

VERONICA UJCICH

POSIZIONE ATTUALE

SETTEMBRE 2021 – IN CORSO

ASSEGNISTA DI RICERCA

presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" (SSD – L-FIL-LET 12). I suoi interessi di ricerca riguardano la didattica dell'italiano, in particolare la riflessione sulla lingua con metodologia laboratoriale, l'educazione alla lettura e il ruolo della biblioteca scolastica, la didattica e la correzione del testo scritto. È docente di ruolo nella scuola primaria dal 2000. Si occupa di formazione docenti ed è autrice di pubblicazioni di didattica dell'italiano.

TITOLI DI STUDIO E ABILITAZIONI

Dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie, indirizzo in Romanistica. Titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Padova il 15 marzo 2010 con una tesi dal titolo *Testualità e temporalità negli elaborati scolastici di alunni al termine della scuola primaria*, supervisore prof. Michele A. Cortelazzo.

Dottorato di ricerca in Italianistica, titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste il 16 aprile 2005 con una tesi dal titolo *Lo scrittore intervistato. Problemi e forme dell'intervista letteraria*, supervisore prof. Elvio Guagnini.

Attestato di formatore dell'italiano scritto, conseguito a seguito del "Corso di formazione per formatori dell'italiano scritto" organizzato dal SIS (Servizio Italiano Scritto) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (1999) a cura del prof. Francesco Bruni.

Laurea in Letteratura italiana presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trieste, conseguita il 16/2/1999 con votazione 110 e lode/110, con una tesi dal titolo *L'esperienza concentrazionaria nella letteratura italiana. Alcuni percorsi*, relatore prof. Elvio Guagnini.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

Cultrice della materia in Didattica dell'italiano, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, dall'anno 2022. In qualità di cultrice della materia ha partecipato a commissioni di esame, è correlatrice di tesi di laurea in Didattica dell'italiano.

Coordinatrice del progetto LUIS (Laboratorio Universitario di Italiano Scritto), approvato dalla Facoltà di Lettere dell'Università di Trieste (2000).

Cultrice della materia in Letteratura italiana, Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Lettere dell'Università di Trieste dall'anno 2000. In qualità di cultrice della materia ha partecipato a commissioni di esame e di laurea, è stata correlatrice di tesi di laurea in Letteratura italiana.

Soggiorno di studio trimestrale (Febbraio-Maggio 1996) presso l'Università Parigi 8, nell'ambito del progetto di scambio Erasmus.

CONTRATTI DI DOCENZA CON TITOLARITÀ

Linguistica e letteratura italiana presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Padova, anno accademico 2012-2013 (30 ore – 6 CFU).

Laboratorio Universitario Italiano Scritto (a.a. 2000-2001) presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Trieste (20 ore).

Laboratorio di formazione allo scritto (a.a. 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2008-2009) presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Trieste (20 ore).

Laboratorio d'italiano scritto presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Università di Trieste (a.a. 2000-2001).

Lingua italiana presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Università di Trieste (a.a. 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009).

Comunicazione scritta presso l'Istituto Universitario di Architettura di Venezia, a.a. 1999-2000.

CONTRATTI DI DOCENZA INTEGRATIVA E SEMINARI

La norma interiorizzata. L'insegnamento della lingua materna a scuola, all'interno del corso di Linguistica italiana del prof. Stefano Ondelli, presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione, 26 aprile 2018 (2 ore).

L'Italiano a scuola, all'interno del corso di Linguistica italiana del prof. Stefano Ondelli presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione, 8 maggio 2017 (2 ore).

Norma e uso nell'insegnamento dell'italiano a scuola, all'interno del corso di Linguistica italiana del prof. Stefano Ondelli, presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori di Trieste, 29 aprile 2015 (2 ore).

Modelli di riferimento per l'Italiano, all'interno del corso *Interpretazione, traduzione e variazione nella lingua italiana* del prof. Stefano Ondelli, organizzato dalla Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Università di Trieste, aprile 2012 (2 ore).

Elementi di italiano contemporaneo, Il tempo del verbo nei testi, La grammatica (anche) nel testo e per il testo all'interno del Master di primo livello *Insegnare e apprendere le competenze di scrittura* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, maggio - giugno 2010.

Seminario. Stilistica letteraria: Spitzer e Curtius, Università di Padova a.a. 2008/2009, all'interno del corso di Filologia romanza del prof. Lorenzo Renzi.

Scrittura di base in lingua italiana, Università di Padova a.a. 2006/2007, 2007/2008.

Scrivere un'intervista, Università degli Studi di Bergamo (15 aprile 2003).

RELAZIONI A CONVEGNI

“Sono TUTTI gravi gli errori!” Un’indagine sul concetto di errore tra i docenti della scuola primaria, IV Convegno nazionale ASLI Scuola Una lingua, molte “lingue”. La variazione linguistica nella didattica dell’italiano: teorie, strumenti, pratiche (Cagliari, 10-11-12 novembre 2022).

I bambini continuano a recarsi. Italiano scolastico, errori spontanei ed errori indotti, convegno Problemi di lingua italiana contemporanea. Convegno in occasione del congedo di Michele Cortelazzo, (Università di Padova, 30 settembre 2022).

Italiano scolastico: a che punto siamo?, relazione con Cristiana De Santis, XV convegno ASLI, I testi e le varietà (Napoli, 21-24 settembre 2022).

La faute à qui? Une enquête sur les idées et les pratiques de correction dans l'école primaire à l'aide d'un questionnaire électronique, convegno internazionale Analyser de grands corpus scolaires et universitaires: des questions pour la recherche et pour la formation (Bordeaux 28-30 giugno 2022).

Dal confine dell'Italia l'italiano del confine: 96 temi di licenza elementare di adulti (Trieste 1937-1947), IX convegno ASLI, Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. Firenze, 2-4 dicembre 2010.

Dal testo scritto alla grammatica. L'uso del sistema dei tempi verbali in testi narrativi prodotti da studenti, XVI convegno nazionale Giscel La grammatica a scuola. Quando? Come? Quale? Perché? (Padova, 4-6 marzo 2010).

FORMAZIONE DOCENTI

La correzione del testo scritto, percorso di ricerca-azione per l'Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Trieste, ottobre 2022- in corso (12 ore).

La correzione del testo scritto: dalla correzione come fase conclusiva alla correzione come processo, online e in presenza, IPRASE Trento, all'interno del percorso Giusto o sbagliato? Correzione e dintorni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, ottobre-novembre 2022 (8 ore).

La correzione del testo scritto alla scuola primaria: esiti di un'indagine tramite questionario, online, IPRASE Trento, 6 aprile 2022 (2 ore).

Grammatica e fantasia. Imparare la grammatica con leggerezza”, IPRASE Trento, webinar e laboratorio online, 14 e 18 febbraio 2022 (5 ore).

Percorsi di riflessione sulla lingua, Dipartimento Istruzione Scuola Elementare San Marino, online, 4 ottobre, 22 novembre, 6 dicembre 2021 (6 ore).

Primi passi con Dante Alighieri. Libri per ragazzi su Dante e la Divina Commedia, IPRASE Trento, webinar online, 23 novembre 2021 (2 ore).

Grammatica e fantasia. Imparare la grammatica con leggerezza”, IPRASE Trento, webinar e laboratorio online, 1 e 9 ottobre 2021 (5 ore).

L'alleanza tra biblioteche di pubblica lettura e biblioteche scolastiche nel territorio triestino a cura di AIB FVG – gruppo biblioteche scolastiche, online, 11 gennaio 2021 (1 ora).

Grammatica e fantasia: viaggio di andata e ritorno, Giscel Veneto, online, con introduzione di Maria Pia Lo Duca, 8 gennaio 2021.

La classe come comunità linguistica, docenza nel corso di aggiornamento “Dalla grammatica al testo (anche letterario)”, Fondazione I Lincei per la scuola, online, 10 dicembre 2020, (3 ore).

- 1, 2, 3, *Pronti via: la biblioteca è aperta!*, docenza nel corso di formazione per docenti addetti alle biblioteche scolastiche, Istituto Comprensivo di Fontanafredda Rita Levi Montalcini (PN), online, 2 e 16 dicembre 2020, (3 ore).
- Il ruolo della lettura e aggiornamenti bibliografici su libri da proporre ai ragazzi*, docenza nel corso di aggiornamento “La scuola in ospedale: aspetti organizzativi, didattici e relazionali”, I. C. Dante Alighieri, 15 novembre 2018 (2 ore).
- Pratiche di lettura: i livelli e le età. Proposte per giovani lettori di scuola primaria e secondaria di primo grado*, docenza nel corso di aggiornamento “Impariamo a raccontare, impariamo ad ascoltare. Come e perché la letteratura del mondo può trovare spazio nella scuola, in Italia, oggi”, Università di Trieste, ISIS Giosué Carducci - Dante Alighieri, 27 ottobre 2018 (2 ore).
- Riflettere assieme sulla lingua: scoprire i tempi del verbo e le sue valenze*, I. C. statale di Rocchetta Tanaro– Asti, 10 marzo 2018 (6 ore).
- Promozione della letteratura ai ragazzi* all’interno del corso “La biblioteca sociale”, Enaip FVG, Trieste 4-7 luglio 2017 (8 ore).
- Libri per ragazzi: sceglierli, consigliarli, leggerli*, Jesi (AN), Associazione culturale La strada di Achille – Comune di Jesi, 18 marzo 2017 (3 ore).
- La correzione del testo scritto: una tappa fondamentale della didattica*, organizzato dall’Associazione Italiana Maestri Cattolici di Firenze, Firenze maggio - ottobre 2015 (7 ore).
- I tratti dell’italiano contemporaneo e il contesto scolastico*, Corso di aggiornamento *L’italianistica contemporanea: lingua, comunicazione e cultura italiana* organizzato dall’Università degli studi di Fiume, Facoltà di Lettere e filosofia, Dipartimento di Italianistica, 24 aprile 2015 (2 ore).
- L’italiano come lingua veicolare a scuola tra scritto e parlato*, Corso di aggiornamento *L’italianistica contemporanea: lingua, comunicazione e cultura italiana* organizzato dall’Università degli studi di Fiume, Facoltà di Lettere e filosofia, Dipartimento di Italianistica, 24 aprile 2015 (2 ore).
- Esperimenti in corso: i tempi del verbo nei testi narrativi; percorso sull’analisi valenziale* all’interno del corso di aggiornamento per docenti *La riflessione linguistica nella scuola primaria: studi e proposte didattiche* organizzato dall’Associazione Italiana Maestri Cattolici di Asti, Asti 28 marzo 2015 (4 ore).
- Esempi e sperimentazioni per il curricolo di riflessione sulla lingua. Ragioniamo sul verbo*, organizzato dall’Istituto Comprensivo Pordenone Sud, a.s. 2014/ 2015 (9 ore).
- “Alla scoperta della grammatica”: la grammatica dalla parte dei bambini*, organizzato dall’Associazione Italiana Maestri Cattolici di Firenze, Firenze settembre - ottobre 2012 (7 ore).
- La lingua nella didattica della scrittura* all’interno del corso di perfezionamento *Formatore esperto per le competenze di scrittura* organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Padova (maggio 2011).
- La grammatica nell’insegnamento della lingua italiana* presso l’Istituto comprensivo statale di v. Lamarmora, Lainate, 22 ottobre 2011.
- La correzione del testo scritto*, all’interno del convegno e corso di formazione per docenti dal titolo *Insegnare e apprendere le competenze di scrittura*, organizzato dall’Ufficio Scolastico Provinciale di Treviso con la collaborazione dell’I.T.C.G. Einaudi di Montebelluna, 7 e 8 settembre 2010.
- La lingua della letteratura e il linguaggio del cinema: il rinnovamento degli anni Cinquanta*, 46 °Seminario di lingua e cultura italiana per i docenti della Comunità

Nazionale Italiana della Slovenia e Croazia, Isola, Casa Manzioli, 27-28 ottobre 2008.

L'interazione verbale in classe, all'interno del ciclo di conferenze dal titolo *Italiano come lingua veicolare a scuola*, rivolto agli insegnanti iscritti ai corsi del DM 85/05, SSIS Università di Trieste, maggio 2007.

Studio di casi: analisi e produzione di comunicazioni scritte; formatrice dei lavori di gruppo sul tema *La comunicazione efficace nei rapporti interistituzionali*, all'interno del corso di alta qualificazione per insegnanti *Strategie e tecniche di comunicazione nelle dinamiche di classe con alunni in diverse situazioni di handicap e disabilità*, organizzato dal Provveditorato agli Studi di Trieste, a.s. 2001-2002.

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Ujcich V., *A lezione dal professor Grammaticus. L'errore in Rodari*, in *Effetto Rodari*, Adamo S., Piras T. (a cura di), Roma, Carocci, in corso di stampa (capitolo in volume).
2. Ujcich V., *La correzione tra italiano contemporaneo e usi scolastici: 16 frasi corrette da 200 docenti di scuola primaria*, "DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi applicati di lingua e letteratura", n. 2 (2022), pp. 69-97, online all'indirizzo <https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistadidit/issue/view/17>
3. Ujcich V., *Primi passi con Dante Alighieri*, in *Dante a scuola. A scuola con Dante. Un percorso formativo nel settecentenario dantesco*, Chicco M., Mellarini B. (a cura di), con introduzione di Luca Serianni, Iprase Trento, 2022, (capitolo in volume), pp. 31-48, online <https://www.iprase.tn.it/Pubblicazioni-Volumi>
4. Ujcich V., *Che cosa abbiamo voluto fare con la "Grammatica dei bambini"*, online all'indirizzo <https://www.insegnandoitaliano.it/2022/04/25/che-cosa-abbiamo-voluto-fare-con-la-grammatica-dei-bambini/>
5. Ujcich V. (a cura di), *Grammatica dei bambini: la lingua*, Roma, Carocci, 2021.
6. Ujcich V., *Grammatica dei bambini: le parole*, Roma, Carocci, 2020, (monografia).
7. Ujcich V., *Grammatica e fantasia. Percorsi didattici per l'uso del verbo nella primaria*, Roma, Carocci, 2011, seconda edizione 2020 (monografia).
8. Di Benedetto C., Ondelli S., Pezzin A., Tonello S., Ujcich V., Viale M. (a cura di), Michele Cortelazzo, *I sentieri della lingua. Saggi sugli usi dell'italiano tra passato e presente*, Padova, Esedra, 2012.
9. Ujcich V., *I tempi dei testi. Analisi dei tempi verbali in testi narrativi prodotti a scuola*, Padova, Cleup, 2010 (monografia).
10. Ujcich V., *Dal confine dell'Italia l'italiano del confine: 96 temi di licenza elementare di adulti (Trieste 1937-1947)*, in Nesi A., Scotti Morgana S., Maraschio N. (a cura di), *Storia della lingua italiana e storia dell'Italia unita. Atti del IX convegno ASLI*, Firenze, 2-4 dicembre 2010, Firenze, Cesati, 2011.
11. Ujcich V., *Dal testo scritto alla grammatica. L'uso del sistema dei tempi verbali in testi narrativi prodotti da studenti* (con Zuttioni P.), in Atti del XVI convegno nazionale Giscel *La grammatica a scuola. Quando? Come? Quale? Perché?*, (Padova, 4-6 marzo 2010), Milano, Franco Angeli, 2011.
12. Ujcich V., *Leo Spitzer, Lingua italiana del dialogo. Riflessioni sulla ricezione della traduzione italiana*, in "Studi di Grammatica Italiana", Firenze, Accademia della Crusca, 2009.

13. Ujcich V., *L'intervista tra giornalismo e letteratura. Alberto Moravia, Pier Paolo Pasolini, Primo Levi*, Roma, Aracne, 2008, (monografia).
14. Ujcich V., *Mémoire refusée et mémoire reçue. Le cas des témoignages concentrationnaires des femmes italiennes*, in *Conflits de mémoire*, a cura di Véronique Bonnet, Paris, Karthala, 2004.
15. Ujcich V., *"Il riposo non è affar nostro" Intervista a Bruno Vasari*, Udine, Campanotto, 2001.

ATTIVITÀ EDITORIALE

- Direzione della serie "Insegnare italiano nella scuola primaria" nella collana Faber della casa editrice Carocci (2022-in corso)

EDITORIA SCOLASTICA

- Collaborazione con la rivista Nuovo Gulliver per una rubrica sulla riflessione sulla lingua (2022-in corso).
- Collaborazione alla stesura delle sezioni di riflessione sulla lingua per libro di testo adozionale per le classi IV e V *Per filo e per sogno*, Giunti scuola, 2018.
- Fascicoli di esercitazione per le prove INVALSI, *Prove nazionali di Italiano IV*, Giunti scuola, 2017.
- *Schedario disciplinare. Italiano classe 1*, Firenze, Giunti Scuola, 2014.