

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome e cognome
Data di nascita
E-mail

Veronica Bagaglini

veronica.bagaglini@pec.it; veronica.bagaglini@gmail.com;
veronica.bagaglini@unibo.it

Numero di telefono
Residenza
Nazionalità

Italiana

**ATTIVITÀ SCIENTIFICHE,
DIDATTICHE E DI FORMAZIONE
INSEGNANTI**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

23/10/2025 (firma contratto) – in corso (fine prevista a marzo 2026)
Istituto Comprensivo Statale “Gaetano Manfredini” – Piazza Pio VI, 9 –
04014 Pontinia, Latina, Italia

Educazione/Formazione

Docente/formatrice

Docente/formatrice per il modulo formativo per docenti sull'“utilizzo
formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della
didattica (due incontri, da tre e due ore).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

07/10/2025-in corso (a.a. 2025/2026)

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via
dei Marsi 78, 000185 Roma, Sapienza Università di Roma, Roma, Italia.
Università/Formazione

Docente a contratto

Docente del corso di Linguistica Italiana (6 CFU, distinto in due moduli
Grammatica Italiana, 4 CFU – Didattica Italiana, 2 CFU).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/10/2025-in corso

Area Formazione e dottorato - Settore Servizi didattici "Lettere-Lingue",
Via Zamboni 34, 40126 Bologna, Italia / Dipartimento di Filologia Classica
e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna,
Italia

Università/Formazione

Tutor didattico

Tutor per supporto al Laboratorio di lingua italiana per la laurea triennale
in Lettere, per l'anno accademico 2025/2026

<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore Tipo di impiego 	<p>22/09/2025 – 21/10/2025</p> <p>Dipartimento di Studi Letterari e Linguistici, Università di Padova, Via E. Vendramini 13, 35137 Padova, Italia</p> <p>Università/ricerca</p> <p>Attività di revisione del MOOC Competenze grammaticali usato come OFA di Lingue, Letterature e Mediazione Culturale nell'ambito del progetto POT- Piani per l'orientamento e il tutorato – POT 2023-2025 "UNISCO-AZIONI integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica".</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Revisione del MOOC di Competenze grammaticali usato come OFA di Lingue, Letterature e Mediazione culturale.</p> <p>Verifica qualitativa del corpo di concetti e della loro articolazione progressiva, nonché della loro esposizione nelle lezioni video.</p> <p>Verifica qualitativa e tecnica dei quiz di esercitazione, con suggerimenti di modifiche o implementazione.</p> <p>Verifica della chiarezza e completezza delle sintesi finali di ciascuna lezione.</p> <p>Verifica statistica dell'esito ottenuto da 3 coorti di studenti nell'esecuzione del MOOC al fine di determinare il grado di difficoltà/fattibilità dei quesiti.</p> <p>Verifica della conformità del materiale con il Quadro di riferimento e con il Syllabus stilati dalla Commissione Scientifica del CISIA per i materiali POT caricati sul sito OrientAzione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore Tipo di impiego 	<p>26/08/2025 – 31/12/2025</p> <p>IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa), Via Tartarotti 15, 38068 Rovereto, Trento, Italia</p> <p>Educazione/Formazione</p> <p>Incarico di lavoro autonomo occasionale di studio e ricerca per la realizzazione di attività laboratoriali del percorso <i>L'utilizzo formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica - Laboratorio territoriale ITALIANO'</i> nell'ambito del Progetto "RICERCA-AZIONE e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa".</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Elaborazione e svolgimento dei laboratori territoriali sulla didattica e sull'apprendimento dell'italiano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>23/06/2025 (data protocollo) – 30/09/2025 (fine anno accademico)</p> <p>Centro formazione insegnanti, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni 33, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Università/Formazione</p> <p>Docente a contratto</p> <p>Docenza per Didattiche delle discipline e metodologie disciplinari di riferimento 2 (C.I.) A22, Laboratorio di didattica disciplinare – Lingua italiana, all'interno dei Percorsi abilitanti di formazione iniziale a.a. 2024/2025 [Sdoppiamento G.A].</p> <p>SSD: LIFI-01/A</p> <p>1 CFU, 10 ore contrattuali</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>23/06/2025 (data protocollo) – 30/09/2025 (fine anno accademico)</p> <p>Centro formazione insegnanti, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni 33, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Università/Formazione</p> <p>Docente a contratto</p> <p>Docenza per Didattiche delle discipline e metodologie disciplinari di riferimento 2 (C.I.) A22, Laboratorio di didattica disciplinare – Lingua italiana, all'interno dei Percorsi abilitanti di formazione iniziale a.a. 2024/2025 [Sdoppiamento G.B].</p> <p>SSD: LIFI-01/A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>23/06/2025 (data protocollo) – 30/09/2025 (fine anno accademico)</p> <p>Centro formazione insegnanti, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni 33, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Università/Formazione</p> <p>Docente a contratto</p> <p>Docenza per Didattiche delle discipline e metodologie disciplinari di riferimento 2 (C.I.) A22, Laboratorio di didattica disciplinare – Lingua italiana, all'interno dei Percorsi abilitanti di formazione iniziale a.a. 2024/2025 [Sdoppiamento G.C].</p> <p>SSD: LIFI-01/A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>08/02/2025 (firma lettera di incarico) - 15/02/2025 (data dello svolgimento dell'incarico).</p> <p>Teach For Italy, Circonvallazione Clodia 29, 00195 Roma, Italia</p> <p>Formazione/Educazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Incarico di prestazione occasionale di sostegno all'Ente Teach For Italy – Insegnare per l'Italia per attività di formazione sullo sviluppo delle competenze di base di letto-scrittura.</p> <p>Elaborazione e svolgimento di un seminario di formazione per docenti sulla didattica dell'italiano, dedicato alla comprensione del testo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/01/2025 – 31/12/2025 (secondo rinnovo)</p> <p>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Via Zamboni 32, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Ricerca/Università</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Analisi dei manoscritti di diari, memorie, autobiografie e lettere conservate nell'Archivio Nazionale dei diari di Pieve Santo Stefano (Arezzo). Titolo del progetto: <i>L'italiano della scrittura privata popolare in diacronia</i>. Elaborazione di contributi scientifici.</p> <p>Collaborazione per la stesura dei quesiti di linguistica italiana e storia della lingua italiana dei test di ingresso per la laurea magistrale in <i>Italianistica e culture letterarie europee</i> – LM14. SSD: LIFI-01/A.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/01/2024 – 31/12/2024 (primo rinnovo) Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Via Zamboni 32, 40126 Bologna, Italia Ricerca/Università</p> <p>Assegnista di ricerca Analisi dei manoscritti di diari, memorie, autobiografie e lettere conservate nell'Archivio Nazionale dei diari di Pieve Santo Stefano (Arezzo). Titolo del progetto: <i>L'italiano della scrittura privata popolare in diacronia</i>. Elaborazione di contributi scientifici. Collaborazione per la stesura dei quesiti di linguistica italiana dei test di ingresso per la laurea magistrale in <i>Italianistica e culture letterarie europee – LM14</i>. SSD: LIFI-01/A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/10/2023 (data protocollo) - 30/09/2024 (fine anno accademico, secondo rinnovo) Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, gruppo CL1). SSD: LIFI-01/A.</p> <p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/10/2023 (data protocollo) - 30/09/2024 (fine anno accademico, secondo rinnovo) Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, gruppo CL2). SSD: LIFI-01/A</p> <p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>06/09/2023 – 08/09/2023 Istituto Comprensivo Raffaello, Via Giuseppe Capograssi 23, 00173 Roma, Italia Educazione/Formazione</p> <p>Docente/formatrice Docente/formatrice per due incontri laboratoriali per il corso di formazione in didattica della lingua italiana, con approfondimento di “comprensione testuale”, per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare focus sulla trasversalità della didattica dell'italiano.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>16/03/2023 – 13/04/2023</p> <p>Liceo Statale Melchiorre Gioia, Liceo Classico-Linguistico-Scientifico, Via Risorgimento 1, 29121 Piacenza, Italia</p> <p>Educazione/Formazione</p> <p>Docente/formatrice</p> <p>Docente/formatrice per tre incontri di formazione in didattica della lingua italiana per insegnanti di scuola secondaria di secondo grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>14/02/2023 – 14/03/2023</p> <p>Istituto Comprensivo Valle dei Laghi-Dro, Vezzano Via Roma 3, 38096 Vallelaghi, Trento, Italia</p> <p>Educazione/Formazione</p> <p>Docente/formatrice</p> <p>Docente/formatrice per tre incontri di laboratorio per il corso di formazione in didattica della lingua italiana per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, con riferimento alla trasversalità e comprensione del testo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/01/2023 – 31/12/2023</p> <p>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Via Zamboni 32, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Ricerca/Università</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Analisi dei manoscritti di diari, memorie, autobiografie e lettere conservate nell'Archivio Nazionale dei diari di Pieve Santo Stefano (Arezzo). Titolo del progetto: <i>L'italiano della scrittura privata popolare in diacronia</i>. Elaborazione di contributi scientifici.</p> <p>Collaborazione per la stesura dei quesiti di linguistica italiana dei test di ingresso per la laurea magistrale in <i>Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche</i>– LM14, SSD: LIFI-01/A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/10/2022 (data protocollo) - 30/09/2023 (fine anno accademico, primo rinnovo)</p> <p>Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia</p> <p>Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto</p> <p>Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, gruppo CL1), SSD: LIFI-01/A.</p> <p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>03/10/2022 (data protocollo) - 30/09/2023 (fine anno accademico, primo rinnovo)</p> <p>Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia</p> <p>Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, gruppo CL2), SSD: LIFI-01/A.</p>
	<p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>15/06/2022 – 05/08/2022 Norwegian Institute of Rome, Universitetet i Oslo, Via Trenta Aprile 33, 00153 Roma, Italia Università/Educazione Docente di un corso estivo (docenza seminariale) Elaborazione e svolgimento delle lezioni per il corso <i>L'italiano alla televisione</i>. Preparazione del materiale didattico e conduzione di 7 ore di seminario (formulazione contrattuale: <i>teaching 7 hours of seminars, including preparation time</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/01/2022 – 31/12/2022 (rinnovo) Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Via Zamboni 32, 40126 Bologna, Italia Università/Ricerca Assegnista di ricerca Analisi di testi scientifici e manuali didattici di fisica, matematica e informatica. Titolo del progetto: <i>Attivatori linguistici nei testi storici e didattici di matematica e fisica tra sincronia e diacronia</i> (parte del progetto Erasmus Plus IDENTITIES; codice 2019-1- IT02-KA203- 063184). Elaborazione di contributi scientifici. Progettazione dell'attività di analisi testuale per la Summer School del progetto IDENTITIES (Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to InTerdisciplinarity and Innovative pre-service teacher Education for STEM challenges), che si è svolta in presenza dal 27/06/2022 al 02/07/2022 presso l'Università di Barcellona. Collaborazione per la stesura dei quesiti di linguistica italiana dei test di ingresso per la laurea magistrale in <i>Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche</i> – LM14, SSD: LIFI-01/A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>24/09/2021 (data protocollo) – 30/09/2022 (fine anno accademico) Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia Università/Educazione Docente a contratto Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, CL1), SSD: LIFI-01/A.</p>
	<p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>24/09/2021 (data protocollo) – 30/09/2022 (fine anno accademico) Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì, Corso della Repubblica 136, 47121 Forlì (FC), Italia</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto</p> <p>Insegnamento del corso di Linguistica I (C.I.) - Lingua Italiana (Parte B, CL2), SSD: LIFI-01/A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>5 CFU, 30 ore contrattuali</p> <p>01/01/2021 – 31/12/2021</p> <p>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Via Zamboni 32, 40126 Bologna, Italia</p> <p>Università/Ricerca</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Analisi di testi scientifici e manuali didattici di fisica, matematica e informatica. Titolo del progetto: <i>Attivatori linguistici nei testi storici e didattici di matematica e fisica tra sincronia e diacronia</i> (parte del progetto Erasmus Plus IDENTITIES; codice 2019-1- IT02-KA203- 063184). Elaborazione di contributi scientifici.</p> <p>Progettazione dell'attività di analisi testuale per la Summer School del progetto IDENTITIES (Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to InTerdisciplinarity and Innovative pre-service teacher Education for STEM challenges), che si è svolta online dal 30/06/2021 al 02/07/2021 (ospitante Università di Creta).</p> <p>Collaborazione per la stesura dei quesiti di linguistica italiana dei test di ingresso per la laurea magistrale in <i>Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche – LM14</i>, SSD: LIFI-01/A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/12/2020 – 23/12/2020 (date del periodo di svolgimento trasmissione)</p> <p>RAI Radiotelevisione Italiana S.p.a., Viale Mazzini 14, 00195 Roma, Italia</p> <p>Comunicazione (Televisione)</p> <p>Collaboratrice tecnico-scientifica</p> <p>Collaboratrice tecnico-scientifica RAI per la trasmissione <i>Italia con voi</i>. Ideazione e sviluppo dei contenuti su questioni linguistiche e partecipazione alla registrazione in studio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/11/2020 – 17/11/2020</p> <p>Istituto Professionale di Stato Maffeo Pantaleoni, Via Brigida Postorino 27, 00044 Frascati, Roma, Italia</p> <p>Scuola/Educazione</p> <p>Docente di scuola secondaria di secondo grado, classe A012 (incarico di supplenza breve)</p> <p>Insegnamento di italiano e coordinamento di classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>09/10/2020 – 30/10/2020</p> <p>Liceo Statale Artistico e Linguistico Pablo Picasso, Via Cavour 5, 00071 Pomezia, Roma, Italia</p> <p>Scuola/Educazione</p> <p>Docente di scuola secondaria di secondo grado, classe A012 (incarico di supplenza breve)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Insegnamento di italiano, geostoria e coordinamento di classe.</p> <p>08/04/2020 (data protocollo) – 22/04/2020 (data prevista di fine lavoro) Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa, Lungarno Pacinotti 43, 56126 Pisa, Italia Università/Ricerca</p> <p>Collaboratrice a progetto Analisi dei dati del corpus CoCIF (Corpus di Commenti Italiani di Facebook). SSD: LIFI-01/A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/04/2019 – 31/03/2020 Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa, Lungarno Pacinotti 43, 56126 Pisa, Italia Università/Ricerca</p> <p>Assegnista di ricerca Costruzione del corpus CoCIF (Corpus di Commenti Italiani di Facebook) e analisi linguistica dell'uso del che polivalente. Titolo del progetto: <i>Analisi linguistica di post e commenti su Facebook</i>. Elaborazione di contributi scientifici. SSD: LIFI-01/A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>13/07/2018 – 28/03/2019 (rinnovo) Facoltà di Lettere, Università Guglielmo Marconi, Via Plinio 44, 00193 Roma, Italia Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto Insegnamento del corso di Grammatica Italiana. SSD: LIFI-01/A</p> <p>12 CFU (il monte ore complessivo non è indicato in modo esplicito nel contratto).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>15/01/2018 – 30/06/2018 Facoltà di Lettere, Università Guglielmo Marconi, Via Plinio 44, 00193 Roma, Italia Università/Educazione</p> <p>Docente a contratto Insegnamento del corso di Grammatica Italiana. SSD: LIFI-01/A</p> <p>12 CFU (il monte ore complessivo non è indicato in modo esplicito nel contratto).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>16/11/2017 (inizio corso) – 21/12/2017 (fine corso) Data comunicazione conferimento incarico: 04/12/2017 Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Carlo Alberti Pichat 6/2, 40127 Bologna, Italia Università/Formazione</p> <p>Docente/formatrice</p>

- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente per il corso di formazione permanente *Strumenti e metodi di analisi del testo scientifico: implicazioni per l'insegnamento/apprendimento della fisica*. Elaborazione e svolgimento di un seminario e laboratorio sugli impliciti linguistici. SSD: LIFI-01/A

09/2011 – 02/2012 (a titolo gratuito)

INVALSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Villa Falconieri 5, 00044 Frascati, Roma, Italia
Educazione/Ricerca

Collaboratrice INVALSI (partecipante del gruppo di studenti coordinato dal Prof. Luca Serianni)

Analisi degli elaborati di italiano, elaborazione e scrittura di un contributo scientifico all'interno del progetto *Esame di Stato Il ciclo. Rilevazione degli Apprendimenti. Prove scritte di italiano e matematica* (coordinatrice Prof.ssa Lina Grossi); contributo nella redazione della scheda di rilevazione degli errori ricorrenti; rilevazione degli errori più diffusi nella padronanza della lingua italiana nella prima prova di italiano.

ULTERIORI ESPERIENZE:

10/06/2025 (firma contratto; conclusione prevista il 30/11/2025)

Co-autrice. Formulazione di quesiti per il TEST Italiano L2 – Lettura, presso CISIA, Via Malagoli 12, 56124 Pisa, Italia (contratto di cessione di diritti d'autore, *in corso*).

19/03/2025-20/03/2025

Autrice. Formulazione di quesiti di linguistica per concorsi pubblici per la casa editrice EDISES, piazza Dante, 89 80135, Napoli, Italia (contratto di edizione).

16/02/2025 (firma contratto)

Incaricata dall'ASLI (Associazione per la Storia della Lingua Italiana) per l'aggiornamento dell'annuario e del sito, presso l'Accademia della Crusca, Via di Castello, 46 50141 Firenze, Italia (prestazione occasionale).

28/06/2023 (data contratto) – 30/11/2023 (termine di consegna)

Autrice. Scrittura di due voci per il *Dizionario biografico e tematico delle donne in Italia*, presso Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani S.p.A, piazza della Enciclopedia Italiana, 4 00186, Roma, Italia (contratto di cessione dei diritti di autore).

31/05/2023 (firma contratto) – al 2025 (solo tutorato)

Co-autrice e tutor per DeAgostini Scuola. Progettazione, elaborazione di materiali, conduzione di videolezioni e tutorato per il corso di formazione online DeAgostini *Lavorare sulle competenze di base dell'italiano*, indirizzato a docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado (contratto di cessione dei diritti di autore), presso Via Bianca di Savoia, 2 20122 Milano, Italia.

01/07/2021 (firma contratto, concluso)

Co-autrice. Progettazione, ideazione di materiali (videolezioni ed esercizi) e conduzione di videolezioni per una parte del MOOC titolato *Competenze Testuali*, CISIA, Via Malagoli 12, 56124 Pisa, Italia (contratto di cessione dei diritti di autore), in collaborazione con Federica WebLearning

(piattaforma ospitante).

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE (TITOLI
ACCADEMICI E
PROFESSIONALI)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica/titolo conseguita

01/11/2015 - 31/10/2018

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. Dottorato convenzionato con l’Università degli studi Roma Tre.

Dottorato di ricerca in Linguistica, Curriculum: Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12, ora LIFI-01/A), Ciclo: XXXI

Titolo della tesi: *Il linguaggio politico di Guglielmo Giannini: insiemi lessicali e processi cognitivi del messaggio qualunquista.*

Voto: Molto buono

Tutor: Prof.ssa Rita Fresu; Prof. Edoardo Lombardi Vallauri

Data di discussione: 11/02/2019

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica/titolo conseguita

2011 - 24/01/2014

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali

Laurea Magistrale in Letteratura e Lingua. Studi italiani ed europei (classe LM-14)

Voto: 110 con lode /110 in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12, ora LIFI-01/A)

Relatore: Prof. Luca Serianni

Correlatrice: Prof.ssa Valeria Della Valle

Titolo della tesi: *Analisi semantica del linguaggio politico di Giuseppe Saragat dal 1925 al 1971: cosa rimane del marxismo.*

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica/titolo conseguita

2006 - 06/12/2010

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Lettere e Filosofia

Laurea Triennale in Studi Italiani (classe 5)

Voto: 110 con lode /110 in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12, ora LIFI-01/A)

Relatore: Prof. Luca Serianni

Titolo della tesi: *Il “paradiso perduto” de le Fragole. Analisi linguistica del poemetto didascalico di Giambattista Roberti.*

ULTERIORI CORSI DI PERFEZIONAMENTO

03/12/2024 – 05/12/2024 (partecipazione a seguito di selezione, con erogazione di borsa per rimborso spese)

Training course “Cultural and Linguistic Mediation”.

Università di Poitiers, Poitiers, Francia.

29/09/2023 (partecipazione a seguito di selezione)

	<p><i>Writing successful ERC Grants call to 2023</i>, webinar sulla preparazione delle proposte ERC. Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Bologna, Italia.</p> <p>05/12/2022 – 08/12/2022 (partecipazione a seguito di selezione, con erogazione di borsa per rimborso spese) <i>Materials and methods in immigrant and refugee language teaching: adaptability to the context.</i> Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie (IDF), Universität Heidelberg, Germania.</p> <p>25/04/2019 – 26/04/2019 (partecipazione a seguito di selezione del progetto, finanziata dall'università ospitante) <i>Marie Skłodowska-Curie actions: Master Class for Individual Fellowship applicants.</i> Universitetet i Oslo, Oslo, Norvegia.</p> <p>24/11/2016 – 25/11/2016 <i>Corso base, TaLTaC2: software per l'analisi automatica dei testi.</i> Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia</p> <p>13/06/2016 – 17/06/2016 Corso di formazione intensivo <i>La sociolinguistica oggi: metodi per l'analisi di lingue antiche e moderne.</i> Università per Stranieri di Siena, Siena, Italia</p> <p>25/01/2016 – 28/01/2016 <i>Scuola invernale Triple: la parola nelle lingue. Formato e struttura.</i> Università Roma Tre, Roma, Italia</p>
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese (B2/C1)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, etc.</i>	Pacchetto Office, piattaforma Moodle, archiviazione e condivisione di documenti online tramite cloud (OneDrive, Google Drive, Dropbox), piattaforme di videoconferenza (Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Skype), SkechEngine (strumento di creazione di corpora e ricerca), TaLTaC2 (strumento di analisi del testo).
COMPETENZE TRASVERSALI	Capacità comunicative e relazionali, predisposizione al lavoro di gruppo e all'ascolto, capacità di analisi, problem solving, organizzazione autonoma e in collaborazione, predisposizione all'apprendimento, assertività, puntualità e precisione nelle consegne.
ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ETC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL	RELAZIONI A CONVEGNI [23/11/2024] Convegno: V Convegno Nazionale ASLI Scuola, <i>Scuola e Università insieme per un'educazione linguistica efficace</i> , Napoli 21-23/ novembre 2024. Titolo dell'intervento: <i>La trasversalità dell'educazione linguistica per la comprensione dei testi scientifici: l'esperienza dei corsi di formazione</i>

COMPILANTE RITIENE DI
DOVER PUBBLICARE)

permanente per docenti di primaria e secondaria.

[22/05/2024] Congresso: XVII Congresso della Società di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI), *La formazione linguistica tra passato e presente. Testi e metodi*, Torino 22-24 maggio 2024.

Titolo dell'intervento: *Un saggio della competenza testuale negli studenti universitari oggi* (presentato insieme alla dott.ssa Elena Tombesi).

[28/09/2023] Convegno internazionale: Language MOOCs and OERs: new trends and challenges, Napoli 28-29 settembre 2023.

Titolo dell'intervento: *MOOCs e varietà linguistiche: un percorso per la competenza diafasica* (presentato insieme alla dott.ssa Elena Tombesi).

[11/11/2022] Convegno: IV Convegno nazionale ASLI Scuola. *Una lingua, molte lingue. La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche*, Cagliari, 10-12 novembre 2022.

Titolo dell'intervento: *Le molte scritture del web: un approccio didattico alle varietà tramite la rete.*

[18/11/2021] Convegno: XXI Convegno Nazionale GISCEL. *La scrittura nel terzo millennio*, Locarno, 18-20 novembre 2021.

Titolo dell'intervento: *La scrittura di Facebook e la didattica dell'italiano scritto.*

**SEMINARI, INTERVENTI DIDATTICI, LEZIONI SU INVITO TENUTI
PERSONALMENTE IN ITALIA E ALL'ESTERO:**

[16/04/2025] *La comunicazione scientifica sui social network: una questione di metodo*, docenza seminariale all'interno dell'insegnamento di Linguistica dei media (Laurea magistrale in Traduzione specializzata, Dipartimento di Interpretazione e traduzione), Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì.

[17/05/2024] *La divulgazione scientifica sui social network*, docenza seminariale per il workshop *Forme testuali e stili della divulgazione scientifica in italiano* per il piano per le competenze trasversali dei dottorandi, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

[22/04/2024] *MOOC e varietà dell'italiano: uno strumento digitale a supporto della didattica frontale*, docenza seminariale per il ciclo *Incontro di Didattica dell'italiano (XI ciclo)*, Dipartimento di Filologia classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, con la dott.ssa Elena Tombesi.

[03/05/2023] *La comunicazione scientifica sui social network*, docenza seminariale all'interno dell'insegnamento di Linguistica dei Media del corso magistrale in Specialized translation, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì.

[04/05/2022] *La comunicazione scientifica sui social network*, docenza seminariale all'interno dell'insegnamento di Linguistica dei Media del corso magistrale in Specialized translation, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Forlì.

[05/04/2022] *Il linguaggio politico italiano*, guest lecturer su invito dalla Prof.ssa Elizaveta Khachatryan (online, via Zoom), Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, Universitetet i Oslo, Oslo, Norvegia.

[11/11/2021] *Il dialogo e la lingua scientifica di Galileo*, Alma Mater

Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Bologna, Italia (intervento didattico: attività svolta all'interno del progetto IDENTITIES).

[04/11/2021] *Il manuale di fisica*, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Bologna, Italia (intervento didattico: attività svolta all'interno del progetto IDENTITIES).

[16/03/2021] *Linguaggio politico italiano tra prima e seconda Repubblica: un approccio al linguaggio parlamentare e propagandistico*, guest lecturer su invito della Prof.ssa Elizaveta Khachaturyan (online, via Zoom), Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, Universitetet i Oslo, Oslo, Norvegia.

[26/01/2021] *L'italiano dei social network: tra aspetti qualitativi e analisi quantitativa*, guest lecturer all'interno del corso *How to work with a text*, organizzato dalla Prof.ssa Elizaveta Khachaturyan, titolo della lezione: "Analysis of texts in media studies" (online), Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, Universitetet i Oslo, Oslo, Norvegia.

[02/11/2020] *Strumenti linguistici per una didattica delle scienze*, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Bologna, Italia (online).

[05/03/2020] *Il linguaggio politico italiano*, guest lecturer su invito della Prof.ssa Elizaveta Khachaturyan, Norwegian Institute of Rome, Universitetet i Oslo, Roma, Italia.

[27/11/2019] *L'implicito nella didattica delle scienze*, all'interno di un corso di formazione per docenti in servizio, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Bologna, Italia.

[21/09/2019] *Relazione Linguistic skills to teach and learn Mathematics and Physics: the experience of high school in-service teacher training courses in Bologna*, nell'ambito del *1st Meeting of the Italian-French Interdisciplinary Network for Languages and Epistemology in STEM Education*, tenutosi presso Palazzina della Viola, Filippo Re, 2, Bologna.

[28/03/2019] *L'implicito nei testi della relatività ristretta*, seminario nell'ambito del progetto Lauree Scientifiche, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Fisica e di Astronomia, Bologna, Italia.

[08/11/2017] *Linguaggio politico italiano tra Prima e Seconda Repubblica: un approccio al linguaggio parlamentare e propagandistico*, Norwegian Institute of Rome, Universitetet i Oslo, Roma, Italia (intervento didattico su invito della Prof.ssa Elizaveta Khachaturyan).

[25/10/2017] *L'implicito: la comunicazione del non-detto*, docenza seminariale all'interno degli *Incontri di didattica dell'Italiano (V serie)*, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica ed Italianistica, Bologna, Italia.

[29/05/2017] *Qualunqualism in Italy*, in Project seminar "Discourse of the Nation and the National", Universitetet i Oslo, Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, Oslo, Norvegia (intervento didattico, attività svolta durante il periodo di dottorato all'estero).

[27/04/2017] *Linguaggio politico italiano*, Universitetet i Oslo, Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk, Oslo, Norvegia (intervento didattico, attività svolta durante il periodo di dottorato all'estero).

PUBBLICAZIONI: ARTICOLI, NOTE, RECENSIONI, REPORT, SCHEDE:

PUBBLICAZIONI:

MONOGRAFIE:

1. Bagaglini, Veronica, *Il lessico politico di Giuseppe Saragat. Che cosa rimane del marxismo?*, Cesati Editore, 2025, Firenze.
2. Bagaglini, Veronica, *L'uso del che polivalente nei commenti di Facebook. Distribuzione e forme della relativa non-standard in un corpus di testi telematici*, Franco Angeli, 2024, Milano.

ARTICOLI IN RIVISTA:

3. Bagaglini, Veronica, *La struttura testuale delle memorie popolari: il caso della memoria del soldato Angelo Mariani*, in «Carte di viaggio», (in stampa).
4. Bagaglini, Veronica, *La donna secondo il giudizio dei dotti e dei proverbi: analisi della raccolta di Francesco Tanini*, in «Scaffale Aperto» (in stampa).
5. Bagaglini, Veronica, *Retrodatazioni di alcune parole del lessico politico: il ricco archivio lessicale dell'Avanti!*, in «Studi di lessicografia italiana», Vol. XLII, 2025, pp. 193-241.
6. Bagaglini, Veronica, *Lettere dalla Resistenza: un corpus inedito di scritture femminili e maschili*, in «mediAzioni», 46(1), 2025, pp. A42-A64.
7. Bagaglini, Veronica, *Impliciti e didattici: un'esplorazione sull'insegnamento di presupposizioni e implicature*, in «Italiano a Scuola», VII, 2025, pp. 127-154.
8. Bagaglini, Veronica, «Una lingua molte lingue». *Due novità editoriali sulla didattica della variazione linguistica in Italia e all'estero*, in «Italiano a Scuola», VII, 2025, pp. 419-430.
9. Bagaglini, Veronica, *Competenza linguistica e genere testuale in una memoria popolare scritta per la televisione*, in «Italica Belgradensia», 1, 2024, pp. 157-178.
10. Bagaglini, Veronica, *La divulgazione della linguistica su Instagram: «la polifonia del discorso specialistico»*, in «Lingue e culture dei media», 7 (1-2), 2023, pp. 38-67.
11. Bagaglini, Veronica, *Mobile Assisted Language Learning: un potenziamento dell'apprendimento formale*, in «Italiano LinguaDue», 14(2), 2022, pp. 255-273.
12. Bagaglini, Veronica – Micheli, Maria Silvia, *The emerging Italian affix -iota between blending and derivation: A corpus-based analysis*, in «Italian Journal of Linguistics», 34(1), 2022, pp. 31-58.
13. Bagaglini, Veronica, *La comunicazione scientifica sui social network: un'analisi della scrittura divulgativa su Twitter, Facebook e Instagram*, in «Italiano LinguaDue», 13(2), 2021, pp. 310-335.
14. Bagaglini, Veronica – Branchetti, Laura – Gombi, Alessandro – Levrini, Olivia – Satanassi, Sara – Viale, Matteo, *Il ruolo del testo nell'interdisciplinarietà tra matematica, fisica ed educazione linguistica: il tema del moto parabolico tra testi storici e manuali di fisica per la scuola secondaria di secondo grado*, in «Italiano a scuola», vol. 3(1), 2021, pp. 133-184.
15. Bagaglini, Veronica, *Qualunquismo. Il linguaggio politico qualunquista: gli effetti cognitivi del discorso*, in «leússein. Rivista di studi umanistici», XI(1-2-3), 2018, pp. 65-86.
16. Bagaglini, Veronica – Lombardi Vallauri, Edoardo, *La comunicazione della nuova élite politica: novità e continuità*, in «Parolechiave», 60(2), 2018, pp. 63-82.

NOTA IN RIVISTA:

17. Bagaglini, Veronica, *Vaccacca 'terra oriana'?*, in «Studi linguistici italiani», 2(2), 2012, pp. 274-276.

ATTI DI CONVEGNO:

18. Bagaglini, Veronica, *Le molte scritture del web: un approccio didattico alle varietà tramite la rete*, in Fresu, Rita – Urraci, Giovanni (a cura di), *Una lingua, molte lingue. La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche. Atti del IV Convegno nazionale ASLI Scuola*. Cagliari, 10-12 novembre 2022, Cesati, 2024, Firenze, pp. 119-128.
19. Tombesi, Elena – Bagaglini, Veronica, *Mooc e varietà linguistiche: un percorso per lo sviluppo della competenza diafasica*, in De Cristofaro, Giampiero – Silva, Fátima - Samu, Borbála (a cura di), *Language MOOCs and OERs: new trends and challenges*, Perugia Stranieri University Press, 2024, Perugia, pp. 185-203.
20. Bagaglini, Veronica, *La scrittura di Facebook e la didattica dell'italiano scritto*, in Cignetti, Luca – Fornara, Simone – Désirée Manetti, Elisa (a cura di), *La scrittura del terzo millennio. XXI Convegno Nazionale GISCEL*, Locarno, 18-20 novembre 2021, Franco Cesati Editore, 2023, Firenze, pp. 63-75.

CONTRIBUTO IN REPORT:

21. Bagaglini, Veronica, *Tipologie e consegne: consapevolezza della scelta dello studente*, in *Rilevazione degli errori più diffusi nella padronanza della lingua italiana nella prima prova di italiano*, 2012, pp. 43-46.

RECENSIONI:

22. Bagaglini, Veronica, *Recensione di Garulli, V., Passetti, L., Viale, M. (a cura di), Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico. La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla prova di inclusione*, Bologna, Bologna University Press, in «Italiano a scuola», 4, 2022, pp. 335-344.
23. Bagaglini, Veronica, *Recensione di Luca Serianni, Il sentimento della lingua. Conversazione con Giuseppe Antonelli*, Bologna, il Mulino, 2019, in «Italiano a scuola», 2(1), 2020, pp. 413-418.
24. Bagaglini, Veronica, *Giuliano, L., Villani, P. (a cura di) (2015). Il linguaggio della leadership politica tra Prima e Seconda Repubblica*, in «Rivista di Psicolinguistica Applicata», XVI (1), 2016, pp. 115-116.

SCHUDE:

25. Bagaglini, Veronica, *Fredriani Chiara & Sansò Andrea (eds.). 2017. Pragmatic Markers, Discourse Markers and Modal Particles. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins (Studies in Language Companion Series 186), pp. 492 + vii*, in «Archivio Glottologico», CIII (2), 2018, pp. 249-252.

VOCI DI DIZIONARIO BIOGRAFICO:

26. Bagaglini, Veronica, *Maria Luisa Altieri Biagi. Lingua e cognizione: la realtà delle parole*, in *Dizionario biografico delle donne*, Enciclopedia Treccani, (in stampa).
27. Bagaglini, Veronica, *Severina Parodi. Indagine e cura: una vita dedicata all'Accademia della Crusca*, in *Dizionario biografico delle donne*, Enciclopedia Treccani, (in stampa).

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE:

Membro del team di ricerca dell'Alma Mater Studiorum - Università di

Bologna per il progetto COMMUNIKITE (Communicative Needs In a First-Aid Kit for Humanitarian Emergency Situations).

Membro del team di ricerca dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna per il progetto INCLUDEED (Social cohesion and INclusion: DEveloping the EDucational possible of the European Multilingual Heritage).

PARTECIPAZIONI A COMITATI EDITORIALI:

Membro del comitato editoriale della rivista *Italiano a scuola* dal 2024.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE:

Socia ASLI e ASLI Scuola (Associazione Storia della Lingua Italiana) dal 2022. Referente ASLI Scuola per la macroarea Nord.

ULTERIORI INFORMAZIONI:

Vincitrice del bando per *Selezione per l'attribuzione di un incarico di insegnamento denominato Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento* - A11 (2) [cod. B5906] - Laboratorio di didattica disciplinare - Modulo 3 (lingua italiana) [cod. B5915] dell'Anno Accademico 2023/2024 e dell'Anno Accademico 2024/2025 per il corso A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO.

I due laboratori non sono stati attivati.

Dall'11 maggio 2025 al 03/12/2025, esperta per la III commissione consiliare del Comune di Forlì, a titolo gratuito.

Nota: Le date degli incarichi possono riferirsi alla firma del contratto o al periodo effettivo di svolgimento, a seconda della disponibilità documentale e della natura dell'attività (docenza, cessione di diritti, ecc.). In alcuni contratti i periodi non sono esplicitamente indicati; i documenti possono essere forniti per verifica.

Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto.

Velletri, 06/12/2025