



TERESA QUARTA

Nazionalità: Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 0000000000 (Abitazione) | **Facebook:** XXX | **Skype:** XXX |

Indirizzo: Italia (Abitazione)

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/09/2023 – ATTUALE BOLOGNA, Italia

CEL - COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI MADRE LINGUA ITALIANA UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti internazionali e del progetto Erasmus in corsi sia frontali che blended;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso ;
- Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro: Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 e B2; Percorso in autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1 e A2.
- Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line.

31/08/2019 – ATTUALE Pisa, Italia

CREAZIONE TEST DI VERIFICA DELLA COMPETENZA LINGUISTICA PER STUDENTI INTERNAZIONALI IN ACCESSO AL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO CISIA - CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO SISTEMI INTEGRATI PER L'ACCESSO

Creazione di test sperimentali in ingresso (sezione LETTURA) a favore di studenti internazionali non-UE del progetto ICoN - CISIA - DANTE.

25/01/2015 – ATTUALE Bologna, Italia

FORMATORE LINGUISTICO DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 1200 ORE UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti del progetto Alma Italiano di livello A1, A2, B1 e B2;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- I corsi di febbraio/giugno 2020 che erano iniziati in presenza sono poi passati in modalità on line per le vicende legate al COVID-19.

11/01/2007 – 26/03/2024 Ferrara, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 - CONTRATTI DI COLLABORAZIONE PER UN TOTALE DI 1500 ORE C.L.A. - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO - UNIVERSITÀ DI FERRARA

- Insegnare sia in aula che a distanza a studenti ERASMUS e studenti statunitensi (programma CIEE) di differenti livelli linguistici;
- Programmare ed organizzare i corsi e le attività in autoapprendimento, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- Preparazione agli esami CILS di livello C1;

22/06/2014 – 18/07/2019 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 - SUMMER SCHOOL OF ITALIAN LANGUAGE & CULTURE PER UN TOTALE DI 746 ORE FAM - FONDAZIONE ALMA MATER

Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti di differenti nazionalità, età e livello linguistico (A2 - B2) iscritti alla Summer School con particolare riferimento all'analisi degli aspetti maggiormente significativi della realtà italiana contemporanea:

- Cinema;
- Arte;
- Sistema politico-istituzionale;
- Lingua e dialetti.

Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

25/02/2019 – 14/05/2019 Ferrara, Italia

DOCENTE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA: I 500 ANNI DELL'ORLANDO FURIOSO PER UN TOTALE DI 40 ORE MIDDLEBURY COLLEGE SCHOOL

Il corso mira ad esplorare da un lato la figura e l'opera più importante di Ludovico Ariosto sullo sfondo della società ferrarese a lui contemporanea e dall'altro ad analizzare l'influenza che l'Orlando Furioso ha esercitato nel tempo in diversi ambiti artistici: teatro, pittura, arti applicate e cinema. Nel contempo, si intende migliorare la capacità di produzione sia orale che scritta degli studenti, favorendo inoltre l'ampliamento lessicale in ambito accademico. L'analisi dei testi letterari e cinematografici sarà svolta in parallelo alle attività di analisi delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana, soprattutto in testi complessi.

12/05/2019 Roma, Italia

ESAMINATORE PER LA LINGUA ITALIANA CELI CEDIS - CENTRO ESAMI CELI

Partecipazione alla Commissione d'Esame per la prova orale del CELI IMMIGRATI di livello A1 - A2 - B1

06/03/2019 – 08/05/2019 Bologna, Italia

TUTOR O.F.A. PRESSO SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Attività di tutoraggio per gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in debito formativo (O.F.A.);
- Esercitazioni scritte per il recupero delle competenze essenziali e delle conoscenze di natura linguistico-comunicativa, logico-induttiva e deduttiva con particolare riferimento a:
 - Lingua e situazioni comunicative;
 - La comprensione dei testi all'Università;
 - La scrittura dei testi all'Università;
 - Le scelte lessicali;
 - Grammatica e stile;
- Creazione, somministrazione e valutazione del test finale suddiviso in:
 - i. Lettura e comprensione;
 - ii. Lettura e sintesi scritta;
 - iii. Forma e usi della lingua;
 - iv. Testo argomentativo.

10/02/2019 – 01/03/2019 Bolzano, Italia

CEL - COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI MADRE LINGUA ITALIANA PER UN TOTALE DI 80 ORE C.L.A. - UNIVERSITÀ DI BOLZANO

- Corsi per studenti iscritti all'università di Bolzano di livello C1 e C2;
- Creazione e somministrazione di test di verifica di livello C2;
- Utilizzazione della piattaforma Moodle per la didattica on line.

12/02/2018 – 26/11/2018 Ferrara, Italia

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA: FERRARA: UNA STORIA BIMILLENARIA - MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA MIDDLEBURY COLLEGE SCHOOL

Il corso - destinato a studenti statunitensi di livello B2 e C1 - mira a ricostruire tre momenti importanti nella storia della città di Ferrara:

- la presenza della colonia etrusca di Spina in epoca preromana;
- la fioritura della città durante la signoria Estense;
- il dramma degli Ebrei ferraresi durante il fascismo e la II guerra mondiale.
- Programmare ed organizzare il corso, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine del corso
- Selezionare ed adattare i materiali didattici: brani letterari e storici, spezzoni filmici e documentari, opere pittoriche

14/09/2018 – 14/11/2018 Bologna, Italia

CORSO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STUDENTI STATUNITENSIS DI LIVELLO B1 PER UN TOTALE DI 30 ORE DICKINSON COLLEGE

- Programmare ed organizzare il corso;
- Scegliere ed adattare i materiali didattici;
- Valutare i progressi compiuti dagli studenti.

29/10/2018 Middlebury - Vermont , Stati Uniti

SEMINARIO "ALBA DE CESPEDES: SCRITTRICE E FEMMINISTA" MIDDLEBURY COLLEGE

Conduzione in lingua italiana del seminario "Alba De Cespedes: scrittrice e femminista" rivolto agli studenti dell'Italian Department - Middlebury College

28/10/2018 Middlebury - Vermont, Stati Uniti

SEMINARIO "THE LONG MARCH OF ITALIAN WOMEN" ITALIAN DEPARTMENTE - MIDDLEBURY COLLEGE

- Conduzione in lingua inglese del seminario "The Long March of Italian Women" rivolto agli studenti del College.

13/03/2018 – 15/03/2018 Bolzano, Italia

COMMISSARIO D'ESAME C.L.A. - UNIVERSITÀ DI BOLZANO

- Partecipazione alle Commissioni per gli esami di lingua italiana

19/02/2017 – 15/11/2017 Ferrara, Italia

CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA: IL NEOREALISMO ITALIANO - INTRECCI FRA CINEMA, LETTERATURA ED A MIDDLEBURY COLLEGE SCHOOL

- Corso sul Neorealismo italiano in ambito letterario, cinematografico e pittorico destinato a studenti statunitensi di livello C1

- Programmare ed organizzare il corso, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine del corso

- Selezionare ed adattare i materiali didattici: brani letterari, spezzoni filmici, opere pittoriche

30/09/2014 – 19/02/2015 Ferrara, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 - PROGRAMMA GAP PER UN TOTALE DI 70 ORE C.I.E.E. - COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studentesse liceali statunitensi di livello A2 in anno sabbatico in Italia;

- Programmare ed organizzare i corsi e le attività in autoapprendimento, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

18/08/2013 – 30/01/2015 Bologna, Italia

FORMATORE LINGUISTICO DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 700 ORE DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA ED ITALIANISTICA - ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana, microlingua tecnico-scientifica a studenti brasiliani del progetto CSF - CAPES di livello A1, A2, B1 e B2;

- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

24/06/2013 – 25/07/2013 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 - SUMMER SCHOOL 2013 PER UN TOTALE DI 100 ORE SCUOLA DI LINGUE E LETTERATURE, TRADUZIONE E INTERPRETAZIONE - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti di differenti nazionalità ed età e di livello B1;

- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

03/04/2008 – 12/05/2013 Perugia, Italia

CEL - COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI MADRE LINGUA ITALIANA PER UN TOTALE DI 1400 ORE UNIVERSITÀ PER STRANIERI

Insegnare nei corsi di:

- Lingua Italiana;

- Esercitazioni orali;

- Esercitazioni scritte;

- Laboratori di Pronuncia e Grafia;

- Aspetti di Cultura Italiana;

- Microlingue settoriali

destinati a:

- studenti di differente nazionalità e livello linguistico;

- studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot;

- studenti libici.

Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

14/02/2013 – 21/02/2013 Roma , Italia

FORMATORE DI MADRE LINGUA ITALIANA PER VOLONTARI INTERNAZIONALI EUROPEI PER UN TOTALE DI 30 ORE REPLAY NETWORK

- Insegnare Italiano L2 a volontari UE di livello A2 impegnati in progetti in Italia;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

01/08/2010 – 09/08/2012 Camerino, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 - STUDENTI ISCRITTI AL MASTER MEDEA PER UN TOTALE DI 240 ORE ASSINT - AREA SERVIZI AGLI STUDENTI E INTERNAZIONALIZZAZIONE - UNIVERSITÀ DI CAMERINO

- Insegnare lingua generale, microlingua tecnico-scientifica e cultura italiana a studenti iscritti al Master in *Management ed Economia dell'Energia e dell'Ambiente MEDEA* della Scuola ENI "E. Mattei" di San Donato Milanese;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

04/03/2012 – 26/04/2012 Siena, Italia

FORMATORE DI MADRE LINGUA ITALIANA PER STUDENTI CINESI PER UN TOTALE DI 148 ORE UNIVERSITÀ PER STRANIERI

- Insegnare a studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot di livello A2
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

29/08/2010 – 23/09/2010 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 80 ORE JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - BOLOGNA CENTER

- Insegnare a studenti post-laurea di differenti nazionalità e di livello B2;
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

19/01/2006 – 30/12/2009 Firenze, Italia

CEL - COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO PER UN TOTALE DI 675 ORE C.L.A. - CENTRO LINGUISTICO D'ATENEI UNIVERSITÀ DI FIRENZE

- Insegnare a studenti Erasmus e cinesi del Programma Marco Polo in corsi sia frontali che blended;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro:
Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 e B2;
Percorso in autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1 e A2.
- Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line

31/08/2008 – 25/10/2009 Venezia, Italia

TUTOR ON LINE MASTER ITALS PER UN TOTALE DI 180 ORE UNIVERSITÀ CA' FOSCARI

- Gestire la formazione on-line degli studenti iscritti ai Moduli di Cooperative Learning del X° ed XI° Ciclo del Master Itals;
- Adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine dei corsi;
- Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on-line

05/10/1992 – 09/12/2008 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 3500 ORE C.I.L.T.A. - CENTRO INTERFACOLTÀ DI LINGUISTICA TEORICA ED APPLICATA - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti:

- del progetto Erasmus,
- dell'Università di Utrecht,
- dell'Arabia Saudita,
- stranieri iscritti all'Università di Bologna,

- iscritti alla Summer School.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

08/07/2007 – 26/07/2007 Bologna, Italia

TUTOR DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 60 ORE UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti di livello C1 iscritti alla Summer School;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

04/10/2005 – 04/01/2006 Izmir, Turchia

DOCENTE DI ITALIANO LS PER UN TOTALE DI 150 ORE I.E.U. - IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI

- Insegnare a studenti turchi di livello A2;
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

09/07/1995 – 30/06/2005 Camerino, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 1750 ORE C.L.A. - CENTRO LINGUISTICO D'ATENE0 - UNIVERSITÀ DI CAMERINO

Insegnare Lingua e Cultura Italiana, microlingue tecnico-scientifiche a:

- studenti Erasmus,
- studenti stranieri iscritti all'università di Camerino,
- borsisti palestinesi in formazione professionale presso la ditta Meccano di Fabriano (An),
- iscritti al *Master in Management ed Economia dell'Energia e dell'Ambiente MEDEA* (Scuola Superiore "E. Mattei dell'E.N.I.),
- residenti extra-comunitari del comune di Matelica (Mc)

di differenti livelli linguistici.

Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Produrre materiale per le esigenze del Centro:

Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 - B1 - B2 - C1

21/11/2000 – 30/10/2003 Forlì, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 768 ORE C.LI.RO - CENTRO LINGUISTICO DEI POLI SCIENTIFICO - DIDATTICI DELLA ROMAGNA - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici;
 - Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.
 - Produrre materiale per le esigenze del Centro:
- Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 - B1 - B2

30/11/2002 – 19/05/2003 Forlì, Italia

DOCENZA DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 100 ORE ISTITUTO PER L'EUROPA CENTRO-ORIENTALE E BALCANICA - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti iscritti al *Master Europeo in Politica ed Amministrazione* e al *Master in Governance e Politiche dell'Integrazione Europea per i Paesi dell'Europa centro-orientale e balcanica* di livello B2.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

30/08/1992 – 26/09/2002 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 730 ORE BCSP - BOLOGNA COOPERATIVE STUDIES PROGRAM (INDIANA UNIVERSITY - NORTHWESTERN UNIVERSITY - UNIVERSI

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti statunitensi di diversi livelli linguistici.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

06/08/2002 – 29/08/2002 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 60 ORE E.C.CO - EASTERN COLLEGE CONSORTIUM (VASSAR COLLEGE - WELLESLEY COLLEGE - WESLEYAN UNIVERSITY)

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti statunitensi di livello B1.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

30/11/2000 – 02/12/2001 Modena, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 200 ORE C.L.A. - CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO
UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

14/03/2000 – 28/06/2000 Camerino, Italia

INSEGNANTE DI LINGUA INGLESE A BAMBINI DELLA SCUOLA MATERNA DI CAMERINO (MC) PER UN TOTALE DI 56 OR DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CAMERINO

- Organizzare e gestire attività ludiche per l'apprendimento della lingua inglese di bambini di 3-5 anni.
- Adattare i materiali audio e cartacei.

29/08/1999 – 03/09/1999 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 25 ORE THE BOLOGNA CENTER OF THE JOHNS HOPKINS
UNIVERSITY

- Insegnare a studenti statunitensi di livello B1.
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

31/08/1996 – 29/06/1997 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 CGIL - CAMERA METROPOLITANA DEL LAVORO

Corsi di Italiano L2 rivolti a:

- donne irachene rifugiate di livello A1;
- donne maghrebine residenti a Bologna di livello A2.

14/01/1996 – 01/04/1996 Parma, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 120 ORE C.L.A. - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO -
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

- Insegnare a studenti statunitensi di livello B1 provenienti da;
- Boston College;
- Pitzer College of Claremont.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

30/09/1992 – 27/11/1994 Bologna, Italia

DOCENTE DI ITALIANO L2 PER UN TOTALE DI 100 ORE ACOSTUD - AZIENDA COMUNALE PER IL DIRITTO
ALLO STUDIO UNIVERSITARIO DI BOLOGNA

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

31/08/1990 – 29/06/1994 Imola, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE PER UN TOTALE DI 200 ORE SCUOLA PER INFERMIERI PROFESSIONALI
"VITTORIA CATTANI" - U.S.L. 23 IMOLA

Corsi di Lingua Inglese LS e microlingua della medicina e dell'assistenza agli ammalati destinati agli allievi infermieri di livello A2

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

05/09/2010 – 27/06/2011 Perugia, Italia

MASTER IN DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA NON MATERNA VOTO FINALE: 29/30 Università per Stranieri

Principali argomenti trattati durante il Master:

- Nozioni di linguistica generale ed applicata;
- Principi e metodi di glottodidattica;
- L'apprendimento di una L2/LS
- Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo;
- Apprendere in rete;
- Fonologia;
- Valutazione e testing.

Livello EQF Livello 7 EQF

02/09/2010 – 01/10/2010 Perugia, Italia

CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR ONLINE VOTO FINALE: 30/30 Università per Stranieri

Principali argomenti trattati durante il corso:

- Funzioni del tutor online;
- Comunicare in rete;
- Apprendere in rete;
- Il web 2.0.

Livello EQF Livello 7 EQF

12/06/2005 – 14/12/2007 Venezia, Italia

MASTER ITALS IN DIDATTICA E PROMOZIONE DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANE A STRANIERI - INDIRIZZO: L2 Università Ca' Foscari

Principali argomenti trattati durante il Master:

- Didattica dell'Italiano;
- Tecnologie glottodidattiche;
- La valutazione linguistica;
- Didattica dell'Italiano ad adulti;
- Lingue e Culture d'origine;
- Introduzione al Cooperative Learning;
- L'Italiano per studiare.

Livello EQF Livello 7 EQF

31/03/2005 Siena, Italia

CERTIFICATO DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI - DITALS Università per Stranieri

Principali argomenti trattati:

- Analisi dei materiali didattici;
- Costruzione di materiali didattici;
- Conoscenze glottodidattiche;
- Competenze glottodidattiche orali.

Livello EQF Livello 7 EQF

06/11/2004 Roma

CERTIFICAZIONE DI ESAMINATORE TELC (THE EUROPEAN LANGUAGES CERTIFICATES - COMMUNICATION AND COMPETE International Language School

Esaminatore TELC di livello A1, A2, B1 e B2 in Lingua Italiana.

16/05/2002 – 26/10/2002 Bologna, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE Facoltà di Lingue e Letterature Straniere - Università degli Studi

Principali argomenti trattati durante il corso:

- Didattica dell'Italiano L2;
- Principi di glottodidattica;
- Fondamenti linguistici della Glottodidattica;
- Valutazione linguistica;
- Scienze dell'Educazione ad adulti.

Livello EQF Livello 7 EQF

23/03/1988 Lecce, Italia

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - VOTO FINALE: 110/110 CON LODE Università degli Studi

Principali corsi del piano di studi:

- Lingua e Letteratura Inglese;
- Lingua e Letteratura Russa;
- Lingua e Letteratura Italiana;
- Lingua e Letteratura Latina;
- Lingua e Letteratura Anglo-Americana;
- Filologia Germanica;
- Glottologia;
- Didattica dell'Italiano;
- Sociologia dell'arte e della letteratura;
- Storia Americana;
- Storia contemporanea.

Livello EQF Livello 7 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	B2	B2
SPAGNOLO	B1	B2	A2	A2	A1
FRANCESE	A2	B2	A2	A2	A1
PORTOGHESE	A2	B1	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Gestione autonoma della posta e-mail | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Microsoft Office | Posta elettronica | Windows | Google | GoogleChrome | InternetExplorer | Utilizzo del browser | Social Network | office | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Android | Mozilla Firefox | Outlook | Elaborazione delle informazioni | Skype | Gestione PDF | Gmail | Whatsapp | Risoluzione dei problemi | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | Editing foto e video | Google Drive | Tenersi aggiornati | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Problem Solving

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

- co-autrice di *Dire, Fare, Capire – L'Italiano come Seconda Lingua* (Bonacci, Roma 1994), manuale per principianti di Italiano L2.

Il corso è rivolto a stranieri che vivono e lavorano in Italia e si propone di soddisfare i bisogni comunicativi più immediati del lavoratore straniero.

Il manuale comprende:

- Un libro per lo studente articolato in 6 sezioni costituite ciascuna da una macro-funzione o una macro-situazione legate alla vita quotidiana alla creazione e alla revisione del manuale ma la candidata si è occupata soprattutto della sezione n. 3 dedicata al mondo del lavoro. Obiettivo principale di tale sezione è quello di presentare al discente una

serie di situazioni e di funzione linguistiche e comunicative che gli permettano di affrontare consapevolmente il mondo del lavoro in Italia ed in particolare:

- parlare al telefono;
- chiedere e dare istruzioni;
- sostenere un colloquio di lavoro;
- capire la segnaletica;
- compilare moduli.

- *Donne nella Storia Russa e Sovietica* in Annali del Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali - Università degli Studi di Lecce (Lacaita, Manduria 1991).

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

- Coordinamento e gestione di gruppi differenziati per età, provenienza geografica e livello linguistico.
- Ottime capacità nell'organizzazione delle risorse individuali e nella loro armonizzazione all'interno dell'ambiente-classe.
- Utilizzo di tutte le apparecchiature e i supporti multimediali presenti nelle aule e nei laboratori linguistici e capacità di risolvere i principali problemi legati a tale utilizzo.
- Capacità di improvvisare e di far fronte in modo adeguato a contrattempi e difficoltà.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

Ottime capacità nell'affrontare con successo differenti realtà lavorative in un'ottica di squadra con l'obiettivo di superare in modo collaborativo eventuali problemi legati alla comunicazione, alle relazioni interculturali e alle differenze procedurali.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

Affinamento graduale negli anni delle competenze legate alla gestione del gruppo-classe con l'obiettivo di creare un ambiente armonico e facilitatore dell'apprendimento nell'ottica di una didattica centrata sulle caratteristiche dell'apprendente e sulle sue necessità formative. Sviluppo continuo della capacità nel raggiungere obiettivi di elevato livello qualitativo, adottando soluzioni che comportano un uso attento e consapevole delle risorse a disposizione.

Competenza nella gestione della didattica in presenza ed on line:

- Gestione dei materiali didattici;
- Capacità di progettare percorsi didattici personalizzati;
- Organizzazione e strutturazione della tempistica delle attività da sviluppare e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- Monitoraggio e valutazione delle attività svolte sia individualmente che in gruppo rispetto agli obiettivi prefissati;
- Capacità nel rispondere positivamente ai dubbi e alle perplessità espresse dagli studenti;
- Capacità nel guidare e moderare le discussioni all'interno del gruppo-classe;
- Capacità di risolvere conflitti e tensioni nella classe virtuale;
- Elaborazione del feedback sulle attività svolte;

Esperienze nel campo della produzione di materiale multimediale:

- Prove di comprensione scritta ed orale di livelli linguistici differenti con l'utilizzo e l'adattamento di materiali autentici (articoli di stampa, immagini, brani audio spot pubblicitari, spezzoni televisivi e cinematografici, interviste, brani letterari, fumetti) secondo le necessità degli apprendenti;
- Verifica delle conoscenze linguistiche seguendo i parametri del QCER in ingresso, *in itinere* e in uscita secondo le esigenze degli Enti in cui ho operato;
- Creazione di un percorso di apprendimento per studenti cinesi di livello A1/A2 iscritti all'università di Firenze con l'utilizzo e l'adattamento dei materiali presenti nella mediateca del C.L.A.;
- Creazione, adattamento ed utilizzo di materiali didattici multimediali;
- Trattamento di file audio e video;
- Utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office (Excel, Word, PowerPoint);
- Conoscenza dei programmi di editing e buona operatività nella manutenzione ordinaria del computer, in particolare modo per quel che riguarda la soluzione di problemi comuni;

- Utilizzo della piattaforma Moodle per la didattica on line.

● ALTRE COMPETENZE

Altre competenze

- Recitazione teatrale e livello amatoriale.
- Lettrice appassionata.

● DOCENZA IN SEMINARI E PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI D'ESAMI

Docenza in seminari e partecipazione a commissioni d'esami

- Seminario su "*Italiano e dialetti attraverso la canzone d'autore*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2017/18) – C.L.A. – Università di Bologna, 5 maggio 2020
- Seminario su "*La canzone d'autore: analisi ed applicazioni didattiche*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2017/18) – C.L.A. – Università di Bologna, 7 maggio 2018
- Seminario su "*Uso delle canzoni nella didattica dell'Italiano L2*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2015/16) – C.L.A. – Università di Bologna, 18 marzo 2016
- Seminario su "*Il Colonialismo Italiano nel Corno d'Africa*" – Dipartimento di Scienza dei Sistemi Sociali e della Comunicazione – Università di Lecce, 13/15 aprile 1995
- Seminario su "*L'Etiopia dalla II Guerra Mondiale alla Indipendenza dell'Eritrea*" – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 13/14 maggio 1994
- Seminario su "*Le Relazioni tra Italia e Somalia*" – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 31 marzo/1 aprile 1993
- Seminario su "*Eritrea ed Italia: una stretta relazione*" – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, 11/12 marzo 1992
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia ed Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici (Prof. A. Moscato) - Univ. di Lecce, a.a. 1991/92
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia del Movimento Operaio - Univ. di Lecce, a.a. 1990/91
- Seminario su "*Donne nella Storia Russa e Sovietica*" – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, a.a. 1990/91

● PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP

Partecipazione a seminari, convegni e workshop

- Workshop "Embedding Authentic and Third-Party Content in Moodle Activities" - C.L.A. - Univer. di Bolzano, 10 maggio 2019
- Webinar "Il Novecento e i classici" - Loescher Ed., 14 marzo 2019
- Convegno "Laboratorio Bassani. Seminario sulle carte d'archivio di Giorgio Bassani in occasione del centenario della nascita dello scrittore" - Ferrara, 24 maggio 2018
- Convegno "Didattica dell'Italiano e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" - Dipartimento di Filologia Classica ed Italianistica - Università di Bologna, 09 maggio 2018
- Corso base di scrittura su Wikipedia di voci riguardanti la violenza sulle donne nell'ambito del Festival "La violenza illustrata" - Bologna, 11 novembre 2017
- Giornata di studio e formazione su "IntegrAzione – Accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole dell'Emilia Romagna" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna – Bologna, 15 novembre 2016
- Giornata di studio su "La didattica del lessico tra L1 e L2" organizzata dal CEDI – Centro per la Didattica dell'Italiano – Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica – Università di Bologna – Bologna, 12 maggio 2016
- XVIII Convegno Nazionale ILSA su "Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico" – Firenze, 21 novembre 2009
- Seminario di Aggiornamento dell'Italiano L2 riservato ai docenti del C.L.A. su "L'uso delle tecnologie nella didattica per progetti" organizzato dal C.L.A. – Centro Linguistico d'Ateneo - Università di Ferrara – Ferrara, 14 ottobre 2009
- Seminario su "Verso l'era del Web due punto zero. Consolidamento delle pratiche svolte e aggiornamento alle ultime tendenze del Web e dell'e-learning. Moodle: metodologie avanzate" organizzato dal CLIRO – Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna – Università di Bologna – Forlì, 16 maggio 2007
- Workshop su "Podcasting and language learning" organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 3 aprile 2007
- Seminario su "Language Learning at the Open University: methodological and technological innovation" organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 2 aprile 2007
- XIII Convegno Nazionale su "L'Acquisizione dell'Italiano L2 da parte di Immigrati Adulti" organizzato dall'ILSA - Firenze, 16 ottobre 2004
- Seminario nazionale su "Lo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico", organizzato dal LEND – Lingua e Nuova Didattica – Bologna, 16 febbraio 2002
- Convegno su "L'insegnamento delle Lingue nell'Università Italiana, il Profilo Professionale ed il ruolo del Lettore", organizzato da SNUR-CGIL – Bologna, 23 gennaio 1998

•V° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Formazione e Ruolo del Lettore di Lingua" – Siena, 13/15 ottobre 1997
Convegno su "L'apprendimento linguistico all'Università: Le lingue speciali" organizzato dall'Univ. di Pavia, 28/29 ottobre 1996

- IV° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Verifica, Valutazione e Certificazione delle Competenze" - Siena, 14/16 maggio 1996
- Convegno nazionale di studi e aggiornamento su "Didattica delle Lingue e Discorsi Didattici: Formazione - Interazione - Linguaggi" organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Modena, 1 marzo 1996
- III° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Proposte per l'Autoapprendimento" – Siena, 20/22 febbraio 1995
- II° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "La formazione Linguistica degli Studenti Erasmus in Italia" - Siena, 24/26 gennaio 1994
- Seminario su "Problemi di glottodidattica ed attività collegate" coordinato dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna - a.a. 1992/93
- Seminari su "La lingua italiana contemporanea" e "L'italiano L2: una grammatica pedagogica", coordinati dal Prof. G. Aston, Univ. di Ancona e dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna. a.a. 1990/91

● TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

La sottoscritta dichiara che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bologna, 15/01/2025

Firma

Teresa Quarta

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".