



Teresa
Quarta

DATA DI NASCITA:
13/04/1963

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile



Italia



(+39) 0512088384

ESPERIENZA LAVORATIVA

26/01/2015 - ATTUALE - Bologna, Italia

Formatore Linguistico di Italiano L2 per un totale di 450 ore

Università di Bologna

- Insegnare a studenti del progetto Alma Italiano di livello A1, A2, B1 e B2;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- I corsi di febbraio/giugno 2020 che erano partiti in presenza sono poi passati in modalità on line per le vicende legate al COVID-19.

Bologna, Italia

12/01/2007 - 21/05/2020 - Ferrara, Italia

Docente di Italiano L2 - Contratti di collaborazione per un totale di 1445 ore

C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo - Università di Ferrara

- Insegnare sia in aula che a distanza a studenti ERASMUS e studenti statunitensi (programma CIEE) di differenti livelli linguistici;
- Programmare ed organizzare i corsi e le attività in autoapprendimento, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- Preparazione agli esami CILS di livello C1;

Ferrara, Italia

01/09/2019 - 31/12/2019 - Pisa, Italia

Creazione test di verifica della competenza linguistica per studenti internazionali in accesso al sistema universitario italiano

CISIA - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso

Creazione di test sperimentali in ingresso (sezione LETTURA) a favore di studenti internazionali non-UE del progetto ICoN - CISIA - DANTE.

23/06/2014 - 19/07/2019 - Bologna, Italia

Docente di Italiano L2 - Summer School of Italian Language & Culture per un totale di 746 ore

FAM - Fondazione Alma Mater

Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti di differenti nazionalità, età e livello linguistico (A2 - B2) iscritti alla Summer School con particolare riferimento all'analisi degli aspetti maggiormente significativi della realtà italiana contemporanea:

- Cinema;
- Arte;
- Sistema politico-istituzionale;
- Lingua e dialetti.

Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Bologna, Italia

26/02/2019 - 15/05/2019 - Ferrara, Italia

● **Docente di Lingua e Cultura Italiana: I 500 anni dell'Orlando Furioso per un totale di 40 ore**

Middlebury College School

Il corso mira ad esplorare da un lato la figura e l'opera più importante di Ludovico Ariosto sullo sfondo della società ferrarese a lui contemporanea e dall'altro ad analizzare l'influenza che l'Orlando Furioso ha esercitato nel tempo in diversi ambiti artistici: teatro, pittura, arti applicate e cinema. Nel contempo, si intende migliorare la capacità di produzione sia orale che scritta degli studenti, favorendo inoltre l'ampliamento lessicale in ambito accademico.

L'analisi dei testi letterari e cinematografici sarà svolta in parallelo alle attività di analisi delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana, soprattutto in testi complessi.

Ferrara, Italia

13/05/2019 - Roma, Italia

● **Esaminatore per la Lingua Italiana CELI**

Cedis - Centro Esami CELI

Partecipazione alla Commissione d'Esame per la prova orale del CELI IMMIGRATI di livello A1 - A2 - B1

Roma, Italia

07/03/2019 - 09/05/2019 - Bologna, Italia

● **Tutor O.F.A. presso Scienze della Formazione Primaria**

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna

- Attività di tutoraggio per gli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in debito formativo (O.F.A.);
- Esercitazioni scritte per il recupero delle competenze essenziali e delle conoscenze di natura linguistico-comunicativa, logico-induttiva e deduttiva con particolare riferimento a:
 - Lingua e situazioni comunicative;
 - La comprensione dei testi all'Università;
 - La scrittura dei testi all'Università;
 - Le scelte lessicali;
 - Grammatica e stile;
 - Creazione, somministrazione e valutazione del test finale suddiviso in:
 1. Lettura e comprensione;
 2. Lettura e sintesi scritta;
 3. Forma e usi della lingua;
 4. Testo argomentativo.

11/02/2019 - 02/03/2019 - Bolzano, Italia

● **CEL - Collaboratore ed Esperto Linguistico di Madre Lingua Italiana per un totale di 80 ore**

C.L.A. - Università di Bolzano

- Corsi per studenti iscritti all'università di Bolzano di livello C1 e C2;
- Creazione e somministrazione di test di verifica di livello C2;
- Utilizzazione della piattaforma Moodle per la didattica on line.

Bolzano, Italia

13/02/2018 - 27/11/2018 - Ferrara, Italia

● **Corso di Lingua e Cultura Italiana: Ferrara: Una storia bimillenaria - Momenti significativi nella**

Middlebury College School

Il corso - destinato a studenti statunitensi di livello B2 e C1 - mira a ricostruire tre momenti importanti nella storia della città di Ferrara:

- la presenza della colonia etrusca di Spina in epoca preromana;
 - la fioritura della città durante la signoria Estense;
 - il dramma degli Ebrei ferraresi durante il fascismo e la II guerra mondiale.
- Programmare ed organizzare il corso, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine del corso
- Selezionare ed adattare i materiali didattici: brani letterari e storici, spezzoni filmici e documentaristici, opere pittoriche

Ferrara, Italia

15/09/2018 - 15/11/2018 - Bologna, Italia

● **Corso di Lingua e Cultura Italiana per Studenti statunitensi di livello B1 per un totale di 30 ore**

Dickinson College

- Programmare ed organizzare il corso;
- Scegliere ed adattare i materiali didattici;
- Valutare i progressi compiuti dagli studenti.

Bologna, Italia

30/10/2018 - Middlebury - Vermont, Stati Uniti

● **Seminario "Alba De Cespedes: scrittrice e femminista"**

Middlebury College

Conduzione in lingua italiana del seminario "Alba De Cespedes: scrittrice e femminista" rivolto agli studenti dell'Italian Department - Middlebury College

Middlebury - Vermont, Stati Uniti

29/10/2018 - Middlebury - Vermont, Stati Uniti

● **Seminario "The Long March of Italian Women"**

Italian Department - Middlebury College

- Conduzione in lingua inglese del seminario "The Long March of Italian Women" rivolto agli studenti del College.

Middlebury - Vermont, Stati Uniti

14/03/2018 - 16/03/2018 - Bolzano, Italia

● **Commissario d'esame**

C.L.A. - Università di Bolzano

- Partecipazione alle Commissioni per gli esami di lingua italiana

Bolzano, Italia

20/02/2017 - 16/11/2017 - Ferrara, Italia

● **Corsi di Lingua e Cultura Italiana: Il Neorealismo Italiano - Intrecci fra cinema, letteratura ed a**

Middlebury College School

- Corso sul Neorealismo italiano in ambito letterario, cinematografico e pittorico destinato a studenti statunitensi di livello C1
- Programmare ed organizzare il corso, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine del corso
- Selezionare ed adattare i materiali didattici: brani letterari, spezzoni filmici, opere pittoriche

Ferrara, Italia

01/10/2014 - 20/02/2015 - Ferrara, Italia

● **Docente di Italiano L2 - Programma GAP per un totale di 70 ore**

C.I.E.E. - Council on International Educational Exchange

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studentesse liceali statunitensi di livello A2 in anno sabbatico in Italia;
- Programmare ed organizzare i corsi e le attività in autoapprendimento, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Ferrara, Italia

19/08/2013 - 31/01/2015 - Bologna, Italia

● **Formatore linguistico di Italiano L2 per un totale di 700 ore**

Dipartimento di Filologia Classica ed Italianistica - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana, microlingua tecnico-scientifica a studenti brasiliani del progetto CSF - CAPES di livello A1, A2, B1 e B2;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Bologna, Italia

25/06/2013 - 26/07/2013 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 - Summer School 2013 per un totale di 100 ore**

Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione - Università di Bologna

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti di differenti nazionalità ed età e di livello B1;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Bologna, Italia

04/04/2008 - 13/05/2013 - Perugia, Italia

● **CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana per un totale di 1400 ore**

Università per Stranieri

Insegnare nei corsi di:

- Lingua Italiana;
- Esercitazioni orali;
- Esercitazioni scritte;
- Laboratori di Pronuncia e Grafia;
- Aspetti di Cultura Italiana;
- Microlingue settoriali

destinati a:

- studenti di differente nazionalità e livello linguistico;
- studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot;
- studenti libici.

Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Perugia, Italia

15/02/2013 - 22/02/2013 - Roma, Italia

● **Formatore di madre lingua italiana per volontari internazionali europei per un totale di 30 ore**

REPLAY NETWORK

- Insegnare Italiano L2 a volontari UE di livello A2 impegnati in progetti in Italia;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Roma, Italia

02/08/2010 - 10/08/2012 - Camerino, Italia

● **Docente di Italiano L2 - Studenti iscritti al Master MEDEA per un totale di 240 ore**

ASSINT - Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione - Università di Camerino

- Insegnare lingua generale, microlingua tecnico-scientifica e cultura italiana a studenti iscritti al Master in *Management ed Economia dell'Energia e dell'Ambiente MEDEA* della Scuola ENI "E. Mattei" di San Donato Milanese;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Camerino, Italia

05/03/2012 - 27/04/2012 - Siena, Italia

● **Formatore di madre lingua italiana per studenti cinesi per un totale di 148 ore**

Università per Stranieri

- Insegnare a studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot di livello A2
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Siena, Italia

30/08/2010 - 24/09/2010 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 80 ore**

Johns Hopkins University - Bologna Center

- Insegnare a studenti post-laurea di differenti nazionalità e di livello B2;
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Bologna, Italia

20/01/2006 - 31/12/2009 - Firenze, Italia

● **Cel - Collaboratore ed esperto linguistico per un totale di 675 ore**

C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Firenze

- Insegnare a studenti Erasmus e cinesi del Programma Marco Polo in corsi sia frontali che blended;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso;
- Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro:
Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 e B2;
Percorso in autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1 e A2.
- Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line

Firenze, Italia

01/09/2008 - 26/10/2009 - Venezia, Italia

● **Tutor on line Master ITALS per un totale di 180 ore**

Università Ca' Foscari

- Gestire la formazione on-line degli studenti iscritti ai Moduli di Cooperative Learning del X° ed XI° Ciclo del Master Itals;
- Adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali, valutare gli studenti *in itinere* e alla fine dei corsi;
- Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on-line

Venezia, Italia

06/10/1992 - 10/12/2008 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 3500 ore**

C.I.L.T.A. - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata - Università di Bologna

Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti:

- del progetto Erasmus,
- dell'Università di Utrecht,
- dell'Arabia Saudita,
- stranieri iscritti all'Università di Bologna,
- iscritti alla Summer School.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

09/07/2007 - 27/07/2007 - Bologna, Italia

● **Tutor di Italiano L2 per un totale di 60 ore**

Università di Bologna

- Insegnare a studenti di livello C1 iscritti alla Summer School;
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ad adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

05/10/2005 - 05/01/2006 - Izmir , Turchia

● **Docente di Italiano LS per un totale di 150 ore**

I.E.U. - Izmir Ekonomi Universitesi

- Insegnare a studenti turchi di livello A2;
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Izmir, Turchia

10/07/1995 - 01/07/2005 - Camerino, Italia

● **Docente di italiano L2 per un totale di 1750 ore**

C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo - Università di Camerino

Insegnare Lingua e Cultura Italiana, microlingue tecnico-scientifiche a:

- studenti Erasmus,

- studenti stranieri iscritti all'università di Camerino,

- borsisti palestinesi in formazione professionale presso la ditta Meccano di Fabriano (An),

- iscritti al *Master in Management ed Economia dell'Energia e dell'Ambiente MEDEA* (Scuola Superiore "E. Mattei dell'E.N.I.),

- residenti extra-comunitari del comune di Matelica (Mc)

di differenti livelli linguistici.

Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Produrre materiale per le esigenze del Centro:

Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 - B1 - B2 - C1

Camerino, Italia

22/11/2000 - 31/10/2003 - Forlì, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 768 ore**

C.Li.RO - Centro Linguistico dei Poli Scientifico - Didattici della Romagna - Università di Bologn

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici;

- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

- Produrre materiale per le esigenze del Centro:

Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 - B1 - B2

Forlì, Italia

01/12/2002 - 20/05/2003 - Forlì, Italia

● **Docenza di Italiano L2 per un totale di 100 ore**

Istituto per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica - Università di Bologna

- Insegnare a studenti iscritti al *Master Europeo in Politica ed Amministrazione* e al *Master in Governance e Politiche dell'Integrazione Europea per i Paesi dell'Europa centro-orientale e balcanica* di livello B2.

- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Forlì, Italia

31/08/1992 - 27/09/2002 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 730 ore**

BCSP - Bologna Cooperative Studies Program (Indiana University - Northwestern University - Universi

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti statunitensi di diversi livelli linguistici.

- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

07/08/2002 - 30/08/2002 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 60 ore**

E.C.Co - Eastern College Consortium (Vassar College - Wellesley College - Wesleyan University)

- Insegnare Lingua e Cultura Italiana a studenti statunitensi di livello B1.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

01/12/2000 - 03/12/2001 - Modena, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 200 ore**

C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Modena e Reggio Emilia

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Modena, Italia

15/03/2000 - 29/06/2000 - Camerino, Italia

● **Insegnante di Lingua Inglese a bambini della scuola materna di Camerino (Mc) per un totale di 56 or**

Direzione Didattica Statale di Camerino

- Organizzare e gestire attività ludiche per l'apprendimento della lingua inglese di bambini di 3-5 anni.
- Adattare i materiali audio e cartacei.

Camerino (Mc)

30/08/1999 - 04/09/1999 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 25 ore**

The Bologna Center of the Johns Hopkins University

- Insegnare a studenti statunitensi di livello B1.
- Programmare ed organizzare i corsi, adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

01/09/1996 - 30/06/1997 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2**

CGIL - Camera Metropolitana del Lavoro

Corsi di Italiano L2 rivolti a:

- donne irachene rifugiate di livello A1;
- donne maghrebine residenti a Bologna di livello A2.

Bologna

15/01/1996 - 02/04/1996 - Parma, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 120 ore**

C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo - Università degli Studi di Parma

- Insegnare a studenti statunitensi di livello B1 provenienti da;
- Boston College;
- Pitzer College of Claremont.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Parma, Italia

01/10/1992 - 28/11/1994 - Bologna, Italia

● **Docente di Italiano L2 per un totale di 100 ore**

ACOSTUD - Azienda Comunale per il Diritto allo Studio Universitario di Bologna

- Insegnare a studenti del Programma Erasmus di differenti livelli linguistici.
- Programmare ed organizzare i corsi, scegliere ed adattare i materiali didattici, valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso.

Bologna, Italia

01/09/1990 - 30/06/1994 - Imola, Italia

● **Docente di Lingua Inglese per un totale di 200 ore**

Scuola per Infermieri Professionali "Vittoria Cattani" - U.S.L. 23 Imola

Corsi di Lingua Inglese LS e microlingua della medicina e dell'assistenza agli ammalati destinati agli allievi infermieri di livello A2

Imola

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

06/09/2010 - 28/06/2011 - Perugia, Italia

● **Master in Didattica dell'Italiano Lingua Non Materna Voto Finale: 29/30**

Università per Stranieri

Principali argomenti trattati durante il Master:

- Nozioni di linguistica generale ed applicata;
- Principi e metodi di glottodidattica;
- L'apprendimento di una L2/LS
- Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo;
- Apprendere in rete;
- Fonologia;
- Valutazione e testing.

Livello 7 EQF

03/09/2010 - 02/10/2010 - Perugia, Italia

● **Corso di formazione per Tutor online Voto Finale: 30/30**

Università per Stranieri

Principali argomenti trattati durante il corso:

- Funzioni del tutor online;
- Comunicare in rete;
- Apprendere in rete;
- Il web 2.0.

Livello 7 EQF

13/06/2005 - 15/12/2007 - Venezia, Italia

● **Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiana a Stranieri - Indirizzo: L2**

Università Ca' Foscari

Principali argomenti trattati durante il Master:

- Didattica dell'Italiano;
- Tecnologie glottodidattiche;
- La valutazione linguistica;
- Didattica dell'Italiano ad adulti;
- Lingue e Culture d'origine;
- Introduzione al Cooperative Learning;
- L'Italiano per studiare.

Livello 7 EQF

01/04/2005 - Siena, Italia

● **Certificato di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri - Ditals**

Università per Stranieri

Principali argomenti trattati:

- Analisi dei materiali didattici;
- Costruzione di materiali didattici;
- Conoscenze glottodidattiche;
- Competenze glottodidattiche orali.

Livello 7 EQF

07/11/2004 - Roma

● **Certificazione di Esaminatore TELC (The European Languages Certificates - Communication and Compete**

International Language School

Esaminatore TELC di livello A1, A2, B1 e B2 in Lingua Italiana.

17/05/2002 - 27/10/2002 - Bologna, Italia

● **Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne**

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere - Università degli Studi

Principali argomenti trattati durante il corso:

- Didattica dell'Italiano L2;
- Principi di glottodidattica;
- Fondamenti linguistici della Glottodidattica;
- Valutazione linguistica;
- Scienze dell'Educazione ad adulti.

Livello 7 EQF

24/03/1988 - Lecce, Italia

● **Laurea in Lingue e Letterature Straniere - Voto Finale: 110/110 con Lode**

Università degli Studi

Principali corsi del piano di studi:

- Lingua e Letteratura Inglese;

- Lingua e Letteratura Russa;
- Lingua e Letteratura Italiana;
- Lingua e Letteratura Latina;
- Lingua e Letteratura Anglo-Americana;
- Filologia Germanica;
- Glottologia;
- Didattica dell'Italiano;
- _ Sociologia dell'arte e della letteratura;
- Storia Americana;
- Storia contemporanea.

Livello 7 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

inglese

Ascolto B2	Lettura C1	Produzione orale B2	Interazione orale B2	Scrittura B2
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

spagnolo

Ascolto B1	Lettura B2	Produzione orale A2	Interazione orale A2	Scrittura A1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

francese

Ascolto A2	Lettura B2	Produzione orale A2	Interazione orale A2	Scrittura A1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

portoghese

Ascolto A2	Lettura B1	Produzione orale A2	Interazione orale A2	Scrittura A1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

PUBBLICAZIONI

● **Pubblicazioni**

- co-autrice di *Dire, Fare, Capire – L'Italiano come Seconda Lingua* (Bonacci, Roma 1994), manuale per principianti di Italiano L2.

Il corso è rivolto a stranieri che vivono e lavorano in Italia e si propone di soddisfare i bisogni comunicativi più immediati del lavoratore straniero.

Il manuale comprende:

- Un libro per lo studente articolato in 6 sezioni costituite ciascuna da una macro-funzione o una macro-situazione legate alla vita quotidiana alla creazione e alla revisione del manuale ma la candidata si è occupata soprattutto della sezione n. 3 dedicata al mondo del lavoro. Obiettivo principale di tale sezione è quello di presentare al discente una serie di situazioni e di funzione linguistiche e comunicative che gli permettano di affrontare consapevolmente il mondo del lavoro in Italia ed in particolare:

- parlare al telefono;
- chiedere e dare istruzioni;
- sostenere un colloquio di lavoro;
- capire la segnaletica;
- compilare moduli.

- *Donne nella Storia Russa e Sovietica* in *Annali del Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali - Università degli Studi di Lecce (Lacaita, Manduria 1991).*

PATENTE DI GUIDA

● Patente di guida: B

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

● **Competenze organizzative**

- Coordinamento e gestione di gruppi differenziati per età, provenienza geografica e livello linguistico.
- Ottime capacità nell'organizzazione delle risorse individuali e nella loro armonizzazione all'interno dell'ambiente-classe.
- Utilizzo di tutte le apparecchiature e i supporti multimediali presenti nelle aule e nei laboratori linguistici e capacità di risolvere i principali problemi legati a tale utilizzo.
- Capacità di improvvisare e di far fronte in modo adeguato a contrattempi e difficoltà.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

● **Competenze comunicative e interpersonali.**

Ottime capacità nell'affrontare con successo differenti realtà lavorative in un'ottica di squadra con l'obiettivo di superare in modo collaborativo eventuali problemi legati alla comunicazione, alle relazioni interculturali e alle differenze procedurali.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Affinamento graduale negli anni delle competenze legate alla gestione del gruppo-classe con l'obiettivo di creare un ambiente armonico e facilitatore dell'apprendimento nell'ottica di una didattica centrata sulle caratteristiche dell'apprendente e sulle sue necessità formative. Sviluppo continuo della capacità nel raggiungere obiettivi di elevato livello qualitativo, adottando soluzioni che comportano un uso attento e consapevole delle risorse a disposizione.

Competenza nella gestione della didattica in presenza ed on line:

- Gestione dei materiali didattici;
- Capacità di progettare percorsi didattici personalizzati;
- Organizzazione e strutturazione della tempistica delle attività da sviluppare e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- Monitoraggio e valutazione delle attività svolte sia individualmente che in gruppo rispetto agli obiettivi prefissati;
- Capacità nel rispondere positivamente ai dubbi e alle perplessità espresse dagli studenti;
- Capacità nel guidare e moderare le discussioni all'interno del gruppo-classe;
- Capacità di risolvere conflitti e tensioni nella classe virtuale;
- Elaborazione del feedback sulle attività svolte;

Esperienze nel campo della produzione di materiale multimediale:

- Prove di comprensione scritta ed orale di livelli linguistici differenti con l'utilizzo e l'adattamento di materiali autentici (articoli di stampa, immagini, brani audio spot pubblicitari, spezzoni televisivi e cinematografici, interviste, brani letterari, fumetti) secondo le necessità degli apprendenti;
- Verifica delle conoscenze linguistiche seguendo i parametri del QCER in ingresso, *in itinere* e in uscita secondo le esigenze degli Enti in cui ho operato;
- Creazione di un percorso di apprendimento per studenti cinesi di livello A1/A2 iscritti all'università di Firenze con l'utilizzo e l'adattamento dei materiali presenti nella mediateca del C.L.A.;
- Creazione, adattamento ed utilizzo di materiali didattici multimediali;
- Trattamento di file audio e video;
- Utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office (Excel, Word, PowerPoint);
- Conoscenza dei programmi di editing e buona operatività nella manutenzione ordinaria del computer, in particolar modo per quel che riguarda la soluzione di problemi comuni;
- Utilizzo della piattaforma Moodle per la didattica on line.

ALTRE COMPETENZE

Altre competenze

- Recitazione teatrale e livello amatoriale.
- Lettrice appassionata.

Docenza in seminari e partecipazione a commissioni d'esami

- Seminario su "*Italiano e dialetti attraverso la canzone d'autore*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2017/18) – C.L.A. – Università di Bologna, 5 maggio 2020
- Seminario su "*La canzone d'autore: analisi ed applicazioni didattiche*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2017/18) – C.L.A. – Università di Bologna, 7 maggio 2018
- Seminario su "*Uso delle canzoni nella didattica dell'Italiano L2*" – Tirocinio curriculare D.U.L.C.I.S. (Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri a.a. 2015/16) – C.L.A. – Università di Bologna, 18 marzo 2016
- Seminario su "*Il Colonialismo Italiano nel Corno d'Africa*" – Dipartimento di Scienza dei Sistemi Sociali e della Comunicazione – Università di Lecce, 13/15 aprile 1995
- Seminario su "*L'Etiopia dalla II Guerra Mondiale alla Indipendenza dell'Eritrea*" – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 13/14 maggio 1994
- Seminario su "*Le Relazioni tra Italia e Somalia*" – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 31 marzo/1 aprile 1993
- Seminario su "*Eritrea ed Italia: una stretta relazione*" – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, 11/12 marzo 1992
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia ed Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici (Prof. A. Moscato) - Univ. di Lecce, a.a. 1991/92
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia del Movimento Operaio - Univ. di Lecce, a.a. 1990/91
- Seminario su "*Donne nella Storia Russa e Sovietica*" – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, a.a. 1990/91

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP

Partecipazione a seminari, convegni e workshop

- Workshop "Embedding Authentic and Third-Party Content in Moodle Activities" - C.L.A. - Univer. di Bolzano, 10 maggio 2019
- Webinar "Il Novecento e i classici" - Loescher Ed., 14 marzo 2019
- Convegno " Laboratorio Bassani. Seminario sulle carte d'archivio di Giorgio Bassani in occasione del centenario della nascita dello scrittore" - Ferrara, 24 maggio 2018
- Convegno "Didattica dell'Italiano e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" - Dipartimento di Filologia Classica ed Italianistica - Università di Bologna, 09 maggio 2018
- Corso base di scrittura su Wikipedia di voci riguardanti la violenza sulle donne nell'ambito del Festival "La violenza illustrata" - Bologna, 11 novembre 2017
- Giornata di studio e formazione su "IntegrAzione - Accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole dell'Emilia Romagna" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Bologna, 15 novembre 2016
- Giornata di studio su "La didattica del lessico tra L1 e L2" organizzata dal CEDI - Centro per la Didattica dell'Italiano - Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica - Università di Bologna - Bologna, 12 maggio 2016
- XVIII Convegno Nazionale ILSA su "Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico" - Firenze, 21 novembre 2009
- Seminario di Aggiornamento dell'Italiano L2 riservato ai docenti del C.L.A. su "L'uso delle tecnologie nella didattica per progetti" organizzato dal C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo - Università di Ferrara - Ferrara, 14 ottobre 2009
- Seminario su "Verso l'era del Web due punto zero. Consolidamento delle pratiche svolte e aggiornamento alle ultime tendenze del Web e dell'e-learning. Moodle: metodologie avanzate" organizzato dal CLIRO - Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna - Università di Bologna - Forlì, 16 maggio 2007
- Workshop su "Podcasting and language learning" organizzato dal CILTA - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata - Università di Bologna - Bologna, 3 aprile 2007
- Seminario su "Language Learning at the Open University: methodological and technological innovation" organizzato dal CILTA - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata - Università di Bologna - Bologna, 2 aprile 2007
- XIII Convegno Nazionale su "L'Acquisizione dell'Italiano L2 da parte di Immigrati Adulti" organizzato dall'ILSA - Firenze, 16 ottobre 2004
- Seminario nazionale su "Lo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico", organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Bologna, 16 febbraio 2002
- Convegno su "L'insegnamento delle Lingue nell'Università Italiana, il Profilo Professionale ed il ruolo del Lettore", organizzato da SNUR-CGIL - Bologna, 23 gennaio 1998
- V° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Formazione e Ruolo del Lettore di Lingua" - Siena, 13/15 ottobre 1997
- Convegno su "L'apprendimento linguistico all'Università: Le lingue speciali" organizzato dall'Univ. di Pavia, 28/29 ottobre 1996
 - IV° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Verifica, Valutazione e Certificazione delle Competenze" - Siena, 14/16 maggio 1996
 - Convegno nazionale di studi e aggiornamento su "Didattica delle Lingue e Discorsi Didattici: Formazione - Interazione - Linguaggi" organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Modena, 1 marzo 1996
 - III° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "Proposte per l'Autoapprendimento" - Siena, 20/22 febbraio 1995

- II° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall'Univ. per Stranieri di Siena, su "La formazione Linguistica degli Studenti Erasmus in Italia" - Siena, 24/26 gennaio 1994
- Seminario su "Problemi di glottodidattica ed attività collegate" coordinato dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna - a.a. 1992/93
- Seminari su "La lingua italiana contemporanea" e "L'italiano L2: una grammatica pedagogica", coordinati dal Prof. G. Aston, Univ. di Ancona e dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna. a.a. 1990/91

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

La sottoscritta dichiara che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bologna, 15/12/2020

Firma

Teresa Quarta