CURRICULUM DELL’ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

PASSINI STEFANO

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome:** | Passini Stefano |
| **Luogo e data di nascita:** | Bologna, 21 aprile 1976 |
| **Residente in:** | Via Pozzetti 1, 40136 Bologna |
| **e-mail:** | s.passini@unibo.it |

Posizione attuale: Professore Associato in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Università degli Studi di Bologna

**CARRIERA ACCADEMICA**

* Dal 04.09.2017 a oggi, **professore associato** in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
* Dal 23.12.2011 al 04.09.2017, **ricercatore** in Psicologia Sociale (M-PSI/05; 11/E3) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna (confermato il 23.12.2014).

**TITOLI DI STUDIO**

* **Abilitazione Scientifica Nazionale** per il settore concorsuale 11/E3 – I Fascia, ottenuta il 24 luglio 2018.
* **Abilitazione Scientifica Nazionale** per il settore concorsuale 11/E3 – II Fascia, ottenuta il 18 dicembre 2013.
* **Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni**, conseguito il 19 Aprile 2004 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, con una tesi dal titolo “Autoritarismo, valori e responsabilità: un’indagine su un campione di gruppi cattolici” (Tutor: Prof.ssa Francesca Emiliani).
* **Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo**, ottenuta nel Febbraio 2003.
* **Laurea in Psicologia**, conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna il 7 Luglio 2000 con la votazione di 107/110, con una tesi dal titolo “Adolescenza tra rischio e benessere” (Relatore: Prof.ssa Luisa Molinari).

**PUBBLICAZIONI**

* **Autore di 104 pubblicazioni**, di cui 53 come primo nome (29 come unico nome) e 73 su riviste internazionali (50 con Impact Factor) (si veda elenco pubblicazioni, pp. 7-11).
* **Presentazione di 63 ricerche in convegni nazionali e internazionali**, di cui35 come primo nome e 40 in convegni internazionali (si veda elenco presentazioni, pp. 11-15).
* **Analisi dell’impatto dell’autore** in data25/01/2022 – **SCOPUS**: articoli = 77, citazioni = 771, **h-index = 17**. **Google Scholar**: citazioni = 1651, **h-index = 25**.

**ESPERIENZE FORMATIVE**

* Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Ottobre 2010 – Ottobre 2011 (titolo della ricerca “Binge drinking e violenza in adolescenza: uno studio sui fattori moderatori”).
* Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Ottobre 2009 - Ottobre 2010 (titolo della ricerca “Violenza in adolescenza e disimpegno morale”).
* Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Ottobre 2008 - Ottobre 2009 (titolo della ricerca “Trasgressione e devianza in adolescenza: Quali relazioni con l'autorità?”).
* Rinnovo assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Luglio 2007 - Luglio 2008 (titolo della ricerca “I diritti quali rappresentazioni sociali normative: l’ancoraggio ai valori”).
* Partecipazione al 8th International Lab Meeting su "Social Representations in Action and Construction in Media and Society: Experimental Designs in Investigating Social Representations and Influence Processes", 28 Aprile – 6 Maggio 2007 at the European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy.
* Partecipazione al 7th International Lab Meeting su "Social Representations in Action and Construction in Media and Society: Anthropological Approach to Social Representations and Qualitative Methods", 10 Gennaio – 28 Gennaio 2007 at the European PhD on Social Representations & Communication Multimedia LAB & Research Center, Rome-Italy.
* **Vincitore di assegno di ricerca** (a seguito valutazione progetto e curriculum e colloquio) per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Luglio 2006 - Luglio 2007 (titolo della ricerca “Rappresentazioni di diritti, responsabilità e valori: confronto tra culture diverse – Italia e Albania”).
* Svolgimento di attività di tutorato per il C.d.L. Triennale “Educatore di Nido e di Comunità Infantile” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna, Gennaio-Dicembre 2005.
* **Vincitore di borsa di Post-Dottorato** (a seguito valutazione progetto e curriculum e colloquio) per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, Luglio 2004 - Luglio 2006 (titolo della ricerca “Obbedienza e disobbedienza all’autorità: uno studio sulla dinamica tra obbedienza e disobbedienza in relazione ai valori, all’autoritarismo e alla responsabilità sociale”).
* Partecipazione alla X International Summer School su "Communication: Media, Social Interactions and Social Representations: Social influence and Communication in the new scenarios of the Information Society - Is it possible to change risk behaviour?", 24 Aprile - 3 Maggio 2004, Colonna Castle, Genazzano – Roma.
* Partecipazione alla IX International Summer School su "Communication Studies and Social Representations: a Theoretical and Metodological Dialogue through Research", 7-16 Giugno 2003, Colonna Castle, Genazzano – Roma.
* Partecipazione alla Scuola Estiva di Metodologia organizzata dall’AIP sui “Modelli di analisi fattoriale non standard”, 2-8 settembre 2001, Bertinoro.
* Tirocinio post-laurea effettuato presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna da Settembre 2000 a Settembre 2001.

**ESPERIENZE ALL’ESTERO**

* Aprile-Giugno 2008: **vincitore di una borsa di studio “Marco Polo”** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l’Università degli studi di Losanna (Svizzera) – Dipartimento di Psicologia Sociale con una ricerca dal titolo “L’influenza dell’eterogeneità etnica e religiosa sulla soddisfazione e l’impegno alla partecipazione politica in Bosnia-Erzegovina” in collaborazione con l’istituto PAVIE dell’Università di Losanna (CH) e il Prof. Dario Spini.
* Maggio-Luglio 2006: **vincitore di una borsa di studio “Marco Polo”** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l’Università degli studi di Valencia (Spagna) con una ricerca dal titolo “Individualismo e riconoscimento dell’altro nei diritti umani – Il ruolo della responsabilità” in collaborazione col Prof. Juan A. Perez.
* Gennaio-Marzo 2004: **vincitore di una borsa di studio “Marie Curie Training Site Fellowships”** (a seguito valutazione progetto e curriculum) per lo svolgimento di attività di ricerca presso l’Università degli studi di Helsinki (Finlandia) – Dipartimento di Psicologia Sociale, Gennaio-Marzo 2004 con una ricerca dal titolo “(Dis)obbedienza all’autorità: un’indagine sulle relazioni tra le immagini di obbedienza e disobbedienza, i valori, l’autoritarismo e la responsabilità sociale” in collaborazione col Prof. Klaus Helkama e la Prof.ssa Anna-Maija Pirttilä-Backman.

**PARTECIPAZIONE A PROGETTI FINANZIATI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

* Partecipazione al **Progetto Nazionale "Motivazioni e profili dei consumatori di sostanze psicoattive"** (2018-), finanziato dalla Regione Emilia-Romagna con un accordo di collaborazione istituzionale con l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (Responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Biolcati).
* Partecipazione al **Progetto Internazionale di Ricerca FARB** (2013-2015): “Mobilità senza confini. Migrazioni interne e dinamiche sociali in Europa” (Coordinatore scientifico Prof. Bruno Riccio).
* Partecipazione al **Progetto Internazionale di Ricerca DAPHNE II** (2007-2009): “An investigation into forms of peer-peer bullying at school in preadolescent and adolescent groups” (Coordinatore scientifico Prof. Maria Luisa Genta; Responsabili nazionali: Prof. P. Smith - Inghilterra, Prof. R. Ortega-Ruiz - Spagna, Prof. C. Salmivalli - Finlandia, Dott. A. Guarini e A. Brighi - Italia).
* Referente italiano e responsabile di unità per il **Progetto Internazionale di Ricerca TRACES** “Transition to Adulthood and Collective Experiences Survey” (2004-2009), una ricerca interdisciplinare focalizzata sullo studio delle conseguenze psicosociali della guerra nell’ex-Yugoslavia in collaborazione con l’istituto PAVIE dell’Università di Losanna (CH) e L’università di Zagabria e Zara (CR), Università di Belgrado (SB) e Università di Bologna (IT) (Coordinatore scientifico Prof. Dario Spini, Università di Losanna). Ricerca dal titolo: tolleranza e diversità etnica – la ricostruzione di comunità multiculturali in Bosnia-Erzegovina (Coordinatori Scientifici: Passini, S. e Morselli, D.).
* Partecipazione al **Progetto di Ricerca “Comportamenti violenti in adolescenza nella Provincia di Rimini”** (2007-2009) in collaborazione con l’Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Rimini (Coordinatore scientifico: Prof. Giannino Melotti).
* Partecipazione al **Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2005**, “La vita quotidiana nella conoscenza comune” (Coordinatore nazionale: Prof.ssa Clotilde Piperno; Responsabile di unità: Prof.ssa Francesca Emiliani).
* Partecipazione al **Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2002**, “La percezione di responsabilità in contesti ordinari e critici: dalle relazioni educative alla prevenzione di comportamenti a rischio”, nell’ambito del progetto di unità di ricerca “Fenomeni di inclusione/esclusione morale in contesti scolastici” (Coordinatore nazionale: Prof.ssa Francesca Emiliani; Responsabile di unità: Prof.ssa Marcella Ravenna).

**INCARICHI PROFESSIONALI**

* Dal 2018 ad oggi: consulente scientifico per una ricerca sullo sviluppo di strumenti operativi per l’analisi delle motivazioni allo sviluppo di dipendenze da sostanze nelle comunità terapeutiche del territorio in collaborazione con Open Group Dipendenze (Bologna).
* Dal 2017 al 2018: attività di supervisione e ricerca sulle dinamiche di gruppo di adolescenti in collaborazione con l’ente di formazione professionale FOMAL – Fondazione Opera Madonna del Lavoro – Bologna.
* Dal 2015 al 2018: responsabilità della ricerca scientifica e di analisi dei dati relativa al progetto Vitamina C – cooperazione, condivisione e cultura d’impresa (ex CoopyRight), promosso da Legacoop Bologna, da Confcooperative Bologna e dal Centro Italiano di Documentazione sulla Cooperazione e l’Economia Sociale.

**INCARICHI SCIENTIFICI**

* Dal 2016 a oggi: Membro del comitato di redazione (Editorial Board) della rivista scientifica con peer review “Journal for the Theory of Social Behaviour” (John Wiley & Sons Ltd, IF\_0.978).
* Dal 2012 a oggi: Membro e gestore del sito del Centro di Studio e Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna CESAF – Centro Studi e Alta Formazione: Disagio - Dipendenze - Educazione.
* Attività di referaggio per le seguenti riviste (in ordine alfabetico): Addiction Research & Theory, Ammons Scientific, Culture & Psychology, European Journal of Social Psychology, Identity, International Journal of Intercultural Relations, International Journal of Psychology, Journal for the Theory of Social Behaviour, Journal of Applied Social Psychology, Journal of Community and Applied Social Psychology, Journal of Cross-Cultural Psychology, Journal of Moral Education, Journal of Personality and Social Psychology, Political Psychology, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Psicologia Sociale, SAGE Open, Social Psychology, Social Psychology Quarterly, Social Science Quarterly, Social Sciences, Swiss Journal of Psychology.

**ATTIVITÀ ISTITUZIONALE**

* Dal 2022 a oggi: Presidente del gruppo Quality Assurance (QA) del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2021 a oggi: Membro della Commissione Assegni di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
* Dal 2020 a oggi: Vice-Coordinatore del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna e Rimini).
* Dal 2020 a oggi: Referente per l’Area Psicologica del Comitato Scientifico della Biblioteca di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna).
* Dal 2019 a oggi: Presidente della Commissione per gli Insegnamenti e Moduli Didattici a Bando del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2019 a oggi: Presidente della Commissione per i Laboratori del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2019 a oggi: Presidente della Commissione per la ripartizione e assegnazione dei fondi RFO.
* Dal 2016 al 2019: Membro della Commissione per gli Insegnamenti e Moduli Didattici a Bando del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2015 a oggi: Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) dell’Università di Parma (Cicli: XXXI, XXXII, XXXIII).
* Dal 2014 al 2022: Membro del gruppo Quality Assurance (QA) del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2014 a oggi: Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
* Dal 2014 a 2019: Membro della Commissione per i Laboratori del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).
* Dal 2014 a 2018: Membro della Commissione per i Supporti alla Didattica del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna).

**ATTIVITÀ DIDATTICA**

* Dall’AA 2019/2020 a oggi titolare dell’insegnamento di “Psicologia dei Gruppi” (24 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).
* Dall’AA 2018/2019 a oggi titolare dell’insegnamento di “Psicologia Sociale” (48 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale).
* Dall’AA 2014/2015 a oggi titolare dell’insegnamento di “Psicologia dei Gruppi” (48 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale).
* Dall’AA 2014/2015 all’AA 2018/2019 titolare dell’insegnamento di “Psicologia dell’adolescenza” (24 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).
* AA 2017/2018 titolare dell’insegnamento di “Psicologia Generale” (48 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale – Sede di Rimini).
* Dal 2007 a oggi contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con la Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Analitica AION per attività di insegnamento al corso di “Psicologia degli Aggregati Sociali” (10 ore).
* AA 2016/2017 svolgimento di 8 ore di insegnamento in “Psicologia Sociale” nell’ambito del Master di I livello in Comunicazione corporea in educazione e strategie psicomotorie, (8 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
* AA 2016/2017 co-titolare dell’insegnamento di “Modelli e Tecniche d'Intervento nei Servizi di Comunità” (16 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale).
* AA 2016/2017 co-titolare dell’insegnamento di “Modelli e Tecniche d'Intervento nei Servizi di Comunità” (16 ore) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Rimini).
* AA 2014/2015 titolare dell’insegnamento di “Psicologia e Scienze Umane” nella formazione insegnanti - Tirocinio Formativo (PAS) promossa dall’Università di Bologna per un totale di 24 ore.
* AA 2013/2014 titolare dell’insegnamento di “Didattica della Psicologia” nella formazione insegnanti - Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) promossa dall’Università di Bologna per un totale di 36 ore.
* AA 2013/2014 titolare dell’insegnamento di un ciclo del Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale) per un totale di 24 ore.
* AA 2011/2012 2012/2013 2013/2014 titolare dell’insegnamento di due cicli del Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (CdL Educatore Sociale e Culturale) per un totale di 48 ore.
* AA 2009/2010 atto integrativo per lo svolgimento di attività didattiche con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per attività di tutorato al corso di “Psicologia dei Gruppi”.
* AA 2008/2009 contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa con il Polo scientifico didattico di Rimini dell’Università di Bologna per attività di tutorato al corso di “Psicologia Sociale”.
* AA 2006/2007 contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di “Psicologia Sociale della Prima Infanzia”.
* AA 2005/2006 contratto per attività di didattica con la Facoltà di Psicologia dell’Università di Pescara-Chieti per la docenza al corso di “Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni” (48 ore).
* AA 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007 – 2007/2008 – 2008-2009 – 2010-2011 contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di “Psicologia Sociale”.
* AA 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per supporto alla didattica al corso di “Psicologia dei Gruppi”.
* AA 2002/2003 contratto per attività di tutorato con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per la docenza nel “Seminario di Metodologia della Ricerca Psicologica: Fondamenti Storico-Epistemologici della Psicologia Sociale”.
* AA 2001/2002 e 2003/2004 contratto per attività di supporto alla didattica con la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna per la docenza nel “Seminario di Metodologia della Ricerca Psicologica: Fondamenti Storico-Epistemologici della Psicologia Sociale”.

**ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI**

* Tesi seguite da relatore: AA 2011/2012, *n* = 4; AA 2012/2013, *n* = 9 (di cui 2 magistrali); AA 2013/2014, *n* = 22 (di cui 5 magistrali); AA 2014/2015, *n* = 16; AA 2015/2016, *n* = 28; AA 2016/2017, *n* = 16; AA 2017/2018, *n* = 17; AA 2018/2019, *n* = 11.
* Dal 2012 a oggi, attività di supervisione all’attività di tirocinio curriculare obbligatorio di 225 ore presso gli Enti convenzionati del territorio per gli studenti del CdL Educatore Sociale e Culturale.

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

* Inglese (ottimo).
* Spagnolo (buono).
* Francese (buono).

**COMPETENZE STATISTICO-METODOLOGICHE**

* Ottima conoscenza delle metodologie di analisi quantitativa e qualitativa per le scienze sociali.
* Ottima conoscenza dei pacchetti di analisi statistica dei dati SPSS e STATISTICA e delle varie procedure statistiche in essi contenuti (analisi fattoriale, regressione, analisi cluster, analisi discriminante, ecc.).
* Ottima conoscenza dei modelli di equazioni strutturali (SEM) (analisi fattoriale confermativa, path analysis, modelli causali) e dei software per la loro gestione, analisi e sviluppo (AMOS, LISREL, MPLUS), dei modelli gerarchici lineari (HLM), delle regressioni multivariate (PROCESS).
* Ottima conoscenza dell’analisi del testo sia tramite programmi di analisi qualitativa del testo (NUD.IST) che tramite programmi di analisi statistica dei dati testuali e delle corrispondenze lessicali (SPAD-T, ATLAS-T, T-LAB, ALCESTE).
* Ottima conoscenza del modello di Rasch per variabili con categorie ordinate e del software RUMM per la costruzione di strumenti di misurazione validi.
* Ottima conoscenza di SR Research Experiment Builder (SREB), software per la creazione di esperimenti visuali e per l’utilizzo dell’eye tracking system EyeLink (sistema di traccia dei movimenti oculari).
* Conoscenza dell'ambiente di programmazione E-Prime, software per la programmazione e gestione di esperimenti psicologici.

# **ELENCO PUBBLICAZIONI**

**Articoli:**

1. **Passini, S.** (2022). Concerns over COVID-19 and prejudice: Pre- and during-pandemic in Italy. *Psychological Reports*, in press.WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2020 IF\_2.053**
2. **Passini, S.** (2022). Feelings of Coldness towards Social Groups: The Revert to Materialist Values and the Role of Indifference. *The Social Science Journal*, in press. SJR\_Q3 **2018 IF\_1.071**
3. Pozzi, M., **Passini, S.**, Chayinska, M., Morselli, D., Ellena, A. M., Włodarczyk, A., & Pistoni, C. (2022). ‘Coming together to awaken our democracy’: Examining precursors of emergent social identity and collective action among activists and non-activists in the 2019–2020 ‘Chile despertó’ protests. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, in press. https://doi.org/10.1002/casp.2598. WOS\_Q3 SJR\_Q1 **2020 IF\_2.366**
4. **Passini, S.**, & Speltini, S. (2022). Cleanliness and prejudice in times of pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, in press. https://doi.org/10.1002/casp.2595. WOS\_Q3 SJR\_Q1 **2020 IF\_2.366**
5. Mameli, C., Grazia, V., **Passini, S.**, & Molinari, L. (2022). Student perceptions of interpersonal justice, engagement, agency and anger: A longitudinal study for reciprocal effects. *European Journal of Psychology of Education*, in press. WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2020 IF\_2.663**
6. **Passini, S.** (2022). Songs and flags: Concern for Covid-19 and submission to authority. *Personality and Individual Differences*, 185, 111251.WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2020 IF\_3.004**
7. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Pupi, V. (2021). The role of video gaming motives in the relationship between personality risk traits and Internet Gaming Disorder. *Journal of Gambling Issues*, 46, 221–241. WOS\_Q4 SJR\_Q3
8. Morselli, D., McGarty, C., & **Passini, S.** (2021). SOS Venezuela: An Analysis of the Anti-Maduro Protest Movements Using Twitter. *Social Movement Studies,* *20*, 509-530. SJR\_Q1 **2018 IF\_2.000**
9. Emiliani, F., Contarello, A., Brondi, S., Palareti, L., **Passini, S.**, & Romaioli, D. (2020). Social Representations of “Normality”: Everyday Life in Old and New Normalities with Covid-19. *Papers on Social Representations*, *29*, 9.1-9.36. SJR\_Q4
10. **Passini, S.** (2020). The Relationship between Value and Ideological Orientations using the Refined Theory of Basic Values. *Journal of Social and Political Psychology*, *8*, 708-720. WOS\_Q2 SJR\_Q2
11. Mancini, G., **Passini, S.**, & Biolcati, R. (2020). The Influence of Trait Emotional Intelligence and Gender Interaction on Draw-A-Person Emotional Indicators during Childhood. *Child Indicators Research*, *13*, 1187–1201. WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2018 IF\_1.656**
12. Villano, P., & **Passini, S.** (2019). Italian version of the RIVEC Prejudice Scale. *Applied Psychology Bulletin,* *284*, 10-19. doi:10.26387/bpa.284.2 SJR\_Q4
13. **Passini, S.** (2019). Promoting or Opposing Social Change: Political Orientations, Moral Convictions and Protest Intentions. *Europe’s Journal of Psychology*, *15*, 671-688.
14. **Passini, S.** (2019). The Indifference that Makes a Difference: Why Unconcern for Minorities Disguises Prejudicial Attitudes.*Journal of Moral Education*, *48*(2), 263-274. doi:10.1080/03057240.2018.1509064 WOS\_Q4 **2017 IF\_0.825**
15. Aiello, A., **Passini, S.**, Tesi, A., Morselli, D., & Pratto, F. (2019). Measuring support for intergroup hierarchies: Assessing the psychometric proprieties of the Italian Social Dominance Orientation7 Scale. *TPM*, *26*(3), 1-11. doi:10.4473/TPM26.3.4 SJR\_Q3
16. **Passini, S.** (2019). Backing Unequal Policies: The Complicit Role of Intergroup Indifference. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, *25*, 122-128. doi:10.1037/pac0000350SJR\_Q2
17. Biolcati, R., & **Passini, S.** (2019). Development of the Substance Use Motives Measure (SUMM): A Comprehensive Eight-Factor Model for Alcohol/Drugs Consumption. *Addictive Behaviors Reports*, *10*, 100199. SJR\_Q2
18. Mameli, C., & **Passini, S.** (2019). Development and Validation of an Enlarged Version of the Student Agentic Engagement Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, *37*, 450-463. doi:10.1177/0734282918757849 WOS\_Q2 SJR\_Q3 **2017 IF\_1.424**
19. Mameli, C., Molinari, & **Passini, S.** (2019). Agency and responsibility in adolescent students: A challenge for the societies of tomorrow. *British Journal of Educational Psychology*, *89*(1), 41-56. doi:10.1111/bjep.12215 WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2017 IF\_2.057**
20. **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Left–Right Orientation and Electoral Choices: Divergences in the Relationships with Authority and Out-Groups. *Psychological Reports*, *121*(6), 1131-1146. doi:10.1177/0033294117742656 WOS\_Q4 SJR\_Q3 **2017 IF\_0.667**
21. **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Justice and Immigration: The Effect of Moral Exclusion. *International Journal of Psychological Research*, *11*(1), 42-49. doi:10.21500/20112084.3262 SJR\_Q4
22. Mameli, C., Biolcati, R., **Passini, S.**, & Mancini, G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents’ psychological health. *School Psychology International*, *39*(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226 WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2017 IF\_1.103**
23. Villano, P., & **Passini, S.** (2018). Competent in the North, passionate in the South: Stereotypes and prejudices between northern and southern Italy. *Psicologia Sociale*, *2*, 91-105. doi:10.1482/90777 SJR\_Q4
24. Speltini, G., **Passini, S.**, & Villano, P. (2018). Vicini-lontani dagli altri: Quali connessioni con le rappresentazioni di pulizia? *Psicologia Sociale*, *1*, 43-58. doi:10.1482/89427 SJR\_Q4
25. Melotti, G., & **Passini, S.** (2018).Drug Use and Violence among Adolescents: The Mediation Effect of Attitudes Supporting Violence. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, *27*(4), 244-250. doi:10.1080/1067828X.2018.1462282 WOS\_Q4 SJR\_Q3 **2017 IF\_0.532**
26. Morselli, D., & **Passini, S.** (2018).Exclusive and inclusive protest in Europe: Investigating values, support for democracy, and life conditions. *Journal of* *Community & Applied Social Psychology*, *28*(3), 123-141. doi:10.1002/casp.2345 WOS\_Q4 SJR\_Q2 **2017 IF\_1.130**
27. Biolcati, R., & **Passini, S.** (2018). Narcissism and Self-Esteem: Different Motivations for Selfie Posting Behaviors. *Cogent Psychology*, *5*(1), 1-16. doi:10.1080/23311908.2018.1437012 SJR\_Q3
28. **Passini, S.** (2017). Freedom, Democracy, and Values: Perception of Freedom of Choice and Readiness to Protest. *Culture & Psychology*, *23*(4), 534-550. doi:10.1177/1354067X17692116WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2017 IF\_0.926**
29. Mameli, C., & **Passini, S.** (2017). Measuring four-dimensional engagement in school: An Italian validation and adaptation of the Student Engagement Scale and of the Agentic Engagement Scale. *TPM*, *24*(4), 527-541. doi:10.4473/TPM24.4.4 SJR\_Q2
30. **Passini, S.** (2017). From the banality of evil to the complicity of indifference: The effects on intergroup relationships. *New Ideas in Psychology*, 47, 33-40. doi:10.1016/j.newideapsych.2017.05.002WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2017 IF\_1.367**
31. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2017). Construction and Validation of the Moral Inclusion / Exclusion of Other Groups (MIEG) Scale. *Social Indicators Research*, *134*(3), 1195-1213. doi:10.1007/s11205-016-1458-3WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2017 IF\_1.648**
32. Biolcati, R., Ghigi, R., Mameli, C., & **Passini, S.** (2017). What can I do with my body? Boys and girls facing body dissatisfaction. *International Journal of Adolescence and Youth*, *22*(3)-283-295. doi:10.1080/02673843.2016.1167748 SJR\_Q2
33. **Passini, S.** (2017). Subtle prejudice and conformism: The intergroup indifference. *International Journal of Psychological Research*, *10*(1), 25-34. doi:10.21500/20112084.2338 SJR\_Q4
34. **Passini, S.** (2017). Getting High as Part of a “Bad” Reputation: Social Reputation and Binge Drinking. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, *26*(2), 125-131. doi:10.1080/1067828X.2016.1237916 WOS\_Q4 SJR\_Q3 **2017 IF\_0.532**
35. **Passini, S.** (2017). Different ways of being authoritarian: The distinct effects of authoritarian dimensions on values and prejudice. *Political Psychology*, *38*(1), 73-86. doi:10.1111/pops.12309 WOS\_Q1 SJR\_Q1 **2017 IF\_2.782**
36. Emiliani, F., & **Passini, S.** (2017).Everyday Life in Social Psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, *47*(1), 83-97. doi:10.1111/jtsb.12109WOS\_Q3 SJR\_Q3 **2017 IF\_1.341**
37. Pavarin, R., Emiliani, F., **Passini, S.**, Mameli, C., & Palareti, L. (2016). Risky consumption, reasons for use, migratory status and normalization: The results of an Italian study on minors aged between 13 and 16. *Journal of Migration, Health and Social Care*, *12*(4), 264-277. doi:10.1108/IJMHSC-09-2014-0040 SJR\_Q3
38. Molinari, L., Speltini, G., **Passini, S.**, & Carelli M.G. (2016). Time perspective in adolescents and young adults: Enjoying the present and trusting in a better future. *Time & Society*, *25*(3), 594-612. doi:10.1177/0961463X15587833 WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2016 IF\_1.206**
39. **Passini, S.** (2016). Concern for close or distant others: The distinction between moral identity and moral inclusion.*Journal of Moral Education*, *45*, 74-86. doi:10.1080/03057240.2016.1156522 WOS\_Q4 **2016 IF\_0.644**
40. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Mancini, G. (2016). "I can not stand the boredom." Binge drinking expectancies in adolescence. *Addictive Behaviors Reports*, *3*, 70-76. doi:10.1016/j.abrep.2016.05.001 SJR\_Q2
41. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2016). Blatant domination and subtle exclusion: The mediation of moral inclusion on the relationship between social dominance orientation and prejudice. *Personality and Individual Differences*, *89*, 182-186. doi:10.1016/j.paid.2015.10.022WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2016 IF\_2.005**
42. Morselli, D., & **Passini, S.** (2015).Value-Oriented Citizenship Index: New Extensions of Kelman and Hamilton’s Citizenship Orientation. *Social Science Research*, *54*, 289-302. doi:10.1016/j.ssresearch.2015.08.006 WOS\_Q1 SJR\_Q1 **2015 IF\_1.770**
43. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2015). Supporting protest movements: The effect of the legitimacy of the claims. *International Journal of Psychological Research*, *8*, 10-22. doi:10.21500/20112084.1506 SJR\_Q4
44. Morselli, D., & **Passini, S.** (2015).Measuring Prosocial Attitudes for Future Generations: The Social Generativity Scale. *Journal of Adult Development*, *22*, 173-182. doi:10.1007/s10804-015-9210-9 WOS\_Q4 SJR\_Q3 **2015 IF\_0.738**
45. Biolcati, R., **Passini, S.**, & Griffiths, M. D. (2015). All-in and Bad Beat: Professional Poker Players and Pathological Gambling. *International Journal of Mental Health and Addiction*, *13*, 19-32. doi:10.1007/s11469-014-9506-1 WOS\_Q4 SJR\_Q3 **2014 IF\_1.018**
46. **Passini, S.**, Molinari, L., & Speltini, G. (2015). A Validation of the Questionnaire on Teacher Interaction in Italian Secondary School Students: The Effect of Positive Relations on Motivation and Academic Achievement. *Social Psychology of Education*, *18*, 547-559. doi:10.1007/s11218-015-9300-3 WOS\_Q4 SJR\_Q2 **2015 IF\_1.139**
47. **Passini, S.**, & Battistelli, P. (2014). Support to military or humanitarian counterterrorism interventions: The effect of interpersonal and intergroup attitudes. *International Journal of Psychological Research*, *7*, 19-29. doi:10.21500/20112084.664 SJR\_Q4
48. Speltini, G., & **Passini, S.** (2014). Cleanliness/dirtiness, purity/impurity as social and psychological issues. *Culture & Psychology*, 20, 202-218. doi:10.1177/1354067X14526895WOS\_Q3 SJR\_Q3 **2014 IF\_0.956**
49. **Passini, S.** (2014). Adolescents’ commonsense understanding of rights and duties: The effect of the individualization of rights on a rights dilemma. *Youth & Society*, *46*, 459-476. doi:10.1177/0044118X12438905 WOS\_Q1 SJR\_Q1 **2014 IF\_1.722**
50. **Passini, S.** (2014). The Effect of Personal Orientations towards Intergroup Relations on Moral Reasoning. *Journal of Moral Education*, *43*, 89-103. doi:10.1080/03057240.2014.884489 WOS\_Q4 **2014 IF\_0.400**
51. **Passini S.** (2013). A binge consuming culture: The effect of consumerism on social interactions in Western societies. *Culture & Psychology*, *19*, 369-390. doi:10.1177/1354067X13489317WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2013 IF\_0.754**
52. **Passini, S.** (2013). What do I think of others in relation to myself? Moral identity and moral inclusion in explaining prejudice. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, *23*, 261-269. doi:10.1002/casp.2117 WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2013 IF\_0.880**
53. **Passini S.**, & Villano P. (2013) Judging moral issues in a multicultural society: Moral reasoning and social dominance orientation. *Swiss Journal of Psychology*, *72*, 235-239. doi:10.1024/1421-0185/a000116 WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2013 IF\_0.755**
54. Berti C., & **Passini S.** (2013). Common Future and Personal Responsibilities: A Comparison between Italian and Burundian Students. *International Journal of Psychology*, *48*, 829-836. doi:10.1080/00207594.2012.708756WOS\_Q2 SJR\_Q3 **2013 IF\_1.226**
55. Villano P.,& **Passini S.** (2013). Giudicare le questioni morali in una società multiculturale. *Temperanter*, *4*, 43-55.
56. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2013). The Triadic Legitimacy Model: Understanding Support to Disobedient Groups. *New Ideas in Psychology*, *31*, 98-107. doi:10.1016/j.newideapsych.2012.06.002WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2013 IF\_1.241**
57. Molinari, L., Speltini, G., & **Passini, S.** (2013). Do perceptions of being treated fairly increase students’ outcomes? Teacher-student interactions and classroom justice in Italian adolescents. *Educational Research and Evaluation*, *19*, 58-76. doi:10.1080/13803611.2012.748254 SJR\_Q2
58. Pérez, J. A., & **Passini, S.** (2012). Avoiding Minorities: Social Invisibility. *European Journal of Social Psychology*, *42*, 864-874. doi:10.1002/ejsp.1889 WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2012 IF\_1.667**
59. **Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P. (2012). Enemy Construction After 9/11: aggressor identity effect on the representation of terrorism. *Psicología Política*, 24, 329-344.
60. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012).Rights, Democracy and Values: A Comparison between the Representations of Obedience and Disobedience in Italian and Finnish Students. *International Journal of Intercultural Relations*, *36*, 682-693. doi:10.1016/j.ijintrel.2012.03.008WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2012 IF\_0.940**
61. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012).Disobedience and Support for Democracy: Evidences from the World Values Survey. *Social Science Journal*, *49*, 284-294. doi:10.1016/j.soscij.2012.03.005WOS\_Q3 SJR\_Q3 **2012 IF\_0.395**
62. **Passini, S.** (2012). The Facebook and Twitter Revolutions: Active Participation in the 21st Century. *Human Affairs*, *22*, 301-312. doi:10.2478/s13374-012-0025-0 SJR\_Q4
63. **Passini, S.** (2012). The delinquency-drug relationship: The influence of social reputation and moral disengagement. *Addictive Behaviors*, *37*, 577-579. doi:10.1016/j.addbeh.2012.01.012 WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2012 IF\_2.021**
64. Guarini, A., **Passini, S.**, Melotti, G., & Brighi, A. (2012). Protective Factors on Perpetration of Bullying and Cyberbullying. *Studia Edukacyjne*, *23,* 33-55. doi:10593/5887
65. **Passini, S.** (2011). Beyond European union enlargement: Albania and human rights in the realm of everyday life. *The International Journal of Human Rights*, *15*, 1349-1361. doi:10.1080/13642987.2011.561099
66. **Passini, S.** (2011). Individual responsibilities and moral inclusion in an age of rights. *Culture & Psychology*, *17*, 281–296. doi:10.1177/1354067X11408130WOS\_Q3 SJR\_Q3 **2011 IF\_0.800**
67. Morselli, D., & **Passini, S.** (2011).New Perspectives on the Study of the Authority Relationship: Integrating Individual and Societal Level Research. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, *41*, 291-307. doi:10.1111/j.1468-5914.2011.00459.xWOS\_Q4 SJR\_Q3 **2011 IF\_0.595**
68. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2011). In the name of democracy: Disobedience and value-oriented citizenship. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, *21*, 255-267. doi:10.1002/casp.1091 WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2011 IF\_1.247**
69. **Passini, S.** (2010). Moral reasoning in a multicultural society: Moral inclusion and moral exclusion. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, *40*, 435-451. doi:10.1111/j.1468-5914.2010.00440.xWOS\_Q4 SJR\_Q2 **2010 IF\_0.778**
70. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Disobeying an illegitimate request in a democratic or authoritarian system. *Political Psychology*, *31*, 341-355. doi:10.1111/j.1467-9221.2010.00761.x WOS\_Q2 SJR\_Q1 **2010 IF\_1.614**
71. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). The obedience-disobedience dynamic and the role of responsibility. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, *20*, 1-14. doi:10.1002/casp.1000 WOS\_Q3 SJR\_Q2 **2010 IF\_0.861**
72. Morselli, D., & **Passini, S.** (2010). Avoiding crimes of obedience: A comparative study of the autobiographies of M. K. Gandhi, N. Mandela and M. L. King. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, *16*, 295-319. doi:10.1080/10781911003773530 SJR\_Q2
73. Speltini, G., **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Questioni di pulizia: rappresentazioni e valori. *Giornale Italiano di Psicologia*, *37*, 623-644.
74. Villano, P., **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). Discorso e terrorismo: la rappresentazione degli arabi nella stampa italiana e internazionale dopo l’11 settembre 2001. *Psicologia Sociale*, *3*, 441-460.
75. **Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P. (2009). We vs. Them: Terrorism in an Intergroup Perspective. *International Review of Social Psychology*, *3-4*, 35-64. SJR\_Q3 **2009 IF\_0.341**
76. **Passini, S.**, & Emiliani, F. (2009). Social representations of rights and duties in young Italians and Albanians. *Swiss journal of psychology*, *2*, 89-98.doi:10.1024/1421-0185.68.2.89WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2009 IF\_1.024**
77. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2009). Authority relationships between obedience and disobedience. *New Ideas in Psychology*, *27*, 96-106. doi:10.1016/j.newideapsych.2008.06.001WOS\_Q2 SJR\_Q2 **2009 IF\_1.424**
78. **Passini, S.**, Strazzari, F., & Borghi, A. (2008). Icon-function relationship in toolbar icons. *Displays*, *29*, 521-525. doi:10.1016/j.displa.2008.07.001 **2008 IF\_1.768**
79. Battistelli, P., **Passini, S.**, & Palareti, L. (2008). La costruzione del nemico dopo l’11 settembre: l’effetto dell’identità dell’aggressore sulla rappresentazione di terrorismo. *Psicologia Sociale*, *1*, 139-156.
80. **Passini, S.** (2008). Exploring the multidimensional facets of authoritarianism: authoritarian aggression and social dominance orientation. *Swiss Journal of Psychology*, *67*, 51-60. doi:10.1024/1421-0185.67.1.51WOS\_Q3 SJR\_Q3 **2008 IF\_0.415**
81. Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.** (2007). Noi e gli altri, tra guerra e terrorismo. *Psicologia contemporanea*, *207*, 32-40.
82. **Passini, S.** (2007). Un approfondimento della relazione tra autoritarismo e religione. *Rassegna di psicologia*, *1*, 93-107.
83. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La responsabilità tra autoritarismo e valori. *Psicologia Sociale*, *3*, 501-516.
84. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La dinamica tra obbedienza e disobbedienza: un modello di rapporto con l’autorità. *Nuove tendenze della psicologia*, *4* (2), 179-198
85. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2006). La coscienza umanistica. Erich Fromm e la libertà positiva. *Psicologia Contemporanea*, *193*, 60-61.
86. Morselli, D., & **Passini, S.** (2006). L'educazione alla responsabilità e le responsabilità dell'educazione. *Innovazione Educativa*, *7*, 79-83.
87. **Passini, S.** (2005). Costruzione e validazione di una scala sull'esclusione morale. *Testing Psicometria Metodologia*, *12* (1), 21-34.
88. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2005). La disobbedienza civile. Mahatma Gandhi, Martin Luther King e Nelson Mandela: le vite di tre grandi disobbedienti. *Psicologia Contemporanea*, *189*, 38-46.
89. Palareti, L., Melotti, G., Emiliani, F., & **Passini, S.** (2004). Perché i pesci non studiano l’acqua? Una ricerca sulla vita quotidiana in adolescenza. *Giornale Italiano di Psicologia*, *4*, 793-819.
90. **Passini, S.**, Melotti, G., Palareti, L., & Emiliani, F. (2003). Vita quotidiana e normalità in adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, *1*, 43-61.
91. **Passini, S.** (2003). Costruzione e validazione di un questionario sull’autoritarismo. *Testing Psicometria Metodologia*, *10* (3), 79-98.
92. Melotti, G., & **Passini, S.** (2002). L’applicazione ad un gruppo di adolescenti italiani del Self Esteem Questionnaire (SEQ). *Bollettino di Psicologia Applicata*, *238*, 59-70.

**Monografie e capitoli di libro:**

1. Speltini, G., & **Passini, S.** (2016). Cleanliness issues: From individual practices to collective visions. In D. Weiss, S. Schnall, & R. Duschinsky (Ed.), *Purity and danger now: New perspectives* (pp. 162-178). Abingdon, Oxon: Routledge.
2. **Passini, S.** (2016). Droghe, dipendenze, eccessi. In G. Speltini (Ed.), *L'età giovanile: Disagio e aiuto psicosociale* (pp. 195-229). Bologna: Il Mulino.
3. **Passini, S.** (2015). Social Relations, the Financial Crisis and Human Development. In C. Psaltis, A. Gillespie, & A.-N. Perret-Clermont (Eds.), *Social relations in Human and Societal Development* (pp. 194-214). New York: Palgrave Macmillan. doi:10.1057/9781137400994.0018
4. Morselli, D., & **Passini, S.** (2014).Beyond Ethnic Intolerance: Traces and Benefits of Ethnic Diversity in Post-War Bosnia-Herzegovina. In D. Spini, G. Elcheroth, & D. C. Biruski (Eds.), *War, Community, and Social Change* (pp. 105 - 121). New York: Springer Science+Business Media, LLC. doi:10.1007/978-1-4614-7491-3\_7
5. **Passini, S.** (2013). Dall’esclusione sociale all’esclusione morale. In P. Villano (Ed.), *Fuori dai giochi* (pp. 53-78). Milano: Pearson Italia.
6. Morselli, D., & **Passini, S.** (2012).Measuring Moral Inclusion: A Validation of the Inclusion/Exclusion of Other Groups (IEG) Scale. *LIVES Working Papers*, *14*, 1-18.
7. Palareti, L., Emiliani, F. & **Passini, S.** (2012). Prevenzione all’uso di sostanze in adolescenza: un dibattito aperto su un tema problematico. In R. Pavarin & F. Emiliani (Eds.), *Minori e sostanze psicoattive. Teoria, ricerca e modelli d'intervento* (pp. 61 - 98). Bologna: Clueb.
8. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010). *Psicologia dell’obbedienza e della disobbedienza*. Roma: Carocci.
9. Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.** (2009). Rappresentazioni del terrorismo, identità culturali e atteggiamenti sociopolitici. In A. Zuczkowski & I. Bianchi (Eds.), *L’analisi qualitativa dell’esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli* (pp. 215-224). Roma: Aracne.
10. Melotti, G., Biolcati, R., & **Passini S.** (2009). A Psychosocial Reading o Cyberbullying. In M. L. Genta, A. Brighi, & A. Guarini (Eds.), *Bullying and Cyberbullying in Adolescence* (pp. 40 – 58). Roma: Carocci.
11. Melotti, G., Biolcati, R. & **Passini, S.** (2009). Una lettura psicosociale del bullismo nel Web. In M. L. Genta, A. Brighi, & A. Guarini (Eds.), *Bullismo elettronico. Fattori di rischio connessi alle nuove tecnologie* (pp.55-70). Roma: Carocci.
12. Ahokas, M., **Passini, S.** e Pirttilä-Backman, A.M. (2005). Muuttuuko vai erytyykö käsitys vastuusta? (The concept of responsibility: change or diversity in representations?) In A.M., Pirttilä-Backman, M. Ahokas, L. Myyry e S. Lähteenoja (Eds.), *Arvot, moraali ja yhteiskunta* (Values, morals and society) (pp. 115-144). Helsinki: Gaudeamus.

**Organizzazione di convegni:**

1. Membro del comitato organizzativo del seminario dal titolo “Diritti, Disobbedienza e Inclusione: da Martin Luther King ad Angela Davis” tenutosi presso l’Università di Bologna il 15 aprile 2019 in collaborazione coi centri di ricerca Cesaf e Modi.
2. Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema della cultura dell’alcol tenutisi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna nei giorni 30 ottobre 2015, 3 novembre 2015, 17 novembre 2015, 24 novembre 2015.
3. Membro del comitato organizzativo della prima Festa della Prevenzione tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna da Giovedì 25 a Sabato 27 ottobre 2012.
4. Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema della dipendenza da comportamento tenutisi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna nei giorni 6 ottobre 2010, 26 ottobre 2010, 16 novembre 2010, 30 novembre 2010.
5. Membro del comitato organizzativo del ciclo di quattro seminari sul tema delle dipendenze tenutisi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna nei giorni 6 ottobre 2009, 20 ottobre 2009, 10 novembre 2009, 1 dicembre 2009.

**Presentazioni a convegni:**

* 1. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2018), *Dalla banalità del male alla complicità dell'indifferenza,* relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 19 - 21 Settembre 2018.
  2. Morselli, D., & **Passini, S.** (2018), *SOS Venezuela: un'analisi dei movimenti di protesta anti-Maduro con Twitter,* relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 19 - 21 Settembre 2018.
  3. **Passini, S.**, Morselli, D., & Ghigi, R. (2018), *The Discomforted Obedience: Testing the Milgram’s Paradigm through the Prism of Anxiety and Prejudice*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 41th Annual Scientific Meeting, San Antonio (Texas, USA), 4 - 8 Luglio 2018.
  4. Morselli, D., **Passini, S.**, & McGarty, C. (2018), *Between Vulnerability and Rebellion: Studying the Evolution of the Venezuelan Protest Movements Using Twitter*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 41th Annual Scientific Meeting, San Antonio (Texas, USA), 4 - 8 Luglio 2018.
  5. Speltini, G., & **Passini, S.** (2018), *Représentations du «propre» et du «sale»*, poster presentato alla Conferiencia Internacional sobre Representaciones Sociales, Buenos Aires (Argentina), 1 – 2 Agosto 2018.
  6. **Passini, S.** (2017), *Backing Unequal Policies: The Complicit Role of Intergroup Indifference*, poster presentato all’International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
  7. **Passini, S.**, & Villano, P. (2017), *Validation of the Italian Version of the RIVEC Prejudice Scale*, poster presentato all’International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
  8. Aiello, A., Morselli, D., Tesi, A., **Passini, S.**, Pratto, F. (2017), *The new Italian SDO7 Scale*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
  9. Mameli, C., **Passini, S.**, Molinari, L., & Emiliani, F. (2017), *Misurare l'engagement scolastico: validazione italiana e adattamento della Student Engagement Scale e della Agentic Engagement Scale*, poster presentato alla XIV giornata di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17 - 18 marzo 2017.
  10. Mazzetti, G., Guglielmi, D., Biolcati, R., & **Passini, S.** (2017), *Un’indagine sul ruolo di fattori individuali e di contesti nel processo di crossover del work engagement*, relazione presentata al XV Congresso Nazionale di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta, 14 - 16 Settembre 2017.
  11. **Passini, S.** (2016), *Sfiducia nelle istituzioni, intenzioni di protesta e i loro effetti sulla tolleranza politica*, poster presentato al XIV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Napoli, 22 - 24 Settembre 2016.
  12. Speltini, G., & **Passini, S.** (2016), *Le rappresentazioni di pulito/sporco e le loro connessioni con i processi di esclusione sociale*, relazione presentata al XIV Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Napoli, 22 - 24 Settembre 2016.
  13. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2016), *What do protests lead to? Enhancement versus reduction of democratic values*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
  14. Morselli, D., & **Passini, S.** (2016), *Reacting to the economic crisis: How different types of protest may foster democratic values and psychological well-being*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
  15. Aiello, A., Morselli, D., Tesi, A. & **Passini, S.** (2016), *Widening social dominance orientation: A study on the Italian SDO7 version*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 39th Annual Scientific Meeting, Warsaw (Poland), 13 - 16 Luglio 2016.
  16. **Passini, S.** (2015), *Attaccamento alla politica e atteggiamenti di protesta: L’effetto dell’orientamento ai valori sull’opposizione alla diseguaglianza sociale*, relazione presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Palermo, 17 - 19 Settembre 2015.
  17. Villano, P., & **Passini, S.** (2015), *Creativi, passionali o conservatori? Gli stereotipi su settentrionali e meridionali*, relazione presentata al XIII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Palermo, 17 - 19 Settembre 2015.
  18. **Passini, S.** (2014), *The complicity of indifference: The effect of unconcern on prejudicial and conservative attitudes*, relazione presentata all’International Society for Justice Research (ISJR) 15th biennial conference, New York (USA), 19 - 22 Giugno 2014.
  19. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2014), *Imposing Domination or Morally Excluding Other Groups? The Effect of Moral Exclusion on Prejudice*, relazione presentata all’International Society for Justice Research (ISJR) 15th biennial conference, New York (USA), 19 - 22 Giugno 2014.
  20. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2014), *The Influence of Social and Educational Factors on the Development of Authoritarianism Attitudes: A Longitudinal Study*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 37th Annual Scientific Meeting, Rome (Italy), 4 - 7 Luglio 2014.
  21. Morselli, D., & **Passini, S.** (2014), *Prosocial Dimensions of the Generativity Concerns: Agency, Social Responsibility and Inclusiveness*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 37th Annual Scientific Meeting, Rome (Italy), 4 - 7 Luglio 2014.
  22. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2013), *Obedience/disobedience dynamics for social change: Introducing and testing prosocial disobedience*, relazione presentata al 2013 Obedience to Authority Conference, Bracebridge (Canada), 6-8 Agosto 2013.
  23. **Passini, S.** (2013), *Democrazia e attivismo politico: l'effetto della percezione di scelta sulla disponibilità a protestare*, relazione presentata al XII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Padova, 26 - 28 Settembre 2013.
  24. Villano, P., & **Passini, S.** (2013), *Giustizia ed esclusione sociale: l’effetto della nazionalità del colpevole sulla valutazione di una notizia di cronaca*, relazione presentata al XII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Padova, 26 - 28 Settembre 2013.
  25. Villano, P., & **Passini, S.** (2012), *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: Moral Reasoning and Social Dominance Orientation*, poster presentato alla IV International Conference of Community Psychology, Barcellona (Spain), 21-23 Giugno 2012.
  26. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2012), *Support to Protest Movements: The Legitimacy Triadic Model*, relazione presentata alla 2nd International Multidisciplinary PIDOP Conference: Political and Civic Participation, Surrey (UK), 16-17 Aprile 2012.
  27. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2011), *The Legitimacy Triadic Model: Understanding the Support to Protests and Disobedient Groups*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 34th Annual Scientific Meeting, Istanbul (Turkey), 9 - 12 Luglio 2011.
  28. Morselli, D., & **Passini, S.** (2011), *Engaging in protest: Lessons from the autobiographies of M. K. Gandhi, N. Mandela and M. L. King*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 34th Annual Scientific Meeting, Istanbul (Turkey), 9 - 12 Luglio 2011.
  29. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2011), *In the Name of Democracy: Disobedience and Value Oriented Citizenship*, relazione presentata alla PIDOP Conference: Engaged citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants, Bologna (Italy), 11 - 12 Maggio 2011.
  30. Morselli, D., & **Passini, S.** (2011), *The many facets of obedience and disobedience and their role in supporting democracy*, relazione presentata alla PIDOP Conference: Engaged citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants, Bologna (Italy), 11 - 12 Maggio 2011.
  31. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2010), *Construction and validation of the moral exclusion/inclusion scale*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 33rd Annual Scientific Meeting, San Francisco (USA), 7 - 10 Luglio 2010.
  32. Morselli, D., & **Passini, S.** (2010), *Accepting human rights violation under a democratic or authoritarian system*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 33rd Annual Scientific Meeting, San Francisco (USA), 7 - 10 Luglio 2010.
  33. Morselli, D. & **Passini, S.** (2010). *The hidden risks of democracy: An experimental study on acceptance of human rights violation*, poster presentato al CResPP Conference "Tearing Down the Walls: Rethinking the Political in Political Psychology", Belfast, 14-16 Aprile 2010
  34. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2009), *Social movements or rebel groups? Disobedience as a prediction of the level of democracy at institutional level*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.
  35. **Passini, S.** e Villano, P. (2009), *People’s reaction to news stories: The role of moral exclusion on moral reasoning*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.
  36. Morselli, D., & **Passini, S.** (2009), *Constructive and destructive aspects of heterogeneity in Bosnia-Herzegovina*, relazione presentata alla Vth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre 2009.
  37. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2009), *Pro-social and anti-social disobedience: does disobedience represent support for democratic values?*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 32nd Annual Scientific Meeting, Dublin (Ireland), 14 - 17 Luglio 2009.
  38. **Passini, S.**, & Villano, P. (2009), *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: The Role of Moral Inclusion and Moral Exclusion*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 32nd Annual Scientific Meeting, Dublin (Ireland), 14 - 17 Luglio 2009.
  39. **Passini, S.**, & Melotti, G. (2009). *Cultura della violenza e fiducia verso l’autorità*, relazione presentata a Rimini - 8 maggio 2009 nell’ambito della Giornata sui “Comportamenti violenti in adolescenza. Risultati di una ricerca nella provincia di Rimini”.
  40. **Passini, S.**, & Melotti, G. (2009). *Uso di sostanze illegali e comportamenti violenti*, relazione presentata a Rimini - 8 maggio 2009 nell’ambito della Giornata sui “Comportamenti violenti in adolescenza. Risultati di una ricerca nella provincia di Rimini”.
  41. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2008), *Obedience to an Illegitimate Demand: The Effect of Perceived Democracy*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 31st Annual Scientific Meeting, Paris (France), 9 - 12 Luglio 2008.
  42. **Passini, S.**, Palareti, L., & Battistelli, P. (2008), *Terrorism vs. War: The Representations of Terrorism and War after September 11th 2001*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 31st Annual Scientific Meeting, Paris (France), 9 - 12 Luglio 2008.
  43. Morselli, D., & **Passini, S.** (2008), *La rappresentazione di obbedienza e disobbedienza come principio organizzatore del supporto per i valori democratici: un confronto tra Italia e Finlandia*, relazione presentata all’AIP - Seconda Giornata Aostana dei contributi dei giovani ricercatori nell’ ambito della psicologia dinamica/clinica e sociale, Aosta, 23 - 24 Maggio 2008.
  44. Battistelli, P., Palareti, L., & **Passini, S.** (2008), *Attitudes, beliefs and values: The aggressor identity vs. target effect on representation of the terrorism*, poster presentato al XXIX International Congress of Psychology, Berlin (Germany), 20 - 25 Luglio 2008.
  45. Morselli, D. & **Passini, S.** (2007), *The many facets of obedience and disobedience and their role in democratic support*, relazione presentata all’International Society of Political Psychology (ISPP) 30th Annual Scientific Meeting, Portland (Oregon – USA), 4 - 7 Luglio 2007.
  46. **Passini, S.**, & Morselli, D. (2007), *The many facets of obedience and disobedience and their role in democratic support*, relazione presentata alla IVth ECPR (European Consortium for Political Research), Pisa, 6 - 8 Settembre 2007.
  47. **Passini, S.**, Battistelli, P., & Palareti, L. (2007), *The enemy construction after September 11th: the aggressor identity effect on representation of terrorism*, relazione presentata alla IVth ECPR (European Consortium for Political Research), Pisa, 6 - 8 Settembre 2007.
  48. **Passini, S.**, Emiliani, F., & Luamanaj, B. (2007). *I diritti e i doveri: rappresentazioni sociali di giovani italiani e albanesi*, relazione presentata al VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Cesena, 24 - 26 Settembre 2007.
  49. Morselli, D., & **Passini, S.** (2007). *La relazione tra obbedienza, disobbedienza e supporto democratico: una prospettiva cross-culturale*, poster presentato al VIII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Cesena, 24 - 26 Settembre 2007.
  50. Villano, P., **Passini, S.**, Amico, C., & Morselli, D. (2007). *The impact of 9/11 2001 on the Representation of the Arabs in Italian and U.S. Press*, poster presentato al II° International Seminar of European Community Psychology Association (ECPA) “Integrating New Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology. Siville (Spain). 19-21 settembre.
  51. **Passini S.**, Morselli D.(2006), *La dinamica tra obbedienza e disobbedienza: un modello di rapporto con l’autorità*, relazione presentata al VII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Genova, 18 - 20 Settembre 2006.
  52. Speltini, G.**, Passini S.**, Morselli D.(2006), *Le pur et l’impur, le propre et le sale: représentations et valeurs*, relazione presentata all’VIIIth International Conference on Social Representations, Roma, 28 Agosto - 1 Settembre 2006.
  53. Battistelli P., Palareti L., **Passini S.** (2006), *Noi e gli altri, tra guerra e terrorismo*, poster presentato al VII° Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Genova, 18 - 20 Settembre 2006.
  54. **Passini S.**, Morselli D., El-Sehity T.(2006), *Social representations of obedience and disobedience: The role of responsibility*, poster presentato all’VIIIth International Conference on Social Representations, Roma, 28 Agosto - 1 Settembre 2006.
  55. **Passini S.**, Morselli D.(2005), *La responsabilità tra autoritarismo e valori*, poster interattivo presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Politica, Perugia, 9 Settembre 2005.
  56. **Passini S.** (2004), *Autoritarismo, valori e religiosità: un’indagine su un campione di gruppi cattolici*, relazione presentata al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Sciacca (AG), 22-24 Settembre 2004.
  57. **Passini S.** (2004), *Authoritarianism, values and responsibility: a study on a sample of catholic groups*, relazione presentata alla decima International Summer School, Colonna Castle, Genazzano – Roma, 24 Aprile – 3 Maggio 2004.
  58. **Passini S.**, Morselli D.(2004), *Gandhi, King e Mandela: Disobbedienza all’autorità*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Sciacca (AG), 22-24 Settembre 2004.
  59. **Passini S.**, Emiliani F.(2004), *Social representations on responsibility*, poster presentato al VIIth International Conference on Social Representations, Guadalajara, Jalisco (Mexico), 10-14 Settembre 2004.
  60. **Passini S.** (2003), *Social representations on responsibility*, relazione presentata alla nona International Summer School, Colonna Castle, Genazzano – Roma, 7-16 Giugno 2003.
  61. Melotti, G., **Passini S.** (2003), *Rappresentazioni sociali della responsabilità*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 26-27 Settembre 2003.
  62. **Passini S.** (2003), *Costruzione e validazione di un questionario sull’autoritarismo*, poster presentato al Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, Bari, 26-27 Settembre 2003.
  63. Palareti L., Melotti G., Emiliani F., **Passini S.** (2002), *Rappresentazioni della vita quotidiana in adolescenza e benessere psicosociale*, Congresso Nazionale Psicologia di Comunità, Torino, 1-2 marzo 2002.

Ai sensi della legge 675/96 autorizzo il trattamento dei miei dati personali

Bologna, 15/12/2022 Firma

Passini Stefano