

Modulo candidatura per contratto di insegnamento/formazione

CURRICULUM VITAE

Rachelle Marie Hangsleben

La Sottoscritta

Nome: Rachelle Marie Cognome: Hangsleben

Data di nascita: 25/07/1977

Luogo di Nascita: North Dakota, USA

Residenza: [REDACTED] Bologna 40122

Codice Fiscale: HNGRHL77L65Z404Y

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti degli art. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, presa visione del bando PER L'ATTRIBUZIONE, A TITOLO ONEROso, DI N. 4 CONTRATTI DI FORMATORE LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE PER LE ESIGENZE DEL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO PER L'A.A. 2025/2026.

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti previsti dal suddetto bando e dichiara altresì la VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA delle informazioni inserite all'interno del form per la presentazione della candidatura contente anche informazioni curriculari.

A. DATI UTILI A INDIVIDUARE IL POSSESSO DEL REQUISITO DEL MADRELINGUISMO

Lingua madre INGLESE

Situazione personale e familiare:

Cittadinanza del candidato: North Dakota, USA

Cittadinanza e luogo di nascita madre: North Dakota, USA

Cittadinanza e luogo di nascita padre: North Dakota, USA

Elementi relativi al vissuto linguistico:

Città e nazione nella quale si sono svolti gli studi (scuola primaria e/o secondaria): North Dakota/Minnesota, USA

Università: Minneapolis, Minnesota, USA

B. TITOLO DI STUDIO DA CONSIDERARE QUALE REQUISITO PER L'ACCESSO

- 1) tipo di titolo: **Liberal Arts Degree in Global Studies: Laurea in Arti Liberali Studi Globali ed Internazionali**
(corso principale: Studi Globali, corso secondario: Italiano e Studi di Genere)

Conseguito il: dicembre 2003

Presso l'Università del Minnesota della città di Minneapolis, Minnesota, USA

numero di anni di studi universitari previsto per il conseguimento del titolo: 4 anni

Liberal Arts Degree in Global Studies- (Governance, Peace and Justice- region: Europe) Minors in Women/Gender Studies and in Italian

Laurea in Arti Liberali (principale: Studi Globali e Internazionali) (secondario: Studi di Genere e Italiano)

Amministrazione, Pace e Giustizia e studi europei/italiani.

Il corso di Studi globali è un corso multidisciplinare che offre agli studenti l'opportunità di scegliere un'area tematica (Amministrazione, Pace e Giustizia) così come un corso specifico (europeo-italiano). Oltre agli insegnamenti principali del corso di Studi Globali, il piano di studi include: Giurisprudenza dei Diritti Umani internazionali, Scienze Politiche, Geografia, Storia, Studi di genere ed italiano. GPA 3.8 su 4.

Documento allegato : SI (Allegato A)

C. ESPERIENZA IN ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA LINGUA OGGETTO DELL'INCARICO (MINIMO DI 300 ORE SVOLTE IN DUE ANNI) COME LINGUA STRANIERA IN ITALIA O ALL'ESTERO PRESSO UNIVERSITÀ, SCUOLE SUPERIORI, ISTITUTI DI CULTURA ITALIANA ALL'ESTERO DA CONSIDERARE QUALE REQUISITO PER L'ACCESSO

1. Qualifica: Formatore Linguistico di Inglese

Materia insegnata: **Corsi ai livelli A2, B1, B1+, B1++ B2, Esami PET e IELTS, corsi di idoneità di inglese specialistico: Psicologia, Infermieristica, Agraria e Chimica (Alma English, Alphabet e Global Studies)**

Tipologia istituto: Università

Nome istituto (e località): Centro Linguistico di Ateneo (CLA) Università di Bologna, Centro Linguistico di Ateneo di Forlì, Centro Linguistico di Ateneo di Ravenna AFORM c/o Centro Linguistico di Ateneo, Viale Marconi, 7 Forlì (FC)

Dal settembre 2015 al giugno 2016 numero ore 400 ore

Dal settembre 2016 al giugno 2017 numero ore 400 ore

Dal settembre 2017 al giugno 2018 numero ore 400 ore

Dal settembre 2018 al giugno 2019 numero ore 400 ore

Dal settembre 2019 al giugno 2020 numero ore 400 ore

Dal settembre 2020 al giugno 2021 numero ore 400 ore

Dal settembre 2021 al giugno 2022 numero ore 400 ore

E. TITOLI DI STUDIO E ACCADEMICI ULTERIORI RISPETTO A QUELLO RICHIESTO COME REQUISITO DI AMMISSIONE

Master Universitario di lingua inglese di 1° e 2° livello

Tipo di studio: **Master of Education in Advanced Teaching
(Elementary and Middle School Specialization)**

Conseguito il: April 2024

Presso l'Università di Of The People della città di Pasadena, California, USA

Numero di crediti: 39 in oltre 3 anni giudizio conseguito: GPA: A/A+

Documento allegato SI (Diploma Allegato B e Transcript Allegato C)

Dottorato di ricerca pertinente No

Diploma di Specializzazione di lingua Italiano: Erasmus (study abroad)

conseguito il: Dicembre 2001

Presso l'Università di Dominican College di San Rafael California, USA

Istituto Zambler, (VE) Italia

Completati 18 crediti in un corso super-intensivo di lingua italiana.

punteggio finale o giudizio conseguito 4.0 su 4.0

Documento allegato: No

Certificazioni glottodidattiche SI

Tipo di Certificazione: TEFL (Teaching English as a Foreign Language Certificate)

Conseguito gennaio-marzo 2004

Presso: Hamlin University, Facoltà di Scienze della Formazione (Graduate School of Education)

Della città di Saint Paul, Minnesota

Stato: USA

Numero di anni/ora previsto per il conseguimento del titolo: 8 Crediti (108 ore in aula + 216 ore fuori)

Materia/specializzazione/qualifica conseguita: Improntata all'insegnamento tramite un approccio comunicativo.

Punteggio finale o giudizio conseguito: A- (3.70 su 4.0)

Documento allegato: SI (Allegato D)

Eventuale seconda laurea triennale/eventuale laurea specialistica/eventuale laurea magistrale in Lingua e Cultura inglese o in ambito linguistico o letterario, pertinente al profilo richiesto SI

Tipo di studio: Associates Degree in Liberal Arts and Women Studies Certificate: Laurea associata in Arti Liberali ed una certificazione in Studi di Genere.

conseguito il: dicembre 2001

Presso l'Università di Minneapolis Community and Technical College di Arti Liberali della città di Minneapolis, Minnesota, USA

numero di anni di studi universitari previsto per il conseguimento del titolo: 2 anni
punteggio finale o giudizio conseguito GPA 3.8 su 4.0

Documento allegato : SI (ALLEGATO E)

Corsi/Conferenze di formazione/aggiornamento nella didattica della lingua inglese SI

1. Cambridge Assessment English Speaker Examiner and Invigilator per British Services Bologna.

British Services IT223 Via San Giorgio 3 Bologna 40121 tel. 051 23 28 54

Partecipazione al Training Sessions: Young Learners English (12/07/2019), KET & PET (01/25/2020), First Certificate/First for Schools Esaminatrice per British Services dal Giugno 2020 a 2024

2. Partecipazione al Cambridge Live Experience 8-10 Settembre 2020. Conferenza Digitale

3. Partecipazione al 45° Convegno Nazionale Virtuale di TESOL Italy "Enriching Learning & Teaching" Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come **presentatrice del WORKSHOP VIRTUALE: Fun and Creative Ways to Teach Small Children Online**

Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliato di TESOL International Association.
Via Boncompagni 2, 00187 Roma.

Dalle 8:30 alle 17:45 del 13 e 14 novembre 2021 totale 18 ore.

Allegato SI (

4. Partecipazione al 44° Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come **presentatrice del WORKSHOP: Teaching Very Young Learners Through Music, Drama and Creativity**

Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliato di TESOL International Association.
Via Boncompagni 2, 00187 Roma. PATHS OF CHANGE svoltosi presso il Polo Didattico, Roma
Dalle 8:30 alle 17:45 del 16 e 17 novembre 2019 totale 18 ore.

5. Partecipazione al 43° Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come **presentatrice del WORKSHOP: Communication and Creativity in Childhood Education Equals FUN!**

Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliate di TESOL International Association. Via Boncompagni 2, 00187 Roma. PATHS OF CHANGE svoltosi presso il Polo Didattico, Roma
Dalle 8:30 alle 17:45 del 16 e 17 novembre 2018 totale 18 ore.

Abilitazione all'insegnamento in ambito linguistico o letterario NO

F. TITOLI SCIENTIFICI

Pubblicazioni scientifiche pertinenti NO

Assegno di ricerca e/o partecipazione a progetti di ricerca inerenti SI

Ricerca fatto per il corsi "Research in Education" e "Applied Professional Inquiry" all'Università of the People.
Non ancora pubblicato.

Titolo: COMPARING DIFFERENT PROGRESSIVE METHODS OF USING MUSIC IN AN ITALIAN AFTERSCHOOL PROGRAM

Documento Allegato G

G. TITOLI DI SERVIZIO ULTERIORI RISPETTO A QUELLO RICHIESTO COME REQUISITO DI AMMISSIONE

Attività didattica della lingua inglese prestata presso università e centri linguistici di ateneo in Italia SI

1. Qualifica: Professoressa di Inglese a Contratto – Esperta Linguistica

Materia insegnata: 4 LAB linguistici al livello B1+/B2

Presso **Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"** Università di Bologna Via Filippo Re 6, Bologna

Numero complessivo ore 128 ore Attività dal settembre 2022 al giugno 2023

Numero complessivo ore 128 ore Attività dal settembre 2023 al giugno 2024

Numero Complessivo ore 128 ore Attività dal settembre 2024 al giugno 2025

2. Esperta linguistica per GLOC- GLOBAL CULTURES/SECOND CYCLE DEGREE/TWO YEAR MASTER IN HISTORY AND ORIENTAL STUDIES. ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna - Via Zamboni, 33 40126 Bologna

REF: Antonio Schiavulli antonio.schiavulli@unibo.it

Partecipazione del Comitato di Selezione dei nuovi studenti per gli anni 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/2023

3. Esperta linguistica per ACRA- APPLIED CRITICAL ARCHAEOLOGY AND HERITAGE

SECOND CYCLE DEGREE/TWO YEAR MASTER IN ARCHAEOLOGY AND CULTURES OF THE ANCIENT WORLDS.

ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna - Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

REF: Antonio Schiavulli antonio.schiavulli@unibo.it

Partecipazione di Comitato di Selezione dei nuovi studenti per l'anno 2020/21, 2021/22, 2022/2023

Attività didattica di lingua inglese prestata presso università straniere in Italia

No

Attività didattica della lingua inglese prestata presso università e centri linguistici di ateneo all'estero No

Attività didattica della lingua inglese prestata presso strutture non universitarie in Italia e/o all'estero

SI

4. Qualifica: Esperta CLIL - Corso didattica di CLIL per i docenti del liceo Aldrovandi Rubbiano.

Materia insegnata: Corso interattivo volto a migliorare l'approccio didattico alla didattica CLIL in classe.

Valutazione finale: esame Cambridge TKT CLIL. Progetto PNRR

Pressio IPSAS Aldrovandi Rubbiano (Via Guglielmo Marconi, 40 40122 Bologna) aldrovandirubbiani.edu.it

Numero complessivo ore: 32 ore Febbraio –Maggio 2025

5. Qualifica: Corsi didattica di Certificazione di Cambridge B1 + B2 per i docenti del liceo Aldrovandi Rubbiano.

Materia insegnata: Corso interattivo volto a migliorare l'approccio didattico e il livello di Inglese in classe.

Valutazione finale: esame Cambridge First Certificate and PET. Progetto PNRR.

Pressio IPSAS Aldrovandi Rubbiano (Via Guglielmo Marconi, 40 40122 Bologna) aldrovandirubbiani.edu.it

Numero complessivo ore: 64 ore Ottobre 2024 –Maggio 2025

6. Qualifica: Esperta CLIL

Materia insegnata: Storia di Arte CLIL per gli studenti della quarto l'anno linguistico. Progetto PNRR
Presso Liceo Laura Bassi Via Sant'Isaia, 35 Bologna, BO 40123

Numero complessivo 10 ore Attività dal gennaio a maggio 2025

7. Qualifica: Formatore Linguistico inglese

Materia insegnata: Corsi post-scuola di preparazione all'esami Cambridge PET for Schools per gli studenti delle scuole medie. Progetto PNRR
Presso Scuola media LAVIGNA FONTANA – IC19 BOLOGNA VIA D'AZEGLIO, 82, 40123 BOLOGNA BO

Numero complessivo ore 20 Attività dal febbraio al maggio 2025

8. Qualifica: Lettorato di Inglese per lo svolgimento di attività didattica integrative “Potenziamento lingua inglese biennio”

Materia insegnata: Insegnante d'inglese per consolidare, potenziare la preparazione linguistica e fornire agli studenti le competenze necessarie per la comprensione e la produzione orale inglese.
Presso Liceo Scientifico State “Augusto Righi” (Via c. Pepoli, 3 Bologna (BO) 40123) www.liceorighibologna.it

Numero complessivo ore 200+ ore Attività dall'ottobre 2020 al maggio 2021

Numero complessive 70 ore Attività dal settembre 2021 al maggio 2022

9. Qualifica: Formatore Linguistico inglese

Materia insegnata: Corso post-scuola di preparazione all'esame Cambridge First Certificate for Schools.
Presso Liceo Laura Bassi Via Sant'Isaia, 35 Bologna, BO 40123

Numero complessivo ore 20 Attività dal marzo al maggio 2021

Numero complessivo ore 40 Attività dal marzo al maggio 2022

Numero complessivo ore 20 Attività dal marzo al maggio 2023

Numero complessivo ore 20 Attività dal marzo al maggio 2024

10. Qualifica: Formatore Linguistico inglese

Materia insegnata: Corsi post-scuola di preparazione all'esami Cambridge KEY for Schools per gli studenti delle scuole medie.

Presso Scuola media GUINIZELLI – 8 BOLOGNA VIA CA' SELVATICA 11, 40123 BOLOGNA BO

Numero complessivo ore 45 Attività dal marzo al maggio 2022

Numero complessivo ore 30 Attività dal marzo al maggio 2023

Numero complessivo ore 45 Attività dal marzo al maggio 2024

11. Qualifica: Lettorato-Insegnante d'inglese

Materia insegnata:

Ideatrice, in collaborazione con altri insegnanti di inglese madrelingua, di un corso di approfondimento della lingua inglese che comprende musica, discussioni, giochi di ruolo, arte e divertimento. Il corso per studenti delle scuole media è basato sul tema “Gli anni sessanta in America”.

Tipologia istituto: associazione

Livello: secondario

Nome istituto: Scuola Media L.C. Farini (Via Populonia, 9) Scuola Media Lavinia Fontana (via D'Azeglio, 82 Bologna), A.C. Fuoriclasse Internazionale

Dal febbraio al maggio 2016 numero ore 25 ore

12. Qualifica: Insegnante e creatrice di corsi

Materia insegnata:

Co-creatrice ed insegnante di corsi musicali denominati Baby Musical Playground. Si tratta di un corso di tre anni creato con lo scopo di insegnare inglese a bambini di età compresa tra i 0-5 anni ed ai loro genitori. Durante la partecipazione ad un corso di inglese con frequenza della durata di un'ora, i bambini piccoli ed i loro genitori imparano canzoni e filastrocche in inglese. Cantando, leggendo storie, suonando strumenti musicali e ballando i bambini sono introdotti all'inglese in modo divertente e coinvolgente.

Creatrice ed insegnante di un corso di inglese con frequenza settimanale chiamato "Book It", ideato per bambini bilingue ed italiani di età compresa tra i 5 e gli 8 anni nel quale l'insegnamento-apprendimento avviene attraverso musica, storie e attività manuali.

Co-insegnante e creatrice di un corso teatrale in inglese per ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni.

Tipologia istituto: associazione

Livello: infanzia e primario

Nome istituto: Associazione Culturale P.A.C.E in English (Nel ruolo di: Presidente ed insegnante)

Dal 2009 ad oggi

13. Qualifica: Ideatrice e conduttrice del corso, formatrice dei collaboratori, direttrice del progetto

Materia insegnata:

- **Ideatrice del progetto "Book It" per l'insegnamento della lingua inglese in orario extra-scolastico nella scuola primaria dalla classe prima alla classe quinta.**

- Conduzione di lezioni di approfondimento linguistico-culturale della lingua inglese presso le scuole primarie Cremonini Ongaro e Mario Longhena

Nome istituto: I.C.19 Bologna Via d'Azeglio, 82 Bologna

Numero complessivo ore 180 Attività dall'ottobre 2017 a giugno 2018

Numero complessivo ore 180 Attività dall'ottobre 2018 al giugno 2019

Numero complessivo ore 180 Attività dall'ottobre 2019 al giugno 2020

Numero complessivo ore 180 Attività dall'ottobre 2022 al giugno 2023

Numero complessivo ore 180 Attività dall'ottobre 2023 al giugno 2024

14. Qualifica: Formatore Linguistico inglese

Materia insegnata: Corsi post-scuola di preparazione agli esami Flyers-Ket per gli studenti delle scuole medie.

Tipologia istituto: privato

Presso Instituto Salesiano Via Jacopo della Quercia, 1 Bologna Scuole medie.

Numero complessivo ore 160 Attività dal settembre 2014 a giugno 2015

15. Qualifica: Insegnante d'inglese

Materia insegnata: **a tempo-pieno per bambini della scuola di infanzia d'età compresa tra i 2 ed i 4 anni.** Con l'uso di musica, canzoni, storie ed oggetti fatti a mano si incoraggia e stimola l'uso dell'inglese in un contesto internazionale. Questo metodo include lo sviluppo linguistico, motorio e delle capacità sociali.

Presso Kinder Haus International preschool Via Cino da Pistoia, 7 Bologna. Scuola Materna Internazionale Privata

Numero complessive ore 3,000 + Dal settembre 2011 al luglio 2016 (25 ore alla settimana)

16. Qualifica: Formatore Linguistico di Inglese

Materia insegnata: **Insegnante d'inglese per adulti corsi aziendali e corsi serali con l'utilizzo di un approccio comunicativo,** corsi di preparazione agli esami KET/PET/FIRST CERTIFICATE e lezioni individuali.

Presso Inlingua Scuola di lingue Via Milazzo, 5 Bologna Italia. Scuola di lingue.

Numero complessive ore 1,200 – 1,500 ore dal settembre 2004 al luglio 2009 numero ore: (30/35 ore a n settimana)

17. Qualifica: Formatore Linguistico inglese

Materia insegnata: **Speakeraggio**

Attività di registrazione di materiale scientifico pubblicato in testi scolastici. Collaborazione con Formica Blu per le pubblicazioni Zanichelli. Progetti di 1-2 volte l'anno.

Presso La Casa Editrice Zanichelli, Via Irnerio, 34 (Formica Blu)

18. Qualifica: Camp Director - Camp leader: Collaboratore ed esperto linguistico di lingua madre inglese.

Materia insegnata: ideazione e conduzione, insieme ad altri insegnanti madrelingua di diversi campi estivi a tema.

Inglese, creatività, musica, movimento e gioco rendono i campi estivi un momento attraverso il quale i bambini possono imparare rilassandosi e divertendosi. TEACHER-TRAINING

Nome istituto:

- Estate 2025 Camp Director – English Summer Camp with Rachelle Hagsleben
- Estate 2024 Camp Director – English Summer Camp with Rachelle Hagsleben
- Ottobre 2023 Camp Director – English Halloween Camp with Rachelle Hagsleben
- Estate 2023 Camp Director – English Summer Camp with Rachelle Hagsleben
- Estate 2022 Camp Director- English Summer Camp with Rachelle Hagsleben
- Estate 2022 Camp Director – English Halloween Camp

-2016, 2017, 2018, 2019 Cooperativa Sociale "Il Pellicano" - Scuola primaria Il Pellicano

<http://www.coopilpellicano.org/servizi-extrascolastici/summer-camp#.WwQiyUiFO1>

(tema: The Dragon Trainer, Moana, 50 fifty United States)

-2014, 2015, 2016 Parco della Montagnola: labs

<http://www.montagnolabologna.it/>

-2015, 2016 campi estivi di Ca-Shin: labs

<http://www.ca-shin.com/>

-2014 summer camp in Fiuggi (FR) per ragazzi età 10-12.

<http://www.lunaeducation.it/>

-2012, 2013, 2014 Kinder College: International Summer Camps

(tema: America, Medievale, Circo)

<http://educationk.com/>

-2010, 2011 AS Open Dozza

(tema: Narnia, Pirati)

-2010 Old West Baby Farm Scuderia Veduro

(tema): Cowboys and horse riding

<http://scuderiaveduro.it/>

Formazione a formatori NO

Titolarità di insegnamenti a contratto attinenti al profilo richiesto in altri ambiti disciplinari NO

PUBBLICAZIONI STRETTAMENTE PERTINENTI ALL'ATTIVITÀ DA SVOLGERE

1. Tipo di pubblicazione: **CD Musicale di canzoni originali per l'insegnamento della lingua Inglese per bambini/e Ragazzi/e**

Titolo: **Baby Musical Playground**

Riferimenti bibliografici: testi e musica scritti da Rachelle Marie Hagsleben, 2019

Musicisti: Paolo Roberto Pianezza e Fabrais Bum Bum Casadei

Registrato c/o Marizza Studio, Monzuno (BO)

Ulteriori informazioni utili alla valutazione della pertinenza: video del brano musicale estratto dal

CD:

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ8myAJLU9M>

2. Tipo di pubblicazione: **Canale YouTube con video interattivi per l'insegnamento della lingua Inglese per bambini/e e Ragazzi/e da Febbraio 2020.**

Titolo: **Learning English with Baby Musical Playground**

Riferimenti bibliografici: video diretti e registrati da Rachelle Marie Hagsleben e Gaia Rodio

<https://www.youtube.com/channel/UCS2qZ3bkKwe3mGBaPf2zejg>

Il/La sottoscritto/a Rachelle Marie Hagsleben

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutto quanto indicato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Data 30/06/2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rachelle Marie Hagsleben". The signature is fluid and cursive, with a distinct flourish at the end.

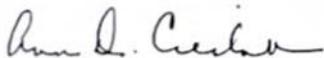
The Regents of the
UNIVERSITY OF MINNESOTA

on the recommendation of the faculty
have conferred upon

Rachelle Marie Hangsleben
the degree of
Bachelor of Arts

with all its privileges and obligations

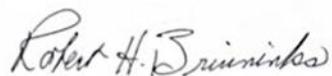
Given at Minneapolis, in the State of Minnesota,
this twentieth day of August, two thousand-four.



SECRETARY, BOARD OF REGENTS



DEAN, COLLEGE OF LIBERAL ARTS



PRESIDENT



E. Thomas Sullivan

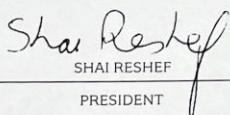
SENIOR VICE PRESIDENT FOR ACADEMIC AFFAIRS AND PROVOST

University of The People

The Governing Board of University of the People
on the recommendation of the faculty have conferred upon

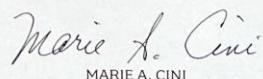
Rachelle Hangsleben
the degree of
Master
of
Education

With all the rights and privileges thereto pertaining.
Given in the City of Pasadena in the State of California
this third day of April, two thousand and twenty-four.


Shai Reshef
SHAI RESHEF

PRESIDENT




Marie A. Cini
MARIE A. CINI

PROVOST

ALLEGATO C



UNIVERSITY
OF THE PEOPLE

Office of the Registrar
595 E. Colorado Blvd. Suite 623
Pasadena, CA 91101
Tel. (626) 264 8880
www.uopeople.edu

Official Academic Transcript
Page 1 of 4

Student Name: Rachelle Hagsleben
Issue date: April 15, 2024

Student name: Rachelle Hagsleben
Address: Via Del Pratello, 41, Bologna
Italy, 40122
Student ID: S197881
Birth date: 7/25/1977
Enrollment date: 4/8/2021

Degree Awarded: Master
Academic Program: Education
Date Conferred: April 3, 2024
Transfer Credits Allowed: N/A
Honors: N/A

Courses taken as a non-degree seeking student								
	Repeated	Grade	Credit	G-Pts	A-Crds	E-Crds	GP-Crds	GPA
September 2020								
Course	Title							
EDUC 5010	Education in Context: History, Philosophy and Sociology	A	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					12.00	3	3	4.00
November 2020								
Course	Title							
EDUC 5240	Creating Positive Classroom Environments	B-	3	8.010				
EDUC 5220	Curriculum Design and Instructional Decision Making	R	W	0.000				
Term					8.01	6	3	4.00
Cumulative					20.01	9	6	4.00
								3.34

In accordance with Title 34, Code of Federal Regulations, Part 98, Student Right-to-Know regulations, the University of the People does not discriminate on the basis of sex in its education programs or activities. This information is provided only to the extent that it applies to the University of the People's educational programs and activities.

This is a true statement. I am the student named above and I have read the above statement. I understand that this information will not be given to any other party except to the extent otherwise required by law.

Rachelle Hagsleben
Shama Fiddi



UNIVERSITY
OF THE PEOPLE

Office of the Registrar
595 E. Colorado Blvd. Suite 623
Pasadena, CA 91101
Tel. (626) 264 8880
www.uopeople.edu

Official Academic Transcript
Page 3 of 4

Student Name: Rachelle Hagsleben
Issue date: April 15, 2024

	Repeated	Grade	Credit	G-Pts	A-Crds	E-Crds	GP-Crds	GPA
January 2022								
Course	Title							
EDUC 5100	Living and Learning Globally	A	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					48.00	12	12	4.00
April 2022								
Course	Title							
EDUC 5270	Instructional Techniques for the Elementary and Middle School Classroom	A	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					60.00	15	15	4.00
September 2022								
Course	Title							
EDUC 5710	Understanding Barriers to Learning	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					72.00	18	18	4.00
November 2022								
Course	Title							
EDUC 5440	Assessment and Evaluation	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					84.00	21	21	4.00
January 2023								
Course	Title							
EDUC 5271	Advanced Practices for Teaching Elementary and Middle School Literacy	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					96.00	24	24	4.00
April 2023								
Course	Title							
EDUC 5470	Research in Education	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					108.00	27	27	4.00

In accordance with Title 34, Code of Federal Regulations, Part 98, Student Right-to-Know regulations, the University of the People does not discriminate on the basis of sex in its education programs or activities. This information is provided only to the extent that it applies to the University of the People's educational programs and activities.

This is a true statement. I am the student named above and I have read the above statement. I understand that this information will not be given to any other party except to the extent otherwise required by law.

Rachelle Hagsleben
Shama Fiddi



UNIVERSITY
OF THE PEOPLE

Office of the Registrar
595 E. Colorado Blvd. Suite 623
Pasadena, CA 91101
Tel. (626) 264 8880
www.uopeople.edu

Official Academic Transcript
Page 2 of 4

Student Name: Rachelle Hagsleben
Issue date: April 15, 2024

	Repeated	Grade	Credit	G-Pts	A-Crds	E-Crds	GP-Crds	GPA
January 2021								
Course	Title							
EDUC 5220	Curriculum Design and Instructional Decision Making	R	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					32.01	12	9	3.56
Transfer Credit Recognized								
University	Term							
University of the People	September 2020	Title						
University of the People	November 2020	Education in Context: History, Philosophy and Sociology	EDUC 5010					
University of the People	January 2021	Creating Positive Classroom Environments	EDUC 5240					
		Curriculum Design and Instructional Decision Making	EDUC 5220					

Master of Education in Advanced Teaching at the Elementary and Middle School

	Repeated	Grade	Credit	G-Pts	A-Crds	E-Crds	GP-Crds	GPA
June 2021								
Course	Title							
EDUC 5210	Learning Theory and Implications for Instruction	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					12.00	3	3	4.00
September 2021								
Course	Title							
EDUC 5410	Child Development	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					24.00	6	6	4.00
November 2021								
Course	Title							
EDUC 5711	Teaching for Diverse and Inclusive Classrooms	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					36.00	9	9	4.00

In accordance with Title 34, Code of Federal Regulations, Part 98, Student Right-to-Know regulations, the University of the People does not discriminate on the basis of sex in its education programs or activities. This information is provided only to the extent that it applies to the University of the People's educational programs and activities.

This is a true statement. I am the student named above and I have read the above statement. I understand that this information will not be given to any other party except to the extent otherwise required by law.

Rachelle Hagsleben
Shama Fiddi



UNIVERSITY
OF THE PEOPLE

Office of the Registrar
595 E. Colorado Blvd. Suite 623
Pasadena, CA 91101
Tel. (626) 264 8880
www.uopeople.edu

Official Academic Transcript
Page 4 of 4

Student Name: Rachelle Hagsleben
Issue date: April 15, 2024

	Repeated	Grade	Credit	G-Pts	A-Crds	E-Crds	GP-Crds	GPA
February 2024								
Course	Title							
EDUC 5910	Applied Professional Inquiry	A+	3	12.000				
Term					12.00	3	3	4.00
Cumulative					120.00	30	30	4.00

No entries below this point

In accordance with Title 34, Code of Federal Regulations, Part 98, Student Right-to-Know regulations, the University of the People does not discriminate on the basis of sex in its education programs or activities. This information is provided only to the extent that it applies to the University of the People's educational programs and activities.

This is a true statement. I am the student named above and I have read the above statement. I understand that this information will not be given to any other party except to the extent otherwise required by law.

Rachelle Hagsleben
Shama Fiddi

Hamline University



This is to certify that

Rachelle Marie Hangsleben

has earned the eight-week

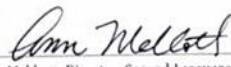
Teaching English as a Foreign Language Certificate

from the Graduate School of Education

March 12, 2004


Betsy Parrish, Coordinator of TEFL and Adult ESL Certificate Programs




Ann Mabbott, Director, Second Language Teaching and Learning