

Paola Villano

Curriculum Vitae

Sondrio - 5 dicembre 1968

Afferente al Dipartimento di Scienze dell'Educazione Alma Mater Studiorum – Università di Bologna - Via Filippo Re, 6 – 40126 Bologna (SSD: PSIC-03/A – Psicologia sociale)
Mail istituzionale: paola.villano@unibo.it

Posizione attuale: Professoressa Ordinaria in Psicologia Sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

CARRIERA ACCADEMICA

Dal 21.12.2020 ad oggi – **Professoressa Ordinaria in Psicologia Sociale** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

24 Luglio 2018 – Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Ordinario (Settore Concorsuale 11/E3 -Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni). Scadenza: 24 luglio 2024.

Dal 2005 al 2020 - **Professoressa Associata in Psicologia sociale** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (confermata il 15.04.2008).

Dal 2000 al 2005 - **Ricercatrice in Psicologia sociale** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (confermata il 1.07.2003).

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE

1986 **Diploma Magistrale**

1991 **Laurea in Pedagogia** conseguita presso l'Università di Bologna con votazione 110/110 cum Laude (Titolo della tesi: *Pregiudizi e stereotipi sociali: il problema degli extracomunitari a Bologna* - Relatrice Prof.ssa Bruna Zani)

1996-2000 **Cultore della materia in Psicologia sociale** presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

1996 **Dottorato di Ricerca in Psicologia** (8° ciclo) Tesi di dottorato: *I due volti del pregiudizio antiebraico in Italia: studio su credenze condivise e rappresentazioni della stampa* (Tutor: prof.ssa Bruna Zani e Prof. Augusto Palmonari).

1998 **Borsa di studio post-dottorato (biennale) in Psicologia sociale** presso l'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

INCARICHI ACCADEMICI

ATTUALI

01.11.2021 ad oggi – **Delegata del Rettore** dell'Università di Bologna al Benessere Lavorativo-Prorektorato al Personale.

Nell'ambito della delega ha svolto le seguenti attività:

apertura dello sportello di ascolto e aiuto psicologico “Avrò cura di me” per il personale docente e tecnico amministrativo (ottobre 2022);

in collaborazione con il Cug “*Piccolo Dizionario su stress e aspetti psicosociali del lavoro. Conoscere il fenomeno dello STRESS da lavoro e i suoi fattori di rischio;*”

30.12.2022 ad oggi Nominata **componente del Tavolo di Lavoro di Ateneo** sull'indagine 2023 Stress/Lavoro Correlato.

Presidente della Commissione per l'affidamento di un incarico a Medico psichiatra della durata di 12 mesi nell'ambito del progetto “Idoneità difficili e benessere lavorativo” (PROT. N. 103829 REP. N. 2232 DEL 02.04.2025).

2015 ad oggi - Membro della **Commissione QA** (Quality Assurance) del Corso di LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Unibo.

PASSATI

2020 - 2021 - **Coordinatrice** del CdS Educatore Sociale e Culturale (Sede di Bologna e Rimini) – Dip. Scienze dell'Educazione – Unibo.

2020 - 2021– Membro della Commissione Valutazione Assegni di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione

2019 - 2021 – Membro della Commissione di selezione per l'accesso alla LM Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale

2019 - **Presidente** della **Commissione test d'ingresso** per la LM Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale

2002-2005; 2012-2015; 2015-2018; 2018-2020

Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

2018 - 2020 - **Delegata di Dipartimento** per la Terza Missione.

- 2017 - **Presidente** della Commissione per la selezione di accesso al Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- 2016 - 2018 **Presidente** della Commissione Valutazione Assegni di ricerca – Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Unibo
- 2014 - 2018 **Delegata di Dipartimento alla Ricerca** (Dipartimento di Scienze dell'Educazione).
- 2014 - 2018 **Presidente** della Commissione Ricerca del Dipartimento.
- 2012 - 2015 Membro della Commissione Paritetica - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.
- 2010 - 2012 **Presidente della Commissione Didattica Paritetica della Facoltà** di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Cessata in seguito alle trasformazioni dovute alla Riforma Gelmini (legge 240)
- 2009 - 2010 Membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e Dottore in Tecniche Psicologiche sede di Bologna.
- 2008 - 2010 **Presidente della Commissione per i Laboratori** delle Lauree Specialistiche della Facoltà di Scienze della Formazione.
- 2007 - 2009 Membro della Commissione Didattica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2003 - 2009 **Membro del Collegio docenti del Dottorato** di Ricerca di Psicologia sociale, sviluppo e delle organizzazioni – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna.

INCARICHI SCIENTIFICI

- Dal 2025 **Consulente editoriale** dell'area psicologica per la casa editrice Carocci (Roma).
- Dal 2023 ad oggi – **Vice Responsabile Scientifico** del CEFEO – Centro di Ricerca sull'Educazione e la Formazione esperienziale e outdoor.
- A.A. 2017/2018 **Membro del Consiglio Scientifico del Master** Universitario di I Livello *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* – Unibo AlmaMater Studiorum in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna.
- Daò 2016 ad oggi - **Membro del Comitato scientifico** del Centro Studi di Alta Formazione – Disagio, Dipendenze, Educazione (CESAF) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Dal 2013 ad oggi - **Membro del Comitato scientifico** del Centro di Ricerche Mobilità, Diversità, Inclusione sociale (MODI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (Direttore: prof. Bruno Riccio).
- 2010 - 2012 **Responsabile scientifico** del Centro Studi sul Genere e l'Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2010 - Membro del Comitato Scientifico della casa editrice Odoya di Bologna (per la collana curata dal CSGE).

Dal 2009 ad oggi - **Membro del Comitato Scientifico e cofondatore** del Centro Studi sul Genere e dell'Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna.

AFFILIAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

Dal 2020 ad oggi – Member of APA (American Psychological Association)
 2019 -2023 - Membro ordinario della SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità)
 1999 - 2009 - Membro ordinario dell'EASP (European Association of Social Psychology)

PREMI E RICONOSCIMENTI

Ha ricevuto diversi riconoscimenti, fra i quali nel **2017 l'assegnazione di fondi per la mobilità** di docenti e ricercatori nell'ambito di accordi di cooperazione internazionale Unibo, nel 2000 una **borsa di studio conferita dalla Brown University** (Providence, R.I., Usa), nel 1998 **il Progetto Giovani Ricercatori** dell'Università di Bologna, con l'assegnazione di finanziamenti per il progetto di ricerca “Processi automatici e processi controllati: l'applicazione di un nuovo metodo per misurare l'associazione valutativa nell'ambito del pregiudizio e degli atteggiamenti”, nel 1997 una borsa di studio conferita dall'Università di Bologna per un **corso di perfezionamento all'estero** sull'analisi del discorso (Rethorical Aspect of Prejudice) svolto presso l'Università di Amsterdam, Department of Critical Studies, con il prof. Teun A. van Dijk. Nel 1992 il **Premio** “G.F Minguzzi” per il saggio “Stereotipi sociali e contatto tra gruppi: gli extracomunitari a Bologna” conferito dall'Istituzione Gian Franco Minguzzi della Provincia di Bologna.

AD HOC REVIEWER

Riviste italiane: Giornale Italiano di Psicologia; Psicologia sociale; Psicologia Clinica e dello Sviluppo; Casa Editrice Il Mulino (Collana “Stranieri in Italia”); Psicologia della Salute.

Riviste internazionali - Psychological Reports, Journal of Intercultural Studies, International Journal of Intercultural Relations, Group Processes and Intergroup Relations, Victims & Offenders, Social Psychology and Education, BMC Psychology, Routledge Open Research, Europe's Journal of Psychology, Western Journal of Communication.

Nel 2017 ha svolto attività di valutazione di progetti internazionali per l'agenzia straniera Poland National Science Centre.

VISITING SCHOLARSHIP E COLLABORAZIONI CON UNIVERSITA' STRANIERE e ITALIANE

- 2020 Visiting professor presso la West Visayas State University, Iloilo City, Filippine.
- 2018 **Visiting professor** presso il Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, Brasile.
- 2017 **Visiting professor** presso il Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, Brasile.
- 2017 ad oggi - **Collaborazione di ricerca** con Universidade Federal de Espírito Santo (UFES) (Brasile) e Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) (Brasile). Da questa collaborazione è nato il gruppo internazionale di studi sui Rom con Ufes, Unibo, Università di Verona e Università di Chieti-Pescara.
- 2013 - 2018 - **Collaborazione di ricerca** con il Dept of Epidemiology, Columbia University, New York (USA).
- 2009 - 2013 – **Collaborazione di ricerca** con il Dept. Of Social Sciences- University of Surrey – Guilford (U.K.)
- 2006 **Visiting professor** presso il Dept. De Traducció I Filologia, Universitat Pompeu Fabra, Barcellona (prof. Teun A. van Dijk, Professor of Discourse Studies).
- 2000 **Research Fellow** presso il Walter S. Hunter Laboratory of Psychology, Brown University, R.I. (USA) (prof. Joachim Krueger, Professor of Social Psychology).
- 1998 **Visiting scholar** presso l'Università di Harvard, Cambridge, MA, USA (Prof. Steven Greemblatt, Prof. of Literature).
- **Visiting scholar** presso il Dept. of Psychology, Tufts University, Malden (MA), USA.
- Nel 1994 e 1998 **Visiting scholar** presso l'Università di Amsterdam, Department of Critical Studies, con il prof. Teun A. van Dijk.
- Dal 1994 collaborazione di ricerca con il prof. Teun van Dijk - Dept. De Traducció I Filologia, Universitat Pompeu Fabra, Barcellona.

RELAZIONI SU INVITO

- 2022 *Inclusion and Well-being at work* – Intervento all'interno del Progetto *EATHEN – Accesso all'istruzione superiore per gli studenti con disabilità e per gli studenti provenienti da gruppi sociali marginalizzati in Nepal* - Progetto di cooperazione transnazionale per lo sviluppo delle competenze nell'area dell'istruzione superiore in Nepal (609560-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP), 16 maggio 2022.
- Il benessere lavorativo. L'esperienza dell'Università di Bologna* – Intervento all'interno del Seminario “Il benessere del ricercatore: sfide e risorse – Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale – Università di Bologna – 29 Novembre 2022.
- 2021 *La mediazione culturale fra passato e presente* – Lezione al Master di I livello in Educatore dell'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati (Università di Bologna), 26 novembre 2021
- 2019 *Pregiudizi e stereotipi* – Panel “Fare la differenza” – Evento Global Inclusion organizzato da Unica (Unipol) in collaborazione con la Società Editrice Il Mulino, San Lazzaro di Savena (Bo), 26 Novembre 2019.

- Seminario: *Quando la legge non è uguale per tutti*. Scopo di giustizia e immigrazione – Ciclo di seminari MODI (*Centro Mobilità Diversità Inclusione sociale*) – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – 30 ottobre 2019.
- Conferenza "Identità: <<dono>> sociale, nell'ambito del seminario *Alla ricerca dell'io: il concetto di identità tra allineamenti e disallineamenti digitali* (con Francesco Remotti, Paola Villano, Monica Palmirani) – ISA Topic "La rete e la "trilogia" dell'identità" – AlmaMater Studiorum - Università di Bologna, 25 Ottobre 2019.
- Partecipazione al World Cafè su "*Discriminazioni, paura del diverso e migrazioni*" organizzato da CEFA Onlus (Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura), Bologna 30 maggio.
- Dal 2018 ad oggi – "*Gli stereotipi: processi psicologici e funzioni*"- Corso Diversity management sull'acquisizione di competenze trasversali - Università di Bologna.
- 2017 – *Su chi è fuori dai giochi*. Dialoghi Hybris, Carcere di Volterra, 28 luglio.
- Partecipazione alla tavola rotonda dal titolo "Approdare a Rimini: la sfida dell'accoglienza. Il ruolo dell'intervento educativo nella prevenzione al disagio sociale" – Rimini, 9 ottobre 2017. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.
- 2016 - *Stanley Milgram e la "banalità del male"*, Istituto di Studi Superiori - Collegio Superiore AlmaMater all'interno del ciclo *Filologia e interdisciplinarietà*, Bologna 12 aprile.
- Stereotipi e giudizi sui Rom: riflessioni su due ricerche condotte in Italia* - Seminario permanente di Studi Rom e Antropologia culturale nell'ambito del CREAA (Centro di Ricerche Etnografiche e di Antropologia applicata "Francesca Cappelletto"), Verona, 30 settembre 2016.
- Riflessioni su stigma ed esclusione: la persona al centro* – Giornata di studi "*Verso una città inclusiva. Esperienze di empowerment di comunità a confronto*", Bologna, 27 ottobre 2016.
- Generazione 2.0: una fotografia di adolescenti e giovani di seconda generazione*, relazione alla Giornata di Studi "Le seconde generazioni tra stili di vita e processi di integrazione", organizzato da UO Osservatorio epidemiologico metropolitano dipendenze patologiche; DSM-DP, Azienda USL di Bologna e CESAF (Centro Studi di Alta Formazione), Bologna, 2 dicembre 2016.
- 2014 – *Gender Washing. Quando le aziende cercano di "pulire" la propria immagine finanziando campagne contro la violenza sulle donne* – Giornata mondiale contro la violenza sulle donne, Bologna, 25 novembre 2014.
- Dono e scambio del tempo*, Ciclo di seminari informativi – Giornata della cittadinanza sociale, Bologna, 30 settembre 2014.
- Discriminare, perchè?* Ciclo di seminari "Migro perchè sono. Problematiche e storie dell'immigrazione LGBT" – organizzato dalla Scuola di Scienze Politiche, Sociali e Internazionali, Bologna, 13 ottobre 2014.
- 2013 *La migrazione: nodi problematici e soluzioni educative* – Lezione agli insegnanti di tutti gli ordini e gradi, Istituto comprensivo di Talamona (SO), 15 maggio 2013.
- 2012 *La famiglia multietnica. Nodi problematici* Corso di Perfezionamento "La Giustizia Minorile: Minori e Giustizia", Università G. D'annunzio di Chieti-Pescara, 8 giugno 2012.

- 2011 *“Tra stereotipi e pregiudizi. Il punto di vista della psicologia”* Corso di formazione per insegnanti “Progetto Armonia”, Comune di Collecchio (Pr), Assessorato alle Pari Opportunità – Gardone Riviera (Bs), 4 marzo 2011.
- “Salute o malattia? Il linguaggio dei media fra stereotipi e pregiudizi”*, Convegno “I clown, l’ospedale e la comunicazione positiva nei mass media” organizzato dalla Fa.Ne.P della Clinica Pediatrica Gozzadini – Ospedale S. Orsola di Bologna e finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal Dipartimento per le Pari Opportunità, Bologna, 2-3 aprile 2011.
- Coordinatrice della tavola rotonda dal titolo *“La femminilizzazione dell’insegnamento. Problema o risorsa?”* - Convegno Internazionale “Donne docenti. L’eredità di Laura Bassi”, Bologna, Aula Magna - Facoltà di Scienze della Formazione, 27 ottobre 2011.
- 2010 *“Do women and men talk in different way? The power concept in discourse”* “Round Table on Diversity Management and Gender Studies” – Summer School “Intensive Course on Diversity Management” – UNIBO, LifeLong Programme e Centro per l’Europa Centro-Orientale e Balcanica – Faenza, 2 luglio 2010.
- 2008 *L’incontro fra culture: difficoltà e risorse psicologiche* Seminario di valutazione del progetto di scambio Sweden - Emilia Romagna Network – Bertinoro (FC) 28/29 novembre 2008.
- 2004 *Stereotipi nella comunicazione tra culture* – Lezione tenuta per il modulo professionalizzante in Operatore del settore del Turismo Culturale e delle Relazioni Multilinguistiche e Interculturali, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Siena, 19 gennaio 2004.
- 2002 *Donne immigrate: identità etnica e pratiche socio-sanitarie* Modulo didattico “Metodologie critiche degli studi di genere con prospettive multiculturali”, Facoltà di Lingue e letterature Straniere, Unibo, 17 maggio 2002.
- Riflessioni sugli stereotipi sociali* Istituzione G.F. Minguzzi nell'ambito del ciclo di conferenze dal titolo "Apriti Sesamo", 17 ottobre 2002.
- 1999 *Generazioni a confronto: prospettive ed opportunità* Padova, 17 dicembre 1999.
- 1998 *Antisemitic prejudice in Italy*, Dept. of Psychology, Tufts University, MA, USA 07 dicembre, 1998.
- 1996 e 1997 - *“Aspetti psicosociali del pregiudizio: il discorso antisemita in Italia”* e *“I due volti del pregiudizio antiebraico in Italia”* Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Iniziative promosse dal CIRUP (Centro Interdipartimentale Università per la Pace).

ATTIVITA’ DI FORMAZIONE E TERZA MISSIONE

- 2024 Formazione ai coordinatori Anffas - Bologna Integrazione Coop. Soc. a.m. ANFFAS onlus – *“A volte ritornano. I luoghi del pregiudizio e dello stereotipo. Uno sguardo psicologico”* (3 ore), Bologna 27 maggio.
- 2023 Formazione Unibo per docenti preposti alla sicurezza – Due moduli (6 ore) su “Gruppi, comunicazione efficace e gestione dei conflitti” (24 maggio e 13 giugno 2023).
- Conduzione del workshop *“Diverse abilities and wellbeing”* Chaired by Catherine Botoko, Université Paris 1 & Prof. **Paola Villano** and Dott. Aurelio Castro, University

- of Bologna, 3rd *Una Europa Staff Week on "Diversity and Inclusion"* Bologna 18 ottobre.
- 2021/2022 "La mediazione dei conflitti in contesto interculturale" – Progetto FAMI ANCORA 2.0 (lezioni del 9 ottobre 2021 e 15 gennaio 2022).
- Lezione "La multi(inter)cultura fra ricchezza e difficoltà – Ciclo di Formazione "A Pari merito" – Bper Banca, (1 Luglio).
- 2018 ad oggi – Collabora con l'Università del Volontariato di Bologna come **referente** del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.
- 2018 - Lezione "*Senza Pregiudizi?*" – Ciclo di Formazione "Intolleranza ed Esclusione in Contesti Multiculturali" CEFA (Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura Onlus (22 maggio)
Modulo di formazione (8 ore) per i professionisti del sociale "Affettività, genere e sessualità. Aspetti psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza" - Corso "Dall'assistenza all'educazione: il processo di deistituzionalizzazione in Albania" – organizzato da Unibo, AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo sviluppo) e Università di Scutari (Albania) Scutari, 1-4 giugno.
- 2017 - Titolare del corso di formazione per volontari "Per una comunicazione attenta al genere" (6 giugno e 13 giugno) organizzata dall'Università per il Volontariato- Associazione Volabo di Bologna.
- 2013 Titolare del corso di Formazione per medici, infermieri e OSS "XV Programma di Attività formative Legge 135/90 per la prevenzione e la lotta contro l'AIDS ""Il paziente straniero: la mediazione interculturale nei contesti di cura", presso l'U.O. Malattie Infettive – Direttore Prof. Pierluigi Viale, Ospedale S. Orsola di Bologna
- 2011 Coordinatrice del corso di formazione sul genere per insegnanti di scuola primaria e scuola media inferiore dal titolo "Progetto Armonia" – Assessorato Pari Opportunità del Comune di Collecchio (Pr).
- 2009 Corso di aggiornamento "L'osservazione dei bambini nei contesti educativi" rivolto a insegnanti della scuola dell'infanzia e organizzato dal Comune di Bologna – Settore Istruzione e Politiche delle Differenze".
- 1995 Seminario Bilaterale in Psicologia Sociale Italia-Usa, Bertinoro (Forlì), Centro Residenziale Universitario (28 maggio - 3 giugno).
- 1994 Seminario residenziale "La ricerca sulle rappresentazioni sociali: metodi e tecniche" organizzato dalla Fondazione Collegio San Carlo di Modena - Sezione di ricerca - (14-21 settembre).
Seminario di ricerca sull'analisi del discorso politico svolto presso l'Università di Amsterdam dal prof. Teun van Dijk.
- 1992 Corso di formazione "Sicurezza cittadina e azioni di prevenzione" organizzato dal Centro "G. F. Minguzzi", Provincia di Bologna. Responsabile scientifico: prof. Massimo Pavarini, Università di Bologna.
- 1992 e 1996 – Titolare del corso di formazione (durata di tre mesi ciascuno) organizzato dalla comunità "La Rupe" di Sasso Marconi (Bologna) "Disagio adolescenziale e interventi di prevenzione sul campo" e rivolto agli insegnanti di scuola elementare e media inferiore.

ATTIVITA' DIDATTICA

2025/2026 (riduzione di 30 ore per incarichi istituzionali - delegata del Rettore)

Titolare dell'insegnamento "Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione" (modulo 24 ore – 4 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento "Psicologia culturale nei contesti educativi (48 ore – 8 CFU) – LM in Pedagogia - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento "Psicologia sociale e dell'apprendimento" (18 ore – 3 CFU) – LM Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali – Dipartimento di Scienze Geologiche, Biologiche e Ambientali – Università di Bologna.

2024/2025

2023/2024

2022/2023 (riduzione di 30 ore per incarichi istituzionali - delegata del Rettore)

Titolare dell'insegnamento "Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione" (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento "Psicologia sociale e dell'apprendimento" (36 ore – 6 CFU) – LM Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali – Dipartimento di Scienze Geologiche, Biologiche e Ambientali – Università di Bologna.

2021/2022

Titolare dell'insegnamento "Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione" (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Co-titolare dell'insegnamento "Psicologia dei gruppi" (24 ore – 4 CFU) - Laurea Triennale Educatore sociale e culturale - Sede di Rimini - Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento "Psicologia sociale e dell'apprendimento" (36 ore – 6 CFU) – LM Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali – Dipartimento di Scienze Geologiche, Biologiche e Ambientali – Università di Bologna.

Lezione al *Master Universitario di I Livello* Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e FAM (4 ore).

Lezione "Processi psicologici dell'esclusione sociale nella migrazione" – Master di I Livello Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati – Direttore: prof. Bruno Riccio – Università di Bologna (2 ore)

2020/2021

Titolare dell'insegnamento "Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione" (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo

nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Co-titolare dell'insegnamento “Psicologia dei gruppi” (24 ore – 4 CFU) - Laurea Triennale Educatore sociale e culturale - Sede di Rimini - Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento “Psicologia sociale e dell'apprendimento” (36 ore – 6 CFU) – LM Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali – Dipartimento di Scienze Geologiche, Biologiche e Ambientali – Università di Bologna.

2019/2020

Lezione “Processi psicologici dell'esclusione sociale nella migrazione” – Master di I Livello Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati – Direttore: prof. Bruno Riccio – Università di Bologna (2 ore).

Titolare dell'insegnamento “Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione” (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento di “Psicologia sociale” (48 ore – 8 CFU) - Laurea Triennale Educatore nei servizi per l'infanzia - Sede di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare del laboratorio (24 ore – 3 CFU) “La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa” - LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna- Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Titolare del Laboratorio Professionale per a L Educatore sociale e culturale (24 ore – 3 CFU), - Sede di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

2018/2019

Titolare dell'insegnamento “Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione” (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento di “Psicologia sociale” (48 ore – 8 CFU) - Laurea Triennale Educatore nei servizi per l'infanzia - Sede di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Co-titolare dell'insegnamento “Psicologia dell'adolescenza” (24 ore – 4 CFU) - Laurea Triennale Educatore sociale e culturale - Sede di Rimini - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

2017/2018

Titolare dell'insegnamento “Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione” (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento di "Psicologia sociale" (48 ore – 8 CFU) - Laurea Triennale Educatore nei servizi per l'infanzia - Sede di Bologna - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del laboratorio (24 ore – 3 crediti) "La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa" - LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Lezione al *Master Universitario di I Livello* Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e FAM (5 ore).

Titolare del laboratorio (12 ore) al *Master Universitario di I Livello* Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e FAM.

2016/2017

Titolare dell'insegnamento "Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione" (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare dell'insegnamento di "Psicologia sociale" (48 ore – 8 CFU)- Laurea Triennale Educatore nei servizi per l'infanzia - Sede di Bologna - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del laboratorio (24 ore – 3 crediti) "La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa" - LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2015/2016

Titolare dell'insegnamento "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (48 ore – 8 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Co-titolare dell'insegnamento "Psicologia dell'adolescenza" (24 ore – 4 CFU) - Laurea Triennale Educatore sociale e culturale - Sede di Rimini - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare di 2 laboratori (24 ore – 6 CFU) "La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa" e "Conoscere le diversità" - LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2014/2015

Titolare dell'insegnamento "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (48 ore + 48 ore – 16 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna e Rimini– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Co-titolare dell'insegnamento di "Psicologia sociale" (24 ore – 4 CFU) - Laurea Triennale Educatore nei servizi per l'infanzia - Sede di Bologna - Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2013/2014

Titolare dell'insegnamento "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (48 ore + 48 ore – 16 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna e Rimini– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del laboratorio (24 ore – 3 crediti) "La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa" - LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Sede di Bologna– Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2012/2013

2011/2012

Titolare del corso "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (30 ore – 5 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Co-titolare del corso "Conflitti nei gruppi sociali e processi di mediazione (60 ore – 10 crediti) - LM in Formazione e Cooperazione– Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna - Sede di Rimini.

Titolare del laboratorio (24 ore – 2 crediti) su "La costruzione sociale dell'ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa" - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2010/2011

Titolare del corso "Psicologia sociale nelle comunità virtuali" (60 ore, 10 CFU) Corso di LM in Progettazione e gestione didattica dell'e-learning e della media education, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (30 ore – 5 CFU) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Co-titolare del corso "Conflitti nei gruppi sociali e processi di mediazione (60 ore – 10 crediti) - LM in Formazione e Cooperazione– Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna - Sede di Rimini.

2009/2010

Titolare del corso "Psicologia sociale nelle comunità virtuali" (60 ore, 10 CFU) - Corso di LM in Progettazione e gestione didattica dell'e-learning e della media education, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) - Corso di Laurea in Formazione alle professioni e al lavoro– Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso "Tecniche di intervento nella mediazione culturale" (30 ore – 5 crediti) – LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2008/2009

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) Corso di Laurea in Formazione alle professioni e al lavoro – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso “Processi psicosociali della mediazione culturale” (42 ore – 7 crediti) - Laurea Specialistica in Educazione permanente – Indirizzo: Processi migratori e mediazione culturale, Facoltà di Scienze della Formazione- Università di Bologna.

Titolare del corso “Tecniche di intervento nella mediazione culturale” (30 ore – 5 crediti) – LM in Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Co-titolare del corso “Conflitti nei gruppi sociali e processi di mediazione (60 ore – 10 crediti) - LM in Formazione e Cooperazione– Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna - Sede di Rimini.

Titolare di 2 seminari (16 ore – 2 crediti) su “La costruzione sociale dell’ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa” nell’ambito dei seminari di "Educazione alla cittadinanza" della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2007-2008

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) presso il corso di Laurea in Formatore e Operatore culturale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso “Processi psicosociali della migrazione” (30 ore, 5 crediti) – Laurea Specialistica in Educazione permanente – Indirizzo: processi migratori e mediazione culturale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso “Processi psicosociali della mediazione culturale (42 ore – 7 crediti) - Laurea Specialistica in Educazione permanente – Indirizzo: processi migratori e mediazione culturale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Seminario (16 ore – 2 crediti) su “La costruzione sociale dell’ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa” nell’ambito dei seminari di "Educazione alla cittadinanza" della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2006-2007

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) Corso di Laurea in Formatore – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Tale corso è stato mutuato anche dal Corso di Laurea in Educatore Professionale - Facoltà di Medicina, Università di Bologna.

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) Corso di Laurea in Operatore Culturale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso “Processi psicosociali della migrazione” (30 ore, 5 crediti) – Corso di Laurea Specialistica in Educazione permanente – Indirizzo: processi migratori e mediazione Culturale.

Lezione “Psicologia e pregiudizio antiebraico: “excursus” fra la prospettiva psicoanalitica e gli studi psicosociali” per il Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni (6 ore).

2005-2006

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) Corso di Laurea in Formatore – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore, 5 crediti) Corso di Laurea in Operatore Culturale – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Seminario (16 ore) su “La costruzione sociale dell’ideologia razzista e del pregiudizio nella stampa” nell’ambito dei seminari di "Educazione alla cittadinanza" della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna

Titolare del laboratorio (16 ore) sull’osservazione dei bambini nei contesti educativi - Corso di Laurea in Educatore per il Nido - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria - Università di Bologna

2 Moduli di Psicologia Sociale (30 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

Lezione “La costruzione dell’ideologia razzista nel discorso” per il **Dottorato di ricerca** in Psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni (3 ore).

2004-2005

Titolare del corso di Psicologia Sociale (30 ore) Corso di Laurea in Formatore ed Animatore Socioeducativo – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Seminario (16 ore) “Metodologia della ricerca psicosociale “Fare ricerca in psicologia sociale”.

Seminario (16 ore) su “L’ideologia razzista” nell’ambito dei seminari di "Educazione alla cittadinanza" della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

3 Moduli di Psicologia Sociale (55 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

2003-2004

Affidamento del corso di Psicologia Sociale (30 ore) Corso di Laurea in Formatore ed Animatore Socioeducativo – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

Seminario (16 ore) "Aspetti psicologici della sicurezza e insicurezza urbana" nell’ambito dei seminari su "Educazione alla cittadinanza" della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

3 Moduli di Psicologia Sociale (60 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

Lezione "I focus group" (5 ore) per il **Dottorato di ricerca** in Psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni- Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università di Bologna

2002-2003

Affidamento del corso di Psicologia Sociale (30 ore) Corso di Laurea in Formatore ed Animatore Socioeducativo – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2 Moduli di Psicologia Sociale (30 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

2001-2002

Titolare del modulo di Psicologia sociale (12 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

2000-2001

Titolare di 5 moduli di Psicologia Sociale (64 ore) presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (**SSIS**) dell’Università di Bologna.

Titolare del corso di Psicologia (16 ore) presso l'Istituto "Carlo Tincani" – Università della terza età.

1998/99 e 1999–2000

Lezione sul pregiudizio (8 ore) presso la Scuola di specializzazione in psicologia clinica, Università di Bologna.

1999 Lezione su pregiudizi e razzismo nell'ambito del corso di Psicologia dei gruppi - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Magistero- Università di Bologna.

1997 Incarico di docenza sul tema "Il gruppo in adolescenza" (5 ore) presso il Dipartimento di Formazione, Università di San Marino.

ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA AGLI STUDENTI

Tesi seguite come relatrice dal 2012 ad oggi

Da ottobre **2012**: 2 tesi (di cui 1 magistrale); anno **2013**: 6 tesi (di cui 5 magistrali); anno **2014**: 14 tesi (di cui 11 magistrali); anno **2015**: 12 tesi (di cui 7 magistrali); anno **2016**: 10 tesi (di cui 8 magistrali); anno **2017**: 12 tesi (di cui 5 magistrali); anno **2018**: 19 tesi (di cui 8 magistrali); anno **2019**: 18 tesi (di cui 8 magistrali); anno **2020**: 12 tesi (di cui 6 magistrali); anno **2021**: 10 tesi (di cui 4 magistrali); anno **2022**: 7 tesi (di cui 6 magistrali); **2023**: 2 tesi magistrali; **2024**: 5 tesi magistrali.

SUPERVISIONE STUDENTI PhD

2022-2025 – Supervisore del candidato Mario Ederoclite (36° ciclo)

Dottorato in Scienze Pedagogiche – AlmaMater Studiorum, Università di Bologna

ATTIVITA' DI RICERCA

PROGETTI NAZIONALI COMPETITIVI (PRIN) E DI ATENEO

2021 – 2024 Membro dell'unità di ricerca Unibo - Progetto PRIN Bando 2020 Prot. 2020CJL288 "INSPIRE: STRATEGIE DI INCLUSIONE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE NEL LAVORO PER IL BENESSERE ORGANIZZATIVO. Coordinatrice nazionale: Marina Brollo. Coordinatore dell'unità Unibo: Emanuele Menegatti (Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'economia).

2017 - 2018 Membro dell'unità di ricerca del progetto Fibra (Progetti Innovativi nell'ambito degli Accordi di Cooperazione Internazionale) – Fondi Unibo per lo scambio Italia-Brasile – *Costituzione di un network internazionale di ricerca e intervento sulla cultura*

della violenza, i comportamenti aggressivi, la promozione del benessere e dell'inclusione sociale in adolescenza (durata: 12 mesi).

- 2013 - 2015 Membro dell'unità di ricerca del progetto biennale "Studio di Fattibilità FARB" – AlmaMater Studiorum – Università di Bologna- *Mobilità senza confini. Migrazioni interne e dinamiche sociali in Europa*" (durata: 24 mesi).
- 2009 - 2011 Membro dell'unità operativa dell'Università di Bologna (responsabile scientifico prof.ssa Bruna Zani) incaricata dal Ministero della Salute, Centro Nazionale per la Prevenzione ed il Controllo delle Malattie, per la ricerca "Percezione dei rischi per la salute derivanti da minacce ambientali, con particolare riferimento all'uranio impoverito. Costruzione di un quadro di riferimento per la comunicazione istituzionale".
- 2008 - 2010 Coordinatrice dell'area scuola del Progetto di Dipartimento "Processi di genere nel percorso scolastico superiore: problematiche e potenzialità educative" (durata: 24 mesi).
- 2006 - 2008 – Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN 2005113197 "Competenze individuali e sociali nella gestione di eventi critici nella comunità. Proposta di un modello di intervento", coordinato da Elvira Cicognani.
- 2005 - 2006 Finanziamento della ricerca ex 60% dell'Università di Bologna dal titolo "Orientamento alla dominanza sociale e pregiudizio nei confronti degli immigrati".
- 2003 - 2005 Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN 2003111478 "Contesti di vita, eventi critici e sostegno sociale: effetti sulle strategie di coping e sul benessere in adolescenti e giovani", coordinato da Massimo Santinello.
- 2001 - 2003 Membro dell'unità di ricerca Progetto PRIN 2001118889 "Dall'azione sociale al senso di comunità. Studio delle forme di partecipazione sociale in gruppi di adulti", coordinato da Bruna Zani.
- 2000 - 2002 Responsabile per il settore psicologico della ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna su "Immigrazione e partecipazione sociale".
- 2000 Ricerca cross-culturale (Usa- Italia) sull'attribuzione di stereotipi di genere con il prof. Krueger del Dept. Of Psychology, Brown University (Rhode Island – USA).
- 1999 - 2001 Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN "Fattori psicosociali della percezione del rischio e dell'insicurezza nel contesto urbano, coordinato da Bruna Zani.
- 1998 Partecipazione alla scuola estiva di metodologia su "Metodi qualitativi per lo studio automatico dei testi (Prof. Sergio Bolasco – Dott. Alfonso Morrone) e "La meta-analisi come strategia di ricerca (Prof. Santo di Nuovo – Prof. Stefano Boca), tenuta dal 20 al 23 luglio presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.
- Presso l'Università di Amsterdam partecipazione al corso "Introduzione all'analisi del discorso socio-politico" tenuto dal prof. Teun A. van Dijk (26 settembre- 5 dicembre).
 - Membro dell'unità di ricerca "Il Sistema Mediterraneo" (finanziamento Cnr) sull'immigrazione extracomunitaria in Italia (durata: 24 mesi- Coordinatrice Bruna Zani).
- 1997 membro dell'unità di ricerca del "Progetto Youthstart" sulla formazione professionale di base promossa dalla Regione Emilia Romagna e dall'Enaip (Ente di Istruzione Professionale). Responsabili scientifici: prof. Guido Sarchielli e prof.ssa Maria Luisa Pombeni, Università di Bologna.

- 1996 Conduttrice di gruppi di discussione per la ricerca promossa dalla Regione Emilia Romagna, Presidenza Giunta Regionale, Progetto Città Sicure: “Sicurezza e differenza di genere, ovvero l’in/sicurezza femminile” a cura del prof. Carmine Ventimiglia e della prof.ssa Tamar Pitch.
- 1992 - 1993 Membro dell’unità di ricerca “Sistemi di credenze condivise e comportamenti, rapporto tra pazienti psichiatrici e comunità” realizzata dal Centro “Gian Franco Minguzzi” e dalla Regione Emilia Romagna.
- 1991/1993 Collaborazione con l’IRRSAE dell’Emilia Romagna (Istituto Regionale di Ricerca, Sperimentazione, Aggiornamento Educativi) nell’ambito della ricerca “Adulti non solo a scuola”. Responsabile scientifico: prof. Duccio Demetrio, Università di Milano.

PROGETTI INTERNAZIONALI COMPETITIVI

- Dal 2024 – Progetto internazionale: Trait Emotional Intelligence as A Protective Factor of Psychosocial Distress** Equipe scientifica: Roberta Biolcati, Laura Palareti, **Paola Villano** e Federica Ambrosini. Collaboratori: Dr. Zeynep Özal e Prof. Konstantinos Vassilis Petrides, Full Professor of Psychology and Psychometrics, University College London (UK) e founding director of the London Psychometric Laboratory, ideatore della trait EI theory e del Trait Emotional Intelligence Questionnaire.
- Dal 2024 –** Membro dell’unità di ricerca Unibo **Progetto Horizon SINCRONY** (InterSectional inclusion in deliberation and participation with Youth) – Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Scienze dell’Educazione.
<https://magazine.unibo.it/archivio/2024/01/15/come-favorire-l2019inclusion-e-la-partecipazione-politica-delle-persone-giovani>
- 2019- 2023 Progetto Erasmus + 2018 KA2** – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education) *Formation of Teachers in Emerging Challenged Areas in the Philippines FORTH* (Principal investigators – Rijksuniversiteit Groningen - University of Groningen – RUG and Educación para un Mondo Interdependiente – Education for an Interdependent World – EDIW (Belgium).
- 2016 Membro dell’unità di ricerca **Progetto Internazionale H2020 non vinto** (con Riccardo Prandini e Pierluigi Musarò, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Unibo) (H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016; **Funding scheme:** RIA; **Proposal number:** 726979; **Proposal acronym:** VECToR; **Duration (months):** 36; **Proposal title:** Violent Extremism: Contemporary Trends and Response in Europe; **Activity:** H2020-REV-INEQUAL-2016) (Total score=10)
- 2013 - 2014 Consulente e membro del gruppo di ricerca Unibo “Analisi dei servizi per l’infanzia 0-3 in Kosovo” – in collaborazione con Università di Pristina, Save the Children in Kosovo, Save the Children Italia ONLUS (Divisione Programmi internazionali), Ministero dell’Educazione in Kosovo (durata: 12 mesi).
- 2009 - 2011 Membro dell’unità di ricerca del grant ricevuto dalla Commissione Europea - **7th Framework Programme**, FP7-SSH-2007-1, Grant Agreement no: 225282, *Processes Influencing Democratic Ownership and Participation (PIDOP)*. Partners: University of

Surrey (UK), University of Liège (Belgium), Masaryk University (Czech Republic), University of Jena (Germany), University of Bologna (Italy), University of Porto (Portugal), Örebro University (Sweden), Ankara University (Turkey) and Queen's University Belfast (UK).

CONVEGNI ORGANIZZATI

- 2017 – Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale “*Dialogue, interaction and culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life* - International Association for Dialogue Analysis (IADA) Conference, Bologna, 11-14 October
- 2011 - Convegno internazionale *Percezione e comunicazione dei rischi per la salute derivanti da minacce ambientali*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna, 8 aprile.
- Organizing Committee del convegno internazionale “*Engaged Citizens? Political participation and civic engagement among youth, women, minorities and migrants*”, nell'ambito del Progetto Europeo - VII Programma Quadro (PIDOP – Processes Influencing Democratic Ownership and Participation), Bologna, 11-12 maggio 2011

INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Ederoclite, M., **Villano, P.** (2025) *Maranza e anti-maranza. Narrazioni di maschilità e conflitto sociale*, relazione presentata al XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Bergamo 4-6 settembre.
2. Ederoclite, M., **Villano, P.** (2025) *Vorrei essere un cittadino, non un ospite della scuola": maschilità e partecipazione educative*, relazione presentata al XV Convegno Nazionale SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), Lecce 11-13 giugno.
3. **Villano, P.**, Demaria, C. (2024) *Diritto all'ascolto e cura di sé: inclusione e benessere lavorativo all'Università di Bologna*, relazione presentata al Convegno annuale della Conferenza nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane, Cagliari, 5 e 6 dicembre.
4. Castro, A., Ghigi, R., Passini, S., **Villano, P.** (2024) *L'indagine quali-quantitativa: i dati e le analisi*, relazione presentata al Convegno Strategie di Inclusione attraverso la partecipazione nel lavoro per il benessere organizzativo, Bologna, 10 settembre.
5. Ederoclite, M., **Villano, P.**, Castro, A. (2024) *Mascolinità a scuola: tra privilege e sessismi*, presentazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale-Torino 5-7 settembre.
6. **Villano, P.**, Castro, A., Ghigi, R., Passini, S. (2024) *Constructing diversity and participation at work: Between opportunities and oppressions*, presentazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale- Torino 5-7 settembre.

7. Castro, A., Bernardini, G. **Villano, P.** (2024) *Let bi parents be parents: Reflections and experiences from bi+ parents in Italy*, presentazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale- Torino 5-7 settembre
8. Castro, A., **Villano P.**, Ghigi, R., and Passini S. (2024), *Promoting Diversity in the Italian Working Environment: The Role of Stakeholders and Legal Tools*, Oral Presentation at the Twenty-fourth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, 3-5 July, Lisbon.
9. Melotti G., **Villano, P.**, Pivetti M. (2023) *Social representation of the war: the case of Russia/Ukraine conflict*, poster presented at 30th International Conference on Social Representations (CIRSI), 20-22 September, Bogotá (Universidad Nacional de Colombia).
10. Castro A. and **Villano P.** (2022), *Queer communities for unicorns: bisexual and pansexual experiences within Italian LGBTQIA+ communities*, oral presentation at 9th International Conference of Community Psychology (ICCP) 21-24 September, Naples (Italy) and online.
11. Castro A., **Villano P.** and Marson A. (2022), *I, us and them out of the binary: constructing bisexual and pansexual stories in a binary world*, presentazione orale al XVII Convegno Nazionale AIP, Padova.
12. Castro A., **Villano, P.** e Passini, S. (2021) *Tra complotti e fake news durante la pandemia Sars Covis-19: il ruolo della comunità*. presentazione al XIII Convegno Nazionale SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), Firenze 8-10 settembre.
13. Luppi E., Ricci A., **Villano P.** (2020) *La Ricerca-Formazione per l'innovazione didattica: esiti di un percorso promosso dall'Università di Bologna*. Relazione presentata al Convegno Internazionale “Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università “Teaching, assessment and innovation in University”), Bari, 24-25 giugno 2020 (virtual Room).
14. Pivetti, M., Melotti, G., **Villano, P.**, Meneghini, A.M., Puntin, E. e Simaku, B. (2019). *Uno strumento di misura dell'ontologizzazione: il caso degli zingari, dei cinesi e degli italiani*. Poster presentato alla XVI Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sociale, Roma, 12-14 settembre 2019.
15. **Villano, P.**, Passini S. (2019) *Blatant and Subtle prejudice: Italian Validation of the Rivec scale of prejudice*, XVI Congresso nazionale AIP (Sezione di Psicologia Sociale), Roma, 12-14 settembre 2019.
16. **Villano P.** (2019) *Quando la legge “non” è uguale per tutti: gli effetti del giudizio morale nella valutazione di reati commessi da italiani e romeni*, relazione presentata al Convegno “Le metamorfosi dei razzismi. Discriminazioni istituzionali, linguaggi pubblici e senso comune”, Università di Macerata, Macerata 12-13 giugno 2019.
17. **Villano, P.**, Passini S. (2018) *Migration, justice and moral exclusion*, poster presentato alla VII Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria (CIPC)- Santiago del Chile, 5-7 Ottobre 2018.
18. Passini, S., & **Villano, P.** (2017), *Validation of the Italian Version of the RIVEC Prejudice Scale*, poster presentato all'International Society of Political Psychology (ISPP) 40th Annual Scientific Meeting, Edinburgh (Scotland), 29 Giugno – 2 Luglio 2017.
19. **Villano, P.** (2016) *Processes of exclusion and inclusion among European minorities*, Poster presentation of the 6th International Conference of Community Psychology, Durban (South Africa), 27-30 maggio 2016.

20. **Villano, P. e Passini S. (2015)** *Creativi, passionali o conservatori? Gli stereotipi su settentrionali e meridionali*, relazione presentata al XII Congresso di Psicologia Sociale, Palermo, 17-19 Settembre 2015.
21. **Villano P. (2014)** *Fuori dai giochi: le molteplici facce della discriminazione e dell'esclusione*, relazione presentata alla sessione plenaria del 1°Convegno "Supereroi fragili. Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi" Centro Studi Erickson, Rimini, 24-25 Ottobre 2014 (www.convegni.erickson.it/supereroifragili).
22. **Villano P. (2014)** *Early childhood situation analysis in Kosovo: Educators' professionalism and parents' expectation*, relazione presentata all'ISSA International Conference (International Step by Step Association), Budapest, 10-12 ottobre.
23. **Villano, P. e Passini S. (2013)** *Giustizia ed esclusione sociale: l'effetto della nazionalità del colpevole sulla valutazione di una notizia di cronaca*, relazione presentata al XII Congresso di Psicologia Sociale, Padova, 26-28 Settembre.
24. **Villano, P. e Passini S. (2013)** *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: Moral Reasoning and Social Dominance Orientation*, poster presentato al IV International Conference of Community Psychology, Barcelona, 21-23 giugno.
25. **Villano, P. e Passini S. (2013)** *Giudicare le questioni morali in una società multiculturale*, relazione presentata al III International Symposium of the C.I.R.S.I. (International Research Centre for Intercultural Studies) "Holocaust, Genocides and Persecutions", Udine, 11 dicembre.
26. **Villano, P. (2011)** *Gli Ogm: sì, no, forse. Uno studio sullo stampa italiana*, relazione presentata al Convegno *Percezione e comunicazione dei rischi per la salute derivanti da minacce ambientali*, Bologna, 8 aprile.
27. **Cicognani, E., Albanesi C., Zani, B., Mazzoni D., Bertocchi A. e Villano P. (2011)** *Civic and political participation across generations in Italy: a qualitative study* relazione presentata all'International Conference Pidop "Engaged Citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants", Bologna, 11/12 maggio.
28. **Albanesi C., Cicognani E., Zani, B., Mazzoni D., Bertocchi A. e Villano P. (2011)** *Institutional discrimination: migrants' perspective on political and civic participation in Italy. A qualitative study*, relazione presentata all'International Conference Pidop "Engaged Citizens? Political participation and social engagement among youth, women, minorities and migrants", Bologna, 11/12 maggio.
29. **Villano, P., Bertocchi, A. e Mazzoni D. (2011)** *I discorsi politici sulla partecipazione e sulla cittadinanza dei giovani migranti in Italia*, relazione presentata Seminario tematico AIP – Sezione di Psicologia sociale - "Cittadinanza attiva, multiculturalità e immigrazione, Reggio Emilia, 22-23 settembre 2011.
30. **Villano, P. e Bee C. (2010)** *Competing discourses in the European citizenship in Italy and the UK*, relazione presentata alla Conferenza Internazionale CRONEM, University of Surrey, Guilford, UK, 29 giugno 2010.
31. **Villano P., Prati G., Albanesi C., Lucà Trombetta A., Zani B. e Cicognani E. (2010)** *Risk perception of Depleted Uranium in the Italian Press*, relazione presentata al 3th International Congress of Community Psychology, Puebla (Messico), 3-5 giugno.
32. **Villano P. e Lucà Trombetta A. (2009)** *Generazione "2.0": questioni di identità in adolescenti di seconda generazione*, relazione presentata al IX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale, Cagliari, 21-23 Settembre 2009

33. Passini, S. e **Villano**, P. (2009) *People's reaction to news stories: The role of moral exclusion on moral reasoning*, relazione presentata alla IVth ECPR (European Consortium for Political Research), Potsdam (Germany), 10 - 12 Settembre.
34. Passini, S. e **Villano** P. (2009) *Judging Moral Issues in a Multicultural Society: The Role of Moral Inclusion and Moral Exclusion*, relazione presentata all'International Society of Political Psychology, 32° Annual Scientific Meeting, Dublin 14-17 luglio.
35. Cicognani E., Pietrantonio L., Palestini L., Prati G., **Villano**, P. e Marcon A. (2008) *The psychosocial impact of a train accident on the community: a qualitative study*, relazione presentata 22nd Annual Conference of the European Health Psychology Society and 11th Annual Conference of the BPS Division of Health Psychology. Bath (UK). 9-12 settembre 2008.
36. **Villano**, P., Palestini L., Prati G. e Marcon A. (2007) *La rappresentazione dell'evento critico nella stampa italiana: l'incidente di Crevalcore*, relazione presentata al Seminario di studio su "Metodi di analisi delle produzioni discorsive nella comunicazione di massa", AIP (Associazione Italiana Psicologi) – Sezione di psicologia Sociale, Roma, 8-9 febbraio 2007.
37. Zani, B., **Villano** P. e Cicognani E. (2007) *Looking for a Better Chance. The Work Experience of Migrant Women in Italy*, relazione presentata al II International Seminar of European Community Psychology Association (ECPA) "Integrating New Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology", Siviglia, 19-21 settembre 2007.
38. **Villano**, P., Passini, S. C. Amico e D. Morselli (2007) *The impact of 9/11 2001 on the Representation of the Arabs in Italian and U.S. Press*, poster presentato al II International Seminar of European Community Psychology Association (ECPA) "Integrating New Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology", Siviglia, 19-21 settembre 2007.
39. **Villano**, P. e Amico C. (2007) *L'impatto dell'11/09 2001 sulla rappresentazione dell'arabo nella stampa nazionale ed internazionale*, poster presentato al VIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale, Cesena 24-26 settembre 2007.
40. **Villano**, P., Zani B. e Baldassarri E. (2006) *Pregiudizio, dominanza sociale ed emozioni*, poster presentato al VII Congresso Nazionale dell'AIP, sezione di Psicologia Sociale, Genova, 18-20 settembre 2006.
41. **Villano** P., Zani B. e Cicognani E. (2005) *Ethnic attitudes and acculturative stress: a research on immigrant' adolescents*", poster presentato al 14° General Meeting dell'EAESP, Wurzburg 19-23 luglio 2005.
42. **Villano**, P. (2004) *Aspetti identitari dell'immigrazione femminile*, relazione presentata nell'ambito del seminario conclusivo della ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, 30 gennaio 2004.
43. **Villano**, P. e Zani, B. (2004) *Orientamento alla dominanza sociale e pregiudizio nei confronti degli immigrati*, relazione presentata al VI Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale – Sciacca, 22-24 settembre 2004.
44. **Villano** P. e Zani B. (2004) *Essere donne e immigrate: la descrizione di sé e degli altri nel racconto delle donne albanesi e maghrebine*, relazione presentata al Workshop di Psicologia Culturale "Cultura e Differenze", Padova, 10-11 aprile 2004.
45. Molinari, L., **Villano** P. e Speltini G. (2003) *Compagni di classe italiani e stranieri: la percezione di sé e dell'altro*, relazione presentata al V Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Bari, 22-25 settembre 2003.

46. **Villano P.** e Amico C. (2003) *La rappresentazione mediatica della guerra: la figura dell'arabo fra stereotipi e pregiudizi prima e dopo l'11 settembre*, poster presentato al V Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale – Bari, 26-27 settembre 2003.
47. **Villano P.** e Zani B. (2002) *To be woman and immigrant: Ethnic identity and psychosocial strategies*, poster presentato al 13° General Meeting EAESP, San Sebastian (Spagna) 26-29 giugno 2002.
48. **Villano P.** e Zani B. (2002) *Noi, Voi, Loro: le relazioni interetniche nel racconto delle donne albanesi*, relazione presentata alla Giornata tematica dell'AIP, Sezione di Psicologia Sociale, "Rapporti tra gruppi: stereotipi e conflitti", Bellaria-Rimini, 14 settembre 2002.
49. Krueger, J. e **Villano, P.** (2001) *The role of intergroup accentuation effects and social projection in perceptions of men's and women's characteristics*, relazione presentata allo Small Group Meeting su Gender Stereotyping organizzato dall'EAESP (European Association of Experimental Social Psychology), Graz, 7-9 aprile.
50. Emiliani, F., Bastianoni, P., **Villano, P.** Palareti, L. (2001) *Criteri di valutazione delle comunità residenziali per minori*, relazione presentata al IV Congresso Nazionale dell'AIP, sezione di Psicologia Clinica, Mondello (Pa) 28-30 settembre.
51. Zani, B., Cicognani, E., **Villano, P.**, Albanesi, C., e Pietrantoni, L. (2000) *Percezione dell'insicurezza e strategie di coping negli adolescenti*", relazione presentata al III Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Sociale, Parma 25-27 settembre 2000.
52. **Villano, P.** (2000) *Social and cultural stereotypes of men and women characteristics*, relazione presentata allo Small Group Meeting su Prejudice and Racism organizzato dall'EAESP (European Association of Experimental social Psychology) e dalla Society for the Psychological Association of Experimental Social Psychology (SPSSI), Granada, 22-27 Maggio.
53. Zani B., Cicognani E., **Villano, P.**, Albanesi C., Pietrantoni L. e Cagnetta E. (1999) *Il sentimento di sicurezza negli adolescenti in contesti urbani: una metodologia di indagine*, relazione presentata al II Congresso Nazionale dell'AIP, sezione di Psicologia Sociale, Firenze, 30 Settembre – 2 Ottobre.
54. **Villano, P.** (1999) *The two faces of antisemitic prejudice in Italy. A study on shared beliefs in adolescence*, poster presentato alla 6th Biennial Conference EARA (European Association Research on Adolescence), Budapest 4-7 June.
55. Zani B. e **Villano P.** (1998) *L'integrazione culturale in una società multietnica*, relazione presentata al Convegno "Il fantasma multietnico: integrazione culturale ed itinerari educativi in una società multietnica", Rimini, 9 Febbraio.
56. **Villano, P.** e Zani B. (1998) *The multi-ethnic ghost: Prejudices about immigrants' integration among school teachers*, relazione presentata al XIIth General Meeting EAESP (European Association of Experimental Social Psychology), Oxford (U.K.).
57. **Villano P.** (1998) *Il dibattito politico sull'immigrazione: un esempio di analisi del discorso*, relazione presentata alla Giornata di studio dell'AIP – Sezione di Psicologia sociale - "I metodi qualitativi in psicologia sociale" Roma, 29-30 novembre.
58. **Villano, P.** (1997) *La (ri)produzione dei pregiudizi nella stampa: il caso degli ebrei italiani*", relazione presentata al Convegno nazionale di Psicologia di Comunità "Fratelli di Caino? Forme della violenza della città, dei servizi, dei mass-media: lavoro di rete e strategie di intervento nell'ottica della psicologia di comunità" Palermo, 17-19 Aprile.

59. Zani B. e **Villano P.** (1997) *Forme di pregiudizio e modelli di integrazione: una ricerca sugli insegnanti della scuola dell'obbligo*, relazione presentata al I Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 9-11 Ottobre.
60. **Villano P.** (1997) *Il discorso sugli ebrei: uno studio sulle immagini della stampa*, relazione presentata al I Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 9-11 Ottobre.
61. Zani B., Nicoli M.A. e **Villano P.** (1993) *Lay Prototypes of Disadvantaged Social Groups*, relazione presentata al X General Meeting EAESP (European Association of Experimental Social Psychology), Lisbona.

AREE DI STUDIO E RICERCA

1. Pregiudizi e stereotipi; 2. Esclusione sociale e conflitti; 3. Teoria della cospirazione
4. Psicologia sociale discorsiva; 5. Rappresentazioni sociali

PUBBLICAZIONI

Analisi dell'impatto dell'autore in data 10/09/2025

SCOPUS: h-index 9; documenti 25; citazioni 200.

WEB OF SCIENCE: h-index 8; documenti 20; citazioni 152 (without self citations).

GOOGLE SCHOLAR: h-index 14; i10-index 18; documenti 87; citazioni 736.

Articoli in riviste nazionali e internazionali peer review

- Biolcati, R., Özal, Z., Ambrosini, F., **Villano, P.**, Palareti, L., & Mancini, G. (2025). Emotional Intelligence and Behavioural Addictions: A Systematic Review. *Journal of Clinical Medicine*, 14(4), 1125. <https://doi.org/10.3390/jcm14041125>
- Ederoclite M., **Villano P.**, Castro A. (2025) "You're a man, so you're out of place": reflexive thematic analysis of focus group with Italian teachers and educators, *Social Psychology of Education*, 28 (37), 1-27 (7 <https://doi.org/10.1007/s11218-025-10020-0>).
- Melotti G., **Villano P.** e Pivetti M. (2024), Social Representations of the War in Italy during the Russia/Ukraine Conflict, *Social Sciences*, Vol. 13 (10), Article number: 545, pp. 1 – 14 (<https://doi.org/10.3390/socsci13100545>).
- Pivetti, M., Melotti, G., Meneghini, A.M. Puntin E., **Villano, P.** (2024) Human, Animal and Automata Attributions: an Investigation of the Multidimensionality of the Ontologization Process, *Human Arenas*, Vol. 7(2), pp. 329-353 (DOI 10.1007/s42087-022-00277-8).
- Melotti, G., Bonomo M., Brasil J. A. & **Villano, P.** (2023) Social Invisibility and Discrimination of Roma People in Italy and Brazil, *Journal of Social and Political Psychology*, Vol. 11(1), pp. 25-44 (<https://doi.org/10.5964/jspp.6453>)
- Biolcati R., Mancini G., **Villano, P.** (2020) And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood,

International Journal of Adolescence and Youth, Vol. 25, 1, pp. 599-608 (DOI:10.1080/02673843.2019.1699433).

Villano, P., Passini S. (2019) Italian version of the RIVEC Prejudice Scale, *Applied Psychology Bulletin*, vol. 67, 264, pp. 10-19 (DOI: 10.26387/bpa.284.7).

Villano P. (2019) (Ri)conoscere i pregiudizi: alcune riflessioni psicologiche ed educative, *Scuola Ticinese*, XLVIII, serie IV, pp. 5-11.

Passini, S., **Villano, P.** (2018) Left–Right Orientation and Electoral Choices: Divergences in the Relationships With Authority and Out-Groups, *Psychological Reports*, 121, pp. 1131 - 1146 (DOI: 10.1177/0033294117742656 **WOS_Q4 2017 IF_0.669; SJR 0.405 - Q4**)

Villano, P. e Passini, S. (2018) Competent in the North, passionate in the South: Stereotypes and prejudices between Northern and Southern Italy, *Psicologia Sociale*, 13, pp. 91 – 105. (DOI: 10.1482/90777 **SJR 0.168 - Q4**) **2018 IF_0.62**)

Speltini, G., Passini, S. e **Villano, P.** (2018), Vicini-lontani dagli altri: Quali connessioni con le rappresentazioni di pulizia? *Psicologia Sociale*, pp. 43 – 58 (DOI: 10.1482/89427 **SJR 0.168 - Q4 - 2018 IF_0.62**)

Passini, S., **Villano, P.** (2018), Justice and Immigration: The Effect of Moral Exclusion, *International Journal of Psychological Research*, 11, 42-49 (DOI: 10.21500/20112084.3262 **SJR 0.196 - Q4 2018 IF_0.72**)

Guglielmi, D., Mazzetti, G., **Villano, P.**, & Topa Cantisano, G. (2018). The impact of perceived effort–reward imbalance on workplace bullying: also a matter of organizational identification. *Psychology, Health & Medicine*, 23, n. 5, 511-516. (DOI: 10.1080/13548506.2017.1363396 **WOS_Q2 2017 IF_1.589 - SJR 0.689 – Q2**)

Villano P., Fontanella L., Fontanella S., Di Donato M. (2017) Stereotyping Roma people in Italy: IRT models for ambivalent prejudice measurement. *International Journal of Intercultural Relations*, 57, pp. 30-41 (DOI: 10.1016/j.ijintrel.2017.01.003 **WOS_Q3 2017 IF_1.58; SJR 0.697 – Q2**)

Norcini Pala, A., **Villano, P.**, & Clinton, L. (2017). Attitudes of Heterosexual Men and Women Towards HIV Negative and Positive Gay Men. *Journal of Homosexuality*, 64, n.13, pp. 1178-1192. (DOI: 10.1080/00918369.2016.1265358 **WOS_Q3 2017 IF_1.27; SJR 0.683 – Q2**)

Bee C., **Villano P.** (2017) Cittadinanza attiva, partecipazione politica e identità europea. Discorsi e pratiche in Italia e Regno Unito, *Sociologia e Politiche Sociali*, 1, pp. 135-158, DOI:10.3280/SP2017-001007 (**Rivista in Fascia A**)

Fontanella L., **Villano, P.** E Di Donato M. (2016) Attitudes towards Roma people and migrants: a comparison through a Bayesian multidimensional IRT model, *Quality & Quantity*, 50, Vol. 2, pp. 471-490 (DOI: 10.1007/s11135-014-0158-9 **WOS_Q2 2016 IF_1.094; SJR 0.439 – Q2**)

Fini V. e **Villano P.** (2016) Superare le avversità: famiglie resilienti nel carcere San Pedro di La Paz (Bolivia), *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 1, pp. 99-123. (DOI: 10.13128/RIEF-18503)

Villano P. e Bertocchi A. (2014) On active citizenship: Discourses and language about youths and migrants in Italy, *Journal of Civil Society*, 10, 1, 82-99 (DOI: 10.1080/17448689.2014.895606 **SJR 0.479 – Q2**)

Villano, P. (2014) Senza esclusione, *Pedagogika.it*, XVIII, 4, pp. 11-15.

- Passini S. e **Villano P.** (2013) Judging Moral Issues in a Multicultural Society. Moral Reasoning and Social Dominance Orientation, *Swiss Journal of Psychology*, 72 (4), 235–239 (DOI: 10.1024/1421-0185/a000116 WOS_Q3 IF_0.755; SJR 0.404 Q2)
- Villano P.**, Passini S., (2013) Giudicare le questioni morali in una società multiculturale, *Temperanter*, 4, pp. 43 – 55.
- Villano, P.** (2013) Esclusione, *451 Via della letteratura, della scienza e dell'arte*, 29, pp. 38-40.
- Villano, P.** (2012) Appunti sul pregiudizio, *451 Via della letteratura, della scienza e dell'arte*, 14, pp. 36-39.
- Villano, P.**, Passini S. e Morselli D. (2010) Discorso e terrorismo: la rappresentazione degli arabi nella stampa italiana e internazionale dopo l'11 settembre 2001, *Psicologia sociale*, n.3, pp. 441-460 (SJR 0.139 Q4)
- Villano, P.** (2009) Parlare di categorie di genere nell'infanzia: qualche spiegazione della psicologia sociale, *Infanzia*, 5, pp. 342-345.
- Cicognani E., Pietrantonio L., Palestini L., Prati G., **Villano P.**, Marcon A. (2008). The psychosocial impact of a train accident on the community: a qualitative study. *Psychology & Health*, Vol. 23 (1), pp. 85 – 86 (DOI 10.1080/08870440802328441 WOS_Q2 2007 IF_1.621; SJR 1.201 Q1)
- Krueger I. J., Hall J. H., **Villano P.** e Jones M. C. (2008) Attribution and Categorization Effects in the Representation of Gender Stereotypes, *Group Processes and Intergroup Relations*, 11(3), 401-413. (DOI: 10.1177/1368430208092542 (WOS_Q2 2008 IF_1.80; SJR_2.182 - Q1)
- Villano, P.** e Zani B. (2007) Social Dominance Orientation and Prejudice in an Italian Sample, *Psychological Reports*, 101, 614-616 (DOI: 10.2466/PR0.101.2.614-616 – WOS_Q4 2007 IF_0.353; SJR_0.287 – Q3)
- Amico C. e **Villano P.** (2007) L'ombra delle Torri. Una ricerca sulla rappresentazione mediatica dell'arabo dopo l'11 settembre 2001. *Psicologia Contemporanea*, 199, 54-61.
- Palestini L., Prati G., **Villano P.** e Marcon A. (2007) Comunità vulnerabili: la rappresentazione del disastro di Crevalcore nella stampa italiana, *Psicologia di Comunità*, 2, pp. 81-95.
- Villano, P.**, Zani, B. (2004) Donne forti, *Psicologia Contemporanea*, 185, 34-41.
- Villano, P.** (2004) Riflettendo sulle diversità culturali, *Ricerche di Psicologia*, 27, n.3, 57-69.
- Krueger J. I., Hasman J. F., Acevedo M. e **Villano, P.** (2003) Perceptions of Trait Typicality in Gender Stereotypes: Examining the Role of Attribution and Categorization Processes, *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, N.1, 108-116 (DOI: 10.1177/0146167202238376 – WOS_Q1 2003 I.F.1.839; SJR 2.532 - Q1)
- Villano, P.**, Bastianoni, P. e Melotti, G. (2001) Representation of the serial killer on the Italian Internet, *Psychological Reports*, 89, 447-451.
- Krueger, J. e **Villano, P.** (2001) The role of intergroup accentuation effects and social projection in perceptions of men's and women's characteristics, *European Bulletin of Social Psychology*, 13, 42-43.
- Bastianoni, P., Maroni, D. e **Villano, P.** (2001) Serial killer: i nuovi mostri, *Psicologia Contemporanea*, 167, 18-24.
- Villano, P.** e Zani, B. (2000) A proposito di integrazione a scuola dei bambini immigrati. Un'indagine sulle opinioni degli insegnanti, *Età Evolutiva*, 66, 100-107.

Villano P. (1999) Anti-Semitic prejudice in adolescence: An Italian study on shared beliefs, *Psychological Reports*, 84, 1372-1378 (**1999 Rivista in Q2 – SJR 0.32**)

Monografie

Villano P. (2016) *Psicologia sociale. Dalla teoria alla pratica*, Bologna, Il Mulino.

Villano P. (2013) *Fuori dai giochi. La psicologia di fronte all'esclusione sociale*, Milano, Pearson Mondadori (Al libro è stata dedicata una lezione su RaiLetteratura nel 2013 [http://www.letteratura.rai.it/embed/villano-sull'esclusione-sociale/23683/default.aspx]; recensito da Fabio Cucculelli nel settembre del 2014 sul sito www.benecomune.net <http://www.benecomune.net/articolo.php?notizia=1733>; recensione su www.enaip.it [http://www.enaip.it/fileadmin/user_upload/FL_1_2014_inclusione/30_rassegne.pdf]; presentato al Festival delle fragilità "Lotta allo spreco, valorizzazione delle diversità", Associazione Naufragi, 27 Maggio 2014 Libreria Ibs, Bologna; presente nel Catalogo della Biblioteque National de France <http://cataloguelabs.bnf.fr/ark:/12148/cb43747283p>).

Villano, P. (2013) *Pregiudizi e stereotipi*, Roma, Carocci (nuova edizione – nominato libro della settimana – marzo 2013 - dall'associazione "Il razzismo è una brutta storia")

Villano, P. e Zani, B. (2011) *Parlare di Ogm in Italia*, Bologna, Clueb (citato su Online Genetic Magazine 2011, ogmagazine.tumblr.com, "Ogiemme" editoriale di Andrea Segrè comparso sulla rivista 451, Via della letteratura, della scienza e dell'arte, giugno 2011)

Villano, P. e Riccio, B. (2008) *Culture e mediazioni*, Bologna, Il Mulino.

Villano, P. (2003) *Pregiudizi e stereotipi*, Roma, Carocci. (recensioni comparse su "La Repubblica del 6.10.2003 – sezione Cultura; su *Psicoterapia e Scienze Umane*, Vol. XXXVIII, 2004, pp. 260-262; su *BMagazine*, ottobre 2008).

Capitoli di libri

Guerzoni. G. e **Villano, P.** (2023) Fare mediazione, oggi. Dalla prevenzione alla trasformazione creativa del conflitto. In B. Riccio & F. Tarabusi (a cura di) *Incontrare le migrazioni Spunti per l'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati*, Città di castello, Odoia (I libri di Emil), pp. 255-282.

Yarosh M., Bartolomé Peral E., Pacetti E., **Villano P.** Barrueta A.A. (2023), European Partnership and Study Visit in Europe, in Project FORTH. Formation of Teachers in Challenged Areas in the Philippines. A Teacher Education Model, Metro Manila, Lorimar Publishing INC., pp. 54 - 61

Luppi E., Ricci A., **Villano P.** (2022) La Ricerca-Formazione per l'innovazione didattica: esiti di un percorso promosso dall'Università di Bologna, in L. Perla e V. Vinci (a cura di) *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*. Milano, Franco Angeli, pp. 292-307.

Villano P. (2016) I figli della migrazione tra difficoltà e disagio, in G. Speltini (a cura di) *L'età giovanile. Disagio e risorse psicosociali*, Bologna, Il Mulino, pp. 139-163.

Bee C, e **Villano P.** (2015) Active citizenship in Italy and the UK. Comparing political discourse and practices of political participation, civic activism and engagement in policy

- processes. In M. Barrett & B. Zani (Eds) *Political and Civic Engagement: Multidisciplinary Perspectives*. Psychology Press/Routledge, Hove (UK), pp. 436-455.
- Villano, P. e Bertocchi A.** (2012) I discorsi politici sulla partecipazione e sulla cittadinanza dei giovani migranti in Italia. In d. Giovannini e L. Vezzali (a cura di) *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. S. Felice a Cancellò, Edizioni Melagrana, p. 37-48, ISBN: 978-88-6335-087-6
- Villano P. e Bertocchi A.** (2011) I “discorsi” sulla partecipazione e sulla cittadinanza nelle politiche italiane: i giovani e i migranti, in B. Zani, E. Cicognani e C. Albanesi (a cura di) *La partecipazione civica e politica dei giovani. Discorsi, esperienze, significati*, Bologna, Clueb, pp. 33-62.
- Prati G. e **Villano P.** (2011) La rappresentazione dell’uranio impoverito nella stampa italiana, in E. Cicognani, G. Prati e B. Zani (a cura di) *Uranio impoverito. Percezione e comunicazione del rischio*, Bologna, Clueb, pp. 129-152.
- Villano, P., Prati, G. e Palestini, L.** (2008) Potenzialità e limiti dell'analisi automatica dei testi. Un'applicazione ai resoconti giornalistici di un disastro ferroviario. in Bruno M. Mazzara (a cura di) *I discorsi dei media e la psicologia sociale. Ambiti e strumenti di indagine*, Roma, Carocci, pp. 153-175.
- Villano, P. e Zani B.** (2007) Processi psicosociali nelle esperienze di migrazione, in B.M. Mazzara (a cura di) *Prospettive di psicologia culturale. Modelli teorici e contesti d'azione*, Roma, Carocci, pp. 177-195.
- Villano, P. e Zani, B.** (2006) Aspetti identitari dell’immigrazione al femminile, in A. Colombo, A. Genovese e A. Canevaro (a cura di) *Immigrazione e nuove identità urbane*, Trento, Erickson, pp. 147-160.
- Villano, P.** (2005) Minori due volte: i figli dell’immigrazione in G. Speltini (a cura di) *Minori, disagio e aiuto psicosociale*, Bologna, Il Mulino, pp. 201-228.
- Villano, P. e Zani, B.** (2003) Essere donne e immigrate: la descrizione di sé nel racconto delle albanesi e maghrebine, in G. Mantovani e C. Zuccheromaglio (a cura di) *Cultura & Differenze*, Padova, Domenighini Editore, pp. 225-229.
- Villano, P.** (2003) Il discorso sugli immigrati, in B. Zani (a cura di) *Sentirsi in/sicuri in città*, Bologna, Il Mulino, pp. 83-86.
- Villano, P. e Zani, B.** (2003) Essere donne e immigrate: la descrizione di sé nel racconto delle albanesi e maghrebine, in G. Mantovani e C. Zuccheromaglio (a cura di) *Cultura & Differenze*, Padova, Domenighini Editore, pp. 225-229.
- Villano, P.** (2003) Il discorso sugli immigrati, in B. Zani (a cura di) *Sentirsi in/sicuri in città*, Bologna, Il Mulino, pp. 83-86.
- Villano, P.** (2002) L'analisi del discorso politico: la rappresentazione degli "altri" nel dibattito sull'immigrazione, in B.M. Mazzara (a cura di) *Metodi qualitativi in psicologia sociale. Prospettive teoriche e strumenti operativi*, Roma, Carocci, pp.175-191.
- Pietrantoni, L. , Albanesi, C. e **Villano, P.** (2002) I focus group, in M. Prezza e M. Santinello (a cura di) *Conoscere la comunità. L'analisi degli ambienti di vita quotidiana*, Bologna, Il Mulino, pp.85-101.
- Bastianoni, P. e **Villano P.** (2002) Il bambino e l’incontro con l’Altro, in F. Emiliani (a cura di) *I bambini nella vita quotidiana: psicologia sociale della prima infanzia*, Roma, Carocci, pp.221-239.

- Zani, B. e Villano, P. (2001) Dimensioni del pregiudizio e modelli di integrazione degli immigrati: una ricerca sugli insegnanti, in P. Bastianoni (a cura di) *Scuola e immigrazione. Uno scenario comune per nuove appartenenze*, Milano, Unicopli, pp. 141-189.
- Villano P. e Mancini T. (1999) La percezione del rischio in città. Fase di costruzione di una metodologia di intervento, in P. Amerio (a cura di) *Il senso della sicurezza*, Milano, Unicopli, pp.183-190.
- Villano P. (1998) Quando i clienti sono dei matti: le rappresentazioni sociali dei negozianti, in M.A. Nicoli e B. Zani (a cura di) *Mal di psiche*, Roma, Carocci, pp. 157-177.
- Villano P. (1998) La mappa mentale dell'emarginazione, in M.A. Nicoli e B. Zani (a cura di) *Mal di psiche*, Roma, Carocci, pp. 137-155.
- Villano P. (1997) Il pregiudizio antiebraico negli adolescenti bolognesi e veneziani, in B. Zani e M.L. Pombeni (a cura di) *L'adolescenza: bisogni soggettivi e risorse sociali*, Cesena, Società Editrice Il Ponte Vecchio, pp. 269-272.
- Villano P. (1995) *I due volti del pregiudizio antiebraico. Studio su credenze condivise e rappresentazioni della stampa*, Bologna, Tesi di Dottorato (VIII ciclo).
- Villano P. (1993) Intervista a Marie Lourdes. Il nuovo ambiente di Marie Lourdes, in R. Grazia, S. Marchioro e P. Vanini (a cura di) *Adulti non solo a scuola*, IRRSAE di Bologna, pp. 276-299.

Curatele e traduzioni

- Villano P. (a cura di) (2019) *Psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino (tr. It. Aronson E., Wilson T.D. e Sommers S.R. *Social Psychology*, 10th edition, New York, NY, Pearson Education, Inc., 2019).
- Villano P. (2019) Introduzione alla versione italiana di E. Aronson, T.D. Wilson e S.R. Sommers, *Psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Villano P. (2013) Introduzione alla versione italiana di E. Aronson, T.D. Wilson e R.M. Akert *Psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Villano, P. (2011) *Di che genere parliamo?* (recensione del libro di B. Gelli "Psicologia della differenza di genere, Milano, FrancoAngeli, 2009) Newsletter SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), n. 23, giugno 2011, pp. 26-27.
- Villano, P. (2010) Introduzione alla versione italiana di E. Aronson, T.D. Wilson e R.M. Akert *Psicologia sociale*", Bologna, Il Mulino, pp. 9-11.
- Villano, P. (2004) Prefazione di T.A. van Dijk, *Ideologie. Discorso e costruzione sociale del pregiudizio*, Roma, Carocci, pp. 11-13.