

	<p>(www.identitiesproject.eu)</p> <p>SEAS: Science Education for Action and Sustainability (Horizon 2020, SwafS-01-2018-2019-2020, Project No. 824522, 01/09/2019 – 31/08/2022 - Coordinator: Erik Knain, University of Oslo) (www.seas.uio.no)</p> <p>I SEE: Inclusive STEM Education to Enhance the capacity to aspire and imagine future careers (ERASMUS +, KA2, 2016-1-IT02-KA201-024373, 01/09/2016 - 31/08/2019 - Coordinator: Olivia Levrini, Università di Bologna) (www.iseeproject.eu). Membro del gruppo di lavoro per il Liceo Scientifico A. Einstein di Rimini.</p>
2022 e 2024	Seminari dal titolo “Overview on methodological approaches for Physics Education Research”, 2022; “Qualitative and quantitative methodological approaches in Physics Education Research”, 2024. I seminari sono parte delle attività del Dottorato in Fisica "Methods and methodological practices in Physics Education Research".
2023	Seminario di formazione rivolto a insegnanti del primo ciclo, “Dall'esperienza alle discipline, passando attraverso esperimenti e modelli: lo studio del moto al confine tra matematica e fisica”, Università di Camerino, 2023
2023	Seminario nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche (PLS), “La prima e la seconda rivoluzione quantistica: la struttura epistemologica della fisica quantistica tra linguaggio e competenze di futuro”, 2023
2022	Progettazione e insegnamento (insieme a docenti del Liceo A. Einstein di Rimini) nell'ambito delle attività previste dal Progetto Lauree Scientifiche (PLS), del corso “Incertezza, informazione, decisione. Quanto è vero il vero?” tenutosi presso il liceo “A. Einstein di Rimini, 2022
2021	Seminario nell'ambito delle attività previste dal Progetto Lauree Scientifiche (PLS), volto alla formazione di docenti, dal titolo “Storia del Computer in prospettiva didattica”, 2021
2021	Seminario nell'ambito delle attività previste dal Progetto Lauree Scientifiche (PLS), presso il Liceo Scientifico A. Einstein Rimini, dal titolo “Storia del Computer in prospettiva didattica”, 2021
2021	Seminario di formazione rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado; M. Arcà, L. Branchetti, E. Degiorgi, P. Fantini, “Tra matematica e fisica: una prospettiva interdisciplinare”, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (IRDM), 2021
2011/2012	Professore a contratto per l'insegnamento di <i>Laboratori di rielaborazione delle esperienze di tirocinio</i> al TFA (Tirocinio Formativo Attivo per insegnanti) presso la Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Studio A038- Fisica sede di Bologna, anno accademico 2011/2012.

Dal 1985 al 2017	Insegnamento presso scuole secondarie, in ruolo dal 1985 sino al 2017. Ultimo incarico insegnamento per la classe di concorso Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico A. Einstein di Rimini.
Dal 2008 al 2010	Tutor per attività di formazione docenti per il Piano I.S.S. (Insegnamento delle Scienze Sperimentali), presidio di Rimini, negli anni 2008/2009, 2009/2010.
Dal 2001 al 2009	Supervisore per attività di tirocinio e coordinamento nella Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.) della Regione Emilia Romagna, sede di Bologna dal 2001/2002 al 2008/2009
Dal 1989 al 1992	Formatrice dei docenti per Piano Nazionale di Informatica (P.N.I) negli anni 1989-1992.
Dal 1982 al 1985	Insegnamento di Fisica e Biofisica presso la Scuola Infermieri Professionali di Rimini negli anni 1982/1983 – 1983/1984 – 1984/1985.
1979/1980	Esercitazioni pratiche presso la facoltà di Ingegneria, Istituto di elettronica, dell'Università di Bologna, nell'anno accademico 1979/1980.
Dal 1978 al 1985	Collaborazione con la Fondazione Guglielmo Marconi nel campo della ricerca sulle fibre ottiche. Nell'ambito di tale collaborazione ha tra l'altro svolto i seguenti lavori professionali: <ul style="list-style-type: none"> - lavoro professionale di ricerca con la Marconi italiana di Genova nell'anno 1981, concernente la segretezza dei codici di trasmissione; - lavoro professionale di ricerca con il C.N.R. nell'anno 1982 concernente "Uso dell'elaboratore elettronico nella progettazione e nella gestione di un impianto ferroviario"
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI)	
2013	Dottorato di Ricerca in Antropologia ed Epistemologia della complessità conseguito presso l'Università degli Studi di Bergamo, 2013
1984-1985	Perfezionamento in "Fisica ad indirizzo didattico" presso l'Università di Modena, A.A. 1984-85
1984	Abilitazione all'insegnamento della Fisica nella scuola secondaria conseguita, con concorso ordinario, in data 5 Settembre 1984.

	1983 Abilitazione all'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria, conseguita in data 23 Maggio 1983.
1079/1980	Borsa di studio presso l'Istituto di Elettronica dell'Università di Bologna, avente per oggetto "Gestione dei dati di misura e loro rappresentazione su terminali videografici a colori" per l'anno accademico 1979/1980
1978	Laurea in Fisica conseguita presso l'Università degli studi di Bologna il 24.11.1978, con il punteggio di 110/110, discutendo la tesi dal titolo "Modellistica dei laser a semiconduttore a eterogiunzione"
ATTIVITA' DI RICERCA	L'attività di ricerca svolta nel campo della ricerca in Didattica della Fisica riguarda, in prevalenza, problemi inerenti la progettazione di percorsi concettuali e didattici per l'insegnamento della fisica moderna (termodinamica, teorie relativistiche, fisica quantistica) e, negli ultimi anni, di percorsi STEM interdisciplinari.

Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto.

Paola Fantini