

INFORMAZIONI PERSONALI

Nicola Nasi



☎ 0039 3383427007

✉ nicola.nasi3@unibo.it

<https://www.unibo.it/sitoweb/nicola.nasi3/>

ATTIVITÀ ACCADEMICA

da dicembre 2021

Assegnista di ricerca

Università di Bologna

- Progetto NEW ABC, Horizon 2020
- Interessi di ricerca: interazione sociale nei contesti scolastici, linguaggio e cultura dei bambini, pedagogia interculturale, pratiche di inclusione ed esclusione in contesti multiculturali, glottodidattica

2018-2021

Dottorando in Scienze Pedagogiche

Università di Bologna

- Supervisore: Letizia Caronia, Rosa Pugliese, Asta Cekaite
- Tesi: "Performing inclusion and exclusion in the peer group. Children's social organization and peer socializing practices in the classroom."

Attività didattica e di ricerca

- Attività didattica presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e il Dipartimento di Lingue, Culture e Letterature Moderne, Università di Bologna
- Formatore in incontri di formazione insegnanti (GISCEL Emilia-Romagna)
- Insegnamento "Elementi di linguistica e glottodidattica" nel Master per dirigenti scolastici "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Università di Bologna
- Attività di ricerca sul campo (un anno di ricerca etnografica nelle scuole primarie Garibaldi e Romagnoli, IC 11, Bologna)

Presentazioni a conferenze

- Conferenza IADA (International Association for Dialogue Analysis) – Discourse, Dialogicity and Dialogue (Varsavia, 22.-25.09.2020). Presentazione e articolo: “Peer practices of in/exclusion: non-native children’s enforcing of institutional norms of language use.”
- Conferenza ECCA (European Conference of Conversation Analysis) (Groningen, 29.06-02.07.2020). Presentazione: “Becoming speakers of culture: peer socialization to institutional norms of appropriate language use.”
- Giornata seminariale: Diversità linguistica, inclusione e didattica delle lingue a scuola (Bologna, 11.12.2019). Presentazione: “Micro-processi di inclusione.”
- Conferenza IPrA (International Pragmatics Association) (Wintertuhr, 27.06-02.07.2021). Presentazione e articolo: “Institutional norms as resources: the relevance of rule formulations for peer in/exclusion practices in the classroom.”

Articoli scientifici

- Nasi, N. (2020). Socializzarsi all’uso appropriato dell’Italiano L2: norme pragmatiche e linguistiche nell’interazione tra pari. *Italiano LinguaDue* 12(1): 493-515.
- Nasi, N., & Pugliese, R. (2020). “Mica disegnavano una tivù”. La polifunzionalità della particella *mica* nell’interazione in classe. *SILTA* 3/2020.
- Caronia, L., & Nasi, N. (2021). Language, interaction, and culture at school: An overview. In L. Caronia (Ed.), *Culture in dialogues: Language and interaction at home and school*, 193-220. JB.
- Caronia, L., & Nasi, N. (2022). The communicative constitution of epistemic and deontic authority: epistemological implications of a second order construct. In T. Kuhn, & N. Bencherki (Eds.). *The Routledge Handbook of the Communicative Constitution of Organizations*, 148-164. NY: Routledge.
- Nasi, N. (2022). Practices of inclusion/exclusion in the classroom: children’s peer socialization to institutional norms of literacy and language use. *Language and Dialogue* (in stampa).
- Nasi, N. (2022). Institutional norms as resources: deontic rule formulations and children’s local enactment of authority in the peer group. *Linguistics and Education* (in revisione).
- Nasi, N. (2022). Mobilizing “context”: children’s strategies to make their voice heard. *Research on Children and Social Interaction*, Special Issue based on IPrA 2021 (in revisione).

Riconoscimenti

- Premio Sorin Stati: Best student paper award (conferenza IADA 2020, Varsavia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

2017 – 2018 **Insegnante di lingua tedesca**
 Freiberg, Germania
 Corsi di integrazione BAMF
 Livello: Alfabetizzazione, A1, A2, B1, B2
 Gruppo: Persone migranti e rifugiate

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 – 2017 **Laurea specialistica**
 Germanistica: Scienze linguistiche, letterarie e culturali
 (Germanistik: Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften)
 Voto di laurea: 1,2 (ottimo)

 Università di Dresda, Germania

- Specializzazione: Didattica delle lingue moderne (tedesco)

2010 – 2014 **Laurea triennale**
 Scienze della Mediazione Linguistica (inglese e tedesco)
 Voto di laurea: 110 e lode

 Università degli Studi di Torino

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1

Tedesco	C2	C2	C2	C2	C2
Greco	A2	A1	A2	A2	A1
