

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



AUTOCERTIFICAZIONE - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

(DPR 28 dicembre 2000 n. 445, artt. 46 e 47)

La sottoscritta Milena Consorte nata a [REDACTED] il
[REDACTED] e residente in Bologna v. [REDACTED]

-consapevole che l'Amministrazione effettuerà i controlli previsti dalle
norme vigenti, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati;

-consapevole, altresì, che in caso di false dichiarazioni o di esibizione di
atto falso o contenente dati non più rispondenti al vero, potrà incorrere
nelle sanzioni previste dagli artt. 483, 495 e 496 del Codice Penale e nella
decadenza dal beneficio ottenuto mediante tali atti falsi.

DICHIARO SOTTO LA MIA PERSONALE RESPONSABILITÀ:

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome **MILENA CONSORTE**

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

E-mail

m.consorte@ausl.bologna.it

milena.consorte2@unibo.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

Sesso

F

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 7 giugno 2002 a tutt'oggi

A.U.S.L. Bologna

Via Castiglione, 29- 40124 Bologna

Sanitario

A tempo indeterminato

Infermiere

ESPERIENZA LAVORATIVA 2019- a tutt'oggi in carico presso UOC Governo Clinico, Ricerca, Formazione e Sistema Qualità- UO Formazione AUSLBO in qualità di infermiera **tutor didattico** presso la **Sezione Formativa Bologna 2 - Corso di Laurea in Infermieristica Università degli Studi di Bologna** -Polo Scientifico Didattico di Bologna

Attività/Responsabilità:

- Orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi;
- Rendere partecipi di studenti del processo formativo;
- Supportare l'apprendimento delle competenze intellettive, relazionali e gestuali;
- Rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi;
- Collaborare al coordinamento dei tirocini degli studenti;
- Collaborare con gli organismi di sostegno di diritto allo studio;
- Assicurare l'applicazione della pianificazione e la realizzazione delle attività della sezione formativa inserite nel Corso;
- Gestire i rapporti con i docenti universitari e con gli esperti disciplinari;
- Gestire i rapporti e coordinare le attività dei tutor di tirocinio afferenti alle proprie aree, rispetto agli apprendimenti previsti;
- Verificare e monitorare gli apprendimenti teorico – pratici degli studenti;
- Presiedere agli esami di profitto degli studenti, per Tirocinio 1-2-3 e provvedere alla valutazione delle prove;
- Svolgere attività di ricerca;
- Collaborare nella ricerca, applicazione e valutazione di metodologie di apprendimento innovative;
- Collaborare annualmente nella progettazione e attuazione di corsi ECM per tutor delle PPS, rivolti ai professionisti AUSL e extra-AUSL;
- Collaborare alla promozione del Corso di Laurea e alle iniziative di orientamento.

2019-2009 servizio prestato presso la

U.O.C di Medicina d'Urgenza Pronto Soccorso- area di **Pronto Soccorso Ortopedico**

Ospedale Maggiore-Bologna

C.P.S. Infermiere

ESPERIENZA LAVORATIVA	<p>2009-2002 servizio prestato presso la U.O.C. di Ortopedia Traumatologia e Chirurgia Vertebrale Ospedale Maggiore-Bologna C.P.S. Infermiere</p>
ISTRUZIONE/FORMAZIONE	<p>Anno 2025 Fondazione ISTUD Sanità e Salute Diploma di Master professionale in <i>Salute e Medicina Narrativa Applicata</i></p> <p>A.A. 2023/2024 <i>Alma Mater Studiorum -Università di Bologna</i> Laurea Magistrale in <i>Scienze Infermieristiche ed Ostetriche</i> Votazione: 110 <i>cum laude</i> ed encomio speciale alla carriera universitaria Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche</p> <p>A.A. 2020-2021 <i>Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza"</i> Master di I Livello in MANAGEMENT E FUNZIONI DI COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE</p> <p>A.A. 2009/2010 <i>Alma Mater Studiorum -Università di Bologna</i> Master di I Livello in ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</p> <p>27.10.1997 <i>Università degli Studi di Bari (Sede decentrata di Foggia)</i> Diploma Universitario in Scienze Infermieristiche Votazione: 105/110 Infermiere Diploma Universitario</p> <p>Anno scolastico 1991-'92 LICEO CLASSICO presso l'Istituto "G. De Rogatis" LICENZA CLASSICA Scuola Media Superiore</p>
MADRELINGUA	Italiana
ALTRA/E LINGUA/E	Inglese

CORSI DI FORMAZIONE INERENTI ALLA DIDATTICA	Anno 2025
	Corso <i>Percorso Formativo per Facilitatori di Laboratori di Medicina Narrativa 1</i> ; interno AUSLBO; Bologna
	Anno 2025
	Corso <i>Gestione dei conflitti, dello stress e del tempo in Sanità</i> ; presso Fondazione GIMBE; Bologna
	Anno 2024
	Corso <i>Il TEAM-BASED LEARNING: opportunità e potenzialità nei CDL delle Professioni Sanitarie 1</i> ; interno AUSL IMOLA; Bologna
	Anno 2023
	Corso <i>Advanced Mindfulness Professional Teacher Training- AMPT</i> ; presso Mindfulness Educators; codice univoco attestato AMPTITECM-CWAF0IHO8
	Anno 2023
	Corso da <i>Facilitatore in Mindfulness</i> ; presso Mindfulness Educators; codice univoco attestato MINDITECM-6W1QE58I7
	Anno 2023
	Partecipazione: <i>Infermieri italiani ed internazionali e professionisti delle scienze della salute uniti nello Human Caring con la fondatrice Jean Watson</i> ; Firenze
	Anno 2022
	Corso <i>Progettare la didattica nelle aule universitarie: obiettivi, metodologie, interventi 1</i> ; interno AUSLBO; Bologna
	A.A. 2020-2021 (13 incontri dal 14/11/2020 al 13-06/2021)
	Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza"
	<i>Laboratorio Sviluppo delle Competenze</i> (elementi e strategie comportamentali necessarie per implementare le proprie <i>soft skills</i>)
	10-12/04/ 2019
	Corso <i>Processo di assistenza infermieristica e multiprofessionale. teoria, metodo e clinica con modello Gordon e linguaggio tassonomico NNN</i> ; Formazione in Agorà – Scuola di Formazione alla Salute; Padova
	2019 partecipazione al corso
	<i>Sviluppi nella funzione tutoriale tra la Sezione Formativa e le sedi di tirocinio</i> - interno AUSLBO; Bologna

ATTIVITÀ DIDATTICHE/DOCENZA	A.A. 2025/2026
	Professore a contratto presso il CdL in <i>Infermieristica; Alma Mater Studiorum</i> -Università di Bologna
	Anni 2025-2024-2022
	Docente nel “Corso per Tutor nei tirocini delle Professioni Sanitarie” rivolto ai professionisti sanitari dell’Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna
	Anno 2022
	incarico di attività didattica per la simulazione nell’ambito dell’iniziativa formativa “Informazione, Formazione e Addestramento sui DPI e sulla sequenza di vestizione e svestizione” per le edizioni 7 e 8 rivolto agli studenti del 1° anno presso il Corso di Laurea in Infermieristica Sezione Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna
	dal 15/03 al 19/10/2022
	Docente nel “Corso per Tutor nei tirocini delle Professioni Sanitarie” per l’ edizione 3 rivolto ai professionisti sanitari dell’AUSL Bologna
	dall’A.A. 2021-2022 a tutt’oggi:
	Docente del Laboratorio gestuale <i>“Assistenza alla persona con deficit della cura di sé e approfondimento sulle scale di valutazione (Barthel-Braden)”</i> rivolta agli studenti del 1° anno presso il Corso di Laurea in Infermieristica Sezione Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna
	A.A. 2020-2021
	A.A. 2019-2020
	Docente nell’iniziativa formativa per il tirocinio a distanza <i>“L’infermiere si avvale, ove necessario, dell’opera del personale di supporto- criteri di attribuzioni delle attività agli OSS nel percorso assistenziale di un paziente chirurgico”</i> rivolta agli studenti del 3° AA presso il CDL in Infermieristica Sezione Formativa Bologna 2, Università degli Studi di Bologna
	dal 25/10/21 al 24/11/21
ATTIVITÀ DIDATTICHE/DOCENZA	Docente del corso dal titolo <i>“Formare il formatore: migliorare le competenze professionali durante l’affiancamento degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica”</i> rivolto ai tutor di tirocinio del l’AUSL Bologna

dal 16/03/2021 al 15/12/2021

Docente del "Corso per Tutor nei tirocini delle Professioni Sanitarie" rivolto ai professionisti sanitari dell'AUSL Bologna -

per le edizioni: 3.4.5.6.7

dal 18/01/2021 al 27/01/2021:

Docente del "Corso di aggiornamento per esperti dei laboratori gestuali del Corso di Laurea in Infermieristica" rivolto ai professionisti sanitari dell'AUSL Bologna

Dall'A.A. 2018-2019 a tutt'oggi:

Docente del Laboratorio gestuale "Tecniche del bendaggio, gestione degli apparecchi gessati e dei tutori nel paziente ortopedico/traumatologico" rivolto agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Sezione Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna

Dall'A.A. 2018-2019 a tutt'oggi:

Docente nei Laboratori metodologici di pianificazione assistenziale basata su metodologie didattiche interattive (*case method*), presso il CDL Infermieristica Sezione Formativa Bologna 2, Università degli Studi di Bologna

A.A. 2018-2019

Docente del Laboratorio gestuale "Assistenza al paziente ortopedico/traumatologico: principali aspetti tecnici e metodiche di fasciatura e posizionamento" rivolto agli studenti del 3° anno presso il Corso di Laurea in Infermieristica Sezione Formativa Bologna 2, Università degli Studi di Bologna

RELAZIONI E CONVEGNI 27-28 maggio 2016

Relatrice al IX Congresso Nazionale A.I.I.S.G. (Associazione Italiana Infermieri Sala Gessi)

Lavoro esposto: "L'importanza di lavorare in team: l'approccio multidisciplinare al paziente traumatizzato"

Tenutosi a Brindisi

RELAZIONI E CONVEGNI 22-23 maggio 2015

Relatrice al VIII Congresso Nazionale A.I.I.S.G. (Associazione Italiana Infermieri Sala Gessi)

Lavoro esposto: *"Implementare le competenze infermieristiche nel triage ortopedico"*

Tenutosi a Desenzano sul Garda

21 maggio 2015

Relatrice al corso *"LA GESTIONE DELLA FRATTURA DA FRAGILITA': il percorso dell'Ospedale Maggiore"*

Lavoro esposto: *"Gestione dei pazienti in pronto soccorso"*

Tenutosi in Aula Magna-Ospedale Maggiore

30-31 maggio 2014

Relatrice al VII Congresso Nazionale A.I.I.S.G. (Associazione Italiana Infermieri Sala Gessi)

Lavoro esposto: *"La Clinical Competence dell'Infermiere di Pronto Soccorso Ortopedico"*

Tenutosi a Treviso

17-18 maggio 2013

Relatrice al VI Congresso Nazionale A.I.I.S.G. (Associazione Italiana Infermieri Sala Gessi)

Lavoro esposto: *"L'inserimento dell'infermiere in Pronto Soccorso Ortopedico"*

Tenutosi a Cervia

14-16 novembre 2012

31° Congresso Nazionale ANIARTI (Associazione Nazionale Infermieri di Area Critica)

Presentazione del **Poster** *Ricerca sui vissuti psicologici degli operatori sanitari coinvolti in "eventi avversi"*

14-16 novembre 2012

Relatrice al 31° Congresso Nazionale ANIARTI (Associazione Nazionale Infermieri di Area Critica)

Lavoro esposto: *"Educazione Terapeutica in Pronto Soccorso e Continuità Assistenziale sul Territorio nella gestione dei pazienti affetti da fratture vertebrali non chirurgiche"*

Tenutosi a Riva del Garda

25-26 Maggio 2012

Relatrice al V Congresso Nazionale A.I.I.S.G. (Associazione Italiana Infermieri Sala Gessi)

Lavoro esposto: " Il "know-how" dell'infermiere di Pronto Soccorso Ortopedico"

Tenutosi a Lido di Camaiore

PUBBLICAZIONI

Consorte M, Morotti E, Nanni F, Giannandrea A, Benini S, Martoni M. Mindfulness-Based Interventions to Implement the Psychological Well-Being of Nursing Students: A Scoping Review. *Healthcare*. 2026; 14(1):130. <https://doi.org/10.3390/healthcare14010130>

Consorte, M., Benini, S., & Nanni, F. (2024, August 28). Taking care of oneself: self-care interventions in care relationship workshop for the Nursing Degree's students -University of Bologna- training center Bologna 2. A mixed method study protocol. Retrieved from osf.io/9fkns

Consorte, M., Morotti, E., Nanni, F., Giannandrea, A., Benini, S., & Martoni, M. (2024, March 10). scoping review. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/YQEHT>

M. Consorte; "Therapy education and continuative assistance in the ER"; In: SCENARIO: Official Italian Journal of ANIARTI; 2013; v.30. n.2Sup, 17-17. 1/2p. (Abstract - abstract, research) ISSN: 1592-5951

CAPACITÀ E COMPETENZE

2022: Corso di disegno libero

RELAZIONALI

2016-2017: Corso teatrale di improvvisazione presso ZOE TEATRI-Bologna

2011-2013: socia dell'associazione onlus "**Aiutiamo chi aiuta**" (associazione di sostegno per tutti gli operatori che hanno vissuto "eventi avversi")

AGOSTO 2008:

partecipazione al gruppo associativo di **Arandù-onlus** Bologna
- scambio culturale presso la *Fondazione Nosso Lar di Foz Di Iguassù* (Brasile)- casa-famiglia per bambini
- incontro di sensibilizzazione con le madri di Plaza de Mayo Buenos Aires (Argentina)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Dal 2021 a tutt'oggi: Inserimento nell'elenco di **auditor** interno **aziendale** presso AUSL di Bologna

2022: Coordinatore del gruppo e partecipante al gruppo di redazione per la revisione della Procedura P09FORM0 "*Tirocinio Individuale*"

dei Corsi di Laurea Universitari con Sede/Sezione Formativa presso l'Azienda USL di Bologna"

2022: Coordinatore del gruppo e partecipante al gruppo di redazione per la stesura della Istruzione Operativa sulla *"Gestione infortuni per gli studenti dei Corsi di Laurea Universitari con Sede/Sezione Formativa presso l'Azienda Usl di Bologna"*

23/11/2021: incarico di auditor per l'implementazione degli standard "Servizi Ospedalieri" e "Servizi d'eccellenza" definiti da *Accreditation Canada* all'interno dell'Azienda USL di Bologna

Dal 2019 al 2010: Referente della Qualità e accreditamento istituzionale presso l'UOC Pronto Soccorso

2016: organizzazione e partecipazione al gruppo di lavoro per la realizzazione e pubblicazione del libretto illustrato informativo per i pazienti con fratture vertebrali conservative *"COSA FACCIO ADESSO? Consigli utili per l'assistenza a domicilio della persona con Frattura Vertebrale Conservativa"* - Azienda USL di Bologna

AA 2011-2014

Organizzazione e partecipazione ai gruppi di lavoro inter U.O.C di Pronto Soccorso-Area Ortopedica per l'elaborazione delle Istruzioni Operative riguardanti:

"La trazione transcheletrica dell'arto inferiore"

"Indicazioni sulle tecniche per la rimozione difficoltosa di anelli"

"Peculiarità pediatriche in ortopedia"

"Accettazione trattamento e dimissione dei pazienti con problematiche ortopediche afferenti al Pronto Soccorso"

Dal 2009 al 2004: **Referente della Qualità** e accreditamento istituzionale presso l'UOC Ortopedia Traumatologia e Chirurgia Vertebrale OM

Anno 2009-2005

Partecipazione a gruppi di lavoro inter U.O.C. di Ortopedia Traumatologia e Chirurgia Vertebrale per la sperimentazione prima per *Assistenza integrata per settori* (2005-2006) e poi per il *Modello per Complessità Assistenziale* (2008-2009)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo della piattaforma Microsoft TEAMS; FORMS

Utilizzo pacchetto applicativo Microsoft Office

Utilizzo della piattaforma E-learning SELF-PA

Utilizzo della piattaforma per la didattica interattiva Mentimeter

Utilizzo degli applicativi di Ateneo in uso presso l'Università di Bologna: Virtuale- Virtual learning environment, Registrazione presenze, AlmaEsami, AlmaRegistri, EOL (esami online), POL (Personale online), Applicativo per la firma digitale da remoto, Zeta Proxy-Sistema Bibliotecario di Ateneo

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

2020

Autore principale della **dispensa**, ad uso didattico, propedeutica al **Laboratorio** per le competenze gestuali "Conoscenze propedeutiche al laboratorio TECNICHE DEL BENDAGGIO E GESTIONE DI APPARECCHI GESSATI E TUTORI" per gli studenti del 3° AA studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Sez. Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna

2020

Co-autore della **dispensa**, ad uso didattico, propedeutica al **Laboratorio** per le competenze gestuali "Assistenza al paziente polifratturato" per gli studenti del 3° AA studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Sez. Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna
2019-2006

Attività di **tutor di tirocinio** per gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Sezione Formativa Bologna2 Università degli Studi di Bologna presso la U.A. di Ortopedia traumatologia e Chirurgia Vertebrale OM e la U.A. di Pronto Soccorso area Ortopedica OM

dal 01/04/2016 al 31/12/2016

dal 01/03/2017 al 31/12/2017

dal 15/01/2018 al 31/12/2018

tutor per addestramento in area ortopedica di Pronto Soccorso per infermieri neoinseriti

dal 01/6/2014 al 31/12/2014 **incarico di tutor** per il corso interno "Confezionamento apparecchi gessati, bendaggi e tutori. Miglioramento delle competenze teorico-pratiche" rivolto agli infermieri neoinseriti

BOLOGNA, 14/01/2026

Milena Consorte

