

MARTINA BENVENUTI
CURRICULUM VITAE

Percorso Formativo

- 2014- 2018 Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche XXX Ciclo (ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna).
Settore Concorsuale 11-E2
Settore Scientifico Disciplinare MPSI-04
- 2011- 2013 Laurea Magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi - CLASSE LM-51 PSICOLOGIA (ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna).
- 2008- 2011 Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali - CLASSE L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna).

Periodo di Ricerca all'Estero

2014 (6 mesi) Visiting student presso la Hiatt School of Psychology, Department of Psychology – Clark University, Worcester, Massachusetts (MA) – USA. Sotto la supervisione del Prof. Jeffrey Jensen Arnett. Il periodo di ricerca è stato finanziato da una borsa di studio dell'ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna.

Posizioni Lavorative Ricoperte

Novembre 2023 – In corso **Ricercatrice a tempo determinato tipo b) (senior)** Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Settore scientifico disciplinare: PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Novembre 2020 – Novembre 2023 **Ricercatrice a tempo determinato tipo A) (Junior)**, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Settore scientifico disciplinare: PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Aprile 2018 Ottobre 2020 **Post-doctoral researcher** presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) – Italian National Research Council (CNR)

A) - ATTIVITA' DIDATTICA

Attività didattica presso l'Università di Bologna

A.A. 2025/2026

- [B6973 - PSICOLOGIA APPLICATA AL CICLO DI VITA - 4 cfu](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [17812 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [72639 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-COGNITIVO \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

A.A. 2024/2025

- [42437 - DINAMICHE SOCIALI E APPRENDIMENTO \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [B6973 - PSICOLOGIA APPLICATA AL CICLO DI VITA - 4 cfu](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità

- [03079 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - 6 cfu](#), Corso: Laurea Magistrale in Sociologia e servizio sociale
- [72639 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-COGNITIVO \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

A.A. 2023/2024

- [72637 - AFP IN AMBITO PSICOLOGICO \(C1\) \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- [B2802 - CITTADINANZA DIGITALE NEL CICLO DI VITA - 4 cfu](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- Formazione Insegnanti, [B5765 - Discipline psico-socio-antropologiche - 4 cfu](#),
- Corso: A001 - arte e immagine nella scuola secondaria di i grado, A011 discipline letterarie e latino, A013 - discipline letterarie, latino e greco, A018 - filosofia e scienze umane, A048 - scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di ii grado
- [B5765 - Discipline psico-socio-antropologiche - 3 cfu](#), Corso: A001 - percorso abilitante 30 cfu ai sensi dell'allegato 2 del dpcm 4 agosto 2023 - arte e immagine nella scuola secondaria di i grado, A011 - percorso abilitante 30 cfu ai sensi dell'allegato 2 del dpcm 4 agosto 2023 - discipline letterarie e latino, A013 - percorso abilitante 30 cfu ai sensi dell'allegato 2 del dpcm 4 agosto 2023 - discipline letterarie, latino e greco, A018 - percorso abilitante 30 cfu ai sensi dell'allegato 2 del dpcm 4 agosto 2023 - filosofia e scienze umane, A048 - percorso abilitante 30 cfu ai sensi dell'allegato 2 del dpcm 4 agosto 2023 - scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di ii grado

A.A. 2022/2023

- [72637 - AFP IN AMBITO PSICOLOGICO \(C1\) \(Modulo 3\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- [69987 - LABORATORI. \(3/A\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [48927 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità

A.A. 2021/2022

- [72637 - AFP IN AMBITO PSICOLOGICO \(C1\) \(Modulo 3\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- [69987 - LABORATORI. \(3/A\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [48927 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- Formazione Insegnanti, 00868 - PSICOLOGIA (GR B) - 6 cfu, Percorso formativo - 24 cfu

A.A. 2020/2021

- [72637 - AFP IN AMBITO PSICOLOGICO \(C3\) \(Modulo 12\)](#), Corso: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- [69987 - LABORATORI. \(Modulo 4\)](#), Corso: Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità
- [73347 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA I \(G.D\) - 3 cfu](#), Corso: Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia
- [73349 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA II \(G.D\) - 3 cfu](#), Corso: Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia
- [03079 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO \(Modulo 2\)](#), Corso: Laurea in Educatore sociale e culturale
- [03079 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO \(Modulo 3\)](#), Corso: Laurea in Educatore sociale e culturale
- Formazione Insegnanti, 00868 - PSICOLOGIA (GR B) - 6 cfu, Percorso formativo - 24 cfu

A.A. 2019/2020.

- Formazione Insegnanti, 00868 - PSICOLOGIA (GR B) - 6 cfu, Percorso formativo - 24 cfu

Corso di formazione per preposti TA, dipendenti dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna sul tema "TEAM WORKING - Aspetti di comunicazione sul lavoro, Comportamenti sicuri, Gestione del gruppo attraverso la comunicazione asincrona (messaggi, vocali, ecc.)".

Allego autocertificazione.

dal 19-05-2025 al 19-05-2025

Attività didattica presso ASP – Associazione Italiana Psicologi

Dal 2021 responsabile del **corso di 8 ore** presso il **Master in Psicologia del Lavoro e Sviluppo delle risorse umane dell'ASP - Associazione Italiana Psicologi**, sui seguenti temi: 1) SNS (social network analysis) applicata a contesti organizzativi ed educativi; 1) tecnologie applicate ai contesti organizzativi ed educativi per migliorare le competenze trasversali; 3) Activity Theory applicata ai contesti organizzativi pubblici e privati.

dal 12-06-2021 a oggi

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- **Corso di 17,5 ore** nell'ambito del programma "Erasmus+ Staff Mobility For Teaching" presso l'università di Amsterdam - Faculty of Educational Sciences sul tema: Developmental Technologies: how the use of technologies can be useful for the development of skills. New Ideas for a European perspective. Allego accordo di mobilità con tutti i dettagli dell'attività e certificato di svolgimento. dal 26-02-2024 al 29-02-2024
- **Corso di 8 ore** nell'ambito del programma "Erasmus+ Staff Mobility For Teaching" sul tema: Developmental Technologies and Creativity: how the use of technologies can be useful for the development of skills in educational and organizational context presso L'università di Bergen - The Centre for the She e Science of Learning and Technology (SLATE). Allego accordo di mobilità con tutti i dettagli dell'attività e certificato di svolgimento. Dal 12-05-2025 al 14-05-2025

Attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- **Corso di 4 ore** "Developmental technologies: How the use of technologies can be useful for the development of skills. New ideas for a European perspective" presso il dottorato in Scienze Psicologiche del Dipartimento di Psicologia - ALMA MATER STUDIORUM, Università di Bologna. Dal 01-02-2024 al 01-02-2024
- **Corso di 8 ore** sul tema "Navigating European Research Funding" presso il dottorato in Scienze Psicologiche del Dipartimento di Psicologia - ALMA MATER STUDIORUM, Università di Bologna. Dal 13-02-2025 al 13-02-2025

Attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti

Tutor di dottorato di Anthony Abrome 40° ciclo per il progetto: "Digital and Psychological Resources for Managing Transitions" finanziato dalla Regione Emilia-Romagna nell'ambito dei progetti di formazione per la ricerca - Territorio: Transizione tecnologica, culturale, economica e sociale verso la sostenibilità - (PR. FSE + 2021/2027 - DGR n. 225 del 12/02/2024) - CUP J33C24000280006

Co-tutor di dottorato di Giuseppe De Luca 38° ciclo per il progetto " THE SIGNIFICANCE OF PEER RELATIONSHIPS FOR EXECUTIVE FUNCTIONS AND LEARNING OUTCOMES" in cotutela con KU LEUVEN - FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES (Parenting and Special Education Research Unit).

Relatore di tesi riguardanti il Settore scientifico disciplinare: PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dal 2021 al 2025. Allego elenco completo con titoli di tesi, corso di laurea e data di laurea. Dal 19-11-2021 a oggi. Di seguito l'elenco completo.

RELATORE	TITOLO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO
MARTINA BENVENUTI	La teoria dell'attaccamento nel nido di infanzia: il concetto di ambientamento tra teoria e pratica	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	Analisi dell'Impatto di Instagram sull'Autostima e il Benessere degli Emerging Adults	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Crescere nell'era digitale: l'utilizzo della tecnologia nella prima infanzia	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	Reggio Emilia Approach La storia e le nuove prospettive	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	La teoria dell'attaccamento nel nido di infanzia: il concetto di ambientamento tra teoria e pratica	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	L'importanza del contesto di cura per lo sviluppo del bambino: resoconto di un'esperienza in un contesto svantaggiato	L	8776 - EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE
MARTINA BENVENUTI	Intelligenza Artificiale e Linguaggio Umano	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Strumenti tecnologici a supporto di bambini con deficit uditivi	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	il valore della tecnologia nel disturbo dello spettro autistico	L	8775 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	Il valore della robotica educativa in età evolutiva. L'utilizzo dei robot per bambini con sviluppo tipico e atipico.	L	8776 - EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE
MARTINA BENVENUTI	L'evoluzione della tecnologia e la sua applicazione per agevolare l'apprendimento	L	8776 - EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE
MARTINA BENVENUTI	I social network e l'immagine corporea: quale effetto hanno sui comportamenti alimentari di adolescenti e giovani adulti?	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	L'influenza dei Social Media sullo Sviluppo socio-emotivo dell'adolescente	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Artificial Intelligence (AI) e comportamento: come l'intelligenza artificiale cambia il nostro comportamento e le sue	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

	applicazioni nei contesti educativi.		
MARTINA BENVENUTI	Analisi e confronto tra teorie di attaccamento: Attaccamento insicuro e modelli operativi interni	L	9083 - EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
MARTINA BENVENUTI	La scuola del futuro: implicazioni per docenti e alunni legate all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	"Parental Technoference": l'interferenza della tecnologia nella relazione tra genitori e figli	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Il progetto 0-6 app: valutazione di impatto dell'intervento nella bassa padovana per il contrasto della povertà educativa nella fascia 0-6	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	Il registro elettronico: l'influenza sulla vita degli adolescenti e sul rapporto scuola-famiglia	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	Valutazione dell'Efficacia del Progetto 0-6 App nella Riduzione della Povertà Educativa e nello Sviluppo Integrale dei Bambini: Un'Analisi Empirica nella Bassa Padovana	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	È solo un gioco? Sviluppo di creatività e competenze trasversali attraverso il gioco di ruolo	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	Il progetto 0-6 app a contrasto della povertà educativa: una valutazione di impatto	LM	0993 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'
MARTINA BENVENUTI	Identità digitale: come i social media modellano l'identità degli adolescenti tra opportunità e rischi	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Psicopatologia in adolescenza e conflittualità genitoriale	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Ruolo dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie nella transizione dall'adolescenza all'età adulta. Studio comparativo tra Emirati Arabi Uniti e Italia	LM	8786 - SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
MARTINA BENVENUTI	Imparare con i robot: il ruolo della Robotica Educativa nell'intervento sul Disturbo Specifico dell'Apprendimento	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Online dating: motivazioni, conseguenze psicologiche e scenari futuri dell'utilizzo di piattaforme di incontro online	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Verso nuovi approcci terapeutici: la robotica	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

	negli interventi psicologici per l'autismo		
MARTINA BENVENUTI	Dal Flow al Networked Flow: un'analisi approfondita per favorire il potenziale creativo nei contesti di gruppo	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	I social media e la polarizzazione affettiva	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	"Adolescenza e conflittualità genitoriale: un'analisi tra sfide evolutive e vulnerabilità psicopatologiche"	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Come i social media influiscono sulla polarizzazione affettiva e i conseguenti effetti sul comportamento politico	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Dalla cultura digitale alla salute psicologica: l'influenza dei social media sull'ortoressia nervosa	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	Sviluppo evolutivo e socializzazione nel contesto scolastico: un'analisi della letteratura sui figli di genitori con disabilità visiva.	L	5963 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	L'influenza degli strumenti di intelligenza artificiale sullo sviluppo cognitivo in età scolare	L	8774 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
MARTINA BENVENUTI	L'EDUCAZIONE PER UN MONDO NUOVO Il sistema educativo Montessori nella scuola primaria.	LM	8786 - SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

B) – ATTIVITA' DI RICERCA

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- **Membro del Program Committee** del 14th International Conference on e-Learning 2020 (EL 2020) 21 – 23 luglio 2020. Ho revisionato due contributi appartenenti alle seguenti aree di interesse: Higher and Further Education: Primary and Secondary Schools, Evaluation of e-Learning Technologies, ICT Skills Education in Schools and Colleges for Business, Digital Media Studies. Dal 21-07-2020 al 23-07-2020
- **Membro del comitato tecnico** della 10th International Conference on Education, Research and Innovation (ICERI 2020) 15-17 settembre, 2020, in Busan, South Korea. Ho svolto la revisione di due contributi: Erasmus country ranking: towards quality student mobility, Why do universities rankings have such different lists? Dal 15-09-2020 al 17-09-2020
- **Partecipazione** con il contributo: Alice Tartarini, Elvis Mazzoni, Martina Benvenuti, Catia Prandi, Silvia Mirri and Sara Giovagnoli, Using educational robot and tablet to improve wayfinding in children, PSYCHOBIT 2020, Second Symposium on Psychology-Based Technologies, Napoli, 28-29 settembre 2020. Dal 28-09-2020 al 29-09-2020
- **Relatrice** con il contributo: Martina Benvenuti and Augusto Chiocciariello "Programming an Educational Robot with 5-6-Year-Old Children", 15th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WiPSCE) 28-30 ottobre, 2020, Online Conference. Dal 28-10-2020 al 30-10-2020

- **Membro del program committe** del 1st Workshop on Software Engineering in Primary and Secondary Education SEPSE 2020, November 8, 2020 Munich, Germany. Dal 08-11-2020 al 08-11-2020
- Partecipazione come **relatrice** al convegno 25th Anniversary Annual International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY25), 13-15 September 2021 (Online) con il contributo: "Online Behaviors in Emerging Adults: A Study in Italy and the U.S.A. Martina BENVENUTI and Michelle F. WRIGHT". Dal 15-09-2021 al 16-09-2021
- Partecipazione come **relatrice** al convegno 25th Anniversary Annual International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY25), 13-15 September 2021 (Online) con il contributo: "PROFFILO: a new digital assessment tool to evaluate learning difficulties in secondary school Matteo ORSONI, Martina BENVENUTI, Sara GIOVAGNOLI, Elvis MAZZONI, Sara MAGRI, Lorenzo BARTOLINI, Samuele BERTANI, Mariagrazia BENASSI". Allego contributo con certificato di partecipazione. Dal 15-09-2021 al 16-09-2021
- Partecipazione come **relatrice** al Kick-off ALMA-AI Humanistic AI - Bologna, scuola superiore di studi umanistici, 16 settembre 2021 con la presentazione "I robot a supporto dell'orientamento topografico dei bambini - Enhancing wayfinding in pre-school children through robot and socio-cognitive conflict". Dal 16-09-2021 al 16-09-2021
- **Chair** al XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIP, sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione Bari, 20-23 Settembre 2021 con il simposio "Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no?". Dal 20-09-2021 al 23-09-2021
- **Relatrice** al XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIP, sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Bari, 20-23 Settembre 2021 con il contributo "Individuazione e potenziamento delle abilità cognitive e socio-relazionali nella scuola dell'infanzia: un protocollo di osservazione" nel simposio "Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no?". Allego certificato di partecipazione e contributo della comunicazione. Dal 20-09-2021 al 23-09-2021
- **Relatrice** al 17th European Congress of Psychology (ECP 2022) took place in Ljubljana, Slovenia, from July 5-8, 2022 con i seguenti contributi: 1) "Promoting Well-Being in School Context: The Role of Technologies – A Research/Intervention in an Italian Secondary School - Martina Benvenuti, Elvis Mazzoni"; 2) "How Life Transitions Influence Emerging Adults' and Young Adults' Use of the Internet: A Developmental Perspective - Martina Benvenuti, Sabrina Panesi, Alice Chirico, Isabel Cristina Dórdio Dimas, Humberto Pereira Rocha, Elvis Mazzoni". Dal 05-07-2022 al 08-07-2022
- **Membro del Local Organizing Committee** del 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), 5-8 July 2023 - Bologna. Allego documento con link ufficiale della pagina del convegno. Dal 05-07-2023 al 08-07-2023
- **Relatrice** per il ciclo di incontri "riPENSARE con i ricercatori: dire, fare e sperimentare in classe SECONDA EDIZIONE" con l'intervento: "Diversamente digitali: la formazione per una cultura digitale sostenibile". Il seminario ha affrontato i temi dell'utilizzo delle tecnologie in contesti educativi: in che modo possiamo utilizzarle per potenziare le nostre abilità? In che modo possiamo usarle per migliorare il nostro benessere? Il seminario consta di una parte di lezione frontale che ha trattato i temi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione applicata ai contesti formativi e all'utilizzo delle tecnologie. La seconda parte ha previsto esercitazioni in gruppo dove sono state utilizzate alcune tecnologie come software di intelligenza artificiale, robot educativi e social network. Sono stati presentati esempi di lavoro che gli insegnanti potranno riutilizzare in classe con bambini/e e ragazzi/e. Dal 02-02-2024 al 02-02-2024
- **Organizzazione del convegno internazionale** "Psicologia: Psychology and Artificial Intelligence", Bologna - 16 Febbraio 2024. Dal 16-02-2024 al 16-02-2024
- Partecipazione come **relatrice** alla "Synergy Winter School" presso la European Health Psychology Society - 28-29 febbraio 2024, Amsterdam. Allego autocertificazione con pubblicazione scientifica sul tema. Dal 28-02-2024 al 29-02-2024
- Partecipazione come **Discussant** al Partecipazione come relatrice al XXXVI National Conference AIP Developmental and Educational Psychology Section Cagliari, 19-21

September 2024, nel simposio "DIGITAL TECHNOLOGIES AND LEARNING: PROBLEMS, OPPORTUNITIES, AND RESEARCH PERSPECTIVES IN THE "NEW NORMAL". Allego programma completo e attestato di partecipazione. Dal 19-09-2024 al 21-09-2024

- Partecipazione come **relatrice** al XXXVI National Conference AIP Developmental and Educational Psychology Section Cagliari, 19-21 September 2024, con i seguenti contributi: 1) "Benvenuti, M., Mazzoni, E., The role of technologies in the educational context: how their use affects scholastic and extra scholastic goals. Nel simposio: UNRAVELLING THE DIGITAL MATRIX IN EDUCATIONAL CONTEXT: THE IMPACT OF INDIVIDUAL AND CONTEXTUAL FACTORS ON HOW ADOLESCENTS INTERACT WITH DIGITAL MEDIA"; 2) "Benvenuti, M., Mazzoni, E., "CONNESSIONI EDUCATIVE" a system to create new alliances between family, school and community. Nel simposio: PARENTING". Dal 19-09-2024 al 21-09-2024
- **Relatrice** per la World Health Organization nel webinar "Empowering Communities to Take Control of Their Health and Well-being: A Webinar Series" con la presentazione "Smartphone use in adolescence: how to educate young people to use it". Dal 02-10-2024 al 02-10-2024
- **Membro del Technical Program Committee** del 15th International Conference on Education, Research and Innovation Osaka, Japan | July 29-August 1, 2025: <https://www.iceri.org/index.html>. Dal 29-07-2025 al 01-08-2025
- Partecipazione come **relatrice** al XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - 19 - 20 settembre 2025 Pisa, nella tavola rotonda: "Qualità dell'inclusione scolastica e ruolo delle tecnologie digitali". Allego attestato di partecipazione e programma completo. Dal 19-09-2025 al 20-09-2025

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione e collaborazione scientifica con il gruppo di ricerca coordinato dal Prof. Jeffrey Jensen Arnett, presso la Frances L. Hiatt School of Psychology (Dipartimento di Psicologia) della **Clark University**. Dal 12-09-2014 a oggi
- Partecipazione al gruppo di ricerca del settore scientifico disciplinare MPSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione del DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari", presso l'ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA' DI BOLOGNA. Nello specifico, l'afferenza professionale e di ricerca è all'interno del **SEFORA Lab - Sviluppo, Educazione, Formazione, Ricerca, Azione e al gruppo di ricerca DEduTech-2Life**. Dal 01-09-2015 a oggi
- Collaborazione scientifica con il **Dipartimento di Informatica – Scienza e Ingegneria dell'Università di Bologna** per progetti multidisciplinari finalizzati a investigare il conflitto socio-cognitivo nei bambini attraverso l'utilizzo delle tecnologie. Dal 01-01-2016 a oggi
- Collaborazione scientifica dal 2016 con il gruppo di ricerca della Prof. Agata Balchnio e Prof. Aneta Przepiórka presso **THE JOHN PAUL II CATHOLIC UNIVERSITY OF LUBLIN FACULTY OF SOCIAL SCIENCES - INSTITUTE OF PSYCHOLOGY EMOTION AND MOTIVATION PSYCHOLOGY DEPARTMENT**. Dal 01-01-2018 a oggi
- Collaboratrice scientifica presso **Unveil Consulting s.r.l., spin-off dell'Università di Bologna**, formato da consulenti aziendali, tecnici, psicologi e ricercatori con anni di esperienza nella consulenza aziendale. Dal 01-01-2018 a oggi
- Partecipazione e collaborazione scientifica con il **Laboratorio Sperimentale di Tecnologia Applicata alle Neuroscienze (Applied Technology for Neuropsychology Lab – ATN-P Lab.) dell'Istituto Auxologico Italiano**. Dal 01-01-2018 a oggi
- Partecipazione e collaborazione di ricerca con **Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)**. Dal 18-04-2018 a oggi
- Direzione nel ruolo di Supervisor del gruppo di ricerca internazionale per il **Junior Researcher Program (JRP) 2019/2020** con il progetto "Sustainable decision-making:

- How media use, culture, and personality impact financial choice (during emerging adulthood)". Dal 30-06-2019 a oggi
- Membro del comitato scientifico dell'associazione "**The Way Now: nuove forme del benessere**". The Way è un'organizzazione no profit, composta da ricercatori, creativi, tecnologi e visionari che condividono una missione comune: generare valore per le persone grazie alla ricerca. Allego l'attestazione di collaborazione con relativa stampa di appartenenza al comitato scientifico e ai progetti conclusi e in corso con relativo link diretto al sito dell'associazione. Dal 01-01-2020 a oggi
 - Collaborazione con il gruppo di ricerca del Prof. Kai Ruggeri presso la **Columbia University**, Mailman School of Public Health. La collaborazione su due progetti: 1) Temporal Discounting e 2) Global Mental Health, ha prodotto una pubblicazione scientifica su Nature Human Behaviour, mentre l'articolo del secondo progetto "Global well-being in 2025: A multidimensional analysis of mental, financial, and social health in 92 countries" è stato inviato alla piattaforma OSF. Allego attestazione di collaborazione scientifica. Dal 01-01-2021 a oggi
 - Collaborazione con lo **Unity Lab. - Heilbronn University of Applied Sciences**, per il progetto di dottorato del 38° Ciclo in Scienze Psicologiche presso l'Università di Bologna, dove sono co-tutor del dottorando Giuseppe De Luca con il progetto "How can peer exclusion be best assessed in an experimental design?" Dal 01-11-2022 a oggi
 - Collaborazione con il **DIPF | Leibniz Institute for Research and Information in Education** per il progetto di dottorato del 38° Ciclo in Scienze Psicologiche presso l'Università di Bologna, dove sono co-tutor del dottorando Giuseppe De Luca con il progetto "How can peer exclusion be best assessed in an experimental design?" Dal 01-11-2022 a oggi
 - Collaborazione scientifica con la Sezione di Ricerca "Organizzazioni e Attori" del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'**Università di Udine**. Dal 01-01-2023 a oggi
 - **Responsabile del Laboratorio di Ricerca SEFORA Lab** (Sviluppo, Educazione, Formazione, Ricerca, Azione), presso il dipartimento di psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. Dal 01-09-2025 a oggi
 - Partecipazione e collaborazione scientifica con il gruppo di ricerca coordinato dal Pro. Renato Grimaldi presso il **Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"**, afferente al Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. Dal 21-10-2025 a oggi

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- **Responsabile della valutazione di impatto** per il progetto 0-6 App (contributo erogato 20.683,30 euro), finanziato dal Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, nasce da un Protocollo di Intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi "finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori". Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. Dal 01-01-2022 a oggi
- **Responsabile del progetto** "Digital and Psychological Resources for Managing Transitions" erogato dalla Regione Emilia-Romagna nell'ambito dei progetti di formazione per la ricerca - Territorio: Transizione tecnologica, culturale, economica e sociale verso la sostenibilità - (PR. FSE + 2021/2027 - DGR n.225 del 12/02/2024) - CUP J33C24000280006. Il progetto ha finanziato una borsa di dottorato del 40° ciclo. Dal 01-11-2024 a oggi
- **Responsabile del progetto** "Classici Antichi e Nuovi - I saperi dell'ALMA MATER edizione 2025" per lo spettacolo "Ritorno al futuro: dialoghi virtuali con personaggi storici" (contributo erogato 10.000 euro). Il progetto si inserisce nei progetti di ateneo di terza

missione. Allego autodichiarazione, breve descrizione del progetto con locandina dell'evento e relativo link al sito web. Dal 01-01-2025 al 23-10-2025

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- **Responsabile scientifico** del progetto *INSPIRE: Bridging Disciplines for Psychological Well-being* (alleanza UNA EUROPA, progetto di 18 mesi) da febbraio 2026: <https://site.unibo.it/una-europa/en/about/inspire>
- **Responsabile per l'unità del dipartimento di Psicologia** del progetto EmpowHERStem (Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le pari opportunità e CRIAD): <https://site.unibo.it/empowherstem/it>
- **Responsabile locale per l'Italia** del progetto di ricerca internazionale "Media multitasking phenomenon: its determinants and effects on task performance", finanziato dal National Centre of Science polacco (codice progetto UMO-2017/25/B/HS6/01517), sviluppato e proposto in collaborazione con il Laboratorio A&A dell'Università Cattolica Giovanni Paolo II di Lublino. Il progetto mira ad analizzare le determinanti del multitasking in diverse culture e diverse età, a partire dagli adolescenti. Il progetto vede coinvolti partner scientifici dei seguenti paesi: Polonia (coordinamento), Israele, Italia, U.S.A., Serbia, Turchia, Brasile e Hong Kong. Dal 30-01-2018 al 31-12-2020
- **Responsabile locale per l'Italia** del progetto di ricerca internazionale "A Phubbing Phenomenon - its predictors and consequences in a cross-cultural perspective", finanziato dal National Science Center polacco (codice progetto UMO 2017/26/M/HS6/00779). Dal 18-04-2018 al 31-12-2021
- **Responsabile del progetto Erasmus plus "Narrate"**, a seguito del pensionamento della Prof. Selleri (contributo erogato 49.130 euro). L'obiettivo del progetto è quello di promuovere la qualità nell'educazione prescolare attraverso una maggiore attenzione all'approccio narrativo. Questo obiettivo generale si articola nei seguenti obiettivi specifici: 1) Sviluppare l'approccio narrativo nelle scuole dell'infanzia, adottando gli strumenti appropriati per organizzare il contesto, pianificare le attività e valutare i risultati. 2) Migliorare la collaborazione tra servizi educativi per l'infanzia e biblioteche per valorizzare il curriculum narrativo e per dare valore e visibilità alla produzione narrativa spontanea dei bambini (già presente fin dalla tenera età); 3) Aumentare le capacità professionali degli insegnanti dei servizi educativi per l'infanzia sull'approccio / curriculum narrativo. Dal 01-10-2020 al 01-09-2023
- **Responsabile per l'Italia** del progetto "Satisfaction with online education in pandemic" coordinato da Prof. Agata Błachnio, Prof. Aneta Przepiórka e Dr. Paweł Kot dell'università Cattolica di Lublino. Dal 01-01-2022 a oggi
- **Responsabile per l'Italia** del progetto "Adolescence and the use of the Internet". Il progetto è finanziato dall'università cattolica di Lublino e coordinato dalla Prof. Agata Błachnio. Dal 01-01-2024 a oggi
- **Responsabile per l'Italia** del progetto "The style of response of cyberbullying bystanders. The role of religiosity, locus of control and culture", coordinato dalla Dr.ssa Aneta Przepiórka, prof. KUL (assigned the application number: KEBN 16/2024). Dal 01-01-2024 a oggi
- **Responsabile per l'italia** del progetto "AI-CREATE: AI-Assisted Creativity, Learning and Innovation in Higher Education and Work Life" coordinato dalla Prof. Ingunn Johanne Ness e finanziato da: SLATE, University of Bergen, Maynooth University and Capgemini. AI-CREATE esplora come studenti, educatori, professionisti creativi e leader aziendali percepiscono e utilizzano l'intelligenza artificiale (IA) generativa per migliorare la creatività, l'apprendimento e l'innovazione. Dal 01-03-2025 a oggi
- **Responsabile di unità (per sostituzione maternità)** del progetto "How we perceive emotions' authenticity: neural basis and rehabilitation pathways", codice MUR P2022LC5AK_002 (Bando PRIN 2022 PNRR - DD 1409 del 14/09/2022) - CUP

J53D23017250001, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4, Componente 2 – Investimento 1.1. "Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale – PRIN". Dal 28-07-2025 a oggi

- **Responsabile scientifico** della Notte dei Ricercatori del Campus di Cesena dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna. La notte europea dei ricercatori si inserisce nell'ambito del progetto SOCIETY reAGIAMO, che è un evento associato all'iniziativa MSCA e Cittadini dell'Unione europea, nel quadro delle azioni Marie Skłodowska Curie (codice identificativo: HORIZON-MSCA- 2023-CITIZENS-01) ed è sostenuto dagli enti partner del consorzio SOCIETY. Dal 26-09-2025 a oggi.

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

- **Collaborazione di consulenza scientifica** condotta presso Unveil Consulting srl. Unveil Consulting è uno spin-off dell'Università di Bologna formato da consulenti aziendali, tecnici, psicologi e ricercatori con anni di esperienza nella formazione e consulenza aziendale: <https://www.unveilconsulting.com/>. La collaborazione ha un particolare focus nella definizione di percorsi e attività formative volte allo sviluppo di conoscenze e competenze tramite ICT e robot nel ciclo di vita. Nello specifico, ho contribuito alla creazione della tecnica formativa Robotraining® (marchio registrato). Robotraining® è la formazione con i robot per lo sviluppo delle competenze digitali per chi cerca aiuto nel promuovere cambiamento per far fronte alla rivoluzione digitale in azienda e in contesti educativi extrascolastici. Nella formazione si aiutano le imprese nell'affrontare temi come: Intelligenza Artificiale, Cybersecurity ed Automazione sul luogo di lavoro. Dal 01-01-2018 a oggi
- **Collaborazione di consulenza scientifica** condotta presso Develop-Players: <https://develop-players.com/>. Develop-Players è uno spin-off dell'Università di Bologna, è una piattaforma digitale per le neurodivergenze. Sviluppa videogiochi scientificamente validati e strumenti digitali per sostenere bambini, ragazzi e adulti con profili neurodivergenti, come DSA e ADHD. Combina tecnologia, ricerca scientifica e intelligenza artificiale per rendere il percorso di valutazione e potenziamento cognitivo più semplice, accurato e motivante. In particolare, ho contribuito alla creazione di "Proffilo" che non è un semplice videogioco ma uno strumento di screening online che in 20 minuti valuta con efficacia le maggiori funzioni cognitive implicate nell'apprendimento e riconosce i profili tipici delle neurodiversità. Dal 01-01-2021 a oggi

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio

- **SSEA Travel Awards** ottenuta per il contributo Benvenuti, M., Mazzoni, E., Baiocco, L., Cannata, D. (2015). Online and Offline Life: a New Framework to Understand Risks and Benefits of Being Online in Emerging Adulthood. Il premio è stato conseguito sulla base della valutazione scientifica del contributo sottoposto alla commissione di valutazione della 7th Biennial Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA). Miami (USA), 14-16 ottobre 2015.
- **SSEA Travel Awards** ottenuta per il contributo "Martina Benvenuti: Online and offline life in Italy: A new framework to understand problematic and functional use of the Internet during emerging adulthood". Il premio è stato conseguito sulla base della valutazione scientifica del contributo sottoposto alla commissione di valutazione della 8th Conference on Emerging Adulthood, 2-4, Novembre 2017 in Washington, DC, USA.
- **Premio come miglior progetto** nell'ambito capitale umano ed educazione, conferito all'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) per il progetto Presente Digitale (progetto CNR DUS.AD007.012) al quale ho partecipato. Il premio è stato conferito all'interno

dell'ambito "Forum PA - premio PA sostenibile: 100 Progetti per raggiungere gli obiettivi dell'agenda 2030".

- **Premio Scuola Digitale 2018**, per Il Progetto "Il Coding Nella Scuola Primaria: Realizzazione Di Storie Multimediali Con Scratch" All'istituto Comprensivo Maddalena Bertani Di Genova. Il premio è stato conseguito dopo la competizione svoltasi il 1 ottobre a Rapallo all'interno dell'evento #Futura Rapallo. Il progetto premiato è parte del lavoro di ricerca svolto per il progetto "pensiero Computazionale" (progetto CNR DUS.AD007.012).

Publicazioni presentate per la procedura

- De Luca, Giuseppe; Baeyens, Dieter; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, [Exploring social exclusion through immersive virtual reality: a qualitative comparison with the Cyberball paradigm in children and adolescents](#), «EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION», 2026, 41, Article number: 20, pp. 1 - 38 [articolo]Open Access
- **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, ["CONNESSIONI EDUCATIVE" a system to create new alliances be-tween family, school, and community](#), in: XXXVI National Conference AIP - Developmental and Educational Psychology Section, Cagliari, UNICA Press, 2025, pp. 94 - 94 (atti di: XXXVI National Conference AIP: Developmental and Educational Psychology Section, Cagliari, 19-21 settembre 2024) [atti di convegno-abstract]
- De Luca, Giuseppe; **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, [Daily Peer Dynamics in Childhood and Adolescence: Impacts on Emotional Well-Being, Cognition, and Academic Success](#), in: Conference of the Society of Ambulatory Assessment 2025, 2025, pp. 409 - 409 (atti di: Conference of the Society of Ambulatory Assessment 2025, Leuven, 28/05/2025) [atti di convegno-abstract]
- Abrome, Anthony; **Benvenuti, Martina**; De Angelis, Marco, [Enhancing Employability in the Age of AI and Automation: A Systematic Review of the Role of Digital Skills and Psychological Resources for School-To-Work Transitions](#), in: 17th International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, IATED Academy, «EDULEARN PROCEEDINGS», 2025, pp. 3562 - 3570 (atti di: 17th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain., 30 June-2 July, 2025) [Contributo in Atti di convegno]
- **Benvenuti, Martina**; Abbinante, Antonella; Teresa Agneta, Maria; Bussotti, Pietro; Cortesi, Viviana; Sangiorgi, Sergio, [Factors affecting well-being and work activity in Italian dental hygienists during COVID-19 emergency](#), «INTERNATIONAL JOURNAL OF DENTAL HYGIENE», 2025, 23, pp. 337 - 345 [articolo]Open Access
- **Benvenuti, Martina**, [Fare lezione con i robot: mediazione, feedback e gestione dell'aula](#), in: Didattica delle New Literacies, Milano, Mondadori, 2025, pp. 155 - 168 (MONDADORI UNIVERSITÀ) [capitolo di libro]
- Gültzow, Thomas; Gizem Yilmaz, Nida; **Benvenuti, Martina**; Birtel, Michèle D.; Dolinšek, Špela; Green, James; Gugushvili, Nino; Mo, Jiajun; Geertrude Oldeman, Marie; Qin, Kaiyang; Ramsey, Keenan A.; Scholz, Christin; Suzanne Smit, Eline, [Health Psychology in the Age of Social Media: Pointers for Future Research](#), «THE EUROPEAN HEALTH PSYCHOLOGIST», 2025, 1, pp. 1 - 21 [articolo]
- De Luca, Giuseppe; **Benvenuti, Martina**; Blume, Friederike; Baeyens, Dieter; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; Mazzoni, Elvis, [Immersive Virtual Reality as Educational Resource](#), in: Research Handbook on Cyberpsychology, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2025, pp. 221 - 251 [capitolo di libro]
- Orsoni, Matteo; Dubé, Adam; Prandi, Catia; Giovagnoli, Sara; Benassi, Mariagrazia; Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**, [Learning Landscape in Gamification: The Need for a Methodological Protocol in Research Applications](#), «PERSPECTIVES ON PSYCHOLOGICAL SCIENCE», 2025, 20, pp. 460 - 484 [articolo]Open Access
- Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**; Benassi, Mariagrazia, [Reframing AI In Education: A Vygostskian Perspective On Proximal Development](#), «INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS, HUMANITIES & SOCIAL SCIENCE», 2025, 6, pp. 7 - 13 [articolo]Open Access

- Błachnio, Agata; Przepiórka, Aneta; Gorbaniuk, Oleg; Mcneill, Monika; Bendayan, Rebecca; Ben-Ezra, Menachem; Angeluci, Alan; Maria Abreu, Ana; Blanca, Maria J.; Brkljacic, Tihana; Čuš Babić, Nenad; Durak, Mithat; Gorbaniuk, Julia; Holdoš, Juraj; Volungevičienė, Ana; Makita, Meiko; Malik, Sadia; Mazzoni, Elvis; Milanovic, Anita; Musil, Bojan; Pantic, Igor; Rando, Belen; Senol-durak, Emre; D'Souza, Lancy; Vanden Abeele, Mariek M. P.; Wołóńcziej, Mariusz; Wu, Anise M. S.; Yu &, Shu M.; **Benvenuti, Martina**, [Tell me more: relationships between fear of missing out, distress and flourishing. A study in 21 countries](#), «CURRENT PSYCHOLOGY», 2025, 44, pp. 10362 - 10374 [articolo]
- De Luca, Giuseppe; Baeyens, Dieter; **Benvenuti, Martina**; Blume, Friederike; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; Mazzoni, Elvis, [The impact of peer exclusion at school on cognitive functions and learning outcomes](#), in: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, 2025(atti di: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, Graz, 29/08/2025) [atti di convegno-poster]
- **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, [The role of technologies in the educational context: how their use affects scholastic and extra scholastic goals](#), in: XXXVI National Conference AIP - Developmental and Educational Psychology Section, 2025, pp. 241 - 241 (atti di: XXXVI National Conference AIP: Developmental and Educational Psychology Section, Cagliari, 19-21 settembre 2024) [atti di convegno-abstract]
- Sangiorgi, Sergio; Favilla, Marco; Poli, Giacomo; Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**; Benassi, Mariagrazia, [Adattabilità Organizzativa: nuove frontiere e sviluppo di uno strumento di misura](#), «COUNSELING», 2024, 17, pp. 22 - 46 [articolo]Open Access
- Khau, Tung; De Luca, Giuseppe; **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis; Meixner, Gerrit, [Advancing Psychological Research: A Controlled Virtual Reality Environment for Exploring Social Dynamics in Immersive Conversational Interactions](#), in: 2024 IEEE 12th International Conference on Healthcare Informatics (ICHI), Piscataway, NJ, IEEE, 2024, pp. 454 - 460 (atti di: 2024 IEEE 12th International Conference on Healthcare Informatics (IEEE ICHI 2024), Orlando, Florida, 3-6 June, 2024) [Contributo in Atti di convegno]
- De Luca, Giuseppe; **Benvenuti, Martina**; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; Mazzoni, Elvis, [Being Excluded in 3D: A Novel VR Approach to Simulate and Assess Social Exclusion within School Contexts](#), in: VR Summit 2024, 2024(atti di: VR Summit 2024, Bochum, 27/09/2024) [atti di convegno-poster]
- De Luca, Giuseppe; Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**; Blume, Friederike; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; Baeyens, Dieter, [Comparison of a 2D and a 3D Peer Exclusion Experience: Paradigm Development to Experimentally Measure Students' Mood and Psychological Needs](#), in: 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 2024(atti di: 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Lisbon, 20/06/2024) [atti di convegno-poster]
- Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**, [Crescere nell'era dei new media](#), in: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Bologna, Il mulino, 2024, pp. 245 - 259 (MANUALI. PSICOLOGIA) [capitolo di libro]
- Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**; Poli, Giacomo, [Dal divieto di smartphone e social media al minimalismo digitale](#), «NEUROPSICOLOGIA, PSICOTERAPIA E RIABILITAZIONE», 2024, 2, pp. 193 - 202 [articolo]
- **Benvenuti, Martina**; Panchelieva, Tsvetelina; Hristova, Antoaneta; Mazzoni, Elvis, [DigiKnow: a perspective on the future of open access science in psychology](#), in: 33rd International Congress of Psychology, 2024, pp. 782 - 783 (atti di: 33rd International Congress of Psychology, Prague, 21-24/07/2024) [Contributo in Atti di convegno]Open Access
- **Benvenuti, Martina**; De Luca, Giuseppe; Mazzoni, Elvis, [Digital Lifestyle Profile: a new tool to assess people's digital wellness](#), in: 33rd International Congress of Psychology, 2024, pp. 783 - 783 (atti di: 33rd International Congress of Psychology, Prague, 21-24/07/2024) [Contributo in Atti di convegno]Open Access

- Elvis Mazzoni; **Martina Benvenuti**, [Educazione tecnologica e psicologia : Come cambiano e si sviluppano i nostri comportamenti](#), Santarcangelo di Romagna, Maggioli Editore, 2024, pp. 192 (APOGEO EDUCATION). [libro]
- **Martina Benvenuti**, Claudia Scorolli, Angelo Di Iorio, Matthew Pelowski, Alice Chirico, [Emerging technologies in varied domains: Perspectives and future research directions](#), «COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR», 2024, 151, Article number: 108016, pp. 1 - 4 [articolo]*Open Access*
- Mazzoni, Elvis; Błachnio, Agata; Przepiorka, Aneta; Panesi, Sabrina; **Benvenuti, Martina**, [How students' autonomous and controlled motivation affects satisfaction in online courses](#), «INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING», 2024, 16, pp. 120 - 133 [articolo]*Open Access*
- Pietrantoni, Luca; Favilla, Marco; Fraboni, Federico; Mazzoni, Elvis; Morandini, Sofia; **Benvenuti, Martina**; De Angelis, Marco, [Integrating collaborative robots in manufacturing, logistics, and agriculture: Expert perspectives on technical, safety, and human factors](#), «FRONTIERS IN ROBOTICS AND AI», 2024, 11, Article number: 1342130, pp. 1 - 15 [articolo]*Open Access*
- Błachnio, Agata; Przepiorka, Aneta; Gorbaniuk, Oleg; Mcneill, Monika; Bendayan, Rebecca; Ben-Ezra, Menachem; Angeluci, Alan; Maria Abreu, Ana; Blanca, Maria J.; Brkljacic, Tihana; Čuš Babić, Nenad; Durak, Mithat; Gorbaniuk, Julia; Holdoš, Juraj; Ivanova, Ana; Makita, Meiko; Malik, Sadia; Mazzoni, Elvis; Milanovic, Anita; Musil, Bojan; Pantic, Igor; Rando, Belen; Seidman, Gwendolyn; Senol-Durak, Emre; D'Souza, Lancy; Vanden Abeele, Mariek M. P.; Wołńciej, Mariusz; Wu, Anise M. S.; Yu &, Shu M.; **Benvenuti, Martina**, [Lonely online: A social model of digital media addiction: A study in 21 countries](#), «SOCIAL SCIENCE JOURNAL», 2024, 1, pp. 1 - 12 [articolo]*Open Access*
- Błachnio, Agata; Przepiorka, Aneta; Gorbaniuk, Oleg; Maria Abreu, Ana; Bendayan, Rebecca; Ben-Ezra, Menachem; **Benvenuti, Martina**; Durak, Mithat; Senol-Durak, Emre; Makita, Meiko; Mcneill, Monika; Seidman, Gwendolyn; Wu, Anise M. S.; Blanca, Maria J.; Angeluci, Alan; Čuš Babić, Nenad; Brkljacic, Tihana; Magdalena Ciobanu, Adela; Ivanova, Ana; Giannakos, Michail N.; Gorbaniuk, Julia; Holdoš, Juraj; Malik, Sadia; Bassam Mahmoud, Ali; Milanovic, Anita; Musil, Bojan; Pappas, Ilias O.; Popa, Camelia; Pantic, Igor; Rando, Belen; D'Souza, Lancy; Wołńciej, Mariusz; Vanden Abeele, Mariek M. P.; Yafi, Eiad; Yu, Shu M.; Elphinston, Rachel A.; Mazzoni, Elvis, [Measurement invariance of the Facebook intrusion questionnaire across 25 countries](#), «INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY», 2024, 59, pp. 1049 - 1063 [articolo]*Open Access*
- De Luca, Giuseppe; Baeyens, Dieter; Blume, Friederike; Meixner, Gerrit; Khau, Tung; **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, [The short-term impact of a 3D Peer Exclusion Experience on students' working memory](#), in: annual IDeA Center meeting 2024, 2024(atti di: Annual IDeA Center meeting 2024, Bad Homburg, 26/09/2024) [atti di convegno-poster]
- **Benvenuti, Martina**; Sangiorgi, Sergio; Favilla, Marco; Lattuada, Roberto; Li, Kymm; Mazzoni, Elvis, [WAITASEC: the development of an application for people' digital wellness](#), in: 2023 IEEE International Conference on Metrology for eXtended Reality, Artificial Intelligence and Neural Engineering (MetroXRINE), IEEE, 2024, pp. 1017 - 1021 (atti di: 2023 IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON Metrology for eXtended Reality, Artificial Intelligence and Neural Engineering, Milano, OCTOBER 25-27, 2023) [Contributo in Atti di convegno]
- **Martina Benvenuti**, Angelo Cangelosi, Armin Weinberger, Elvis Mazzoni, Mariagrazia Benassi, Mattia Barbaresi, Matteo Orsoni, [Artificial intelligence and human behavioral development: A perspective on new skills and competences acquisition for the educational context](#), «COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR», 2023, 148, Article number: 107903, pp. 1 - 8 [articolo]*Open Access*
- Giuseppe DE LUCA, Friederike BLUME, Dieter BAEYENS, Elvis MAZZONI, Martina BENVENUTI, [Can Virtual Reality Best Assess Peer Exclusion Affecting Mood and Emotions within an Experimental Design?](#), in: ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEMEDICINE, SAN DIEGO, INTERACTIVE MEDIA INST, 2023, 21, pp. 212 - 217 (atti di:

- 26th Annual CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY26), Parigi, 11-13 luglio 2023) [Contributo in Atti di convegno] *Open Access*
- Ruolo editoriale nella rivista «[Computers in Human Behavior](#)»
 - De Luca, Giuseppe; Mazzoni, Elvis; Gian Marco Marzocchi, ; **Benvenuti, Martina**, [Creativity and Wellbeing within school context: an exploratory analysis on teenage students](#), in: 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), 2023, pp. 185 - 185 (atti di: 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), 08/07/2023) [atti di convegno-abstract]
 - **Martina Benvenuti**, Jeffrey Jensen Arnett, Elvis Mazzoni, [Emerging Adulthood and Media Use: Latest Research and Future Directions](#), «JOURNAL OF MEDIA PSYCHOLOGY», 2023, 35, pp. 1 - 3 [articolo] *Open Access*
 - **Martina Benvenuti**, Michelle Wright, John Naslund, Anne C. Miers, [How technology use is changing adolescents' behaviors and their social, physical, and cognitive development](#), «CURRENT PSYCHOLOGY», 2023, 42, pp. 16466 - 16469 [articolo] *Open Access*
 - **Martina Benvenuti**, Daniele Scarpi, Lia Zarantonello, [Information Technologies and Consumers' Well-Being: Latest Research and Future Research Directions](#), «JOURNAL OF INTERACTIVE MARKETING», 2023, 58, pp. 109 - 114 [articolo] *Open Access*
 - Cristiana Compagno, Francesco Raggiotto, **Martina Benvenuti**, Elvis Mazzoni, [La trasformazione digitale nelle PMI italiane: un'analisi esplorativa](#), «QUADERNI DI RICERCA SULL'ARTIGIANATO», 2023, 2, pp. 188 - 214 [articolo] *Open Access*
 - AGATA BŁACHNIO, ANETA PRZEPIÓRKA, OLEG GORBANIUK, MONIKA MCNEILL, REBECCA BENDAYAN, MENACHEM BEN-EZRA, ALAN ANGELUCI, ANA MARIA ABREU, MARIA J. BLANCA, TIHANA BRKLJACIC, NENAD ČUŠ BABIĆ, MITHAT DURAK, JULIA GORBANIUK, JURAJ HOLDOŠ, ANA IVANOVA, MEIKO MAKITA, SADIA MALIK, ELVIS MAZZONI, ANITA MILANOVIC, BOJAN MUSIL, IGOR PANTIC, BELEN RANDO, EMRE SENOL-DURAK, LANCY D'SOUZA, MARIEK, M. P. VANDEN ABEELE, MARIUSZ WOŁOŃCIEJ, ANISE M.S. WU, SHU M. YU, **MARTINA BENVENUTI**, [Lonely online: A social model of digital media addiction A study in 21 countries](#), in: 8th International Conference on Behavioral Addictions (ICBA 2023) August 23–25, 2023 Incheon, South Korea, «JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS», 2023, pp. 26 - 27 (atti di: 8th International Conference on Behavioral Addictions (ICBA 2023) August 23–25, 2023 Incheon, South Korea, Incheon, South Korea, August 23–25, 2023) [atti di convegno-abstract]
 - Francesco Raggiotto, Elvis Mazzoni, Mariagrazia Benassi, Sabrina Panesi, Martina Vacondio, Silvia Filippi, Alice Turati, **Martina Benvenuti**, [Mind the Age Gap! How Problematic Internet Use Affects Adults' and Emerging Adults' Well-Being and Prosocial Consumer Behavior](#), «JOURNAL OF INTERACTIVE MARKETING», 2023, 58, pp. 268 - 279 [articolo] *Open Access*
 - Matteo Orsoni, Sara Giovagnoli, Sara Garofalo, Sara Magri, **Martina Benvenuti**, Elvis Mazzoni, Mariagrazia Benassi, [Preliminary evidence on machine learning approaches for clusterizing students' cognitive profile](#), «HELIYON», 2023, 9, Article number: e14506, pp. 1 - 11 [articolo] *Open Access*
 - Pietro Bussotti, Concetta Ricciardi, **Martina Benvenuti**, [RIPARTO: the effects of over-indebtedness on psychosomatic balance and relational dynamics in Italian adults](#), in: Abstracts of the 18th European Congress of Psychology, «EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OPEN», 2023, 82, pp. 44 - 45 (atti di: 18th European Congress of Psychology, 3-6 July 2023, Brighton, UK, Brighton, UK, 3-6 July 2023) [atti di convegno-abstract]
 - **Martina Benvenuti**, Elvis Mazzoni, Alice Tartarini, [Robotica e sviluppo di competenze: prospettive teoriche e attività da svolgere](#), in: ROBOT SOCIALI E EDUCAZIONE: INTERAZIONI, APPLICAZIONI E NUOVE FRONTIERE, Milano, Raffello Cortina Editore, 2023, pp. 83 - 103 (PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) [capitolo di libro]
 - Agata Błachnio, Aneta Przepiórka, Andrzej Cudo, Alan Angeluci, Menachem Ben-Ezra, Mithat Durak, Krzysztof Kaniasty, Elvis Mazzoni, Emre Senol-Durak, Wai Kai Hou, **Martina Benvenuti**, [Self-Control and Digital Media Addiction: The Mediating Role of](#)

- [Media Multitasking and Time Style](#), «PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT», 2023, 16, pp. 2283 - 2296 [articolo][Open Access](#)
- **Martina Benvenuti**, Pietro Bussotti, Concetta Ricciardi, [Sovraindebitamento: gli effetti sull'equilibrio psicosomatico e sulle dinamiche relazionali](#), in: SOVRAINDEBITAMENTO E CONSULENZA SUL DEBITO : Un approccio multidisciplinare all'inclusione finanziaria, Pisa, Pacini Editore, 2023, pp. 31 - 45 [capitolo di libro]
 - Giuseppe De Luca, **Martina Benvenuti**, Elvis Mazzoni, [Sviluppare funzioni esecutive e life skills in contesti educativi](#), in: Lo psicologo scolastico Aree e strumenti per l'intervento, Roma, Carocci, 2023, pp. 153 - 171 [capitolo di libro]
 - **Martina Benvenuti**, Sabrina Panesi², Sara Giovagnoli, Patrizia Selleri, Elvis Mazzoni, [Teens online: how perceived social support influences the use of the Internet during adolescence](#), «EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION», 2023, 1, pp. 1 - 22 [articolo][Open Access](#)
 - De Luca, Giuseppe; **Benvenuti, Martina**; Blume, Friederike; Baeyens, Dieter; Mazzoni, Elvis, [The significance of peer relationships for executive functions and learning outcomes](#), in: 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), 2023(atti di: 44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), Bologna, 06/07/2023) [atti di convegno-poster]
 - **Benvenuti Martina**; Gianfrate Valentina; Prandi Catia; Bambi Martina; Cattabriga Andrea; Gambini Matteo; Bertani Samuele; Marzano Maricristina; Savito Francesco; Scaccia Paolo; Zambon Tommaso; Mazzoni Elvis, [URBAN GAMERS LAB: Techniques and Tools to Develop Transversal Competences and Life Skills in Educational Context Using Technologies](#), in: ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEMEDICINE, SAN DIEGO, INTERACTIVE MEDIA INST, 2023, 21, pp. 89 - 94 (atti di: 26th Annual CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY26), Parigi, 11-13 luglio 2023) [Contributo in Atti di convegno][Open Access](#)
 - Elvis Mazzoni; **Martina Benvenuti**, [Differences Between Emerging Adults' and Adults' Internet Use Before and During the COVID-19 Emergency: The Role of Well-Being and Mood Regulation](#), «ADVANCES IN COGNITIVE PSYCHOLOGY», 2022, 18, pp. 276 - 288 [articolo][Open Access](#)
 - **Martina Benvenuti**; Sabrina Panesi; Alice Chirico; Isabel Cristina Dórdio Dimas; Humberto Pereira Rocha; Elvis Mazzoni, [How Life Transitions Influence Emerging Adults' and Young Adults' Use of the Internet: A Developmental Perspective](#), in: 17th European Congress of Psychology - Book of Abstract, «PSIHOLOSKA OBZORJA», 2022, 31, pp. 251 - 251 (atti di: 17th European Congress of Psychology, Lubiana, 5-8 luglio 2022) [atti di convegno-abstract]
 - **Martina Benvenuti**; Humberto Rocha; Isabel D'ordio Dimas; Elvis Mazzoni, [How Life Transitions Influence People's Use of the Internet: A Clustering Approach](#), in: Lecture Notes in Computer Science, Cham, Springer Nature, «LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE», 2022, 13378, pp. 97 - 112 (atti di: Computational Science and Its Applications - ICCSA 2022 Workshops, Malaga, Spain, July 4-7, 2022) [Contributo in Atti di convegno]
 - Augusto Chiocciariello, **Martina Benvenuti**, Laura Freina, [Il punto di vista delle insegnanti. Report sull'analisi della realizzazione del progetto "Coding e robotica"](#), in: Robotica Educativa e Coding: Strumenti per la Trasformazione del Curricolo, Roma, Carocci editore, 2022, pp. 162 - 186 [capitolo di libro]
 - **Martina Benvenuti**;Elvis Mazzoni, [Promoting Well-Being in School Context: The Role of Technologies – A Research/Intervention in an Italian Secondary School](#), in: 17th European Congress of Psychology - Book of Abstract, «PSIHOLOSKA OBZORJA», 2022, 31, pp. 274 - 274 (atti di: 17th European Congress of Psychology, Lubiana, 5-8 luglio) [atti di convegno-abstract]
 - Elvis Mazzoni, **Martina Benvenuti**, Matteo Orsoni, [Robotica e tecnologie per lo sviluppo: come costruire le competenze del futuro](#), in: La società dei Robot, Milano, Mondadori Università, 2022, pp. 215 - 226 [capitolo di libro]
 - Kai Ruggeri, Amma Panin, Milica Vdovic, Bojana Većkalov, Nazeer Abdul-Salaam, Jascha Achterberg, Carla Akil, Jolly Amatya, Kanchan Amatya, Thomas Lind Andersen, Sibebe D. Aquino, Arjoon Arunasalam, Sarah Ashcroft-Jones, Adrian Dahl Askelund, Nélida Ayacaxli, Aseman Bagheri Sheshdeh, Alexander Bailey, Paula Barea Arroyo, Genaro Basulto Mejía,

Martina Benvenuti, Mari Louise Berge, Aliya Bermaganbet, Katherine Bibilouri, Ludvig Daae Bjørndal, Sabrina Black, Johanna K. Blomster Lyshol, Tymofii Brik, Eike Kofi Buabang, Matthias Burghart, Aslı Bursaloğlu, Naos Mesfin Buzayu, Martin Čadek, Nathalia Melo de Carvalho, Ana-Maria Cazan, Melis Çetinelik, Valentino E. Chai, Patricia Chen, Shiyi Chen, Georgia Clay, Simone D'Ambrogio, Kaja Damnjanović, Grace Duffy, Tatianna Dugue, Twinkle Dwarkanath, Esther Awazzi Envuladu, Nikola Erceg, Celia Esteban-Serna, Eman Farahat, R. A. Farrokhnia, Mareyba Fawad, Muhammad Fedryansyah, David Feng, Silvia Filippi, Matías A. Fonollá, René Frei, [The globalizability of temporal discounting](#), «NATURE HUMAN BEHAVIOUR», 2022, 6, pp. 1386 - 1397 [articolo]Open Access

- Pietro Bussotti; Sergio Sangiorgi; **Martina Benvenuti**, [The Impact of Pandemic Distress on Health, Well-Being and Professional Activity Over Italian Dental Hygienists](#), in: 17th European Congress of Psychology - Book of Abstract, «PSIHOLOSKA OBZORJA», 2022, pp. 318 - 318 (atti di: 17th European Congress of Psychology, Lubiana, 5-8 luglio 2022) [atti di convegno-abstract]
- Marzano, Mariacristina; Mazzoni, Elvis; **Benvenuti, Martina**, [The Role of Conscientiousness and Toxic Behaviors on Skills Development in Professional E-Sports](#), in: 2022 IEEE International Conference on Metrology for Extended Reality, Artificial Intelligence and Neural Engineering (MetroXRINE), IEEE, 2022, pp. 362 - 366 (atti di: IEEE MetroXRINE 2022, Roma, 26-28 ottobre 2022) [Contributo in Atti di convegno]
- **Martina Benvenuti**, Augusto Chiocciariello, Laura Freina, Sabrina Panesi, [COLLABORATIVE CONSTRUCTION OF SCRATCH PROJECTS WITH 9-11 YEAR OLD STUDENTS DURING COVID-19 LOCKDOWN](#), in: EDULEARN21 Proceedings, 2021, pp. 5952 - 5961 (atti di: EDULEARN21 Proceedings, Online, 5-6 luglio 2021) [Contributo in Atti di convegno]
- Agata Błachnio, Aneta Przepiórka, Oleg Gorbaniuk, Monika McNeill, Rebecca Bendayan, Mithat Durak, Emre Senol Durak, Menachem Ben-Ezra, **Martina Benvenuti**, Alan Angeluci, Ana Maria Abreu, Meiko Makita, María José Blanca, Tihana Brkljacic, Nenad Čuš Babič, Julia Gorbaniuk, Juraj Holdos, Ana Ivanova, Sadia Malik, Anita Milanovic, Bojan Musil, Igor Pantic, Belen Rando, Gwendolyn Seidman, Lancy D'Souza, Mariek M.P. Vanden Abeele, Mariusz Wołóńciej, Anise M. S. Wu, Shu Yu, Elvis Mazzoni, [Country Indicators Moderating the Relationship Between Phubbing and Psychological Distress: A Study in 20 Countries](#), «FRONTIERS IN PSYCHOLOGY», 2021, 12, Article number: 588174, pp. 1 - 11 [articolo]Open Access
- Agata Błachnio, Aneta Przepiórka, Oleg Gorbaniuk, Monika McNeill, Rebecca Bendayan, Mithat Durak, Emre Senol-Durak, Menachem Ben-Ezra, **Martina Benvenuti**, Alan Angeluci, Ana Maria Abreu, Meiko Makita, María J. Blanca, Tihana Brkljacic, Nenad Č. Babič, Julia Gorbaniuk, Juraj Holdoš, Ana Ivanova, Sadia Malik, Anita Milanovic, Bojan Musil, Igor Pantic, Belén Rando, Gwendolyn Seidman, Lancy D'Souza, Mariek M. P. Vanden Abeele, Mariusz Wołóńciej, Anise M. S. Wu, Shu Yu, Elvis Mazzoni, [Country Indicators Moderating the Relationship Between Phubbing and Psychological Distress: A Study in 20 Countries](#), in: Elias Aboujaoude, Daria Joanna Kuss, Mike Z. Yao and Louis W. Leung, ONLINE PSYCHOLOGY BEYOND ADDICTION AND GAMING: A GLOBAL LOOK AT MENTAL HEALTH AND INTERNET-RELATED TECHNOLOGIES, Losanna, Frontiers in Psychology and Frontiers in Psychiatry, 2021, pp. 82 - 92 [capitolo di libro]Open Access
- **Martina Benvenuti**; Elvis Mazzoni, [Il ruolo delle tecnologie: una ricerca/intervento di psicologia scolastica in una scuola secondaria di secondo grado](#), «PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE», 2021, 3 supplemento, pp. 11 - 23 [articolo]
- **Martina Benvenuti**, Sandro Brignone, Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, [Individuazione e potenziamento delle abilità cognitive e socio-relazionali nella scuola dell'infanzia: un protocollo di osservazione](#), in: Proceeding - XXXIII Congresso nazionale AIP - Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Cacucci Editore, 2021, pp. 44 - 45 (atti di: XXXIII Congresso nazionale AIP - Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-23 settembre 2021) [atti di convegno-abstract]
- Agata Błachnio, Aneta Przepiórka, Oleg Gorbaniuk, Rebecca Bendayan, Monika McNeill, Alan Angeluci, Ana Maria Abreu, Menachem Ben-Ezra, **Martina Benvenuti**, Maria J.

- Blanca, Tihana Brkljacic, Nenad Čuš Babić, Julia Gorbaniuk, Juraj Holdoš, Ana Ivanova, Engin Karadağ, Sadia Malik, Elvis Mazzoni, Anita Milanovic, Bojan Musil, Igor Pantic, Belen Rando, Gwendolyn Seidman, Lancy D'Souza, Mariek M. P. Vanden Abeele, Mariusz Wołośńiej, Anise M. S. Wu, and Shu Yu, [Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries](#), «INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY», 2021, 56, pp. 885 - 894 [articolo][Open Access](#)
- **Martina Benvenuti**, Laura Freina, Augusto Chiocciariello, Sabrina Panesi, [Online Scratch Programming With Compulsory School Children During COVID-19 Lockdown: An Italian Case Study](#), in: A. W. Thornburg, R. J. Ceglie, D. F. Abernathy, Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic, Hershey, IGI Global, 2021, pp. 167 - 186 [capitolo di libro]
 - Matteo Orsoni, **Martina Benvenuti**, Sara Giovagnoli, Elvis Mazzoni, Sara Magri, Lorenzo Bartolini, Samuele Bertani, Mariagrazia Benassi, [PROFFILO: a new digital assessment tool to evaluate learning difficulties in secondary school](#), in: BOOK OF ABSTRACTS: 25th Annual International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY25), 2021, pp. 49 - 49 (atti di: CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY25), Online, June 14–16, 2021) [atti di convegno-abstract]
 - **Benvenuti, Martina**; Chiocciariello, Augusto, [Programmare per apprendere nella Scuola dell'infanzia: giocare con Cubetto a 5 anni](#), in: Interazione bambini-robot : Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, Milano, Franco Angeli, 2021, pp. 282 - 293 (MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA) [capitolo di libro][Open Access](#)
 - **Martina Benvenuti**, Augusto Chiocciariello, Sabrina Panesi, [Using Online Learning Environments With Kindergarten Children During the COVID-19 Emergency: A Case Study in Italy](#), in: A. W. Thornburg, R. J. Ceglie, D. F. Abernathy, Handbook of Research on Lessons Learned From Transitioning to Virtual Classrooms During a Pandemic, Hershey, IGI Global, 2021, pp. 125 - 143 [capitolo di libro]
 - Vlad P. Glăveanu, Ronald A. Beghetto, **Martina Benvenuti**, Samira Bourgeois-Bougrine, Claude Chaudet, Alice Chirico, Giovanni Emanuele Corazza, Constance de Saint Laurent, Olga Dysthe, Nataly Essonnier, Andrea Gaggioli, Chronis Kynigos, Elvis Mazzoni, Ingunn Johanne Ness, Jana Trgalová, [Creative learning in digital and virtual environments during COVID-19 and beyond](#), in: Creative Learning in Digital and Virtual Environments: Opportunities and Challenges of Technology-Enabled Learning and Creativity, Abingdon, Routledge, 2020, pp. 162 - 179 (ROUTLEDGE RESEARCH IN EDUCATION) [capitolo di libro][Open Access](#)
 - elvis mazzoni, mariagrazia benassi, sara giovagnoli, **martina benvenuti**, [Developmental Technologies across Boundaries: Current and Future Perspectives](#), in: Introduction: Abstracts from the 25th Anniversary International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference, «CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING», 2020, pp. 1 - 1 (atti di: CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference, Online, June 14–16, 2021) [atti di convegno-abstract]
 - Elvis Mazzoni, **Martina Benvenuti**, Alice Tartarini, Sara Giovagnoli, [Enhancing the Potential of Creative Thinking in Children with Educational Robots](#), «ANNUAL REVIEW OF CYBERTHERAPY AND TELEMEDICINE», 2020, 18, pp. 37 - 40 [articolo][Open Access](#)
 - elvis mazzoni, martina benvenuti, alice tartarini, sara giovagnoli, [Enhancing the Potential of Creative Thinking in Children with Educational Robots](#), «CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING», 2020, 23, pp. 1 - 1 [abstract][Open Access](#)
 - **Benvenuti, Martina**; Mazzoni, Elvis, [Enhancing wayfinding in pre-school children through robot and socio-cognitive conflict](#), «BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY», 2020, 51, pp. 436 - 458 [articolo][Open Access](#)
 - **Martina Benvenuti**; Agata Błachnio; Aneta Małgorzata Przepiorka; Vesela Miroslavova Daskalova; Elvis Mazzoni, [Factors Related to Phone Snubbing Behavior in Emerging Adults: The Phubbing Phenomenon](#), in: The Psychology and Dynamics Behind Social Media Interactions, Hershey, IGI Global, 2020, pp. 164 - 187 [capitolo di libro]
 - Gaggioli, A., Mazzoni, E., **Benvenuti, M.**, Galimberti, C., Bova, A., Brivio, E., Cipresso, P., Riva, G., Chirico, A., [Networked Flow in Creative Collaboration: A Mixed Method Study](#), «CREATIVITY RESEARCH JOURNAL», 2020, 32, pp. 41 - 54 [articolo][Open Access](#)

- Andrea Gaggioli, Elvis Mazzoni, **Martina Benvenuti**, Carlo Galimberti, Antonio Bova, Eleonora Brivio, Pietro Cipresso, Giuseppe Riva, Alice Chirico, [Networked Flow in Creative Collaboration: A Mixed Method Study](#), in: Creative Learning in Digital and Virtual Environments: Opportunities and Challenges of Technology-Enabled Learning and Creativity, Abingdon, Routledge, 2020, pp. 68 - 95 (ROUTLEDGE RESEARCH IN EDUCATION) [capitolo di libro]
- **martina benvenuti**; michelle wright, [Online Behaviors in Emerging Adults: A Study in Italy and the U.S.A.](#), in: Introduction: Abstracts from the 25th Anniversary International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference, «CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING», 2020, pp. 1 - 1 (atti di: CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference, online, June 14-16, 2021) [atti di convegno-abstract]
- **Martina Benvenuti**, [Programming an educational robot with 5-6 year-old children](#), in: WiPSCE '20: Proceedings of the 15th Workshop on Primary and Secondary Computing Education, 2020(atti di: WiPSCE '20: Workshop in Primary and Secondary Computing Education, Virtual Event, Germany, ottobre 2020) [atti di convegno-poster]
- **Benvenuti Martina**; Giovagnoli Sara; Keep Melanie; Mazzoni Elvis; Selleri Patrizia, [The Onlife in Emerging Adulthood: Experimentation, Exploration, and Change in the Digital Era](#), in: Recent Advances in Digital Media Impacts on Identity, Sexuality, and Relationships, Hershey, IGI Global, 2020, pp. 241 - 264 [capitolo di libro]
- **Martina Benvenuti**, Sara Giovagnoli, Elvis Mazzoni, Pietro Cipresso, Elisa Pedrolì, Giuseppe Riva, [The Relevance of Online Social Relationships Among the Elderly: How Using the Web Could Enhance Quality of Life?](#), «FRONTIERS IN PSYCHOLOGY», 2020, 11, Article number: 551862, pp. 1 - 10 [articolo] *Open Access*
- Alice Tartarini, Elvis Mazzoni, **Martina Benvenuti**, Catia Prandi, Silvia Mirri, Sara Giovagnoli, [Using educational robot and tablet to improve wayfinding in children](#), in: Proceedings of the Second Symposium on Psychology-Based Technologies, «CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS», 2020, pp. 1 - 10 (atti di: 2nd Symposium of Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2020, Napoli, 28-29 settembre 2020) [Contributo in Atti di convegno] *Open Access*

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Attività di referaggio nel periodo 2015-2020 per le seguenti riviste internazionali:

1. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking
 2. Frontiers in psychology
 3. Analyses of Social Issues and Public Policy
 4. British Journal of Educational Technology
 5. Emerging adulthood
 6. Journal of Youth and Adolescence
 7. Advances in Human-Computer Interaction
 8. Journal of e-Learning and Knowledge Society
 9. MOJ Addiction Medicine & Therapy (MOJAMT)
- **Membro dell'editorial board** della rivista "**Progress in Human Computer Interaction**". Progress in Human Computer Interaction è una rivista internazionale che pubblica articoli di ricerca relativi a tutte le aree dell'interazione uomo-computer. Questa rivista si concentra sulla comunicazione mediata dal computer, lavori supportati dal computer, tecniche di interazione innovative, interazioni in sistemi mobili, interfacce utenti intelligenti e applicazioni delle interazioni uomo-computer. Dal 01-01-2018 a oggi.
 - **Guest Editor** per la Rivista "**Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues**" assieme ai colleghi Michelle Wright (Pennsylvania State University), John A. Naslund (Department of Global Health and Social Medicine, Harvard Medical School) e Anne Miers (Leiden University), per la special issue "How technology use is changing adolescent behavior and their social, physical, and cognitive development".

Questo il link alla issue completa: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-023-04254-4> dal 01-09-2020 al 19-01-2023

- **Membro dell'editorial board dell'International Journal of Communication Technology for Social Networking Services (IJCTSNS)**. La rivista offre un'opportunità per i professionisti accademici e del settore di discutere i recenti progressi nel settore della tecnologia della comunicazione per i servizi di social networking. Dal 12-11-2020 a oggi
- **Guest Editor** assieme ai colleghi Elvis Mazzoni, Jeffrey Jensen Arnett per la special Issue "Emerging Adulthood and Media Use: Adding a Developmental Perspective" per il **Journal of Interactive Marketing**. Questo il link diretto alla rivista: <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1027/1864-1105/a000317>. Dal 01-12-2021 al 01-09-2022
- **Guest editor** assieme ai colleghi Daniele Scarpi, Lia Zarantonello per la special issue "Information Technologies and Consumers' Well-Being" per il **Journal of Interactive Marketing**. Dal 01-01-2022 al 06-06-2023
- **Assistant Editor** per la rivista "**Emerging adulthood**". Emerging Adulthood (EA) è una rivista interdisciplinare e internazionale focalizzata sui progressi nella teoria, nella metodologia e nella ricerca empirica durante il periodo di sviluppo dell'età adulta emergente (18-29 anni). Questo il link diretto alla rivista: <https://journals.sagepub.com/editorial-board/EAX>. Dal 01-01-2022 a oggi
- **Guest editor** assieme ai colleghi Claudia Scorolli, Angelo di Iorio, Matthew Pelowski, Alice Chirico con la special issue "Emerging technologies in varied domains: Perspectives and future research directions" per la rivista **Computers in Human Behavior**. Questo il link diretto alla issue completa:
<https://www.sciencedirect.com/journal/computers-in-human-behavior/vol/151/suppl/C#article-23>. Dal 01-01-2023 al 01-12-2024
- **Associate Editor** per la rivista **Frontiers in Education**. Questo il link diretto al journal: <https://www.frontiersin.org/journals/education>. Dal 01-01-2024 a oggi.

Indici Bibliometrici (aggiornati al 20 Aprile 2026)



<https://orcid.org/0000-0001-8575-5047>

Scopus Author ID: 56644347400

- *h*-index = 15
- Documenti su Scopus = 51
- Citazioni su Scopus = 775 (da 730 documenti)

Web of Science ResearcherID: C-5844-2018

- *h*-index = 13
 - Documenti su WoS = 45
 - Citazioni su WoS = 631 (da 596 documenti)
-

C) – ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

Partecipazione al collegio docenti del dottorato in scienze psicologiche del 38°, 39°, 40°, 41° ciclo presso il Dipartimento di Psicologia, ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna.

Membro della commissione giudicatrice dottorato di ricerca in SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E DELL'EDUCAZIONE – XXXVI ciclo. Sede amministrativa presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino. Dal 22-10-2025 a oggi

Componente del comitato scientifico della biblioteca centrale del campus di Cesena, dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna in rappresentanza del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari". Link diretto alle informazioni: <https://cesena.sba.unibo.it/chiamo/organizzazione>. Dal 01-01-2024 a oggi

Vice coordinatrice della Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna. il corso mira a promuovere il benessere nelle scuole e comunità, a sviluppare interventi psicologici per migliorare l'ambiente educativo e sociale, sostenendo lo sviluppo positivo di individui e gruppi. Dal 26-11-2024 a oggi

Membro esterno della commissione giudicatrice per la SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI e COLLOQUIO FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN ESPERTO ADDETTO AL COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI PRODUZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI ONLINE E COMUNICAZIONE -PROGETTO DIGITAL EDUCATION HUBS (DEH) PRESSO L'ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI BOLOGNA. Dal 08-01-2025 al 10-01-2025

Incarichi presso gli organi dipartimentali (commissioni e deleghe) del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna. Dal 01-01-2020 a oggi:

- da marzo 2024 della **COMMISSIONE TIROCINI INTEGRATA UNIVERSITÀ - ORDINE DEGLI PSICOLOGI** presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'ALMA MATER STUDIORUM-Università di Bologna: <https://psicologia.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissioni-e-comitati/commissione-tirocini-integrata-universita-ordine-degli-psicologi>
- Da marzo 2024 della **COMMISSIONE TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE** presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna: <https://psicologia.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissioni-ecomitati/commissione-terza-missione-e-impatto-sociale>
- Referente per il dipartimento dall'A.A. 2020/2021 del progetto **ALMAE MATRIS ALUMNI**: <https://alumni.unibo.it/>
- membro della **giunta del Dipartimento di Psicologia** "Renzo Canestrari" dell'ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna da settembre 2025.

Referente scientifico per il campus di cesena dell'Università di Bologna per la notte europea dei ricercatori progetto SOCIETY per l'anno 2025 e 2026: <https://www.nottedeiricercatori-society.eu/la-notte>

Specifiche esperienze professionali, di ricerca e impatto sociale attinenti al settore concorsuale

- **Cultrice della materia** per il corso Lifelong Learning and ICT (SSD: M-PSI/04 Insegnamento in lingua inglese) presso l'Erasmus Mundus Joint Master Degree in Work, Organizational and Personnel Psychology della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per gli anni accademici: 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021. Dal 01-01-2018 al 01-01-2021
- **Consulenza scientifica** per il progetto CNR-ITD "Pensiero Computazionale" (progetto CNR DUS.AD007.012). Seguendo le linee guida del Piano Nazionale Scuola Digitale che prevede un'azione specifica (n.17) per portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria. A tal proposito, il progetto intende creare una sinergia tra ricerca educativa e attività di insegnamento/apprendimento in aula per definire e sperimentare percorsi verticali centrati sulla scuola primaria e con aperture sia alla secondaria di primo grado che alla scuola dell'infanzia. L'obiettivo è fare in modo che gli studenti si impadroniscano di un nuovo linguaggio, quello della programmazione, come strumento

per apprendere in ambito matematico-scientifico e linguistico. Dal 16-04-2018 al 30-10-2020

- **Consulenza scientifica** per il progetto del CNR-ITD "Presente Digitale" (progetto CNR DUS.AD007.012). Dal 16-04-2019 al 30-11-2020
- Membro dal 2020 del Alma Mater Research Institute for Human-Centered Artificial Intelligence: <https://centri.unibo.it/alma-ai/it>, prendendo parte alle attività delle sezioni: Humanistic AI e AI and Education. Dal 01-01-2020 a oggi
- **INCARICO PROFESSIONALE** per NODI PLAYBACK FACTORY – IL NETWORK DEL PLAYBACK THEATRE PER LE ORGANIZZAZIONI. L'incarico di consulenza prevedeva: Attività di osservazione e reportistica durante gli incontri del progetto "Meglio accogliere, Accogliere meglio", Predisposizione e somministrazione di questionari strutturati, Intervista semi-strutturata ad alcuni membri del gruppo di partecipanti, Social Network Analysis (SNA). Dal 01-09-2020 al 30-04-2021
- **Consulente scientifico** del Progetto RIPARTO, percorsi di inclusione finanziaria e di accompagnamento per la gestione e la soluzione delle situazioni di sovraindebitamento per la ripartenza. Dal 01-01-2022 al 09-03-2023.
- **Membro del team di ricerca** del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna per il progetto SESTOSENSO: <http://sestosenso.eu/> , Nell'ambito del programma HORIZON EUROPE. Questo progetto è finanziato dalle azioni di ricerca e innovazione HORIZON EUROPE della Commissione europea con il numero GA 101070310. Dal 01-01-2022 a oggi
- Svolgimento dei corsi nei rispettivi istituti nell'ambito dei progetti relativi all' **"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" –Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"** – Investimento 1.6 **"Orientamento attivo nella transizione scuola – università"**, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", si trasmette qui di seguito come da sua richiesta l'elenco dei corsi da lei tenuti negli aa.aa. 2022/23, 2023/24 e 2024/25.

Link alla pagina web e ai materiali dei corsi: https://site.unibo.it/scuola-universita/it/pnrr-2025-2026-materiali A.A.	Nome istituto	Città istituto	ORE
22/23	I.P.S. "VERSARI/MACRELLI"	CESENA	15
22/23	IISS "Marie Curie"	SAVIGNANO SUL RUBICONE	15
22/23	ISIS "Leonardo da Vinci"	CESENATICO	15
22/23	LICEO LINGUISTICO "ILARIA ALPI"	CESENA	15
22/23	LICEO LINGUISTICO "ILARIA ALPI"	CESENA	15
22/23	LICEO LINGUISTICO "ILARIA ALPI"	CESENA	15
23/24	DANTE ALIGHIERI	RAVENNA	15
23/24	I.P.S. "VERSARI/MACRELLI"	CESENA	15
23/24	I.S.I.S.S. "L. EINAUDI - R. MOLARI"	SANTARCANGELO DI ROMAGNA	15
23/24	ISIS "Leonardo da Vinci"	CESENATICO	15
23/24	ISIS "Leonardo da Vinci"	CESENATICO	15

25/26	L.CLASSICO "MORGAGNI"	FORLÌ	15
25/26	LEONARDO DA VINCI	CESENATICO	15
25/26	I.P.S.I.A. "L.B. ALBERTI"	RIMINI	15
25/26	I.P.S.S.E.O.A. "S. SAVIOLI"	RICCIONE	15
25/26	LICEO ARTISTICO E MUSICALE A. CANOVA	FORLÌ	15

- **Webinar - Research Methodology** in Developmental Psychology per la Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA). L'obiettivo del webinar è quello di illustrare gli ultimi metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo, con un focus anche nella psicologia dell'educazione. Dal 21-10-2022 al 21-10-2022
- **Partecipazione al progetto DiGiKnow:** Knowledge sharing and digitalization of science (2023-2024). Programma di finanziamento Erasmus+ KA210-VET Small-scale partnership in vocational education and training. Dal 01-01-2023 al 30-06-2024
- **Relatrice per il seminario** "L'impatto della tecnologia sul lavoro e le persone nelle imprese" presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'Università di Udine. Dal 27-02-2023 al 27-02-2023
- **Partecipazione come relatrice** all'Incontro formativo "Eventi meteorologici avversi... come gestire l'emergenza" - 5 giugno 2023 per i dipendenti dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna. Intervento svolto sul tema «Dalla paura che paralizza alla possibilità di agire». Dal 05-06-2023 al 05-06-2023 Iscrizione all'Ordine Professionale degli Psicologi dell'Emilia-Romagna. Allego tesserino digitale ed elenco dei corsi ECM sostenuti finora con relativi certificati di superamento in quanto coerenti con il Settore scientifico disciplinare: PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Dal 18-01-2024 a oggi
- **Relatrice per il seminario** "TECNOLOGIA E LAVORO: COME CAMBIA IL RAPPORTO UOMO- MACCHINA NELLE ORGANIZZAZIONI" presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'Università di Udine. Dal 06-05-2024 al 06-05-2024
- Relatrice per il Corso di Formazione Permanente "La collaborazione umano-AI nelle imprese e nelle organizzazioni": <https://site.unibo.it/umano-ai/it>, con la lezione di 4 ore Robotica, AI, competenze trasversali e applicazioni cognitive. Dal 04-04-2025 al 04-04-2025
- **Seminario** "L'impatto dell'intelligenza artificiale in età evolutiva Quali differenze tra intelligenza naturale e artificiale? Quando l'IA favorisce lo sviluppo di competenze e quando, invece, può ostacolarlo nel corso del ciclo di vita?". Dal 27 al 31 ottobre 2025: <https://site.unibo.it/tutela-promozione-salute-sicurezza/it>
- **Titolare del corso di 15 ore per Insegnanti:** "A scuola di ... valutazione: innovare la verifica degli apprendimenti" nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)", presso l'istituto comprensivo statale Laura Lanza - baronessa di Carini (PA). Dal 05-05-2025 al 27-06-2025