



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIANGELA PICCIUOLO**
E-mail **mariangela.picciuol2@unibo.it**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 15 Settembre 2025 – 30 Settembre 2026
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Storia, Culture, Civiltà – DiSCi
- Tipo di impiego *Contratto di Insegnamento (Professoressa a contratto). Inglese 2*
- Principali mansioni e responsabilità **Corso di Laurea in Antropologia, religioni, civiltà orientali, SSD: L-LIN/12 – 60h (6 CFU).**
Il corso si propone di rafforzare le competenze linguistiche in inglese a partire da un livello intermedio (B1), con l'obiettivo di raggiungere un livello intermedio-avanzato (B2-C1). L'attenzione è rivolta all'uso della lingua in contesti autentici e rilevanti per l'ambito delle scienze antropologiche. Vengono analizzati testi scritti, orali e audiovisivi (di natura letteraria, accademica e giornalistica), con particolare attenzione agli aspetti lessicali, grammaticali, sintattici e discorsivi. Le attività in aula includeranno esercizi guidati, dibattiti, role-play, analisi di corpora e riflessioni su testi autentici, al fine di stimolare la partecipazione attiva, lo sviluppo del pensiero critico e l'espressione di opinioni personali in modo articolato e consapevole.

- Date (da – a) 25/09/2025 – 30/09/2026
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC)
- Tipo di impiego *Contratto di Insegnamento (Professoressa a contratto). Mediation English (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 90h (9 CFU)*
- Principali mansioni e responsabilità Attività di insegnamento finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative necessarie per operare come mediatori nei contesti legale, sanitario e aziendale. Il corso mira a fornire agli studenti strumenti pratici per affrontare situazioni comunicative complesse in lingua inglese, con attenzione alle specificità terminologiche e pragmatiche di ciascun ambito. Verranno svolte simulazioni, role-play, esercitazioni di traduzione e mediazione linguistico-culturale, con l'obiettivo di potenziare la capacità di interpretare, riformulare e trasmettere messaggi in modo chiaro, accurato e adeguato al contesto professionale di riferimento.
Particolare attenzione sarà dedicata anche agli incontri comunicativi in cui l'inglese è utilizzato come lingua franca, e alle interazioni con parlanti provenienti da contesti plurilingui, incluse le varietà dell'inglese appartenenti agli outer e expanding circles. Tali situazioni saranno analizzate per sviluppare consapevolezza linguistico-culturale e strategie di adattamento comunicativo.

- Date (da – a) Settembre 2025 – Settembre 2026
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)
- Tipo di impiego **Collaborazione non occasionale. Progetto "English-Medium Instruction (EMI)".**
- Principali mansioni e responsabilità L'obiettivo del progetto è il supporto all'insegnamento nei corsi di studio internazionali che fanno capo ai Dipartimenti, con particolare riferimento alla metodologia EMI (English Medium Instruction). L'incarico avrà ad oggetto le seguenti attività:
 - Coordinare la promozione del progetto presso i Dipartimenti interessati
 - Supportare i docenti nell'insegnamento efficace in lingua inglese, anche attraverso lo sviluppo di una piattaforma Moodle dedicata
 - Promuovere strategie di comunicazione efficace verso i discenti
 - Favorire la consapevolezza interculturale e la competenza comunicativa interculturale
 - Sviluppare strategie per incentivare l'interazione in aula
 - Progettare e realizzare workshop formativi su tematiche rilevanti relative al progetto
 - Fornire supporto accademico e linguistico agli studenti dei corsi internazionali presso cui si applica EMI

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2024 – Giugno 2025
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Dipartimento Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
Contratto su attività di supporto alla didattica. Esercitazioni di Mediation English (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 90h (9 CFU)
Attività di insegnamento e supporto alla didattica finalizzate alla formazione linguistico-comunicativa di futuri mediatori nei settori legale, sanitario e aziendale. Ho tenuto lezioni prevalentemente online, mentre le prove d'esame si sono svolte in presenza. Ho inoltre contribuito alla progettazione di materiali didattici ed esercitazioni per la valutazione linguistica.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2025 – Maggio 2025
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – SPS
Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Supporto alla Didattica: Lingua Inglese (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (0 CFU)
L'attività include l'insegnamento in aula e il supporto linguistico diretto, finalizzati alla preparazione dell'esame di idoneità linguistica di Lingua Inglese di livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9 Aprile 2025
Università Primo Levi (UPL) Via Azzo Gardino, 20/B, 40122 Bologna
- Associazione di Promozione Sociale (Aps)
Docente seminariale – 2 ore
Conduzione di un seminario dal titolo "Linguaggi di-visivi: media e migrazioni nei media contemporanei", nell'ambito dell'iniziativa di Terza Missione "Viaggi tra le lingue, letterature e culture del mondo", promossa dal Dipartimento LILEC dell'Università di Bologna. L'intervento si inserisce nella cornice del MOOC del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), "Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale" (a.a. 2022/2023), e ha introdotto strumenti dell'analisi del discorso multimodale per esplorare le rappresentazioni della migrazione nei media italiani contemporanei.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1 Febbraio 2024 – 31 Gennaio 2025
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
Assegnista di Ricerca – SSD: L-LIN/12
Il progetto di ricerca (ID 197498, finanziato dal LILEC, Supervisore: Prof.ssa Jane H. Johnson) si intitola "I-TEACH@DICAM. Innovating Teaching through English for Academic Communication in Engineering Higher Education. Design, preparation, and implementation of support initiatives for English-Medium Instruction (EMI) lecturers at the department of Civil, Chemical, Environmental, and Materials Engineering (DICAM) – University of Bologna". Nell'ambito di questo progetto, ho progettato e condotto workshop di formazione per i docenti EMI del DICAM, con l'obiettivo di rafforzarne le competenze didattiche in lingua inglese. In particolare, ho sviluppato e realizzato moduli formativi focalizzati sulla progettazione del curriculum e sulle pratiche didattiche più efficaci per l'insegnamento in lingua veicolare, adattandoli alle specifiche esigenze dei docenti di Ingegneria Civile. Ho inoltre ideato e implementato una piattaforma Moodle dedicata alla formazione continua dei docenti EMI del DICAM, organizzata in moduli interattivi e concepita come risorsa permanente di aggiornamento professionale.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2024 – Novembre 2024
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS
Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese per l'Amministrazione (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (8 CFU)
Attività di insegnamento in aula finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso lezioni di revisione grammaticale, esercitazioni guidate di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Settembre 2024 – Dicembre 2024
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI</p> <p>Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 40h (12 CFU)</p> <p>Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 Febbraio 2024 – 27 Marzo 2024</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p> <p>Aform – Ufficio Orientamento in Itinere</p> <p>Tutor PCTO (impiego a titolo gratuito)</p> <p>Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online nell'ambito del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (3ª edizione, a.a. 2023/24; referente: Prof.ssa Jane H. Johnson), per un totale di 25 ore distribuite su 6 settimane. Il percorso ha coinvolto 67 studenti delle scuole superiori provenienti da 6 licei della regione Emilia-Romagna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2023 – Novembre 2023</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p> <p>Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS</p> <p>Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese per l'Amministrazione (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (8 CFU)</p> <p>Attività di insegnamento in aula finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso lezioni di revisione grammaticale, esercitazioni guidate di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2023 – Dicembre 2023</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p> <p>Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)</p> <p>Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12– 40h (12 CFU)</p> <p>Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 Dicembre 2023; 18 Dicembre 2023</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p> <p>Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC</p> <p>Relatore Ospite – English Linguistics 2 (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 4h (9 CFU) – Incarico con compenso (Progetto INTERNAZ_22_23_LSC – BUDGET CORSO INTERNAZIONALE -LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION – LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE)</p> <p>Conduzione di due seminari in data 12/12/23 e 18/12/23 dal titolo "A Multimodal Discourse Analysis Approach to Media Education" e "A Case Study on MDA in the PCTO 'Media Education and Active Citizenship 4.0'", focalizzati sull'applicazione dell'Analisi del Discorso Multimodale (MDA) all'ambito dell'educazione ai media. Gli interventi hanno presentato strumenti teorici e metodologici utili all'analisi critica dei testi multimediali, con un focus su esperienze didattiche attive rivolte agli studenti delle scuole secondarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>5 Aprile 2023-17 Maggio 2023</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p> <p>Aform – Ufficio Orientamento in Itinere</p> <p>Tutor PCTO</p> <p>Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (2ª edizione,</p>

2022/23; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 25 ore (6 settimane), rivolto a 75 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

5 Aprile 2022 –18 Maggio 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Aform – Ufficio Orientamento in Itinere

Tutor PCTO (impiego a titolo gratuito)

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media literacy e cittadinanza attiva 4.0. Per un'analisi critica del discorso digitale" (1ª edizione, 2021/22; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 20 ore (6 settimane), rivolto a 66 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2022 – Aprile 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU)

Attività di insegnamento in aula (in presenza, online e in modalità blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 – Dicembre 2021

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU)

Attività di insegnamento in aula (in modalità online e blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 – Novembre 2021

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Tutorato di Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12– 20h (12 CFU)

Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 – Dicembre 2021

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Tutorato di Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 40h (12 CFU)

Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 – Dicembre 2021

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU)

Attività di insegnamento in aula (in presenza, online e in modalità blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare

attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Ottobre 2019 – 30 Settembre 2020

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca – SSD: L-LIN/12

A seguito dei risultati ottenuti nella prima fase, il progetto di ricerca “Insegnare in Lingua Inglese all’Unibo” è stato rinnovato per un secondo anno. In questa fase, le lezioni dei docenti coinvolti sono state videoregistrate, trascritte, annotate e analizzate per individuare strategie efficaci a supporto dell’English-Medium Instruction (EMI). Questa attività ha portato alla creazione di EMIBO, un corpus annotato di lezioni EMI registrate all’Università di Bologna, oggi utilizzato a fini didattici e di ricerca.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2019 – Dicembre 2019

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (12 CFU)

Il corso ha previsto lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta orientata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale. L’insegnamento linguistico si inseriva in un modulo integrato, che prevedeva una prova scritta finale distinta da un esame di contenuto tenuto da un altro docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2019 – Dicembre 2019

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Tutorato di Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 40h (12 CFU)

Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L’insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2019 – Novembre 2019

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese per l’Amministrazione (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (8/6 CFU)

Attività di insegnamento in aula finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso lezioni di revisione grammaticale, esercitazioni guidate di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all’uso dell’inglese nell’ambito dell’amministrazione pubblica. L’insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 Ottobre 2018 – 30 Settembre 2019

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca – SSD: L-LIN/12

Finanziato dal DIRI – Agenzia per le Relazioni Internazionali dell’Università di Bologna (ID-51465) e condotto sotto la supervisione del Prof. Patrick Leech e della Prof.ssa Jane H. Johnson, il progetto di ricerca “Insegnare in Lingua Inglese all’Unibo” ha avuto come obiettivo l’analisi dei bisogni formativi e linguistici dei docenti impegnati nell’insegnamento delle proprie discipline accademiche in lingua inglese (English-Medium Instruction – EMI). Durante il periodo di attività, sono stati realizzati sondaggi e interviste con docenti EMI dei Dipartimenti di Ingegneria ed Economia. Nella fase successiva, le lezioni dei docenti coinvolti sono state videoregistrate, trascritte, annotate e analizzate al fine di individuare strategie efficaci per il supporto e il potenziamento dell’EMI.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Settembre 2018 – Dicembre 2018

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (Laurea Triennale)

Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>LIN/12 – 30h (12 CFU) Il corso ha previsto lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta orientata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale. L'insegnamento linguistico si inseriva in un modulo integrato, che prevedeva una prova scritta finale distinta da un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2018 – Dicembre 2018 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale) Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU) Attività di insegnamento in aula (in presenza, online e in modalità blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2018 – Novembre 2018 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese per l'Amministrazione (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (8/6 CFU) Attività di insegnamento in aula finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso lezioni di revisione grammaticale, esercitazioni guidate di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2017 – Settembre 2018 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale) Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Tutorato di Lingua Inglese – 120h suddivise in 3 corsi da 30 h ciascuno (12 CFU) (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2018 – Maggio 2018 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU) Attività di insegnamento in aula (in presenza, online e in modalità blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2017 – Novembre 2017 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese per l'Amministrazione (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 20h (8/6 CFU) Attività di insegnamento in aula finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso lezioni di revisione grammaticale, esercitazioni guidate di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Settembre 2017 – Novembre 2017 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in RELAZIONI INTERNAZIONALI Contratto su attività di supporto alla didattica. Language and Power in the English-Speaking World (Laurea Magistrale) SSD: L-LIN/12 – 30h (8 CFU) Le esercitazioni hanno incluso l'analisi e la comprensione di testi accademici relativi ai rapporti tra lingua e potere nei contesti anglofoni, attività di ascolto critico e produzione scritta, con un focus su lessico politico-istituzionale e strategie comunicative in ambito internazionale. Le attività erano volte a supportare gli studenti nella preparazione dell'esame finale, tenuto dal docente titolare del corso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2017 – Dicembre 2017 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (12 CFU) Il corso ha previsto lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta orientata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale. L'insegnamento linguistico si inseriva in un modulo integrato, che prevedeva una prova scritta finale distinta da un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2017 – Maggio 2017 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE Contratto su attività di supporto alla didattica. Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 30h (10 CFU) Attività di insegnamento in aula (in presenza, online e in modalità blended durante il periodo pandemico) finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2017 – Maggio 2017 Legambiente Emilia Romagna, Via Massimo Gorki n. 6 - 40128 Bologna ONG – Educazione alla sostenibilità e advocacy ambientale Collaborazione occasionale Traduzione dall'italiano all'inglese di materiali informativi (brochure, pannelli espositivi di grande formato) per il progetto SOS4Life, finanziato dal programma LIFE dell'Unione Europea e finalizzato alla promozione di soluzioni sostenibili per lo sviluppo urbano e la resilienza ambientale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2017 – Maggio 2017 Associazione ESEG Studenti UNIBO, via Imerio 43 - 4016 Bologna Associazione studentesca universitaria senza scopo di lucro Collaborazione occasionale Docente di italiano L2 per studenti internazionali. Durata: circa 180 ore di insegnamento. Progettazione e conduzione di lezioni di italiano per 71 studenti internazionali provenienti da contesti culturali e linguistici eterogenei (extra-europei inclusi), con livelli di competenza linguistica variabili dal principiante (A1) all'avanzato (C1). L'attività si è svolta in un ambiente didattico informale e collaborativo, con approccio student-centred, promuovendo la comunicazione interculturale, il supporto linguistico quotidiano e l'integrazione accademica e sociale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2016 – Dicembre 2016 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS. Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale) Contratto su attività di supporto alla didattica. Attività di Tutorato di Lingua Inglese (Laurea Triennale) SSD: L-LIN/12 – 120h suddivise in 3 corsi da 30 h ciascuno (12 CFU) Attività di insegnamento in aula finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, con verifica scritta finale. Il corso ha incluso lezioni ed esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. L'insegnamento linguistico era parte integrante di un modulo congiunto, che prevedeva anche un esame di contenuto tenuto da un altro docente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>19 Settembre 2016 – 31 Gennaio 2017 Scuole Medie "Malpighi – Visitandine", Via Palestro, 8, 40024 Castel San Pietro Terme BO Scuola Secondaria I Grado Insegnante di Inglese (supplemento) Insegnamento dell'inglese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 10 e 14 anni. • Personalizzazione dell'istruzione per soddisfare le esigenze di apprendimento individuali. Focus sul</p>

miglioramento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione degli studenti. Integrazione di metodi di insegnamento innovativi nel curriculum, tra cui: apprendimento personalizzato, project-based learning, flipped classroom, inquiry-based, utilizzo di strumenti digitali audio e video.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

23 Giugno 2016 – 7 Luglio 2016

Liceo delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale", Piazzale San Sepolcro, 3 - 43121 Parma
Scuola Secondaria II Grado

Insegnante di Inglese a tempo determinato (corso di recupero estivo)

Insegnamento dell'inglese a studenti di madrelingua italiana di età compresa tra 16 e 17 anni. Personalizzazione dell'istruzione per soddisfare le esigenze di apprendimento degli studenti. Focus sul miglioramento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione degli studenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

7 Ottobre 2015 – 31 Giugno 2016

ICE AGENZIA – Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane, via Liszt 21, 00144 Roma

Ente pubblico economico nazionale

Tirocinio a tempo determinato

Specialista in commercio estero. Supporto all'ufficio export di OCEM Airfield Technology (Bologna), azienda specializzata in sistemi di illuminazione per aeroporti. Le attività svolte includono: l'inserimento e la gestione di richieste di vendita tramite gestionale aziendale; l'affiancamento nella redazione di documentazione per l'export; l'analisi dei mercati di destinazione e delle specifiche tecniche dei prodotti; supporto alla comunicazione con clienti esteri e distributori; apprendimento di procedure doganali e pratiche commerciali internazionali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

01 Nov 2020–28 Gen 2025

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

Analisi multimodale dell'insegnamento in contesto EMI (English-Medium Instruction), con particolare attenzione all'interazione tra gesti, disfluenze, funzioni pragmatiche e strategie comunicative in lezioni universitarie di ingegneria. Approccio integrato qualitativo-quantitativo su dati videoregistrati e corpus annotati (EMIBO), finalizzato a indagare i processi comunicativi e cognitivi del docente. In particolare, lo studio adotta un approccio multimodale e *corpus-assisted* per l'analisi di lezioni universitarie erogate in inglese da docenti italiani di ingegneria, integrando analisi qualitative e quantitative di parlato, disfluenze, funzioni pragmatiche e gesti, in particolare attraverso un caso di studio supportato da dati corpus (EMIBO) e triangolazione con feedback. I risultati evidenziano un uso strategico delle disfluenze legato alla gestione del carico cognitivo e alla spiegazione concettuale, nonché una forte presenza di gesti referenziali (soprattutto *beat* e deitici) impiegati per facilitare la comprensione di concetti astratti. L'integrazione gesto-parola mostra una corrispondenza funzionale tra tipi di gesto e categorie grammaticali, con i gesti che svolgono un ruolo chiave nella strutturazione e chiarificazione dei contenuti. **Periodo di ricerca all'estero (visiting PhD):** dal 26 Settembre 2022 al 22 Marzo 2023 presso la Universitat Jaume I (Castelló de la Plana, Spagna), sotto la supervisione del Prof. Vicent Beltrán-Palanques e della Prof.ssa Mercedes Querol-Julían.

- Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca in Lingue, Letterature e Culture Moderne: Diversità ed Inclusione, 36 ciclo, Curriculum LINGMOD – Modern Languages Studies. G.S.D. 10/ANGL-01- Anglistica e angloamericanistica. S.S.D. ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese. Titolo della tesi: **"Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges"**. Supervisore: Prof. Jane H. Johnson. Co-supervisore: Prof. Sabrina Fusari. Membri della commissione giudicatrice: Prof. Amanda Murphy, Prof. Nuria Edo Marza, Prof. Ute Smit.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

11 Ottobre 2023

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Linguistica Inglese

Cultrice della materia – English Linguistics

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

23 Novembre 2023

Ministero dell'Istruzione e del Merito (Procedura concorsuale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado – D.D. n. 499/2020 così come modificato dal D.D. n. 23/2022.)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Lingua, Letteratura, e Linguistica Inglese, Didattica della lingua inglese.

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di I e II grado* (Ab 24* e Ab 25). L'abilitazione nella classe è stata ottenuta in seguito ad accorpamento da parte del Decreto ministeriale n. 255 del 2023.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

28 Febbraio 2020
American Language Center - Firenze, Italia

Certificazione TOEFL IBT

C1-Advanced

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Gennaio 2018 – Aprile 2018
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

Conseguimento dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Giugno 2016 – Febbraio 2017
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Unimore, Via Università, 4, 41121 Modena MO

18 CFU Letteratura Francese

Corsi singoli di Letteratura francese, per un totale di 18 CFU.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Ottobre 2015 – Gennaio 2016
ICE-Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane, via Liszt 21, 00144 Roma.

International Marketing, Business Plan, Quantitative Marketing Research, Patents and Trademarks, Incoterms, Market Research, Digital Marketing

Master Youth Work Postgraduate Degree "T.E.M. Academy" in Export Management

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Settembre 2012 – Marzo 2015
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Computational Linguistics, Language for Specific Purposes (English), History of the English Language, Linguistic Mediation (English).

Laurea Magistrale – LM38 in Lingua, Società e Comunicazione – (Inglese e Francese, 120 ECTS). Voto finale: 108/110. Relatrice: Prof.ssa Jane H. Johnson. Correlatore: Prof. Alan Partington. Prova finale (discussione pubblica) svolta in data 24/03/2015. **Voto finale: 108/110.**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Settembre 2002 – Luglio 2010
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Lingua e traduzione inglese, Linguistica generale, Semiotica del testo, Sociolinguistica, Filosofia del linguaggio.

Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere, curriculum "Intermediazione linguistica per l'Unione Europea" (Inglese, Francese e Portoghese - 180 ECTS). Relatore: Prof. Biagio Salvemini. Prova finale (discussione pubblica) svolta in data 15/07/2010. **Voto finale: 110/110 cum laude**

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

(compresi i risultati professionali particolarmente significativi)

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE (CERTIFICAZIONE TOEFL IBT – C1-ADVANCED)

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE
BUONO
BUONO
BUONO

PORTOGHESE

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di ascolto
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho maturato solide competenze relazionali grazie a numerose esperienze in contesti collaborativi, internazionali e interdisciplinari, sia in ambito didattico che di ricerca. Oltre alle attività di insegnamento e formazione, ho preso parte attiva come **membro di gruppi di ricerca nazionali e internazionali** focalizzati su **EMI (English-Medium Instruction)**, **ESP (English for Specific Purposes)** e **ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education)**, che mi hanno permesso di consolidare una rete di collaborazioni scientifiche e accademiche a livello europeo e di confrontarmi con approcci metodologici eterogenei. In particolare:

- **Lavorare in contesti multiculturali:** durante l'erogazione di corsi in inglese presso i corsi di laurea in Lingue Moderne e Scienze Politiche, ho lavorato con studenti italiani e internazionali, interagendo con colleghi e partecipanti provenienti da contesti culturali e accademici diversi, sia in presenza che in modalità online e mista. Lavorare in ambienti multiculturali ha caratterizzato anche la mia esperienza come **visiting PhD** e la partecipazione a numerosi **convegni internazionali**, che mi hanno permesso di confrontarmi con approcci di ricerca e pratiche didattiche provenienti da contesti globali. Inoltre, nell'ambito del progetto **I-TEACH@DICAM**, ho avuto l'opportunità di collaborare con **docenti e studenti di diversa provenienza geografica e disciplinare**, arricchendo ulteriormente la mia capacità di dialogo e interazione in contesti multiculturali e interdisciplinari.
- **Comunicazione efficace:** come **formatrice nei workshop** del progetto **I-TEACH@DICAM**, ho guidato attività interattive per docenti universitari di discipline scientifiche, adattando il linguaggio e le strategie comunicative a pubblici non specialisti in linguistica. All'interno del progetto ho inoltre interagito con docenti di area tecnico-scientifica, personale istituzionale, studenti e ricercatori del mio ambito, sviluppando un registro comunicativo flessibile e una competenza relazionale trasversale. Ho maturato anche la capacità di modellare i contenuti in base ai destinatari, come dimostrato dal mio lavoro sulla media education, presentato in contesti differenti: come **guest lecturer per studenti magistrali** in Linguistica Inglese 2, per studenti delle scuole superiori nell'ambito di **progetti PCTO** e di **public engagement** ("Sguardi sul mondo"), e per studenti adulti presso l'**Università Primo Levi (UPS)**. Gli stessi contenuti sono stati anche rielaborati e presentati in **conferenze scientifiche internazionali e pubblicazioni accademiche**.
- **Lavoro di squadra:** ho collaborato con gruppi di ricerca interdisciplinari, come il **Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali (DICAM)** e il

Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, alla progettazione e somministrazione di un **questionario rivolto agli studenti dei corsi internazionali del DICAM**, con l'obiettivo di indagare bisogni formativi, percezioni e criticità nella didattica in lingua inglese in ambito tecnico-scientifico.

- **Leadership collaborativa:** ho avuto il ruolo di coordinatrice nell'organizzazione di cicli di seminari e nella progettazione di una piattaforma online per la formazione EMI, favorendo la partecipazione attiva e l'integrazione dei contributi di tutti i partner. In occasione del **workshop finale**, ho coinvolto membri dell'associazione **ICLHE Italy** e due **guest lecturers internazionali: John Airey** (Stockholm University), esperto di EMI con background in fisica, e **Dogan Yuksel** (Open University, Londra), esperto in EMI e con una formazione in ingegneria. Entrambi hanno portato contributi altamente specialistici sul tema dell'EMI in ambito STEM. All'interno del progetto, ho inoltre coordinato l'attività della mia **supervisor** e di una **studentessa magistrale** (che ho co-supervisionato nella sua tesi), promuovendo una collaborazione efficace tra ricerca, didattica e formazione.
- **Gestione delle dinamiche di gruppo:** nell'ambito delle mie lezioni universitarie, ho promosso attività di **peer feedback** e **cooperative learning** per sviluppare un ambiente di apprendimento inclusivo e partecipativo, valorizzando la diversità dei background linguistici e disciplinari degli studenti. Ho facilitato momenti di riflessione collettiva e lavoro in piccoli gruppi, sia in presenza che online, incoraggiando la negoziazione di significato, l'autonomia e il senso di responsabilità condivisa. Strategie simili sono state adottate anche nel progetto **I-TEACH@DICAM**, dove ho coordinato attività formative per docenti EMI, promuovendo lo scambio di buone pratiche e la co-costruzione di soluzioni a partire da esperienze didattiche reali, in un'ottica di sviluppo professionale collaborativo.
- **Ascolto attivo e mediazione:** durante progetti che coinvolgevano **docenti e studenti con diversi livelli di competenza linguistica**, ho facilitato il dialogo e la negoziazione di soluzioni condivise, supportando lo sviluppo professionale e formativo di ciascun partecipante. Ho adottato un approccio empatico e orientato all'inclusione, incoraggiando la **partecipazione attiva, il confronto costruttivo e la valorizzazione dei diversi punti di vista**, sia nei contesti formali della formazione docenti che in quelli universitari rivolti agli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho maturato solide competenze organizzative attraverso il coordinamento di **progetti accademici e formativi**, sia a livello universitario che in contesti scolastici e di public engagement. In particolare:

- **Coordinamento del progetto I-TEACH@DICAM**, in cui ho gestito la progettazione di una **piattaforma online** per la formazione EMI, organizzato **cicli di seminari tematici**, e curato il coinvolgimento di stakeholder diversi (docenti, studenti, personale amministrativo, ricercatori e ospiti internazionali).
- **Organizzazione di workshop e incontri formativi**, inclusa la gestione dei calendari, la comunicazione con i partecipanti, la redazione dei materiali didattici e il monitoraggio dei feedback, anche in ambienti digitali. Un esempio rilevante è l'organizzazione del **progetto PCTO di media education**, realizzato in collaborazione con il **Dipartimento LILEC** dell'Università di Bologna, i **docenti delle scuole secondarie coinvolte** e l'**Agenzia per la Formazione (AFORM)** dell'Ateneo, che ha visto la partecipazione attiva di studenti, insegnanti e formatori universitari.
- **Co-supervisione di tesi di laurea magistrale**, coordinando le attività di ricerca e fornendo supporto metodologico.
- **Collaborazione nella somministrazione e gestione di questionari online**, in sinergia con diversi dipartimenti universitari, per la raccolta e l'analisi di dati su bisogni formativi e pratiche didattiche. In particolare, nell'ambito della mia **ricerca sull'EMI (English-Medium Instruction)** – documentata anche da **pubblicazioni scientifiche** – ho progettato e gestito questionari rivolti a studenti iscritti a corsi internazionali, in collaborazione con il **Dipartimento DICAM** e il **Dipartimento di Scienze dell'Educazione** dell'Università di Bologna, con l'obiettivo di individuare criticità e buone pratiche nella didattica in lingua inglese.
- Ottima capacità di **gestione del tempo e delle risorse**, maturata anche nella mia attività di docenza e nella partecipazione a convegni e pubblicazioni scientifiche in ambito nazionale e internazionale. Tali competenze sono state ulteriormente consolidate attraverso la **conduzione di workshop formativi per docenti universitari EMI** e l'organizzazione di **iniziative di public engagement**, che hanno richiesto una pianificazione attenta delle tempistiche, il coordinamento di più attori coinvolti e l'ottimizzazione dei materiali e delle

risorse disponibili.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT)	ECCELLENTE
STRUMENTI PER LA LINGUISTICA DEI CORPORA (SKETCH ENGINE, ANTCONC)	ECCELLENTE
ELAN (EUDICO LINGUISTIC ANNOTATOR) – PER L’ANNOTAZIONE MULTIMODALE DI DATI AUDIO/VIDEO	ECCELLENTE
PIATTAFORME DI GESTIONE DELL’APPRENDIMENTO (MOODLE, VIRTUALE – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)	ECCELLENTE
SOFTWARE DI MONTAGGIO VIDEO (ADOBE PREMIERE, SYNTHESIA)	BUONO
SOFTWARE PER L’ANALISI QUALITATIVA E QUANTITATIVA (NVIVO, MAXQDA, EXCEL)	ECCELLENTE
CREAZIONE DI QUESTIONARI E MODULI (QUALTRICS, GOOGLE FORMS, MICROSOFT FORMS)	ECCELLENTE

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA: CATEGORIA B – AUTOMOBILI (IN CORSO DI VALIDITÀ)

ULTERIORI INFORMAZIONI

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Titolo e Luogo del Convegno• Partecipazione in qualità di<ul style="list-style-type: none">• Titolo del contributo	24-27 Settembre 2025 Federal University of Health Sciences of Porto Alegre (UFCSPA) - Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasile. 8th Integrating Content and Language in Higher Education Conference (ICLHE): EMInclusion: Integrating Language and Content for Egalitarian Higher Education. Relatore Titolo della relazione: “ From EMI Training to Classroom Innovation: A Case Study on Implementing a Flipped Classroom Approach in Engineering Education ”. Contributo in collaborazione con il Prof. Nicholas Fantuzzi. (Accettata).
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Titolo e Luogo del Convegno• Partecipazione in qualità di<ul style="list-style-type: none">• Titolo del contributo	17 settembre 2025 UNITA Week – UNITA: Universitas Montium. Università degli Studi di Torino, Partner del progetto europeo UNITA – Universitas Montium (https://univ-unita.eu/Sites/) UNITA Week. Università degli Studi di Torino, Italia. Docente formatrice, in collaborazione con la Prof.ssa Jane H. Johnson (Università di Bologna). “ Learner-First EMI Training: Using Personas to Design Responsive Teacher Development ”. Workshop condotto nell’ambito dell’iniziativa “UNITA Week” ospitata dall’Università di Torino (Responsabile scientifica: Prof.ssa Alessandra Molino), come parte delle attività di public engagement e sviluppo della didattica EMI (English-Medium Instruction) rivolte ai docenti universitari dell’Alleanza UNITA.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Titolo e Luogo del Convegno	11-13 Settembre 2025 Università di Torino, Torino. 32 Conferenza AIA (Associazione Italiana di Anglistica): HUMAN, HUMANE, HUMANITIES. VOICES FROM THE ANGLOSPHERE.

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>Relatore Titolo della relazione: “From One-Size-Fits-All to Personalized EMI Training: The Role of AI in Supporting EMI Trainers”. (Accettata)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>25-27 Giugno 2025 Universitat Jaime I, Castellón de la Plana, Spagna.</p> <p>23rd International AELFE Conference Revisiting LSP in the Multimodal Literacy Age.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>4-5 Dicembre, 2024 Università di Salerno</p> <p>“ELF Communication Today: Acceptability and Accessibility in Focus”, Fisciano, Salerno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>28-30 Novembre, 2024 Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.</p> <p>Strategie comunicative nell’insegnamento. Lingue, linguaggi e discipline. Primo Congresso Internazionale Centro di Ricerca Interuniversitario “LinE - Language in Education”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>27-28 Luglio 2024 Department of English at the City University of Hong Kong</p> <p>Communicating Sustainabilities, 2nd edition (online)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>10-11 Giugno 2024 Interuniversity Research Center LinE</p> <p>Language in Education (LinE), Giornate di studio 2024 (Reggio Emilia, Emilia-Romagna, Italia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>26-28 Aprile 2024 Università di Creta, Grecia.</p> <p>4th International EAPCRETE Conference “Options and practices of EMI, EAP and ESP Multiliteracies and their pedagogical implications”, Creta (Grecia).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno • Partecipazione in qualità di <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del contributo 	<p>2-3 Novembre 2023 Università di Vienna (Austria)</p> <p>ICLHE Symposium 2023 “Taking Stock and Looking Forward”, Vienna (Austria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Titolo e Luogo del Convegno 	<p>28-30 Giugno 2023 Università di Saragozza, Saragozza (Spagna)</p> <p>Joint international conference: 21st annual conference of the European Association of Languages for Specific Purposes (AELFE2023) and the 7th Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (LSPPC7): “GENRES AND LANGUAGES IN DIGITAL</p>

- COMMUNICATION: TRENDS AND NEW DIRECTIONS". Università di Saragozza, Saragozza (Spagna)
Relatore
 "A cross-language and cross-media comparison of visual discourse in Engineering lectures"
- Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
-
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 19-22 Giugno 2023
 - Titolo e Luogo del Convegno Università di Valencia, Valencia (Spagna)
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23). Università di Valencia, Valencia (Spagna)
Relatore
 "Lecturer language: EMI students' experiences on first- and second-cycle degrees". Co-authored with Jane H. Johnson (1st author).
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 15 Giugno 2023
 - Titolo e Luogo del Convegno Interuniversity Research Center LinE
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- Interuniversity Research Hub LinE – Language in Education - Research Hub (online).
Relatore
 "Insegnare in Lingua inglese (EMI) all'UNIBO tra passato e futuro: approcci interdisciplinari e nuove prospettive di ricerca". Contributo presentato assieme alla Prof.ssa Jane H. Johnson.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 16 Febbraio 2023
 - Titolo e Luogo del Convegno GRAPE (Group for Research on Academic and Professional English), Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna.
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- GRAPE (Group for Research on Academic and Professional English) ciclo di seminari. Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna.
Relatore
 "Reconceptualising space in academic lectures: online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction".
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 15-17 Settembre, 2022
 - Titolo e Luogo del Convegno University of Ljubljana (Slovenia).
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- The 9th Biennial International Conference on the Linguistics of Contemporary English (BICLCE), Università di Ljubljana (Slovenia).
Relatore
 "An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers' use of spatial deixis across two different teaching media".
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 26-27 Maggio 2022
 - Titolo e Luogo del Convegno University of Zaragoza (Spain).
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- The International Conference GENCI 2.0 – Digital Genres and Open Science (online)
Relatore
 "Reconceptualising space in academic lectures: Online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction".
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 10-11 Maggio 2022
 - Titolo e Luogo del Convegno CeSLiC (Centre for Linguistic and Cultural Studies) – University of Bologna; Babylon (Centre for the Study of Superdiversity) – University of Tilburg; the School of Critical Studies and the School of Modern Languages and Cultures (Language and Society Cluster) – University of Glasgow.
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- The second edition of the Annual Postgraduate Symposium on LINGUACULTURAL SPACES: Inclusion, Extension, and Identification in Discourse and Society (online)
Relatore
 "A multimodal discourse analytical approach to media literacy. A case study".
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 24-26 Marzo 2022
 - Titolo e Luogo del Convegno Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia)
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
- 43rd GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité) international conference: Multimodality and multimediality in English for Specific Purposes: discursive, cultural, didactic and translational issues. Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia)
Relatore
 "Use of multimodal spatial deictics in the online classroom. An ESP teaching resource?".
- Date (da – a) 15 Marzo 2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
- The Higher Education in Israel Network of English Teachers.
- The H-INET International Spring Conference, The Evolving Landscape of Language Teaching and Learning: Issues, Goals, and Competences (online)
- Relatore**
“Multimodal Spatial Deictics in Face-To-Face and Online EMI Lecturer Discourse”.
- 16-17 Settembre 2021
Faculty of Education, Masaryk University, Brno.
- the 9th Brno Conference on Linguistics Studies in English 2021 “Patterns and Variation in English Language Discourse” (online)
- Relatore**
“From here to this. Exploring spatial deixis in EMI classrooms in F2F and ODL”.
- 3-5 Giugno 2021
City University of Hong Kong, Department of English Language and Linguistics.
- VI International Conference of the Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association, “Multimodality and Beyond: Addressing complexity and emerging needs in LSP” (online)
- Uditore**
/
- 13-14 Maggio 2021
Dipartimento LILEC (Lingue, Letterature e Culture Moderne) Università di Bologna.
- 2nd DIVE-IN Conference: Le parole sono importanti. Comprendere la diversità e l'inclusione attraverso lo studio delle parole (online)
- Relatore**
“Inclusion and performativity: the power of pronouns in EMI lectures”.
- 9-10 Aprile 2021
Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa (FENICE) (IT), University of Grenoble Alpes (FR), Alicante (ESP) and the Open University (UK), partners nel progetto “LMOOCs for university students on the move” (Mooc2Move) finanziato dal programma Erasmus +.
- 4th International conference MOOCs, Language Learning, and Mobility: design, integration, reuse. (Online)
- Relatore**
“Internationalisation in The Time of Covid. Online And English As Media Of Instruction At The University. A Case Study”.
- 23 Febbraio 2021
The H-INET (Higher Education in Israel Network of English Teachers).
- H-INET International Online Spring Conference: Winds of Change: Evolving Pedagogies & Practice, (online).
- Relatore**
“Online and English as Media of Instruction at the University”.
- 2-5 Giugno 2020
Universitat Politècnica de Valencia (Spain).
- 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20), (online)
- Relatore**
“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”.
- 11 Febbraio 2020
Dipartimento di Ingegneria e Architettura, Università di Bologna.
- Dida-DAY@DICAM Giornata di confronto su metodologie didattiche e nuove tecnologie della didattica (New teaching methodologies and technologies in Higher Education) – Dipartimento di Ingegneria e Architettura, Università di Bologna.
- Relatore**
“Teaching through English at the University of Bologna. Research report”. Ricerca presentata con Prof.ssa Jane H. Johnson e Prof.ssa Cristiana Cervini.
- 3-5 Luglio 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo e Luogo del Convegno
 - Partecipazione in qualità di
 - Titolo del contributo
 - Date (da – a)

Università di Leiria, Leiria (Portogallo).

ESFLC 2019 (European Systemic Functional Linguistics Conference) Leiria, Portugal.

Relatore

“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”.

24-25 Giugno 2019

Università di Bologna, Bologna (Italia).

“Bologna Process, beyond 2020”, Università di Bologna, Italia. Celebrazione del ventesimo anniversario della Dichiarazione di Bologna.

Uditore

/

4-5 Aprile 2019

Università di Copenaghen, Danimarca.

EMI in Europe – under the project “Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC), University of Copenaghen, Danimarca.

Relatore

“‘And at the end we are all learners’. Assessing students’ and lecturers’ needs in an EMI context at an Italian university”.

12-14 Luglio 2017

– 2017, Dept. Of Translation and Interpreting, University of Bologna, Forlì (Italia).

MITN (Migration, Identity and Translation Network), Dipartimento di Traduzione e Interpretazione (DIT), Università di Bologna, Campus di Forlì, Forlì (Italia).

Uditore

/

23-25 Settembre 2016

Hellenic American University, Atene (Grecia).

Europe in Discourse. Identity, Diversity, Borders. 1st International Conference. Atene, Grecia.

Relatore

“European identity: a multimodal perspective”.

SUPERVISIONE TESI

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della tesi
 - Autore/Autrice
 - Relatrice
 - Correlatrice
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della tesi
 - Autore/Autrice
 - Relatrice
 - Correlatrice
 - Date (da – a)

27 Marzo 2025 – (terminata)

Dipartimento LILEC, Università di Bologna

Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”. “Students’ comprehension in English-Medium Instruction (EMI) lectures.”

Shchigoreva Lada

Prof.ssa Jane H. Johnson

Dr. Mariangela Picciuolo

30 Marzo 2023 (terminata)

Dipartimento LILEC, Università di Bologna

Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”. “Translanguaging practices in the English-Medium Instruction (EMI) context. A case-study of code-switching in the EMIBO corpus.”

De Benedictis Sara

Prof.ssa Jane H. Johnson

Dr. Mariangela Picciuolo

GRUPPI DI RICERCA

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a)
- Date (da – a)

2021– (in corso)

AIA – Associazione Italiana di Anglistica (Italian English Linguistics Association).

<https://www.anglisti.it/about-us/regional-coordinators/> [membro]

2022 – (in corso)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 2022 – (in corso)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 2022 – (in corso)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 2024 – (in corso)
- AELFE – European association of languages for specific purposes (LSP) faculty and researchers. <http://www.aelfe.org/en/> [membro]
- Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association (Hong Kong). <https://www.lspcc.org/> [membro]
- ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Association. <https://www.iclhe.org/> [membro]
- Interuniversity Research Centre “LinE - Language in Education”. <https://languageineducation.eu/en/about-us/presentation/336/> [membro]

ATTIVITA' DI REFERAGGIO PER RIVISTE INTERNAZIONALI

Dal 2021 svolgo attività di referaggio in qualità di peer reviewer per le seguenti riviste scientifiche internazionali: *System, International Journal of Applied Linguistics, Journal of English-Medium Instruction, ESP Today*.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 9/04/2025
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 20/11/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) 18/11/2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto
 - Date (da – a) A.A. 2022/2023
- Università Primo Levi (UPL)** Via Azzo Gardino, 20/B, 40122 Bologna
Associazione di Promozione Sociale (Aps)
Docente seminariale – 2h
Conduzione di un seminario dal titolo “**Linguaggi di-visivi: media e migrazioni nei media contemporanei**”, nell’ambito dell’iniziativa di Terza Missione “Viaggi tra le lingue, letterature e culture del mondo”, promossa dal Dipartimento LILEC dell’Università di Bologna. L’intervento si inserisce nella cornice del **MOOC** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), “Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale” (a.a. 2022/2023), e ha introdotto strumenti dell’analisi del discorso multimodale per esplorare le rappresentazioni della migrazione nei media italiani contemporanei.
- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
Seminario universitario – 2 h – “Analisi del Discorso Multimodale: Approcci e Metodi”
Lezione seminariale rivolta a studenti di Laurea Triennale nell’ambito di un ciclo di incontri accademici finalizzati al conseguimento di **3 CFU** facenti parte del **progetto “Conosci il LILEC? Temi, approcci e prospettive di studio” – Dipartimento LILEC**. Il seminario ha introdotto i principali approcci teorici e strumenti metodologici per l’analisi del discorso multimodale, con particolare attenzione alla co-costruzione del significato attraverso risorse semiotiche multiple (verbale, visivo, sonoro).
- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
Progetto “I Sabati del LILEC” presso la Biblioteca Sala Borsa – Comune di Bologna
Relatrice esterna – Seminario “Linguaggi di-visivi: migranti e migrazione nel mediascape contemporaneo”. **Relazione** a contributo di un seminario divulgativo rivolto al pubblico cittadino, frutto di un progetto PCTO realizzato in collaborazione con studenti di scuole secondarie dell’Emilia-Romagna. L’intervento ha avuto l’obiettivo di sensibilizzare il pubblico alla retorica dei media contemporanei e alla rappresentazione del fenomeno migratorio, attraverso l’introduzione all’analisi critica del discorso multimodale come strumento educativo e di cittadinanza attiva.
- Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
MOOC “Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale” – Università di Bologna, Dipartimento LILEC (a.a. 2022/2023).
Sviluppo contenuti MOOC e video didattico – “Media and Migration. An Introduction to Multimodal Analysis”. Contributo alla progettazione e realizzazione del modulo “Media and Migration”, incluso all’interno del MOOC interdisciplinare LILEC dedicato ai temi della diversità, inclusione e coesione sociale. Il mio contributo ha previsto la stesura dei contenuti, la preparazione di materiali didattici audiovisivi, e la registrazione di un video-lezione divulgativa. Link al MOOC: https://apps-book.unibo.it/learning/course/course-v1:Unibo+DILLCCS101+2024_E2/home

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

18/03/2022; 25/02/2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Progetto “Sguardi sul mondo: oltre gli stereotipi. Diversità, pluralità, differenze nelle lingue e nelle culture”.

Relatrice esterna (2 seminari di 2 ore ciascuno). Conduzione di due seminari interattivi rivolti a studenti di due classi delle scuole medie “Guinizelli” del Comune di Bologna sul tema della rappresentazione mediatica della migrazione, con un approccio basato sull’Analisi del Discorso Multimodale. Gli incontri hanno previsto attività di decostruzione critica di video istituzionali attraverso l’analisi di risorse semiotiche multiple (immagini, suono, linguaggio), promuovendo il pensiero critico, la cittadinanza attiva e la consapevolezza mediale.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e incarico ricoperto

Settembre 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Progetto “AlmaGoals”

Video-intervista. Partecipazione a una video-intervista nell’ambito del progetto di Public Engagement **AlmaGoals**, promossa dalla dott.ssa Khatereh Ghasemzadeh e realizzata dal Servizio Produzione Video dell’Università di Bologna.

L’intervista ha avuto l’obiettivo di valorizzare e divulgare la mia ricerca di dottorato e il progetto PCTO “Media Education e cittadinanza attiva 4.0”, come esempi di buone pratiche in linea con alcuni degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda ONU 2030. Link al video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3rRNCutCQj0>

COLLABORAZIONI A PROGETTI DI RICERCA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del progetto

A.A. 2025/2026 (in attesa di approvazione)

Università di Strasburgo, IUT Robert Schuman

Progetto Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) – “Virtual Exchange Training for EMI & ICLHE Contexts”

Supporto alla stesura progettuale e partecipante

Collaborazione alla stesura del progetto BIP promosso e presentato dalla Dott.ssa Suzanne Warsinsky (Università di Strasburgo, IUT Robert Schuman). Il progetto, attualmente in fase di valutazione, è finalizzato alla formazione di docenti universitari nella progettazione e implementazione di attività di Virtual Exchange in contesti EMI e ICLHE. Il mio contributo si è concentrato sul supporto alla redazione della proposta. Ho inoltre dato la mia disponibilità a partecipare come destinataria della formazione prevista e, qualora la mia situazione contrattuale lo consenta, anche a coinvolgere studenti in attività di scambio virtuale.

- Partecipazione in qualità di
- Informazioni sul progetto

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 2024/2025 e 2023/2024

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali (DICAM), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione (EDU) ed il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

“Qualità della didattica al DICAM: cosa ne pensano gli studenti e le studentesse?”

Esperta EMI – supporto alla progettazione del questionario e alla traduzione dei materiali per studenti internazionali

L’indagine è finalizzata al miglioramento della qualità della didattica universitaria, tramite l’analisi delle percezioni degli studenti dei Corsi di Studio del DICAM. Nell’ambito del progetto, ho contribuito alla **traduzione dei materiali in lingua inglese** per gli studenti internazionali e **alla progettazione di domande specifiche** rivolte agli studenti dei corsi EMI (English-Medium Instruction).

- Titolo del progetto
- Partecipazione in qualità di

- Informazioni sul progetto

FORMAZIONE AGGIUNTIVA E CORSI SPECIALISTICI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

14 Maggio 2024

Università di Saragozza – Spagna

Digital Genres and Open Science. Latest trends and future directions (online) – 3 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di

12 Aprile 2024

Departamento de Filología Moderna de la Universidad de León

istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Exploring Qualitative Data Coding: Approaches and Challenges. Research Methods Webinar for PhD Students (online) – 1 ora e 15 min. Relatore: Dr. Robert O'Dowd

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

13 Ottobre 2022
School of Languages and Cultures – The University of Queensland, Australia

L2 development and use of English grammatical morphemes: Insights from learner corpora. International Perspectives on Corpus Technology for Language Learning (online). Relatore: Dr. Akira Murakami – 2 ore

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

4-7 Luglio 2022
Centre for Corpus Research – University of Birmingham, UK

Corpus Linguistics Summer School 2022 (online) – dal 4 al 7 Luglio 2022, circa 30 ore

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

18 Novembre 2022
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universitat Jaume I (Castelló, Spain)

4th International GRAPE Webinar on Multimodal Discourse Analysis (online) – 4 ore

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.A. 2021/2022
Centro Linguistico di Ateneo – CLA – Università di Bologna

Academic English Skills (AcES) – Advanced level (online) – 48 ore

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

12 Novembre 2021
Dipartimento Studi Umanistici – Università di Pavia

Informal Language Learning Inside and Beyond the Classroom: New Perspectives (online). 8 ore

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

21-25 Giugno 2021
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Università di Bologna
Catching Language Data Summer School (online) – 32 ore

ALLEGATI Elenco delle pubblicazioni

La sottoscritta, Mariangela Picciuolo, dichiara sotto la propria responsabilità il possesso di tutti i titoli e delle esperienze riportati nel presente curriculum vitae. Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data

Bologna, 23/07/2025

Firma



Mariangela Picciuolo

Pubblicazioni

Articoli in riviste scientifiche

1. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2024). Addressing engineering students' needs in EMI contexts: A focus on comprehension and pronunciation. *International Journal of Linguistics*. Special Issue: Developing EMI: Attitudes, Perceptions and Practices. <https://doi.org/10.5296/ijl.v16i7.22570>
2. **Picciuolo, M.** (2024). L'analisi del discorso multimodale come metodo di ricerca-azione per l'educazione ai media: Un caso pratico di studio. *DIVE-IN: An International Journal on Diversity and Inclusion*, 4(1), 83-113. <https://doi.org/10.6092/issn.2785-3233/20096>
3. **Picciuolo, M.** (2023). An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers' use of spatial deixis across two different teaching media. *ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries*, 20(1), 89-112. <https://doi.org/10.4312/elope.20.1.89-112>
4. **Picciuolo, M.** (2023). Reconceptualising space in academic lectures: Face-to-face, blended, and online lecturer discourse in the context of English-medium instruction. *ESP Today*, 11(2), 371–394. <https://doi.org/10.18485/esptoday.2023.11.2.9>
5. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2022). The EMIBO corpus: A resource for investigating lecture discourse across disciplines and lecture modes in an EMI context. *Lingue e Linguaggi*, 53, 253-272. <https://doi.org/10.1285/i22390359v53p253>
6. **Ferrari, F., Picciuolo, M., & Bigi, D.** (2022). Improving text comprehension in ESL learners: A multichannel approach. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 16(1), 82-102. <https://doi.org/10.1080/17501229.2020.1868477>
7. **Picciuolo, M.** (2015). European identity: A multimodal perspective. In D. R. Miller (Ed.), *Quaderni del CeSLiC. Occasional papers AlmaDL* (pp. 1-37). Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC) e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/4396>

Contributi in volume

8. **Picciuolo, M.** (2025). Language for General Purposes and Data-Driven Learning. In: McCallum, L., Tafazoli, D. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of Computer-Assisted Language Learning*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51447-0_50-1
9. **Picciuolo, M.** (2024). Empowering media literacy through multimodal discourse analysis: A case study on the media representation of migrants. In S. Fusari & G. Colom-Montero (Eds.), *Linguacultural spaces: Inclusion, extension, and identification in language and society* (Vol. 3, pp. 121). Bologna: Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC). <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/7737>
10. **Picciuolo, M.** (2024). A corpus-assisted multimodal discourse approach to media literacy. In P. Crosthwaite (Ed.), *Corpora for language learning: Bridging the research practice divide*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003413301>

11. **Johnson, J.H., & Picciuolo, M.** (2022). Inclusività e performatività nel parlato del docente EMI: un'indagine sull'uso della deissi personale. In S. Fusari, B. Ivancic & C. Mauri (Eds.), *Diversità e inclusione. Quando le parole sono importanti*, Milano, Meltemi Press srl, 2022, pp. 109 - 129. ISBN: 9788855197038
12. **Picciuolo, A., & Picciuolo, M.** (2017). La dimensione teistica nella rappresentazione mediatica del dominio economico-politico: Qualche accenno sulla transizione dal governo Berlusconi al governo Monti. In M. C. Addis & G. Tagliani (Eds.), *Carte Semiotiche*, 4(16), 73-86. <http://www.lacasausher.it/index.php/carte-semiotiche-2016/>

Contributo in Atti di Convegno

13. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2023). Lecturer language: EMI students' experiences on first- and second-cycle degrees. In *Proceedings of the Ninth International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23)*, June 19-23, Valencia, Spain. <https://doi.org/10.4995/HEAd23.2023.16161>
14. **Picciuolo, M.** (2021). Internationalisation in the time of Covid: Online and English as media of instruction at the University. A case study. In *Proceedings of the International Conferences: MOOCs, language learning and mobility: design, integration, reuse*. <http://hal.univ-grenoble-alpes.fr/M2M/>
15. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2020). Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: The use of questions. In *Proceedings of the 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20)*, June 2-5, València, Spain. Universitat Politècnica de València. <https://dx.doi.org/10.4995/HEAd20.2020.11018>
16. **Picciuolo, M.** (2017). European identity: A multimodal perspective. In J. House & T. Kaniklidou (Eds.), *Europe in discourse: Identity, diversity, borders: Proceedings of the 1st International Conference Athens, Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders* (pp. 307-339). Nashua/USA: Hellenic American University. <https://tinyurl.com/mr3yb3ub>

Recensioni in volume

17. **Picciuolo, M.** (2015). Recensione di *Paroles d'auteurs jeunesse: Autour du multiculturalisme et des minorités visibles en France* by M. Bacholle-Bokovic. *Francofonia: Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 67(2), 208-210. <https://www.jstor.org/stable/i24808472>

Monografie

18. **Picciuolo, M.** (2025). *Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges* [Tesi di Dottorato], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Lingue, letterature e culture moderne: Diversità ed inclusione, 36 Ciclo. <https://doi.org/10.48676/unibo/amsdottorato/11813>
19. **Picciuolo, M., & Johnson, J. H.** (2020). Contrasting EMI lecturers' perceptions with practices at the University of Bologna. In D. R. Miller (Ed.), *Quaderni del CeSLiC. Occasional papers AlmaDL* (pp. 1-23). Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC) e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6399>

Luogo e data

Bologna, 03/07/2025

Firma

Mariangela Picciuolo