

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nome            | <b>DI CAPUA MARIA CONCETTA</b>  |
| Indirizzo       | <b>33, Via De Gasperi, 50046, Crespellano, Valsamoggia, (Bologna)</b> |
| Telefono        |   |
| Fax             |   |
| E-mail          | <b>mariadc914@gmail.com</b>   |
| Nazionalità     | Italiana, doppia cittadinanza Italia -USA                             |
| Data di nascita | 24 aprile 1958  |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

1977-2012

- Presso la Scuola Pubblica Statale di ogni ordine e grado e agenzie formative private in qualità di docente con incarichi a tempo determinato;  
Scuola Pubblica e Privata in qualità di Docente

Formativa ed educativa

1981-1982

- Coordinatrice delle attività didattiche e ricreative presso campi estivi per adolescenti;
- Tipo di azienda o settore CARI, Cooperativa ricreativa per adolescenti.
- Tipo di impiego educatrice ed animatrice
- Principali mansioni e responsabilità ricreative e organizzative

1993-2003

- Collaborazioni con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere per incarichi sia nell'ambito della Didattica, (insegnamento annuale di Professore a contratto annuale per Storia del Teatro Inglese a.a. 1998-99 e seminari di vari argomenti), sia nell'ambito di Progetti di ricerca e relativi convegni.
- Tipo di azienda o settore: UNIBO
- Tipo di impiego: docente, esperta della materia e cultrice della materia
- Principali mansioni e responsabilità: Formative, organizzative, di ricerca, didattiche e di coordinamento.

1982-2012

- Impiegata dal 1982 al 2012 presso la SAB, Aeroporto G. Marconi di Bologna Spa con le seguenti mansioni:
- Tipo di azienda o settore: Aeroporto G. Marconi di Bologna Spa.
- Tipo di impiego: indeterminato

Principali mansioni e responsabilità:

- dal 1982 al 1999 in qualità di impiegata di scalo presso l'Aerostazione Passeggeri,
- dal 1999 al 2002 in qualità di referente-coordinatrice presso l'Area Passeggeri.
- dal 2002 al 2004 in qualità di impiegata presso la Direzione Commerciale Marketing Aviation.
- Dal 2004 al 31 agosto, 2012 impiegata presso la DOA, settore Clearance con responsabilità varie attinenti al settore.

2012/2014

- Dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2014, Insegnante di Ruolo di Lingua Inglese presso Le Scuole Secondarie di I Grado

• Tipo di azienda o settore: Scuola Statale

• Tipo di impiego: Docente a tempo Indeterminato

Dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2015, Insegnante di Ruolo di Lingua e Civiltà Inglese presso Le Scuole Secondarie di II Grado, ITC Salvemini, Casalecchio di Reno, Bologna.

Dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2016, Insegnante di Ruolo di Lingua e Civiltà Inglese presso Le Scuole Secondarie di II Grado, ITC Pacinotti-Pier Crescenzi.

Dal 1 settembre 2016 a al 31 agosto 2021, Insegnante di Ruolo di Lingua e Civiltà Inglese presso Le Scuole Secondarie di II Grado, Liceo Scientifico A. Righi.

Dal 1 settembre 2021 a al 31 agosto 2022, Insegnante di Ruolo di Lingua e Civiltà Inglese presso Le Scuole Secondarie di II Grado, IPSAR Luigi Veronelli in assegnazione provvisoria.

Dal 1 settembre 2022 a data odierna, Insegnante di Ruolo di Lingua e Civiltà Inglese presso Le Scuole Secondarie di II Grado, Liceo Scientifico A. Righi.

Durante gli anni di docenza presso il Liceo Righi vari incarichi per corsi di recupero e 1 per la preparazione alla certificazione linguistica PET

Durante gli anni di docenza presso il Liceo Righi vari incarichi Referente Certificazioni linguistiche e Referente potenziamento e Responsabile Potenziamento e coordinatrice classe.

Presso il Righi A.S. 2024/25:

- Incarico Docente Esperto Di Capua Maria Concetta Avviso prot. n. 10833 corso Inglese Certificazioni B2 per quarto e quinto anno - PNRR D.M. 65-2023, progetto OUR STEM EDUCATIONAL CHALLENGE, Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

- Incarico DOCENTE ESPERTO: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-46777, TITOLO PROGETTO: TO BRIDGE THE GAP-

- Incarico Docente interno all'Istituto Scolastico "Liceo Scientifico Statale "Augusto Righi" Bologna" per la realizzazione di n. 32 Percorsi di Mentoring e Orientamento, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-46777, TITOLO PROGETTO: TO BRIDGE THE GAP-

Presso UNIBO AA 2025/2026

Incarico di professore a contratto: insegnamento 02573 - INGLESE B2

Campus: Bologna

Corso: Laurea in Chimica e chimica dei materiali

Esperienze tour leader o organizzatrice vacanze studio:

- Tour Leader in viaggi d'istruzione all'estero presso le strutture EF nell'estate 2013.
- Da estate 2016 all'estate 2018: Organizzatrice e Tour Leader di vacanze studio per studenti.

**Pubblicazioni:**

- “Caratteristiche e peculiarità dell’eroe tragico kydiano, legami ed evoluzioni rispetto al modello classico” ; volume miscelaneo curato dal Prof. Edoardo Vineis e contenente estratti scientifici delle migliori tesi di laurea discusse negli anni accademici 1992-1994 ;
- “Tasso and Shakespeare: converging/deverging parallels”, in *Una civile conversazione: lo scambio letterario e culturale anglo-italiano nel Rinascimento* a.c. di K. Elam e F. Cioni, Clueb, Bologna, 2003;
- recensione di “Versioni di Sublime” in *La Questione Romantica*, vol. III, Liguori, Napoli, 1997.
- “Tasso e Shakespeare: appunti per una lettura comparata”, in *Esperienze Letterarie*, dir. Marco Santoro, Napoli, Emmerre Libri Srl.
-

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 16 Giugno 1971; conseguimento del diploma di scuola media inferiore negli Stati Uniti, Philadelphia, per esservi domiciliata dall'età di anni 4 all'età di anni 14.
- abilitazione per l'insegnamento nella scuola pubblica di primo livello, concorso abilitante indetto con D. M. 23-3-1990 n. 72., Data: 8/02/1992
- 
- 25 Marzo 1993; laurea presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne in Lingua e Letteratura Inglese conseguita nell'anno accademico 1992/93, sessione invernale, (tesi dissertata: *The Spanish Tragedy* di Thomas Kyd , con valutazione di 110/110 e dichiarazione di lode;
- Settembre 1993 al 2003; collaboratrice in qualità di laureata frequentatrice presso l'insegnamento di Lingua e Letteratura Inglese della Prof.ssa Lilla Maria Crisafulli dall'anno accademico 1993/94 all'anno accademico 1996-97 ed in seguito in qualità di cultrice della materia dall'anno accademico 1997-98 a data odierna, periodo durante il quale mi sono stati affidati numerosi incarichi scientifici e didattici;
- 15 Dicembre, 1995; Corso di perfezionamento “Studi sul Rinascimento Italiano” presso l'Università degli Studi di Ferrara e conseguimento del relativo diploma in seguito alla presentazione della tesi pubblicata sulla rivista Esperienze Letterarie;
- 31 Ottobre, 1998; Corso di perfezionamento in “Didattica delle Lingue Moderne” presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Bologna e relativo diploma in seguito alla presentazione della tesi;
- Aprile, 1999; Corso di aggiornamento *I mestieri del teatro* presso il DAMS, Facoltà di Lettere e Filosofia e patrocinato dall'Assessorato alla Cultura della Provincia di Bologna e dal Provveditorato agli Studi di Bologna;
- Giugno, 1999; Corso-Laboratorio di Critica Teatrale presso il DAMS, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Bologna, a.a. 1998/99;

- 1 Giugno, 2000; abilitazione per l'insegnamento della Lingua e Cultura Inglese presso la Scuola Media Superiore, DDG 31 Marzo, 1999, (Classi di concorso 45/A lingua inglese e 46/A lingua e civiltà inglese);
- Luglio 2001 SSIS (titolo Specializzazione Universitario Biennale) conseguimento dell'abilitazione presso Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore dell'Università degli Studi di Bologna, codice 1355 e classi di abilitazione A345 e A346 Università degli Studi di Bologna, anno accademico 2001; (tesi dissertata: *L'UTILIZZO DI TESTI LETTERARI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA; LA LETTERATURA COME AMBITO MULTIDISCIPLINARE IN VIRTU' DELLE FUNZIONI TRASVERSALI DEI TESTI LETTERARI IN AMBITO LINGUISTICO, INTERCULTURALE, COMUNICATIVO ED INTERPERSONALE*) CON VALUTAZIONE DI 110/110 E DICHIARAZIONE DI LODE;
- Collaboratrice per la rivista La Questione Romantica, dir. Lilla Maria Crisafulli, Napoli, Liguori.
- Dicembre 2002; Corso di aggiornamento di Excel Avanzato 5-6 Dicembre, 2002;
- Maggio 2003; Corso di formazione aziendale Tecniche di Comunicazione presso la società COFIMP di Bologna, Aprile-Maggio 2003;
- Luglio 2003; Corso di formazione aziendale *Marketing dei Servizi e Comunicazione* presso la società COFIMP di Bologna, Maggio-Luglio 2003;
- 2003; Partecipazione in qualità di osservatrice per la DCMA dell'Aeroporto G. Marconi di Bologna Spa. agli incontri del comitato *Steer Cargo* del settore Cargo Aereo (comitato che in ambito nazionale cura il settore del trasporto merce aerea e cui aderiscono innumerevoli soggetti di natura sia pubblica sia privata);
- 2004; Master Universitario di I livello, Master *in Diritto ed Economia dei Trasporti e della Logistica* presso la Facoltà di Giurisprudenza di Bologna. Nell'ambito della selezione per l'ammissione al Master sono risultata prima in graduatoria pertanto vincitrice di una Borsa di Studio elargita dalla Fondazione Flaminia;
- autunno 2004; Workshop presso Assoclearance *4th Workshop Airport Clearance*;
- 2005; conseguimento della ECDL (European Computer Driving Licence) presso il CIRSIFID, Facoltà di Giurisprudenza di Bologna.; numero skill card IT 564785

- 30 Marzo, 2007: laurea presso la Facoltà di Lettere e Filosofia in Lettere Moderne conseguita nell'anno accademico 2006/2007, sessione invernale, (tesi dissertata: *William Thomas, Politico e Storico nell'Italia del '500*), con valutazione di 106/110.

FORMAZIONE in SERVIZIO in qualità di docente:

2016/2017

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE: Liceo Righi, dal 6 marzo, 2017 al 11 maggio, 2017, tot. ore 15, a.c. Prof.ssa Caffio Maria Rosa

DISLESSIA AMICA: Corso On line a.c. dell'associazione Dislessia Amica, 4 moduli, tot ore 40, anno scolastico 2016/2017.

Corso di formazione presso Liceo Righi: PICTURES SPEAK A THOUSAND WORDS a.c. LOESCHER  
Speaker Prof. Barbara De Lucca, tot ore 3, anno scolastico 2016/2017.

DRAMA WORKSHOP a.c. di Pilgrims e MLA: 1 maggio, 2017, tot ore 3.

Oxford Italia: OLTRE la SCUOLA TRASMISSIVA: verso una didattica per problemi, progetti e competenza;  
svolgimento 7,14, 28 novembre 2016, totale ore 15

OXFORD LANGUAGE FOR LIFE: Oxford National Conference 2017, relatori Robin Walker e Ben Wets.

Fondazione Golinelli, Programma Educare a educare 2016/2017, workshop ROMEO E GIULIETTA LA SCIENZA  
IN SCENA: 8, 15 e 22 novembre, 2016, tot 9 ore.

Fondazione Golinelli, Oltre la scuola trasmissiva. 2016/2017: 7,14, 21, 28 novembre, 5 dicembre 2016, tot 15 ore.

Corso VALUTAZIONE PER COMPETENZE, Liceo A Righi di Bologna, 31/1, 7/2, 14/2 2017, tot ore 9.

L'UMANESIMO A SCUOLA: 7/9/2016 Convegno a.c. di Mons. Zuppi; tot ore 3.

2017/2018 percorso formativo su Alternanza Scuola Lavoro, Piano Nazionale di Formazione.

**Corso ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: un'esperienza di senso nel curricolo.**

Totale 25 ore dal 13/09/2017 al 26/2/2018

**Fondazione Golinelli, Progetto Educare a educare, convegno SCRITTURA DIGITALE:**

Convegno di formazione, 21 novembre 2017: “Caratteristiche della scrittura digitale: aspetti teorici e conseguenze didattiche”, tot ore 3.

**Fondazione Golinelli, Progetto Educare a educare , corso di formazione STORYTELLING 2017/2018**

percorso formativo “Open data per lo storytelling” che si è svolto nelle giornate 23 gennaio, 10 e 24 febbraio 2018 all'interno del programma “Educare a educare” anno scolastico 2017/18 di Fondazione Golinelli.

I temi trattati sono contemplati negli ambiti indicati nel Piano Nazionale di Formazione:

- sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media;
- cittadinanza attiva e legalità;
- bisogni individuali e sociali dello studente;
- innovazione didattica e didattica digitale;
- metodologie e attività laboratoriali.

**DEVELOPING WRITING SKILLS**

Corso a cura di Erika Stevenson: 6 novembre, 2017

“Developing Writing Skills, Making Grammar More Communicative and Using Authentic Materials.”

**THE MILLENNIAL CHALLENGE**

Convegno di formazione della Oxford University Press  
26/02/2018, "The Millennial Challenge, Engagement and Efficacy in the ELT Classroom".

**"COMPETENZE DIGITALI E NUOVI Tot ore 18.**

**AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Appuntamento in Sala Ovale**

nel periodo ottobre 2017 - giugno 2018 percorso formativo per un totale di 25 ore  
sul seguente tema: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

Il tema trattato è contemplato nell'ambito della priorità 4.3 "COMPETENZE DIGITALI E NUOVI  
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" indicata nel Piano Nazionale di

Riepilogo delle attività svolte: Google Suite for Education

11 ore di formazione in presenza; 10 ore di sperimentazione didattica; 4 ore di lavoro/interazione on  
line.

Dettaglio degli incontri in presenza inseriti in questo specifico percorso formativo:

20/11/2017 Google Suite For Education Base c/o: Istituto Comprensivo 9, via Longo 4, Bologna - 15:00-18:00 per  
ore 3

27/11/2017 Google Suite For Education Base c/o: Istituto Comprensivo 9, via Longo 4, Bologna - 15:00-18:00 per  
ore 3

04/12/2017 Google Suite For Education Base c/o: Istituto Comprensivo 9, via Longo 4, Bologna - 15:00-18:00 per  
ore 3

30/05/2018 Incontro di restituzione c/o: Istituto Comprensivo 9, via Longo 4, Bologna 15:00-17:00 per ore 2.

A. S. 2017/2018, Progetto Erasmus + Ka1 presso il Liceo Svcientifico A. Righi

Esperienza Erasmus a Malta:

Corso: "METHODOLOGY REVISITED, REVITALISED and Re-energised" presso Executive Training Institute di  
Malta, dal 26/3 al 6/04 2018, tot ore 42. La formazione ha previsto un follow up in veste di disseminatore presso il  
Liceo Righi.

2018/2019

CREATIVITY TO IMPROVE

STUDENTS' MOTIVATION  
Professional Development For Teachers  
with MLA and PILGRIMS

Training Session with FRANCES MARNIE  
For Teachers of English in Secondary School

**Liceo A Righi: THE DIGITAL CLIL SCHOOL**  
nell'ambito del progetto Formazione Erasmus+Ka1, 12/12/2018, tot ore 2,5.

**B1**  
**Liceo A Righi: DIDATTICA INNOVATIVA, formatrice Beatrice Aimi**  
nell'ambito del progetto Formazione interna classi 3.0, AS 2018/2019, tot ore 12.

**MLA La MOBILITA' STUDENTESCA:** La Mobilità studentesca: uno strumento per maturare le competenze di Cittadinanza Europea.

**Teatro Arena del Sole:**  
il laboratorio di lettura espressiva "AD ALTA VOCE",  
livello BASE, condotto da Diana Manea  
dal 26 gennaio al 30 maggio 2019, (12 ore curricolari), presso il Teatro Arena del Sole, Bologna

**Teatro Arena del Sole:**  
il laboratorio di critica teatrale "L'OCCHIO DEL PRINCIPE. UNA SCUOLA PER SPETTATORI"  
condotto da Fabio Acca e Silvia Mei, dall' 10 novembre 2018 al 4 maggio 2019, (14 ore curricolari)

**Fondazione Golinelli, Benessere e Motivazione a Scuola:**  
Convegno di formazione, 28 febbraio 2019: tot ore 3.

AS 2019/2020

**Muir progetto Didattica Metodologie**, Inclusione sociale e scolastica; percorso formativo, “Gestire una classe ad abilità differenziate plurilingue e multiculturale”. Dal 14/11/2019 al 31/01/2021 Tot ore 26.

AS 2020/2021

**Servizio Marconi:** Moduli Google per Creare tests e sondaggi; 13/01/2021 ore 1,5.

Liceo Righi, percorso formativo; IT for language and Something More, date dal 17/03/2021 al 9/4/2021, tot ore 5.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**INGLESE**

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### Inglese

Indicare il livello: eccellente

Indicare il livello: eccellente

Indicare il livello: eccellente

Capacità ottime certificate da percorsi ove tali competenze sono fondamentali:

Formatrice in ambito privato e pubblico

Settore dei servizi

Aver frequentato Corsi di formazione in merito a tale competenza; ha frequentato inoltre corsi pilota di formazione aziendale su sviluppo e trasformazione di capacità e competenze relazionali e organizzative all'interno di grandi strutture ( Aeroporto G. Marconi di Bologna spa).

Ottime per percorso professionale presso Aeroporto G. Marconi di Bologna spa. :

coordinamento e amministrazione di persone

Progetti per problem solving

Start up di nuove organizzazioni del lavoro

a casa:

cura e accudimento: ottime competenze

budget: ottime competenze

investimenti migliorativi: ottime competenze

Buonissime:

diploma ECDL

formazione presso COFIMP

Esperienza applicata in tutti i settori professionali.

|   |  |
|---|--|
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ARTISTICHE<br><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>     | Eccellenti capacità recettive e critiche in ambito umanistico. buone in ambito musicale. E buone in ambito figurativo. |
| ALTRE CAPACITÀ E<br>COMPETENZE<br><i>Competenze non precedentemente indicate.</i> | Ottima competenze trasversali quali: empatia, adattamento a contesti in rapida evoluzione,                             |
| Patente o patenti   | B1 ECDL presso la Facoltà di Giurisprudenza  |
| Ulteriori informazioni  | In possesso di doppia cittadinanza e quindi doppio passaporto: italiano e statunitense                                 |

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. La sottoscritta MARIA CONCETTA DI CAPUA, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, Dichiaro Che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

#### **ALLEGATI**