

DATI PERSONALI

Nome e Cognome: Maria Antonietta Augenti

Data di nascita: 11.02.1985

Luogo di nascita: Cariatì (CS)

Indirizzo di residenza: via Dei Glicini 48, 42123 Reggio Emilia

Indirizzo mail: maria.augenti2@unibo.it

Sede di Lavoro

Dipartimento di Scienze dell'educazione "G.M.Bertin", Università degli studi di Bologna, via Filippo Re 6, 40126 Bologna

TITOLI ACCADEMICI E CERTIFICAZIONI

2018

- Master Universitario di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico" presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin", Università degli studi di Bologna.

2015

- Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Abilitazione aggiuntiva Sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università di Modena e Reggio Emilia.

2008

- Laurea triennale in Scienze dell'educazione, corso di Laurea Educatore Sociale, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bologna.

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE

- Dottoranda in Scienze Pedagogiche 3° ciclo, Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin", Università degli studi di Bologna.
- Da marzo 2023 è cultore della materia "Didattica e Pedagogia Speciale" nel corso di laurea Educatore nei Servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università degli studi di Bologna.
- Insegnante a tempo indeterminato presso IC Rubiera, Reggio Emilia (in congedo L. n. 448/2001)

Dal 2017 al 2022

Componente commissione disabilità, IC Rubiera, Reggio Emilia

Funzione strumentale "Coordinamento attività alunni stranieri ed intercultura", IC Rubiera, Reggio Emilia

Referente di plesso presso scuola primaria De Amicis, Rubiera, Reggio Emilia

Referente informatica plesso De Amicis IC Rubiera, Reggio Emilia

Referente teatro, lettura, cultura scuola prima e secondaria IC Rubiera, Reggio Emilia

Referente biblioteca scuola primaria, IC Rubiera, Reggio Emilia

Componente commissione intercultura, IC Rubiera, Reggio Emilia

Componente commissione Continuità, IC Rubiera, Reggio Emilia

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E RICERCA IN ITALIA E ALL'ESTERO

2022

- Indagine esplorativa sui servizi educativi per la primissima e prima infanzia secondo l'ottica dell'educazione inclusiva. Sistema integrato servizi 0-6 (Ricerca in corso)
Gruppo di ricerca: Elena Malaguti, Maria Antonietta Augenti Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna.

Dal 8-9-2022 all'8-9-2022

- Docente formatore nel corso "Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6", parte specifica "Inclusione dei bambini certificati e con difficoltà", Ambito dell'Emilia Romagna 11, in collaborazione con Prof.ssa Elena Malaguti (UNIBO) e la Prof.ssa Arianna Lazzari (UNIBO)

DAL 13-7-2022 al 15-7-2022

- Summer School "School for Academics: Innovating instructional practices in HE through video analysis", Dipartimento di Scienze dell'educazione (UNIBO), realizzata in collaborazione con la University of South Australia e la University of California Irvine.

Dal 9-6-2022 al 10-6-2022

- XVI Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto", Università degli Studi Roma Tre

Dal 9-6-2022 al 9-6-2022

- Seminario "Insolite strade, sfide e strategie della prossimità e della prevenzione", Dipartimento di Scienze dell'educazione (UNIBO), in collaborazione con L'Università della Strada Gruppo Abele e il supporto del CESAF, del CNCA, del Coordinamento Regionale Unità di strada Emilia-Romagna.

Dal 25-3-2022 al 25-3-2022

- Convegno Nazionale Sipes (Società italiana di Pedagogia Speciale) "DIDATTICHE SPECIALI PER UNA SCUOLA INNOVATIVA", Società italiana di Pedagogia Speciale, Macerata

Dal 13-1-2022 al 10-2-2022

- Docente formatore per il progetto "DSA e Scuola dell'Infanzia, individuazione precoce dei segnali predittivi e prevenzione" presso IC Valle del Conca, per un totale di 12 ore

Dal 27-1-2022 al 29-1-2022

- Convegno Nazionale Siped (Società italiana di Pedagogia) "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte", Società italiana di Pedagogia, Roma

2021

Dal 3-12-2021 al 3-12-2021

- 5° festival della rete delle biblioteche specializzate di Bologna, La violenza sulle donne ci riguarda riflessioni e parole, Evento "La mia creature, violenza di genere e disabilità", promosso da CDH, Biblioteca Istituzionale G. F. Minguzzi, Biblioteca del Dipartimento di Scienze dell'educazione, Unibo
- Seminario nazionale di formazione "Le parole che raccontano Mario Lodi per una scuola democratica e inclusiva", CEDEI, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Unibo

Dal 20-11-2021 al 21-11-2021

- Seminario "Nel solco di Piero Bertolini" - Pratiche educative fenomenologicamente fondate da Per una pedagogia del ragazzo difficile (1965) a Libertà marginali (2019), Dipartimento di Scienze dell'educazione, Unibo

Dal 29-11-2021 al 29-11-2021

- Seminario "L'esistere di Piero Bertolini - Nel 90° anniversario della nascita", organizzato dalla rivista Encyclopaideia Journal of Phenomenology and Education.

Dal 9-11-2021

- Seminario "Una lezione che continua...Il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" ricorda Mario Gattullo, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Unibo

Dal 15-11-2021 al 15-11-2021

- Seminario di restituzione degli esiti preliminari del progetto INTRANS "INTRANS CO-COSTRUIRE IL SISTEMA INTEGRATO 0-6 QUALI PROSPETTIVE?", Dipartimento di Scienze dell'educazione, Unibo

11-2021

- Dottorato in Scienze Pedagogiche, 37° ciclo Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università degli studi di Bologna

2020

- SEMINARIO REGIONALE “Dalle prove di Individuazione Precoce Difficoltà di Apprendimento della letto-scrittura alle attività di potenziamento” I.I.S. G. B. ALEOTTI FERRARA (18 ore)
- Corso “Dal libro silente alla storia sonora”, AIMC di Correggio e Rubiera, Reggio Emilia (6 ore)
- Corso di aggiornamento sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, Unimore (6 ore)
- Il metodo Venturelli di continuità tra la scuola dell’infanzia e la scuola primaria, IC Rubiera, Reggio Emilia (8 ore)

2019

- Laboratorio di matematica, IC Rubiera, Reggio Emilia (8 ore)
- La Didattica per lo sviluppo e la valorizzazione dei Talenti (Gifted & Talented Education), IC Rubiera, Reggio Emilia (6 ore)
- Formazione ai tempi del Covid #2, Applicazioni didattiche da utilizzare nella fase di Didattica a distanza, IC Rubiera, Reggio Emilia (6 ore)
- Corso sull’uso di Classroom e tool di GSuite, Servizio Marconi Webinar (1 ora)
- Giunti Scuola corso “Problemi al centro. Matematica senza paura” (12 ore)
- Giunti Scuola corso “Leggimi ancora, lettura ad alta voce e life skills” (12 ore)
- Corso “Formare lettori appassionati e critici alla scuola primaria e secondaria I grado” (12 ore), Trento, Centro studi Erickson

2018

- Corso Opera domani 2018 – Edizione XXII Progetto per la produzione di opere introdotte da percorsi didattici (22 ore), Reggio Emilia
- Seminario “Domani è oggi, progettare l’educazione inclusiva”, Dipartimento di Scienze dell’educazione, Università di Bologna
- Leggere e scrivere: una passione per sempre, corso base + corso avanzato (24 ore) a cura di J. Poletti; piano per la formazione dei docenti 2016-19 scuola polo I.C. Carpi 2, Modena
- Convegno Internazionale DIDATTICHE 2018 Rimini (15 ore), Centro studi Erickson Disturbi specifici dell’apprendimento (6 ore), Comune di Rubiera, Reggio Emilia

2017

- Vincitrice di concorso ordinario per l’insegnamento su posto comune scuola Primaria presso USR Emilia Romagna
- Vincitrice di concorso ordinario per l’insegnamento su posto di sostegno scuola Primaria presso USR Emilia Romagna
- Formazione interna sull’uso del registro elettronico presso I. C. Rubiera. (15 ore)
- Opera domani 2017 – Edizione XXI Progetto per la produzione di opere introdotte da percorsi didattici (20 ore)

- Convegno Internazionale didattiche 2016, Centro studi Erickson, Rimini (15 ore)
- Corso di Formazione interno sull'utilizzo della tecnologia come supporto agli apprendimenti; promuovere l'inclusione sfruttando le tecnologie, il Cloud; uso del software Clicker; la comunicazione alternativa aumentativa; difficoltà visive strategie e strumenti, presso I. C. Rubiera, Reggio Emilia (18 ore).
- Corso di formazione "Per una scuola viva: strategie e percorsi di didattica attiva e laboratoriale con e senza il digitale" presso I. C. Rubiera, Reggio Emilia (21 ore).
- Corso di formazione "La valutazione per competenze" presso I. C. Rubiera, Reggio Emilia (4 ore).
- Corso di formazione "Progetto Tutor", presso la provincia di Reggio Emilia, in collaborazione con l'Ufficio scolastico Provinciale, l'Istituto Superiore Levi-Scaruffi Città del Tricolore e il CSI (Centro Servizi per l'Integrazione) (3 ore).
- Corso di formazione "Le nuove tecnologie per gli alunni con disabilità gravi o gravissime. Sviluppo delle autonomie personali e promozione dell'apprendimento", presso il Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione scolastica, lavorativa e sociale di Parma, (9 ore).
- Corso di Formazione "Accompagnare verso l'autonomia in un progetto di vita", tenuto in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia, Reggiana Educatori, ATI, Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, Oscar Romero e il Centro Servizi per l'Integrazione di Reggio Emilia, (3 ore).

ATTIVITA' DI RICERCA

Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali:

- Socio corrispondente SIREF (Società italiana di Ricerca Formativa ed Educativa)

Organizzazione scientifica e/ o partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale

2022

Dal 7 -06 -2022 al 7-06 –2022

- Relatrice nel ciclo di Webinar "C'è speranza se questo accade ... nelle piccole scuole". Approcci, esperienze, strumenti per affrontare le crisi», iniziativa INDIRE dedicata alle piccole scuole e alle piccole scuole CPIA, alla loro capacità di sviluppare pratiche trasformative, a partire dalle risorse e dai beni del loro contesto, per affrontare le emergenze e le crisi che hanno sempre attraversato le nostre comunità scolastiche e che oggi avvengono con sempre più frequenza. Titolo dell'intervento: a "La Scuola come Agorà pedagogica: innesti di cura e resilienza nel curriculum", in collaborazione con Prof.ssa Elena Malaguti (UNIBO), Prof.ssa Patrizia Garista (INDIRE)

Dal 31-3-2022 al 1-4-2022

- Relatrice alla II Ren Conference 2022 Heracle Lab – Università Cusano con il patrocinio delle società scientifiche Siped – SIRD - SIREM - SIPeS Titolo dell'intervento: "Un'idea complessa di essere umano: il contributo delle neuroscienze e di un approccio ecologico sociale ed umano nella costruzione di contesti educativi competenti e inclusivi, in collaborazione con Prof.ssa Elena Malaguti (UNIBO)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Articoli peer-reviewed in Riviste di fascia A

- Malaguti E., Augenti M.A., A complex idea of human Being : The contribution of neuroscience and ecological social and human approach in the construction of competent and inclusive educational context, «GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA», 2022, 6, pp. 1 - 14 [articolo]
- Elena Malaguti; Maria Antonietta Augenti, From the person to the learning environment, through an ecological social human approach. The IEP as a real planning tool to promote inclusive education through multiple pluralistic proposal, «Q-TIMES WEBMAGAZINE», 2022, 1, pp. 121 - 133 [articolo]
- Malaguti E., Augenti M.A., Un'idea complessa di essere umano: il contributo delle neuroscienze e di un approccio ecologico sociale ed umano nella costruzione di contesti educativi competenti e inclusivi, in: Ricerche in Neuroscienze Educative 2022: Scuola, Sport e Società, Roma, Edizioni Universitarie Romane, 2022, pp. 196 - 197 (atti di: Research on educational neuroscience 2022, Roma, dal 31-03 - 2022 al 01-04-2022) [Contributo in Atti di convegno]

ATTIVITA' ISTITUZIONALI

Attività didattica

2017

- Docente conduttore e formatore del laboratorio di didattica generale sul tema "didattica laboratoriale" nell'ambito del 2° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria presso l'università di Modena e Reggio Emilia, aa.2017-2018, (16 ore).
- Docente conduttore e formatore del corso "Capire l'autismo" erogato dalla piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento del personale della scuola) ID 11473, Ministero della Pubblica Istruzione.

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

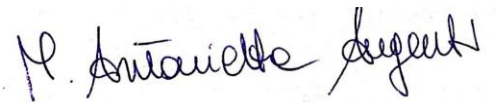
La sottoscritta MARIA ANTONIETTA AUGENTI, nata il 11.02.1985 a CARIATI (CS), residente in REGGIO EMILIA (RE), via DEI GLICINI 48, identificata a mezzo di C.I. nr. CA76458DT, rilasciata da COMUNE DI REGGIO EMILIA in data 06. 04 .2019, consapevole delle conseguenze penali previste

in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.) DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero; - che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.

Reggio Emilia 19-9 -2022

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "P. Antonello Segni". The signature is written in a cursive style and is located in the lower right quadrant of the page.