

## CURRICULUM VITAE MARGHERITA GHETTI

[margherita.ghetti2@unibo.it](mailto:margherita.ghetti2@unibo.it)

[margherita.ghetti@gmail.com](mailto:margherita.ghetti@gmail.com)

### ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE

- Date (da – a) **A.A. 2020/2021 – OTTOBRE/NOVEMBRE 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**
  - Tipo di impiego **Docente di laboratorio: didattica dell'italiano**
  - Principali mansioni e responsabilità **Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana**
  
- Date (da – a) **A.A. 2019/2020 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**
  - Tipo di impiego **Docente di laboratorio: didattica dell'italiano**
  - Principali mansioni e responsabilità **Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana**
  
- Date (da – a) **A.A. 2018/2019 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**
  - Tipo di impiego **Docente di laboratorio: didattica dell'italiano**
  - Principali mansioni e responsabilità **Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana**
  
- Date (da – a) **A.A. 2018/2019 – NOVEMBRE/DICEMBRE 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**
- Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**
  - Tipo di impiego **Docente di laboratorio: didattica dell'italiano**
  - Principali mansioni e responsabilità **Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana**

- Date (da – a) **A.A. 2017/2018 – OTTOBRE 2017**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
    - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
    - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
- 
- Date (da – a) **A.A. 2016/2017 – APRILE 2017**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
    - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
    - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
- 
- Date (da – a) **A.A. 2015/2016 – MARZO 2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
    - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
    - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
- 
- Date (da – a) **A.A. 2014/20145– FEBBRAIO/MARZO 2015**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
    - Tipo di impiego Docente di laboratorio: didattica dell'italiano
    - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza universitaria nel laboratorio di didattica dell'italiano relativo agli insegnamenti di Didattica dell'Italiano e della Letteratura e Lingua Italiana
- 
- Date (da – a) **OTTOBRE 2019/OGGI**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UPM – Union pour la Méditerranée – ente intergovernativo che comprende 42 Paesi
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio Progetti relativi all'empowerment delle giovani generazioni
    - Qualifica conseguita Partecipazione al progetto Internazionale DIAMED 2020 promosso dall'UpM in partenariato con il Liceo Francese e il Liceo Italiano di Barcellona

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE 2018/OGGI**  
 UB – Universitat de Barcelona
- Intercomprensione nelle Lingue romanze
- Partecipazione al progetto Internazionale Lectorio relativo all'intercomprensione nelle lingue romanze
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2015– OGGI**  
 MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Scuola Statale Italiana di Barcellona
- Insegnante di ruolo con contratto Maeci
- Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2016– MARZO 2020**  
 MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Scuola Statale Italiana di Barcellona
- Insegnante Funzione Strumentale Area 4 - Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni
- Organizzazione attività di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona; organizzazione di attività culturali in sinergia con il Consolato generale d'Italia a Barcellona e l'Istituto Italiano di Cultura; collaborazione con enti e istituzioni esterne (Università di Bologna, Università di Ferrara, Università di Barcellona, Unione per il Mediterraneo, Comune di Barcellona)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2016– MARZO 2020**  
 MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
- Scuola Statale Italiana di Barcellona
- Insegnante Tutor per i tirocinanti provenienti dalle Università italiane e spagnole
- Accoglienza dei tirocinanti e organizzazione delle attività di tirocinio presso l'Istituto Comprensivo Statale Italiano di Barcellona nei vari ordini di scuola
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2001 – AGOSTO 2015/OGGI**  
 Ministero dell'Istruzione
- Scuola pubblica
- Insegnante di ruolo a tempo indeterminato presso I.C.10 - Bologna
- Insegnante di italiano, inglese e musica nella scuola primaria
- 
- Date (da – a)
- MAGGIO 2013**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro INValSI – Frascati (RM)
- Tipo di azienda o settore Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e formazione
  - Tipo di impiego Osservatore e Somministratore nella scuola primaria e secondaria di I grado
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione della somministrazione delle prove inerenti alle indagini di sistema su scala nazionale: attività di coordinazione dei docenti di classe, di correzione delle prove eseguite dagli alunni e successivo inserimento dei dati per le analisi statistiche
- Date (da – a) **A.A. 2006/2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Scienze della Formazione
  - Tipo di impiego Tutor di supporto alla didattica: Docimologia e Pedagogia sperimentale
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto e assistenza alla didattica nell'ambito dell'insegnamento della Docimologia e della Pedagogia Sperimentale
- Date (da – a) **OTTOBRE 2000 – MARZO 2001**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
  - Tipo di impiego Insegnante supplente a tempo determinato presso I.C. 2 – Imola (BO)
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di italiano, storia, geografia e musica nella scuola primaria

#### **ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE**

- Date (da – a) **GIUGNO 1999 – LUGLIO 2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Piscina Comunale – Imola (BO)
- Tipo di azienda o settore Locale pubblico
  - Tipo di impiego Insegnante di nuoto
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante nei corsi di nuoto per infanzia, adolescenza e adulti

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) **13 LUGLIO 2020**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CPNL – Consorci per a la Normalització Lingüística
- Principali materie / abilità oggetto dello studio Certificat de Català
  - Qualifica conseguita Certificazione di livello C2 della Lingua Catalana
- Date (da – a) **18 GENNAIO 2019 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Professionale "Proteo – Fare e sapere"
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio Corso "A scuola di Intercultura"
    - Qualifica conseguita Formazione (30 ore) sulla didattica a stranieri
- 
- Date (da – a) **DICEMBRE 2018**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Universitat Pompeu Fabra - Barcelona
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio PCCL – Prova Certificadora de Competència Lingüística
    - Qualifica conseguita Certificazione del Livello C1 di conoscenza della Lingua Spagnola
- 
- Date (da – a) **NOVEMBRE 2018**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CIEP - Centre International d'Études Pédagogiques – Ministère de l'Éducation - France
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio TCF – Test de Connaissance du Français
    - Qualifica conseguita Certificazione del livello C2 di conoscenza della lingua francese in comprensione orale e scritta
- 
- Date (da – a) **GIUGNO 2015**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Principali materie / abilità oggetto dello studio Concorso per ricoprire l'incarico di tutor coordinatore di tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione – ottenimento del primo posto in graduatoria
    - Qualifica conseguita Tutor coordinatore di tirocinio dell'Università di Bologna con incarico di 4 anni e parziale distacco dalla scuola (incarico poi rifiutato per l'imminente partenza per la scuola italiana all'estero)
- 
- Date (da – a) **28 OTTOBRE 2014 (CONSEGUIMENTO DEL TITOLO)**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per stranieri di Siena – Master Ditals di II livello
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri di qualsiasi età e grado di istruzione. In particolare sono state sviluppate l'abilità nell'analisi e nella costruzione ex novo di materiali didattici, le conoscenze glottodidattiche e le competenze glottodidattiche orali
    - Qualifica conseguita Master di II livello
- 
- Date (da – a) **DICEMBRE 2011**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maeci – Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prove MAE di accertamento linguistico per le aree geografiche inglese, spagnolo e francese finalizzate alla mobilità del personale di ruolo docente da destinare alle istituzioni scolastiche e universitarie all'estero.
    - Qualifica conseguita Superamento del concorso con abilitazione ottenuta sia per le scuole italiane

che per le scuole europee nelle tre lingue: inglese, francese e spagnolo.

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- NOVEMBRE 2006 – NOVEMBRE 2009**  
Sapienza – Università di Roma – Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche  
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Ambito di ricerca specifico: indagine sulla comprensione del testo scritto e competenza lessicale in lingua italiana nella scuola secondaria di I grado, effettuata attraverso la misurazione dell'efficacia scolastica in base a indicatori di Valore Aggiunto su un ampio campione di studenti.  
Ambiti disciplinari connessi: Metodologia della ricerca educativa empirico-sperimentale, Docimologia, Statistica descrittiva e induttiva, Analisi del testo letterario, Lingua e Letteratura italiana per l'infanzia, Didattica dell'italiano  
Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale  
Dottore di ricerca. Tesi di Dottorato dal titolo *Il Valore Aggiunto come indicatore di efficacia. Indagine empirica sulla comprensione del testo e competenza lessicale nella scuola secondaria di I grado*
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale
- NOVEMBRE 1996 – MARZO 2002**  
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna - Facoltà di Lettere e Filosofia  
Lingua e Letteratura Italiana  
Lingua e Letteratura Latina  
Storia  
Filologia Romanza  
Lingua e Letteratura Francese  
Lingua e Letteratura Spagnola  
Laurea in Lettere Moderne, indirizzo filologico-letterario, con punti 110/110 cum laude  
Dottore in Lettere e Filosofia. Tesi dal titolo *Lo spazio urbano di Siviglia. Insediamenti e culture in età moderna e contemporanea*
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- APRILE 2001 – LUGLIO 2001**  
Università di Siviglia – Tesi all'estero  
Geografia Urbana  
Antropologia  
Storia Moderna e Contemporanea  
Borsa di studio dell'Università di Bologna per redigere la tesi all'estero
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**  
Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria  
Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento  
Insegnante di ruolo a tempo indeterminato

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**  
 Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
- Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
- Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria: abilitazione conseguita per inglese, francese e spagnolo.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- LUGLIO 1999 – MAGGIO 2000**  
 Concorso nazionale per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
- Materie di studio incluse nella normativa nazionale per l'abilitazione all'insegnamento
- Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (ruolo rifiutato perché già in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- LUGLIO 1999**  
 Istituto Cervantes
- Lingua e Letteratura spagnola
- Diploma DELE (*Diploma de Español como Lengua Extranjera*)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE 1998 – LUGLIO 1999**  
 Università di Siviglia - Erasmus
- Lingua e Letteratura Spagnola  
 Lingua e Letteratura Latina  
 Fonetica e Morfologia Latina  
 Filologia Ispanica
- Anno Accademico in Erasmus presso Università estere
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- LUGLIO 1998**  
 Istituto Magistrale di Imola (BO)
- Materie di studio incluse nei Programmi Nazionali per l'Istituto magistrale
- Diploma di Maturità Magistrale (secondo diploma, conseguito come privatista) con punti 54/60
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di
- SETTEMBRE 1991 - LUGLIO 1996**  
 Liceo Scientifico "L. Valeriani" – Imola (BO)

- istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Materie di studio incluse nei Programmi nazionali per il Liceo Scientifico
- Diploma di Maturità Scientifica con punti 55/60

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI

- Data **10-11 MAGGIO 2018**
  - Ente organizzatore Università di Ferrara – Prof.ssa Monica Longobardi
  - Sede di svolgimento Università di Ferrara
- Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Internazionale *"Ognuno resti com'è, diverso dagli altri". Plurilinguismo, Multilinguismo, Multiculturalismo.*
  
- Data **18 NOVEMBRE 2016**
  - Ente organizzatore SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca empirica in Educazione
  - Sede di svolgimento Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna
- Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Nazionale *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione.*
  
- Data **17 MARZO 2014**
  - Ente organizzatore Università degli studi di Ferrara
  - Sede di svolgimento Università degli studi di Ferrara
- Oggetto dell'intervento Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno *L'Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura.*

## PUBBLICAZIONI

- Data **APRILE 2019**
  - Riferimenti Ghetti M., Longobardi M. (a cura di), Atti del Convegno *"Ognuno resti com'è, diverso dagli altri. Plurilinguismo, multilinguismo, multiculturalismo"*, in Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione docente, numero monografico, vol.11, n.17 (2019)
  
- Data **APRILE 2019**
  - Riferimenti Ghetti M., *"Fa tre anni che insegno a Barcellona. Interferenze e interlingua tra italiano, castigliano e catalano."* – Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente, vol.11, n.17, pp.46-66 (2019)
  
- Data **MAGGIO 2017**
  - Riferimenti Ghetti M., *"E il Ludo prese il vizio. Appunti di ricerca sulla didattica della lingua italiana"*, in Ghirello L. *"Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 2017, pp. 158-168.*
  
- Data **DICEMBRE 2015**



- Riferimenti Ghetti M., Giovannini M. L., *“Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. 1: in entrata e in uscita dalla classe prima; Reading Comprehension standardized tests for the middle school. 1: At the beginning and at the end of the sixth grade*, LED Edizioni Universitarie, ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies.
- Data **NOVEMBRE 2014**
- Riferimenti Ghetti M., *“Al Ludo! Al Ludo!”* *Appunti di scrittura creativa per la scuola primaria*, Annali online - Università di Ferrara - Sezione di Didattica e della Formazione Docente, vol.6, n°7, pp. 160-198
- Data **NOVEMBRE 2014**
- Riferimenti Ghetti M., Longobardi M., (a cura di), *Atti del Convegno L’Italiano giovane. Dalla lettura alla riscrittura*, in Annali online – Università di Ferrara – Sezione di Didattica e della Formazione Docente, numero monografico, vol.6, n°7

## TESI

- Data **A.A. 2020/2021**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Divertirsi con la lingua: giochi linguistici alla scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2019/2020**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“L’italiano in gioco: istruzioni per l’uso. Insegnamento e apprendimento della lingua italiana attraverso i giochi linguistici”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2018/2019**
- Riferimenti Relatrice della tesi dal titolo *“Giocando si impara. I giochi linguistici nella didattica dell’italiano”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.
- Data **A.A. 2016/2017**
- Riferimenti Correlatrice della tesi dal titolo *“Dai giochi di parole alla scrittura creativa. Esperienze di ludolinguistica in una classe V di scuola primaria”*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

## TRADUZIONI

- Data **NOVEMBRE/DICEMBRE 2018**
- Riferimenti All’interno del Progetto Lecturio – intercomprensione tra le lingue romanze, presso la UB – Universitat de Barcelona, traduzione di quattro racconti per la prima infanzia: *“El plat”*, *“En Tabalet”* *“L’Oriol i les seves coses”*, *“Mila i Moll”*.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE\*

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| • Capacità di lettura           | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di scrittura         | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di espressione orale | ECCELLENTE (C2) |

FRANCESE

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| • Capacità di lettura           | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di scrittura         | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di espressione orale | BUONA (B2)      |

INGLESE

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| • Capacità di lettura           | BUONA (B2) |
| • Capacità di scrittura         | BUONA (B2) |
| • Capacità di espressione orale | BUONA (B2) |

CATALANO

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| • Capacità di lettura           | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di scrittura         | ECCELLENTE (C2) |
| • Capacità di espressione orale | ECCELLENTE (C2) |

\* I livelli conseguiti sono certificati e relativi al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

- Buone capacità relazionali acquisite grazie alle numerose esperienze lavorative effettuate in diversi campi prima dell'assunzione in ruolo nella scuola, e successivamente grazie alle molteplici situazioni formative e professionali, scolastiche e accademiche, che richiedono collaborazione e coordinamento
- Buona dialettica, competenza dialogica e capacità di trasmissione di nozioni e conoscenze
- Forte empatia ed immediatezza nell'instaurare relazioni
- Buona capacità di adeguamento all'ambiente e all'interlocutore

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

- Buone capacità di coordinamento di gruppi, acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario grazie alle esperienze di tutoraggio e assistenza durante le attività accademiche, e maturata successivamente all'interno della scuola (incarichi di coordinamento, di vicariato, di referente di plesso, di tutoraggio)
- Dimestichezza nella stesura e nella gestione di progetti acquisita sia in ambito scolastico che in ambito universitario
- Pragmaticità e concretezza nell'organizzazione e nel coordinamento di sessioni di lavoro maturata nel corso delle varie esperienze

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

- Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office
- Buona capacità di utilizzo del programma statistico SPSS

- Buona capacità di consultazione banche dati online
- Buona capacità di navigazione in internet

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

- Appassionata di musica e danza, ho intrapreso studi classici di pianoforte e rudimenti di chitarra; ho studiato la cultura andalusa e gitana dedicandomi in particolare allo studio del baile flamenco con Maestri in Italia e Spagna.
- Studio scrittura creativa e ludolinguistica, attività in cui mi documento costantemente, in cui mi diletto in prima persona e che applico quotidianamente nell'insegnamento/apprendimento della lingua italiana, sia con adulti che con bambini e bambine .

PATENTE O PATENTI      Patente B

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi delle norme vigenti D.lgs. 196/2003 (ex legge 675/96).