

CURRICULUM VITAE

Cognome e nome: Palareti Laura
Luogo e data di nascita: Bologna, 11 aprile 1970
Residente in: Bologna
Recapito telefonico: 051/2091620 (lavoro)
Cell.: 339/3026325 (personale)
e-mail: laura.palareti2@unibo.it
Indirizzo di lavoro: Dipartimento di scienze dell'Educazione, via Filippo Re 6, 40126, Bologna

POSIZIONE ATUALE

Professore Associato di Psicologia sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università degli Studi di Bologna dal 9/10/2019

Dal 2016 Responsabile scientifico del Centro di Ricerca di Dipartimento CESAF: Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze.

TITOLI DI STUDIO

- 2005 Titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, conseguito presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: "Valutazione di qualità nelle comunità residenziali per minori".
- 1999 Aggiornamento in Psicologia scolastica. Corso organizzato dall'Ordine Regionale degli Psicologi e dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.
- 1998 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa. Iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna dal 27/05/1999 con n. 2197.
- 1996 Laurea in Psicologia (indirizzo clinico e di comunità) conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: *Le routine della vita quotidiana come fattori protettivi nei casi di minori a rischio*; voti 106/110. Premio "*Don Giuliano Botticelli*" per le tre migliori tesi in Psicologia.
- 1989 Diploma di maturità scientifica

ALTRA ATTIVITÀ FORMATIVA UNIVERSITARIA

- Dal 1999 al 2003: partecipazione ai "Seminari di formazione alla psicoterapia di gruppo e alla conduzione dei gruppi secondo il modello gruppoanalitico" (120 ore annue) presso il "Laboratorio per la ricerca e lo sviluppo della psicoterapia di gruppo", Dipartimento di Psicologia- Università di Bologna.
- Partecipazione alla Scuola Estiva di Metodologia organizzata dall'AIP su "Statistica non-parametrica e metodi di permutazione", Bertinoro (Forlì), 13-18 Luglio 2003.

PER L'UNIVERSITÀ:

- AA 2020/21 Modulo di insegnamento di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (24 ore), Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale”, sede di Rimini.
- AA 2019/20 Modulo di insegnamento di Psicologia dei gruppi (24 ore) presso il Corso in Educatore sociale e culturale, sede di Rimini
- Dall'AA 2013/14. Titolare del corso di “Modelli e tecniche d'intervento nei servizi di comunità”, Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale” (sedi di Rimini e Bologna).
- Dall'AA 2011/2012 all'AA 2016/17 e AA 2021/22. Titolare del Laboratorio di Specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale dal titolo: La valutazione degli interventi educativi sul disagio.
- AA 2008/2009. Titolare del corso di "Psicologia dell'orientamento", Corso di Laurea Specialistica Educazione permanente, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- Dall'AA 2008/2009 all'AA 2012/13. Titolare del corso di "Psicologia dell'orientamento in età adulta", modulo integrato con Psicologia delle transizioni sociali nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2008. Conduttrice di laboratori sul lavoro di gruppo per il Corso di laurea in Educatore nei Servizi per l'infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna.
- 2004. Docenza al Master di II livello per "Psicologo di comunità residenziale ambito minori e tossicodipendenza", Università di Bologna.
- Dall'AA 2003/04 al 2006/07. Contratti di supporto alla didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, sedi di Bologna e Rimini.
- AA2002/03 e 2003/04. Titolare di contratti integrativi e cultrice della materia nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia Sociale" presso l'Università di Urbino.

ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA:

- 2011. Docente di "Modelli delle Comunità per minori" nell'ambito del progetto "DF129-Formazione degli operatori delle comunità minori della Regione Emilia Romagna".
- 2008. Contratto con il Comune di Forlì per l'affidamento delle attività di formazione nell'ambito del programma di cooperazione internazionale "Supporto in favore delle politiche minorili in Albania-Rafforzamento istituzionale per il decentramento dei servizi sociali e del servizio nazionale per le adozioni e la protezione dei diritti dell'infanzia e armonizzazione della legislazione alla normativa UE".
- 2006. Titolare del corso "Psicologia dei processi e degli aggregati sociali" presso la Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Analitica AION.
- 2003/04. Incarichi conferiti dalla Provincia di Forlì-Cesena per la progettazione ed attuazione di interventi formativi ad operatrici di case famiglia e istituti per minori in Albania (Scutari).

PROGETTI e ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 2020: responsabile del progetto di ricerca longitudinale “Rottura e ricostruzione della vita quotidiana ai tempi dell'emergenza COVID-19”; Dipartimento di Scienze dell'educazione, Bologna.

- Dal 2017 membro del coordinamento scientifico del Piano Adolescenza, stipulato in accordo col Comune di Bologna. Nel 2019, all'interno di tale accordo, responsabile del progetto finanziato dal titolo "Co-costruire percorsi e strumenti di valutazione su Bussola d'oro".
- 2016: vincitrice del finanziamento HERO Research Grant con il progetto biennale "Health Professionals and the psychosocial aspects of their work: a proposal for the expansion of core-curriculum based on the experiences of professionals and patients" (65000 euro).
- Dal 2012 è responsabile scientifico del percorso valutazione di "Punto di Vista: l'operatore a scuola", progetto di prevenzione al disagio in adolescenza svolto da Promeco (Ferrara) nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Finanziamento erogato dalla Regione Emilia Romagna nel 2017 per la produzione di un report valutativo del progetto e azioni volte al supporto della sua trasferibilità.
- 2011-2015 partecipa al progetto di ricerca internazionale "HERO (Haemophilia Experiences Results and Opportunities) Qualitative research" finanziato da Novo Nordisk e dedicato all'analisi crossculturale di interviste raccolte in Algeria, Brasile, Francia, Germania, Italia, Regno Unito, Stati Uniti.
- 2006-2010. Partecipazione al progetto strategico di ateneo dal titolo "Definizione di linee guida d'intervento sui pazienti pediatrici affetti da malattie emorragiche congenite: aspetti medici, psicosociali, educativi ed etici"
- Dal 2008 al 2010. Attività di valutazione, formazione e monitoraggio di progetti svolti da ONG Albanesi all'interno della Convenzione tra Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna e il Comune di Forlì dal titolo "Affidamento di attività di formazione in area sociale relativa ai servizi per minori nelle città di Elbasan e di Scutari nell'ambito del programma di cooperazione internazionale Supporto in favore delle politiche minorili in Albania".
- 2007. Collaborazione nella fase di progettazione e prima implementazione del progetto di ricerca "Comportamenti violenti in adolescenza nella Provincia di Rimini" (coordinatore scientifico: Melotti) all'interno della convenzione tra l'Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Rimini e il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.
- Dal 2000 al 2008. Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- 1999. Contratti di collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna per attività di ricerca nell'ambito del progetto interuniversitario MURST Ex 40% 1998 "Genitorialità tra normalità e rischio".
- 1998. Realizzazione di un'indagine commissionata dal Comune di Medicina (Bo) sulle famiglie straniere residenti nel Comune. Presentazione del rapporto di ricerca "Genitori in terra straniera: una ricerca sulle famiglie immigrate a Medicina", di L. Palareti, M. Golinelli, A. Cuccu, dossier-fascicolo distribuito dall'Assessorato Servizi Sociali del Comune di Medicina.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dal 2008 al 2010. Partecipazione al Programma di cooperazione internazionale del Ministero degli Affari Esteri "Supporto in favore delle politiche minorili in Albania" coordinato dalla Regione Emilia Romagna per lo svolgimento, in Italia e in Albania, delle seguenti attività: valutazione ex-ante di progetti formulati da ONG albanesi, analisi dei bisogni formativi, formazione e monitoraggio dei progetti finanziati dal Programma. Le attività sono state realizzate attraverso una convenzione del Comune di Forlì col Dipartimento di Psicologia.
- Anno 2007: incarico conferito dalla Provincia di Forlì-Cesena per la conduzione di gruppi di discussione fra operatori di strutture residenziali per minori dell'area balcanica (Albania, Serbia, Bosnia) in occasione del seminario tenuto a Forlì il 28 Novembre 2007 nell'ambito del progetto europeo NEW.
- Anno 2005: incarico conferito dall'Associazione Emofilici di Bologna per la conduzione di gruppi di sostegno per genitori di bambini e adolescenti affetti da malattia emorragica congenita.

- Anni 2004 e 2005: incarichi conferiti dalla Provincia di Forlì-Cesena per l'attuazione di un progetto di formazione e supervisione ad operatrici di case famiglia a Scutari (Albania).
- Anno 2003: conduttrice di gruppi di discussione al convegno internazionale Never Again. Recidivism and Responsibility from the Group, 21-23 Febbraio 2003, Bologna.
- Anno 2003: incarico conferito dalla Provincia di Forlì-Cesena per l'attuazione di un progetto di formazione ad operatrici di istituti per minori e case famiglia a Scutari (Albania).
- AA 2000/2001: incarico conferito dalla Scuola Media Statale Medicina - Castenaso per l'elaborazione di un progetto socio-educativo e la supervisione agli educatori.
- Anno 2000: Psicologa a contratto presso il Centro Prima Infanzia, Azienda USL Bologna Nord.
- Dall'AA 1999/2000 al 2001/2002: incarico conferito dal Comune di Medicina (Bo) per la progettazione e il coordinamento di un intervento di prevenzione al disagio e all'abbandono scolastico. Il progetto ha visto la partecipazione attiva della scuola media, del servizio di neuropsichiatria infantile territoriale, e dell'associazione di volontariato "La Strada".
- Anno 1999: incarico di Coordinamento e Supervisione Psicopedagogica presso l'Associazione "La Strada" di Medicina (BO). L'associazione opera principalmente nel campo degli interventi educativi con minori in condizioni di rischio psicosociale.
- Realizzazione di un progetto di ricerca commissionato dal Comune di Medicina (Bo) sulle famiglie straniere residenti nel Comune. Presentazione del rapporto di ricerca "Genitori in terra straniera: una ricerca sulle famiglie immigrate a Medicina", di L. Palareti, M. Golinelli, A. Cuccu, dossier-fascicolo distribuito dall'Assessorato Servizi Sociali del Comune di Medicina. Anno 1998.
- Psicologa Volontaria presso la Sezione Promozione e Tutela Salute Neuropsichica e Psicologia dell'Età Evolutiva e dell'Adolescenza del Distretto di Budrio, Azienda USL Bologna Nord. Periodo 1997 – 1999. Partecipazione a seminari, supervisioni e aggiornamenti interni.

PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Dal 2016 membro dell'*International Work Group on Therapeutic Residential Care*.
- Dal 2009 membro del centro di ricerca CESAF (Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze), Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Dal 2006 membro della "*International Association For Outcome-Based Evaluation And Research On Family And Children's Services*" (IaOBERfcs).

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI e ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

- Dal 2020 membro dell'editorial board della rivista *Residential Treatment for Children & Youth*
- Attività di referaggio per le riviste: *Children and Youth Service Review*; *Residential Treatment for Children & Youth*; *European Child & Adolescent Psychiatry*; *International Journal Of Environmental Health Research*; *Journal of Pediatric Nursing*; *BMC Hematology*; *Haemophilia*; *Educazione Interculturale*; *Psicologia Clinica dello Sviluppo*; *Psicologia di Comunità*.

PARTECIPAZIONE AD ALTRE ASSOCIAZIONI

- Dal 2011 socia dell'Associazione NOVA Nuovi Orizzonti per Vivere l'Adozione, membro del gruppo di coordinamento della sede di Bologna e operatrice volontaria per gli incontri informativi.

CAPITOLI DI LIBRO

1. Palareti L. (1997). Analisi delle routine e dei rituali familiari in preadolescenti a rischio. In Sarchielli G. (a cura di), *Esplorare e conoscere*. Cesena: ed. Ponte Vecchio.
2. Bastianoni P., Palareti L. (2005). Comunità per minori. In Speltini, G. (a cura di), *Minori, disagio e aiuto psicosociale*. Bologna: Il Mulino. Pagine 229-261.
3. Emiliani, F., Palareti, L. (2007). Nuove forme di genitorialità simboliche: il caso delle comunità per minori. In Bastianoni, P. e Taurino, A. (a cura di) *Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive*. Milano: Unicopli. Pagine 69-88.
4. Palareti L., Bastianoni P., Berti C. (2008). Sistemi di relazione negli interventi di comunità per minori. In Bastianoni, P., De Donatis, S. e Taurino, A. (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*. Roma: Aracne editrice. Pagine: 255-262.
5. Emiliani, F., Palareti, L. (2008). Contesti quotidiani di vita in comune: le comunità residenziali. In Bastianoni, P., De Donatis, S. e Taurino, A. (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*. Roma: Aracne editrice. Pagine: 263-272.
6. Palareti L., Berti C., Emiliani F. (2008). Effectiveness conditions in out-of-home placement of children and adolescents. In C. Canali, T. Vecchiato, J. Whittaker (a cura di). *Assessing the 'Evidence-base' of intervention for vulnerable children and their families. Cross national perspectives and challenges for research, practice and Policy*. Padova: fondazione Emanuela Zancan onlus. Pagine 167 – 170. ISBN: 88-88843-24-8.
7. Battistelli P., Palareti L., Passini S. (2009). Rappresentazioni del terrorismo, identità culturali e atteggiamenti sociopolitici. In A. Zuczkowski e I. Bianchi (a cura di) *L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta*, Roma: Aracne editrice. Pagine 215-224.
8. Palareti L., Emiliani F., Passini S. (2012). Prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza: un dibattito aperto su un tema problematico. In R.M. Pavarin e F. Emiliani (a cura di) *Minori e sostanze psicoattive: teoria, ricerca e modelli d'intervento*, Bologna: Clueb. Pagine 61-98.
9. Palareti L., Bertocchi S. (2013) Processo di normalizzazione e dinamiche familiari nell'emofilia. In R. Brigati & F. Emiliani (Eds.), *Vite normali: Itinerario dell'emofilia tra malattia e salute*. Bologna: Il Mulino. Pagine 191-231.
10. Berti C., Palareti L. (2014). Commentary to Holmes L. "Estimating Unit Costs for Therapeutic Residential Care", Lisa Holmes. In J. K. Whittaker, J. F. del Valle and Lisa Holmes (Eds.) *Therapeutic residential care for children and youth. Developing evidence-based international practice*. Philadelphia (PA) Jessica Kingsley Publishers.

ARTICOLI

1. Emiliani F., Melotti G., Palareti L. (1998). Routine e rituali della vita familiare quali indicatori di rischio psicosociale, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2(3), 421-448.
2. Ricciotti A., Cavallari I., Palareti L. (2000). Difficoltà di classificazione e di approccio nei disturbi misti di attenzione e condotte: presentazione di un caso, *IMAGO: Giornale italiano di psicopatologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 7(2), 195-206.
3. Passini S., Melotti G., Palareti L., Emiliani F. (2003). Vita quotidiana e normalità in adolescenza, *Rassegna di Psicologia*, 1, 43-61.
4. Palareti L. (2003). Valutare le comunità per minori, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 7(3), 351-383.
5. Emiliani F., Palareti L., Melotti G. (2004). Rappresentazioni della vita quotidiana: percorsi di benessere e disagio in adolescenza, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 8(1), 93-114.
6. Palareti L., Melotti G., Emiliani F., Passini S. (2004). Perché i pesci non studiano l'acqua? Una ricerca sulla vita quotidiana in adolescenza, *Giornale Italiano di Psicologia*, 31(4), 793-819.

7. Bastianoni P., Rubino F., Taurino A., Palareti L., Berti C. (2005). Rappresentazioni della qualità nei servizi di comunità per minori: un'esperienza di focus group, *Psicologia Scolastica*, 4(2), 251-276.
8. Palareti L., Berti C., Bastianoni P. (2006). Valutare le comunità residenziali per minori: la costruzione di un modello ecologico, *Psicologia della salute*, n.1, 123-135.
9. Emiliani F., Melotti G., Palareti L. (2007). Représentations sociales de la vie quotidienne et états de bien-être ou de malaise chez des adolescents italiens, *Revue internationale de psychologie sociale*, 20(2), 27-55.
10. Battistelli P., Palareti L., Passini S. (2007). Il terrorista, un “utile” nemico? *Psicologia Contemporanea*, 207, pp. 32-40.
11. Battistelli P., Passini S., Palareti L. (2008). La costruzione del nemico dopo l'11 settembre. L'effetto dell'identità dell'aggressore sulla rappresentazione del terrorismo. *Psicologia Sociale*, 1, 139-156.
12. Palareti L., Berti C. (2009). Different ecological perspectives for evaluating residential care outcomes: which window for the black box? *Children and youth services review*, 31(10), 1080-1085.
13. Passini, S., Palareti, L., Battistelli, P. (2009). We vs. them: Terrorism in an intergroup perspective. *Revue internationale de psychologie sociale*. 22(3), 35-64.
14. Palareti L., Berti C. (2009). Relational climate and effectiveness of residential care: Adolescent perspectives. *Journal of prevention and intervention in the community*. 38(1), 26-40.
15. Emiliani F., Palareti L., Melotti G. (2010). Famiglie con bambini affetti da malattia cronica: prospettive di studio e di ricerca, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 14(2), 233-266.
16. Berti C., Palareti L. (2010) Efficacia e qualità degli interventi delle comunità residenziali per minori. *Studi Zancan* (5/2010) Monografia: Valutare l'efficacia degli interventi per l'infanzia e la famiglia: prospettive internazionali a confronto.
17. Bertocchi S., Emiliani F., Potì S., Palareti L. (2010). Diversi regimi terapeutici nel trattamento di bambini affetti da malattia emorragica congenita: processi di scelta e ricadute sul benessere psicosociale del paziente e della sua famiglia. *Psicologia della salute*, 3, 65-90.
18. Bertocchi, S., Potì, S., Palareti, L. (2011). Gruppi di sostegno con genitori di bambini affetti da malattia emorragica congenita: descrizione di un'esperienza e analisi dei principali temi emersi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15(3), 707-715.
19. Emiliani F., Bertocchi S., Potì S., Palareti L. (2011). Process of normalization in families with children affected by hemophilia, *Qualitative health research*, 21(12), 1667-1678.
20. Passini, S., Palareti, L., Battistelli, P. (2012). Enemy construction after 9/11: Aggressor identity effect on the representation of terrorism. *Revista psicologia politica*, 12(24), 329-344.
21. Palareti L., Berti C., Emiliani F. (2012). Comunità residenziali e lavoro di rete nella prospettiva ecologica dello sviluppo. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 5, 172-179.
22. Palareti L., Mameli C., Biolcati R. (2014) Una proposta di valutazione theory driven applicata ad un progetto di promozione della salute a scuola. Quali teorie guidano gli operatori? *Psicologia clinica dello sviluppo*, 18(3), 491-0.
23. Palareti, L., Potì, S., Cassis, F., Emiliani, F., Matino, D., Iorio, A. (2015). Shared topics on the experience of people with haemophilia living in the UK and the USA and the influence of individual and contextual variables: Results from the HERO qualitative study. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 10(1).
24. Pavarin, R. M., Emiliani, F., Passini, S., Mameli, C., Palareti, L. (2016). Risky consumption, reasons for use, migratory status and normalization: the results of an Italian study on minors aged between 13 and 16. *International journal of migration, health and social care*, 12(4), 264-277.
25. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J., Bellonci, C., Berridge, D., Bravo, A., Canali, C., Courtney, M., Currey, L., Daly, D. Gilligan, R., Grietens, H., Harder, A., Holden, M., James, S., Kendrick, A., Knorth, E., Lausten, M., Lyons, J., Martin, E., McDermid, S., McNamara, P., Palareti, L., Ramsey, S., Sisson, K., Small, R., Thoburn, J., Thompson,

- R. & Zeira, A. (2016). Therapeutic residential care for children and youth: A consensus statement of the international work group on therapeutic residential care. *Residential treatment for children & youth*, 33(2), 89-106.
26. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J.,... & Zeira, A. (2016). Cure terapeutiche residenziali. *Studi Zancan*, 5, 5-22.
 27. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J. , ... & Zeira, A. (2016). Therapeutische residentiële hulp voor kinderen en jongeren : een consensusverklaring van de Internationale Werkgroep Therapeutische Residentiële Zorg (Therapeutic residential care for children and youth: A consensus statement of the international work group on therapeutic residential care). *Orthopedagogiek: onderzoek en praktijk*, 55 (11/12), 268-286.
 28. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J. P., ... & Zeira, A. (2016). לאומית-הבין הפסגה במפגש מומחים קבוצת של עמדה נייר :נוער ולבני לילדים פנימייתי טיפול. טיפוליות לפנימיות (Therapeutic residential care for children and youth: A consensus statement of the international work group on therapeutic residential care). *MIFGASH: Journal of social-educational work*, 24(44), 127-142.
 29. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J., ... & Zeira, A. (2017). Acogimiento residencial terapéutico para niños y adolescentes: Una declaración de consenso del grupo de trabajo internacional sobre acogimiento residencial terapéutico. *Psicothema*, 29(3), 289-298.
 30. Potì, S., Palareti, L., Emiliani, F., Rodorigo, G., Valdrè, L. (2018). The subjective experience of living with haemophilia in the transition from early adolescence to young adulthood: the effect of age and the therapeutic regimen. *International journal of adolescence and youth*, 23(2), 133-144.
 31. Biolcati, R., Palareti, L., Mameli, C. (2018). What Adolescents Seeking Help Teach us About a School-Based Counseling Service. *Child and adolescent social work journal*, 35, 45-56.
 32. Potì, S., Emiliani, F., Palareti, L. (2018). Subjective experience of illness among adolescents and young adults with diabetes: a qualitative research study. *Journal of patient experience*, 5(2), 140–146.
 33. Brondi, S., Palareti, L., Mazzetti, G. (2019). Comprehensive care for haemophilia: A literature review for improving institutional cooperation. *International journal of healthcare management*, 1-10.
 34. Potì, S., Palareti, L., Cassis, F. R., Brondi, S. (2019). Health care professionals dealing with hemophilia: insights from the international qualitative study of the HERO initiative. *Journal of multidisciplinary healthcare*, 12, 361.
 35. Mazzetti, G., Vignoli, M., Petruzzello, G., Palareti, L. (2019). The harder you are, the healthier you become. May hardiness and engagement explain the relationship between leadership and employees' health?. *Frontiers in psychology*, 9, 2784.
 36. Whittaker, J. K., Holmes, L., del Valle, J. F., Ainsworth, F., Andreassen, T., Anglin, J., ... & Zeira, A. (2020). Therapeutic Residential Care Viewed in Cross National Perspective: What is the Future? (in Japanese) *Studies on Social Work* 45(4), 65-68.
 37. Emiliani, F., Contarello, A., Brondi, S., Palareti, L., Passini, S., Romaioli, D. (2020). Social Representations of “Normality”. *Papers on Social Representations*.
 38. Brondi, S., Palareti, L., Guglielmi, D. (2020). Development of a Self-Assessment Tool for the Nontechnical Skills of Hemophilia Teams. *Quality Management in Health Care*, 29(4), 194-200.
 39. Palareti, L., Melotti, G., Cassis, F., Nevitt, S. J., & Iorio, A. (2020). Psychological interventions for people with hemophilia. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (3).
 40. Palareti, L., Bastianoni, P., Emiliani, F., Ciriello, M., Ravazzi, L., & Olezzi, G. (2020). Che cos' è terapeutico nel Therapeutic Residential Care? Come analizzare e sostenere la dimensione terapeutica nelle comunità residenziali. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 24(2), 261-284.

Rapporti di ricerca pubblicati

Palareti, L., Biolcati, R., Mameli, C., Report valutativo del progetto “Punto di Vista: l'operatore a scuola”. 2019. Rapporto tecnico pubblicato dalla Regione ER e consultabile al link <https://sociale.regione.emilia-romagna.it/documentazione/pubblicazioni/prodotti-editoriali/2019/report-valutativo-del-progetto-201cpunto-di-vista-l2019operatore-a-scuola201d-adolescenti-in-emilia-romagna>

Contributo in “Accendere interessi culturali nell'epoca delle solitudini adolescenziali. Il Progetto La Bussola d'Oro: percorsi educativi erranti” A cura di Elisa Tardini, Area Educazione, Istruzione e nuove Generazioni, U.O. Adolescenza, Comune di Bologna (Documentazione dell'esperienza Bussola d'Oro a disposizione per consultazione presso il Centro di Documentazione RIESCO, Via Ca' Selvatica 7, Bologna)

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Inglese (avanzato).
- Francese (base).
- Portoghese (base).

Ai sensi della legge 675/96 autorizzo il trattamento dei miei dati personali.

Bologna, 19 Luglio 2021

Firma
Laura Palareti