



Curriculum Vitae Laura Menabò

Informazioni personali

Nome	Laura
Cognome	Menabò
Data di nascita	Settembre 28, 1992
Luogo di nascita	Bologna (BO), Italia
Nazionalità	Italiana
Telefono	+39 3460885731
Email	laura.menabo@unibo.it
Orcid	0000-0003-0741-1163
ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Laura-Menabo
Scopus ID	57218301072

Posizione Accademica

2/2023- presente	<p>Assegnista di Ricerca</p> <p>Titolo: <i>Understanding Roles in Bullying and Cyberbullying</i></p> <p>Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" (M-PSI/04), Alma Mater Studiorum Università di Bologna.</p> <p><i>Supervisor:</i> Prof.ssa Annalisa Guarini</p>
11/2019 – 1/2023	<p>Dottorato internazionale</p> <p>Programma di dottorato in cotutela</p> <p>Titolo della tesi: <i>The Role of Technology at School: New Perspectives on Distance Education and Cyberbullying.</i></p> <p>Votazione: Excellent with honors</p> <p>Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" (M-PSI/04), Alma Mater Studiorum Università di Bologna.</p> <p><i>Supervisor:</i> Prof.ssa Annalisa Guarini</p> <p>College of Education, Psychology and Social Work, Flinders University, Adelaide (Australia).</p> <p><i>Supervisors:</i> Prof.ssa Grace Skrzypiec and Prof. Phillip Slee</p>
12/2018-07/2019	<p>Borsa di Studio Universitaria</p> <p>Titolo: <i>Bullismo e cyberbullismo: percorsi di prevenzione e intervento.</i></p> <p>Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" (M-PSI/04), Alma Mater Studiorum Università di Bologna.</p>

- Revisione della letteratura sul bullismo e cyberbullismo e interventi di prevenzione.
 - Conduzione di attività per prevenire il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole secondarie.
 - Analisi dei dati e scrittura di articolo scientifici sul bullismo e sul cyberbullismo.
- Supervisor:* Prof.ssa Annalisa Guarini

Educazione Universitaria

- 03/2018–11/2018 Tirocinio professionalizzante presso il laboratorio di ricerca "SERES", Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" (M-PSI/04), Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
- Revisione della letteratura sul bullismo e cyberbullismo e interventi di prevenzione.
 - Conduzione di attività per prevenire il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole secondarie.
- Supervisor:* Prof.ssa Annalisa Guarini
- 09/2017–03/2018 Tirocinio professionalizzante a "Spazio Giovani", AULS di Bologna.
- Co-conduzione di attività per prevenire comportamenti a rischio tra gli studenti delle scuole secondarie.
 - Osservazione di colloqui clinici
 - Partecipazione a incontri d'equipe.
 - Co-conduzione di attività per prevenire il fenomeno del sexting tra le scuole secondarie.
- Supervisor:* Dr.ssa Paola Marmocchi
- 10/2014-02/2017 Laurea magistrale in psicologia clinica (110/110 cum laude), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, Cesena.
Titolo della tesi: *Percezione Sociale della Malattia Mentale: un Indagine in Tre Quartieri di Bologna.*
Supervisor: Prof.ssa Bruna Zani
- 10/2013–07/2016 Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (103/110), Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Cesena.
Titolo della tesi: *Ansia e Depressione in Gravidanza: Strumenti Diagnostici.*
Supervisor: Prof.ssa Fiorella Monti

RICERCA

Premi e Riconoscimenti

- 11/2022 **Premio come Migliore Poster**
- Titolo del poster: *What Roles Matter? An Explorative Study on Bullying and Cyberbullying by Using the Eye-tracker.*
- Premio ricevuto durante la conferenza "Think Tank: Exploring New Issues on Bullying/ cyberbullying Research and Intervention" organizzata dalla Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano, Bressanone, Italia.

- 2023 Travel Grant (600 euro) per la partecipazione alla conferenza “Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives on Intervention” Milano, Italia, finanziata da ISSBD (International Society for the Study of Behavioral Development).
- 2023 Travel Grant (250 euro) per la partecipazione alla conferenza ECDP (European Conference on Developmental Psychology), Turku, Finlandia, finanziata da EADP (European Association for Developmental Psychology).
- 2023 Travel Grant (500 euro) per la partecipazione alla conferenza ECDP (European Conference on Developmental Psychology), Turku, Finlandia, finanziata da AIP (Associazione Italiana di Psicologia).

Periodi all'Estero

- 1/2022-7/2022 Ph.D student (Programma di Cotutela), College of Education, Psychology and Social Work, Flinders University, Adelaide (Australia), finanziata dalla borsa Marco Polo
- 2/9/2023-23/9/2023 Visiting scholar, Norwegian Centre for Learning Environment and Behavioural Research in Education, University of Stavanger, Stavanger (Norvegia). Prof.ssa Simona Caravita.

Partecipazione a Progetti di Ricerca Internazionali

- 2018–2020 *Titolo del Progetto:* P.E.A.C.E. Pack intervention for victims of bullying: an intervention to address bullying and promote well-being.
Responsabile: Prof. Phillip Slee and Dr.ssa Grace Skrzypiec
Ruolo: formazione agli insegnanti; analisi dei dati.
Partners: Flinders University, Adelaide (AU); Alma Mater Studiorum-University of Bologna, Bologna (IT).
Website: <https://www.caper.com.au>
- 2017–2019 *Titolo del Progetto:* Blurred Lives Project- A cross-national, co-participatory exploration of cyberbullying, young people and socio-economic disadvantage.
Fonte di finanziamento: Erasmus+ (2017-1-UK01-KA201-036554)
Responsabile: Prof. Noel Purdy
Ruolo: Co-moderatrice dei Focus Group; facilitatrice dei Quality Circle, analisi dei dati.
Partners: Stranmillis University College (IE); Goldsmiths' college (UK); Alma Mater Studiorum-University of Bologna (IT); Open Universite Nederland (NL); Freie Universitat Berlin (GR).
Website: <https://www.ou.nl/web/blurred-lives>

Partecipazione a Progetti di Ricerca Nazionali

- 2018-2021 *Titolo del Progetto:* Cantieri Comuni
Fonte di finanziamento: Con I Bambini- Impresa Sociale/Social Company
PI per il Dipartimento di Psicologia: Prof.ssa Annalisa Guarini
Ruolo: formazione agli insegnanti; analisi dei dati.
Partners: enti pubblici, scuole e enti del terzo settore
Website: <https://percorsiconibambini.it/cantiericomuni/>
- 2017-2020 *Titolo del Progetto:* Trame Educative per Nuove Comunità
Fonte di finanziamento: Con I Bambini- Impresa Sociale/Social Company
PI per il Dipartimento di Psicologia: Prof.ssa Annalisa Guarini

Ruolo: formazione agli insegnanti; analisi dei dati.
Partners: enti pubblici, scuole e enti del terzo settore
Website: <https://percorsiconibambini.it/trameeducative/>

Partecipazione a gruppi di ricerca

- 11/2019-presente Membro del Gruppo di Ricerca "*Psicologia dello Sviluppo Comunicativo-Linguistico, Cognitivo e Relazionale*", Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
Responsabile: Prof.ssa Alessandra Sansavini
Website: <https://psicologia.unibo.it/it/ricerca/laboratori-di-ricerca/laboratori/laboratorio-di-psicologia-dello-sviluppo>
- 11/2019-presente Membro del Gruppo di Ricerca "*Benessere a Scuola, Dinamiche di Bullismo e Cyberbullismo, Percorsi di Prevenzione*", Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
Responsabile: Prof.ssa Annalisa Guarini
Website: <https://psicologia.unibo.it/it/ricerca/gruppi-di-ricerca/benessere-a-scuola-dinamiche-di-bullismo-cyberbullismo-percorsi-di-prevenzione>

Collaborazioni

Collaborazioni internazionali che sono risultati in progetti di ricerca e pubblicazioni

- Prof. Peter K. Smith, Goldsmiths, Università di Londra (UK)
- Prof.ssa Eleni Andreou, Università di Salonicco (GR)
- Dr.ssa Esperanza Espino, Università di Siviglia (ES)
- Prof.ssa Rosario Del Rey, Università di Siviglia (ES)
- Prof. Noel Purdy, Università di Stranmillis (EI)
- Prof.ssa Trijntje Völlink, Università aperta dei Paesi Bassi (NL)
- Prof. Herbert Scheithauer, Libera Università di Berlino (DE)
- Pro.ssa Simona Caravita, Università di Stavanger (NO)

Collaborazioni nazionali che sono risultati in progetti di ricerca e pubblicazioni

- Prof.ssa Antonella Brighi, Free University of Bolzano-Bozen.
- Dr. Damiano Menin, Università degli Studi di Ferrara.
- Prof.ssa Consuelo Mamei, Università di Bologna, Dipartimento di Science dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

Appartenenza e attività in società scientifiche e professionali

Albo degli Psicologi

- Membro della divisione regionale "Ordine degli Psicologi Emilia-Romagna", Sezione A, N° 9435 (2019-presente)

International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD)

- Membro (2023- presente)

European Association for Research on Adolescence (EARA)

- Membro (2022- presente)

European Association of Developmental Psychology (EADP)

- Membro (2020-presente)

Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

- Membro, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (2018-presente)

Partecipazione a corsi di formazione

12/2022	Scuola autunnale in "Corso Intensivo sull'Analisi della Potenza" organizzata da AIP (Associazione Italiana di Psicologia), online, dal 13 al 16 Dicembre 2022.
07/2020	Scuola estiva in "Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione" organizzata da AIP (Associazione Italiana di Psicologia), online, dal 13 al 16 Luglio 2020.
11/2019	Scuola invernale in "Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion" organizzata da AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Roma, dal 14 al 16 Novembre 2020.

Eperienze editoriali

Reviewer per giornali internazionali (dal 2022-)

- *Education and Information Technology*
SSN: 1360-2357
- *Parenting: Science and Practice*
SSN: 1532-7922

Competenze ed expertise acquisite

- Conoscenza dei diversi disegni di ricerca
- Scrittura accademica
- Ottima conoscenza delle analisi statistiche quantitative attraverso il software SPSS
- Ottima conoscenza delle analisi qualitative attraverso il software Nvivo
- Creazione di questionari online attraverso la piattaforma Qualtrics
- Conoscenza delle analisi statistiche quantitative attraverso il software R

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in riviste indicizzate e peer-reviewed

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., & Guarini, A. (2023). What roles matter? An explorative study on bullying and cyberbullying by using the eye-tracker. *British Journal of Educational Psychology*, <https://doi.org/10.1111/bjep.12604> (IF=3.774, Q1)*

Andreou, E., Roussi, C., Tsermentseli, S., **Menabò, L.,** Guarini, A. (2022). Teachers' Self-Efficacy during the COVID-19 Pandemic in Greece: The Role of Risk Perception and Teachers' Relationship with Technology. *Education Sciences*, 12, 600. <https://doi.org/10.3390/educsci12090600> (IF=2.920, Q1)*

Mameli, C., **Menabò, L.,** Brighi, A., Menin, D., Culbert, C., Hamilton, J., Scheithauer, H., Smith, P.K., Völlink, T., Willems, R.A., Purdy, N., Guarini, A. (2022). Stay Safe and Strong: Characteristics, Roles and Emotions of Student-Produced Comics Related to Cyberbullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148776> (IF=4.614, Q1)*

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Skrzypiec, G., Guarini, A. (2022). Distance Education among Italian Teachers: Differences and Experiences. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11008-5> (IF=3.666, Q1)*

Espino, E., Guarini, A., **Menabò, L.**, Del Rey, R. (2022). Why Are some Victims also Bullies? The Role of Peer Relationship Management and Anger Regulation in Traditional Bullying. *Youth & Society*. <https://doi.org/10.1177/0044118X221077712> (IF=2.793, Q2)*

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Skrzypiec, G., Guarini, A. (2021). Promoting the Integration of Technology in Teaching: An Analysis of the Factors that Increase the Intention to Use Technologies among Italian Teachers. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(5), 1-12. <https://doi.org/10.1111/jcal.12554> (IF = 3.761, Q1)*

Guarini, A., **Menabò, L.**, Menin, D., Mameli, C., Skrzypiec, G., Slee, P., Brighi, A. (2020). The PEACE Pack Program in Italian High Schools: An Intervention for Victims of Bullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 51-62. <https://doi.org/10.3390/ijerph17145162> (IF=4.614, Q1)*

Guarini A., Menin D., **Menabò L.**, Brighi A. (2019). RPC Teacher-based Program for Improving Coping Strategies to Deal with Cyberbullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), 1-14. <https://doi.org/10.3390/ijerph16060948> (IF=4.614, Q1)*

Articoli in riviste nazionali

Guarini, A., Fusaro, L., **Menabò, L.**, Nicoletti S.M.E., Parrilla, M. (2020). Adolescenza e Internet: la voce dei genitori, *Studi e Documenti*, 28, 29-44. <https://hdl.handle.net/11585/794625>

Guarini, A., Nicoletti, S.M.E., Fusaro, L., Menin, D., Roga, F., **Menabò, L.**, Sansavini, A., Brighi, A. (2018). Promuovere le competenze socio-emotive nella scuola primaria. Un percorso di prevenzione per il bullismo, *Studi e Documenti*, 21, 22-35. <https://hdl.handle.net/11585/676611>

Guarini, A., Nicoletti, S.M.E., Fusaro, L., Menin, D., Roga, F., **Menabò, L.**, Sansavini, A., Brighi, A. (2018). Migliorare le relazioni per crescere. Percorsi di prevenzione per la scuola secondaria di I grado, *Studi e Documenti*, 21, 36-48. <https://hdl.handle.net/11585/676632>

Capitoli di libri

Guarini, A., Brighi, A., Nicoletti, S.M.E., Fusaro, L., **Menabò, L.**, Roga F. (2022). *Percorsi di prevenzione per muoversi consapevolmente in rete*. (Eds.) Trento: Erickson.

Sansavini, A., Trombini, E., Baratella, G., Fabbri, L., Fusaro, L., **Menabò, L.**, Nicoletti, S.M.E., Zuccarini, M., Guarini, A. (2021). *Bambini 0-6 anni ai tempi del COVID-19 raccontati da genitori, educatori e insegnanti*. In S. Vicari e S. Di Vara (Eds.) *Bambini, adolescenti e Covid-19*. Trento: Erickson.

Altre pubblicazioni

Vosniadou, S., Lawson, M.J., Stephenson, H., Bodne, H. (2021). Teaching students how to learn: Setting the stage for lifelong learning (**Menabò, L.** traduttrice per la versione italiana). (Eds.) UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378839_ita

*Per ogni pubblicazione indicizzata in Web of Science (WOS), è indicato il valore dell'Impact Factor (IF) per l'anno di pubblicazione dell'articolo e il ranking secondo Journal Citation Reports (<https://jcr.clarivate.com/jcr/home>). Per gli articoli più recenti, si fa riferimento all'IF dell'ultimo anno disponibile.

PRESENTAZIONI A CONFERENZE

Keynote speaker

Menabò, L. (2023, Febbraio 24). *The Role of Teachers in Preventing and Addressing School Violence and Bullying*. "Bullying Prevention Strategies: Ways to Promote an Anti-bullying School Climate" organizzato da "International Academy of Sciences Kazakhstan". Online

Presentazioni a conferenze internazionali

Menabò, L., Caravita, S., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2023, Ottobre 27) *Attention Allocation in Bullying Contexts: Exploring Differences among Roles*. [Presentazione orale di poster]. "Child Well-being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives on Intervention" organizzato da International Society for the Study of Behavioral Development (SSBD). Milano, Italia.

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2023, Ottobre 02-04). *Bridging the Gap: Unraveling the Mediating Influence of School Context on Bullying and Well-Being*. [Presentazione orale in Simposio]. "9th World Conference Violence in School" organizzato da International Observatory for School Climate and Violence Prevention (IOSCVP). Siviglia, Spagna.

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2023, Agosto 28- 22). *Peer Victimization in School and Online Context: Two Multiple Mediation Model*. [Presentazione orale]. "European Conference on Developmental Psychology" (ECDP, 2023), organizzato da European Association for Developmental Psychology (EADP). Turku, Finlandia.

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2022, Novembre 24- 25). *What Roles Matter? An Explorative Study on Bullying and Cyberbullying by Using the Eye-tracker*. [Presentazione orale di poster]. "Think Tank: Exploring New Issues on Bullying/ cyberbullying Research and Intervention", organizzata dalla Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano. Bressanone, Italia.

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2022, Agosto 24- 27). *What Roles Matter? An Explorative Study on Bullying and Cyberbullying by Using the Eye-tracker*. [Presentazione orale]. "Diverse and Digital" organizzato da EARA (European Association for Research on Adolescence). 18th Meeting, Dublino, Irlanda.

Espino, E., Guarini, A., **Menabò, L.,** Del Rey, R. (2022, Giugno 19-23). *How to protect victims from involving in perpetration? The buffering role of socio-emotional competences*. [Sessione poster]. International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 26th Biennial Meeting, Rhodes, Greece.

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Skrzypiec, G., Guarini, A. (2021, Settembre 3). *Distance Education: a Mixed-Method Study on Italian Teachers*. [Presentazione orale]. "Societal Challenges", organizzato da University of Applied Sciences Upper and EADP (European Association of Developmental Psychology). Online.

Guarini, A., Brighi, A., Mameli, C., **Menabò, L.,** Menin, D., Skrzypiec, G., Slee, P. (2020, Novembre 4-6). *The PEACE pack program for reducing bullying: A preliminary evaluation in Italian secondary schools*. [Presentazione orale]. "World Conference Violence in School -Multiple views from research, interventions and public policies as a means for the construction of peace", organizzato da International Observatory of School Climate and Violence Prevention. 8th meeting, Online.

Menabò, L., Guarini, A., Menin, D., Brighi, A. (2020, Novembre 4-6). *Improving coping strategies to handle cyberbullying: a new intervention (RPC) delivered by teachers*. [Presentazione orale]. "World Conference Violence in School -Multiple views from research, interventions and public policies as a means for the construction of peace", organizzato da International Observatory of School Climate and Violence Prevention. 8th meeting, Online.

Presentazioni a conferenze nazionali

Menabò, L., Skrzypiec, G., Slee, P., Guarini, A. (2023, Agosto 24- 27). *Volgere lo Sguardo oltre il Bullo e la Vittima: uno Studio sulla Percezione dei Ruoli Integrando Misure Implicite ed Esplicite*. [Presentazione

orale in Simposio], organized by AIP (Associazione Italiana di Psicologia), 31th National Congress, Foggia, Italy.

Mameli, C., **Menabò, L.**, Brighi, A., Menin, D., Scheithauer, H., Smith, P., Völlink., T., Purdy, N., Guarini, A. (2022, Settembre 27-30). *Student-Produced Comics On Cyberbullying: A European Co-Participatory Project*. [Presentazione orale], organizzato da AIP (Associazione Italiana di Psicologia). 30th Congresso Nazionale, Padova.

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Guarini, A (2021, Settembre 16-18). *Educazione a distanza: differenze tra diversi ordini scolastici e insegnanti in formazione*. [Presentazione orale]. "Tecnologie digitali e ambienti di apprendimento oltre l'emergenza", organizzato da CKGB (Collaborative Knowledge Building Group). Online.

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Guarini, A (2021, Settembre 20-22) *Uno Studio a Modello Misto sui Fattori Legati all'Utilizzo della Tecnologia tra Insegnanti di Diversi Gradi Scolastici* [Presentazione orale], organized by AIP (Associazione Italiana di Psicologia) 29th Congresso Nazionale, Bari, Italia.

Menabò, L., Sansavini, A., Brighi, A., Guarini, A. (2020, Settembre 15-16). *Come promuovere la didattica a distanza? Un'analisi sui fattori che incrementano l'intenzione di utilizzare le tecnologie nell'insegnamento* [Presentazione orale]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", organized by AIP (Associazione Italiana di Psicologia) 28th Congresso Nazionale, online.

INSEGNAMENTI E ATTIVITÀ DIDATTICA

11/2023 (in corso)	Docente a contratto per il corso di <i>Tirocinio Pratico Valutativo</i> (TVP) per laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (cod. 5963), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna, Cesena (monte ore totali: 20, Novembre 2023- Maggio 2024).
10/2023	Cultrice della materia, <i>Risks and Protective Factors in Development</i> , Laurea Magistrale in "Psychology of Well-being and Social Inclusivity" (cod. 5700), Università di Bologna, Bologna.
11/2022	Cultrice della materia, <i>Percorsi di Rischio e Fattori Protettivi</i> , Laurea Magistrale in "Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale" (cod. 9228), Dipartimento di Science dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna, Bologna.
Dal 2021	Correlatrice di 8 tesi per la laurea magistrale in " <i>Progettazione e Gestione dell'intervento Educativo nel Disagio Sociale</i> "Università di Bologna, Bologna.

TERZA MISSIONE

2018-2023	Titolo: <i>Joint Research Laboratory on student wellbeing & prevention violence</i> . Obiettivi: Collaborazione attraverso progetti congiunti e sviluppo di percorsi di intervento per la promozione del benessere. Ruolo: Membro
-----------	---

- 2020-presente Titolo: *PEERS (Promuovere Empatia e le Relazioni a Scuola)*.
 Ruolo: Membro
 Attività del servizio: **PEERS** fornisce attività di consultazione e/o un percorso di sostegno psicologico per gli studenti che incontrano difficoltà relazionali con i propri pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dalla pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo. Le attività sono rivolte a genitori, studenti e insegnanti.
 Website: <https://psicologia.unibo.it/it/terza-missione/scuola/sportello-peers>
- 2013- presente Titolo: *Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche (SERES)*. Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.
 Role: Membro.
 Attività del Servizio: Il Servizio offre consultazione e potenziamento per bambini di età compresa tra 0 e 6 anni con rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicative, linguistiche e cognitive; valutazione dello sviluppo comunicativo, linguistico, cognitivo e motorio dei nati pretermine; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e educazione a un uso positivo delle nuove tecnologie in età scolare e in adolescenza; consulenza per interventi mirati al benessere scolastico. Il Servizio è collegato all'attività di ricerca del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e si costituisce come centro specialistico rivolto a bambini, ragazzi e genitori e alle diverse agenzie educative.
 Website: <https://psicologia.unibo.it/it/terza-missione/servizi-clinici/servizi-per-l-etaevolutiva/consultazione-per-rischi-e-ritardi-evolutivi-e-problematiche-educative-e-scolastiche-seres>

AMBITI DI RICERCA

La mia ricerca si articola principalmente in due filoni:

Insegnanti e Tecnologia: Il focus di questo tema è il rapporto tra gli insegnanti e l'uso della tecnologia in ambito educativo. La ricerca è stata inizialmente indirizzata sullo studio delle interazioni tra i vari fattori che possono favorire o ostacolare l'adozione delle tecnologie da parte degli insegnanti. Successivamente sono state esplorate, con approcci sia qualitativi che quantitativi, le differenze nell'utilizzo delle tecnologie tra docenti di vari livelli educativi; l'obiettivo di questa fase era di comprendere come le diverse modalità di utilizzo delle tecnologie possano influenzare l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento di studenti e studentesse. I risultati complessivi della ricerca suggeriscono la necessità di programmi di formazione specifici per insegnanti, mirati a migliorare le competenze digitali e a promuovere un approccio pedagogico che integri efficacemente la tecnologia. Un uso più efficace della tecnologia può infatti arricchire le metodologie didattiche, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e interattivo; la ricerca ha inoltre evidenziato come l'integrazione efficace delle tecnologie nell'educazione sia cruciale per preparare gli studenti e le studentesse alle sfide del futuro, fornendo loro quelle conoscenze digitali essenziali capaci di favorire il processo di cittadinanza digitale responsabile.

Bullismo e Cyberbullismo: Il secondo ambito di ricerca concerne il bullismo e il cyberbullismo. Lo studio di entrambi i fenomeni ha richiesto un approccio molto attento all'aspetto sociale di queste problematiche, con particolare considerazione ai ruoli coinvolti. È stata utilizzata una metodologia innovativa basata sullo studio dell'attenzione di studenti e studentesse nell'osservare scene di bullismo, con l'obiettivo di comprendere meglio le

reazioni e le percezioni degli individui coinvolti. E' stato approfondito il ruolo dei fattori scolastici nelle dinamiche di bullismo e cyberbullismo, con un interesse specifico per la connessione scolastica, il rapporto con gli insegnanti e l'influenza della rete di coetanei. Lo studio di come l'attenzione possa variare e l'analisi del ruolo dei fattori scolastici sottolineano l'importanza che il contesto scolastico, inteso nella sua globalità, ha per prevenire e contrastare questi fenomeni. E' apparso infatti fondamentale il coinvolgimento della rete dei pari, il rafforzamento del senso di connessione scolastica e l'importanza di una formazione specifica per insegnanti e personale scolastico, affinché possano riconoscere i segnali di bullismo e cyberbullismo e intervenire così in modo appropriato. Valore aggiunto dei risultati ottenuti dalla ricerca è la conferma dell'importanza di studiare il fenomeno attraverso metodologie innovative, ancora poco utilizzate in questo ambito di studio.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data: 25/11/2023

