

HEATHER WIENS

EDUCAZIONE:

- **Master in Didattica**, Università di Washington, *Seattle WA, 2011*
 - **Elementare (K-8) certificazione all'istruzione**
 - **Certificazione ELL (ESL)**
- **Certificazione Trinity T.E.S.O.L**, Oxford House College. *Barcellona, Spagna, 2004*
- **B.A. Communications**, Università di Washington, *Seattle, WA, 2003*
- **Lingue:** inglese (madrelingua), italiano (*avanzato*)
- **Corso per Formatori "Sentire" l'inglese 0-3-6**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, *Bologna, Italy 2022*
- **Formazione: Bilteracy, SIOP** (Teaching ELL in the general education classroom- Sheltered Instruction Observation Protocol), **CCC** (Center for a Collaborative Classroom), **SIPPS** (Systematic Instruction in Phonological Awareness, Phonics, and Sight Words)
- **Piattaforme Didattiche e Testing:** Google Classroom, Seesaw, Microsoft Teams, Learning A-Z, Amplify, SIPPS, MAP, SBA, CCC, WIDA, , Moodle, Virtuale

Riassunto delle qualità:

- Vasta esperienza didattica negli Stati Uniti e all'estero con diverse popolazioni
- Inglese di madre lingua
- Insegnante di lingua inglese di tutte l'età da 6-70 anni
- bilingue
- vasta esperienza con piattaforme didattica
- Coordinatrice e formazione di esame
- Unità interdisciplinari altamente focalizzate
- Ruoli di leadership

ESPERIENZA DI LAVORO:

Università di Bologna, (Bologna, Italia)

- **Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, marzo 2023 - presente**
Tutor didattico di Esercitazioni di Lingua Inglese per studenti frequentando il corso di Laurea Magistrale in Letterature Moderne, Comparate e Postcoloniali. Creato lezioni di formazione di scrittura accademico ed avanzamento di lingua inglese con esame finale di scrittura per i 130 studenti frequentanti il corso.
- **Dipartimento dell'Educazione, gennaio 2023 – presente**
Formatore per gli insegnanti delle scuole d'infanzia / nidi (0-6 anni). Il progetto Sentire l'inglese è di ricerca-formazione-azione in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna per implementare il nuovo programma di inglese nelle scuole fin da tenera età'. Compito principale è la formazione d'insegnanti di ruolo nell'utilizzare il programma "sentire l'inglese", in sinergia con il dipartimento per l'Educazione dell'università di Bologna, per poterlo poi trasmettere ai piccoli studenti con la metodologia ed espressioni più adatte nel rispetto della madrelingua inglese.

Insegnante di Lingue (Giacarta, Indonesia; Cadice, Spagna; Bologna, Italia; Seattle, USA) 2003 – presente

Ho insegnato inglese agli studenti in età prescolare-adulti in uffici di multinazionali, aule di scuole e aziende (*GD, Ragione di Emilia-Romagna, SKF, Bonfiglioli, Coop, etc.*). Ho sviluppato e modificato le lezioni per essere più interattivo e multisensoriale per aumentare l'iterazione. Le attività supplementari per l'uso pratico delle competenze in lingua inglese e l'uso multimediale per migliorare le lezioni. Di seguito è riportata una descrizione più dettagliata del mio lavoro ELL all'estero.

- **Intuition, Global English Training (Bologna, Italia) Settembre 2006 – Maggio 2009**
- **Tutor privato & altre scuole EFL (Bologna, Italia) novembre 2005-settembre 2006**
- **Chealsea English School (Puerto Real - Cadice, Spagna) Settembre 2004 – Giugno 2005**
- **Caladonia/Casa de Lenguas (Cadice, Spagna) settembre 2004 – giugno 2005**
- **United English Training (Giacarta, Indonesia) Gennaio - Giugno 2004**
- **Language Exchange Program (Seattle, WA) Settembre - Giugno 2003**

Insegnante lingua Inglese nelle Scuole:

Scuola Primaria Marella, ic12 (Bologna, Italia) Gennaio 2023- presente

- **Insegnante inglese (ESL) per 3C e 3D:** Formato lezioni per realizzare laboratorio di letture, conversazioni e drammatizzazioni. Collaborato con l'insegnante a ruolo per creare lezioni interattive con giochi, canzoni, scritture e percorsi didattici per fare apprendere meglio la comprensione della lingua inglese.

John Stanford Bilingual International School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2015-2022

- **Insegnante ELL (ESL):** Ho lavorato a stretto contatto con gli insegnanti di classe per supportare gli studenti di lingua inglese. Fornito supporto all'interno della classe e all'esterno in piccoli gruppi.
- **Insegnante di ruolo con ELS integrato (English Literacy, Science & Social Studies)** JSIS è una scuola di immersione linguistica in cui gli studenti trascorrono metà della giornata imparando in inglese e metà giornata imparando in spagnolo/giapponese. Collaborato con i colleghi per collegare i contenuti linguistici e sviluppare capacità di Inglese. Ho integrato le strategie didattiche ELL (ESL) nell'istruzione di supporto all'elevata percentuale di famiglie bilingue e multiculturali.
- **MTSS Team (Multi-Tiered System of Support- Sistema di supporto multilivello):** Ho collaborato strettamente con il team di specialisti e amministrazione MTSS per formare supporto per il sistema scolastico. Abbiamo sviluppato calendari di valutazione, condotto valutazioni a livello scolastico, controllato e acquistato materiali di sostegno, creato moduli di analisi dei dati per la scuola, collaborato con gli insegnanti per sviluppare sistemi di supporto più forti in classe e fornire supporto dentro e fuori le classi per gli studenti ed insegnanti.

Bilingual Orientation Center SummerSchool, Seattle Schools (Seattle, WA).

ELL (ESL) Endorsement Practicum: LaBOC è una scuola per nuovi arrivi negli Stati Uniti con pochissimo inglese. Agli studenti vengono insegnate tutte le materie e l'adattamento culturale, come le routine e le aspettative delle classi. L'insegnamento della lingua è stato incorporato e insegnato esplicitamente attraverso tutte le materie.

Santa Laurensia, Scuola Elementare (Giacarta, Indonesia). 2003 - 2004

Insegnante ESL 6°: Lezioni per l'acquisizione linguistica, valutazioni e creazione di materiale supplementare interattivo

ESL integrato Scuole con Popolazione Alte di Studente Bilingue:

TOPS Alternative K-8 School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2011- 2015

Cedar Valley Elementary Community School, Edmonds District (Lynnwood, WA). 2010 – 2011

Concord Bilingual International Elementary School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2009 – 2010

Insegnante 4 ° 5 ° 6 °: Scuole di grande popolazione bilingue, il mio obiettivo era quello di supportare gli studenti ELL insegnando la lingua sostenendo contemporaneamente l'elevato standard di sviluppo dei contenuti. Ho utilizzato tecniche ELL, ho collaborato con gli insegnanti allo sviluppo di una giornata PD in loco che si è concentrata sull'istruzione protetta per ELL e studenti in difficoltà (SIOP). Ho collaborato con il distretto per fare un video della mia lezione di letture per la formazione di altre insegnanti e promuovere il dialogo sull'istruzione di letture/scritture per studenti ad alto bisogno.