

Curriculum Vitae GRETA MAZZETTI

ORCID: 0000-0002-2820-3315

SCOPUS ID: 55889758600

Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (N. 10010)

Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di seconda fascia - settore concorsuale 11/E3
Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

INCARICHI DI RICERCA

- 8/2019 – 7/2020 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: *“Orientamento alla carriera senza confini e insicurezza lavorativa nei lavoratori dell'ambito educativo: Il ruolo protettivo di job crafting e competenze di carriera”* (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2018 – 7/2019 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: *“La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia”* (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2017 – 7/2018 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: *“La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia”* (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2016 – 7/2017 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: *“La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia”* (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 2/2014 – 2/2016 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: *“Workaholic si nasce o si diventa? L'impatto del clima overwork e delle caratteristiche personali sul workaholism”* (ssd: M-PSI/06). Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.

BORSE E PREMI

- 2014 Miglior Tesi di Dottorato – sezione Sociale – Associazione Italiana Psicologia (AIP)
Tesi: “*Obsessed with work: A multi-causal and multi-rater approach to workaholism*”.
- 2011 – 2013 Borsa di studio per il Dottorato in Scienze Psicologiche (ssd: M-PSI/06) - XXVI Ciclo,
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

Progetti di ricerca finanziati internazionali

- 2020 – oggi Progetto H2020 (Programma di finanziamento: H2020-SC1-BHC-2019) “*H-WORK - Multilevel Intervention to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces*”.
Progetto numero 847386.
- Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- Coordinatore scientifico: Luca Pietrantoni (Università di Bologna)
- Durata: 42 mesi
- 2017 – 2020 Progetto Erasmus Plus “*ESTEEM - European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility*”. Progetto numero 2017-1-UK01-KA202-036560.
- Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- Coordinatore scientifico: Karina Nielsen (University of Sheffield)
- Durata: 36 mesi
- 2017 – 2019 Progetto “*EntreSAT4Youth - Entrepreneurship Competence Framework Self-Assessment Tool for Young Europeans*” finanziato dal JRC per il programma "Entrepreneurship - Competence Framework" (EntreComp), 2017 - Lot 4: Pilot in Italy, Portugal, Spain or Greece". Progetto numero JRC/SVQ/2017/B.4/0003/NC.
- Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- Coordinatore scientifico: Elena Luppi (Università di Bologna)
- Durata: 15 mesi
- 2017 – 2019 Progetto “*Health Professionals and the psychosocial aspects of their work: a proposal for the expansion of core-curriculum based on the experiences of professionals and clients*” - HERO Research Grant 2016 finanziato da Novo Nordisk Health Care AG.
- Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

Responsabile scientifico: Laura Palareti (Università di Bologna)

Durata: 24 mesi

2008 – 2010 Progetto Leonardo da Vinci LLP “*G.I.A.N.T. (Guidance Innovations and New Tools)*”, selezionato dalla Commissione Europea tra i migliori progetti di trasferimento dell’innovazione relativi all’annualità 2008 nell’ambito dell’innalzamento della qualità e dell’attrattività dei sistemi e delle prassi VET (http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc3110_en.htm).

Ruolo: Incarico di collaborazione con Ce.Trans (Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro) Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi (Università di Bologna)

Durata: 24 mesi

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati nazionali

2019 – 2021 Progetto “*Formative educational evaluation per il miglioramento scolastico – Effetto Scuola e modelli di funzionamento organizzativo e didattico*” in collaborazione con l’Università di Torino e l’Università di Bari e finanziato da INVALSI.

2018 – 2021 Progetto “*Operazioni orientative per il successo formativo - PO FSE 2014/2020*” all’interno del Piano di Azione Territoriale per l’orientamento e il Successo Formativo - AA.SS. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Progetto realizzato da IAL Emilia-Romagna in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna, il Comune di Modena, la Provincia di Modena e la Fondazione San Filippo Neri.

2018 – 2020 Progetto ALMAIDEA – Linea Senior (bando competitivo dell’Alma Mater Studiorum - Università di Bologna) “*Formative Educational Evaluation and School’s Improvement*”.

2017 – 2018 Progetto “*Formative educational evaluation per il miglioramento scolastico*” in collaborazione con l’Università di Torino e l’Università di Bari e finanziato da INVALSI.

2015 – 2018 Progetto “*Orientamento e (Dis)Orientamento nei momenti di passaggio. Strumenti e interventi per orientare gli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado*” in collaborazione con l’Istituto Statale di Istruzione Superiore Archimede e finanziato con Decreto MIUR. Sviluppo del percorso “Alma Medie – Un percorso di educazione alla scelta” (rif. Decreto Dipartimentale n. 1138 del 30 ottobre 2015).

2013-2015 Progetto FARB - Finanziamenti di Ateneo alla ricerca di base, Università di Bologna. Finalità 1 - Studi di fattibilità “*Verso una diminuzione degli infortuni sul lavoro. Analisi multidisciplinare dei comportamenti sicuri attraverso l’approccio mixed methods*” (Prot. FFBO124855).

PERIODI DI RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

2020 *Visiting Scholar* per un periodo di 5 mesi presso il Dipartimento di Psicologia della Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Spagna.

Inviting Professor: Gabriela Topa Cantisano

2018 *Visiting Scholar* presso il Dipartimento di Strategic HRM della Radboud University di Nijmegen (Paesi Bassi).

Inviting Professor: Beate I. J. M. Van der Heijden

2013 *Visiting PhD student* presso il Dipartimento di Psicologia della Università di Utrecht, Paesi Bassi.

Inviting Professor: Wilmar B. Schaufeli

2012 *Visiting PhD student* presso il Dipartimento di Psicologia della Università di Utrecht, Paesi Bassi.

Inviting Professor: Wilmar B. Schaufeli

INCARICHI DI DOCENZA PRESSO CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE E CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Dal 2020 Docente del corso *Soft Skills to be Effective at Work* - Insegnamento in inglese, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

Dal 2018 Docente del corso di *Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni* all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

Dal 2018 Docente del corso di *Psicologia Sociale e dell'Adolescenza* all'interno del Corso Intensivo Annuale per la qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

a.a. 2017 – 2018 Docente dell'Attività Formativa Pratica in ambito psicologico *Lo Stress Lavoro-Correlato* all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ITALIANI E INTERNAZIONALI

a.a. 2019 – 2020 Docente del webinar “*StART (Stress Assessment and Research Toolkit) Method*” per il Progetto H2020 (Programma di finanziamento: H2020-SC1-BHC-2019) “*H-WORK - Multilevel Intervention to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces*” organizzato da Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

- a.a. 2019 – 2020 Docente del seminario sul tema “*Gli stereotipi di genere nei processi di orientamento*” tenuto presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- a.a. 2018 – 2019 Docente del modulo “*Tools and Procedures to Analyse Student Learning Strategies*” per il Progetto Erasmus Plus (KA2 - Capacity building in the field of higher education) “Technology and Innovation Management Master – EULA-GTEC” presso il Dipartimento di Ingegneria, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- a.a. 2018 – 2019 Docente del modulo “*Group building and team working*” per il Progetto Erasmus Plus (KA2 - Capacity building in the field of higher education) “ENTEP: enhancing teaching practice in higher education in Russia and China” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- a.a. 2017 – 2018 Docente del modulo di “*Orientamento scolastico*” all’interno del Master di I livello in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” diretto da Ivana Bolognesi presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- a.a. 2017 – 2018 Docente dei seguenti seminari: “*Preparazione alla stesura del curriculum vitae*”, “*Strategie di ricerca attiva del lavoro*” e “*Preparazione al colloquio di selezione*”, rivolti alle neolaureate e ai neolaureati dell’Università di Bologna e realizzati da Ce.Trans (Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro), Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna in collaborazione con i servizi di Orientamento e Job Placement dello stesso Ateneo.

CONTRIBUTI PRESENTATI IN CONVEGNI

Contributi in convegni internazionali

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Chiesa, R., Mariani, M. G., & Van der Heijden, B. I. J. M. (2019). *A wise man will make more opportunities than he finds. The relationship between graduates’ resources and skills and job search outcomes* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: 19th Congresso EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology), Torino, Italia.

Mazzetti, G., Derous, E., Guglielmi, D., & Depolo, M. (2019). *Boundaryless career orientation and career competencies as strategic resources to tackle job insecurity* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: 19th Congresso EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology), Torino, Italia.

Ciani, A., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, D. (2018). *Knowledge is no value unless shared: The school like as learning organization. A study on the process of transfer of training among Italian teachers* (comunicazione

orale).

Contributo presentato in occasione di: Convegno ECER (European Conference on Educational Research), Bolzano, Italia.

Vignoli, M., **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., Evers, A., & Van der Heijden, B. I. J. M. (2018). *Teachers' professional development and its relationship with a positive work environment* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Second congress on Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective, Firenze, Italia.

Mazzetti, G., Chiesa, R., Mariani, M. G., Guglielmi, D., & Van der Heijden, B. I. J. M. (2018). *"I'm in control". Toward a moderated mediation model predicting job search success* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: EAWOP Small Group Meeting – New frontiers in employability research: How to build a sustainable workforce?, Eindhoven, Paesi Bassi.

Brondi, S., Potì, S., **Mazzetti, G.**, & Palareti, L. (2018). *How "good" a healthcare professional should be? An empirical study on the acquired and required psychosocial competences for comprehensive haemophilia care* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: WFH (World Federation of Hemophilia) 2018 World Congress, Glasgow, Scozia

Mazzetti, G., Vignoli, M., & Topa, G. (2017). *Should I give it up? The relationship between job insecurity and absenteeism when workplace bullying occurs* (poster).

Contributo presentato in occasione di: Workshop on Current Issues in Occupational Health Psychology (3rd edition), Rovereto (TN), Italia

Mazzetti, G., Vignoli, M., Depolo, M., & Guglielmi, D. (2017). *How individual and team risk factors are related to employees' health. A multilevel study in an Italian large distribution chain* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: EAWOP Small Group Meeting – Fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective, Firenze, Italia

Mazzetti, G., Vignoli, M., Petruzzello, G., & Depolo, M. (2017). *The harder you are, the healthier you get. The subsequent role of job and personal resources in explaining workers' health and well-being* (poster).

Contributo presentato in occasione di: Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective, Firenze, Italia

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Mongardi, M., Fortuna, D., Sciolino, L., & Seligardi, M. (2017). *An investigation into the role of psychosocial work-related factors in the occurrence of nursing-sensitive outcomes* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: 18th Congresso EAWOP (European Association of Work and

Organizational Psychology), Dublino, Irlanda

Simbula, S., Guglielmi, D., Panari, C., **Mazzetti, G.**, & Galli, L. (2015). *How to feel good at work: The role of hardy personality in the motivational process over time* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: 14th European Congress of Psychology, Milano, Italia

Vignoli, M., **Mazzetti, G.**, Bruni, I., Depolo, M., & Violante, F. S. (2013). *The relationship between stress and objective sickness absence: the role of psychosocial work environment* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: 16th Congresso EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology), Münster, Germania

Mazzetti, G., Ricci, A., Guglielmi, D., & Depolo, M. (2013). *It's been a hard day's night, and I've been working while sick: The relationship between workaholism and presenteeism* (interactive poster).

Contributo presentato in occasione di: 16th Congresso EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology), Münster, Germania

Guglielmi, D., Panari, C., Simbula, S., Mazzetti, G. (2013). Is it possible to motivate teachers? The role of organizational identification.

Contributo presentato in occasione di: 5th World Conference on Educational Sciences Roma, Italia

Contributi in convegni nazionali

Mazzetti, G. (2021). *Percorso Almamedie: Supporto alla scelta della scuola secondaria di secondo grado* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: XVIII Convegno Nazionale AlmaDiploma (via telematica).

Mazzetti, G., Pische, E., Giusino, D., De Angelis, M., Chiesa, R., Pietrantoni, L., & Guglielmi, D. (2020). *Analisi dei bisogni del personale sanitario ai tempi della pandemia Covid-19*. Simposio "Le sfide al benessere lavorativo nell'emergenza Covid-19: dall'analisi dei fattori protettivi allo sviluppo di interventi"

Contributo presentato in occasione di: Giornate di Studio AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (via telematica).

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Chiesa, R., Mariani, M. G., & Van der Heijden, B. I. J. M. (2019). *Le difficoltà che si padroneggiano sono occasioni vinte! Il ruolo di employability e risorse dei neolaureati nella ricerca di lavoro* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.

Paolucci, A., **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., Panari, C., & Simbula, S. (2019). *Devo, posso, voglio? La proattività come risorsa per gestire le domande emotive* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.

Chiesa, R., **Mazzetti, G.**, Mariani, M. G., & Guglielmi, D. (2019). “*Così diversi da sembrare uguali*”. *Un approccio multilaterale allo studio di adattatività e adattabilità negli studenti universitari* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.

Mazzetti, G., & Ciani, A. (2019). *Insegnanti che apprendono. Il ruolo dei fattori organizzativi sulla progettazione didattica e il transfer of training* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Lecce.

Mazzetti, G. (2018). *Almamedie: Un percorso di orientamento dalle risorse personali all'educazione alla scelta per gli studenti della scuola secondaria di primo grado* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: XVI Convegno Nazionale AlmaDiploma, MIUR (Roma).

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Ciani, A., & Vannini, I. (2018). *Il processo di Transfer of Training negli insegnanti: Il ruolo del Dirigente Scolastico e dei colleghi* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Roma.

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Biolcati, R., & Passini, S. (2017). *Un'indagine sul ruolo di fattori individuali e di contesto nel processo di crossover del work engagement* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Caserta.

Chiesa, R., Mariani, M., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, D. (2016). *Percezione di occupabilità nei neolaureati: Un modello di mediazione moderata* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Pavia.

Mazzetti, G., Guglielmi, D., Panari, C., & Simbula, S. (2016). *Contributo alla validazione italiana di uno strumento per la valutazione dell'Hardy Personality* (poster).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Pavia.

Mazzetti, G., & Chiesa, R. (2016). Conduzione del workshop “*Risorse lavorative, work engagement e stress: Il ruolo del Capitale Psicologico*”.

Contributo presentato in occasione di: Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (IX Edizione), Cesena.

Mazzetti, G., Guglielmi, D., & Schaufeli, W. B. (2014). *Esplorazione delle proprietà psicometriche della overwork climate scale (OWCS)* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cesena.

Vignoli, M., **Mazzetti, G.,** Bruni, I., & Depolo, M. (2013). *Capitale Psicologico: Quale ruolo nel processo motivazionale?* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Padova.

Mazzetti, G., Guglielmi, D., & Schaufeli, W. B. (2012). *Workaholic si nasce o si diventa? Il ruolo della cultura organizzativa e della personalità nell'emergere del workaholism* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Chieti.

Mazzetti, G., Simbula, S., Guglielmi, D. & Violante, F. S. (2010). *Quando il lavoro annoia. Il ruolo del boredom nei contesti lavorativi* (comunicazione orale).

Contributo presentato in occasione di: IX Congresso nazionale SIPP (Società Italiana di Psicologia della Salute), Bergamo.

ESPERIENZA EDITORIALE:

Reviewer ad hoc per le seguenti riviste scientifiche: Anxiety, Stress, & Coping (ISSN: 1477-2205); Career Development International (ISSN: 1362-0436); European Management Journal (ISSN: 0263-2373); Frontiers in Psychology (ISSN: 1664-1078); Journal of Career Development (ISSN: 0894-8453); Journal of Occupational and Organizational Psychology (ISSN: 0963-1798); Journal of Managerial Psychology (ISSN: 0268-3946); Career Development International (ISSN: 1362-0436); International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN: 1660-4601); International Journal of Workplace Health Management (ISSN: 1753-8351); Plos One (ISSN: 1932-6203); Psychological Reports (ISSN: 0033-2941); Psicologia Sociale (ISSN: 1827-2517); SAGE Open (ISSN: 2158-2440); Stress and Health (ISSN: 1532-2998); Sustainability (ISSN: 2071-1050); Work & Stress (ISSN: 0267-8373).