

Curriculum Vitae GRETA MAZZETTI

ORCID: 0000-0002-2820-3315

SCOPUS ID: 55889758600

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA-ROMAGNA: N. 10010

E-mail: greta.mazzetti@unibo.it

Dal 2024 Professore Associato in Psicologia Lavoro presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di PROFESSORE DI PRIMA FASCIA - settore concorsuale 11/E3 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (valida nel periodo 2023-2034).

INCARICHI DI DOCENZA

- Dal 2025 Docente del corso di *Formazione e Gestione delle Risorse Umane* (48 ore – 8 cfu) all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Permanente e della Formazione Continua, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- Dal 2021 Docente del corso di *Psicologia del Lavoro e dell'Orientamento* (48 ore – 8 cfu) all'interno del Corso di Laurea Triennale in Educatore Sociale e Culturale, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- Dal 2018 Docente del corso di *Psicologia delle Risorse Umane* (48 ore – 8 cfu) all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 4/2014 *Dottorato di Ricerca* con borsa di studio in Scienze Psicologiche (ssd: M-PSI/06) conseguito presso l'Università di Bologna. Tesi: "*Obsessed with work: A multi-causal and multi-rater approach to workaholism*". Tutor: Dina Guglielmi.

BORSE E PREMI

- 2014 Miglior Tesi di Dottorato – sezione Sociale – Associazione Italiana Psicologia (AIP) Tesi: "*Obsessed with work: A multi-causal and multi-rater approach to workaholism*".
- 2011 – 2013 Borsa di studio per il Dottorato in Scienze Psicologiche (ssd: M-PSI/06) - XXVI Ciclo, Università di Bologna.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

Progetti di ricerca finanziati internazionali

- 2024 – oggi Progetto EU4HEALTH (Call: EU4H-2024-JA-IBA-06) “JA PRISM – Prevention oriented RIghts-based approach to Support Mental health in vulnerable population groups”. Progetto numero 101233316.
Ruolo: Rappresentante dell’Università di Bologna, che ricopre il ruolo di Affiliated Entity nominata dall’Istituto Superiore di Sanità (ISS – Roma).
Coordinatore: Asociación Instituto de Investigación en Sistemas de Salud – BIOSISTEMAK (Spagna)
Durata: 36 mesi
- 2023 – oggi Progetto HORIZON EUROPE (Programma di finanziamento: H2020-SC1-BHC-2019) “SMILE - Supporting Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence-based interventions”. Progetto numero 101080923.
Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.
Coordinatore: FTK - Forschungsinstitut für Telekommunikation und Kooperation (Germania)
Durata: 42 mesi
- 2020 – 2023 Progetto H2020 (Programma di finanziamento: H2020-SC1-BHC-2019) “*H-WORK - Multilevel Intervention to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces*”. Progetto numero 847386.
Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.
Coordinatore scientifico: Luca Pietrantoni (Università di Bologna)
Durata: 45 mesi
- 2017 – 2020 Progetto Erasmus Plus “*ESTEEM - European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility*”. Progetto numero 2017-1-UK01-KA202-036560.
Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.
Coordinatore scientifico: Karina Nielsen (University of Sheffield)
Durata: 36 mesi
- 2017 – 2018 Progetto “*EntreSAT4Youth - Entrepreneurship Competence Framework Self-Assessment Tool for Young Europeans*” finanziato dal JRC per il programma “Entrepreneurship - Competence Framework” (EntreComp), 2017 - Lot 4: Pilot in Italy, Portugal, Spain or Greece”. Progetto numero JRC/SVQ/2017/B.4/0003/NC.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Coordinatore scientifico: Elena Luppi (Università di Bologna)

Durata: 15 mesi

2017 – 2019 Progetto "*Health Professionals and the psychosocial aspects of their work: a proposal for the expansion of core-curriculum based on the experiences of professionals and clients*" - HERO Research Grant 2016 finanziato da Novo Nordisk Health Care AG.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Responsabile scientifico: Laura Palareti (Università di Bologna)

Durata: 24 mesi

2008 – 2010 Progetto Leonardo da Vinci LLP "*G.I.A.N.T. (Guidance Innovations and New Tools)*", selezionato dalla Commissione Europea tra i migliori progetti di trasferimento dell'innovazione relativi all'annualità 2008 nell'ambito dell'innalzamento della qualità e dell'attrattività dei sistemi e delle prassi VET (http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc3110_en.htm).

Ruolo: Incarico di collaborazione con Ce.Trans (Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro) Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi (Università di Bologna)

Durata: 24 mesi

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati nazionali

9/2022 – in corso Progetto "*Orientamento in itinere come strumento per la promozione del successo accademico*" in collaborazione con AFORM - Settore Orientamento, tirocini e mobilità internazionale dell'Università di Bologna, finalizzato ad aumentare la consapevolezza, e lo sviluppo, delle caratteristiche individuali legate al successo accademico degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Triennali, Magistrali e a Ciclo Unico dell'Università di Bologna.

Ruolo: Responsabile di progetto e tutor del relativo assegno di ricerca bandito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura di riferimento, raccolta di dati qualitativi (interviste e focus group) e quantitativi (questionari e dati oggettivi relativi ai Corsi di Laurea) con il coinvolgimento di studenti e personale amministrativo dell'Ateneo. Successivo sviluppo, test e validazione di strumenti e percorsi orientativi del progetto di orientamento in itinere promosso dal Servizio Orientamento dell'Università di Bologna.

9/2021– in corso Progetto PCTO "*L'orientamento alle professioni che operano in ambito socio-educativo: dall'osservazione dei contesti sociali ha gli strumenti di riflessività professionale*" del

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna (sede Campus di Rimini). I destinatari dell'iniziativa sono studenti del quarto e quinto anno del Liceo Scientifico "Einstein" di Rimini. Progetto realizzato in collaborazione con il Servizio PCTO dell'Ufficio Orientamento, Tirocini e Relazioni con il Pubblico dell'Università di Bologna (Campus di Rimini).

Ruolo: Tutor di progetto, insieme alla Dott.ssa Consuelo Nocentini, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna

Attività: Gestione dei rapporti con la scuola, organizzazione e monitoraggio delle attività formative in presenza e sulla piattaforma dedicata (tot. 42 ore), sviluppo ed erogazione di 12 ore di laboratorio agli studenti del 5° anno sul tema dell'orientamento post-diploma, gli aspetti cognitivi ed emotivi del processo decisionale e il ruolo delle competenze trasversali.

1/2023 – in corso Corso per l' "*Orientamento attivo nella transizione scuola-università*" destinato a studenti dell'ultimo triennio di scuola superiore e finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU nell'ambito della Missione 4 del PNRR.

Ruolo: Docente di aula per l'Università di Bologna

Attività: Docenza di tre edizioni del corso (tot 45 ore).

2019 – 2021 Progetto "*Formative educational evaluation per il miglioramento scolastico – Effetto Scuola e modelli di funzionamento organizzativo e didattico*" in collaborazione con l'Università di Torino e l'Università di Bari e finanziato da INVALSI.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, coinvolgimento delle scuole partecipanti, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi

2018 – 2021 Progetto "*Operazioni orientative per il successo formativo - PO FSE 2014/2020*" all'interno del Piano di Azione Territoriale per l'orientamento e il Successo Formativo - AA.SS. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Progetto realizzato da IAL Emilia-Romagna in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna, il Comune di Modena, la Provincia di Modena e la Fondazione San Filippo Neri.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Formazione degli insegnanti della scuola secondaria di I e II grado, predisposizione della guida metodologica, sviluppo delle attività di disseminazione dei risultati dei laboratori, predisposizione del questionario per studenti.

2018 – 2020 Progetto ALMAIDEA – Linea Senior (bando competitivo dell'Università di Bologna) "*Formative Educational Evaluation and School's Improvement*".

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo dei questionari, coinvolgimento delle scuole partecipanti, analisi dei dati qualitativi e quantitativi, stesura della reportistica.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi

2017 – 2018 Progetto "*Formative educational evaluation per il miglioramento scolastico*" in collaborazione con l'Università di Torino e l'Università di Bari e finanziato da INVALSI.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo dei questionari, coinvolgimento delle scuole partecipanti, analisi dei dati quantitativi, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi

2015 – 2018 Progetto "*Orientamento e (Dis)Orientamento nei momenti di passaggio. Strumenti e interventi per orientare gli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado*" in collaborazione con l'Istituto Statale di Istruzione Superiore Archimede e finanziato con Decreto MIUR. Sviluppo del percorso "Alma Medie – Un percorso di educazione alla scelta" (rif. Decreto Dipartimentale n. 1138 del 30 ottobre 2015).

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Sviluppo e validazione del questionario rivolto alle studentesse e agli studenti, collaborazione allo sviluppo del percorso "AlmaMedie: Un percorso di educazione alla scelta", analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati, stesura di articoli scientifici, predisposizione della guida metodologica per gli insegnanti.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi

2013 – 2015 Progetto FARB - Finanziamenti di Ateneo alla ricerca di base, Università di Bologna. Finalità 1 - Studi di fattibilità "*Verso una diminuzione degli infortuni sul lavoro. Analisi multidisciplinare dei comportamenti sicuri attraverso l'approccio mixed methods*" (Prot. FFBO124855).

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, predisposizione degli strumenti di raccolta dati quantitativi e qualitativi, analisi dei dati, stesura della reportistica.

Responsabile scientifico: Dina Guglielmi

ALTRI PROGETTI

9/2022 – in corso Progetto ricerca, formazione e sviluppo professionale in materia di “*Supporto all’impiego delle persone con problemi di salute mentale e dipendenze patologiche (IPS)*” per promuovere la qualità e l’innovazione di servizi e pratiche di inserimento e reinserimento lavorativo per utenti con disagio e disabilità psichica e/o altre condizioni di fragilità personale e vulnerabilità sociale tramite la metodologia dell’Individual Placement and Support (IPS). Progetto in collaborazione il Dipartimento di salute mentale – dipendenze patologiche dell’AUSL Bologna e Dipartimento di salute mentale – dipendenze patologiche di Ravenna dell’AUSL Romagna.

Ruolo: Referente di progetto per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario con variabili psicosociali per utenti e operatori dei servizi IPS, analisi dei dati, progettazione di metodologie innovative per l’inserimento lavorativo di persone in condizione di svantaggio, di disabilità e fragilità personale e sociale, organizzazione di eventi formativi e seminari sui temi del lavoro, disabilità e inclusione rivolti ad operatori dei Servizi e dell’Università, alla cittadinanza.

9/2022 – 12/2022 Referente del progetto “*Open Gender: Open Group & gender equality*” presso la cooperativa sociale Open Group con il fine di esplorare le caratteristiche dell’organizzazione e fattori che facilitano (e.g., cultura organizzativa) o ostacolano (e.g., stereotipi di genere) i processi di empowerment femminile, sistematizzare le azioni in essere per promuovere la parità di genere, identificare nuove iniziative per consolidare e promuovere l’uguaglianza di genere.

Ruolo: Referente di progetto per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, predisposizione di strumenti (griglia per dati oggettivi/quantitativi e traccia dei focus group per dati qualitativi/soggettivi), analisi dei dati, stesura del report conclusivo, restituzione in plenaria dei risultati con discussione di piste di intervento per la promozione dell’uguaglianza di genere.

6/2021 – 1/2022 Referente del progetto “*Open Desire: Indagine sul benessere di cooperativa*” presso la cooperativa sociale Open Group con il fine di identificare i bisogni dei lavoratori in merito alle iniziative di welfare aziendale attraverso un percorso partecipato.

Ruolo: Referente di progetto per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Preparazione del seminario introduttivo sul tema del welfare aziendale, predisposizione e conduzione di focus group con i lavoratori per raccogliere percezioni e bisogni in merito alle iniziative di welfare, analisi dei dati, stesura del report conclusivo, restituzione in plenaria delle evidenze emerse con indicazioni per strutturare e implementare azioni di welfare in linea con i risultati di progetto.

2021 – 2022 Partecipazione al progetto *“Orientare alla Scelta”*: sistemi di istruzione, opportunità educative e il ruolo dell’orientamento per contrastare le diseguaglianze” relativo ad uno studio randomizzato controllato per ridurre il bias degli insegnanti della scuola secondaria di I grado nella formulazione del consiglio orientativo, attraverso un intervento formativo ad hoc. Il progetto è realizzato dal Centro di Ricerca sulla Cooperazione e sul nonprofit (CRC) dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Prof. Gianluca Argentin).

Ruolo: Collaborazione allo sviluppo del progetto e della formazione a docenti e figure della scuola secondaria di I grado coinvolte.

Attività: Collaborazione alla predisposizione del questionario e docente del webinar *“Perché co-costruire il consiglio orientativo?”* destinato a coordinatori e insegnanti classi terze, referenti e figure strumentali dell’orientamento della scuola secondaria di I grado.

2020 Partecipazione al progetto di *“Valutazione del rischio legato allo stress lavoro-correlato”* presso la Cooperativa Sociale Open Group con sede a Bologna.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, gestione dei rapporti con il committente, predisposizione del questionario, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

2019 Partecipazione al progetto di *“Valutazione del rischio legato allo stress lavoro-correlato”* presso i servizi educativi comunali per la prima infanzia (asili nido e scuole dell’infanzia) del Comune di Scandiano (Reggio Emilia).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario e traccia del focus group, formazione del personale sul tema dello stress lavoro-correlato, conduzione di focus group, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

2018 Partecipazione al progetto *“Orientarsi. Un programma per la scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado”* realizzato dalla Fondazione CRModena in collaborazione con la Fondazione San Filippo Neri, l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e MEMO (Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri").

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, formazione degli insegnanti della scuola secondaria di I e II grado, predisposizione del questionario per studenti.

2017 Partecipazione al progetto *“Orientarsi. Un programma per la scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado”* realizzato dalla Fondazione CRModena in

collaborazione con la Fondazione San Filippo Neri, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e MEMO (Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri").

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Supporto alla formazione degli insegnanti, conduzione dei laboratori di co-progettazione con insegnanti della scuola secondaria di I e II grado, stesura e presentazione delle proposte laboratoriali sviluppate.

2017 Partecipazione al progetto di "*Valutazione del rischio legato allo stress lavoro-correlato*" presso l'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna gestito in convenzione con il Dipartimento di Psicologia (Prof. Marco Depolo), Università di Bologna.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università di Bologna.

Attività: Ricerca e analisi della letteratura, creazione della check-list, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, conduzione di focus group, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati ai lavoratori.

2016 – 2017 Partecipazione al progetto di "*Valutazione del rischio legato allo stress lavoro-correlato*" presso Centrale Adriatica e Coop Alleanza 3.0 in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC, Università di Bologna

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, conduzione delle sessioni di rilevazione dei dati mediante questionario, analisi dei dati, stesura della reportistica.

2016 – 2018 Partecipazione al progetto "*Monitoraggio di tre Progetti di Rete di scuole dell'Emilia-Romagna e indagine sui fattori di funzionamento scolastico ad essi correlati*" realizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna. Progetto finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

Ruolo: Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, coinvolgimento delle scuole partecipanti, predisposizione della traccia di intervista ai Dirigenti Scolastici e sviluppo del questionario per insegnanti, conduzione delle interviste, conduzione delle sessioni di compilazione del questionario, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati alle scuole e all'Ufficio Scolastico Regionale.

2015 – 2016 Partecipazione al progetto "*Aspetti psicosociali dei ruoli di infermieri e fisioterapisti*" commissionato da Montecatone Rehabilitation Institute S.p.A. al Dipartimento di Psicologia (prof. Marco Giovanni Mariani), Università di Bologna.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, predisposizione del materiale formativo, analisi dei dati, stesura della reportistica, stesura di articoli scientifici.

2015 – 2016 Partecipazione al progetto “*Monitoraggio e accompagnamento delle scuole emiliano-romagnole nel processo di autovalutazione attraverso la scheda RAV. Dati di macro-analisi e studio di casi*” realizzato in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia-Romagna.

Ruolo: Membro dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, coinvolgimento delle scuole partecipanti, predisposizione della traccia dei focus group e dei questionari per gli insegnanti, conduzione di focus group con gli insegnanti, analisi dei dati qualitativi e quantitativi, stesura della reportistica, presentazione dei risultati alle scuole e all’Ufficio Scolastico Regionale.

2014 – 2015 Partecipazione al progetto della Regione Emilia-Romagna in collaborazione con il Servizio Sanitario Regionale per monitorare l’impatto del benessere degli operatori di 17 Aziende Sanitarie sugli esiti sensibili alle cure infermieristiche - Nursing Sensitive Outcomes (cadute, contenzione, lesioni da pressione).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo di questionari, analisi dei dati quantitativi, stesura di articolo scientifico.

2013 – 2015 Partecipazione al progetto di supporto al cambiamento organizzativo in occasione della riorganizzazione dell’ospedale di Pavullo (MO) per intensità di cura/assistenziale con attività di accompagnamento degli operatori sanitari.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo di questionari e traccia per i focus group, analisi dei dati, stesura della reportistica, stesura di articolo scientifico.

2014 Partecipazione al progetto di “*Valutazione del rischio legato allo stress lavoro-correlato*” presso Coop Italia in collaborazione con l’Unità di Medicina del Lavoro del Policlinico Sant’Orsola-Malpighi (Bologna).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, partecipazione alle sessioni di compilazione assistita dei questionari, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

2013 – 2014 Partecipazione al “*Progetto per lo sviluppo di azioni finalizzate al benessere psicologico dei lavoratori, alla prevenzione/cura del burnout, alla prevenzione e la cura dello stress, alla valorizzazione della qualità del clima organizzativo*” all’interno del Montecatone Rehabilitation Institute S.p.A.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, partecipazione alle sessioni di compilazione dei questionari, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

1/2011 – 8/2011 Partecipazione al progetto “*Attività di studio e ricerca relativa al progetto di ricerca intervento sui fattori collegati allo stress lavoro-correlato*” all’interno di UniCredit, in collaborazione con la Sezione di Medicina del Lavoro dell’Università di Bologna e la Fondazione “Salvatore Maugeri” (Clinica del Lavoro e della Riabilitazione) di Pavia.

Ruolo: Incarico di collaborazione con Ce.Trans (Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro), Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, analisi dei dati quantitativi, stesura della reportistica.

2009 – 2010 Partecipazione al progetto “*Fattori di rischio psicosociale e stress lavoro-correlato*” all’interno della società multiservizi Hera S.p.A.

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario e della check-list, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, partecipazione alle sessioni di compilazione dei questionari e check-list, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

2009 – 2010 Partecipazione al progetto “*Monitoraggio dei fattori di rischio psicosociale e gestione delle risorse umane*” presso aziende della grande distribuzione italiana” in collaborazione con l’Unità di Medicina del Lavoro del Policlinico Sant’Orsola-Malpighi (Bologna).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, formazione dei lavoratori sul tema dello stress lavoro-correlato, partecipazione alle sessioni di compilazione assistita dei questionari, analisi dei dati, stesura della reportistica, presentazione dei risultati.

2009 – 2010 Partecipazione al progetto “*Qualità della vita lavorativa: rilevazione dei fattori di rischio psicosociale per la prevenzione del disagio organizzativo*” presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna, Policlinico S. Orsola-Malpighi (Bologna).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, sviluppo del questionario, analisi dei dati quantitativi, stesura della reportistica.

2009 – 2010 Partecipazione al progetto “*Lo sviluppo e le potenzialità degli insegnanti nella scuola trentina*” condotto dal Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico e formativo della Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con l’Università di Bologna e con il supporto dell’IPRASE della Provincia di Trento.

Ruolo: Incarico di collaborazione con Ce.Trans (Centro per le transizioni al lavoro e nel lavoro) Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.

Attività: Analisi della letteratura, collaborazione alla predisposizione del progetto di ricerca, analisi dei dati, stesura della reportistica.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

2022/2023 Docente presso il Dottorato in Scienze Pedagogiche (XXXVIII ciclo) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna (Coordinatrice: Prof.ssa Elena Luppi).

Area tematica della docenza: Metodologia della ricerca empirica (ssd: M-PSI/06)

01/2022 Componente della Commissione, insieme ai Prof. Gennaro Cordasco (Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli) e Prof. David Cohen (Sorbonne Universités, Paris), dell’esame finale del Dottorato di Ricerca in Scienze della Mente – XXXIV ciclo, presso l’Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.

INCARICHI DI RICERCA

8/2020 – 4/2021 Incarico libero-professionale ai sensi dell’art. 2222 e ss. del c.c. (da agosto 2020 ad aprile 2021) a supporto del progetto H2020 “*H-WORK - Multilevel interventions to promote mental health in SMEs and public workplaces*” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.

- 8/2019 – 7/2020 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: “*Orientamento alla carriera senza confini e insicurezza lavorativa nei lavoratori dell’ambito educativo: Il ruolo protettivo di job crafting e competenze di carriera*” (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2018 – 7/2019 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: “*La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia*” (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2017 – 7/2018 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: “*La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia*” (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 8/2016 – 7/2017 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: “*La formazione sulla sicurezza lavorativa: Metodologie innovative e valutazione di efficacia*” (ssd: M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.
- 2/2014 – 2/2016 Titolare di assegno di ricerca per il progetto: “*Workaholic si nasce o si diventa? L’impatto del clima overwork e delle caratteristiche personali sul workaholism*” (ssd: M-PSI/06). Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna. Responsabile scientifico: Dina Guglielmi.

PERIODI DI RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

2/2020 – 9/2020 *Visiting Scholar* per un periodo di 5 mesi presso il Dipartimento di Psicologia della Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Spagna.

Inviting Professor: Gabriela Topa Cantisano

3/2018 *Visiting Scholar* presso il Dipartimento di Strategic HRM della Radboud University di Nijmegen (Paesi Bassi).

Inviting Professor: Beate I. J. M. Van der Heijden

9/2013 *Visiting PhD student* presso il Dipartimento di Psicologia della Università di Utrecht, Paesi Bassi.

Inviting Professor: Wilmar B. Schaufeli

3/2012 *Visiting PhD student* presso il Dipartimento di Psicologia della Università di Utrecht, Paesi Bassi.

Inviting Professor: Wilmar B. Schaufeli

COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

Dal 2017 Membro del consorzio internazionale BAT - Burnout Assessment Tool

Coordinatori scientifici: Wilmar B. Schaufeli e Hans De Witte (Katholieke Universiteit di Leuven)

Oggetto della collaborazione: Validazione italiana della scala BAT – Burnout Assessment Tool – e pubblicazione scientifica dei risultati emersi.

Dal 2017 Eva Derous

Professore Associato di Psicologia delle Organizzazioni presso l'Università di Gent (Belgio).

Oggetto della collaborazione: Studio della relazione tra orientamento alla carriera senza confini e insicurezza lavorativa. Nel 2018 questa collaborazione ha portato alla pubblicazione dell'articolo "Tackling job insecurity: Can a boundaryless career orientation boost job crafting strategies and career competencies?" nella rivista Psicologia Sociale.

Dal 2016 Beate I. J. M. Van der Heijden

Professore Ordinario in Business Administration e Direttrice del Dipartimento di Strategic HRM della Radboud University Nijmegen (Paesi Bassi).

Oggetto della collaborazione: Studio dell'occupabilità dei neolaureati. Da questa collaborazione è nata la ricerca "I'm in control. Toward a moderated mediation model predicting job search success" presentata allo EAWOP Small Group Meeting di Eindhoven nel 2018 e alla pubblicazione dell'articolo "It is all in the game!: The role of political skill for perceived employability enhancement" nel Journal of Career Development nel 2020. Un ulteriore tema di ricerca comune riguarda lo sviluppo professionale degli insegnanti, oggetto dell'articolo "You're not old as long as you're learning: Ageism, burnout, and development among Italian teachers" pubblicato nel 2020 nel Journal of Career Development.

Dal 2016 Karina Nielsen

Professore Ordinario in Psicologia delle Organizzazioni e Direttrice dell'Istituto di Psicologia del Lavoro dell'Università di Sheffield (Regno Unito).

Oggetto della collaborazione: Progetto Erasmus Plus "ESTEEM - European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility" finanziato nel 2017 e progetto H2020 "H-WORK - Multilevel Intervention to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces" finanziato nel 2020. Da questa collaborazione deriva l'articolo "H-WORK Project: Multilevel interventions to promote mental health in SMEs and public workplaces" pubblicato nell'International Journal of Environmental Research and Public Health nel 2020 e, nello stesso anno, la review della letteratura "Quantitative process

measures in interventions to improve employees' wellbeing and mental health: A systematic literature review and the IPEF framework” pubblicato nel 2022 sulla rivista Work & Stress.

Dal 2012 Gabriela Topa Cantisano

Professore Ordinario di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni presso l'UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) di Madrid (Spagna).

Oggetto della collaborazione: Studio dei temi del workplace bullying, le strategie di gestione delle emozioni nel lavoro e il JD-R model. Questa collaborazione ha portato ai seguenti contributi: l'articolo “The impact of perceived Effort–Reward Imbalance on workplace bullying: Also a matter of organizational identification” pubblicato nel 2017 nella rivista Psychology, Health and Medicine; nel 2018 l'articolo “Can you break a stick in a bundle? The moderating role of team identification in the process linking job demands, workplace bullying and negative health outcomes” pubblicato in Psicologia Sociale; nel 2020 l'articolo “Hard enough to manage my emotions: How hardiness moderates the relationship between emotional demands and exhaustion” pubblicato nella rivista Frontiers in Psychology. A ciò si aggiunge la meta-analisi “Work engagement: A meta-analysis using the Job Demands-Resources (JD-R) model” pubblicato nel 2023 nella rivista Psychological Reports.

Dal 2011 Wilmar B. Schaufeli

Professore Ordinario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università di Utrecht (Paesi Bassi) e l'Università di Leuven (Belgio).

Oggetto della collaborazione: Studio degli antecedenti organizzativi e individuali del workaholism. Da tale collaborazione derivano diverse pubblicazioni scientifiche: l'articolo “Are workaholics born or made? Relations of workaholism with person characteristics and overwork climate” pubblicato nel 2014 nell'International Journal of Stress Management; nel 2016 l'articolo di validazione “Overwork climate scale: Psychometric properties and relationships with working hard” pubblicato nel Journal of Managerial Psychology e lo studio “Individual characteristics influencing physicians' perceptions of job demands and control: The role of affectivity, work engagement and workaholism” pubblicato nell'International Journal of Environmental Research and Public Health; nel 2018 l'articolo “Are workaholism and work engagement in the eye of the beholder?: A multirater perspective on different forms of working hard” pubblicato nell'European Journal of Psychological Assessment; nel 2019 l'articolo “Work addiction and presenteeism: The buffering role of managerial support” pubblicato nella rivista International Journal of Psychology; nel 2020 il contributo “Same involvement, different reasons: How personality factors and organizations contribute to heavy work investment” pubblicato nell'International Journal of Environmental Research and Public Health. A ciò si aggiungono la meta-analisi “Work engagement: A meta-analysis using the Job Demands-Resources (JD-R) model” attualmente in revisione nella rivista Applied Psychology: An International Review e l'articolo “The impact of engaging leadership on

employee engagement and team effectiveness: A longitudinal, multi-level study on the mediating role of personal- and team resources” in revisione nell’European Journal of Work and Organizational Psychology. Al momento la collaborazione prevede inoltre la validazione della versione italiana della scala BAT (Burnout Assessment Tool).

Dal 2011 Carlos María Alcover de la Hera

Professore Ordinario di Psicologia dei Gruppi, del Lavoro e delle Organizzazioni presso l’Università Rey Juan Carlos di Madrid (Spagna).

Oggetto della collaborazione: Studio dell’insicurezza lavorativa tra gli older workers come esito degli sviluppi tecnologici e della digitalizzazione. Da questa collaborazione deriva l’articolo teorico “Aging-and-Tech Job Vulnerability: A proposed framework on the dual impact of aging and AI, robotics, and automation among older workers” pubblicato nel 2021 sulla rivista Organizational Psychology Review.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:

- 1) Panari, C., **Mazzetti, G.**, Lo Piccolo, E. Guglielmi, D. (2026). A contribution to the Italian validation of the occupational hardiness scale and its role in work engagement and emotional exhaustion. *Scientific Reports*, 16(1), 924.
- 2) **Mazzetti, G.**, Çetin, M., Guglielmi, D., & Simbula, S. (2025). Resilience and the dynamics of job demands: A diary study on interactions in healthcare professionals during the COVID-19 pandemic. *Journal of Advanced Nursing*, 81(8), 4698–4711.
- 3) Mameli, C., Albani, A., **Mazzetti, G.**, Saccà, A., Cavallini, F., & Grazia, V. (2025). A preliminary evaluation of an online parent training based on self-determination theory aimed at digital parenting. *Journal of Child and Family Studies*, 54(1), 93–115.
- 4) Axtell, C., Vasquez, C., Christensen, M., Innstrand, S. T., De Angelis, M., **Mazzetti, G.**, Pelzer, V., van den Heuvel, M., Tušl, M., Šípová, I., Muschalla, B., Llorens, S., & Zuberbuhler, J. P. (2025). Adapting mental health needs analysis activities to online and hybrid methods: Lessons learned during Covid-19. *Information & Management*, 62(4), Article 104132.
- 5) Paganin, G., **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., Chiesa, R., Mariani, M. G., & Van der Heijden, B. I. J. M. (2025). Exploring different types of university graduates: A latent profile analysis on career strategies and employability in the new labour market. *Journal of Adolescence*, 30(1), Article 2496451.
- 6) Laudadio, A., **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., & Paganin, G. (2025). Measuring job greediness: Development and validation of an Italian scale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 82(302).
- 7) Paganin, G., Mameli, C., Guglielmi, D., & **Mazzetti, G.** (2025). Transformational leadership and teacher satisfaction: The enhancing roles of professional development and learning program management. *Teaching Education*, 51(2), 275–293. <https://doi.org/10.1080/02607476.2025.2469125>
- 8) Peláez Zuberbuhler, J., Pietrantoni, L., **Mazzetti, G.**, De Angelis, M., Giusino, D., San Román-Niaves, M., Guglielmi, D., & Salanova, M. (2025). A systematic realist synthesis of digital interventions for enhancing mental health at work: Contexts, mechanisms, and outcomes. *International Journal of Mental Health Systems*, 19(1), Article 3. <https://doi.org/10.1186/s13033-024-00655-5>
- 9) Chiesa, R., Antonio, A. A., Guglielmi, D., Mariani, M. G., & **Mazzetti, G.** (2024). Young adults’ career goal management: The mediating role of perceived employability and career adaptability. *Australian*

Journal of Career Development, 33(1), 36-45.

- 10) Pietrantoni, L., **Mazzetti, G.**, San Román Niaves, M., Kubik, R., Giusino, D., & De Angelis, M. (2024). Enhancing team dynamics through digital coaching: the role of managerial and peer support. *European Journal of Training and Development*, 48(10), 16-36.
- 11) Floris, M., Paganin, G., Guglielmi, D., & Mazzetti, G. (2024). Motivation is not enough: how career planning and effort regulation predict academic achievement. *Current Psychology*, 43(10), 9280-9289.
- 12) Paganin, G., Avanzi, L., Guglielmi, D., Alcover, C. M., & **Mazzetti, G.** (2023). How emotional contagion among teachers affects the relationship between transformational leadership and team cohesion. *Behavioral Sciences*, 13(8), 685.
- 13) Nielsen, K., De Angelis, M., Innstrand, S. T., & **Mazzetti, G.** (2023). Quantitative process measures in interventions to improve employees' mental health: A systematic literature review and the IPEF framework. *Work and Stress*, 37(1), 1–26.
- 14) Paganin, G., Margheritti, S., Farhane-Medina, N. Z., Simbula, S., & **Mazzetti, G.** (2023, November). Health, Stress and Technologies: Integrating Technology Acceptance and Health Belief Models for Smartphone-Based Stress Intervention. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 23, p. 3030). MDPI.
- 15) **Mazzetti, G.**, Sciolino, L., Guglielmi, D., Mongardi, M., Nielsen, K., & Dawson, J. (2022). Organizational citizenship behaviour as a protective factor against the occurrence of adverse nursing-sensitive outcomes: A multilevel investigation. *Journal of Nursing Management*, 30(8), 4294–4303.
- 16) **Mazzetti, G.**, Consiglio, C., Santarpia, F. P., Borgogni, L., Guglielmi, D., & Schaufeli, W. B. (2022). Italian validation of the 12-item version of the burnout assessment tool (BAT-12). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14)
- 17) **Mazzetti, G.**, & Schaufeli, W. B. (2022). The impact of engaging leadership on employee engagement and team effectiveness: A longitudinal, multi-level study on the mediating role of personal- and team resources. *PLoS ONE*, 17(6 June)
- 18) **Mazzetti, G.**, Vignoli, M., Guglielmi, D., Van der Heijden, B. I. J. M., & Evers, A. T. (2022). You're not old as long as You're learning: Ageism, burnout, and development among Italian teachers. *Journal of Career Development*, 49(2), 427–442.
- 19) Giusino, D., De Angelis, M., **Mazzetti, G.**, Christensen, M., Innstrand, S. T., Faiulo, I. R., & Chiesa, R. (2022). "We all held our own": Job demands and resources at individual, leader, group, and organizational levels during COVID-19 outbreak in health care. A multi-source qualitative study. *Workplace Health and Safety*, 70(1), 6–16.
- 20) Alcover, C. -, **Mazzetti, G.**, & Vignoli, M. (2021). Sustainable employability in the mid and late career: An integrative review. [La empleabilidad sostenible en las etapas media y final de la vida laboral: una revisión integradora] *Revista De Psicología Del Trabajo y De Las Organizaciones*, 37(3), 157–174.
- 21) De Angelis, M., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, D. (2021). Job insecurity and job performance: A serial mediated relationship and the buffering effect of organizational justice. *Frontiers in Psychology*, 12.
- 22) Consiglio, C., **Mazzetti, G.**, & Schaufeli, W. B. (2021). Psychometric properties of the Italian version of the Burnout Assessment Tool (BAT). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18).
- 23) Vignoli, M., **Mazzetti, G.**, Converso, D., & Guglielmi, D. (2021). How workers' emotional dissonance explains the association between customers' relations, burnout and health in an Italian supermarket chain. *La Medicina del Lavoro*, 112(3), 200-208. D
- 24) Alcover, C. M., Guglielmi, D., Depolo, M., & **Mazzetti, G.** (2021). "Aging-and-Tech Job Vulnerability":

A proposed framework on the dual impact of aging and AI, robotics, and automation among older workers. *Organizational Psychology Review*, 1–27.

- 25) **Mazzetti, G.**, Robledo, E., Vignoli, M., Topa, G., Guglielmi, D., & Schaufeli, W. B. (2021). Work engagement: A meta-analysis using the job demands-resources model. *Psychological Reports*, *126*(3), 1069–1107.
- 26) Paletta, A., Alimehmeti, G., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, D. (2021). Educational leadership and innovative teaching practices: A polynomial regression and response surface analysis. *International Journal of Educational Management*, *35*(4), 897–908.
- 27) Brondi, S., Palareti, L., & **Mazzetti, G.** (2021). Comprehensive care for haemophilia: A literature review for improving institutional cooperation. *International Journal of Healthcare Management*, *14*(2), 402–411.
- 28) **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., & Schaufeli, W. B. (2020). Same involvement, different reasons: How personality factors and organizations contribute to heavy work investment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(22), 8550.
- 29) Panari, C., Tonelli, M., & **Mazzetti, G.** (2020). Emotion regulation and employability: The mediational role of ambition and a protean career among unemployed people. *Sustainability (Switzerland)*, *12*(22), 1–13.
- 30) De Angelis, M., Giusino, D., Nielsen, K., Aboagye, E., Christensen, M., Innstrand, S. T., **Mazzetti, G.**, Van den Heuvel, M., Sijbom, R. B. L., Pelzer, V., Chiesa, R., & Pietrantonio, L. (2020). H-work project: Multilevel interventions to promote mental health in SMEs and public workplaces. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(21), 1–23.
- 31) Chiesa, R., Van der Heijden, B. I. J. M., **Mazzetti, G.**, Mariani, M. G., & Guglielmi, D. (2020). “It is all in the game!”: The role of political skill for perceived employability enhancement. *Journal of Career Development*, *47*(4), 394–407.
- 32) **Mazzetti, G.**, Valente, E., Guglielmi, D., & Vignoli, M. (2020). Safety doesn’t happen by accident: A longitudinal investigation on the antecedents of safety behavior. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(12), 1–13.
- 33) **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., & Topa, G. (2020). Hard enough to manage my emotions: How hardiness moderates the relationship between emotional demands and exhaustion. *Frontiers in Psychology*, *11*, 1194.
- 34) **Mazzetti, G.**, Paolucci, A., Guglielmi, D., & Vannini, I. (2020). The impact of learning strategies and future orientation on academic success: The moderating role of academic self-efficacy among Italian undergraduate students. *Education Sciences*, *10*(5), 134.
- 35) Simbula, S., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, D. (2019). A three-wave study on the reciprocal relationships between emotional dissonance, need for recovery, and exhaustion. *Sustainability*, *11*(19), art. no. 5183.
- 36) **Mazzetti, G.**, Simbula, S., Panari, C., Guglielmi, D., & Paolucci, A. (2019). “Woulda, Coulda, Shoulda”. Workers’ proactivity in the association between emotional demands and mental health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(18), 3309.
- 37) **Mazzetti, G.**, Vignoli, M., Schaufeli, W. B., & Guglielmi, D. (2019). Work addiction and presenteeism: The buffering role of managerial support. *International Journal of Psychology*, *54*(2), 174–179.
- 38) Guglielmi, D., Galli, L., Simbula, S., & **Mazzetti, G.** (2019). Gain cycles in healthcare workers: the role of job resources and hardy personality. *International Journal of Workplace Health Management*, *12*(2), 71–84.

- 39) **Mazzetti, G.**, Vignoli, M., Petruzzello, G., & Palareti, L. (2019). The harder you are, the healthier you become. May hardiness and engagement explain the relationship between leadership and employees' health? *Frontiers in Psychology*, 9, 2784.
- 40) **Mazzetti, G.**, Lancioni, C., Derous, E., & Guglielmi, D. (2018). Tackling job insecurity: Can a boundaryless career orientation boost job crafting strategies and career competencies? *Psicologia Sociale*, 13(2), 129–145.
- 41) **Mazzetti, G.**, Chiesa, R., Guglielmi, D., & Petruzzello, G. (2018). Psychometric examination of the psychological capital (PsyCap) and the career decision-making process (CDMP) scales. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 66(281), 46–58.
- 42) Vignoli, M., **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., & Topa, G. (2018). Can you break a stick in a bundle? the moderating role of team identification in the process linking job demands, workplace bullying and negative health outcomes. *Psicologia Sociale*, 2018(3), 207–222.
- 43) **Mazzetti, G.**, Schaufeli, W. B., & Guglielmi, D. (2018). Are workaholism and work engagement in the eye of the beholder?: A multirater perspective on different forms of working hard. *European Journal of Psychological Assessment*, 34(1), 30–40.
- 44) Guglielmi, D., **Mazzetti, G.**, Villano, P., & Cantisano, G. T. (2018). The impact of perceived effort-reward imbalance on workplace bullying: Also a matter of organizational identification. *Psychology, Health and Medicine*, 23(5), 511–516.
- 45) Guglielmi, D., Florini, M. C., **Mazzetti, G.**, Depolo, M., Calabrò, E., Miglioli, S., Mariani, M., & Cioni, G. (2017). Assessment of organizational well-being in an Italian general hospital after an organizational change. *Italian Journal of Medicine*, 11(2), 95–101.
- 46) **Mazzetti, G.**, Biolcati, R., Guglielmi, D., Vallesi, C., & Schaufeli, W. B. (2016). Individual characteristics influencing physicians' perceptions of job demands and control: The role of affectivity, work engagement and workaholism. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13(6), 567.
- 47) **Mazzetti, G.**, Schaufeli, W. B., Guglielmi, D., & Depolo, M. (2016). Overwork climate scale: Psychometric properties and relationships with working hard. *Journal of Managerial Psychology*, 31(4), 880–896.
- 48) Guglielmi, D., Chiesa, R., & **Mazzetti, G.** (2016). “If it is dreamable it is doable”: The role of desired job flexibility in imagining the future. *Education and Training*, 58(3), 298–312.
- 49) **Mazzetti, G.**, Vignoli, M., Chiesa, R., & Depolo, M. (2016). The bad performance of neurotic employees: A matter of job satisfaction and workaholism. In: *Neuroticism: Characteristics, Impact on Job Performance and Health Outcomes*. Nova Science Publisher, New York. ISBN: 978-1-63485-323-1
- 50) **Mazzetti, G.**, Guglielmi, D., Chiesa, R., & Mariani, M. G. (2016). Happy employees in a resourceful workplace: just a direct relationship? A study on the mediational role of Psychological Capital. *Career Development International*, 21(7), 682–696.
- 51) **Mazzetti, G.**, Simbula, S., Feduzi, C., & Guglielmi, D. (2014). Dal lavoro al non-lavoro: uno studio sui profili di adattamento al pensionamento (From work to non-work: A study on profiles of retirement adjustment). *Ricerche di Psicologia*, 1, 53–81.
- 52) **Mazzetti, G.**, Schaufeli, W. B., & Guglielmi, D. (2014). Are workaholics born or made? Relations of workaholism with person characteristics and overwork climate. *International Journal of Stress Management*, 21(3), 227–254.
- 53) Guglielmi, D., Simbula, S., **Mazzetti, G.**, Tabanelli, M. C., & Bonfiglioli, R. (2013). When the job is

boring: The role of boredom in organizational contexts. *Work*, 45(3), 311–322.

- 54) Simbula, S., **Mazzetti, G.**, & Guglielmi, G. (2011). Work-family conflict, burnout and work engagement among teachers: The moderating effect of job and personal resources. [Conflitto lavoro/famiglia, burnout e work engagement negli insegnanti: Il ruolo moderatore delle risorse lavorative e personali] *Avances En Psicología Latinoamericana*, 29(2), 302–316.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Bologna, 6 gennaio 2026