



## Gaetano Bruno Ronsivalle

Nazionalità: Italiana Data di nascita: 20/04/1972

☎ Numero di telefono: (+39) 0691502696

☎ Numero di telefono: (+39) 3462156236

✉ Indirizzo e-mail: [bruno.ronsivalle@wemole.com](mailto:bruno.ronsivalle@wemole.com)

📞 Whatsapp Messenger: 3462156236

📘 Facebook: <https://www.facebook.com/gaetanobruno.ronsivalle>

🌐 Sito web: [www.wemole.com](http://www.wemole.com)

📍 Abitazione: Via Monte Grappa, 50A c/o Elena Gazzola, 31039 Riese PioX (Italia)

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### Docente universitario a contratto

*Sapienza Università di Roma - Facoltà di Giurisprudenza* [ 30/09/2022 – Attuale ]

Città: Roma

Paese: Italia

A.A. 2022/2023 - Insegnamento di **Digitalizzazione per la gestione delle risorse umane** (Modulo 3 CFU) (LM in Risorse umane, scienze del lavoro e innovazione) – **SSD ING-INF/05**

#### Docente universitario a contratto

*Università Ca' Foscari Venezia - Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica* [ 04/2021 – 31/12/2022 ]

Città: Venezia

Paese: Italia

- A.A. 2022/2023 - Insegnamento di **Gestione dei dati digitali – Data Management** (Corso di Computer and Data Science - Minor) – **SSD INF/01**
- A.A. 2021/2022 - Insegnamento di **Gestione dei dati digitali – Data Management** (Corso di Computer and Data Science - Minor) – **SSD INF/01**
- A.A. 2020/2021 - Insegnamento di **Gestione dei dati digitali – Data Management** (Corso di Computer and Data Science - Minor) – **SSD INF/01**

#### Docente universitario a contratto

*Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione* [ 06/2021 – Attuale ]

Città: Bologna

Paese: Italia

- A.A. 2023/2024 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo I (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2023/2024 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo L (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2022/2022 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo I (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2022/2023 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo L (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2021/2022 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo H (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2021/2022 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo I (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)
- A.A. 2021/2022 - Laboratorio di **Informatica** - Gruppo L (Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale)

#### Docente universitario a contratto

*Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Scienze Aziendali* [ 06/2021 – Attuale ]

Città: Bologna



Paese: Italia

- A.A. 2022/2023 - Insegnamento di **Cultura digitale** (Corso di Laurea in Management e Marketing) – **SSD INF/01**
- A.A. 2021/2022 - Insegnamento di **Cultura digitale** (Corso di Laurea in Management e Marketing) – **SSD INF/01**

### **Docente universitario a contratto**

**Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane** [ 2012 – Attuale ]

Indirizzo: Verona (Italia)

Città: Verona

Paese: Italia

- A.A. 2023/2024 - Insegnamento di **Informatica, multimedialità' ed educazione** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2023/2024 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze psicologiche per la formazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2022/2023 - Insegnamento di **Informatica, multimedialità' ed educazione** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2022/2023 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze psicologiche per la formazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2021/2022 - Insegnamento di **Informatica, multimedialità' ed educazione** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2021/2022 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze psicologiche per la formazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2020/2021 - Insegnamento di **Informatica, multimedialità' ed educazione** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2020/2021 - Insegnamento di **Tecnologie applicate alla didattica speciale** (Specializzazione Sostegno Didattico agli alunni con disabilità) – **SSD MPED/03**
- A.A. 2020/2021 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze psicologiche per la formazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2019/2020 - Insegnamento di **Tecnologie applicate alla didattica speciale** (Specializzazione sostegno didattico agli alunni con disabilità) – **SSD MPED/03**
- A.A. 2019/2020 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2018/2019 - Insegnamento di **Tecnologie applicate alla didattica speciale** (Specializzazione Sostegno Didattico agli alunni con disabilità) – **SSD MPED/03**
- A.A. 2018/2019 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2017/2018 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2017/2018 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** M-Z (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2016/2017 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2015/2016 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2014/2015 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze della Formazione nelle organizzazioni) – **SSD INF/01**
- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** M-Z (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2012/2013 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** A-L (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**



- A.A. 2012/2013 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali M-Z** (CdL in Scienze dell'Educazione) – **SSD INF/01**
- A.A. 2012/2013 - Insegnamento di **Tecnologie informatiche e multimediali** (CdL in Scienze della Formazione nelle organizzazioni) – **SSD INF/01**

### **Docente universitario a contratto**

**Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Studi Umanistici** [ 07/2021 – Attuale ]

Città: Napoli

Paese: Italia

- A.A. 2021/2022 - Insegnamento di **Abilità informatiche matricole dispari** (Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche) – **SSD ING-INF/05**

### **Docente**

**For.Agri - Fondo per la formazione continua in agricoltura** [ 03/2021 – Attuale ]

Città: Roma

Paese: Italia

Ciclo di laboratori: Modalità e tecniche per la Formazione a Distanza e Digital Learning

### **Membro del Comitato scientifico**

**Assimoco** [ 2019 – Attuale ]

Indirizzo: Milano (Italia)

Comitato scientifico del progetto di formazione e certificazione dei Responsabili della Distribuzione Assicurativa

### **Docente**

**Stato Maggiore dell'Aeronautica Militare Italiana** [ 2019 – Attuale ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Docenza sul tema dell'Intelligenza Artificiale e la progettazione di sistemi evoluti di Knowledge Management basati su reti neurali

Corso per alti ufficiali: Digitalizzazione, Data Science e Intelligenza Artificiale per la gestione della conoscenza

Corso per ufficiali: Elementi di Knowledge Management in Aeronautica Militare

### **Docente**

**Humanitas** [ 2019 ]

Indirizzo: Milano (Italia)

Ciclo di lezioni su Data Science e Intelligenza Artificiale nelle organizzazioni complesse

### **Membro del Comitato scientifico**

**ABIFormazione - ABIServizi** [ 2018 – Attuale ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Comitato scientifico del progetto di sistema ProFinanza per la formazione e certificazione di consulenti e informatori finanziari secondo le linee guida ESMA

### **Membro del Comitato scientifico**

**FLAI-CGIL - Fondazione METES** [ 2017 – Attuale ]

Indirizzo: Roma (Italia)



**Docente a contratto**

*Università degli Studi di Sassari - Dipartimento Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione* [ 2017 ]

Indirizzo: Sassari (Italia)

A.A. 2016/2017 - Incarico per l'insegnamento di Project Management (Corso di formazione universitaria in Relazioni Industriali)

**Docente a contratto**

*IUSVE - Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE)* [ 2016 - 2017 ]

Indirizzo: Venezia Mestre (Italia)

A.A. 2016/2017 - Incarico per l'insegnamento di Project Management (Corso di formazione universitaria in Relazioni Industriali)

**Docente universitario a contratto**

*Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze della Educazione* [ 2015 - 2018 ]

Indirizzo: Torino - Sede di Savigliano (Italia)

Città: Torino - Sede di Savigliano

Paese: Italia

- A.A. 2017/2018 - Insegnamento di **Informatica - Computer Science** (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) - **SSD INF/01**
- A.A. 2016/2017 - Insegnamento di **Informatica - Computer Science** (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) - **SSD INF/01**
- A.A. 2015/2016 - Insegnamento di **Informatica - Computer Science** (Corso di laurea in Scienze dell'Educazione) - **SSD INF/01**

**Membro del comitato scientifico**

*ADECCO - Management School* [ 2014 - 2017 ]

Indirizzo: Milano (Italia)

**Membro del comitato scientifico**

*ITINERA MSC (Management Services & Consulting) Eco-System* [ 2014 - 2015 ]

Indirizzo: Bruxelles (Belgio)

**Amministratore delegato**

*DIGIZEN srl - Spinoff accademico della Sapienza - Qualità nella Ricerca e nella Formazione del Citt* [ 2013 - Attuale ]

**Amministratore unico**

*WeMole srl - Designers of Training Solutions* [ 2013 - Attuale ]

Indirizzo: Roma, Alessandria, Zurigo

Città: Roma

Paese: Italia

Digital Learning - Intelligenza Artificiale per la gestione del risorse umane

**Docente universitario a contratto**

*Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale* [ 2013 - 2015 ]

Indirizzo: Cassino (Italia)

Città: Cassino - Sora



Paese: Italia

- A.A. 2014/2015 - Insegnamento di **Informatica** (Corso di laurea in Servizio sociale - Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute) – **SSD INF/01**
- A.A. 2014/2015 - Incarico per l'insegnamento di **Tecnologie informatiche per la comunicazione** (Corso di laurea magistrale in Metodi e tecniche della comunicazione digitale - Dipartimento di Lettere e Filosofia) – **SSD ING-INF/05**
- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Informatica** (Corso di laurea in Servizio sociale - Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute) – **SSD INF/01**
- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Informatica** (Corso di laurea in Strategie comunicative e multimediali - Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute) – **SSD INF/01**

### **Collaboratore di ricerca a contratto**

**Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze Biologiche** [ 2013 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Progettazione software di una "Rete Informatica Bayesiana" per la somministrazione di domande per la valutazione didattica degli studenti - Progetto di ricerca I.E.S.- "Intelligent Evaluation System" - Regione Lazio - FILAS: "Co-Research" - POR FESR 2007/2013

### **Docente - Consulente**

**FLAI-CGIL - Fondazione METES** [ 2012 – 2018 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Formazione formatori - Digital Learning - Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione

### **Docente - Consulente**

**Unicredit** [ 2012 – Attuale ]

Indirizzo: Milano (Italia)

Formazione formatori - Digital Learning - Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione - Docimologia  
Corso sulla Digitalizzazione in banca: Data Science, Intelligenza Artificiale e processi decisionali

### **Docente universitario a contratto**

**Università degli Studi del Salento - Facoltà di Scienze della Formazione, Sc. Politiche e Sociali** [ 2012 – 2013 ]

Indirizzo: Lecce (Italia)

A.A. 2012/2013 - Insegnamento di **Informatica** (Corso di laurea in Pedagogia dell'Infanzia) – **SSD INF/01**

### **Collaboratore di ricerca a contratto**

**"Sapienza" Università di Roma – Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione** [ 2012 – 2013 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Progetto di monitoraggio e valorizzazione dei quattro Piani Nazionali sull'innovazione didattica: Logos, M.@tabel, Poseidon e ISS, "M3 – MIUR MULTIMEDIA MONITOR"

### **Docente - Consulente**

**FABI - Federazione Autonoma Bancari Italiani** [ 2011 – Attuale ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Formazione formatori - Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione  
Corso: Onde digitali nel settore del credito: Data Science, Intelligenza Artificiale e processi decisionali



### **Docente**

**FIBA-CISL** [ 2011 – 2016 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Formazione formatori - Docimologia

Corso: Onde digitali nel settore del credito: Data Science, Intelligenza Artificiale e processi decisionali

### **Membro del comitato scientifico di indirizzo**

**For.Agri - Fondo per la formazione continua in agricoltura** [ 2011 – 2013 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

### **Docente**

**ANGA - Associazione Nazionale Giovani Agricoltori** [ 2011 – 2013 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Formazione formatori - Tecniche di comunicazione - Tecnologie digitali per la comunicazione

### **Collaboratore esterno**

**Istituto dell'Enciclopedia Italiana - Treccani** [ 2011 – 2012 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

- Opera: "Scienza e Tecnica". Volumi 7,8: "Informatica, ICT (Information and communication technology) e Media Digitali".
- Lemmi: AIML (Artificial Intelligence Markup Language); CBT (Computer Based Training); CMI (Computer Managed Instruction); e-crime; DNA Computing; ICBT (Intelligent Computer Based Training); IMS (Instructional Management System); LCMS (Learning Content Management System); LOM (Learning object metadata); OWL (Web Ontology Language); MathML (Mathematical Markup Language); Piattaforma e-learning; QP (Quick Propagation); Regola Delta; Rete Neurale Artificiale; SCORM (Shareable Content Object Reference Model); Self Organizing Map (Mappe di Kohonen); Telerobotica; Toolbook.

### **Consulente scientifico - Docente**

**FBA - Fondo Banche e Assicurazioni** [ 2010 – 2016 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Standard valutazione - Formazione formatori - Docimologia - Intelligenza Artificiale e Machine Learning

### **Docente - Consulente scientifico**

**Ministero della Difesa - Istituto di Scienze Militari Aeronautiche (ISMA) - REparto di FO** [ 2009 – Attuale ]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Formazione formatori (ufficiali e sottufficiali) - Standard formazione

### **Docente universitario a contratto**

**Università degli Studi di Macerata** [ 2009 – 2010 ]

Indirizzo: Macerata (Italia)

Città: Macerata

Paese: Italia

- A.A. 2009/2010 - Incarico per l'insegnamento di **Metodologia della progettazione formativa** (Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" LM-85 - Facoltà di Scienze della Formazione) – **SSD MPED/03**
- A.A. 2009/2010 - Insegnamento di **Progettazione e valutazione della formazione on line** (Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" LM-85 - Facoltà di Scienze della Formazione) – **SSD MPED/03**
- A.A. 2009/2010 - Cultore della materia: **Didattica generale** – **SSD MPED/03** - Facoltà di Lettere e Filosofia



### **Consulente scientifico - Docente**

**Confagricoltura** [ 2008 – 2015 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Formazione formatori - Standard formazione - Tecniche di comunicazione - Tecnologie digitali per la comunicazione

### **Collaboratore di ricerca a contratto**

**Abiformazione - ABI** [ 2008 – 2009 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Supporto metodologico per la definizione dei livelli EQF in relazione a profili bancari europei - Progetto di ricerca europeo €QUALIFISE Project: European Qualification Assurance League in Financial Services - EU: Lifelong Learning Programme

### **Responsabile R&D**

**Label Formazione** [ 2007 – 2012 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione - Standard e-learning - Intelligenza Artificiale e Machine Learning

### **Docente universitario a contratto**

**"Sapienza" Università di Roma – Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione** [ 2006 – 2014 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Città: Roma

Paese: Italia

- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Progettazione Formativa Multimediale** (Corso di aggiornamento professionale in Digital Education per dirigenti scolastici e insegnanti) - **SSD MPED/03**
- A.A. 2013/2014 - Insegnamento di **Valutazione nella Media Education** (Corso di aggiornamento professionale in Digital Education per dirigenti scolastici e insegnanti) - **SSD MPED/04**
- A.A. 2012/2013 - Insegnamento di **Multimedialità nella didattica** (Corso per "Operatore Media Educator" in ATS con il Centro Studi "A. Manieri" e con la UISP- Unione Italiana Sport Pertutti) – **SSD INF/01**
- A.A. 2010/2011 - Insegnamento di **Tecnologie e Modelli per la formazione a distanza** (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") - **SSD INF/01**
- A.A. 2010/2011 - Insegnamento di **Progettazione formativa e Valutazione dell'apprendimento** (Master in Multimedia Education & Corso Alta formazione in Mediazione culturale in contesti educativi) - **SSD MPED/03, MPED/04**
- A.A. 2009/2010 - Insegnamento di **Strategie e tecniche di valutazione dei prodotti e dei processi formativi** (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") – **SSD MPED/04**
- A.A. 2008/2009 - Insegnamento di **Tecnologie e Modelli per la formazione a distanza** (Corso di Laurea Specialistica "Teorie della comunicazione e ricerca applicata ai media") - **SSD INF/01**
- A.A. 2007/2008 - Insegnamento di **Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche** (su reti di Bayes) per il Master IELM – Syllabus 3 - **SSD MPED/03, MPED/04, INF/01**
- A.A. 2006/2007 - Insegnamento di **Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche** (su reti di Bayes) per il Master IELM – Syllabus 3 - **SSD MPED/03, MPED/04, INF/01**

### **Consulente scientifico - Docente**

**Abiformazione - Abiservizi** [ 2004 – Attuale ]

Indirizzo: Roma - Milano (Italia)



Instructional Design - Progettazione software gestione HR - R&D - Docimologia - Tecnologie informatiche e multimediali per la didattica - Formazione formatori - E-learning - Intelligenza Artificiale e Machine Learning Corsi:

- L'approccio "Data Driven" per le funzioni aziendali di controllo
- La gestione evoluta dei dati per le FAC: Metodi di Machine Learning
- Metodologie di Valutazione del Rischio Compliance: Analisi dei dati e gestione del rischio
- Antiriciclaggio, gestione dei dati e modelli di Machine Learning

### **Collaboratore di ricerca a contratto**

**Abiformazione - ABI** [ 2006 – 2008 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Supporto alla progettazione del sistema di valutazione delle competenze - Progetto di ricerca CERTIFIED: CERTification & Accreditation System for Financial Services Sector EDucation and Training - EU: Leonardo da Vinci Programme

### **Responsabile R&D**

**Percorsi Formazione** [ 2006 – 2007 ]

Indirizzo: Roma - Milano (Italia)

Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione - Standard e-learning - Intelligenza Artificiale e Machine Learning

### **Consulente scientifico**

**ABI - OSSIF - Ufficio Anticrimine** [ 2005 – Attuale ]

Indirizzo: Roma - Milano (Italia)

Intelligenza Artificiale e Machine Learning per la gestione del rischio criminale

### **Responsabile R&D**

**Didamerica** [ 2004 – 2006 ]

Indirizzo: Santiago del Cile (Cile)

E-learning - Standard formazione - Tecnologie per la didattica

### **Responsabile R&D**

**Didagroup SpA** [ 2003 – 2005 ]

Indirizzo: Roma - Milano - Barcellona

Tecnologie informatiche e multimediali per la formazione - Standard e-learning - Intelligenza Artificiale e Machine Learning

### **Docente a contratto**

**Istituto Europeo di Design - IED - Genesis** [ 2002 – 2004 ]

Indirizzo: Milano (Italia)

A.A. 2003/2004 - Insegnamento di **Progettazione e Valutazione dell'e-learning**

A.A. 2002/2003 - Insegnamento di **Progettazione e Valutazione dell'e-learning**

### **Responsabile tecnico**

**CT2 srl** [ 2000 – 2003 ]

Indirizzo: Milano (Italia)

E-learning - Sviluppo software - Piattaforme LMS - Standard e-learning - Editing Audio/Video





**Assegnista di ricerca**

*Università degli Studi di Catania* [ 1999 – 2000 ]

Indirizzo: Catania (Italia)

Progetto di ricerca: Modelli di misurazione nella Meccanica Quantistica - Filosofia della fisica – SSD M-FIL/02

**Cultore della materia**

*Università degli Studi di Catania – Facoltà di Lettere e Filosofia* [ 1998 – 1999 ]

Indirizzo: Catania (Italia)

A.A. 1998/1999 - Cultore della materia: **Filosofia teoretica** – SSD M-FIL/01

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

**Certification "Introduction to Agent-based Modeling with NetLogo"**

*Coursera Project Network* [ 15/04/2021 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/DPSWEPK6M3KS>

Campi di studio: Agent-based Modeling

Voto finale: 100%

Topics: Getting started with NetLogo; Interacting with Agents via Command Center; Code Tab, Buttons, and Sliders; Virus Spread and Health Color; Go and Move procedures; Monitor and Plot; Infection Connections

**Certification "Measuring Causal Effects in the Social Sciences"**

*University of Copenhagen (Coursera)* [ 06/2020 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/KKBKRZGRL2A9>

Campi di studio: Social Sciences

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100%

Topics: The Nature of Causal Effects and How to Measure Them; The Multivariate Regression Model and Mediating Factors; Randomized Controlled Trials; Instrumental Variables

**Certification "Computer Simulations"**

*University of California, Davis (Coursera)* [ 05/2020 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/UCX7KT9FKV8Z>

Campi di studio: Computer Simulations

Voto finale: 94.50%

Livello NQF: Grade Achieved: 94.50%

Topics: Theoretical Simulations; Modeling and Mapping; Schelling's Segregation Model; Agent Based Models (ABM); Sugarscape Model; Agent-Based Emergence; NetLogo Coding

**Certification "Network Dynamics of Social Behavior"**

*University of Pennsylvania (Coursera)* [ 05/2020 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/TTTQ8PQVS66P>

Campi di studio: Social Network Analysis

Voto finale: 97,2%

Livello NQF: Grade Achieved: 97,2%



Topics: Agent-Based Models; Schelling's Segregation Model; Lattice Graph; Random Graph; Small World Network; Social Complex Contagions; Threshold Model; Emperor's Dilemma; Pairwise Coordination; Modeling Complex Problems; Modeling Problem-Solving

### **Certification "Social Network Analysis"**

**University of California, Davis (Coursera)** [ 05/2020 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/CAB5ZBFZKZX5>

Campi di studio: Social Network Analysis

Voto finale: 98.6%

Livello NQF: Grade Achieved: 98.6%

Topics: Formalizing Networks; Network Centrality; Eigenvector Centrality; Network Measures; Network Dynamics; Random Graphs; Scale-Free Networks; Hybrid Models; Small World Networks; Efficiency & Stability; Computing Networks

### **Certification "Mathematics for Machine Learning: Linear Algebra"**

**Imperial College London (Coursera)** [ 04/2020 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/D895L58MRA6F>

Campi di studio: Linear Algebra | Machine Learning

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100%

Topics: Vectors; Vector Operations; Simultaneous Equations; Basis, vector space, and linear independence; Matrices; Inverse Matrices and Determinants; Gaussian elimination; Gram-Schmidt process; Matrix Multiplication and Matrix Operations; Einstein summation convention; Orthogonal matrices; Eigenvalues and Eigenvectors; PageRank algorithm.

### **Certification "VR and 360 Video Production"**

**Google AR & VR (Coursera)** [ 04/2020 ]

Sito web: <https://coursera.org/share/a5794e7d1852336613d22b1e1aa1576e>

Campi di studio: 3D Video Editing | Multimedia Design

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100%

Topics: VR Preproduction Pipeline; Lights, Camera, Action: VR Cameras & Beginning Production; VR Postproduction & Publishing

### **Certification "Structuring Machine Learning Projects"**

**deeplearning.ai (Coursera)** [ 07/2019 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/XE9KY9RK3X78>

Campi di studio: Machine Learning

Voto finale: 95.8%

Livello NQF: Grade Achieved: 95.8%

Topics: Introduction to ML Strategy, Setting up your goal, Comparing to human-level performance, Machine Learning flight simulator, Error Analysis, Mismatched training and dev/test set, Learning from multiple tasks, End-to-end deep learning

<https://coursera.org/share/53184160427207f357e7f49afc45ad37>



## **Certification "Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and Optimization"**

*deeplearning.ai (Coursera)* [ 07/2019 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/UUR62EKDUVZT>

Campi di studio: Machine Learning | Deep Learning | Neural Networks

Voto finale: 98.4%

Livello NQF: Grade Achieved: 98.4%

Topics: Setting up your Machine Learning Application, Regularizing your neural network, Setting up your optimization problem, Optimization algorithms, Hyperparameter tuning, Batch Normalization, Multi-class classification, Introduction to programming frameworks

<https://coursera.org/share/380963e349115c695e029d7f0de2e928>

## **Certification "Neural Networks and Deep Learning"**

*deeplearning.ai (Coursera)* [ 08/2018 ]

Campi di studio: Machine Learning | Deep Learning | Neural Networks

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100,0%

Topics: Introduction to deep learning - Neural Networks Basics - Shallow neural networks - Deep Neural Networks

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/589BQHJTCUM>

## **Master in Istituzioni e Politiche Spaziali**

*SIOI (Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale)* [ 12/02/2018 – 20/07/2018 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Agenzia Spaziale Italiana - ASI, European Center for Space Law (ECSL) dell'ESA, ISGI - CNR, Thales Alenia Space - Tesi in Diritto dello Spazio: "Le linee guida sulla sostenibilità a lungo termine delle attività spaziali: portata giuridica e contenuti normativi" (Relatori: Prof. Sergio Marchisio, Dr.ssa Viviana Iavicoli)

## **Certification "A Brief History of Human Spaceflight"**

*University of Houston System (Coursera)* [ 03/2018 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/U4UNJJ8AQ2MJ>

Campi di studio: Aerospace Sciences

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100,0%

Topics: Early Rocketry, Early Soviet Space Program, Mercury Program, Gemini Program, Apollo Program, Early Space Stations

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/U4UNJJ8AQ2MJ>

## **Certification "Robotics: Computational Motion Planning"**

*University of Pennsylvania (Coursera)* [ 03/2016 ]

Campi di studio: Robotics

Voto finale: 100%

Livello NQF: Grade Achieved: 100.0%

Topics: Introduction and Graph-based Plan Methods, Configuration Space, Sampling-based Planning Methods, Artificial Potential Field Methods



**Certification "Robotics: Aerial Robotics"**

*University of Pennsylvania (Coursera)* [ 02/2016 ]

Sito web: <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/2M2U5PUUHY8X>

Campi di studio: Robotics

Voto finale: 94.5%

Livello NQF: Grade Achieved: 94.5%

Topics: Introduction to Aerial Robotics, Geometry and Mechanics, Planning and Control

**Master di 1° livello in Data Science**

*Università degli Studi di Roma Tor Vergata – Istituto BAICR* [ 12/2015 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Livello NQF: Voto: 110/110 e lode

Insegnamenti: Big Data, Linguistica Computazionale, Laboratorio Informatico, Data Management, Data Security e Privacy, Data Visualization, Data Warehousing e Business Intelligence, Machine Learning e Data Mining, Social Network Analysis, Indicatori Sociali, Statistica, Text Mining, Web Marketing

Tesi in Intelligenza Artificiale: "Fotografie "intelligenti" del capitale umano delle banche commerciali italiane. Uno strumento software per la mappatura delle competenze nel settore della finanza"

**Corso aggiornamento "Metodologie formative, approfondimenti e tecniche: La Media Education"**

*Centro Studi "A. Manieri" srl* [ 2012 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

**Master di 1° livello in Scienze Criminologiche, Investigative e della Sicurezza**

*Università Telematica delle Scienze Umane "Niccolò Cusano"* [ 2011 ]

Indirizzo: Roma (Italia)

Tesi in GeoAnalysis. Argomento: Intelligenza Artificiale e georeferenziazione dei fenomeni criminali. Relatore: Prof. Francesco Barresi

**Corso di perfezionamento (annuale) in "Metodi della Comunicazione e Apprendimento in rete"**

*Università degli Studi di Firenze* [ 2001 ]

Indirizzo: Firenze (Italia)

**Diploma post lauream in Editoria e Progettazione Multimediale**

*Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"* [ 2000 ]

Indirizzo: Vercelli (Italia)

**Master di 1° livello in Fondamenti e Filosofia della Fisica**

*Università degli Studi di Bologna - Università degli Studi di Urbino - Scuola Superiore di Filosofi* [ 1999 ]

Indirizzo: Cesena (Italia)

Livello NQF: Voto: 100/100

Insegnamenti: Fondamenti della Fisica classica, Fondamenti della Relatività, Metodi matematici della Fisica, Logica delle teorie fisiche, Fondamenti della Meccanica quantistica, Filosofia della Fisica, Computabilità e Intelligenza artificiale, Storia della fisica contemporanea

**Diploma post-lauream (annuale) in Didattica delle Scienze Umane**

*Università degli Studi di Catania* [ 1998 ]

Indirizzo: Catania (Italia)



## Laurea in Filosofia

*Università degli Studi di Catania* [ 11/1997 ]

Indirizzo: Catania (Italia)

Livello NQF: Voto: 110/110, lode e dignità di stampa

Tesi in Filosofia Teoretica: Filosofia della mente e Intelligenza Artificiale

## Diploma in Musica - Flauto traverso

*Istituto Musicale "Vincenzo Bellini"* [ 1993 ]

Indirizzo: Catania (Italia)

Livello NQF: Voto: 9/10

## Diploma di Maturità Scientifica

*Liceo Scientifico "Enrico Fermi"* [ 1990 ]

Indirizzo: Paternò (Italia)

Livello NQF: Voto: 60/60

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: **italiano**

### Altre lingue:

#### spagnolo

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

#### inglese

ASCOLTO B1 LETTURA C1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

## CONFERENCE PROCEEDINGS - POSTER - ARTICOLI - CAPITOLI - MONOGRAFIE

---

### CONFERENCE PROCEEDINGS & POSTER (2017 - 2021)

[ 2018 - Attuale ]

- ELPS 1.0 (Explore>Learn>Practice>Solve): A New Multi-Layered Design Model to Create "Smart" Blocks for Effective E-Learning in Companies. 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Spain), 2018, ISBN: 978-84-09-02709-5 (Altri autori: M. Orlando, S. Carta)
- The Third Way: a Technological, Empirical and Cultural Approach to Create and Evaluate Competency Models in Organizations. 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Spain), 2018, ISBN: 978-84-09-02709-5 (Altri autori: A. Boldi)
- What is the Fate of Trade Unions in Italy? Results of a Training Course Addressed to the Executive Board, 8th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), 2018, Rome, Italy (Altri autori: A. Boldi)
- Data-driven decision-making: how to build a "hybrid intelligence" in organizations with Machine Learning Algorithms, The 19th Open Conference of the IFIP WG 8.3 on Decision Support Systems (IFIP DSS 2018), Ljubljana, Slovenia, 2018. (Altri autori: A. Boldi)
- "Six times Six" model: 36 indexes to evaluate a company's intelligence in decision-making, 5th International Conference on Management and Organization "MANAGEMENT AND ORGANIZATION IN THE DIGITAL SOCIETY", Brdo pri Kranju, Slovenia, 2018 (Altri autori: A. Boldi)
- Defining the "Data Scientist" Professional Profile in a Training Organization: the Contribution of Artificial Intelligence, INTED2018 Conference. Valencia, 2018. (Altri autori: A. Boldi)
- Improving the Training Process: a Course to Help Educators Leading Effectively Coding Activities, ICERI2017, the 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla, 2017. (Altri autori: A. Boldi, E. Giunta)
- Educational Technology for Specific Learning Disorders (SLDS) in Primary School: a Lecture of Coding Designed with a Compensating Writing Software. ICERI2017, the 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla, 2017. (Altri autori: A. Boldi, C. Bazzi)



- A model to select, train and assess "data scientist" professional profile in banks: artificial neural networks and information technology applied to human resource – in corso di stampa. (Altri autori: A. Boldi)
- A Mobile App for an Early Diagnosis of SLDs (Specific Learning Disorders): How Multimedia Computer Technologies Could Improve Education and Catalyze the Taking Care Process. International Conference on Social Science, Arts, Business and Education, Madrid, 2017. (Altri autori: A. Boldi, E. Marocchio)
- "Smart Pictures" of Italian Banks' Human Capital: a Software Tool for Mapping Competences and Planning Training Courses. EDULEARN2017 (9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Barcelona, 2017. ISBN: 978-84-697-3777-4. (Altri autori: A. Boldi, E. Ciuffa, L. Pavone, B. Romani)

## **CONFERENCE PROCEEDINGS & POSTER (2010 - 2016)**

[ 2011 – 2016 ]

- AID (Artificial Instructional Design): A Neural Software Platform to Support Instructional Methodology. ICERI2015 (The 8th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2015. ISBN: 978-84-608-2657-6. (Altri autori: M. Orlando, S. Carta)
- Beyond Competences: Kohonen Neural Maps "Photograph" the Human Capital. ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014. ISBN: 978-84-617-2484-0. (Altri autori: M. Orlando, S. Carta, V. Metus)
- NEURALELUGAMING: A Mathematical "Brain" to Make Digital Edugames Smart. ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014. ISBN: 978-84-617-2484-0. (Altri autori: M. Orlando, S. Carta, V. Metus)
- IDC Learning: Artificial Neural Networks ... and our LMS gets "intelligent!". ACSET2014 (The Asian Conference on Society, Education & Technology), Osaka, 2014.
- Artificial Neural Networks, Evaluation and Complexity: Information Technology and Nonlinear Algorithms to Measure Knowledge Systems. INTED 2014 (8th International Technology, Education and Development Conference), Valencia, 2014 ISBN: 978-84-616-8412-0 / ISSN: 2340-1079
- The OrBITal Map: a new design tool for an effective representation of knowledge systems and instructional objectives. ACSET 2013 (Asian Conference on Society, Education and Technology), Osaka, 2013. ISSN: 2186-5892 (Altri autori: S. Carta, M. Orlando)
- Semantics Analysis and Instructional Design. ICERI 2011 (International Conference of Education, Research and Innovation), Madrid, 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4 (Altri autori: V. Metus, M. Conte)
- Microphysics of E-Learning Tutor: GT Brain™. ICODL 2011 (International Conference on Open and Distance Learning): "Alternative Forms in Education", Loutraki, Corinto, 2011. (Altri autori: C. Mezzetti, D. Pellegrini, A. Apostoli)
- Inside the Simulation – INtheSIM. ICEM&SIIE'2011 Joint Conference: "Old meets new – media in education", Aveiro, 2011. ISBN: 978-972-789-347-8 (Altri autori: D. Poce, A. De Luca, G. Manni, M. Pieragostini, C. Sepede)
- Designing Multimedia Presentations in Classroom: An Operational Model for Teachers. ACTC 2011 (Asian Conference on Technology), Osaka, 2011. ISSN: 2186-4705 (Altri autori: M. Orlando)
- Informal learning and concept maps: a new perspective for Instructional Design. McLuhan Galaxy Conference, Barcelona, 2011. ISBN: 978-84-938802-1-7 (Altri autori: S. Carta, C. Sepede)
- An "intelligent" assessment of learning outcomes. Neuronal and Bayesian networks to "observe" knowledge, abilities and competences. ICETI 2011, Orlando, USA, 2011. ISBN: 978-1-936338-18-4
- The learning needs analysis. Prolegomena to the integration of the balance of competencies in learning design. ACE2010, Osaka, 2010. ISSN: 2185-6133 (Altri autori: M. Orlando)
- "Congratulations! You Just Passed The Final Test!". Critical Notes Against The "Passing Scores Criterion" in Assessment. ICERI2010, Madrid, 2010. ISBN: 978- 84-614-2439-9

## **CONFERENCE PROCEEDINGS & POSTER (2005 - 2009)**

[ 2005 – 2009 ]

- E-Learning Macrodesign™: a new tool for instructional designers. ICERI 2009, Madrid, 2009. ISBN: 978-84-613-2953-3
- A model for the evaluation of learning styles design effectiveness. ICVL, Jasi, Romania, Bucharest University Press, 2009. ISSN: 1844-8933 (Altri autori: M. Conte)



- Learning effectiveness and quality indicators in Open and Distance Learning. A quantitative model to assess formative processes for Italian big organizations. The 23rd AAOU Annual Conference, Tehran, 2009. (Altri autori: M. Orlando)
- Empirical adequacy and assessment: a new model to design learning tests. IHEPI2009, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-88332-5-9 (Altri autori: P. Vivolo, V. Donno)
- An Artificial Neural Network for Bank Robbery Risk Management: The OS.SI.F Web On-Line Tool of the ABI Anti-crime Department. International Workshop on Computational Intelligence in Security for Information Systems CISIS'08, Springer Berlin/Heidelberg, 2009. ISBN: 978-3-540-88180-3
- A model for the evaluation of learning effectiveness in Second Life. Artibytes 2009, Santarèm, 2009. (Altri autori: V. Donno)
- The E-learning Simulations "Mettiamo in Pratica la MiFid" and "Privacy 2008": Competence Updating in the European Banking Sector. iLearning Forum 2009, Paris, 2009. ISBN: 2-9524576-7-0
- "Evaluation traps": a brief vademecum to avoid the most common mistakes in distance learning evaluation. ICVL, Costanza, Romania, Bucharest University Press, 2008. ISSN: 1844-8933 (Altri autori: P. Vivolo)
- The Guardian Tutor 1.0. An Artificial Neural Network As Support To Tutoring System. ICERI 2008, Madrid, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2 (Altri autori: D. Pellegrini, M. Conte, M. Orlando)
- Meta- simulating. Designing e-learning simulations for instructional designers. IADIS E-learning 2008, Amsterdam, 2008. ISBN: 978-972-8924-58-4 (Altri autori: S. Carta)
- Diagnostic evaluation of competences. A new model based on Complex Systems Theory. ICIE, Excellence in Education, The Department of the National Library-Jordan, Paris-Amman, 2008. ISBN: 978-9957-476-02-1
- Complex Competencies. Toward An Integrate Model For The Evaluation Of Mental Models And Behavioural Schemes Related To The Organizational Processes. INTED, Valencia, 2008. ISBN: 978-84-612-0190-7 (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca)
- New Quantitative Models and Tools for Quality Management in Banking Educational Institutions and Departments. MIT LINC 2007 E-Learning Conference, Amman, Jordan, 2007.
- The ABI on line simulation "Bank Robberies". EDEN 2007, Napoli, 2007. ISBN: 978-963-06-2655-2
- E-learning Simulations and Bayes Networks. The 2nd International Conference on Engineering Education & Training, Kuwait City , Kuwait, 2007. (Altri autori: V. Metus)
- Motivation and micro design models and techniques. Taconet Conference 2006, Lisbona, 2006. ISBN: 3-8322-4741-6 (Altri autori: V. Metus)
- A particular aspect of cost-analysis in distance education: Time, EDEN Conference 2005, Helsinki, 2005. ISBN: 963-218-134-4 (Altri autori: M. Loi)

## **ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE (2022 - )**

[ 2022 – Attuale ]

- Mapping Organisational Complexity: A Network-Based Approach to Behaviour through Machine Learning Tools. In Journal of Business and Social Science Review - Issue: Vol. 3; No.1; January 2022 (pp.1-20) ISSN 2690-0866 (Altri autori: S. Bagnato, F. Quintiliani, R. Costantini, A. Barreca)

## **ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE (2012 - 2021)**

- Artificial Intelligence Applied: Six Actual Projects in Big Organizations. Nel volume a cura di P. Peres, F. Moreira, A. Mesquita, "Educational and Social Dimensions of Digital Transformation in Organizations", IGI Global, Hershey, Pennsylvania, 2019, ISBN 9781522562610 (Altri autori: A. Boldi)
- L'intelligenza Artificiale al servizio dell'apprendimento. In "Bancaforte", ottobre 2019, Roma (Altri autori: Aida Maisano)
- How to Implement Educational Robotics' Programs in Italian Schools: A Brief Guideline According to an Instructional Design Point of View. In "Technology, Knowledge and Learning", 1-19, Springer, 2018, New York (Altri autori: A. Boldi, V. Gusella, C. Inama)
- Fotografie intelligenti del Capitale umano. Oltre la metafisica delle competenze. Nella Rivista "Aeronautica", Edizione Speciale, 20 giugno 2018, Firenze (Altri autori: A. Boldi)
- A Mobile App for an Early Diagnosis of SLDs (Specific Learning Disorders): How Multimedia Computer Technologies Could Improve Education and Catalyze the Taking Care Process. In "Canadian International Journal of Social Science and Education", ISSN 2356-847X Volume 14, January 2018. (Altri autori: A. Boldi, E. Marocchio)



- Big business in vista. Big Data. Le opportunità e le minacce delle nuove frontiere della conoscenza. Nella Rivista "L'Impresa. Rivista italiana di Management" n. 3, marzo 2015, GruppoSole24Ore, Milano, 2015.
- Un nuovo modello di analisi per il rischio "attacco agli ATM". Tecnologie informatiche, Intelligenza Artificiale e Reti Neurali a supporto delle attività di intelligence criminale. Nella Rivista "Essecome. Security&Safety" n. 01, Secman, Verona, 2015. ISSN: 2384-9282
- Il "Bimby" per la formazione. Dall'obiettivo didattico alla proposta metodologica. Nel volume a cura di S. Carbone, Pasquarella, "Punto HR! 2015, Guerini e associati, Milano, 2014. ISBN: 8868960303 (Altri autori: M. Malfatti)
- Meno costi, più risultati: scegliere la formazione utile. Nel volume a cura di S. Carbone, A. Pasquarella, "Punto HR! 2014. Analisi, riflessioni e visioni sulle persone nelle organizzazioni", Guerini e associati, Milano, 2013. ISBN: 8862505140
- Sistemi "intelligenti" a supporto dei processi decisionali. Nel volume a cura di S. Barile, V. Eletti, M. Matteuzzi, "Decisioni e scelte in contesti complessi", Scienze sociali, CEDAM, Padova, 2013. ISBN: 8813328184
- Il processo della Qualità Erogata: fasi, attività e indicatori. Nella rivista In-formazione, N.10, "Qualità, competenze e valutazione a scuola. Monitoraggio e valorizzazione dei processi di innovazione dei 4 Piani Nazionali del MIUR", Falzea Editore 2013. ISSN 1970-6723
- Rete neurale artificiale. Nel dizionario "Informatica Treccani" (AA.VV.), Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma, 2013.
- ID4C (Instructional Design for Competencies): A Model Compliant with the EQF. In Stelios Orphanos (Ed.): "Organizing and Improving School Environment". Athens Institute for Education and Research, Atene, 2012. ISBN: 978-960-9549-79-0 (Altri autori: M. Orlando)

#### ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE (1999 - 2011)

- Neural and Bayesian Networks to fight Crime: the NBNC Meta-model of Risk Analysis. In Chi-Leung Hui (Ed.): "Artificial Neural Networks. Application". InTech, Rijeka, 2011. ISBN: 978-953-307-188-6
- Docimologia . Ars magna lucis et umbrae. FOR Rivista per la formazione, n.80, FrancoAngeli, Milano, 2009. ISSN: 1828- 1966
- A particular aspect in cost-effectiveness analysis in distance education: time. in A. Tait, M. Vidal, U. Bernath & A. Szucz (Eds.). "Distance and E-Learning in Transition: Learning Innovation, Technology and Social Challenges". ISTE and John Wiley & Sons Inc., London, 2009. ISBN 978-1-84821-132-2 (Altri autori: M. Loi)
- A Probabilistic Model for E-learning Temporal Risk Management. In Internet Journal of Internet Education, 2007. ISSN: 1687-5796 (Altri autori: P. Vivolo, A. De Luca)
- A model for Quality Assessment, Measurement and Evaluation of E-Learning in the Italian Banking Sector: The ABI Banking & Financial Diploma. In Internet Journal of Internet Education, II, Sept. 2007. ISSN: 1687-6982
- Microphysics of e-learning: the new storyboarder profile. In Proceedings of Congresso Nazionale Sle-L 2006, Firenze, Italia, 2006. ISSN: 1826 – 6223 (Altri autori: M. Loi, V. Metus)
- La relazione tra crediti ECM e ore di formazione. Nella rivista MEDfiles 2005.
- Simulare la complessità: sistemi dinamici e reti decisionali nei percorsi di apprendimento. In Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005. ISSN (online): 1971 – 8829; ISSN (paper): 1826 – 6223
- Alcune considerazioni sui fondamenti della meccanica quantistica, in "MONDOTRE", Rivista di Filosofia della Scienza, Ed. La Scuola Italica, marzo 2001.
- Riflessioni sui fondamenti psicologici delle scienze storico-sociali. Pareto e il "principio di complementarità", in "MONDOTRE", Rivista di Filosofia della Scienza, Ed. La Scuola Italica, novembre 1999.
- Automata in the Looking-glass. Self-Consciousness, Epigenetic Development and Mental Models Theory. In «Analecta Husserliana», Atti del III Congresso Internazionale in Fenomenologia della Vita e Scienze della Vita, Università Jagelloniana, Cracovia, 16 settembre 1999, III Sessione Plenaria, Kluwer Academic Publishers. ISBN: 1-4020-0789-2

#### MONOGRAFIE E CURATELE

- Intelligenza digitale in 20 tag: 5 conversazioni per anticipare il futuro. Edizioni Wemole, 2023. ISBN: 978-8894719314 (Altri autori: G. de Martini)
- SLIDesign: Come progettare e realizzare presentazioni efficaci. Edizioni Wemole, 2022. ISBN: 978-8894719307 (Altri autori: M. Orlando, S. Carta)
- La nuova intelligenza digitale. Come trasformare i dati in decisioni per progettare il futuro. Apogeo Education, Maggioli, 2022. ISBN: 978-8891657725





- Guida all'Education Technology. Informatica e multimedialità per educatori e professionisti della formazione (Seconda edizione), Apogeo Education, Maggioli, 2021. ISBN: 978-88-916-5244-7 (Altri autori: M. Orlando, S. Carta)
- CODING in Primary School. Practical guidelines for teaching Coding with Code.org, Scratch and Minecraft. KDP - Docendum&Wemole, 2020. ISBN: 9798653413001 (Altri autori: D. Angeloni, P. Cardini)
- Il Coding nella Scuola primaria. Guida pratica per l'insegnamento del Coding con Code.org, Scratch e Minecraft. Docendum&Wemole, 2016. ISBN: 8892654691 (Altri autori: D. Angeloni, P. Cardini)
- .GET Guida alla Education Technology. Informatica e multimedialità per educatori e professionisti della formazione. Collana "Manuali del sapere", Maggioli Editore, 2013. ISBN: 8838777905 (Altri autori: S. Carta, M. Orlando)
- L'Arte della progettazione didattica. Dall'analisi dei contenuti alla valutazione dell'efficacia. FrancoAngeli, 2009. ISBN: 978-88-568-1331-9 (Altri autori: S. Carta, V. Metus)
- La mente e il disordine. Appunti sulla filosofia del caos (Con E. Casale e G. Garozzo), Edizioni L.E.G., 1999.
- Il delirio della storia. Memorie di un giovane fabbricante di tappeti, Edizioni L.E.G., 1999.
- L'Automa di Montaigne. Passeggiata virtuale lungo i corridoi della "tana", Edizioni di IPOTESI, 1998.

## VOCI ENCICLOPEDICHE

Opera: "Scienza e Tecnica". Grande Enciclopedia Treccani. Volumi 7,8: "Informatica, ICT (Information and Communication Technology) e Media Digitali", 2012.

Lemmi:

- AIML (Artificial Intelligence Markup Language) – Sezione "Intelligenza Artificiale";
- CBT (Computer Based Training) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- CMI (Computer Managed Instruction) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- E-crime – Sezione "Sicurezza informatica"
- DNA Computing – Sezione "Hardware";
- ICBT (Intelligent Computer Based Training) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- IMS (Instructional Management System) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- LCMS (Learning Content Management System) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- LOM (Learning object metadata) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- OWL (Web Ontology Language) – Sezione "Software";
- MathML (Mathematical Markup Language) – Sezione "Software"; Piattaforma e-learning – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- QP (Quick Propagation) – Sezione "Intelligenza Artificiale";
- Regola Delta – Sezione "Intelligenza Artificiale";
- Rete Neurale Artificiale – Sezione "Intelligenza Artificiale";
- SCORM (Shareable Content Object Reference Model) – Sezione "E-learning e Formazione a distanza";
- Self Organizing Map (Mappe di Kohonen) – Sezione "Intelligenza Artificiale";
- Telerobotica – Sezione "Hardware";
- Toolbook – Sezione "Software".

## APP, EDUGAME, CD-ROM E ALTRE PUBBLICAZIONI

- PancryLife 1.0, EduGame sulla gestione del diabete ereditario (APP nativa per iPad, iPhone e tablet Android), AppleStore/GooglePlay (in corso di pubblicazione)
- Get + Slide Design, APP educativa sulle tecniche di progettazione delle presentazioni multimediali per la comunicazione e la didattica (APP nativa per iPad, iPhone e tablet Android), AppleStore/GooglePlay (in corso di pubblicazione)
- Agente Super 1.0, EduGame sulle tecniche di vendita (APP nativa per iPad, iPhone e tablet Android), AppleStore/GooglePlay, 2014.
- Lacrime di sabbia, Raccolta di versi 2005 – 2007, UNI Service, Trento, 2007.
- Napoli barocca, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. VI, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
- La Sicilia di Verga, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. IX, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
- Il Vittoriale, CD-ROM: «Letteratura Italiana Einaudi», Vol. IX, Einaudi – Mondadori Informatica, 2000.
- Considerazioni preliminari sulla mente estetica. Prefazione in forma di epistola, Edizioni L.E.G., 1999.
- Meditazioni sulla luce, Venticinque Visioni Reali, Edizioni OLTRE, 1999.



- I sogni di un visionario. Una raffinata teoria della mente, in «Corriere etneo», 1998.

## PROGETTI DI RICERCA

---

\*\*\*

- Progetto di ricerca nazionale "Competenze Modello Leadership AM & Reti Neurali" - in collaborazione con Aeronautica Militare Italiana - Ruolo: R&D Project Manager (referente WeMole srl) - Attività: Coordinamento e progettazione Rete Neurale Artificiale (2017-2018)
- Progetto di ricerca nazionale "Verso l'identificazione dei profili professionali critici per la competitività di impresa in agricoltura: un contributo alla qualità della contrattazione e della formazione professionale" - in collaborazione con Fondazione METES (FLAI-CGIL) e EBAN (Ente Bilaterale Agricolo Nazionale) - Ruolo: R&D Project Manager (referente WeMole srl) - Attività: Coordinamento e analisi semantica contratti (2016)
- Progetto di ricerca europeo Uptake ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background - Erasmus+ (Strategical Partnership KA2) - Ruolo: R&D Project Manager (referente Digizen srl) - Attività: Progettazione e sviluppo software di contenuti digitali (2014-2017)
- Progetto di ricerca AR.TU.S - "ARTificial TUtoring System" - Regione Lazio - FILAS: "Co-Research" - POR FESR 2007/2013 - Ruolo: Progettazione piattaforma software per la gestione delle attività di tutoring didattica mediante architettura neurale - R&D Project Manager (referente Labelformazione srl) (2011-2013)

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Roma, 04/06/2023

Gaetano Bruno  
Ronsivalle