

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BALLARDINI FRANCESCA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **francescaba@hotmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 10 Maggio 2010 a Novembre 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ravenna
 - Tipo di azienda o settore Ambulatorio privato di fisioterapia
 - Tipo di impiego Collaboratore in fisioterapia
 - Principali mansioni e responsabilità Trattamento riabilitativo di pazienti con problematiche di tipo ortopedico- sportivo e reumatologico. Utilizzo di terapie fisiche quali: elettroterapia, laser, ultrasuoni, tecarterapia
-
- Date (da – a) Dal 20 Novembre 2010 attualmente in servizio
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro MonteCatone Rehabilitation Institute S.p.a.
 - Tipo di azienda o settore Azienda Ospedaliera Servizio Sanitario regionale Emilia Romagna
 - Tipo di impiego Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Trattamento riabilitativo in pazienti con gravi lesioni spinali o cerebrali. Per un anno ho lavorato presso l'unità spinale (area post-acuta). Dal 9 gennaio 2012 sono in servizio presso l' Unità Operativa Gravi Cerebrolesioni Acquisite. Il trattamento riabilitativo inizia dalle fasi più acute dal trauma comprendendo il trattamento delle problematiche motorie e respiratorie. Per continuare nella fase post-acuta fino alla scelta degli ausili, la ridomiliazione e l' addestramento del caregiver.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 1999- Giugno 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico "Gregorio Ricci Curbastro", Lugo (RA)
 - Qualifica conseguita Diploma di scuola superiore (voto 84/100esimi)
-
- Date (da – a) Settembre 2004- Settembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Facoltà di Farmacia
Corso di Laurea in Tecniche Erboristiche

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Svolti i primi due anni di studio – eseguito passaggio di facoltà al Corso di Laurea in Fisioterapia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Settembre 2006 – Aprile 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Fisioterapia Sede Montecatone-Imola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Tesi sul trattamento riabilitativo del paziente affetto da sclerosi laterale amiotrofica. Ho approfondito, in particolare, le tematiche: ruolo ed interventi del fisioterapista, lavoro in team multidisciplinare, impatto sulla qualità di vita dei pazienti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea in fisioterapia (voto 110/110 con lode)</p>

CORSI SVOLTI DOPO LAUREA

ANNO 2011

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>18-01-2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Basic life support and defibrillation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Fornire uno schema di comportamento pratico ed efficace per intervenire su un paziente che presenti arresto cardiocircolatorio, Fv o una Tv senza polso in presenza di un DAE. Si vogliono aggiornare le conoscenze, gli schemi di comportamento e abilità manuali in tema di RCP (Rianimazione Cardio-polmonare) di base secondo le più aggiornate linee-guida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>22-03-2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>La gestione del panico in situazioni di emergenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Affrontare con preparazione le situazioni di emergenza che si possono creare nell'ambiente lavorativo. Migliorare le capacità e competenze nei confronti della gestione del panico nelle situazioni emergenziali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>07-04-2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Il codice della privacy nelle strutture sanitarie. Il trattamento dei dati personali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Possedere conoscenza della legislazione. Conoscere modelli operativi di riferimento per l'applicazione della normativa. Conoscere le tendenze interpretative del garante. Conoscere il percorso di implementazione della norma. Conoscere il codice in materia di protezione dei dati personali. Regole e soggetti che effettuano il trattamento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>26,27- 03 14, 15-05- 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Taping Neuromuscolare Corso Base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Concetti generali, teoria, didattica e tecniche di applicazione: tecnica decompressiva e compressiva. Applicazioni didattiche e pratiche: muscoli dell'arto superiore, del tronco e dell'arto inferiore. Esempi di applicazioni su patologie dimostrazione ed esecuzione pratica. Introduzione di tecniche correttive : correzione articolare, spazio, tendine, linfatica, funzionale. Esempi di applicazioni su patologie dimostrazione ed esecuzione pratica.</p> <p>Al termine del corso il ft è in grado di valutare ed effettuare le applicazioni sul paziente a seconda delle problematiche riscontrate.</p>

ANNO 2012

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 21 al 25 marzo, dal 14 al 18 aprile, dal 11 al 15 luglio 2012

Valutazione e Trattamento del paziente Emiplegico Adulto e condizioni neurologiche affini

Il corso offre una visione attuale ed aggiornata del Concetto Bobath in relazione al ragionamento clinico per la valutazione e il trattamento di adulti con danno neurologico. È organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA e prevede sessioni teoriche, pratiche e cliniche.

La certificazione finale consente l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il 19 e 20 Maggio 2012

Dal controllo posturale al movimento selettivo: L'importanza delle afferenze sensitive e ruolo del muscolo grande dorsale per il recupero dell'arto superiore

Il corso propone una rivalutazione aggiornata secondo il Concetto Bobath delle principali problematiche riscontrabili nell'arto superiore del paziente emiplegico adulto al fine di guidare il recupero del raggiungimento funzionale e della manipolazione.

Il corso prevede sessioni teoriche sulle basi neurofisiologiche di "reaching" e "grasping", laboratori pratici per l'acquisizione di tecniche di trattamento mirate e presentazione di casi clinici da parte della docente.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 19-10-2012 al 21-10-2012

Interazione guidata e percezione atipica dei pazienti con danni cerebrali secondo l'approccio Affolter – Sondergger Edizione: Unica

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Gennaio 2013

Formazione Generale corso FAD

ANNO 2013

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da Marzo 2013 ad oggi

SIMIPT (Studio Italiano Multicentrico Idrocefalo Post-Traumatico)

L'ospedale di Montecatone è uno dei centri che partecipano allo Studio Italiano Multicentrico Idrocefalo Post-Traumatico (SIMIPT) con l'obiettivo di identificare attraverso uno studio osservazionale i predittori clinici e strumentali di efficacia della derivazione ventricolo-peritoneale nel paziente con dilatazione ventricolare post-traumatica. Partecipano un medico di riferimento e un fisioterapista dell'unità Gravi Cerebrolesioni acquisite. Obiettivo: monitorare e diagnosticare preventivamente i casi di idrocefalo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

20-05-13

Corso retraining Basic Life Support Defibrillation Sanitary

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

18-10-13

Convegno dal titolo “Lontano dagli occhi...” la riabilitazione nelle gravi cerebrolesioni acquisite

Partecipato come relatore presentando il seguente intervento “ Le stimolazioni multisensoriali nel recupero funzionale”

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 29 Novembre al 1 Dicembre 2013

Strategie di Fronteggiamento dei disturbi neurocognitivi nel trattamento motorio di pazienti adulti con grave lesione cerebrale – Concetto Bobath

Lezioni teoriche: architettura funzionale del cervello ed implicazioni per la riabilitazione. Problematiche attentive ed esercitazione sulle strategie di intervento. Apprendimento e memoria ed esercitazione su come ottimizzare l'apprendimento. Problematiche percettive e dello schema corporeo, laboratorio sulla modulazione posturale guida alla costruzione della verticalità interna e tecniche di embodiment. Funzioni esecutive e problematiche neurocomportamentali e laboratorio su assessment e trattamento delle funzioni esecutive. Lezione su inconsapevolezza dei deficit e problematiche neurocomportamentali.

ANNO 2014

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 27 Ottobre al 31 Ottobre 2014

La Rieducazione Della Locomozione Nel Paziente Neurologico Adulto Secondo Il Concetto Bobath (Corso IBITA livello avanzato)

Il corso propone una rivalutazione aggiornata secondo il Concetto Bobath delle principali problematiche riscontrabili nell'arto inferiore del paziente emiplegico adulto al fine di guidare il recupero del controllo posturale e della locomozione.

Il corso prevede sessioni teoriche sulle basi neurofisiologiche di "locomozione" e core stability, afferenze alla pianta del piede. Laboratori pratici per l'acquisizione di tecniche di trattamento mirate e presentazione di casi clinici da parte della docente.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

29 Novembre 2014

Valutazione e Riabilitazione in esiti di stroke dalla misure di outcome agli approcci riabilitativi

Convegno

ANNO 2015

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

12-01-15 al 13-01-15

Metodologia della ricerca in clinica

Il corso si propone di insegnare i principi della ricerca scientifica secondo le evidenze. Le modalità di ricerca e le banche dati a cui accedere. Come analizzare gli articoli scientifici. Regole di stesura di un protocollo-linee guida- procedure.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

27.07.16 al 31.07.2016

Corso IBITA Livello Avanzato: Ricostruire la relazione tronco/arti per il reaching

Il corso propone una rivalutazione aggiornata secondo il Concetto Bobath delle principali problematiche riscontrabili nell'arto superiore del paziente con sindrome del motoneurone superiore al fine di guidare il recupero del controllo posturale e delle funzione dell'arto superiore (reaching e grasping and dexterity)

Il corso prevede sessioni teoriche sulle basi neurofisiologiche delle attività di reaching e grasping e core stability, corrette afferenze all'AS e alla mano. Laboratori pratici per l'acquisizione di tecniche di trattamento mirate e presentazione di casi clinici da parte della docente.

ANNO 2016

- Date (da – a) 25-26 Novembre 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Workshop- Componenti neurali e non neurali nella sindrome del motoneurone superiore: Valutazione e management in neuroriabilitazione secondo il Concetto Bobath**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approfondire le componenti della "Spasticità" indagando le cause neurali e non neurali al fine di migliorare la valutazione e la gestione nella pratica clinica. Laboratori pratici per l'acquisizione di tecniche di trattamento mirate e presentazione di casi clinici da parte della docente.

- Date (da – a) 22 Ottobre 2016 - 19 Novembre 2016 - 21 Gennaio 2017 - 11Febbraio 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Il Ragionamento clinico nella pratica riabilitativa dei pazienti con esiti di GCLA**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso si propone di approfondire il ragionamento clinico volto alla valutazione e trattamento di adulti con danno neurologico. Il corso prevede lezioni teoriche su: locomozione, apprendimento motorio, biomeccanica muscolare, ruolo dell'AS nel recupero del controllo posturale e del cammino, ruolo del cervelletto. Inoltre lezioni pratiche con trattamento da parte del docente pazienti in fase acuta ricoverati presso Montecatone e relativo ragionamento clinico su ogni singolo caso.

- Date (da – a) 17-18-19 Marzo 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Assessment e trattamento della paralisi spastica dell'arto superiore**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso si pone di approfondire le tecniche di riabilitazione dell'arto superiore nel paziente cerebroleso. E' finalizzato ad offrire un aggiornamento sulle tecniche di valutazione clinica e strumentale, sugli interventi terapeutici e a consentire un momento di confronto fra esperti In particolare su argomenti quali: tossina botulinica, chirurgia funzionale, stimolazione corticale, robotica e realtà virtuale

- Date (da – a) 28-11-2016 e 13-12-2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Banche dati in ricerca e aggiornamento scientifico**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso si propone di insegnare i principi della ricerca scientifica secondo le evidenze. Le modalità di ricerca e le banche dati a cui accedere. Come analizzare gli articoli scientifici.

- Date (da – a) 28-04-2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Utilizzo della CRS-R (Coma Recovery Scale-Revised) nel GCLA**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso prevede un aggiornamento sull'utilizzo della CRS nel paziente GCLA

ANNO 2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno Accademico 2017-2018

Insegnamento presso l'Università degli studi di Bologna, Corso di laurea in Fisioterapia.

Insegnamento della materia **Fisioterapia in Neurologia** che approfondisce la pratica clinica nel trattamento del paziente neurologico. Le patologie trattate sono: Mielolesione; Storke; Trauma cranico (GCLA); Sclerosi Multipla; Sindormi Atassiche.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

26-08-2017 al 30-08-2017

Corso IBITA livello avanzato: Il Ruolo dell'arto superiore nella locomozione – Concetto Bobath

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

04-10-2017 al 12-10-2017

Approccio al paziente con grave cerebrolesione acquisita

ANNO 2018

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

9-03-2018 al 30-05-2018

Microcounseling sanitario e comunicazione interpersonale empatica: livello base- livello intermedio- livello avanzato

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

13-02-2018 al 20-02-2018

La comunicazione con pazienti e famigliari in situazioni di gravità

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno Accademico 2018-2019

Insegnamento presso l'Università degli studi di Bologna, Corso di laurea in Fisioterapia.

Insegnamento della materia **Fisioterapia in Neurologia** che approfondisce la pratica clinica nel trattamento del paziente neurologico. Le patologie trattate sono: Mielolesione; Storke; Trauma cranico (GCLA); Sclerosi Multipla; Sindormi Atassiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ITALIANO]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

buono

buono

buono

TEDESCO

buono

elementare

elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Il lavoro attuale presso l'Ospedale di Montecatone mi permette di relazionarmi con un'equipe multidisciplinare composta da Medico, Fisioterapista, Infermiere; Logopedista; Neuropsicologa; Assistente sociale; Psicologa; Educatrice Professionale. Inoltre all'interno della palestra nella quale lavoro sono presenti altri 6 fisioterapisti. Il lavoro di gruppo e il continuo confronto è fondamentale nella gestione dei pazienti con grave disabilità.

L'Ospedale di Montecatone è convenzionato con l'Università di Bologna e il Corso di Laurea in fisioterapia in questi anni di lavoro ho avuto più occasioni di essere tutor e seguire studenti durante i tirocini pratici.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buon uso del pacchetto Office e di Internet acquisito presso la scuola superiore e grazie all'utilizzo di tali programmi durante il periodo lavorativo e universitario. Buon uso del sistema operativo Linux-Ubuntu. Utilizzo del programma GIMP per fotografie, locandine etc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho suonato il pianoforte per 5 anni (dal 1996-2001).

Frequento un corso di pittura dal 2004 nel quale, oltre a dipingere, studio storia dell'arte, disegno anatomico e tecniche pittoriche.

PATENTE O PATENTI

B ; automunita