

Flavio Brescianini

Genere: M

Telefono: +39 3293353772

Data di nascita: 20/01/1993

E-mail: flavio.brescianini@unibo.it

Nazionalità: Italiana

Sito web: <https://www.unibo.it/sitoweb/flavio.brescianini>

Attività di ricerca

01 feb 2025 **Assegnista di Ricerca in Scienze pedagogiche**

- Oggi

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" - via Filippo Re, 40126 Bologna

Attività di ricerca in ambito Pedagogia sperimentale (PAED-02/B) per il progetto "Studio e facilitazione di attività di innovazione della didattica attraverso l'approccio della ricerca-formazione" (Tutor: Prof.ssa Elena Luppi).

01 feb 2024 **Assegnista di Ricerca in Scienze pedagogiche**

- 31 gen
2025

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" - via Filippo Re, 40126 Bologna

Attività di ricerca in ambito Pedagogia sperimentale (PAED-02/B) per il progetto "La valutazione di impatto nei progetti socio-educativi" (Tutor: Prof.ssa Elena Luppi).

Attività didattica

2024 - Oggi **Professore a contratto**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Docente di *Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi - Modulo 2 - 8 CFU* (SSD: PAED-02/B) nel corso di Laurea magistrale in "Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale".

2024 - Oggi **Professore a contratto**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie

Docente di *Pedagogia sperimentale - 2 CFU* (SSD: PAED-02/B), componente del corso integrato *Pedagogia generale, sperimentale e antropologia culturale*, nel corso di Laurea "Educazione professionale" (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale).

Istruzione e formazione

2 nov 2020 - **Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche**

4 lug 2024

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

SSD: M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale

Valutazione finale: Eccellente

Titolo della tesi: *Valutare le competenze di cittadinanza nell'Istruzione e Formazione Professionale. Lo sviluppo di strumenti per promuovere una valutazione formativa.*

Le aree di ricerca principali riguardavano la valutazione degli apprendimenti, le competenze trasversali, l'Istruzione e Formazione Professionale e l'educazione alla cittadinanza.

26 set 2017 **Laurea magistrale in Scienze pedagogiche**

- 19 mar
2020

Università degli Studi di Bergamo

Voto finale: 110L/110

Titolo della tesi: *L'istruzione e Formazione Professionale tra Italia e Finlandia in una prospettiva comparata.*

Per la stesura della tesi, ho visitato un istituto professionale finlandese grazie alla vittoria di una borsa di mobilità nell'ambito del progetto Erasmus + OPVET.

26 ago 2014 **Laurea in Scienze dell'educazione**

- 5 nov 2017

Università degli Studi di Bergamo

Voto finale: 105/110

Altre esperienze di formazione

1 set 2025 – **I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software Mplus**

6 set 2025

Sapienza Università di Roma

Corso di Alta Formazione sui modelli di equazioni strutturali (SEM).

apr 2024 -

giu 2024

University Pedagogy 1

Libera Università di Bolzano

Corso di formazione sulla didattica universitaria tenuto in collaborazione con docenti dell'Università di Helsinki e del Politecnico di Milano.

Il corso mirava a sviluppare la capacità di promuovere il *deep learning*, di progettare gli obiettivi di apprendimento e l'attività didattica e valutativa ad essi coerente, secondo la prospettiva del *constructive alignment*.

set 2023 –

dic 2023

Visiting PhD Student

University of Deusto (ES)

Periodo di ricerca all'estero come *visiting PhD student* presso l'University of Deusto sotto la supervisione della prof.ssa Lourdes Villardón-Gallego. Durante il soggiorno, ho approfondito gli ambiti di indagine del gruppo di ricerca eDucaR (Deusto Educational Research), in particolare lo sviluppo delle competenze trasversali nei contesti di vulnerabilità sociale e il supporto alle politiche e alle pratiche per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica.

14 giu 2021

- 16 giu

2021

European Educational Research Summer School

Amnesso alla *European Educational Research Summer School (EERSS): Beyond the Basics in Educational Research Methodology: Research Ethics in Educational Research* organizzata dalla European Educational Research Association (EERA).

La *summer school* si è tenuta online presso l'Università di Jyväskylä, Finlandia.

Pubblicazioni

- 2026** [In review] Brescianini, F., & Luppi, E. (2026). Dalla rete territoriale alla Learning City: valutare l'impatto di un progetto socio-educativo nella comunità educante. *Form@re*, 26(1). [Articolo in rivista di Classe A]
- Brescianini, F., & Luppi, E. (2026). The Strategic Importance of Transversal Competences in Vocational Education and Training and the European Key Competences Frameworks. In M. Teräs, J. Kontio, L. M. Herrera, & P. Gougoulakis (Eds.), *Supporting Youth in Vocational Education* (pp. 217–239). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03284-3_12 [Capitolo di libro]
- 2025** [In pubblicazione] Luppi, E., Sorzio, P., Bembich, C., Ricci, A., Brescianini, F. (2025). Oltre la scuola: estendere la Ricerca-Formazione ai contesti socio-educativi e dell'Istruzione e Formazione Professionale. *Ricercazione*, 15(2). [Articolo in rivista di Classe A]
- Ricci, A. & Brescianini, F. (2025). Promuovere l'innovazione didattica universitaria durante la complessità delle transizioni. Gli esiti dal primo studio qualitativo di una Ricerca-Formazione. In *Formare al tempo della transizione ecologica, digitale, interculturale. Convegno Nazionale SIPed*. Pensa Multimedia. [Atto di convegno]

- Brescianini, F. (2025). Possibili implicazioni educative della segregazione scolastica nell'Istruzione e Formazione Professionale. In *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi. Convegno Nazionale SIPed*. Pensa Multimedia [Atto di convegno]
- Brescianini, F. (2025). La promozione della cittadinanza attiva nell'Istruzione e Formazione Professionale. In *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. Convegno Nazionale SIPed*. Pensa Multimedia. [Atto di convegno]
- Brescianini, F., & Luppi, E. (2025). Beyond single dimensions: Exploring differences in sexism among Italian iVET students through an intersectional perspective. In E. Quintana-Murci, F. Salvà-Mut, B. E. Stalder, & C. Nägele (Eds.), *Towards inclusive and egalitarian vocational education and training: Key challenges and strategies from a holistic and multi-contextual approach. Proceedings of the 6th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Palma, Mallorca, Spain, 21 to 23 May 2025* (pp. 83–94). VETNET. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15365332> [Capitolo di libro]
- Ricci, A., Luppi, E., & Brescianini, F. (2025). Empowering Youth through Entrepreneurship Education: Fostering Critical Thinking and Lifelong Learning through the Assessment Process. In Scuola democratica (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change* (pp. 72-84). Associazione Per Scuola Democratica [Atto di convegno]
- 2024** Brescianini, F. (2024). Dall'educazione alla cittadinanza alle competenze di cittadinanza. L'evoluzione del dibattito attraverso l'analisi dei principali quadri di riferimento. *I Problemi della Pedagogia, I(2024)*. [Articolo in rivista di Classe A]
- Brescianini, F. (2024). Valutare le competenze di cittadinanza nell'Istruzione e Formazione Professionale. Lo sviluppo di strumenti per promuovere una valutazione formativa. In G. Moretti, A. La Marca & I. Vannini (Eds.), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. 7/2023* (pp. 603–625). Pensa Multimedia. [Capitolo di libro]
- Brescianini, F. (2024). Il costrutto di competenza nell'ambito dell'educazione civica: rischi e opportunità. *Articolo 33, 5*, 80–86. [Articolo in rivista]
- Ricci, A., Luppi, E., & Brescianini, F. (2024). Empowering Youth through Entrepreneurship Education: Fostering Critical Thinking and Lifelong Learning through the Assessment Process. In Scuola Democratica (Ed.) *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica* (p. 773). Associazione Per Scuola Democratica [Abstract]
- 2023** Brescianini, F., & Luppi, E. (2023). Quale valutazione per le competenze trasversali nell'Istruzione e Formazione Professionale?. *Q-Times, XV(4)*, 228–242. [Articolo in rivista di Classe A]
- Brescianini, F. (2023). La costruzione di uno strumento per la valutazione della Competenza di cittadinanza nell'Istruzione e Formazione Professionale. In G. Moretti, A. La Marca & I. Vannini (Eds.), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. 6/2022* (pp. 94–111). Pensa Multimedia. [Capitolo di libro]
- Brescianini, F. (2023). Promoting Citizenship Competence in Italian Vocational Education and Training through Assessment. In V. Tütlys, L. Vaitkutė & C. Nägele (Eds.), *Vocational Education and Training: Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future. Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas 25-26 May* (pp- 78–86). European Research Network on Vocational Education and Training. [Atto di convegno]
- 2020** Brescianini, F. (2020). Il sistema VET finlandese visto da uno studente. *Nuova Professionalità, I(4)*, 79–83. [Articolo in rivista]
- 2019** Brescianini, F. (2019). [Recensione a Mastery, di R. Greene]. *CQIA Rivista, IX(29)*, 101–102. [Recensione]

Partecipazione a conferenze e seminari (su invito)

- 4 febbraio
2026 **European Training Foundation**
ETF - The DARYA Scaffold International Webinar Series
Seminario online rivolto ai docenti di ogni ordine e grado dei Paesi dell'Asia Centrale

Titolo della **presentazione**: *Assessment in Competence-Based Learning: Using Assessment to Improve Learning*

16 dicembre
2025

Fondazione del Monte / CEFAL Emilia Romagna

Fondazione del Monte – Bologna

Evento finale del progetto RicareAzione: “Progetto RicareAzione. Esperienze didattiche trasformative: buone pratiche della didattica ludica”

Titolo della **presentazione** (con E. Luppi): *Valutazione dei risultati del progetto*

15 - 16
maggio
2025

Scuola Centrale di Formazione

Fondazione Opera Monte Grappa - Fonte (TV)

Conferenza della Scuola Centrale di Formazione: “Orizzonti educativi. La formazione dei docenti: educare con radici, innovare con visione”

Titolo della **presentazione**: *L'indagine europea sugli insegnanti dell'Istruzione e Formazione Professionale (EVTS)*

27 - 28
marzo 2025

CRESPI - Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante

University of Bologna - Bologna (IT)

Convegno del centro di ricerca CRESPI: “Alla ricerca della formazione perduta”

Titolo del **workshop** (con E. Luppi, A. Ricci, C. Ostuni, P. Sorzio, & C. Bembich): *La Ricerca-Formazione nell'Istruzione e Formazione Professionale e nei contesti extrascolastici*

6 - 7
dicembre
2024

Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale

Università di Bologna - Bologna (IT)

Conferenza internazionale UNESCO: “La formazione degli insegnanti per un'educazione alla cittadinanza globale”

Titolo del **workshop** (con E. Luppi, & A. Ricci): *Scaffolding cards: uno strumento per l'ideazione di percorsi formativi che promuovono competenze strategiche*

Partecipazione a conferenze e seminari

22 – 24
gennaio
2026

Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

Università di Torino

Convegno Nazionale SIPED: “L'università del futuro, il futuro dell'università”

Titolo della **presentazione** (con A. Ricci): *Promuovere l'innovazione didattica universitaria durante la complessità delle transizioni. Gli esiti dal primo studio quantitativo di una Ricerca-Formazione*

21 - 23
maggio
2025

European Research Network Vocational Education and Training (VETNET)

University of the Balearic Islands - Palma (SP)

6th International Conference Crossing Boundaries: "Towards Inclusive and Egalitarian Vocational Education and Training: Key Challenges and Strategies from a Holistic and Multi-contextual Approach"

Titolo della **presentazione** (con E. Luppi): *Beyond single dimensions: Exploring differences in sexism among Italian iVET students through an intersectional perspective*

28 - 30
novembre
2024

Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

Libera Università di Bolzano - Bressanone

Convegno Nazionale SIPED: “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”

Titolo della **presentazione** (con A. Ricci): *Promuovere l'innovazione didattica universitaria durante la complessità delle transizioni. Gli esiti dal primo studio qualitativo di una Ricerca-Formazione*

- 13 - 15
giugno 2024 **Società Italiana di Pedagogia (SIPED)**
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
Convegno Nazionale SIPED: "Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi"
Titolo della **presentazione**: *Possibili implicazioni educative della segregazione scolastica nell'Istruzione e Formazione Professionale*
- 3 - 6 giugno
2024 **Scuola Democratica**
Università di Cagliari
Education and/or Social Justice - Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"
Titolo della **presentazione** (con Ricci, A & Luppi, E.): *Empowering Youth through Entrepreneurship Education: Fostering Critical Thinking and Lifelong Learning through the Assessment Process*
- 14 - 16
maggio
2024 **European Research Network Vocational Education and Training (VETNET)**
Stockholm University (SE)
9th Stockholm International Conference of Vocational Education and Training
Titolo della **presentazione** (con Luppi, E.): *The strategic importance of transversal competences in initial Vocational Education and Training*
- 22 - 23
febbraio
2024 **Società Italiana di Pedagogia (SIPED)**
Università di Siena
Convegno Nazionale SIPED: "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative - Pratiche educative trasformative e processi emancipativi"
Titolo della **presentazione**: *La promozione della cittadinanza attiva nell'Istruzione e Formazione Professionale*
- 13 - 15
luglio 2023 **Journal of Vocational Education & Training**
University of Oxford (UK)
15th JVET Conference: "The context and the purpose on VET"
Titolo della **presentazione**: *Re-thinking the purpose of VET: The context-driven importance of Citizenship Education.*
- 27 - 28
giugno 2023 **Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD)**
Università degli Studi Roma Tre
XVII Seminario Dottorandi: "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto"
Titolo del **poster**: Valutare la "Competenza di cittadinanza" nell'Istruzione e Formazione Professionale
- 25 - 26
maggio
2023 **European Research Network Vocational Education and Training (VETNET)**
Vytautas Magnus University (LT)
5th International Conference Crossing Boundaries: "Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future"
Titolo della **presentazione**: *Promoting Citizenship Competence in Italian Vocational Education and Training through Assessment*
- 9 - 10
giugno 2022 **Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD)**
Università degli Studi Roma Tre
XVI Seminario Dottorandi SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto"

Titolo della **presentazione**: La costruzione di uno strumento per la valutazione della Competenza di cittadinanza nell'Istruzione e Formazione Professionale

Attività di organizzazione di convegni e seminari

30 mar 2023 **Research in Progress 2023**
Componente del comitato organizzativo della settima edizione del seminario *Research in Progress*, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna

Affiliazione a società scientifiche e a centri di ricerca

2024 - Oggi **CRESPI (Centro Interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante)**
Collaboratore

2024 - Oggi **SIPED (Società Italiana di Pedagogia)**
Socio Cooptato

2023 - 2024 **SIPED (Società Italiana di Pedagogia)**
Socio Junior

Altra esperienza professionale

2026 - Oggi **Consulente**
PPMI Group, UAB (Part of the Verian Group) – Lituania / Remoto / Brussels
Attività di supporto alla Commissione Europea come consulente per lo sviluppo di un quadro europeo di competenze per l'educazione civica e delle relative linee guida per l'implementazione.

2024 - Oggi **Consulente**
PPMI Group, UAB (Part of the Verian Group) - Lituania / Remoto
Attività di supporto al CEDEFOP (Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale) in qualità di *Senior expert on national VET systems* per lo svolgimento dell'indagine internazionale *European VET Teacher Survey (EVTS)* in Italia. Fra queste attività si possono menzionare l'agevolazione dei rapporti fra il CEDEFOP e le istituzioni nazionali (in particolare, il Ministero dell'Istruzione e del merito e il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali) e la revisione degli strumenti d'indagine e delle relative traduzioni alla luce del contesto nazionale.

2023 **Formatore**
Autonomo - Brescia (BS)
Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di orientamento al lavoro in contesti di istruzione e formazione.

2022 - 2024 **Consulente**
Dispositivi Tecniche Metodologie S.r.l. / Innovazione e Sistemi per il Lavoro e il Mercato S.r.l. - Italia / Remoto
Attività di supporto tecnico-scientifico ad ARPAL Umbria per l'aggiornamento e l'implementazione del sistema regionale di individuazione, validazione e certificazione delle competenze (IVC) nel quadro dell'offerta di servizi per l'apprendimento permanente e le politiche attive del lavoro.

2021 - 2022 **Docente di scuola secondaria**
Ministero dell'Istruzione - Bologna (BO)
Docente di Filosofia e Scienze umane presso il Liceo Scientifico Statale "A. B. Sabin" di Bologna.

2018 - 2020 **Formatore**

Istituto Politecnico / Fondazione Ikaros - Grumello del Monte (BG)

Nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionali ho ricoperto le mansioni di insegnante di sostegno, di tutor formativo, di responsabile dell'orientamento e di responsabile della certificazione delle competenze.

2018 **Tutor per l'internazionalizzazione**

Fondazione Ikaros - Bergamo (BG)

Supervisione delle attività di tirocinio all'esterno e di scambio culturale per giovani che frequentano i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

2016 - 2017 **Educatore**

Istituto Vittoria Razzetti ONLUS - Brescia (BS)

Progettazione, implementazione e valutazione di interventi educativi per adolescenti in condizioni di fragilità sociale.

Competenze linguistiche

Italiano Lingua madre

Inglese *Ascolto: B2* *Scrittura: B2* *Interazione orale: B2*
Letture: C1 *Produzione orale: B2*

Competenze digitali

Microsoft Office / Didattica online / Principali software per videoconferenze / Padronanza dei sistemi operativi Mac e Windows / Software per l'analisi di dati quantitativi (Jamovi, SPSS, Mplus) e qualitativi (Atlas.ti)

Competenze trasversali

Competenze organizzative Buona capacità di gestione del lavoro di squadra acquisita durante l'esperienza di coordinamento di team di docenti in qualità di tutor formativo.

Buona capacità di gestione dello stress.

Competenze comunicative e interpersonali Buone capacità di comunicazione scritta e orale, acquisite lavorando sia con i giovani in contesti educativi informali che in contesti accademici e ad alta specializzazione.

Buona capacità di lavorare in team e capacità di stabilire e mantenere relazioni interpersonali positive.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bologna, 13 marzo 2026

