

Curriculum Vitae Felicia Roga



Informazioni personali

Nome	Felicia
Cognome	Roga
Data di nascita	30/06/1987
Luogo di nascita	Ottaviano (NA)
Nazionalità	Italiana
Email	felicia.roga@unibo.it

Istruzione

- 2022 **Iscrizione Albo Psicoterapeuti**
Ordine degli Psicoterapeuti dell'Emilia-Romagna
- 2018-2022 **Specializzazione in Psicoterapia cognitiva**
Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad orientamento costruttivista ed evolutivo (sede di Bologna, P.zza di Porta San Mamolo. 7)
- 2016 **Iscrizione Albo Psicologi**
Ordine Psicologi dell'Emilia-Romagna. Sezione: A N°Albo 8378
- 2014 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Titolo della tesi: "Ansia sociale, tratti e caratteristiche di personalità in un campione non clinico".
Relatore: Dott. Pedone Roberto
Correlatore: Dott.ssa Nigro Giovanna

2010 **Laurea triennale in Teorie e tecniche psicologiche per la persona e la comunità**
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli
Materia di tesi: Pedagogia del Ciclo di Vita
Titolo della tesi: "Strategie motivazionali nel processo di insegnamento/apprendimento".
Relatore: Dott.ssa Ariemma Lucia

2006 **Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico "E. Pascal", Pompei (Na)

Esperienze lavorative

3/2025- 3/2026 **Assegnista di Ricerca**
Titolo del progetto: "*Benessere psicologico a scuola: Una voce integrata per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo nella Città metropolitana di Bologna*"
Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" (M-PSI/04), Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
Supervisor: Prof.ssa Annalisa Guarini

6/2024-2/2025
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna
Contratto di collaborazione come psicologa nell'ambito del Progetto "Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche" finanziato dal Servizio Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche – SERES;
Le principali attività svolte riguardano:
Formazione di insegnanti e educatori nei diversi ordini di scuola relativamente alle tematiche dello sviluppo comunicativo-linguistico e cognitivo e della prevenzione del bullismo e cyberbullismo; Interventi di prevenzione e contrasto per il bullismo e il cyberbullismo dedicati agli studenti della scuola Secondaria di I e II grado;
Incontri di supporto psicologico con genitori e/o con genitori/figli per un uso consapevole delle tecnologie e per la promozione di competenze relazionali positive tra pari e la prevenzione di dinamiche di bullismo e cyberbullismo.
Sportello d'ascolto nelle scuole dedicato agli insegnanti, agli studenti e ai loro genitori; Monitoraggio e supervisione dei percorsi svolti.

01/04/2022 – 01/07/2023 Dipartimento di Scienze Economiche dell'Università di Bologna
Contratto di collaborazione come psicologa nell'ambito del Progetto

“Sostenere la genitorialità: valutazione dell'efficacia di interventi con genitori di bambini in età prescolare”.

Le principali attività svolte riguardano la somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione dello sviluppo cognitivo di bambini in età prescolare e scolare.

2022-2024

Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna

Contratto di collaborazione come psicologa nell'ambito del Progetto “Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche” finanziato dal Servizio Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche – SERES;

Le principali attività svolte riguardano:

Formazione di insegnanti e educatori nei diversi ordini di scuola relativamente alle tematiche dello sviluppo comunicativo-linguistico e cognitivo e della prevenzione del bullismo e cyberbullismo; Interventi di prevenzione e contrasto per il bullismo e il cyberbullismo dedicati agli studenti della scuola Secondaria di I e II grado;

Incontri di supporto psicologico con genitori e/o con genitori/figli per un uso consapevole delle tecnologie e per la promozione di competenze relazionali positive tra pari e la prevenzione di dinamiche di bullismo e cyberbullismo.

Sportello d'ascolto nelle scuole dedicato agli insegnanti, agli studenti e ai loro genitori; Monitoraggio e supervisione dei percorsi svolti.

2019-2022

Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna

Contratto di collaborazione come psicologa nell'ambito del Progetto “Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche” finanziato dal Servizio Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche – SERES;

Le principali attività svolte riguardano:

Formazione di insegnanti e educatori nei diversi ordini di scuola relativamente alle tematiche dello sviluppo comunicativo-linguistico e cognitivo e della prevenzione del bullismo e cyberbullismo; Interventi di prevenzione e contrasto per il bullismo e il cyberbullismo dedicati agli studenti della scuola Secondaria di I e II grado;

Incontri di supporto psicologico con genitori e/o con genitori/figli per un uso consapevole delle tecnologie e per la promozione di competenze relazionali positive tra pari e la prevenzione di dinamiche di bullismo e cyberbullismo.

Sportello d'ascolto nelle scuole dedicato agli insegnanti, agli studenti e ai loro genitori; Monitoraggio e supervisione dei

percorsi svolti.

- 2017-2018 Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna
Contratto biennale di collaborazione come psicologa all'interno del Servizio SERES - Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche
Le principali attività svolte sono legate alle tematiche di bullismo, cyberbullismo, educazione all'uso delle tecnologie, benessere scolastico, inclusione scolastica.
In particolare, le attività sono rivolte a progetti di prevenzione e di intervento a scuola (in tutti gli ordini di scuola); analisi dei dati per la valutazione dell'efficacia dell'intervento; formazione di operatori, insegnanti e genitori; colloqui individuali di consulenza e sostegno psicologico; valutazione delle competenze cognitive, degli apprendimenti e del benessere psicologico di bambini e adolescenti.
- 2015-2016 Fomal
Colloqui di orientamento per studenti della scuola Secondaria di II grado presso il Fomal (Fondazione Opera Madonna del Lavoro) ente di Formazione professionale con sede a Bologna e a San Giovanni in Persiceto.
- 02/02/2016 Università di Bologna
Proroga Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia, durata 2 mesi
Partecipazione al Progetto "Seed" (Socio- Emotional Early Development) attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di un intervento di prevenzione per il fenomeno del bullismo rivolto a insegnanti e genitori della scuola dell'infanzia e primaria; somministrazione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento, inserimento dati e creazione di un database, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia dell'intervento.
- 02/11/2015 Università di Bologna
Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia, durata 4 mesi Tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini Partecipazione al progetto "Relazioni per crescere: percorsi per l'uso consapevole dei media e la prevenzione del cyberbullismo" attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di interventi di prevenzione per i fenomeni di bullismo tradizionale e cyberbullismo rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado; raccolta e creazione di un database per i questionari pre e post-intervento, osservazione e partecipazione agli interventi condotti in

classe con gli studenti, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia dell'intervento, stesura di un report finale contenente i risultati dello studio.

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

2023

Partecipazione al Corso di Formazione online Bullismo e Cyberbullismo: “Un viaggio per conoscere, prevenire e intervenire” nel ruolo di relatrice. Il Corso indirizzato ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, è finalizzato a promuovere la conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, delle dinamiche relazionali tra pari e dei fattori che sostengono il benessere dei ragazzi.

2020-2023

Partecipazione a Progetto “PEERS” (promuovere empatia e relazioni a scuola) Spazio di ascolto psicologico per la promozione dell’empatia e delle relazioni a scuola e il supporto per le vittime di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi:

Offrire attività di consultazione e/o un percorso di sostegno psicologico con tutti i genitori, insegnanti, bambini e adolescenti che incontrano difficoltà relazionali con i pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dal lockdown e dal distanziamento sociale della pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo.

2018-2021

Partecipazione al Progetto Cantieri Comuni, finanziato da Con I Bambini- Impresa Sociale, attraverso attività di formazione agli insegnanti di ogni ordine di scuola per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Website: <https://percorsiconibambini.it/cantiericomuni/>

2017-2020

Partecipazione al Progetto Trame Educative per Nuove Comunità, finanziato da Con I Bambini- Impresa Sociale, attraverso attività di formazione agli insegnanti e agli studenti di ogni ordine di scuola per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Website: <https://percorsiconibambini.it/trameeducative/>

2015-2016

Partecipazione al Progetto: FARB “Processi di lettura in bambini nati pretermine, dislessici e normolettori”, attraverso le attività di somministrazione di una batteria di test neuropsicologici per indagare lo sviluppo del linguaggio, le competenze cognitive e numeriche in popolazioni con sviluppo tipico e a rischio.

Partecipazione a progetti di ricerca internazionali

01/09/2018-01/01/2019

Partecipazione al "The Blurred Lives Project": un'esplorazione transnazionale e co-partecipativa del cyberbullismo, dei giovani e dello svantaggio socioeconomico (<https://www.ou.nl/web/blurred-lives/felicia-roga-msc.>).

Gli obiettivi del progetto:

Consentire ai giovani tra i 14 e i 16 anni di comprendere, prevenire e combattere meglio il cyberbullismo.

Sviluppare materiali di supporto più utili per insegnanti, genitori/tutori e giovani (14-16 anni) per segnalare, prevenire e combattere il cyberbullismo e per fornire consigli ai fornitori ai providers dei social network.

Esplorare come i giovani comprendono, vivono e rispondono alle situazioni attuali del cyberbullismo.

Osservare la relazione tra lo svantaggio socio-economico e la comprensione e le esperienze di cyberbullismo dei giovani e le loro risposte/strategie di coping.

Esperienze di tirocinio

2021

Casa di Cura ai Colli

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: colloqui individuali, incontri di gruppo con pazienti con disturbi psichiatrici sia primari (come depressione, stati ansiosi, disturbi di personalità) che secondari derivanti da abuso o dipendenza da sostanze.

2020

Centro Gruber

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: osservazione di casi clinici, formazione con esperti rispetto alla diagnosi, cura e riabilitazione di persone con Disturbi del Comportamento Alimentare, Disturbi d'Ansia e Psicosomatici.

2018

SPDC- Malpighi Unità Operativa (Ausl di Bologna)

Tirocinio Formativo in Psicoterapia

Attività: osservazione dei casi clinici in reparto e colloqui in affiancamento con pazienti affetti da disturbi psichiatrici gravi.

28/10/2014 – 27/04/2015

Università di Bologna

Tirocinio presso il Dipartimento di Psicologia

Attività: osservazione di interventi di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, valutazione cognitiva e degli apprendimenti di bambini con sviluppo tipico, atipico e a rischio con la supervisione della Prof.ssa Guarini Annalisa.

28/04/2014 – 27/10/2014

Ospedale S. Orsola, Bologna

Tirocinio presso l'Istituto di Neonatologia e Pediatria Preventiva

Attività: osservazione della valutazione neuropsicologica clinica durante il follow-up dei bambini nati pretermine presso il reparto di Neonatologia e attività ricerca, elaborazione dati e preparazione di lavori sullo sviluppo linguistico e cognitivo con la supervisione della Dott.ssa Savini Silvia.

Interessi di ricerca

Analisi dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo tra pre-adolescenti e adolescenti.

Partecipazione a progetti attraverso le seguenti azioni: partecipazione all'attuazione di interventi di prevenzione per i fenomeni di bullismo tradizionale e cyberbullismo rivolti a insegnanti, genitori e studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado; inserimento dati e creazione di un database, analisi dei dati e valutazione dell'efficacia, stesura di un report finale contenenti i risultati dello studio.

Osservazione dei fattori di protezione nello sviluppo, attraverso uno studio longitudinale che ha lo scopo di investigare gli aspetti individuali, sociali e scolastici, che possono maggiormente aiutare gli studenti in uno sviluppo adattivo e funzionale, preservando il senso di benessere generale e promuovendo strategie di fronteggiamento adattive e funzionali.

Pubblicazioni/Report di ricerca

Menabò, L., Mameli, C., Roga, F., Renda, E., & Guarini, A. (2024). Who Stands Up? Analyzing Students' Drawings of the Ideal Bullying Defender. *School Mental Health* (submitted)

Menabò, L., Ginocchio, D., Roga, F., Renda, E., & Guarini, A. (2024). Beyond the Surface: A Consensual Qualitative Research into the Multifaceted Nature of Bullying. **Quale rivista?** (submitted)

Roga F., Menabò L., Antoniazzi G., Guarini A. (2024). *I ruoli nel bullismo* Attività per insegnanti della scuola secondaria di I grado. Trento: Erickson (Rivista DIDA)

Guarini A., Brighi A. con la collaborazione di Nicoletti S. M. E., Fusaro L., Menabò L., Roga F. (2022) *Cyberbullismo a scuola* Percorso di prevenzione per muoversi consapevolmente in rete. Trento: Erickson (Cap. 2, *Libro delle attività e Schede delle Attività*)

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Menin D., Roga F., Menabò L., Sansavini A., Brighi A. (2018). Promuovere lo sviluppo delle competenze socioemotive nella scuola primaria. Un percorso di prevenzione per il bullismo, Studi e Documenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna N 21_3.

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Menin D., Roga F., Menabò L., Sansavini A., Brighi A. (2018). Migliorare le relazioni per crescere. Percorsi di prevenzione per la scuola secondaria di I grado, Studi e Documenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna N 21_4.

Guarini A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F., Sansavini A., Brighi A. (2018) Internet e social: i ragazzi raccontano le possibilità e i rischi della rete, in *Riflessioni social...con le mani in rete*, Collana: Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – 42.

Guarini A., Brighi A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F. (2016). Relazioni per crescere. Percorsi per l'uso consapevole dei media e la prevenzione del cyberbullismo; Report di ricerca, Dipartimento di Psicologia e Corecom Emilia- Romagna.

Guarini A., Brighi A., Donattini A., Nicoletti S., Fusaro L., Roga F., Marconi B. (2015). Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia-Romagna: dalla ricerca all'intervento; Report di ricerca, Dipartimento di Psicologia e Corecom Emilia-Romagna.

Poster a convegni nazionali e internazionali

Roga F., Bernabini L., D'Antuono M., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Bonifacci P., Sansavini A., Guarini A., (2017). Scrittura e calcolo nei bambini nati pretermine, con disturbo specifico dell'apprendimento e sviluppo tipico: confronto tra popolazioni e analisi dell'errore, Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith, Bologna, 9 giugno.

D'Antuono M., Roga F., Bernabini L., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Bonifacci P., Guarini A., Sansavini A. (2017). Analisi dell'errore nel calcolo scritto in bambini nati pretermine, con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e con sviluppo tipico, Giornate di Psicologia dello Sviluppo, Bologna, 17-18 marzo.

Roga F., Bernabini L., D'Antuono M., Trambagioli N., Barbieri M., Tobia V., Guarini A., Bonifacci P., Sansavini A. (2016). Competenze di scrittura in bambini nati pretermine, con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e con sviluppo tipico, XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2016). Literacy in very preterm children. Delayed or atypical development?, VIIIth International Conference of Language Acquisition, Palma (Mallorca), 7-9 settembre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2016). Literacy in very preterm children. Delayed or atypical development?, British Dyslexia Association 10th International Conference, Oxford, 10 marzo 2016

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2015). Numeri e calcolo in bambini nati pretermine, con diagnosi di discalculia e con sviluppo tipico: uno studio nella scuola primaria, XXIV Convegno Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 ottobre.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A. (2015). Processi di lettura e scrittura in bambini nati pretermine, bambini con diagnosi di DSA e bambini con sviluppo tipico: un confronto tra popolazioni, Giornate Clasta, VI Edizione, Roma, 15-16 maggio 2015.

Guarini A., Bonifacci P., Tobia V., D'Antuono M., Trambagioli N., Roga F., Barbieri M., Sansavini A., (2015). Competenze numeriche a confronto: Bambini nati estremamente pretermine, con diagnosi di disturbo dell'apprendimento e con sviluppo tipico, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone, 21- 24 gennaio 2015.

Il Lavoro ha ricevuto una menzione di premio per disegno sperimentale innovativo, per confronto tra le popolazioni, per la chiarezza e la linearità del disegno di ricerca e per l'esposizione del lavoro.

Insegnamenti e attività di didattica

- 12/2024 (in corso) Docente a contratto per 2 Laboratori dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 16)
- 11/2023 Docente a contratto per 1 Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 8)
- 11/2022 Docente a contratto per 2 Laboratori dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 16)
- 10/2021 Docente a contratto per 2 Laboratori dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 16)
- 10/2020 Docente a contratto per 1 Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 8)
- 2018 Conduzione del Laboratorio "Il mio corpo mi sta bene" nell'ambito delle settimane culturali organizzate dalla FAM (Fondazione Alma Mater)

- 2018-2019 Attività di coaching per il corso online dal titolo Bullismo e Cyberbullismo a scuola per l'Agencia di Formazione La Scuola S.p.A
- 2018 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi, Università di Bologna
- 2018 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini, Università di Bologna
- 2017 Incarico di tutorato per 2 Laboratori dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo" (16 ore). Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 16)
- 2017 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi, Università di Bologna

- 2017 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini, Università di Bologna
- 2016-2017 Attività di insegnamento per moduli didattici denominata C.I. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI, presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, Università di Bologna (monte ore totali: 20)
- 2016 Incarico di tutorato per 2 Laboratori dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo" (16 ore). Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 16)
- 2016 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi, Università di Bologna
- 2016 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Annalisa Guarini, Università di Bologna

- 2016 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore nei servizi per l'infanzia sede di Bologna, tutor: Prof.ssa Alessandra Sansavini, Università di Bologna
- 2015 Incarico di tutorato per 1 Laboratorio dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo". Il laboratorio è parte dell'insegnamento di Psicologia della disabilità e dell'integrazione; LM Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (monte ore totali: 8)
- 2015 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore Sociale e Culturale sede di Rimini, tutor: Prof.ssa Antonella Brighi, Università di Bologna
- 2015 Attività di tutorato per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Corso di Studio in Educatore dei servizi dell'infanzia sede di Bologna, tutor: Prof.ssa Alessandra Sansavini, Università di Bologna

Partecipazione a convegni, seminari, corsi di formazione

29/11/2023 Evento Formativo "IL DESIDERIO DI UN FIGLIO E LA NASCITA DI UN GENITORE TRA INFERTILITÀ E PERINATALITÀ. ASPETTI ETICI, DEONTOLOGICI E DI LAVORO", accreditato da Commissione Nazionale per la Formazione Continua.

25/11/2023 Convegno "BULLISMO E CYBERBULLISMO adulti che ascoltano, comprendono e aiutano"
Speaker: Riflessioni ed esperienze internazionali, nazionali e regionali, Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, CTS, Sala Centofiori Bologna

11/11/2023 9° MEETING ANNUALE SBPC "Nuove emergenze psicopatologiche in adolescenza" SALA BISAGLIA - ROVIGO FIERE VIA PORTA ADIGE, 45 - ROVIGO

18/10/2023 Webinar "Il lavoro clinico dei Centri Antiviolenza sul trauma con le vittime di violenza di genere", Spazio IRIS, Bologna

30/12/2022 Corso TEORIA E TECNICA NEL LAVORO CON L'ADOLESCENTE, organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna

24/11/2022 Think Tank: Exploring new issues on bullying / cyberbullying research and intervention, Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, Bressanone

25/11/2022 Conferenza internazionale "Prevenire il bullismo e il cyberbullismo e promuovere il benessere nei contesti educativi. Nuove sfide per il futuro"
Conduzione del Workshop: [SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO] Il programma "Peace Pack" per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, Bressanone

24-26/10/2022 Seminario "Resilienza e antifragilità nelle organizzazioni", organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

30/03/2022 Webinar "Prevenire la violenza di genere: Dall'orientamento sessuale all'identità di genere. Una mappa per nominare le differenze e orientarsi fra linguaggi e vissuti", rivolto a: Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ed Enti di formazione professionale, Psicologi e Psicologhe degli Sportelli di Ascolto Scolastici, Educatori/Educatrici delle strutture: comunità per minori, comunità mamma/bambino, Case Rifugio, Presidi Centri Antiviolenza, Professionisti/e dell'extra Scuola (centri di aggregazione, educativa di strada, centri per le famiglie, spazio giovani, consultorio familiare) e Adulti di riferimento, organizzato dalla Rete Attraverso lo Specchio APS

nell'ambito della strategia metropolitana "ECCO! - Educazione, Comunicazione, Cultura per le pari opportunità di genere".

15 e 29/03/2022 Incontri rivolti agli operatori degli Sportelli di Ascolto delle scuole del Distretto di Pianura Est organizzati dall'Ufficio di piano del Distretto Pianura Ovest, in stretto raccordo con il "Tavolo di Coordinamento Tecnico Metropolitan Infanzia Adolescenza" della Città Metropolitana di Bologna.

05/02/2022 Webinar "Lo psicologo scolastico, esperienze e prospettive" organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

03-05/12/2021 Corso COPING POWER SCUOLA condotto dal dott.re Iacopo Bertacchi: programma di prevenzione primaria efficace nel ridurre i comportamenti problematici ed aumentare le condotte prosociali in classe.

23-24/10- 20-21/11/2021 TMI (Terapia Metacognitiva Interpersonale) Basic Training condotto dai dottori Raffaele Popolo e Giancarlo Di Maggio
Finalità: offrire ai partecipanti competenze specifiche ed aggiornate circa il trattamento dei disturbi di personalità secondo il modello proposto dalla Terapia Metacognitiva Interpersonale.

14-15/05/2021 DBT- Workshop Introduttivo co-organizzato da SIDBT e da SBPC e condotto dalla dott.ssa Lavinia Barone.

Obiettivi: Nozioni fondamentali del modello di trattamento DBT (Dialectical Behavior Therapy) attraverso didattica frontale, esercizi esperienziali e presentazione di casi clinici.

28/12/2020 Corso "Il Parent Training", organizzato da Giunti e condotto dal dott.re Fabio Celi.
Obiettivi didattico/ formativi generali: Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, Profili di assistenza, Profili di cura

10-12/07/2020 Giornate di Formazione sul Coping Power Program, organizzate dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva e condotte dal dott.re Pietro Muratori.
Argomenti trattati: Fattori etiopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del Comportamento; Assessment e percorso diagnostico per Disturbi del Comportamento;

22/06/2020 Adolescenza e Psicopatologia. Trattamento di un caso di Hikikomori, evento organizzato dalla SITCC Marche per i soci SITCC.

23/05/2019 Giornata di studio per alunni, docenti e genitori dal titolo Cyberbullismo #Voci in Rete, evento a cura dell'Università di Bologna, Dipartimenti di Psicologia e Scienze dell'Educazione e dell'IC di Ozzano dell'Emilia, presso Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna.

15-17/02/2019 Giornate di Seminario "Lavorare sulla mentalizzazione con la Video Intervention Therapy (VIT)" tenute dal Professor George Downing, presso la sede di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva.

10-11/10/2018 Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: A cross- population approach, Departments of Psychology, University of Bologna.

19-20/06/2018 Convegno "PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna.

20/06/2018 Conduzione del Workshop: (Scuola Secondaria di I grado) Il programma Relazioni Per Crescere- RPC per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin dell'Università di Bologna.

26/01/2018 Corso "Oltre il Libro" Parent-coaching per l'intervento precoce sul linguaggio, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Oltre il Libro è un trattamento indiretto centrato sulla famiglia che prevede il coinvolgimento dei genitori per promuovere lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nel bambino. Il contesto proposto è quello della lettura dialogica del libro, la cui efficacia come strumento di facilitazione della comunicazione e del linguaggio è stata ampiamente dimostrata.

16/11/2017 Convegno "Scuola e Psicologia: un'alleanza possibile", organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

17/05/2017 "La Tecnica delle Storie Disegnate e il Test di Roberts-2 in psicologia clinica dell'età evolutiva", evento organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna.

17-18/03/2017 Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna.

25/10/2016 Giornata di Formazione "Social o non social? Verso un uso consapevole delle Nuove tecnologie", Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna.

7-8/10/2016 XXV Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'Apprendimento, Dipartimento di Psicologia, Torino.

16/09/2016 Seminario "0-3 anni: L'importanza di un buon inizio", evento organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, Bologna.

26/05/2016 Incontro formativo "Aspetti psicologici e didattici in tema di cyberbullismo", Sala Ovale, Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

7/05/2016 Convegno "Attualità in tema di clinica, intervento e ricerca nei disturbi dello spettro autistico. Modelli a confronto", organizzato dall' Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna, Relais Bellaria Hotel e Congressi, Bologna.

20/04/2016 Seminario "How parent-child interaction videos can help us better understand child development", relatore: Dr. George Downing (Clinical Faculty Consultant, Paris University VIII, France), Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione Primaria, Bologna.

7/05/2016 Convegno “Attualità in tema di clinica, intervento e ricerca nei disturbi dello spettro autistico. Modelli a confronto”, Relais Bellaria Hotel e Congressi, Bologna.

9-10/10/2015 XXIV Convegno Nazionale Airipa su Disturbi dell’apprendimento, Pesaro.

13-14/03/ 2015 Convegno Internazionale Multidisciplinare- Brazelton- “Mi fido di te!” Valorizzare le competenze del bambino, dell’adolescente e della coppia genitoriale, Auditorium Antonianum, Roma.

27-29/11/ 2014 Mostra-Convegno di Handimatica sulle “Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’inclusione delle persone con disabilità”, Istituto Aldini Valeriani Siriani, Bologna.

30/10/ 2014 Convegno “La famiglia nella terapia intensiva neonatale”, Seconda Edizione, Rimini.

16/06/2014 Convegno “Relazioni per crescere”-Trasformare gli ostacoli in opportunità: ricerche e interventi sulle dinamiche tra pari, Aula Prodi, Bologna.

16-17/10/2014 Giornate Clasta- Acquisizione della Comunicazione e del Linguaggio-V Edizione, Dipartimento di Psicologia, Bologna.

Conduzione dei Workshop Uso positivo delle tecnologie e prevenzione del cyberbullismo nella scuola secondaria e Risolvere i conflitti: strategie e attività nella scuola secondaria di primo e di secondo grado (Annalisa Guarini, Felicia Roga, Luana Fusaro) nelle giornate 19-20/06/2018 del Convegno “PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione G. M. Bertin dell’Università di Bologna.

Partecipazione alla Segreteria organizzativa

Membro della Segreteria organizzativa nella Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith, L’APPROCCIO NEUROCOSTRUTTIVISTA: RIFLESSIONI TEORICHE, METODOLOGIE DI RICERCA E IMPLICAZIONI CLINICHE ED EDUCATIVE (09/06/2017), presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nelle giornate 19-20/06/2018 per il Convegno “PATHWAYS TO PREVENTION AND INTERVENTION AGAINST VIOLENCE IN SCHOOLS AND FOR THE PROMOTION OF WELL-BEING Prevenire i fenomeni di aggressività e promuovere il benessere a scuola”, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione G. M. Bertin dell’Università di Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nelle giornate 10-11/10/2018 per il The Joint International Workshop Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: A cross-population approach, Departments of Psychology, University of Bologna.

Membro della Segreteria organizzativa nella Giornata di studio per alunni, docenti e genitori dal titolo Cyberbullismo #Voci in Rete, evento a cura dell'Università di Bologna, Dipartimenti di Psicologia e Scienze dell'Educazione e dell'IC di Ozzano dell'Emilia, presso Opificio – Fondazione Golinelli, Bologna (23/05/2019).

Attività di volontariato

01/01/2012 – 20/02/2014

Segretaria dell'Associazione culturale "Giuseppe Marin", sita in Via Gramsci 41-841, Boscoreale (Na). Lo scopo dell'associazione è il sostegno e valorizzazione di attività a supporto di bambini e ragazzi fino ai 18 anni.

30/03/2010 – oggi

Volontaria presso il Centro d'Ascolto "Momenti Difficili", sita nella Parrocchia Santa Maria Salomè, Boscoreale (Na). Il centro d'ascolto ha l'obiettivo della cura delle tossicodipendenze, problemi di gioco d'azzardo e sostegno psicologico alle famiglie.

Lingue straniere

Livello di Lingua Inglese: B1

Competenze informatiche

Conoscenza di Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Explorer, Software Interact.

Competenze statistiche

Conoscenza di programmi per analisi dei dati: SPSS (Statistical Package for Social Sciences), NVIVO (qualitative data analysis software for researchers).

Patenti

Patente di tipo B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Lì, 07/01/2025

Firma



