

FEDERICA RANZANI

federica.ranzani2@unibo.it

<https://www.unibo.it/sitoweb/federica.ranzani2/>

Curriculum Vitae

POSIZIONE ATTUALE

da febbraio 2024

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Progetto: "Costruire alleanza educativa tra servizi 0-6 anni e famiglie nell'era digitale"

Tutor: Prof.ssa Silvia Demozzi

febbraio 2023 -
gennaio 2024

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Progetto: "Culture e pratiche della cura: L'intersoggettività come realizzazione interattiva nei momenti e rituali di transizione tra mondo domestico e mondo dei servizi educativi e sanitari"

Tutor: Prof.ssa Letizia Caronia

da luglio 2023

Professoressa a contratto

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

LABORATORIO DI SPECIALIZZAZIONE PROFESSIONALE IN PEDAGOGIA
"Etnografia e video-analisi nei contesti educativi e sanitari"

A.a. 2023/2024

FORMAZIONE

novembre 2019 –
giugno 2023

Dottorato in Scienze Pedagogiche

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Tesi: "Pedagogy of healthcare interactions. A study on pediatric well-child visits as culture-oriented and culture-making sites"

Voto finale: Eccellente cum laude

Supervisor: Prof.ssa Letizia Caronia

ottobre – dicembre 2021

Visiting presso Loughborough University (UK)

Communication and Media Department, School of Social Sciences and Humanities

Host supervisor: Dr. Marco Pino

- 2016–2019 **Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale (LM-50)**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Università di Bologna
Tesi: "Pratiche di (non) attribuzione di agency nelle visite mediche triadiche con i minori stranieri non accompagnati: il ruolo degli educatori"
Voto finale: 110/110 cum laude
Relatrice: Prof.ssa Letizia Caronia
Correlatrice: Prof.ssa Silvia Demozzi
- 2012–2016 **Laurea Triennale in Antropologia, Religioni e Civiltà Orientali**
Dipartimento di Storie Culture Civiltà – DISCI
Università di Bologna
- 2014–2015 **Erasmus Project**
Dipartimento di Filosofia e Educazione
Aristotle University of Thessaloniki, Salonico (GR)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- 2023 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Demozzi Silvia, Benericetti Giulia, Polyphony in the pediatric clinic: Parents reporting teachers' talk as a resource for building deontic and epistemic (dis)alliances among caregivers. *Discourse Studies* <https://doi.org/10.1177/14614456231184087> (disponibile online)
- 2023 **Ranzani Federica**, "I comply with the recommendations". The interactional construction of 'good parenting' in pediatrician-parent conversations. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 22, pp. 143-156.
- 2023 **Ranzani Federica**, The pediatrician's normalizing practice in well-child visits: Translating statistic measures into lay terms as a means to reassure parents. In M. G. Rossi & S. Bigi (Eds.), *A pragmatic agenda for healthcare: Inclusion and active participation through shared understanding*. John Benjamins. [capitolo di libro] <https://doi.org/10.1075/pbns.338.09ran>
- 2023 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Pursuing understanding and engaging the patient: "making the body speak" in triadic medical visits with foreign unaccompanied minors. In M. G. Rossi & S. Bigi (Eds.), *A pragmatic agenda for*

healthcare: Inclusion and active participation through shared understanding. John Benjamins. [capitolo di libro] <https://doi.org/10.1075/pbns.338.06car>

- 2023 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance. *Health Communication*. <https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2189504> (disponibile online)
- 2023 **Ranzani Federica**, Uno studio sulla comunicazione pediatra-genitore basato sulla video-microanalisi delle interazioni. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri. In *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, (pp. 108 – 111) atti di convegno, SIPED 2023 - Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, Bologna, 2-4 febbraio 2023)
- 2022 Simone Monica, Colla Vittoria, Nasi Nicola, **Ranzani Federica**, An embodied approach to inclusion and education: examples from school, healthcare, and sport. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6, pp. 1-18.
- 2022 Caronia Letizia, Colla Vittoria, **Ranzani Federica**, Practices of inclusion in primary care visits of unaccompanied foreign minors: Allocating agency as an interprofessionally distributed intercultural competence, in M. Fatigante, C. Zucchermaglio, F. Alby (eds). *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities*, Springer Book Series: Culture in Policy Making: The Symbolic Universes of Social Action. [capitolo di libro]
- 2022 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Shifting addressivity. In/Exclusionary practices in triadic medical interaction with unaccompanied foreign minors, *Language and Dialogue*, 12, 2, pp. 285 – 306.
- 2021 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, L'inatteso pedagogico nella visita pediatrica: le dimensioni epistemica e deontica del dare e ricevere consigli. *Studium Educationis*, 2, pp. 77-86.
- 2020 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, 'I see you have an injury there': Physician's communicative practices fostering unaccompanied minors' interactional agency in the history-taking phase of the medical visit, *Journal of Health Care Education in Practice*, 2, pp. 45 – 55.
- 2020 Caronia Letizia, Colla Vittoria, **Ranzani Federica**, The agency in language and the professionals' intercultural competences: A case study on the educators' "pivot move" in medical visits of unaccompanied minors, *Civitas Educationis*, 9, pp. 1 – 24.

PREMI

- 2022 **Top four papers award - ICA Conference 2022** (International Communication Association)
Premio ricevuto da Language and Social Interaction Division per il paper:
Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 22-23 febbraio 2024 **SIPED 2024** – Junior Conference
Università di Siena
Titolo presentazione: *La comunicazione pediatra-genitore nelle visite di controllo crescita: la resistenza del genitore come opportunità educativa*
- 22-23 settembre 2023 **SIPEGES 2023** – Ricerca Pedagogica e Bene Comune
Università del Salento, Lecce
Titolo presentazione: *Pratiche di in/esclusione di minori stranieri non accompagnati nei contesti sanitari: una video-microanalisi dell'interazione*
- 20-22 giugno 2023 **COMET 2023** – 21st International and Interdisciplinary Conference on Communication, Medicine, and Ethics
University of Cork (IRL)
Titolo presentazione: *Polyphony in the pediatric clinic: Parents reporting teachers' talk as a resource for building deontic and epistemic (dis)alliances among caregivers* (con L. Caronia, V. Colla, S. Demozzi, G. Benericetti)
- 2-4 febbraio 2023 **SIPED 2023** – Junior conference
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"
Titolo presentazione: *La video-microanalisi delle interazioni tra pediatri e genitori. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri*
- 30 giugno – 1 luglio 2022 **AIFREF 2022** - XIX Congress of the International Association for Training and Research in Family Education
IUSVE Università di Venezia Mestre, Venezia
Titolo presentazione: *"I comply with the recommendations". The interactional construction of 'good parenting' in pediatrician-parent conversations*
- 26 – 30 maggio 2022 **ICA 2022** – The 72nd Annual International Communication Association Conference, One World, One Network?
Language and Social Interaction Division

Palais des Congrès de Paris, Parigi (FR)

Titolo presentazione: *Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance* (con L. Caronia)

30 settembre – 1 ottobre
2021

Research in Progress - Presentazione delle ricerche delle dottorande e dei dottorandi in Scienze Pedagogiche

Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Bologna

Titolo presentazione: *L'invisibile lavoro educativo del pediatra: Uno studio pedagogico sulla gestione delle conoscenze nelle visite pediatriche di controllo crescita*

Discussant: Prof.ssa Renata Galatolo

27 giugno – 2 luglio 2021

IPRA 2021 – The 17th International Pragmatics Conference

(International Pragmatic Association), The Pragmatics of Inclusion

Zurich University of Applied Sciences (online conference)

Panel: A pragmatic agenda for healthcare: fostering inclusion and active participation through shared understanding

Titolo presentazione: *'Making the body speak' as a dilemma-overcoming practice in triadic medical visits with unaccompanied foreign minors* (con L. Caronia e V. Colla)

27 – 31 maggio 2021

ICA 2021 - The Virtual 71st Annual International Communication Association Conference, Engaging the Essential Work of Care: Communication, Connectedness, and Social Justice

Language and Social Interaction Division

Titolo presentazione: *The Dilemma of Care in Medical Visits with Unaccompanied Foreign Minors: An Exploration into the Interprofessionally Accomplished 'Pivot Sequence'* (con L. Caronia e V. Colla)

6 aprile 2021

Conversation Analysis Advanced Colloquium

Titolo presentazione: *'She sleeps better face down': Resisting solicited advice in well-child paediatric visits* (con L. Caronia)

Chairs: Paul Drew (Università di York) e Piera Margutti (Università di Modena e Reggio Emilia)

22 – 25 settembre 2020

IADA 2020 - Discourse, Dialogicity & Dialogue (International Association for Dialogue Association)

University of Warsaw (online conference)

Titolo presentazione: *Addressing the Patient: In/Exclusionary practices in triadic medical interaction with unaccompanied foreign minors* (con L. Caronia e V. Colla)

29 - 30 giugno 2020

ECCA 2020 – The 1st European Conference on Conversation Analysis
Radboud University

Titolo presentazione: *Distributing next-speakership. A case study on doctor's 'oscillating addressivity' in triadic medical visits with unaccompanied minors* (con V. Colla e L. Caronia)

CARICHE SCIENTIFICHE

2021 – in corso	Membro di International Communication Association (ICA)
	Membro di International Association for Dialogue Analysis (IADA)
	Membro di International Pragmatics Association (IPrA)
2020 – in corso	Membro Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

INCARICHI ISTITUZIONALI

aprile 2023 – in corso	Rappresentante degli assegnisti di ricerca Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna
------------------------	---

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

marzo-giugno 2023	Journal Manager ad interim per la rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica"
marzo – luglio 2018	Educatrice per l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati Progetto SPRAR, Comune di Bologna, Cooperativa Sociale OpenGroup
maggio – luglio 2017	Bibliotecaria Biblioteca "Mario Gattullo", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna

SOFTWARE

- Ottime competenze nell'uso del pacchetto Office
- Ottime competenze nell'uso di NVivo
- Ottime competenze nell'uso di Elan

LINGUE

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese	A2	A2	A2	A2	A2