|  |
| --- |
| **Formato europeo per il curriculum vitae**  image6.png |

|  |
| --- |
| **Informazioni personali** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | **Andrei Federica** |
|  |  |  |
| E-mail |  | [federica.andrei2@unibo.it](mailto:federica.andrei2@unibo.it) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazionalità |  | Italiana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data di nascita |  | 26 Ottobre 1985 |
| Qualifiche |  | PSICOLOGA (numero iscrizione all’albo degli Psicologi della Toscana: 6265); DOTTORE DI RICERCA IN SCIENZE PSICOLOGICHE |
| Posizione attuale |  | Assegnista di ricerca presso il dipartimento di psicologia dell’universita’ di bologna per il progetto DINAMICHE PSICOLOGICHE CORRELATE AL PERCORSO DI PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA E INTERVENTI DI SOSTEGNO PSICOLOGICO DALLA DIAGNOSI ALLA NASCITA DEL BAMBINO |

|  |
| --- |
| **Esperienza lavorativa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Date (da – a) |  | Febbraio 2017 - Febbraio 2018 |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | Università di Bologna |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Università |
| **•** Tipo di impiego |  | Assegnista di Ricerca |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Collaborazione a progetti di ricerca sull’Intelligenza Emotiva (IE) con il gruppo di ricerca dei Professori Bruno Baldaro ed Elena Trombini presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna e in collaborazione con l’Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna. Elenco attività principali:  • Studio della letteratura internazionale sull’Intelligenza Emotiva, sulla sua misurazione in infanzia, adolescenza ed età adulta, e sugli aspetti psicologici ad essa legati;  • Somministrazione e scoring di strumenti legati all’IE;  • Organizzazione e analisi dei dati raccolti;  • Preparazione e submission di articoli scientifici e di contributi per convegni nazionali e internazionali. |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Luglio 2015-Luglio 2016 |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | Università di Bologna |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Università |
| **•** Tipo di impiego |  | Assegnista di Ricerca |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Collaborazione a progetti di ricerca sulla Procreazione Medicalmente Assistita (PMA) con il Centro di Medicina Riproduttiva dell’Ospedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia e con il gruppo della Professoressa Fiorella Monti e della Dott.ssa Francesca Agostini del Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna. Elenco attività principali:  • Studio della letteratura internazionale sui trattamenti di PMA e sugli aspetti psicologici ad essi legati;  • Organizzazione e analisi dei dati raccolti;  • Partecipazione a riunioni presso l’ospedale di Reggio Emilia e presso il dipartimento di psicologia di Bologna per presentare e discutere i risultati preliminari;  • Preparazione e submission di articoli scientifici e di contributi per convegni nazionali e internazionali. |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Settembre 2013 – Presente |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | C.E.T Italica Academy SRL, via dei Renai 4, Firenze |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Istituto professionale privato |
| **•** Tipo di impiego |  | Professore di cross-cultural psychology e Intercultural Communication |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Preparazione di lezioni in lingua inglese su tematiche relative all’antropologia culturale, alla psicologia sociale e interculturale (e.g., stereotipi, pregiudizi, culture-schock). Insegnamento di tali argomenti a gruppi di studenti (età 18-24 anni) provenienti da diverse università americane nell’ambito di programmi di study-abroad. Preparazione e correzione di esami per la verifica delle conoscenze acquisite dagli studenti. |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Gennaio 2011 – Luglio 2011 |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia, via Berti Pichat Bologna  University College London – Division of Psychology and Language Sciences, 26 Bedford Way London |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Università |
| **•** Tipo di impiego |  | Honorary Research Assistant |
| **•** Principali mansioni e responsabilità  **•** Argomenti trattati |  | Ricercatrice.  Approfondimento del costrutto di Intelligenza Emotiva di Tratto (i.e., *trait Emotional Intelligence* o *emotional self-efficacy*) sotto la supervisione di K.V. Petrides. Tale approfondimento teorico, ha portato alla realizzazione di un articolo in lingua inglese sulla relazione tra Intelligenza Emotiva, qualità dell'esperienza affettiva e sintomi somatici, per il quale sono state condotte delle analisi statistiche con il software SPSS (i dati del campione erano stati collezionati in precedenza). L’articolo è in procinto di essere pubblicato. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | 15 Marzo 2010 – 15 Settembre 2010 |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | AUSL di Bologna – Spazio Giovani, via Sant'Isaia 22/a; Bologna |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Psicologia clinica e dello sviluppo |
| **•** Tipo di impiego |  | Tirocinio professionalizzante per l'iscrizione all'albo A degli psicologi |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Progettazione ed attuazione di interventi di promozione della salute, tra cui la peer – education, rivolti ad adulti e adolescenti (dai 13 ai 21 anni), su tematiche come uso di sostanze e sessualità;  Lavoro in équipe multidisciplinare (psicologi, psichiatri, educatori, assistenti sociali);  Osservazione della prima accoglienza e consulenza adolescenti e adulti sia dello Spazio Giovani che del dipartimento di salute mentale di Scalo (Bologna);  Osservazione di colloqui di valutazione;  Partecipazione al progetto di ricerca “Adolescenti e sessualità” condotto in collaborazione con l'università di Bologna. |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | 15 Settembre 2009 – 14 Marzo 2010 |
| **•** Nome e indirizzo del datore di lavoro |  | Comune di Signa - Piazza della Repubblica 1, 50058 Signa (Fi) |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Psicologia dello sviluppo e della salute |
| **•** Tipo di impiego |  | Tirocinio professionalizzante per l'iscrizione all'albo A |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Tutoraggio di minori segnalati dai servizi sociali; osservazione dei colloqui tra lo psicologo scolastico e genitori, docenti ed alunni; lavoro in équipe multidisciplinare (docenti, psicologo, neuropsichiatra, assistente sociale, referenti di cooperative e del comune); affiancamento gruppi di minori con difficoltà scolastiche e relazionali. |

|  |
| --- |
| **Istruzione e formazione** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Gennaio 2012 – Dicembre 2014 (tesi discussa in data 10 Aprile 2015) |
| **•**  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Ministero dell’Istruzione e della Ricerca, Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia, viale Berti Pichat 5, Bologna |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Università |
| **•**  Qualifica conseguita |  | Dottore di ricerca in Scienze Psicologiche |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Sviluppo e realizzazione di progetti negli ambiti della Psicologia Clinica e Generale. Utilizzo di strumenti quantitativi per la rilevazione di variabili psicologiche tra cui i tratti di personalità e benessere. Scrittura di contributi scientifici per riviste e convegni internazionali e non. |
| **•** Tesi |  | Titolo: Trait emotional intelligence: evidence from an Italian sample of adolescents and adults; La tesi ha ricevuto il premio dal CNOP come migliore tesi di dottorato dell’AA 2014/2015 nell’ambito della psicologia clinica. Relatore Prof. Bruno Baldaro |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Settembre 2011 - Giugno 2013 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Centro Studi Martha Harris - Centro di Studi Psicoanalitici sullo Sviluppo della Personalità e delle Interazioni Umane Modello Tavistock |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Corso Biennale di Osservazione Psicoanalitica. Il Corso ha avuto l’obiettivo di acquisire le tecniche di osservazione del neonato e del bambino in età prescolare (Infant e di Young Child Observation) utilizzando un quadro di riferimento psicoanalitico in contesti diversi da quello clinico e tramite lo studio della letteratura psicologica, psicoanalitica e neurologica sullo sviluppo dell’infante e del bambino. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **•** Date (da – a) |  | Dicembre 2007 - Febbraio 2010 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Università degli Studi di Bologna – Sede di Cesena |
| **•** Tesi |  | Tesi di laurea sperimentale dal titolo “Competenza Emotiva e Tratti di Personalità in Preadolescenza”, settore MPSI-08, Relatore Prof. Bruno Baldaro  Durante il lavoro di tesi ho acquisito competenze nella siglatura, interpretazione e nella somministrazione a scuole primarie e secondarie di I e II grado, di questionari quali: BFQ (*Big Five Questionnaire*, nelle sue versioni per adolescenti e bambini); SAFA (unicamente le scale cliniche per ansia e depressione); Sociogramma di Moreno; TEI Que (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – nelle sue versioni per adolescenti e bambini); Matrici di Raven; LEAS (*Level of Emotional Awareness Scale*); prova di riconoscimento emozionale adattata dal *Karolinska Directed Emotional Face System.* |
| • Qualifica conseguita |  | Dottore in Psicologia Clinica e di Comunità – votazione 110 / 110 e lode |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  | Laurea specialistica |
|  |  |  |
| • Date (da – a) |  | Ottobre 2005 – Dicembre 2007 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Università degli Studi di Firenze |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Psicologia generale, clinica, sociale e dello sviluppo. |
| • Qualifica conseguita |  | Dottore in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  | Laurea triennale |
|  |  |  |
| • Date (da – a) |  | 1999 – 2004 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Liceo Scientifico Leonardo da Vinci, Firenze |
| • Qualifica conseguita |  | Diploma di Maturità Scientifica |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Capacità e competenze personali**  *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Madrelingua |  | **Italiano** |

|  |
| --- |
| Altra lingua |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Inglese** |
| **•** Capacità di lettura |  | Eccellente |
| **•** Capacità di scrittura |  | Eccellente |
| **•** Capacità di espressione orale |  | Fluente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze relazionali |  | Buone capacità comunicative e di lavoro in contesti multidisciplinari. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze organizzative |  | Ottime capacità di organizzazione del tempo in relazione a compiti e impegni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze tecniche  *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.* |  | Ottima conoscenza e capacità di somministrazione della testistica psicologica;  Ottime capacità di gestione di gruppi in lingua italiana e inglese;  Ottime capacità di progettazione;  Eccellente conoscenza del pacchetto Office;  Eccellente conoscenza del software per l'analisi dei dati SPSS;  Conoscenze di base del software per l'analisi dei dati R |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Patente o patenti |  | B1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Elenco pubblicazioni**

**Tesi di dottorato**

* Andrei, F. (2015). Trait Emotional Intelligence: Evidence from Italian Adolescents and Adults. Discussa il 10 aprile 2015.

**Articoli scientifici pubblicati**

2018

* Andrei, F., Nuccitelli, C., Mancini, G., Reggiani, G. M., & Trombini, E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. *Psychiatry Research*.
* Smorti, M., Andrei, F., & Trombini, E. (2018). Trait emotional intelligence, personality traits and social desirability in dangerous driving. *Transportation Research Part F:* *Traffic Psychology and Behaviour*, 58, 115-122.

2017

* Mancini, G., Andrei, F., Mazzoni, E., Biolcati, R., Baldaro, B., & Trombini, E. (2017) Trait emotional intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence. *Journal of Adolescence*, 59, 129-133
* Monti, F., Agostini, F., Paterlini, M., Andrei, F., Palomba, S.; & La Sala, G. B. (2017). Effect of the previous reproductive outcomes in subfertile patients after ARTs on perinatal anxious and depressive symptomatology. *Psychosomatic Journal of Obstetrics and Gynecology*, 1-9
* Agostini, F., Monti, F., Andrei, F., Paterlini, M., Palomba, S.; & La Sala, G. B. (2017). Assisted reproductive technology treatments and quality of life: a longitudinal study among subfertile women and men. *Journal of Assisted Reproduction and Genetics.* 1307-1315

2016

* Andrei, F., Siegling, A. B., Aloe, A. M., Baldaro, B., & Petrides, K. V. (2016). The incremental validity of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue): A systematic review and meta-analysis. *Journal of Personality Assessment*, 98(3), 261-276.
* Andrei, F., Smith, M. M., Surcinelli, P., Baldaro, B., & Saklofske, D. H. (2016). The Trait Emotional Intelligence Questionnaire Internal Structure, Convergent, Criterion, and Incremental Validity in an Italian Sample. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 0748175615596786.
* Salvatori, P., Neri, E., Chirico, I., Andrei, F., Agostini, F., & Trombini, E. (2016). Mother-Toddler Play Interaction in Extremely, Very Low Birth Weight, and Full-Term Children: A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 7.
* Andrei, F., Vesely, A., & Siegling, A. B. (2016). An Examination of Concurrent and Incremental Validity of Four Mindfulness Scales. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 1-13.

2015

* Monti, F., Agostini, F., Paterlini, M., Andrei, F., De Pascalis, L., Palomba, S.; & La Sala, G. B. (2015). Effects of assisted reproductive technology and of women’s quality of life on depressive symptoms in the early postpartum period: A prospective case-control study. *Gynecological Endocrinology*, 31, 374-378
* Andrei, F., Mancini, G., Mazzoni, E., Russo, P. M., & Baldaro, B. (2015). Social status and its link with personality dimensions, trait emotional intelligence, and scholastic achievement in children and early adolescents. *Learning and Individual Differences*, 42, 97-105.
* Salvatori, P., Andrei, F., Neri, E., Chirico, I., & Trombini, E. (2015). Pattern of mother–child feeding interactions in preterm and term dyads at 18 and 24 months. *Frontiers in Psychology*, 6.

2014

* Andrei, F., Mancini, G., Baldaro, B., Trombini, E., & Agnoli, S. (2014). A systematic review of the evidence on the predictive utility of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue). BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata), 271, 2 -29.
* Andrei, F., Mancini, G., Trombini, E., Baldaro, B., & Russo, P. M. (2014). Testing the incremental validity of Trait Emotional Intelligence: Evidence from an Italian sample of adolescents. Personality and Individual Differences, 64, 24-29.

2013

* Andrei, F., & Petrides, K. V. (2013). Trait emotional intelligence and somatic complaints with reference to positive and negative mood. Psihologija, 46, 5-15. doi: 10.2298/PSI1301005A

**Contributi in monografie**:

* Andrei, F. (in press). Personality development. In B. J. Carducci (Editor-in-Chief) & A. Di Fabio, D. H. Saklofske, & C. Stough (Vol. Eds.), *The Wiley-Blackwell encyclopedia of personality and individual differences: Vol. III. Personality processes and individual differences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

**Abstract Presentati a Convegni:**

**Abstract per presentazioni orali in Simposi:**

* Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2017). Trait emotional intelligence among obese patients and non-obese adults. XIX Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, Settembre 2017.
* Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2016). The association between emotional intelligence and weight loss after a psychoeducational intervention for obese patients. XVIII Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Roma, Settembre 2016.
* Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2015). Preliminary outcome evaluation of combined medical and psychological interventions in obese patients: the role of emotional intelligence. Presentazione al Simposio Obesity: Synchrony and Diachrony in the Clinical Intervention. XVII Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Milazzo (ME), 25-27 Settembre 2015.
* Andrei, F. (2014). Beyond the enthusiasm: Knowns and unknowns about the trait EI-health link. Trent (Ontario) – Emotional Intelligence Workshop, 26 May 2014.
* Andrei, F. (2014). The incremental validity of trait emotional intelligence. Western University – Personality and Measurement Brownbag, 27 March 2014.

**Abstract presentati come Poster**:

* Andrei F., Agostini F., Monti F., Paterlini M., Palomba S., La Sala G. (2016). Early parent-infant interactions and infant’s development among fertile and sub fertile parents. Abstract for the 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health. Prague, CR.
* Andrei F., Carlucci, M., Quartararo, M. (2016). Obesity at the mirror: changes in psychological characteristics after a psychoeducational intervention for obese adults. XVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Roma, 19-21 Settembre 2016.
* Luchetti, M., & Andrei, F. (2014). Memoria autobiografica, intelligenza emotiva come tratto e sintomi depressivi: Uno studio preliminare. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, 19-21 Settembre 2014.
* Andrei, F., Surcinelli, P., & Baldaro, B. (2014). Intelligenza emotiva come tratto e abilità di riconoscimento emozionale negli studenti di scienze infermieristiche. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, 19-21 September 2014.
* Andrei, F., Crea, B., Baldaro, B., & Russo, P. M. (2014). Does Trait Emotional Intelligence Play a Role in Internet Addiction and Social Networks Usage? 14th European Conference on Personality. Lausanne, Switzerland, 15-19 July 2014.
* Monti, F., Agostini, F., Paterlini, M., Andrei, F., Azzali, S., & La Sala, G. B. (2014). Early parentinfant interactions after Assisted Reproductive Technology conceived pregnancies. Abstract n° 0787 for the 14th World Congress of the World Association for Infant Mental Health. Edinburgh, Scotland, UK
* Mancini, G., Andrei, F., Surcinelli, P., Russo, P., & Baldaro, B. (2012). Proprietà psicometriche del TEIQue-CF. XXX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica. Chieti, 27-30/09/2012. Volume Contributi.
* Mancini, G., Mazzoni, E., Andrei, F., Baldaro, B., & Trombini, E. (2012). Disagio psicologico e rifiuto sociale nella scuola primaria. XXX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Chieti, 27-30/09/2012. Volume Contributi.
* Mancini, G., Andrei, F., Baldaro, B., & Agnoli, S. (2010). Competenza Emotiva e personalità in preadolescenza. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 285-286.
* Agnoli, S., Andrei F., Fusaro, L., & Mancini, G. (2010). Riconoscimento emozionale e reazioni affettive alle espressioni facciali di emozione nel corso della preadolescenza: un’analisi evolutiva. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 341-342.