

Informazioni personali

Nome e Cognome Emanuela Paone

Nazionalità Italiana

Posizione attuale

Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto: "L'intercomprensione all'Università: dalla ricerca alla didattica per l'internazionalizzazione", Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna.

Titoli e formazione

- **2013-** Laurea magistrale in LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane (Borsa di studio per partecipazione al progetto Erasmus presso l'Universidad de A Coruña, Spagna, da febbraio a luglio 2008).
- **2017-** Dottorato di ricerca, in "Politica, Cultura e Sviluppo", Università della CALABRIA, con una tesi dal titolo "La comunicazione delle emozioni in una lingua seconda: un'indagine acustico-uditiva". Attività di ricerca e studio presso l'Università "Pompeu Fabra" (Barcellona, Spagna) all'interno del Grup d'Estudis de Prosòdia (GrEP) coordinato dalla prof.ssa Pilar Prieto.
- **2021-** Partecipazione a corsi di formazione "vTem, Virtual Training in Experimental Methods", in modalità telematica organizzati dal LabFon - Laboratório de Fonética e Fonologia dell'Università di Lisbona e coordinati dalle prof.sse Marina Vigário e Marisa Cruz. Corsi frequentati: Modulo III, Basic Elan; Modulo IV, Advanced Elan; Modulo VIII, Studying perception: online tools.
- **2022-** Partecipazione al progetto IOTT (Intercomprensione Orale e Teletandem) con l'Université Lyon 2, finalizzato al potenziamento di competenze linguistico-comunicative in intercomprensione tra lingue affini (italiano- francese).

Attività scientifica

- **Da gennaio 2024 ad oggi-** Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto: "L'intercomprensione all'Università: dalla ricerca alla didattica per l'internazionalizzazione", Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna. Tutor scientifico: prof.ssa Cristiana Cervini. Mansioni svolte: analisi di dati orali (lezioni online e interazioni tra pari) raccolti nell'ambito del progetto "L'intercomprensione linguistica come strumento per l'insegnamento della bovinicoltura da latte del futuro", rivolto a studenti di Scienze Veterinarie dell'Università di Bologna e dell'Università di Rosario (Argentina); sviluppo di un sistema di annotazione per l'analisi delle strategie adottate da studenti e docenti per gestire l'interazione plurilingue e risolvere problemi comunicativi.
- **Dal 2020 al 2023-** Ricercatrice di tipo A in Didattica delle Lingue. Responsabile scientifico del progetto finanziato dalla Regione Puglia (REFIN, Research for Innovation) dal titolo "ComunicaRT: la Comunicazione, la Ristorazione e il Turismo attraverso la telecollaborazione", realizzato in partnership con l'Universidad Autónoma de Entre Ríos (Argentina). Output del

progetto: costruzione di un syllabus task-based per promuovere l'intercomprensione in ambito turistico; annotazione e analisi di dati orali in contesti di interazione plurilingue tra professionisti italiani e argentini.

- **Dal 2022 al 2023-** Membro dell'Unità locale dell'Università del Salento nell'ambito del progetto PRIN 2020 "The informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective", coordinato dalla prof.ssa Maria Gabriella Pavesi (Università di Pavia). Raccolta e analisi di interviste semistrutturate condotte con studenti universitari, focalizzate sulle motivazioni e le attitudini verso l'apprendimento della lingua inglese in contesti informali.
- **2019 e 2021-** Attività di supporto alla ricerca nell'ambito del Progetto "The sociopragmatics of written speech acts: expert speakers' perception of appropriateness and effectiveness in EFL/ESL writing", coordinato dalla prof.ssa Sara Gesuato presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova. Mansioni svolte: validazione test online finalizzati a elicitarre atti linguistici, somministrazione test online, raccolta e tabulazione dei dati, analisi statistiche descrittive.

Attività didattica

- **Dal 2021 al 2023-** Docente degli insegnamenti "Percorsi di acquisizione in italiano L2" e "Insegnamento dell'italiano ad apprendenti di livello avanzato" all'interno del corso di laurea DIL2 (Didattica dell'Italiano come L2), presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università del Salento.
- **Dal 2022 al 2024-** Lezioni seminariali (4 ore ciascuna): "Comunicare attraverso la voce: esperienze di ricerca e di insegnamento in italiano L2" tenute nell'ambito del Master in Didattica dell'italiano come L2 (A.A. 2023-2024; 2022-2023; 2021-2022), Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria.
- **2022-** Incarico di insegnamento per il "Laboratorio per l'Italiano Lingua 2" (20 ore) nell'ambito del Corso di Perfezionamento FAMI in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- **2022-** Docente a contratto per l'insegnamento di Laboratorio di Lingua Italiana (21 ore), Corso di laurea magistrale in Filologia Moderna, Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria.
- **2021-2022-** Attività di docenza nell'ambito del Precorso di Comprensione del testo destinato a studenti con obblighi formativi, Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria.
- **02/04/2021-** Lezione seminariale "Aspetti sociopragmatici della lingua italiana. Sviluppo della competenza pragmatica in italiano L2" nell'ambito del I Corso di formazione docenti Dante.global della Società Dante Alighieri (Roma).
- **Dal 2019 al 2021-** Docente a contratto per l'insegnamento di Linguistica italiana per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria (42 ore annuali).
- **Dal 2018 al 2021-** Docente a contratto per gli insegnamenti di "Italiano L2 principiante-elementare" (42 ore annuali) e "Italiano L2 intermedio avanzato" (63 ore annuali) rivolti a studenti internazionali, presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.
- **Dal 2017 al 2020-** Didattica di corsi intensivi di Lingua Italiana L2 (livello A1-A2 e A2- B1 del QCER) rivolti a studenti Erasmus+ (circa 90 ore annuali).

Esperienze professionali

- **Dal 2018 al 2023-** Autrice di quesiti di "Pragmatica e testo" per test di orientamento e di accesso ai corsi di studio universitari, erogati dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati (CISIA), Pisa.
- **Dal 2019 al 2023-** Membro della Commissione "Ascolto" CISIA L2; autrice di quesiti per il test sperimentale a favore degli studenti internazionali in accesso al sistema universitario.
- **Dal 2020 ad oggi-** Autrice di contenuti digitali e materiali glottodidattici per l'apprendimento dell'Italiano L2 in ambiente virtuale, Società Dante Alighieri (Roma).

Appartenenza a comitati scientifici e editoriali

- Membro del Comitato Organizzativo dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA).
- Membro del comitato scientifico e organizzativo del convegno internazionale di pragmatica "Ciò che le parole non dicono: aspetti sociali, interculturali e cross-culturali della comunicazione (in)diretta", tenutosi presso l'Università della Calabria, 2-4 febbraio 2023.
- Membro del Comitato Organizzativo del Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), tenutosi presso l'Università della Calabria, 8-10 Ottobre 2015.

Revisore occasionale per le seguenti riviste:

- *Italiano LinguaDue*
- *Lingue e Linguaggi*
- *Languages*
- *Psych*
- *Education Science*

Partecipazione a Convegni

1. 2025. XXV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata "La semplificazione linguistica per la comunicazione: tecnologie in contesto", Macerata, 19-21 febbraio 2025, con una presentazione dal titolo: "Facilitare la comprensione nella comunicazione accademica plurilingue: strategie di semplificazione e adattamento linguistico nelle interazioni mediate dal computer", insieme a Cristiana Cervini.
2. 2024. I Congresso Internazionale del Centro di Ricerca Interuniversitario LinE - Language in Education "Strategie comunicative nell'insegnamento: lingue, linguaggi e discipline", Trento, 28-30 novembre, con una presentazione dal titolo: "Quando la lezione è multilingue: i metodi dell'intercomprensione al servizio di una interazione orale efficace in contesto accademico". Insieme a Cristiana Cervini.
3. 2024. XXIV international conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC), Bordeaux, 28-30 November, con una presentazione dal titolo: "Exploring teacher talk in intercomprehension contexts: an empirical analysis of tutors' strategies" (Cervini, Paone).
4. 2024. LVII Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana- Catania, 19-21 settembre 2024, con una presentazione dal titolo: "Mediazione e collaborazione nelle interazioni orali in intercomprensione: analisi di fenomeni di dominanza conversazionale e accomodamento linguistico ". (Cervini, Paone).

5. 2024. IX Convegno DILLE - Matera, 16-18 maggio 2024, con una presentazione orale dal titolo: "Navigare tra lingue e tecnologie: apprendimento informale fuori e dentro l'aula", insieme a P. Leone.
6. 2024. Convegno internazionale "Reflexão e competência metalinguística no processo de ensino e aprendizagem de línguas", Pisa-Perugia, 4-8 aprile 2024, con una presentazione orale dal titolo: "Il ruolo della riflessione metalinguistica nei percorsi di intercomprensione in ambiti specialistici.", insieme a Cristiana Cervini ed Eleonora Zucchini.
7. 2024. Congresso AITLA "La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata" – Pavia 21-23 febbraio 2024, con una presentazione orale dal titolo: "Esposizione informale alla lingua inglese: motivazioni, pratiche di apprendimento e implicazioni glottodidattiche", insieme a P. Leone.
8. 2024. Midterm Project Conference "The informalisation of English language learning through the media"- Lecce, 8 Febbraio 2024, con una presentazione orale dal titolo: "*Ho imparato...grazie ai videogiochi*- University students' motivation, beliefs, and behavior in informal English exposure through Media", insieme a P. Leone.
9. 2024. Convegno dell'Associazione Italiana Scienze della Voce (AISV), Torino, 1-3 febbraio 2024, con un poster dal titolo: Strategie di accomodamento prosodico nella comunicazione interlinguistica mediata dal computer, insieme a M. Frontera.
10. 2024. Circolo Linguistico dell'Università di Bologna (CLUB), Bologna 17 gennaio 2024, con un seminario dal titolo: "L'intercomprensione in ambito turistico: un progetto di telecollaborazione per la formazione linguistica di professionisti italiani e argentini".
11. 2023. XXXI convegno dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), 13-16 settembre 2023, Università della Calabria, con una presentazione orale dal titolo: "Exploring University Students' Motivations and Beliefs in Informal English Exposure to Media: A Qualitative Study", insieme a Paola Leone.
12. 2023. UNCollaboration Research Seminar (online), 5 giugno 2023, con una presentazione dal titolo "Assessing the benefits of Virtual Exchange programs on language learning motivation: what do we know so far?".
13. 2022. Convegno dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Catania 15-17 settembre 2022, con una presentazione orale dal titolo: "The voiceless alveolar affricate in Italian and the voiceless-alveolar consonant cluster in English: explorations into their phonetic realisations", insieme a Sara Gesuato (Università di Padova).
14. 2022. International Conference "Discourse Markers in Romance Languages" (DISROM); Craiova /online, 16-18 giugno 2022, con una presentazione orale dal titolo "Discourse Markers in Complaints and apologies: a comparison between native and non-native speakers of Italian", insieme a Anna De Marco (Università della Calabria).
15. 2022. International Conference "Heritage Languages Around the World" (HLAW). Lisbona, 18-20 maggio 2022, con una presentazione orale dal titolo "Discourse Markers in the speech of Italian heritage speakers from Argentina", insieme a Manuela Frontera (Università degli Studi Internazionali di Roma).

16. 2022. Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), 12-13 maggio 2022, Pisa, con una presentazione orale dal titolo "Che cosa significa saper mediare nel contesto Teletandem?", insieme a Paola Leone (Università del Salento).
17. 2022. XXII Congresso dell'Associazione Italiana Linguistica Applicata (AITLA), 4-6 maggio 2022, Napoli, con un poster dal titolo "Accomodamento prosodico tra parlanti di lingue affini: un'analisi longitudinale delle interazioni di Teletandem Intercomprensione".
18. 2022. XXII Congresso dell'Associazione Italiana Linguistica Applicata (AITLA), 4-6 maggio 2022, Napoli, con una presentazione orale dal titolo "The impact of fear to speak in the foreign language on (a)symmetrical communication in Teletandem", insieme a Paola Leone (Unisalento) e Solange Aranha (Universidade Estadual Paulista, Brasile).
19. 2022. XXII Congresso dell'Associazione Italiana Linguistica Applicata (AITLA), 4-6 maggio 2022, Napoli, con una presentazione orale dal titolo: "*Io aspettavo in fila per due ore, adesso il mio turno quindi*. L'uso dei segnali discorsivi nella realizzazione delle proteste in italiano L2", insieme a Anna De Marco.
20. 2021. Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo (CIP), Udine (modalità telematica), 8-12 novembre 2021, con una presentazione orale dal titolo: "Il ruolo dei segnali discorsivi nell'interazione plurilingue di parlanti di origine italiana in Argentina", insieme a Manuela Frontera.
21. 2021. Convegno Internazionale "Percorsi e strumenti per un'educazione plurilingue" presso l'Università degli Studi Roma Tre, 7-8 ottobre 2021, con una presentazione orale dal titolo "Fenomeni di accomodamento della velocità di eloquio nelle interazioni di TeleTandem Intercomprensione: uno studio esplorativo".
22. 2021. Convegno della Societas Linguistica Europaea (SLE). 30 August – 3 September 2021 (SLE PLATFORM), con una presentazione dal titolo "The effects of explicit instruction on the use of discourse markers in Italian as L2".
23. 2021. Convegno CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) "La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei Italiani", 25 febbraio 2021, presso l'Università di Parma/online, con una presentazione dal titolo "Comunità di sapere oltre i confini: le tecnologie e il plurilinguismo per la promozione del sistema universitario all'estero", insieme a Paola Leone.
24. 2020. Convegno della Societas Linguistica Europaea (SLE). 26 August – 1 September 2020 (SLE PLATFORM), con una presentazione dal titolo "*Mi scusi!* Prosodic cues and perceived politeness in L2 Italian learners' apologies", insieme a Anna De Marco.
25. 2019. Convegno della Società di Linguistica Italiana (SLI). (Università dell'Insubria, Como, 19-21 settembre 2019), con una presentazione dal titolo "Strategie di rifiuto e ruolo del transfer in apprendenti ispanofoni di italiano L2", insieme a Anna De Marco.
26. 2019. 10th International Conference of Experimental Linguistics (EXLING), (Universidade de Lisboa, 25-27 settembre 2019) con un poster dal titolo "Emotional prosody perception in Italian as a second language", insieme a Manuela Frontera.
27. 2019. Convegno della società italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). (Università di Malta, 22-23 Maggio 2019), con una presentazione dal titolo "*Io arrabbiata perché*

la cucina è sporca e niente caffè. Proteste e cortesia percepita nel parlato di apprendenti ispanofoni di italiano L2".

28. 2018. Convegno del Gruppo di studi sulla comunicazione parlata (GSCP), (Università Orientale di Napoli, 12-14 dicembre 2018) con un poster dal titolo "Espressione delle proteste e cortesia percepita nel parlato di apprendenti ispanofoni di italiano L2".
29. 2018. Convegno "Exploring and assessing pragmatic aspects of L1 and L2 communication" (Università di Padova, 25-27 Luglio 2018), con una presentazione dal titolo: "Apologies and politeness strategies in native and non native speakers of Italian: prosodic and pragmatic aspects", insieme a Anna De Marco.
30. 2017. Convegno Internazionale Discourse Markers in Romance Languages: Boundaries and Interfaces, 8-10 Novembre 2017, (Université Catholique de Louvain in Louvain-la-Neuve, Belgio) con una presentazione dal titolo: "L'uso dei segnali discorsivi in apprendenti di italiano L2 nelle diverse situazioni enunciative", insieme a Anna De Marco.
31. 2015. Convegno Internazionale della Società di Linguistica Europea (SLE), (Università di Leiden, 2-5 settembre 2015) con una presentazione orale dal titolo: "Prosodic and non verbal carriers of emotion in L2. Teaching Italian through video dubbing tasks", insieme a Anna De Marco.
32. 2014. Convegno Internazionale della Società di Linguistica Europea (SLE), (Università di Poznan, 11-14 Settembre 2014) con una presentazione dal titolo: "Expressing and perceiving vocal emotions in an L2: a cross-linguistic study", insieme a Anna De Marco.
33. 2014. Convegno internazionale "Parlare le lingue romanze" del GSCP (Gruppo di Studi sulla Comunicazione parlata), (Università di Stoccolma, 9-12 Aprile 2014), con una presentazione dal titolo: "L'acquisizione delle emozioni nell'italiano non nativo: un percorso didattico longitudinale", insieme a Anna De Marco e Patrizia Sorianello.
34. 2013. Convegno della Società di Linguistica Italiana (Università di Salerno, 26-28 Settembre 2013), una presentazione dal titolo: "Uno studio dei correlati acustici delle emozioni vocali in apprendenti di L2", insieme a Anna De Marco.
35. 2013. Pragmatics on the go" (Università di Padova, 17-20 giugno 2013), con una presentazione dal titolo: "The acquisition of the emotional competence in L2 learners through specific instructional training", insieme a Anna De Marco.

Seminari

- 31/05/2024. "Different ways of exploring plurilingual speech in intercomprehension", insieme a Cristiana Cervini et al. Nell'ambito dei seminari organizzati dal Centro di ricerca "Corpora, Linguistics, Technology" (COLITEC), Università di Bologna, Campus di Forlì.
- 27/05/2024. "Insights into English learning: University students' perception of effective and ineffective practices", insieme a P. Leone. Nell'ambito della conferenza di servizio rete "CLIL in Action", Lecce/online.
- 05/06/2023. "Strategie di mediazione student-oriented nel contesto CLIL". Nell'ambito della conferenza di servizio rete "CLIL in Action", Lecce/online.
- 17/04/2023. "Elementi di pragmatica interlinguistica e interculturale", presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT), all'interno del corso di "Linguistica del contatto" a cura di Manuela Frontera e Laura Mori, docenti UNINT.
- 06/06/2022. "Parlare chiaro: la mediazione di concetti nel contesto CLIL", insieme a Paola Leone. Nell'ambito della conferenza di servizio rete "CLIL in Action", Lecce/online.

- 09/05/2022. "Insegnare e apprendere la competenza emotiva in una L2/LS". Presso l'Università del Salento. Seminario di aggiornamento docenti Dip. Studi Umanistici.
- 31/03/2021. "Teletandem: virtual mobility and language learning". Presso l'Università del Salento, all'interno del progetto ERASMUS KA107 2019- 2022. Italia & Albania WORKSHOPS, "Linguaggi specialistici e apprendimento linguistico: differenti prospettive a confronto / Specialized languages and language learning: different perspectives in comparison".
- 15/11/2015. "Expressing and perceiving emotions in a second language". Presso il Grup d'Estudis de Prosòdia (GREP). Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, Università "Pompeu Fabra", Barcellona (Spagna).

Altre attività

- Referente per il Dipartimento di Interpretazione e Traduzione nell'ambito dell'*European Youth Event* (EYE), organizzato dal Punto Europa di Forlì, con il supporto e il co-finanziamento del Parlamento europeo, e tenutosi a Forlì dal 17 al 19 maggio 2024. Organizzazione e presentazione del workshop "Making Europe through languaging" rivolto a studenti di scuole secondarie di secondo grado e studenti universitari.
- Organizzazione di attività nell'ambito della Notte della Ricerca (2024), in collaborazione con il Giardino Poliglotta: "Caccia al tesoro plurilingue: alla scoperta dei tesori del Campus e del Giardino Poliglotta".
- Da marzo 2024 ad oggi- Attività di tutorato rivolta a studenti del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione nell'ambito del tirocinio curriculare. Formazione su annotazione e trascrizione di dati orali.

Pubblicazioni

MONOGRAFIE

- 2019. *Bellissimo B2-C1. Libro studente, Corso di Italiano per stranieri*, insieme a De Marco A. Loreto: ELI. ISBN 978-88-536-2496-3.
- 2016. *Dalle emozioni alla voce. Nuovi orizzonti della comunicazione in italiano L2*, insieme a De Marco A. Lingue E Letterature Carocci, Roma:Carocci Editore. ISBN: 9788843085729

ARTICOLI IN RIVISTA

- 2024. "La formazione plurilingue di operatori della ristorazione e del turismo: aspetti metodologici e compiti didattici per la telecollaborazione", in *Italiano Linguadue*, 2.
- 2024. "Researching Motivation for Informal English Exposure and Learning: A Case Study", insieme a P. Leone, in *Lingue e Linguaggi*.
- 2024. "Exploring Discourse Markers In Complaints: A Comparative Analysis Of Native And Non-Native Italian Speakers", insieme a Anna De Marco, in *Italiano Linguadue*, 2.
- 2024. "Comunicare all'università. Quando l'interazione orale si fa plurilingue", insieme a Cristiana Cervini, in *Italiano Linguadue*.
- 2023. "Strategie per (inter)comprendersi: uno studio esplorativo sull'accomodamento temporale e dialogico". In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* (RILA), 3.

- 2023. “La mediazione nel contesto Teletandem e il Volume Complementare al Quadro Comune Europeo: alcune riflessioni”, insieme a Paola Leone. In *Lingua e Nuova Didattica* (LEND), 1.
- 2022. “The effects of explicit instruction on the use of Discourse markers in Italian as L2”, insieme a Anna De Marco. In *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* (SILTA), 3, pp. 668-689.
- 2022. “Contatto tra italiano e spagnolo in contesto migratorio: il ruolo dei segnali discorsivi”, insieme a Manuela Frontera. In *Italiano Linguadue*, 1, 2022, pp. 160-186.
- 2014. “L’espressione e la percezione delle emozioni vocali in apprendenti di Italiano L2: uno studio cross-linguistico”, insieme a De Marco A. In *Educazione Linguistica Language Education*, vol. 3, p. 483-500, ISSN: 2280-6792.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- (in fase di pubblicazione). “Annotazione di dati orali in contesti di interazione plurilingue: insegnare l’intercomprensione a studenti di scienze mediche veterinarie”, insieme a Cristiana Cervini, in *La comunicazione Parlata/Spoken Communication*.
- 2024. “Discourse Markers in Complaints and Apologies: a Comparison between Native and Non-native Speakers of Italian”, insieme a De Marco A. Berna: Peter Lang.
- 2022. “Pitch range variations in L2 Italian learners’ apologies”, insieme a De Marco A. In Gesuato S, Salvato G, Castello E (a cura di), *L2 Pragmatic Skills Across Registers, Text Types and Contexts: From Description through Awareness to Assessment*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- 2021. “Yo arrabbiata perché la cucina è sporca e niente caffè. Aggressività e cortesia percepita nelle proteste di apprendenti di italiano L2” in Caruana, S.; Chircop, K.; Gauci, P.; Pace, M. (a cura di), *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale. Atti del VI convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)*. Venezia: Università Ca’ Foscari.
- 2020. “Sull’adeguatezza prosodica nelle proteste in italiano L2: uno studio percettivo”, in De Meo, A, Dovetto, F (a cura di), *La comunicazione parlata/Spoken communication. Atti del Convegno GSCP 2018* (Napoli, dicembre 2018), Roma: Aracne.
- 2019. "Emotional prosody perception in Italian as a second language", insieme a Frontera M. In (a cura di) Botinis A, *Proceedings of the 10th International Conference of Experimental Linguistics 2019*, pp. 162-5. Athens: Exling Society. DOI: 10.36505/ExLing-2019/10/0040.
- 2019. "Italian vowel production by Arabic speakers", insieme a Frontera M. In (a cura di) Botinis A, *Proceedings of the 10th International Conference of Experimental Linguistics 2019*, pp. 89-92. Athens: Exling Society. DOI: 10.36505/ExLing-2019/10/0040.
- 2018. "Prosodic accuracy and foreign accent in cultural migrants", insieme a Frontera M. In: (a cura di) Botinis A, *Proceedings of the 9th Tutorial & Research Workshop on Experimental Linguistics*, pp. 37-40. Athens: Exling Society. Ebook ISBN: 978-960-466-198-5.
- 2017. “L’acquisizione delle emozioni nell’italiano non-nativo”, insieme a De Marco A, Sorianello P. In: (a cura di): Gudmundson A, Alvarez López L; Bardel C, *Languages: Multilingualism and*

Language Acquisition, Berna: Peter Lang. ISBN:978-3-631-71780-6. DOI:
<https://doi.org/10.3726/b11249>.

- 2017. “Uno studio sui correlati acustici delle emozioni vocali in apprendenti di italiano L2”, insieme a De Marco, A.. In: (a cura di): Elia A, Iacobini C, Voghera M, *Livelli di analisi e fenomeni di interfaccia. Atti del XLVII Congresso Internazionale SLI 2013.*, p. 75-93, Roma: Bulzoni Editore. ISBN: 978-88-6897-045-1.
- 2015. “The Acquisition Of Emotional Competence In L2 Learners Of Italian Through Specific Instructional Training”, insieme a De Marco A. In: (a cura di): Gesuato S, Bianchi F, Cheng W, *Teaching, Learning and Investigating Pragmatics*. p. 443-470, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-7719-0. ISBN (13): 978-1-4438-7719-0.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
“Codice in materia di protezione dei dati personali”

**Tutto quanto dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre
2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni.**

Data

03/03/2025

Firma

Dott.ssa Emanuela Paone