

CURRICULUM VITAE DORA SCARLATELLA

GENERALITA'

- Nome e Cognome: Dora Scarlatella
- Data di nascita: 28-01-82



INFORMAZIONI PRINCIPALI:

- Psicologa-Psicoterapeuta.
 - Iscrizione all'Albo Regionale degli Psicologi dell'Emilia Romagna, seziona A, n. 7950 da novembre 2014 ad oggi (da novembre 2008 a novembre 2014 iscrizione all'Albo regionale degli Psicologi del Lazio, sezione A).
 - Annotazione nell'elenco degli psicoterapeuti ai sensi della L.56/89-art.3 da gennaio 2012 ad oggi.
- Docente a contratto, Università Alma Mater Studiorum, Bologna

CONTATTI

- Residenza: Via Luigi Silvagni, 18, 40137 Bologna.
- Telefono: +39 3200651497;
- e-mail: dora.scarlatella@unibo.it
- e-mail pec: dora.scarlatella@psypec.it

COLLABORAZIONI ALL'INTERNO DEL SSN

Dicembre 2019-in corso. Psicologa-psicoterapeuta presso l'Unità Operativa di Terapia Intensiva Neonatale (TIN) e Neonatologia (NEO), IRCCS AOU di Bologna, Policlinico Sant'Orsola-Malpighi. Convenzione tra il Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche del Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna (prof.ssa Alessandra Sansavini e prof.ssa Annalisa Guarini) e l'Associazione di volontariato "Cucciolo" (Associazione dei genitori e dei bambini nati pretermine Odv-Ets, Policlinico di Sant'Orsola-Pad.13-3° piano, Via Massarenti 11-40138, Bologna).

Principali mansioni e responsabilità:

- colloqui di consulenza e supporto ai genitori dei neonati durante il ricovero e dopo;
- partecipazione alle riunioni di equipe;
- discussione dei casi con neonatologi ed infermieri;
- colloqui di selezione dei volontari;
- conduzione di incontri di formazione per i volontari;
- partecipazione al gruppo multidisciplinare di miglioramento per lo sviluppo di FINE: Family and Infant Neurodevelopmental Education;
- partecipazione al gruppo sulle terapie palliative perinatali, coordinato dalla dott.ssa Chiara Locatelli;
- supervisioni cliniche;
- raccolta dati e stesura report utenti;
- collaborazione con i servizi sociali e territoriali.

ISTRUZIONE

Settembre 2016-Novembre 2017. Master annuale in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva.

Ente erogatore: Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Piazza della Vittoria, 6, Forlì. Direttore scientifico, dott. Furio Lambruschi.

Contenuti: strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento sulle più comuni manifestazioni cliniche in età evolutiva in un'ottica cognitivista. Esposizione teorica, esercitazioni, analisi dei casi clinici, visione e discussione di videoregistrazioni di sedute, role playing, esercitazioni sul videofeedback e supervisione.

Ore di formazione: 220 suddivise in due moduli.

Gennaio 2008-Dicembre 2011. Specializzazione quadriennale in psicoterapia

Ente erogatore: Scuola di specializzazione in Psicoterapia Integrata e Musicoterapia (SPIM) ad indirizzo cognitivo, riconosciuta con decreto ministeriale 16/06/03 ai sensi del regolamento adottato con decreto 11/12/98 n. 509. Sede: Roma.

Contenuti: Psicoterapia cognitivo-comportamentale. Rational Emotive Behavioural Therapy (REBT) di Ellis. Integrazione del Bonny Method of Guided Imagery and Music alla REBT. Approfondimenti di nozioni di psicopatologia, farmacologia, psicosomatica, psicologia dell'emergenza, etica e deontologia professionale. Acquisizione di esperienza sull'assessment mediante il colloquio clinico, la somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione del funzionamento globale.

Titolo dell'elaborato finale: Presentazione di due casi clinici seguiti in psicoterapia.

Qualifica rilasciata: diploma di psicoterapeuta, con votazione 50/50.

Gennaio 2008-dicembre 2011. Training formativo in psicologia Cognitivo-Interpersonale.

Ente Erogatore: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Interpersonale, (SCINT), riconosciuta dal MIUR con decreto ministeriale del 15-07-2008-G.U. n. 180 del 02-08-2008). Sede: Roma.

Contenuti: fondamenti teorici e tecniche di intervento relativi alla psicoterapia cognitivo-comportamentale e cognitivo post-razionalista secondo il modello di Vittorio Guidano, Organizzazioni di Significato Personale, modelli di attaccamento, psicopatologia infantile e adulta, relazione terapeutica, simulate.

Qualifica rilasciata: abilitazione all'applicazione degli strumenti e delle tecniche relative alla psicologia Cognitivo-Interpersonale in psicoterapia.

Luglio 2007. Laurea specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia. (LS-Ordin. 2003) (Classe 58/S), Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi di Roma, La Sapienza.

Titolo tesi: "Genitorialità a rischio e sviluppo a rischio: il Failure to Thrive infantile" (Il disturbo alimentare infantile con difetto di accrescimento).

Relatori: Prof.ssa Loredana Lucarelli, Prof. Massimo Ammaniti.

Votazione: 110/110 e Lode

Dicembre 2004. Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica (L-509-Ordin.2002) (Classe 34), Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi di Roma, La Sapienza.

Titolo tesi: "La prospettiva teorica dell'attaccamento nello studio del bambino adottato".

Relatori: Prof.ssa Loredana Lucarelli, Prof. Massimo Ammaniti.

Votazione: 110/110 e Lode

Luglio 2001. Diploma di Maturità Scientifica, presso il Liceo Scientifico A.M. Maffucci di Calitri (AV).

Votazione: 100/100.

FORMAZIONE

Marzo-Settembre 2009, Gennaio-Luglio 2010, Marzo-Settembre 2011. Tirocinio secondo, terzo e quarto anno scuola di specializzazione in psicoterapia.

Sede: casa di cura neuropsichiatrica "Villa von Siebenthal", via Madonnina, 1, Genzano di Roma (RM).

Attività svolte: colloqui clinici a pazienti affetti da diversi disturbi psicopatologici (disturbi di personalità, dell'umore, psicosi, tossicodipendenza, ecc.), somministrazione e codifica di test diagnostici di base, partecipazione ai gruppi di sostegno e di problem solving per pazienti e familiari, discussione in equipe dei casi, attività di diagnosi e progetto di cura in equipe.

Ore: 130 annuali.

Marzo-Settembre 2008. Tirocinio primo anno scuola di specializzazione in psicoterapia.

Sede: Struttura Residenziale Psichiatrica Socio-Riabilitativa per adolescenti con disturbi psicopatologici, "Villa Letizia", via Sesto Celere, 16, 00152, Roma.

Attività svolte: osservazione e affiancamento, conduzione di gruppi e colloqui ad adolescenti affetti da disturbi psicopatologici, discussione in equipe dei casi.

Ore: 130.

Novembre 2005-Maggio 2006. Tirocinio pre-lauream Laurea Specialistica in Psicologia.

Sede: cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo (Prof. M. Ammaniti, Prof.ssa L. Lucarelli), dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.

Attività svolte: affiancamento nella somministrazione e codifica di interviste semistrutturate: Parent Development Interview (PDI), Adult Attachment Interview (AAI). Ricerca bibliografica. Partecipazione a seminari e corsi di formazione. Gestione appuntamenti e file dati. Discussione codifiche interviste.

Ore: 500.

Dicembre 2004-Giugno 2005. Tirocinio pre-lauream Laurea Triennale in Psicologia.

Sede: Consultorio Materno Infantile di Lioni (AV), A.U.S.L. Avellino/1. Tutor: Dott.ssa Teresa Nigriello.

Attività svolte: Affiancamento in: colloqui psicologici, valutazioni psicomotorie e psicodiagnostiche, corsi di preparazione al parto, GLH, CIC (Sportello di ascolto) per preadolescenti e genitori sulle problematiche riguardanti lo sviluppo psicoaffettivo e relazionale, corsi di educazione psicoaffettiva e sessuale presso scuole medie superiori della zona, conduzione di psicoterapie familiari e sostegno alla genitorialità, corsi di formazione famiglie affidatarie.

Ore: 500.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Febbraio 2023. Webinar formativo "Il feto con limitate aspettative di vita. L'opzione Comfort Care e la presa in carico multidisciplinare".

Ente Erogatore: Società Italiana di Neonatologia (SIN)

Docenti: dott.ssa Aite Giulia, dott.ssa Giardini Valentina, dott.ssa Locatelli Chiara, dott. Orzalesi Marcello, dott. Papacci Patrizia, dott. Paterlini Giuseppe Luigi.

Contenuti: approccio multidisciplinare, diagnosi e assistenza prenatale, counseling prenatale, counseling psicologico perinatale, cure palliative perinatali.

Ore di Formazione: 2.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Dicembre 2022. Corso FAD Teoria e Tecnica nel Lavoro in ambito ospedaliero".

Ente erogatore: Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna tramite il Provider Formaonweb, accreditamento n.2258.

Docenti: dott.ssa Samuela Sommacal, dott. Giuseppe Deledda, dott.ssa Eleonora Cason, dott.ssa Samantha Serpentine.

Contenuti: il ruolo dello psicologo delle cure palliative; il supporto psicologico nelle diverse malattie oncologiche; il ruolo dello psicologo nelle cure palliative non oncologiche.

Ore di formazione: 8.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Dicembre 2022. Corso FAD Teoria e Tecnica nel Lavoro con l'Adolescente".

Ente erogatore: Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna tramite il Provider Formaonweb, accreditamento n.2258.

Docenti: dott. Alfio Maggiolini, dott. Gustavo Maria Pietropolli Charmet, dott. Matteo Lancini.

Contenuti: psicoterapia evolutiva con l'adolescente. Teoria e tecnica. Attacco al corpo nell'adolescenza, psicodinamica e trattamento. Internet in adolescenza: tra nuove normalità e ritiro sociale.

Ore di formazione: 8.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Novembre 2022. Corso FAD "Il diritto alle cure palliative pediatriche e al trattamento del dolore in pediatria, nei diversi contesti assistenziali".

Ente erogatore: Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

Responsabile scientifico: dott. Michele Salata Centro di Cure Palliative Pediatriche, Dipartimento Emergenza Accettazione e Pediatria Generale, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

Contenuti: Il bambino con malattia inguaribile, cronica, ad alta complessità assistenziale; la valutazione dei bisogni clinici tramite la scheda ACCA PED; il ruolo dello psicologo nelle cure palliative pediatriche e perinatali; l'etica clinica nelle cure palliative pediatriche; le cure palliative pediatriche in area intensiva, in emat oncologia e nei bambini con disabilità severa; le cure palliative perinatali; la cura della vita nella fase terminale di malattia, dal coinvolgimento al Self-Care; Ospedale Senza Dolore, fisiopatologia del dolore, la valutazione del dolore, la valutazione del dolore nel neonato.

Ore di Formazione: 11.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Novembre 2022. Corso di formazione "Fine: Family and Infant Neurodevelopmental Education".

Formazione mirata a conoscere le fasi del neurosviluppo del bambino, in collaborazione con la famiglia. Livello 1: Strumenti Base per la cura centrata sullo sviluppo, in Collaborazione con la Famiglia. Approvato dalla NFI come base dell'educazione NIDCAP.

Sede: Policlinico Sant'Orsola-Malpighi, Bologna.

Docenti: dott.ssa Gina Ancora (direttrice TIN Rimini, direttrice del NIDCAP training center di Rimini) e dott.ssa Natascia Simeone (Co-Direttore e Trainer, Centro Training NIDCAP Rimini).

Contenuti: Neurosviluppo, sviluppo motorio, sviluppo sensoriale, osservazione del neonato, pratiche di accudimento (alimentazione, sonno, kangaroo care), cura dei genitori e del personale.

Ore di formazione: 16.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione valido per accedere ai livelli successivi di formazione.

Settembre 2022. Corso di formazione "Next-Level Perinatal Palliative Care Training Course".

Ente Erogatore: Columbia University Irving Medical Center, New York.

Docenti: dott.ssa Elvira Pallavicini, neonatologa, Columbia University, New York e collaboratori.

Contenuti: consulenza palliativa perinatale, esperienze relative al Neonatal Comfort Care Program, interventi di supporto ai genitori e gestione del trauma psicologico, simulate.

Ore di formazione: 14.

Titolo rilasciato: uditrice.

Agosto 2022. Corso FAD "Teoria e tecnica nel lavoro come psicologo perinatale".

Ente erogatore: Albo regionale degli Psicologi dell'Emilia Romagna tramite il Provider Formaonweb, accreditamento n. 2258.

Docenti: dott.ssa Biancamaria Acito, dott.ssa Antonella Sagone, dott.sa Manuela Parodi, dott.ssa Erika Vitrano, dott.ssa Annalisa Oppo.

Contenuti: salute psicologica dei genitori in attesa; depressione post-partum, lavoro psicologico e casi clinici, allattamento, lutto perinatale: strumenti di valutazione e intervento.

Ore di formazione: 8

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Novembre 2021. Corso di Formazione on line "Autolesionismo in Adolescenza. Dalla valutazione al Trattamento".

Ente Erogatore: Formazione continua in psicoterapia (FCP).

Docenti: dott.ssa Maura Manca e dott.ssa Arianna Terrinoni.

Contenuti I Modulo: Inquadramento diagnostico, epidemiologia, valutazione e funzione dell'Autolesionismo. Il ruolo del web e della scuola.

Contenuti II Modulo: psicofisiologia dell'Autolesionismo, ospedalizzazione, trattamento farmacologico, intervento clinico, psicoterapia basata sulla mentalizzazione (MBT) e Terapia Dialettico Comportamentale (DBT).

Ore di formazione: 8.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Settembre 2021. Corso di Formazione on line "Next-Level Perinatal Palliative Care Training Course".

Ente Erogatore: Columbia University Irving Medical Center, New York.

Docenti: dott.ssa Elvira Pallavicini, neonatologa, Columbia University, York e collaboratori.

Contenuti: cure palliative perinatali, pratiche e protocolli, Neonatal Comfort Care Program, supporto psicologico alle famiglie e allo staff.

Ore di formazione: 14.

Titolo rilasciato: uditrice.

Aprile 2021. Training MBCT Mindfulness Based Cognitive Therapy per la pratica clinica. Corso di 8 settimane online in formato intensivo.

Ente erogatore: Formazione Continua in Psicoterapia (FCP).

Docente: dott.ssa Stefania Rotondo.

Contenuti: conoscenze teoriche e pratiche sulla Mindfulness e sul programma MBCT, esemplificazioni di applicazioni nell'ambito della clinica, meditazioni di gruppo, pratica individuale personale con compilazione delle schede di automonitoraggio.

Ore di formazione: 28.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Novembre 2017. Seminario formativo "La Video Intervention Therapy" (VIT) nel trattamento dei disturbi in età evolutiva".

Ente Erogatore: Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede di Forlì.

Docente: prof. George Downing

Contenuti: introduzione alla VIT; preparazione e selezione di filmati; criteri di osservazione; la VIT come strumento per promuovere la mentalizzazione in prima e in terza persona; tecniche di riflessione, simulazione e verifica; esemplificazioni cliniche della VIT attraverso video dimostrativi su aree psicopatologiche diverse.

Ore: 16

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Ottobre 2014. Corso di formazione "Una didattica per l'inclusione. Come progettare laboratori di potenziamento cognitivo basati sul metodo Feuerstein".

Ente Erogatore: Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12 Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).

Sede: Associazione Oltremodo, via Scipione dal Ferro, 4, Bologna.

Contenuti: principi del Metodo Feuerstein, didattica metacognitiva: teoria e tecniche, metodo di studio, stili di apprendimento, esercitazioni.

Ore di formazione: 24.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Marzo 2014. Corso di formazione on line "L'intervento psicoeducativo nei comportamenti problema".

Ente Erogatore: Centro Studi Erickson, Trento.

Contenuti: come si manifestano e quali disagi comportano i comportamenti problema gravi. L'alleanza psicoeducativa. L'osservazione dei comportamenti problema. L'analisi funzionale. Gli interventi.

Ore di formazione: 50.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Aprile 2012. Corso di formazione on line "Apprendimento della letto-scrittura e difficoltà di linguaggio".

Ente Erogatore: Centro Studi Erickson, Trento.

Contenuti: uso autonomo della lettura e della scrittura nei soggetti con pregresso/presente disturbo del linguaggio. Metodiche didattiche. Continuità e "interruzioni" tra linguaggio parlato, letto e scritto nel processo evolutivo.

Ore di formazione: 50.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

Giugno 2010. Corso di Formazione "Psicologia delle emergenze"

Ente organizzatore: Scuola di Psicoterapia Integrata e Musicoterapia- SPIM, Roma.

Contenuti: La psicologia dell'emergenza, la psicotraumatologia, strategie e tecniche di intervento in casi di crisi.

Docente: dott. Fabio Cippitelli, psichiatra.

Ore di formazione: 24.

Titolo rilasciato: attestato di partecipazione.

CERTIFICAZIONI

Giugno 2020. Applicatrice del programma di mindfulness "La mindfulness dei bambini: il Fiore dentro".

Ente Erogatore: Istituto A.T. Beck, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Roma.

Docente: dott.ssa Roberta Rubbino.

Contenuti: conoscenze teorico-esperienziali per promuovere in bambini dai 6 ai 12 anni un apprendimento incentrato soprattutto sulle sensazioni fisiche e l'uso dei 5 sensi, per incentivare: l'empatia e l'autoefficacia, l'attenzione, la consapevolezza e la gestione delle situazioni di difficoltà, soprattutto in presenza di problematiche di stress, comportamento, ansia, depressione, ADHD.

Ore di formazione: 24.

Titolo rilasciato: attestato di abilitazione all'uso del protocollo in ambito clinico.

Giugno 2017. Applicatrice del programma di prevenzione e trattamento "Coping Power Program".

Ente Erogatore: Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), sede Piazza della Vittoria, 6, Forlì.

Docenti: Dott. Pietro Muratori e dott.ssa Lisa Polidori.

Contenuti: fattori etiopatogenetici e aspetti psicopatologici nei Disturbi del Comportamento; assessment e percorso diagnostico per Disturbi del Comportamento; il Coping Power Program nella componente dei bambini e nella componente dei genitori.

Titolo rilasciato: attestato di abilitazione all'uso del programma in ambito clinico.

Ore di formazione: 27.

Febbraio 2015. Mediatore PAS CLASSICO II Livello-Metodo Feuerstein.

Ente Erogatore: Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12 Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).

Sede corso: Cooperativa Praxis, via Benedetto Croce, 10, Macerata.

Contenuti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell'intelligenza, strumenti P.A.S. CLASSICO II LIV.

Titolo rilasciato: mediatore PAS Classico II livello, riconosciuto dall'Istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein Bassou, Israele.

Ore di formazione: 45.

Luglio 2014. Mediatore PAS CLASSICO I Livello-Metodo Feuerstein.

Ente Erogatore: Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12 Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).

Sede corso: scuola superiore di primo grado "Alighieri-Fermi", Rimini.

Contenuti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell'intelligenza, strumenti P.A.S. CLASSICO I LIV.

Titolo rilasciato: mediatore PAS Classico I livello, riconosciuto dall'Istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou, Israele.

Ore di formazione: 41.

Marzo 2014. Mediatore PAS BASIC I livello-METODO FEUERSTEIN

Ente Erogatore: Centro per l'apprendimento mediato (CAM) via Rosaspina, 12, Rimini, autorizzato alla formazione dall'Istituto Feuerstein di Israele, accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione (D.M. 177/00 e dir. 90/03).

Sede corso: Cooperativa sociale Isidea, via Lorenzo il Magnifico, 110, Roma.

Contenuti: funzioni cognitive, didattica metacognitiva, apprendimento mediato, teoria della modificabilità dell'intelligenza, strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale P.A.S. BASIC.

Titolo rilasciato: mediatore PAS BASIC I livello, riconosciuto dall'istituto Feuerstein, Accademia internazionale di Formazione Feuerstein-Bassou, Israele.

Ore di formazione: 48

Settembre 2007. Abilitazione alla codifica della Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino (S.V.I.A).

Ente Erogatore: Centro di Ricerca in Psicologia Clinica, Università di Roma "La Sapienza",

Contenuti: relazioni di attaccamento, interazioni alimentari madre-bambino, disturbi dell'interazione madre-bambino, i disturbi alimentari in età evolutiva, la scala S.V.I.A, protocollo e codifica, esercitazioni pratiche.

Ore di Formazione: 20.

CONTRATTI E INCARICHI UNIVERSITARI

1) DOCENZE E ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Settembre 2022. Relatrice alla lezione “La comunicazione medico-paziente-genitori in pediatria”, rivolta agli studenti del 4° anno della Scuola di Specializzazione in pediatria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna. Docente titolare dell’insegnamento: prof.ssa Alessandra Sansavini.

Giugno 2022. Relatrice alla lezione “Aspetti socio-sanitari e transculturali nei servizi sanitari ospedalieri destinati alle donne ed ai bambini”, del corso elettivo “Abilità cliniche trans-culturali e organizzazione dei servizi culturalmente competente”, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (cod. 8415), Università Alma Mater Studiorum, Bologna.
Docente titolare dell’insegnamento: prof.ssa Silvia Martini.

Aprile 2021-in corso. Cultrice della materia nell’ambito dell’insegnamento di Psicologia della disabilità e dell’integrazione, prof.ssa Annalisa Guarini.
Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Settembre 2020-in corso. Contratto di docenza per attività di laboratorio “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l’arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e Bes”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: docente a contratto.

Principali mansioni e responsabilità: lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperienziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e applicazioni didattiche, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e BES.

Settembre-Dicembre 2019. Contratto di tutorato per il laboratorio: “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali, scuola primaria”, nell’ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l’A.A. 2018-2020.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: Prof.ssa Alessandra Sansavini e prof.ssa Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: tutorato, 20 ore.

Principali mansioni e responsabilità: lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperienziali su tematiche relative a: inquadramento diagnostico dei disturbi del comportamento sia descrittivo sulla base dei principali manuali diagnostici che esplicativo all’interno della cornice della teoria dell’attaccamento, procedure di osservazione e di intervento, didattica metacognitiva, metodo Feuerstein, Coping Power

Marzo-Aprile, 2018. Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l’arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e Bes”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: Tutorato, 8 ore.

Principali mansioni e responsabilità: lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperienziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e BES.

Marzo-Aprile, 2017. Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l’arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e Bes”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: tutorato, 8 ore.

Principali mansioni e responsabilità: Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperienziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e BES.

Gennaio 2017-Marzo 2019 Correlatrice tesi di Laurea in Psicologia delle disabilità e dell’integrazione tesi “Il metodo di Reuven Feuerstein e la promozione dello sviluppo emotivo”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: correlatrice tesi.

Principali mansioni e responsabilità: affiancamento laureanda e supervisione nella stesura e realizzazione del progetto sperimentale, nella ricerca bibliografica, nella stesura dei vari capitoli della tesi, partecipazione alla seduta di discussione in qualità di correlatrice

Marzo-Aprile, 2016. Contratto di tutorato per il laboratorio: “Metodo Feuerstein: Programma per lo sviluppo e l’arricchimento cognitivo rivolto a situazioni di dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e Bes”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro: Prof.ssa Annalisa Guarini, Psicologia della disabilità e dell’integrazione.

Tipo di azienda o settore: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: tutorato, 8 ore.

Principali mansioni e responsabilità: Lezioni teoriche, attività interattive, pratiche ed esperienziali su tematiche relative a: didattica metacognitiva, metodo Feuerstein e risvolti didattici, dispersione scolastica, disabilità, disturbi dell’apprendimento e BES.

2) ATTIVITA' CLINICA

Dicembre 2020-maggio 2021. Incontri di formazione all’interno del Progetto PRIN 2017 -" At the Roots of Child Development: On the Role of Parental Beliefs, Preferences and Engagement", per le esigenze del Dipartimento di Scienze Economiche, Università Alma Mater Studiorum di Bologna, in collaborazione il Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum di Bologna e il Comune di Bologna.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Maria Bigoni, Dipartimento di Economia, Alma Mater Studiorum di Bologna.

Consulenti scientifiche: prof.ssa Annalisa Guarini e prof.ssa Chiara Suttora, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum di Bologna.

Tipo di impiego: Psicologa-psicoterapeuta, formatrice.

Principali mansioni e responsabilità: formazione personale specifica sul tema della mindfulness genitoriale; conduzione di incontri di formazione di gruppo per genitori di bambini in età prescolare sui temi della mindfulness genitoriale; supervisioni di gruppo.

Settembre 2019-in corso. Contratto di collaborazione nell’ambito del progetto “Consultazione per rischi e ritardi evolutivi e problematiche educative e scolastiche per le esigenze del Dipartimento di psicologia” .

Tipo di azienda o settore: SERES, Servizio Psicologico di consultazione per Rischi e Ritardi evolutivi e problematiche Educative e Scolastiche, Via Filippo Re, 10, Bologna. Il Servizio è collegato all’attività di ricerca

del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e si costituisce come centro specialistico rivolto a bambini, ragazzi e genitori e alle diverse agenzie educative.

Docente referente: prof.ssa Annalisa Guarini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Tipo di impiego: Psicologa-psicoterapeuta.

Incarichi:

- **Settembre 2021- in corso.** Sportello di Supporto Psicologico alla genitorialità, per genitori di bambini 0-6 anni, all'interno de progetto Trame Educative per Nuove Comunità, in collaborazione con il Comune di Bologna, su tematiche relative allo sviluppo emotivo, relazionale, linguistico e delle autonomie.
- **Settembre 2021-in corso.** Sportello di ascolto psicologico "PEERS"- Promuovere empatia e relazioni a scuola. Attività di consultazione e/o percorso di sostegno psicologico per gli studenti che incontrano difficoltà relazionali con i propri pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dalla pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo. Le attività sono rivolte a genitori, studenti e insegnanti.
- **Settembre 2021-in corso.** Sportello "Avrò cura di te". Supporto psicologico alla cura di figli e familiari, in particolare nell'ambito dell'uso delle tecnologie e della promozione di competenze relazionali positive tra pari e della prevenzione di dinamiche di bullismo e cyberbullismo. Il servizio è rivolto a tutta la comunità dell'Università di Bologna.
- **Marzo 2021-Aprile 2022.** Cicli di seminari di riflessione per educatori dei Nidi e insegnanti delle Scuole dell'Infanzia, all'interno del progetto Trame Educative per Nuove Comunità, in collaborazione con il Comune di Bologna, su tematiche relative all'impatto psicologico della Pandemia da covid-19 sui bambini di età compresa tra gli 0 e i 6 anni, strategie e strumenti per educatori e genitori per aiutare i bambini a gestire i propri vissuti.
- **Dicembre 2020-in corso.** Sportello di ascolto psicologico per i genitori dei neonati ricoverati presso l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale e Neonatologia del Policlinico Sant'Orsola-Malpighi di Bologna, in collaborazione con l'Associazione il Cucciolo. Accoglienza dei vissuti di sofferenza, promozione del benessere psicologico, supporto alla relazione di attaccamento tra neonato e genitore, partecipazione ai briefing con neonatologi e infermieri.
- **Settembre 2019-in corso.** Consultazione e potenziamento per bambini di età compresa tra 0 e 6 anni con rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicative, linguistiche e cognitive; valutazione dello sviluppo comunicativo, linguistico, cognitivo e motorio dei nati pretermine; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e educazione a un uso positivo delle nuove tecnologie in età scolare e in adolescenza; consulenza per interventi mirati al benessere scolastico.
- **Settembre 2019-Gennaio 2020.** Incontri di formazione "Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio. Strumenti di osservazione e strategie educative", per educatori dei Nidi e insegnanti delle Scuole dell'Infanzia della Pianura Est di Bologna.
Conduzione di incontri di formazione su tematiche relative allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita, le possibili traiettorie, i campanelli d'allarme, gli strumenti di osservazione e le strategie educative di prevenzione e potenziamento dei vari aspetti linguistici.

3) ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLA RICERCA

2019-in corso

Titolo del progetto di ricerca: "Benessere a scuola, dinamiche di bullismo e cyberbullismo, percorsi di prevenzione".

Responsabile del progetto di ricerca: prof.ssa Annalisa Guarini.

Partecipanti: Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna; altri Atenei: Libera Università di Bolzano, Università di Ferrara.

Obiettivi e attività: analisi dello sviluppo delle interazioni sociali tra pari, dinamiche di inclusione/esclusione, bullismo e cyberbullismo, ideazione e valutazione dell'efficacia di interventi di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo.

2019-in corso

Titolo del progetto di ricerca: "Joint Research Laboratory on student wellbeing & prevention violence".

Responsabile del progetto di ricerca: prof.ssa Annalisa Guarini, Responsabile del Joint Research Laboratory per l'Università di Bologna e membro dell'Executive Committee.

Responsabili altre Università: P.T. Slee e G. Skrzypiec (Flinders University, Australia), A. Brighi (Libera Università di Bolzano, Italia).

Partecipanti: Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna.

Obiettivi e attività: sviluppo di percorsi di intervento per la promozione del benessere.

Gennaio 2015-Giugno 2017. Laureata frequentatrice presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università Alma Mater Studiorum, Bologna, coordinato dalla prof.ssa Alessandra Sansavini e dalla prof.ssa Annalisa Guarini. Attività di ricerca sullo sviluppo cognitivo, comunicativo e linguistico di bambini nati a termine e pretermine, attraverso la codifica di videoregistrazioni relative ad interazioni tra madri e bambini (dai 6 ai 18 mesi).

-2016

Titolo del progetto di ricerca: "Valutazione delle abilità di comprensione precoce in bambini pretermine attraverso la prova sperimentale intermodal preferential looking".

Responsabile del progetto di ricerca: prof.ssa Alessandra Sansavini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Attività svolte nel progetto di ricerca: codifica della preferenza visiva di bambini di 18 mesi, pretermine e non, verso stimoli target.

-2015

Titolo del progetto di ricerca: "Esplorazione degli oggetti in bambini nati estremamente pretermine e relazione con lo sviluppo cognitivo".

Responsabile del progetto di ricerca: prof.ssa Alessandra Sansavini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Attività svolte nel progetto di ricerca: codifica dei comportamenti esplorativi in bambini di 6 e 9 mesi, pretermine e non, durante l'interazione con la madre in situazioni di gioco.

-2015

Responsabile del progetto di ricerca: prof.ssa Alessandra Sansavini, Dipartimento di Psicologia, Università Alma Mater Studiorum, Bologna.

Titolo del progetto di ricerca: "Indicatori precoci di ritardo linguistico in bambini pretermine".

Attività svolte nel progetto di ricerca: codifica dei comportamenti gestuali e vocali di bambini pretermine e non, di 12 mesi.

2004-2007

Temi del progetto di ricerca: genitorialità a rischio e disturbi psicopatologici in età evolutiva.

Soggetto titolare della ricerca: Prof. M. Ammaniti, Prof.ssa Loredana Lucarelli), Dipartimento di Psicopatologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1.

Attività svolte nel progetto di ricerca: Raccolta dati sensibili. Affiancamento nella somministrazione e trascrizione Parent Development Interview (PDI), Adult Attachment Interview (AAI) e SEPTI-TS. Gestione appuntamenti e file dati. Discussione sulle codifiche delle interviste.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

- Lee Z. J., Sansavini A., Guarini A., Zuccarini M., **Scarlattella D.**, Iverson J.M. (2018) Pointing at 18 months in infants at risk for Autism Spectrum Disorders and in preterm infants. Poster presentato alla international Convention of Infant Studies (ICIS), Philadelphia.
- Zuccarini M., Guarini A., Savini S., **Scarlattella, D.**, Iverson J.M., Aureli T., Lee Z. J., Sansavini A. Object exploration in extremely preterm infants between 6 and 9 months and relation to language and cognitive development. Poster presentato alla international Convention of Psychological Science, Vienna, 23-25 Marzo 2017.
- Zuccarini M., Guarini A., Savini S., **Scarlattella D.**, Iverson J.M., Aureli T., Sansavini A. Esplorazione degli oggetti in bambini nati estremamente pretermine e relazione con lo sviluppo cognitivo. Intervento orale presentato al XXIX Congresso AIP, Vicenza, 8-10 settembre 2016.

ESPERIENZE COME LIBERO PROFESSIONISTA

2015-in corso. Libera professione come psicologa-psicoterapeuta per adulti ed età evolutiva

Sede: studio sito in via Scipione dal Ferro, 4, all'interno del Villaggio del Fanciullo, Bologna e sedi esterne (scuole di diverso ordine e grado).

Attività svolte:

- consulenza psicologica e psicoterapia per bambini, adolescenti, giovani adulti e genitori;
- applicazioni individuali e di gruppo del metodo metacognitivo Feuerstein per bambini ed adolescenti con difficoltà dell'apprendimento e/o dell'attenzione e della concentrazione, problematiche comportamentali, ritardi;
- supporto nel metodo di studio;
- percorsi di mindfulness per bambini e ragazzi;
- percorsi di orientamento alla scelta delle superiori (Istituto San Tommaso, Bologna; Scuola superiore di primo grado Malpighi-Visitandine, Castel San Pietro Terme,Bo)
- sportelli d'ascolto per insegnanti e ragazzi della scuola superiore di primo grado (Istituto San Tommaso, Bologna e scuola San Giovanni Bosco, Imola);
- laboratori sugli stili di apprendimento e le strategie didattiche per ragazzi e insegnanti delle scuole superiori di primo grado -formazioni sui disturbi dell'apprendimento e le strategie didattiche per educatori e insegnanti di scuole di ordine diverso (presso: Ente di Formazione Professionale, Fondazione Madonna del lavoro, FOMAL, Bologna e Cooperativa Mediando, Modena);
- altri percorsi di formazione per educatori ed insegnanti su: osservazione strutturata e analisi funzionale del comportamento in età evolutiva; modelli di attaccamento relativi all'interazione madre-bambino; strumenti di valutazione dell'attaccamento verso le mamme e le educatrici durante il periodo dell'inserimento; la comunicazione tra educatrici e genitori; i disturbi del comportamento.

Aprile 2015-settembre 2022. Psicologa-psicoterapeuta, esperta di tecniche di facilitazione dell'apprendimento.

Sede: Centro per l'Apprendimento Casanova-Tassinari, via Rodolfo Audinot, 43 Bologna.

Attività svolte: consulenza e/o supporto psicologico per bambini, adolescenti e genitori, percorsi di Mindfulness per bambini, adolescenti e genitori, percorsi individuali e di gruppo di potenziamento cognitivo e riabilitazione cognitiva tramite il metodo Feuerstein per bambini, adolescenti e/o genitori, supervisioni di casi clinici in equipe multidisciplinare (tutor dell'apprendimento, psicologi, riabilitatori), formazioni ai tutor.

Gennaio 2012-Giugno 2014. Psicologa-Psicoterapeuta e socia fondatrice dell'Associazione di Promozione Sociale "Il Cantiere della Famiglia".

Sede: Via Ferruccio, 4/B, Roma.

Attività svolte: colloqui di supporto a genitori, bambini e adolescenti, conduzione e organizzazione di incontri di formazione per educatori e genitori su tematiche inerenti lo sviluppo dei bambini, le relazioni di coppia e familiari, raccolta fondi.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Settembre 2014. Educatrice Scuola Primaria “Il Pellicano”, via Sante Vincenzi, 36/4 Bologna.

Sostegno didattico ed educativo ad un bambino di 8 anni affetto da ipoacusia, disturbo del linguaggio, ritardo mentale di grado lieve e ad una bambina di 7 anni affetta da sindrome di Sotos e ritardo motorio e linguistico. Supporto didattico ed educativo a 4 bambini di 10 anni (V elementare) con disturbi dell'apprendimento: aiuto allo studio, laboratori su metodo di studio, strategie di memoria, motivazione e pianificazione, anche attraverso l'applicazione del metodo Feuerstein.

Settembre 2011-Giugno 2014

Insegnante di sostegno Istituto Paritario A. M. Gianelli, via Mirandola 15, 00182, Roma.

Sostegno didattico ed educativo a bambino di età cronologica nove anni ed età mentale compresa tra i 24-36 mesi, affetto da ritardo cognitivo moderato, dovuto ad asfissia neonatale, con in associazione: disturbo del linguaggio sia in produzione che comprensione, disturbo dell'attenzione, scialorrea, difficoltà a livello di motricità fine e grossolana, epilessia.

Affiancamento in tutte le materie, in particolare quelle della maestra prevalente (Italiano, Matematica, Storia, Scienze e Geografia), adattando i contenuti e gli strumenti al suo livello di sviluppo. Lavoro sulla sfera comportamentale e psicomotoria, sia in classe che in palestra, attraverso il programma educativo-riabilitativo “Portage”. Il lavoro è stato monitorato attraverso la supervisione periodica del dott. Giovanni Masciarelli, il neuropsicologo che ha valutato il bambino e seguito i genitori in Parent Training.

Dicembre 2008-Agosto 2011

Educatrice domiciliare Presso la Società Cooperativa Sociale Onlus A.I.S.S. (Assistenza Integrata Socio-Sanitaria) via Orazio, 31, Roma.

Educatrice con ruolo di assistenza domiciliare a minori a rischio psico-sociale con difficoltà socio-familiari (genitori assenti, detenuti, con psicopatologie) e/o personali (difficoltà scolastiche, relazionali e psicologiche), spesso segnalati dalla scuola o dai servizi sociali.

Affiancamento nei compiti, nella ricerca di corsi di formazione o impieghi lavorativi, nella cura personale, nel rapporto con i genitori e con i pari. Ascolto e supporto psicologico nei momenti più delicati. Mediazione tra i familiari, la scuola, l'Asl e i servizi sociali

Gennaio 2009-Giugno 2009. Segretaria presso l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla (AISM), sede di Roma. Gestione appuntamenti, front-office, attività solidali, colloqui con utenti e familiari.

Gennaio 2007-Dicembre 2009. Consulente psicologa volontaria nel settore delle adozioni internazionali presso la sede di Roma della Fondazione Internazionale A.V.S.I. (Associazione Volontari Servizio Internazionale). Accompagnamento delle coppie nelle varie fasi del percorso adottivo con colloqui individuali e di coppia, incontri informativi, organizzazione di corsi ed eventi sulle tematiche relative alla genitorialità adottiva.

Dicembre 2007-Dicembre 2008. Servizio civile con ruolo di assistente domiciliare presso l'AISM- Associazione Italiana Sclerosi Multipla, sezione di Roma. Supporto all'autonomia e assistenza alle persone con SM, segretariato sociale, organizzazione di eventi, momenti informativi e di sensibilizzazione sull' AISM e sulla sclerosi multipla.

APPARTENENZA A SOCIETA' SCIENTIFICHE

SITCC-Società Italiana di Terapia comportamentale.

CLASTA-Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical population.

COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA: italiano

ALTRE LINGUE: inglese

COMPRESIONE: ASCOLTO- B1 Utente intermedio
LETTURA- C1 Utente avanzato

PARLATO: INTERAZIONE- B1 Utente intermedio

PRODUZIONE ORALE: B1 Utente intermedio

PRODUZIONE SCRITTA: B1- Utente intermedio

COMPETENZA DIGITALI: buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio di Office e IOS (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione).

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000 La sottoscritta Dora Scarlatella, nata il 28. 01. 1982 a Avellino (AV), residente e domiciliata in Bologna (BO), via Luigi Silvagni, 18, identificata a mezzo Carta di Identità nr. AX3313452, rilasciata da Comune di Bologna in data 12.02.2016, utenza telefonica 3200651497, consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.) DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero.

Bologna, 4-03-2023

Firma

