

CURRICULUM VITÆ ET STUDIORUM

CRISTIANA DE SANTIS

FORMAZIONE E TITOLI ACCADEMICI

Da ottobre 2022: Professoressa Ordinaria di Linguistica Italiana in servizio presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna

Marzo 2021: Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I Fascia (Settore concorsuale 10/F3: L-FIL-LET 12)

2019-2022: Professoressa Associata di Linguistica Italiana e Didattica dell'Italiano, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna

Gennaio 2013: Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia (Settore concorsuale 10/F3: L-FIL-LET 12)

2007: Vincitrice di un posto di Ricercatore Universitario a Tempo Indeterminato, settore disciplinare L-FIL-LET/12-Linguistica Italiana, bandito dalla Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) dell'Università di Bologna (sede di Forlì). In servizio da ottobre 2007 presso la SSLMIT (poi DIT: Dipartimento di Interpretazione e Traduzione). Confermata in servizio nel 2011. Da novembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" di Bologna

2005: Vincitrice di una borsa di studio biennale per attività di ricerca post-dottorato presso l'Università di Bologna, area disciplinare: "Scienze Umanistiche", settore: "Scienze Filologiche e Letterarie". Argomento del progetto di ricerca, coordinato dal prof. Michele Prandi, lo studio dei connettori dell'italiano

Marzo 2004 - febbraio 2005: Post-doctorat presso la Maison des Sciences de l'Homme di Paris Nord e il Laboratoire de Linguistique Informatique dell'Università Paris 13 e del CNRS. Argomento del progetto di ricerca, coordinato dal prof. Gaston Gross, lo studio dei connettori in francese

2000-2004: Assegnista di ricerca presso l'Università di Bologna. Titolo del progetto di ricerca: "La linguistica dei corpora: prospettive di ricerca applicata all'analisi testuale dell'italiano", svolto nel corso del primo biennio presso il CILTA (Centro Interdipartimentale di Linguistica Teorica e Applicata "L. Heilmann"), sotto la direzione della prof.ssa Rema Rossini Favretti, e nel successivo presso il Dipartimento di Italianistica, sotto la direzione della prof.ssa Maria Luisa Altieri Biagi

Settembre - dicembre 2003: Progetto "Marco Polo" per la mobilità internazionale dei giovani ricercatori (IV tornata), finanziato dall'Università di Bologna: soggiorno trimestrale di ricerca presso il Laboratoire de Linguistique Informatique dell'Università Paris 13 e del CNRS, diretto dal prof. Gaston Gross

2000-2003: Dottorato di Ricerca in "Linguistica e Stilistica Italiana" presso l'Università di Bologna (sede consorzata: Università di Ferrara). Titolo della tesi: *L'espressione della finalità in italiano: i nomi predicativi*, sotto la direzione del prof. Michele Prandi

Marzo - aprile 1998: Borsa di studio per neo-laureati dell'Università di Bologna: periodo di ricerca attinente alla tesi di laurea presso l'Università Paris 3 (Sorbonne Nouvelle). Argomento della ricerca: la traduzione e la ricezione delle opere di Giuseppe Pontiggia in Francia

1997: Laurea in Lettere Indirizzo Moderno presso l'Università di Bologna con votazione 110/110 e lode. Tesi in Storia della Lingua Italiana, relatrice la prof.ssa Maria Luisa Altieri Biagi, dal titolo *Sulla lingua di Giuseppe Pontiggia: le varianti della «Grande Sera»*

CORSI CON RESPONSABILITÀ DIDATTICA PRESSO L'ATENEO

2022/2023: corso di Linguistica italiana (48 h, 8 CFU) e corso di Didattica dell'italiano (60 h, 10 CFU), con responsabilità dei Laboratori annessi, per il cdl in Scienze della Formazione Primaria;

2021/2022: corso di Linguistica italiana (48 h, 8 CFU) e corso di Didattica dell'italiano (60 h, 10 CFU), con responsabilità dei Laboratori annessi, per il cdl in Scienze della Formazione Primaria;

2020/2021: corso di Linguistica italiana (48 h, 8 CFU) e corso di Didattica dell'italiano (60 h, 10 CFU), con responsabilità dei Laboratori annessi, per il cdl in Scienze della Formazione Primaria;

2019/2020: corso di Linguistica italiana (48 h, 8 CFU) e modulo di Analisi del testo (32 h, 5 CFU), con responsabilità di un laboratorio annesso (16 h), per il cdl in Scienze della Formazione Primaria. Modulo 2 del corso di Educazione alla comunicazione verbale (24 h) per il cdl Educatore nei Servizi per l'Infanzia.

2018/2019: corso di Letteratura e Lingua Italiana (48 h, 8 CFU), cdl Scienze della Formazione Primaria; 2017/2018: modulo 2 dello stesso corso (24 h)

dal 2015/2016 al 2018/2019: modulo di Esercizi di Analisi della Letteratura Moderna e Contemporanea (32 h, 5 cfu) per il corso integrato di Didattica dell'Italiano e della Letteratura Italiana, cdl Scienze della Formazione Primaria, con responsabilità di un Laboratorio annesso

2014/2015: corso di Didattica della Lingua italiana – classe 1 (18 h) per TFA (Tirocini Formativi Attivi) classe A043/A50. Responsabilità di 10 relazioni finali di tirocinio

2014/2015 – Modulo 1 (di titolarità, 30 h) del corso di Educazione alla Comunicazione Verbale (10 cfu), cdl Educatore nei Servizi per l'Infanzia. Relatrice di 8 tesi triennali

2013/2014: corso di Didattica dell'italiano – classe 1 (24 h) per PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) classe A50. Relatrice di 2 tesi finali

Dal 2009/2010 al 2015/2016 – titolare del modulo di Linguistica Generale (5 cfu) per il corso integrato di Lingua e Linguistica Italiana (nel 2009/2010 classe 1: 40 h, negli anni successivi classi 1-2, 80 h), cdl Mediazione Linguistica Interculturale (DIT, Università di Bologna, sede di Forlì). Relatrice di 10 tesi triennali

2008/2009 e 2009/2010: Esercitazioni di Linguistica Italiana (classi 1 e 2, 48 h complessive) per il cdl in Mediazione Linguistica Interculturale (SSLMIT, Università di Bologna, sede di Forlì)

2007/2008 - Modulo 2 (20 h) del corso di Linguistica (titolare prof. Michele Prandi), cdl Traduzione settoriale e per l'editoria (SSLMIT, Forlì). Esercitazioni di scrittura per il corso di Lingua italiana I (classi 1 e 2, 56 h complessive) per il cdl in Comunicazione Interlinguistica Applicata

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

Partecipa alle Commissioni di laurea (anche con ruolo di Segretaria e Presidente) e delle prove di ingresso, oltre a presiedere le commissioni di esame degli insegnamenti di cui è responsabile. È stata responsabile dei corsi OFA di Italiano per il cdl in Scienze della Formazione Primaria per l'a.a. 2019/2020. Coordina la Commissione Laboratori ed è responsabile dei Tirocini per il V anno nello stesso corso di laurea.

Dal 2016 è stata relatrice di 45 tesi magistrali (42 in Scienze della Formazione Primaria, 1 in Interpretazione, 2 in Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche) e correlatrice di 60 tesi di laurea magistrali (53 in Scienze della Formazione Primaria; 4 in Italianistica, Culture letterarie europee, Scienze linguistiche; 2 in Lingua e Cultura italiane per stranieri). È stata inoltre relatrice di 3 tesi triennali in Mediazione Culturale, 18 tesi triennali in Educatore nei Servizi per l'Infanzia, 2 tesi di PAS (A 050) e 10 di TFA (A 043)

Dall'a.a. 2017/2018 a oggi ha co-diretto una tesi di dottorato in co-tutela tra il Dottorato in Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) e il Doctorat en Sciences du Langage (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, co-directrice de thèse Claire Doquet) sul tema *L'écriture scolaire à l'école primaire et les postures de correction des enseignants français et italiens/ Gli scritti scolastici di alunni della scuola primaria e i metodi di correzione degli insegnanti francesi e italiani*. La tesi sarà discussa a Parigi il 22 ottobre 2022.

Dal 2006 al 2017 è stata Tutor presso il Collegio Superiore dell'Università di Bologna, svolgendo attività di supervisione del percorso formativo (curriculare ed extra-curriculare) di 6 studenti eccellenti. Ha tenuto due seminari disciplinari (8 h ciascuno): *"Oves in rure alieno". I concetti metaforici tra lingua quotidiana, lingua letteraria e lingua scientifica* (a.a. 2007/2008) e *I concetti della linguistica spiegati attraverso "Alice in the wonderland" di Lewis Carroll* (a.a. 2010/2011). È stata responsabile di un corso interdisciplinare (area umanistico-economica) di 24 h (con verifica finale del profitto) dal titolo *Economia "verbale": concetti e parole dell'economia* (a.a. 2015/2016)

10 maggio 2021: ha tenuto una lezione su invito (2 h) per il Dottorato in "Studi Letterari, Linguistici e Storici" dell'Università di Salerno dal titolo *L'irrompere del parlato. Italiano selvaggio, lingua giovanile e altra letteratura*

2019: ha tenuto un ciclo di lezioni (4 h) sul tema *La ricerca in didattica dell'italiano: il modello valenziale*, nell'ambito delle attività didattiche del Dottorato in "Culture letterarie e filologiche" del Dipartimento di Filologia classica e Italianistica dell'Università di Bologna

2018 e 2019: ha tenuto lezioni (2 h) sul tema *Comunicazione stereotipata e comunicare le diversità* (con Giovanna Cosenza) nell'ambito del corso di competenze trasversali "Diversity Management" dell'Università di Bologna

28 novembre 2018: ha organizzato, in collaborazione con il Delegato di Ateneo per Multilinguismo e Interculturalità, un incontro sul tema *La lingua prima, le altre lingue: quale politica linguistica per la scuola e l'università?* (con Claude Hagège e Francesco Sabatini)

2016: ha tenuto una lezione (2 h) sul tema *Genere e lingua* nell'ambito delle attività didattiche del Dottorato in "Traduzione, Interpretazione e Interculturalità" del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna (sede di Forlì).

2017: ha tenuto lezioni laboratoriali di lingua italiana (6 h) nell'ambito delle "Settimane culturali estive" promosse dall'Università di Bologna e dalla Fondazione Alma Mater.

ATTIVITÀ E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

Presso il Dipartimento di afferenza (EDU) fa parte dei centri di ricerca CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante), CSGE (Centro Studi sul Genere e l'Educazione) e CRLI (Centro di Ricerca per la Letteratura per l'infanzia). Per il CSGE ha tenuto un Lunch seminar sul tema *Che genere di lingua? Risultati di un'indagine sulla sensibilità di genere nelle/gli studenti UniBO* (7 giugno 2017) e ha organizzato un incontro-dibattito con la giudice Paola Di Nicola in occasione della giornata mondiale sulla violenza contro le donne (28 novembre 2019). Presso il DIT ha partecipato alle attività di METRA (Centro di Studi interdisciplinari sulla Mediazione e la Traduzione a opera di e per Ragazze/i) dalla sua costituzione.

Partecipa alla realizzazione del Laboratorio polifunzionale di Letteratura per l'Infanzia (LabLIM) nell'ambito del progetto PSSD del Dipartimento EDU dell'Università di Bologna: raccolta di materiale bibliografico, allestimento degli spazi e programmazioni delle attività per il biennio 2021-2022.

Ha partecipato alla redazione delle [Linee guida per la visibilità di genere nella comunicazione istituzionale dell'Università di Bologna](#) (2018-2020) e collaborato con la Prorettrice alle Risorse Umane a iniziative di diffusione delle buone pratiche suggerite

Da settembre 2021 è tutor di un Assegno di ricerca sul tema “La correzione del testo scritto a scuola: uno studio dalla parte dell’insegnante di scuola primaria” (titolare dott. Veronica Ujcich)

Nell’aprile 2020 avrebbe dovuto trascorrere un soggiorno di ricerca presso il Laboratoire Clesthia (Groupe de Recherche ECRISCOL) presso l’Università Paris 3 e Maison de la Recherche, nell’ambito del progetto Erasmus plus (annullato a causa dell’emergenza sanitaria)

Nel 2017 ha vinto un Finanziamento annuale individuale per le attività di base di ricerca promosso dal MIUR

Nel 2016 ha vinto una borsa di studio per trascorrere un mese di ricerca sul tema “autorità e linguaggio” presso la Brown University su invito del prof. David Kertzer, nell’ambito di un progetto di scambio con l’Università di Bologna

Nel 2015 ha fondato insieme a Nicola Grandi il CLUB (Circolo Linguistico dell’Università di Bologna), che unisce i diversi gruppi di linguisti attivi all’interno dell’Ateneo. Nell’ambito del circolo, di cui è membro permanente, ha coordinato scientificamente la prima edizione (2015/2016), predisponendo il programma annuale e organizzando conferenze a invito, e ha collaborato alla creazione della collana *peer-reviewed* che raccoglie gli atti del CLUB (*Working Papers in Linguistics*), in cui riveste un ruolo di direzione editoriale. Ha curato con Nicola Grandi il primo volume (*WPL-I*)

Dal 2016 partecipa alle riunioni e alle attività dell’atelier di ricerca transdisciplinare e internazionale AD Culture (Analyse du Discours) et Culture), con sede a Parigi (Maison de la Recherche), già impegnato in una riflessione collettiva sulla traduzione e ricezione della “Convenzione dei diritti dell’infanzia” nei vari paesi (i cui risultati sono confluiti nel volume collettivo *L’enfant et ses droits*, 2017) e ora al lavoro sulle rappresentazioni della povertà e delle fragilità sociali nel discorso pubblico in Europa

Dal 2016 fa parte del comitato scientifico delle Olimpiadi della lingua italiana: ha collaborato alla revisione delle prove e alla definizione del curriculum; ha tenuto nel 2017 un seminario di formazione rivolto a insegnanti delle scuole partecipanti alla competizione

Ha collaborato con l’Istituto Gramsci Emilia Romagna a due progetti di ricerca incentrati sulle dinamiche sociali e culturali della città: “Le nuove povertà” (2010-2011), i cui risultati sono confluiti nel volume collettivo *Vedere la povertà* (2013), e “I giovani e il lavoro a Bologna” (2013-2014), i cui risultati sono confluiti nel volume collettivo *Giovani in lista d’attesa* (2016)

Fa parte delle principali associazioni scientifiche di settore: ASLI, SILFI, ASLI scuola, SLI, GISCEL. È nel comitato scientifico della rivista semestrale online «L’italiano a scuola» (ASLI Scuola e Università di Bologna) e della rivista semestrale online «LTO-Lingua Testi d’Oggi» (Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione» (Rivista semestrale online Università dell’Insubria – Cesati Editore). Svolge attività di referaggio su richiesta per numerose riviste scientifiche di settore. Ha inoltre svolto attività di valutazione di tesi di dottorato

Collabora con numerose riviste rivolte al mondo della scuola: «La Vita Scolastica» (Giunti editore), «Folio.net» (Pearson), «La Ricerca» (Loescher), «Scuola Italiana moderna» (La Scuola), «Rivista dell’Istruzione» (Maggioli), «Sapere» (Dedalo), «Cooperazione educativa» (Erickson), «Il Portale Treccani-Lingua italiana» e cura personalmente dal 2016 un blog rivolto agli insegnanti sui temi della didattica dell’italiano e della grammatica (valenziale.blogspot.com)

Partecipa a ricerche-formazione e ricerche-azione in collaborazione con vari Istituti Comprensivi del bolognese e delle regioni limitrofe, con particolare attenzione per il segmento della scuola primaria e secondaria di primo grado.

FORMAZIONE INSEGNANTI E PERSONALE P.A.

- 26 novembre-1° dicembre 2021: corso di formazione “La responsabilità delle parole. Lingua e genere nel discorso pubblico”, organizzato dall’Ufficio Pari Opportunità e dall’Ufficio Nuove cittadinanze del Comune di Bologna nell’ambito delle iniziative di sensibilizzazione e in/formazione sul linguaggio di genere e la promozione di una comunicazione rispettosa del genere.
- 4-25 novembre 2021: seminari di formazione “La responsabilità delle parole: genere e dintorni”, rivolti al personale dell’Università di Bologna nell’ambito del Ciclo di incontri sul tema della diversità promosso da APOS d’intesa con il CUG.
- 16 giugno 2021: Webinar “Per una lingua di genere?” rivolto ai dipendenti delle Aziende Sanitarie della città Metropolitana di Bologna e del Policlinico Sant’Orsola.
- 15 aprile 2021: Partecipazione al corso “Dalla grammatica al testo (anche letterario)”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo di Trieste, con un intervento dal titolo: *La grammatica delle valenze: concetti fondanti e pratiche didattiche*
- 16 marzo 2021: Partecipazione all’unità formativa “Attraversare esperienze e saperi dall’infanzia all’adolescenza”, Progetto Scuola e Università in dialogo (IC 4 «A. Tonelli», Forlì - Dipartimento EDU, Università di Bologna) con una relazione dal titolo *La Grammatica Valenziale: dialogo e conversazioni con e tra bambini*
- 2 marzo 2021: Partecipazione al corso “La competenza nativa degli studenti: come farla funzionare nell’insegnamento della grammatica e del lessico”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo di Pisa / Scuola Normale Superiore, con un intervento dal titolo: *Partire dalla frase: un percorso induttivo dal semplice al complesso*
- 10 gennaio 2020: Partecipazione al corso “Linguistica moderna e insegnamento della grammatica alle medie e al biennio”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo di Pisa (Scuola Normale Superiore), con un intervento dal titolo *Il contributo della grammatica valenziale*
- marzo 2020: Relatrice invitata al corso “Nuove proposte per l’insegnamento dell’italiano nella scuola secondaria di I grado” organizzato da I Lincei per la Scuola – sede di Brescia (annullata a causa dell’emergenza sanitaria). Titolo proposto: *Insegnare con la grammatica valenziale*
- giugno-luglio 2020: Relatrice invitata alla “Settimana estiva della Crusca” (annullata a causa dell’emergenza sanitaria). Titolo proposto: *A partire dalla frase: un percorso ragionato attraverso le strutture grammaticali per apprendenti avanzati di italiano L2*
- 5 dicembre 2019: Formazione per docenti della scuola primaria (IC 9 Pescara): *Dall’alfabetizzazione alla riflessione grammaticale e testuale*, con F. Sabatini
- 29 novembre 2019: Seminario “Lingua e genere nel discorso pubblico” rivolto ai dipendenti dell’Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori ER.GO (con Matteo Viale)
- 29 aprile 2019: Partecipazione al corso “La grammatica, la lettura e la scrittura nella scuola”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo del Molise (Sant’Elia a Pianisi, CB), con un intervento dal titolo *La didattica della lingua di Maria Montessori*
- 4 aprile 2019: Partecipazione al corso “Insegnare e imparare la grammatica valenziale in Italiano L2”, organizzato dalla Scuola di Lingua Italiana per Stranieri dell’Università di Palermo, con un laboratorio sul tema *Strumenti per la didattica della grammatica valenziale*
- 5 febbraio 2019: Partecipazione al corso “Insegnare la grammatica e valutare l’italiano”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo di Napoli e Università di Napoli “L’Orientale”, con un intervento dal titolo: *La grammatica delle valenze: concetti fondanti, pratiche didattiche, curriculum verticale*

- 3 ottobre 2018: Partecipazione al corso di formazione “Comunicare fa bene comune. Scuola di comunicazione sociale di genere” (Pianoro, Bologna) con un intervento dal titolo *Lingua e genere nella comunicazione istituzionale e nel discorso pubblico* (con Cecilia Robustelli)
- 7 novembre 2018 e 16 gennaio 2019: Corso di formazione “Una grammatica per l’apprendimento. Percorsi di riflessione linguistica con il metodo valenziale” (4 h) per i docenti dell’IC 11 di Bologna
- 26 novembre e 3 dicembre 2018: Partecipazione al corso di formazione “Insegnare la grammatica con il modello valenziale” organizzato dal GISCEL Emilia Romagna, con due lezioni di 2 h e relativi laboratori sui temi: *L’analisi della frase singola* e *L’analisi della frase complessa*
- 5-6 settembre, 16 ottobre 2018: Corso di aggiornamento teorico-pratico sul modello valenziale e testuale, organizzato dal Convitto Nazionale “Umberto I” di Torino (con C. Camodeca e C. Panzieri)
- 9 febbraio 2018: Incontro di formazione *La grammatica valenziale in un curriculum verticale*, presso il Convitto Nazionale “Umberto I” di Torino (con F. Sabatini e C. Camodeca)
- Febbraio 2018 - giugno 2018: Corso di formazione “La grammatica valenziale: elementi di metodologia didattica e linee per un curriculum verticale di italiano”, rivolto a docenti del I e II ciclo della rete di scopo Verona nord, promosso dall’IC “Dante Alighieri” di Valpolicella (due incontri di 3 h ciascuno), con F. Sabatini e C. Camodeca
- 26 aprile 2018: Partecipazione al corso “La lettura e la critica linguistica dei testi letterari”, organizzato da I Lincei per la Scuola – Polo del Molise (Sant’Elia a Pianisi, CB), con un intervento dal titolo *La costruzione del periodo tra regole e scelte nella «orazion picciola» di Dante (Inferno, XXVI)*
- Marzo - giugno 2018: Partecipazione al corso di aggiornamento per insegnanti “Metodi e applicazioni del modello valenziale nell’insegnamento disciplinare”, coordinato da R. Setti, presso l’IC “Marconi- Frosini” di Pistoia con un intervento dal titolo *Dal concreto all’astratto: partire dalla frase in un percorso di riflessione scientifica sulla lingua*, seguito da un incontro di confronto sulle sperimentazioni in classe
- Giugno-ottobre 2018: Corso di formazione “La grammatica valenziale come palestra per la ragione”, rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria del 1° circolo di Imola (3 incontri: introduzione al modello; indicazioni sulla progettazione didattica; presentazione finale dei progetti individuali o di gruppo, realizzati con supervisione a distanza)
- 11 e 13 settembre 2017: Partecipazione ai due incontri del Seminario regionale per l’insegnamento della lingua italiana “Le parole per dirlo: formazione sulla didattica dell’italiano in una prospettiva di integrazione delle competenze disciplinari”, promosso dall’USR Emilia Romagna nell’ambito del Piano di formazione personale docente, ambiti 18 (Reggio Emilia) e 4 (Imola). Relazione e relativo laboratorio (con G. Pallotti e M. Viale)
- 8 settembre 2017: Corso di formazione “La grammatica valenziale” (3 incontri di 3 h ciascuno) rivolto a docenti delle scuole primarie, secondarie inferiori e superiori della rete bresciana di IC: “don Milani” (Montichiari), “Cossali” (Orzinuovi), statale (Leno), con F. Sabatini e C. Camodeca
- 24 novembre 2017: Partecipazione al corso di formazione “C’è grammatica e grammatica: la grammatica valenziale”, organizzato dal GISCEL Veneto e dall’Università di Padova e rivolto a docenti e studenti universitari, con una lezione dal titolo *La frase complessa* (2 h)
- 5 dicembre 2016: Corso di formazione “Che cos’è la grammatica valenziale” presso il liceo scientifico “Copernico” di Prato (con F. Sabatini, C. Camodeca, V. Fiorenzuoli, G. Faso)
- 5-6- maggio 2015: Corso di formazione “Grammatica e apprendimento dell’italiano L2. Il modello valenziale e la sua efficacia” (con F. Sabatini), rivolto a docenti e studenti del Centro Linguistico “Le Antiche Torri” e docenti delle scuole di Sarnano (MC)

14 marzo 2012: Seminario dal titolo *La sintassi "in verticale": analizzare la struttura della frase nella scuola secondaria di primo grado*, nell'ambito del corso per insegnanti 2011/2012 "Insegnare italiano. Il curriculum verticale e lo sviluppo delle competenze", promosso dall'Accademia della Crusca – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

2011-2012: Partecipazione come esperto qualificato alle Progetto PON "Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea (B-10-FSE-2010-2) con l'incarico di realizzare un'unità teorica di Linguistica generale e italiana per la piattaforma INDIRE, rivolta a docenti della secondaria di primo e secondo grado (<http://forum.indire.it/repository/working/export/5756/>)

COMMISSIONI NAZIONALI DI CONCORSO

febbraio-marzo 2023: Membro della Commissione giudicatrice per la procedura pubblica di selezione per la chiamata di un Professore Ordinario, Settore 10/F3, L-LET-FIL 12 (Linguistica italiana) presso il Dipartimento DIRAAS dell'Università di Genova (G.U. n 97, 9/12/2022).

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI PRESSO L'ATENEO

Dal 2021: Partecipazione al gruppo di lavoro allargato per l'elaborazione delle misure relative al GEP (Piano di uguaglianza di genere o *Gender Equality Plan*) di Ateneo

2018-2020: Membro del Comitato tecnico-scientifico per la redazione delle Linee guida sul linguaggio di genere per l'Ateneo di Bologna. Le Linee guida sono state approvate dal Senato accademico e dal Consiglio di amministrazione nel giugno 2020

Dal 2018: Coordinamento della Commissione Laboratori presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, cdl in Scienze della Formazione Primaria. Svolge inoltre attività di progettazione, coordinamento e conduzione di laboratori didattici (18 h ciascuno) annessi al corso di Didattica dell'italiano. È responsabile della sezione di italiano nell'ambito del Dipartimento e coordina le attività degli altri corsi disciplinari relativi al macro-settore (Letteratura e lingua italiana, Didattica dell'italiano come L2 per la scuola dell'infanzia e primaria)

Dal 2018: Partecipazione alla Commissione Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna (collaborazione alle attività di riesame della ricerca dipartimentale)

2017/2018: Partecipazione alla Commissione "Piani di Studio, passaggi e trasferimenti" presso lo stesso Dipartimento

Presso la SSLMIT (poi DIT) di Forlì ha ricoperto fino al 2016 l'incarico di Referente di scuola per gli studenti disabili, contribuendo anche all'organizzazione di un corso universitario di LIS (Lingua Italiana dei Segni). Presso la stessa struttura ha ricoperto incarichi di Coordinatrice della sezione di Italiano, membro della Commissione Tirocini e membro della Commissione Ricerca, responsabile AlmaOrienta.

ALTRI INCARICHI DIDATTICI

9 novembre 2011: Docenza per il Corso di Perfezionamento "Insegnare l'italiano L1 e L2 oggi: fondamenti cognitivi, modelli descrittivi, prospettive didattiche" (Università di Milano). Titolo della lezione: *La grammatica delle valenze* (2 h)

- 16-17 settembre 2021: Docenza presso il Corso di traduzione e sottotitolazione audiovisiva della Fondazione Cineteca di Bologna (Glottologia e sociolinguistica, 6 h)
- 28-29 aprile 2013: Docenza presso la Scuola di specializzazione per traduttori editoriali dall'Associazione TuttoEuropa di Torino (6 h)
- 2007: Docenza presso la scuola estiva DILM (Didattica delle Lingue Moderne (Università di Bologna, sede di Bertinoro) in collaborazione con USR (Ufficio Scolastico Regionale) Emilia Romagna e IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) sul tema "Aspetti sociolinguistici dell'apprendimento e insegnamento delle lingue". Lezione con laboratorio annesso dal titolo tema: *Aspetti sociolinguistici dell'italiano contemporaneo*
- 2004/2005 e 2006/2007: Docente a contratto presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Università di Bologna, indirizzo linguistico-letterario, classe A052; titolare dell'insegnamento di Didattica della Lingua e della Letteratura Italiana
- 2005/2006: Docente a contratto presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori di Forlì per un ciclo di Esercitazioni di Linguistica Italiana
- 2005-2007: Cultrice della materia "Linguistica e Didattica dell'Italiano" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna; partecipazione alle commissioni d'esame
- 2003-2007: Cultrice della materia "Storia della Lingua Italiana" presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università di Bologna; partecipazione alle commissioni d'esame
- 2004-2005: Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, cdl in Educatore di Nido e Comunità Infantili; responsabile di due seminari sul tema "Lo sviluppo delle competenze linguistiche e metalinguistiche nel bambino"
- 2004-2005: Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, cdl in Scienze della Formazione Primaria; conduzione di due laboratori didattici di italiano sul tema "Consapevolezza lessicale ed educazione linguistica"
- 2001-2002 e 2000-2001: Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, cdl in Scienze della Formazione Primaria; conduzione di due laboratori didattici di italiano sul tema "Lessico e dizionari".
- 1999-2000 e 2000-2001: Esercitazioni (12 ore) di Linguistica Applicata nell'ambito del corso tenuto dalla Prof.ssa Rema Rossini Favretti

PRECEDENTI ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2005-2007: "Elezioni politiche 2006: la lingua elettorale", responsabili prof. Francesco Sabatini (Accademia della Crusca) e prof.ssa Nicoletta Maraschio (CLIEO). Coordinamento dei lavori di venti giovani ricercatori afferenti a varie università italiane, impegnati nel monitoraggio linguistico dell'italiano in uso nell'attività di propaganda orale e scritta da parte di politici e giornalisti in occasione della campagna elettorale. Predisposizione e co-curatela del volume "L'italiano al voto" (Accademia della Crusca, 2008)
- Giugno 2005: Ricercatrice invitata presso il Laboratoire de Linguistique Informatique dell'Università Paris 13 e del CNRS
- 2004-2005: Ricerca Fondamentale Orientata (ex 60%) "Sulla frontiera tra frase e testo: prospettive linguistiche, testuali e traduttologiche", coordinata dal prof. Michele Prandi presso il Dipartimento di Studi

Interdisciplinari su Traduzione Lingue e Culture (SITLeC) della Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT) di Forlì

2002-2003: Ricerca Fondamentale Orientata (ex 60%) “Linguistica generale e italiana: sintassi, stile, storia”, coordinato dal prof. Fabrizio Frasnedi presso il Dipartimento SITLeC della SSLMIT di Forlì

2001-2003: Progetto di Ricerca di Rilevanza Nazionale (ex 40 %) “Osservatorio Linguistico dell’Italiano Contemporaneo. Analisi linguistica e implicazioni didattiche e traduttive”, coordinato dalla prof.ssa Anna Cardinaletti. Unità di ricerca “Ricerca linguistica e stilistica sull’italiano contemporaneo, con applicazioni didattiche”, responsabile prof. Fabrizio Frasnedi, presso il Dipartimento SITLeC della SSLMIT di Forlì e il Dipartimento di Italianistica dell’Università di Bologna. Membro permanente del comitato di redazione dei Quaderni dell’Osservatorio linguistico dell’italiano contemporaneo

2000-2001: Progetto Giovani Ricercatori “Storia della lingua italiana e stili di scrittura”, finanziato dal MIUR, coordinato da Riccardo Tesi presso il Dipartimento SITLeC della SSLMIT di Forlì

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO LINGUISTICO

Dal 2020: collaborazione con il servizio di [Consulenza linguistica](#) dell’Accademia della Crusca per la stesura di risposte a quesiti linguistici

Dal 2018: Collaborazione con la casa editrice Giunti scuola per la revisione scientifica di testi. Stesura di articoli per la rivista “La vita scolastica” (versione cartacea e online)

Dal 2015: Collaborazione con il [Portale Treccani](#), sezione Lingua Italiana, per la stesura di recensioni di libri e articoli per il relativo Magazine

Dal 2015: Collaborazione con la casa editrice Carocci per la revisione scientifica di testi. Stesura di articoli per il sito “[Scrivere in italiano](#)”

2011- 2015: Collaborazione con la casa editrice Loescher per la progettazione e revisione di opere scolastiche. Stesura di articoli per la sezione “Lingua italiana” della rivista online “[La Ricerca](#)”

2005: Collaborazione a contratto con la Redazione Scolastica della casa editrice Zanichelli di Bologna:

- Stesura di storie di parole per la nuova edizione del volume: B. Panebianco, A. Varani, *Le regole e l’immaginazione. Educazione linguistica*
- Revisione del testo e stesura di schede grammaticali con esercizi per il volume di B. Panebianco, *Parole, storie. Percorsi letterari e linguistici*

1999-2005: Collaborazione a contratto con le Redazioni Lessicografiche della casa editrice Zanichelli di Bologna:

- 2005: Collaborazione alla revisione del dizionario Boch francese-italiano italiano-francese (quinta edizione)
- 2000: Autrice delle etimologie per il dizionario Zingarelli Minore (edizione Terzo Millennio).
- 1999: Contributi alla redazione cartacea dell’edizione 2000 del dizionario Zingarelli e controllo delle trascrizioni fonologiche nel relativo cd-rom
- 1999: Collaborazione alla redazione dell’edizione italiana 1999 del dizionario PONS tedesco-italiano italiano-tedesco. Controllo delle polirematiche all’interno del dizionario Boch francese-italiano italiano-francese (terza edizione)

2002: Collaborazione a contratto con la Direzione e Sviluppo delle Attività Web dell’Università di Bologna: consulenza linguistica per la stesura di testi destinati al nascente Portale web

1999-2001: Collaborazione a contratto con il CILTA dell'Università di Bologna per la costruzione di un corpus elettronico (150 ml di parole) rappresentativo dell'italiano scritto contemporaneo ([CORIS/CODIS](#)), tuttora disponibile e liberamente accessibile online a scopi di ricerca, costantemente aggiornato e ampliato.

CONVEGNI, SEMINARI, GIORNATE DI STUDIO

Organizzazione in corso del Convegno per Mario Lodi (Bologna, 25 ottobre 2022), in collaborazione con il comitato Promotore delle Celebrazioni per il centenario della nascita di Mario Lodi (1922-2022).

Partecipazione su invito al Seminario "La figura di Germano Proverbio tra linguistica e studi classici (Università degli studi di Torino, 3 ottobre 2022).

Partecipazione con relazione al XV Convegno ASLI "I testi e le varietà (Napoli, 21-24 settembre 2022).

Partecipazione su invito all'incontro di studio online "Per Alice Ceresa. Femminismi, sperimentazione, neoavanguardia" (presentazione del numero monografico della rivista "[Le voci della luna](#)", n. 76, 23 gennaio 2021)

CLUB-day 2021 "L'oralità chiama, la scrittura risponde" (Bologna, 14 gennaio 2021). Partecipazione con un intervento dal titolo: *Quello non lo insegno. L'italiano selvaggio e la nascita delle scuole di scrittura creativa in Italia.*

Organizzazione del seminario "Per una didattica della parola: ascoltare, parlare, leggere, scrivere nella scuola primaria" (Bologna, 28 ottobre 2020) con la partecipazione di Cristina Lavinio, Maria G. Lo Duca, Rosaria Sardo, Angela Chiantera. I contributi sono stati raccolti in un volume edito da Franco Cesati a cura delle organizzatrici del seminario.

Organizzazione del Seminario di studi "Gianni Rodari: scritture, giochi, figure", con la partecipazione di Daniela Marcheschi (curatrice del Meridiano delle Opere di Gianni Rodari, Mondadori 2020) e di Grazia Gotti (curatrice del Quaderno "Rodari a colori", allegato al Meridiano) in dialogo con italianisti, scrittrici e studiose di letteratura per l'infanzia. Gli atti della giornata sono stati pubblicati sulla rivista open access "Griselda, il portale della letteratura", ISSN 2724-6485, <https://site.unibo.it/griseldaonline/it>.)

III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione" (Università di Roma Tre, 20-22 febbraio 2020). Partecipazione con un intervento dal titolo: *Dal Testo al testo: riscritture d'autore di classici della letteratura italiana per bambine/i.*

Colloque international «L'héritage de Lucien Tesnière, 60 ans après la parution des Éléments de Syntaxe Structurale» (Paris Sorbonne, 5-7 settembre 2019) con una relazione Dal Titolo: *Qu'est-ce la «grammaire valentielle»? Sur la réception de Tesnière en Italie.*

Seminario "La grammatica valenziale per la didattica dell'italiano L2" (Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 15 novembre 2019). Intervento su invito dal titolo: *Insegnare con grammatica valenziale*

CILGI (Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana, Campobasso, Università degli Studi del Molise, 26-28 settembre 2019): partecipazione al comitato scientifico.

Giornata di Studi "Come Internet ha cambiato l'italiano della politica" (Istituto di Cultura Italiano, Bruxelles, 17 ottobre 2018), organizzata in occasione della XVIII Settimana della cultura italiana nel mondo. Relazione su invito dal titolo: *Lo slogan politico in Italia: forme, idee, circolazione discorsiva.*

Convegno internazionale ILPE 3 "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita: el caso de las lenguas románicas" (Alicante, 25-27 ottobre 2017). Presentazione di una relazione (con Giuliana Fiorentino) dal titolo: *La carica dei Seicento: la campagna mediatica sul declino della lingua italiana.*

- IV Convegno interannuale SLI “La linguistica della divulgazione, la divulgazione della linguistica” (Bologna, 14-15 giugno 2018). Presentazione di una relazione dal titolo: *La linguistica spiegata ai bambini*. Partecipazione al comitato organizzatore.
- XV Congresso SILFI “Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione” (Genova, 28 maggio 2018). Presentazione di una relazione dal titolo: *Effetti d'autorità: sull'estensione del passivo in testi 'rigidi'*.
- Convegno internazionale “Dal dialogo al polilogo: l'Italia nel mondo. Lingue, letterature e culture in contatto” (Varsavia, 6-8 aprile 2017). Presentazione di una relazione dal titolo: *Fortuna e circolazione discorsiva di alcuni slogan italiani*.
- Seminario internazionale “La grammatica delle valenze. Spunti teorici, applicazioni” (Trento, 28 settembre 2017). Relazione su invito dal titolo: *Il modello valenziale come buona prassi in ottica verticale*.
- Convegno internazionale “Intorno al passivo in italiano e in altre lingue / Autour du passif en italien et dans d'autres langues” (Duino, 29-30 giugno 2017). Presentazione di una relazione dal titolo: *Obbedire ed essere obbedita: sul passivo dei verbi preposizionali*.
- Convegno “La Sfida dei 600” (SASFAL-CGIL, Padova, 16 maggio 2017). Intervento su invito dal titolo: *La grammatica (ir)ragionevole e le (in)competenze linguistiche: riflessioni sulla scuola di base*.
- Seminario di studio GISCEL “Il nostro ‘Intervento e Studio’. Dopo Tullio, con Tullio” (Roma, 27 maggio 2017). Relazione su invito dal titolo: *Nove idee per l'educazione linguistica democratica*.
- Convegno “Trasversalità delle lingue tra scuola e società” (Università del Molise, Campobasso, 19-20 aprile 2017). Relazione su invito dal titolo: *Scale e valenze. La grammatica valenziale in un curriculum verticale*.
- Seminario “Giuseppe Pontiggia: la parola come avventura” (Milano, 7 marzo 2017). Relazione su invito dal titolo: *Imparare a scrivere. Insegnare a scrivere. La lezione di Giuseppe Pontiggia*.
- Colloque international et interdisciplinaire “Stratégies et pouvoirs de la forme brève” (Université de Tours, 17-19 marzo 2016). Relazione su invito dal titolo: *Structures rhétoriques et linguistiques de quelques slogans politiques en Italie*. Partecipazione al comitato scientifico.
- XII Convegno ASLI “Etimologia e storia di parole” (Firenze, Accademia della Crusca, 3-5 novembre 2016). Presentazione di una relazione dal titolo: *Autorità e austerità: storie di parole e di idee*.
- Convegno internazionale “Il traduttore errante: figure, strumenti, orizzonti” (Varsavia, 10-11 aprile 2015). Presentazione di una relazione dal titolo: *L'autorità del traduttore*.
- Seminario internazionale “Passioni e persuasione. L'insostenibile leggerezza del discorso politico in Europa” (Bologna, 2-3 dicembre 2015). Relazione su invito (con S. Amadori) dal titolo *Dalla “vis comica” alla “vis politica”: strategie comunicative a confronto (il caso Grillo vs l'affaire Dieudonné)*.
- Colloque international et interdisciplinaire “Paradigmes de l'autorité” (Université de Tours, 30 gennaio-1 febbraio 2014). Presentazione di una relazione dal titolo: *Autorité et langage: études et réflexions dans l'ensemble culturel italien*.
- XII Convegno ASLI “L'italiano della politica e la politica per l'italiano” (Napoli, 20-22 novembre 2014). Presentazione di una relazione dal titolo: *“Pensiamo, pensavamo e penseremo”: strategie di costruzione dell'autorità nel discorso dei nuovi leader*.
- Convegno internazionale di studi “Giuseppe Pontiggia. Investigare il mondo” (Milano, 30 ottobre 2013). Relazione su invito dal titolo: *Il linguaggio autoritario dalla biblioteca alla scrittura*.

- Convegno “Il ruolo della grammatica valenziale nell’insegnamento delle lingue straniere” (Università degli Studi di Milano, 14 dicembre 2012). Relazione su invito (con F. Sabatini e C. Camodeca) dal titolo: *Il modello valenziale (e un modello testuale correlato) nella didattica dell’italiano L1 e L2*.
- XII Congresso SILFI “Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell’italiano” (Helsinki, 18-20 giugno 2012). Presentazione di un poster dal titolo: *Tra stile nominale e stile telegrafico: i titoli scorrevoli dei telegiornali*.
- Workshop Tra frase e testo. Secondo incontro di studio Basilea-Bologna-Genova-Macerata, Università di Basel (CH), 9-10 febbraio 2012. Relazione su invito dal titolo: *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all’esperienza dei testi*.
- “Giornata di studio sulle frasi consecutive” (Forlì, SITLeC, 28 febbraio 2011). Organizzazione della giornata e presentazione di una relazione dal titolo *E cresci, cresci, cresci...: strategie di costruzione della relazione consecutiva nella fiaba*.
- XI Congresso SILFI “La variazione nell’italiano e nella sua storia. Varietà e varianti linguistiche e testuali” (Napoli, 5-7 ottobre 2010). Presentazione di un poster dal titolo: *Il linguaggio infantile tra le varietà di lingua: dati autentici, exempla ficta, traduzioni*.
- Incontro di studio “L’italiano in pubblico oggi: televisione, radio, cinema, Internet, comunicazione politica” (26 maggio 2006, Università di Firenze). Intervento su invito (con R. Vetrugno): *L’italiano al voto: per un monitoraggio linguistico delle elezioni politiche del 2006*.
- Convegno internazionale di studi “Giuseppe Pontiggia contemporaneo del futuro”, presso l’Università di Bologna (23-25 settembre 2004). Titolo dell’intervento: *Un uomo che legge. La biblioteca di Giuseppe Pontiggia*. Partecipazione al comitato scientifico.
- Seminario di studi “Intorno all’italiano contemporaneo. Lingua, traduzione, didattica” (Università di Venezia, 7-8 settembre 2003). Titolo dell’intervento (con F. Della Corte, C. Panzieri e R. Vetrugno): *QOL I: un bilancio quantitativo e qualitativo dei fenomeni innovativi nell’italiano contemporaneo, con una nuova ipotesi di lavoro*.
- Convegno internazionale “Il parlato italiano” (Università di Napoli “Federico II”, 13-15 febbraio 2003). Titolo dell’intervento (con F. Della Corte, C. Panzieri e R. Vetrugno): *Osservatorio dell’Italiano Contemporaneo: esempi di parlato-scritto nell’italiano contemporaneo*.
- Convegno internazionale “Corpus Linguistics 2001” (Lancaster University, UK, 29 marzo-2 aprile 2001). Titolo dell’intervento (con F. Tamburini): *CORIS/CODIS - A corpus of written Italian based on a defined and a dynamic model*.
- “4th International Symposium on Phraseology” (Università di Roma 3, 9-11 aprile 2001). Titolo dell’intervento (con F. Tamburini): *Identifying phrasal connectives in Italian using quantitative methods*.
- III Seminario AICLU “Linguistica e informatica: multimedialità, corpora e percorsi di apprendimento” (Università di Bologna, 7-8 aprile 2000). Titolo dell’intervento: *Isole e tesori. Navigare alla ricerca di risorse per la costruzione di un corpus di italiano scritto*.

PUBBLICAZIONI

A) MONOGRAFIE

- C. De Santis, *La sintassi della frase semplice* (“Le strutture dell’italiano contemporaneo”), Bologna, il Mulino, 2021, 200 pp.
- C. De Santis, M. Prandi, *Grammatica italiana essenziale e ragionata*, Torino, UTET Università, 2020, 260 pp.
- C. De Santis, M. Prandi, *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, nuova edizione, Torino, UTET Università, 2019, 528 pp.
- C. De Santis, *Che cos'è la grammatica valenziale*, Roma, Carocci (“Bussole”), 2016, 124 pp. (8ª ristampa 2022).
- C. De Santis, M. Prandi, *Le regole e le scelte. Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET, 2011, 550 pp.
- M. Prandi, G. Gross, C. De Santis, *La finalit . Strutture concettuali e forme di espressione nell’italiano di oggi e nella storia*, Firenze, Olschki, 2005, 364 pp.

B) MANUALI SCOLASTICI E DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- C. De Santis, F. Orletti, *Introduzione alla linguistica generale e italiana*, Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS, ex INDIRE), 2012, online (http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5756/index2.html), 98 pp.
- F. Sabatini, C. Camodeca, C. De Santis, *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all’esperienza dei testi*, Torino, Loescher, 2011, 924 pp.
- F. Sabatini, C. Camodeca, C. De Santis, *Conosco la mia lingua. L’italiano dalla grammatica valenziale alla pratica dei testi*, Torino, Loescher, 2014. Vol. A: *Morfologia, sintassi, fonologia e ortografia* (con M. Beltramo e T. Nesci, 520 pp.); Vol. B: *Punteggiatura, lessico, comunicazione, testo e abilit * (320 pp.)
- C. De Santis, *Grammatica in gioco*, Bari, Dedalo (“Piccola Biblioteca di Scienza”), 2011, 80 pp. (nuova ed. Milano, Mondadori, 2018)
- C. De Santis, *Fatti di lingua*, Bari, Dedalo (“Piccola Biblioteca di Scienza”), 2009, 96 pp. (nuova ed. Milano, Mondadori, 2018)

C) CURATELE

- C. De Santis, Y. Martari, M. Viale, *Una complessa eredit : Ricordando Fabrizio Frasnedi (1944-2015)*, [Monografia](#), «Italiano LinguaDue», 1/2021, 97 pp.
- R. Setti, C. De Santis, R. Cella, *Per una didattica della parola. Ascoltare, parlare, leggere e scrivere nella scuola primaria*, Firenze, Franco Cesati, 2021, 140 pp.
- G. Pontiggia, *Per scrivere bene imparate a nuotare. Trentasette lezioni di scrittura*, a cura di e con Postfazione di C. De Santis, Milano, Mondadori, 2020, 190 pp.
- C. De Santis, N. Grandi, *CLUB Working Papers in Linguistics Volume 1*, Bologna, CLUB-Circolo Linguistico dell’Universit  di Bologna, Alma DL (<http://amsacta.unibo.it/5752/>), 2017, 121 pp.
- C. De Santis, A. Ferrari, G. Frenguelli, F. Gatta, L. Lala, M. Mazzoleni, M. Prandi, *Le relazioni logico sintattiche: teoria, sincronia, diacronia*, “Studi linguistici e di storia della lingua italiana. Seconda serie”, Roma, Aracne, 2014, 212 pp.

R. Vetrugno, C. De Santis, C. Panzieri, F. Della Corte, *L'italiano al voto*, Firenze, presso l'Accademia della Crusca, 2008, XLIII-567 pp.

F. Della Corte, C. De Santis, F. Frasnedi, C. Panzieri, R. Vetrugno, *Quaderni dell'Osservatorio Linguistico*, vol. II-2003, Milano, Franco Angeli, 2005, 208 pp.

F. Frasnedi, F. Della Corte, C. De Santis, C. Panzieri, R. Vetrugno, *Quaderni dell'Osservatorio Linguistico*, vol. I-2002, Milano, Franco Angeli, 2003, 416 pp.

D) CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNI

C. De Santis, *Qu'est-ce la «grammaire valentienne»? A propos de la traduction et réception de Lucien Tesnière en Italie*, in *L'héritage de Lucien Tesnière*, Actes du colloque international (Paris Sorbonne, 5-7 settembre 2019), a c. di F. Neveu & A. Roig, Berlin, de Gruyter, c.d.s.

C. De Santis, *Dal Testo al testo: riscritture d'autore di classici della letteratura italiana per bambine/i*, in *Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione*, Atti del III convegno ASLI scuola (Roma, 20-22 febbraio 2020), a c. di E. De Roberto e C. Giovanardi, Firenze, Cesati, c.d.s.

C. De Santis, *Effetti di autorità: sull'estensione del passivo in testi "rigidi"*, in *Linguaggi settoriali e specialistici. Sincronia, diacronia, traduzione, variazione*, a c. di J. Visconti, M. Manfredini, L. Coveri, Firenze, Cesati, 2020, pp. 57-66.

C. De Santis, *Autorità e austerità: storie di parole e di idee*, in *Etimologia e storia delle parole*, a c. di L. D'Onghia e L. Tomasin, Firenze, Cesati, 2018, pp. 277-287 [revisori anonimi]

C. De Santis, *Il modello valenziale come buona prassi in ottica verticale*, in *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni*, a c. di S. Dallabrida e P. Cordin, Firenze, Cesati, 2018, pp. 111-124 [comitato scientifico]

C. De Santis, *Autorità e autorità del traduttore*, in *Il traduttore errante: figure, strumenti, orizzonti*, a c. di E. Jamrozik e D. Prola, Varsavia, Universitas Varsoviensis, 2017, pp. 27-43 [revisori anonimi]

C. De Santis, *"Pensiamo, pensavamo e penseremo": strategie di costruzione dell'autorità nel discorso dei nuovi leader*, in *L'italiano della politica e la politica dell'italiano*, a c. di R. Librandi e R. Piro, Firenze, Cesati, 2016, pp. 311-322 [revisori anonimi]

De Santis C., *Autorité et langage : études et réflexions dans l'ensemble culturel italien*, in *L'autorité dans le monde des Lettres*, sous la direction de E. Gavaille, M.-P. De Weerd-Pilorge, Ph. Chardin, Paris, Kimé, 2015, pp. 59-80 [comité scientifique]

F. Sabatini, C. Camodeca, C. De Santis, *Il modello valenziale, e un modello testuale correlato, nella didattica dell'italiano L1 e L2*, in *Il ruolo della Grammatica Valenziale nell'insegnamento delle lingue straniere*, a c. di M.T. Bianco, M. Brambilla, F. Mollica, Roma, Aracne, 2015, pp. 33-58 [comitato scientifico]

C. De Santis, *Il linguaggio autoritario dalla biblioteca alla scrittura*, in *Giuseppe Pontiggia. Investigare il mondo*, a c. di A. Cadioli, G. Langella, D. Marcheschi, G. Ruozi, Novara, Interlinea, 2015, pp. 31-58 [comitato scientifico]

C. De Santis, *Tra stile nominale e stile telegrafico: i titoli scorrevoli dei telegiornali*, in *Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua* a c. di E. Garavelli e E. Suomela-Härmä, Firenze, Cesati, 2014, pp. 729-738 [comitato scientifico]

C. De Santis, *«Un uomo che legge». La biblioteca di Giuseppe Pontiggia in Giuseppe Pontiggia contemporaneo del futuro*, a c. di G. Ruozi, Bologna, Gedit, 2006, pp. 141-163 [comitato scientifico]

- F. Della Corte, C. De Santis, C. Panzieri, R. Vetrugno, *QOL I: per un bilancio quantitativo e qualitativo dei fenomeni innovativi nell'italiano contemporaneo, con una nuova ipotesi di lavoro*, in *Intorno all'italiano contemporaneo. Tra linguistica e didattica*, a c. di A. Cardinaletti e F. Frasnedi, Milano, Franco Angeli, 2004, pp. 17-33 [comitato scientifico]
- F. Della Corte, C. De Santis, C. Panzieri, R. Vetrugno, *Osservatorio dell'Italiano Contemporaneo: esempi di continuum linguistico tra scritto e parlato*, in *Atti del convegno nazionale "Il Parlato Italiano"*, a c. di F. Albano Leoni, F. Cutugno, M. Pettorino, R. Savy, Napoli, D'Auria (cd-rom), 2003, pp. 1-8.
- C. De Santis, R. Rossini Favretti, F. Tamburini, *A corpus of written Italian: a defined and a dynamic model*, in A. Wilson, P. Rayson, T. McEnery (eds.), *A Rainbow of Corpora: Corpus Linguistics and the Languages of the World*, Lincom, München, 2003, pp. 27-38 [scientific committee]
- C. De Santis, F. Tamburini, E. Zamuner, *Identifying phrasal connectives in Italian using quantitative methods*, in S. Nuccorini (ed.), *Phrases and Phraseology – Data and Descriptions*, Peter Lang, Bern-Berlin-ecc., 2002, pp. 45-64 [scientific committee]
- C. De Santis, *Isole e tesori. Navigare alla ricerca di risorse per la costruzione di un corpus di italiano scritto*, in *Linguistica e informatica. Multimedialità, corpora, percorsi di apprendimento*, a c. di R. Rossini Favretti, Bulzoni, Roma, 2000, pp. 121-131 [comitato scientifico]

E) SAGGI IN VOLUME *

- C. De Santis, *Le giovani parole. Insegnare italiano oggi*, in *L'italiano e i giovani. Come scusa? Non ti followo*, a cura di A. Nesi, Firenze, goWare e Accademia della Crusca, 2022, pp. 131-145.
- C. De Santis, *Des Elements aux Elementi: sur la traduction en Italie de l'œuvre majeure de Lucien Tesnière*, in *Traduire la linguistique, traduire les linguistes*, a c. di G. D'Ottavi e V. Cepraga, Louvain-La Neuve, Academia-L'Harmattan, c.d.s.
- C. De Santis, *L'effetto Rodari tra poesia per bambini e didattica dell'italiano*, in *Effetto Rodari*, a cura di S. Adamo e T. Piras, Roma, Carocci, c.d.s.
- C. De Santis, *Orientarsi nella bibliografia: educazione linguistica e didattica dell'italiano per la scuola dell'infanzia e primaria*, in *Per una didattica della parola. Ascoltare, parlare, leggere e scrivere nella scuola primaria*, a c. di R. Setti, R. Cella, C. De Santis, Franco Cesati, Firenze, pp. 119-133.
- C. De Santis, *Insegnare a scrivere: una sfida d'autore*, in G. Pontiggia, *Per scrivere bene imparate a nuotare. Trentasette lezioni di scrittura*, a cura di C. De Santis, Milano, Mondadori, 2020, pp. 93-113.
- C. De Santis, *La grammatica valenziale in una prospettiva verticale*, in *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, a c. di A. Pona, S. Cencetti, G. Troiano, Napoli, Tecnodid, 2018, pp. 11-18.
- C. De Santis, *Gianni, Giannetti, Giannettini: infanzia e grammatica dall'Unità d'Italia a oggi*, in *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica*, a c. di G. Fiorentino, C. Ricci, A. Siekiera, Firenze, Cesati, 2018, pp. 51-69.
- C. De Santis, *Cinque cose da sapere sulla lingua che parliamo ogni giorno*, in *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*, a c. di N. Grandi e F. Masini, Cesena/Bologna, Caissa, 2017, pp. 177-180 [Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica 2017].
- C. De Santis, L. Reggiani, *La Convention en Italie: "fanciullo" ou de l'enfant en question*, in *L'enfant et ses droits. La «Convention Internationale des droits de l'enfant» à travers les langues et les cultures*, édité par M.-C. Jullion, G. Treguer-Felten, Ch. Tremblay, "Lingue Culture Mediazioni / Languages Cultures Mediation / LCM Journal", Milano, LED, 2017, pp. 73-95.

- C. De Santis, L. Reggiani, *E il linguista che ci fa? Riflessioni metodologiche sulla dimensione linguistica di una ricerca socioantropologica*, in *Giovani in lista d'attesa. Le giovani generazioni e il lavoro a Bologna. Realtà e aspettative*, a c. di M. Callari Galli, Bologna, Pendragon, 2016, pp. 207-224.
- C. De Santis, "Cresci, cresci, cresci...". *La reduplicazione espressiva come strumento di espressione di relazioni transfrastiche*, in C. De Santis et al., *Le relazioni logico sintattiche: teoria, sincronia, diacronia*, Roma, Aracne ("Studi linguistici e di storia della lingua italiana. Seconda serie"), 2014, pp. 185-211.
- C. De Santis, D. Londei, L. Reggiani, *Le nuove povertà. Un inventario e ipotesi di una mappa lessicale*, in *Vedere la povertà. Una ricerca sui processi di impoverimento a Bologna*, a c. di M. Callari Galli, Milano, Unicopli, 2013, pp. 129-148.
- C. De Santis, *Una perenne scontentezza stilistica. Intervista a Giuseppe Pontiggia*, in *Le vie dorate: con Giuseppe Pontiggia*, a c. di D. Marcheschi, Parma, MUP, 2009, pp. 167-178.
- C. De Santis, *Lessico poetico novecentesco: questioni di tempo*, in *Il tempo e la poesia. Un quadro novecentesco*, a c. di E. Graziosi, Bologna, CLUEB, 2008, pp. 29-55.
- C. De Santis, C. Panzieri, *Il lessico*, in *La lingua per un maestro. "Vedere" la lingua: per insegnare, per capire, per crescere*, a c. di F. Frasnedi, Y. Martari, C. Panzieri, Milano, Franco Angeli, 2005, pp. 167-187.
- C. De Santis, *La parola alle narratrici (e ai narratori)*, in *Quaderni dell'Osservatorio Linguistico*, vol. I-2002, a c. di F. Frasnedi, F. della Corte, C. De Santis, C. Panzieri, R. Vetrugno, Milano, Franco Angeli, 2003, pp. 54-96.
- C. De Santis, *Intervista a Giuseppe Pontiggia*, in *Il mare di sangue pestato. Studi sulla lingua di Stefano D'Arrigo*, a c. di F. Gatta, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ), 2002, pp. 9-27.
- C. De Santis, *In forma di orizzonte. La scrittura aforistica di Giuseppe Pontiggia*, in *Lingua d'autore. Letture linguistiche di prosatori contemporanei*, a c. di F. Gatta e R. Tesi, Carocci, Roma, 2000, pp. 99-119.

F) ARTICOLI SU RIVISTA*

- C. De Santis, F. Sabatini, *Sulla distinzione tra predicato verbale e predicato nominale*, «La Crusca per voi», 65, 2022, pp. 15-17.
- C. De Santis, J. Simonini, *Strategie argomentative dei leader politici italiani nelle lettere ai giornali*, «Italienisch», 87, 2022, pp. 26-46.
- C. De Santis, *È difficile fare le cose facili*, in «Cooperazione educativa», n. Speciale "70 anni del MCE", 3/2021, pp. 41-44.
- C. De Santis, C. Panzieri, *Lo sguardo e la voce. Lezioni di focalizzazione*, in *Una complessa eredità: Ricordando Fabrizio Frasnedi (1944-2015)*, a c. di C. De Santis, Y. Martari, M. Viale, «Italiano LinguaDue», 1/2021, pp. 1-9.
- C. De Santis, *Le grammatiche, reali e fantastiche di Gianni Rodari*, «Griselda. Il portale di letteratura», Il Punto critico-Speciale Rodari, aprile 2021, 10 pp.
- C. De Santis, *Dante mignolo: un'ampia scelta e qualche imbarazzo*, in "L'Indice dei libri del mese - Il Mignolo", n. 8/2021.
- C. De Santis, *In bella prosa o in versi diversi. La Commedia per i piccoli*, Speciale "Dantesi, pop", «Magazine-Lingua italiana Treccani», 25 marzo 2021.
- C. De Santis, *L'epidemia di Giuseppe Pontiggia*, «Griselda online», n. spec. *Distopie*, marzo 2020 [su invito]

- C. De Santis, *“A cura di”*: un ricordo di Adriano Colombo (1938-2019), «Italiano a scuola», 2, 2020, pp. 305-310.
- S. Amadori, C. De Santis, *Nuove ideologie, nuove autorità in contesto europeo: i discorsi polemici di Grillo e Dieudonné*, «Circula. Revue d'idéologies linguistiques», 10, 2020, pp. 40-63.
- C. De Santis, *Parole, paroline, paroloni. La lingua degli albi illustrati*, «Infanzia», 4, 2020, pp. 260-264 [su invito]
- C. De Santis, *La frase complessa in una prospettiva valenziale*, in «Italiano LinguaDue», 2/2019, pp. 1-16.
- C. De Santis, *Alla scoperta del nucleo della frase*, «La Vita Scolastica», 9, 2019, pp. 40-55 [su invito]
- C. De Santis, *Educazione linguistica e cittadinanza*, «Rivista dell'Istruzione», 2, 2019, pp. 19-23 [su invito]
- C. De Santis, *La rete del verbo*, «Folio.net», online, 3, 2019, pp. 1-6 [su invito]
- C. De Santis, *Fortuna e circolazione discorsiva di alcuni slogan italiani*, «Kwartalnik Neofilologiczny», 2019, LXVI, n. doppio a c. di D. Prola e E. Jamrozik, pp. 361-370 [revisione tra pari]
- C. De Santis, *“Obbedire” ed “essere obbedita”*: sul passivo dei verbi preposizionali, «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata», 2018, 3 (n. speciale *Le funzioni del passivo tra tipologia, diacronia, e testualità*, a c. di S. Gerolimich, A. Giacalone Ramat, A.H. Ibrahim), pp. 439-458 [revisori anonimi]
- A. Chiantera, C. De Santis, *Maria Luisa Altieri Biagi: per una didattica dell'intelligenza linguistica*, «Italiano LinguaDue», 10, 2018, pp. 1-7 [su invito]
- C. De Santis, *Errori di ieri e di oggi*, «Folio.net», online, 5, 2018, pp. 1-8 [su invito]
- C. De Santis, G. Fiorentino, *La carica dei 600: la campagna mediatica sul declino della lingua italiana*, «Circula. Revue d'idéologies linguistiques», 7, 2018, pp. 1-28 [revisori anonimi]
- C. De Santis, *“Psicogrammatica” e “Fantasia grammaticale”*: due esperimenti femminili primonovecenteschi, «Studi di Grammatica Italiana», 2017, XXXVI, pp. 81-116 [revisori anonimi]
- C. De Santis, *Il curriculum verticale per lo sviluppo delle competenze linguistiche*, «Rivista dell'Istruzione», 5, 2017, pp. 28-33 [su invito]
- C. De Santis, *Modelli grammaticali*, «Folio.net», online, 2, 2017, pp. 1-4 [su invito]
- A. Chiantera, C. De Santis, *Per una didattica attiva dell'italiano*, «Scuola Italiana Moderna», 2017, 7/124, pp. 75-77 [su invito]
- C. De Santis, *Lingua, pensiero e realtà*, «Sapere scienza», 5, 2014, pp. 22-26 [su invito]
- C. De Santis, F. Gatta, *Notizie dalla scuola. Le competenze grammaticali e testuali degli studenti madrelingua all'uscita dalla scuola secondaria*, «Studi di Grammatica Italiana», Vol. XXXI-XXXII, 2012-2013, pp. 411- 441 [revisori anonimi]
- C. De Santis, L. Reggiani, *Bambini che narrano tra Italia e Francia*, «Mediazioni», 11, 2011, online, pp. 1- 36 [revisori anonimi]
- C. De Santis, *Un connettivo di breve diacronia: dal momento che tra temporalità e causalità*, «La lingua Italiana. Storia, strutture, testi», IV, 2009, pp. 97-112 [revisori anonimi]
- C. De Santis, *Fenomeni di “plastificazione” lessicale. Il caso di tema/tematica, problema/problematica ecc.*, «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata», 1, XXXI, 2002, pp. 89-113 [revisori anonimi]

C. De Santis, *L'uso di piuttosto che con valore disgiuntivo*, «Studi di Grammatica Italiana», XX, 2000, pp. 339-350 [revisori anonimi]

C. De Santis, *Giuseppe Pontiggia: "un autore che ritraduce il suo traduttore"*, «InTRAlinea», 3, 2000, pp. 1-5

C. De Santis, *Sulla riscrittura: quello che Carver ha da dirvi*, «Nuovi Argomenti», 6, V Serie, aprile-giugno 1999, pp. 375-383

* *I saggi e gli articoli a più nomi possono considerarsi equamente ripartiti*

G) VOCI DI ENCICLOPEDIA

C. De Santis, *Comparative, frasi*, in *Enciclopedia dell'Italiano* [d'ora in poi ENCIT], diretta da R. Simone (con la coll. di G. Berruto e P. D'Achille), vol. I (A-L), Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana G. Treccani, 2010, pp. 238-240

C. De Santis, *Congiunzioni*, in ENCIT, vol. I (A-L), 2010, pp. 266-268

C. De Santis, *Dubitative, formule*, in ENCIT, vol. I (A-L), 2010, pp. 402-403

C. De Santis, *Esclamative, formule*, in ENCIT, vol. I (A-L), 2010, pp. 441-442

C. De Santis, *Indefiniti, aggettivi e pronomi*, in ENCIT, vol. I (A-L), 2010, pp. 646-649 C. De Santis, *Interrogativi, aggettivi e pronomi*, in ENCIT, vol. I (A-L), 2010, pp. 684-686 C. De Santis, *Modalità*, in ENCIT, vol. II (M-Z), 2011, pp. 903-904

C. De Santis, *Quantificatori*, in ENCIT, vol. II (M-Z), 2011, pp. 1203-1204

C. De Santis, *Reduplicazione espressiva*, in ENCIT, vol. II (M-Z), 2011, pp. 1224-1225

H) RESOCONTI, RECENSIONI, BIBLIOGRAFIE

Ordito, trama, fili e "testura" della tela-testo. A proposito di Storia dell'italiano scritto. V. Testualità a c. di G. Antonelli, M. Motolese, L. Tomasin (Roma, Carocci, 2021), «Magazine-Lingua italiana Treccani», 21 giugno 2021

V. Ujchich, *Grammatica dei bambini: le parole* (Carocci, 2020), «Italiano a scuola», 3, 2021, pp. 541-548

M. Fasciolo, G. Gross, *Manuale di linguistica aperto all'informatica e alla filosofia* (UTET, 2020), «Magazine-Lingua italiana Treccani», 21 aprile 2021

Tullio De Mauro: Dieci tesi per una scuola democratica, a cura di Silvana Loiero ed Edoardo Lugarini (Cesati, 2019), «Magazine-Lingua italiana Treccani», 2019

C. Hagège, F. Sabatini, *La lingua prima, le altre lingue. Quale politica linguistica per la scuola e l'Università?* (Bologna, 28 novembre 2018), «Éducation et Sociétés Plurilingues», 46, 2019, pp. 91-98

E. Salvatore, *Emigrazione e lingua italiana. Studi linguistici*, «Italiano Linguadue», 1/2018, pp. 440-444

A. Colombo, G. Graffi, *Capire la grammatica. Il contributo della linguistica* (Carocci, 2017), «Italiano Linguadue», 9, 2017, pp. 549-553

- G. Frenguelli, *L'espressione della causalità in italiano antico* (Roma, Aracne, 2002), «La lingua Italiana. Storia, strutture, testi», 1, 2005, pp. 178-182
- G. Alfano e A. Cortellessa (a c. di), *Tegole dal cielo, vol. I. L'effetto Beckett nella cultura italiana, vol. II La letteratura italiana nell'opera di Beckett*, Roma, EDUP, 2006, «InTRAlinea», 2007, online
- G. Savoca, M.C. Paino, *Concordanza delle poesie di Clemente Rebora* (Firenze, Olschki, 2001), «Studi e Problemi di Critica Testuale», 65, 2002, pp. 303-305
- E. Arcaini, *Italiano e francese. Un'analisi comparativa* (Torino, Paravia Scriptorium, 2000), «Lingua e Stile», XXXVII, 2, 2002, pp. 348-353
- F. Atzori, C. De Santis, *Bibliografia degli scritti di Maria Luisa Altieri Biagi*, in *Lingue stili traduzioni. Studi di linguistica e stilistica italiana offerti a Maria Luisa Altieri Biagi*, a c. di F. Frasnè e R. Tesi, Firenze, Cesati, 2004, pp. 13-27.

I) RISPOSTE A QUESITI PER IL SERVIZIO DI CONSULENZA LINGUISTICA DELL'ACCADEMIA DELLA CRUSCA

- C. De Santis, *Ma che strano! Il che esclamativo sembra ancora scorretto*, «ITALIANO DIGITALE», 2023/2, XXV, pp. 1-2
- C. De Santis, P. D'Achille, *Noi mi...? A volte sì!*, «ITALIANO DIGITALE», 2023, XXIV, pp. 1-2
- C. De Santis, *Altrettanto*, «ITALIANO DIGITALE», 2022, XXIII, pp. 1-3
- C. De Santis, *Se accediamo a un sito, il sito viene acceduto?*, «ITALIANO DIGITALE», 2022, XXII, pp. 1-2
- C. De Santis, *Far fare qualcosa a qualcuno o da qualcuno? Quando il causativo causa dubbi*, «ITALIANO DIGITALE», 2022, XXII, pp. 1-4
- C. De Santis, *Se "avallo" una proposta la accetto, se la "avvallo" cerco di insabbiarla*, «ITALIANO DIGITALE», 2022, XXI, pp. 1-3
- C. De Santis, *"Mi ricordo, sì, io mi ricordo". Sull'alternativa ricordare/ricordarsi*, «ITALIANO DIGITALE», 2021, 03/12/2021, pp. 1-2.