

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Claudia Cadas

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Cellulare:

Fax

E-mail

claudia.cadas@auslromagna.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

Sesso

Femmina

**Occupazione
desiderata/Settore
professionale**

**Professionista Esperto a complessità media, processo formativo anno di corso
Corso di Studi Infermieristica –Ravenna-**

**Esperienza professionale
Attività professionale**

Dal 14.01.2002 al 21.07.2005

Infermiera presso la Terapia Intensiva post-cardiochirurgica di Villa Maria Cecilia Hospital, Cotignola (RA)

Da agosto 2002 a dicembre 2002

Prestazioni occasionali presso la casa di riposo di Palazzuolo sul Senio (FI) collaborando con la cooperativa "In Cammino"

Da novembre 2003 a tutt'oggi

Istruttore di tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno e disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo (Linee Guida IRC) nell'adulto

Dal 05.09.2005 al 23.05.2007

Infermiera presso la terapia Intensiva post-operatoria/post-cardiochirurgica e Unità Coronarica dell'ospedale Rome American Hospital di Roma

Dal 24.05.2007 al 30.11.2021

Infermiera presso la Rianimazione dell'ospedale Civile di Faenza (RA)

Da maggio 2007 a tutt'oggi

Istruttore di tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno e disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo (Linee Guida IRC) nel bambino e nel lattante

Da novembre 2015

Entrata a far parte del gruppo PAD di Ravenna come Istruttore di tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno e disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo rivolto al personale non sanitario

Dal 01.12.2021 a tutt'oggi

Professionista Esperto a complessità media (tipologia incarico)- Tutor didattico
Processo Formativo anno di corso Corso di Laurea Infermieristica –Ravenna (denominazione incarico).

Lavoro o posizione ricoperti

-Tutor didattico, esperta del processo formativo.

-Infermiera di area critica, specializzata nella gestione del paziente critico

-Docente di Rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno e docente di disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo adulto, bambino e lattante

-Esperta in simulazione ad alta fedeltà con l'utilizzo del Sin Mann 3G.

Titolarità di insegnamento Didattico Universitario	<p>-Professore a contratto a titolo gratuito presso l'Università degli Studi di Bologna, Corso di Studi in Infermieristica, Campus di Ravenna, Sezione formativa di Forlì, nell'insegnamento di <u>Metodologia Infermieristica nel C.I. Scienze Infermieristiche Generali ed applicate, dall'A.A. 2025-2026 a tutt'oggi.</u></p> <p>-Professore a contratto a titolo gratuito presso l'Università degli Studi di Bologna, Corso di Studi in Infermieristica, Campus di Ravenna, Sezione formativa di Faenza nell'insegnamento di <u>laboratorio di Cure fondamentali 1</u>, studenti del 1° anno di Corso dall'A.A. 2024-2025 a tutt'oggi.</p> <p>-Professore a contratto a titolo gratuito presso l'Università degli Studi di Bologna, Corso di Studi in Infermieristica, Campus di Ravenna, Sezione formativa di Faenza nell'insegnamento di <u>laboratorio di Cure fondamentali 3</u>, studenti del 3° anno di Corso dall'A.A. 2023-2024 a tutt'oggi.</p> <p>-Conduzione del laboratorio sulla simulazione ad alta fedeltà in emergenza con gli studenti del terzo anno di infermieristica presso il corso di studi infermieristica, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza, dall'A.A.2023-2024 a tutt'oggi.</p> <p>-Conduzione del laboratorio di rianimazione cardiopolmonare pediatrica con gli studenti del terzo anno di infermieristica presso il corso di studi infermieristica, Campus di Ravenna, sezione formativa di Faenza, dall'A.A.2023-2024 a tutt'oggi.</p> <p>-Docente al seminario "Gestione pompe infusive e dosaggio calcolo farmaci" per gli studenti del secondo anno del Corso di studi di Infermieristica, Campus di Ravenna</p>
Esperienze TUTORIALI /Tutor clinico	Attività di tuoraggio agli studenti infermieri durante la mia precedente allocazione presso la Rianimazione di Faenza dal 2007 al 2021 (14 anni)
Incarichi Universitari riconosciuti	<p>-Tutor didattica referente per gli studenti DUAL CAREER-STUDENTE ATLETA, per la sezione formativa di Faenza</p> <p>- Tutor didattica coinvolta come supervisore esperto nel progetto "Come salvare una vita", promosso dal Rotary Club in collaborazione con il Corso di Laurea in infermieristica, in cui gli studenti del 3° anno di Infermieristica hanno svolto attività di peer-tutoring agli studenti di scuola superiore nell'anno accademico 2025-2026</p>
Principali attività e responsabilità	<p>Tutor didattico, esperta del processo formativo. Competenze relazionali, tecniche e pedagogiche.</p> <p>Orienta e assiste lo studente infermiere lungo tutto il corso di studi</p> <p>Rende lo studente partecipe al processo formativo</p> <p>Rimuove gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi</p> <p>Collabora con organismi di sostegno di diritto allo studio</p>
Datore di lavoro	ASL Romagna, via de Gasperi 8, Ravenna
Tipo di attività o settore	Coordinatore Didattico presso il Corso di Studi in Infermieristica, Sezione didattica e formativa di Faenza.
Istruzione e formazione Titoli acquisiti	<p>22/10/2024 LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma</p> <p>23 settembre 2022 MASTER UNIVERSITARIO DI LIVELLO " MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO NELL'AREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE" Unipegaso</p> <p>Ottobre 2015 ECOGRAFIA INFERMIERISTICA Acquisizione di competenze nell'utilizzo dell'ecografo per il reperimento di vene difficili e globo vescicale. Utilizzo attuale costante dell' Ecografo nell'unità operativa di appartenenza per il reperimento di vene difficili</p> <p>Ottobre 2014 EMERTOX (Emergenze Tossicologiche), Ospedale Civile di Lugo (RA) Acquisizione di conoscenze e competenze per intervenire precocemente sulle intossicazioni piu comuni</p> <p>Maggio 2013 EPILS (European Pediatric Immediate Life Support), S.Piero in Trento (RA) Riconoscere e trattare il lattante e il bambino in arresto cardiocircolatorio Lavorare adeguatamente ed efficacemente nel team di rianimazione</p> <p>Ottobre 2011 PTC, MODULO AVANZATO (Prehospital Trauma Care), S. Piero in Trento (RA) Sviluppo di competenze nel trattamento al paziente traumatizzato in fase preospedaliera secondo le linee guida IRC</p>

Maggio 2009 **ALS** (Advance Life Support), Ospedale Santa Maria delle Croci (RA)
 Competenze nella gestione dell'arresto cardiaco in qualità sia di leader sia di componente del team di rianimazione
 Efficace comunicazione con il resto del team di emergenza
 Efficace comunicazione con i parenti della vittima

Da marzo 2006 a Febbraio 2007 **MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO "Gestione del paziente critico"**
 Università Campus Biomedico di Roma (1500 ore/60 CFU)
 Sviluppo di competenze infermieristiche avanzate e abilità specifiche nella gestione del paziente critico, per affrontare situazioni che determinano instabilità vitale e garantire un'assistenza di elevata qualità.
 Gestire relazioni di aiuto con l'assistito, i famigliari e comunicare con i membri dell'equipe in condizioni di stress

Novembre 2003 **ISTRUTTORE BLS D**
 Centro di Formazione "FIPES", Forlì
 Corso di perfezionamento delle tecniche di Rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno e disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo per potere istruire i discenti. Corso finalizzato a gestire ottimamente l'aula e i discenti tramite una buona esposizione linguistica e relazionale.

1998-2001 **Diploma Universitario In Scienze Infermieristiche**
 Università degli studi di Ferrara
 Università mirata all'insegnamento delle tecniche infermieristiche, delle capacità relazionali, della gestione e risoluzione dei bisogni assistenziali in tutte le aree di competenza:
 - Area medica
 - Area critica
 - Area chirurgica
 - Area cardiologica
 - Area pediatrica

1993-1998 **Diploma di maturità magistrale ad indirizzo socio-psico-pedagogico**
 Istituto superiore S. Umiltà, Faenza(RA)
 -Espressione italiana
 -Psicologia/Pedagogia/Sociologia/Filosofia/Latino
 -Matematica
 -Scienze
 -Lingua straniera: inglese

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
B1	B1	B1	B1		

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali
 Capacità di lavorare in gruppo, maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile una collaborazione multidisciplinare tra diverse figure sanitarie.
 Supporto allo studente universitario nelle difficoltà di origine didattico/organizzativo

Capacità e competenze organizzative
 Capacità di lavorare in situazione di forte stress, legate alla gestione del team durante l'arresto cardiocircolatorio e respiratorio e rapporto con i familiari

Capacità e competenze tecniche
 Istruttore di rianimazione cardiopolmonare di base e utilizzo del defibrillatore semiautomatico (BLS D)

	Buona collaborazione con il team durante le tecniche di rianimazione cardiopolmonare avanzata (ALS) e durante le emergenze nelle Unità Operative al di fuori della Rianimazione.
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft e buona capacità di navigare su internet
Altre capacità e competenze	Tecniche di rilassamento: corso Yoga presso un centro autorizzato di Faenza
Pubblicazioni scientifiche su riviste indicizzate	<p>- Rubbi, I., Najlaa, E., Conte, L., Lupo, R., Vitale, E., Ferri, P., De Nunzio, G., Cascio, D., Cremonini, V., Cadas, C., Pasquinelli, G. (2025). The public image of Italian nurses as perceived by different ethnic groups residing in Emilia Romagna, Italy. <i>Collegian</i>. doi.org/10.1016/j.colegn.2025.09.004i</p> <p>- Jusufi, L., Cocchi, E., Blaco, R., Cremonini, V., Cadas, C., Vitale, E., Lupo, R., De Nunzio, G., Cascio, D., Pasquinelli, G., Conte, L., Rubbi, I. (2025). Pediatric Pain Management: An Observational Study on Nurses' Knowledge of Non-Pharmacological Techniques. <i>Nurs. Rep.</i>, 15, 290. https://doi.org/10.3390/nursrep15080290</p> <p>- Rubbi, I.; Roveri, A., Pasquinelli, G., Cadas, C., Carvello, M., Lupo, R., Vitale, E., Di Lorenzo, P., Sangiorgi, N., Conte, L., Cremonini, V. (2024). Can Music Reduce Stress and Anxiety in the Operating Room Team? Insights from a Cross-Sectional Study in Northern Italy Healthcare Services. <i>Nurs. Rep.</i>, 14, 1079–1088. https://doi.org/10.3390/nursrep14020082</p>
Ulteriori informazioni	Istruttore IRC presso il “Centro di Formazione Ravenna”
Allegati	Elenco DOCENZE e DISCENZE effettuate ed elenco dei principali corsi di aggiornamento.
	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"
Firmato	Claudia Cadas (Firma digitale)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 21 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445)

La sottoscritta Claudia Cadas, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; sotto la propria responsabilità dichiara che quanto sopra esposto corrisponde a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs .2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Data 24/04/2026