FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CINZIA VENTUROLI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Contratti di Insegnamento Facoltà di Scienze della formazione, poi scuola ora Dipartimento di Scienze dell'educazione

Storia dello stato sociale, [8 cfu], laurea Magistrale in Pedagogia.
Modulo II (30 ore), A. a. 2023-2024.

Storia dello stato sociale, [8 cfu], corso di studio educatore sociale e culturale. Campus di Rimini.
Titolarità, A. a. 2024-2025; 2023-2024; 2022-2023; 2021-2022, 2020-2021; 2019-2020.

Storia della società contemporanea, [8 cfu] corso di studio Formazione primaria.
Modulo II (18 ore) A. a. 2023-2024
Titolarità, A. a: 2024-2025 (l'intero corso); 2022-2023 (30 ore primo modulo); a. a. 2021 -2022 (30 ore primo modulo); 2020-2021 (30 ore primo modulo); 2019-2020 (30 ore primo modulo); 2018-2019 (l'intero corso).

Storia dello stato sociale, [8 cfu] corso di studio educatore sociale e culturale, modulo II. (24 ore), aa 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014- 2015.

Laboratorio di didattica della storia presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, 34 ore, 2008-2009.

Didattica della storia con laboratorio presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario, 18 ore, 2007-2008, 2006-2007.

Fondamenti e didattica della storia. Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nelle scuole primaria e dell'infanzia. università di Bologna. Corsi svolti nelle sedi di Ferrara, Ravenna, Forlì e Rimini. 2006-2007.

Università di Bologna
Laboratorio di comunicazione [6 cfu] nell'ambito della Laurea Magistrale in Informazione, culture e organizzazione dei media A. a 2021-2022. Tema del laboratorio la strage di Bologna e la vita di Sergio Secci.

Titolare del laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale e culturale (riflessione sul calendario civile e sulle leggi memoriali, per poi focalizzare l'attenzione su alcuni temi della storia del '900 attraverso i quali costruire una educazione alla cittadinanza attiva e alla memoria), corso di laurea in Educatore sociale e culturale, [3cfu] A. a 2020-2021; 2019-2020.

Titolare del laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale[3cfu]: "Anni settanta: movimenti, riforme, partecipazione, soggetti collettivi, minacce alla democrazia" Anno accademico 2018-2019, 2017-2018.

Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale: "Anni settanta: movimenti, riforme, partecipazione, soggetti collettivi, minacce alla democrazia". Collaborazione, a. a. dal 2013-2014 al 2016-2017.

Laboratorio di formazione professionale dell'educatore sociale e culturale, 16 ore, a-a.2011-2012

Titolare del laboratorio di didattica della storia Esperienze e riflessioni di didattica della storia attraverso la contemporaneità per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria A. a, dal 2007-2008al 2010-2011.

Seminario: Donne, guerra, politica e Resistenza. Collaborazione. Docente di riferimento Alberto Preti. Aa dal 2003-2004 al 2012-2013.

Seminario di Educazione alla cittadinanza per studenti in debito. La strage di Bologna e gli anni '70. Docente di riferimento Alberto Preti. A. a, 2010-2011.

Seminario Esperienze e riflessioni di didattica della storia attraverso la contemporaneità, Facoltà di scienze della formazione-corso di studio in scienze della formazione primaria-Bologna. Aa 2007-2008.

Fondazione Alma Mater, contratto di collaborazione a progetto per attività di supporto all'organizzazione dei seminari ed incontri relativi ai temi dell'educazione alla cittadinanza europea, della didattica della storia, della didattica della geografia e dell'educazione al patrimonio promosso dal Centro Internazionale di didattica della Storia e del Patrimonio (Dipast), marzo 2009.

Contratti di assistenza alla didattica e di tutorato facoltà di Scienze della Formazione:
Storia contemporanea 10 ore, a. a.2010-2011, 30 ore a. a 2009-2010, 69 ore a. a 2006-2007, 52 ore a. a 2007.2008, 21 ore a. a 2004-2005, 18 ore a. a 2003-2004.

Storia dello stato sociale, corso di studio pedagogia, 20 ore a. a2013-2014, 25 ore a. a 2012-2013, 20 ore a. a 2009-2010, 16 ore a. a2008-2009.

Storia medioevale e città. Corso di studio educator sociale e culturale 10 ore, a. a 2010-2011.

Contratto di collaborazione per attività tutoriali relativi al corso di Storia contemporanea nella facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum, sede di Cesena, 12 ore, A. a, 2004-2005.

Attività di ricerca

Borsa di ricerca dal titolo: "persone sopravvissute alle stragi con disabilità (con un focus 2 Agosto 1980 Bologna)", dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli studi di Parma.

Assegni di ricerca.
Dal 1/3/2022 al 28/2/2023 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Il diritto alla verità in un percorso storico, di cittadinanza attiva ed educazione alla democrazia. Le vittime delle stragi neofasciste degli anni ´70 come casi di studio". Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Tutor prof.ssa Manuela Ghizzoni.

Dal 01/03/2021 al 28/2/2022 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "La storia delle stragi avvenute in Italia negli anni '70 e '80 nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza attiva, dell'inclusione, dell'empowerment", Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Tutor prof.ssa Valeria Friso.

Dal 1/3/2014 al 28/2/2015 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Storia- Educazione-Politica: progetti fra memoria e ricerca verso un'educazione alla cittadinanza attiva alla luce del ruolo degli Istituti storici e delle Associazioni delle vittime" Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" Tutor prof.ssa Federica Zanetti.

Dal 04/02/2012 al 3/2/2014 sono stata titolare dell'assegno di ricerca "Difronte alla Grecia dei colonnelli. Opinione pubblica, partiti, rifugiati politici in Italia (1967-1974)" Tutor prof. Alberto Preti.

Dal 01/01/2011 al 31/12/2011 sono stata titolare dell'assegno di ricerca professionalizzante "Di fronte alla Grecia dei colonnelli. Opinione pubblica, partiti, rifugiati politici in Italia (1967-1974)" Tutor prof. Alberto Preti.

Dal 10/12/2008 -09/12/2010 sono stata titolare di un assegno di ricerca post- dottorato biennale "Democrazie e antidemocrazia in Italia negli anni '60 e'70 del '900: opinione pubblica, movimenti e partiti di fronte alla Grecia dei colonnelli" presso il Dipartimento di Discipline storiche, Alma Mater Studiorum Università di Bologna Tutor prof. Alberto Preti (2008-2010).

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Ricerca per la realizzazione di una esposizione nell'ambito del progetto il Falso per ISA TOPIC 2020 "i depistaggi e il falso", MOdE-Museo Officina dell'Educazione.

Ricerca: "Gli elementi di qualità delle esperienze educative", organizzato dal MOdE-e Centro di Ricerca e Didattica dei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione. (2015-2017).

Altri insegnamenti
E.C.Co. Program Bologna-Eastern College Consortium.

- Autunno 2024: Diritti, modelli culturali e sociali nell'Italia contemporanea. (40 ore).
-Autunno 2022: Diritti, modelli culturali e sociali nell'Italia contemporanea. (40 ore).
-Autunno 2021: Diritti, modelli culturali e sociali nell'Italia contemporanea. (40 ore).
-Autunno 2018: Diritti e giustizia nella storia dell'Italia contemporanea.
Secondo modulo. (20 ore).
-Autunno 2017: Diritti e giustizia nella storia dell'Italia contemporanea. (40 ore).
Secondo modulo. (20 ore).
-Autunno 2016: Pace, guerra, diritti nell'ultimo secolo di storia europea e italiana. (20 ore).
-Autunno 2015, 2014 e 2013: Il cammino dell'Italia nel mondo contemporaneo. Dalla rinascita democratica alla crisi economica "globale" (1945-2012) Lezioni 1-20 (dal 1945 al "caso Moro"). (20 ore).

Master in Public History, Università di Modena e Reggio Emilia, seminario: il cantiere di narrazione popolare 2 agosto: un progetto di Public history. 26 gennaio 2018.

Facoltà teologica dell'Emilia-Romagna, docenza nell'ambito del seminario Chiesa italiana e Chiesa bolognese nel primo ventennio repubblicano, a. a. 2016-2017.

Università di Bologna, DAMS:
-Gli anni '60 e '70: movimenti, terrorismo, minacce alla democrazia nell'ambito del seminario La musica di consumo in Italia: economia, sociologia, stile corso di Storia della Musica DAMS, Bologna, 17 marzo 2006.
-La ricerca storica: metodi e problemi nell'ambito del seminario La musica di consumo in Italia: economia, sociologia, stile corso di Storia della Musica DAMS, Bologna, 28 febbraio 2003.
-Master umanistico presentazione e promozione delle arti figurative giornalismo e editoria culturali- Associazione Dedalo-Dipartimento di italianistica-Università di Bologna - lezioni di storia contemporanea aa 2007-2008.2006-2007 15 ore.

Altre esperienze

Svolgo dal 2003 attività didattica rivolta **alla formazione degli insegnanti**
Ho progettato, realizzato e proposto progetti, corsi e laboratori didattici presso le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito dei temi sviluppati durante la mia attività di ricerca.

Un ponte fra le generazioni, Anni scolastici dal 2010-2011 al 2024-2025. Nell'ambito di un protocollo di intesa fra Associazione tra i Familiari delle Vittime della Strage della Stazione di Bologna del 2 Agosto 1980 e Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna sono responsabile dal 2010 del progetto un ponte fra le generazioni che prevede laboratori nelle scuole emiliano romagnole, formazione degli insegnanti, produzione di materiale didattico

Sono stata **consulente tecnica delle parti civili** costituite sulla strage del 2 agosto 1980 al processo n. 2/2021 rg c/Bellini Paolo + 2. Oggetto della consulenza e della relazione: le vittime della strage, la comunità e il diritto alla verità.

Collaborazioni e incarichi presso diversi istituti, istituzioni e associazioni.

Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980: dal 2008 ad oggi sono responsabile dell'attività didattica, di ricerca e di progetti di public history. Sono stata referente per i progetti di scuola e lavoro e per gli stage in collaborazione con il master di Public history dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Nell'ambito del progetto di public history "A destino" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980, Teatro dell'Argine) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2022.
Nell'ambito del progetto di public history "un'altra vita" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2019.

Nell'ambito del progetto di public history "Sinfonia di soccorsi" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla

stazione di Bologna del 2 agosto 1980) ho svolto la ricerca e la consulenza storica durante la realizzazione del progetto, 2018
Nell'ambito del progetto public history "Cantiere di narrazione popolare 2 agosto" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.) ho svolto il ruolo di consulente storica, 2017.

Nell'ambito del progetto public history "Una vita, una storia" (Assemblea della Regione Emilia-Romagna e Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980.) ho realizzato la ricerca che ha portato alla stesura delle biografie delle 85 vittime della strage di Bologna, 2016.

Ho svolto la ricerca nell'ambito del progetto biennale 2017/2018 **"Tempo d'esilio. L'Emilia-Romagna a fianco del popolo cileno. 1973/1988"**. Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, Istituto per la storia e la memoria del '900 Parri.

Ho partecipato alla realizzazione della mostra "Io sono testimonianza. Ritratti di sopravvissuti a trent'anni dalla strage del 2 agosto 1980". 2010, (ISREBO, Associazione fra i famigliari delle vittime della strage alla stazione di Bolognadel2 agosto 1980) per la quale mostra ho curato in modo specifico i pannelli storici. La mostra ha visto una nuova edizione nel 2016.

Realizzazione documentari

Collaborazione al web doc *Per noi per tutti 40 anni dell'Associazione fra i familiari delle vittime della strage della stazione di Bologna*, Servizio Informazione e Comunicazione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, 2021.

Collaborazione alla sceneggiatura del documentario Montesole1944 - Guerra alle donne. Vivere nonostante tutto, Istituto Storico Parri Emilia-Romagna, 2021.

Ricerca, consulenza storica, raccolta interviste. Scrittura della sceneggiatura e membro del gruppo di lavoro per il

documentario *Ora come allora. Il sindacato e il 2 agosto 1980*. Produzione Cgil e Spi dell'Emilia-Romagna. 2021.

Consulenza storica per il documentario di Marco Coppola *Primo Soccorso* (Ordine degli infermieri, Bologna; Associazione tra i familiari delle vittime della strage della Stazione di Bologna del 2 Agosto 1980 e Associazione Piantiamolamemoria). 2018.

Raccolta di interviste, selezione e scrittura sceneggiatura video *Tempo d'esilio. L'Emilia-Romagna a fianco del popolo cileno. 1973-1988* Con Rossella Ropa, 2018.

Consulenza e partecipazione al docufilm *Cantiere 2 agosto*, Assemblea legislativa regione Emilia-Romagna, 2017.

Bologna due agosto 1980, uno speciale de La grande storia, Rai di Vanessa Roghi. Consulenza storica, 2016.

Un solo errore, film di Matteo Pasi, 2012. Consulenza storica.

Cinque euro al nero, preludio in forma di video con Fabrizio Festa realizzato nell'ambito del Corso di Specializzazione in Musica Applicata del Conservatorio "G. Frescobaldi" di Ferrara. Presentato nell'ambito del Cantiere Internazionale dell'Arte di Montepulciano giovedì 22 luglio 2010.

Partecipazione al documentario *Bandite,* regia Alessia Proietti Giuditta Pellegrini, 2010.

Consulenza storica per il documentario di Roberto Greco *Montagna di sangue,* 2007.

Consulenza storica per il documentario di Roberto Greco *Il trentasette. memorie di una città ferita,* 2005.

Progetti radiofonici

Ciclo Clio. la storia svelata, Radio Città Fujiko di Bologna, intervento Le stragi dimenticate, 2020.

Ciclo 2 Agosto. I bambini e la stazione, tra ferite, dolore e sogni infranti, radio città del capo di Bologna, luglio- agosto 2019, progettazione e interventi Ciclo Fermi alle 10.25, radio città del capo di Bologna, luglio-agosto 2018, progettazione e interventi.

Video

Bologna, Medaglia d'oro al valor civile, Con Paolo Lambertini. 2021

40 anni.1981-2021. L'associazione dei familiari delle vittime della strage alla stazione di Bologna del 2 agosto 1980. 2021

Un diario di viaggio, l'ultima pagina interrotta nel bel mezzo della scrittura. Con Paolo Lambertini 2020

Web

Consulenza storica per "*BO 020880*", visual novel interattiva, IPID (Italian Party of Indie Developers), 2020
Siti e portali web, pagine social

Progettazione, elaborazione, implementazione del portale www.mappedimemoria.it e dei social media collegati. Dal 2015 ad oggi. Progettazione, elaborazione, implementazione della pagina Dammi la mano Bologna (dedicata alla strage del 2 agosto 1980), Dal 2019 ad oggi

Web & Interaction, La memoria in simboli, consulenza storica e redazioni testi, Indici opponibili, 2020.
Collaborazione all'elaborazione e all'aggiornamento del sito del Centro Educazione, storia, Politica (http://educazionestoriapolitica.edu.unibo.it) e dei social media collegati. 2015.
Collaborazione all'elaborazione e all'aggiornamento del sito del Dipast
(http://dipast.scform.unibo.it/), 2012

Elaborazione informatica, testi, immagini, aggiornamento del sito del Cedost, dal 2000 al 2008.
Testi del sito www.auladellamemoria.it, 2006.

Ausili didattici

Quaderno 2 agosto 1980 rivolto a ragazzi con bisogni educativi speciali e a tutti coloro che sono "lettori deboli" per motivi diversi. Libro interamente in simboli Widgit © Widgit software 2013-2014. Scrittura dei testi e collaborazione alla realizzazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Pedagogia (22 novembre 1995), presso l'Università di Bologna con punti 110 e lode ed il riconoscimento della dignità di stampa, ottenuta con la discussione della dissertazione in storia contemporanea: Guerra, popolazione e partigiani a Sasso Marconi. 1940-1945. Relatore professor Alberto Preti. Aa 1994-1995.

Dottorato di ricerca storia e informatica (9 giugno 2007) con votazione ottimo ottenuto con la discussione della tesi *Stragi fra memoria e storia. Piazza Fontana, Piazza della Loggia, La stazione di Bologna: dal discorso pubblico all'elaborazione didattica. Il data base per la gestione delle fonti*. Relatore professor Alberto Preti. Aa 2007-2008.

La tesi di dottorato ha ottenuto i seguenti riconoscimenti:

•Premio "G. Ferrari" indetto dall'Università di Parma. 2008.

•Targa d'argento del Presidente del Senato della Repubblica, premio speciale nella XII edizione del "Premio Spadolini Nuova Antologia", 2009.

•

Primo premio al bando: "Violenza politica e difesa della democrazia nell'Italia repubblicana dalla strage di Portella della Ginestra al caso Moro (1947 –1978)" Centro di Documentazione Archivio Flamigni Onlus, Università degli Studi della Tuscia di Viterbo, Amministrazione Provinciale di Viterbo, Archivio di Stato di Viterbo, Confederazione Generale Italiana del Lavoro e la Federazione Lavoratori della Conoscenza della CGIL di Viterbo.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

FRANCESE

• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	Buono

GRECO

• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Elementare
• Capacità di espressione orale	Buono

INGLESE

• Capacità di lettura	Elementare
• Capacità di scrittura	Elementare
• Capacità di espressione orale	Elementare

TEDESCO

• Capacità di lettura	Elementare
• Capacità di scrittura	Elementare
• Capacità di espressione orale	Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente

Ho acquisito ottime competenze e capacità di lavorare in ambienti multiculturali, fra pari e in relazioni con docenti e discenti.
So lavorare in squadra. Ho esperienza nel comunicare in contesti educativi, sono in grado di comprendere la necessità di diversificare

multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.	registri e modalità, avendo lavorato e condotto progetti nelle scuole di ogni ordine E grado e all'università ed avendo tenuto corsi e conferenze rivolte a Pubblici diversificati.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	Ho lavorato in diversi ambienti e contesti e sono stata in grado di coordinare gruppi di lavoro
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	**Conoscenza ed utilizzo dei programmi** Microsoft Office, Open office, Libre Office, Adobe dreamweaver, Word press.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	Svolgo ricerche storiche seguendo i dettami delle regole scientifiche della materia Svolgo ricerche didattiche seguendo i dettami delle regole scientifiche della materia Mi occupo di divulgazione storica Ho realizzato mostre storico documentarie Ho 106 pubblicazioni che comprendono monografie, saggi in riviste e in volumi collettanei, curatele, recensioni, cataloghi di mostre.

PUBBLICAZIONI Pubblicazioni Cinzia Venturoli

Monografie

- Operazione Bologna 1975-1980: l'inarrestabile onda della strategia della tensione, Castelvecchi, 2024 (con Antonella Beccaria).
- Storia di una bomba Bologna 2 agosto 1980: la strage, i processi, la memoria, Castelvecchi. Roma, 2020.
- Stragi fra memoria e storia. Piazza Fontana, piazza della Loggia, la stazione di Bologna: dal discorso pubblico all'elaborazione didattica, Bologna, Libreria Bonomo editrice, 2007. È stata pubblicata una seconda versione riveduta e aggiornata di questo volume presso la casa editrice Sette Città di Viterbo, 2010.
- Tommasina Giuliani, le motivazioni di una scelta, Casalecchio di Reno, 2009.
- Cent'anni di storia. La Cooperativa casa del popolo di Anzola dell'Emilia, Anzola dell'Emilia, 2006.
- L'Associazione nazionale ufficiali di stato civile e d'anagrafe nel ventennale della sua costituzione, Castel San Pietro, 2001.
- Clotilde Bolzani, Sindaco di Anzola dell'Emilia, Bologna, 2000.
- La guerra sotto il Sasso. Popolazione, tedeschi, partigiani. 1940-1945. Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nella provincia di Bologna, Bologna, Aspasia, 1999.
- Ricostruire Casalecchio. 1945-1948, Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nella provincia di Bologna, Bologna, Aspasia, 1999.

Saggi e interventi in volumi collettanei e in riviste

- Women and violence. Victims and perpetrators during the civil war in Italy (1943-1945), in J. Sakkas, F. J. Leira-Castiñeira (a cura di), Patterns of Violence Behind the Lines in Europe's Civil Wars, Palgrave (in corso di stampa)
- Sui luoghi della memoria di Bologna, partendo dalla stazione. Un percorso di educazione permanente alla cittadinanza attiva e al diritto alla verità in un passaggio dal locale al generale (pp. 139 -147) in S. Aureli, P. Battilani, A. Mariotti, UNESCO. Turismo sostenibile fra patrimonio locale e cittadinanza globale. Bologna: Università di Bologna, 2024

- Memorie, storia, diritti aletici, in Prospettive interdisciplinari di analisi in materia di criminalità e violenza Un Laboratorio interdipartimentale per la Legalità e contro la violenza (Le.Vi.La.P.) a cura di Stefania Pellegrini, Bologna University Press, 2024.

- Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del due agosto 1980, in "Novecento.org", n.20, dicembre 2023.
- "Ankara, Atene, domani Roma viene". I rapporti del regime dei colonnelli con l'estrema destra italiana, in La Strategia della tensione tra Piazza Fontana e l'Italicus: fenomenologia, rappresentazioni, memoria, a cura di Mirco Dondi, Biblion, 2022.
- Ogni cittadin@ è importante per il proprio Stato: una esperienza di Storia sociale per la cittadinanza attiva, con Manuela Ghizzoni, in Generi in formazione l'impatto della didattica universitaria sulla cittadinanza di genere, a cura di C. Cretella, Casa editrice Settenove - Collana Lo Scellino, 2022.
- 40 anni (41) dal 2 agosto 1980. Riflettendo su storia, memoria, commemorazioni e public history, in AIPH 2020 - Book of Abstract, a cura di Enrica Salvatori, AIPH, 2021.
- Il quarantesimo anniversario della strage alla stazione di Bologna: luoghi di memoria, luoghi non praticabili, luoghi virtuali, "E-Review", 7, 2019-2020.
- Raccontare il 2 agosto 1980: storia, memoria, public history, in La storia liberata. Nuovi sentieri di ricerca, Mimesi Edizioni, Milano, Milano, 2020, pp. 121-134.
- Le donne di Monte Sole (a partire dal lavoro di don Luciano Gherardi), in Luciano Gherardi. Un presbitero della Chiesa bolognese negli snodi civili ed ecclesiali del Novecento, a cura di Simone Marchesani, Zikkaron, Bologna, 2020, pp. 237-254.
- A 40 anni dalla strage alla Stazione di Bologna: storia, public history e didattica, Novecento.org, n. 14, agosto 2020, con Gianluca Fulvetti.
- La strage alla stazione di Bologna: una esperienza didattica, in "Didattica della storia – Journal of Didactics of History dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna", 2019. https://dsrivista.unibo.it/article/view/11044.
- Il Pci emiliano: un modello provinciale? in Nel conflitto delle ideologie. La chiesa e la politica bolognese tra la guerra e il concilio (1945-1965) a cura di A, Deoriti e G. Turbanti, Pendagron, Bologna, 2019, pp. 97-118.
- "Bologna sa stare in piedi per quanto colpita" Le reazioni della città di Bologna alle stragi nel decennio 1974/1984. in "Storia e Futuro" Rivista di storia e storiografia on line, 2019.
- Educare attraverso i luoghi: un percorso di educazione alla cittadinanza partendo dalla strage alla stazione di Bologna, in C. Panciroli (a cura di), Educare nella città: percorsi didattici interdisciplinari nei contesti socio culturali, Franco Angeli, Milano, 2018, pp. 67-76.
- Donne, rapporti di genere, famiglie in M. Carattieri A. Preti (a cura di) Comunità in guerra sull'Appennino. La Linea Gotica tra storia e politiche della memoria, 1944-2014, Viella, Roma, 2018, pp. 301-324.
- la Resistenza fra storia, memoria e canzoni, in F. Festa (a cura di),

Resistenza Illuminata, Pendagron, Bologna, 2018, pp. 71-77.

- Il Cantiere di narrazione popolare 2 agosto, "E-Review", 5, 2017. DOI: 0.12977/ereview128.

-Donne e lavoro: un'identità difficile. Percorsi, fonti, sguardi in Il genere nella ricerca storica a cura di Saveria Chemotti e Maria Cristina La Rocca, Il Poligrafo, Padova, 2015, pp. 451-463.

- Clio in the Internet, the Presence of Contemporary History in the Greek Web, in Luisa Cigognetti, Lorenza Servetti, Pierre Sorlin, Europe and media: the History on the Web 2 (Poland, Greece, Sweden, Germany), Centro Stampa Regione Emilia-Romagna, 2014, pp. 46-61.

- Percorrendo la memoria: dall'Italia fascista all'Argentina con Gisella Gaspari, "E-Review", 2, 2014.

- Esperienze nelle scuole in Parole e violenza politica. Gli anni Settanta nel Novecento italiano, a cura di Giuseppe Battelli e Anna Maria Vinci, Roma, Carocci, 2013, pp. 201-214.

-La vita di Tilde Bolzani in Le Italiane a Bologna a cura di Eloisa Betti e Fiorenza Tarozzi, Editrice socialmente, Bologna, 2013, pp. 141-146.

- La dittatura dei colonnelli: recezione e reazioni in Italia nei primi mesi dopo il golpe, «Storia e futuro», n.31, marzo 2013

- Con A. Preti, Il Comune socialista 1914-1920, in Storia di Bologna in età contemporanea, tomo II, Bup, Bologna, 2013

- Lo stragismo al cinema: tra cortometraggi, film mancati e rappresentazioni incerte, in Immagini di piombo. Cinema, storia e terrorismo in Europa a cura di Luca Peretti e Vanessa Roghi, postmedia books, 2013, pp. 65-74.

- La Giunta dei Colonnelli greci: nodi ed interpretazioni attraverso una rassegna storiografica, «Storicamente», Volume 8, 2012.

- Insegnare, e comprendere, gli anni '70. Ovvero della necessità di affrontarli in classe, «Storia e futuro», n. 28, febbraio 2012.

- Ustica, ancora, «La rivista» il Mulino, edizione online, 13 gennaio 2011.

- Stragismo e terrorismo, in C'è manuale e manuale. Analisi dei libri di storia per la scuola secondaria, a cura di L. Gualtiero, G. L. Melandri, F. Monducci, M. P. Morando, D. Pizzotti, G. Ricci, M. Sarti, C. Venturoli, P. Zagatti, Sette città, Viterbo, 2010, pp. 32-35.

-Sulla violenza sessuale, in contesti di guerra e di pace, in C. Cretella, C. Venturoli (a cura di), Voci del verbo violare. Riflessioni e sfide educative contro la violenza sulle donne, collana CSGE, I libri di Emil, Bologna, 2010, pp.15-44.

- Donne e lavoro: un'identità difficile lavoratrici in Emilia Romagna (1860-1960) con Rossella Ropa, Bologna, Compositori, 2010, pp. VI-XIV; pp. 123-208.

- Nel volume di Giovanni Greco Le maschere della storia. Mescolanze e metamorfosi nel Novecento in un manuale di storia contemporanea, Liguori, Napoli, 2010, i paragrafi: Don Lorenzo Milani e l'esperienza di

Barbiana; Il terrorismo in Italia; Il terrorismo in Europa; Il rapimento e l'omicidio di Aldo Moro; Voci dalla Resistenza italiana; Il confine orientale; L'arma atomica e il timore di una nuova guerra mondiale; Le religioni; Genocidi internazionali, pp. 213-274.

- Addio alle scuole di specializzazione, in «Storia e futuro», n. 18, febbraio 2009.
- Dall'arrivo dei francesi all'alba del XX secolo, in Crespellano e la sua storia, a cura di Werther Romani, Bologna, Aspasia, 2009, pp.121-132.
- 4 agosto 1974: la strage dell'Italicus, in La montagna nel dopoguerra, M. Maggiorani, P. Zagatti (cura di), Bologna, Aspasia, 2009, pp. 501-514.
- Insegnare storia contemporanea in Grecia: il testo unico, in Patrimoni culturali fra storia e futuro, a cura di Beatrice Borghi – Cinzia Venturoli, Bologna, Patron editore, 2009, pp.131-138.
- L'Università e la protesta giovanile: gli studenti a Bologna, in Gli anni Settanta. Tra crisi mondiale e movimenti collettivi, Bologna, Archetipolibri-Gedit edizioni, 2009, pp. 249-265.
- Stragismo: una ferita non rimarginata, in G. Greco, D. Monda, Novecento italiano raccontato dagli scrittori, Napoli, Liguori editore, 2008, pp. 369-385.
- La storia insegnata in classe, la storia insegnata nei manuali: Resistenza, Shoah, foibe, terrorismo nei manuali di storia per le scuole secondarie di 1° e 2°: prime risultanze di una ricerca in corso (con Gian Luigi Melandri e Paola Zagatti) , in «Storia e futuro», n. 17, giugno 2008.
- Nelle mani del nemico: il corpo delle donne e la tortura, in Rsi, 1943-1945, Comune di Bologna, quartiere Porto, Biblioteca "J.L. Borges", ottobre-dicembre 2008.
-Archivi in rete per non dimenticare: terrorismo, stragi, violenza politica, movimenti e criminalità organizzata Convegno di studi, Roma, 19 dicembre 2006 (con Ilaria Moroni), in «Storia e futuro», n. 13, febbraio 2007.
- Mutamenti e persistenze di una società in trasformazione (con Paola Zappaterra), in R. Ferretti, C. Venturoli, P. Zappaterra, Industrializzazione e società. Economia, demografia e stili di vita, Bologna, Aspasia, 2007, pp. 225-28).
- Colle Ameno campo di prigionia, in Graffiti di memoria. Colle ameno dall'utopia alla reclusione, (cura), Bologna, 2007, pp. 21-49.
- I Luoghi, la storia, la memoria, la didattica, in Graffiti di memoria. Colle ameno dall'utopia alla reclusione, (cura), Bologna, 2007, pp. 53-61 67-70, 75-77.
- La P38 e l'Hobbit. Movimenti e organizzazioni terroristiche, in settantasette, «I martedì», n. 7, anno 32, settembre 2007, pp. 28-32.
- Abusi e molestie sessuali lungo la Linea Gotica, in D. Gagliani (a cura di), Guerra Resistenza, Politica. Storie di donne, Reggio Emilia, Aliberti

editore, 2006, pp. 79-88.

- Dall'anno degli studenti a Scienze della formazione (con Alberto Preti) in Da Magistero a Scienze della formazione, Bologna, Clueb, 2006, pp.109-155.

- In viaggio con il terrorista, in Il viaggio, il viaggiatore, la meta, Comune di Bologna, quartiere Porto, Biblioteca "J.L. Borges", settembre-novembre 2006.

- La storiografia e le stragi nell'Italia repubblicana: un tentativo di bilancio, in «Storia e futuro», n. 11, novembre 2006.

- Donne, guerra e Resistenza, in Giornata della Memoria, Comune di Bologna, quartiere Porto, Biblioteca "J.L. Borges", gennaio 2006.

- La strategia della tensione e lo stragismo nella storia dell'Italia repubblicana: appunti per una contestualizzazione, in Ricordo di una indagine, comune di Terni, 2005, pp. 65-70.

- La brigata Stella Rossa in 1944 la lotta di liberazione, «Quaderni di resistenza oggi», 5 2004.

- La presenza delle donne sulla scena pubblica. Politica e pratiche sociali a Bologna. in «Resistenza oggi, quaderni bolognesi di storia contemporanea», anno XXIV, Giugno 2004, n. 5, pp. 27-34.

- La Resistenza (con Luca Pastore), in Bologna 1938-1945. Guida ai luoghi della guerra e della Resistenza, Bologna, Ed Aspasia, 2004.

- Attilio Diolaiti, Raffaele Catti in Dizionario biografico degli anarchici italiani, Pisa, BFS edizioni, 2003.

-Non dimenticare le lotte di un mondo scomparso, in «Resistenza Oggi», aprile 2002.

- Clotilde Bolzani, in «Resistenza Oggi», aprile 2002.

- Alle fonti delle stragi, in «argento vivo», n. 2, febbraio 2002.

- Le mondine medicinesi negli anni Cinquanta, in «argento vivo», n. 1, gennaio 2002

- Donneannicinquanta. Percorsi e prospettive di ricerca (con Paola Zappaterra), in «Resistenza oggi Quaderni bolognesi di storia contemporanea», n.2, dicembre 2001.

- L'archivio della memoria delle donne in «Resistenza oggi Quaderni bolognesi di storia contemporanea», n.2, dicembre 2001.

- Uscire dalla guerra: la ripresa della vita civile in «al sas», n. 3, II semestre, 2001.

- La violenza taciuta. percorso di ricerca sugli abusi sessuali fra il passaggio e l'arrestarsi del fronte, in: D. Gagliani, E. Guerra, L. Mariani, F. Tarozzi (a cura di), Donne guerra politica, «Quaderni di Discipline Storiche» n.13, CLUEB, Bologna, 2000, pp. 111-130.

- Comune e comunità fra Ottocento e Novecento, in L. Grossi (a cura di) Castel Guelfo di Bologna dal Medioevo al Novecento, Bologna, Pendragon, 2000, pp. 153-166.

- Fascismo e stato sociale (con Alberto Preti) in V. Zamagni (a cura di),

Povertà e innovazioni istituzionali in Italia Dal Medioevo ad oggi, Bologna, il Mulino, 2000, pp.729-751.

- Guerra totale: l'occupazione tedesca e la Resistenza nel territorio di Sasso Marconi in: B. Dalla Casa, A. Preti (a cura di), La montagna e la guerra, Istituto storico provinciale della Resistenza e della società contemporanea, Bologna, Aspasia, 1999, pp. 251-281.
- Educare alla Repubblica: la scuola, in: M. Salvati (a cura di), La fondazione della Repubblica. Modelli e immaginario repubblicani in Emilia e Romagna negli anni della costituente, Milano, Franco Angeli, 1999, pp. 411-437.
- La rete dei trasporti urbani (1877-1925), in G. Greco, A. Preti, F. Tarozzi, Bologna. Dall'età dei lumi agli anni Trenta (secoli XVIII-XX), vol. IV dell'Atlante storico delle città italiane. Bologna, a cura di F. Bocchi, Grafis, Bologna, 1998, pp. 71-72.
- Albania: dall'aquila di Skanderbeg all'esodo in massa, in: A. Camera, R, Fabietti, Elementi di storia. La Seconda guerra mondiale "guerra fredda" e "zone calde" dell'Italia repubblicana, Zanichelli, Bologna, 1998.
- Devi credere solo alla luna. Tradizione greche fra antichità e contemporaneità, in «Le voci della luna», N. 3, Dicembre 1997. ARCI LUNA.
- 1943-1945: la Resistenza nel comune di Sasso Marconi, Sasso Marconi,1995, (opuscolo in occasione del conferimento della croce al VM).

Antologie, bibliografie, cronologie

- Terrorismi, bibliografia ragionata, edizioni Unicopli, Milano, 2013.
- Il difficile cammino della democrazia percorso cronologico attraverso il terrorismo, le stragi e la criminalità organizzata (1945 - 2002), con Ilaria Moroni, e-book editore Sette Città, anche in Rete degli archivi per non dimenticare, a cura di Ilaria Moroni, Sette Città, Viterbo, 2010.
- Antologia di fonti: Dall'età dei lumi agli anni trenta, in G. Greco, A. Preti, F. Tarozzi , Bologna. Dall'età dei lumi agli anni Trenta (secoli XVIII-XX), vol. IV dell'Atlante storico delle città italiane. Bologna, a cura di F. Bocchi, Grafis, Bologna, 1998 (pp.138-147).

Schede, recensioni, introduzioni e prefazioni

- Introduzione al volume Sopravvissuti. 2 agosto 1980 testimonianze da una strage, Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, 2019.
- Introduzione al volume Sinfonia di soccorsi, nell'ambito del progetto omonimo, Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, 2018.
- Recensione del testo D. Serafino, La lotta armata a Genova dal gruppo 22 ottobre alle Brigate rosse, Pacini editore, 2016, in Book Reviews, Journal of Modern Italian Studies , volume 22, 5 issue, novembre 2017.

- Cantiere 2 agosto: un esempio public history, introduzione al volume Le 85 storie delle vittime narrate dai cittadini, nell'ambito del progetto Cantiere 2 agosto, Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, 2017.
- Introduzione al volume che raccoglie le biografie delle 85 vittime della strage di Bologna, Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna, 2016.
- Scheda del volume S. Neri Serneri (a cura di), Verso la lotta armata. La politica della violenza nella sinistra radicale degli anni Settanta, Bologna, Il Mulino, 2012 in «Storicamente», 8 (2012), no. 31.
- Alcune riflessioni sul volume a cura di L. Casali e D. Gagliani, La politica del terrore Stragi e violenze naziste e fasciste in Emilia Romagna, in «Storia e futuro», n. 20, giugno 2009.
- Presentazione del volume di Silvia Valdinoci, Donne e resistenza a Gambettola. Memorie di donne. Testimonianze di figli, Il Ponte Vecchio, 2008
- Lavorare con la memoria e per la memoria, prefazione alla riedizione del testo di R. Giorgi, Marzabotto parla, Modena, Panini editore, 2007, (pp. 11-18).
- Prefazione al testo, Renato Romagnoli (Italiano), Una madre nella bufera, Bologna, Edizioni Anpi, 2006.
- Prefazione al racconto L'Antì e il Bocia, in Racconti Partigiani di Renato Giorgi, Bologna : Aspasia, 2003.
- Scheda del testo: B. Dalla Casa, A. Preti (a cura di), La montagna e la guerra, Istituto storico provinciale della Resistenza e della società contemporanea, Bologna, Aspasia, 1999, in «Montesole», anno IV, n. 8, dicembre 1999.
- Scheda del testo: A. Ventura (a cura di), La Resistenza europea nella scuola, Manduria-Bari-Roma, Piero Lacaita Editore, 1995, In «Ricerche di storia politica», 1999, n.1.
- Scheda dei testi: M. Venturi, Bandiera bianca a Cefalonia, Recco-Genova, Le Mani, 1997, Giovanna Zangrandi, I giorni Veri, Recco-Genova, Le Mani, 1998, in: «Rassegna di storia contemporanea», 1998, n. 2.
- Scheda del testo: N. Sauro Onofri, I giornali della liberazione a Bologna, Istituto storico provinciale della Resistenza, Bologna, 1996, «Ricerche e memorie», 9/1997.
- Recensione al testo: F. Andrae, La Wermacht in Italia. La guerra delle forze armate tedesche contro la popolazione civile 1943-1945, Roma, Editori Riuniti, 1997, in «Montesole», anno IV, n. 8, dicembre 1999.

Curatele

- Con L. Gualtiero, G. L. Melandri, F. Monducci, M. P. Morando, D. Pizzotti, G. Ricci, M. Sarti, P. Zagatti, C'è manuale e manuale. Analisi dei libri di storia per la scuola secondaria, Sette città, Viterbo, 2010.

- Con Chiara Cretella, Voci del verbo violare, I libri di Emil, Bologna, 2010.
- Con Beatrice Borghi, di Patrimoni culturali fra storia e futuro, Patron editore, Bologna, 2009.
- Graffiti di memoria. Colle ameno dall'utopia alla reclusione, Bologna, 2007.
- Con Massimiliano Boschi Bologna, 2 agosto 1980, il racconto della strage Modena, Yema, 2005.
- Con Massimiliano Boschi Bologna, due agosto 1980, dov'eri, Bologna, Pendragon, 2004.
- Come studiare il terrorismo e le stragi: fonti e metodi, Venezia, Marsilio, 2002.