

CURRICULUM VITAE

Caterina Verganti

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Caterina
Cognome	Verganti
Luogo di nascita	Bologna (BO), Italia
Nazionalità	Italiana
E-mail	caterina.verganti@uni-wuerzburg.de
ORCID	https://orcid.org/0009-0001-0691-9347

ESPERIENZE LAVORATIVE

01/2026-	Postdoctoral researcher JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG, WÜRZBURG (GERMANIA) Istituto di Educazione e Intervento per i Bisogni Speciali nell'Ambito dei Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione
11/2025- 12/2025	Psicologa – Prestazione di lavoro autonomo UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, BOLOGNA (ITALIA) Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico, cognitivo, e motorio di bambini nati pretermine e a termine (0-3 anni) con l'uso di test standardizzati, prove sperimentali, questionari e videoregistrazione dei comportamenti. Analisi comportamentale con software dedicati, restituzioni scritte e colloqui con i genitori, gestione dei dati e dei materiali audio-video in archivio elettronico.
07/2022- 09/2022	Laureata in Psicologia - Prestazione di lavoro autonomo UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, BOLOGNA (ITALIA) Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Collaborazione alla valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico, cognitivo, e motorio di bambini nati pretermine (0-3 anni) con l'uso di prove sperimentali, questionari e videoregistrazioni di interazioni genitore-bambino. Codifica e analisi dei comportamenti mediante software dedicati, con conseguente inserimento dati in archivio elettronico.
11/2021- 11/2022	Tirocinio professionalizzante post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Sezione A) UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, BOLOGNA (ITALIA) Servizio Psicologico di Consultazione per Rischi e Ritardi Evolutivi e Problematiche Educative e Scolastiche (SERES) Valutazione e refertazione per rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicativo-linguistiche e cognitive in bambini nati pretermine e con ritardo del linguaggio. Progettazione e realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo.

FORMAZIONE ACCADEMICA

11/2022-10/2025	Ph.D. in Psychology (in cotutela internazionale) UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA) - UNIVERSITÀ DI WÜRZBURG (GERMANIA) ▪ SSD: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (PSIC-02/A) ▪ Tema di ricerca: "Early markers of Language-Learning Impairment in infants born preterm and full-term" ▪ Titolo tesi: "From gestures to words: understanding variability in early communicative skills across different populations" ▪ Voto finale: Eccellente (Italia), Summa cum laude (Germania)
01/2022-11/2022	Master Universitario di II livello in DSA e Altri Disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici "G. D'ANNUNZIO" – UNIVERSITÀ DI CHIETI-PESCARA (ITALIA) Tirocinio in Neuropsicologia Clinica SOS DISLESSIA SRL, BOLOGNA (ITALIA) Conduzione di colloquio anamnestico, valutazione delle competenze socio-affettive e dei disturbi specifici dell'apprendimento, e conduzione di interventi riabilitativi per i disturbi specifici dell'apprendimento.
09/2019-11/2021	Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, BOLOGNA (ITALIA) ▪ Titolo tesi: "Gesti e parole in bambini con ritardo del linguaggio nati a termine e pretermine a basso rischio" ▪ Voto finale: 110/110 con lode
09/2016-07/2019	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, PADOVA (ITALIA) ▪ Titolo tesi: "Competenza sociale e social skills training per il trattamento della schizofrenia" ▪ Voto finale: 105/110 Tirocinio Curricolare in Psicologia Clinica AZIENDA UNITÀ SANITARIA LOCALE (AUSL), BOLOGNA (ITALIA) Unità Operativa Centro di Salute Mentale (CSM) Bologna Ovest Partecipazione a colloqui clinici psicologici di valutazione, elaborazione ed interpretazione dei reattivi psicodiagnostici e stesura del report del colloquio. Partecipazione a riunioni di equipe e supervisione di casi clinici con affiancamento degli operatori nelle attività abilitative-riabilitative individuali e di gruppo.

SEMINARI E INSEGNAMENTI

2026	Insegnamento: Metodologia della ricerca nelle scienze comportamentali – dall'analisi video alla preparazione e analisi dei dati [16 ore] Corsi: Laurea Magistrale in Educazione per i Bisogni Speciali e Laurea Triennale in Logopedia Istituto: JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG (GERMANIA)
2025	Insegnamento: Disturbo Primario del Linguaggio (DPL): uno sguardo nel contesto italiano [1.5 ore] Corso: Laurea Magistrale in Educazione per i Bisogni Speciali Istituto: JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG (GERMANIA)

SUPERVISIONE TESI

2025	Tesi: Pointing and language in preterm and full-term infants Tutor: Prof. Chiara Suttora, co-tutor: Caterina Verganti Corso: Laurea Magistrale in Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity Istituto: UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)
2025	Tesi: Nascita pretermine e sviluppo comunicativo-linguistico: produzioni vocali e gestuali in bambini nati pretermine e a termine Tutor: Prof. Alessandra Sansavini, co-tutor: Caterina Verganti Corso: Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica* Istituto: UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)

*Cultrice della materia in Psicologia dello Sviluppo per il corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Università di Bologna (Italia), dal 2024

PREMI

2026	ICIS 2026 Graduate Student Travel Award International Congress on Infants Studies (ICIS) [599 \$]
2025	Menzione speciale per il premio miglior poster Association on Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA) [150 €]
2025	ISA Doctoral Prize Istituto di Studi Avanzati, Università di Bologna (Italia) [2000 €]
2024	Premio terza missione per la creazione di un contenuto di divulgazione sull'impatto sociale del progetto di dottorato Servizi Integrati D'Area (Ser.In.Ar.) [300 €]

BORSE DI STUDIO PER LA MOBILITÀ

2026	Commissione per le Pari Opportunità della Facoltà di Scienze Umane Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Travel grant per la partecipazione al "XXV International Congress of Infant Studies (ICIS)" a Panama City (Panama City) il 6-9 luglio 2026. [1000 €]
2026	Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Travel grant per la partecipazione al "Multimodal Language Workshop 2026" (MML 2026) a Firenze (Italia) il 16-17 aprile 2026. [500 €]
2025	Commissione per le Pari Opportunità della Facoltà di Scienze Umane Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Travel grant per la partecipazione alla "10th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS)", a Nijmegen (Olanda), il 9-11 luglio 2025. [750 €]
2025	Università di Bologna (Italia) Erasmus + Mobilità per Tirocinio per lo svolgimento di un periodo di ricerca di 3 mesi (06/2024-09/2024) presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania).
2024	Università di Bologna (Italia) Borsa di Studio Marco Polo per lo svolgimento di un periodo di ricerca di 3 mesi (06/2024-09/2024) presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania)
2022	Università di Bologna (Italia) Borsa di studio per un soggiorno di ricerca di 3 mesi (03/2022-06/2022) finalizzato all'approfondimento del tema della tesi di laurea magistrale presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania)

SOGGIORNI DI RICERCA

05/2025-10/2025	Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS)
07/2025	Università di Amburgo (Germania) KOKU Forschungszentrum für kognitive und kulturelle Entwicklung
06/2024-09/2024	Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS)
05/2022	Università di Paderborn (Germania) SprachSpielLabor
03/2022-05/2022	Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Germania) Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS)

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

01/2026 -	PräSent - Prädiktoren der Sprachentwicklung [Indicatori precoci dello sviluppo del linguaggio] DEUTSCHE FORSCHUNGSGEMEINSCHAFT (DFG), GERMANIA Membro del progetto
10/2023-10/2025	PAROLA: Parenting APP for promoting language acquisition PROGETTI DI RILEVANZE INTERESSE NAZIONALE (PRIN) 2022, ITALIA Membro del progetto
09/2021-12/2024	Early markers of Language-Learning Impairment PROGETTI DI RILEVANZE INTERESSE NAZIONALE (PRIN) 2017, ITALIA Membro del progetto

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

11/2022 -	Comunicazione e Linguaggio JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG (GERMANIA) Responsabile: Prof. Carina Lüke Membro
11/2021 -	Psicologia dello Sviluppo Comunicativo-Linguistico, Cognitivo e Relazionale UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA) Responsabile: Prof. Alessandra Sansavini Membro

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2026 -	International Congress of Infant Studies (ICIS) Membro
2025 -	International Society for Gesture Studies (ISGS) Membro, ISGS Italian Hub
2024 -	International Association for the Study of Child Language (IASCL) Membro
2024 -	Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Membro, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Membro, Gruppo tematico Neurocostruttivismo Membro, Gruppo Early CAREER REsearcher (E-CARE)

2024 -	Ordine degli Psicologi (Albo degli Psicologi) Membro “Ordine degli Psicologi Emilia-Romagna”, Sezione A (Numero albo: 11449)
2022 -	Association of Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA) Membro

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli under review in riviste internazionali

2026

- Verganti, C.**, Frey, N., Sansavini, A., Guarini, A., Liszkowski, U., & Lüke, C. Communication beyond the lexical gap: gestures and words in late talking and typically developing children during a picture naming task. (under review in *Journal of Child Language*).
- Verganti, C.**, Suttora, C., Frank, V., Graziosi, V., Zuccarini, M., Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Lüke, C., Sansavini, A., & Guarini, A. Pointing at communicative, cognitive, linguistic, and motor skills in preterm and full-term infants at 18 months. (under review in *Brain and Language*).

Articoli pubblicati in riviste internazionali peer-reviewed

2025

- Beghetti, I., Spinedi, S., Corvaglia, L., Zardi, E., Paoletti, V., Benvenuti, E., Rossi, A., Neri, B., Zuccarini, M., Graziosi, V., **Verganti, C.**, Sansavini, A., & Aceti, A. (2025). Can general movements trajectories predict neurodevelopment as early as six months corrected age in very preterm infants?. *Early human development*, 206, 106274. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2025.106274> (IF=2.0, Q2)

2024

- Graziosi, V., Suttora, C., Gorini, C., Zuccarini, M., **Verganti, C.**, Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Guarini, A., & Sansavini, A. (2024). Sitting Acquisition and Early Communication Development: Are There Associations in Very Preterm Infants at Six Months of Corrected Age?. *Children (Basel, Switzerland)*, 11(12), 1538. <https://doi.org/10.3390/children11121538> (IF=2.1, Q2)
- Verganti, C.**, Suttora, C., Zuccarini, M., Aceti, A., Corvaglia, L., Bello, A., Caselli, M. C., Guarini, A., & Sansavini, A. (2024). Lexical skills and gesture use: A comparison between expressive and receptive/expressive late talkers. *Research in developmental disabilities*, 148, 104711. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104711> (IF= 2.6, Q1)

Articoli pubblicati in riviste nazionali

- Guarini, A., Roch, M., D'Amico, S., Bellani, C.A., Giancola, M., Menabò L., Sannino M., **Verganti C.**, Dicataldo, R., Zuccarini, M., Pino, M.C., Suttora, L., Leo I., & Sansavini, A. (2025). PAROLA. Parenting app for promoting language development. *Logopedia e Comunicazione*, 21(2), 211-224. <https://doi.org/doi:10.14605/log2122504>

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

Presentazioni a convegni internazionali

2026

Verganti C., Suttora C., Graziosi V., Zuccarini M., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Sansavini A., Lüke C., Guarini A. (2026, 6-9 Luglio). *The impact of preterm birth and cultural background on infants' pointing and caregivers' responsiveness* [Presentazione poster]. XXV International Congress of Infant Studies (ICIS), Panama City (Panama City).

Verganti C., Suttora C., Graziosi V., Zuccarini M., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Sansavini A., Lüke C., Guarini A. (2026, 16-17 Aprile). *Biological and cultural influences on pointing and communication in infant-caregiver dyads at 18 months* [Presentazione orale]. Multimodal Language Workshop 2026, Firenze (Italia).

2025

Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2025, 9-11 Luglio). *Preterm birth: Exploring pointing, communicative, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months* [Presentazione orale]. 10th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS), Nijmegen (Olanda).

2024

Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 15-19 Luglio). *Preterm and full-term infants' pointing and its relationship with caregivers' pointing* [Presentazione poster]. XVI International Congress for the Study of Child Language (IASCL), Praga (Repubblica Ceca).

Graziosi V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., **Verganti C.**, Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2024, 9-11 Luglio). *Early linguistic comprehension of preterm and full-term infants: An eye-tracking and pupillometry study* [Presentazione poster]. XXIV International Congress of Infant Studies (ICIS), Glasgow (Scozia).

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024, 9-11 Luglio). *Relationship between vocal production and sitting acquisition in 6-month-old preterm infants* [Presentazione orale]. XXIV International Congress of Infant Studies (ICIS), Glasgow (Scozia).

2023

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2023, 28 Agosto – 1 Settembre). *Lexical skills and spontaneous gestures: A comparison between receptive-expressive and expressive late talkers* [Presentazione poster]. European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Turku (Finlandia).

Verganti C., Frey N., Sansavini A., Lüke C. (2023, 26-28 Aprile). *Gesture use in late talking and typically developing children during picture naming* [Presentazione orale]. International Multimodal Communication Symposium (MMSYM), Barcellona (Spagna).

2022

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2022, 29 Agosto). *Lexical comprehension and production and cognitive skills in low-risk preterm and full-term Late Talkers* [Presentazione orale]. Second Workshop on Early Language in NEUROdevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Lisbona (Portogallo).

Zuccarini M., Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022, 7-10 Luglio). *Language profiles of low-risk preterm and full-term late talkers* [Presentazione poster]. XXIII International Conference of Infant Studies (ICIS), Ottawa (Canada).

Presentazioni a convegni nazionali

Simposi (Organizzatrice) a convegni nazionali

Verganti C. (2024, 19-21 Settembre). *Communicative-linguistic developmental pathways from infancy to preschool age: the role of biological and environmental factors in exploring inter-individual variability* [Simposio]. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari (Italia).

Presentazioni a convegni nazionali

2026

Verganti C., Suttora C., Graziosi V., Zuccarini M., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Sansavini A., Lücke C., Guarini A. (2026, November 12-14). *Biological and Cultural Sources of Variability in Infant Pointing and Caregiver Responsiveness at 18 Months* [Presentazione orale]. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES14), Gießen (Germania).

Radosavljević S., Suttora C., Menabò L., Bellani C. A., **Verganti C.**, Sansavini A., D'Amico S., Guarini A. (2026, 5-6 Giugno). *Slovenian and Italian Teachers' Awareness of Language Delay in Preschool Children* [Presentazione poster]. CLASTA Conference XVI Edizione, Torino (Italia).

Sannino M., Bellani C. A., Pino M. C., Dicataldo R., Menabò L., **Verganti C.**, Zuccarini M., Ginicola M., Sansavini A., Suttora C., Guarini A. (2026, 5-6 Giugno). Come percepiscono il ritardo del linguaggio genitori ed educatori/trici? Un'analisi tematica [Presentazione poster]. CLASTA Conference XVI Edizione, Torino (Italia).

2025

Giancola M., Menabò L., Bellani C., Sannino M., **Verganti C.**, Dicataldo R., Pino M.C., Roch, M., D'Amico S. (2025, 15-17 Settembre). Conoscenze sul ritardo del linguaggio: uno studio comparativo tra genitori e insegnanti [Presentazione orale]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (Italia).

Zuccarini M., Graziosi V., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2025, 15-17 Settembre). Sonno notturno, pratiche genitoriali di addormentamento e sviluppo nei nati pretermine: uno studio longitudinale dai 6 ai 12 mesi [Simposio]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (Italia).

Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lücke C., Sansavini A., Guarini A. (2025, 23-24 Maggio). *The impact of preterm birth on pointing, vocal, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months: a comparison between preterm and full-term infants* [Presentazione poster]. CLASTA conference XV edizione, Cesena (Italia).

Bellani C.A., **Verganti C.**, Sannino M., Giancola M., Dicataldo R., Menabò L., Zuccarini M. (2025, 23-24 Maggio). "Cos'è il ritardo del linguaggio?": uno studio comparativo su conoscenze e credenze di genitori e insegnanti [Presentazione poster]. CLASTA conference XV edizione, Cesena (Italia).

2024

Dicataldo R., Bellani C.A., Menabò L., **Verganti C.**, Zuccarini M., Graziosi V., Pino M.C., Giancola M., Sannino M., Leo I., Suttora C., Sansavini S., D'Amico S., Roch M., Guarini A. (2024, 20-

21 Settembre). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio tra i 24 e 36 mesi [Presentazione orale]. XXXIII Congresso Nazionale Airipa, Reggio Emilia (Italia).

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024, 20-21 Settembre). La seduta autonoma promuove le abilità comunicativo-linguistiche in neonati pretermine di 6 mesi? Uno studio cross-sectional [Presentazione orale]. XXXIII Congresso Nazionale Airipa, Reggio Emilia (Italia).

Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 19-21 Settembre). The mediation role of index-finger pointing on preterm and full-term infants' language skills at 18 months. In Verganti C. (Chair), *Communicative-linguistic developmental pathways from infancy to preschool age: the role of biological and environmental factors in exploring inter-individual variability* [Simposio]. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari (Italia).

Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 17-18 Maggio). *Index-finger pointing production in preterm and full-term infants at 18 months and its mediation role for language skills* [Presentazione poster]. CLASTA conference XIV edizione, Milano (Italia).

Graziosi V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., **Verganti C.**, Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2023, 25-27 Settembre). Comprensione linguistica precoce in nati pretermine ad alto rischio e nati a termine: analisi dei movimenti oculari e pupillometria. In [Simposio]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia (Italia).

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2023, 19-20 Maggio). *Lexicon and gestures in expressive and receptive-expressive late talkers* [Presentazione poster]. CLASTA conference XIII edizione, Pescara (Italia).

Zuccarini M., Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022, 27-30 Settembre). Language profiles in low-risk preterm and full-term late talkers. In [Simposio], XXX Congresso Nazionale AIP, Padova (Italia).

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2022, 13-14 Maggio). *Noun and predicate comprehension and production and relationships with lexical and cognitive skills in low-risk preterm and full-term late talkers* [Presentazione poster]. CLASTA conference XII Edizione, Firenze (Italia).

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2022, 13-14 Maggio). *Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related?* [Presentazione poster]. CLASTA conference XII Edizione, Firenze (Italia).

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

2021	IELTS Test di Lingua Inglese – Livello B2
2012	DELE Test di Lingua Spagnola – Livello A2

ALTRE ATTIVITA DI RICERCA

Partecipazione a programmi di mentoring

- | | |
|--------|--|
| 2026 - | SCIENTIA Career Development
Il programma di sviluppo professionale concentro sulla crescita personale delle scienziate partecipanti e sulla pianificazione individuale della loro carriera, tramite l'avvio di un rapporto di mentoring, la valorizzazione dei punti di forza di ciascuna partecipante e la creazione di una rete di contatti sostenibile. |
|--------|--|

Contributi ad iniziative scientifiche ed accademiche

- | | |
|------|--|
| 2025 | Giornate CLASTA XV edizione
Membro del comitato organizzativo del convegno |
| 2025 | Un giorno all'Università, Università di Bologna (Italia)
Presentazione alle giornate di orientamento |