

SPARVOLI CARLOTTA

carlotta.sparvoli@unibo.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Dottorato di Ricerca** in Lingue, Culture e società, settore disciplinare L-OR21, conseguito presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia, il 23 marzo 2012. Titolo della Tesi: "Deontico e anankastico: proposta di ampliamento della tassonomia modale basata sull'analisi dei tratti distintivi dei modali cinesi inerenti dovere e necessità"
<http://dspace.unive.it/handle/10579/1228>
- **Laurea in Lingue e Letterature Orientali** (Cinese) conseguita il 22 marzo 1991, presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia, votazione 110 e lode.
- **Abilitazione Scientifica Nazionale** a Professore di II fascia per il settore concorsuale 10/N3 (Culture dell'Asia centrale e orientale), settore scientifico-disciplinare L-OR/21 (Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale), valida dal 10/05/2019 al 10/05/2025.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal Novembre 2019

- Professore Associato, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
Settore scientifico disciplinare: L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

01/2016 – 10/2019

- Lecturer in Asian Studies e direttore del corso di laurea magistrale in Didattica della Lingua cinese come lingua straniera (Programme Director, MA in Teaching Chinese to Speaker of Other Languages, MA TCSOL), University College Cork, Cork, Irlanda.

02/2012 – 03/2016

- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese culturali, Università degli Studi di Parma. Titolo del progetto: "La fonologia tonale del cinese standard. Analisi dei contrasti tonali con riferimento alle opposizioni fonologiche della lingua italiana", tutor della ricerca Prof. Guido Michelini.

2006-2017

- Professore aggregato per gli insegnamenti di Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale, C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne, Università degli Studi di Parma.

2011-2016

- Professore aggregato per gli insegnamenti di Lingua Cinese, prima e seconda annualità, C.L. in Lingue e Culture Europee, Univ. degli Studi di Modena, 120 ore per annualità.

Altre esperienze professionali

- Settembre 1996- Dicembre 2006, traduttore in-house e revisore, Interlinguae Srl, (Parma, Italia), lingue di lavoro: cinese, inglese e italiano.

Altre qualifiche

- Traduttore giurato, iscritto presso il Tribunale di Parma, reg. 708/2000, per cinese e inglese.

INTERESSI DI RICERCA

- Acquisizione della lingua cinese e bilinguismo
- Semantica delle espressioni modali in cinese
- Shift modali in parallel corpora (translation studies)
- Didattica del cinese come lingua seconda
- Espressioni formulaiche in cinese

CARICHE IN ASSOCIAZIONI
ACCADEMICHE INTERNAZIONALI

Membro del Comitato Direttivo

EACL: European Association of Chinese Linguistics Linguistics, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Centre de Recherches Linguistiques sur l'Asie Orientale, Paris, France, (settembre 2011-ottobre 2018, scadenza del mandato).

CASLAR: Teaching Chinese as a Second Language Research. University of the State of New York at Albany, (dalla fondazione, agosto 2014).

AICL: Italian Association of Chinese Linguistics (founded in 2016). Roma Tre University, (da novembre 2017).

Membro ordinario

EACS: European Association of Chinese Studies

IAAS: Irish Association of Asian Studies

AISC: Associazione Italiana Studi Cines

ATTIVITÀ DI DIDATTICA

DIDATTICA FRONTALE

LAUREA TRIENNALE

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, C.L. in Lingue e Culture Europee (Triennale),

2011-2016 Lingua Cinese, prima e seconda annualità,

- Lingua cinese (terza lingua) (60 ore) CFU 12

- Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (60 ore) CFU 12

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Antichità, Lingue, Educazione e Filosofia (ALEF)

Da ottobre 2012 ad aprile 2017: Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (30 ore), CFU 6 (Triennale), C.L. in Civiltà e Lingue Moderne Europee e Americane.

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
2011/2012 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (48 ore), CFU 6

(Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Moderne Europee e Americane.

2010/2011 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (80 ore), CFU 12

(Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne con avvalenza per

Specialistica in Lingue e Lett. Moderne Europee e Americane.

2009/2010 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (120 ore), CFU 16,

- (Specialistica) in Lingue e Lett. Moderne Europee e Americane (CFU 6),

- (Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne (CFU 10).

2008/2009 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (80 ore), CFU 10, (Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne.

2007/2008 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (80 ore), CFU 10, (Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne.

2006/2007 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud Orientale (40 ore), (Triennale) C.L. in Civiltà e Lingue Straniere Moderne .

ATTIVITÀ PRESSO
UNIVERSITÀ STRANIERE

Department of Asian studies, University College Cork

Laurea magistrale:

Dal 2016 CH6301, Theory and Practice in Learning Chinese (24 ore)
CH6306, Teaching Chinese in Different Contexts (24 ore)
CH6308, Postgraduate Research Skills (24 ore)
CH6400, Translation Studies (Chinese) (24 ore)
LL6030, Translation Project (Chinese) (24 ore)

Laurea triennale:

Dal 2016 LL2108 Crossing Borders: Cultures and Societies (1 lezione per anno accademico)
AS1001 Introduction to Modern Asia (3 lezioni per anno accademico)

ATTIVITÀ DIDATTICA
INTEGRATIVA E DI SERVIZIO
AGLI STUDENTI

2011-2017 Docente e coordinatore del modulo "La localizzazione del software".
Master Europeo in Traduzione Audiovisiva (METAV), (totale 5 unità di didattica online). Università degli Studi di Parma
2013-2014 Docente del modulo "Introduzione alla cultura cinese". *Managing in Emerging Markets (MEM)*. Fondazione Marco Biagi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

SUPERVISIONE DI PHD

Supervisore principale di quattro ricerche di dottorato.

1. Dal 01-10-2016: Supervisor, "Devising a model for Chinese lexicon acquisition, based on the additivity of semantic and phonological effects", Yun Zeng.
2. Dal 01-10-2017: Supervisor, "L2 Mandarin tone acquisition. From the identification of a scale of difficulty to the design of the developmental sequence", Li Wanlin.
3. Dal 01-01-2018 "Chinese in the Irish Junior Cycle: Measuring the development of linguistic competence", Guo Rongrong.
4. Dal 01-04-2018: Supervisor, " On Functional Pragmatic Development of Spoken Chinese Acquisition for Abroad Learners from the Perceptive of Task-based Approach: Practice and Theory ", Junming Chen.

Correlatore di una ricerca di dottorato:

5. Dal 01-09-2019: Cosupervisor, " Scaffolding in Primary Education. Exploring and Measuring teacher-student interaction in Chinese as a Second Language ", Ning Yang, supervisor: Martin Howard.

RELATORE DI ELABORATI
DI LAUREA TRIENNALE

2006-2015: Relatore principale di 4 elaborati (Università degli Studi di Parma)
2011-2015 Relatore principale di 16 elaborati (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

RELATORE DI TESI
DI LAUREA MAGISTRALE

2016 ad oggi: Relatore principale di 2 elaborati di laurea triennale (UCC)

2016 ad oggi: Relatore principale di 55 tesi (UCC)
2011-2015 Relatore principale di 4 tesi (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

SEMINARI

2006-2015: Relatore principale di 4 tesi (Università degli Studi di Parma)

ALTRE ATTIVITÀ
A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Parma

2008-2015 Preparazione agli esami di certificazione di livello della lingua cinese HSK, livelli 1, 2 e 3.

2014 Progettazione e creazione di risorse per un percorso online di auto-apprendimento (in italiano e inglese), pubblicato nella piattaforma dell'ateneo. Progetto finanziato "Strumenti e risorse per l'acquisizione e il consolidamento dell'inventario tonale cinese standard", PAS 2013/2014.

2010-2011 Progetto, finanziato dalla Fondazione Cariparma: "Xin HSK: Progettazione del curriculum per la certificazione di livello". Un progetto pilota di due anni nel campo del cinese come seconda lingua, incentrato sull'acquisizione di competenze e competenze standardizzate. Il progetto è stato finanziato dalla Fondazione Cariparma.

2007-2008 Progetto, finanziato dalla Fondazione Cariparma per l'erogazione di 4 borse di studio per soggiorno di studio in Cina (8,000 Euro).

2008 Progettazione di un tool per l'apprendimento dei caratteri cinesi previsti nel corso di studio (sviluppato dal responsabile informatico del Dipartimento).

ATTIVITÀ MIRATE
ALL'INCLUSIONE

Univesity College Cork

Da Set 2016 Organizzazione di corsi di lingua cinese presso due scuole elementari (Gaelscoil Pheig Sayers, Gaelscoil an Teaghlaigh Naofa) in aree svantaggiate della città di Cork (UCC Community Engagement on Chinese). Da settembre 2019, queste attività saranno al centro di una ricerca di dottorato.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

DIREZIONE CORSO DI LAUREA

01/2016 - 10/2019: University College Cork (UCC), Direttrice del Corso di Laurea Magistrale in Didattica della Lingua Cinese (MA TCSOL Programme Director)

Da settembre 2017: UCC, Coordinatrice del Corso di laurea Magistrale in Translation Studies (Cinese)

Da gennaio 2016: UCC, Coordinatrice e supervisore della didattica della lingua cinese presso il Dipartimento (laurea triennale).

COMMISSARIO ESTERNO
RICERCHE DI DOTTORATO

Gennaio 2016: University of the State of New York at Albany, Shu-han Yeh, "The Teachability of Situation-Bound Utterances in the Chinese as a Foreign Language Context", supervisore Prof Istvan Kecskes.

Dicembre 2017: University La Sapienza, Rome, (remote referee). Sergio Conti, "Formulaicità e idiomacità in cinese LS: l'insegnamento dei *chengyu* ad apprendenti italofofoni [Formulaic and idiomatic expressions in Chinese L2: Teaching *chengyu* to Italian learners], supervisore Prof Chiara Romagnoli.

Febbraio 2019: Trinity College Dublin, Ning Yang, "Self-regulating Strategies in Chinese Character Acquisition", supervisore Dr Lorna Carson.

COMMISSARIO INTERNO
RICERCHE DI DOTTORATO

Febbraio 2019: UCC, (Simone O'Malley Sutton), ""Writers and fighters: A comparative study of the Irish literary revival (1900-1922) with the revolutionary Chinese May Fourth literary era (1915-1927.)", supervisore Dr Constantin Holzer.

Aprile 2019: UCC (Liang Shen), "Transformation of the State Sports Policy and System in China (1949 - 1989)", supervisore Dr Constantin Holzer.

COMMISSARIO
ESTERNO

Dall'a.a. 2017/18: External Examiner per la valutazione della didattica, per gli anni accademici compresi fra il, Dublin Institute of Technology, Irlanda. Insegnamenti di lingua cinese, corsi di laurea "Level 8 BA programmes International Business and Languages, Languages and International Tourism and Languages and English Studies"...

REVISORE ESTERNO

Novembre 2018: External reviewer per la valutazione della proposta di programma di dottorato e Mphil, presso la Maynooth University, Maynooth, Irlanda.

COMMISSIONI
VALUTATRICI

Ottobre 2017: UCC, Membro della Commissione per la selezione di un Lecturer in Filosofie Orientali.

COMMISSIONI
SU MANDATO RETTORALE

2010: Università degli Studi di Parma: Progetto Confucio: Preparazione istruttoria per apertura di un Istituto Confucio a Parma, designazione diretta del Rettore.

2012-2015: Coordinatrice di un comitato di lavoro interdipartimentale, con designazione diretta del Rettore, finalizzata a promuovere la cooperazione con le istituzioni cinesi.

COORDINAZIONE SCAMBI
ERASMUS

2010: Apertura e coordinamento scambi Erasmus (staff and student exchange) fra l'Università degli Studi di Parma e la School of Asian Studies (UCC).

Dal 2016: Apertura e coordinamento scambi Erasmus (solo staff exchange) fra la School of Asian Studies (UCC) e i seguenti Atenei:
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia,
- Università di Milano Bicocca,
- Eötvös Loránd University, Department of Far Asian Studies, Budapest.

RICERCA

BORSE DI STUDIO

2009-2011 Borsa di Dottorato di tre anni finanziata dal Fondo Sociale Europeo (DGR 722 del 24/03/2009), Cod. progetto 2120/101/1/722/2009, erogata dall'Ufficio Ricerca, Università "Ca' Foscari" Venezia.

FELLOWSHIP

2012 (Maggio-Novembre) Visiting Scholar con fellowship MOFA (Ministry of Foreign Affairs, R.O.C., Taiwan). Progetto di ricerca: "The inclusion in the taxonomy of modality of the category of the anankastic as a correlate to the deontic. A cross-linguistic comparison between Chinese and English modal expressions". Hosting Institution: National Taiwan Normal University, Graduate Institute of Teaching Chinese as a second language, Teng Shouh-Hsin, Hsieh Chia-Ling.

GRUPPI INTERNAZIONALI DI RICERCA	2018	(da novembre), supervisore, con Peng Lizhen (Zhejiang University), del gruppo di ricerca sul tema Modality acquisition, nell'ambito della CASRI INITIATIVE. http://www.caslarcenter.com/projects/casri/267-casri-initiative
ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE INTERNAZIONALI	2019	ISOCTAL-3 Third International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics, School of Asian Studies, University College Cork, 12-14 Dicembre 2019.
	2014	CASLAR-3 Third International Conference of Teaching as a Second Language Research, University of Parma, 28-30 Agosto.
MEMBRO DEL COMITATO ORGANIZZATIVO	2018	EACL-10 The Tenth International Conference of the European Association of Chinese Linguistics, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milan, Italy, 28-29 Settembre.
MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO	2017	ISOCTAL-2 The Second International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milan, Italy, 14-16 Dicembre.
MEMBRO DEL COMITATO EDITORIALE	2019	(da gennaio), Editorial board member: <i>Chinese as a Second Language Research</i> (English Chinese bilingual, peer-reviewed journal). De Gruyter Mouton, Berlin. https://www.degruyter.com/view/j/caslar
ERC PEER REVIEWER	2018	Peer reviewer designato dal panel di esperti dell' European Research Council, presieduto dal Prof Pinotti, per la valutazione di una proposta scientifica in ambito di studi sinologici. <i>European Research Council (ERC) Starting Grant 2018 Call, step 2.</i>
REVISORE DI PROPOSTE EDITORIALI		<ul style="list-style-type: none"> - Oxford University Press, <i>Linguistics Series</i> (2018) - De Gruyter, <i>Mouton Series in Pragmatics</i> (2017)
REVISORE PER LE SEGUENTI RIVISTE		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chinese as a second Language Research</i> (dal 2017) - <i>Language Teaching in Higher Education</i> (2015) - <i>Frontiers in Psychology – Language Science</i> (2018) - <i>Teanga</i> (dal 2018) - <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali</i> (2017)
PUBBLICAZIONI <i>In preparazione</i>	2020,	<i>Sense, sensibility and factual necessity: The Deontic and the Anankastic within the Chinese modal system</i> , Berlin: Mouton De Gruyter. (Book proposal accepted, manuscript to be delivered by May 2019, 350 pp., two third written).
	2020	"The factuality status of Chinese necessity modals: A corpus-based approach". In B. Basciano (ed.), <i>Corpus-based research on Chinese language and linguistics</i> , Venezia: Edizioni Ca' Foscari.
MONOGRAFIE	2013 ,	<i>Deontico e anankastico. Dalla modalità classica alla linguistica cinese.</i> [Deontic and Anankastic. From Classical Modality to Chinese Linguistics] Parma: UniPR Co-Lab (Parma University Digital Publisher), ISBN: 9788868558154, iv + 239 pages.
	1996 ,	<i>Guida al pensiero cinese</i> , Milano: De Vecchi Editore, ISBN: 88-412-5401-7, 172 pagine.

2018, Conceptual Restructuring of Spatial Motion Expressions in Chinese L2, *Frontiers in Psychology - Language Sciences*, volume 9, article 1698, 1-12, DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01698>

2017, Competing Markers: Acquisitive and Core Modals in Modern Mandarin Chinese. *Irish Journal of Asian Studies IJAS* (2017) 3: 35-58, ISSN 2009-8448, https://irishjournalofasianstudies.files.wordpress.com/2018/02/ijas3_sparvoli31_pd.

2015, Modals and Negation. A semantic explanation of the modal suppletion strategy, Chinese. *Chinese as a Second Language Research*, Volume 4, Issue 2, 163–193, ISSN 2193-2263, DOI: <https://doi.org/10.1515/caslar-2015-0010>.

2015, The roast must be done! Inferred evidentials in Chinese. *La Torre di Babele*, 9: 289-232, ISBN 1724-3114-15011.

2014, “It can only be attributable to human error”: Shift modali nella localizzazione del software in italiano e cinese. *La Torre di Babele*, 9:219-250, ISBN1724311414010.

2013, The binome *benmo*. The vocation for concreteness in Chinese categorial thought. *Minima Sinica*, 2:29-50, ISSN: 0936-5419.

2013, Dalla combinazione classificatore-nome all'accordo articolo-nome. Note per la didattica di italiano L2 rivolta ad apprendenti sinofoni. EL.LE. *Educazione linguistica. Language education*, 2 (1), ISSN: 2280-6792, <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-2-1>

2011, Variazioni melodiche nei toni del cinese moderno: alcune considerazioni sulla natura oppositiva e relazionale delle proprietà tonali. *La Torre di Babele*, 7:187-204, ISBN 1724-3114-11007.

2010, La battaglia della Rocca Rossa. Da cronaca a evento identitario. *Guerra e scrittura. La Torre di Babele*, 6:99-111, ISBN 1724-3114.

2007, La collana della narrazione: disambiguazione semantica dei tratti comuni in *incipit ed explicit* del *Baojing sanmei*. *La Fine del testo. La torre di Babele*, 5:121-133, ISBN 1724-3114-10005.

2007, La metafora della radice e del ramo nella tradizione cinese. *La torre di Babele*, 4:173-185, ISBN 1724-3114.

CONTRIBUTI
IN VOLUME

2019, “Modality in the general linguistic investigations carried out in China before 1949”. In Barbara Meisterernst (a cura di), *New perspectives on Aspect and Modality in Chinese Historical Linguistics* 汉语历史语言学新观察——动体与情态, *Frontiers in Chinese Linguistics Series*, Springer/Peking University Publication, pp. 135-157, ISBN: 978-981-13-1947-1, doi: 10.1007/978-981-13-1948-8.

2017, “From Phonological Studies to Teaching Mandarin Tones. Some Perspectives on the Revision of the Tonal Inventory”. In Istvan Kecskes e Chaofen Sun (a cura di), *Key Issues In Chinese As A Second Language Research*. vol. 1, p. 81-100, New York: Routledge, Taylor and Francis, ISBN: 9781138960527.

2017, “Fenomeni di inversione in cinese e in italiano”. In Clara Bulfoni (a cura di), *Linguistica cinese. Tendenze e prospettive*, pp. 113-142, Milano: Unicopli Libreria, ISBN: 9788840019215.

2014, “Le prefazioni al *Compendio di grammatica cinese* di Lü Shuxiang, dagli anni della guerra civile al Grande balzo in avanti”. In Laura Dolfi (a cura di), *Tradurre il '900 [Translating the 20th century]* 2: 485-491. Parma: MUP, ISBN: 9788878474673.

CURATELE	2017 (con Till Weingärtner) 'ASIA: Transcultural Interactions – Past, Present and Future'. <i>The Irish Journal of Asian Studies</i> , Issue 3.
ATTI DI CONVEGNI	2014, "La definizione di istruzioni articolatorie mirate all'addestramento per la produzione dei toni del cinese standard". In Clara Bulfoni e Silvia Pozzi (a cura di), <i>Atti del XIII Convegno dell'Associazione italiana studi cinesi</i> , 22-24 Settembre 2011, Milano, pp. 391-403. Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-06799.
TRADUZIONI	2014, traduzione annotata: "Lü Shuxiang, <i>Zhongguo yaolue, chuban lieyan (1942, 1953, 1956)</i> [An outline of Chinese Grammar. Prefaces to the 1942, 1953 and 1956 editions] In L. Dolfi (ed.), <i>Tradurre il '900 [Translating the 20th century]</i> 2: 492-507. Parma: MUP, ISBN: 9788878474673.
CONVEGNI E CONFERENZE	2010, Sparvoli C, Sun XM. <i>Jichu yidaliyu</i> . vol. 1, p. 107-251, PERUGIA:Guerra Edizioni, ISBN: 978-88-557-0314-7
	2019 University of Cambridge, Faculty of Asian and Middle Eastern Studies, ACBM-2019, Acquisition of Chinese: Bilingualism and Multilingualism, Sparvoli C., Kwok C. K., "Factuality evaluation in English and Standard Chinese by Hong Kong trilingual speakers", 1-3 luglio.
	2019 Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO), Paris, 32nd JLAO, Paris Meetings on East Asian Linguistics, "The temporal orientation of Chinese necessity modals: some observations on the negated form", 27-29 giugno.
	2019 University College Cork Conference, 1 st edition of Linguistic Diversity: Celebrating Difference, "The analyticity of Standard Chinese: Locatives as the expression of null-motion", 12-13 aprile.
	2018 Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 5th Edition of the Study Days on Chinese Linguistics, "Exploring the role of <i>néng</i> in the <i>néng de</i> -constructions", 23-24 novembre.
	2018 Università degli Studi di Milano, EACL-10, 10th Conference of the European Association of Chinese Linguistics, "The <i>néng de</i> -constructions. Different scenarios of occurrence and modal contribution", 28-29 settembre.
	2018 (<i>Featured speaker</i>) CASLAR-5, 5 th International Conference on Chinese as a Second Language Research, the University of Hong Kong, "Resorting to discourse structure and argument grid for shifting from helplessness to hope", 15-17 giugno.
	2018 (Su invito) EIAS, European Institute for Asian Studies, Asian Platform, Brussels, "The role of Language Education in Poverty Alleviation", 27 giugno.
	2018 (<i>Invited Oral Presentation</i>), IRAAL Public Evening Lecture. "Learned helplessness, the case of Chinese Syntax <i>Acquisition</i> ", School of Languages, Literatures and Cultures, University College Cork, 10 maggio.
	2017 (Su invito) Shanxi University, Department of International Education, Zhengzhou, China, "From Lexical semantics to TCSOL", 12 dicembre.
	2017 (Su invito) Università degli Studi di Napoli "L'Orientale". Giornata Italiana di linguistica cinese, "The notion of possibility in Chinese", 25 novembre.
	2017 AISC (Italian Association of Chinese Studies), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, XVI Convegno dell'Associazione Italiana Studi Cinesi, 23

**CONVEGNI E
CONFERENZE
(CONTINUA)**

- settembre,
- 2017 IAAS, University College Cork, 2nd International Conference, "Acquisitive modals in South East Asian languages. Looking for a paradigm for the expression of possibility", 8-9 giugno.
- 2017 EACT, Eötvös Loránd University, Budapest, European Association of Chinese Teaching, "Teaching Chinese in Primary Schools, Implementing the performative approach", 10-12 febbraio.
- 2016 **(Su invito)** Trinity College, Trinity Centre for Asian Studies. "Do the right thing, Chinese expressions of moral duty and practical necessity", 29 novembre,
- 2016 **(Su invito)** Università La Sapienza, Roma, Giornata Italiana di linguistica cinese, "Existential sentences. Definiteness and antidefiniteness in Italian and Chinese", 14 Novembre.
- 2016 **(Su invito)** Università di Bologna, Facoltà di Giurisprudenza e Istituto Confucio, "Chinese necessity modals in specific normative text", 20 ottobre.
- 2016 CASLAR-4, East China Normal University, Shanghai, 4th International Conference on Teaching Chinese as a Second Language Research, "Developing the implicit knowledge of perfectivity in L2 Chinese, A preliminary test on the effectiveness of cross-linguist reflection", 19-21 agosto.
- 2016 **(Su invito)** Humboldt University Berlin, Institute of Asian and African Studies, Seminar of East Asian Studies. International Workshop on Aspect and Modality, "Modality in the general linguistic investigations carried out in China before 1949", 1 agosto.
- 2016 **(Seminario, su invito)** University of Picardy Jules Verne at Amiens, Amiens, France. "Modality in Mandarin Chinese", 10th EACL Summer School in Chinese Linguistics, 6-9 giugno.
- 2016 IAAS, Dublin City University, 1st Conference of the Irish Association of Asian Studies, "Words of commemoration addressed to the youth. A discourse analysis on Mao's speech at the 20th anniversary of the May Fourth movement", 17-18 giugno 2016
- 2015 ISOCTAL, University of Newcastle, 1st International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL), "Inference from results and inference from reasoning in Chinese, 10-12 dicembre.
- 2015 **(Su invito)** Humboldt University Berlin, Institute of Asian and African Studies, Seminar of East Asian Studies. "Sense, sensibility and factual necessity, the Deontic and the Anankastic within the Chinese modal system", lecture within the project DFG project 'Aspect and Modality in Pre-Tang Chinese' by Barbara Meinsternst. 4 maggio.
- 2015 EACL-9, University of Stuttgart, 9th Conference, "Actuality entailment in the necessity domain, a case for Chinese", 24-25 settembre.
- 2015 **(Su invito)** Giornate di linguistica cinese, tendenze e prospettive, Università degli Studi di Milano, "Espressioni inferenziali in cinese", 19 novembre.
- 2015 ISOCTAL International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics, University of Newcastle, "Inference from results and inference from reasoning in Chinese", 11-12 dicembre.
- 2014 CASLAR-3, Università degli Studi di Parma, "From Phonological Studies to

**CONVEGNI E
CONFERENZE
(CONTINUA)**

Teaching Mandarin Tones”, 28-30 agosto.

- 2014 **(Su invito)**, Giornate di Linguistica cinese, tendenze e prospettive, “Chinese necessity modals, actuality entailment and interaction with negation”, Ca’ Foscari, Venezia, 2 Ottobre, 2014.
- 2013 **(Su invito)** LEND-2013, “Oltre le lingue europee: scuola e lavoro”, Auditorium di Sant’Apollonia, 25 ottobre.
- 2012 CASLAR-2, National Taiwan Normal University, Taipei, 2nd International Conference on Teaching Chinese as a Second Language, “Suppletion strategy in Chinese modality, a proposal of a semantic explanation”, 14-15 agosto.
- 2011 EACL-7, Ca’ Foscari, Venezia, European Association of Chinese Linguistics, 7th International Conference, “The Anankastic and the Deontic, An Analysis of Distinctive Features of Chinese Modals Related to Duty and Necessity”, 13-15 settembre.
- 2011 AISC (Associazione Italiana Studi Cinesi), Università degli Studi di Milano, VII Conferenza, Milano, “La definizione di istruzioni articolatorie mirate all’addestramento per la produzione dei toni del cinese standard”, 23 settembre.

Solo in veste di moderatore

ISOCTAL-2, The 2nd International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milan, Italy, 14-16 dicembre 2017.

ISACG-9. The 9th International Symposium on Ancient Chinese Grammar. Humboldt University Berlin, Institute of Asian and African Studies, Seminar of East Asian Studies, 28 luglio, 1 agosto 2016.