

Curriculum Vitae et Studiorum – Carlo Tomasetto, PhD

Dati personali

Cognome e nome Tomasetto Carlo
Nascita Torino, 15/06/1975
Indirizzo c/o Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Campus di Cesena
Piazza Aldo Moro, 90 – 47521 Cesena (FC)
Recapiti +39 0547 339847
carlo.tomasetto@unibo.it
CF TMSCL75H15L219U

Posizione accademica

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04)
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia

Formazione

1994 Maturità classica (60/60) - Liceo-Ginnasio C. Botta, Ivrea (TO)
1999 Laurea in Psicologia (110/110 e lode) - Università di Bologna - Facoltà di Psicologia
2003 Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Esperienze accademiche precedenti

2005-2014 Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Università di Bologna
2004-2007 Professore a contratto - Università "G. d'Annunzio" – Chieti-Pescara
2002-2004 Collaboratore di Ricerca - Università della Svizzera Italiana (USI) – Istituto di Scienze della Comunicazione – Lugano (Svizzera)
2002 Borsista - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione
2000-2002 Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Attività di insegnamento attuale

Dal 2014 Psicologia dello Sviluppo - Università di Bologna – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dal 2016 Psicologia dello Sviluppo Sociale – Università di Bologna – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità
Dal 2020 Developmental Psychology and Wellbeing – Università di Bologna – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità
2014 Psicologia generale e sociale (Modulo: psicologia sociale) – Accademia Militare di Modena (Professore a Contratto)

Attività istituzionale

Dal 2021 Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia
2019-2021 Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Psicologia- Università di Bologna
2017-2021 Vice-Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia
Dal 2016 Membro del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Psicologia - Università di Bologna – Dipartimento di Psicologia
2015-2019 Co-coordinatore del Centro Studi sul Genere in Educazione (CSGE) - Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Dal 2013 Referente per il Dipartimento di Psicologia del Protocollo Operativo per la promozione di strategie condivise finalizzate alla prevenzione e al contrasto del fenomeno della violenza di Genere (Prefettura di Forlì – Cesena)

Finanziamenti per la ricerca

2021 Comune di Cesena (Italy) – Monitoraggio interventi di educativa di strada con gruppi informali di adolescenti – progetto "Educare in Comune"
2018 ASP Rubicone – Savignano sul Rubicone (Italy) – Valutazione di impatto e formazione - progetto "Insieme contro la violenza"
2017 Comune di Forlì (Italy) – Valutazione di impatto di interventi per il potenziamento dei centri antiviolenza e dei servizi di assistenza alle donne vittime di violenza e ai loro figli e per il rafforzamento della rete dei servizi territoriali
2017 ASP Rubicone – Savignano sul Rubicone (Italy) – Estensione Studio longitudinale "La costruzione del benessere in adolescenza"
2016 The Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI) – International Travel Award
2015 Comune di Cesena (Italy) – Studio longitudinale "La costruzione del benessere in adolescenza"
2015 The Royal Society (UK) - International exchanges scheme - Progetto "Do gender stereotypes interfere with math learning in young girls?"

Copertura mediatica dell'attività di ricerca

Stampa nazionale Corriere della Sera, Repubblica (Venerdì), Repubblica (D), Il Resto del Carlino – Quotidiano nazionale, La Stampa, Libero, Panorama, Il tempo, Il Sole 24 ore, ANSA, ADN Kronos, AGI, Rai Radio1, Radio24

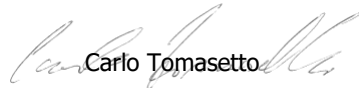
Produzione scientifica – Pubblicazioni principali 2014 - 2020

- Tomasetto, C.,** LeFevre, J. A., Passolunghi, M. C., De Vita, C., Guardabassi, V., Brunelli, A., Ciotti, F., & Biasini, G. (2022). With a little help from our pediatrician: An intervention to promote mathematics-related home activities through regular well-child visits. *Frontiers in Psychology, 13*, 1051822. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1051822>
- Guardabassi, V., & **Tomasetto, C.** (2022). Weight-based teasing, body dissatisfaction, and eating restraint: Multilevel investigation among primary schoolchildren. *Health Psychology, 41*(8), 527-537. <https://doi.org/10.1037/hea0001213>
- Soncini, A., Visintin, E. P., Matteucci, M. C., **Tomasetto, C.**, & Butera, F. (2022). Positive error climate promotes learning outcomes through students' adaptive reactions towards errors. *Learning and Instruction, 80*, 101627. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101627>
- Prati, G., & **Tomasetto, C.** (2022). Early pubertal development and deviant behavior: A three-year longitudinal study among early adolescents. *Personality and Individual Differences, 193*, 1 – 7. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111621>
- De Vita, C.; Costa, H. M.; **Tomasetto, C.**; Passolunghi, M. C. (2022). The contributions of working memory domains and processes to early mathematical knowledge between preschool and first grade. *Psychological Research, 86*, 497 – 511. <https://doi.org/10.1007/s00426-021-01496-4>
- Prati G.; **Tomasetto C.**; Cicognani E. (2021). Developmental relations between sense of community and well-being among early adolescents: A latent change score modelling study. *Journal of Community & Applied Social Psychology, 31*, 142 – 154. <https://doi.org/10.1002/casp.2496>
- Albanesi, C.; **Tomasetto, C.**; Guardabassi, V. (2021). Evaluating interventions with victims of intimate partner violence: a community psychology approach. *BMC Women's Health, 21*, 21 – 38. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01268-7>
- Moscatelli S.; Golfieri F.; **Tomasetto C.**; Bigler R.S. (2021). Women and #MeToo in Italy: Internalized sexualization is associated with tolerance of sexual harassment and negative views of the #MeToo movement. *Current Psychology, 40*, pp. 6199 – 6211. <http://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01350-1>
- Tomasetto, C.**, Morsanyi, K., Guardabassi, V., & O'Connor, P. A. (2020). Math anxiety interferes with learning novel mathematics contents in early elementary school. *Journal of Educational Psychology* (ahead of print). doi: 10.1037/edu0000602
- Primi, C., Donati, M. A., Izzo, V. A., Guardabassi, V., O'Connor, P. A., **Tomasetto, C.**, & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A New Adapted Version of the AMAS to Measure Math Anxiety in Young Children. *Frontiers in Psychology, 11*, 1014. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01014
- Prati, G., **Tomasetto, C.**, & Cicognani, E. (2020). Sense of Community in Early Adolescents: Validating the Scale of Sense of Community in Early Adolescents. *The Journal of Early Adolescence* (ahead of print), doi: 10.1177/0272431620912469.
- Guardabassi, V., & **Tomasetto, C.** (2020). Weight status or weight stigma? Obesity stereotypes—Not excess weight—Reduce working memory in school-aged children. *Journal of Experimental Child Psychology, 189*, 104706. doi: 10.1016/j.jecp.2019.104706
- Bigler, R. S., **Tomasetto, C.**, & McKenney, S. (2019). Sexualization and youth: Concepts, theories, and models. *International Journal of Behavioral Development* (article in press). doi: 10.1177/0165025419870611
- Pacilli, M. G., Spaccatini, F., Barresi, C., & **Tomasetto, C.** (2019). Less human and help-worthy: Sexualization affects children's perceptions of and intentions toward bullied peers. *International Journal of Behavioral Development* (article in press). doi: 10.1177/0165025419873040
- Tomasetto, C.** (2019). Gender Stereotypes, Anxiety, and Math Outcomes in Adults and Children. In I. Mammarella, S. Caviola, & A. Dowker, *Mathematics Anxiety. What is Known and What is Still to be Understood* (178 – 189). London: Routledge.
- Matteucci, M. C., Scalone, L., **Tomasetto, C.**, Cavrini, G., & Sella, P. (2019). Health-related quality of life and psychological wellbeing of children with Specific Learning Disorders and their mothers. *Research in Developmental Disabilities, 87*, 43-53. doi: 10.1016/j.ridd.2019.02.003
- Guardabassi, V., & **Tomasetto, C.** (2018). Does weight stigma reduce working memory? Evidence of stereotype threat susceptibility in adults with obesity. *International Journal of Obesity, 42*, 1500-1507. doi : 10.1038/s41366-018-0121-2
- Guardabassi, V., Mirisola, A., & **Tomasetto, C.** (2018). How is weight stigma related to children's health-related quality of life? A model comparison approach. *Quality of Life Research, 27*, 173-183. doi:10.1007/s11136-017-1701-7
- Cargnelutti, E., **Tomasetto, C.**, & Passolunghi, M. C. (2017). The interplay between affective and cognitive factors in shaping early proficiency in mathematics. *Trends in neuroscience and education, 8*, 28-36. doi: 10.1016/j.tine.2017.10.002
- Giovannelli, I., Pacilli, M. G., Pagliaro, S., **Tomasetto, C.**, & Barreto, M. (2017). Recalling an unfair experience reduces adolescents' dishonest behavioral intentions: The mediating role of justice sensitivity. *Social Justice Research, 31*, 23-40. doi: 10.1007/s11211-017-0299-9.
- Cargnelutti, E., **Tomasetto, C.**, & Passolunghi, M. C. (2017). How is anxiety related to math performance in young students? A longitudinal study of Grade 2 to Grade 3 children. *Cognition and Emotion, 31*, 755-764. doi:10.1080/02699931.2016.1147421
- Liverani, M. C., Manuel, A. L., Nahum, L., Guardabassi, V., **Tomasetto, C.**, & Schnider, A. (2017). Children's sense of reality: The development of orbitofrontal reality filtering. *Child Neuropsychology, 23*, 408-421. doi:10.1080/09297049.2015.1120861
- Morsanyi, K., Mammarella, I.C., Szucs, D., **Tomasetto, C.**, Primi, C., & Maloney, E.A. (2016). Editorial: Mathematical and statistics anxiety: Educational, social, developmental and cognitive perspectives. *Frontiers in Psychology, 7* 01083. doi:10.3389/fpsyg.2016.01083
- Pacilli, M. G., **Tomasetto, C.**, & Cadinu, M. (2016). Exposure to sexualized advertisements disrupts children's math performance by reducing working memory. *Sex Roles, 74*, 389-398. doi:10.1007/s11199-016-0581-6
- Tomasetto, C.**, Mirisola, A., Galdi, S., & Cadinu, M. (2015). Parent's math-gender stereotypes, children's self-perception of ability, and children's appraisal of parents' evaluations in six-year-olds. *Contemporary Educational Psychology, 42*, 186-198. doi: 10.1016/j.cedpsych.2015.06.007
- Passolunghi, M. C., Rueda Ferreira, T. I., & **Tomasetto, C.** (2014). Math-gender stereotypes and math-related beliefs in childhood and early adolescence. *Learning and Individual Differences, 34*, 70-76. doi: 10.1016/j.lindif.2014.05.005
- Primi, C., Busdraghi, C., **Tomasetto, C.**, Morsanyi, K., & Chiesi, F. (2014). Measuring math anxiety in Italian college and high school students: Validity, reliability and gender invariance of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS). *Learning and Individual Differences, 34*, 51-56. doi: 10.1016/j.lindif.2014.05.012

Galdi, S., Cadinu, M., & **Tomasetto**, C. (2014). The roots of stereotype threat: When automatic associations disrupt girls' math performance. *Child Development*, 85, 250-263. doi: 10.1111/cdev.12128

Cesena, 05/05/2023.

IN FEDE


Carlo Tomasetto

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28/12/2000, N° 445.
Il sottoscritto Carlo Tomasetto, nato a Torino il 15/06/1975, CF TMSCL75H15L219U, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

che le informazioni sopra riportate sono veritiere.

Acconsento al trattamento dei dati nel presente curriculum vitae, ai sensi dell'art. 13 del Dlgs. 196/03. Sottoscrivo ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000 N 445.