



## Annalisa Quinto

**Data di nascita:** 22/08/1993 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**  
(+39) 3270081958 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** [annalisa.quinto@unibo.it](mailto:annalisa.quinto@unibo.it)

### ● POSIZIONE ATTUALE

01/04/2025 – ATTUALE

#### **Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education**

PRIN2022\_TAROZZI dal titolo "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)" DD 104 del 02-02-2022 finanziato a valere sulle risorse del D.M. 737/2021" finanziato da Unione Europea "NextGenerationEU" – CUP J53D23011270006 facente parte del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4, "Istruzione e Ricerca" - Componente 2, "Dalla ricerca all'impresa" - Linea di investimento 1.1

### ● POSIZIONE PRECEDENTE

01/04/2024 – 31/03/2025

#### **Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education**

PRIN2022\_TAROZZI dal titolo "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)" DD 104 del 02-02-2022 finanziato a valere sulle risorse del D.M. 737/2021" finanziato da Unione Europea "NextGenerationEU" – CUP J53D23011270006 facente parte del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4, "Istruzione e Ricerca" - Componente 2, "Dalla ricerca all'impresa" - Linea di investimento 1.1

01/04/2023 – 31/03/2024

#### **Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education**

Assegno di ricerca finanziato con i fondi del progetto "R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche" (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008) che si iscrive nelle attività della Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education (titolare prof. Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna)

### ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2019 – 05/2023 Roma, Italia

**DOTTORATO DI RICERCA (PH.D STUDENT)-XXXV CICLO DOTTORALE IN "CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE- CURRICOLO APPRENDIMENTO PERMANENTE** Università degli Studi RomaTre-Università degli studi di Foggia

**Campo di studio** PAED - 01/A | **Livello EQF** Livello 8 EQF |

**Tesi** "Contrastare lo spettro della defuturizzazione. La vita della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze non-cognitive"

11/09/2016 – 08/04/2019 Foggia, Italia

**LAURA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM-85)** Università degli studi di Foggia

**Voto finale** 110 con lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF

09/2013 – 12/07/2016 Foggia, Italia

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)** Università degli studi di Foggia

**Voto finale** 110 con lode | **Livello EQF** Livello 6 EQF

## ● **ULTERIORE FORMAZIONE**

---

21/09/2022 – 24/09/2022

### **Summer School SIREF "Ricerca Partecipata e Formazione Sistemica"**

---

Libera Università di Bolzano

04/2022 – 12/2022

### **Summer School "#EUROCAMP 2027"**

---

Parlamentarium, Place du Luxembourg 100, Bruxelles

56 ore

Formazione sulle tecniche di progettazione europea e di gestione operativa dei progetti internazionali a valere sui fondi comunitari e nazionali per la coesione territoriale finalizzati alle opportunità del PNRR.

15/09/2021 – 22/09/2021

### **Summer School SIREF "Nell'Intercampo la co appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica"**

---

Libera Università di Bolzano

01/09/2020 – 23/02/2021

### **Siena Advance School on Sustainable Development**

---

Siena Advance School on Sustainable Development organizzata da ASviS Italia in collaborazione con Santa Chiara Lab, Enel Foundation, Leonardo Company, RUS-Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, SDSN Italia, SDSN Mediterranean

Corso di Alta formazione per la promozione dell'Agenda 2030 e delle soluzioni per conseguire gli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile;

Studio, con approccio integrato, dei temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale con un'impostazione interdisciplinare.

## ● **ATTIVITÀ DI RICERCA**

---

01/04/2024 – ATTUALE

### **PRIN "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)"**

---

Assegnista di ricerca - PRIN2022\_TAROZZI dal titolo "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)" DD 104 del 02-02-2022 finanziato a valere sulle risorse del D.M. 737/2021" finanziato da Unione Europea "NextGenerationEU" – CUP J53D23011270006 facente parte del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4, "Istruzione e Ricerca" - Componente 2, "Dalla ricerca all'impresa" - Linea di investimento 1.1

01/04/2023 – 31/03/2024

### **"R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche"**

---

Assegnista di ricerca all'interno del progetto R-EDUC (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008); Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education (titolare prof. Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna);

05/2023 – 12/2024

### **"Changemakers for Climate Justice"**

---

Componente del gruppo di ricerca della Cattedra Unesco in Global Citizenship Education in Higher Education coinvolta in qualità di partner all'interno del progetto "Changemakers for Climate Justice" finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo sviluppo (AICS).

07/02/2022 – 31/12/2023

### **P.R.A. "Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people"**

---

Componente del gruppo di ricerca PRA- HE anno 2021 emanato con D.R. n. 1301/2021 (prot. n. 44267-III/ 13 del 30.09.2021)

12/2021 – 02/2022

## **Progetto FOSTER- "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti"**

---

Componente del gruppo di ricerca del Progetto FOSTER (FISR 2020. Approvato con D.D. n. 562 del 05/05/2020 Ministero dell'Università e della Ricerca. Coordinatore prof.ssa Isabella Loiodice, Università di Foggia)

10/2020 – 04/2022

## **Progetto TILD - Teaching and Learning Development**

---

Componente del gruppo di ricerca all'interno dello progetto TILD, Approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione. n. 320/2020 del 29/10/2020, Università di Foggia

### ● **ATTIVITÀ DI DOCENZA**

---

28/01/2025 – 03/03/2025

#### **Ciclo di seminari dottorali: "Metodologia della ricerca nelle scienze sociali – Approcci qualitativi"**

---

Attività di docenza nell'ambito del ciclo di seminari dottorali "Metodologia della ricerca nelle scienze sociali – Approcci qualitativi" (Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna), coordinato dal prof. Massimiliano Tarozzi, per un totale di 10 ore.

17/03/2025

#### **Cooperazione Internazionale allo Sviluppo ed Educazione alla Cittadinanza Globale: approcci, esperienze, intersezioni**

---

Attività di docenza nell'ambito del Corso Trasversale in "Cooperazione Internazionale allo Sviluppo ed Educazione alla Cittadinanza Globale: approcci, esperienze, intersezioni approcci, esperienze, intersezioni" coordinato dalla prof.ssa Emanuela Gamberoni, Università di Verona.

Lezione dal titolo "La svolta globale in educazione: orientamenti e posizionamenti dell'educazione alla cittadinanza globale" (2 ore)

20/10/2023

#### **Changemakers for Climate Justice - "Citizenship e Social Justice: la prospettiva globale"**

---

Attività di docenza tenuta all'interno del Corso di Alta Formazione rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado organizzato nell'ambito del progetto "Changemakers for Climate Justice. Giovani in azione per la giustizia climatica".

Lezione dal titolo: "Citizenship e Social Justice: la prospettiva globale" (4 ore)

12/10/2023 – 15/10/2023

#### **R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche**

---

Attività di docenza tenuta all'interno del Corso di Alta Formazione "Sviluppo di competenze di governance sull'Educazione alla Cittadinanza Globale" rivolto agli alti funzionari delle regioni italiane e organizzato dall'Università di Bologna e dalla Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale nell'ambito del progetto R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche" (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008)

Lezione dal titolo: "Competenze di Cittadinanza Globale" (4 ore)

10/2022 – 04/2024

## **A.R.P.A.L. PUGLIA**

---

Attività di docenza organizzato dall' Agenzia Regionale Politiche Attive del Lavoro - Puglia in collaborazione con l'Università di Foggia nell'ambito dell'iniziativa di formazione in favore dei dipendenti dei Centri Per l'Impiego. Settore disciplinare: M-PED/01 - (144 ore)

### ● **POSIZIONI ACCADEMICHE RICOPERTE**

---

09/05/2025 – ATTUALE

#### **Cordinatrice del Gruppo di Proposta, Ricerca e Studio (GPRS) Emerging Issue SIPeGeS "Educazione alla Cittadinanza Globale"**

---

01/04/2023 – ATTUALE

**Project Manager della Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale nell'Istruzione Superiore assegnata all'Università di Bologna (chair holder prof. Massimiliano Tarozzi)**

---

30/01/2025 – ATTUALE

**Membro dell'Executive Committee del Centro di Ricerca Internazionale sull'Educazione alla Cittadinanza Globale International Research Center on Global Citizenship Education (IRC-GloCEd), Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna (coordinatore prof. Massimiliano Tarozzi)**

---

10/2023 – ATTUALE

**Tutor didattico del corso di Pedagogia generale (titolare prof. Massimiliano Tarozzi), Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna**

---

2019 – 2023

**Tutor disciplinare - Settore M-PAED-01/A**

---

## ● ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

---

01/2023 – 01/2024

**Attività di monitoraggio e valutazione del progetto nazionale "La Città Animata"**

---

Il progetto, guidato e coordinato dalla scuola capofila IC Settimo I e dal Direttore Scientifico Andrea Pagliardi, è stato sviluppato in collaborazione con ASIFA Italia, IN/Arch Piemonte – Istituto Nazionale d'Architettura, ALI – Autonomie Locali Italiane, Film Commission Torino Piemonte, Comune di Settimo Torinese, Cinema Multisala Petrarca, Fondazione ECM.

04/2021 – 04/2022

**Educatore Professionale Socio-Pedagogico – Cooperativa Sociale "Arcobaleno"**

---

Educatrice professionale socio-pedagogico (inquadramento contrattuale nel livello D2 del CCNL delle Cooperative Sociali) nel servizio di "Tutoraggio e accompagnamento all'autonomia per i soggetti in condizione di povertà estrema e per i senza fissa dimora ai sensi del D.M. 18/05/2018)

01/2021 – 01/2022

**Project Manager – Aurea L&G Tradig LTD**

---

-Attività di assistenza tecnica sui programmi ed iniziative di finanziamento comunitari, nazionali e regionali;  
-Scouting, analisi, valutazione e monitoraggio dei programmi riguardanti, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il sociale ed inclusione sociale compresa la povertà educativa;  
-Organizzazione e management delle proposte progettuali.

2016 – 2022

**Educatrice Socio-pedagogica - Fondazione Nuova Specie Onlus**

---

Educatrice professionale socio-pedagogica (inquadramento contrattuale nel livello D2 del CCNL delle Cooperative Sociali) presso comunità residenziale terapeutico-riabilitativa per minori con problemi di tossicodipendenza, con funzioni di progettazione e attuazione di interventi educativi personalizzati, sostegno alla quotidianità, accompagnamento ai percorsi di cura e reinserimento sociale.

## ● PUBBLICAZIONI

---

### Monografie

---

Quinto A. (2025). *Adolescenti, disagio e educazione alla cittadinanza. Promuovere agency per riappropriarsi del futuro*. Milano: Franco Angeli.

### Articoli scientifici

---

- Quinto A., Vittori L. (2024). Un nuovo modo di vivere la cittadinanza globale. Prospettive sull'insegnamento dell'educazione civica. *Articolo33*, n. 5 maggio 2024, pp.100-106
- Quinto A. (2023). Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile: la via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze "non-cognitive". *Cultura pedagogica e Scenari educativi*, 1 (1), pp. 177-181, ISSN: 2975-0113, DOI: 10.7347/spgs-01s-2023-34.

- Quinto A. (2023). Gli impliciti pedagogici di una cultura della guerra. Possibili direzioni educative per la loro decostruzione. *Metis-Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 13(1) 2023, 409-425. ISSN:22409580. DOI: 10.30557/MT00269
- Quinto A. (2023). La cura di sé come pratica di libertà e di sviluppo umano. *Journal of Health Care Education in Practice*, 5(1), pp. 3-11. ISSN: 2612-6818, DOI: 10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-2
- Tinterri A., Eradze M., De Martino D., Ladogana M., Quinto A., Disalvo A., Loiodice I., and Dipace A. (2023). How did university students adapt to the "new normal" of teaching and learning during the pandemic? Preliminary indications from semi-structured interviews. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. *HELMETO 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1542. Springer, Cham. 978-3-031-29800-4. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_8)
- Quinto A. (2022). Per una nuova etica della condizione umana: l'educazione alla cittadinanza come pratica di sviluppo di life skills, agency e "futuro". *QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies*, Anno XIV, n. 2, 2022, pp. 53-63, ISSN: 2038-3282, DOI: 10.14668/QTimes\_14207.
- Quinto A. (2022). Contro lo spettro della defuturizzazione: educare alla cittadinanza e promuovere agency in ottica complessa ed ecologica. *Formazione & Insegnamento*, Anno XX, n. 1/2022, Vol. II, pp. 920-928. ISSN: 2279-7505, DOI: 10.7346/-fei-XX-01-22\_82
- Quinto A. (2021). An urban pedagogy or the implicit pedagogy of urban spaces. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 11(1) 2021, 358-372. ISSN: 2240-9580, DOI:10.30557/MT00171

## Capitoli in libri

---

- Bassi M., Franceschelli F., Quinto A. (2024). Uno sguardo al lavoro sul campo. I risultati delle interviste ai professionisti del settore educativo e sanitario. In M. Ladogana, *Intrecci di vita. Comunità solidali e dialogo tra generazioni*. Progedit, Bari. ISBN 9788861946699
- Bassi M., Quinto A. (2024). La terza età secondo gli educatori del futuro. Gli esiti della fase quantitativa. In M. Ladogana, *Intrecci di vita. Comunità solidali e dialogo tra generazioni*. Progedit, Bari. ISBN 9788861946699
- Quinto A. (2024). *Il gioco come simbolo del mondo o del valore educativo che esso custodisce*. In D. Colella, M. Ladogana, D. Monacis (a cura di), *Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari*. Bari: Progedit, ISBN 978-88-6194-636-1
- Quinto A. (2023). *Individui competenti e contesti capacitanti: la sfida educativa della comunità educante come via per contrastare il disagio esistenziale*. In M. Parricchi, E. Zizioli (ed). *Nuovi orizzonti per essere umani. Percorsi, progetti e prospettive*. Zeroseiup, Bergamo. ISBN 979-12-80549-40-2
- Quinto A. (2023). *L'orientamento come processo educativo attraverso cui promuovere futuro e competenze di cittadinanza*. In Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I, *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Lecce: PensaMultimedia, ISBN 979-12-5568-058-1
- Quinto A. (2023). L'educazione alla cittadinanza come pratica di sviluppo del futuro. In Dozza L., Ellerani P., Parola A. (a cura di). *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 979-12-5568-047-5
- Quinto A. (2023). *Per una nuova Paideia: la necessità dell'educazione alla cittadinanza per la ricerca di una rinnovata condizione umana*. In M. Fiorucci, I. Loiodice, M. Ladogana, *Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 979-12-5568-014-7
- Quinto A. (2022). *La città come laboratorio teorico-prassico. Il progetto "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambini e dei ragazzi"*. In A. Coppi, B. Gross (cura di), *La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia*. Zeroseiup, Bergamo. ISBN: 979-12-80549-25-9
- Moscatelli A., Olleia L., Pascali G., Quinto A. (2022). *Fedora dei ragazzi*, in D. Menichini, B. Medas, a cura di, (2022). *Sofferenze urbane. L'abitare in tempo di crisi*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN: 9788846763822
- Quinto A. (2022). *L'educazione come progetto sociale. La pedagogia tra resistenza ed emancipazione*. In Fiorucci M., Nanni S., Traversetti M., Vaccarelli A. (2021). *Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-874-4
- Quinto A. (2021). *Ridisegnare i rapporti sociali a partire da uno sguardo pedagogico sulla città*. In Polenghi S., Cereda F., Zini P. (2021). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-830-0
- Quinto A. (2020). *Strumenti narrativi per far acquisire maggiore consapevolezza di sé e migliorare l'autoefficacia*. In Dato D., Cardone S., Mansolillo F., a cura di, (2021) *E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo di gruppo per studenti universitari*, Progedit, Bari. ISBN: 8861945066
- Quinto A. (2019). *Matera: un esempio di paesaggio culturale diventato Patrimonio dell'Umanità*, in Marchetti L. (Ed). (2019). *L'umanità come patrimonio. Complessità e intercultura nelle politiche educative UNESCO*, Andrea Pacilli Editore, Manfredonia. ISBN 978-88-9376-061-4
- Quinto A. (2019). *La Convenzione per la difesa del patrimonio mondiale culturale e naturale*, in Marchetti L. (Ed). (2019). *L'umanità come patrimonio. Complessità e intercultura nelle politiche educative UNESCO*, Andrea Pacilli Editore, Manfredonia. ISBN 978-88-9376-061-4

## Altre pubblicazioni

---

- Quinto A., Tarozzi M., Vittori L. (2024). *Report sulla revisione della letteratura multilingue in Educazione alla Cittadinanza Globale. Un campo in costante evoluzione.*
- Quinto A., Milana M., Tarozzi M. (2024). *Report sulla raccolta e sull'analisi dei documenti degli organismi internazionali governativi e nongovernativi sui temi della ECG. Temi e orientamenti.*
- Quinto A., Milana M., Vitello G., Tarozzi M. (2024). *Report sull'analisi dell'iter parlamentare della legge 92/2019 e delle linee guida ad essa connesse. Temi e orientamenti.*

## ● CONFERENZE E SEMINARI

---

### Contributi selezionati su call for paper a seguito di sottomissione e peer-review

---

- Convegno Nazionale Siped 2025 Parma - Junior Conference - "La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione". Titolo dell'intervento "Educazione alla cittadinanza globale: agency, speranza e trasformazione nei futuri dell'educazione". Università di Parma, 19 - 21 giugno 2025
- ANGEL Conference 2025 - "Research in Global Education and Learning: For Democracy, Peace, Human Rights, Sustainability, and Global Social Justice". Intervento dal titolo: "Global Citizenship Education in the Italian School System: Global Policies and Local Implementation". Humboldt Forum, Berlino, 4-6 giugno 2025
- European Conference on Educational Research (ECER) - "Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future". Titolo dell'intervento "Youth, Distress and Active Citizenship Education". University of Cyprus, Nicosia, 27 - 30 agosto 2024
- Third International Conference of the journal "Scuola Democratica" . "Education and/or social justice". Titolo dell'intervento "Introducing Global Citizenship Education in secondary schools through civic education: an analysis of international policy documents". Università di Cagliari, 3-6 giugno 2024
- Convegno Nazionale Siped 2023 Bologna - Junior Conference - "Sistemi educativi, Orientamento". Titolo dell'intervento "L'orientamento come processo attivo attraverso cui promuovere le competenze di cittadinanza". Università di Bologna, 2 - 4 febbraio 2023
- 7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura. "Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro". Titolo dell'intervento "Individui competenti e contesti capacitanti: la sfida educativa della comunità educante". Libera Università di Bolzano, 1 - 3 dicembre 2022, Bressanone
- Primo Convegno Nazionale SIPEGeS "Pedagogia si dice in molti modi: Linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo". Titolo dell'intervento "Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile. La via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze non-cognitive". Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, 11- 12 novembre 2022
- Convegno Nazionale Siped 2022 Foggia - Junior Conference - "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi". Titolo dell'intervento "Disagio giovanile e promozione di agency: il ruolo delle competenze di cittadinanza attiva". Università di Foggia, 16 - 17 giugno 2022
- 6° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura "Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola". Intervento dal titolo "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambini\* e dei ragazzi\*". Libera Università di Bolzano, 2-4 dicembre 2021, Bressanone
- Convegno Nazionale Siped 2021 L'Aquila - Junior Conference - "Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire". Intervento dal titolo "L'educazione come progetto sociale. La pedagogia tra resistenza ed emancipazione". Università degli Studi dell'Aquila, 25 - 25 giugno 2021
- Convegno Nazionale Siped 2021 Milano - Junior Conference - "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca, prospettive". Intervento dal titolo "Ridisegnare i rapporti sociali a partire da uno sguardo pedagogico sulla città". Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 14-16 gennaio 2021

### Interventi su invito

---

- "Giovani protagonisti del cambiamento? Città in dialogo per politiche e pratiche inclusive". Intervento nel Tavolo di lavoro dal titolo "Partecipazione e potere: spazi fisici e di dialogo, linguaggi, condivisione-cessione del potere, fiducia e motivazione." WeWorld - ACRA, presentazione del progetto "Global District", Casa dei diritti, Milano, 23 maggio 2025
- Secondo Convegno Intermedio PRIN GloCivEd "Insegnare e imparare ad essere cittadini globali attraverso l'educazione civica". intervento dal titolo "Politiche globali e implementazione locale. Primi risultati dal campo". Università di Foggia, 8 aprile 2025
- Convegno Nazionale Siped 2025 Bressanone "La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione". Intervento congiunto con Massimiliano Tarozzi all'interno della sessione "Progettare e realizzare ricerca pedagogica ed educativa di rilevante interesse nazionale. Primi risultati dei progetti PRIN" con un intervento dal titolo "Educazione civica globale. Trasformare l'educazione alla cittadinanza globale in pratica attraverso l'educazione civica GloCivEd". Libera Università di Bolzano, 19 - 21 giugno 2025

- Primo Convegno Intermedio PRIN GloCivEd "L'educazione civica e la formazione di cittadini globali". Intervento congiunto con Marcella Milana dal titolo "Presentazione dei lavori e dei risultati delle analisi politiche". Università di RomaTre, 15 novembre 2024
- Seminario "Coinvolgere le giovani generazioni nelle decisioni pubbliche". Intervento: "Riflessioni conclusive". Regione Emilia-Romagna, Piano della formazione per la partecipazione 2022-2024. Online, 22 aprile 2024
- Policy Workshop - "Educazione alla cittadinanza in Italia: sfide e opportunità". Intervento dal titolo "La prospettiva globale per l'educazione alla cittadinanza a scuola" (progetto CITIZED). Fondazione Golinelli, Bologna, 12 giugno 2023
- *Seminario "L'educazione all'Oceano nel Decennio delle Scienze del Mare per lo Sviluppo Sostenibile". Intervento dal titolo "Educare alla cittadinanza globale come approccio pedagogico alla Ocean Literacy".* Ministero dell'Istruzione del Merito, UNESCO Associated Schools Network in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, il Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica, la Commissione Oceanografica Intergovernativa dell'UNESCO COI, il Comitato Nazionale dell'Educazione all'Oceano. Evento Online, 6 giugno 2023
- Convegno Nazionale "Città a Piccoli Passi". Intervento dal titolo "Il valore generativo di comunità educanti, capacitanti e competenti", Settimo Torinese, Biblioteca Civica Multimediale Archimede, 26 novembre 2022
- "Una città per bambini e bambine. Idee e proposte per cambiare il punto di vista della città". Intervento all'interno della Tavola rotonda organizzata in occasione della presentazione del progetto "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambin\* e dei ragazz\*". Biennale Architettura 2021, Venezia, 4 novembre 2021

## ● ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E PARTECIPAZIONI INTERNAZIONALI

---

30/09/2024 – 02/10/2024

**Delegata della Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Università di Bologna all'International Forum of UNESCO Chairs and Partners – Transforming Knowledge for Africa's Future, organizzato da UNESCO e partners internazionali, Addis Abeba (Etiopia)**

---

Partecipazione in rappresentanza della Cattedra nell'ambito delle attività di networking e cooperazione accademica internazionale

## ● AFFILIAZIONE

---

11/2023 – ATTUALE

**ANGEL - Academic Network on Global Education & Learning**

---

11/2022 – ATTUALE

**Socio Junior SIPeGeS- Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale**

---

02/2020 – ATTUALE

**Socio Junior presso Siped- Società Italiana di Pedagogia**

---

## ● PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

---

09/2023 – ATTUALE

**Glocited. Editorial series on global citizenship education**

---

Vice direttrice e componente del comitato scientifico della rivista Glocited. Editorial series on global citizenship education

## ● PREMI E RICONOSCIMENTI

---

09/2021 – 11/2021

**Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista di bambin\* e ragazz\***

---

Project Award Siena Advanced School on Sustainable Development (2020-2021);  
Progetto interdisciplinare (architettura, ingegneria, pedagogia) finanziato dal comune di Settimo Torinese in collaborazione con l'Associazione Amate l'Architettura, Legambiente Piemonte e Valle D'Aosta e il CeAS, Centro AltiStudi.  
Team: Annalisa Quinto, Aquilina Olleila, Giulio Pascali e Alessandra Moscatelli.

## ● RETI E ASSOCIAZIONI DI APPARTENENZA

---

05/2025

**AIGU - Associazione Italiana Giovani per l'UNESCO**

---

● **PROGETTI**

---

11/2024 – 01/2025

**Erasmus+ EU programme for education, training, youth and sport - Capacity building - Strand 2: Partnerships for transformation in higher education**

---

Partecipazione alla scrittura e sottomissione di un progetto nell'ambito del programma Erasmus+ EU programme for education, training, youth and sport - Capacity building - Strand 2: Partnerships for transformation in higher education

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Bologna , 23/05/2025

Annalisa Quinto