

La sottoscritta Alice Galli

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D. P. R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente Curriculum Vitae corrispondono a verità.

Informazioni di contatto e dati personali

- Nome e cognome: Alice Galli
- Indirizzo di posta elettronica: alice.galli17@unibo.it



Istruzione

- 2021: Laurea magistrale in *LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI (LM-39 LINGUISTICA)* conseguita presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna con votazione 110/110 con Lode.

Tesi in DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE dal titolo “Quali e quante lingue hai studiato, parli, comprendi...? Un’indagine sulla percezione del proprio repertorio linguistico”, relatrice Prof.ssa Rosa Pugliese, correlatrice Prof.ssa Eva-Maria Christina Charlotte Thüne.

ABSTRACT: tesi di laurea collegata ad un progetto di ricerca sulle percezioni del proprio repertorio linguistico condotta presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell’Università di Bologna, (coord. Rosa Pugliese).

OBIETTIVO: indagine condotta attraverso la somministrazione di un questionario (151 questionari restituiti) con la finalità di rilevare le percezioni e le rappresentazioni del repertorio linguistico degli studenti coinvolti. Dall’analisi dei risultati è stato possibile interpretare le risposte e le associazioni immagini-lingue ottenendo in questo modo una rappresentazione del repertorio linguistico. Dai dati analizzati è emerso come il repertorio venga molto spesso ridotto e sminuito da parte dell’individuo stesso, che in molti casi sottostima le proprie competenze.

- 2017 Laurea triennale in SCIENZE LINGUISTICHE (L-12 MEDIAZIONE LINGUISTICA), profilo Comunicazione e Media conseguita presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia con votazione 110/110 con Lode.

Tesi in LINGUISTICA TEDESCA dal titolo “La lingua come chiave per l’integrazione. Un confronto tra le politiche di integrazione linguistica in Italia e in Germania”, relatrice Prof.ssa Alessandra Lombardi.

ABSTRACT: tesi di laurea basata sul confronto tra le politiche di integrazione linguistica in Italia e in Germania. Nel corso dell’elaborato viene fornito un breve excursus sull’ approccio legislativo adottato nei due paesi al fine di evidenziarne somiglianze e differenze. Costatazioni approfondite nelle interviste realizzate grazie alla collaborazione delle due insegnanti coordinatrici di due progetti di alfabetizzazione in Italia e in Germania.

Ai fini della tesi ho condotto osservazioni in una classe:

- di TEDESCO L2. Progetto pilota “Komm rein!” coordinato dall’insegnante Gunhild Brössler, presso McGraw-Kaserme, Monaco di Baviera, Germania. Gennaio 2017.

- di ITALIANO L2. Corso di alfabetizzazione gestito dalla cooperativa Clarabella, presso Sala del Consiglio Comunale, Cologne (BS), Italia. Luglio 2017.
- 2014 DIPLOMA DI MATURITÀ in perito aziendale e corrispondente in lingue estere conseguito presso l'Istituto Tecnico Luigi Einaudi di Chiari con votazione 100/100.

Esperienza universitaria post laurea e comunicazioni a conferenze

- Partecipazione e presentazione del Servizio di Tutorato sulle Metodologie di Studio al *Quarto Incontro Plenario Progetto Orientamento e Tutorato 7 - Bilanci e Prospettive*, presso l'Università di Padova (in collaborazione con la Prof.ssa Rosa Pugliese e il Dott. Alessandro D'Altoè).
- Realizzazione del Workshop *Il metodo di studio secondo me*, all'interno del Servizio di Tutorato sulle Metodologie di Studio, in collaborazione con la Prof.ssa Rosa Pugliese e il Dott. Alessandro D'Altoè.
- Realizzazione del Workshop finale del progetto *PCTO – Insegnare è imparare due volte*, all'interno del Servizio di Tutorato sulle Metodologie di Studio, in collaborazione con la Prof.ssa Rosa Pugliese, il Dott. Alessandro D'Altoè e il Dott. Gioacchino Amato.

Esperienza universitaria

- Partecipazione al ciclo di incontri *Dall'alfabetizzazione primaria agli usi sociali della lingua scritta. Approcci teorici, sperimentazioni e pratiche didattiche*, organizzato nell'ambito dell'insegnamento Alfabetizzazione in italiano L2 all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri in data 5, 12 e 17 aprile 2023.
- Partecipazione al corso di formazione *Il laboratorio di educazione linguistica, una proposta in prospettiva verticale*, organizzato dal GISCEL, in data 16, 20 e 27 marzo 2023.
- Partecipazione al workshop *Erzählungen in der frühen Lese -und Schreibentwicklung*, tenuto dalla Prof. Dr. Anja Binanzer, presso il Dipartimento LILEC, nell'ambito dell'insegnamento Lingua tedesca (LM), in data 6 e 8 marzo 2023.
- Partecipazione al *Laboratorio sul Kamishibai* tenuto dalla Prof.ssa Rita Casadei, organizzato dal Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna, in data 21 novembre e 14 dicembre 2022 e 18 gennaio 2023.
- Partecipazione al ciclo di seminari *Pratiche di traduzione e di cittadinanza interculturale a scuola*, organizzato dal Dipartimento LILEC dell'Università di Bologna, articolato nei seguenti incontri:
 - *Child Language Brokering in schools* tenuto da Sara Crafter e Guida de Abreu
 - *In Medio PUER(I) – Child Language Brokering: il progetto e i suoi sviluppi* tenuto da Rachele Antonini in data 21 settembre 2022;
 - *Tradurre in classe: un progetto sulla traduzione collaborativa nelle scuole secondarie*, tenuto da Fabio Pedone e Stella Sacchini, in data 24 novembre;
 - *Quando la lingua (dis)orienta la vita pratica. La riscrittura dei testi scuola-famiglia dal punto di vista della traduzione intralinguistica*, tenuto da Claudio Nobili;
 - *Burocrazia e language brokering nella classe plurilingue: un esempio*, tenuto da Rosa Pugliese, in data 2 dicembre 2022.
- Partecipazione al convegno *Processi cognitivi e di apprendimento di una seconda lingua*, organizzato da Cittadinanza e Analfabetismo 2022 - VII edizione, in data 17 settembre 2022.

- Partecipazione al workshop *INCLUDEED Materials and Methods for Linguistic Integration of Migrants and Refugees: Publishing, ICT, Game-Based Learning*, in data 25 maggio 2022.
- Partecipazione alla conferenza *Child Language Brokering - Multilinguismo e multiculturalismo a scuola*, organizzata dal Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna, all'interno del progetto EYLBID (Empowering Young Language Brokers for Inclusion in Diversity), in data 18 maggio 2022.
- Partecipazione all'intervento *La didattica plurilingue nell'insegnamento scolastico delle discipline*, tenuto dal dott. Marco Triulzi (DAAD, Università La Sapienza), presso il Dipartimento LILEC, all'interno del corso Didattica delle Lingue Moderne (LM), in data 3 maggio 2022.
- Partecipazione all'intervento *Prospettive sull'orientamento educativo e sul tutorato all'università: il ruolo del tutor*, tenuto dalla dott.ssa Lorenza da Re, organizzata dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università di Bologna, in data 28 aprile 2022.
- Partecipazione alla giornata di studio *Letterature, didattiche, pluralità* organizzata dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, all'interno del progetto DIVE-IN (Diversity&Inclusion), in data 4 marzo 2022.
- Partecipazione al webinar *L'approccio interdisciplinare nella didattica dell'italiano scritto (L1 e L2)*, tenuto dal Prof. Daniele D'Aguanno, organizzato dal Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna, all'interno del progetto INCLUDEED, in data 18 febbraio 2022.
- Partecipazione alla giornata di studio *La traduzione audiovisiva per apprendere le lingue*, organizzata dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università di Bologna, in data 2 dicembre 2021.
- Partecipazione alla conferenza *"Una parola di italiano": lingue, immigrazione, integrazione*, tenuta dalla Prof.ssa Rosa Pugliese, organizzata dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università di Bologna, all'interno del ciclo *I sabati del LILEC*, in data 20 novembre 2021.
- Partecipazione all'intervento *Il task nella classe di lingua: una rispecificazione etnometodologica*, tenuto dalla Prof.ssa Silvia Kunitz nell'ambito delle attività LILEC, rispettivamente di Terza Missione, della Scuola di dottorato (36° e 37° ciclo) e all'interno del corso di Didattica della lingua italiana L2, in data 3 novembre 2021.
- Partecipazione all'intervento *Qualitative approaches in language research on interaction* tenuto dalla Prof.ssa Silvia Kunitz nell'ambito delle attività LILEC, rispettivamente di Terza Missione, della Scuola di dottorato (36° e 37° ciclo) e all'interno del corso di Didattica della lingua italiana L2, in data 25 ottobre 2021.
- Partecipazione all'intervento *I language cafès per stranieri neoarrivati: luoghi sociali di apprendimento e pratica della L2* tenuto dalla Prof.ssa Silvia Kunitz nell'ambito delle attività LILEC, rispettivamente di Terza Missione, della Scuola di dottorato (36° e 37° ciclo) e all'interno del corso di Didattica della lingua italiana L2, in data 22 ottobre 2021.
- Partecipazione al seminario *Sprachliche Selbstpositionierungen von Jugendlichen in Südtirol: eine subjektzentrierte Betrachtung sprachlicher Repertoires und Sprachideologien* tenuto dalla Dr. ssa Verena Platzgummer (Eurac Research Center Bolzano) organizzato nell'ambito dell'insegnamento di German Linguistics, in data 15 ottobre 2021.
- Partecipazione al Simposio organizzato dalla *European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM)* a Tillburg 7-9 dicembre 2020.
- Partecipazione alla conferenza organizzata da *Le Officine dell'interculturalità, A love for languages: Yvonne Leffler Interviews Ingmar Söhrman on his polyglot experience*. Presso Alma Mater

Studiorum- Università di Bologna, in data 12 novembre 2020.

- Partecipazione alla giornata di studio *Diversità linguistica, inclusione e didattica delle lingue a scuola* organizzata dal *Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne* dell'Università di Bologna, in data 11 dicembre 2019.

Altre esperienze di formazione

- Partecipazione a scambi europei con il Progetto Erasmus Plus:
 - Novembre 2017, corso di formazione, *Communication for Peace*, Gotheborg (Svezia).
 - Luglio 2016, *Healthy Lifestyle*, Viana do Castelo (Portogallo).
 - Dicembre 2015, *Powerful disability*, Tarnow (Polonia).

Attività di ricerca universitaria

- Dall'1/11/2022 ad oggi, BORSISTA DI RICERCA presso *Alma Mater Studiorum* - Università di Bologna, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione Sede di Forlì.
Titolo del progetto: *La lingua per l'integrazione scolastica nella scuola per l'infanzia e nella scuola primaria*. SSD: L-LIN/02
Il progetto si inserisce nell'attività di ricerca del **progetto NEW ABC – Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building**.
Campo della ricerca: Scuola primaria e per l'infanzia Ambrogio Traversari di Portico di Romagna (FC).
 - Compiti svolti:
 - osservazione partecipata e analisi del contesto educativo di riferimento per una migliore comprensione dell'intermediazione linguistica da parte dei minori (tra pari e con i docenti);
 - ricognizione delle pratiche, progetti, attività di valorizzazione del plurilinguismo nelle scuole per l'infanzia;
 - co-progettazione con le insegnanti di attività di potenziamento dell'italiano finalizzate a un migliore inserimento nella scuola primaria;
 - progettazione di attività per promuovere la valorizzazione delle lingue di origine e la diversità linguistica e culturale attraverso varie tecniche di lettura;
 - creazione di risorse educative aperte e flessibili che possano essere utilizzate in diversi ambienti di apprendimento, in Italia e all'estero.

Attività didattica universitaria

- Dal febbraio 2023 ad oggi, TUTOR DIDATTICO presso *Alma Mater Studiorum* - Università di Bologna, all'interno del progetto PCTO - Scrivere è leggere
 - Compiti svolti: Progettazione e realizzazione del *Progetto PCTO – Scrivere è leggere* rivolto agli studenti della IV e V superiore del liceo artistico F. Arcangeli e del liceo delle scienze applicate delle Scuole Manzoni di Bologna. Organizzazione di incontri finalizzati all'analisi della struttura testuale e alla comprensione dei testi. Approfondimento di tecniche di lettura e scrittura accademica. Realizzazione di schede didattiche basate sulle attività proposte durante i cicli di incontri legate alla comprensione della struttura profonda dei testi.
- Dal 15/02/2022 al 30/09/2022, TUTOR DIDATTICO per il modulo didattico OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) presso *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*.
 - Compiti svolti: Progettazione e realizzazione del corso di recupero per gli studenti della

triennale del Dipartimento LILEC con obblighi formativi aggiuntivi. Realizzazione di lezioni finalizzate al miglioramento della comprensione dei testi con un focus specifico sull'acquisizione della lingua italiana. Selezione di materiali per l'approfondimento legato a generi testuali, tecniche di scrittura accademica, cambio di registro. Somministrazione di esami e correzione.

- Dall' 01/09/2021 al 30/06/2022, TUTOR DIDATTICO presso *Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*, - Servizio di tutorato sulle metodologie di studio, Bologna.
 - Compiti svolti: Progettazione e realizzazione del Servizio di Tutorato sulle Metodologie di Studio rivolto agli studenti della triennale del Dipartimento LILEC. Organizzazione di incontri finalizzati all'approfondimento di tematiche relative al metodo di studio. Selezione di materiale per la realizzazione di incontri incentrati sulla struttura testuale e sulla scrittura accademica. Approfondimento di tecniche di lettura e scrittura efficace, memorizzazione e strategie metacognitive. Gestione degli studenti con obblighi formativi aggiuntivi, somministrazione di esercitazioni di lingua italiana e correzioni. Gestione di incontri individuali per la pianificazione dello studio.
- Dal 17/01/2022 al 09/05/2022, TUTOR DIDATTICO presso *Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*, all'interno del progetto PCTO – Insegnare è imparare due volte
 - Compiti svolti: Progettazione e realizzazione del *Progetto PCTO – Insegnare è imparare due volte* rivolto agli studenti della III superiore del liceo scientifico Augusto Righi di Bologna. Organizzazione di incontri finalizzati all'analisi della struttura testuale e alla comprensione dei testi. Approfondimento di tecniche di lettura e scrittura efficace, memorizzazione e strategie metacognitive.

Attività didattica scolastica

- Dal 15/03/2023 al 10/05/2023, ESPERTO LINGUISTICO ESTERNO presso *Istituto Comprensivo Valle del Montone - Progetto "Intercultura e italiano L2"*, Castrocaro Terme (FC).
 - Compiti svolti: Continuazione del progetto "Intercultura e italiano L2" presso la scuola primaria. Selezione di materiale didattico per la progettazione e realizzazione di una didattica basata sulla metodologia del *Task Based Teaching and Learning* finalizzata alla familiarizzazione con l'oggetto libro.
Gestione della traduzione di un libro illustrato partendo dall'arabo e dal francese (i discenti sono stati impegnati in una traduzione dalla loro L1 all'italiano).
Organizzazione del task e realizzazione finale del libro.
Presentazione del prodotto finale alla festa del libro della scuola.
- Dal 16/11/2022 al 22/02/2023, ESPERTO LINGUISTICO ESTERNO presso *Istituto Comprensivo Valle del Montone - Progetto "Intercultura e italiano L2"*, Castrocaro Terme (FC).
 - Compiti svolti: progettazione e realizzazione del laboratorio "Intercultura e italiano L2" presso la scuola primaria. Insegnamento dell'italiano L2 a discenti di differenti età (dai 6 agli 11 anni) e provenienze (Cina, Marocco, Algeria, Senegal, Romania, Tunisia).
Gestione di due gruppi di alunni. Per il primo gruppo, composto da discenti di differenti età (dai 7 agli 11 anni), è stata proposta una selezione di materiale didattico per la realizzazione di attività volte a promuovere una glottodidattica inclusiva che valorizzasse il repertorio linguistico dei singoli.
Per il secondo gruppo, formato da discenti frequentanti la classe prima, è stata attuata un'articolazione in unità di apprendimento nelle quali l'input linguistico è stato veicolato da narrazioni. Proposto l'utilizzo di albi illustrati e silent book per promuovere la narrazione fin dai primi momenti dell'acquisizione linguistica. Adozione di un metodo flessibile nel rispetto

dei diversi stili e tempi di apprendimento. Particolare attenzione alla sfera della letto-scrittura per discenti arabofoni e sinofoni.

Gestione e inserimento di una tirocinante all'interno del laboratorio che ha effettuato una rilevazione dati per scopi di ricerca.

- Dal 18/11/2021 a giugno 2022, ESPERTO LINGUISTICO ESTERNO presso *Istituto Comprensivo Valle del Montone - Progetto "Intercultura e italiano L2"*, Castrocaro Terme (FC).
 - Compiti svolti: progettazione e realizzazione del laboratorio "Intercultura e italiano L2" presso la scuola primaria. Insegnamento dell'italiano L2 a discenti di differenti età (dai 6 agli 11 anni) e provenienze (Cina, Marocco, Algeria, Senegal, Romania). Selezione di materiale didattico per la realizzazione di attività volte a promuovere una glottodidattica inclusiva. Articolazione di unità didattiche nelle quali l'input linguistico è connesso all'arte, alla motricità e alla musica. Adozione di un metodo flessibile nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento. Particolare attenzione alla sfera della letto-scrittura per discenti arabofoni e sinofoni.

- Dal 30/05/2022 al 31/08/2022, INSEGNANTE DI ITALIANO L2/LS presso *Arca Italian Language School*, Bologna.
 - Compiti svolti: selezione di materiale didattico per la preparazione di lezioni di grammatica e di conversazione. Lezioni individuali e di gruppo ad apprendenti adulti multi profilo (A1-C2).

- Dal 22/12/2021 al 15/03/2022, INSEGNANTE DI ITALIANO L2 presso *DiCO Education - Didattica dell'italiano per la cultura orale*, Bologna.
 - Compiti svolti: insegnamento della lingua italiana L2 ad adulti migranti. Preparazione di lezioni per discenti di differenti età e provenienze. Realizzazione di unità didattiche con il supporto di materiali tailor-made, analisi dei bisogni speciali e una comprovata metodologia che implementa l'insegnamento con le ultime tecnologie. DiCO è innovazione per l'insegnamento digitale e la trasformazione sociale nel territorio di Bologna.

- Dal 22/09/2021 al 23/12/2021, TUTOR DIDATTICO presso *Associazione "Le Querce di Mamre" - Progetto "BES E DSA: DALLA VALUTAZIONE A UN SOSTEGNO PERSONALIZZATO"*, Casalecchio di Reno.
 - Compiti svolti: supporto didattico nelle discipline linguistiche (inglese, tedesco, spagnolo e francese) e più in generale in quelle umanistiche per studenti con DSA e BES della scuola primaria, secondaria di I e II grado. Affiancamento durante lo svolgimento dei compiti e dello studio. Preparazione di supporti didattici personalizzati (mappe mentali e riassunti) per favorire lo studio autonomo. Sostegno nell'organizzazione e nella gestione dei compiti e dello studio.

- Dal 26/07/2021 al 12/08/2021, INSEGNANTE DI ITALIANO L2 presso *Mosaico S.C.S. Onlus, servizio SAI*, Lumezzane (BS).
 - Compiti svolti: Insegnamento dell'italiano L2 a gruppi di adulti migranti e richiedenti asilo. Preparazione di lezioni per discenti di differenti età (dai 20 ai 60 anni) e provenienze (Afghanistan, Pakistan, Mali, Guinea Bissau). Selezione di materiale didattico per la realizzazione di unità didattiche adatte a livelli ALFA 1, A1 e A2. Attività di alfabetizzazione per discenti che si accostano per la prima volta alla lettura e alla scrittura.

- Dal 21/06/2021 ad oggi, INSEGNANTE DI INGLESE presso *Istituto Comprensivo di Rudiano*, Brescia.
 - Compiti svolti: insegnamento della lingua inglese a studenti delle classi prime e seconde della scuola primaria. Elaborazione di un progetto didattico in collaborazione con un tutor madrelingua. Scelta del materiale didattico per la realizzazione di un corso basato su attività ludiche.

- Dal 7/04/2021 all' 8/06/2021, INSEGNANTE DI ITALIANO L2 presso *Istituto Comprensivo di Rudiano*, Brescia.
 - Compiti svolti: insegnamento dell'italiano L2 a studenti di scuola primaria neoarrivati in Italia. Preparazione di lezioni per discenti di differenti età (dai 6 agli 11 anni) e provenienze. Selezione di materiale didattico per la realizzazione di unità didattiche incentrate sulla grammatica e sulla conversazione. Particolare attenzione alla sfera della letto-scrittura per discenti arabofoni.

- Dal 27/04/2020 al 27/11/2020, INSEGNANTE DI ITALIANO L2/LS presso *Arca Italian Language School*, Bologna.
 - Dopo aver svolto un periodo di tirocinio incentrato sull'osservazione e sull'affiancamento didattico ho intrapreso l'insegnamento dell'italiano L2/LS in corsi collettivi e individuali rivolti ad apprendenti multiprofilo (dal livello A0 al livello B2) di differenti età (dai 17 agli 82 anni) e provenienze.
 - Compiti svolti: selezione di materiale didattico per la preparazione di lezioni di grammatica e di conversazione. Lezioni individuali incentrate sulla preparazione all'esame di certificazione CELI. [Presso la scuola ho conseguito le 300 ore di insegnamento diretto utili al conseguimento della certificazione DITALS di II livello].

- Dal 15/05/2019 al 06/03/2020, INSEGNANTE DI ITALIANO L2 E DI TEDESCO presso *Associazione Sveglia Language School*, Bologna.
 - Compiti svolti: insegnamento dell'italiano L2/LS in corsi collettivi e individuali rivolti in prevalenza ad apprendenti anglofoni (dal livello A0 al livello B2). Selezione di materiale didattico e preparazione di lezioni basate sull'approccio comunicativo. Insegnamento del tedesco in corsi collettivi e individuali. Gestione e organizzazione dei corsi per studenti principianti (dal livello A0 al livello A2) e dei corsi per studenti avanzati (dal livello B1 al livello B2). Lezioni individuali focalizzate sulla preparazione alle certificazioni di livello A2 e B1.

- Dal 26/05/2017 al 20/01/2018, GIORNALISTA COLLABORATRICE presso la redazione del *settimanale Chiariweek*, Chiari, Brescia.
 - Compiti svolti: redazione di articoli in ambito musicale e culturale per la sezione cultura.

- Dall' 1/11/2016 al 31/01/2017, TIROCINANTE presso la redazione del *quotidiano Abendzeitung*, Monaco di Baviera – Germania.
 - Compiti svolti: redazione di articoli in lingua tedesca per la sezione cultura. Interviste a cantanti e personaggi dello spettacolo italiani e internazionali in lingua italiana, tedesca e inglese. Redazione di recensioni di film e libri.

- Dal 2013 ad oggi:
 - SUPPORTO DIDATTICO nelle discipline linguistiche e più in generale in quelle umanistiche per studenti della scuola secondaria di I e II grado (in ambito privato).
 - SUPPORTO DIDATTICO nelle discipline linguistiche per studenti universitari e lavoratori per il conseguimento di certificazioni linguistiche (Lingua tedesca: Goethe Zertifikat livelli A2 e B1. Lingua italiana: CELI livello B1) (in ambito privato).

Contributi sul quotidiano Abendzeitung

Alice Galli, Ich suche keine Popularität, in "Abendzeitung", Kultur, 11.11.2016 WWW.AZ-MUENCHEN.DE.
Intervista con Niccolò Fabi.

Alice Galli, Neun Leben – um eines zu retten, in "Abendzeitung", Kultur, 12.01.2017 WWW.AZ-MUENCHEN.DE. Critica del film "Bob, der Streuner".

Alice Galli, Songs für die Lagerfeuer- Disco, in "Abendzeitung", Musik, 26.11.2016 WWW.AZ-MUENCHEN.DE.
Intervista con Ignacio Uriarte

Alice Galli, Unser Herz der Hoffnung öffnen, in "Abendzeitung", Kultur 14.01.2017 WWW.AZ-MUENCHEN.DE.
Intervista con Pippo Pollina.

In corso

La lettura interattiva e condivisa in una classe plurilingue della scuola dell'infanzia: effetti sull'apprendimento lessicale in L2 e sulla partecipazione.

Abstract presentato alla call for papers per il convegno "One school many languages: bridging research and school practice through plurilingual education" che si terrà presso l'Istituto di linguistica applicata di Eurac Research dal 4 al 6 dicembre 2023.

(In attesa di approvazione).

Lingue straniere

- Inglese C1 – Certificazione IELTS ottenuta a Luglio 2019
- Tedesco C1
- Spagnolo B2
- Francese A2

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Data

Firma

Bologna, 20/06/2023

Alice Galli