

- **Generalità del candidato:**

ALESSANDRO TOLOMELLI

Nato a: Bologna, 28/06/1971

Residente in: Via De Amicis n.9, 40138 Bologna

C.F. TLMLSN71H28A944N

---

- Contatti del candidato:

E-mail: alessandro.tolomelli@unibo.it

Mobile: 339 3076216

---

- **Titoli accademici e certificazioni:**

20/07/2020: consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) settore concorsuale 11/D1, Pedagogia e Storia della Pedagogia, Prima Fascia (art. 16, comma 1, Legge 240/10, scadenza 20/07/2029 poi prorogata al 13/11/2030 ai sensi dell'art. 6, co. 4 bis del D.L. 30 dicembre 2021, n. 228, coordinato con la legge di conversione 25 febbraio 2022, n.15, recante: «Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi».).

08/04/2020: risulta vincitore di concorso selettivo per Docente di seconda fascia (Professore Associato) in Pedagogia Generale e Sociale SSD. M-PED/01 SC 11/D1 presso l'Università di Bologna- Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

30/03/2017: consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) settore concorsuale 11/D1, Pedagogia e Storia della Pedagogia, Seconda Fascia (art. 16, comma 1, Legge 240/10, scadenza 30/03/2023).

20/11/2010: risulta vincitore di concorso selettivo per Ricercatore Universitario in Pedagogia Generale e Sociale SSD. M-PED/01 SC 11/D1 presso l'Università di Bologna- Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". Assume anche il titolo di Professore Aggregato di "Pedagogia Generale e Sociale" - Università di Bologna.

28/09/2007: risulta vincitore con il progetto di ricerca biennale "Empowerment, Paradigma pedagogico e Processi formativi", svolto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" e ottiene una Borsa Post-Dottorato dell'Università di Bologna. Decorrenza 15.10.2007-14.10.2009, Università di Bologna.

18/05/2007: consegue il Titolo di Master: in "Empowerment Individuale e Organizzativo". Titolo rilasciato dal Centro di Formazione Manageriale e Gestione d'Impresa della CCIAA di Bologna.

12/03/2005: consegue il Dottorato di Ricerca in "Qualità della Formazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze. Tesi dal titolo: "Connessioni tra Paradigma della complessità di Edgar Morin e Problematicismo pedagogico". Valutazione del percorso di ricerca: eccellente. Titolo conseguito presso Università degli Studi di Firenze.

a.a. 2002/2003: viene nominato Cultore della Materia presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Prof.ssa M. Contini, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

04/01/2001: consegue il titolo di Educatore Professionale, Corso APRIS dell'Ente Formativo EFESO, valutazione finale: ottimo. Diploma rilasciato dalla Regione Emilia-Romagna, titolo riconosciuto dalla Unione Europea.

17/03/1999: consegue la Laurea in Scienze dell'Educazione (Laurea Magistrale equivalente), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (laurea quadriennale vecchio ordinamento). Tesi dal titolo "Il teatro dell'Oppresso e l'Educatore professionale: ipotesi di

integrazione pedagogicamente fondate”. Votazione finale 110/110 e lode. Titolo rilasciato dalla Università di Bologna.

- Ruolo attuale:

2020, in corso: Professore Associato in Pedagogia Generale e Sociale SSD. M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” - Università di Bologna.

- Qualifica attuale:

- Docente di Pedagogia della devianza nel Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale
- Docente di Pedagogia Generale e sociale nel Corso Laurea in Educatore sociale e culturale
- Docente di Pedagogia Generale nel Corso di Laurea in Educazione professionale

- Attività Formative all’estero:

Nel 2013 svolge un periodo di docenza e all’estero di 3 settimane (28/10-15/11/2013) in Brasile ed è visiting professor presso la Pontificia Universidade Catolica-Rio De Janeiro (29 e 30 ottobre 2013 Seminario internazionale “Art-ivismo e Utopia”, intervento dal titolo “Pedagogia e Teatro dell’Oppresso tra desiderio e necessità” e 30 ottobre 2013 masterclass su “Teatro dell’Oppresso e contesto europeo” per il Corso di Laurea in “Arte Cênicas”, Facoltà di Lettere) e la Universidade Federal do Rio de Janeiro (13 novembre 2013 Rio De Janeiro: lezione dal titolo “P. Freire and A. Boal: politics, ethics and education” per il Ph.D. Program in Education).

Nell’a.a. 2009/2010 svolge un periodo di ricerca all’estero di tre mesi presso il Department of Education della Brown University (RI-USA) con decorrenza 27.01.2010-27.04.2010 in qualità di Visiting fellows con una ricerca sul tema del Paradigma dell’Empowerment applicato ai contesti educativi.

Nell’a.a. 1999/2000 svolge un periodo ricerca all’estero in Svezia (gennaio – aprile 2000, 4 mesi) per presso l’Institute of Education dell’Università di Stoccolma per una ricerca sull’uso educativo del Teatro dell’Oppresso in Svezia.

- 
- *Possesso del requisito ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale):* Prima Fascia, settore concorsuale 11/D1, Pedagogia e Storia della Pedagogia (validità 13.11.2020-13.11.2030).

---

- **Attività di ricerca**

- Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca nazionali:

- 2022- in corso: referente scientifico per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università di Bologna all’interno del progetto pilota per il reinserimento sociale di minori in messa alla prova grazie al metodo del cammino come itinerario pedagogico dal titolo “Riprendere il cammino. Cammini pedagogici per il reinserimento sociale”, Ente promotore: Coop CADIAl.
- 2022-in corso: referente scientifico per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università di Bologna per il progetto “Ricerca collaborativa con l’Università di Bologna su metodologie di problem solving e critical thinking (Debate)” finanziata con fondi PNRR, Ente promotore INDIRE.

- 2020-in corso: referente scientifico per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna per il progetto "Manuale contro le discriminazioni", Ente promotore Città Metropolitana di Bologna: [https://www.cittametropolitana.bo.it/immigrazione/Antidiscriminazione/Manuale\\_per\\_attivist\\_i\\_antidiscriminazione](https://www.cittametropolitana.bo.it/immigrazione/Antidiscriminazione/Manuale_per_attivist_i_antidiscriminazione)
- 2019-2021: Coordinatore per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna all'interno del Progetto "Conoscenze" vincitore del bando FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - obiettivo specifico 2. Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021, Coord.: CEFAL, Bologna.
- 2017-2020: referente scientifico per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna per il progetto "Laboratori di Comunità", Ente promotore Asp Città di Bologna e Ass. Naufragi.
- 2017-2020: Coordinatore Scientifico dell'equipe di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna in supporto al "PIANO ADOLESCENZA", Comune di Bologna, che ha l'obiettivo di riorganizzare i servizi educativi territoriali rivolti a questa fascia di età.
- Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca internazionali:
  - 2019/in corso - Referente scientifico, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"- Università di Bologna, nella collaborazione al progetto europeo Erasmus+ "Spaces of Transformation in arts education – SPOTing" e coordinamento della ricerca-azione prevista dal progetto. Il progetto mira allo scambio di esperienze, pratiche e metodologie degli arts educators all'interno della rete europea di progetto costituita da otto centri culturali europei indipendenti: Trans Europe Halles – Coordinating partner, A4 – Asociacia Zdruzeni Pre Sucasnu Kulturu (Slovacchia), Associazione Culturale Oltre... (Italia), Beat Carnival (Irlanda del Nord), Brunnenpassage (Belgio), Centre Culturel Kulturfabrik (Lussemburgo), Le Plus Petit Cirque Du Monde(Francia), Röda Sten Konsthall (Svezia), Truc Spherique (Slovacchia).
  - 2016-2021: Coordinatore Scientifico dell'equipe di ricerca dell'Università di Bologna per il Progetto "ICE. Incubatore di Comunità Educante", consorzio di enti locali, scuole e realtà del terzo settore (Capofila: Open Group Coop. Sociale, Bologna) presentato all'interno del bando Adolescenza, "Con i bambini", Impresa Sociale.
  - 2016-2019: Coordinatore Scientifico dell'equipe di ricerca dell'Università di Bologna per il Progetto "ATOMS AND CO", Bando Erasmus + Ka2 (Capofila FISSAJ, Bruxelles), sul coinvolgimento delle famiglie nella lotta alla dispersione scolastica. Il Progetto è stato riconosciuto come "GoodPractice" (sui topics Pedagogy and didactics, Early School Leaving / combating failure in education) dalla Commissione Europea: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/#search/project/keyword=atoms%20&%20co=&matchAllCountries=false>.
  - 2013-2018: Coordinatore del progetto di collaborazione scientifica "Theatre and Pedagogy of the Oppressed" all'interno del IRT Brasil (International Research Team) dell'Università di Bologna <http://www.unibo.it/IRTBrasil> (sito attivo fino 2018).
  - 2012-2016: Coordinatore scientifico, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"- Università di Bologna, del progetto del processo di valutazione del progetto di ricerca-azione internazionale "Together project" coordinato da Barbara Santos sulla costruzione di una qualificazione internazionale per formatori di Teatro dell'Oppresso, la ricerca e lo sviluppo di interventi community based e la produzione di performance internazionali con lo stesso Metodo (finanziato dal programma Grundtvig fino al 2014, capofila GTO Lisbon).
  - 2012-2014: Referente scientifico, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"- Università di Bologna, all'interno del progetto di ricerca-formazione "ATOMS: Action To Make Sistem", Progetto Internazionale finanziato da LLP Leonardo - Trasferimento

dell'innovazione e promosso da AECA, Italia (Capofila FISSAJ, Bruxelles), che ha coinvolto numerose realtà educative del territorio bolognese e che ha operato sul tema delle metodologie di contrasto alla dispersione scolastica.

○ Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali:

- 2020- ad oggi: è membro del Comitato Scientifico del Gruppo di lavoro su “Pedagogia e Politica” dalla Siped (Società Italiana di Pedagogia): <https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/>
- 2020- ad oggi: è membro del Comitato Scientifico del Gruppo di lavoro sulla “Pedagogia dell'emergenza” dalla Siped (Società Italiana di Pedagogia): <https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/>
- 2020 - ad oggi: è membro del Comitato scientifico di FioPSD (Federazione Italiana Organismi per le Persone Senza Dimora): [fiopsd.org](http://fiopsd.org)
- 2019-2020: fa parte dell'equipe di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna incaricata di formalizzare la modellizzazione dei servizi “SAS. Servizi di aggancio Scolastico” del Comune di Bologna, che rappresentano un'innovativa esperienza di contrasto alla dispersione scolastica e formativa.
- 2017-2020: Partecipante al Progetto di Ricerca: “Curriculum for Moral Education (CME). The challenge of moral education of pre-teenagers today. Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi”, BANDO PRIN 2017, Coordinatore del Progetto: BALDACCINI Massimo, Responsabile di Unità di Ricerca: FABBRI Maurizio, Università degli Studi di Bologna.
- a.a. 2013-2014, in corso: membro del Collegio Scientifico del Centro studi su Mobilità, Diversità, Inclusione sociale (MODI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- a.a. 2013-2014, in corso: Componente del Comitato Scientifico del CEFEO (Centro di ricerca sull'Educazione e la Formazione Esperienziale e Outdoor) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna
- a.a. 2010-2011, 2011-2012:
  - Partecipazione al progetto di ricerca: "Le cure in educazione: prospettive interdisciplinari nello studio dei servizi e delle istituzioni educative per il bambini" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna, coordinato dalla prof.ssa Mariagrazia Contini
  - Membro dell'Equipe di Ricerca: Progetto “Giovani per costituzione” (programma Pogas-“Ministero della Gioventù”), ArciRagazzi Italiana in partenariato con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna
- a.a. 2010-2011: Consulente dell'“Osservatorio provinciale delle politiche giovanili” della Provincia di Bologna.
- a.a. 2006-2007: Partecipazione al Comitato Tecnico-Scientifico: Progetti socio-educativi dell'Asp IRIDES, Bologna, in qualità di rappresentante del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” – Università di Bologna.
- 2005- 2015: Membro del gruppo di ricerca di RISFOR-Risorse per la Formazione di Milano, sulle tematiche del Self Empowerment, Empowerment organizzativo, Counseling e coaching empowerment oriented, coordinato dal Prof. Massimo Brusaglioni, Università di Padova.
- a.a. 2002-2010:
  - Membro del gruppo di ricerca sulle applicazioni pedagogiche del Teatro dell'Oppresso, coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini – Università di Bologna
  - Membro del gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini - Università di Bologna, impegnato in ricerche di Pedagogia Generale e Sociale inerenti alla Pedagogia della Complessità, all'Empowerment educativo e alla Cura educativa.

- Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca internazionali:
  - 2022- ad oggi: è membro del Comitato Scientifico della Cattedra Unesco sull'“Educazione alla cittadinanza globale” dell'Università di Bologna: <https://unescochairgcd.it/>
  - 2013-2016: membro dell'equipe di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna per il progetto “ALLMEET - Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia”, presentata nell'ambito del programma TEMPUS-2013, finanziato dalla Unione Europea e coordinato dalla Università Federale di Kazan - Russia.
  - 2009-2014: Partecipazione al progetto di ricerca internazionale: progetto “Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies”, GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-8.1.1 Finanziato dalla European Commission, e coordinato da Dr. Andreas Walther, Institute of Education, University of Tübingen (D).
  - a.a 2007-2008:
    - Progettazione per la ricerca internazionale: progetto “Social platform on cities and social cohesion”, SPERA, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-2.2.3. Partecipa per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” - Università di Bologna, al gruppo di ricerca interdisciplinare di Ateneo coordinato dalla Prof.ssa Rosella Rettaroli.
    - Progettazione per la ricerca internazionale: progetto “Conflict and Peace”, DiMPeace, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-4.2.1. Partecipa per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” - Università di Bologna, al gruppo di ricerca interdisciplinare di Ateneo coordinato dal Prof. Stefano Bianchini.
- Direzione di comitati editoriali di riviste:
  - 2011 - 2020: Journal Manager della Rivista Scientifica “RDP Ricerche di Pedagogia e Didattica- Journal of Theories and Research in Education” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna, [rpd.unibo.it](http://rpd.unibo.it)
- Partecipazione a comitati editoriali di riviste:
  - 2020, in corso: Editor e membro della redazione della Rivista Scientifica “RDP Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna, [rpd.unibo.it](http://rpd.unibo.it)
  - 2012, in corso: Membro del Comitato Scientifico della “Collana di Pedagogia sociale e di Storia dell'educazione” edita da FrancoAngeli, Milano.
  - 2012, in corso: Membro del Comitato Scientifico della Collana “NUOVI PARADIGMI. La pedagogia sociale tra sfide sociali e complessità culturale” edita da Junior, Parma
  - 2012-2015: Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Metaxis”, edita da “Centro Teatro do Oprimido Rio de Janeiro”, ed. J.Sholna, Rio de Janeiro.
- Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali:
  - 2021: Premio Siped 2020, Società Italiana di Pedagogia (sezione Professori associati) con il volume «*Rimuovere gli ostacoli...*» *Per una pedagogia di frontiera*, ETS, Pisa, 2019.
  - 2021: Progetto FAMI “Conoscenze” (di cui Referente scientifico per Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna) è vincitore del Premio "Label europeo delle lingue 2020" in ambito VET (Vocational Education and Training) nel settore della formazione professionale, gestito dall'Agenzia nazionale Erasmus+ e INAPP. Il Label europeo delle lingue è un riconoscimento europeo di qualità attribuito ai progetti che si distinguono per innovatività e pratiche efficaci nella didattica delle lingue. Ente promotore: Cefal Emilia-Romagna.

- 2017: Premio Siped 2016, Società Italiana di Pedagogia (sezione Ricercatori) con il volume *Homo Eligens. L'empowerment come paradigma della formazione*, Junior, Parma, 2015.
- 2007: Premio di studio: vincitore di selezione per migliore progetto di ricerca scientifica sul tema “Progettazione e implementazione di archivio di esperienze e interventi sulle nuove povertà; osservazione partecipata in Piazza Verdi (Bologna)”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin, Università di Bologna, bando n.2139 dell'11 luglio 2007.
- • 2000: Vincitore della borsa di studio per l'approfondimento della tesi all'estero: Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, ricerca dal titolo “L'uso educativo del Teatro dell'Oppresso in Svezia” svolta presso l'Institute of Education di Stoccolma (SVE).
- Assegni e contratti di ricerca:
  - a.a. 2009/2010: Assegno di Ricerca dell'Università di Bologna, in data 09.12.2009 risulta vincitore della selezione pubblica per l'assegnazione di un assegno di ricerca “senior” annuale per la ricerca dal titolo “Prospettive pedagogiche e società complessa” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna
  - a.a. 2005-2006 e 2006-2007: Assegno di Ricerca dell'Università di Bologna, nell'ambito del progetto “La costruzione sperimentale di Learning Objects” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Vincitore di procedura di selezione pubblica e titolare di contratto annuale stipulato in data 05.02.2005 e rinnovato (seconda annualità) il 05.07.2006 dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna.
- Conseguimento di premi e riconoscimenti internazionali:
  - 2020: Riconoscimento come “GoodPractice” (sui topics Pedagogy and didactics, Early School Leaving / combating failure in education) dalla Commissione Europea per il progetto “Atoms and Co” Programma Erasmus+, coordinamento scientifico di Alessandro Tolomelli: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/projects/#search/project/keyword=atoms%20&%20co=&matchAllCountries=false>
  - a.a.2009-2010: Premio di Ricerca della Brown University (RI – USA). Vincitore di selezione per una borsa di studio per un periodo di tre mesi presso il Department of Education della Brown University (USA).
- Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale:
  - 16 dicembre 2022 Bologna: intervento all'interno dell'evento finale dal titolo “Sguardi reciproci” del festival “Settimane pedagogiche” del Comune di Bologna (ottobre-dicembre 2022) (su invito).
  - 2 dicembre 2022 Bologna: intervento all'interno del seminario “Danilo Dolci, dall'autoanalisi popolare alla maieutica reciproca”, Comune di Bologna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna (su invito).
  - 30 novembre 2022 Bologna: coordinamento e organizzazione del Convegno “Per una pedagogia contro le discriminazioni”, Città Metropolitana di Bologna e Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna.
  - 22 novembre 2022 Livorno: relazione dal titolo “Riflessione sul lavoro sociale in un'ottica di empowerment di comunità” per il convegno “Le politiche sociali in Italia. Orizzonti e Sfide. Territori, disuguaglianze, nuove generazioni” – Comune di Livorno, Regione Toscana (su invito).
  - 21 novembre 2022 Bologna: relazione per la seduta solenne del Consiglio Comunale di Bologna per la “Giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza” (su invito).
  - 11-12 novembre 2022 Brescia, intervento all'interno del Convegno Nazionale Sipeges (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) “Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo”, Università Cattolica-Sede di Brescia (tramite selezione abstract blind peer review).
  - 27-29 gennaio 2022 Roma, relazione dal titolo “Danno scolastico o mancanza di cultura pedagogica? Alla ricerca del senso educativo della scuola secondaria” (a distanza) per il

- Convegno Nazionale SIPED 2022 “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte” - Università degli Studi di Roma Tre (tramite selezione abstract blind peer review).
- 9 Maggio 2022 Bologna: intervento all’interno del Convegno “Insolite strade. Sfide e strategie della prossimità, della prevenzione e dell’incontro, Università di Bologna (su invito).
  - 19 novembre 2021 Bari, relazione dal titolo “Pedagogia, Politica, Pandemia. È possibile riprendere il filo di un approccio complesso capace di andare oltre le polarizzazioni?” all’interno del SEMINARIO DI STUDI “CONVERGENZE E DIVERGENZE DISCIPLINARI TRA PEDAGOGIA E POLITICA”, Gruppo Siped “Pedagogia e politica”, Università “Aldo Moro” di Bari (su invito).
  - 10 settembre 2021, webinar: relazione dal titolo “I Laboratori di Comunità del Comune di Bologna. Esperienze di welfare capacitante nell'emergenza sanitaria” all’interno della XIV Conferenza ESPANet Italia 2021 “Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di cambiamento”, Conferenza organizzata dalle Università di Bari, Bologna, Urbino, Macerata, Napoli, Venezia, 8-11 settembre 2021 (tramite selezione abstract blind peer review).
  - 23 giugno 2021, webinar: relazione dal titolo “Per un approccio pedagogico alla polarizzazione: prospettive e dinamiche” all’interno della winter school in Prevenzione della Radicalizzazione Violenta dell’Università di Bologna (su invito).
  - 14 dicembre 2020, webinar: Lezione sul tema della “Pedagogia della devianza all’interno del Corso della prof.ssa S. Panzavolta di Psicologia della devianza per la IUL (3 ore) (su invito).
  - 2020 online: relazione dal titolo “Arte e protagonismo esistenziale come formazione al cambiamento” all’interno del Convegno per il Festival “Outsider art- Arte irregolare 2022” organizzato dal Nuovo Comitato “Un Nobel per i disabili” <https://www.festivalarteirregolare.it/alessandro-tolomelli/> (su invito).
  - 7 novembre 2019 Bologna: organizzazione e coordinamento del comitato scientifico e della sessione mattutina del Convegno Nazionale “CHI HA PAURA DELL’ADOLESCENZA?”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”- Università di Bologna.
  - 10 ottobre 2019 Bologna: relazione al convegno “ADOLESCENTI LA VOCE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DI BOLOGNA. Dai dati della ricerca alle future azioni d'intervento” del Comune di Bologna e Nomisma, Bologna (su invito).
  - 15 novembre 2018 Bologna: relatore al seminario “AiutiamoCI a casa nostra” Migrazioni e politiche di accoglienza dallo scenario nazionale a quello locale”, Centro studi MODI, Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Università di Bologna (su invito).
  - 8 giugno 2018 Bologna: organizzazione e relazione per il Convegno “LA RANA E LO SCORPIONE: L’EMPOWERMENT NEL LAVORO DI COMUNITÀ”, ASP Città di Bologna e Ass. Naufragi di Bologna, Università di Bologna.
  - 19 maggio 2018 Torino: giornata di formazione (4 ore) sul tema del paradigma dell’Empowerment in relazione alle competenze degli operatori delle Case del Quartiere, Rete Case del Quartiere di Torino (su invito).
  - 18 maggio 2018 Bologna: coordina il Seminario dal titolo “Migrazioni e Sfide educative. Riflessioni a partire da alcune ricerche di Dottorato in Scienze Pedagogiche”, all’interno del corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche al Dipartimento di Scienze dell’Educazione, “Giovanni Maria Bertin” – Università di Bologna.
  - 18 aprile 2018 Bologna: relatore all’interno della conferenza “Riflessione e confronti su *La comunità che cura* di Adalberto de Paula Barreto”, VOLABO Centro Servizi per il Volontariato della Città Metropolitana di Bologna, Caritas Diocesana di Bologna, Dipartimento di Scienze Dell’Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna (su invito).
  - 15-18 novembre 2017 Torino: conduttore di workshop all’interno del “Social Festival: Fare società oggi. Socializzare i problemi, socializzare le opportunità”, rivista “Animazione Sociale”, Gruppo Abele Torino, focus del workshop: Reti Inclusive, Reti esclusive, 17 Novembre 2017, ore 14,00-17,30 (su invito).

- 6 novembre 2017 Bologna: coordinamento e relatore della Conferenza “Jana Sanskriti: il teatro che ha trasformato l'India”, Università di Bologna.
- 26-28 ottobre 2017 Firenze: relatore presso il Convegno Nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, con una relazione dal titolo “Povertà educativa e dispersione scolastica: dall'emergenza alle possibili traiettorie di contrasto”, Università degli Studi di Firenze (tramite selezione abstract blind peer review).
- 30 settembre – 2 ottobre 2017 Santa Cristina di Gubbio (PG): relatore all'interno del “Festival dell'Outsider Art Arte Irregolare, 2017”, Nuovo Comitato “Il Nobel per i disabili” onlus, Associazione fondata in onore e per volere di Dario Fo e Franca Rame (su invito).
- 27 ottobre 2016 Bologna: giornata di studi dal titolo “Verso una città inclusiva. Esperienze di empowerment di comunità a confronto”, organizzazione, coordinamento e intervento dal titolo “Di cosa parliamo quando parliamo di empowerment?”, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione- Università di Bologna, Comune di Bologna, ASP Città di Bologna (su invito).
- 10 marzo 2016 Bologna: relatore nel Convegno dal titolo “PER NON PERDERE LA STRADA... Riflessioni su percorsi e pratiche di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e formativa”, Comune di Bologna, Città Metropolitana di Bologna, Università di Bologna, Ciofs, Cefal, Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (su invito).
- 17 novembre 2015 Milano: relatore nel seminario dal titolo “L'Empowerment come paradigma della formazione” all'interno del Corso di studio del prof. Francesco Cappa, Università Milano-Bicocca (3 ore) (su invito).
- 6 novembre 2015 Bologna: Convegno dal titolo “Un titolo per educare. Riflessioni intorno alla proposta di legge 2656 sulla disciplina delle professioni di educatore e pedagogo”, organizzazione, coordinamento e intervento dal titolo “La professione dell'educatore tra passato e futuro”, Università di Bologna.
- 4 giugno 2015 Bologna: Convegno dal titolo “Intervenire nella crisi. Le nuove sfide del lavoro dell'educatore”, organizzazione, presentazione e coordinamento, Università di Bologna.
- 7 novembre 2014 Catania: intervento dal titolo “Pedagogia e poverty studies: alla ricerca di direzioni razionali tra i paradossi”, nell'ambito del 29° Convegno Nazionale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo Pedagogia militante Diritti, culture, territori, Università di Catania (su invito).
- 24 febbraio 2014 Bologna: conduzione del seminario “Le attività educative della Onlus Il sorriso dei miei bimbi all'interno della Favela Rocinha di Rio De Janeiro” per il Centro Studi MODI e la Scuola di Dottorato del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 20 febbraio 2014 San Lazzaro di Savena (BO): relazione dal titolo “Perché partecipare si può, ma non si deve” all'interno del Seminario Linee guida per lo sviluppo sostenibile per il Comune di San Lazzaro di Savena (BO) (su invito).
- 19 febbraio 2014 Bologna: lezione di dottorato dal titolo “Teorie della Complessità” con Silvia Demozzi, per la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (su invito).
- 17 settembre 2013 Roma: relazione dal titolo “Verso una cultura pedagogica orientata all'empowerment: un impegno comune di Scuola e Università” all'interno del Convegno nazionale M.E.T.I.S. Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale. Attività Formative in materia di Dispersione Scolastica, MIUR, Ass. “Maestri di strada onlus” (su invito).
- 12 dicembre 2012 Milano: Convegno Dietro le quinte: pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro, intervento con Silvia Demozzi dal titolo “La metafora dell'albero di Cajou. Teatro dell'Oppresso tra etica, estetica e cambiamento”, Università degli Studi Milano Bicocca (tramite selezione abstract blind peer review).
- 15 e 16 novembre 2012 Bologna: Membro del Comitato Scientifico e relatore al Convegno “Il futuro ricordato”, intervento dal titolo “Pensare il “cambiamento” nell'orizzonte

problematicista”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna.

- 7 aprile 2011 Bologna: Convegno “Responsabili equilibri. Gli interventi per i bambini, gli adolescenti e le famiglie tra tutela dei diritti personali e promozione di legami” intervento dal titolo “Nuove sfide per gli educatori”, Asp Irides (Bologna), Istituto degli innocenti (Firenze) (su invito).
- 3 luglio 2009 Chieti: intervento del titolo “Empowerment e creatività nelle organizzazioni”, all’interno della VI Settimana Pedagogica della Provincia di Chieti in Collaborazione con l’Università di Chieti (su invito).
- 18 dicembre 2007 Bologna: intervento dal titolo “Senso pedagogico dell’intervento socio-educativo con pre-adolescenti”, Giornata di Presentazione del nuovo Progetto Educativo dei Centri Anni Verdi, organizzato da: Istituti Educativi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Università di Bologna (su invito).
- 23 Maggio 2005 Riccione (RN): intervento dal titolo “Gli affetti e i sentimenti nella relazione educativa”, Convegno “La Pedagogia della Relazione”, Provincia di Rimini, Coordinamento Pedagogico Provinciale di Rimini, Gruppo Nazionale di Studio Nidi-Infanzia, Comune di Riccione (su invito).
- 9 Aprile 2005 Bologna: intervento dal titolo “L’esperienza del laboratorio di Teatro dell’Oppresso”, Convegno “Memoria e Speranza. Un’avventura intergenerazionale sul novecento”, organizzato da: Auser – Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e Corso di Laurea in Educatore Sociale – Università di Bologna, Comune di Bologna, Istituzione “Minguzzi” – Provincia di Bologna, ASVO – Bologna (su invito).
- 27 maggio 2004 Casalecchio di Reno (BO): intervento dal titolo “Integrazione degli interventi educativi scolastici ed extrascolastici”, Convegno Progetto “Un passo alla volta”, Azienda USL Bologna-sud, Fondo Sociale Europeo (su invito).
- 19-20 Ottobre 2000 Santa Cristina di Gubbio (PG): intervento dal titolo “Le azioni del Progetto. L’esperienza degli stage in azienda”, Seminario “Progetto Kairos: interventi di motivazione e orientamento al lavoro in favore di giovani ad alto rischio di esclusione sociale”, Comunità Montana Valle del Samoggia (BO) in collaborazione con l’Azienda USL Bologna sud (su invito).
- Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale:
  - 26-29 maggio 2022 Chicago, Illinois, USA: partecipa con una relazione dal titolo “TO Between Art and Politics: Maintaining Community Empowerment Goals Alongside Cultural, Pedagogical, and Aesthetic Aims” (con Francesca Aloï, Pablo López Calle, María José Díaz) alla 25th Pedagogy and Theatre of the Oppressed Conference del Network “Pedagogy & Theatre of the Oppressed, Inc. (PTO)”, Loyola University, Chicago (su invito).
  - Dal 16 al 23 maggio 2022 Madrid: è visiting professor presso l’Università Complutense di Madrid -DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA (su invito).
  - 10 marzo 2022 Bologna: intervento alla tavola rotonda dal titolo “Scuole aperte, reti, territorio” all’interno del Congresso Internazionale “FIERA Educazione -L’antropologia nelle pratiche del dialogo” 10-12.03.2022, Università di Bologna (su invito).
  - 9-10-11 settembre 2021 Bolzano, relazione dal titolo “Il Teatro dell’Oppresso come arte marziale. Teatro, comunità, pedagogia e politica” all’interno del Convegno Internazionale “Teatro e spazio pubblico”, Libera Università di Bolzano (tramite selezione abstract blind peer review).
  - 4 giugno 2021 online: relatore alla 2<sup>nd</sup> International Conference of Scuola Democratica “Reinventing Education” panel A.4. What is the aim of education? Relazione dal titolo: LOOSING THE MEANING. EDUCATION AND PEDAGOGY FACING THE (POST)COVID ERA CHALLENGES (tramite selezione abstract blind peer review).
  - 14 dicembre 2020 online: partecipazione come relatore al webinar dal titolo “Covid Pandemic in an Unequal world” organizzato dalla international review «Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives», Università di Firenze (su invito).

- 20 settembre 2019 Milano: relatore presso il Convegno Internazionale “Per-formare il sociale. Formazione, cura e inclusione sociale attraverso il teatro”, Università Cattolica di Milano, nel panel dal titolo: Arti e pratiche performative nell’attivismo socio-politico, titolo relazione: "il Teatro dell'Oppresso" (tramite selezione abstract blind peer review).
- 6-8 giugno 2019 Cagliari: relatore alla 1<sup>st</sup> International Conference of the Journal «Scuola Democratica», Education and Post-Democracy, Università di Cagliari, panel D.8. | Convergence between formal and informal learning, relazione 595 “Atoms&Co International Project. Building a Device for the Alliance of Families-Schools-Local Community to Cope the Early School Leaving” (tramite selezione abstract blind peer review).
- 11-14 dicembre 2018 Tournai (B): conduce un percorso di formazione per gli operatori educativi del network internazionale del Progetto “ATOMS AND CO”, Bando Erasmus + Ka2 (Capofila: FISSAJ, Bruxelles) (28 ore) (su invito).
- 28 novembre 2018 Lecce: relatore presso il Convegno Internazionale “Educatori e Pedagogisti. Work in progress tra competenze, deontologia e nodi legislativi”, Università del Salento con patrocinio di SIPED, Società Italiana di Pedagogia (su invito).
- 28 giugno - 1 luglio 2018 Milano: conduzione (con Francesco Cappa) di un workshop dal titolo “Acting Dilemmas. Theatre of the Oppressed as Vehicle for Transformative Learning” all’interno della 3<sup>rd</sup> International Biennial Conference, organizzata da ESREA- Europea Society for Research on the Education of Adults e The Italian Transformative Learning Network, dal titolo “Interrogating Transformative Processes in Learning and Education”, Università Milano - Bicocca (tramite selezione abstract blind peer review).
- 21-26 maggio 2018 Valencia (Spagna): è invitato a partecipare al Erasmus Scene European Festival e tiene una relazione sul tema del Teatro dell’Oppresso all’interno dello stesso Festival dell’Università di Valencia (su invito).
- 28-29 maggio 2017 Bologna: organizzazione, coordinamento e relatore all’International Seminar “Perspectives of Theatre of the Oppressed (TO) in Europe. Aesthetic, Political and Pedagogical issues”, organizzato dal network internazionale “TOgether” - International Theatre of the Oppressed Company and Research Network (uTOpia-Barcelona, Pas a Paso-Amiens, Kuringa-Berlin, INK-Pula, GTO-Lisboa, Active Inquiry-Edinburgh, Krila-Bologna), Università di Bologna.
- 8-11 giugno 2014 Utrecht (NED) e 6-8 luglio 2015 Anversa (BEL): partecipazione all’Academic Committee e conduzione di un seminario sull’utilizzo del Teatro dell’Oppresso come strumento metacognitivo e di ricerca, Summer School Humanities, Utrecht Network, EU (su invito).
- 15 maggio 2014 Bologna: coordinamento e intervento sulla valutazione del Progetto di ricerca-azione “TOgether” (progetto internazionale sul Teatro dell’Oppresso) del Seminario internazionale “Traiettorie di Teatro dell’oppresso in Europa”, Università di Bologna.
- 13 novembre 2013 Rio De Janeiro: lezione dal titolo “P. Freire and A. Boal: politics, ethics and education” per il Ph.D. Program in Education-Universidade Federal do Rio de Janeiro (3 ore).
- 30 ottobre 2013 Rio de Janeiro: masterclass su “Teatro dell’Oppresso e contesto europeo” per il Corso di Laurea in “Arte Cênicas”, Facoltà di Lettere, Pontificia Universidade Catolica-Rio De Janeiro (su invito).
- 29 e 30 ottobre 2013 Rio de Janeiro: Seminario internazionale “Art-ivismo e Utopia”, intervento dal titolo “Pedagogia e Teatro dell’Oppresso tra desiderio e necessità”, Pontificia Universidade Catolica-Rio De Janeiro (su invito).
- 21-23 marzo 2013 Francoforte: partecipazione in qualità di relatore al meeting conclusivo del progetto “Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies”, GOETE, FP 7, Goethe University - Frankfurt.
- 18 febbraio 2013 Sarajevo (BiH): lecture dal titolo “The concept of Empowerment from theory to practice”, presso International University of Sarajevo (su invito).

- Marzo 2012 - ottobre 2013: all'interno Progetto Internazionale "TOgether" finalizzato alla costituzione di un curriculum formativo sulle tecniche del Teatro dell'Oppresso, Capofila: GTO Lisbona, Programma Grundtvig, Commissione Europea, ha preso parte ai meeting del network.
- 4 dicembre 2012 Bologna: Seminario "Governance of educational trajectories in Europe. il caso italiano in prospettiva comparata", Progetto di ricerca internazionale GOETE 7FWP European Commission, Coordinamento tavola rotonda, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"- Università di Bologna (membro dell'équipe di ricerca).
- 25 ottobre 2012 Napoli: Convegno Internazionale "L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale. Cultura e Formazione tra costruttivismo e realismo", intervento dal titolo Problematicismo e Complessità: orizzonti possibili per uscire dalla crisi, Università Suor Orsola Benincasa (tramite selezione abstract blind peer review).
- 30 settembre 2011 Bologna: Convegno Internazionale "Uno sguardo pedagogico al Teatro dell'Oppresso", organizzazione e coordinamento scientifico, Università di Bologna.
- 26 maggio 2011 Bologna: Seminario Internazionale "Da Freire a Boal. Dalla pedagogia degli oppressi al teatro dell'oppresso" con Tomas Motos (Università di Valencia-E) e Aleksandar Bancic (Teatro Nazionale dell'Istria, di Pola-HR), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"-Università di Bologna.
- 20-24 febbraio 2011 Bologna: Meeting Internazionale progetto "Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies", GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-8.1.1 Finanziato dalla European Commission, e coordinato da Dr. Andreas Walther, Institute of Education, University of Tübingen (D) (su invito).
- 19e20 maggio 2011 Bologna: Seminari Internazionali "Teoria e metodologia della Psycho Education", in collaborazione con Département de psychoéducation-Université du Québec à Trois-Rivières (CAN), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"-Università di Bologna.
- 30 ottobre e 1 novembre 2009 Valencia (E): Conferenza-seminario sul tema del "Self Empowerment" per il Rotaract (Rotary club) Valencia Sol di Valencia (su invito).
- 29 ottobre 2009 Valencia (E): conferenza sul tema "Teatro dell'Oppresso in Educazione" all'interno del Seminario di Teatro dell'Oppresso dell'Istituto di "Creatività e innovazione didattica" dell'Università di Valencia (su invito).
- 20 giugno 2009 Pola (HR): presentazione del testo "Il teatro dell'Oppresso in educazione" all'interno dell'annuale Festival di Teatro Giovanile del Teatro Nazionale dell'Istria di Pola, in collaborazione con il Comune di Pola (HR) e la Regione dell'Istria (HR) (su invito).
- 21 maggio 2004 Pola (HR): intervento dal titolo "Metodologie attive per l'elaborazione dei conflitti", Seminario Interuniversitario di Pedagogia Interculturale in collaborazione tra l'Università di Pola (HR) e l'Università di Bologna (su invito).

- Produzione scientifica:

1. Tolomelli A. (2023), Theatre of the Oppressed as a Martial Art. Theatre, Community, Pedagogy and Politics. In: Theater(s) and Public Sphere in a Global and Digital Society. Case Studies, Volume 2, Leiden-Boston: Brill, ISBN: 978-90-04-52616-7, pp. 142-153.
2. Salinaro M. e Tolomelli A. (2022), L'esperienza del Master in "Educatore nell'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati" dell'Università di Bologna: tra ricerca, formazione e diritti umani, in: «PEDAGOGIA OGGI», 2/22, Lecce: PensaMultimedia, Codice DOI: <https://dx.doi.org/10.7346/PO-022022-11>, pp. 95-101. [articolo]

3. Tolomelli A. (2022), Il teatro come arte marziale. Teatro dell'Oppresso, comunità, pedagogia e politica in: Riccioni, I. (a cura di) *TEATRI E SFERA PUBBLICA NELLA SOCIETÀ GLOBALIZZATA E DIGITALIZZATA*, Milano: Guerini, ISBN: 9788881074655, pp. 291-302. [capitolo di libro]
4. Tolomelli A. (2022), Estetica e politica nel teatro dell'oppresso in: Fiaschini, F. (a cura di) *Performatore il sociale. Tomo I. CONTROCAMPI Estetiche e pratiche della performance negli spazi del sociale*, Roma: Bulzoni, ISBN: 978-88-6897-263-9, pp. 131-149. [capitolo di libro]
5. Tolomelli Alessandro (2022), Il valore pedagogico della divergenza, Milano: Guerini, pp. 263. [libro]
6. Tolomelli A. (2022), The challenge of “rationality” and “commitment” within “Pedagogical Problematicism” paradigm, in: «RPD. Ricerche di Pedagogia e Didattica», vol. 17/2, Codice DOI <https://dx.doi.org/10.6092/issn.1970-2221/15019>, pp. 1-25. [articolo formato elettronico]
7. Tolomelli A. (2021), Alberto Fortis. L'amicizia in: Cappa, F. e Villa, A. (a cura di), *Nel segno di una canzone: autobiografie musicali e formazione di sé*, Milano-Udine: Mimesis, ISBN: 9788857578811, pp. 111-118. [capitolo di libro]
8. Tolomelli A. (2021), Prefazione in: Salinaro M., *Temporanei Permanenti. Migranti e operatori dell'accoglienza: paradossi politici e traiettorie pedagogiche*, Foggia: Edizioni del Rosone, 2021, ISBN: 978-88-3335-128-5, pp. 5-13. [prefazione]
9. Tolomelli Alessandro (a cura di): A. Boal, *Metodo e pratica per un teatro politico*, Roma: Dino Audino Editore, 2021, ISBN: 9788875274641, pp. 149. [curatela]
10. Tolomelli Alessandro, Prefazione all'edizione italiana, in: A. Boal, *Metodo e pratica per un teatro politico*, Roma: Dino Audino Editore, 2021, ISBN: 9788875274641, pp. 9 – 15. [prefazione]
11. Tolomelli, A. (2021), Residui spazi di azione pedagogica nel tempo del covid: intervista alla pedagogista Federica Gazzoli, in: «INFANZIA», 2021, 2 aprile/giugno 2021, Parma: Bambini, ISSN 0390-2420, pp. 96-101 . [articolo]
12. Tolomelli, A. (2021), Emergenza sanitaria e vulnerabilità sociale: c'è ancora spazio per l'empowerment di comunità? In: «Percorsi di secondo welfare», Working Paper 4/2021, ISBN 979-12-80-161-10-9, pp. 1-20. [articolo]
13. Barone, P., Tolomelli, A., & Antonelli, F. (2021). Adolescence. Cultural upstream directions for a pedagogical view of adolescence. In: *Encyclopaideia*, 25(61), pp. 1–2. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/13621>. [articolo formato elettronico]
14. Tolomelli, A. (2021). Adolescence does not exist. Guidelines for a Pedagogical Problematicism of adolescence. In: *Encyclopaideia*, 25(61), <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/12714>, pp. 11–19. [articolo formato elettronico]
15. Tolomelli A. (2020), L'emergenza come mancanza di prevenzione, in «Il Mulino» [https://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS\\_ITEM:5437](https://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS_ITEM:5437), p.1. [articolo formato elettronico]
16. Tolomelli A. (2020), The Rights of the Child forgotten in Italy's coronavirus emergency, in «Comparative Cultural Studies - European and Latin American Perspectives» 5(10), doi:10.13128/ccselap-12298, pp. 59-67. [articolo formato elettronico]

17. Tolomelli A., (2020), Oltre l'istituzione educazione e scuola "Giovanni Sedioli" del Comune di Bologna, alla ricerca di una visione di politica educativa per la città" in «INFANZIA», 2020, n. 3 luglio-settembre 2020, ISSN 0390-2420, pp. 190 – 194. [articolo]
18. Tolomelli Alessandro (a cura di): A. Boal, Giochi per attori e non attori. Introduzione al Teatro dell'Oppresso, Roma: Dino Audino Editore, 2020, ISBN: 9788875274665, pp. 189. [curatela]
19. Tolomelli Alessandro, Prefazione all'edizione italiana, in: A. Boal, Giochi per attori e non attori. Introduzione al Teatro dell'Oppresso, Roma: Dino Audino Editore, 2020, ISBN: 9788875274665, pp. 9 – 12. [prefazione]
20. Tolomelli Alessandro, L'empowerment come strumento di ri-abilitazione con il coinvolgimento della comunità, in: ADULTITÀ FRAGILI, FINE PENA E PERCORSI INCLUSIVI Teorie e pratiche di reinserimento sociale, Milano: FrancoAngeli, 2020, ISBN: 9788835102083, pp. 54 – 66. [capitolo di libro]
21. Adams C.N. Jr., Snyder-Young D., and Tolomelli A.(2019),in Kelly Howe, Julian Boal, José Soeiro (Edts.), Academia: Theatre of the Oppressed in Colleges and Universities The Routledge Companion to Theatre of the Oppressed, ISBN: 9781315265704, London:Taylor & Francis Ltd, pp. 367-377. [capitolo di libro]
22. Tolomelli Alessandro (2019), «Rimuovere gli ostacoli...» Per una pedagogia di frontiera, ISBN: 9788846755940, Pisa:ETS, pp. 208. [libro]
23. Tolomelli A., Antonelli F., Dalla dispersione alla disuguaglianza scolastica: un cambio di paradigma, in «Scholé», 2/2019, ISSN 1723-9672, pp. 192-209. [articolo]
24. Antonelli F., Tolomelli A., L'educazione incidentale, gli adolescenti e Colin Ward: ripensando le comunità, in «Civitas Educationis», 2/2019, ISBN: 885756052X, pp. 1-14. [articolo]
25. Tolomelli A., Antonelli F. (2019), Building a Device for the Alliance between Families, Schools and Local Community to Face Early School Leaving. Atoms&Co International Project, in Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology, ISBN 978-88-944888-1-4, pp. 192-197. [capitolo di libro]
26. Tolomelli A. (2018), I ragazzi non cambiano se non lo fanno anche gli adulti, in Santamaria F. (a cura di), Stare con i ragazzi in difficoltà, ISMN: 0392 5870, Torino: Animazione Sociale, 2018, pp. 154 - 165. [capitolo di libro]
27. Tolomelli A. (2018), Povertà educativa tra Buona scuola e Scuola cattiva. Ricostruzione del senso pedagogico, oltre l'emergenza dispersione, in Ulivieri S. (a cura di) Le emergenze educative della società contemporanea, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-584-2, pp. 511-516. [capitolo di libro]
28. Tolomelli A. (2018), Pedagogia e teatro dell'oppresso tra desiderio e necessità, in Santos B., Teatro dell'Oppresso. Radici e ali, Bologna: Clueb, ISBN: 9788869720840, pp. 9-20. [saggio introduttivo a traduzione]
29. Tolomelli A. (2018), Orientamenti pedagogici tra i paradossi della libertà, in Betti J. (a cura di) RICERCA-AZIONE E NUOVE FORME DI SCHIAVITU', Bologna: Bonomo, ISBN: 9788869720840, pp. 63-78. [capitolo di libro]

30. Demozzi S., Tolomelli A. (2018). Teatro dell'Oppresso. Radici e ali, Bologna: Clueb, ISBN: 978-88-491-5587-7, pp.296. [traduzione di libro]
31. Tolomelli A. (2017), Da fragilità sociali a risorse per città disorientate, «ANIMAZIONE SOCIALE», 311/2017, ISSN 0392-5870, pp. 66 – 81. [articolo]
32. Tolomelli Alessandro (2017), Francesco Cappa, Formazione come teatro, Milano: RaffaelloCortina, in «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 15/2017, ISSN: 2420-8175, pp. 141 - 144. [recensione]
33. Tolomelli Alessandro (2017), Recensione a: Pier Maria Mazzola, Sulle strade dell'utopia. Vita e scritti di Tullio Contiero, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 15/2017, ISSN: 2420-8175, pp. 138 - 141. [recensione]
34. Tolomelli A. (2017), TOgether Project, a community of practice for the development of the Theatre of the Oppressed in Europe. Evaluation of a research-action path, in «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», vol. 15/2017, ISSN: 2420-8175, doi: 10.14605/EI1521702, pp.16-31. [articolo]
35. Tolomelli A., Cappa F. (2017), Editoriale, in «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», vol. 15/2017, ISSN: 2420-8175, pp. 1-3. [articolo]
36. Tolomelli A., Guerzoni G. (a cura di) (2017), PER NON PERDERE LA STRADA. Progetto ATOMS. Fare rete tra teorie ed esperienze nel contrasto alla dispersione scolastica e formativa, Bologna: Clueb, ISBN: 978-88-491-5541-9, pp. 200. [libro]
37. Tolomelli A., Guerzoni G. (2017), Introduzione in Tolomelli A. Guerzoni G. (a cura di), PER NON PERDERE LA STRADA. Progetto ATOMS. Fare rete tra teorie ed esperienze nel contrasto alla dispersione scolastica e formativa, Bologna: Clueb, ISBN: 978-88-491-5541-9, pp. 7-16. [capitolo di libro]
38. Tolomelli A. (2017), Contaminare teorie ed esperienze nel contrasto alla dispersione scolastica e formativa generando opportunità pedagogiche, in Tolomelli A., Guerzoni G. (a cura di), PER NON PERDERE LA STRADA. Progetto ATOMS. Fare rete tra teorie ed esperienze nel contrasto alla dispersione scolastica e formativa, Bologna: Clueb, pp. 185-195. [capitolo di libro]
39. Tolomelli A. (2016), Fare sistema nella lotta alla dispersione scolastica, in «ANIMAZIONE SOCIALE», 300/2016, ISSN 0392-5870, pp. 63 – 73. [articolo]
40. Tolomelli A. (2016), Theatre of the Oppressed: Linking Research, Political Commitment and Pedagogical Perspectives, in «INTERthesis: Revista Internacional Interdisciplinar», 2016, v.13, n.3, Set.-Dez. 2016, ISSN 1807-1384, pp. 43 – 60. [articolo]
41. Demozzi S., Tolomelli A. (2016), Access, coping and relevance of education at local level: a case study. a life course approach to the analysis of young people's educational trajectories in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol.11, ISSN: 1970-2221, pp. 115-139. [articolo]
42. Tolomelli A. (2016), Bologna: da centro a periferia del welfare educativo in «CIVITAS EDUCATIONIS», Anno V, n. 1 Giugno 2016, ISSN: 2281-9568, pp. 61-82. [articolo]

43. McDowell J., Živoder A., Tolomelli A. (2016), Comparing the Views of Students, Parents and Teachers on the Emerging Notion of Relevance of Education, in Walther A. Parreira do Amaral M. Cuconato M. Dale R. (Edts.), *Governance of Educational Trajectories in Europe*, London: Bloomsbury, pp. 183-201. [capitolo di libro]
44. Tolomelli A. (2015), "Two school under one roof". The role of education in the reconciliation process in Bosnia and Herzegovina, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. 10, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/4685, pp. 89-108. [articolo]
45. Tolomelli A. (2015). *Pedagogia e poverty studies: alla ricerca di direzioni razionali tra i paradossi* in, Tomarchio M., Olivieri S. (a cura di), *Pedagogia militante Diritti, culture, territori. Atti del 29° convegno nazionale SIPED Catania 6-7-8 novembre 2014*, Pisa: ETS, pp. 288-299. [capitolo di libro]
46. Alessandro Tolomelli (2015). *Homo eligens. L'empowerment come paradigma della formazione*, Bergamo: Ed. Junior, ISBN: 8884347548, pp. 1-190. [libro]
47. Tolomelli A. (2014), *Pensare il "cambiamento" nell'orizzonte problematicista*, in Contini M., Fabbri M. (a cura di), *Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa*, Pisa: ETS, ISBN: 9788846738554 pp. 153-165. [capitolo di libro]
48. Tolomelli A. (2014), *In forma di conclusione: la "Sindrome di Quo" ed altre riflessioni sulla partecipazione*, in Tolomelli A. et al., *Partecipazione ed empowerment*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891705846, pp. 245-250. [capitolo di libro]
49. Tolomelli A., Garzya M., Pitti I., Giustini C. (2014), *Partecipazione ed empowerment*, Milano: FrancoAngeli, pp. 279, ISBN: 9788891705846. [libro]
50. Tolomelli A. (2014). *Empowerment: un paradigma per leggere le pratiche di partecipazione*, in Tolomelli A. et al. *Partecipazione ed empowerment*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891705846, pp. 51-78. [capitolo di libro]
51. Giustini C., Pitti I., Garzya M., Tolomelli A. (2014), *Le parole degli esperti e uno sguardo ai progetti*, in AA.VV., *Partecipazione ed empowerment*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891705846, pp. 198-210, [capitolo di libro]
52. Contini M., Demozzi S., Fabbri M., Tolomelli A. (2014), *Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820476687, pp. 204. [libro]
53. Tolomelli A. (2014), *Lineamenti di deontologia pedagogica*, in Contini M., Demozzi S., Fabbri M., Tolomelli A., *Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820476687, pp. 47-82. [capitolo di libro]
54. Tolomelli A. (2014), *Insegnanti e operatori educativi: relazioni nei local school spaces*, in Cuconato M. (a cura di), *Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transazioni generazionali*, Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788843073948, pp. 145-158. [capitolo di libro]
55. Tolomelli A., Mattioli E. (2014), *Disegno, scelte metodologiche e contesto territoriale della ricerca*. In: *Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali*, Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788843073948, pp. 47-62. [capitolo di libro]
56. Demozzi S., Tolomelli A. (2013), *La metafora dell'albero di Cajou. Teatro dell'Oppresso tra etica, estetica e cambiamento*, in Antonacci F., Guerra M., Mancino E. (a cura di), *Dietro le quinte*.

Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891701121, pp. 244-251. [capitolo di libro]

57. Tolomelli A. (2013), Problematicismo e Complessità: orizzonti possibili per uscire dalla crisi, in Corbi E., Oliverio S. (a cura di), *OLTRE LA BILDUNG POSTMODERNA? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti*, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 9788867601448, doi: 10.978.886760/1448, pp. 147-162. [capitolo di libro]
58. Tolomelli A. (2013), Saggio introduttivo, in Pasquini F., *Pedagogia, politiche educative e territorio. I servizi extrascolastici per gli adolescenti del quartiere Navile-Bologna*, Bologna: AspIrides, ISBN: 9788890823701, pp. 15-25. [capitolo di libro]
59. Giustini C., Tolomelli A. (2012), *Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi*, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849769, pp. 266. [libro]
60. Tolomelli A. (2012), Il paradigma della povertà tra Pedagogia e Politica, in Giustini C., Tolomelli A., *Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi*, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849769, pp. 17-51. [capitolo di libro]
61. Tolomelli A. (2012), Dire "Povertà", in Giustini C., Tolomelli A., *Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi*, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849769, pp. 52-89. [capitolo di libro]
62. Tolomelli A. (2011), Dalla Pedagogia degli oppressi al Teatro dell'Oppresso. Da Freire a Boal. *EDUCAZIONE DEMOCRATICA*, vol. 3/2012, ISSN: 2038-579X, pp. 21-43. [articolo]
63. Tolomelli A. (2011), La partecipazione attiva dei giovani: oltre gli strumenti, per un modello pedagogicamente fondato, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. 6.1/2011, ISSN: 1970-2221, pp. 1-15. [articolo]
64. Tolomelli A. (2011), Un taller para estimular la formacion del yo, in «CUADERNOS DE PEDAGOGIA», vol. 411 Abril 2011, ISSN:0210-0630, pp. 63-65. [articolo]
65. Tolomelli A. (2011), Linee di Empowerment familiare, «INFANZIA», vol. 5/2011, ISSN: 0390-2420, pp. 346-348. [articolo]
66. Tolomelli A. (2011), Audezvoltarepersonală – Empowerment, in Jurcan G., Manoiu A., Ciobanu A., Rotaru C. (a cura di), *Manualul Evaluatorului*, Timisoara:Partos, ISBN: 9786069289907, pp. 71-90. [capitolo di libro]
67. Castelli E., Scandurra G., Tancredi L., Tolomelli A. (2011), *Piazza Verdi. Memorie di uno spazio pubblico*. Bologna:Clueb, ISBN: 9788849135466, pp. 195. [libro]
68. Tolomelli A. (2011), Progetti, in Castelli E., Scandurra G., Tancredi L., Tolomelli A. (2011), *Piazza Verdi. Memorie di uno spazio pubblico*. Bologna:Clueb, ISBN: 9788849135466, pp. 172-189. [capitolo di libro]
69. Tolomelli A. (2010), El laboratorio de Teatro del Oprimido con Adolescentes, in «Ñaque. Teatro Expression Education», n. 63 Junio-Agosto 2010, ÑaqueEditora, Ciudad Real, España, pp. 34-41. [articolo]
70. Tolomelli A. (2009), Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. 7 critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008), in «RPD.

RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. vol. 4, n.2, 2009, ISSN: 1970-2221, pp. 43-52. [articolo]

71. Tolomelli A., Zanchettin A. (2009), Teatro dell'Oppresso e processi d'integrazione, in «L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE», vol. settembre 2009, ISSN: 1720-996X, pp. 313-316. [articolo]
72. Tolomelli A. (2009), Del senso pedagogico del counseling empowerment oriented, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. vol. 4, n.1/2009, ISSN: 1970-2221, pp. 1-22. [articolo]
73. Tolomelli A., Scandurra G., Rossini E. (2009), Piazza Verdi, Bologna. Percezioni, rappresentazioni e differenti usi dello spazio pubblico, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. vol. 4, n.2, 2009, ISSN: 1970-2221, pp. 1-18. [articolo]
74. Demozzi S., Tolomelli A. (2009), Ricerca e valutazione nelle scienze umane. Quali prospettive? Lo sguardo dei ricercatori, in «ENCYCLOPAIDEIA», vol. 25/XIII/2009, ISSN: 1590-492X, pp. 129-139. [articolo]
75. Tolomelli A. (2009), Teatro Forum e dinamiche di gestione del conflitto, in Tieghi L., Ognisanti M. (a cura di), *Seconde generazioni e riuscita scolastica*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 8856812819, pp. 63-81. [capitolo di libro]
76. Tolomelli A. (2009), Modelli di riferimento teorici , in “Se non ci fosse sarebbe tutto fermo” Il Progetto educativo dei Centri Anni Verdi, «TRA. Idee, progetti, esperienze», periodico dell'Azienda di Servizi alla Persona IRIDES, Bologna, n.1/2009, pp. 21-35. [articolo]
77. Tolomelli A. (2008), Le competenze comunicative dell'educatrice nelle comunità infantili. *INFANZIA*, vol. 1, ISSN: 0390-2420, pp. 24-27. [articolo]
78. Tolomelli A. (2008), Il Teatro educativo e l'utilizzo del Teatro dell'Oppresso nei contesti educativi in Svezia, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. 3/2008, ISSN: 1970-2221, pp. 1-9. [articolo]
79. Gigli A., Tolomelli A., Zanchettin A. (2008), *Il teatro dell'oppresso in educazione*, Roma: Carocci, ISBN: 9788843047178, pp. 128. [libro]
80. Tolomelli A. (2008), Alcuni concetti chiave del Teatro dell'Oppresso, in Gigli A., Tolomelli A., Zanchettin A., *Il teatro dell'oppresso in educazione*, Roma:Carocci, ISBN: 9788843047178, pp. 28-35. [capitolo di libro]
81. Tolomelli A. (2008), Un po' di storia, in Gigli A., Tolomelli A., Zanchettin A. (2008), *Il teatro dell'oppresso in educazione*, Roma:Carocci, ISBN: 9788843047178, pp. 9-27. [capitolo di libro]
82. Tolomelli A. (2008), Le tecniche, in Gigli A., Tolomelli A., Zanchettin A. (2008), *Il teatro dell'oppresso in educazione*, Roma:Carocci, ISBN: 9788843047178, pp. 45-69. [capitolo di libro]
83. Tolomelli A. (2007), Verso la razionalità delle connessioni. A proposito delle affinità tra il Problematismo pedagogico e il pensiero di Edgar Morin, in «STUDI SULLA FORMAZIONE», vol. 2/2007, ISSN: 1127-1124, pp. 1-15. [articolo]
84. Tolomelli Alessandro (2007), *La fragile utopia. Impegno pedagogico e paradigma della complessità*, Pisa: ETS, ISBN: 8846715330, ISSN: 1973-1817, pp. 209. [libro]

85. Tolomelli A. (2007), Ettore Gelpi, Lavoro futuro. La formazione come progetto politico, in «RPD. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», vol. 2/2007, ISSN: 1970-2221, pp.1-6. [Recensione]
86. Tolomelli A. (2006), Metodologie del Teatro dell'Oppresso ed incontro coi contesti formativi, in «FOR», vol. 1/2006, ISSN: 1828-1966, pp. 50-62. [articolo]
87. Tolomelli A. (2004), Progetto KAIROS: il senso del lavoro come strumento educativo, in «STUDI SULLA FORMAZIONE», vol. 1/2004, ISSN:1127-1124, pp. 10-24. [articolo]
88. Tolomelli A. (2004), Antonio Genovese, Verso una pedagogia interculturale, in «DIDATTICAMENTE», n. 2/2004, ISBN: 8846716388, pp. 3. [recensione]
89. Tolomelli A. (2004), Mariagrazia Contini, La comunicazione interpersonale tra solitudini e globalizzazione, in «STUDI SULLA FORMAZIONE», Firenze: Gedit, n. 3/2004, ISSN:1127-1124, pp. 3. [recensione]
90. Tolomelli A. (2004), Bruno Rossi, Pedagogia degli affetti, in «STUDI SULLA FORMAZIONE», Firenze: Gedit, n. 2/2003, ISSN:1127-1124, pp. 165-169. [recensione]

#### ● **Attività Istituzionali**

- 2022, in corso: Membro del “Gruppo di supporto di esperti del disagio giovanile e delle manifestazioni violente, precisando che il ruolo svolto è consultivo, di studio e approfondimento del disagio giovanile, con particolare riferimento alle manifestazioni violente” nominato dal Comune di Bologna – Area Educazione, Istruzione, Nuove Generazioni.
- 2022, in corso: delegato referente per i rapporti con il Comune di Bologna – Area Educazione, Istruzione, Nuove Generazioni, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna.
- 2022 in corso: Responsabile della Commissione tirocini per il Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna.
- 2022, a oggi: Coordinatore della Commissione per l'organizzazione del Festival dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna.
- 2020-2022: Componente del Comitato Tecnico Scientifico a supporto dello sviluppo delle politiche educative del Comune di Bologna, Area Educazione Istruzione e nuove generazioni.
- 2021: membro del Comitato Scientifico a supporto del Festival Cultura Tecnica edizione 2021-VIII edizione metropolitana bolognese (IV edizione regionale), Città Metropolitana di Bologna, cofinanziamento della Regione Emilia-Romagna e del Fondo Sociale Europeo.
- 2019, ad oggi: membro della Commissione “Terza Missione” del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell'Università di Bologna.
- 2019, ad oggi: Membro del Comitato Scientifico del Master di Primo Livello dal titolo “Pedagogia e Teatro” Università di Bologna.
- 2017-2020: Consigliere di Amministrazione dell'Istituzione Educazione e Scuola (IES) “Giovanni Sedioli” del Comune di Bologna. Attività di indirizzo e consulenza per le politiche e progettualità educative.
- 2018, ad oggi: Membro del Comitato Scientifico del Master di Primo Livello dal titolo “Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati”, Università di Bologna.
- 2017- 2020: Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia-Università di Firenze, Curriculum “Teoria e storia dei processi formativi”.
- 2015-2017: Membro del Academic Committee della Summer School Series in discipline umanistiche della rete internazionale Utrecht Network (<http://www.utrecht-network.org/>).

- 2012 - 2017: Membro del Scientific Advisory/ Paper Review Committee for the Global Conference on Education and Research (GLOCER), <https://glocer.org/chair-scientific-committee/>

- **Attività didattica**

- Attività didattica frontale:

a.a. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023: Titolare di insegnamento, Corso di “Pedagogia Generale e Sociale” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) presso il Corso di Laurea in “Educatore Sociale e Culturale”- Sede di Rimini, Dipartimento Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” -Università di Bologna (8 CFU, 48 ore, ITA).

a.a. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023: Titolare di insegnamento Modulo di Pedagogia Generale (Componente del corso integrato PEDAGOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E ANTROPOLOGIA CULTURALE) - (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) (docente referente del corso integrato) presso il Corso di Laurea in “Educatore Professionale”, Scuola di Medicina e Chirurgia -Università di Bologna (2 CFU, 24 ore, ITA).

a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023: Titolare di insegnamento, Corso di “Pedagogia della devianza” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) presso il Corso di Laurea Magistrale “Progettazione e Gestione del disagio sociale” -Università di Bologna (8 CFU, 48 ore, ITA).

a.a. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022: coordina l’area psico-pedagogica del Master di I° livello in "Educatore nell'accoglienza di migranti, richiedenti asilo e rifugiati", Università di Bologna e tiene 10 ore di lezione sui temi delle competenze pedagogiche dell’operatore, dell’approccio dell’empowerment applicato ai contesti dell’accoglienza e della valutazione formativa dei processi di accoglienza (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1).

a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022: fa parte del Comitato promotore e svolge un corso di “Teatro sociale” (12 ore) e un laboratorio di teatro dell’Oppresso (con Alessandro Zanchettin, 24 ore) all’interno del Master di I° livello in "Pedagogia e Teatro", dell’Università di Bologna (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1).

25 marzo 2022, lezione sull’Empowerment formativo (3 ore) (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) all’interno del Corso di Alta Formazione “PROGETTAZIONE, SVILUPPO E VALUTAZIONE DEL LAVORO DI STRADA”, Università di Bologna.

a.a. 2018-2019, 2019-2020: Titolare del modulo di insegnamento di “Pedagogia sociale e della relazione” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) per il Corso di alta formazione in EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO, Università di Bologna (4 CFU, 36 ore, ITA).

a.a. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019: ha svolto 4 lezioni (sui temi della ricerca-intervento in ambito pedagogico e del Teatro dell’Oppresso - SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) per il Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia- Università di Firenze, Curriculum “Teoria e storia dei processi formativi”.

a.a. 2017-2018: Titolare di insegnamento, Corso di “Pedagogia” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) presso il Corso di Laurea in “Medicina e Chirurgia”, Scuola di Medicina e Chirurgia -Università di Bologna (1 CFU, 8 ore, ITA).

a.a. 2016-2017, 2017-2018: Titolare di insegnamento, Corso di Psicopedagogia presso il Corso di Laurea in “Tecnico della prevenzione negli ambienti di lavoro”, Scuola di Medicina e Chirurgia -Università di Bologna (3 CFU, 36 ore).

a.a. 2014-2015: Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia delle Migrazioni presso il Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale”- Sede di Rimini,

Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2014 Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione -Università di Bologna (8 CFU, 48 ore).

a.a. 2013-2014, 2015-2016: Titolare di insegnamento, Laboratorio di specializzazione professionale in pedagogia “Il Teatro dell’Oppresso come metodologia di analisi e cambiamento in ambito pedagogico” presso il Corso di Laurea Magistrale in “Pedagogia”, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione-Università di Bologna (2 CFU, 24 ore).

a.a. 2013-2014, 2014-2015: Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna, nell’ambito del Master “Direzione e gestione delle Istituzioni Educative”, per un totale di 4 ore. Lezione dal titolo “Self Empowerment e lavoro educativo” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1).

a.a. 2011-2012: Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia Generale (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) presso il Corso di Laurea “Ostetricia”, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Rimini -Università di Bologna (2 CFU, 18 ore, ITA).

a.a. 2010-2011: Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna, nell’ambito del Master “Management nell’Area Infermieristica e Ostetrica, Tecnico Sanitaria, Preventiva e Riabilitativa”, per un totale di 2 ore. Lezione dal titolo “Self Empowerment e motivazione al lavoro” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1).

a.a. 2009-2010: Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna, nell’ambito del Master “Direzione e gestione delle Istituzioni Educative”, per un totale di 2 ore. Lezione dal titolo “Self Empowerment e lavoro educativo” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1).

a.a. 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009: Docente a contratto di Pedagogia Generale (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1), Corso CABASLID di qualifica e specializzazione per docenti di discipline artistico-visive delle scuole superiori, Accademia di Belle Arti di Bologna (3 CFU, 24 ore, ITA).

a.a.2008-2009:

- Docenza: modulo sul Self Empowerment all’interno del Corso di “Empowerment della persona e gestione delle risorse umane” prof. Massimo Brusaglioni, Corso di Laurea Specialistico in “Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione” (4 ore), Università di Padova.
- Docenza: sul tema del Self Empowerment all’interno del Corso in Innovazione e Gestione di Impresa del MIP Politecnico di Milano per un totale di 4 ore.

a.a.2007-2008:

- Docenza: “Le sfide educative della società complessa: emozioni, conoscenza, comunicazione” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1), Corso di Alta Formazione, Università di Bologna, coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini (1 CFU, 8 ore, ITA).
- Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna, nell’ambito del Corso di Alta Formazione “Emozioni e Conoscenza a scuola: le competenze dell’insegnante su comunicazione, ascolto, empatia, gestione dei conflitti” (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1), per un totale di 12 ore, ITA, stipulato in data 26 febbraio 2007, Bologna.

○ Attività didattica integrativa:

- *Tesi di laurea triennali e magistrali (139):*

a.a. 2002, ad oggi: svolge attività di tutorato (in qualità di relatore o correlatore) di 139 tesi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale nei Corsi di Laurea in “Educatore sociale e culturale”, in “Pedagogia” e in “Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale” dL di ambito Educativo e Pedagogico dell’Ateneo bolognese, oltre ad essere stato supervisore di tirocinio curricolare di circa 50 tirocinanti dello stesso Ateneo.

- *Tesi di dottorato/specializzazione (5)*

2022-ad oggi: tutor di ricerca della Dottoranda Carla Marulo, Dottorato in Scienze Pedagogiche (XXXVIII ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, ricerca sul Tema: Didattica della lingua italiana L2 nei contesti dell'accoglienza migranti e in favore di migranti, attraverso il medium della musica.

2021-ad oggi: tutor di ricerca della Dottoranda Susanna Coppolecchia, Dottorato in Scienze Pedagogiche (XXXVII ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, ricerca sul Tema: Dimensione pedagogica nelle pratiche partecipative e la gestione dei beni comuni. Il caso studio della Romagna faentina.

2020- ad oggi: tutor di ricerca della Dottoranda Francesca Aloi, Dottorato in Scienze Pedagogiche (XXXV ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, ricerca sul Tema: Didattica del Teatro dell'Oppresso e dimensione corporea nella didattica universitaria.

2016-2019: tutor di ricerca della Dottoranda Marta Salinaro, Dottorato in Scienze Pedagogiche (XXXI ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, tesi dal titolo "Oltre l'accoglienza. Un'indagine sul ruolo degli operatori Sprar, tra competenze pedagogiche e contraddizioni sociopolitiche".

14.12.2017: è stato membro esterno di Commissione straordinaria per il titolo di Dottore di ricerca presso il Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione continua" dell'Università di Verona, XXXII ciclo.

2014-2017: tutor di ricerca della Dottoranda Maria Antonietta Bergamasco, Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'educazione e della formazione continua" dell'Università di Verona, XXXII ciclo.

- *Seminari, Laboratori e Tutoraggio*

a.a. 2013-2014: Titolare di insegnamento, Laboratorio di specializzazione professionale in pedagogia "Empowerment e competenza pedagogica" (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) per il Corso di Laurea Magistrale in "Pedagogia", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione-Università di Bologna (3 CFU, 24 ore, ITA).

a.a. 2008-2009:

- Conduzione di Laboratorio: "Le competenze comunicative e relazionali" (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (3 CFU, 24 ore, ITA).

- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica "Pedagogia dell'Infanzia e delle Famiglie" (SSD: M-PED/01, SC: 11/D1) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 30 ore, stipulato in data 21 aprile 2009, Bologna.

a.a.2007-2008:

- Conduzione di Laboratorio: "Le competenze comunicative e relazionali", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna.

- Conduzione di Laboratorio: "Le competenze comunicative e relazionali", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna.

- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica "Strumenti per la formazione professionale dell'Animatore Socioeducativo (laboratorio)" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 16 ore, stipulato in data 11 giugno 2007, Bologna.

a.a.2005-2006:

- Conduzione di Seminario: "La comunicazione nel contesto complesso", Corso di Pedagogia Generale della Prof.ssa Mariagrazia Contini per la SISS dell'Università di Bologna.

- Conduzione di Laboratorio: "Le competenze comunicative e relazionali", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna.

- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica "Pedagogia Generale" 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 15 ore, stipulato in data 15 giugno 2006, Bologna.

a.a.2004-2005:

- Conduzione di Laboratorio: "Le competenze comunicative e relazionali", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna.

- Contratto di collaborazione con Università di Bologna, attività di supporto e collaborazione con la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, di 12 mesi e per un totale di 1000 ore, stipulato in data 18 maggio 2004, Bologna.

a.a.2003-2004:

- Conduzione di Seminario interdisciplinare: “La comunicazione in ambito educativo”, Corso di Laurea in Educatore della Prima Infanzia, Università di Bologna.
- Conduzione di Seminario: “La comunicazione nel contesto complesso”, Corso di Pedagogia Generale della Prof.ssa Mariagrazia Contini per la SISS dell’Università di Bologna.
- Conduzione di Workshop: “Relazione efficace tra educatori dei servizi socio-educativi e insegnanti delle scuole”, Convegno “Un passo alla volta” organizzato dalla Azienda USL Bologna sud.
- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica “Pedagogia Generale” 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna, per un totale di 60 ore, stipulato in data 14 settembre 2004, Bologna.

a.a.2002-2003:

- Conduzione di Laboratorio di Teatro dell’Oppresso, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, nell’ambito dell’iniziativa “I Cortili di Scienze della Formazione 2003”.
- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica “Pedagogia Generale” 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna, per un totale di 30 ore, stipulato in data 12 novembre 2003, Bologna.
- Contatto di tutorato con Università di Bologna, attività di supporto alla didattica “Pedagogia Generale” 2 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna, per un totale di 25 ore, stipulato in data 03 dicembre 2002, Bologna.

Bologna, 10.01.2023

Alessandro Tolomelli PhD



AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

Il sottoscritto ALESSANDRO TOLOMELLI, nato il 28.07.1971 a BOLOGNA (BO), residente in BOLOGNA (BO), via DE AMICIS 9, identificato a mezzo CARTA IDENTITA' nr. CA93396AZ, rilasciato da COMUNE DI BOLOGNA in data 21.03.2018, utenza telefonica 3393076210,

consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.)

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero;
- che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.
- 

Bologna, 10 gennaio 2023

Firma

