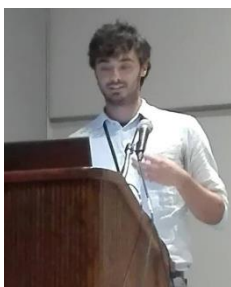


**ALESSANDRO BOZZETTI**

DATA DI NASCITA: 20.11.1986

NAZIONALITÀ: Italiana

Ricercatore a tempo determinato (RTDA) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna.

Dopo aver conseguito il Dottorato di Ricerca in Sociologia nel 2017, sono stato Assegnista di Ricerca nell'ambito del progetto "Forme e dinamiche di discriminazione, intolleranza e incitamento all'odio nella popolazione giovanile in Italia" presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna (2018-2019) e nell'ambito del progetto "Il processo di *studentification* nelle città universitarie: l'impatto della concentrazione residenziale studentesca a Bologna" (2019-2021), promosso dall'Università di Bologna – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, in collaborazione con la Fondazione per l'Innovazione Urbana. Sono attualmente Ricercatore a tempo determinato tipo a) in relazione al progetto "Culture e pratiche di sostenibilità nella transizione ecologica".

I miei principali campi di ricerca sono quelli legati alle questioni migratorie, all'*higher education*, ai discorsi d'odio e alla prevenzione della radicalizzazione giovanile. In particolare, sono interessato all'analisi delle forme di conflitto e intolleranza e alle pratiche discriminatorie basate su stereotipi espliciti e impliciti (etnici e di genere): per questa ragione ho condotto ricerche su (e con) migranti di seconda generazione, concentrandomi principalmente su questioni di partecipazione, solidarietà, inclusione e coesione sociale in diversi progetti di ricerca-azione. Conduco attualmente ricerche sul processo di *studentification* all'interno dei contesti urbani, volte ad approfondire le scelte abitative degli studenti universitari fuori-sede e la collocazione territoriale delle loro abitazioni; l'impatto sul versante socio-economico e culturale della concentrazione residenziale studentesca in particolari quartieri della città; le possibili politiche di intervento volte ad agevolare l'accesso a canone equo e a favorire condizioni abitative di qualità per gli studenti. Al contempo, ho approfondito aspetti inerenti a vissuti e strategie di fronteggiamento messe in atto dalla componente studentesca universitaria in seguito all'emergere di situazioni straordinarie (quale la pandemia di Covid-19). Sto contestualmente conducendo un'indagine - sul territorio nazionale - volta a sondare i comportamenti e le abitudini dei cittadini, così da poter individuare i fattori associati alle pratiche della sostenibilità ambientale, approfondendo al contempo i significati attribuiti a tali pratiche

Conduco ricerche principalmente attraverso metodi misti, utilizzando metodologie qualitative (interviste biografiche, focus group e osservazione partecipante) e quantitative (questionari), e ho una buona esperienza nell'analisi dei dati. Ho partecipato a numerose ricerche nazionali e internazionali, inclusi diversi progetti europei.

E-mail: [alessandro.bozzetti2@unibo.it](mailto:alessandro.bozzetti2@unibo.it)Sito web: <https://www.unibo.it/sitoweb/alessandro.bozzetti2/>Academia.edu: <https://unibo.academia.edu/AlessandroBozzetti>ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Alessandro\\_Bozzetti](https://www.researchgate.net/profile/Alessandro_Bozzetti)LinkedIn: <http://www.linkedin.com/in/alessandro-bozzetti-a1492011a>

## **FORMAZIONE**

### **DOTTORATO DI RICERCA IN SOCIOLOGIA**

**Università di Bologna (Italia) – Dipartimento di Sociologia e Diritto dell’Economia**

Titolo ottenuto il 05.09.2017, discutendo la tesi *Seconde generazioni e istruzione universitaria: opportunità e sfide* [14/C1-Sociologia generale; SPS/07-Sociologia generale].

### **LAUREA MAGISTRALE IN “CRIMINOLOGIA APPLICATA PER L’INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA” (110/110 e lode)**

**Università di Bologna (Italia) – Facoltà di Scienze Politiche (Forlì)**

Titolo ottenuto il 20.09.2010, discutendo la tesi *Il potere della comunicazione o la comunicazione del potere? Relazioni pericolose tra media, politica e criminalità* [Classe LM 88 – Sociologia e Ricerca Sociale]

### **LAUREA TRIENNALE IN “SOCIOLOGIA E SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER LA SICUREZZA” (110/110 e lode)**

**Università di Bologna (Italia) – Facoltà di Scienze Politiche (Forlì)**

Titolo ottenuto il 22.07.2008, discutendo la tesi *Indulto senza amnistia? La legge 241/2006* [Classe L36 – Scienze sociologiche]

## **ESPERIENZE ACCADEMICHE**

22.12.2021 – in corso

**RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO TIPO A) - PROGETTO “CULTURE E PRATICHE DI SOSTENIBILITÀ NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA - AGENCY DEI CITTADINI E MODELLI DI GOVERNANCE TERRITORIALI NELLA GESTIONE DEI RIFIUTI: UN’ANALISI COMPARATA DI STRUMENTI E PROCESSI DI ACCOUNTABILITY NELLE AREE METROPOLITANE IN ITALIA”**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (Italia).

2.12.2020 – 1.12.2021

**ASSEGNISTA DI RICERCA – PROGETTO “IL PROCESSO DI *STUDENTIFICATION* NELLE CITTÀ UNIVERSITARIE: L’IMPATTO DELLA CONCENTRAZIONE RESIDENZIALE STUDENTESCA A BOLOGNA”**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (Italia).

2.12.2019 – 1.12.2020

**ASSEGNISTA DI RICERCA – PROGETTO “IL PROCESSO DI *STUDENTIFICATION* NELLE CITTÀ UNIVERSITARIE: L’IMPATTO DELLA CONCENTRAZIONE RESIDENZIALE STUDENTESCA A BOLOGNA”**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (Italia).

15.05.2018 – 15.05.2019

**ASSEGNISTA DI RICERCA – PROGETTO “FORME E DINAMICHE DI DISCRIMINAZIONE, INTOLLERANZA E INCITAMENTO ALL’ODIO NELLA POPOLAZIONE GIOVANILE IN ITALIA”**

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna (Italia).

01.01.2014 – 5.09.2017

**DOTTORATO DI RICERCA**

Dipartimento di Sociologia e Diritto dell’Economia, Università di Bologna (Italia).

Dettagli sui progetti di ricerca condotti sono forniti nella sezione successiva del CV.

## **ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

### **Coordinamento o partecipazione a progetti di ricerca**

22.12.2021 – in corso

**PROGETTO “CULTURE E PRATICHE DI SOSTENIBILITÀ NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA - AGENCY DEI CITTADINI E MODELLI DI GOVERNANCE TERRITORIALI NELLA GESTIONE DEI RIFIUTI: UN’ANALISI COMPARATA DI STRUMENTI E PROCESSI DI ACCOUNTABILITY NELLE AREE METROPOLITANE IN ITALIA”**

**Università di Bologna (Italia)**

In qualità di ricercatore a tempo determinato tipo a) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna (Italia), sto conducendo un'indagine - sul territorio nazionale - volta a studiare i comportamenti e le abitudini dei cittadini, così da poter individuare i fattori associati alle pratiche della sostenibilità ambientale, approfondendo al contempo i significati attribuiti a tali pratiche. Un focus particolare viene posto sulla popolazione studentesca, che diverse indagini hanno già individuato come particolarmente sensibile a tali tematiche: la diffusione di pratiche e comportamenti sostenibili – con particolare attenzione a quelle/i legate/i alla raccolta differenziata -, il livello di conoscenza del tema e le relative fonti informative, gli orientamenti valoriali - con particolare riferimento al cambiamento climatico - e le pratiche partecipative sono alcune delle principali dimensioni indagate. Supervisor: Prof. Nicola De Luigi.

2.12.2019 – 1.12.2021

**PROGETTO “IL PROCESSO DI *STUDENTIFICATION* NELLE CITTÀ UNIVERSITARIE: L’IMPATTO DELLA CONCENTRAZIONE RESIDENZIALE STUDENTESCA A BOLOGNA”**

**Università di Bologna (Italia)**

In qualità di assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna (Italia), ho condotto uno studio (quali-quantitativo) nell'ambito del Progetto *HousINGBO*, laboratorio permanente sulla condizione abitativa studentesca a Bologna, promosso dal Comune di Bologna e dall'Università di Bologna, in collaborazione con il Consiglio Studentesco e la Fondazione per l'Innovazione Urbana. La ricerca si propone di indagare le scelte abitative degli studenti universitari fuori-sede e la collocazione territoriale delle loro abitazioni; l’impatto sul versante socio-economico e culturale della concentrazione residenziale studentesca in particolari quartieri della città; le possibili politiche di intervento volte ad agevolare l’accesso a canone equo e a favorire condizioni abitative di qualità per gli studenti e le relative conseguenze, anche in termini di effetti inattesi e indesiderati. Con l'emergere della situazione pandemica, la ricerca si è proposta di approfondire in modo più articolato la condizione studentesca ai tempi del Covid-19, andando ad indagare aspetti (benessere, esperienza della didattica a distanza, aspettative) inerenti a vissuti e strategie di fronteggiamento messe in atto dalla componente studentesca. Tutor: Prof. Nicola De Luigi.

20.03.2020 – 31.08.2020

**PROGETTO “RAP – RHIZOME AGAINST POLARIZATION”**

**Fondazione WE WORLD GVC ONLUS (Italia)**

Attività di ricerca nell’ambito del progetto “RaP – Rhizome Against Polarization”. La ricerca si pone come obiettivo quello di analizzare le forme di conflitto, intolleranza e discriminazione, principalmente basate su genere ed etnia, promuovendo pratiche di contrasto ai fenomeni di polarizzazione, radicalizzazione e estremismo violento emersi in Italia negli ultimi anni. Il progetto si focalizza nel dettaglio sull’analisi dei movimenti violenti ed estremisti presenti in Italia a partire dalla fine degli anni '90, sui fattori (individuali e di contesto) alla base di tali comportamenti, con particolare attenzione alla loro diffusione tra la popolazione giovanile. Focus specifico è dedicato ai

c.d. *drivers* di estremismo violento, contenuti nel Piano d'Azione per la Prevenzione dell'Estremismo Violento delle Nazioni Unite, legati sia al contesto strutturale (mancanza di opportunità socio-economiche; emarginazione e discriminazione; cattiva governance e violazione dei diritti umani; conflitti irrisolti; radicalizzazione nelle carceri), sia ai processi specifici di radicalizzazione (background individuali; motivazioni collettive; distorsione e uso improprio di credenze, ideologie politiche, differenze etniche e culturali; leadership e reti sociali). Al di là dell'attività di ricerca, nell'ambito di tale progetto ho coordinato:

- la Winter School in “Prevenzione dell'estremismo e della radicalizzazione violenta” (15.01.2021 – 30.01.2021), che ha visto la partecipazione di circa 35 soggetti (assistenti sociali, studenti, docenti, insegnanti, operatori ed educatori) interessati a comprendere meglio le dinamiche giovanili di radicalizzazione e polarizzazione, i segnali da tenere in considerazione e gli strumenti di prevenzione e contrasto sul campo, utili allo sviluppo di interventi su forme differenziate di malessere giovanile;
- la Tavola Rotonda “Quali strategie per la prevenzione della radicalizzazione giovanile? Il lavoro educativo e di comunità per la città dei giovani” (19.03.2021).

2.10.2018 – 31.12.2019

**PROGETTO “SHAPING FAIR CITIES: INTEGRATING AGENDA 2030 WITHIN LOCAL POLICIES IN TIMES OF GREAT MIGRATION AND REFUGEE FLOWS”**

**Università di Bologna (Italia)**

Attività di ricerca (quantitativa) nell'ambito del progetto *Shaping Fair Cities*, finanziato dalla Commissione Europea - Programma DEAR (Development Education and Awareness Raising), con lo scopo di creare società pacifiche e inclusive e per promuovere città sicure, resilienti e sostenibili. Lo studio ha indagato l'opinione pubblica sugli SDG (Sustainable Development Goals), focalizzandosi principalmente sulla percezione dei fenomeni migratori e sulle relative politiche locali rispetto all'uguaglianza di genere, tramite un questionario somministrato nelle 12 città partner del progetto.

15.05.2018 – 15.05.2019

**PROGETTO “FORME E DINAMICHE DI DISCRIMINAZIONE, INTOLLERANZA E INCITAMENTO ALL'ODIO NELLA POPOLAZIONE GIOVANILE IN ITALIA”**

**Università di Bologna (Italia)**

In qualità di assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna (Italia), ho condotto uno studio (quanti-qualitativo) incentrato sulla diffusione, tra gli adolescenti, dei discorsi d'odio, in quattro diversi contesti territoriali italiani: Bologna, Napoli-Caserta, Palermo e Verona. L'obiettivo della ricerca, condotta nell'ambito del Progetto *Facciamo Tombola*, finanziato dall'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, era quello di approfondire tali dinamiche al fine di promuovere pratiche di contrasto ai fenomeni di discriminazione, intolleranza e incitamento all'odio emersi in Italia in anni recenti. Per perseguire tale obiettivo sono state coinvolte alcune delle principali organizzazioni e associazioni educative operanti nelle quattro aree: in questa fase sono state realizzate 57 interviste individuali e 5 focus group. La ricerca quantitativa è stata invece condotta tramite la somministrazione di una survey online a oltre 4.500 studenti delle scuole secondarie. I principali temi indagati sono stati: l'uso di internet e dei social network; la diffusione on line e off line di messaggi o commenti offensivi; il diverso grado di accettabilità e tolleranza verso la violenza verbale rispetto a quella fisica; gli atteggiamenti nei confronti di fenomeni migratori, ruoli di genere e orientamento sessuale. Tutor: Prof. Marco Borraccetti e Prof. Nicola De Luigi (Università di Bologna).

26.04.2018 – 20.10.2019

**PROGETTO “ARTSTOGETHER”**

**Università di Bologna (Italia)**

Il progetto, finanziato dalla Commissione Europea, Programma AMIF (Asylum, Migration and Integration Fund), aveva come obiettivo quello di creare misure specifiche rivolte a bambini di origine straniera frequentanti le scuole dell'infanzia e la scuola primaria, così da fornire loro un supporto adeguato ed eliminare le barriere culturali e gli svantaggi educativi con i quali sono costretti a confrontarsi. Nel dettaglio, è stata condotta una survey che ha coinvolto due dei cinque Paesi partecipanti al progetto (Italia e Grecia), con l'obiettivo di analizzare le sfide incontrate dai bambini migranti nei processi di apprendimento e inclusione all'interno del contesto scolastico; identificare specifiche barriere culturali e di apprendimento all'interno del sistema educativo; analizzare in modo sistematico le “buone pratiche” raccolte a livello nazionale e internazionale; esaminare metodi e strategie di inclusione attuate tramite attività artistiche e interculturali. Il progetto di ricerca è stato coordinato dal Prof. Marco Balboni, dal Prof. Marco Borraccetti e dalla Prof.ssa Debora Mantovani (Università di Bologna).

31.07.2017 – 30.11.2018

**PROGETTO “OSSERVATORIO NUOVE GENERAZIONI E COESIONE SOCIALE”**

**Fondazione Migrantes (Italia)**

Il progetto, qualitativo, di ricerca-azione, volto a indagare diversi aspetti della partecipazione giovanile, è stato condotto tramite 13 focus group (che hanno coinvolto 20 giovani under 26 e 33 adulti) aventi ad oggetto temi quali scuola e formazione, lavoro, partecipazione attiva e migrazione: dopo aver approfondito ed esplorato tali dimensioni tramite una prospettiva intra-generazionale (con giovani e adulti separatamente), visioni e aspettative sono state messe a confronto da un punto di vista intergenerazionale. L'obiettivo era quello di proporre una progettazione partecipata che coinvolgesse le nuove generazioni, attori centrali delle dinamiche di interazione e coesione sociale del territorio, offrendo spunti di riflessione, legati al contesto sociale di riferimento, provenienti direttamente dalla popolazione giovanile. Il progetto di ricerca è stato coordinato dal Prof. Alessandro Martelli (Università di Bologna).

01.11.2014 – 31.12.2014

**PROGETTO “RESPONSABILITÀ 2”**

**Libera - Emilia-Romagna. Associazioni, Nomi e Numeri contro le mafie (Italia)**

Analisi dati e stesura di un rapporto di ricerca sulla base dei questionari raccolti tra gli studenti sulla percezione della presenza e della diffusione delle associazioni mafiose sul territorio italiano, sui temi dell'antimafia sociale e della legalità democratica. L'analisi è stata condotta sotto la supervisione del Prof. Marco Borraccetti e del Prof. Nicola de Luigi (Università di Bologna).

01.01.2014 – 05.09.2017

**PROGETTO “SECONDE GENERAZIONI E ISTRUZIONE UNIVERSITARIA: OPPORTUNITÀ E SFIDE” (PHD RESEARCH PROJECT)**

**Università di Bologna (Italia)**

Durante il Dottorato di Ricerca ho condotto una ricerca sulla presenza di studenti di seconda generazione all'interno delle Università italiane: in seguito a una contestualizzazione da un punto di vista numerico, prestando attenzione al ruolo ricoperto da variabili quali età, sesso e percorso scolastico precedente, il focus è stato posto sul caso studio dell'Università di Bologna. L'obiettivo era quello di descrivere opportunità e difficoltà degli studenti con background migratorio iscritti all'università: per raggiungerlo, il percorso di ricerca è stato strutturato su due livelli, uno quantitativo

e uno qualitativo, secondo l'approccio dei *mixed methods*. A partire dai 537 questionari e dalle 30 interviste raccolte, lo studio ha evidenziato le motivazioni degli studenti nella scelta di percorsi formativi di lungo periodo e il ruolo ricoperto da famiglia, insegnanti e istituzioni educative nell'ispirare tale scelta, permettendo di ipotizzare una tipologia. La ricerca è stata condotta sotto la supervisione del Prof. Paolo Zurla (Università di Bologna).

01.01.2014 – 30.06.2014

**PROGETTO “VALES (VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO)”**

**Invalsi - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (Italia)**

Il progetto ha implementato diverse attività di ricerca quantitativa e qualitativa volte a valutare le dinamiche e le relazioni, tra pari e con gli insegnanti, all'interno delle scuole primarie e secondarie. Per raggiungere l'obiettivo, sono state svolte attività di osservazione all'interno delle classi e interviste con i dirigenti scolastici.

01.07.2013 – 30.11.2013

**PROGETTO “MAPPING DATA SOURCES ON ROMA”**

**Università di Bologna (Italia)**

Lo studio, finanziato dall'Agenzia per i Diritti Fondamentali (FRA) dell'Unione Europea, è stato condotto tramite una survey online volta a mappare le fonti di dati esistenti sulle condizioni socio-economiche della popolazione Rom in Italia. L'obiettivo era quello identificare le fonti di dati ufficiali in possesso delle autorità pubbliche, al fine di monitorare i progressi nell'inclusione della popolazione in oggetto. La ricerca è stata condotta sotto la supervisione del Prof. Marco Borraccetti (Università di Bologna).

01.12.2012 – 31.03.2016

**PROGETTO “SECONDE GENERAZIONI NEL COMUNE DI FORLÌ”**

**Caritas – Fondazione Migrantes (Italia)**

Studio condotto tramite *mixed methods* focalizzato su diverse dimensioni che riguardano i giovani con background migratorio e, allo stesso tempo, sul senso di irrilevanza che la popolazione giovanile sembra provare nel suo complesso. La ricerca ha visto la somministrazione di oltre 1.000 questionari all'interno delle scuole e degli istituti professionali, e il coinvolgimento di 217 intervistati (tramite interviste individuali, focus group e attività di osservazione partecipante). Il progetto di ricerca è stato condotto dal Prof. Alessandro Martelli (Università di Bologna).

01.12.2012 – 31.05.2014

**PROGETTO “ECOSMEG – EUROPEAN COSMOPOLITANISM AND SITES OF MEMORY THROUGH GENERATIONS”**

**Università di Bologna (Italia)**

Ho preso parte, in qualità di Tutor generale, al progetto *ECOSMEG* (European Active Remembrance EACEA), volto a far sì che le nuove generazioni potessero approcciarsi nei modi a loro più congeniali alla storia e alla memoria. Il progetto è stato guidato dall'Università di Bologna – Campus di Forlì e coordinato dalla Prof.ssa Maura de Bernart, in partenariato con le Università della Calabria e di Teramo in Italia, di Zagabria in Croazia e l'Università M. Barleti di Tirana (Albania).

01.05.2012 – 30.09.2012

**PROGETTO “DATA PROTECTION: REDRESS MECHANISMS AND THEIR USE”**

**Università di Bologna (Italia)**

Lo studio, finanziato dall'Agenzia per i Diritti Fondamentali (FRA) dell'Unione Europea, è stato condotto tramite tecniche qualitative (interviste individuali e focus group): il progetto si è focalizzato sui meccanismi di ricorso, sull'identificazione di “buone pratiche” e aspetti critici, così da capire il livello di soddisfazione dei singoli nei confronti dell'attuale sistema italiano. La ricerca è stata condotta sotto la supervisione del Prof. Marco Balboni e del Prof. Paolo Zurla (Università di Bologna).

01.04.2011 – 31.10.2011

**PROGETTO “CONDIZIONI SOCIO-ECONOMICHE, STILI DI VITA E ASPETTATIVE DI BENESSERE. UN’INDAGINE NELLA PROVINCIA DI FORLÌ - CESENA”**

**Università di Bologna (Italia)**

Lo studio, finanziato dalla Provincia di Forlì-Cesena, ha visto la somministrazione di interviste faccia a faccia a cittadini residenti nella Provincia di Forlì-Cesena e ha portato all'elaborazione di un report di ricerca. Il progetto è stato coordinato dal Prof. Paolo Zurla (Università di Bologna).

**Visiting fellowships**

24.11.2015 – 26.05.2016

**VISITING SCHOLAR**

**Universiteit Van Amsterdam – Faculty of Social and Behavioural Sciences**

Conduzione di attività di ricerca sul tema “giovani di seconda generazione e *higher education*” sotto la supervisione del Prof. Robert C. Kloosterman (Amsterdam Institute for Social Science Research – Programme group Geographies of Globalization).

**ATTIVITÀ DIDATTICA**

A.A. 2022/2023

*Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Italia)*

Nell'ambito del CdL Magistrale in Sviluppo locale e globale:

- Sostenibilità ambientale e contesti urbani (28 ore – 8 CFU – SPS/07)

Nell'ambito del CdL Magistrale in Scienze e gestione della natura - Curriculum Global Change Ecology and Sustainable Development Goals:

- Politics and Society in the Global World (24 ore – 6 CFU – SPS/08 – didattica in lingua inglese)

Nell'ambito del Master “Governance e Innovazioni di Welfare Locale”:

- Seminario “Le transizioni di vita e politiche di integrazione generazionale” (12 ore – SPS/07)

A.A. 2021/2022

*Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Italia)*

Nell'ambito del CdL Magistrale in Scienze e gestione della natura - Curriculum Global Change Ecology and Sustainable Development Goals:

- Politics and Society in the Global World (24 ore – 6 CFU – SPS/08 – didattica in lingua inglese)

Nell'ambito del CdL in Scienze Politiche, Sociali e Internazionali:

- Sociologia - Mod. 2B (28 ore – 10 CFU – SPS/07)

Nell'ambito del Master "Governance e Innovazioni di Welfare Locale":

- Seminario "Le transizioni di vita e politiche di integrazione generazionale" (12 ore – SPS/07)

A.A. 2020/2021

*Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Italia)*

Nell'ambito del CdL in Scienze Politiche, Sociali e Internazionali:

- Sociologia - Mod. 2B (28 ore – 10 CFU – SPS/07)

A.A. 2017/2018 - 2021/2022

*Università di Bologna, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia (Italia)*

Nell'ambito del CdL in Sociologia (in qualità di tutor didattico):

- Laboratorio di Ricerca Sociale Quantitativa

A.A. 2016/2017 - 2019/2020

*Università di Bologna, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia (Italia)*

Nell'ambito del CdL in Sociologia (in qualità di tutor didattico):

- Laboratorio di Ricerca Sociale Qualitativa

05.04.2019 – 06.04.2019

*Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Italia)*

Nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Operatore nel settore dell'Immigrazione"

- Seminario "Processi migratori, trasformazioni e costruzione sociale della differenza: dalle transizioni educative alla percezione pubblica" (8 ore – SPS/07)

A.A. 2011/2012 - 2013/2014

*Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche (Italia)*

Nell'ambito del CdL in Sociologia (in qualità di tutor didattico):

- Corso OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

## **BORSE DI STUDIO E PREMI**

### **BORSA DI STUDIO "MARCO POLO" (2015)**

**Università di Bologna, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia (Italia)**

Borsa di studio a sostegno del periodo di *visiting* presso l'Universiteit Van Amsterdam.

Importo della borsa: 2.000 euro

## **MEMBERSHIPS**

2018 – 2022

**ISA – INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION**

Aree di interesse e competenza: Immigration & Ethnicity

2019 – 2020

**ESA – EUROPEAN SOCIOLOGICAL ASSOCIATION**



2018 - 2019

**SISEC – SOCIETÀ ITALIANA DI SOCIOLOGIA ECONOMICA**

## **ALTRE INFORMAZIONI**

### **Network di ricerca**

Dal 2019 – in corso

#### **OSSERVATORIO MIGRAZIONI**

**Centro di Ricerca Interdipartimentale su Discriminazione e vulnerabilità (CRID), Università di Modena e Reggio Emilia (Italia)**

L'Osservatorio, coordinato dal Prof. Gianfrancesco Zanetti e dal Prof. Thomas Casadei, si occupa del monitoraggio e della valutazione delle politiche di inclusione, analizzandone lo sviluppo in chiave sociale, economica e culturale.

### **Comitati editoriali e collaborazioni con riviste scientifiche**

29.03.2017 – in corso

#### **AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI**

**(BOLOGNA, IL MULINO: FASCIA A – 14/C1; 14/C2; 14/C3; 14/D1)**

Membro del Comitato editoriale e della Segreteria di Redazione

### **Competenze linguistiche**

	Orale	Scritto
<b>Inglese</b>	B2	B2
<b>Francese</b>	A2	A2

### **Competenze tecniche**

Buona conoscenza dell'uso di internet e del sistema operativo di Windows

Buona conoscenza informatica del pacchetto Office

Buona conoscenza del software SPSS

Buona conoscenza del software STATA

## **ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE**

### **Organizzazione di conferenze scientifiche**

21.09.2017 - 23.09.2017

Membro del Comitato Organizzatore della Decima Conferenza ESPAnet Italia, dal titolo “Il Welfare e i perdenti della globalizzazione: le politiche sociali di fronte a nuove e vecchie disuguaglianze” (Università di Bologna - Forlì Campus, Italia).

### **Presentazioni a conferenze scientifiche / seminari**

16.06.2023

Insolite strade. Sfide e strategie della prossimità e della prevenzione (Bologna, Italia), con la presentazione dei primi risultati della ricerca “Bande giovanili di strada in Emilia-Romagna tra marginalità, devianza e insicurezza urbana” curata dall'Università di Bologna per conto della Regione Emilia-Romagna (con Crocitti S. e Selmini R.).

13.04.2023 – 15.04.2023

International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research Committee “Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education” (Palermo, Italia), con la relazione “The educational paths of young people with migrant backgrounds: What effects within the higher education system?”.

5.12.2022

Ripensare la sicurezza urbana e la prevenzione. Ricerca, politiche e pratiche nell'Europa contemporanea (Bologna, Italia), con una relazione dal titolo “Sicurezza urbana e aggregazioni giovanili nello spazio pubblico: un nuovo folk devil? (con Selmini R.).

18.11.2022 – 19.11.2022

Quarto convegno internazionale “Didattiche.2022”. Accogliere, mettere a fuoco, aumentare”, con una relazione dal titolo “Razzismo, estremismo e radicalizzazione giovanile: quali strumenti di prevenzione e contrasto sviluppare a livello scolastico?”

1.09.2022 – 3.09.2022

XV Conferenza ESPAnet Italia “La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità” (Bari, Italia), con le relazioni “Gli effetti del diritto allo studio sulla relazione studio-lavoro: in che modo le borse di studio e l’esonero dalle tasse influenzano la probabilità di lavorare degli studenti universitari?” (con De Luigi N. e Vergolini L.) e “Culture e pratiche di sostenibilità nella transizione ecologica: uno strumento di indagine”.

21.06.2022

Seminario “L’Università in Città: opportunità e contraddizioni di una narrazione emergente” (Torino, Italia), con una relazione volta ad approfondire il caso-studio di Bologna.

5.11.2021

Conferenza “The prevention of anti-social behaviour, extremism and radicalisation in young individuals - Final Conference of the European Project DIVE IN: Preventing Violent Radicalisation Among Young Individuals in Europe By Innovative Training Approaches”, con una relazione dal titolo “Violent extremism and youth radicalisation: vectors, manifestations and action strategies”.

8.09.2021 – 11.09.2021

XIV Conferenza ESPAnet Italia “Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di combattimento”, con la relazione “Il benessere degli studenti universitari durante la pandemia di Covid-19: servizi e misure per una popolazione estremamente eterogenea” (con De Luigi N.)

02.06.2021 - 05.06.2021

Second International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education” (Cagliari, Italia), con la relazione “The remote learning transition at the University of Bologna: student experiences and expectations for a post-pandemic future” (con De Luigi N.)

25.03.2021

Discussant alla presentazione del libro “Economic and Social Perspectives on European Migration”, di Fauri, F., Mantovani, D., Strangio. D (2020).

03.02.2021

Post-docs Webinar Series – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (Università di Bologna), con la relazione “La Condizione Studentesca Universitaria ai Tempi del Covid-19: Benessere e Aspetti Abitativi” (discussant: Gasperoni G.)

22.11.2019 - 23.11.2019

International Conference – Open Schools for a diverse society: Challenges and Proposals (Brescia, Italia), con il poster “Arts Together: Integrating Migrant Children at Schools through Artistic Expression” (con Mantovani D.)

18.10.2019

Tavola Rotonda “Arts Together – Integrating Migrant Children at Schools through Artistic Expression” (Bologna, Italy), con la relazione “The Arts Together Project: the first results”

16.10.2019

Conferenza nazionale - Competenze digitali per una cultura democratica: nuovi strumenti per nuove sfide (Pavia, Italia), con la relazione “Dalle false percezioni all’hate speech: quali differenze tra comportamenti offensivi online e offline?”

19.09.2019 - 21.09.2019

XII Conferenza ESPAnet Italia - Territori del Welfare: (de-)globalizzazioni, innovazioni e conservazioni (Urbino, Italia), con la relazione “Atteggiamenti nei confronti dell’immigrazione e pratiche discriminatorie: una sfida (sottovalutata) per l’integrazione dei giovani con background migratorio”.

12.09.2019 - 14.09.2019

XXXIII Convegno Nazionale della Società Italiana di Scienza Politica – SISP (Lecce, Italia), con la relazione “La casa degli studenti. Un’indagine sul processo di *studentification* nella città di Bologna” (con De Luigi N. and Guerzoni M.).

20.08.2019 - 23.08.2019

14th ESA Conference – Europe and beyond: boundaries, barriers and belonging (Manchester, UK), con la relazione “The Educational Trajectories of Second-Generation Students Towards Higher Education: the Italian Case”.

19.06.2019 - 21.06.2019

Discussant in occasione dell'International Conference – Migration from, to and within Europe: Economic and Social Opportunities and Costs (Forlì, Italia)

06.06.2018 - 08.06.2018

First International Conference of Scuola Democratica Journal - Education and Post-Democracy (Cagliari, Italia), con la relazione “Secondary School Students and Hate Speech Between Online and Offline (con De Luigi N.)

25.03.2019 - 29.03.2019

Shaping Fair Cities - International Training of Trainers (Valencia, Spagna), con la relazione “Presentation of the surveys’ results and analysis”

10.12.2018 - 11.12.2018

Sharmed - Final Conference (Modena, Italia), con la relazione “The Arts Together Project”

4.10.2018 - 5.10.2018

Nona RJS Conference Jeunes & Sociétés – Jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail (Lausanne, Switzerland), con la relazione “Gender and Origin Differences among VET Italian Students: A Possible Pathway to Higher Education?” (con De Luigi N.)

15.07.2018 - 21.07.2018

Nineteenth World Congress of Sociology – Power, Violence and Justice: Reflections, Responses and Responsibilities (Toronto, Canada), con la relazione “Second Generation Immigrants and Higher Education: The Italian Case Study”

25.06.2018 - 27.06.2018

Capacity Building Workshop, Arts Together Project Meeting (Innsbruck, Austria), con la relazione “Arts Together State-of-the-Art Report” (with Mantovani D.)

25.01.2018 - 27.01.2018

Seconda conferenza SISEC (Milano, Italia), con la relazione “The University Experience of Second Generation Youth: a "new" research perspective”

26.10.2017

Decima Edizione del Forum Giovani AIS (Napoli, Italia), con la relazione “Seconde generazioni e istruzione universitaria: spunti di riflessione a partire da un'indagine empirica”

10.05.2017 - 11-05.2017

International Conference on Migration and Welfare (Roma, Italia), con la relazione: “Second-generation Immigrants and Higher Education in Italy: An Upward Social Mobility?”

12.10.2016 - 14.10.2016

Ottava RJS Conference Jeunes & Sociétés – Genre et jeunesse (Lione, Francia), con la relazione “Gender gap among second-generation students in higher education: the Italian case”.

21.10.2014 - 24.10.2014

Settima RJS Conference Jeunes & Sociétés – Jeunes migrants vers et depuis l'Europe (Poitiers, Francia), con la relazione “Highly skilled Italian migrants: will or need in the new generations?” (con Zurla P.)

19.06.2013 - 22.06.2013

Decima Conferenza biennale IAGS - International Association of Genocide Scholars (Siena, Italy), con la relazione "What Remains? Youth and Sites of Memory" (con De Bernart M.)

### **Altri seminari e conferenze**

10.06.2023

Relatore all'incontro "Non me lo posso permettere – Sulla crisi abitativa bolognese", organizzato da Fuori Posto Festival, Bologna.

6.06.2023

Formatore in occasione del seminario "Sicurezza urbana e aggregazioni giovanili nello spazio pubblico: un nuovo folk devil?", con una relazione dal titolo "Devianza giovanile e bande: rappresentazione mediatica e quantificazione del fenomeno".

31.05.2023

Relatore all'incontro "Lotta per la cittadinanza italiana: ostacoli e buone pratiche", organizzato da Sirius Network.

27.05.2023

Relatore in occasione dell'evento "Adolescenti e violenza. Complessità del fenomeno e pratiche per l'intervento", organizzato dal Centro Studi Erickson, con una relazione dal titolo "Radicalizzazione ed estremismo violento"

12.05.2023

Attività di docenza nell'ambito del percorso formativo "L'equipe multidisciplinare nel settore Accoglienza (progetto Sai)", organizzato da Arca di Noè Soc. Cooperativa Sociale, con una relazione dal titolo "Radicalizzazione e polarizzazione: segni identificativi e rischi dell'estremismo e della radicalizzazione violenta"

7.11.2022

Relatore in occasione del seminario di approfondimento sul tema delle "origini", inserito nel calendario dell'edizione 2022 di "Dal Dialogo alla Pace", il progetto dell'Unione Romagna Faentina dedicato alla promozione del dialogo interculturale e dell'educazione alla pace, realizzato con il contributo della Regione Emilia-Romagna (Castel Bolognese, Italia).

3.03.2022

Partecipazione al podcast "Intervistautori.org" per presentare il testo "Oltre la selezione scolastica. I giovani di origine straniera all'università", [https://intervistautori.org/2022/03/03/oltre-la-selezione-scolastica/?fbclid=IwAR0cQp63IaOBrfr47dnI\\_BIIID7srzRnHUHz2jb6AKnNI\\_8V90-eFFB4uoQ](https://intervistautori.org/2022/03/03/oltre-la-selezione-scolastica/?fbclid=IwAR0cQp63IaOBrfr47dnI_BIIID7srzRnHUHz2jb6AKnNI_8V90-eFFB4uoQ)

15.10.2021

Presentazione del curriculum SPOSI nell'ambito dell'incontro "Specializzarsi: piano di studi e curriculum" all'interno del ciclo di incontri "Un caffè a Palazzo Hercolani".

16.06.2021 – 7.07.2021

Formatore per CEFA Onlus all'interno del "Progetto di Servizio Civile Universale Bologna 2030: cittadinanza attiva contro le discriminazioni" (Modulo 3: Forme e dinamiche di discriminazione, intolleranza e incitamento all'odio).

29.04.2021

Relatore all'incontro di networking "Il ruolo della scuola nella prevenzione degli estremismi violenti", organizzato da Exit Cooperativa Sociale, con una relazione dal titolo "Estremismo violento e radicalizzazione giovanile: vettori, manifestazioni e strategie di intervento".

21.04.2021

Relatore all'incontro "La DAD è tratta? Dialoghi sull'Università di oggi e domani", organizzato online da Bologna Possibile e Volt Bologna.

19.03.2021

Coordinamento della Tavola Rotonda "Quali strategie per la prevenzione della radicalizzazione giovanile? Il lavoro educativo e di comunità per la città dei giovani", organizzata da We-World, e presentazione di una relazione dal titolo "Estremismo violento e radicalizzazione giovanile: vettori, manifestazioni e strategie di intervento".

15.01.2021 – 30.01.2021

Coordinamento della Winter School in "Prevenzione dell'Estremismo e della Radicalizzazione Violenta", organizzata da We World - GVC Onlus, e presentazione di una relazione dal titolo "Scenari italiani: i risultati emersi dal progetto RaP – Rhizome Against Polarization".

14.10.2020

Seminario "Avitem (Mediterranean Institute for Advanced Urban and Territorial Studies) - Metropolitan Seminar Great Bologna", con una relazione dal titolo "The issue of the student accommodation".

14.10.2020

Partecipazione, su invito, alla presentazione del report "Bologna riparte. Oltre l'emergenza Coronavirus", organizzato dal Comune di Bologna, in seguito alla collaborazione alla stesura dell'asse tematico "Università, formazione e ricerca, cittadinanza studentesca".

10.09.2020

Partecipazione all'evento "L'esperienza universitaria nell'emergenza COVID-19: dati e opinioni", organizzata dall'Università di Bologna, con una relazione dal titolo "L'esperienza universitaria e l'emergenza COVID-19".

9.11.2019

Seminario "I volti giovani dell'Italia multietnica tra partecipazione e cittadinanza" (Forlì, Italia), con la presentazione della ricerca "Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità".

29.10.2019

La Tombola della Migrazioni (evento organizzato da CEFA Onlus Bologna, Italia), con la relazione "I meccanismi di diffusione delle discriminazioni"

4.05.2019

Giornata dell'arte e della creatività – Pensieri senza confini (Forlì, Italia), con la relazione "Migrazioni. Numeri e storie di vita".

17.04.2019

Seminario "Essere giovani a Forlì" (Forlì, Italia), con la relazione "Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità".

2009

Relatore in occasione di diversi seminari e World Café (Bologna, Napoli, Verona - Italia) sul tema “Forme e origini della discriminazione tra percezione e realtà” nell’ambito del progetto di ricerca “Facciamo Tombola - Forme e dinamiche di discriminazione, intolleranza e incitamento all'odio nella popolazione giovanile in Italia”.

21.12.2018

Seminario “I cittadini migranti tra istruzione e formazione. Dall'accesso ai servizi alla costruzione di opportunità” (Forlì, Italia), con la relazione “I giovani migranti e le loro strategie di formazione scolastica”.

4.12.2018

Conferenza “Donne migranti: tra diritti civili, integrazione e cultura” (Forlì, Italia), con la relazione “Introduzione al progetto "Shaping Fair Cities" e presentazione dello strumento di ricerca”.

22.03.2018

Seminario “Migrazioni. Una scuola migliore per tutti. Quali processi per l’inclusione?” (Forlì, Italia), con la relazione “Le transizioni scolastiche dei giovani di origine straniera”.

29.09.2017

Notte Europea dei Ricercatori 2017 (Forlì, Italia), con la relazione “Università e seconde generazioni. Percorsi formativi dei giovani di origine straniera”.

5.05.2017

Corso “Garantire e Promuovere il Diritto alla Salute oggi: Vulnerabilità e Minori” (Forlì, Italia), con la relazione “Dinamiche migratorie e nuove generazioni: traiettorie, interazioni e progettualità”.

21.01.2017

Forum Immigrazione – Cittadinanza: oltre i luoghi comuni (Forlì, Italia), con la relazione “Una ricerca sulle seconde generazioni a Forlì”.

## **LISTA DELLE PUBBLICAZIONI**

### **Libri**

BOZZETTI, ALESSANDRO (2021). Oltre la selezione scolastica. I giovani di origine straniera all’Università. Bologna, Bononia University Press.

### **Articoli**

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE LUIGI, NICOLA (2022). L’esperienza universitaria ai tempi del Covid-19. Un’indagine sugli studenti dell’Università di Bologna. *Regional Studies and Local Development*, 3, pp. 63-85.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE LUIGI, NICOLA (2021). Il benessere degli studenti universitari durante la pandemia di Covid-19: servizi e misure per una popolazione eterogena. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, XLIV, 3 (early access - DOI: 10.1447/101952)

BOZZETTI, ALESSANDRO (2018). The Educational Trajectories of Second-Generation Students Towards Higher Education: Motivations, Family's Role and "Institutional" Bias. *Italian Journal of Sociology of Education*, 10, pp. 82-109.

BOZZETTI, ALESSANDRO (2018). Seconde generazioni e istruzione universitaria: spunti di riflessione a partire da un'indagine esplorativa. *Sociologia italiana – AIS Journal of Sociology*, 11, pp. 77-99.

BOZZETTI, ALESSANDRO (2014). Giovani europei mobili tra pratiche partecipative ed identitarie. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, 3, pp. 535-546.

BOZZETTI, ALESSANDRO (2013). "Fare memoria": diverse modalità ma un unico obiettivo. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, 1, pp. 157-168.

### Capitoli di libri

BOZZETTI, ALESSANDRO (2023). "Università e città: diritti e politiche per la promozione di una piena cittadinanza studentesca". In AA.VV. *Bologna dopo la pandemia: impatto territoriale e scenari futuri*". Milano, Franco Angeli, pp. 245-261.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE LUIGI, NICOLA (2021). "The Remote Learning Transition at the University of Bologna: Student Experiences and Expectations for a Post-Pandemic Future". In AA. VV. *Proceedings of the 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica"*. Roma, Associazione "Per Scuola Democratica", pp. 247-260.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE LUIGI, NICOLA, GIRARDI, FRANCESCA (2021). "La condizione studentesca universitaria ai tempi del Covid-19: vissuti e strategie di fronteggiamento". In A. Favretto, A. Maturo, S. Tomelleri (a cura di). *L'impatto sociale del Covid-19*. Milano, Franco Angeli, pp. 363-372.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE LUIGI, NICOLA (2020). "Giovani di origine straniera all'Università: una popolazione eterogenea ancora poco indagata". In L. Gobbi, L. Gorgolini (a cura di). *Giovani e società in Italia tra XX e XXI secolo*. Bologna, il Mulino, pp. 135-166.

BOZZETTI, ALESSANDRO (2019). "Gender Gap among Second-generation Students in Higher Education: the Italian Case". In G.T. Bonifacio (Eds.). *Global youth migration and gendered modalities*. University of Bristol: Policy Press, pp. 199-221.

BOZZETTI, ALESSANDRO (2017). "Una ricerca con le seconde generazioni a Forlì". In Caritas - Migrantes (Eds.). *XXVI Rapporto Immigrazione 2016*. Todi: Tau Editrice, pp. 330-333.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE BERNART, MAURA (2014). "Quando la storia e la didattica della Shoah si incentrano sui siti minori di memoria". In P. Coen and C. Ferranti (Eds.). *Figli della memoria*. Macerata: Eum, pp. 243-253.



## Report di ricerca

BOZZETTI, ALESSANDRO, BRZUSZKIEWICZ, SARA (2020). Violent extremism and youth radicalization: vectors, manifestations and action strategies; [https://back.weworld.it/uploads/2021/04/Rap\\_ENG\\_FINAL-1.pdf](https://back.weworld.it/uploads/2021/04/Rap_ENG_FINAL-1.pdf).

BOZZETTI, ALESSANDRO, BRZUSZKIEWICZ, SARA (2020). Estremismo violento e radicalizzazione giovanile: vettori, manifestazioni e strategie di intervento; [https://back.weworld.it/uploads/2021/03/WeWorld\\_Ricerca-RAP.pdf](https://back.weworld.it/uploads/2021/03/WeWorld_Ricerca-RAP.pdf).

BOZZETTI, ALESSANDRO (2019). Dalle false percezioni all'*hate speech*: adolescenti e comportamenti discriminatori tra online e offline; <https://facciamotombola.it/wp-content/uploads/2019/10/FACCIAMO-TOMBOLA-RICERCA-FINALE.pdf>.

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE STEFANIS, ELEONORA, SCARCELLA, ELENA (2019). Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità; [https://www.caritas-forli.it/Public/Web/Posts/7264/ricerca\\_nuove\\_generazioni\\_2019\\_\\_web1.pdf](https://www.caritas-forli.it/Public/Web/Posts/7264/ricerca_nuove_generazioni_2019__web1.pdf).

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE BERNART, MAURA, DE STEFANIS, ELEONORA, MAFFIONE, RUGGIERO, MARTELLI, ALESSANDRO, POGGIO, CHIARA, SAGNA, ISAAC, SCARCELLA, ELENA (2016). Le seconde generazioni a Forlì. Artefici di futuro nella città che cambia; [http://www.integrazionemigranti.gov.it/Documenti-e-ricerche/forli\\_Rapporto\\_2016.pdf](http://www.integrazionemigranti.gov.it/Documenti-e-ricerche/forli_Rapporto_2016.pdf)

BOZZETTI, ALESSANDRO, DE BERNART, MAURA, MAFFIONE, RUGGIERO (2014). Percorsi di cittadinanza ed esperienza scolastica delle seconde generazioni a Forlì: un'indagine empirica. *I cittadini immigrati stranieri nella Provincia di Forlì-Cesena. Report Provinciale. Analisi dei dati e dinamiche territoriali*. Forlì, pp. 60-71.

BOZZETTI, ALESSANDRO, ZURLA, PAOLO, MATTIOLI, ELENA, SARUIS, TATIANA, MARTELLI, ALESSANDRO (2012). Welfare e nuove povertà. *Tavolo Benessere e Coesione Sociale. Progetti di comunicazione e Studi nell'ambito del Piano Strategico Metropolitano 2021*; [http://psm.bologna.it/Engine/RAServeFile.php/f/Tavoli/repor t-zurla\\_logo.pdf](http://psm.bologna.it/Engine/RAServeFile.php/f/Tavoli/repor t-zurla_logo.pdf).

BOZZETTI, ALESSANDRO, LORENZETTI, PIER PAOLO (2011). L'evoluzione in senso federale dello Stato italiano con particolare riferimento al federalismo fiscale. *Collana Studi e Ricerche*, 26. Regione Emilia-Romagna.

## Articoli non indicizzati

BOZZETTI, ALESSANDRO (2022). Radical-shock? Una cassetta degli attrezzi per interpretare l'estremismo e la radicalizzazione tra la popolazione giovanile. *DIDA*, Edizioni Erickson, 15, pp. 40-45.

Bologna, 21/06/2023

Alessandro Bozzetti

