

MASTER I LIVELLO

SYLLABUS

Outdoor Education



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Presentazione

Obiettivo del Master è valorizzare la cultura dell'outdoor education declinandola sul piano delle conoscenze e delle competenze che riguardano:

- il benessere psicofisico della persona;
- i campi d'esperienza in ambiente esterno, fondamentali nella formazione del soggetto nell'età dello sviluppo;
- le potenzialità didattiche insite nella valorizzazione dell'ambiente esterno come spazio di apprendimento;
- l'educazione ambientale, alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità come cornice di riferimento etica e pedagogica.

Le funzioni a cui i corsisti del master verranno formati, riferiti ai rispettivi ambiti professionali, riguarderanno:

- la formazione di base teorica e pratica all'outdoor education rivolta a insegnanti, educatori, operatori sociali;
- la progettazione e la verifica di interventi di outdoor education nei servizi educativi 0-6 (nidi e scuole dell'infanzia), nei diversi gradi della scuola dell'obbligo (Outdoor Learning), nelle attività extrascolastiche;
- la coprogettazione di interventi mirati all'allestimento e alla valorizzazione di spazi esterni (aree verdi, cortili, aree urbane ecc.) per attività di outdoor education.

Si tratta quindi di una specializzazione in un campo della formazione, quello dell'outdoor education, ritenuto oggi di particolare urgenza e rilevanza.

Direzione scientifica

Direttore del Master: Alessandro Bortolotti

Comitato scientifico: Francesca Agostini, Alessandro Bortolotti, Andrea Ceciliani, Mirella D'Ascenzo, Roberto Farné

Piano didattico

GIOCO, CORPO E MOVIMENTO

L'ambiente esterno, nelle sue diverse configurazioni, favorisce le pratiche attive del corpo e del movimento, attraverso le molteplici forme del gioco e degli apprendimenti connessi al gioco, l'esplorazione del territorio, lo sviluppo di conoscenze legate al rapporto fra il sé e il mondo.

- Lucia Carpi, *La psicomotricità e i bisogni educativi naturali (BEN)*
- Andrea Cecilian, *Corpo e movimento in ambiente*
- Roberto Farné, *Fondamenti socio-pedagogici dell'OE e del gioco*
- Letizia Grasso, *Arrampicata sportiva e pratiche educative inclusive*
- Gabriele Semprini, *Tracking a piedi, in bici e tecniche di elaborazione dei percorsi*

AMBIENTE, EDUCAZIONE E CULTURA

La cultura dell'outdoor education rappresenta una cornice essenziale e più che mai attuale della dimensione pedagogica. Essa comprende gli aspetti storico-educativi, la dimensione estetica, la progettazione di spazi e ambienti esterni, le narrazioni sull'outdoor come spazio di formazione.

- Mirella D'Ascenzo, *Storia e pedagogia dell'outdoor education*
- Marco Dallari, *Educazione estetica e arte in ambiente esterno*
- Marco Guerra, *Allestimento di ambienti educativi esterni*
- Marcella Terrusi, *Outdoor, immaginario e letteratura per l'infanzia*

SALUTE E BENESSERE

Sostenere le pratiche di outdoor education significa promuovere il benessere psicofisico a livello individuale, gruppetale e comunitario, condizione fondamentale per la qualità dell'educazione. Le scienze psicologiche e della salute offrono importanti evidenze scientifiche per condurre esperienze educative all'aperto.

- Francesca Agostini, *Psicologia e ambiente: sviluppo e benessere nel ciclo di vita*
- Giorgio Aicardi, *Meccanismi fisiologici nell'attività fisica in ambiente naturale*
- Fiorella Monti, *Sviluppo affettivo, relazioni e ambiente*
- Fabiola Crudeli, *Educare all'aria aperta tra cura ed apprendimento*

OUTDOOR LEARNING

L'outdoor learning è l'ambito più orientato in senso didattico: l'ambiente esterno diventa ambiente di apprendimento, richiede una particolare "postura" dell'adulto nel mettere al centro le capacità osservative e attive degli allievi, che diventano conoscenze col sostegno di pensiero e linguaggio.

- Valentina Bergonzoni, *Percorsi di educazione scientifica in ambiente esterno*
- Alessandro Bortolotti, *L'orizzonte internazionale dell'OE, approcci e ricerche*
- Michela Schenetti, *Didattica ambientale, strumenti e metodi di valutazione*

ADVENTURE EDUCATION

La dimensione "avventurosa" è particolarmente suggestiva nell'ambito dell'outdoor education, essa sviluppa progettazione, resistenza e resilienza, rende possibili pratiche educative inclusive. Avventura significa andare verso ciò che non si conosce, esplorare, mettersi alla prova, sviluppare empowerment.

- Alessandra Gigli, *Adventure education, esperienze e riflessioni*
- Giannino Melotti, *Il setting di formazione outdoor*

DIRITTI E RESPONSABILITÀ

I temi della sicurezza e delle responsabilità, nonché la conoscenza delle normative fanno parte dei saperi che connotano la professionalità di chi pratica outdoor education nella scuola e nell'extrascuola. Si tratta, quindi, di orientare correttamente le proprie attività assumendo il rischio come fattore positivo.

- Paco D'Onofrio, *Disciplina sulla responsabilità nei contesti educativi*
- Giacomo Santi, *Casistiche giurisprudenziali su peculiari aspetti della responsabilità educativa*

Organizzazione didattica

Durante il Master i corsisti sono seguiti da **tutor** che sono punti di riferimento per tutto il percorso didattico, nelle attività di tirocinio e project-work, la Summer School.

- Eliana Porretta, coordinatrice didattica- organizzativa, tutor didattica e di aula, supervisore del gruppo
- Gabriele Bosello, tutor didattico
- Simona Serina, tutor didattica

Il master si conclude con la presentazione e la discussione di un elaborato finale da parte del corsista.

L'impianto didattico del master è articolato su:

- Lezioni teoriche online sulla piattaforma Microsoft Teams
- Lezioni e attività pratiche in presenza
- Esperienze in ambiente esterno

Summer school

Presso il Green Energy Camp di Palazzuolo sul Senio (FI) si svolge il periodo residenziale di formazione in una Summer School di 5 giorni. Workshop, esperienze immersive in ambiente naturale e momenti di rielaborazione condivisa, caratterizzano questo come momento fondamentale nel percorso formativo proposto dal master

- Roberto Garzella, *Formazione esperienziale*

Sede didattica

La sede prevalente del Master è a Bologna; alcune esperienze si svolgono in siti e ambienti diversi.

Calendario

Il calendario prevede di norma attività a settimane alterne il venerdì pomeriggio (14-18) e il sabato (9-13 e 14-18).

Il Master inizia a novembre 2024 e si conclude entro novembre 2025.

Segreteria didattica

Fondazione Alma Mater
master.outdooreducation@unibo.it