



IL RETTORE

Oggetto: Approvazione atti della selezione pubblica, per titoli e prova orale, per l'ammissione al corso di dottorato in Public Governance, Management e Policy (Public-GoMaP) - 40° ciclo - a.a. 2024/2025, con borse finanziate su fondi Next Generation EU – PNRR ex D.M. 629/2024 e 630/2024 e da altri finanziamenti, indetta con D.R. Rep. n. 1128 Prot. n. 0189403 del 5 luglio 2024

- Visto** l'art. 19, comma 1 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 che ha modificato l'art. 4 della Legge 3 luglio 1998 n. 210, recante norme sul dottorato di ricerca;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per l'istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati", del 14 dicembre 2021 n. 226;
- Richiamato** lo Statuto d'Ateneo dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - emanato con D.R. del 13 dicembre 2011 n. 1203 e ss.mm.ii;
- Richiamato** il Regolamento di Ateneo in materia di corsi di dottorato emanato con D.R. del 05 dicembre 2016 n. 1468 e ss.mm.ii;
- Considerate** le delibere del Consiglio degli Studenti del 18 aprile 2024, del Senato Accademico del 23 aprile 2024 e del Consiglio di Amministrazione del 30 aprile 2024, relative all'attivazione dei corsi di dottorato per il ciclo 40° - a.a. 2024/2025;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 24 aprile 2024 n. 629 che ha assegnato all'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna risorse per l'attivazione di percorsi di dottorato innovativo finanziate su fondi Next Generation EU – PNRR, Missione 4, Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" e Investimento 4.1 "Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale";
- Premesso** che il D.R. Rep. n. 1128, Prot. n. 0189403 del 5 luglio 2024, ha emanato il bando di concorso per l'ammissione ai corsi di dottorato - 40° ciclo - a.a. 2024/2025, con borse finanziate su fondi Next Generation EU – PNRR ex D.M. 629/2024 e 630/2024 e da altri finanziamenti;
- Premesso** che il D.R. Rep. n. 1148, Prot. n. 0193313 del 9 luglio 2024, ha nominato la commissione giudicatrice del corso di dottorato in Public Governance, Management e Policy (Public-GoMaP);
- Considerati** gli atti della Commissione giudicatrice, che tengono conto dei criteri di ammissibilità indicati nel D.M. 629/2024;

DISPONE

Art. 1 – di approvare gli atti della selezione pubblica, per titoli e prova orale, per l'ammissione al corso di dottorato in Public Governance, Management e Policy (Public-GoMaP) - 40° ciclo - a.a. 2024/2025, con borse finanziate su fondi Next Generation EU – PNRR ex D.M. 629/2024 e 630/2024 e da altri finanziamenti, indetta con D.R. Rep. n. 1128, Prot. n. 0189403 del 5 luglio 2024 che prevede le seguenti posizioni:

Posto n.	Sostegno finanziario	Descrizione	Tema vincolato
1	Borsa di studio PNRR ex DM 629/2024 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali
2	Borsa di studio PNRR ex DM 629/2024 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	Economia della concorrenza
3	Borsa di studio PNRR ex DM 629/2024 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes
4	Borsa di studio PNRR ex DM 629/2024 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base
5	Borsa di studio PNRR ex DM 629/2024 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all'innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell'Università Civica a partire dall'esperienza dell'Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall'analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento

Art. 2 - di approvare la seguente graduatoria generale di merito:

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi	Idoneità per posizioni riservate e/o temi vincolati
1	D'AMELIO SARA	83,0	Pos. 5 dal tema vincolato "La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all'innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell'Università Civica a partire dall'esperienza dell'Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall'analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento"
2	LIGUORI VALENTINA	82,0	Pos. 3 dal tema vincolato "Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes"
3	TOMMASI MAURO	78,0	Pos. 1 dal tema vincolato "Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali"
4	DELFINI FRANCESCA	77,0	Pos. 2 dal tema vincolato "Economia della concorrenza"
5	VIOLA ANTONIETTA	77,0	Pos. 4 dal tema vincolato "Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base"
6	ROCCABIANCA TOMMASO	76,0	Pos. 1 dal tema vincolato "Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali"
7	GOXHO DARIO	75,0	Pos. 2 dal tema vincolato "Economia della concorrenza"; Pos. 4 dal tema vincolato "Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base"; Pos. 5 dal tema vincolato "La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all'innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell'Università Civica a partire dall'esperienza dell'Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall'analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento"
8	ZHITIKHIN SERGEY	74,0	Pos. 1 dal tema vincolato "Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali"
9	TUMINO ELEONORA	73,0	Pos. 5 dal tema vincolato "La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all'innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell'Università Civica a partire dall'esperienza dell'Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall'analisi di dati,

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: ALICE TRENTINI | AFORM SETTORE DOTTORATO DI RICERCA

Via Irnerio 49 | 40126 Bologna | Italia | Tel. + 39 051 2094620 | aform.udottricerca@unibo.it

			sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento”
10	BERTOSSI TOMMASO	72,0	Pos. 2 dal tema vincolato “Economia della concorrenza”; Pos. 3 dal tema vincolato “Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes”; Pos. 4 dal tema vincolato “Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base”
11	MAUCHIGNA MARGHERITA	72,0	Pos. 5 dal tema vincolato “La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all’innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell’Università Civica a partire dall’esperienza dell’Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall’analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento”
12	BASHIR NOMAN	68,0	Pos. 3 dal tema vincolato “Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes”
13	LOGHMANI MOGHADDAM TOUSI ELHAM	67,0	Pos. 3 dal tema vincolato “Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes”; Pos. 4 dal tema vincolato “Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base”
14	BYTYQI ALBINA	66,0	Pos. 1 dal tema vincolato “Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali”
15	CUCCULELLI FRANCESCA	64,0	Pos. 2 dal tema vincolato “Economia della concorrenza”

Art. 3 - di approvare le seguenti sub-graduatorie per temi vincolati:

Art. 3a – Pos. 1 dal tema vincolato “Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali”

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi
1	TOMMASI MAURO	78,0
2	ROCCABIANCA TOMMASO	76,0
3	ZHITIKHIN SERGEY	74,0
4	BYTYQI ALBINA	66,0

Art. 3b – Pos. 2 dal tema vincolato “Economia della concorrenza”

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi
1	DELFINI FRANCESCA	77,0
2	GOXHO DARIO	75,0
3	BERTOSSI TOMMASO	72,0
4	CUCCULELLI FRANCESCA	64,0

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: ALICE TRENTINI | AFORM SETTORE DOTTORATO DI RICERCA

Via Irnerio 49 | 40126 Bologna | Italia | Tel. + 39 051 2094620 | aform.udottricerca@unibo.it

Art. 3c – Pos. 3 dal tema vincolato “Enhancing School Effectiveness through Professional Learning Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes”

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi
1	LIGUORI VALENTINA	82,0
2	BERTOSSI TOMMASO	72,0
3	BASHIR NOMAN	68,0
4	LOGHMANI MOGHADDAM TOUSI ELHAM	67,0

Art. 3d – Pos. 4 dal tema vincolato “Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base”

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi
1	VIOLA ANTONIETTA	77,0
2	GOXHO DARIO	75,0
3	BERTOSSI TOMMASO	72,0
4	LOGHMANI MOGHADDAM TOUSI ELHAM	67,0

Art. 3e – Pos. 5 dal tema vincolato “La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all’innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell’Università Civica a partire dall’esperienza dell’Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall’analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento”

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio in centesimi
1	D'AMELIO SARA	83,0
2	GOXHO DARIO	75,0
3	TUMINO ELEONORA	73,0
4	MAUCHIGNA MARGHERITA	72,0

Art. 4 – di nominare vincitori:

Pos.	Cognome e Nome	Sostegno finanziario	Posizioni riservate e/o temi vincolati
1	D'AMELIO SARA	Borsa di studio finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione	Pos. 5 dal tema vincolato “La collaborazione tra Università e territorio: il modello della Civic University applicato all’innovazione sociale in ambito di sviluppo sostenibile, nuovo welfare e transizione ecologica. Metodi e modalità di applicazione del modello dell’Università Civica a partire dall’esperienza dell’Università Verde di Bologna APS e in relazione con le pratiche internazionali: tra Università e società civile nel percorso dall’analisi di dati, sperimentazione e sviluppo di policies, valutazione di impatto sociale e modellizzazione di pratiche organizzative sostenibili degli enti locali per favorire e accompagnare il cambiamento”
2	LIGUORI VALENTINA	Borsa di studio finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere	Pos. 3 dal tema vincolato “Enhancing School Effectiveness through Professional Learning

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: ALICE TRENTINI | AFORM SETTORE DOTTORATO DI RICERCA

Via Irnerio 49 | 40126 Bologna | Italia | Tel. + 39 051 2094620 | aform.udottricerca@unibo.it

		<p> sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione </p>	<p> Communities: Analyzing the Interplay between School Management, Learning Environments, and Student Outcomes” </p>
3	TOMMASI MAURO	<p> Borsa di studio finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione </p>	<p> Pos. 1 dal tema vincolato “Avanzamento delle cure chirurgiche nel Settore Pubblico: analisi comparativa dei metodi robotici e tradizionali” </p>
4	DELFINI FRANCESCA	<p> Borsa di studio finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione </p>	<p> Pos. 2 dal tema vincolato “Economia della concorrenza” </p>
5	VIOLA ANTONIETTA	<p> Borsa di studio finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (D.M. 629/2024) - Pubblica Amministrazione </p>	<p> Pos. 4 dal tema vincolato “Politiche relative alla riduzione delle disuguaglianze territoriali, misurazione della deprivazione sociale e vulnerabilità delle famiglie, identificazione degli accessi universali ai servizi di base” </p>

Art. 5 – che l’immatricolazione dei vincitori deve essere completata entro la data indicata sul Portale di Ateneo (pagina dedicata al dottorato in Public Governance, Management e Policy (Public-GoMaP)), a pena di esclusione.

Art. 6 - oltre che per tutti i casi già indicati dal bando e dalla normativa vigente, che i posti e le borse di studio possano essere revocati, successivamente alla pubblicazione del presente Decreto Rettorale, nei casi in cui venga accertato che i vincitori non rispettino la condizione prevista dall’art. 14, comma 1, lettera cc del Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca del 24 aprile 2024 n. 629, cioè abbiano rinunciato a borse di studio a valere sul PNRR nell’ambito del 38° ciclo e del 39° ciclo.

Art. 7 - di incaricare il Settore Dottorato di ricerca dell’esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel repertorio generale dei decreti.

IL RETTORE

Prof. Giovanni Molari
Firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e s.m.i.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale dinanzi al Tribunale Amministrativo Regionale dell’Emilia-Romagna entro 60 giorni dalla sua pubblicazione ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla sua pubblicazione.