

Scheda di dottorato 39° ciclo
Bando di concorso per l'ammissione ai corsi di dottorato del 39° ciclo - A.A. 2023/2024
con borse finanziate su fondi Next Generation EU - PNRR
ex D.M. 117/2023 e 118/2023 e da altri finanziamenti



NOME DEL CORSO	PSYCHOLOGY
DURATA	3 anni
DATA INIZIO ATTIVITÀ	01/11/2023
LINGUA / E	Inglese
COORDINATRICE	Prof.ssa Elisabetta Crocetti (elisabetta.crocetti@unibo.it)
CURRICULA	1. Psychological Sciences 2. Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience
POSIZIONI A BANDO	13
MODALITÀ DI AMMISSIONE	Valutazione titoli e progetto di ricerca Prova orale

Posti e borse di studio disponibili

Pos to n.	Sostegno finanziario	Descrizione	Curric ulum	Posizioni a tema vincolato
1	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale a valere sull'iniziativa "Dipartimenti di Eccellenza"	1	
2	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale a valere sull'iniziativa "Dipartimenti di Eccellenza"	2	
3	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale	2	
4	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia	1	The impact of stigmatization on wellbeing of people with dementia, older people with depressive disorders and their informal caregivers
5	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere su fondi H2020 MAIA G.A. N. 951910 - cup J59C20000510006 R.S.Prof.ssa Alessia Tessari	1	Body, action and the processes of embodiment
6	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere su fondi H2020 ESCAPE G.A. N. 945377 - cup J35F21000670006 R.S.Prof.ssa Chiara Rafanelli	1	Clinical outcomes of a patient-centered Intervention for elderly patients with multimorbidity and their caregivers
7	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa "Dipartimenti di Eccellenza"	1	

8	Borsa di studio	finanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere su fondi del Progetto IDENTITIES_ERC G.A. N.101002163 - cup J35F21000520006 R.S. Prof.ssa Elisabetta Crocetti	1	Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents
9	Borsa di studio PNRR ex D.M. 118/2023 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 118/2023) - Pubblica Amministrazione	1	The psychosocial factors involved in public administration personnel assessment and development procedures for sustainable human resource management
10	Borsa di studio PNRR ex D.M. 118/2023 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 118/2023) - Pubblica Amministrazione	1	Improving support to children witnessing gender-based violence in the family and their mothers
11	Borsa di studio PNRR ex D.M. 118/2023 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 118/2023) - Pubblica Amministrazione	1	Research on factors that modulate the development and implementation of Meeting Centres for people with dementia in border territories
12	Borsa di studio PNRR ex D.M. 118/2023 - Pubblica Amministrazione	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 118/2023) - Pubblica Amministrazione	1	Assimilation or diversity management?
13	Borsa di studio PNRR ex D.M. 118/2023 - Ricerca PNRR	finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 118/2023) - Ricerca PNRR	1	Asymmetry as an index of well-being: the proposal for a new use of actigraphy

Gli assegnatari di posizioni di dottorato sono soggetti agli adempimenti previsti dal Collegio dei Docenti nell'ambito della definizione dei progetti di formazione e ricerca, ferma restando la normativa di legge e quanto previsto dal bando di concorso. Gli assegnatari di posizioni finanziate da fondi NextGenerationEU sono, inoltre, soggetti agli adempimenti previsti dal corrispondente finanziamento e a oneri di rendicontazione per i beneficiari, come da specifiche di legge e da bando di concorso.

Prove di ammissione

	MODALITÀ	PUBBLICAZIONE RISULTATI
Valutazione titoli e progetto di ricerca	Non è richiesta la presenza dei candidati	A partire dal 11/07/2023**
Prova orale	Data: A partire dal 18/07/2023 – ore 9.30 CEST* Luogo: In presenza, Aula 1, Dipartimento di Psicologia, Via Filippo Re 10, Bologna. A distanza, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams: I candidati che per gravi cause sono impossibilitati a essere presenti in persona, possono chiedere di effettuare il colloquio via Teams scrivendo via email ai membri della commissione indicando nell'oggetto "Request of online interview" e specificando con esattezza la motivazione per cui non possono essere in	A partire dal 20/07/2023**

	presenza. Sarà cura della commissione valutare la richiesta e, qualora approvata, inviare il link Teams per il colloquio.	
--	---	--

* Qualora il numero dei candidati ammessi non consenta lo svolgimento della prova orale in un unico giorno, il calendario della prova sarà pubblicato sul sito [Studenti Online](#) insieme ai risultati della valutazione dei titoli e del progetto di ricerca. **In sede di prova orale i candidati potranno manifestare alla Commissione esaminatrice il proprio interesse all'assegnazione di uno o più posti a tema vincolato, ed esprimere l'opzione per un Curriculum.**

** I risultati delle prove di ammissione saranno consultabili sul sito [Studenti Online](#) (selezionando: "sintesi delle richieste in corso" > "vedi dettaglio" e visualizzando i file pdf collocati in basso nella pagina). La pubblicazione sul sito ha valore di notifica. Nessuna comunicazione sarà inviata ai candidati via e-mail.

Documenti da allegare alla domanda

Saranno ritenuti validi e valutati dalla Commissione esclusivamente i **documenti redatti in italiano o inglese**. Per documenti d'identità e titoli di studio rilasciati in una lingua diversa deve essere allegata la traduzione ufficiale in italiano o inglese effettuata da ente autorizzato o dall'Università che ha rilasciato il titolo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli **relativi agli ultimi 5 anni solari** precedenti all'anno solare di pubblicazione del bando e ritenuti congruenti con le tematiche di ricerca del corso di dottorato. Fa eccezione il diploma di laurea, che sarà valutato anche se antecedente a 5 anni.

DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE	
Documento d'identità	Scansione di un documento d'identità valido (carta d'identità, passaporto)
Curriculum Vitae	Non è richiesto un formato specifico. Il Curriculum Vitae deve essere redatto in lingua inglese
Titoli	Attestazioni relative al conseguimento dei titoli di primo e secondo livello, agli esami sostenuti e ai voti conseguiti (vedi Art. 3 del Bando)
Progetto di ricerca	Progetto di ricerca pluriennale, redatto in lingua inglese , che il candidato propone di svolgere nell'ambito del corso di dottorato, che dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - riportare sul frontespizio l'eventuale tema vincolato (cfr. tabella "Posti e Borse di studio disponibili", e descritto in dettaglio nella sezione Linee di ricerca) del corso di dottorato a cui il candidato è interessato e sul quale verte il progetto, e il numero di parole utilizzato nella stesura del progetto; - essere strutturato nel modo seguente: Base scientifica di partenza; Obiettivi; Ipotesi; Metodologia/articolazione dello/degli studio/i (campione, variabili indipendenti e dipendenti, piano delle analisi dei risultati; Implicazioni teoriche e pratiche; Linea temporale di sviluppo del progetto) - max. 3.000 parole, riferimenti bibliografici esclusi.
ALTRI DOCUMENTI VALUTABILI	
Lettera/e di presentazione	Fino a 2 lettere di presentazione attestanti l'attitudine e l'interesse del candidato per la ricerca scientifica da parte di docenti universitari e/o professionisti della ricerca italiani e internazionali esterni alla Commissione esaminatrice. Le lettere dovranno essere caricate esclusivamente con le modalità illustrate all'Art. 3.2 del Bando, e dovranno essere redatte in lingua inglese .
Lettera di motivazione	Lettera in cui dovranno essere riportate le motivazioni che spingono il candidato a voler frequentare il corso di dottorato ed in cui dovranno essere messe in luce le esperienze e gli interessi di ricerca del candidato che lo rendono adatto al corso di dottorato (max 3.000 caratteri, spazi inclusi). La lettera di motivazione dovrà essere redatta in lingua inglese.
Pubblicazioni	Elenco delle pubblicazioni scientifiche (monografie, articoli su riviste scientifiche, contributi specifici in volumi)

Criteria di valutazione delle prove *

Il giudizio è espresso attraverso l'attribuzione di un punteggio complessivo in centesimi, ripartito come segue.

- 1. Valutazione titoli e progetto di ricerca** – punteggio minimo per l'ammissione alla prova orale: 30 punti, massimo 50 punti

Valutazione titoli	voto di laurea e, per coloro che, alla data di scadenza del presente bando, sono laureandi, media ponderata dei voti degli esami	10 punti max
	lettera/e di presentazione	2 punti max
	lettera di motivazione	1 punto max
	pubblicazioni	4 punti max
Valutazione progetto di ricerca	valore scientifico e originalità della proposta	13 punti max
	articolazione della proposta	10 punti max
	fattibilità della proposta	10 punti max

2. Prova orale – punteggio minimo per l'ideoneità: 30 punti, massimo 50 punti

conoscenza della lingua inglese	10 punti max
argomentazione relativa al progetto	35 punti max
preparazione sulle tematiche del corso e su quelle correlate alle posizioni a bando	5 punti max

La prova orale prevede la presentazione e discussione del progetto di ricerca da parte del candidato ed è finalizzata a verificare l'attitudine alla ricerca scientifica del candidato e la sua preparazione sulle tematiche del corso e su quelle correlate alle posizioni a bando. **La prova orale è sostenuta in lingua inglese.**

* Eventuali sub-criteri di valutazione saranno consultabili sul [Portale di Ateneo](#), selezionando il corso di dottorato → "Maggiori informazioni".

Linee di ricerca

The impact of stigmatization on wellbeing of people with dementia, older people with depressive disorders and their informal caregivers (1 scholarship; Supervisor: Prof. Rabih Chattat)

The recruited PhD student will conduct research within the project regarding stigma and mental health. Dementia and Depression among older people are considered a public health issue by the World Health Organization. Within the United Nations decade on healthy aging, a specific action to address the need of combatting ageism and related stigma is indicated. Stigma impacts quality of life and wellbeing of both people with the disorders and their family caregivers. Stigma can be considered as a public aspect (perceived stigma or social stigma) and as self-stigma (subjective stigma). The aim of the research is to address self-stigma of older people with dementia and depression and their caregivers and its impact on help-seeking attitudes, wellbeing and social participation. This research will be developed as a first pillar in the development of interventions aimed to address self-stigmatization and to improve wellbeing (medical research council framework for complex interventions). The social health framework will be adopted, mainly the subjective dimensions of social health (fulfilling potential, managing one life and social participation). To fulfill these aims a survey will be developed using online questionnaire to assess stigma (selfstigmatization), emotional wellbeing, help-seeking behavior and socio-demographic variables. The study will be integrated with qualitative interviews. The final aim is to model an intervention to reduce self-stigma and to promote social participation and wellbeing.

Body, action and the processes of embodiment (1 scholarship; Supervisor: Prof. Alessia Tessari)

The project aims at investigating the cognitive processes presiding over the representation of the body and actions in healthy people and individuals with physical alterations (e.g., traumatic amputation, acquired motor disabilities). Moreover, the processes of incorporation (embodiment) of prostheses or assistive devices in body representation and action planning will be investigated within a European project (MAIA) aiming at developing a human-centric AI to decode patients' intentions and control prosthetic and assistive devices in daily routines.

Clinical outcomes of a patient-centered intervention for elderly patients with multimorbidity and their caregivers (1 scholarship; Supervisor: Prof. Chiara Rafanelli)

The recruited PhD student will conduct research within the Horizon 2020 project ESCAPE (n. 945377). The ESCAPE project aims to develop an integrated and patient-centered intervention to improve the quality of life of older multimorbid heart failure patients and their caregivers. To reach this aim, a randomized controlled trial is being conducted. The research will focus on clinical outcomes in specific subpopulations to gain a better understanding of the intervention's benefits for these groups.

Managing identities in diverse societies: A developmental intergroup perspective with adolescents (1 scholarship, Supervisor: Prof. Elisabetta Crocetti)

The recruited PhD student will conduct research within the ERC project IDENTITIES (GA n 101002163). The IDENTITIES project aims to examine: (a) how intergroup experiences in ecological contexts (from parents, friends, school, and leisure microsystems to cultural macrosystems) influence the development of adolescents' (personal, social, and human) identities; (b) how the interplay of identities affects adolescents' (physical, psychological, and social) wellbeing; and (c) how intergroup experiences in multiple ecological contexts influence adolescents' well-being disentangling direct and indirect effects (mediated by identities). To reach these aims, a longitudinal study with adolescents from two cohorts is being conducted, including multiple annual, monthly, and daily assessments and applying a multi-informant and multi-method design (with quantitative data collected from adolescents, parents, teachers, school principals, municipal administrators, archives, and non-invasive medical devices) and it will be complemented by a case study with a narrative approach conducted with adolescents who have lived abroad for at least three months.

The psychosocial factors involved in public administration personnel assessment and development procedures for sustainable human resource management (1 scholarship; Supervisor: Prof. Marco Giovanni Mariani)

Recently, public administration has adopted various personnel evaluation and development methods, which effects have not always been monitored. This doctoral project focuses on the role of psychosocial dimensions, such as perceptions of fairness, employability, and career-related factors, implicated in personnel evaluation and development procedures. Also, this project aims at examining their antecedents, such as managers' management competencies and leadership styles, as well as their outcomes, such as productivity, well-being, and career sustainability. The project presents an original contribution to the literature on the sustainability of the workplace, people's work, and career experience, and the findings may provide the basis for developing sustainable ways of managing human resources, even from the perspective of diversity management. Most of the project will be conducted within a regional structure of an Italian public administration that has recently introduced performance management and vertical/horizontal staff development procedures.

Improving support to children witnessing gender-based violence in the family and their mothers (1 scholarship; Supervisor: Prof. Carlo Tomasetto)

The project aims at enabling the Public Administration (PA) to improve their support to children who witness gender-based violence against women in the home environment and their mothers, in line with the recommendations of the Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence. The research will focus on a) deepening up-to-date knowledge on the beliefs, practices and training needs of professionals involved in the support and protection of children witnessing gender-based violence in the family and their mothers, and b) identifying good practices to promote shared knowledge and coordinated approaches among professionals from the diverse agencies and services operating in the field.

Research on factors that modulate the development and implementation of the Meeting Centres for people with dementia in border territories (1 scholarship; Supervisors: Prof. Alessia Tessari; Dr. Giovanni Ottoboni)

The project investigates the economic, sociocultural and psychological factors that can foster or hamper the development and implementation of Meeting Centres for people with dementia. The studies will be carried out in a territory next to the Italian border. The data will be matched with the one collected in some regions of Emilia-Romagna. The investigation will be carried out alongside the local health authority. By valuing the existing health services, the PhD student would make an impact analysis concerning the revision of the actual service offer for people with dementia and their caregivers.

Assimilation or diversity management?

(1 scholarship; Supervisors: Prof. Monica Rubini; Dr. Francesca Prati)

In the light of the multicultural asset of the current time, the topic of this project concerns the selection, management and career development of ethnic minority group members who can be recruited for positions varying in terms of social status within public administrations. On the one side, research will address acculturation preferences of majority members working within public administration as an implicit yet powerful view that might influence recruitment procedures; on the other side, the effects of the organizational climate in terms of cultural norms in support of diversity will be assessed with reference to organizational identification of majority members as well as members of ethnic minorities.

Asymmetry as an index of well-being: The proposal for a new use of actigraphy (1 scholarship; Supervisor: Prof. Vincenzo Natale)

In this project the PhD student will work, within the two-process model framework, to ecologically assess the functional motor asymmetries and their associations with cognitive performance both in healthy participants, as well as in a population of ADHD patients. Specifically, the project will assess the changes of homeostatic and circadian processes in both hemispheres during the 24-h cycle. To reach this main goal, first a new method to assess the homeostatic and circadian processes of both hemispheres, considering the gross motor activity provided by actigraphs, will be developed. In addition, a cognitive battery administered at a specific time-of-day will be developed to better measure the cerebral asymmetry. Second, the influence of homeostatic and circadian processes on cognitive performance in children and adolescents with ADHD will be assessed throughout the comparison with a gender and age-matched healthy control group.