

Scheda di dottorato 37 ° ciclo – Bando PON “Ricerca e Innovazione” 2014 – 2020



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



NOME DEL CORSO	SCIENZE PEDAGOGICHE
DURATA	3 anni
DATA INIZIO ATTIVITÀ	01/01/2022
LINGUA / E	Italiano
COORDINATRICE	Prof.ssa Tiziana Pironi (tiziana.pironi@unibo.it)
CURRICULA	N/A
TEMATICHE VINCOLATE	Vedi dettaglio nell'ultima parte della presente scheda
POSIZIONI A BANDO	4
MODALITÀ DI AMMISSIONE	Valutazione titoli e progetto di ricerca

Posti e borse di studio disponibili

Azione	Posto n.	Sostegno finanziario	Tema vincolato
Azione IV.4 “Dottorati di ricerca su tematiche dell’innovazione”	1	Borsa di studio	L’innovazione nella formazione professionale per rispondere alle sfide dello sviluppo sostenibile.
Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”	2	Borsa di studio	Sviluppo umano sostenibile: l’inserimento lavorativo di persone svantaggiate in una prospettiva digitale e di economia circolare
	3	Borsa di studio	La letteratura per l’infanzia come fulcro di un’educazione interdisciplinare alla sostenibilità
	4	Borsa di studio	Educazione alla sostenibilità formazione degli insegnanti mondo editoriale

Titoli da allegare alla domanda

(saranno ritenuti validi e valutati dalla Commissione esclusivamente i titoli redatti in italiano, inglese, francese, tedesco e spagnolo)

Saranno valutati esclusivamente i titoli relativi agli ultimi 5 anni solari precedenti all’anno solare di pubblicazione del bando. Fa eccezione il diploma di laurea, che sarà valutato anche se antecedente a 5 anni. **La valutazione del candidato avverrà con particolare riferimento ai criteri previsti all’Art. 3 del DM 1061/2021 (vedi Art. 4 del Bando).**

DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE	
Documento d’identità	Scansione di un documento d’identità valido (carta d’identità, passaporto)
Curriculum Vitae	Non è richiesto un formato specifico
Titoli	Attestazioni relative al conseguimento dei titoli di primo e secondo livello, agli esami sostenuti e ai voti conseguiti (vedi Art. 3 del Bando)
Progetto di ricerca pluriennale	Progetto di ricerca pluriennale, che il candidato propone di svolgere nell’ambito del Corso di dottorato, che dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - avere una lunghezza minima di 7.000 caratteri e massima di 20.000 caratteri, inclusi spazi ed eventuali formule, esclusi titolo, indice, bibliografia ed eventuale apparato illustrativo;

	- essere redatto utilizzando esclusivamente i modelli di progetto per Azione IV.4 – “Dottorati di ricerca su tematiche dell’innovazione” e Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”, in allegato al bando e scaricabili dal Portale di Ateneo
ALTRI DOCUMENTI VALUTABILI	
Pubblicazioni	Elenco delle pubblicazioni scientifiche (monografie, articoli su riviste scientifiche), delle pubblicazioni minori (atti di convegni a diffusione nazionale e internazionale, contributi specifici in volumi, ecc.) e degli abstract e poster a Congressi, Convegni ecc. nazionali e internazionali.

Criteri di valutazione dei titoli e del progetto di ricerca

I risultati della valutazione dei titoli e del progetto di ricerca saranno consultabili **a partire dal 03/11/2021** sul sito [Studenti Online](#) (selezionando: “sintesi delle richieste in corso” > “vedi dettaglio” e visualizzando i file .pdf collocati in basso nella pagina). La pubblicazione sul sito ha valore di notifica. Nessuna comunicazione sarà inviata ai candidati via e-mail.

Il giudizio è espresso attraverso l’attribuzione di un punteggio complessivo in centesimi, ripartito come segue:

Punteggio minimo per l’idoneità: 60 punti

Valutazione titoli	voto di laurea di secondo livello e, per coloro che, alla data di scadenza del presente bando, sono laureandi, media ponderata dei voti degli esami	10 punti max
	Pubblicazioni	10 punti max
Valutazione progetto di ricerca		80 punti max

Dettaglio tematiche vincolate

n. 1 - INNOVAZIONE

Area tematica SNSI 2014-20	Industria intelligente e sostenibile, energia e ambiente
Riferimenti a PNR 2021-2027	Trasformazioni sociali e società dell’inclusione. Articolazione 8. Modelli di sviluppo, competenze e formazione
Titolo del progetto	L’innovazione nella formazione professionale per rispondere alle sfide dello sviluppo sostenibile
Descrizione del progetto	In un mondo del lavoro in costante cambiamento, in cui sono richiesti saperi e competenze sempre nuovi, la formazione professionale si pone come strumento cruciale e l’innovazione dei processi e dei percorsi formativi va di pari passo con le sfide che investono il mondo produttivo. La pandemia ha reso la formazione aziendale ancora più cruciale e importante, sia aprendo nuove potenzialità per la formazione online, sia intercettando nuove competenze e saperi legati alle sfide dello sviluppo sostenibile e dell’innovazione digitale: nuove competenze che devono essere oggetto di formazione e aggiornamento per tutti i lavoratori e le lavoratrici. Il progetto mira a sviluppare pratiche e strumenti innovativi, anche attraverso l’uso di innovazioni digitali per la formazione, per i processi formativi che si svolgono per l’impresa e nell’impresa, per consolidare le conoscenze e le competenze necessarie a rispondere alle sfide del cambiamento climatico e a implementare processi di innovazione. Ai fini dello svolgimento del progetto è essenziale che una parte della ricerca si svolga presso un’azienda per: 1) effettuare un’accurata analisi dei nuovi fabbisogni formativi; 2) sviluppare gli strumenti per la progettazione, l’implementazione e la valutazione della formazione (strumenti formativi e strumenti per la valutazione delle competenze); 3) testare e validare l’efficacia degli strumenti realizzati nelle pratiche di formazione professionale.
Periodo da svolgere in impresa	6 mesi
Tipologia impresa	Centro di Formazione Professionale o Azienda con Academy di formazione interna
Periodo all’estero	6 mesi

n. 2 - GREEN

Area tematica SNSI 2014-20	Industria intelligente e sostenibile, energia e ambiente
Riferimenti a PNR 2021-2027	Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione Articolazione 11. Metodi innovativi e tecnologie per la ricerca sociale e l'educazione
Titolo del progetto	Sviluppo umano sostenibile: l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate in una prospettiva digitale e di economia circolare
Descrizione del progetto	Una delle più attuali sfide del mercato lavorativo italiano è riuscire a realizzare un'impresa sostenibile sul piano ambientale, coniugandola a processi di inclusione lavorativa di persone svantaggiate, alla luce del processo di digitalizzazione in atto. Il presente progetto mira a mettere a punto tecniche e strumenti in grado di: 1) sensibilizzare Cooperative sociali di tipo B alla realizzazione di attività green, favorendo una cultura aziendale maggiormente ancorata ai valori della sostenibilità ambientale; 2) favorire processi di inserimento lavorativo di persone svantaggiate in attività di tipo green (ad es. raccolta; riciclo; consumo, riuso e riparazione; artigianato con materiali di scarto; agricoltura "dal produttore al consumatore"; e-commerce), coniugando la valorizzazione del capitale umano con gli obiettivi dell'impresa; 3) valutare quale sia l'impatto, nei termini di benessere percepito, dell'inserimento lavorativo della Persona svantaggiata in attività di tipo green; 4) fare rete con gli Enti di formazione professionale, favorendo l'incontro tra domanda e offerta; 5) potenziare soft skills e digital skills per un uso funzionale del digitale nella comunicazione all'interno dell'organizzazione, nella relazione con le persone svantaggiate e nella condivisione di una cultura aziendale ancorata ai valori della sostenibilità ambientale.
Periodo da svolgere in impresa	6 mesi
Tipologia impresa	Cooperativa sociale di tipo B che opera in modo sostenibile.
Periodo all'estero	NO

n. 3 - GREEN

Area tematica SNSI 2014-20	Turismo, Patrimonio culturale e industria della creatività
Riferimenti a PNR 2021-2027	Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione
Titolo del progetto	La letteratura per l'infanzia come fulcro di un'educazione interdisciplinare alla sostenibilità
Descrizione del progetto	Le piante sono la base degli ecosistemi terrestri e, da sole, rappresentano oltre l'80% della biomassa del pianeta. L'incapacità umana di coglierne la presenza e l'importanza (plant blindness) comporta l'attuale stato di precarietà biologica della Terra. La letteratura per l'infanzia insiste sul legame ontologico dell'essere umano con gli alberi e gli altri viventi e, con i suoi modi poetici e metaforici, favorisce nei bambini la consapevolezza di questa ineludibile interdipendenza. La ricerca vuole indagare la prospettiva, spesso radicale, di questa letteratura per individuare una via educativa e didattica capace di un reale cambiamento nell'approccio ai temi della sostenibilità. Scopo del progetto è promuovere le competenze per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di prodotti editoriali che si pongano come alternativa o integrazione dei libri di testo tradizionali e che sostengano gli insegnanti nel presentare i saperi relativi al mondo naturale con un approccio interdisciplinare suggestivo e coinvolgente, attingendo dalla letteratura per l'infanzia per orientare lo sguardo verso un'educazione alla sostenibilità che, intrecciando sollecitazioni cognitive, estetiche ed emotive, possa essere profonda, continuativa e partecipata.
Periodo da svolgere in impresa	6 mesi
Tipologia impresa	Case editrici per l'infanzia
Periodo all'estero	NO

n. 4 - GREEN

Area tematica SNSI 2014-20	Turismo, Patrimonio culturale e industria della creatività: Tecnologie per le produzioni audio-video, gaming ed editoria digitale.
Riferimenti a PNR 2021-2027	Cultura umanistica, creatività. trasformazioni sociali, società dell'inclusione Articolazione 11. Metodi innovativi e tecnologie per la ricerca sociale e l'educazione
Titolo del progetto	Educazione alla sostenibilità, formazione degli insegnanti, mondo editoriale
Descrizione del progetto	<p>Gli scenari futuri della crisi ecologica contemporanea sono ormai diventati, a differenza del passato, patrimonio di qualunque strato dell'opinione pubblica. Grazie anche al rinnovato interesse dei cittadini per l'argomento, il tema ha riacquisito centralità nelle agende politiche e, di riflesso, anche nel mondo educativo, compreso il settore dell'editoria scolastica e delle agenzie private che supportano la formazione di esperti e docenti. Riguardo a quest'ultimo ambito, sulla scia della Legge 92/2019 e del DM 35/2020 (che hanno introdotto l'Educazione civica e l'educazione alla sostenibilità nelle scuole) diviene oggi urgente per questi settori produttivi rispondere alla lacunosa o assente preparazione di base degli insegnanti sui temi della sostenibilità. In particolare, il settore dell'editoria specializzata in ambito educativo, orientato alla produzione di oggetti e percorsi formativi (materiali didattici, libri di testo, MOOCs, corsi on line) necessita del contributo della ricerca pedagogica per garantire qualità ai prodotti di supporto all'apprendimento degli insegnanti. Il progetto mira a formare un profilo di ricercatore capace di progettare, implementare e sperimentare offerte formative del mondo editoriale, sul piano sia dei contenuti sia della definizione di percorsi, nell'ambito dell'educazione alla sostenibilità.</p>
Periodo da svolgere in impresa	6 mesi
Tipologia impresa	Editore e aziende specializzate in ambito scolastico ed educativo in generale
Periodo all'estero	6 mesi