

# Progettare spazi inclusivi all'aperto



*L'architetto e l'albero, Thibaut Rassat, © uovonero, Crema 2022*

## DIREZIONE

Prof.ssa Michela Schenetti, Dipartimento di Scienze  
dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"



---

## **PRESENTAZIONE**

Il Corso, alla sua seconda edizione, promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Centro di Ricerca sulle Didattiche Attive, si concentrerà sulle conoscenze e competenze necessarie alla progettazione di parchi, spazi verdi e aule all'aperto, mettendo al centro il tema dell'inclusione e dei diritti dell'infanzia, per migliorare l'accessibilità, la connessione con le agenzie educative presenti sul territorio e fare diventare questi spazi vivi e significativi per rispondere ai differenti bisogni che bambini, ragazzi, famiglie oggi portano con sé.

Al centro la promozione di conoscenze comuni relative a: progettazione inclusiva, cultura dell'infanzia, promozione della salute, sostenibilità ambientale; cittadinanza attiva, facilitazione, lavoro cooperativo, metodologie, educazione ed apprendimento all'aperto, pianificazione e cura degli spazi. Temi essenziali per sostenere le competenze dei partecipanti in ottica progettuale ed attivare relazioni orientate a sviluppare sperimentazioni concrete sul territorio.

## **REQUISITI DI ACCESSO**

Il corso si rivolge a Pedagogisti, Educatori ambientali, Coordinatori pedagogici, Dirigenti scolastici, Insegnanti con funzioni organizzative, Educatori culturali, Tecnici e figure di sistema degli enti pubblici, Architetti e urbanisti, Garden designer, Formatori, Facilitatori.

Verranno valutate principalmente le figure professionali che sono già occupate nella progettazione di spazi all'aperto.

I titoli richiesti per l'accesso sono specificati all'interno del bando.

---

## INSEGNAMENTI

- Ambienti educativi a cielo aperto: direzioni di senso e pratiche di progettazione
- Progetti partecipati di sviluppo di comunità tra educazione, ambiente e sostenibilità
- Spazi educativi nella storia dell'educazione tra passato e presente
- Universal Design for learning e apprendimenti multimodali
- Spazi verdi educativi nella prospettiva internazionale
- Architetture per l'educazione all'aperto
- Le dimensioni della salute mentale in relazione agli spazi e all'ambiente

## CALENDARIO DIDATTICO

Sono previsti seminari in presenza e a distanza (8 ore) e workshop immersivi di intere giornate (\*)

### OTTOBRE

17, 24, 29

### NOVEMBRE

12, 21

### DICEMBRE

3, 12

### GENNAIO

16, 25\*

### FEBBRAIO

11, 25

### MARZO

6, 21\*, 22\*

### APRILE

8

## VOCE AI PROJECT WORK

### MAGGIO

9

---

**PARTNER**



**Comune  
di Bologna**



## **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso intende promuovere competenze essenziali per formare un profilo professionale in grado di co-progettare spazi verdi con finalità educative e/o aule didattiche all'aperto in ambiti formali e non formali e in collaborazione con altri professionisti.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di analizzare e leggere paesaggi, contesti ambientali e spazi per l'educazione avvalendosi di sguardi differenti con l'obiettivo di individuarne caratteristiche e risorse funzionali alla co-progettazione di ambienti di apprendimento con uno sguardo attento e competente su bambini e famiglie e un approccio intergenerazionale, multiculturale e inclusivo.

Tra i docenti: professori universitari, pedagogisti, psicologi, ecologi, architetti, paesaggisti, enti e associazioni dedicate alla progettazione di spazi verdi che affronteranno il tema dal proprio punto di vista con l'obiettivo di creare una cornice e un linguaggio comune.

*Francesca Agostini, Pietro Antolini, Stefania Bertolini, Roberto Calzolari, Marco Canazza, Anna Costa, Mirella D'Ascenzo, Valentina Dessì, Paolo Donati, Piergiuseppe Ellerani, Elena Malaguti, Christian Mancini, Matteo Mazzoni, Michela Schenetti, Lorenzo Savio, Francesca Thiebat, Sara Vincetti.*

È prevista la partecipazione di altri esperti sul tema in occasione di seminari aperti che prenderanno forma dal Corso di Alta Formazione.

---

## **PERIODO**

ottobre 2024 – maggio 2025

## **SCADENZA ISCRIZIONI**

17 settembre 2024

## **IMMATRICOLAZIONI**

25 settembre – 7 ottobre 2024

## **POSTI DISPONIBILI**

37

## **DIDATTICA**

66 ore – il calendario didattico prevede lezioni attive e partecipate (in presenza e a distanza) e workshop organizzati in alcuni luoghi di interesse.

A sostenere il percorso una piattaforma virtuale.

## **SEDE**

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

"Giovanni Maria Bertin"

Via Filippo Re 6, Bologna

## **COSTO**

650€

## **CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI**

12

## **CONSULTA IL BANDO**

Il bando è disponibile al seguente link:

[bit.ly/caf-spazi-inclusivi-24-25](https://bit.ly/caf-spazi-inclusivi-24-25)



## **SEGRETERIA SCIENTIFICA**

Linda Petrucci

[af.progettarespazinclusiviallaperto@unibo.it](mailto:af.progettarespazinclusiviallaperto@unibo.it)

## **SEGRETERIA DIDATTICA**

Fondazione Alma Mater

[edu.corsipostlaurea@unibo.it](mailto:edu.corsipostlaurea@unibo.it)

