



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
'GIOVANNI MARIA BERTIN'

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI
SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON
DISABILITA' A.A. 2018/2019**

**LINEE GUIDA E
PROGRAMMAZIONE
GENERALE**



Introduzione

I corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, normati dai Decreti Ministeriali 249/2010 e 30/09/2011 e istituiti dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, sotto la direzione della Prof.ssa Roberta Caldin, prevedono **1500** ore di impegno complessivo da parte dello studente, pari a **60 Crediti Formativi Universitari (CFU)**.

Struttura generale dei corsi

Le attività didattiche sono strutturate come da programmazione di seguito riportata:

PROGRAMMAZIONE GENERALE			
Categoria	CFU	Ora/CFU	Totale Ore
Insegnamenti	36	7,5 ore	270
Laboratori	9	20 ore	180
Totale ore			450
Tirocinio	9	25 ore	225
Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)	3	25 ore	75
Totale ore Tirocinio			300

Insegnamenti

Gli Insegnamenti si svolgeranno in plenaria presso le aule dell'Università di Bologna, per un totale di 36 CFU e 270 ore di attività didattica (1 CFU negli INSEGNAMENTI = 7,5 ore). Non sono previste ore in e-learning e la percentuale di assenza ammissibile per ogni Insegnamento è pari al 20 %.

COD. INS.	SSD	TITOLO INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	ORE TOTALI
1	M-PED/03	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Modulo 1	2	15
2	M-PED/03	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Modulo 2	2	15
3	M-PED/03	Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	Modulo 1	2	15
4	M-PED/03	Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	Modulo 2	2	15
5	M-PED/03	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	Modulo 1	2	15



6	M-PED/03	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	Modulo 2	2	15
7	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Modulo 1	2	15
8	M-PED/03	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Modulo 2	2	15
9	M-PED/03	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Modulo 1	2	15
10	M-PED/03	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Modulo 2	2	15
11	M-PED/01	Pedagogia della relazione d'aiuto		1	7,5
12	M-PSI/04	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Modulo 1	2	15
13	M-PSI/04	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Modulo 2	2	15
14	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Modulo 1	2	15
15	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Modulo 2	2	15
16	IUS/09	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	Modulo 1	2	15
17	IUS/09	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	Modulo 2	1	7,5
18	MED/39	Neuropsichiatria infantile	Modulo 1	2	15
19	MED/39	Neuropsichiatria infantile	Modulo 2	2	15

Laboratori

Ogni laboratorio (1 CFU = 20 ore) verrà erogato in maniera diversificata per ogni grado di Scuola e in quattro gruppi aula: un gruppo per Scuola d'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° grado e Secondaria di II°. La frequenza ai laboratori è obbligatoria e non sono previste percentuali di assenza e attività in e-learning.

COD. LAB.	SSD	TITOLO LABORATORIO	CLASSI	ORE
1	M-PED/03	Didattica delle Educazioni	Scuola dell'Infanzia	20
2	M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Scuola dell'Infanzia	20
3	M-PED/03	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Scuola dell'Infanzia	20



4	M-PED/03	Didattica dell'area antropologica	Scuola dell'Infanzia	20
5	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Visivo	Scuola dell'Infanzia	10
6	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Uditivo	Scuola dell'Infanzia	10
7	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Scuola dell'Infanzia	20
8	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Scuola dell'Infanzia	20
9	M-P SI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Scuola dell'Infanzia	20
10	M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie	Scuola dell'Infanzia	20

COD. LAB.	SSD	TITOLO LABORATORIO	CLASSI	ORE
11	M-PED/03	Didattica delle Educazioni	Scuola Primaria	20
12	M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Scuola Primaria	20
13	M-PED/03	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Scuola Primaria	20
14	M-PED/03	Didattica dell'area antropologica	Scuola Primaria	20
15	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Visivo	Scuola Primaria	10
16	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Uditivo	Scuola Primaria	10
17	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Scuola Primaria	20
18	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Scuola Primaria	20
19	M-P SI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Scuola Primaria	20
20	M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie	Scuola Primaria	20



COD. LAB.	SSD	TITOLO LABORATORIO	CLASSI	ORE
21	M-PED/03	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro	Scuola Secondaria di I° grado	20
22	M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Scuola Secondaria di I° grado	20
23	M-PED/03	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Scuola Secondaria di I° grado	20
24	M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	Scuola Secondaria di I° grado	20
25	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Visivo	Scuola Secondaria di I° grado	10
26	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Uditivo	Scuola Secondaria di I° grado	10
27	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Scuola Secondaria di I° grado	20
28	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Scuola Secondaria di I° grado	20
29	M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Scuola Secondaria di I° grado	20
30	M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Scuola Secondaria di I° grado	20

COD. LAB.	SSD	TITOLO LABORATORIO	CLASSI	ORE
31	M-PED/03	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro	Scuola Secondaria di II° grado	20
32	M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Scuola Secondaria di II° grado	20
33	M-PED/03	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Scuola Secondaria di II° grado	20
34	M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	Scuola Secondaria di II° grado	20
35	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Visivo	Scuola Secondaria di II° grado	10
36	M-PED/04 M-PED/03	Didattica per le disabilità sensoriali – Area Deficit Uditivo	Scuola Secondaria di II° grado	10
37	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Scuola Secondaria di II° grado	20
38	M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Scuola Secondaria di II° grado	20
39	M-P SI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Scuola Secondaria di II° grado	20
40	M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Scuola Secondaria di II° grado	20



Tirocinio

Il tirocinio è parte integrante del Corso di Specializzazione per un totale di 12 CFU, ciascuno da 25 ore a frequenza obbligatoria, e si divide in:

- Tirocinio Diretto
- Tirocinio Indiretto

TIPOLOGIA		ORE	CFU
Tirocinio diretto		150	6
Tirocinio indiretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50	3
	Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti	25	
	T.I.C.	75	3
TOTALE		300	12

Tirocinio Diretto:

Il Tirocinio Diretto (6 CFU=150 ore) è da effettuarsi presso le istituzioni scolastiche, diversificato per ordine e grado, da espletarsi in non meno di 5 mesi; è seguito dal Tutor del Tirocinante (Tutor Accogliente), scelto tra i Docenti dell'Istituto in cui viene svolto il Tirocinio. Il Tutor del Tirocinante deve rispondere ai requisiti declinati nel D.M. 30/09/2011 allegato B, pag. 16.

Le attività di Tirocinio prevedono modalità operative basate su progettualità (Progetto Formativo) proposto dall'Ateneo, ovvero dalle istituzioni scolastiche. La progettazione è coerente con le finalità del percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno, con particolare attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi nelle Istituzioni coinvolte nel processo.

Le procedure preliminari all'attivazione del Tirocinio Diretto sono:

- Mappatura delle residenze e dei luoghi di lavoro di tutto il gruppo classe, ovvero delle istituzioni scolastiche preferibili in cui svolgere il Tirocinio Diretto;
- Contatto con il Dirigente scolastico indicato e verifica della disponibilità, dei requisiti dell'Istituto e del Tutor Accogliente;
- Stipula di apposita convenzione (se non già effettuata) tra l'Università e l'Istituzione scolastica.

Tirocinio Indiretto

Il Tirocinio Indiretto comprende attività con la supervisione dei Tutor Coordinatori (Docenti assegnati da Unibo) e del Tutor Accogliente (Docente specializzato sul Sostegno e in servizio presso gli Istituti nei quali si svolgerà il Tirocinio Diretto), e più precisamente:

- Rielaborazione dell'esperienza professionale;
- Rielaborazione dell'esperienza professionale da un punto di vista personale e psico-motivazionale.

Delle 50 ore previste per la rielaborazione con il Tutor Coordinatore, 20 sono previste in presenza e in gruppi divisi per ordine e grado.



La registrazione delle presenze per il Tirocinio Diretto e Indiretto avviene tramite apposite schede presenza consegnate dalla Segreteria FAM, compilate in autonomia dallo Studente e firmate dai Tutor Accogliente e Coordinatore.

Laboratori T.I.C.

I Laboratori per le Nuove Tecnologie per l'apprendimento fanno parte del Tirocinio Indiretto e si svolgeranno presso le aule universitarie a gruppi divisi per ordine e grado. Sarà richiesto a tutti gli studenti di dotarsi di computer portatile o dispositivo idoneo allo svolgimento delle lezioni. La frequenza è obbligatoria e non sono previste attività in e-learning. Le lezioni saranno affidate a Docenti esperti con i quali si dovrà realizzare un prodotto multimediale con l'utilizzo delle T.I.C.

Esami di Profitto

Durante lo svolgimento del Corso sono previsti tre esami di profitto così distribuiti:

- Prima sessione d'esame, per gli Insegnamenti conclusi, prevista tra ottobre e novembre 2019;
- Seconda sessione d'esame Insegnamenti prevista dopo la fine delle lezioni (febbraio 2020);
- Prova unica e trasversale a tutti i Laboratori prevista alla conclusione dei Laboratori.

Per ogni Insegnamento verrà assegnato un voto in trentesimi verbalizzato singolarmente; per i Laboratori verrà assegnato un unico voto in trentesimi.

Verrà fissato un secondo appello, sia per gli insegnamenti sia per i laboratori, ai quali potranno accedere solo coloro che, per gravi e comprovati motivi, non saranno risultati presenti al primo appello e coloro che non avranno superato la prova al primo appello.

Valutazioni di Tirocinio

Le valutazioni del Tirocinio saranno così suddivise:

- Valutazione sul Tirocinio Diretto a cura del Tutor Accogliente;
- Valutazione sul Tirocinio Indiretto a cura del Tutor Coordinatore;
- Valutazione del prodotto multimediale T.I.C. a cura del Docente che effettuerà questa tipologia di laboratorio.

Anche queste valutazioni saranno espresse in trentesimi.

Esame Finale

L'esame finale è previsto alla fine del mese di marzo 2020. L'art. 9 del D.M. del 30/09/2011 ne specifica le modalità di realizzazione così come di seguito riportato:

1. La commissione d'esame è composta dal Direttore del Corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel Corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'ufficio scolastico regionale.
2. L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:
 - a. un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;



- b. una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
 - c. un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.)
3. L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.
4. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni acquisite negli Insegnamenti, nei Laboratori e nelle attività di Tirocinio e dal punteggio ottenuto nell'esame finale. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

E' prevista una seconda sessione di esame di finale di abilitazione per coloro che, per gravi e comprovati motivi, non potranno svolgere l'esame finale nel corso della prima sessione. Le date della seconda sessione verranno stabilite e comunicate in seguito.

Elaborati da produrre

Durante il Corso sarete invitati a redigere, oltre al prodotto multimediale T.I.C., anche una relazione di Tirocinio (da consegnare al Tutor Coordinatore che ne valuterà il contenuto) e un elaborato finale (tesi) da discutere in sede di esame finale, con l'affiancamento di un Docente Relatore assegnato d'ufficio.