

## SCHEDA DI DOTTORATO 38° CICLO

Sezione “Posti e borse di studio” integrata il 12/05/2022

NOME DEL CORSO	<b>PSYCHOLOGY</b>
DURATA	3 anni
DATA INIZIO ATTIVITÀ	01/11/2022
LINGUA / E	Inglese
SOGGIORNO ESTERO	obbligatorio (6 mesi per il curriculum Psychological Sciences, 12 mesi per il curriculum Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience)
COORDINATRICE	Prof.ssa Elisabetta Crocetti ( <a href="mailto:elisabetta.crocetti@unibo.it">elisabetta.crocetti@unibo.it</a> )
CURRICULA	1. Psychological Sciences 2. Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience
TEMATICHE DI RICERCA	<a href="#">Vedi dettaglio nell'ultima parte della presente scheda</a>
POSIZIONI A BANDO	9
MODALITÀ DI AMMISSIONE	Valutazione titoli e progetto di ricerca Prova orale

### Posti e borse di studio disponibili

Posto n.	Sostegno finanziario	Descrizione	Curriculum	Posizioni a tema vincolato
1	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale	2	
2	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale	2	
3	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale	1	
4	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa “Dipartimenti di Eccellenza”	1	
5	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa “Dipartimenti di Eccellenza”	1	
6	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa “Dipartimenti di Eccellenza”	1	
7	Borsa di studio	finanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul progetto Prin 2020 - SH4 - “Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence” - cup J33C22000500001	1	Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence
8	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul progetto PRIN2017Sansavini SH4 codice 2017HRCPE4_004 CUPJ34I19002910001	1	Early markers of Language-Learning impairment (LLI) in pre-term infants
9	Borsa di studio	finanziata integralmente sul bilancio centrale	1	

### Prove di ammissione

	MODALITÀ	PUBBLICAZIONE RISULTATI
<b>Valutazione titoli e progetto di ricerca</b>	Non è richiesta la presenza dei candidati	A partire dal <b>04/07/2022**</b>
<b>Prova orale</b>	<b>Data:</b> a partire dal <b>11/07/2022</b> – ore <b>9.00 CEST*</b> <b>Luogo:</b> A distanza, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams	A partire dal <b>15/07/2022**</b>

\* Qualora il numero dei candidati ammessi non consenta lo svolgimento della prova orale in un unico giorno, il **calendario della prova** sarà pubblicato sul sito [Studenti Online](#) insieme ai risultati della valutazione dei titoli e del progetto di ricerca. **In sede di prova orale i candidati potranno manifestare alla Commissione esaminatrice il proprio interesse all'assegnazione di uno o più posti a tema vincolato.**

\*\* I **risultati** delle prove di ammissione saranno consultabili sul sito [Studenti Online](#) (selezionando: "sintesi delle richieste in corso" → "vedi dettaglio" e visualizzando i file pdf collocati in basso nella pagina). **La pubblicazione sul sito ha valore di notifica. Nessuna comunicazione sarà inviata ai candidati via e-mail.**

## Documenti da allegare alla domanda

Saranno ritenuti validi e valutati dalla Commissione esclusivamente i **documenti redatti in italiano e inglese**. Per documenti d'identità e titoli di studio rilasciati in una lingua diversa deve essere allegata la traduzione ufficiale in italiano o inglese effettuata da ente autorizzato o dall'Università che ha rilasciato il titolo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli **relativi agli ultimi 5 anni solari** precedenti all'anno solare di pubblicazione del bando e ritenuti congruenti con le tematiche di ricerca del corso di dottorato. Fa eccezione il diploma di laurea, che sarà valutato anche se antecedente a 5 anni.

DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE	
<b>Documento d'identità</b>	Scansione di un documento d'identità valido (carta d'identità, passaporto)
<b>Curriculum Vitae</b>	Non è richiesto un formato specifico. <b>Il Curriculum Vitae deve essere redatto in lingua inglese</b>
<b>Titoli</b>	Attestazioni relative al conseguimento dei titoli di primo e secondo livello, agli esami sostenuti e ai voti conseguiti (vedi Art. 3 del Bando)
<b>Progetto di ricerca</b>	Progetto di ricerca pluriennale, <b>redatto in lingua inglese</b> , che il candidato propone di svolgere nell'ambito del corso di dottorato, che dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riportare <b>sul frontespizio il Curriculum, l'eventuale tema vincolato</b> del corso di dottorato a cui il candidato è interessato e sul quale verte il progetto, e il numero di parole utilizzato nella stesura del progetto;</li> <li>- <b>essere strutturato nel modo seguente</b>: Base scientifica di partenza; Obiettivi; Ipotesi; Metodologia/articolazione dello/degli studio/i (campione, variabili indipendenti e dipendenti, piano delle analisi dei risultati; Implicazioni teoriche e pratiche; Linea temporale di sviluppo del progetto) - <b>max. 3.000 parole</b>, riferimenti bibliografici esclusi.</li> </ul>
ALTRI DOCUMENTI VALUTABILI	
<b>Lettera/e di presentazione</b>	<b>Fino a 2 lettere di presentazione</b> attestanti l'attitudine e l'interesse del candidato per la ricerca scientifica da parte di docenti universitari e/o professionisti della ricerca italiani e internazionali esterni alla Commissione esaminatrice. Le lettere dovranno essere caricate esclusivamente con le modalità illustrate all'Art. 3.2 del Bando, e dovranno essere redatte <b>in lingua inglese</b> .
<b>Lettera di motivazione</b>	Lettera in cui dovranno essere riportate le motivazioni che spingono il candidato a voler frequentare il corso di dottorato ed in cui dovranno essere messe in luce <b>le esperienze e gli interessi di ricerca del candidato</b> che lo rendono adatto al corso di dottorato (max 3.000 caratteri, spazi inclusi). <b>La lettera di motivazione dovrà essere redatta in lingua inglese.</b>
<b>Pubblicazioni</b>	Elenco delle pubblicazioni scientifiche (monografie, articoli su riviste scientifiche, contributi specifici in volumi)

## Criteria di valutazione delle prove \*

Il giudizio è espresso attraverso l'attribuzione di un punteggio complessivo in centesimi, ripartito come segue.

### 1. Valutazione titoli e progetto di ricerca – punteggio minimo per l'ammissione alla prova orale: 30 punti, massimo 50 punti

<b>Valutazione titoli</b>	voto di laurea e, per coloro che, alla data di scadenza del presente bando, sono laureandi, media ponderata dei voti degli esami	10 punti max
	lettera/e di presentazione	2 punti max
	lettera di motivazione	1 punto max
	pubblicazioni	4 punti max
<b>Valutazione progetto di ricerca</b>	valore scientifico e originalità della proposta	13 punti max
	articolazione della proposta	10 punti max
	fattibilità della proposta	10 punti max

### 2. Prova orale – punteggio minimo per l'idoneità: 30 punti, massimo 50 punti

conoscenza della lingua inglese	10 punti max
argomentazione relativa al progetto	35 punti max
preparazione sulle tematiche del corso di dottorato	5 punti max

La prova orale prevede la presentazione e discussione del progetto di ricerca da parte del candidato ed è finalizzata a verificare l'attitudine alla ricerca scientifica del candidato e la sua preparazione generale su argomenti relativi alle tematiche inerenti il corso di dottorato ([vedi dettaglio nell'ultima parte della presente scheda](#)).

**La prova orale è sostenuta in lingua inglese.**

\* Eventuali sub-criteri di valutazione saranno consultabili sul [Portale di Ateneo](#), selezionando il corso di dottorato → "Maggiori informazioni", nella sezione "Avvisi" in fondo alla pagina.

## Tematiche di ricerca

### Curriculum 1: Psychological Sciences

#### Psicologia Generale

- Emozioni attenzione e apprendimento
- Psicofisiologia del sogno e del sonno
- Cronopsicologia e cronobiologia
- Percezione e presa di decisione
- Corpo azione e cognizione
- Cognizione spaziale, memoria e differenze individuali

#### Psicometria

- Metodi psicometrici nell'assessment cognitivo e clinico
- Statistica inferenziale avanzata
- Metodi qualitativi per la ricerca psicologica
- Modelli bayesiani per l'inferenza statistica

#### Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

- Sviluppo tipico e atipico dalla prima infanzia all'età adulta
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo
- Sviluppo nel ciclo di vita e tecnologie per l'informazione e la comunicazione
- Insegnamento, apprendimento e processi sociali nei contesti educativi

#### Psicologia Sociale

- Diseguaglianze di genere e riduzione dei pregiudizi
- Identità personale e sociale
- Pari opportunità e partecipazione della comunità
- Fattori psicosociali nel rischio e nella sicurezza

#### Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

- Fattori psicosociali nel lavoro
- Gestione della diversità nel lavoro
- Cambiamento e sviluppo organizzativo
- Occupabilità e nuove carriere

#### Psicologia Dinamica

- Psicopatologia Perinatale
- Psicopatologia dell'infanzia
- Intelligenza emotiva in contesti clinici ed educativi
- Ricerca in psicoterapia genitore-bambino

#### Psicologia Clinica

- La valutazione clinica del distress/benessere/adattamento/attaccamento psicologici
- Psicosomatica
- L'uso delle nuove tecnologie in psicologia clinica
- Interventi psicologici

#### **Curriculum 2: Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience**

- Azione, motivazione e decisioni
- Apprendimento per rinforzo
- Rappresentazione dello spazio e del tempo
- Rappresentazione del corpo

### Linee di ricerca

#### **Computerized, Adaptive and Personalized Assessment of Executive Functions and Fluid Intelligence (1 borsa, responsabile Sara Giovagnoli)**

The project aims at improving and integrating methods, instruments, and tests for the assessment of cognitive, functional, and socio-cultural components of Executive Functions and Fluid Intelligence providing a new approach, based on knowledge space theory and problem space theory, for the construction of tests for the adaptive assessment.

#### **Early markers of Language-Learning Impairment (LLI) in preterm infants (1 borsa, responsabile Annalisa Guarini)**

The project aims at identifying early communicative, cognitive and relational markers of language-learning impairment in infants born preterm. Developmental follow-up for infants from birth to 30 months of age with their parents is proposed.