Scheda di dottorato 38° ciclo – Bando PNRR "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"







Sezione "Posti e borse di studio" integrata l'01/07/2022

Sezione "Posti e borse di studio" integrata il 19/07/2022

Sezione "Linee di ricerca" integrata il 22/07/2022

| NOME DEL CORSO | PSYCHOLOGY |
|------------------------|---|
| DURATA | 3 anni |
| DATA INIZIO ATTIVITÀ | 01/11/2022 |
| LINGUA / E | Inglese |
| COORDINATRICE | Prof.ssa Elisabetta Crocetti (elisabetta.crocetti@unibo.it) |
| CURRICULA | 1. Psychological Sciences |
| | 2. Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience |
| TEMATICHE DI RICERCA | Vedi dettaglio nell'ultima parte della presente scheda |
| POSIZIONI A BANDO | 6 |
| MODALITÀ DI AMMISSIONE | Valutazione titoli e progetto di ricerca Prova orale |

Posti e borse di studio disponibili

| Posto n. | Sostegno finanziario | Descrizione | Curriculum | Posizioni a tema vincolato |
|-------------|---|---|------------|--|
| 1 | Borsa di studio ex D.M. 351/2022 - PA | finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 351/2022) - Pubblica Amministrazione | 1 | Sviluppo delle competenze gestionali nella Pubblica Amministrazione per la prevenzione dello stress e la promozione del benessere e della performance di lavoratori "tradizionali" e "da remoto" |
| 2 | Borsa di studio ex D.M. 351/2022 - PA | finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 351/2022) - Pubblica Amministrazione | 1 | Potenziare l'uguaglianza di genere nello sviluppo delle risorse umane |
| 3 | Borsa di studio ex D.M. 351/2022 - PA | finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 1, Investimento 4.1 (DM 351/2022) - Pubblica Amministrazione | 1 | Empowerment digitale nelle pubbliche amministrazioni: risorse, processi ed esiti |

| 4 | Dottorato Executive | posto riservato a dipendenti SCS Azioninnova S.p.A. | 1 | Diversità al lavoro: età e intersezionalità |
|---|--|--|---|---|
| 5 | Borsa di studio ex D.M. 352/2022 | finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 2, Investimento 3.3 (DM 352/2022) e da MindMaze spa | 2 | Rehabilitation of cognitive deficits with virtual reality |
| 6 | Borsa di studio ex D.M. 352/2022 | finanziata dall'Unione Europea - NextGenerationEU a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4, Componente 2, Investimento 3.3 (DM 352/2022) e da IRCCS Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli | 2 | Sviluppo di metodologie neurofisiologiche integrate per l'individuazione precoce dei disturbi psichiatrici |

<u>Le borse di studio ex D.M. 351/2022 e D.M. 352/2022 prevedono specifici adempimenti (es. periodi obbligatori di studio e ricerca all'estero e in impresa) e oneri di rendicontazione per i beneficiari</u>. Per maggiori informazioni in merito si rimanda al Bando di ammissione al dottorato, Artt. 1.2 e 1.3, e al testo di legge.

Per tutte le altre posizioni, è previsto un soggiorno all'estero obbligatorio di 6 mesi per il curriculum Psychological Sciences, e di 12 mesi per il curriculum Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience.

Prove di ammissione

Il calendario delle prove di ammissione verrà reso noto a partire dal 12/07/2022:

- sul <u>Portale di Ateneo</u> selezionando il corso di dottorato → "Maggiori informazioni", nella sezione "Avvisi" in fondo alla pagina;
- sul sito <u>Studenti Online</u> (selezionando: "sintesi delle richieste in corso" > "vedi dettaglio" e visualizzando i file .pdf collocati in basso nella pagina). La pubblicazione sul sito ha valore di notifica. **Nessuna comunicazione** sarà inviata ai candidati via e-mail.

Documenti da allegare alla domanda

Saranno ritenuti validi e valutati dalla Commissione esclusivamente i **documenti redatti in italiano o inglese**. Per documenti d'identità e titoli di studio rilasciati in una lingua diversa deve essere allegata la traduzione ufficiale in italiano o inglese effettuata da ente autorizzato o dall'Università che ha rilasciato il titolo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli **relativi agli ultimi 5 anni solari** precedenti all'anno solare di pubblicazione del bando e ritenuti congruenti con le tematiche di ricerca del corso di dottorato. Fa eccezione il diploma di laurea, che sarà valutato anche se antecedente a 5 anni.

| DOCUMENTAZION | E OBBLIGATORIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE |
|-------------------------|--|
| Documento d'identità | Scansione di un documento d'identità valido (carta d'identità, passaporto) |
| Curriculum Vitae | Non è richiesto un formato specifico. Il Curriculum Vitae deve essere redatto in lingua inglese |
| Titoli | Attestazioni relative al conseguimento dei titoli di primo e secondo livello, agli esami sostenuti e ai voti conseguiti (vedi Art. 3 del Bando) |
| Progetto di ricerca | Progetto di ricerca pluriennale, redatto in lingua inglese , che il candidato propone di svolgere nell'ambito del corso di dottorato, che dovrà: - riportare sul frontespizio il Curriculum, l'eventuale tema vincolato (cfr. tabella "Posti e Borse di studio disponibili", e descritto in dettaglio nella sezione <u>Linee di ricerca</u>) del corso di dottorato a cui il candidato è interessato e sul quale verte il progetto, e il numero di parole utilizzato nella stesura del progetto; |

| | essere strutturato nel modo seguente: Base scientifica di partenza; Obiettivi; Ipotesi; Metodologia/articolazione dello/degli studio/i (campione, variabili indipendenti e dipendenti, piano delle analisi dei risultati; Implicazioni teoriche e pratiche; Linea temporale di sviluppo del progetto) - max. 3.000 parole, riferimenti bibliografici esclusi. | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| ALTRI DOCUMENTI VALUTABILI | | | |
| Lettera/e di presentazione | Fino a 2 lettere di presentazione attestanti l'attitudine e l'interesse del candidato per la ricerca scientifica da parte di docenti universitari e/o professionisti della ricerca italiani e internazionali esterni alla Commissione esaminatrice. Le lettere dovranno essere caricate esclusivamente con le modalità illustrate all'Art. 3.2 del Bando, e dovranno essere redatte in lingua inglese. | | |
| Lettera di motivazione | Lettera in cui dovranno essere riportate le motivazioni che spingono il candidato a voler frequentare il corso di dottorato ed in cui dovranno essere messe in luce le esperienze e gli interessi di ricerca del candidato che lo rendono adatto al corso di dottorato (max 3.000 caratteri, spazi inclusi). La lettera di motivazione dovrà essere redatta in lingua inglese. | | |
| Pubblicazioni | Elenco delle pubblicazioni scientifiche (monografie, articoli su riviste scientifiche, contributi specifici in volumi) | | |

Criteri di valutazione delle prove *

Il giudizio è espresso attraverso l'attribuzione di un punteggio complessivo in centesimi, ripartito come segue.

1. Valutazione titoli e progetto di ricerca – punteggio minimo per l'ammissione alla prova orale: 30 punti, massimo 50 punti

| Valutazione titoli | voto di laurea e, per coloro che, alla data di scadenza del presente bando, sono laureandi, media ponderata dei voti degli esami | 10 punti max |
|----------------------|---|--------------|
| | lettera/e di presentazione | 2 punti max |
| | lettera di motivazione | 1 punto max |
| | pubblicazioni | 4 punti max |
| Valutazione progetto | valore scientifico e originalità della proposta | 13 punti max |
| di ricerca | articolazione della proposta | 10 punti max |
| | fattibilità della proposta | 10 punti max |

2. Prova orale – punteggio minimo per l'idoneità: 30 punti, massimo 50 punti

| conoscenza della lingua inglese | 10 punti max |
|---|--------------|
| argomentazione relativa al progetto | 35 punti max |
| preparazione sulle tematiche del corso di dottorato | 5 punti max |

La prova orale prevede la presentazione e discussione del progetto di ricerca da parte del candidato ed è finalizzata a verificare l'attitudine alla ricerca scientifica del candidato e la sua preparazione generale su argomenti relativi alle tematiche inerenti il corso di dottorato (vedi dettaglio nell'ultima parte della presente scheda).

La prova orale è sostenuta in lingua inglese.

Tematiche di ricerca

Curriculum 1: Psychological Sciences

Psicologia Generale

- Emozioni attenzione e apprendimento
- Psicofisiologia del sogno e del sonno
- Cronopsicologia e cronobiologia
- Percezione e presa di decisione
- Corpo azione e cognizione
- Cognizione spaziale, memoria e differenze individuali

Psicometria

^{*} Eventuali sub-criteri di valutazione saranno consultabili sul <u>Portale di Ateneo</u>, selezionando il corso di dottorato \Rightarrow "Maggiori informazioni".

- Metodi psicometrici nell'assessment cognitivo e clinico
- Statistica inferenziale avanzata
- Metodi qualitativi per la ricerca psicologica
- Modelli bayesiani per l'inferenza statistica

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

- Sviluppo tipico e atipico dalla prima infanzia all'età adulta
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo
- Sviluppo nel ciclo di vita e tecnologie per l'informazione e la comunicazione
- Insegnamento, apprendimento e processi sociali nei contesti educativi

Psicologia Sociale

- Diseguaglianze di genere e riduzione dei pregiudizi
- Identità personale e sociale
- Pari opportunità e partecipazione della comunità
- Fattori psicosociali nel rischio e nella sicurezza

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

- Fattori psicosociali nel lavoro
- Gestione della diversità nel lavoro
- Cambiamento e sviluppo organizzativo
- Occupabilità e nuove carriere

Psicologia Dinamica

- Psicopatologia Perinatale
- Psicopatologia dell'infanzia
- Intelligenza emotiva in contesti clinici ed educativi
- Ricerca in psicoterapia genitore-bambino

Psicologia Clinica

- La valutazione clinica del distress/benessere/adattamento/attaccamento psicologici
- Psicosomatica
- L'uso delle nuove tecnologie in psicologia clinica
- Interventi psicologici

Curriculum 2: Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience

- Azione, motivazione e decisioni
- Apprendimento per rinforzo
- Rappresentazione dello spazio e del tempo
- Rappresentazione del corpo

Linee di ricerca

Borsa 1: Sviluppo delle competenze gestionali nella Pubblica Amministrazione per la prevenzione dello stress e la promozione del benessere e della performance di lavoratori "tradizionali" e "da remoto" (Responsabile: Prof. Stefano Toderi)

Adattando alla Pubblica Amministrazione l'approccio "Management Competencies for preventing and reducing stress at work" (metodo indicato da EU-OSHA e Eurofound, 2014 come buona pratica per intervenire sui superiori attraverso lo sviluppo delle loro competenze gestionali) si svilupperanno un quadro concettuale di riferimento specifico per la PA, specifici strumenti e modalità di intervento finalizzati alla gestione e sviluppo dei lavoratori sia "tradizionali", che "da remoto". L'approccio evidenzia che lo sviluppo delle competenze gestionali dei superiori favorisce lo sviluppo di condizioni lavorative non stressanti e facilitanti il benessere e la prestazione dei lavoratori.

Borsa 2: Potenziare l'uguaglianza di genere nello sviluppo delle risorse umane (Responsabile: Prof.ssa Michela Menegatti)

La ricerca proposta cercherà di sviluppare strategie atte a potenziare l'uguaglianza di genere nelle possibilità di carriera nella pubblica amministrazione focalizzandosi su tre aspetti principali: a) ridurre l'impatto degli stereotipi di genere nella valutazione del personale e nelle decisioni rispetto ai passaggi di carriera; b) analizzare il ruolo di modelli di leadership femminile percepiti come raggiungibili sulla motivazione delle lavoratrici; c) esaminare se identificazioni molteplici (es. con l'organizzazione, la famiglia, altri gruppi) favoriscano il benessere delle lavoratrici e il loro sviluppo di carriera.

Borsa 3: Empowerment digitale nelle pubbliche amministrazioni: risorse, processi ed esiti (Responsabile: Prof.ssa Elvira Cicognani)

La valorizzazione del digitale a sostegno dell'innovazione e dell'efficientamento dei processi organizzativi è ancora lontano dall'essere compiuta. Il progetto intende approfondire temi emersi nel FISR2020 "E-Democracy" per comprendere i fattori psicosociali e organizzativi che sostengono processi di empowerment digitale nelle pubbliche amministrazioni (PA), modellizzarli e a testarne l'applicazione in studi pilota su PA di piccole e grandi dimensioni.

Posizione 4 - Dottorato Executive: Diversità al lavoro: età e intersezionalità

Il tema di ricerca è legato alla diversità occupazionale con uno specifico interesse verso l'età e l'intersezionalità con altre categorie (es. genere, disabilità, etnia). L'obiettivo principale è studiare come gestire e valorizzare la diversità per ottenere risultati positivi in termini di benessere, motivazione e produttività, sia per le aziende che per i lavoratori.

Borsa 5: Riabilitazione dei deficit cognitivi mediante la realtà virtuale (Responsabili: Prof.ssa Caterina Bertini, Prof. Andrea Serino)

La ricerca proposta mira a valutare gli effetti di training di riabilitazione cognitiva basati sulla Realtà Virtuale, attraverso lo sviluppo, validazione e valutazione dell'efficacia di versioni innovative e digitali di esercizi per il recupero dei disturbi attentivi, di working memory e delle funzioni esecutive in pazienti con lesioni cerebrali acquisite.

Borsa 6: Sviluppo di metodologie neurofisiologiche integrate per l'individuazione precoce dei disturbi psichiatrici (Responsabili: Prof. Vincenzo Romei, D.ssa Marta Bortoletto)

Il progetto ha lo scopo di sviluppare metodologie in grado di identificare gli individui maggiormente a rischio di schizofrenia. Per questo la ricerca coinvolgerà la popolazione sana e pazienti affetti da schizofrenia. Verranno indagate alterazioni a livello cognitivo e le caratteristiche dell'attività neurofisiologica, sia tramite lo studio delle oscillazioni nell'EEG e la loro modulazione tramite TMS, che nello studio dei potenziali evocati da TMS, ottenuti dalla coregistrazione di TMS-EEG, in compiti di percezione visiva e di integrazione multisensoriale.