

SCHEMA DI DOTTORATO 37° CICLO

Sezione “Posti e borse di studio” integrata l’11/06/2021

NOME DEL CORSO	PSYCHOLOGY
DURATA	3 anni
DATA INIZIO ATTIVITÀ	01/11/2021
LINGUA	Inglese
SOGGIORNO ESTERO	Obbligatorio - 6 mesi per il curriculum Psychological Sciences - 12 mesi per il curriculum Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience
COORDINATORE	Prof. Maurizio Codispoti (maurizio.codispoti@unibo.it)
CURRICULA	1. Psychological Sciences 2. Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience
TEMATICHE DI RICERCA	Vedi dettaglio nell’ultima parte della presente scheda
POSIZIONI A BANDO	14
MODALITÀ DI AMMISSIONE	Valutazione titoli e progetto di ricerca Prova orale

Posti e borse di studio disponibili

Posto n.	Sostegno finanziario	Descrizione	Curriculum	Tema vincolato
1	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto PRIN 2017 - SH4 codice 2017N7WCLP_002 (CUP J34I19002900001 - Responsabile: Prof. Alessio Avenanti)	Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience	Social neuroscience of error monitoring
2	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto PRIN 2017 - SH4 codice 2017TBA4KS_003 (CUP J34I19002940001 - Responsabile: Prof.ssa Caterina Bertini)	Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience	The critical role of brain oscillations in visual performance
3	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto PRIN 2017 - SH4 codice 20174TPEFJ_002 (CUP J34I19002950001 - Responsabile: Prof.ssa Elisa Ciaramelli)	Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience	The neural mechanisms of remembering and anticipating the future
4	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto PRIN 2017 - SH4 codice 2017HRCPE4_004 (CUP J34I19002910001 - Responsabile: Prof.ssa Alessandra Sansavini)	Psychological Sciences	Early markers of Language-Learning Impairment (LLI) in infants born preterm
5	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto PRIN 2017 – SH3 codice 2017924L2B_004 (CUP J34I19000860001 - Responsabile: Prof.ssa Monica Rubini)	Psychological Sciences	The role of gender stereotypes in perpetuating gender inequality
6	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 H-Work - Grant. N. 847386 (Prof.ssa Rita Chiesa)	Psychological Sciences	Promoting wellbeing at work in uncertain times
7	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 Perception - Grant. N. 833870 (Prof. Salvatore Zappalà)	Psychological Sciences	Organizations coping with rising multicultural trends: a work and organizational perspective

8	Borsa di studio	finanziata in parte sul bilancio centrale e cofinanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 Escape - Grant. N. 945377 (Prof.ssa Chiara Rafanelli)	Psychological Sciences	Integrated collaborative care for elderly cardiac patients with mental and somatic multimorbidity
9	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa "Dipartimenti di Eccellenza"	Psychological Sciences	
10	Borsa di studio	finanziata dal MUR nell'ambito dell'iniziativa "Dipartimenti di Eccellenza"	Psychological Sciences	
11	Borsa di studio	finanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 ERC IDENTITIES - GA n°101002163 (Prof.ssa Elisabetta Crocetti)	Psychological Sciences	Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents
12	Borsa di studio	finanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 ERC IDENTITIES - GA n°101002163 (Prof.ssa Elisabetta Crocetti)	Psychological Sciences	Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents
13	Borsa di studio	finanziata dal Dipartimento di Psicologia a valere sul Progetto H2020 ERC IDENTITIES - GA n°101002163 (Prof.ssa Elisabetta Crocetti)	Psychological Sciences	Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents
14	Borsa di studio	finanziata da Fondazione Carisbo	Psychological Sciences	

Prove di ammissione

	MODALITÀ	PUBBLICAZIONE RISULTATI
Valutazione titoli e progetto di ricerca	Non è richiesta la presenza dei candidati	A partire dal 15/06/2021**
Prova orale	Data: a partire dal 23/06/2021 – ore 9.00 CEST* Luogo: A distanza, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams	A partire dal 02/07/2021**

* Qualora il numero dei candidati ammessi non consenta lo svolgimento della prova orale in un unico giorno, il calendario della prova sarà pubblicato sul sito [Studenti Online](#) insieme ai risultati della valutazione dei titoli e del progetto di ricerca. **In sede di prova orale e sul frontespizio del progetto di ricerca i candidati potranno manifestare alla Commissione esaminatrice il proprio interesse all'assegnazione di uno o più posti a tema vincolato.**

** I risultati delle prove di ammissione saranno consultabili sul sito [Studenti Online](#) (selezionando: "sintesi delle richieste in corso" > "vedi dettaglio" e visualizzando i file pdf collocati in basso nella pagina). La pubblicazione sul sito ha valore di notifica. Nessuna comunicazione sarà inviata ai candidati via e-mail.

Titoli da allegare alla domanda

(saranno ritenuti validi e valutati dalla Commissione esclusivamente i titoli redatti in italiano, inglese, francese, tedesco e spagnolo)

Saranno valutati esclusivamente i titoli relativi agli ultimi 5 anni solari precedenti all'anno solare di pubblicazione del bando e ritenuti congruenti con le tematiche di ricerca del Corso di dottorato. Fa eccezione il diploma di laurea, che sarà valutato anche se antecedente a 5 anni.

DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE	
Documento d'identità	Scansione di un documento d'identità valido (carta d'identità, passaporto)

Curriculum Vitae	Non è richiesto un formato specifico. Il Curriculum Vitae deve essere redatto in lingua inglese.
Titoli	Attestazioni relative al conseguimento dei titoli di primo e secondo livello, agli esami sostenuti e ai voti conseguiti (vedi Art. 3 del Bando)
ALTRI DOCUMENTI VALUTABILI	
Lettera/e di presentazione	Fino a 2 lettere di presentazione attestanti le competenze e la motivazione del candidato per la ricerca scientifica da parte di docenti universitari e/o professionisti della ricerca italiani e internazionali esterni alla Commissione esaminatrice. Le lettere di presentazione dei candidati dovranno essere redatte in lingua inglese. Per le modalità di caricamento delle lettere, si rimanda al Bando (Art. 3.2).
Progetto di ricerca	Progetto di ricerca pluriennale, redatto in lingua inglese , che il candidato propone di svolgere nell'ambito del Corso di dottorato, che dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - riportare sul frontespizio il Curriculum, l'eventuale tema vincolato a cui il candidato è interessato e sul quale verte il progetto e il numero di parole utilizzato nella stesura del progetto. - essere strutturato nel modo seguente: Base scientifica di partenza; Obiettivi; Ipotesi; Metodologia/articolazione dello/degli studio/i (campione, variabili indipendenti e dipendenti, piano delle analisi dei risultati; Implicazioni teoriche e pratiche; Linea temporale di sviluppo del progetto) - max. 3.000 parole, riferimenti bibliografici esclusi.
Lettera di motivazione	Lettera in cui dovranno essere riportate le motivazioni che spingono il candidato a voler frequentare il corso di dottorato ed in cui dovranno essere messe in luce le esperienze e gli interessi di ricerca del candidato che lo rendono adatto al corso di dottorato (max 3.000 caratteri, spazi inclusi). La lettera di motivazione dovrà essere redatta in lingua inglese.
Pubblicazioni	Elenco delle pubblicazioni scientifiche (monografie, articoli su riviste scientifiche, contributi specifici in volumi).

Criteri di valutazione delle prove *

Il giudizio è espresso attraverso l'attribuzione di un punteggio complessivo in centesimi, ripartito come segue.

1. Valutazione titoli e progetto di ricerca – punteggio minimo per l'ammissione alla prova orale: 30 punti, massimo 50 punti

Valutazione titoli	voto di laurea e, per coloro che, alla data di scadenza del presente bando, sono laureandi, media ponderata dei voti degli esami	10 punti max
	lettere di presentazione	2 punti max
	lettere di motivazione	1 punto max
	pubblicazioni	4 punti max
Valutazione progetto di ricerca	valore scientifico e originalità della proposta	13 punti max
	articolazione della proposta	10 punti max
	fattibilità della proposta	10 punti max

2. Prova orale* – punteggio minimo per l'idoneità: 30 punti, massimo 50 punti

conoscenza della lingua inglese	10 punti max
argomentazione relativa al progetto	35 punti max
preparazione sulle tematiche del corso di dottorato	5 punti max

La prova orale prevede la presentazione e discussione del progetto di ricerca da parte del candidato ed è finalizzata a verificare l'attitudine alla ricerca scientifica del candidato e la sua preparazione generale su argomenti relativi ai Curricula del corso di dottorato (vedi sezione "Tematiche di Ricerca" in fondo alla scheda). **La prova orale è sostenuta in lingua inglese.**

* Eventuali sub-criteri di valutazione saranno consultabili sul [Portale di Ateneo](#), selezionando il corso di dottorato → "Maggiori informazioni", nella sezione "Avvisi" in fondo alla pagina.

Graduatoria e Immatricolazione

In seguito alla pubblicazione dei risultati dell'ultima prova prevista, la **graduatoria** sarà consultabile sul [Portale di Ateneo](#), selezionando il corso di dottorato > "Maggiori informazioni", nella sezione "Avvisi" in fondo alla pagina.

L'assegnazione delle posizioni a tema vincolato (art. 9 del bando) avviene in risposta alle manifestazioni d'interesse espresse dai candidati sul frontespizio del progetto di ricerca presentato e/o in sede di prova orale e sulle quali la Commissione ha espresso un giudizio di idoneità, in considerazione delle competenze, esperienze ed attitudini specifiche dei candidati. Lo scorrimento del posto con borsa di studio a tema vincolato avverrà in funzione del giudizio di idoneità assegnato dalla Commissione.

Ciascun posto è riservato ad uno dei due Curricula del Corso di dottorato. Lo scorrimento della graduatoria finale di merito avverrà, pertanto, in funzione del Curriculum per il quale il candidato ha espresso la preferenza nelle dichiarazioni rilasciate in sede di compilazione della domanda e indicato sul frontespizio del progetto di ricerca. Nel caso in cui un candidato non abbia indicato il Curriculum, la commissione procederà ad attribuirgli un Curriculum, sulla base del progetto di ricerca presentato.

Qualora dovessero rimanere posti liberi a seguito del **completo scorrimento della sub-graduatoria** legata ad uno dei due Curricula o alle borse a tema vincolato, questi saranno proposti ad eventuali candidati collocati in posizione utile nella graduatoria generale, indipendentemente dal Curriculum scelto o assegnato, o dal giudizio di idoneità sullo specifico tema vincolato.

I vincitori dovranno **immatricolarsi** sul sito [Studenti Online](#) nei termini che saranno indicati, contestualmente alla pubblicazione della graduatoria sul [Portale di Ateneo](#) (selezionare il corso di dottorato > "Maggiori informazioni"). In caso di scorrimento i termini di immatricolazione saranno contenuti nella comunicazione personalizzata inviata al candidato.

Tematiche di Ricerca

Curriculum 1: Psychological Sciences

- **Psicologia Generale**
- Emozioni attenzione e apprendimento
- Percezione e presa di decisione
- Corpo azione e cognizione
- Cognizione spaziale, memoria e differenze Individuali
- **Psicometria**
- Metodi psicometrici nell'assessment cognitivo e clinico
- Statistica inferenziale avanzata
- Metodi qualitativi per la ricerca psicologica
- Modelli bayesiani per l'inferenza statistica
- **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
- Sviluppo tipico e atipico dalla prima infanzia all'età adulta
- Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo
- Sviluppo nel ciclo di vita e tecnologie per l'informazione e la comunicazione
- Insegnamento, apprendimento e processi sociali nei contesti educativi
- **Psicologia Sociale**

- Diseguaglianze di genere e riduzione dei pregiudizi
- Identità personale e sociale
- Pari opportunità e partecipazione della comunità
- Fattori psicosociali nel rischio e nella sicurezza
- **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**
- Fattori psicosociali nel lavoro
- Gestione della diversità nel lavoro
- Cambiamento e sviluppo organizzativo
- Occupabilità e nuove carriere
- **Psicologia Dinamica**
- Psicopatologia Perinatale
- Psicopatologia dell'infanzia
- Intelligenza emotiva in contesti clinici ed educativi
- Ricerca in psicoterapia genitore-bambino
- **Psicologia Clinica**
- La valutazione clinica del distress/benessere/adattamento/attaccamento psicologici
- Psicopatologia
- L'uso delle nuove tecnologie in psicologia clinica
- Interventi psicologici

Curriculum 2: Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience

Neuroscienze sociali e monitoraggio dell'errore

Controllo dell'azione e monitoraggio dell'errore
Riconoscimento di azioni erronee e dolorose
Empatia e cognizione morale
Interocezione e risposta autonoma
TMS-EEG, connettività cerebrale e plasticità

Neuroscienze della consapevolezza visiva

Percezione visiva conscia e inconscia
Disturbi visivi in pazienti con lesioni cerebrali
Oscillazioni cerebrali
Movimenti oculari

Neuroscienze della memoria e dell'anticipazione del futuro

Memoria episodica
Percezione del tempo
Mental time travel

Delay discounting e scelta orientata al futuro
Condizionamento ed estinzione
Disturbi di memoria in pazienti con lesioni cerebrali acquisite

Temi vincolati

Curriculum 1: Psychological Sciences

Promoting well-being at work in uncertain times (1 borsa, responsabile Prof.ssa Rita Chiesa)

The aim is to explore how the uncertainty in workplace (changing working conditions, job insecurity, career uncertainty) impacts on the workers' well-being and what are the effects of uncertainty on vulnerable groups of workers (i.e. women, older workers, low qualified workers).

The role of gender stereotypes in perpetuating gender inequality (1 borsa, responsabile Prof.ssa Monica Rubini)

Gender stereotypes are stable over time and revolve around the idea that men are more competent and agentic than women, who in turn are more communal. These shared views may have dramatic consequences in preventing women from having the same job opportunities as men. Recent studies show that gender inequalities can be supported by higher and wider expectancies toward women than men in different life domains such as the work domain and the family context. The project aims to advance knowledge on gender stereotypes by addressing processes and factors that can help understand how gender inequalities are maintained, through quantitative and implicit measures.

Integrated collaborative care for elderly cardiac patients with mental and somatic multimorbidity (1 borsa, responsabile Prof.ssa Chiara Rafanelli)

The aim of the project is to develop an integrated and patient-centred intervention for both elderly patients and their caregivers, and evaluate its effectiveness in terms of patients' quality of life, using a randomized controlled trial design.

Early markers of Language-Learning Impairment (LLI) in infants born preterm (1 borsa, responsabile Prof.ssa Alessandra Sansavini)

The aim of the project is to evaluate whether early interindividual variability in motor, communicative and cognitive skills is associated to individual differences in emerging language acquisition in infants born preterm and full-term, followed from birth to 30 months of age.

Organizations coping with rising multicultural trends: a work and organizational perspective (1 borsa, responsabile Prof. Salvatore Zappalà)

With the rising flux of migrants coming to Italy, and to Europe, organizations that work directly with migrants have to adapt and innovate their organizational procedures, taking into account the cultural issues of the work as well as changes in legislation or in technology. Similarly, employees working in these organizations have to innovate their job, for instance coping with stress, or developing intercultural skills. The Ph.D. project aims at investigating these challenges through the lens of work and organizational psychology.

Managing Identities in Diverse Societies: A Developmental Intergroup Perspective with Adolescents (3 borse, responsabile Prof.ssa Elisabetta Crocetti)

The longitudinal IDENTITIES project has three aims, finalized at understanding: (1) how intergroup experiences in ecological contexts (from parents, friends, school, and leisure microsystems to cultural macrosystems) influence the development of adolescents' (personal, social, and human) identities; (2) how the interplay of identities affects adolescents' (physical, psychological, and social) well-being; (3) how intergroup experiences in multiple ecological contexts influence adolescents' well-being disentangling direct and indirect effects (mediated by identities). The three PhD students will work to address the first, second, and third aim of the project, respectively.

Curriculum 2: Joint PhD Program in Cognitive Neuroscience

Social neuroscience of error monitoring (1 borsa, responsabile Prof. Alessio Avenanti)

The project lies at the intersection of neuroscience of error monitoring, empathy and moral cognition. Using brain stimulation (TMS) and electrocortical (EEG) techniques, students will investigate the neural bases of the ability to evaluate erroneous actions, in particular actions that carry negative (e.g., harmful) consequences in others.

The critical role of brain oscillations in visual performance (1 borsa, responsabile Prof.ssa Caterina Bertini)

The project investigates the relationship between brain oscillatory patterns and visual performance.

Electrophysiological recordings (EEG), eye tracking techniques, behavioural and clinical measures will be used to explore the functional properties of the visual system both in healthy individuals and brain damaged patients.

The neural mechanisms of remembering and anticipating the future (1 borsa, responsabile Prof.ssa Elisa Ciaramelli)

The project is aimed at investigating the cognitive mechanisms and neural bases of the ability to remember past events, imagine future events, mentally travel in time, and use memory to guide future-oriented choice in healthy and brain-damaged controls, using behavioural and neuroimaging techniques.