

IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA

SEDE DI BOLOGNA

A.A. 2019/2020

Corso di formazione permanente



PERIODO DI SVOLGIMENTO

17 GENNAIO - 8 MAGGIO 2020

SCADENZA BANDO E IMMATRICOLAZIONI

9 GENNAIO 2020

*In collaborazione con l'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna*



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PRESENTAZIONE E DIREZIONE

Il corso si propone di formare docenti che - ai sensi della Legge 107/2015 (e sue applicazioni) e del DM 249/2010 - svolgano il ruolo di tutor del personale in formazione: tirocinanti di Scienze della Formazione primaria, TFA, PAS, corsi di specializzazione per le attività di sostegno, neoassunti.

Rivolgendosi a tutti gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, il Corso intende pertanto preparare il personale di servizio nella scuola sulle funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio del percorso formativo dei soggetti in formazione.

Direttrice

Prof.ssa Ira Vannini, *Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"*

RISULTATI ATTESI

Al termine del Corso, i partecipanti acquisiranno conoscenze e abilità in merito a:

- aspetti normativi del ruolo e delle funzioni del tutor nella scuola (tutor dei tirocinanti, tutor accogliente, tutor neoassunti);
- osservazione in classe delle prassi didattiche degli insegnanti e delle tecniche di peer observation;
- metodologie per la progettazione di interventi educativi e didattici;
- strategie e tecniche della documentazione didattica e per la costruzione del portfolio insegnante;
- metodologie e strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle competenze dell'insegnante.

DIDATTICA E ATTIVITÀ

Il Corso si svolgerà a Bologna da gennaio a maggio 2020 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" (aule di Via Filippo Re 6 e di Via Zamboni 32).

Il piano didattico prevede 40 ore di lezioni frontali durante il fine settimana, oltre a 36 ore di attività in e-learning.

A fronte di una percentuale di frequenza pari all'80% dell'attività didattica e al superamento dell'esame finale, il Corso rilascia 8 crediti formativi universitari.

Insegnamenti

Osservare progettare e documentare pratiche educative e didattiche
Ira Vannini, Roberta Cardarello, Elisabetta Nigris

Valutare e riflettere sulle competenze dell'insegnante
Ira Vannini, Luigi Guerra, Patrizia Magnoler

CALENDARIO

DATA	ORARIO
17/01/2020	14:00-19:00
18/01/2020	10:00-13:00
7/02/2020	14:30-18:30
13/02/2020	14:30-18:30
15/02/2020	9:30-13:30
13/03/2020	14:00-18:00
14/03/2020	9:30-13:30
17/04/2020	14:30-18:30
18/04/2020	9:30-13:30
08/05/2020	14:30-18:30

REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è riservato agli insegnanti di ogni ordine e grado che siano in possesso, alla scadenza delle immatricolazioni, 08/01/2020, dei seguenti titoli e requisiti di accesso:

- Tutte le classi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico conseguite ai sensi del D.M. 270/04 o lauree di primo ciclo, di secondo ciclo o ciclo unico eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti (D.M. 509/99 e Vecchio Ordinamento)

Oppure:

- Diploma magistrale abilitante per il personale in servizio nella scuola

ISCRIZIONE E COSTO

Bando consultabile su unibo.it seguendo il percorso: *unibo.it > Didattica > Corsi di alta formazione > 2019-2020 > Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola - sede di Bologna*

Immatricolazioni dal 19 dicembre 2019 al 8 gennaio 2020.

La quota di partecipazione è di 380 €, da corrispondere in un'unica rata.

SEGRETERIA DIDATTICA

Pierpaolo Carlino

AREA ALTA FORMAZIONE

FONDAZIONE ALMA MATER

 051 2091979

p.carlino@fondazionealmamater.it



FAM
FONDAZIONE ALMA MATER