



RELAZIONE ANNUALE

2023

NUCLEO DI VALUTAZIONE
ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DOCUMENTO APPROVATO IL 27 OTTOBRE 2023

Il **Nucleo di Valutazione di Ateneo** dell'Università di Bologna è composto da:

Prof. Paolo Collini, Università degli Studi di Trento, presidente

Dott.ssa Paola Antonicelli, Università Humanitas di Milano

Prof.ssa Angela Stefania Bergantino, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Prof.ssa Patrizia Lombardi, Politecnico di Torino

Prof. Bruno Moncharmont, Libera Università Mediterranea "Giuseppe Degennaro"

Prof. Gianfranco Pacchioni, Università di Milano Bicocca

Dott. Raul Tiani, Rappresentante del Consiglio degli Studenti

I documenti approvati dal Nucleo sono reperibili nel sito INTERNET

<http://www.unibo.it/nucleodivalutazione/default.aspx>

E-mail: nucleovalutazione@unibo.it

INDICE

INTRODUZIONE	3
1. Valutazione della Qualità dell’ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)	5
1.1 Valutazione della Qualità a livello di ateneo	5
Ambito A - Strategia, pianificazione, organizzazione	5
Ambito B - Gestione delle risorse.....	20
Ambito C - Assicurazione della qualità	47
1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca	55
Ambito D Qualità della didattica e dei servizi agli studenti	55
AQ DOTTORATO: stato dell’arte e azioni future.....	73
Valutazione della Qualità a livello di CdS	80
1.3 Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione	96
Ambito E - Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale	96
1.4 Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti.....	104
1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2023)	107
1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2023.....	107
2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)	109
3. Raccomandazioni e Suggerimenti	110
APPENDICE.....	124

INTRODUZIONE

La Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (NdV) riassume in un unico documento le principali attività svolte nell'anno di riferimento (2022, con riferimento anche al 2023 per quanto riguarda i processi avviati nel 2022 che hanno comportato nel 2023 importanti aggiornamenti nel sistema AQ) e offre una lettura sintetica e complessiva dei processi di assicurazione della qualità dell'Ateneo. Come ribadito nelle [Linee Guida 2023 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione](#), approvate con delibera n. 56 del Consiglio Direttivo ANVUR il 21 marzo 2023, nella relazione annuale il NdV illustra i risultati della propria attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca, dà conto del rispetto dei Requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ), delle analisi di approfondimento svolte e degli eventuali provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione ai Corsi di Studio (CdS) e, più in generale, delle iniziative assunte dall'Ateneo per promuovere la qualità. Inoltre, il NdV ha la possibilità di prendere a riferimento nelle proprie considerazioni gli indicatori delle Schede di monitoraggio annuale (SMA) fornite dall'ANVUR per il monitoraggio dei CdS.

La Relazione annuale è anche il documento che raccoglie le raccomandazioni e i suggerimenti che il NdV, sulla base delle analisi e delle valutazioni, formula durante le attività e gli incontri con i diversi attori per promuovere il miglioramento dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. La principale finalità del documento è, quindi, quella di contribuire al miglioramento del sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo in tutte le sue articolazioni.

Il quadro normativo delle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie è stato modificato con l'emanazione del D.M. 1154/2021 (precedentemente il D.M. 8/2021 aveva integrato la norma relativamente alle nuove classi di laurea a orientamento professionale di cui al DM 446/2020), preceduta dal D.M. 289/2021 recante le linee generali della programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati. Tuttavia la struttura di riferimento è rimasta quella del D.M. 6/2019. Nello specifico, il D.M. 1154/2021 richiama il ruolo e le attività dei Nuclei agli art. 3 comma 1; art. 4 comma 3; art. 5, commi 1 e 2, e art. 7.

Per quanto riguarda la valutazione della performance di cui il NdV si deve occupare non vi sono aggiornamenti normativi rispetto al D.Lgs. 74/2017 (la cosiddetta "Legge Madia", che ha modificato il D.Lgs. 150/2009) che ha notevolmente rafforzato il ruolo di Organismi Indipendenti di Valutazione (OIV) dei NdV sulla linea di quanto previsto dalla Legge 240/2010. Il NdV ha effettuato la valutazione della performance mediante la compilazione della "Scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'università" riportata nell'Allegato 3 delle Linee Guida sopra citate, con la stessa modalità introdotta per la prima volta nel 2019. Per la valutazione della performance relativa al 2023, la suddetta Scheda è composta da 29 punti di attenzione (al posto dei 30 punti considerati l'anno prima); inoltre, a partire da quest'anno la valutazione sul funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance si riferisce al Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023-2025, piano introdotto con il DL 80/2021.

La Relazione annuale del NdV 2023 fa riferimento alle attività svolte nel 2022; tuttavia il NdV ha scelto in molte parti di includere anche informazioni che riguardano il 2023 per offrire dati più aggiornati e dare conto di attività già concluse o in corso di svolgimento (come suggerito nelle Linee Guida 2023 ANVUR).

La Relazione è stata redatta fondamentalmente in cinque momenti distinti:

- la parte relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2021/22 (L. 370/1999 art.1, commi 2 e 3) è stata completata entro la scadenza del **30 aprile 2023 (approvazione il 17 aprile 2023)**;
- la compilazione dell'Allegato 5 "Indicatori AVA3" avvenuta entro la scadenza del **30 giugno 2023 (approvazione il 28 giugno 2023)**;

- la compilazione dell'Allegato 3 coincidente con la "Relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni, art. 14 c. 4 lett. a) D. Lgs 150/2009" approvata nella seduta **del 18 luglio 2023**;
- l'approvazione del punto 1) Sezione 1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca: Monitoraggio dei cds sulla base di un set minimo di indicatori ANVUR (compreso di Allegato 1 alla sezione 1.2) e dell'integrazione all'Allegato 5 (con scadenza 29/09/2023) in data **25 settembre 2023**;
- le restanti parti relative al sistema AVA (comprese le schede presenti nella sezione Allegati) sono state completate entro la scadenza unica fissata dalle Linee Guida per il **15 ottobre 2023 (posticipata al 30 ottobre¹)**.

La Relazione dei NdV 2023 (come si presenta nella piattaforma dedicata "Nuclei") è articolata in tre sezioni:

1. valutazione della Qualità dell'Ateneo, dei Corsi di Studio, e Dottorati di Ricerca;
2. valutazione del PIAO;
3. raccomandazioni e suggerimenti.

La stesura della relazione **al punto 1** segue la traccia dei Requisiti di riferimento presenti nell'allegato C del D.M. 1154/2021 e declinati all'interno delle nuove *Linee guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari* secondo il nuovo Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA3), approvato in prima battuta con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, e poi aggiornato nella sua versione finale con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

La sezione **al punto 3** raccoglie in modo coerente e sistematico le raccomandazioni finali che il NdV rivolge agli Organi di governo e agli attori del sistema di AQ dell'Ateneo e all'ANVUR, utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero sistema di valutazione da perseguire in futuro.

Le raccomandazioni riassumono sia gli aspetti positivi sia le criticità, indicando anche carenze specifiche ed eventuali azioni correttive; inoltre sono corredate da elementi aggiuntivi, non esplicitamente richiesti nelle parti precedenti, che il NdV ha ritenuto utile proporre per una più completa analisi valutativa integrata.

In questa Relazione il NdV utilizza uno stile redazionale differente rispetto al passato, in quanto tiene conto della transizione dei sistemi di Assicurazione della Qualità (AQ) degli Atenei da AVA2 ad AVA3, talvolta specificando solo i punti di attenzione (PdA). Nella maggior parte dei casi la relazione risulta molto analitica, toccando gli aspetti da considerare (AdC) come declinati nel modello AVA3.

Come ricordato sopra, per il primo anno il NdV ha restituito il Monitoraggio dei cds sulla base di un set minimo di indicatori ANVUR anticipatamente alla scadenza della Relazione Annuale, come richiesto dal PQA, per fornire tempestivamente ai CdS le eventuali raccomandazioni del NdV utili per effettuare il Riesame annuale nell'ambito del processo di autovalutazione 2023. Nel corso del mese di settembre 2023, inoltre, il NdV si è avvalso di audizioni con la governance per conoscere lo stato di avanzamento dell'implementazione del sistema AQ dei Corsi di Dottorato di Ricerca, per approfondire maggiormente alcuni ambiti specifici della gestione delle risorse umane e finanziarie. Sul tema della gestione delle strutture, delle attrezzature e della gestione della conoscenza il NdV ha ritenuto utile chiedere ai dirigenti responsabili raccordati ai Prorettori/delegati di riferimento, un breve resoconto per punto di attenzione e specifico aspetto da considerare (AdC) fornendo indicazione di evidenza documentale. Il NdV reputa peraltro tale "esercizio di autovalutazione" formativo per l'Ateneo nell'ottica della complessiva attività di AQ.

¹ Informazione pubblicata nella home page della piattaforma nuclei.cineca.it

1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)

1.1 Valutazione della Qualità a livello di ateneo

In questa sezione il Nucleo di Valutazione (NdV) analizza lo stato di maturazione interna del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) tenendo conto delle iniziative, politiche e strategie, messe in campo a livello di Ateneo. Vengono inoltre descritte le relazioni tra NdV, Organi di governo e i diversi attori dell'AQ. Il NdV ha strutturato i contenuti della sezione seguendo la declinazione degli ambiti di valutazione A, B, C di cui all'allegato C del D.M. 1154/2021.

Ambito A - Strategia, pianificazione, organizzazione

A.1 Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

A.1.1 - L'Ateneo identifica il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni).

L'Ateneo di Bologna, sin da quando ha intrapreso l'esercizio della pianificazione strategica nel triennio 2007-2009, ha definito in modo chiaro la propria visione in materia di didattica e ricerca, anche rispetto alle ricadute che tali attività hanno nel contesto socioculturale di riferimento; a partire dal Piano Strategico 2016-2018, l'Ateneo ha incluso formalmente anche la terza missione fra le dimensioni cardine della propria azione. Ne discende una coerente formulazione della propria missione, che viene tradotta in un sistema di pianificazione strategica in cui gli obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione si fondano sul dialogo con il contesto di riferimento e i principali portatori di interesse.

A pag. 9 del [Piano Strategico di Ateneo 2022-2027](#) è presente un'analisi di contesto svolta attraverso lo schema SWOT, e questa consapevolezza emerge trasversalmente nell'intero documento. Infatti, la mappa strategica prevede la definizione di quattro principi di valore pubblico (tra cui, il P2 "Promuovere lo sviluppo di tutti i campi del sapere, il loro reciproco dialogo e le loro ricadute formative" e il P3 "Incrementare il senso della nostra responsabilità sociale in tutte le attività") ciascuno dei quali viene declinato in obiettivi sulle quattro aree tematiche "didattica e comunità studentesca", "ricerca", "persone" e "società". Inoltre, tutta la struttura del Piano è funzionale al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU e alle linee di sviluppo previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). In totale sono stati individuati 50 obiettivi strategici. Ciascun obiettivo è stato declinato in azioni, concordate da Prorettori e Delegati con i Dirigenti di riferimento. Il Piano è stato poi completato associando a ciascun obiettivo uno o più indicatori di monitoraggio con i relativi valori attesi nel 2024, anno di fine del primo triennio di programmazione.

Anche all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO 2023-25) che discende dal Piano Strategico, l'analisi del contesto viene ampiamente sviluppata, giocando un ruolo fondamentale soprattutto in relazione al §2.3 Rischi corruttivi e trasparenza; infine, il paragrafo § 2.1 è totalmente dedicato ad affrontare i diversi aspetti relativi al Valore pubblico dell'Ateneo.

Il Nucleo prende atto che l'Università di Bologna ha identificato e analizzato il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni) all'interno del [Piano Strategico dell'Ateneo 2022-2027](#), che delinea la missione e la visione dell'Ateneo per l'intero mandato rettorale, indicando quali obiettivi di valore pubblico perseguire (impatti sul benessere economico sociale-ambientale della collettività) e individuando quali direttrici strategiche percorrere nelle diverse attività in cui l'Ateneo è impegnato.

A.1.2 - L'Ateneo definisce formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica (coerente con gli standard e linee guida europei - ESG), della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali, con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto del contesto di riferimento, dei portatori di interesse, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Sulla base della visione, chiara e articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione presentata dal Piano Strategico di Ateneo 2022-2027, il documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa" definisce coerentemente con quanto previsto dal MUR nelle linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario (DM n.289/2021) e dal Piano Strategico di Ateneo – gli obiettivi operativi dell'Alma Mater per quanto riguarda la progettazione didattica e l'offerta formativa. Il documento costituisce, dunque, un importante momento di traduzione operativa dei principi e degli obiettivi strategici definiti nel Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda tanto l'attività di progettazione e attivazione di nuovi Corsi di studio quanto il processo di monitoraggio e revisione dell'offerta formativa esistente.

Del Documento di Politiche di Ateneo e Programmazione relativo all'a.a. 2023/24, approvato dal SA il 16 dicembre 2022 dal CdA il 20 dicembre 2022, il NdV rileva che: *"Il nuovo iter per l'istituzione e attivazione di nuovi corsi di studio e per la definizione degli accordi per il rilascio di titolo doppio, multiplo e congiunto, punta principalmente ad assicurare un maggiore equilibrio tra la necessaria spinta all'innovazione, secondo criteri di qualità, e la dotazione di risorse, in una logica di progettazione tendenzialmente pluriennale, coerente con le linee generali di indirizzo definite nel Piano Strategico di Ateneo e nei documenti di programmazione, tanto in termini di risorse docenti che di personale tecnico-amministrativo e spazi. [...] I presupposti fondamentali del nuovo processo sono dunque essenzialmente tre: anticipare l'approvazione del documento "Politiche di Ateneo e programmazione", prevedendo il coinvolgimento dei Direttori di dipartimento e dei Presidenti di campus nella definizione degli obiettivi operativi; anticipare le diverse fasi del processo; favorire la costruzione di un'offerta didattica di qualità, innovativa e sostenibile nel lungo periodo (O.17 Piano Strategico 2022-2027)."*

Il NdV prende atto che all'interno del Documento Politiche di ateneo e programmazione dell'offerta formativa a.a. 2024/25 (approvato al CdA del 28/02/2023) la progettazione dei nuovi CdS si svolge anche per questo ciclo di attivazioni secondo l'iter approvato nel febbraio 2022; l'Ateneo si propone altresì di avviare *"un monitoraggio dell'intera offerta formativa sulla base della messa a punto di un sistema informativo capace di considerare in maniera coerente le linee di indirizzo del Piano strategico – che esplicitamente e con marcata discontinuità indica tra le proprie azioni la valutazione costante della sostenibilità dell'offerta didattica in termini di spazi, servizi, risorse e rapporto tra docenti e iscritti – e gli indicatori di monitoraggio dei Corsi di studio relativi alle dimensioni di attrattività, regolarità, capacità di copertura didattica, rapporto docenti-studenti, soddisfazione sui corsi, internazionalizzazione e occupabilità."*

Il NdV segnala l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università di Bologna e alla sua ricaduta nella definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

A.1.3 - L'Ateneo declina la visione in politiche, strategie, obiettivi (strategici e operativi di livello locale, nazionale e internazionale, a breve, medio e lungo termine), riportati nei documenti di pianificazione strategica e operativa e di bilancio, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

Il Piano Strategico 2022-2027 è il punto di partenza per la definizione di tutti gli obiettivi strategici (obiettivi generali e specifici) del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) e rappresenta il documento di programmazione più alto, che delinea la missione e la visione dell'Ateneo, indicando quali obiettivi di Valore Pubblico (impatti sul benessere economico-sociale-ambientale della collettività) perseguire e individuando quali direttrici strategiche percorrere. Dagli obiettivi strategici e dalle azioni a essi collegati, dipendono gli obiettivi operativi annualmente definiti dalla Direzione generale per allineare le attività di tutte le strutture

alle finalità strategiche dell'Ateneo. Oltre agli obiettivi e agli indicatori strategici di Ateneo, dai quali discendono obiettivi e indicatori di struttura, l'Ateneo misura in maniera continuativa le dimensioni trasversali di semplificazione e miglioramento continuo dei processi, digitalizzazione e accessibilità, trasparenza e anticorruzione, pari opportunità che concorrono a monitorare l'efficienza dei principali servizi, oltre alla *customer satisfaction*.

Il PIAO dunque assicura la declinazione degli obiettivi strategici dell'Ateneo nelle diverse articolazioni, coordinando le attività per il miglioramento dell'efficienza ed efficacia dei processi, della qualità percepita da parte degli utenti e dei portatori di interesse e degli impatti sulle diverse dimensioni del Valore Pubblico.

Sulla base della pianificazione unitaria definita a livello di Ateneo, ciascun Dipartimento, a partire dal Piano Strategico 2022-2027 ha definito la propria strategia dipartimentale di lungo periodo (la declinazione dipartimentale degli obiettivi di Ateneo trova spazio sulla Scheda Unica Annuale Ricerca Dipartimentale (SUA-RD), opportunamente integrata rispetto ai quattro ambiti strategici): ciascun obiettivo strategico dipartimentale è misurato da indicatori strategici di monitoraggio, calcolati a livello dipartimentale, definiti a partire dal Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD). Gli obiettivi strategici definiti e i relativi indicatori selezionati sono poi oggetto di monitoraggio annuale nella fase di riesame della SUA-RD, e vengono discussi nell'ambito del processo di audizione dipartimentale con il Consiglio di Amministrazione, il Governo di Ateneo, il Presidio di Qualità e il Nucleo di Valutazione. Esito dell'audizione è un "report sintetico" che evidenzia punti di forza e gli ambiti di miglioramento di ciascun dipartimento rispetto alla propria strategia.

Già in occasione della Relazione annuale 2022 il Nucleo aveva preso atto che nella fase di predisposizione del Piano Strategico 2022-2027 (le linee guida sono state approvate dal CdA il 29.3.2022, anche se poi il Piano è stato adottato dall'Ateneo nel giugno 2022) era emerso un coinvolgimento diretto e attivo dei dipartimenti. Ciò evidenzia come la fase di programmazione strategica dell'Ateneo e quella delle strutture stiano andando verso una sempre maggiore integrazione, attraverso la definizione di obiettivi comuni e coordinati. Ciò va nella direzione di quanto auspicato dal Nucleo nella Relazione 2021 in cui era riportata la seguente osservazione: *"Il NdV evidenzia l'opportunità che gli obiettivi del Piano strategico costituiscano gli elementi di riferimento per l'identificazione degli obiettivi operativi anche delle strutture decentrate"*.

Il NdV rileva nel PIAO 2023-25 che:

"L'approccio del nuovo ciclo di pianificazione strategica ha introdotto alcuni elementi di novità rispetto al passato; nello specifico:

- *a fianco dei tradizionali ambiti di attività dell'ateneo – formazione, ricerca, terza missione – viene introdotto un ambito specifico sulle "persone", includendo quindi l'intera comunità dell'Alma Mater quale pilastro fondante delle azioni di sviluppo e, allo stesso tempo, quale elemento di attenzione e cura;*
- *prevede il coinvolgimento diretto e attivo dei Dipartimenti fin dalle prime fasi, oltre che ripetuti passaggi di condivisione con gli Organi Accademici, e con le rappresentanze dei principali portatori di interessi interni ed esterni."*

Il Bilancio Unico di Previsione Annuale e Triennale di Ateneo, disponibile in chiaro nella pagina web dedicata del Portale, viene predisposto sulla base del raccordo tra il sistema di obiettivi e i documenti di programmazione finanziaria, in allineamento con la fase di definizione degli obiettivi delle aree dirigenziali. L'Ateneo da un lato fissa i propri obiettivi operativi per l'anno successivo, dall'altro predispone un budget coerente, organizzando un flusso decisionale finalizzato a garantire la sostenibilità economica degli obiettivi strategici. Si tratta di tutta una serie di operazioni che coinvolgono sia la parte politica, sia la dirigenza delle Aree, sia le strutture di didattica e di ricerca. Nella predisposizione del budget di previsione triennale (a ottobre per gli esercizi successivi) viene effettuata un'articolazione delle previsioni dei costi per obiettivo strategico tenendo conto anche delle risultanze dall'analisi di preconsuntivo. A ciascuna "scheda di budget", elemento

minimo del bilancio di previsione compilato da tutte le strutture, è associato uno dei 50 obiettivi strategici. I costi non direttamente legati a un obiettivo strategico sono aggregati in un'area residuale indistinta. La lettura di queste informazioni permette di avere una quantificazione dei costi che ciascuna struttura dell'Ateneo ha programmato di sostenere per ciascun obiettivo strategico. (vd per maggiore dettaglio il PdA B.2.1).

A.1.4 - Gli obiettivi strategici e operativi sono chiaramente definiti, quantificati tramite opportuni indicatori e target, realizzabili e verificabili, tengono conto del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle potenzialità di sviluppo globale dell'Ateneo, delle indicazioni ministeriali e anche dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti e dei processi di monitoraggio e valutazione interna ed esterna. Gli obiettivi sono chiaramente comunicati al personale e alle strutture interessate.

Come già descritto all'AdC A.1.3, dagli obiettivi strategici definiti all'interno del PS 2022-27 e dalle azioni a essi collegate, dipendono gli obiettivi operativi descritti nel PIAO 2022-25 e allegati, annualmente definiti dalla Direzione generale per allineare le attività di tutte le strutture alle finalità strategiche dell'Ateneo. Oltre agli obiettivi e agli indicatori strategici di Ateneo, dai quali discendono obiettivi e indicatori di struttura, l'Ateneo misura in maniera continuativa le dimensioni trasversali di semplificazione e miglioramento continuo dei processi, digitalizzazione e accessibilità, trasparenza e anticorruzione, pari opportunità che concorrono a monitorare l'efficienza dei principali servizi, oltre alla *customer satisfaction*.

Come già riportato nell'Allegato 3 alla Relazione, il Nucleo ritiene che nel PIAO gli obiettivi di Valore Pubblico siano chiaramente definiti e che l'Ateneo attui strategie coerenti per la loro realizzazione. Agli obiettivi di valore pubblico sono associati indicatori, fonte dei dati e target realizzabili e verificabili. Per la definizione dei target di performance si tiene conto del contesto di riferimento (analisi degli esperti del dominio, serie storiche, benchmark esterni nei casi di indicatori relativi a Good Practice, AlmaLaurea, Dati MUR e cruscotto ANVUR).

Il NdV ritiene che la comunicazione degli obiettivi potrebbe essere più ampia favorendo così una maggiore sensibilità del personale rispetto alle linee di azione o ai risultati che l'Ateneo si prefigge di realizzare.

A.2 Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

A.2.1 - L'Ateneo dispone di un Sistema di Governo e di gestione delle attività e delle relative prestazioni coerente con la propria visione, con le politiche e strategie e funzionale alla loro attuazione, con le competenze e risorse disponibili e con le proprie dimensioni e specificità.

L'Architettura del Sistema di Governo e le relazioni tra le sue componenti, descritte e pubblicate in modo accessibile sul sito di Ateneo (<https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organismi>), sono coerenti con la normativa vigente² e lo [Statuto di Ateneo](#) (emanato con DR n. 1203/2011 del 13.12.2011 e ss.mm.ii.).

Il Nucleo ritiene che la numerosità, le caratteristiche e le competenze assegnate a livello centrale agli Organi Accademici e Ausiliari³, nonché gli organismi istituiti dall'Ateneo per l'assicurazione della qualità di Ateneo (attualmente in fase di revisione – vedi AdC A.4.1)⁴, e gli Organi di governo istituiti a livello periferico⁵ - in

² La legge n. 240/2010, c.d. riforma Gelmini.

³ Si considerano Organi di Governo a livello centrale innanzitutto gli Organi Accademici definiti nella legge 240/2010 (e ripresi nello Statuto di Ateneo - Parte II Sezione I): Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale; a questi Organi previsti dalla normativa vigente, il Senato aggiunge il gruppo dei Prorettori, e il Nucleo vi intende compresi anche i delegati. A questi si aggiungono gli organi ausiliari individuati dallo Statuto di Ateneo alla Parte II Sezione II (Consiglio degli Studenti, Consulta del personale tecnico amministrativo, Consulta dei sostenitori, Garante degli Studenti, Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni nel lavoro – CUG).

⁴ Gli organismi istituiti dall'Ateneo per l'assicurazione della qualità di Ateneo sono: il Presidio della Qualità di Ateneo (Regolamento adottato con DR n° 954 del 20/07/2023) e la Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (Regolamento adottato con DR n° 1021 del 30/12/2013, aggiornato al 01/02/2020). Nel corso del 2022 a questi due organismi si affiancavano anche l'Osservatorio per la valutazione della Didattica e l'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM), disattivati con delibera del SA del 18 luglio 2023.

⁵ Per Organi di Governo a livello periferico si intendono: gli organi del Dipartimento così come descritti dall'art.17 dello Statuto di Ateneo (Consiglio, Direttore e Giunta), gli organi delle Scuole così come descritti dall'art.19 dello Statuto di Ateneo (Presidente e Consiglio di Scuola), le Commissioni

presenza della revisione in corso dello Statuto – possano accrescere il grado di coerenza con la visione, le dimensioni e le specificità dell’Ateneo, tenuto conto delle competenze e delle risorse disponibili.

Il NdV prende atto che gli Organi di governo nel corso del 2022 hanno deliberato la revisione dell’assetto delle Aree dell’Amministrazione Generale (*delibera CdA 29.3.2022 “Prima fase di riassetto di competenze tra alcune aree dirigenziali dell’amministrazione generale e proposta di consolidamento dell’area appalti e approvvigionamenti”*; *delibera CdA 10.11.2022 “Revisione dell’assetto organizzativo dell’amministrazione generale e di alcune strutture di ateneo ad esso collegate”*) affinché l’azione amministrativa incida con efficacia nello svolgimento di tutte le attività, riorganizzando le Strutture in modo adeguato anche al fine di mantenere la necessaria indipendenza tra la sfera accademica e quella tecnico amministrativa, promuovendone l’interazione e consolidando l’interoperabilità tra le funzioni istituzionali dell’Ateneo. Operativamente il riassetto e il coordinamento hanno previsto:

- la strutturazione di uno staff tecnico di supporto che riduce i tempi e i costi di coordinamento permettendo una gestione sempre più sinergica con Direttore Generale e Rettore;
- il consolidamento di alcune funzioni strategiche: l’area deputata al presidio dei servizi alla ricerca, alla conclusione dell’attuale fase di avvio che sta consentendo una piena definizione dei processi e dei servizi offerti alle strutture, concluderà la fase progettuale per entrare a pieno regime, nel corso del 2023;
- la definizione di nuovi ambiti di presidio dirigenziale: viene individuato in via progettuale e sperimentale un coordinamento dirigenziale strategico sugli ambiti di programmazione, pianificazione e comunicazione quali leve fondamentali per il miglioramento dell’efficacia e dell’efficienza organizzativa.

Il provvedimento di riorganizzazione ha avuto effetto per la delibera CdA del 29.3.2022 a partire dal 9.5.2022; per la delibera CdA del 10.11.2022 a partire dal 1.1.2023.

Il NdV ritiene che ruoli, compiti, competenze, poteri decisionali e responsabilità delle strutture organizzative che compongono l’Ateneo siano definite e comunicate in maniera chiara e trasparente.

A.2.2 - L’Ateneo possiede un modello organizzativo adeguato alla realizzazione delle politiche e strategie e si avvale di un Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) e di processi per l’attuazione delle proprie missioni.

L’Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) e le relazioni tra le sue componenti sono descritte e pubblicate in modo accessibile sul sito di Ateneo (<https://www.unibo.it/it/ateneo/assicurazione-qualita>). In questo assetto organizzativo le politiche della qualità, che sono formulate dagli Organi di Governo, realizzate e monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (di seguito anche “PQA”) e valutate dal Nucleo di Valutazione, trovano attuazione attraverso l’architettura prevista dallo Statuto e dai regolamenti interni.

Nel corso del 2022, si è anche svolto un importante processo di revisione del Sistema di AQ di Ateneo a seguito dell’adozione del nuovo modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari AVA 3 da parte di ANVUR. Questo nuovo quadro di riferimento per le politiche di AQ degli atenei italiani risulta caratterizzato da una maggiore attenzione per una visione complessiva e unitaria dell’AQ, introducendo elementi innovativi relativamente ai requisiti del sistema di governo dell’ateneo e alla gestione delle risorse.

AVA3 ha inoltre introdotto requisiti di AQ per i corsi di dottorato di ricerca, e un protocollo specifico per la gestione in qualità dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, che tiene conto delle Guidelines del WFME (World Federation for Medical Education) e dei suggerimenti della Conferenza permanente dei Presidenti di consiglio di corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia.

Paritetiche Docenti-Studenti (che siano a livello di Dipartimento o di Scuola, così come indicato dall’art. 20 c.1), gli organi a livello del Corso di Studio così come descritti dall’art. 20 dello Statuto (Commissione e Coordinatore del Corso di Studi) e a livello di Campus così come descritto dall’art. 23 e 24 dello Statuto (Consiglio di Campus e Consiglio di Coordinamento dei Campus).

I requisiti del nuovo sistema sono stati sperimentati in tre visite pilota, che sono state condotte nel periodo novembre 2022-gennaio 2023 e i cui esiti hanno consentito di aggiornare il modello AVA3, pubblicato in versione definitiva nel febbraio 2023.

Per tutta la durata del 2022 e fino ai primi mesi del 2023, il sistema di AQ - strutturato secondo quanto previsto dal modello AVA2- aveva previsto quattro diversi attori impegnati nell'assicurazione di qualità:

- Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
- Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM)
- Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (Commissione VRA)
- Osservatorio per la valutazione della Didattica

La valutazione interna della didattica, della ricerca e della terza missione era affidata all'Osservatorio per la valutazione della Didattica, all'Osservatorio della Terza Missione e alla Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo, che, assieme al PQA, hanno costituito gli strumenti con cui l'Ateneo indirizzava, monitorava e valutava periodicamente le proprie attività.

Il PQA era costituito da: un Presidente nominato dal Magnifico Rettore (il 28.2.2022 è stato nominato il prof. Luca Ciotti per il mandato 2022-2025) al quale risponde direttamente del proprio operato; un gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità della didattica (PQA-DID); un gruppo di lavoro dedicato alle funzioni relative alla qualità della ricerca e della terza missione (PQA-RIC). Il Presidio della Qualità di Ateneo era coadiuvato nello svolgimento delle sue funzioni dagli uffici preposti per l'attuazione delle politiche di qualità delle aree dirigenziali competenti per didattica (AFORM), ricerca e terza missione (ARTEC). A partire dal 1.1.2023 è stata costituita l'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) che li ricomprende.

Al fine di proseguire l'attività di monitoraggio dei compiti e delle responsabilità delle strutture deputate alla gestione dell'AQ e di verificare se tali strutture siano organizzate in modo funzionale alla realizzazione degli obiettivi del Piano strategico relativamente alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione, il Nucleo ha incontrato nuovamente il PQA in data 13 giugno 2023. Presenti il prof. Luca Ciotti, Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, la prof.ssa Alessandra Castellini, coordinatrice del gruppo di lavoro dedicato alla qualità della didattica (PQA-DID), e i componenti degli uffici di supporto, sono stati presentati i principali contenuti della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di Qualità della didattica, ricerca e terza missione di Ateneo 2022, approvata il 22 marzo 2023 dal PQA e nel mese di aprile dagli Organi di Ateneo. La Relazione 2022 è stata organizzata in da due macro-sezioni (una relativa alla didattica e una relativa alla ricerca e alla terza missione) strutturate in specifici capitoli che illustrano le attività realizzate a supporto dei diversi processi nel corso del 2022. Infine, un ultimo capitolo della relazione descrive gli ambiti di intervento prioritari per il 2023, che sono stati individuati tenendo conto sia del nuovo quadro nazionale delineato da ANVUR con il modello AVA3, sia delle indicazioni espresse dal Nucleo di Valutazione nella sua Relazione AVA 2022. Oltre che nella formulazione di queste "*Considerazioni finali*" (a pagg. 48-50 della Relazione Annuale sul Sistema di AQ 2022), le raccomandazioni del Nucleo assumono un ruolo rilevante all'interno del documento anche per quanto riguarda l'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 21/22 (pagg. 18-20 "*1.5 Osservazioni alle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione*").

Pertanto, l'Ateneo ha ritenuto di riformulare il regolamento del PQA (SA 18/07/2023 e CdA 25/05/2023), ampliando l'ambito di azione dell'organismo e rafforzandone la centralità nel sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Il nuovo assetto del Presidio, più snello e flessibile, prevede solamente un numero minimo di componenti ed elimina l'attuale articolazione in due sottogruppi tematici, al fine di agevolare la rimodulazione del PQA sulla base delle effettive esigenze dell'Ateneo. Inoltre, il Nucleo prende atto che il nuovo regolamento prevede l'attribuzione del ruolo di Presidente al Magnifico Rettore, con la possibilità di nominare un Vice-Presidente; tale scelta risponde all'esigenza di garantire/presidiare la coerenza del sistema interno di AQ e la sua piena integrazione con le strategie istituzionali.

Durante la seduta del Senato Accademico del 18 luglio 2023 sono state approvate: l'abrogazione del precedente regolamento per la composizione e il funzionamento del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e l'approvazione del nuovo regolamento dell'organismo; l'abrogazione dei regolamenti dell'Osservatorio della Didattica e dell'Osservatorio della Terza Missione, con la conseguente disattivazione dei due organismi; la nomina dei nuovi componenti del PQA. Il Nucleo prende atto che il nuovo assetto dell'organismo ha consentito di risolvere le attuali ridondanze presenti nel sistema di AQ, riconducendo al Presidio funzioni finora attribuite all'Osservatorio della Didattica e della Terza Missione e a gruppi di lavoro istituiti su temi specifici (ad es. la sostenibilità della didattica).

Il NdV prende atto che il nuovo Presidio, nella sua prima seduta (18.9.2023), si è organizzato in tre sottogruppi (uno per ogni missione istituzionale), in modo funzionale allo svolgimento delle proprie attività facendo riferimento agli ambiti di azione identificati come prioritari. Per ogni gruppo tematico è stato nominato un referente, ed è stato nominato il Vice-Presidente del PQA. Il Nucleo prende atto del fatto che queste modifiche mirano a rafforzare l'efficacia del Presidio, attribuendogli un ruolo centrale nell'Assicurazione della Qualità, pienamente coerente con quanto previsto dal nuovo modello AVA3, e garantendo una più efficace interazione con il Nucleo in tema di valutazione e nel monitoraggio di alcuni processi cardine per l'accreditamento.

A.2.3 - L'Ateneo assegna ai docenti e al personale tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico.

Il NdV ricorda che, secondo i requisiti definiti dal nuovo modello AVA3, è da considerarsi una buona prassi una consistenza numerica adeguata alle rappresentanze in tutti gli Organi dell'Ateneo, pur nel rispetto delle proporzioni definite dalla legge 240/2010.

Il NdV prende atto del fatto che all'interno degli Organi accademici di natura collegiale vi sia un'adeguata rappresentanza del personale docente e della componente studentesca secondo quanto previsto dalla normativa; tuttavia, osserva che in alcuni organi il coinvolgimento della componente tecnico-amministrativa nella composizione degli organi centrali e nei processi decisionali è migliorabile. Inoltre, il NdV prende atto che la Consulta del Personale Tecnico Amministrativo (prevista dallo Statuto di Ateneo all'art. 12) costituisce il principale Organo di Governo preposto a rappresentare le istanze della componente tecnico-amministrativa nel Sistema di Governo dell'Ateneo, ma ad essa sono attribuite funzioni meramente consultive, fatte salve le prerogative del Direttore Generale e le materie affidate alla contrattazione collettiva.

Il NdV ritiene che nell'ambito degli Organi di Governo a livello periferico la rappresentanza del personale (sia nella componente docente sia nella componente tecnico-amministrativa) e degli studenti di primo, secondo e terzo ciclo, e la loro partecipazione ai diversi processi decisionali, sia coerente con le esigenze dello svolgimento dei processi di governo.

In occasione delle recenti audizioni dei CdS, il NdV ha rilevato una frequente difficoltà nel coinvolgere la componente studentesca, la cui rappresentanza risulta - in non pochi casi - vacante.

Il NdV riscontra con favore che nel corso del 2023 è avvenuto un rinnovamento nella composizione del Presidio di Qualità di Ateneo, che presuppone un maggiore coinvolgimento della componente studentesca (il numero di rappresentanti studenti è aumentato da 2 a 3) e l'inclusione della Dirigente dell'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) quale rappresentante della componente tecnico-amministrativa.

In definitiva, il NdV prende atto che l'Ateneo riconosce al personale docente e tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico, e ritiene che la nuova configurazione assunta dal Presidio possa garantire un maggiore coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo nel miglioramento continuo dell'Ateneo.

A.2.4 - L'Ateneo cura il coordinamento e la comunicazione fra gli Organi di Governo e la struttura organizzativa (amministrazione centrale, Scuole/Facoltà, Dipartimenti e strutture assimilate, CdS, Dottorati di Ricerca, etc.).

Nonostante l'Ateneo non si sia formalmente dotato di un Piano della Comunicazione, il coordinamento e l'interazione fra gli Organi di Governo e la struttura organizzativa vengono gestiti attraverso diversi canali, che comprendono sia incontri istituzionali - quali ad esempio le audizioni dipartimentali (vedi § 1.4 Struttura delle audizioni) e incontri regolari del MR con i dirigenti delle aree dell'amministrazione generale - sia strumenti informatici, fra cui gli Spazi Virtuali di Condivisione (SVC) e Organiweb.

Gli Spazi Virtuali di Condivisione sono degli ambienti in cloud riservati a gruppi di utenti interni all'Ateneo accomunati da specifici ruoli o ambiti di interesse e in cui è possibile condividere con gli altri partecipanti documenti e notizie.

OrganiWeb è un servizio online ad accesso riservato, con una duplice funzione:

- Consentire la consultazione degli atti delle sedute degli Organi di Ateneo da parte dei componenti stessi, di alcune figure di particolare rilievo istituzionale e del personale afferente agli Uffici dell'Amministrazione Generale. Per questa finalità è resa disponibile una banca dati contenente gli atti delle sedute a partire dal 1992. È possibile ricercare gli atti di interesse attraverso uno o più campi.
- Costituire uno strumento informativo e di partecipazione a vantaggio di tutto il personale strutturato (Docenti, Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato e personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato e determinato). A questo scopo è resa disponibile per la consultazione, fino alla pubblicazione sulla rete intranet delle delibere definitive, la documentazione preliminare predisposta dagli Uffici per le sedute del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.

Inoltre, gli avvisi di maggiore interesse per le varie componenti della struttura organizzativa vengono pubblicati nell'intranet e inviati via mail a tutto il personale interessato.

A.2.5 - Le strutture responsabili dell'assicurazione e valutazione della qualità interagiscono efficacemente fra loro e con gli organi accademici preposti alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e alle altre attività istituzionali e gestionali.

Il Nucleo prende atto di una serie di prassi in vigore nell'Ateneo relative all'interazione fra le strutture responsabili dell'assicurazione e valutazione della qualità, e fra queste e gli organi accademici preposti alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e alle altre attività istituzionali e gestionali:

- **Tra Nucleo e Organi Accademici**

Sin dal 2020 il NdV nella precedente composizione e gli Organi Accademici, con il Rettore, hanno ritenuto necessario istituzionalizzare e calendarizzare annualmente uno o più incontri di coordinamento. Per i primi due anni si è scelto di fissare un incontro nel mese di novembre dedicato ai contenuti e ai principali punti di attenzione riportati nella Relazione Annuale e un incontro nel periodo di gennaio/febbraio dedicato a un tema specifico dell'ambito performance, scelto dal NdV o proposto dal CdA. A partire dal 2022, il numero di appuntamenti è stato ridotto a un unico incontro annuale, nel mese di gennaio, al fine di condividere all'Ateneo le principali osservazioni e raccomandazioni del Nucleo riportate in sede di Relazione Annuale.

Il 25.1.2022 il NdV ha incontrato il Senato Accademico per presentare i contenuti della Relazione Annuale NdV 2021. La presentazione dei contenuti della Relazione Annuale NdV 2022 si è invece tenuta durante il Senato Accademico del 26.1.2023 e il Consiglio di Amministrazione del 31.1.2023. Si riporta un passaggio dell'intervento in CdA:

“Illustra la pratica il prof. Collini, Presidente del Nucleo di Valutazione, il quale in particolare si sofferma sui seguenti punti: [...] vi è stata un'evoluzione qualitativa dell'approccio all'accreditamento e all'assicurazione della qualità e sarebbe importante focalizzarsi ora, oltre che sui risultati ottenuti, anche sui processi sottostanti al funzionamento complessivo, trasformando quindi le buone pratiche in documenti di policy, al fine di renderle consolidate e stabili; difatti, i nuovi requisiti di accreditamento delle sedi dell'ANVUR - AVA3 – pongono una maggiore attenzione sui processi di organizzazione interna, richiedendo visibilità e valorizzazione delle buone pratiche e la loro esplicitazione e formalizzazione, attraverso una policy puntuale e diffusa; [...] altro punto d'attenzione è relativo alla crescita dell'offerta didattica, che vede circa una decina di nuovi corsi di studio attivati ogni anno e che, quindi, richiede un'attenzione particolare sulla sostenibilità sia finanziaria, anche per la crescita di personale accademico connessa, che logistica, inerente alla disponibilità di spazi, elemento quest'ultimo che, peraltro, impatta anche sulla qualità percepita; è opportuno definire delle policy sulle nuove attivazioni, in modo da ridurre i casi di corsi che si differenziano tra loro solo per la sede o la lingua di insegnamento; [...] in merito ai corsi di dottorato, che attualmente sfuggono all'accreditamento, esiste comunque l'esigenza di strutturare l'offerta didattica al pari dei corsi di studio, anche per consentire di conoscere l'impegno didattico dei docenti, che per i corsi di dottorato è rilevante; [...] altro aspetto su cui soffermarsi è l'equilibrio fra crescita del personale tecnico amministrativo e del personale docente e ricercatore, che in parte è comunque già in miglioramento; [...] sulla crescita del personale accademico sicuramente incidono la crescita predetta dei corsi di studio, nonché dei progetti di Ricerca, prevalentemente legati al PNRR, ma rimane ferma la necessità di migliorare la proporzione col personale non accademico; [...]. Il prof. Collini ribadisce l'importanza delle sfide future e il punto d'attenzione sulla sostenibilità, considerati peraltro gli adeguamenti contrattuali e gli scatti stipendiali accelerati, da triennali a biennali, quindi con una crescita importante dei costi da sostenere; altrettanto importante è definire con chiarezza i ruoli degli organismi collegiali presenti in Ateneo, precisandone i rispettivi ambiti di intervento. [...]”

- **Tra Nucleo e Presidio di Qualità**

Gli incontri istituzionali tra il Nucleo e il Presidio di Qualità avvengono di norma con una cadenza di almeno due volte l'anno, in occasione delle riunioni NdV.

Un primo incontro avviene generalmente ad aprile in modo che il Nucleo possa condividere con il Presidio le principali osservazioni e raccomandazioni rispetto alla Relazione sulle Opinioni degli Studenti Frequentanti (la discussione sulla Relazione Opinioni Studenti Frequentanti a.a. 20-21 è avvenuta il 20.4.2022, quella sulla Relazione Opinioni Studenti frequentanti a.a. 2021/22 il 17.4.2023).

La condivisione in merito ai contenuti della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di Qualità della didattica, ricerca e terza missione di Ateneo avviene invece nel mese di giugno: il 14.6.2022 il PQA ha presentato la Relazione 2021, mentre l'illustrazione della Relazione 2022 si è tenuta il 13.06.2023.

Nel 2023 è avvenuto un ulteriore incontro nel mese di febbraio, in data 17.02.2023, il cui il Presidio ha illustrato al Nucleo i propri riscontri alle raccomandazioni e ai suggerimenti espressi in sede di Relazione Annuale NdV 2022, con riferimento ai punti di attenzione relativi alla qualità della didattica (processi di Autovalutazione e Progettazione) di competenza del Presidio, schematizzati come previsto dal modello AVA2. Per ciascun punto di attenzione sono stati riportati lo stato dell'arte e/o le linee di intervento per il futuro, assieme ad eventuali riflessioni che il PQA ha ritenuto utile condividere con il NdV.

- **Tra Nucleo e Osservatori/Commissioni**

Negli ultimi anni, gli incontri istituzionali fra il Nucleo e l'Osservatorio per la valutazione della Didattica e la Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo (Commissione VRA) sono avvenuti nei momenti in cui si chiudevano dei cicli importanti per l'organismo o venivano introdotte novità significative per il suo funzionamento:

- 11.06.2021 - Incontro NdV con Osservatorio per la valutazione della didattica - presentazione Relazione triennio 2018-21
- 14.04.2023 - Incontro NdV con Commissione per la Valutazione della Ricerca (CVRA) – presentazione nuovi criteri VRA

Nello stesso periodo non è avvenuta alcuna interazione diretta tra il Nucleo e l'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM).

- **Tra Presidio di Qualità e Osservatori/Commissioni**

L'interazione tra Presidio e l'Osservatorio per la valutazione della Terza Missione (OTM) era consolidata con la partecipazione alle riunioni dell'OTM da parte del PQA. E' stata instaurata un'interazione tra PQA e CVRA nel corso del 2022 con la partecipazione alle riunioni della CVRA da parte del PQA.

- **Tra Organi Accademici e PQA**

Si tengono incontri istituzionali a cadenza almeno annuale fra OO.AA. e PQA, per la presentazione della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di Qualità della Didattica, Ricerca e Terza Missione di Ateneo, nel mese di aprile. Il Nucleo osserva che con il nuovo regolamento del PQA, approvato dal SA del 26.07.2023, che pone come presidente dell'organismo il Magnifico Rettore, il coordinamento e la comunicazione tra OO.AA. e PQA saranno ancora più efficaci.

A.3 Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati

A.3.1 - L'Ateneo predispose e implementa un efficace sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti, utilizzando strumenti e indicatori che comprendono almeno quelli predisposti dal Ministero e dall'ANVUR.

Le attività di monitoraggio sono indispensabili al processo di Assicurazione di Qualità. L'Ateneo mette a disposizione degli Organi e delle Strutture un sistema di raccolta di dati e informazioni certificati basato principalmente sul DataWarehouse (DW) di Ateneo, lo strumento di *business intelligence* che l'Alma Mater ha

progettato e sviluppato per gestire ed elaborare dati afferenti a vari ambiti di analisi e provenienti da diverse fonti dati interne ed esterne all'Ateneo in forma aggregata, attraverso il *software Microstrategy*. Il DW costituisce lo strumento principale per il monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti, nonché della gestione in qualità dei processi didattici e di ricerca, fornendo dati certificati e rappresentando le informazioni con modalità univoche e condivise.

Il DW, che viene aggiornato costantemente ed è consultabile dagli utenti interni abilitati, raccoglie dati provenienti da fonti dati esterne e certificate. Tra questi gli indicatori relativi:

- alla Programmazione Triennale e al FFO rilasciate dal MUR;
- alla VQR e alla Scheda di Monitoraggio Annuale rilasciate da ANVUR;
- alle analisi sul Profilo e Condizione Occupazionale di laureati e diplomati di master da parte di AlmaLaurea;
- i dati statistici provenienti da IRIS relativamente alla ricerca, da U-GOV per i dati contabili;
- a partire dal 2023 da ARCHIBUS per quanto riguarda l'edilizia.

A questi dati si aggiungono ulteriori dati di approfondimento provenienti dai diversi gestionali/applicativi di Ateneo, che prima di essere caricati nel DW subiscono un processo di controllo, di riconciliazione in gerarchie conformi e di certificazione. Questi dati statistici comprendono indicatori relativi al numero di iscritti e di laureati, alla regolarità negli studi, alla soddisfazione degli studenti e alla verifica della condizione occupazionale ad un anno della conclusione degli studi, contribuendo alla verifica della realizzazione di quanto programmato relativamente alla pianificazione strategica e dell'autovalutazione dei CdS.

In specifici momenti dell'anno, questi dati confluiscono in documenti di rendicontazione verso l'esterno, quali ad esempio la Relazione Annuale sulla Performance e i suoi allegati⁶, tra cui:

- il Monitoraggio annuale del Piano Strategico di Ateneo (ex L. 240/2010),
- la rendicontazione dei risultati raggiunti dalle aree dirigenziali rispetto agli obiettivi del PIAO (ex D. lgs 150/2009),
- gli indicatori di performance organizzativa delle aree dirigenziali, dei dipartimenti e delle altre strutture,
- il Bilancio di genere.

Il NdV ha incontrato il Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati il 25.9.2023, e in questa occasione ha potuto riscontrare come il DW supporti la definizione della strategia sia a livello di Ateneo sia a livello dipartimentale, la redazione del Piano integrato e l'individuazione degli obiettivi dirigenziali, così come il processo di budgeting e di riparto delle risorse. A valle della attività svolte dalle strutture e dall'Amministrazione Generale, il DW supporta la fase di monitoraggio fornendo i dati utili per la redazione della Relazione sulla Performance, per l'analisi degli scostamenti in sede di bilancio pre-consuntivo e per le audizioni dipartimentali del Magnifico Rettore e del Consiglio di Amministrazione. Sulla base di queste informazioni, l'Ateneo è in grado di procedere alla rimodulazione degli obiettivi dirigenziali, alla ripianificazione delle attività per l'anno successivo e alla definizione del bilancio pre-consuntivo. Il NdV ha riscontrato come l'efficacia della rappresentazione delle informazioni da parte dello strumento sia potenzialmente buona e il sistema sia coerente, e come gli ambiti di analisi appaiano completi rispetto ai diversi processi che l'Ateneo deve gestire e monitorare. Il NdV esprime un particolare apprezzamento per il DW di Ateneo che permette a tutti gli utilizzatori di disporre di dati certificati e univoci. Sulla base di questi elementi, il NdV ritiene che il sistema di monitoraggio messo a punto dall'Ateneo sia efficace e funzionale al corretto monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti e se ben utilizzato potrebbe produrre un adeguato orientamento al raggiungimento dei risultati.

⁶ La Relazione sulla Performance 2021 è stata approvata dal CdA nel 28.06.2022, mentre la Relazione sulla Performance 2022 approvata dal CdA del 27.06.2023.

A.3.2 - I risultati del monitoraggio vengono sistematicamente e approfonditamente analizzati a supporto del riesame e del miglioramento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Durante l'incontro di lavoro sopra citato del 25.9.2023 con il Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati, il Nucleo ha preso atto delle modalità di utilizzo del DW nel ciclo di pianificazione e controllo, sia in relazione ai processi di autovalutazione della didattica e dei dipartimenti, sia nell'orientare gli interventi della governance. Nella fase di pianificazione, il DW supporta la definizione della strategia sia a livello di Ateneo sia a livello dipartimentale, la redazione del Piano integrato e nell'individuazione degli obiettivi dirigenziali, così come il processo di budgeting e di riparto delle risorse. A valle della attività svolte dalle strutture e dall'Amministrazione Generale, il DW supporta la fase di monitoraggio fornendo i dati utili per la redazione della Relazione sulla Performance, per l'analisi degli scostamenti in sede di bilancio pre-consuntivo, per le audizioni dipartimentali del Magnifico Rettore e del Consiglio di Amministrazione, per le attività di autovalutazione dei CdS. Sulla base di queste informazioni, l'Ateneo è in grado di procedere alla rimodulazione degli obiettivi dirigenziali, alla ri-pianificazione delle attività per l'anno successivo, sia a livello centrale sia a livello periferico, e alla definizione del bilancio pre-consuntivo.

A.4 Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

Il Nucleo di Valutazione, a seguito di un'audizione specifica con Rettore e Direttore Generale, riporta la propria analisi/resoconto per AdC.

A.4.1 - Il funzionamento del Sistema di Governo è periodicamente aggiornato con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

I vertici dell'Ateneo, in primis il Rettore e il Direttore Generale svolgono un processo di monitoraggio del funzionamento dell'organizzazione, sia per la parte accademica (strutture accademiche) che per quella più strettamente organizzativa. In funzione di questo, l'Ateneo, a valle dell'elezione del nuovo Rettore e degli organi accademici centrali, ha avviato sia un processo di revisione dello Statuto che di riorganizzazione della parte gestionale. L'Ateneo, in questo modo, intende rendere più incisiva l'azione gestionale, da un lato, e più snello il processo decisionale accademico. L'attenzione, per quanto riguarda la dimensione accademica, si è ancora focalizzata sul rapporto dipartimenti-struttura di raccordo e si prevede che a valle del processo si realizzerà una ulteriore semplificazione della struttura decisionale con lo spostamento, già in parte realizzato, di alcune funzioni di raccordo dalle strutture accademiche ad apposite strutture gestionali. La caratteristica multi-campus dell'Ateneo di Bologna pone, da questo punto di vista, sfide organizzative più complesse.

Più dettagliatamente, la modifica dello Statuto si propone, oltre alla sistemazione di alcuni aspetti formali (riferimenti normativi, ecc.) e di una parziale revisione delle rappresentanze in alcuni organi, i seguenti obiettivi identificati dal Consiglio di amministrazione:

- Modalità e strumenti per sfiducia del Direttore del Dipartimento, ricorrendo specifiche e predeterminate condizioni;
- Assetti multi-campus dei Dipartimenti;
- Ruolo e utilità delle Scuole;
- Modalità per conciliare indirizzo culturale e operativo della didattica;
- Ruolo ed utilità delle convenzioni tra Dipartimenti;
- Ruolo e rappresentatività dei Campus;
- Ruolo e modalità di individuazione dei Presidenti di Campus;
- Ruolo e modalità di composizione del Consiglio di Campus;
- Modello organizzativo delle Strutture ex art. 25.

Il processo di revisione è stato avviato con un'ampia consultazione. Il Consiglio di amministrazione ha dato mandato ad un gruppo di lavoro "tecnico", ma composto con attenzione alla rappresentanza delle diverse aree scientifiche, di svolgere gli approfondimenti necessari e formulare una proposta.

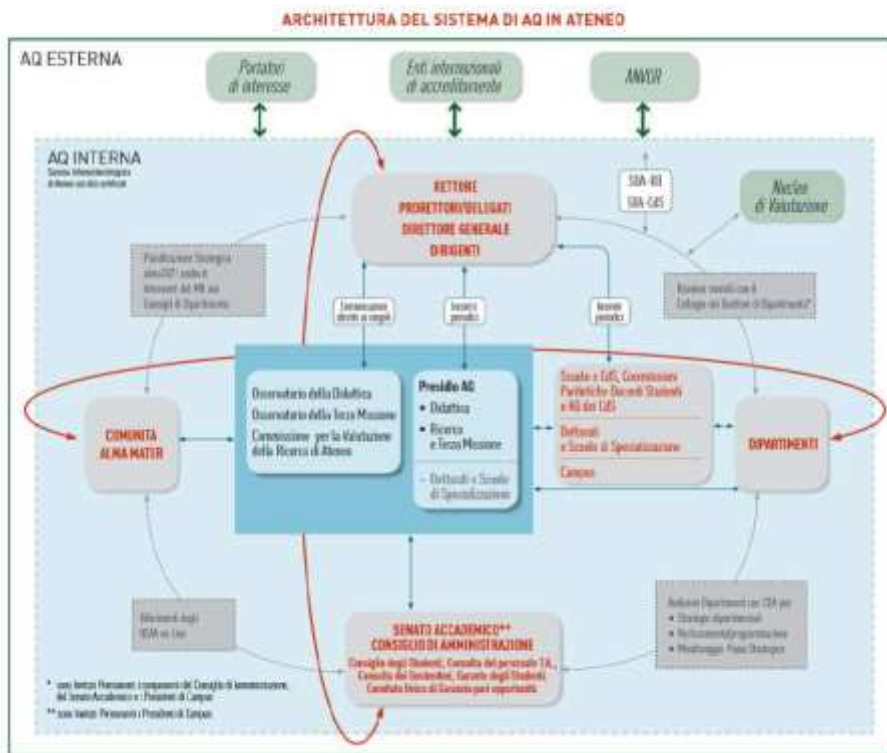
Il NdV apprezza lo sforzo di adeguamento dello Statuto alle esigenze di governo e di organizzazione dell'Ateneo condividendo l'impostazione scelta. Segnala in particolare l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università.

A.4.2 - Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Il sistema di assicurazione della qualità è stato nel 2023 oggetto di profonda e radicale revisione. Il sistema è stato rafforzato ponendo in capo al Rettore la responsabilità finale dell'AQ, dando in questo modo forza e autorevolezza al processo. La scelta è stata dettata dall'esigenza di affermare la centralità del Presidio rispetto ad altri strumenti e organismi di valutazione storicamente presenti (quali la Commissione per la valutazione della ricerca di Ateneo, l'osservatorio della didattica e quello della terza missione) nel sistema di monitoraggio delle performance dell'Università di Bologna. Il nuovo modello assorbe le funzioni precedentemente assegnate agli osservatori della didattica e della terza missione assegnando un ruolo centrale del Presidio rispetto a tutti i livelli di formazione (corsi di studio di I, II e III livello) e alla complessiva attività di ricerca dei dipartimenti (ricerca e terza missione), rafforzando i momenti di interazione tra Presidio e Organi di Ateneo e volendo unificare sotto una unica regia l'azione di presidio e monitoraggio della qualità. Rimane invece in capo alla Commissione per la valutazione della ricerca la funzione di misurare i "prodotti" della ricerca. La funzione di valutazione della produzione scientifica richiede infatti un processo partecipato (nella Commissione sono rappresentate le diverse anime scientifiche) e condiviso. La Commissione ha sviluppato un modello che nel tempo si è via via allineato ai criteri della valutazione nazionale, ma ha il grande vantaggio di fornire dati tempestivi che permettono azioni correttive mirate ed efficaci. Il nuovo presidio ha eliminato la distinzione precedente tra presidio di ambito didattico (PQA DID) e presidio di ambito di ricerca (PQA RIC) che costituivano di fatto due organismi largamente indipendenti e unificato le funzioni sotto un'unica regia. In questo senso, l'attribuzione del ruolo di presidente al Rettore è servita a dare all'organismo l'autorevolezza e la forza per riposizionarne l'attività assumendo il ruolo, coerentemente con l'impostazione AVA, di principale motore della qualità dell'Ateneo. Il NdV sottolinea il positivo riposizionamento del PQA nel sistema della qualità di Ateneo e la semplificazione dell'organizzazione che aveva visto nel tempo la co-esistenza di organismi e commissioni con compiti potenzialmente concorrenti. Il NdV ritiene inoltre che l'assunzione della presidenza del PQA da parte del Rettore possa costituire in questa fase di forte cambiamento un fattore positivo. Segnala l'esigenza, in futuro, di valutare, anche sulla base dell'esperienza maturata, esaurita la fase di cambiamento, l'opportunità di questa scelta anche in relazione al ruolo tecnico e non politico del PQA.

L'architettura del sistema della qualità risultante dalla riforma è la seguente:

Figura 1 - Architettura del sistema della qualità di Ateneo



Fonte: delibera SA del 18.7.2023 (odg 09/01 - Allegato 1)

A.4.3 - Docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e studenti/dottorandi possono facilmente comunicare agli Organi di Governo e alle strutture responsabili dell'AQ le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, anche attraverso le rilevazioni di cui ai punti B.1.1.6 e B.1.2.6

Il NdV, pur apprezzando l'approccio partecipato dell'ateneo rispetto al personale, suggerisce di valutare la possibilità di adottare sistemi strutturati (e selettivi) di raccolta delle proposte del personale accademico e del personale di ricerca in formazione. Il sistema dovrebbe essere riservato a questioni di interesse generale (escludendo quindi la possibilità di porre questioni personali). Dovrebbe essere inoltre garantito un sistema di feedback.

A.4.4 - Gli Organi di Governo, al fine di tenere sotto controllo l'effettiva realizzazione delle proprie politiche e strategie e di raggiungere gli obiettivi fissati, effettuano periodicamente il riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità, ne prendono in considerazione gli esiti e attuano le azioni di miglioramento necessarie. Il Sistema di Governo assicura la diffusione dei risultati delle valutazioni e del riesame ai responsabili della gestione in qualità delle attività.

In termini di processo di revisione della struttura organizzativa, l'Ateneo ha due momenti fondamentali nei quali l'assetto è sottoposto a verifica: la scadenza del mandato triennale dei delegati del Rettore e il momento di valutazione delle performance delle direzioni. A conoscenza del Nucleo di Valutazione sarebbe in corso la definizione di una procedura tesa a formalizzare l'azione di valutazione della coerenza tra struttura e obiettivi così da fornire agli organi di governo uno strumento conoscitivo in grado di indirizzare le azioni di revisione.

Allo stesso tempo le azioni di monitoraggio della realizzazione degli obiettivi del Piano Strategico, anche in termini di allocazione delle risorse con il modello di contabilità per obiettivi previsto per il 2024, permettono di monitorare la realizzazione degli stessi.

L'Ateneo è dotato di strumenti autonomi di valutazione della ricerca che permettono un monitoraggio tempestivo dei risultati conseguiti. I dati resi disponibili dal sistema di monitoraggio sono oggetto di attenta analisi, con frequenza annuale, nel corso delle audizioni dipartimentali.

Il NdV riscontra con favore che l'Ateneo sta aggiornando i processi con attenzione alla sostenibilità complessiva dell'offerta formativa, e di sempre maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse interni al processo.

È in corso di svolgimento la fase finale dell'iter di approvazione dei nuovi progetti formativi per l'a.a. 2024/25 che coinvolgerà il Nucleo di Valutazione prima del passaggio definitivo agli OO.AA. con una finestra di valutazione che includerà un follow-up con i corsi di studio interessati sugli eventuali rilievi preliminari espressi dal Nucleo. Tale fase è stata esplicitamente richiesta dal NdV nel corso dell'attività di istituzione dell'a.a. 2023/24 al fine di rendere più efficace la propria attività rispetto alla progettazione dei cds.

A.5 Ruolo attribuito agli studenti

A.5.1 - L'Ateneo assegna agli studenti un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico. La loro partecipazione è sollecitata e praticata a tutti i livelli.

Gli studenti operano attraverso il Consiglio degli Studenti e possono anche avvalersi dell'azione di un Garante degli studenti. Lo Statuto conferisce poteri e doveri consistenti al Consiglio degli Studenti e un apposito Regolamento determina con precisione le procedure formali per l'elezione dei rappresentanti degli studenti all'interno dei vari organismi.

Con il nuovo piano strategico 2022-2027, l'Ateneo continua a dimostrare interesse verso la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nella vita accademica (obiettivo O.08).

In tal senso, l'Ateneo sta elaborando una serie di azioni capaci di favorire il processo al fine di:

- Potenziare il sistema di rappresentanza studentesca in tutte le sedi istituzionali dell'Alma Mater, di Scuola e di Dipartimento, anche attraverso revisioni regolamentari e organizzative;
- Adottare misure organizzative e logistiche volte a favorire le iniziative culturali delle associazioni studentesche, anche d'intesa con le realtà pubbliche e private del territorio;
- Incrementare la partecipazione della comunità studentesca nella coprogettazione di eventi e iniziative culturali, con particolare riguardo a temi di grande rilevanza sociale;
- Promuovere l'attivazione di tirocini all'interno dell'Alma Mater.

Il NdV ritiene che il PQA stia ponendo un'attenzione particolare sul monitoraggio del ruolo degli studenti nei processi di assicurazione di qualità della didattica, in particolare sulla partecipazione e coinvolgimento nelle commissioni QA dei CdS, e sull'utilizzo delle opinioni degli studenti nei piani di azione dei CdS.

In merito alla partecipazione diretta degli studenti negli organismi preposti alla qualità, una parte di CdS manifesta una certa difficoltà nel disporre di rappresentanti eletti, a causa dell'impegno che questo ruolo richiede, e che spesso è visto dagli studenti stessi come difficilmente compatibile con l'impegno negli studi. Questo pone problemi di rappresentatività, ed è certamente da apprezzare il fatto che spesso le CPDS/CdS riescano in qualche modo a risolvere la questione, ad esempio interfacciandosi con studenti non eletti e/o organizzando incontri aperti con gli studenti. Nell'incontro tra PQA e CPDS del 15.12.2022 tali necessità sono state sollevate e, come già discusso in sede di PQA, dal prossimo anno si tenterà di avere un incontro PQA (organizzato a livello collegiale oppure lasciato alla gestione dei singoli membri del PQA) in modo da definire le linee di azione con le CPDS prima che queste inizino le loro attività anziché ad attività concluse. Il ruolo attribuito alla componente studentesca all'interno degli Organi, con particolare riferimento a quelli periferici, era già stato segnalato come punto di attenzione nella visita di accreditamento periodico del 2017 ed è stato più volte richiamato dal Nucleo di Valutazione nelle sue relazioni. Dalla "Relazione Annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di Ateneo – 2022", il NdV apprende che le Aree

AFORM e APPC, in collaborazione con il PQA, partendo da un'analisi condotta sulle attuali rappresentanze studentesche nei CdS, formuleranno entro il 2023 una proposta di linee guida specifiche per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche, con particolare riferimento a quelle presenti nelle Commissioni di gestione AQ dei Corsi di Studio e nelle Commissioni Paritetiche. A questa azione potranno fare seguito, se necessario, interventi ulteriori anche di tipo regolamentare.

Ambito B - Gestione delle risorse

B.1 Risorse umane

Il Nucleo di Valutazione, con il contributo della governance e dell'Area del Personale anche mediante specifiche audizioni svolte nel mese di settembre 2023, restituisce la propria analisi per PdA e per AdC.

B.1.1 Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca

B.1.1.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia per la gestione del personale docente e di ricerca, analizzandone regolarmente i fabbisogni (sia in termini quantitativi, sia in termini di competenze) per lo sviluppo delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, tenendo anche in considerazione le relative evoluzioni nel tempo.

L'Università è naturalmente un sistema decentrato che assegna alle aree disciplinari l'autonomia per la gestione del personale accademico. Ai Dipartimenti sono pertanto assegnate le risorse secondo il modello di ateneo che prevede la considerazione del contributo didattico (misurato attraverso la produzione di valore calcolata secondo i parametri di riparto del FFO – Costo standard per studente) ovunque prestato includendo quindi anche la cosiddetta didattica di servizio (vd. Sezione 1.3 della Relazione). L'Ateneo in modo trasparente bilancia le naturali spinte alla valorizzazione interna dei dipartimenti con una politica di incentivi alle chiamate di docenti "esterni" e direttamente dall'estero, attuando così una esplicita politica di sviluppo della diversità delle esperienze e delle competenze presenti. L'aspettativa dell'Ateneo è che ogni dipartimento realizzi almeno una chiamata dall'estero. Altrettanto esplicita è la politica di chiamata di ricercatori e ricercatrici che abbiano ottenuto importanti riconoscimenti internazionali (*in primis i grant ERC*) con il risultato di contribuire così all'innalzamento qualitativo del personale di ricerca e alla nascita di nuovi gruppi di ricerca inizialmente finanziati attraverso i *grant*. Gli obiettivi così realizzati sono coerenti con le linee strategiche definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Le esigenze didattiche sono indirettamente considerate nel modello di attribuzione delle risorse di personale attraverso la valorizzazione del contributo didattico del dipartimento. Ai dipartimenti è poi lasciata la libertà di scegliere lo specifico ambito di interesse scientifico dei nuovi assunti, ma il modello di attribuzione delle risorse induce ad attivare la copertura delle posizioni a più alto valore aggiunto in termini di didattica prestata.

Il NdV valuta positivamente il sistema di incentivi alle chiamate di alto profilo e alle chiamate di esterni quale strumento idoneo a bilanciare le spinte interne naturalmente presenti negli organi collegiali di governo dei dipartimenti.

B.1.1.2 - L'Ateneo si avvale di criteri trasparenti e coerenti con le proprie politiche e strategie per assegnare le risorse di personale docente e di ricerca ai Dipartimenti e definire i principi generali e le politiche per il reclutamento e la progressione delle carriere.

L'Ateneo ha indicato l'incremento della qualità scientifica del personale di ricerca come un obiettivo strategico e ha definito coerentemente un modello di attribuzione delle risorse. La Commissione per la valutazione della ricerca fornisce ai responsabili delle strutture e alla governance gli elementi per valutare la qualità delle politiche di reclutamento. Coerentemente con le esigenze di un sistema decentrato che fa della valutazione

tra pari il cardine di ogni processo, l'Ateneo utilizza incentivi, valutazione ex-post e un modello di riparto delle risorse "output-based" (numero di studenti) per indurre comportamenti coerenti con i propri obiettivi. I dati sulla qualità scientifica del personale sono oggetto di specifico approfondimento nel corso delle annuali audizioni dipartimentali.

B.1.1.3 - L'Ateneo persegue l'innalzamento dei livelli di qualificazione scientifica e didattica del proprio personale docente e di ricerca, anche attraverso il reclutamento di docenti e ricercatori di elevato profilo scientifico e didattico provenienti da altre sedi o Paesi e il ricorso a specifici programmi o strumenti nazionali o internazionali.

Con riferimento ai programmi di finanziamento dell'*European Research Council* (ERC), l'Ateneo ha assunto 17 ricercatori nel triennio 2020-2022 e ha effettuato 55 chiamate dirette dall'estero. In generale, l'Ateneo è molto attento alla qualità dei neo-assunti che è valutata per tutte le strutture accademiche attraverso la Commissione per la valutazione della ricerca che rileva la produzione scientifica, qualitativamente apprezzata, successiva al reclutamento.

Tabella 1 Numerosità ERC e chiamate dirette dall'estero nel triennio 2020-2022

	2022	2021	2020	Totale complessivo
ERC	5	3	9	17
Chiamate dirette	14	19	22	55
Totale complessivo	19	22	31	97

Fonte: Banca dati PROPER – Programmazione Personale

Nell'analisi delle Tabelle 2, 2bis 3 e 3bis, si evince una maggiore propensione nel corso del tempo a reclutare dall'esterno, con una percentuale crescente della componente femminile, che tuttavia rimane ancora significativamente sotto il 50%. Negli avanzamenti di fascia prevale la quota maschile certamente per via anche della composizione dell'organico, ma si nota una tendenza verso l'equilibrio di genere, con una riduzione progressiva del gap tra i generi.

Il NdV valuta positivamente che, nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali, e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

Tabella 2 – Nuovi Ingressi nel triennio 2020-2022 per aggregazione ruoli e per genere

Agg. Ruoli	Nuovi Ingressi								
	2022		2021		2020		2022 totale	2021 totale	2020 totale
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo			
I Fascia	4	6	6	13	2	11	10	19	13
II Fascia	9	15	6	19	11	11	24	25	22
Ricercatori	1	0	0	0	0	0	1	0	0
RTD - A	56	74	55	65	50	59	130	120	109
RTD - B	39	59	39	62	10	12	98	101	22
Totale complessivo	109	154	106	159	73	93	263	265	166

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 2bis- % di Nuovi Ingressi nel triennio 2020-2022 per aggregazione ruoli e per genere

Nuovi Ingressi % riga						
Agg. Ruoli	2022		2021		2020	
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo
I Fascia	40,0%	60,0%	31,6%	68,4%	15,4%	84,6%
II Fascia	37,5%	62,5%	24,0%	76,0%	50,0%	50,0%
Ricercatori	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
RTD - A	43,1%	56,9%	45,8%	54,2%	45,9%	54,1%
RTD - B	39,8%	60,2%	38,6%	61,4%	45,5%	54,5%
Totale complessivo	41,4%	58,6%	40,0%	60,0%	44,0%	56,0%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3 – Avanzamenti di fascia nel triennio 2020-2022 per aggregazione ruoli e per genere

Scorrimenti									
Aggr. Ruoli	2022		2021		2020		2022	2021	2020
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Totale	totale	totale
I Fascia	21	35	27	47	30	39	56	74	69
II Fascia	75	98	95	96	68	74	173	191	142
Da RTD-A a RTD - B	22	38	27	27	5	4	60	54	9
Totale complessivo	118	171	149	170	103	117	289	319	220

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3bis – % di Avanzamenti di fascia nel triennio 2020-2022 per aggregazione ruoli e per genere

Scorrimenti % riga						
Aggr. Ruoli	2022		2021		2020	
	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo
I Fascia	37,5%	62,5%	36,5%	63,5%	43,5%	56,5%
II Fascia	43,4%	56,6%	49,7%	50,3%	47,9%	52,1%
RTD - B	36,7%	63,3%	50,0%	50,0%	55,6%	44,4%
Totale complessivo	40,8%	59,2%	46,7%	53,3%	46,8%	53,2%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 4 – Consistenza al 31.12 nel triennio 2020-22

	2020	2021	2022
Docenti e Ricercatori	2.854	3.002	3.176

Fonte: DW di Ateneo – Dati al 31.12

B.1.1.4 - L'Ateneo favorisce, con proprie iniziative, la formazione, la crescita e l'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente e di ricerca e dei tutor a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari e ne valuta l'efficacia.

Dal Report Ufficiale 2022 sulla Formazione del Personale dell'Ateneo di Bologna si evince che: "Nell'ultimo biennio si è registrato un aumento di personale formato tra docenti e ricercatori e altre forme contrattuali (es. dottorandi, assegnisti) che insieme nel 2022 raggiungono il 48,8% del personale formato, per effetto soprattutto di una maggiore partecipazione da parte di questi lavoratori ai corsi di formazione obbligatoria (in particolare in ambito salute e sicurezza) che coinvolgono anche il personale non riconducibile alla sola componente tecnico-amministrativa."

Tabella 5 – Distribuzione % del personale formato anni 2020 – 2022 (valori percentuali) - pag. 4 Report Ufficiale 2022 sulla Formazione del Personale dell’Ateneo di Bologna

Tipologia contrattuale personale formato	2020	2021	2022
Personale Tecnico Amministrativo	62,8	51,6	51,2
Docenti e Ricercatori	16,2	22,7	22,5
Altro (es.: Assegnisti, Dottorandi, Collaboratori etc..)	21,0	25,7	26,3
Totale	100,0	100,0	100,0
(N)	4.225	4.890	5.487

Per i neoassunti vengono offerti degli incontri di formazione/informazione. Dalla pandemia questi incontri si sono fatti a distanza e la prassi sembra permanere anche dopo la fine dell’emergenza. Si tratta tuttavia soprattutto di incontri informativi. La partecipazione è volontaria.

Il NdV auspica l’avvio di una politica di formazione/aggiornamento del personale docente attraverso occasioni formative mirate ai diversi aspetti della didattica, organizzate con regolarità e rese disponibili a tutto il personale. Si ritiene inoltre che l’organizzazione di alcune attività in presenza costituisca, non solo per i nuovi assunti, l’occasione di socializzazione e di conoscenza interdisciplinare tra persone che altrimenti non avrebbero occasione di incontro, e possa quindi contribuire a creare un senso di comunità.

In relazione al punto precedente, il NdV rileva come permanga elevato lo squilibrio di genere nelle progressioni di carriera ed è auspicabile uno sforzo ulteriore per favorire il riequilibrio nell’organico del personale accademico.

B.1.1.5 - L’Ateneo assegna premi e/o incentivi al personale docente e di ricerca sulla base di criteri che riconoscono il merito e il contributo al raggiungimento di risultati positivi per l’Ateneo.

Non sono previsti specifici premi dell’Ateneo a fronte di risultati di ricerca particolarmente rilevanti. L’Ateneo, tuttavia è molto attento alla qualità scientifica dei “promossi”, con una puntuale azione di monitoraggio sulla produzione scientifica successiva al passaggio di fascia operata dalla Commissione per la Valutazione della Ricerca. Pertanto, indirettamente, il personale accademico che presenta qualità scientifiche più elevate ha maggiori opportunità di accedere ad un passaggio di fascia.

Il NdV ha appreso che la promozione alla fascia superiore di docenti e ricercatori vincitori di *grant ERC* è garantita senza oneri per il dipartimento.

Il NdV apprezza l’esistenza di meccanismi premiali dei ricercatori che ottengono riconoscimenti internazionali e, in generale, l’attenzione che l’Ateneo rivolge alla qualità scientifica del personale e al monitoraggio della qualità dei promossi e agli effetti che questo ha in termini di creazione di una cultura attenta al merito individuale.

B.1.1.6 - L’Ateneo promuove e pratica regolarmente forme di ascolto del personale docente e di ricerca, ne diffonde i risultati e li utilizza per la revisione critica del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell’Ateneo e per il miglioramento dei servizi al personale docente e di ricerca.

Sono in atto da tempo pratiche per l’ascolto del personale, quali le rilevazioni dello stress da lavoro correlato. In relazione alla riforma dello Statuto sono stati attivati dei forum di discussione attraverso i quali tutti possono contribuire in modo trasparente al dibattito e portare il loro contributo. I forum di proposta e discussione possono essere attivati su altri temi ritenuti rilevanti. La qualità dei servizi è rilevata sistematicamente e i risultati sono all’attenzione degli organi di governo. L’Ateneo ha una “open door policy” implicita e informale, nel senso che per tradizione, tutti i membri del corpo docente e ricercatore possono chiedere di essere ascoltati. Non esiste tuttavia un sistema formalizzato di feedback sulle istanze proposte.

Il NdV valuterebbe opportuno l'istituzione di un sistema di raccolta strutturato delle istanze non personali del corpo accademico (e naturalmente anche delle altre componenti dell'Ateneo) che possa costituire un modo per raccogliere la voce di chi è quotidianamente impegnato nella didattica e nella ricerca. Il NdV è ben consapevole che un tale sistema dovrebbe limitarsi rigorosamente alla raccolta di istanze di carattere generale ben documentate e rispetto alle quali non esistano interessi personali anche indiretti.

B.1.2 – Fabbisogno, gestione, qualificazione e reclutamento del personale tecnico amministrativo

B.1.2.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia per la gestione del personale tecnico-amministrativo, analizzandone regolarmente i fabbisogni (sia in termini quantitativi, sia in termini di competenze) per lo sviluppo delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali e tenendo anche in considerazione le relative evoluzioni nel tempo.

L'Ateneo sta cercando di mettere a punto un sistema per la definizione del fabbisogno di personale tecnico-amministrativo in grado di contemperare la necessità di rafforzare il sistema dei servizi in coerenza con gli obiettivi strategici e col naturale sviluppo dell'Ateneo con la necessità di ripartire le risorse in modo efficace, efficiente e sostenibile. Analizzando la documentazione e le relazioni prodotte negli anni precedenti e tenendo conto di quanto emerso negli incontri con la governance e con la struttura amministrativa e gestionale dell'Ateneo, si rileva che negli anni (almeno fin dal 2020) l'Ateneo si è impegnato per garantire uno sviluppo della componente amministrativa e tecnica in linea con gli indirizzi strategici dell'Ateneo, sia in termini di consistenza che di competenze.

In termini di consistenza è stato in più occasioni ribadito l'impegno dell'Ateneo ad assicurare il turnover al 100% del personale amministrativo e tecnico, tramite la riallocazione a tali categorie dei punti POE che le stesse hanno liberato, e un impegno, sebbene non formalizzato, a mantenere un rapporto 1:1 tra la componente docente e quella tecnico amministrativa, anche se di fatto nel corso degli ultimi cinque anni è stato registrato un incremento più che proporzionale nel numero di docenti rispetto a quelli del personale amministrativo e tecnico (Fonte PIAIO 2023-2025, sezione 3 e Figura 2 - Rapporto Docenti/TA 2018-2023 che segue).

Il processo di rilevazione e pianificazione del fabbisogno è ben sintetizzato nel PIAO - Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023-2025 (i.e.: par. 3.3 Piano triennale dei fabbisogni di personale, pag. 83 e ss) e, ad oggi, riguarda sia il personale dell'Amministrazione centrale che dei Dipartimenti. A partire dal 2019 un forte investimento è stato fatto per il reclutamento di personale tecnico amministrativo da assegnare al miglioramento dell'attività di ricerca e di didattica (ci si riferisce qui in particolare alle figure di *Research manager*, *Program Coordinator* e *Manager di Dottorato* ma anche a figure specifiche dedicate alla rendicontazione degli interventi finanziati nell'ambito del PNRR).

B.1.2.2 - L'Ateneo si avvale di criteri trasparenti e coerenti con le proprie politiche e strategie per definire i principi generali e le politiche per il reclutamento, per la progressione delle carriere e per assegnare le risorse, tenendo conto delle disabilità, delle questioni di genere e della diversità.

Elemento di forte interesse emerso durante le audizioni riguarda lo sforzo effettuato dall'Area del Personale e dai Delegati del Rettore a questa area gestionale per rendere più efficaci le procedure di reclutamento del personale tecnico amministrativo riducendo sensibilmente i tempi necessari per la copertura delle posizioni messe a piano. Apprezzabile anche l'impegno rivolto a favorire la mobilità del personale amministrativo e tecnico che viene accompagnata da interventi di formazione e riqualificazione delle competenze. Inoltre, l'Ateneo si è dotato ormai da tempo di un Bilancio di genere, giunto all'ottava edizione, che evidenzia la complessità della comunità accademica nelle differenze che la contraddistinguono e indica ambiti di intervento in linea coi principi fondanti del Piano Strategico 2022-2027, e cioè «favorire in ogni ambito l'equità, la sostenibilità, l'inclusione e il rispetto delle diversità» (<https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/bilancio-di->

genere). Durante le audizioni è emerso anche l'impegno dell'Ateneo a cercare di compensare la stagnazione dei salari con interventi di welfare definiti sulla base di un accordo sindacale e successivamente resi oggetto di una indagine di soddisfazione rivolta ai dipendenti per valutarne la continuazione. La condivisione col personale amministrativo e tecnico e il perseguimento da parte loro degli obiettivi strategici e operativi dell'Ateneo e dei Dipartimenti è implementato tramite un processo di *cascading* nella definizione, assegnazione e verifica degli obiettivi ben codificato nel Sistema di misurazione e di valutazione della performance organizzativa e individuale (per maggiori informazioni si veda la pagina <https://www.unibo.it/it/ateneo/amministrazione-trasparente/performance/sistema-di-misurazione-e-di-valutazione-della-performance/sistema-di-misurazione-e-di-valutazione-della-performance>).

Nella tabella 6 si dà evidenza delle variazioni della consistenza di personale per categorie da cui emerge il progressivo incremento di FTE inquadrate nella categoria D (il cui peso sul totale passa dal 33% del 2019 al 43% di giugno 2023), categoria per l'accesso alla quale è richiesto un diploma di laurea e che si caratterizza per un certo grado di autonomia nello svolgimento di funzioni implicanti diverse soluzioni non prestabilite e di responsabilità relativa alla correttezza tecnico e/o gestionale delle soluzioni adottate; indicatore questo di un maggior livello di professionalità richiesto al personale amministrativo e tecnico. Nello specifico, la consistenza del personale TA sia in teste sia in *Full Time Equivalent*⁷ vede la crescita in termini assoluti della categoria D, le categorie EP e CEL sono stabili, mentre le categorie C e B (caratterizzate da un minor livello di autonomia) sono in calo. Sull'intero Ateneo il trend del personale TA è in crescita, ma si rileva un calo del rapporto TA/Doc nel corso degli ultimi 4 anni (il dato del 2023 è parziale) che mette in evidenza uno stato di sofferenza potenziale rispetto al supporto tecnico amministrativo nel quadro delle attività dell'Ateneo (Figura 2). Si riconosce, al contempo, all'Ateneo l'attuale sforzo al fine di riequilibrare il rapporto tra TA e componente docente, vista la tendenza del reclutamento TA nel 2022 e 2023. La significativa disponibilità di risorse aggiuntive per il personale docente e ricercatore a livello nazionale deve accompagnarsi ad una politica interna di maggiore attenzione allo sviluppo dei servizi e quindi dell'organico del personale TA. Positivi sono gli sforzi avviati in questo senso e si auspica un riequilibrio che permetta di garantire la piena funzionalità dei servizi a fronte delle aumentate esigenze della didattica e della ricerca.

Tabella 6 – Consistenza personale tecnico -amministrativo 2019-2023

Anno	2019		2020		2021		2022		2023 (al 30.06.2023)	
	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)	TA (teste)	TA (FTE)
Cat. B	288	292,2	267	267,9	227	239,7	192	201,2	182	181,1
Cat. C	1.448	1.367,5	1.450	1.378,7	1.409	1.342,9	1.427	1.347,5	1.353	1.325,1
Cat. D	970	941,6	972	950,1	1.114	1.054,7	1.270	1.186,2	1.420	1.330,8
Cat. EP	172	165,4	168	165,0	169	162,8	167	166,6	165	162,2
Cat. CD*					4	1,0	4	4,1	5	4,5
Cat. CEL	64	65,2	65	64,1	64	64,5	71	67,0	69	69,5
Cat. LC**	7	7,0	4	5,8	4	4,0	2	3,1	1	1,7
Cat. DC***			2	1,1	3	3,5	2	2,9	2	2,0
Cat. DG	1	1,0	1	1,0		0,9	1	1,0	1	1,0
Cat. DIR	13	13,8	13	13,0	14	13,1	15	14,1	15	15,0
Totale	2.963	2.853,6	2.942	2.846,7	3.008	2.887,2	3.151	2.993,6	3.213	3.093,0

*Collaboratori linguistici a tempo determinato

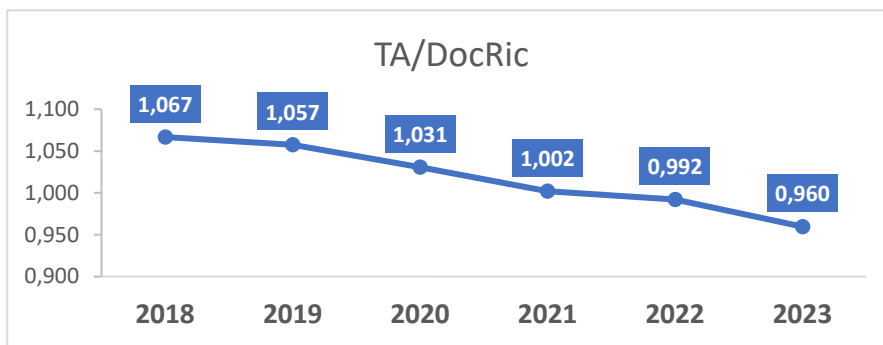
**Lettori a Contratto

***Dirigenti a contratto

Fonte Dati: DW di Ateneo

⁷ FTE pesa il numero di mesi lavorati per la percentuale part-time a titolo esemplificativo: un dipendente in servizio per 12 mesi in un anno pesa 1, per sei mesi pesa 0,5; in servizio per 12 mesi con part-time al 80% pesa 0,8, ecc. .

Figura 2 - Rapporto Docenti/TA 2018-2023



Fonte Dati: DW di Ateneo (per gli anni 2018/19/20/21/22 i dati sono al 31.12; per il 2023 i dati sono al 30.06 2023)

B.1.2.3 - L’Ateneo promuove e sviluppa, sentito il personale, l’acquisizione di competenze e di esperienze, attraverso la formazione, la mobilità interna e lo svolgimento di periodi di lavoro presso altre istituzioni accademiche e di ricerca, anche internazionali, e ne valuta l’efficacia.

Formazione del personale tecnico amministrativo (Fonte dati: Relazione Annuale sul sistema di AQ 2022 per la parte di formazione su didattica, report formazione 2022 e piano formazione 2023 per informazioni di carattere generale relative alla formazione del personale tecnico amministrativo, audizione col Dirigente dell’Area del Personale (APOS) del 15.09.2023)

Formazione di ruolo sui temi dell’AQ didattica/Incontri formativi-informativi/Formazione non specifica a supporto della didattica

Nella “Relazione annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di ateneo – 2022” viene descritta nel dettaglio l’attività formativa erogata, assieme ad alcune informazioni sulla partecipazione alle iniziative e sul livello di gradimento. Questa formazione, in affiancamento alle registrazioni video di altri incontri svolti nel 2021 nell’ambito dello stesso progetto, è confluita nello spazio dedicato “Agire la didattica in qualità”, uno spazio di autoformazione dedicato a studenti, personale docente e tecnico-amministrativo che approfondisce i diversi temi relativi alla qualità della didattica raccogliendo tutti i principali contenuti formativi che l’Ateneo ha messo a disposizione nel tempo. Nello specifico, il Nucleo apprende che “nel corso del 2022 il Settore Progettazione didattica di AFORM ha promosso alcune iniziative rivolte ai principali attori a diverso titolo coinvolti nell’ iter di progettazione e ri-progettazione dei corsi di studio e ha contribuito alla formazione del personale sui temi della didattica.” Tali iniziative sono descritte a pagg.33-34 della Relazione suddetta (Incontri formativi/informativi sulla progettazione didattica).

In termini più generali, con riferimento alla formazione non specifica al supporto della didattica, il NdV evidenzia il carattere diffuso della formazione, l’erogazione della formazione prevalentemente a distanza e il conseguente trend di crescita dei volumi complessivamente gestiti.

Tabella 7 - Dati di sintesi - formazione triennio 2020 - 2022 a confronto (valori assoluti) – pag. 4 Report Ufficiale 2022 sulla Formazione del Personale dell’Ateneo di Bologna (Personale TA e Docente)

Dati di sintesi	2020	2021	2022
Totale iniziative formative erogate	360	508	567
Totale edizioni erogate	468	613	742
Totale destinatari	15.003	15.654	20.098
Totale partecipazioni	12.585	13.249	17.060
Totale personale formato	4.225	4.890	5.487
Totale ore di formazione erogate	3.550	4.922	7.528
Totale ore di formazione fruita	54.398	70.935	92.552

Dalla lettura della tabella 7, il NdV osserva lungo il triennio un incremento dei volumi gestiti per tutti gli aspetti considerati: Si evidenzia in particolare per il 2022 l'incremento rispetto al 2021 registrato sul totale delle ore erogate (+ 52,9%), delle partecipazioni (+ 28,8%), delle edizioni erogate (+21%) e del personale formato (+12,2%). Nella tabella 7bis si rilevano le percentuali del personale formato per anno.

Tabella 7bis– Distribuzione % del personale formato anni 2020 – 2022 (valori percentuali) - pag. 4 Report Ufficiale 2022 sulla Formazione del Personale dell'Ateneo di Bologna

Tipologia contrattuale personale formato	2020	2021	2022
Personale Tecnico Amministrativo	62,8	51,6	51,2
Docenti e Ricercatori	16,2	22,7	22,5
Altro (es.: Assegnisti, Dottorandi, Collaboratori etc..)	21,0	25,7	26,3
Totale	100,0	100,0	100,0
(N)	4.225	4.890	5.487

Tabella 8 – Dati di sintesi sul personale tecnico-amministrativo formato –triennio 2020 – 2022 - pag. 4 Report Ufficiale 2022 sulla Formazione del Personale dell'Ateneo di Bologna

Indicatori	2020	2021	2022
Personale T.A. formato	2.652	2.521	2.808
Ore medie fruite per personale TA formato	16,4	21,5	25,7
Rapporto personale T.A. formato/personale T.A. in servizio	89,5	83,4	88,6

Sulla base della tabella 8, risulta un elevato coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo nelle attività di formazione erogate, che nel 2022 si attesta all'88,6%; emerge al contempo la crescita delle ore mediamente fruite dal personale tecnico amministrativo formato, che passano da 16,4 nel 2020 a 21,5 nel 2021 a 25,7 nel 2022. Il NdV prende atto di un incremento delle ore di formazione mediamente fruite dal personale tecnico-amministrativo, che passano dal 2020 al 2022 da 16,4 a 25,7.

Da questi dati il NdV evince come la formazione del personale TA rappresenti per l'Ateneo uno strumento importante per la crescita professionale e per l'innalzamento del livello qualitativo dei servizi. All'interno del Report Ufficiale 2022 (pagg. 8 - 19), il NdV prende atto dei diversi progetti attraverso cui l'Alma Mater supporta il personale.

Dall'audizione del 15.9.2023 con il Dirigente dell'Area del Personale, il NdV rileva che l'Ateneo identifica il fabbisogno del personale attraverso più strumenti, tra i quali si evidenziano i seguenti:

- fabbisogno derivante dai principali processi di riforma che intervengono sui temi dell'organizzazione e del lavoro e dalla strategia dell'ente, da cui derivano i progetti formativi di supporto al cambiamento organizzativo o strettamente connessi alle azioni previste dal piano integrato di attività e di organizzazione e dagli obiettivi operativi. Con riferimento allo sviluppo del lavoro a distanza, ad esempio, c'è stato un accompagnamento attraverso un percorso formativo dettagliato e articolato avviato a partire dagli esiti di specifico focus group per l'analisi del fabbisogno;
- fabbisogni formativi espressi dalle strutture e rilevati e gestiti attraverso un modello a rete, che si basa sul raccordo tra APOS e i referenti della formazione all'interno delle strutture per rilevare e coordinarsi sulle necessità di aggiornamento tecnico specialistico (allargato ai tecnici di laboratorio a partire dal 2022);
- monitoraggio delle richieste su formazione esterna (su cui l'Ateneo ha investito negli ultimi anni in termini di budget) con la finalità di individuare fabbisogni più diffusi a cui dare una risposta con corsi organizzati e promossi internamente;

- norme che impongono interventi formativi per determinati ambiti, ruolo o figure professionali (filone della formazione obbligatoria);
- fabbisogno diffuso su ambiti particolarmente rilevanti in stretto raccordo con le aree competenti (es. ambito contabile e ambito approvvigionamenti).

Si evidenzia inoltre che si cerca sempre più un'integrazione tra i vari strumenti di gestione e sviluppo del personale analizzando anche il fabbisogno evidenziato nell'ambito del processo di valutazione annuale del personale, con una scheda di valutazione che prevede un campo dedicato per segnalare eventuali fabbisogni formativi della persona. Vi sono numerose iniziative dedicate al supporto del personale coinvolto nei processi di cambiamento organizzativo tramite appositi percorsi di formazione a carattere informativo/diffuso piuttosto che con particolare attenzione a specifiche figure professionali, ruoli e Strutture.

Per quanto riguarda le iniziative di formazione tecnico-specialistica, il NdV evidenzia di seguito i principali ambiti di intervento nel 2023:

- in **ambito contabile e fiscale**: fornire al personale neoassunto o che è stato impiegato in ambito contabile senza avere seguito percorsi formativi adeguati conoscenza diffusa (di base o avanzata) su aspetti che riguardano la contabilità economico-patrimoniale, le diverse fasi della gestione contabile e l'intero ciclo riferito al bilancio di Ateneo, unitamente alla conoscenza alle funzionalità del sistema U-GOV. A livello manageriale, l'Ateneo si propone di incrementare la consapevolezza dell'importanza del bilancio di esercizio e della contabilità analitica come strumento per il supporto alla programmazione strategica e del monitoraggio del legame tra obiettivi strategici e allocazione delle risorse, favorendo la definizione di linee guida per l'integrazione tra programmazione strategica, definizione degli obiettivi (strategici e operativi) e programmazione economico finanziaria.
- In **ambito giuridico normativo**: oltre all'aggiornamento riferito alla normativa con impatto sui diversi settori professionali, l'Ateneo intende promuovere lo sviluppo delle competenze teoriche e pratiche per la corretta redazione di provvedimenti e atti amministrativi a livello diffuso per i ruoli di responsabilità che operano nei servizi amministrativi.
- In **ambito prettamente tecnico scientifico**: dal 2023 l'Ateneo intende realizzare un piano formativo dedicato al personale impiegato nelle filiere tecniche dei dipartimenti a supporto della didattica e della ricerca, mettendo a sistema la formazione continua delle figure tecniche di dipartimento.

Per il 2023 il NdV, oltre a notare un continuo impegno promosso e coordinato direttamente da APOS nel fornire un'ampia offerta formativa di sistema capace di favorire lo sviluppo e il cambiamento organizzativo - attraverso la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali del Syllabus (PIAO), alle azioni di riequilibrio socio-demografico, alla formazione linguistica e legate ai temi dell'anticorruzione e della trasparenza - rileva particolare enfasi nella formazione trasversale e manageriale.

Mobilità del personale tecnico amministrativo (Fonte dati: BS 2022, intranet, audizione col Dirigente dell'Area del Personale (APOS) del 15.09.2023)

Sulla base dei dati riportati nel Bilancio di Sostenibilità 2022 (tabella 9), il NdV rileva una cospicua richiesta di mobilità interna all'Ateneo con un picco nel numero di bandi nel 2021 e con il numero di trasferimenti interni del personale in forte aumento nel 2022. Per quanto riguarda la mobilità esterna, si evince che il numero di trasferimenti è in forte crescita negli ultimi tre anni, pur constatando un processo più lento, dovuto probabilmente a cause esogene all'amministrazione UNIBO dovendo prevedere il coinvolgimento degli enti esterni.

Tabella 9 - Dati sulla mobilità del personale tecnico amministrativo –triennio 2020– 2022 (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2022)

Mobilità interna	2020	2021	2022
Numero di domande di mobilità interna (nuove domande + rinnovi)	106	69	100
Domande accolte*	64	24	37
Numero bandi e avvisi di mobilità interna	28	47	20
Numero trasferimenti interni personale (da bando e non; esclusi cambi di unità all'interno della medesima struttura)	83	80	128
Mobilità esterna	2020	2021	2022
Numero richieste di nullaosta per mobilità esterna in uscita	30	17	67
Numero richieste di nullaosta per mobilità esterna accolte	20	15	54
Numero di richieste di nullaosta con diniego	10	2	13
Numero di trasferimenti per mobilità esterna in uscita	13	18	15

*2020 di cui 35 riferite a istanze presentate nel 2020 e 29 riferite a istanze presentate in anni precedenti; 2021 di cui 7 riferite a istanze presentate nel 2021 e 17 riferite a istanze presentate in anni precedenti; 2022 di cui 14 riferite a istanze presentate nel 2022 e 14 riferite a istanze presentate in anni precedenti.

In merito alle procedure attuate in Unibo, fino al 2022 un dipendente che desiderasse trasferirsi in altra struttura avrebbe potuto accedere alle possibilità offerte due volte l'anno indicativamente con cadenza semestrale (per chi avesse maturato almeno cinque anni di permanenza nella sede di prima assegnazione e per chi, a seguito di procedura di mobilità interna, fosse stato assegnato alla struttura di attuale appartenenza da più di due anni).

Le procedure di mobilità interna devono assicurare il buon andamento delle attività, la flessibilità nella gestione del personale e al contempo il miglior impiego e sviluppo dell'esperienza, delle competenze acquisite, nonché la crescita professionale dei dipendenti, con l'intento di conseguire un efficace e soddisfacente inserimento del personale nell'organizzazione del lavoro.

A partire dal 2023, sono state sospese le call di manifestazione di interesse per la mobilità; gli avvisi di disponibilità sono fruibili due mesi prima dello scorrimento delle graduatorie, riportano i posti disponibili nelle varie strutture in base al fabbisogno, e hanno la finalità di agevolare lo spostamento dei colleghi interessati ad un cambiamento garantendo la sostituzione con un nuovo assunto in tempi certi.

Nel PIAO 2023-2025 sono rappresentati il processo e i dati di riferimento in merito al PTFP (pagg.83-109) nell'ambito della sezione 3 all'Organizzazione e Capitale Umano. Il PTFP, oltre a rappresentare un'analisi quantitativa e qualitativa dell'andamento delle cessazioni nel triennio di 2023-2025, richiama il processo per la definizione annuale della programmazione ruoli del personale docente e tecnico amministrativo. Sulla base di queste indicazioni, dopo una prima fase di analisi del fabbisogno, si provvede alla relativa copertura in parte attraverso la mobilità interna, e in parte tramite il ricorso a graduatorie esistenti, alla comunicazione alla Funzione Pubblica e alla mobilità esterna.

B.1.2.4 - L'Ateneo attua una programmazione delle attività del personale tecnico-amministrativo, corredata da obiettivi di struttura organizzativa e individuali, in modo tale da garantire il perseguimento degli obiettivi strategici e operativi dell'Ateneo e dei Dipartimenti e da supportare le attività dei Corsi di Studio e dei Dottorati,

assegnando premi e/o incentivi sulla base di criteri che riconoscono il merito e il contributo del personale al raggiungimento di risultati positivi per l'Ateneo.

Come detto precedentemente, la programmazione delle attività del personale tecnico-amministrativo è corredata dall'assegnazione di obiettivi a livello di struttura organizzativa e, per i Dirigenti anche individuali, volti al perseguimento degli obiettivi strategici e operativi dell'Ateneo e dei Dipartimenti tramite un processo di *cascading* ben codificato nel Sistema di misurazione e di valutazione della performance organizzativa e individuale (per maggiori informazioni si veda la pagina <https://www.unibo.it/it/ateneo/amministrazione-trasparente/performance/sistema-di-misurazione-e-di-valutazione-della-performance/sistema-di-misurazione-e-di-valutazione-della-performance>).

B.1.2.5 - L'Ateneo promuove iniziative che contribuiscano a realizzare un ragionevole equilibrio tra la vita privata e la vita lavorativa del personale tecnico-amministrativo, con particolare riferimento a distribuzione dei carichi di lavoro, lavoro agile, telelavoro, etc.

Durante le audizioni del Nucleo, in più occasioni, è stato registrato un impegno dichiarato dell'Ateneo in relazione al mantenimento di forme di flessibilità e di lavoro agile nel post pandemia per favorire un miglior equilibrio tra vita privata e vita lavorativa dei dipendenti. Si riporta un passaggio dell'audizione del 15.9.2023 con il Dirigente dell'Area del Personale sul tema. *“Assieme alla linea strettamente retributiva, Unibo sta insistendo su altre leve come datore di lavoro, attraverso il riconoscimento al dipendente di benefici indiretti, tra i quali diverse forme di lavoro flessibili in continuità rispetto alla fase emergenziale/pandemica, in modo da venire incontro all'esigenza da parte del personale di una maggiore conciliazione vita-lavoro. A partire da quest'anno, anche il personale appena assunto può chiedere il telelavoro domiciliare, a patto che le attività lavorative siano remotizzabili, per un massimo di 2/3 giorni alla settimana. Attualmente, i dipendenti che hanno aderito a linee di lavoro flessibili, tra telelavoro domiciliare e smart working, sono oltre 2.000 su un totale di 3.000 unità di personale. Si tratta di una scelta tesa a gestire una situazione di ripresa post pandemica, frutto anche del carovita e dell'inflazione.”*

B.1.2.6 - L'Ateneo promuove e attua regolarmente forme di ascolto del personale tecnico-amministrativo, ne diffonde i risultati e li utilizza per il riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità e per il miglioramento dei servizi al personale tecnico-amministrativo.

Valutazione del rischio da stress lavoro-correlato (Fonte dati: Bilancio di Sostenibilità 2022 e <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/servizio-salute-sicurezza-delle-persone-nei-luoghi-di-lavoro/unita-specialistica-prevenzione-protezione/stress-da-lavoro-correlato-la-valutazione-del-rischio-per-individuare-azioni-di-miglioramento>)

La valutazione dei rischi riguarda tutti i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori compresi quelli collegati allo stress lavoro-correlato, con l'obiettivo di individuare azioni di miglioramento. L'obiettivo di questa valutazione, effettuata ai sensi del D. Lgs. 81/08, è la rilevazione di fattori organizzativi che possono correlarsi positivamente o negativamente con il rischio stress lavoro-correlato, che può essere causato da vari fattori legati all'ambiente di lavoro. Tali fattori devono essere indagati per effettuare la valutazione del rischio considerando anche l'incidenza di eventi sentinella come ad esempio assenze o infortuni e prendendo in esame gruppi omogenei di lavoratori esposti a rischi dello stesso tipo, sia sul personale docente sia sul personale tecnico-amministrativo.

Il NdV rileva che l'Ateneo, per la valutazione dei rischi connessi allo stress lavoro-correlato, utilizza la metodologia StART - *Stress Assessment and Research Toolkit*, uno strumento di analisi innovativo elaborato da medici del lavoro e psicologi dell'Università di Bologna, che comprende informazioni quantitative e qualitative di tipo oggettivo fornite dall'Ateneo. Tali informazioni vengono integrate poi con una valutazione dei fattori di contesto e di contenuto del lavoro fornita dai lavoratori, prendendo come riferimento l'intera popolazione organizzativa, suddivisa in gruppi omogenei per esposizione al rischio di stress. I dati oggettivi sono stati

analizzati attraverso la Scheda Informativa Aziendale e i dati soggettivi attraverso focus group per il personale tecnico-amministrativo e un questionario per il personale docente-ricercatore.

La metodologia prevede inoltre l'utilizzo di uno strumento specifico per il contesto universitario (*Academic QoL@Work questionnaire*), messo a punto dal network di ricerca QoL@work (Quality of Life at Work), che ha l'obiettivo di creare una metodologia condivisa per il confronto tra atenei, sui temi di valutazione del rischio di stress lavoro-correlato e del benessere organizzativo.

Tale strumento indaga sui fattori di rischio, i fattori protettivi, gli esiti positivi e gli esiti negativi, divisi per gruppi omogenei. Inoltre, inserisce una sezione dedicata al monitoraggio delle condizioni particolari causate dalla situazione emergenziale, una sezione di approfondimento rispetto al tema della formazione (emerso come negativo dai focus group) e un'indagine ulteriore circa la conoscenza rispetto a vari organi/figure/servizi messi a disposizione dall'Ateneo. I risultati di tali analisi, che hanno permesso di definire un piano di azioni correttive, sembrano far emergere un quadro generale positivo ai fini della prevenzione dello stress lavoro correlato e della salvaguardia del benessere dei lavoratori con qualche elemento potenzialmente negativo su cui intervenire.

B.1.3 - Dotazione di personale e servizi per l'amministrazione e per il supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

B.1.3.1 - L'Ateneo gestisce e monitora la dotazione e la qualificazione di personale tecnico-amministrativo e di servizi fra amministrazione centrale e strutture periferiche (Scuole/Facoltà, Dipartimenti o strutture assimilate, CdS, Dottorato, etc.), in una logica di sinergia e tenendo conto delle esigenze di supporto alle missioni e alle attività istituzionali e gestionali.

L'Ateneo si è posto un obiettivo del PIAO 2023-2025 sul monitoraggio degli ingressi dei neo assunti, ed entro il 31 dicembre sarà necessario presentare la situazione portando il piano a regime nel 2024. Dall'audizione del 15.9.2023 con il Dirigente dell'Area del Personale il NdV apprende che, secondo tale piano, saranno svolti due colloqui valutativi qualitativi sulle aspettative e sulle competenze anche per i dipendenti in uscita. L'analisi sulla soddisfazione lavorativa sarà svolta sia sui flussi in entrata sia in quelli in uscita.

B.1.3.2 - Il personale tecnico-amministrativo e i servizi di supporto a didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale assicurano alle attività delle Facoltà/Scuole, dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Dottorati un sostegno efficace, e facilmente fruibile da studenti, dottorandi, ricercatori e docenti.

Il NdV si riserva di indagare in merito nel corso del proprio mandato 2022-2025 sull'efficacia del reclutamento delle figure di Research manager, di Program Coordinator e Manager di Dottorato e del ruolo delle filiere didattiche nel sistema di AQ.

B.1.3.3 - L'Ateneo verifica la qualità del supporto che il personale tecnico-amministrativo e i servizi assicurano a docenti, ricercatori e dottorandi nello svolgimento delle loro attività istituzionali.

Confronto FTE per servizio Megatenei nel Progetto Good Practice a.a. 2021/22 (Fonte Dati: Comunicazione CdA 24.3.2023)

Il progetto Good Practice (GP), coordinato a livello nazionale dal MIP - Politecnico di Milano, mira a promuovere la sostenibilità nel contesto dell'istruzione superiore, storicamente caratterizzato da finanziamenti pubblici limitati, innovazione continua e maggiore concorrenza. Questo obiettivo è raggiunto attraverso un progetto di ricerca partecipata con una rete di università, che volontariamente confrontano le prestazioni dei loro servizi di supporto. Il team di ricerca ha sviluppato in collaborazione un modello di valutazione per i propri servizi di supporto, che migliora la responsabilità sia interna che esterna. L'analisi di benchmark tra diversi atenei nazionali è svolta su 53 servizi a loro volta raggruppati in sette macro-aree: supporto didattica/studenti; supporto progetti di ricerca e KTO; supporto contabile/personale/affari generali;

supporto logistica/edilizia/sistemi informatici; sistema bibliotecario e museale; supporto tecnico alla ricerca; supporto gestione ospedaliera. I servizi sono individuati attraverso la logica Activity Based Management e costituiscono il protocollo di rilevazione che è comune a tutti gli atenei partecipanti.

Nell’ultima edizione 2021-2022, hanno partecipato alla rilevazione 45 Atenei e 5 Scuole (il progetto era partito nel 1999 con 10 università statali); l’analisi di confronto è realizzata tra atenei di dimensioni equivalenti, per l’Università di Bologna il cluster di riferimento è quello dei mega atenei di cui fanno parte inoltre Politecnico di Milano, Università di Milano Statale (solo CS), Università di Padova, Università di Torino Statale, Università di Firenze, Università di Catania, Università di Palermo e Università Federico II di Napoli. I dati dell’edizione 2021-2022 sono stati elaborati internamente in UNIBO per fornire informazioni che consentano analisi di tipo strategico, sia a supporto della definizione del piano di fabbisogno del personale (attraverso la predisposizione di modelli di dimensionamento ottimale delle risorse) sia a supporto del ciclo della performance (indicatori di Customer Satisfaction, indicatori di efficacia oggettiva e relativi target).

Efficienza: Viene rappresentato per ciascun servizio il confronto tra l’Università di Bologna e il dato medio del cluster dei mega atenei e vengono illustrati i risultati dei mega atenei in termini di assorbimento di risorse di personale. Il riferimento temporale è l’anno 2021 (l’elaborazione è a consuntivo) – **Figura 3**

Efficacia percepita: I risultati dell’indagine di Customer Satisfaction, rilevati per l’edizione 2021/22 del progetto esclusivamente per gli studenti del primo anno e degli anni successivi, sono messi a confronto con il livello medio di soddisfazione del cluster dei mega atenei, individuando per ciascun servizio il range dei valori (il più alto e il più basso). In particolare, la rilevazione fa riferimento all’anno 2022 e, a partire dai dati rilevati attraverso i questionari somministrati agli studenti, sono state realizzate le seguenti analisi: andamento temporale della qualità dei servizi erogati nelle ultime tre rilevazioni; confronto della qualità dei servizi nelle varie sedi dell’Università di Bologna (vista territoriale); analisi della scelta universitaria, competizione tra atenei; il livello di soddisfazione generale dell’esperienza universitaria a confronto con i mega atenei.

Nell’ambito dei Servizi alla didattica (Servizi: Internazionalizzazione, supporto alla didattica, servizi agli studenti), il NdV registra volumi di assorbimento in linea con quelli di Atenei come Padova e UniTo (**Figura 3**). Circa il supporto alla ricerca, il NdV registra volumi di assorbimento sul Servizio Supporto amministrativo alla ricerca in linea con UniPd.

Figura 3

Costi ed efficienza

Confronto con i mega Atenei

Assorbimento FTE personale TA (solo personale dipendente) per ciascun servizio in % sul 2021

	Bologna	Catania	Federico II	Firenze	Padova	Palermo	Polimi	Torino
Totale FTE	2.906	1.089	2.519	1.515	2.429	1.192	1.250	1.795
Contabilità e controllo di gestione	10,7%	12,7%	7,8%	11,7%	9,2%	11,6%	9,1%	9,8%
Risorse umane	8,9%	8,5%	6,9%	9,4%	7,5%	8,8%	8,9%	9,2%
Comunicazione	3,7%	2,8%	1,9%	3,3%	4,1%	4,4%	5,6%	4,2%
Affari legali e affari istituzionali	3,8%	4,3%	2,4%	5,0%	3,8%	5,3%	4,1%	6,2%
Servizi agli studenti	9,9%	1,4%	5,5%	8,4%	7,5%	11,6%	10,5%	10,1%
Supporto alla didattica	8,9%	7,9%	9,4%	7,3%	9,1%	8,9%	8,0%	7,6%
Internazionalizzazione	2,8%	1,6%	1,1%	2,7%	3,0%	2,5%	4,3%	2,4%
Servizi generali e logistici	9,6%	14,6%	12,4%	5,7%	7,3%	13,3%	5,8%	6,4%
Servizi informatici	8,4%	7,0%	3,3%	5,0%	8,6%	6,6%	9,3%	6,9%
Approvvigionamenti	4,6%	5,7%	2,7%	3,5%	3,5%	4,1%	3,8%	3,9%
Edilizia	3,9%	3,5%	2,0%	2,8%	2,1%	2,9%	3,4%	2,5%
Supporto amministrativo alla ricerca	6,0%	4,7%	3,6%	5,7%	6,4%	4,4%	9,4%	4,7%
Supporto tecnico all’attività di ricerca	7,6%	4,7%	6,2%	14,2%	13,7%	4,9%	13,9%	18,1%
SBA - SMA	8,8%	9,2%	15,3%	12,6%	7,8%	10,5%	4,1%	5,4%
Gestione ospedaliera	2,6%	1,4%	19,4%	2,7%	6,6%	0,1%	0,0%	2,7%

Fonte dati: rilevazione costi ed efficienza anno 2021



B.2 Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie

Il NdV con il contributo della governance e dell'Area Finanza e Partecipate, anche mediante specifica audizione svolta nel mese di settembre 2023, restituisce il quadro per AdC.

B.2.1.1 L'Ateneo definisce e attua una strategia di pianificazione economico-finanziaria a supporto delle politiche e delle strategie dell'ateneo per la didattica, la ricerca, la terza missione/impatto sociale e le altre attività istituzionali e gestionali.

L'Ateneo ha avviato da tempo un percorso teso a superare il modello della spesa storica quale base della programmazione delle risorse su base annuale e pluriennale. Il modello di programmazione in divenire si fonda da un lato sull'aggancio agli obiettivi strategici di Ateneo e dall'altro sulla distinzione tra risorse effettivamente programmabili e risorse necessarie al funzionamento dell'intera struttura. Tra le prime senz'altro le voci relative al personale accademico, sempre centrali nella dinamica dei processi decisionali universitari che sono oggetto di un processo apparentemente autonomo ma sostanzialmente integrato. Nei fatti, il modello di assegnazione delle risorse di personale accademico (di cui si dice meglio nel paragrafo B.1.1) combina tre esigenze fondamentali: l'orientamento alla qualità dei nuovi assunti, l'aggancio agli obiettivi strategici, la garanzia di mantenimento delle attività didattiche esistenti. Il modello combina incentivi (espressi in termini di abbattimento del costo del reclutamento per le strutture accademiche) orientati alla qualità, proposte bottom-up dei dipartimenti e negoziazione con il vertice dell'Ateneo.

Un'importante recente innovazione nel budget di Ateneo è rappresentata dall'introduzione del budget unico di dipartimento che ha aggregato i budget (didattica, ricerca, ecc.) precedentemente separati. La novità è stata fino ad ora non recepita completamente dai Dipartimenti che seguono in buona misura una logica storica nella suddivisione interna dei fondi nelle diverse aree, ma costituisce un importante caso di decentramento decisionale che responsabilizza i Dipartimenti nell'allocazione delle risorse e soprattutto nella gestione del naturale conflitto di interessi tra diverse voci di spesa (in particolare didattica e ricerca) e certamente mostrerà i suoi effetti nel tempo. L'allocazione tra i dipartimenti del budget è basata in parte su un modello matematico "performance based".

La costruzione del budget complessivo, il cui processo è descritto nell'AdC B.2.1.2, ha come presupposto la definizione dei budget delle strutture accademiche nelle sue due componenti principali (personale, poi aggregato a livello di Ateneo, e budget unico delle spese di dipartimento) e quindi nella costruzione del budget complessivo aggregato secondo una logica di responsabilità decisionale.

La costruzione del budget si basa su un modello di previsione che tende a stimare l'ammontare delle spese di funzionamento tenendo conto della dinamica dei prezzi e delle tariffe e delle scelte strategiche dell'Ateneo in materia di servizi e investimenti, adattandosi alle innovazioni organizzative progettate e realizzate al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza della struttura.

Il processo complessivo ha come primo momento di riferimento il Piano Strategico di Ateneo. Il Piano Strategico 2022-2027 definisce gli obiettivi generali e specifici dei prossimi anni a partire dalla definizione della missione e della visione dell'Università di Bologna, e orienta l'azione dell'Ateneo, con riferimento agli ambiti Didattica e Comunità studentesca, Ricerca, Società, Persone. Le azioni sono sostenute e accompagnate dal riassetto dell'amministrazione, con interventi tesi a creare i presupposti di attuazione del piano intervenendo su processi, risorse e strumenti, sostegno alla comunità dell'Ateneo impegnata quotidianamente nella realizzazione degli obiettivi.

La pianificazione economico-finanziaria costituisce dunque un elemento fondamentale a supporto dell'attuazione delle strategie di ateneo dalla quale naturalmente deriva. Alla verifica di sostenibilità economico finanziaria dell'azione complessiva dell'Ateneo, segue l'impegno a destinare ed allocare le risorse nella direzione tracciata, garantendo la continuità dell'azione universitaria ma altresì sostenendo azioni espansive per il raggiungimento degli obiettivi strategici fissati a supporto delle politiche e delle strategie di ateneo. L'attenzione alla coerenza della programmazione rispetto alle politiche e strategie dell'ateneo è garantita fin dall'avvio dell'iter di programmazione attraverso l'indirizzo per la programmazione economico-finanziaria differenziata per tipologie di struttura esplicitata in Linee guida per la predisposizione del bilancio unico di ateneo di previsione annuale autorizzatorio e triennale cui dovranno attenersi le strutture di ateneo per la nuova programmazione.

Tali linee di indirizzo sono redatte sulla base delle linee programmatiche volte a definire i criteri e i vincoli per la programmazione annuale e triennale nel rispetto degli equilibri di bilancio di breve, medio e lungo periodo. Il CdA delibera l'ambito di programmazione ammesso per le strutture (Aree Dirigenziali, Dipartimenti, Altre strutture)⁸ e i criteri per la previsione pluriennale. Entro l'ammontare complessivo delle risorse assegnate, i responsabili dovranno programmare gli interventi di diretta competenza definendo le risorse destinate agli ambiti strategici. A compimento della programmazione annuale e triennale delle strutture di Ateneo, nella relazione accompagnatoria al bilancio predisposta dall'Area Finanza e Contabilità, è prevista una reportistica di sintesi che evidenzia l'entità complessiva delle risorse allocate per i vari interventi nella prospettiva di obiettivi strategici di ateneo. Questo elemento, peraltro introdotto nei tempi recenti in termini di puntuale riferimento dei consuntivi ai diversi ambiti strategici del Piano, permette di raccordare l'effettiva gestione alla strategia definita nel Piano.

Dal 2024 il sistema informativo contabile verrà sviluppato per garantire il mantenimento e aggiornamento dell'attuazione degli obiettivi strategici programmati, recependo le azioni e gli interventi realizzati in corso di gestione e facilitando una lettura del bilancio di esercizio direttamente per obiettivi. A questa prospettiva di sintesi segue l'analisi distinta per risorse programmate per la gestione corrente, che concorrono a definire il Budget Economico, e le risorse destinate alla realizzazione degli investimenti, che concorrono al Budget degli investimenti, con analisi specifica delle fonti di copertura a concorrenza degli impieghi previsti.

B.2.1.2 - I budget triennali e annuali dell'Ateneo (economico e degli investimenti) sono coerenti con la pianificazione strategica dell'Ateneo, definiti tramite proiezioni motivate e attendibili e assicurano il raggiungimento degli obiettivi fissati.

In Unibo il processo di programmazione del budget per il triennio successivo, con avvio a partire dal mese di settembre, prevede le seguenti fasi:

⁸ Per tipologia di struttura:

- o per le aree Dirigenziali è richiesta la redazione di una proposta di programmazione annuale e triennale, oggetto di negoziazione con la Direzione Generale, recependo le analisi di monitoraggio e preconsuntivo della gestione in corso, cogliendo esigenze e fabbisogni specifici per ogni contesto. Ogni singola programmazione per i diversi interventi richiede la definizione dell'obiettivo strategico di riferimento. Ogni Dirigente a supporto della fase di negoziazione predisponde una relazione accompagnatoria che specifica i fabbisogni espressi e la relazione con l'indirizzo strategico di ateneo.
- o per i Dipartimenti, l'indirizzo ed il supporto alle politiche strategiche di ateneo è garantito dai criteri di programmazione delle risorse assegnate con il Budget Unico Dipartimentale, dato dalla somma di diverse componenti (Funzionamento, Budget Integrato della Didattica, Budget Integrato della Ricerca, Budget Scuole di Specializzazione) ciascuna delle quali ha distinti criteri di riparto e tempistiche di utilizzo, con soglie massime di variazione ammesse tra le competenti, a garanzia della minima allocazione prevista dal CDA per ogni ambito. Anche in questo caso, a conferma della coerenza di programmazione vs indirizzo, ogni singola programmazione per i diversi interventi richiede la definizione dell'obiettivo strategico di riferimento
- o per le altre Strutture di ateneo, considerata la specificità, la negoziazione con la Direzione Generale costituisce momento di verifica e sintesi delle azioni promosse (Sistema Museale di Ateneo, Biblioteca Universitaria, Azienda Agraria, Centro di ateneo per la tutela e promozione della salute e sicurezza e Istituto di Studi Superiori).

- a) Monitoraggio gestione contabile in corso che costituisce il momento propedeutico e fondamentale per la predisposizione della nuova programmazione di budget per il triennio successivo.

Le operazioni di monitoraggio sono finalizzate ad analizzare le risorse disponibili derivanti dagli esercizi precedenti e dalla gestione contabile in corso, individuare le risorse necessarie per il completamento della gestione in corso, individuare le attività/iniziativae posticipate che andranno a integrare la futura programmazione triennale, individuare interventi di carattere pluriennale di competenza nel successivo triennio, individuare eventuali economie già accertate a favore del bilancio.

- b) Registrazione delle proposte di budget nell'applicativo U-Budget. Le strutture sono autorizzate a registrare la previsione sulla base dei criteri deliberati con le "linee guida alla programmazione di budget" e la circolare inviata dal DG. Con riferimento alla nuova programmazione, si precisa il criterio generale di programmazione per le Aree Dirigenziali: "La programmazione annuale 2024 e triennale 2024-2026 sarà effettuata nel rispetto del principio di competenza economica (e non di mera previsione finanziaria), con riferimento sia ai costi che si sosterranno nei singoli esercizi a valere sulle risorse del bilancio, sia con riferimento agli eventuali proventi finalizzati (correlati a specifici costi) relativi a gestioni/progettualità specifiche. Con riferimento alla nuova programmazione a valere su risorse del bilancio, la previsione 2024 e 2025 sarà ammessa entro i termini della programmazione già approvata con il budget 2023-2025, cui si aggiungono le integrazioni alla programmazione deliberate dal CdA nel corso della gestione 2023, con riferimento ad interventi specifici.
- c) Incontri di negoziazione dei singoli dirigenti con la Direzione Generale a valle della programmazione di budget registrata. Nel corso della negoziazione il Direttore Generale esaminerà e rivaluterà le proposte di programmazione nel loro complesso, ricercando ogni possibile armonizzazione e razionalizzazione, ai fini della formulazione della proposta finale del budget dell'Amministrazione Generale, in prospettiva di sostenibilità della nuova programmazione triennale di ateneo.
- d) Proposta agli Organi di Ateneo del Bilancio Unico di previsione annuale 2024 e triennale 2024-2026. A sostegno della programmazione che verrà proposta agli Organi, ogni Dirigente è tenuto alla compilazione di una "Relazione illustrativa della proposta di budget 2024-2026", nella quale sono esplicitati i criteri e presupposti sulla cui base è stata registrata la programmazione. Inoltre ogni Dirigente invia all'Area Finanza e Contabilità la seguente reportistica.

1. Report delibera (livello autorizzatorio): questo report deve essere utilizzato quale allegato alla delibera di approvazione delle proposte di budget. Il report espone i dati con riferimento al livello previsionale (3) ed aggrega le previsioni di tutte le sotto-UA alla Unità Analitica selezionata;
2. Report delibera (livello previsione): report che espone i dati con riferimento al livello previsionale (3,4,5...) ed aggrega le previsioni di tutte le sotto-UA alla Unità Analitica selezionata;
3. Report Budget per obiettivi (aggregato): report che espone i dati inseriti per la previsione di budget in maniera aggregata per Obiettivi Strategici. In tal modo viene evidenziato il legame tra programmazione economico-finanziaria e obiettivi del Piano Strategico.

Le tempistiche per ciascuna fase (es. programmazione 2024-2026) prevede l'avvio del processo nel mese di settembre e la sua conclusione entro il mese di dicembre con la conseguente approvazione del bilancio di previsione.

B.2.1.3 - L'Ateneo si è dotato di un adeguato sistema di contabilità analitica e di controllo di gestione a supporto delle decisioni.

L'Ateneo di Bologna, successivamente al passaggio alla contabilità economico patrimoniale - con l'adozione del nuovo modello di sistema contabile a decorrere dal 1/1/2016 - e superata la fase di preminente presidio

dell'avvio della nuova gestione contabile dell'ateneo che ha portato alla redazione dello Stato Patrimoniale Iniziale all'1/1/2016 e alla redazione del primo Bilancio d'esercizio al 31/12/2016, ha sostenuto lo sviluppo del progetto sperimentale di Contabilità Direzionale. È stato definito un modello di contabilità direzionale con il presidio scientifico del Delegato del Rettore al Bilancio, la cui prima applicazione è stata realizzata con riferimento all'esercizio contabile 2017. Con l'analisi e l'elaborazione dei costi di esercizio secondo una logica di contabilità analitica l'ateneo di Bologna si è proposto il raggiungimento di scopi conoscitivi specifici. In particolare, l'adozione di un sistema di contabilità analitica 2017-2020 era propedeutico al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a. **passare da una analisi per «centro di spesa» ad una analisi per «centro di costo».** Il bilancio unico dell'ateneo è articolato in coerenza con la struttura contabile prevista dal Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità; il RAFC prevede una articolazione contabile per centri di responsabilità corrispondenti alle unità organizzative dell'ateneo (Dipartimenti, Direzioni, ecc.), cui sono riconosciute diversi livelli di autonomia amministrativa e gestionale. Pur nel rispetto delle diverse autonomie, ai diversi centri è consentito l'utilizzo diretto delle risorse a loro disposizione, riferite sia a proventi propri che ad assegnazioni di ateneo, oltre alle eventuali transazioni con altri centri di responsabilità. Costituiscono quindi "centri di spesa" autonomi rispetto ad una entità di risorse disponibili direttamente gestite dal proprio budget. Ma queste risorse non esauriscono la totalità dei costi necessari al funzionamento delle strutture di Ateneo, in quanto specifici ambiti di gestione sono competenza di altre unità organizzative preposte (costi del personale, costi di funzionamento riferiti a servizi comuni, gestione del patrimonio immobiliare ecc.). Alla gestione diretta si aggiungono quindi altre entità di costo che la contabilità direzionale si propone di correlare alle realtà organizzative che costituiscono l'obiettivo della rilevazione; l'oggetto di riferimento del modello di contabilità analitica allo stato di sviluppo attuale è dunque il centro di responsabilità e progetti. Non sono previsti al momento report riferiti a specifici ambiti di output (corsi di studio, ecc.).
- b. **comprendere i meccanismi di assorbimento delle risorse da parte dei centri di responsabilità economica identificati come «centri di costo finali».** La contabilità direzionale, per attuare il passaggio da «centro di spesa» a «centro di costo finale» propone una analisi fondata sull'identificazione degli oggetti di rilevazione (centri finali) e la comprensione dei meccanismi di assorbimento delle risorse gestite da altri centri. La condivisione di tali meccanismi ha costituito un passaggio utile ad incrementare la consapevolezza da parte dei diversi centri della reale complessità e diversità delle risorse destinate al funzionamento dei diversi centri;
- c. **trasporre i fattori determinati l'assorbimento del costo in driver di localizzazione o driver di ribaltamento.** Questo passaggio è fondamentale per identificare in modalità condivisa i criteri sulla cui base verranno localizzati e attribuiti costi non direttamente gestiti dai centri (costi indiretti). Con riferimento a tali obiettivi, l'Ateneo ha promosso le elaborazioni di dati per Contabilità dipartimentale 2017-2020 e contabilità territoriale.

Il primo modello di analisi ha richiesto una serie di attività tra cui:

- definizione degli esercizi contabili di riferimento;
- analisi della struttura organizzativo-contabile per individuare il centro di rilevazione finale;
- analisi delle voci del piano dei conti;
- distinzione delle tipologie di costo;
- fasi di elaborazione: localizzazione, allocazione, ribaltamento.

Nel modello territoriale convergono i dipartimenti, le UOS (unità organizzative di sede) e le altre strutture che hanno sede in quell'area. Il criterio di elaborazione risponde alla territorialità, come sede correlata al

sostenimento dei costi: in questo modo l'Ateneo viene rappresentato attraverso 5 aree territoriali/Campus (Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna, Rimini).

Con la nuova governance, a decorrere dall'esercizio 2022, è stata promossa una revisione della complessiva attività correlata alla contabilità analitica. Nell'ambito della complessiva riorganizzazione dell'amministrazione generale, deliberata dal CdA del 10/11/2022 "Revisione dell'assetto organizzativo dell'amministrazione generale e di alcune strutture di ateneo ad esso collegate", è stata istituita l'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione.

B.2.1.4 - Dall'analisi dei risultati di bilancio degli ultimi tre esercizi, dei budget annuali e triennali e dall'andamento degli indicatori di spesa per il personale, di indebitamento e di sostenibilità economico finanziaria si riscontra la piena sostenibilità degli equilibri economico-finanziari.

Il Dlgs 49/2012 "Disciplina per la programmazione, il monitoraggio e la valutazione delle politiche di bilancio e di reclutamento degli atenei" ha previsto indicatori di bilancio al fine di garantire la sostenibilità delle attività dell'Ateneo nel medio periodo. "spese di personale" (IP), "indebitamento" (IDEB), "sostenibilità economico finanziaria" (ISEF), nonché il meccanismo previsto dal D.lgs. 95/2012, che premia la distanza dell'indicatore "spese di personale" rispetto al target fissato dal MUR, pari all'80% delle entrate complessive. A legislazione vigente il turn-over per il sistema universitario è al 100%.

Il NdV, preso atto dell'analisi del bilancio effettuata dall'Ateneo⁹ e dei dati forniti da ANVUR che evidenziano un andamento costante degli indicatori (tabella 10), riscontra la sostenibilità del bilancio.

Tabella 10 – Indicatori ISEF, IDEB, IP anni 2018-2021

INDICATORE	ANNO	ATENEO
ISEF	2018	1,24%
	2019	1,31%
	2020	1,26%
	2021	1,26%
IDEB	2018	5,06%
	2019	4,27%
	2020	4,67%
	2021	4,43%
IP	2018	63,55%
	2019	60,39%
	2020	62,83%
	2021	63,04%

⁹ Nota Integrativa al bilancio Unico di esercizio 2022: andamento degli indicatori di bilancio previsti dalla norma e degli indicatori di solidità patrimoniale ed equilibri finanziari, di redditività ed equilibri economici, con riferimento all'ultimo triennio 2020-2022

B.3 Strutture

Il NdV, con il contributo del resoconto fornito dall'Area Tecnica Edilizia Sostenibilità e dall'Area Patrimonio, restituisce la propria analisi per PdA (B.3.1, B.3.2, B.4.1, B.4.2, B.4.3) e per AdC.

B.3.1. Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie

B.3.1.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia di gestione delle strutture e infrastrutture edilizie a supporto delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, bilanciando l'efficacia e l'efficienza delle strutture con i bisogni e le aspettative del personale (docente e tecnico-amministrativo), degli studenti e degli altri portatori di interesse.

Attraverso il Piano edilizio triennale e l'Elenco dei Lavori annuale l'Ateneo fissa una pianificazione degli interventi, con obiettivi quali: compattare le sedi dipartimentali, creare infrastrutture idonee per ricerca e didattica, aumentare gli spazi a favore degli studenti dedicati a studio, alloggio, tempo libero, favorendo il superamento di barriere architettoniche e garantendo gli ausili dedicati alle disabilità, riaccorpando i servizi amministrativi centrali a favore di una più razionale collocazione. Nell'ultimo decennio i diversi piani edilizi universitari hanno portato l'Università a riorganizzarsi in Distretti universitari, ovvero plessi polifunzionali distribuiti sul territorio per garantire l'erogazione dei servizi necessari agli studenti. Il consolidamento di questi distretti edilizi polifunzionali viene previsto dal Piano 2022 su tutti i 5 Campus al fine di incrementare la loro funzionalità, efficienza energetica, sostenibilità ambientale e sicurezza. In quest'ottica, nel 2022 l'Alma Mater aveva predisposto un piano triennale di investimenti per circa 179 milioni di euro per la realizzazione di 48 interventi complessivi, avendo candidato 32 di questi progetti al Bando MUR dedicato all'Edilizia Universitaria (D.M. 1274/2021) nell'ambito di quattro delle cinque linee di intervento previste dal Bando. Il Piano ha tra gli obiettivi quello di razionalizzare l'utilizzo degli immobili: nel 2022 sono stati ultimati i lavori delle Unità Edilizie già avviate della nuova area del Navile, che permetteranno a tutti i dipartimenti STEM di essere trasferiti fuori dalla Cittadella Universitaria e di fruire di nuovi spazi laboratoriali adeguati alle loro esigenze; d'altra parte, il Piano prevede una serie di progetti di riqualificazione per gli immobili storici liberati a seguito di questo trasferimento riportandoli al loro aspetto originario e ridistribuendo gli spazi disponibili tra le aree dell'Amministrazione generale (Bilancio sostenibilità 2022 <https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/bilancio-di-sostenibilita> pagg. 176-180).

Da quanto rilevato nella Relazione predisposta dall'Area Tecnica per il Nucleo nel mese di settembre 2023, è necessario sottolineare come la programmazione 2022 abbia risentito del forte impatto legato alla normativa di urgenza (D.L. 27 gennaio 2022, n. 4, il D.L. 30 aprile 2022, n. 36, D.L. del 17 maggio 2022, n. 50) emessa per far fronte al "caro materiali" che ha imposto una revisione di tutti i quadri economici delle opere inserite in programmazione. L'impatto degli aumenti dei prezzi si è tradotto in maggiorazioni medi superiori a circa il 10% rispetto ai quadri economici originari. L'Ateneo ha fatto fronte a tali aumenti attraverso il ricorso a diversi strumenti, quali: economie da ribasso presenti nei quadri economici delle opere già in appalto; economie per opere concluse e Fondo del Ministero Infrastrutture e Trasporti a copertura delle compensazioni per l'opera di completamento del Navile - Bologna (Nota MIT del 17.06.2022 (Prot. Unibo n. 138621 del 20.06.2022)). Il Programma delle opere 2022-2024 ha garantito l'attuazione di opere finalizzate a nuovi spazi, sia per la didattica (27%) sia per la ricerca (20%) e per servizi quali mense, sale studio, biblioteche (53%). In generale, su n. 39 interventi inseriti in Elenco Annuale 2022, sono state appaltate n. 19 opere. Le restanti 20 opere sono slittate nella programmazione 2023-2025.

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie a supporto delle proprie missioni e attività istituzionali attraverso il consolidamento di distretti edilizi polifunzionali. Suggerisce una ancor più stretta sinergia con le attività sviluppate dall'Energy manager ed il presidio che si occupa della sostenibilità del campus, affinché si possa dare avvio ad un piano

concreto ed esaustivo di decarbonizzazione del campus, con target in linea con l'impegno assunto dalla Città di Bologna nell'ambito del progetto europeo delle 100 Mission Cities.

B.3.1.2 - L'Ateneo garantisce la manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici, con interventi pianificati e sostenibili, volti a prevenirne il degrado e a migliorarne le prestazioni e la durata nel tempo.

Complessivamente, il patrimonio edilizio dell'ateneo ammonta a 824.750 mq. Il presidio delle manutenzioni (ordinarie e straordinarie) è articolato su lotti territoriali: Bologna (681.636,56 mq.) e Romagna, che comprende anche Imola (143.113,44 mq.). Gli edifici presenti nel territorio sono per lo più vincolati (D.lgs 42/2004). Costituiscono, invece, nuovi insediamenti quelli del Navile (63.392,64mq) e di Cesena (52.886,00 mq).

Dal 2022 tutte le unità organizzative funzionalmente legate alle attività manutentive distribuite sul territorio multicampus sono state ricondotte all'Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità - ATES. Questa scelta che apparentemente sembra essere in contrasto rispetto alla caratteristica di Ateneo multicampus propria di UniBO, risponde all'obiettivo di risolvere gli scollamenti e i problemi di programmazione e coordinamento delle attività manutentive insorti nel precedente periodo (2017-2022), caratterizzato dalla suddivisione del servizio in distinte aree¹⁰. L'Area Tecnica Edilizia e Sostenibilità è oggi articolata territorialmente in 9 Distretti a presidio del multicampus, direttamente collegati alla Direzione dell'Area attraverso un filtro organizzativo (c.d. "Cabina di Regia) cui partecipa anche il Settore Edilizia e Manutenzione. I Distretti garantiscono l'esecuzione dei contratti manutentivi sugli edifici di pertinenza nonché il presidio sulle segnalazioni di guasti e comunicazione con l'utenza, esercitando l'attività di Direttori Operativi ai sensi del Codice dei Contratti pubblici, del contratto Multiservice. Il controllo amministrativo contabile del contratto e il coordinamento degli interventi a guasto o da progettare, invece, sono garantiti nel Settore Edilizia e Manutenzione. Nel 2022, le manutenzioni ordinarie erano gestite con un contratto di multiservizi di due lotti (Bologna e Campus) del valore di 4,6 milioni di euro l'anno per il Lotto Bologna e 500.000 € per il Lotto dei Campus. Le manutenzioni straordinarie, invece, erano in capo ad AUTC (Area Edilizia e Sostenibilità) attraverso interventi a guasto o migliorativi gestiti con affidamenti diretti o procedure negoziate. Dal 6 giugno 2022 si è insediata la nuova dirigenza di AUTC e tale circostanza, unita al processo riorganizzativo, ha avviato una fase di osservazione preliminare sia sui processi che sulle risorse (umane e finanziarie).

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici e suggerisce l'adozione di appropriati protocolli di sostenibilità degli edifici tipo LEED, BREEM o ITACA, utili non solo per stabilire il grado di impronta ecologica degli edifici ma anche e soprattutto per supportare tutti i soggetti coinvolti nella progettazione, realizzazione e gestione degli edifici per applicare i giusti requisiti al fine di ottenere i risultati desiderati.

B.3.1.3 - L'Ateneo garantisce l'accessibilità degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità.

Sono diverse le azioni di miglioramento dell'accessibilità agli spazi universitari declinate negli ambiti tematici della mobilità e della riqualificazione degli spazi universitari. Le misure attuative condotte nel 2022-23 hanno riguardato: a) l'accessibilità agevolate al parcheggio negli spazi di sosta universitari (ATES, in collaborazione con il Servizio per gli Studenti Disabili, ha garantito la creazione di un paio di posti auto in Filippo Re e Belmeloro 8-10 riservati alle vetture di persone con esigenze motorie particolari); b) la riduzione dei tempi di ricerca della sosta (insieme al CESIA è stato predisposto un applicativo web in grado di condividere online con gli utenti universitari l'informazione sul livello di riempimento dei parcheggi); c) la realizzazione dell'intervento di messa

¹⁰ Area Servizi Bologna - ASB (articolata in Distretti), Aree di CAMPUS per Cesena, Forlì, Rimini, Ravenna, e Area Edilizia e Sostenibilità (AUTC) per le restanti manutenzioni

a norma del comparto ex Morassutti che ha previsto anche l'adeguamento dei percorsi per ipovedenti con la realizzazione della linea logica e delle mappe tattili al piano terra e interrato del plesso di Berti Pichat. È anche stata avviata la progettazione di un nuovo edificio ad uso residenziale per studenti universitari e i relativi servizi, nel distretto Navile. La ricettività generale della struttura risulta di n.131 posti letto, di cui n. 8 a servizio di utenti disabili per una superficie pari a 4.932 mq distribuiti su tre piani fuori terra.

Gli interventi migliorativi per l'accessibilità negli edifici si sono concentrati sul ripristino delle pedane esistenti e sulla sostituzione degli impianti di collegamento verticale ormai obsoleti con altri di nuova generazione. Inoltre, l'Ateneo è dotato di un contratto manutentivo specifico per la verifica del corretto funzionamento degli impianti di elevazione ed il tempestivo ripristino in caso di fermo ascensore. Per il 2023 è in programmazione la sostituzione di ulteriori due impianti. Nel 2022, è stata inoltre rivisitata la distribuzione interna della Portineria Centrale di Palazzo Hercolani, all'interno del progetto di "Portierato evoluto".

B.3.1.4 - L'Ateneo assicura un impiego ecologicamente sostenibile delle risorse lungo tutto il loro ciclo di vita, anche attraverso l'istituzione di figure e funzioni dedicate (come, ad esempio, energy manager e mobility manager).

In tema di **Mobility management**, l'Ateneo, attraverso il proprio mobility manager, ha predisposto il nuovo Piano Spostamenti casa Lavoro (PSCL) e studio 2022 e, insieme al Comune di Bologna, il Piano Triennale di Mobility Management che contiene gli obiettivi di riduzione della mobilità privata e definisce ambiti di azione su cui confrontarsi annualmente. Le misure attuative condotte nel 2022 hanno riguardato:

a) azioni a favore della diversione modale a favore del trasporto pubblico, ossia riduzione tariffaria minima del 30%, a cui l'Ateneo ha ulteriormente contribuito, per promuovere abbonamenti al trasporto pubblico locale nell'area metropolitana di Bologna ed agevolazioni; riduzioni tariffarie per personale e per studenti relativamente al trasporto pubblico su gomma nei campus di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna (convenzione con START Emilia Romagna); convenzione con Trenitalia che interessa circa 600 persone che conducono pendolarismo tra le diverse sedi dei Campus;

b) calcolo dell'Impronta di Carbonio per i movimenti quotidiani di personale e studenti e la comparazione tra lo scenario di *lockdown* 2020 e l'attuale;

c) riduzione drastica dei mezzi ibridi o a benzina della flotta di autovetture per la mobilità di servizio, da 50 mezzi a circa 20, a favore di mezzi ecologici (elettrici), e miglioramento dell'efficienza e della programmazione grazie allo sviluppo di applicativo per la prenotazione (in collaborazione con il CESIA);

d) implementazioni soluzioni per la mobilità ciclabile, attraverso lo sviluppo di diversi progetti: creazione del primo database per la localizzazione e quantificazione dei posti bici e l'identificazione del fabbisogno di punti sosta per biciclette nelle diverse aree; Programmazione dell'acquisto di nuove rastrelliere per il 2023 e 2024 (circa 100); Acquisto di colonnine per la manutenzione delle biciclette; Servizio di marchiatura delle biciclette per studenti e personale; Partecipazione al progetto BIKE TO WORK presso il Comune di CESENA;

e) adesione RUS – Tavolo Mobilità e sottogruppi in cui partecipa ATES, relativi ai temi della progettazione del PSCL e degli indicatori di mobilità.

In tema di **Energy management**, a partire dal 2020 è stato sviluppato un piano pluriennale di efficientamento energetico articolato in due azioni principali: monitoraggio dei consumi e piano di azione; nel 2023 verrà pubblicato come Piano Energetico di Ateneo. Le principali azioni realizzate nel 2022 hanno riguardato: il monitoraggio dei consumi anche grazie all'acquisto del modulo "energy" di *Archibus* che si integra con il sistema informativo di ateneo e lo sviluppo di una dashboard per la visualizzazione dei consumi di ciascun vettore energetico per ogni Edificio, Distretto/Campus e per ogni Centro di Spesa (Area, Dipartimento); un Piano di azione che comprende, tra le altre cose, la programmazione degli investimenti nel piano triennale, il

teleriscaldamento e studio della “firma energetica” per individuare il reale fabbisogno termico degli edifici, avvio di investimenti di piccolo cabotaggio, e gestionali, redazione del manuale dei comportamenti virtuosi, gestione delle segnalazioni attraverso la fotografia di un QR-Code, ecc. Nel 2022 sono stati acquisiti da Unibo gli impianti Fotovoltaici installati sulle coperture di quattro edifici di proprietà dell’ateneo, che producono circa il 3% del consumo totale. Dal 2018 per l’energia elettrica la scelta è stata quella di utilizzare energia certificata come integralmente proveniente da fonti rinnovabili e a prezzo fisso così pure per il gas naturale, cosicché l’Ateneo non ha risentito dell’impennata dei prezzi registrata a partire dal III trimestre 2021. Per la stagione termica 2022/2023, invece, i contratti previsti nelle Convenzioni obbligavano alla scelta del solo prezzo variabile. L’Ateneo di Bologna ha aderito alla RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile) promossa dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) e dal 2023 coordina, insieme ad altri, il sottogruppo “Energy Manager” del gruppo di lavoro Energia.

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall’Ateneo in tema di mobilità sostenibile e in tema energetico e, per potenziare ulteriormente le proprie azioni in direzione di un impiego ecologicamente sostenibile delle risorse lungo tutto il loro ciclo di vita, benché non sia obbligatorio per legge, suggerisce di istituire anche la figura del *Waste & Resource Manager*, così come suggerito nel “Manifesto della Sostenibilità” promosso dalla RUS e firmato dai Rettori della CRUI nel 2019 a Udine.

B.3.2. Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

B.3.2.1 - L’Ateneo dispone e verifica sistematicamente la dotazione di adeguate risorse edilizie strutturali e infrastrutturali a disposizione delle Scuole/Facoltà e dei Dipartimenti (o strutture assimilate) per lo svolgimento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale facilmente fruibili da docenti e studenti, ivi comprese le persone con disabilità o con necessità particolari.

Il processo di gestione e controllo dell’adeguatezza delle strutture e infrastrutture proposto dal dirigente dell’area rappresenta uno strumento utile nella valutazione dell’idoneità di strutture e infrastrutture per lo svolgimento delle attività connesse a Didattica e Ricerca sia nel caso di reperimento degli spazi per nuovi Corsi di Studi, sia per la gestione del monitoraggio a regime.

B.4 Attrezzature e tecnologie

B.4.1 Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie

B.4.1.1 - L’Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia di gestione e manutenzione delle attrezzature e delle tecnologie a supporto delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, con particolare attenzione ai sistemi informatici di Ateneo.

Il miglioramento della qualità di spazi, attrezzature e infrastrutture di ricerca, in una logica di condivisione, è fra gli obiettivi del piano strategico di Ateneo 2022-2027 che, per quanto riguarda la Ricerca, ha previsto quattro linee di azioni principali: 1) costituzione della Commissione Attrezzature di Ateneo; 2) mappatura delle attrezzature di ricerca, attraverso l’applicativo “IRIS-RM” (sono presenti 1.146 schede relative ad altrettante attrezzature); 3) finanziamento di manutenzioni (straordinarie, potenziamento, aggiornamento) di attrezzature di ricerca (importo complessivo di 300.000 €); 4) acquisizione di nuove attrezzature di ricerca (investimento di oltre 3.250.000 € per cofinanziare l’acquisto di 13 strumentazioni medio-grandi). Si segnala che l’Ateneo dispone di piattaforma CRIS (*Current Research Information System*) per la gestione dei processi e delle informazioni relative alle attività di ricerca e ha dato avvio, nel 2022, nell’ambito della piattaforma IRIS, anche al modulo “IRIS-AP” (Attività e Progetti) che ha come obiettivo la gestione di progetti di ricerca a partire dalla formulazione della proposta. Nell’ambito della Terza missione l’Ateneo dispone di una piattaforma CRM che consente di tenere traccia dei rapporti complessivi con le aziende e con gli enti sui diversi fronti: ricerca

commissionata, tirocini, *placement*, formazione aziendale ecc. La piattaforma è integrata con gli altri sistemi informativi di Ateneo (per esempio applicativo tirocini). Nell'ambito del *Learning Management System* di Ateneo è disponibile una piattaforma (<https://digitale.unibo.it>) esplicitamente destinata ai progetti di ricerca e terza missione. Inoltre, la piattaforma UniBOOK permette di realizzare MOOC per le finalità di disseminazione dei progetti. L'Ateneo dispone da molti anni di una rete fissa in fibra ottica ad alte prestazioni (AlmaNet) che raggiunge tutte le sedi universitarie (circa 160) con collegamenti a banda ultra-larga e che garantisce un servizio di connettività efficiente e affidabile per tutte le attività di ricerca e terza missione. Inoltre, l'Ateneo dispone di un'infrastruttura VOIP ad alta affidabilità, la cui realizzazione è stata completata nel 2022, che utilizza la rete AlmaNet per fornire servizi telefonici a tutte le sedi. Dal 2012 è in vigore un piano di continuità operativa e *disaster recovery*, la cui gestione è stata certificata nell'ambito della certificazione ISO 27001 conseguita nel 2021.

Per quanto riguarda la didattica, l'Ateneo dispone dal 2020 di un Learning Management System costituito da una serie di componenti strettamente integrati tra di loro, con i sistemi informativi e con il sistema di Identità Digitale di Ateneo e utilizzato sia per la didattica a distanza che per quella in presenza. A partire da inizio 2022 la gestione di tutte le attrezzature tecnologiche delle aule (attrezzature informatiche e audio/video) è stata portata sotto l'Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA) in modo da garantire un presidio unico e livelli di servizio uniformi. Nel corso del 2022 è stato anche definito un piano per l'adeguamento di tutte le attrezzature audio/video delle aule dell'Ateneo mirato a elevare e uniformare gli standard di qualità di tutti gli spazi dedicati alla didattica. Nelle aule, la copertura della rete WiFi è pressoché totale e da diversi anni è attivo un piano di aggiornamento a rotazione degli apparati che consentono la erogazione del servizio. Inoltre, l'Ateneo dispone di 83 laboratori informatici destinati alle attività didattiche svolte al computer per un totale di 2980 postazioni. Nel campo dei Servizi agli studenti si segnalano, nel 2022, attività legate a realizzazione di 102 nuove postazioni informatiche e rinnovamento di quelle presenti nelle sale studi, attivazione di un servizio centralizzato per la gestione delle prove di ammissione svolte al computer. Le studentesse e gli studenti che presentano una certificazione di disabilità hanno pieno accesso alle opportunità fornite dai sistemi informatici.

B.4.2 Adeguatezza e gestione delle attrezzature e delle tecnologie

B.4.2.1 - L'Ateneo dispone e verifica sistematicamente che le attrezzature e le tecnologie delle Scuole/Facoltà e dei Dipartimenti (o strutture assimilate) siano adeguate allo svolgimento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale facilmente fruibili da docenti e studenti, ivi comprese le persone con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

L'argomento è in buona parte stato trattato al punto B.4.1 ed è visto come parte di un ciclo di progettazione / gestione / miglioramento. I punti principali sono riassunti di seguito:

1. Le postazioni informatiche dell'Ateneo sono censite all'interno di un sistema di *asset inventory* e *asset management* (SCCM) che, tra l'altro, consente di monitorare in modo continuo l'aggiornamento del software installato. Rappresenta inoltre uno strumento efficace per la definizione di piani di aggiornamento a rotazione delle postazioni.
2. Gli apparati di rete fissa e wireless sono censiti all'interno di sistemi di *asset inventory* informatizzati. Vengono regolarmente adottate logiche e meccanismi di rotazione per la sostituzione degli apparati di rete in obsolescenza, garantendo la dismissione degli apparati che non sono più supportati dalle aziende produttrici. Tutti gli apparati sono soggetti a contratti di manutenzione.
3. Un sistema di monitoraggio continuo delle prestazioni della rete consente di evidenziare la necessità di banda delle singole connessioni e guida la politica di potenziamento delle connessioni e degli apparati che le gestiscono, con una logica di tipo preventivo.

4. I *datacenter* sono controllati da un sistema di monitoraggio continuo che permette di evidenziare e correggere rapidamente situazioni critiche di definire politiche di sostituzione delle apparecchiature. Tutte le apparecchiature sono soggette a contratti di manutenzione.

Per tutti coloro che hanno bisogni educativi speciali debitamente certificati la fruibilità dell'infrastruttura tecnologica è pienamente garantita mediante una attività continua di informazione e supporto sugli strumenti disponibili e sulle modalità di fruizione degli stessi condotta dall'Ufficio Servizi per studenti con disabilità e con DSA. L'Ufficio effettua, con cadenza periodica biennale, azioni di rilevazione delle opinioni degli studenti con disabilità e con DSA in ordine ai servizi loro dedicati. Nel questionario somministrato nei mesi di dicembre 2021, gennaio e febbraio 2022, è stata rilevata specificamente la soddisfazione degli utenti in merito all'utilità delle soluzioni tecnologiche proposte e la maggioranza degli stessi (89,73%) ha risposto positivamente. Gli esiti della rilevazione sono pubblicati sul Portale di Ateneo nel [sito dedicato](#) a questo servizio.

B.4.3 Infrastrutture e servizi di supporto alla didattica integralmente o prevalentemente a distanza

L'Ateneo non offre corsi a distanza. Tuttavia, i corsi di studio possano attivare insegnamenti in modalità blended.

In merito alle infrastrutture tecnologiche, il NdV rileva, a partire dalla Relazione fornita dal Dirigente dell'Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA), che le strutture e i servizi di supporto alla didattica a distanza sono adeguati, efficaci e facilmente utilizzabili dagli utenti, sono adeguati e coerenti con le scelte didattiche esplicitate nella Carta dei Servizi e tengono in considerazione gli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES). Le modalità di accesso alle infrastrutture sono definite compiutamente e risultano garantite, con particolare attenzione: al rapporto tra didattica e-learning e servizi amministrativi; al rapporto tra la/e piattaforma/e le altre risorse informative e i servizi agli studenti (orientamento, stage, job placement).

L'Ateneo dispone da molti anni di un sistema unico di identità digitale (DSA: Directory Services di Ateneo) basato sul modello *Identity Provider/Service Provider* che garantisce il *Single Sign On* tra tutte le applicazioni. Il sistema è stato integrato già da tempo con la rete accademica internazionale EduRoam/EduGain e in tempi più recenti con il sistema di identità digitale nazionale (SPID nel 2021 e CIE nel 2023). Nel momento in cui si iscrive a un corso di studi la sua identità digitale viene portata a un livello superiore e mediante questa ha accesso a tutta la gamma di strumenti e servizi informatici per gli studenti erogati dall'Ateneo:

1. Rete WiFi (AlmaWiFi)
2. Postazioni informatiche aperte agli studenti (sale studio, biblioteche, laboratori didattici)
3. Applicazioni online (carriere, tirocini, mobilità internazionale)
4. Servizi di *digital library* (accesso alle riviste elettroniche, accesso alle piattaforme di Ateneo)
5. Servizi online erogati dagli uffici (sportelli virtuali)
6. Servizi di *digital learning*

L'Ateneo garantisce agli studenti l'accesso per almeno 3 anni ai contenuti e alle attività formative della coorte di afferenza. I 3 anni decorrono dall'anno di erogazione previsto nel percorso formativo. È buona prassi che l'infrastruttura sia strutturata per coorti. La piattaforma Virtuale, parte del *Learning Management System* di Ateneo, conserva tutte le risorse didattiche per 5 anni suddividendole per anno accademico. La piattaforma è organizzata per coorti e per ogni attività formativa le risorse sono suddivise per anno accademico.

B.5 Gestione delle informazioni e della conoscenza

Il NdV, con il contributo del resoconto fornito dall'Area Sistemi e Servizi Informatici e dall'Area Innovazione, restituisce la propria analisi per AdC.

B.5.1.1 - L'Ateneo dispone di uno o più sistemi informativi integrati per l'acquisizione, la validazione, l'elaborazione, l'archiviazione, l'utilizzo e la condivisione di dati, informazioni e conoscenze di origine interna ed esterna, assicurandone la correttezza, l'affidabilità, la sicurezza, la protezione e la rilevanza ai fini della pianificazione strategica, della gestione operativa, dell'Assicurazione della Qualità e del raggiungimento degli obiettivi.

Durante le audizioni con la struttura amministrativa, in più occasioni, il Nucleo ha avuto modo di apprezzare il contributo fornito dal ricorso alle informazioni raccolte, sistematizzate, integrate e messe a disposizione degli organi e delle strutture tramite il Datawarehouse di Ateneo (DW). L'applicativo è in uso da diversi anni (le fasi iniziali di sviluppo del DW risalgono ai primi anni 2000) e nel corso degli anni, sebbene a fasi alterne, ha permesso di definire e affinare metriche che permettono un'analisi puntuale e profilata (vale a dire differenziata per tipologia di utilizzatore) di diversi fenomeni caratteristici dell'attività istituzionale dell'università, fino a selezionare dati e informazioni accessibili direttamente, anche in chiaro, tramite il sito di Ateneo; ci si riferisce qui ai dati relativi ai principali indicatori di qualità dei Corsi di Studio che studenti e famiglie trovano pubblicate sulle pagine internet dei singoli Corsi.

Il NdV sottolinea tuttavia che la piena valorizzazione di questo strumento presuppone un cambiamento culturale che richiede tempo e che deve essere adeguatamente accompagnato da interventi di sensibilizzazione e formazione per favorire una più capillare diffusione e comprensione delle potenzialità dello strumento.

Il NdV ha l'accesso diretto a tutti i dati e informazioni necessari allo svolgimento dei suoi compiti istituzionali di Organismo Indipendente di Valutazione e l'Ateneo ha rinnovato più volte la disponibilità ad integrare le dimensioni di analisi del DWH in funzione delle necessità espresse dal NdV.

Come già accennato, l'Ateneo assicura, tramite il ricorso a media diversi, la diffusione di informazioni di interesse comune o rilevanti per lo svolgimento di compiti istituzionali alla comunità accademica, agli studenti e ai portatori di interesse più significativi (mediante intranet, circolari, mailing list, comunicazioni destinate a categorie specifiche di personale, etc).

L'Ateneo assicura, in particolare, la circolazione dei dati e delle informazioni tra le strutture centrali e periferiche responsabili dell'AQ e ne favorisce la collaborazione (Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione, Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, Commissioni didattiche, Commissioni per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, Facoltà/Scuole/Strutture di Coordinamento, Dipartimenti, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca).

L'Ateneo nella gestione di informazione e conoscenze assicura il rispetto della trasparenza, promuove l'etica e tutela la privacy.

Il NdV si sofferma su alcuni aspetti individuati tra le note ANVUR al PdA in questione riportati nel resoconto trasmesso dal Responsabile dell'Area Sistemi e Servizi Informatici di Ateneo nella fase istruttoria finalizzata alla redazione della Relazione.

L'Ateneo dispone di un insieme di sistemi che coprono i processi relativi ai principali ambiti e che nel loro insieme costituiscono un ecosistema informativo interoperabile.

Nella loro progettazione, nella realizzazione o acquisizione dei moduli applicativi che li compongono e nell'inserimento di questi all'interno dell'ecosistema si segue una serie di principi guida:

1. Orientamento ai processi: le applicazioni non devono informatizzare singole funzioni ma interi processi, in modo da garantire il presidio sulla correttezza dell'informazione

2. Digital first: la progettazione dei sistemi prevede una fase obbligatoria di reingegnerizzazione dei processi (BPR) in modo da rispettare i principi della trasformazione digitale e del piano europeo di e-government
3. Interoperabilità interna: i vari moduli devono essere integrati fra di loro mediante condivisione di basi dati o strumenti di integrazione applicativa (API). Nell'acquisizione di moduli di produzione esterna la disponibilità di API e l'integrazione con il sistema di identità digitale costituiscono un requisito fondamentale.
4. Interoperabilità esterna: l'ecosistema è integrato con i sistemi di identità digitali nazionali (SPID/CIE) e internazionali e con le piattaforme regionali (Banca dati ERGO), nazionali (ANS, banche dati MUR, PDND) e internazionali (*Erasmus Without Paper*, EBSI).
5. Once only: i sistemi sono progettati in modo da evitare la richiesta di informazioni già in possesso dell'Ateneo e, dove possibile anche delle altre PA (si veda punto precedente).
6. Sicurezza e protezione dei dati: l'accesso a tutte le applicazioni avviene mediante un sistema centralizzato di identità digitale (DSA) che presidia tutti gli aspetti di autenticazione, autorizzazione e profilazione.
7. Unicità della fonte nella pubblicazione di informazioni: le piattaforme di *business intelligence* (Data Warehouse, reportistica ad hoc) e di comunicazione digitale (Sistema Portale, Intranet) attingono dai sistemi informativi, garantendo in tal modo la coerenza delle informazioni esposte sui vari canali.

Per quanto riguarda la protezione dei dati e delle informazioni si segnala inoltre che l'Ateneo ha conseguito nel 2021 la certificazione di qualità ISO27001 nell'ambito della progettazione, erogazione e supporto dei servizi ICT per gli studenti (IQNet – Registration number IT- 120271 -68692) e ha superato positivamente le verifiche annuali per il 2022 e il 2023.

All'interno dell'ecosistema sopra descritto sono presenti alcuni moduli che garantiscono una copertura completa dei processi della didattica e un tracciamento accurato delle relative informazioni. In particolare:

- L'applicazione Didattica Online (DOL) gestisce, tra gli altri, il processo di programmazione didattica e traccia in modo accurato le attività formative assegnate ai docenti, con il relativo carico orario.
- L'applicazione AlmaRegistri rileva l'attività didattica effettivamente svolta dal docente.

Le due applicazioni condividono la base dati e le informazioni da esse prodotte vengono rese automaticamente disponibili agli strumenti di business intelligence di Ateneo (Data Warehouse).

L'applicazione Didattica Online condivide la base dati con il modulo applicativo che gestisce tutti i processi legati alle carriere degli studenti (Studenti Online), dall'immatricolazione alla laurea. Anche in questo caso le informazioni vengono fatte confluire nel Data Warehouse di Ateneo per l'analisi del rapporto docenti/studenti.

B.5.1.2 - L'Ateneo garantisce la sicurezza, la protezione e la valorizzazione delle conoscenze sviluppate al proprio interno e della proprietà intellettuale dell'organizzazione (brevetti, marchi, copyright, etc.).

Il Nucleo, con il contributo della governance e dell'Area Innovazione, riporta di seguito alcuni passaggi emersi nel resoconto trasmesso nella fase istruttoria finalizzata alla redazione della Relazione.

Per quanto riguarda la valorizzazione delle conoscenze sviluppate al proprio interno e della proprietà intellettuale dell'organizzazione, l'Ateneo ha previsto un Knowledge Transfer Office (KTO) all'interno dell'Area Innovazione (ARIN) dell'amministrazione generale, con il compito di garantire le più opportune forme di tutela e valorizzazione dei risultati di ricerca conseguiti dai ricercatori dell'Ateneo. Il KTO è organizzato in tre settori, dedicati rispettivamente alle attività di protezione e valorizzazione negli ambiti bioeconomia e ingegneria (KTO - BEI), life sciences, scienze sociali e umane, varietà vegetali (KTO - LSV) e nuova imprenditorialità, spin-off e start-up (KTO nuova imprenditorialità). Questi settori operano inoltre attraverso un "modello a rete" che vede l'associazione di una figura di knowledge transfer manager per ogni dipartimento. I dettagli dell'organizzazione

del KTO sono reperibili al link: <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/amministrazione-generale/3211/index.html>

Dal punto di vista regolamentare, l'Ateneo si è dotato di un "[Regolamento in materia di proprietà industriale e intellettuale](#)". Le attività del KTO per la protezione e valorizzazione dei risultati di ricerca riguardano principalmente:

- Diffusione all'interno dell'Ateneo della cultura della proprietà intellettuale e della valorizzazione dei risultati della ricerca verso il mercato e la società.
- Consulenza e supporto ai gruppi di ricerca per scouting, tutela e valorizzazione della proprietà intellettuale dei risultati di ricerca.
- Gestione delle strategie di tutela e valorizzazione della proprietà intellettuale e dei risultati di ricerca dell'Ateneo e predisposizione della relativa regolamentazione e contrattualistica.
- Analisi tecnico-legali connesse alla tutela e alla gestione della proprietà intellettuale.
- Gestione del portafoglio di titoli di proprietà intellettuale dell'Ateneo.
- Implementazione di strategie proattive per lo sviluppo "proof of concept" e la valorizzazione commerciale dei risultati di ricerca e dei titoli di proprietà intellettuale d'Ateneo.
- Negoziazione e redazione di accordi per la valorizzazione dei risultati della ricerca e per il trasferimento di titoli di proprietà intellettuale d'Ateneo.

In termini di risultati, tali attività hanno portato ad un portafoglio di 232 famiglie di brevetti e varietà vegetali di titolarità dell'Ateneo (ovvero il numero di invenzioni / varietà vegetali protette), per un numero totale di oltre 800 brevetti / varietà vegetali (ogni invenzione o varietà vegetale può infatti essere protetta con più brevetti / varietà vegetali in diversi territori). Dal punto di vista della valorizzazione, sono attivi 105 contratti per lo sfruttamento di brevetti e varietà vegetali dell'Ateneo (ad esempio accordi di licenza), che nel 2022 hanno prodotto circa 1.7 MEuro di ritorni per l'Ateneo (ad esempio da royalties)."

In relazione all'organizzazione e alle attività presenti in Ateneo per garantire la sicurezza, il Nucleo prende atto, come già evidenziato nell'AdC 5.1.1, del conseguimento della certificazione di qualità ISO27001 e del presidio da parte del CESIA sulla sicurezza informatica dei servizi di Ateneo.

Sono inoltre pianificate azioni di formazione del personale che comprendono il tema della sicurezza informatica. Più specificamente la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali del personale prevedono, coerentemente con il Syllabus del Dipartimento della Funzione Pubblica, conoscenze e capacità specifiche in tema di sicurezza informatica (PIAO 23-25 §3.3.6 Formazione del personale pag. 102-103).

B.5.1.3 - L'Ateneo utilizza strumenti di comunicazione specifici per le attività di trasferimento della conoscenza al servizio della collettività e del sistema produttivo del territorio di riferimento, promuove e svolge attività di disseminazione dei risultati della ricerca presso la collettività.

Il NdV ritiene degno di nota l'impegno dell'Ateneo nel comunicare alla collettività il proprio operato. Di particolare interesse la revisione avviata nel 2022 del principale documento di rendicontazione rivolto sia agli stakeholder sia alla collettività. Nel 2022, infatti, l'Ateneo ha pubblicato il "Bilancio di sostenibilità 2022 dell'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, che rinnova profondamente – nella sua struttura, nei suoi contenuti, nelle sue stesse modalità di elaborazione – il modello decennale del Bilancio sociale". Il documento risulta ricco di informazioni, di facile consultazione e comprensione da parte di un pubblico vasto. Nel documento vengono richiamate e descritte anche le principali iniziative di trasferimento della conoscenza al servizio della collettività e del sistema produttivo del territorio di riferimento e si dà conto dell'impegno a favorire l'accesso libero a dati e pubblicazioni frutto dell'attività di ricerca dell'Ateneo.

Ambito C - Assicurazione della qualità

C.1 Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità

C.1.1 - L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità.

CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assicura il riesame dei propri CdS mediante il riesame annuale e il riesame ciclico. In entrambi i casi l'analisi e la valutazione si avvalgono di strumenti predisposti dal Presidio della Qualità (PQA).

1) Il **riesame annuale**, che l'Ateneo affianca al monitoraggio dei dati SMA, è la prima fase del ciclo di autovalutazione dei CdS, che si svolge di norma da settembre a dicembre e per il quale nel 2022 il PQA ha svolto le seguenti attività:

- selezione dei CdS su cui svolgere approfondimenti e definizione degli elementi su cui concentrare l'analisi dei riesami;
- analisi dei documenti prodotti dai CdS selezionati;
- analisi delle relazioni prodotte dalle CPDS sui riesami dei CdS di loro competenza;
- incontro con i Presidenti delle CPDS, accompagnati da un rappresentante degli Studenti, dedicato all'esposizione del metodo di lavoro, delle modalità di coinvolgimento degli studenti e delle difficoltà eventualmente riscontrate.

Queste analisi sono state successivamente inserite in allegato alla "Relazione annuale sul sistema di Assicurazione di Qualità della Didattica, Ricerca e Terza Missione di Ateneo – 2022".

Il PQA definisce inoltre le "Linee Guida di supporto per l'autovalutazione della didattica", al cui interno sono riportati gli strumenti di supporto per le analisi condotte dai CdS e dalle CPDS: "Linee guida di Ateneo per l'analisi e la discussione dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti" e "Linee guida per l'analisi delle schede insegnamento".

Nell'autovalutazione 2023, ancora in corso, il PQA ha introdotto importanti novità descritte nelle "Linee Guida sull'autovalutazione annuale dei corsi di studio e dei dipartimenti 2023: documenti, strumenti e programmazione delle attività". In particolare:

- ai CdS si richiede:
 - o un paragrafo dedicato al coinvolgimento della componente studentesca nel processo di assicurazione di qualità, per far emergere le modalità di incentivazione di studentesse e studenti alla partecipazione alla vita accademica, che rientra tra gli obiettivi del Piano Strategico 22-27 (Obiettivo O.08);
 - o un commento alle azioni programmate e concluse nell'Action Plan 2022: efficacia rispetto agli obiettivi prefissati e motivazioni qualora gli obiettivi non siano stati raggiunti;
 - o per l'Action Plan 2023 una selezione limitata (max 2) degli ambiti di miglioramento/intervento, i cui obiettivi dovranno essere pianificati in accordo con il Dipartimento di riferimento per favorire il coordinamento delle azioni correttive sulla didattica.
- Alle CPDS si richiede:
 - o l'indicazione di tutte le attività previste nel corso dell'anno non limitandosi all'autovalutazione;
 - o l'inserimento di una sintesi dei pareri espressi per i CdS che hanno completato l'attività di riesame ciclico nel corso del 2023;
 - o l'inserimento nella descrizione dell'offerta formativa di una sintesi del parere espresso dalla CPDS sui CdS di nuova istituzione dell'a.a. 2024/25;

- l’inserimento di un parere sullo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento previste nell’anno precedente (Action Plan 2022); per le azioni già concluse il parere riguarderà il grado di efficacia tenendo conto dei risultati raggiunti nell’anno in corso;
- l’inserimento (obbligatorio) di osservazioni relative al confronto diretto con i CdS, compresa la componente studentesca;
- la riformulazione della struttura della sezione conclusiva della Relazione per favorire la maggiore integrazione tra i processi di autovalutazione dei CdS e dei Dipartimenti. La sezione prevede ora: 1) sintesi per Dipartimento degli interventi correttivi proposti per il 2023 dai Corsi di Studio; 2) eventuale descrizione di buone pratiche già in essere in Ateneo sulle modalità di coordinamento tra Dipartimento, Commissione Paritetica e Corsi di Studio; 3) eventuali proposte di interventi di miglioramento trasversali a più Corsi di Studio.

Gli **strumenti di analisi e di valutazione** a supporto di questi processi comprendono analisi ed elaborazioni statistiche e una specifica reportistica sul Data Warehouse (DW).

- **Elaborazioni statistiche:**

- Tabella “Cruscotto Anvur”: riporta i dati dei cruscotti di ogni CdS organizzati per le dimensioni che compongono il riesame annuale: attrattività, regolarità tra il primo e il secondo anno del percorso di studio, conclusione del percorso formativo, corpo docente, soddisfazione dei laureati e accompagnamento al mondo del lavoro, internazionalizzazione. Per agevolare l’analisi è stata predisposta una guida alla lettura degli indicatori;
- Tabella A: elaborazioni di Ateneo per ogni CdS relative agli OFA, ai Test di accesso e ai Laureati con tirocinio;
- Tabella B: tasso di compilazione dei programmi degli insegnamenti;
- Tabella C: dati relativi alle opinioni degli studenti aggregati per CdS;
- Tabella D: dati relativi alla partecipazione ai programmi di scambio (studenti incoming e outgoing).

La documentazione statistica è disponibile nell’area documentale dedicata a ciascuna Commissione Paritetica all’interno dell’applicativo DOL (Didattica On Line) – Autovalutazione, sviluppato dal Centro Servizi Informatici di Ateneo (CESIA) in collaborazione con l’Area della Formazione e Dottorato (AFORM), ed è organizzata per ambito disciplinare in modo da agevolare la consultazione alle Scuole, ai Dipartimenti e alle Commissioni Paritetiche e favorire, laddove possibile, il confronto.

- **Reportistica DW**

Nel 2022 è stato perfezionato il dossier “AVA – Indicatori ANVUR” introdotto nel 2021 per migliorare la comprensione dei dati a supporto dell’autovalutazione annuale e ciclica dei CdS. Questo dossier, che si aggiunge alle elaborazioni statistiche precedentemente elencate, offre ai CdS una vista sul dato ANVUR fino al quinquennio e fornisce alle Commissioni Paritetiche e ai Dipartimenti analisi comparative tra CdS su diversi raggruppamenti di interesse per l’Ateneo, utilizzando gli indicatori elaborati da banche dati nazionali per un raffronto che dal livello macro (extra-ateneo) arriva al livello micro (intra-ateneo) fino al dettaglio del singolo CdS.

- 2) Il **riesame ciclico** si svolge secondo le modalità previste da ANVUR (Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari) in base a quanto richiesto dal D. Lgs. 19/2012. Nel biennio 2021-2022 è stato condotto un processo di revisione ciclica dei Corsi di studio che avevano svolto tali attività tra il 2016 e il 2017 (183 CdS). In particolare, nel corso del 2022 sono stati svolti 93 riesami ciclici.

In questo percorso il PQA ha definito gli strumenti di analisi e valutazione con i Settori competenti dell’Area della Formazione e dottorato e ha svolto un ruolo di supervisore del processo, garantendone lo svolgimento uniforme. Il PQA ha inoltre partecipato alla progettazione di un percorso formativo rivolto ai CdS con particolare attenzione a quelli interessati dal riesame.

DIPARTIMENTI

Nel 2022 le attività di autovalutazione dei dipartimenti, che l'Ateneo svolge dal 2015, sono state programmate nel periodo autunnale, dopo le audizioni dei Dipartimenti con il Consiglio di Amministrazione. Tra novembre e dicembre 2022 i dipartimenti sono stati impegnati nella "Campagna SUA-RD 2022", che prevede l'aggiornamento dei 4 documenti di autovalutazione che costituiscono la documentazione del "sistema di gestione" per la qualità dipartimentale:

- obiettivi dipartimentali 2022-2027
- politica per la qualità
- riesame
- terzo monitoraggio obiettivi triennali 2019-2021

Per la "Campagna SUA-RD 2022" il PQA ha curato anche l'aggiornamento dei template e delle istruzioni operative che hanno tenuto conto dei requisiti AVA3.

DOTTORATO DI RICERCA:

Per i corsi di dottorato di ricerca non era previsto, fino al 2022, un processo di autovalutazione/riesame periodico delle attività.

Il nuovo PQA, insediatosi nel settembre 2023, ha costituito un gruppo di lavoro dedicato all'AQ del dottorato (PQA-PhD) i cui obiettivi principali sono l'elaborazione e la definizione di una proposta per implementare e sistematizzare i processi di AQ nei corsi di dottorato.

C.1.2 - L'Ateneo assicura il coinvolgimento del personale docente e tecnico-amministrativo e degli studenti/dottorandi nei processi di autovalutazione e valutazione, assicurando loro l'accesso ai dati e alle informazioni utili con il necessario livello di dettaglio.

AUTOVALUTAZIONE

1) Corsi di Studio (autovalutazione annuale)

Gli organismi coinvolti nel processo di autovalutazione sono le Commissioni Gestione AQ del CdS e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS); la componente docente e la componente studentesca sono rappresentate in entrambi i contesti. Il personale TA viene coinvolto per il supporto alla analisi dei dati e alla ricognizione dei processi.

Accesso ai dati: ai componenti delle CPDS viene garantito l'accesso diretto ai dati e alle informazioni predisposte per l'autovalutazione (v. dettaglio nell'AdC C.1.1); per la Commissioni Gestione AQ del CdS l'accesso diretto è previsto per il Coordinatore del CdS, che si fa carico della condivisione delle informazioni con gli altri componenti.

2) Dipartimenti (autovalutazione annuale)

La parte istruttoria è seguita da un gruppo di lavoro di composizione variabile da dipartimento a dipartimento, che prevede sempre la presenza della componente docente (principali delegati dipartimentali per ricerca, didattica e terza missione), talvolta comprende unità di personale TA, e al momento non prevede la presenza della componente studentesca. Il documento finale viene approvato in sede di Consiglio di Dipartimento dove sono presenti docenti, ricercatori, rappresentanti del personale TA e rappresentanti degli studenti e dei dottorandi.

Accesso ai dati: la documentazione di supporto, costituita da riesame, obiettivi e politiche per la qualità (Sistema di gestione), è accessibile attraverso un'apposita sezione degli Spazi Virtuali di Collaborazione (SVC) a tutte le persone coinvolte nel processo di autovalutazione.

VALUTAZIONE

1) Corsi di Studio (audizioni del NdV)

Gli organismi coinvolti nelle audizioni sono Commissione Gestione AQ del CdS, Coordinatori dei CdS, Commissione Paritetica Docenti-Studenti, rappresentanti degli studenti, Direttori di Dipartimento. Le

audizioni coinvolgono non solo la componente docente e studentesca, ma anche il personale tecnico e amministrativo impegnato nella gestione del corso e nel supporto alle attività didattiche.

Accesso ai dati: la documentazione di contesto e le analisi preliminari che costituiscono il supporto informativo alle audizioni sono rese disponibili a tutte le persone coinvolte (v. dettaglio nel paragrafo 1.4 della Relazione).

2) Dipartimenti (audizioni del CdA)

Alle audizioni dipartimentali prendono parte: Consiglio di Amministrazione, Rettore, Prorettori e Delegati interessati dalle tematiche trattate, Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità di Ateneo, Direttore Generale e personale TA responsabile per la programmazione di Ateneo, per i processi di AQ e per la valutazione.

Accesso ai dati: la documentazione di contesto e le analisi preliminari che costituiscono il supporto informativo alle audizioni sono rese disponibili a tutte le persone coinvolte in un canale Teams dedicato, dove sono depositati anche gli esiti delle audizioni.

C.1.3 - Il Presidio della Qualità predispone linee guida e documentazione a supporto dei processi di autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti e delle CPDS, assicurando un adeguato supporto metodologico e operativo.

CORSI DI STUDIO

1) Autovalutazione annuale

Il PQA predispone e aggiorna annualmente le linee guida per l'autovalutazione della didattica, che contengono indicazioni relative alla programmazione delle attività e agli strumenti di supporto e che riportano la tempistica e le novità negli strumenti e nei dati.

Il PQA predispone inoltre altri documenti utilizzati nel processo di autovalutazione: i modelli del riesame annuale e della relazione delle CPDS e le linee guida per l'analisi e la discussione dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti.

2) Riesame ciclico

Rispetto al riesame ciclico, il PQA fornisce supporto metodologico e operativo elaborando specifiche linee guida per la consultazione delle parti sociali.

DIPARTIMENTI

Autovalutazione annuale: a supporto del processo il PQA predispone linee guida, istruzioni operative e modulistica e li rende disponibili, assieme ad altri documenti, in uno specifico tab degli SVC ("AQ-Ricerca"), nella sezione "SUA-RD documenti generali per i dipartimenti" che comprende: Modulistica e istruzioni, Presentazioni, Archivio documenti condivisi.

C.1.4 - Il Presidio della Qualità diffonde e promuove la cultura della qualità e svolge attività di formazione a supporto dei CdS, dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti, delle CPDS e delle Facoltà/Scuole e di eventuali altre strutture che operano nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità.

Il PQA e l'Area della Formazione e dottorato hanno definito un percorso di formazione pluriennale (2019-2022) per la promozione della cultura per la qualità e la formazione di ruolo sui temi dell'AQ didattica. Il piano formativo è stato rivolto al personale tecnico - amministrativo delle filiere didattiche e al personale docente direttamente coinvolto nell'AQ della didattica: coordinatori dei CdS, componenti delle Commissioni di Gestione AQ dei CdS, presidenti delle CPDS.

Gli obiettivi del percorso sono stati il miglioramento della qualità della didattica e lo sviluppo delle competenze di processo necessarie per il raggiungimento degli obiettivi di qualità. Per il 2022 il percorso formativo ha previsto 3 webinar della durata complessiva di 7 ore, dedicati al processo di riprogettazione ciclica del corso di studio con particolare attenzione per i principali strumenti di analisi dei dati a supporto dell'autovalutazione e per la relativa produzione documentale.

Al primo webinar (“Il riesame ciclico: processo di analisi e definizione del progetto formativo”) hanno partecipato 80 docenti e 56 tecnici amministrativi; fra questi, 32 partecipanti hanno risposto al questionario di gradimento, mostrando soddisfazione dell’esperienza realizzata con una media di 8.03 (scala da 1 a 10).

Al secondo webinar (“Leggere il corso attraverso i dati – il Datawarehouse come strumento di conoscenza e gestione”) hanno partecipato 66 docenti e 59 tecnici-amministrativi; fra questi, 43 partecipanti hanno risposto al questionario, mostrando soddisfazione dell’esperienza realizzata con una media di 8.47 (scala da 1 a 10).

Al terzo webinar (“Il Records Management: valore giuridico e organizzativo della documentazione”) rivolto esclusivamente al personale tecnico-amministrativo delle filiere didattiche, hanno partecipato 110 persone, 52 delle quali hanno risposto al questionario di gradimento esprimendo una buona soddisfazione per l’esperienza realizzata con una media di 8.33 (scala da 1 a 10).

A completamento del percorso formativo, i webinar sono stati affiancati dalle registrazioni video dei due incontri svolti nel 2021: “Il labirinto della didattica: dalla progettazione alla gestione in qualità del Corso di Studio” (relatore prof. Vincenzo Zara) e “La verifica dell’attualità del progetto formativo: la consultazione con le parti sociali” (relatrice prof.ssa Dina Guglielmi).

C.2 Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell’Ateneo

C.2.1 - Le strutture responsabili dell’Assicurazione della Qualità monitorano sistematicamente l’efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l’efficacia.

1) Azioni del NdV nel sistema di AQ

Il monitoraggio condotto dal Nucleo sul funzionamento del sistema AQ ha comportato nel 2022 richieste specifiche al PQA relativamente alle ricadute delle azioni programmate, alle scadenze temporali infra-annuali (cronoprogramma ex-ante), all’indicazione delle strutture responsabili delle azioni (vd. Relazione Annuale 2022 Sezione 3 “Raccomandazioni e suggerimenti”).

A tali richieste il PQA ha dato riscontro nell’audizione NdV del 17.2.2023 fornendo il cronoprogramma annuale delle proprie attività e l’indicazione della “Relazione annuale sul sistema di Assicurazione di Qualità della Didattica, Ricerca e Terza Missione di Ateneo” quale fonte dati per l’analisi delle ricadute delle azioni programmate. Il PQA non ha fornito in quella sede l’indicazione delle strutture responsabili delle azioni e delle strutture che partecipano alla loro realizzazione, in considerazione degli importanti cambiamenti organizzativi in corso all’interno dell’Ateneo (riorganizzazione dell’Amministrazione Generale e prime ipotesi di revisione del sistema centrale di AQ) che nei mesi successivi hanno portato alla revisione del regolamento del PQA e alla disattivazione degli osservatori della didattica e della terza missione.

Nel 2023 il Nucleo ha inoltre effettuato, come richiesto da ANVUR, un’analisi delle azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell’anno 2022, sulle quali ha espresso un giudizio complessivo di efficacia. L’esame delle azioni di miglioramento è stato svolto a livello di ateneo e per gruppi omogenei di CdS, per i quali la ricognizione delle azioni migliorative implementate nel 2022 è stata svolta avvalendosi delle relazioni delle 21 CPDS e delle analisi svolte dal PQA.

A questo esame, condotto su tutti i CdS, il Nucleo ha affiancato una ricognizione sul riesame 2022 dei 7 Corsi di Studio auditi nel corso del 2021.

Gli esiti di queste analisi sono riportati nell’Allegato 5 “Indicatori AVA3” della Relazione Annuale NdV 2023.

2) Azioni del PQA nel sistema di AQ

Per monitorare la presa in carico da parte dei CdS delle eventuali raccomandazioni in sede di accreditamento iniziale da parte delle PEV e degli esiti delle audizioni dei CdS da parte del Nucleo, il PQA ha dato indicazione ai CdS che le attività intraprese in seguito a tali rilievi fossero riportate nell’Action Plan dell’autovalutazione 2023, che si concluderà nel prossimo mese di dicembre.

Nell’audizione NdV del 17.2.2023 il PQA ha inoltre evidenziato il persistere di uno sfasamento temporale tra l’acquisizione dei risultati del monitoraggio dei CdS da parte del Nucleo (disponibili tra la fine di ottobre e l’inizio di novembre con la Relazione Annuale) e le attività di autovalutazione dei CdS, che si concludono

nel mese di ottobre. Il PQA ha segnalato che tale sfasamento non aveva consentito ai CdS di effettuare l'autovalutazione utilizzando l'analisi più recente e aggiornata del NdV.

Per tale ragione il PQA ha chiesto al Nucleo di anticipare, a partire dal 2023, il rilascio dell'analisi contenuta nella Relazione Annuale, rendendola disponibile nel mese di settembre anziché alla fine di ottobre.

Il Nucleo ha accolto tale richiesta e ha anticipato la redazione della sezione «Sistema di AQ a livello dei CdS/Dottorati» della Relazione annuale NdV 2023 facendo in modo che gli esiti della propria analisi fossero disponibili per i CdS già nella fase iniziale dell'autovalutazione.

3) Azioni di CdS, CPDS e Dipartimenti

Autovalutazione annuale della didattica

Nel 2022 il processo, progettato in continuità con il 2021, si è svolto attraverso le seguenti fasi:

- pubblicazione dei dati di supporto e avvio dell'autovalutazione per CdS e CPDS;
- approvazione del riesame annuale in Consiglio di CdS;
- approvazione in Consiglio di Dipartimento dei riesami dei CdS di competenza;
- approvazione delle Relazioni annuali da parte delle CPDS di Dipartimento e di Scuola;
- approvazione delle Relazioni annuali delle CPDS nei Consigli di Dipartimento o Scuola.

Il PQA ha effettuato un'analisi specifica sui due temi focus, segnalati preliminarmente a CdS e CPDS:

- i) contributo degli studenti al processo di AQ nei riesami annuali e nelle relazioni delle CPDS;
- ii) gestione degli esiti dell'indagine sulle opinioni degli studenti nei CdS.

L'esito di tale analisi è riportato nel §2.3 della "Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di qualità della Didattica, Ricerca e Terza missione - 2022", dedicato alle osservazioni sul ciclo di autovalutazione.

Come già segnalato dal Nucleo nella nota PEC di accompagnamento all'Allegato 5 "Indicatori AVA3" inviata ad ANVUR il 30.06.2023 (**disponibile in Appendice**), l'attività delle CPDS "[...] non prevede una valutazione sistematica delle azioni migliorative degli Action Plan dei CdS. Nell'evoluzione del sistema di AQ della didattica di UniBO l'attività si è infatti finora concentrata sul potenziamento della capacità di analizzare i dati e sul perfezionamento della progettazione delle azioni di miglioramento, curando in particolare l'impostazione per obiettivi secondo una logica S.M.A.R.T.". A partire dal 2023, le linee guida per l'autovalutazione annuale prevedono che le CPDS esprimano un parere anche sullo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite dai CdS nell'anno precedente (Action Plan anno x-1) e che, per le azioni già concluse, il parere riguardi il grado di efficacia alla luce dei risultati raggiunti nell'anno in corso (anno x).

Autovalutazione annuale dei dipartimenti

Il processo di autovalutazione dipartimentale nel 2022 si è svolto secondo le modalità descritte nel AdC C.1.1.

Nel riesame SUA-RD 2022 i dipartimenti hanno effettuato il terzo e ultimo monitoraggio degli obiettivi 2019-2021 con riferimento ai valori 2021. Il PQA ha effettuato un'analisi specifica sugli esiti di tale riesame e ne ha riportato l'esito nella "Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di qualità della Didattica, Ricerca e Terza missione - 2022", sezione "Ricerca e Terza missione", §1.1 "Verifica finale obiettivi dipartimentali 2019-2021".

C.2.2 - I risultati delle attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono sistematicamente trasmessi dal Presidio della Qualità al Nucleo di Valutazione per le attività di competenza e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

I risultati delle attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ sono annualmente illustrati in una relazione sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione, sottoposta all'approvazione degli Organi di Ateneo e presentata al Nucleo di Valutazione in un'audizione dedicata, che comprende le osservazioni sui processi annuali di autovalutazione, in particolare sull'operato di un campione di corsi di studio (circa il 20% ogni anno), sulle relazioni delle CPDS e sull'autovalutazione dipartimentale.

La “Relazione annuale sul sistema di Assicurazione di Qualità della Didattica, Ricerca e Terza Missione di Ateneo” per il 2022, approvata dagli Organi di Ateneo nelle sedute di aprile del 2023, è stata presentata al Nucleo di Valutazione nell’audizione del 13.06.2023.

C.3 Valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale da parte del Nucleo di Valutazione.

C.3.1 - Il Nucleo di Valutazione conduce un’analisi approfondita della pianificazione strategica e operativa dell’Ateneo, valuta il sistema adottato dall’Ateneo per la misurazione delle prestazioni dei processi e delle attività e i suoi risultati, con riferimento alle missioni e alle attività istituzionali e gestionali.

Il Nucleo prende atto in una seduta ordinaria dell’adozione del piano strategico da parte degli Organi Accademici così come per il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) introdotto dal DL n. 80/2021 (il decreto 30 giugno 2022, n. 132 ha definito il contenuto del Piano). Non esprime alcun parere ex ante. Tiene conto del monitoraggio del Piano Strategico e del PIAO in occasione della validazione della Relazione sulla performance (entro il mese di giugno).

Nel processo di istituzione e attivazione di nuovi CdS il Nucleo verifica la coerenza degli obiettivi del Piano Strategico con quelli del progetto formativo oggetto di valutazione, supportato dal documento sulle “Politiche di Ateneo e programmazione” approvato dagli Organi Accademici nella fase iniziale di dell’iter di attivazione dei nuovi CdS.

Il NdV prende atto del processo di integrazione tra programmazione strategica ed economico-finanziaria nei documenti relativi al Bilancio di previsione e al Bilancio d’Esercizio di Ateneo.

Al fine di integrare la programmazione strategica con la programmazione economica e finanziaria (come richiesto anche dall’ANVUR) e di garantire il legame tra obiettivi assunti e impiego delle risorse, durante il processo di formulazione e costruzione del Bilancio di previsione di Ateneo, ogni Centro di Responsabilità è stato chiamato a individuare, nell’ambito delle proprie previsioni, gli obiettivi strategici/direzionali cui le previsioni si riferiscono. Questo ulteriore livello di informazione consente pertanto di rileggere il Bilancio di Previsione di Ateneo in ottica di Budget per Attività, “attività” intese come azioni strategiche, al fine di quantificare gli stanziamenti di bilancio in cui ogni azione viene declinata.

Si riporta nel successivo paragrafo la riclassificazione contabile del Bilancio di previsione per obiettivo strategico.

In qualità di OIV, il NdV ha condotto un monitoraggio di avvio del ciclo della performance sulla base delle LG della Funzione Pubblica fino al 2021. A partire dall’entrata in vigore del PIAO il monitoraggio iniziale non è stato più svolto; la normativa richiede per la Sezione “Organizzazione e capitale umano” il monitoraggio da parte del Nucleo della coerenza con gli obiettivi di performance su base triennale.

Il NdV esprime in una seduta ordinaria un parere sul monitoraggio intermedio degli obiettivi operativi del PIAO, prima del passaggio al Consiglio di Amministrazione (mese di luglio); annualmente esprime un parere vincolante sull’aggiornamento del Sistema di Misurazione e Valutazione della performance prima del passaggio al Consiglio di Amministrazione (mese di novembre-dicembre).

Il Nucleo monitora il funzionamento complessivo del sistema della valutazione trasparenza e integrità dei controlli interni (Allegato 3 Relazione Annuale NdV).

C.3.2 - Il Nucleo di Valutazione valuta, anche mediante audizioni, lo stato complessivo del Sistema di AQ e le modalità con cui l’Ateneo e gli organismi preposti all’Assicurazione della Qualità, tengono sotto controllo l’andamento dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti.

Come maggiormente argomentato nella sezione 1.4, il Nucleo valuta lo stato complessivo del Sistema AQ attraverso lo svolgimento di audizioni. Oltre agli incontri programmati annualmente con il Presidio della Qualità e le Commissioni preposte alla valutazione in Ateneo, il Nucleo pianifica le audizioni dei CdS entro fine anno solare e a valle del monitoraggio dell’andamento dei CdS svolto nella Relazione Annuale.

La Relazione Annuale, in cui sono stati individuati i CdS critici (vd Sezione 1.2 - Sintesi), rappresenta il punto di partenza per avviare il processo di audit. Il NdV non svolge autonomamente audizioni dei dipartimenti ma

partecipa alle audizioni tenute dal CdA, insieme al PQA (in merito si rinvia al **AdC C.1.1** e al **paragrafo 1.4** della Relazione). Non ha ancora pianificato audizioni dei Corsi di dottorato.

C.3.3 - I risultati delle attività di valutazione del Sistema di AQ vengono sistematicamente trasmessi dal Nucleo di Valutazione al Presidio della Qualità e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Il Nucleo di Valutazione restituisce i risultati delle attività di valutazione del Sistema di AQ nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione redatta entro la data stabilita nelle Linee Guida ANVUR per la Relazione annuale dei NdV, in genere nel mese di ottobre. Nella relazione vi è un resoconto degli aspetti emersi nell'ambito delle audizioni ai CdS laddove svolte nell'anno di competenza del documento.

La Relazione Annuale NdV viene pubblicata sul sito di Ateneo nell'apposita pagina del Nucleo di Valutazione e trasmessa al Rettore e al Direttore Generale, agli Organi Accademici e al Presidio della Qualità. Il Nucleo fa esplicita richiesta al Presidio della Qualità di farsi carico di comunicare ai coordinatori dei CdS l'avvenuta pubblicazione della Relazione e la presa in carico di eventuali osservazioni/raccomandazioni a essi rivolti.

Come già riportato nel PdA A.2.5, il Nucleo incontra il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico, di norma, all'inizio dell'anno successivo rispetto a quello della approvazione della Relazione. Negli anni passati i momenti sono stati talvolta anticipati al mese di novembre, subito dopo la chiusura della Relazione. In questa occasione gli Organi di governo, avendo recepito le raccomandazioni e suggerimenti riportati nell'apposita sezione della Relazione, discutono gli aspetti emersi e in particolare quelli che presentano ambiti di miglioramento, in modo che possano essere in parte rimodulati negli ambiti segnalati.

L'interazione con il Presidio della Qualità avviene nel corso dell'anno attraverso audizioni presso le sedute ordinarie del Nucleo. Rispetto a quanto emerso nella Relazione Annuale NdV 2022, il Presidio ha illustrato all'inizio dell'anno (17.2.2023) le linee di intervento rispetto agli aspetti segnalati dal NdV circa gli ambiti di miglioramento del sistema AQ a livello di Ateneo. Il Presidio ricomprende nell'analisi gli aspetti relativi all'indagine delle opinioni studenti, che rappresenta uno degli input del processo di autovalutazione della didattica da parte dei CdS.

1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca

Questa sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti sulla gestione del sistema di AQ a livello di CdS e dei dottorati. Si sofferma dapprima sulla qualità della didattica e dei servizi agli studenti (Ambito di Valutazione D di cui all'allegato C del D.M. 1154/2021) e di seguito si occupa dell'analisi a livello di CdS basato sul set minimo di indicatori indicato da ANVUR nelle "Linee Guida per la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2023". Sul dottorato di ricerca il NdV ha dedicato uno specifico paragrafo.

Ambito D Qualità della didattica e dei servizi agli studenti

D.1 - Programmazione dell'offerta formativa

VISIONE

Nella pianificazione strategica di Ateneo viene declinata, attraverso l'applicazione di principi che valorizzano il ruolo dell'Università nel produrre e diffondere conoscenza con spirito libero ed egualitario, la visione della sua missione didattica in obiettivi ad ampio raggio che valorizzano l'impegno dell'Ateneo nei confronti degli studenti, del contesto di riferimento e della società in generale ed in coerenza con gli standard ESG. Nel Piano strategico di Ateneo la qualità della formazione e dell'istruzione viene riconosciuta come elemento fondamentale per assicurare un impatto positivo dell'università sulla società. La formazione è, con lo sviluppo della conoscenza, il modo attraverso il quale l'Università concorre a costruire per tutti un futuro migliore. L'impegno dell'Ateneo nella formazione in ambito sanitario è confermato dalla definizione di più obiettivi del piano strategico mirati a rafforzare la programmazione congiunta con il servizio sanitario regionale (obiettivi 16, 24 e 39).

PROGRAMMAZIONE

L'articolazione dell'offerta formativa, le potenzialità di sviluppo e la coerenza con gli obiettivi strategici del Piano strategico sono annualmente riportate e dettagliate nel documento Politiche di ateneo e programmazione – strategia dell'offerta formativa (a.a. 2022/2023). Questo documento, approvato il 15 dicembre 2021 dal Senato Accademico e il 21 dicembre 2021 dal Consiglio di Amministrazione, illustra obiettivi e priorità che orientano le politiche di Ateneo ed offre una valutazione dell'offerta formativa con riferimento alla sostenibilità economico-finanziaria e all'insieme delle risorse-docenza disponibili. In attesa dell'aggiornamento del piano strategico per il periodo 2022-2027, il documento ha presentato i principali risultati raggiunti e le novità previste per l'a.a. 2022/23, partendo dagli obiettivi per la didattica definiti dal Piano Strategico 2019/2021, e dalle strategie messe in campo e descritte nel Documento relativo all'anno precedente (a.a. 2021/22). Il documento è stato organizzato in tre parti: il primo capitolo (Il Piano strategico di Ateneo 2019-2021: indirizzi e obiettivi per la didattica) spiega le principali linee di azione con le quali si intendono sviluppare gli obiettivi del Piano strategico in ambito formazione, il secondo (Aggiornamento strategie e azioni per il raggiungimento degli obiettivi per la didattica) illustra le principali azioni strategiche 2022/23 per il raggiungimento degli obiettivi del Piano strategico e il terzo (L'offerta formativa a.a. 2022/23) contiene informazioni sull'offerta formativa e sui corsi di nuova istituzione.

Nel 2022 l'Ateneo ha avviato una riforma del percorso interno per la progettazione dei nuovi corsi di studi, indicata nel documento sopramenzionato, al fine di rafforzare la capacità dell'Ateneo di mantenere tutta la offerta formativa nel contesto di una visione unitaria e coerente con il proprio piano strategico. La fase iniziale della progettazione dell'offerta formativa 23/24, pur partendo da un approccio bottom up, attraverso la elaborazione da parte di un Gruppo di lavoro sostenibilità e indirizzo dell'offerta formativa istituito dal Senato accademico, valuterà le proposte provenute dai Dipartimenti in termini di attrattività dei corsi proposti e di

disponibilità di risorse infrastrutturali e di docenza, integrandole con i nuovi curricula programmati e con le proposte di nuovi accordi di titolo doppio multiplo congiunto. Tale impianto di analisi dell'innovazione nella programmazione didattica allargata alle modifiche sostanziali e percorsi già attivi è stato ripreso e sistematizzato in un nuovo documento di programmazione anticipato ai mesi iniziali del 2023 per definire la programmazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo, anche in corrispondenza con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo 2022-27, che nel frattempo era stato varato ed approvato. Questo documento strategico annuale, partendo dall'esame della consistenza attuale dell'offerta formativa nei tre livelli di formazione e della sua coerenza con principi, obiettivi ed azioni previsti dal Piano strategico di Ateneo 2022-27, guiderà le attivazioni previste per l'a.a. 2024/25.

L'innovazione più significativa presentata nel documento è l'avvio di un monitoraggio dell'intera offerta formativa, nella convinzione che un Ateneo di grandi dimensioni come l'Alma Mater deve affrontare la sfida della qualità della didattica e dell'innovazione, prima ancora che sul versante dell'attivazione e istituzione di nuovi Corsi di studio, sulla capacità di mettere in campo un'articolata attività di monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica esistente in tutte le sue dimensioni (attrattività, qualità, sostenibilità), attraverso l'analisi sistematica dei dati di monitoraggio di tipo sia qualitativo sia quantitativo.

Il Gruppo di lavoro sostenibilità e indirizzo dell'offerta formativa, in collaborazione con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, intende mettere a punto una prima relazione sull'attuale offerta formativa rispetto alle dimensioni sopra citate di attrattività, qualità e sostenibilità. La relazione ha l'obiettivo di stimolare e supportare, in stretta connessione con l'attività di autovalutazione operata dalle Commissioni AQ dei singoli Corsi e dalle Commissioni Paritetiche interessate, la formulazione di idee e proposte innovative per il consolidamento dell'offerta con le migliori performance e la revisione dei Corsi di studio in sofferenza da alcuni anni, in una logica di miglioramento continuo della capacità attrattiva dell'Ateneo e di riduzione degli abbandoni.

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

L'Ateneo di Bologna presenta un ampio numero di corsi di studio ad accesso programmato che, per l'a.a. 2022/2023, risultano 104 su 247 (42%). Per l'a.a. 2023/2024 i corsi con accesso programmato sono 102 su 255 (41%), in quanto 5 CdS di nuova istituzione prevedono la programmazione degli accessi, 14 corsi preesistenti l'hanno eliminata e altri 7 l'hanno introdotta (di cui tre con sede amministrativa in altre università), sebbene diversi corsi abbiano variato il numero nei posti disponibili, sia in aumento che in calo.

L'allegato 2 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio fornisce il dettaglio del potenziale formativo dei corsi a numero programmato a livello locale e un confronto con i dati dell'a.a. precedente. Nello stesso allegato sono riportati il numero di iscritti dei due anni precedenti. Le motivazioni che portano all'introduzione e alla definizione dei numeri programmati (disponibilità di laboratori ad alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti-studio personalizzati, obbligo di tirocinio e disponibilità degli stessi, ecc.) sono incluse nella documentazione predisposta dalle strutture; particolare attenzione viene posta ai corsi che introducono la programmazione degli accessi o modificano il numero di posti disponibili rispetto all'anno accademico precedente. Tra i dati quantitativi richiesti per la Relazione, il NdV ha inoltre richiesto la numerosità degli studenti che hanno partecipato ai test di ingresso. Il numero di candidati, confrontato con il numero di posti disponibili e il numero di studenti poi effettivamente iscritti, rappresenta una misura utile a comprendere il rapporto tra domanda e offerta di posti dei diversi corsi di studio. È positivo che gli uffici, già dal 2020, abbiano sollecitato le strutture didattiche a rendere chiare ed esplicite le motivazioni della programmazione degli accessi, andando oltre la sintesi inserita nella Banca dati della SUA-CdS. Tenendo conto delle raccomandazioni e dei commenti del NdV espressi negli anni passati, è stata avviata, per ciascun corso, una mappatura delle aule, dei laboratori ad alta specializzazione e dei tirocini obbligatori. A partire dalla Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio 2021/2022, nell'allegato 1 (Schede aule

laboratori) del documento sono stati inseriti i risultati della rilevazione effettuata sui corsi che hanno variato il numero dei posti rispetto allo scorso anno e sui nuovi corsi che introducono la programmazione degli accessi. La verifica della sostenibilità in termini di spazi e strutture adeguati per i corsi esistenti è un elemento cruciale per la programmazione e la disponibilità di aule e laboratori idonei a reggere l'impatto dell'ampliamento dell'offerta con corsi di nuova istituzione deve essere uno dei punti oggetto di riflessione e confronto in tutte le fasi di progettazione didattica. È importante che nello sforzo di contemperare le contrapposte esigenze di mantenimento della qualità dei servizi, della sostenibilità dei corsi di studio con il principio costituzionale di diritto allo studio, la programmazione delle risorse sia indirizzata a garantire un adeguato soddisfacimento della domanda di formazione andando via ad incrementare i numeri programmati (e quindi le risorse disponibili) nei corsi di studio che mostrano i maggiori divari tra domanda espressa e posti disponibili.

Il NdV suggerisce di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse umane e finanziarie e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio.

In merito alla raccomandazione formulata dal NdV nella composizione precedente (cfr. Relazione Annuale 2021) “di aggiungere alla Relazione sulla programmazione una analisi specifica su numero di posti disponibili, numero di candidati che chiedono l'ammissione e numero di studenti iscritti ai diversi corsi per le diverse coorti così che si possa operare una valutazione della congruità delle scelte operate con le esigenze strutturali che le motivano”, il NdV prende atto che fra le iniziative realizzate vi è l'introduzione della Scheda Risorse per i corsi a numero programmato a livello locale, in un'ottica di maggiore trasparenza del legame fra il numero dei posti disponibili e le strutture (per il 2022 era prevista la discussione dell'introduzione della Scheda Risorse anche per i corsi a libero accesso; sulla base delle informazioni a disposizione, le schede risorse fornite nella Relazione sulla programmazione degli accessi a.a. 2023/24 non li contempla).

A questo si aggiunge, nel corso del 2022, la costituzione di un Gruppo di lavoro sull'ottimizzazione degli spazi e degli orari, citato più volte da parte di alcuni cds di nuova istituzione nella Relazione del Nucleo di Valutazione per l'accreditamento a.a. 2023-2024, come impegno verso la risoluzione delle criticità riscontrate in termini di aule e spazi dedicati alla didattica. Il Nucleo segnala l'utilità di acquisire le valutazioni espresse dal Gruppo di lavoro sull'ottimizzazione degli spazi e degli orari in modo da verificare l'effettiva risoluzione delle criticità riscontrate per i CdS di nuova istituzione che non presentavano la piena sostenibilità in termini di spazi dedicati alla didattica.

Per quanto riguarda le modalità di selezione gestione di bandi e graduatorie, i corsi di studio sono stati organizzati in gruppi omogenei per bandi «multicorso» (Allegato 4 della Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio dell'a.a. 2022/2023). L'Ateneo ha cercato di facilitare i passaggi da un corso all'altro per chi si immatricola per la prima volta ai corsi a numero programmato prevedendo una procedura semplificata e nessun onere a carico dello studente. In questo modo si cerca di evitare che la procedura di svolgimento dei concorsi e di gestione delle graduatorie incida sulle possibilità di scelta degli studenti. Raccogliendo l'esperienza del periodo pandemico, l'Ateneo ha consolidato l'adozione di misure per facilitare l'accesso alle prove selettive a distanza.

Per esempio, per i corsi di studio che adottano i TOLC, è stato messo a disposizione, fin dallo scorso anno, degli studenti un sistema di partecipazione online ai test e, per la frequenza ai corsi, sono state adottate misure e tecnologie per l'erogazione della didattica a distanza. Nella pagina dedicata sul sito di Almaorienta - futuri studenti sono stati resi disponibili alcuni strumenti per la preparazione ai test, alcuni dei quali sviluppati nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT): dal sito del Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) sono accessibili simulazioni test ed esercitazioni, Prove di Posizionamento (PPS), “struttura della prova e syllabus” di ogni tipologia di TOLC e la pagina “guida alla prova”, mentre gli strumenti sviluppati da Unibo sono AlmaMathematica e vari corsi aperti MOOC (Massive Open Online Courses).

Il NdV suggerisce di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

Nel complesso, l'offerta formativa dell'Ateneo sta continuando ad espandersi omogeneamente lungo i tre cicli in cui si articola il percorso universitario: per l'a.a. 2021/22, l'Università di Bologna offre 100 corsi di laurea triennale (+3 rispetto all'a.a. 2021/2022), 14 di laurea magistrale a ciclo unico, 135 di laurea magistrale (+5), nonché un ampio ventaglio di proposte per la formazione di terzo ciclo. Per ulteriori approfondimenti sulla didattica relativa ai corsi di studio di I° ciclo (L), II° ciclo (LM) e di ciclo unico (LMCU) per l'a.a. 2022/23, si rinvia all'**Allegato 2 "Tavole generali sulla didattica 2023"**.

GESTIONE AMMINISTRATIVA E RISORSE

Articolata e in via di evoluzione è l'organizzazione delle attività gestionali a sostegno delle attività formative. La "filiera didattica" è la struttura amministrativo-gestionale nata per supportare la programmazione e la progettazione dei servizi della didattica in determinati macro-ambiti disciplinari. Per dare supporto ai corsi di studio internazionali, nel 2014 l'Ateneo ha inoltre istituito la figura del *programme coordinator*, che si occupa di accoglienza per gli studenti, gestione degli aspetti amministrativi, finanziari, dei servizi, dell'informazione e della promozione direttamente collegati alle necessità degli studenti internazionali. A partire dall'esperienza positiva dei *programme coordinator* dei corsi internazionali, l'Ateneo ha successivamente introdotto la figura del *manager* didattico per tutti gli altri corsi (in media 1 *manager* ogni 4 corsi) con l'obiettivo di offrire un punto di riferimento unitario per gli studenti e un supporto per le attività amministrativo-gestionali. È quindi apprezzabile lo sforzo di ridurre la frammentazione di competenze che naturalmente si genera con la presenza di strutture di staff centrali specializzate per compiti a supporto delle attività delle strutture didattiche e degli utenti orientando invece l'azione amministrativa alle specifiche esigenze di determinati corsi di studio e dei loro studenti.

Il NdV prende atto che nelle Linee d'indirizzo 2023 del Magnifico Rettore al Direttore Generale (aggiornate in vista del Monitoraggio in itinere delle attività in capo al DG nel 2023 - giugno 2023) viene menzionata, nell'ambito della Didattica, l'azione "Completare la revisione dell'assetto dell'amministrazione della didattica con riferimento alle filiere e dei dipartimenti. Ottimizzazione del sistema di pianificazione e programmazione della didattica."

Un ulteriore supporto tecnico amministrativo ai corsi e alle attività viene garantito dagli uffici trasversali che fanno capo al settore Progetti della formazione, orientamento, tirocini e mobilità internazionale.

Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, il NdV prende atto dell'attuale iter di revisione dello statuto e rinnova anche quest'anno la raccomandazione di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della riforma statutaria compiuta nel 2017 (Rettorato Ubertini) che ha sostituito l'organizzazione in Scuole con un modello misto con Scuole e Dipartimenti e, in particolare, dell'efficacia delle filiere didattiche e delle nuove figure/strutture di supporto all'attività amministrativo-gestionale dei corsi di studio. Se da un lato la volontà di calibrare il disegno organizzativo su un diverso bilanciamento tra aggregazione di funzioni (scuole) e specializzazione disciplinare (dipartimenti) è in sé apprezzabile, come la conseguente esigenza di ricercare efficienza attraverso strutture gestionali aggregate (le filiere didattiche), la disomogeneità dell'impianto naturalmente può comportare disfunzioni organizzative che richiedono una più forte capacità di gestione.

L'organizzazione dell'offerta formativa di Ateneo, in tutti i tre livelli, è descritta in un sistema regolamentare che, partendo dallo Statuto, è organizzato in regolamenti generali e regolamenti specifici delle strutture

didattiche, accessibili dal sito web di Ateneo. Inoltre, lo studente è accompagnato nei principali adempimenti amministrativi relativi alla sua carriera in pagine esplicative dedicate del sito web¹¹.

L'Ateneo regola le procedure di programmazione dell'offerta didattica e di progettazione dei corsi di studio attraverso documenti che esplicitano responsabilità, obiettivi e scadenze, anche se restano margini di miglioramento su alcune procedure. Gli Organi accademici approvano periodicamente linee di indirizzo e indicazioni operative destinate a Scuole, Dipartimenti e Corsi di studio, che vengono successivamente accompagnate da calendari annuali.

FORMAZIONE DI TERZO CICLO

Anche per quanto riguarda i corsi di dottorato di ricerca e le scuole di specializzazione, l'offerta formativa dell'Ateneo continua a crescere, prevedendo inoltre ulteriori possibilità di approfondimento trasversali rispetto ai tre cicli (quali ad esempio, i master di primo e di secondo livello, ma anche corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e corsi intensivi).

Lungo il quinquennio fra l'a.a. 2018/19 e il 2022/23, i corsi di dottorato sono aumentati sia in termini di numerosità (partendo da 47 nel 2018/19, fino ad 51 nel 2022/23) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.447 nel 2018/19, a 2.423 nel 2022/23) - Fonte: Bilancio Sociale di Ateneo (anni 2020 e 2022).

Nel triennio fra il 2019/20 e il 2021/22, il numero di scuole di specializzazione nelle aree dei Beni culturali, psicologica, veterinaria, sanitaria e giuridica attivate annualmente è passato da 53 a 56. Anche il numero di iscrizioni al primo anno aumenta in maniera importante, passando da 2.019 nel 2019/20 a 2.766 nel 2021/22. L'anno accademico delle scuole di specializzazione di area sanitaria è un anno in ritardo rispetto a quelli del resto dell'offerta formativa, per cui il dato relativo al 2022/23 non è ancora disponibile.

Infine, anche i corsi di master (sia di I° che di II° livello) registrano un aumento importante lungo il triennio in esame in termini di numerosità (passando da 84 attivi nel 2019/20 a 93 corsi nel 2022/23) sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 1.720 nel 2019/20 a 1.978 nel 2022/23).

La crescita dell'offerta formativa è collegata e alimentata dalla crescita dell'organico del personale accademico che nel 2022 è passato dalle 3.002 al 31.12.2021 alle 3.176 unità al 31.12.2022 (PdA B.1.1) senza peraltro questo abbia avuto un effetto positivo sull'utilizzo di risorse didattiche aggiuntive.

A completamento di quest'ampia offerta formativa, si segnala anche la presenza dell'Istituto di Studi Superiori (ISS) dell'Ateneo, centro di eccellenza interdisciplinare e internazionale a tutti i livelli di studio e di ricerca. All'interno dell'ISS, assieme all'Istituto di Studi Avanzati (ISA), è compreso anche il Collegio Superiore, costituito nel 1998 come istituzione di formazione d'eccellenza dell'Alma Mater. Il Collegio offre percorsi formativi integrativi di alta qualificazione e a forte valenza interdisciplinare, nell'ambito dei corsi di studio di I e II ciclo e ciclo unico. L'ammissione e la permanenza al Collegio sono subordinate esclusivamente a criteri di merito, con il beneficio dell'esonero dalle tasse universitarie, di una borsa di studio annuale e dell'alloggio presso la Residenza di Studi Superiori. Nell'anno 2022 sono erogate 328 ore di lezioni curriculari e seminari e 45 ore di conferenze internazionali. L'offerta culturale del Collegio Superiore verso la comunità studentesca e il personale docente dell'Ateneo e verso la cittadinanza è ulteriormente arricchita dalle iniziative seminariali organizzate da collegiali. (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2022).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione della formazione e quindi la mobilità di studenti e docenti sono ancora un elemento caratterizzante il Piano Strategico. La visione di un posizionamento internazionale dell'Ateneo trova una sua attuazione attraverso la partecipazione all'alleanza UNA Europa che consente al personale ed agli accademici

¹¹ <https://www.unibo.it/it/didattica/iscrizioni-trasferimenti-e-laurea>

di spostarsi liberamente tra più sedi europee seguendo le proprie esigenze professionali, la adesione a numerosi network internazionali e la significativa presenza nell'offerta formativa di percorsi internazionali di primo e secondo livello, con rilascio di titoli doppi o multipli o titoli congiunti. Anche nella offerta didattica di terzo livello è favorita la internazionalizzazione attraverso collaborazioni con istituzioni universitarie europee ed extraeuropee.

Nei fatti, l'Università di Bologna conferma la propria vocazione internazionale anche con una propria presenza diretta fuori dai confini nazionali, come nel caso della storica sede argentina di Buenos Aires e della collaborazione (assieme ad altre università italiane) al campus sino-italiano della Tongji University di Shanghai e dal 2019 assieme all'Università degli Studi "Federico II" e l'Università di Roma La Sapienza, l'apertura di una sede a New York presso il Tata Center – Cornell TECH per sviluppare l'attività di formazione all'imprenditorialità, oltre al rafforzamento della collaborazione scientifica e di trasferimento tecnologico. Oltre alle attività di formazione, come i corsi di studio a doppio titolo, le sedi estere concorrono alla promozione delle relazioni internazionali e alla realizzazione di progetti con aziende, centri e enti. Si tratta di iniziative ambiziose e impegnative che dovranno essere valutate nella loro efficacia, ben sapendo che il biennio 2020-2021 a causa degli effetti della pandemia, non ha permesso di apprezzare il valore di questi sforzi.

L'Ateneo favorisce le esperienze formative internazionali sia con le attività di recruiting internazionale degli studenti e i programmi di scambio e sia favorendo lo sviluppo di proposte formative internazionali (la cosiddetta "*internationalization at home*").

Il numero degli studenti di scambio *incoming* si è stabilizzato a livelli superiori rispetto alla media nazionale (3.100 nel 2017/18, 3.102 nel 2018/19, 3.051 nel 2019/20, 1.479 nel 2020/21, 3.390 nel 2021/22 e 3.846 nel 2022/23) come anche il numero degli studenti *outgoing* (3.125 nel 2017/18, 3.341 nel 2018/19, 3.240 nel 2019/20, 2.082 nel 2020/21, 3.605 nel 2021/22 e 3.862 nel 2022/23) ad eccezione del forte calo nell' a.a. 2020/2021 a causa della diffusione dell'infezione da Sars-Cov-2 e delle relative difficoltà negli spostamenti (vedi Tabella A). Rimangono tuttavia non molto elevati i numeri assoluti con una quota non elevata di studenti e laureati all'Università di Bologna che ha avuto una esperienza internazionale durante il percorso di studi. Viste le significative differenze tra corsi di studio in questo ambito, si raccomanda di intensificare l'analisi delle cause che limitano la mobilità degli studenti in alcuni ambiti e l'individuazione di idonee azioni per la loro rimozione.

Tabella A – Rapporto Studenti Outgoing/Iscritti

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Studenti outgoing	3.341	3.240	2.082	3.605	3.862
Iscritti	84.573	84.862	86.018	88.710	88.726
%	4,0	3,8	2,4	4,1	4,3

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 10/07/2023)

Il numero di corsi di studio internazionali, intesi come corsi offerti interamente fruibili in lingua straniera è costantemente in crescita e dimostra un investimento molto forte dell'Ateneo in tale ambito:

- nell'a.a. 2016-17, sul totale di **210** CdS (142 con sede a Bologna, 68 con sede nei campus della Romagna), i corsi internazionali erano **63**: 19 in inglese, 17 con almeno un curriculum in inglese, 27 con accordi per il rilascio di un titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;
- nell'a.a. 2017-18, sul totale di **215** CdS (146 Bologna, 68 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia), i corsi internazionali erano **72** (71 dell'Ateneo e uno con l'Università di Modena Reggio Emilia): 28 in inglese, 19 con almeno un curriculum in inglese, 25 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese;

- nell'a.a. 2018-19, sul totale di **219** CdS (148 Bologna, 70 Romagna, uno con l'Università di Reggio Emilia), i corsi internazionali sono **74** (73 + 1 UniMORE): 32 in inglese, 20 con almeno un curriculum in inglese, 22 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2019-20, sul totale di **221** CdS (150 Bologna, 69 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia e uno con l'Università di Parma), i corsi internazionali sono ben **83** (81 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 40 in inglese, 22 con almeno un curriculum in inglese, 21 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2020-21, sul totale di **232** CdS (157 Bologna, 72 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **84** (82 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 44 in inglese, 24 con almeno un curriculum in inglese, 16 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2021-22 sul totale di **243** CdS (164 Bologna, 76 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **96** (94 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 56 in inglese, 23 con almeno un curriculum in inglese, 17 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2022-23 sul totale di **252** CdS (171 Bologna, 76 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Reggio Emilia, due con l'Università di Parma uno con l'Università del Salento e uno con l'Università di Padova), i corsi internazionali sono ben **104** (100 + 1 UniMORE + 2 UniPR + 1 UniPadova): 61 in inglese, 26 con almeno un curriculum in inglese, 17 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

Sull'aspetto dell'internazionalizzazione l'Università di Bologna investe anche nel dottorato e si impegna a consolidarne l'aspetto internazionale. In particolare, il NdV ha chiesto e ottenuto che nelle schede di accreditamento venisse innalzato il numero di mesi da trascorrere all'estero per tutti i dottorati. Le mobilità dei dottorandi nel 2022 con un totale di 621 ha superato il livello del 2019 (501), del 2020 (355) e del 2021 (386) (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2022).

SOSTENIBILITÀ DELLA DIDATTICA

Nel corso del 2023, il NdV ha richiesto e ottenuto i dati relativi alle ore di didattica erogata, in relazione all'ultimo triennio concluso. Diversamente dai dati della SMA dell'ANVUR, i dati di Ateneo fanno riferimento all'anno accademico (e non all'anno solare come quelli rilevati da ANVUR) e includono le attività didattiche delle scuole di specializzazione (non presenti nei dati ANVUR). Inoltre, come già ricordato, nella programmazione didattica dell'Ateneo di Bologna non sono rilevate le ore di didattica erogate per i corsi di dottorato.

Dai dati delle Tabelle B e B bis si evince un trend in crescita dell'impegno da parte del personale a tempo determinato nell'erogazione della didattica e al contempo un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno.

Si precisa che il dato non è direttamente confrontabile con l'indicatore iA19, che viene calcolato con riferimento all'anno solare in base alle informazioni disponibili sulla SUA-CdS e non tiene conto delle ore di didattica erogata, ad esempio, dai docenti nelle attività formative delle Scuole di Specializzazione. Si segnala anche che i dati relativi all'a.a. 21/22 non possono essere considerati definitivi in quanto parte delle attività formative nelle Scuole di Specializzazione, sfasate di un anno, non è ancora terminata.

Anche in relazione a questi dati il NdV ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni.

Nelle Tabelle C e C bis sono rappresentate le ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2021/22.

Sono associati all'Area Formazione e Dottorato i contratti di insegnamento o moduli per i corsi Soft Skills e Competenze Trasversali.

Il Nucleo segnala le situazioni dei Dipartimenti che presentano una quota di docenza a contratto della didattica erogata al di sopra del 30% (Dip. di Beni Culturali, Dip. di Interpretazione e Traduzione, Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie, Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche, Dip. di Scienze per la Qualità della Vita, Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne.)

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari dei Dipartimenti citati, continua a rafforzare la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio. Il NdV, al fine di garantire la qualità dell'insegnamento e anche tenuto conto che le risorse del FFO potranno in futuro mantenere alcuni criteri penalizzanti per l'Ateneo in relazione alla docenza a contratto (in particolare tra i docenti di riferimento dei CdS), sollecita l'Ateneo a valutare l'adozione di politiche maggiormente restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento rispetto alle normative nazionali.

Tabella B - Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2019/20 - 2021/22) e per tipologia di personale

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	293.651	291.577	302.834,5
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	120	377	427
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	293.771	291.954	303.261,5
RTD a)	8.461	12.711	15.059
RTD b)	20.639	23.300	25.533
PROF. STRAORDINARIO	48	56	326
ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO	29.148	36.067	40.918
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI	1.938	1.762	1.933
PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	82.168	83.758	87.176
INCARICHI EXTRAISTITUZIONALE A PERSONALE TA UNIBO	1.652	1.907	2.192
ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO	82.758	87.427	91.301
TOTALE GENERALE	408.677	415.448	435.480,5

Tabella B bis - % Ore di didattica erogata per a.a. (triennio 2019/20 - 2021/22) e per tipologia di personale (aggregato)

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	71,9%	70,3%	69,6%
<i>ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO</i>	<i>7,1%</i>	<i>8,7%</i>	<i>9,4%</i>
<i>ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO</i>	<i>21,0%</i>	<i>21,0%</i>	<i>21,0%</i>
ORE DIDATTICA - PERSONALE A TEMPO DET+PERSONALE ESTERNO	28,1%	29,7%	30,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Tabella C - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2021/22

a.a. 2021/22 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA -PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTALE GENERAL E
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	RTD a)	RTD b)	PROF. STRA ORDIN ARI	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATOR I DI ALTRI ATENEI	PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	INCARICHI EXTRAISTIT UZIONALI A PERSONALE TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato	516	0	30	56	0	0	956	0	1.558
Dip. delle Arti	9.188	30	270	732	0	90	1.590	30	11.930
Dip. di Architettura	8.247	0	342	596	0	240	6.368	60	15.853
Dip. di Beni Culturali	5.546	60	560	702	0	125	6.291	136	13.420
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	5.778	0	301	506	0	0	898	0	7.483
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	7.308	0	208	684	0	0	109	0	8.309
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	16.873	0	767	744	0	16	2.080	40	20.520
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	6.714	30	600	446	0	0	795	0	8.585
Dip. di Filosofia e Comunicazione	3.912	0	180	750	0	0	915	0	5.757
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	8.836	0	475	506	0	72	843	0	10.732
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	10.394	0	578	594	0	36	1.312	64	12.978
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	12.416	0	462	1.854	0	48	2.652	68	17.500
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	13.851	0	1.439	870	0	110	2.510	120	18.900
Dip. di Ingegneria Industriale	14.570	60	759	1.475	0	60	2.168	0	19.092
Dip. di Interpretazione e Traduzione	5.326	0	360	440	0	104	5.364	215	11.809
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	6.970	0	335	533	0	0	3.625	0	11.463
Dip. di Matematica	4.312	0	158	159	0	40	342	0	5.011
Dip. di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale	18.075	28	422	1.353	168	0	3.464	111	23.621
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	6.532	0	162	698	0	0	1.180	95	8.667
Dip. di Scienze Aziendali	12.236	0	510	549	0	30	4.783	0	18.108
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	13.379	0	656	841	0	60	1.604	64	16.604
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	9.096	24	462	1.211	0	32	6.888	208	17.921
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	7.617,5	0	480	984	0	64	6.232	240	15.617,5
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	14.602	0	1.114	1.006	0	100	696	180	17.698
Dip. di Scienze Economiche	7.904	0	90	480	30	165	1.687	0	10.356
Dip. di Scienze Giuridiche	15.068	95	356	1.111	0	135	2.535	20	19.320
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	11.837	12	512	1.478	20	40	7.970	164	22.033
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	11.825	0	585	273	0	0	423	87	13.193
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	3.417	48	286	285	18	21	1.930	45	6.050
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	11.576	40	404	1.522	0	190	5.146	40	18.918
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	7.250	0	306	500	90	15	1.346	0	9.507
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	3.813	0	120	478	0	0	884	0	5.295
Dip. di Storia Culture Civiltà	7.850	0	770	1.117	0	140	1.590	205	11.672
Totale complessivo	302.834,5	427	15.059	25.533	326	1.933	87.176	2.192	435.480,5

Tabella C bis - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2021/22

a.a. 2021/22 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA -PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTALE GENERAL E
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	RTD a)	RTD b)	PROF. STRA ORDIN ARI	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCAT ORI DI ALTRI ATENEI	PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	INCARICHI EXTRAISTIT UZIONALI A PERSONALE TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato	33,1%	0,0%	1,9%	3,6%	0,0%	0,0%	61,4%	0,0%	100,0%
Dip. delle Arti	77,0%	0,3%	2,3%	6,1%	0,0%	0,8%	13,3%	0,3%	100,0%
Dip. di Architettura	52,0%	0,0%	2,2%	3,8%	0,0%	1,5%	40,2%	0,4%	100,0%
Dip. di Beni Culturali	41,3%	0,4%	4,2%	5,2%	0,0%	0,9%	46,9%	1,0%	100,0%
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	77,2%	0,0%	4,0%	6,8%	0,0%	0,0%	12,0%	0,0%	100,0%
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	88,0%	0,0%	2,5%	8,2%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	100,0%
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	82,2%	0,0%	3,7%	3,6%	0,0%	0,1%	10,1%	0,2%	100,0%
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	78,2%	0,3%	7,0%	5,2%	0,0%	0,0%	9,3%	0,0%	100,0%
Dip. di Filosofia e Comunicazione	68,0%	0,0%	3,1%	13,0%	0,0%	0,0%	15,9%	0,0%	100,0%
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	82,3%	0,0%	4,4%	4,7%	0,0%	0,7%	7,9%	0,0%	100,0%
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	80,1%	0,0%	4,5%	4,6%	0,0%	0,3%	10,1%	0,5%	100,0%
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	70,9%	0,0%	2,6%	10,6%	0,0%	0,3%	15,2%	0,4%	100,0%
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	73,3%	0,0%	7,6%	4,6%	0,0%	0,6%	13,3%	0,6%	100,0%
Dip. di Ingegneria Industriale	76,3%	0,3%	4,0%	7,7%	0,0%	0,3%	11,4%	0,0%	100,0%
Dip. di Interpretazione e Traduzione	45,1%	0,0%	3,0%	3,7%	0,0%	0,9%	45,4%	1,8%	100,0%
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	60,8%	0,0%	2,9%	4,6%	0,0%	0,0%	31,6%	0,0%	100,0%
Dip. di Matematica	86,1%	0,0%	3,2%	3,2%	0,0%	0,8%	6,8%	0,0%	100,0%
Dip. di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale	76,5%	0,1%	1,8%	5,7%	0,7%	0,0%	14,7%	0,5%	100,0%
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	75,4%	0,0%	1,9%	8,1%	0,0%	0,0%	13,6%	1,1%	100,0%
Dip. di Scienze Aziendali	67,6%	0,0%	2,8%	3,0%	0,0%	0,2%	26,4%	0,0%	100,0%
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	80,6%	0,0%	4,0%	5,1%	0,0%	0,4%	9,7%	0,4%	100,0%
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	50,8%	0,1%	2,6%	6,8%	0,0%	0,2%	38,4%	1,2%	100,0%
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	48,8%	0,0%	3,1%	6,3%	0,0%	0,4%	39,9%	1,5%	100,0%
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	82,5%	0,0%	6,3%	5,7%	0,0%	0,6%	3,9%	1,0%	100,0%
Dip. di Scienze Economiche	76,3%	0,0%	0,9%	4,6%	0,3%	1,6%	16,3%	0,0%	100,0%
Dip. di Scienze Giuridiche	78,0%	0,5%	1,8%	5,8%	0,0%	0,7%	13,1%	0,1%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	53,7%	0,1%	2,3%	6,7%	0,1%	0,2%	36,2%	0,7%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	89,6%	0,0%	4,4%	2,1%	0,0%	0,0%	3,2%	0,7%	100,0%
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	56,5%	0,8%	4,7%	4,7%	0,3%	0,3%	31,9%	0,7%	100,0%
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	61,2%	0,2%	2,1%	8,0%	0,0%	1,0%	27,2%	0,2%	100,0%
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	76,3%	0,0%	3,2%	5,3%	0,9%	0,2%	14,2%	0,0%	100,0%
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	72,0%	0,0%	2,3%	9,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	100,0%
Dip. di Storia Culture Civiltà	67,3%	0,0%	6,6%	9,6%	0,0%	1,2%	13,6%	1,8%	100,0%
Totale complessivo	69,5%	0,1%	3,5%	5,9%	0,1%	0,4%	20,0%	0,5%	100,0%

D.2 - Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

RACCORDO CON IL CONTESTO ECONOMICO E SOCIALE

La offerta didattica è mantenuta in raccordo con il contesto economico e sociale attraverso la sistematica interlocuzione con enti e soggetti del territorio, che l'Ateneo controlla attraverso la definizione di linee guida per l'incontro con i portatori di interessi a livello dei singoli corsi di studi e di dottorato (cfr: Linee guida di ateneo per la consultazione delle parti interessate). Il documento è disponibile negli SVC dedicati all'attività di progettazione e alla revisione dei corsi di studio. Non è previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo per cui si raccomanda una ricognizione al PQA.

L'Ateneo di Bologna include tra gli obiettivi fondamentali della propria missione quello di mantenere un rapporto vitale di confronto con la società e il mondo del lavoro (fonte: Bilancio di Sostenibilità 2022). Come già richiamato, grazie alla struttura Multicampus, l'Ateneo riesce a garantire una presenza attiva su un territorio regionale di per sé già vasto e dinamico e, attraverso azioni orientate all'internazionalizzazione, coltiva rapporti con numerose università straniere e con i relativi territori di riferimento. L'Ateneo si propone di favorire l'incontro delle attività di ricerca, didattica e terza missione con le esigenze del territorio e coltiva in questo ambito proficui rapporti di scambio con il mondo dell'impresa e con diversi soggetti coinvolti nei processi socioculturali a tutti i livelli (locale, nazionale, internazionale).

Il legame tra offerta formativa ed esigenze espresse dalla società e dal contesto produttivo, scientifico, tecnologico e socio-economico di riferimento per l'Ateneo è molto presente nei documenti fondamentali e, in particolare, nella definizione degli obiettivi del Piano strategico 2022-2027. In primis, la pianificazione strategica di Ateneo ha una forte connessione dai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) definiti dall'ONU e con le 6 missioni del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza); inoltre, tra i quattro principi ispiratori del nuovo Piano strategico 2022-2027 compaiono "Promuovere lo sviluppo di tutti i campi del sapere, il loro reciproco dialogo e le loro ricadute formative" (P2) e "Incrementare il senso della nostra responsabilità sociale in tutte le attività" (P3).

Fra i quattro ambiti di azione in cui sono ripartiti i 50 obiettivi del nuovo Piano strategico, uno è chiamato proprio "Società"; al suo interno, 11 SONO gli obiettivi connessi in maniera più rilevante alla società e al mondo del lavoro. Anche negli altri ambiti sono presenti riferimenti importanti alla connessione strategica dell'Alma Mater alla società e al mondo: ad esempio, l'obiettivo O.25 "Aumentare la nostra consapevolezza sulle ricadute sociali della ricerca" all'interno dell'ambito "Ricerca" e l'O.29 "Qualificare e potenziare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente" nell'ambito "Didattica e comunità studentesca".

Per quanto riguarda la progettazione dei corsi di studio, l'Ateneo fornisce alle strutture e ai corsi di studio una documentazione dettagliata con informazioni sulla calendarizzazione delle attività e degli adempimenti necessari (in particolare, vengono approvate annualmente dagli Organi di Ateneo le Linee di indirizzo per la programmazione didattica e le Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, con le relative istruzioni operative). A corredo delle indicazioni e delle scadenze interne di Ateneo, sono disponibili linee guida e modulistica per la stesura di tutti i documenti necessari. In particolare, è a disposizione delle strutture didattiche materiale formativo e informativo per lo svolgimento delle attività richieste e per la redazione dei documenti. In questa "cassetta per gli attrezzi" si trovano, per esempio, materiali utili per la compilazione della SUA-CdS, Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali, indicazioni per la redazione del documento di progettazione del Corso di Studio, Linee guida relative alla stesura degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti dei Corsi di Studio, Modello per la redazione del regolamento dei Corsi di Studio (parte normativa), istruzioni per la stesura dei piani didattici. A questo materiale si aggiungono le Linee guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici.

In particolare, per favorire il raccordo della progettazione dei CdS con il territorio e la società, l'attività di consultazione delle parti interessate è supportata da una documentazione chiara e ben strutturata, che stabilisce modalità e procedure. Le Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali forniscono suggerimenti operativi sulle modalità di svolgimento delle consultazioni per un'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro. Il documento contiene indicazioni su: modalità di svolgimento della consultazione (chi, quando, come), individuazione dei soggetti che si intendono consultare, definizione della modalità della consultazione, come gestire i risultati emersi dalla consultazione e documentazione a supporto (es. questionari). I suggerimenti possono essere adattati al contesto del CdS secondo le modalità ritenute più idonee. Ulteriori informazioni sono reperibili nel materiale utile alla compilazione della SUA-CdS.

Il NdV raccomanda alle CPDS e al PQA di predisporre un monitoraggio di questi aspetti chiedendo ai CdS una progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro.

Un ulteriore aspetto del raccordo dell'Ateneo con la società ed il contesto di riferimento, è rappresentato dal confronto delle attività formative di primo e secondo livello con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni, promosso dall'organizzazione dei servizi di orientamento in uscita e job placement. Tale servizio è stato avviato nel 2012 per facilitare l'accesso dei laureati dell'Università di Bologna al mondo del lavoro e contempla numerose attività e iniziative. Si presenta molto ricco anche il sistema di convenzioni e accordi quadro orientati a sostenere la collaborazione sul fronte dei tirocini con enti e organizzazioni esterne: nel 2022 risultano complessivamente attive circa 12.850 convenzioni per lo svolgimento di tirocini curriculari, di cui 3.674 nuove convenzioni stipulate nell'anno tra le quali 227 con strutture con sede all'estero (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2022). Il NdV ritiene utile poter disporre di dati di efficacia del percorso formativo svolto (ad. es. Quanti studenti con tirocinio sono stati assunti nell'ambito di tali convenzioni).

Dal primo monitoraggio del Piano Strategico 2022-27 - Allegato alla Relazione sulla Performance 2022 (giugno 2023) si possono riportare i seguenti andamenti positivi di due indicatori sul tema del rapporto dei dottorati con il mondo extra-accademico:

- IS.06 PERCENTUALE DI BORSE DI DOTTORATO FINANZIATE DALL'ESTERNO

Il rapporto tra il nr di borse di studio di dottorato (compresi i finanziamenti equivalenti) finanziate dall'esterno sul totale delle borse. (Non sono considerate le borse DM 351/2022 PNRR) per l'anno 2022 si attesta al 60,3%, superando il target fissato del 50%.

- IR.04 OCCUPAZIONE DELLE DOTTORESSE E DEI DOTTORI DI RICERCA

La Percentuale degli addottorati che, sul totale degli intervistati, si dichiarano occupati a un anno dal conseguimento del titolo è di 94,7% dato in linea con il target del 95% (anno 2021).

STUDENTI ED AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La centralità dello studente nel processo formativo e la prevalente attenzione all'apprendimento sono tracciabili nelle caratteristiche dei percorsi formativi dei singoli corsi di studio e di dottorato, ai quali l'ateneo fornisce, attraverso l'organizzazione dei dipartimenti e dei Campus, adeguati ambienti di apprendimento. Il numero e le specificità tematiche dei 31 dipartimenti dell'ateneo, con le rispettive eccellenze scientifiche, sono garanti di un ambiente di apprendimento allineato con le più avanzate competenze scientifiche e culturali.

Nel piano strategico è dichiarato un impegno dell'Ateneo all'incentivazione di forme di didattica innovativa, anche attraverso la disponibilità di risorse infrastrutturali, e la progettazione di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali (vedi Piano Strategico, obiettivo 17). L'Ateneo è inoltre attento a garantire, con servizi centralizzati, pari opportunità di apprendimento per gli studenti con disabilità e con

disturbi dell'apprendimento e per studenti internazionali che provengono da contesti culturali differenti, per tutto il percorso di studi.

METODOLOGIA DIDATTICHE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

Nel piano strategico è dichiarato un impegno dell'Ateneo all'incentivazione di forme di didattica innovativa, anche attraverso la disponibilità di risorse infrastrutturali, e la progettazione di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali (vedi Piano Strategico, obiettivo 17). L'Ateneo è inoltre attento a garantire, con servizi centralizzati, pari opportunità di apprendimento per gli studenti con disabilità e con disturbi dell'apprendimento e per studenti internazionali che provengono da contesti culturali differenti, per tutto il percorso di studi.

AGGIORNAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI

Le attività di autovalutazione dei corsi di studi, attraverso il riesame annuale e ciclico, e le attività delle CPDS verificano la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati ottenuti e si svolgono sistematicamente sotto la regia degli Organi Accademici e il controllo del presidio della qualità, che relaziona annualmente al riguardo. Ancora in via di definizione, (ma previste) le attività di monitoraggio e miglioramento dei percorsi di dottorato (Politiche di ateneo e programmazione dell'offerta formativa: anno accademico 2024/25 approvato dal CdA il 28/02/2023).

Il NdV ha riscontrato che l'Ateneo sta avviando un sistema di assicurazione della qualità per i corsi di dottorato di ricerca. L'approccio utilizzato viene ritenuto positivo, sebbene il Nucleo suggerisca di completare il progetto in corso di implementazione collocando la fase del riesame ed esplicitando la centralità del dottorando nella progettazione didattica, garantendo la uno sviluppo armonico della personalità scientifica autonoma del dottorando.

ATTENZIONE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI

L'Ateneo ha sancito con un obiettivo specifico del Piano strategico (obiettivo O.27) l'importanza delle attività di orientamento in ingresso che valorizzino aspirazione e motivazione dei candidati studenti, lavorando di concerto con le istituzioni scolastiche. L'accesso alle informazioni necessarie per l'ammissione e l'iscrizione degli studenti e per la gestione della carriera è garantito da un sito web chiaro ed aggiornato.

L'Ateneo accoglie nei cinque Campus (Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) annualmente studenti di tutto il mondo che svolgono una parte degli studi universitari aderendo a numerosi programmi di mobilità. Attraverso il sito web dell'ateneo e attraverso gli uffici relazioni internazionali presenti in ogni Campus sono offerti informazioni e servizi utili all'iscrizione di studenti stranieri ai corsi di studi ed allo svolgimento dei periodi di mobilità presso l'ateneo. Accordi con Atenei esteri relativi ai corsi di dottorato consentono la mobilità dei dottorandi sia incoming che outgoing. L'obiettivo O.18 del Piano strategico prevede azioni e risorse per promuovere questi aspetti della internazionalizzazione.

L'obiettivo O.40 del Piano strategico si focalizza sul potenziamento di servizi già esistenti a favore degli studenti con disabilità e DSA, attivi in tutte le sedi e mirati a consentire a tutti pari opportunità di apprendimento. L'Ateneo garantisce inoltre un servizio di aiuto psicologico a giovani adulti (SAP) per problemi di tipo emotivo e relazionale, disturbi affettivi e comportamentali, difficoltà nella vita universitaria e/o lavorativa. Per la maggior parte dei corsi di studi è anche consentito a studenti con particolari esigenze di svolgere il percorso universitario in un tempo superiore a quello previsto senza andare fuori corso (part-time).

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze iniziali è prevista dal Regolamento didattico di Ateneo (art. 9, comma 3) che delega ai singoli corsi di studi ed ai relativi regolamenti le modalità di accertamento e di

eventuale recupero di carenze dei singoli studenti iscritti. Non risulta dalla documentazione che sia previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo.

Si dà conto che viene messa a disposizione dei CdS, delle CPDS, dei Dipartimenti un'elaborazione per Corso di Studio sugli OFA, Test di accesso e Laureati con tirocinio i cui risultati pubblicati nell'area dedicata "DOL – Didattica on line". Il PQA commenta i dati relativi agli OFA nell'ambito dell'analisi svolta sulle Relazioni delle CPDS - vedi Allegato Relazioni del PQA-DID sulle attività di autovalutazione condotte dalle Commissioni paritetiche nel 2022 (21 relazioni formulate dal PQA-DID in merito alle attività di autovalutazione svolte dalle Commissioni Paritetiche di Dipartimento e di Scuola dell'Ateneo nel 2022).

Tutti gli studenti possono iscriversi a corsi per la acquisizione di competenze trasversali, che possono inserire nel piano degli studi nell'ambito dei crediti a scelta, in ambiti come information literacy, pensiero creativo, project management, sviluppo sostenibile e cambiamento climatico, cittadinanza globale, data literacy.

Nell'ambito dell'ISA (Istituto di Studi Avanzati), il Collegio Superiore offre un percorso formativo interdisciplinare a studenti selezionati iscritti a un corso di laurea dell'Università di Bologna.

<https://site.unibo.it/collegio-superiore/it>

<https://site.unibo.it/collegio-superiore/it/corsi/offerta-formativa>

Le numerose iniziative attivate dall'ateneo per favorire le scelte dei futuri studenti sono presentate nella pagina web dedicata ALMAORIENTA. Queste comprendono "strumenti" informatici di supporto alla scelta del percorso universitario, open days, nonché percorsi individuali di orientamento curati dal servizio orientamento nelle diverse sedi. La partecipazione dell'Ateneo ad iniziative PCTO-PLS-POT prevede la collaborazione con istituti scolastici superiori per azioni di orientamento attivo. Azioni per potenziare l'orientamento in ingresso attraverso attività di tutorato di accoglienza e la riduzione del ritardo studentesco attraverso iniziative di tutorato didattico sono previste negli obiettivi 04 e 05 del piano strategico. Anche il potenziamento delle attività di orientamento in uscita rientra tra le attività previste nel piano strategico (obiettivo 30).

La fidelizzazione all'Ateneo dei laureati attraverso la creazione nel 2020 della Associazione Almae Matris Alumni (AMA Association) intende valorizzare le competenze degli Alumni quali risorse preziose nella costruzione del futuro dell'Ateneo.

In sintesi, si può ritenere che l'Ateneo disponga di una robusta visione complessiva della programmazione e della articolazione dell'offerta formativa per i tre cicli, curandone il continuo aggiornamento e il rapporto con la necessità espresse dal contesto di riferimento, nel pieno rispetto della centralità dello studente, con particolare attenzione agli studenti internazionali che rispondono all'impegno significativo dell'ateneo nell'internazionalizzazione della propria offerta formativa. La complessità dell'Ateneo, nell'ampia gamma dei percorsi di formazione proposti e dell'articolazione in più sedi istituzionali in un territorio ampio, non limita la qualità dei servizi offerti allo studente mirati alla disponibilità di un ambiente di apprendimento adeguato.

D.3 - Ammissione e carriera degli studenti

D.3.1 - L'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso coerenti con le politiche e le strategie definite per l'ammissione degli studenti e che tengono conto delle loro aspirazioni, esigenze e motivazioni

L'orientamento è un ambito a cui l'Ateneo riserva una particolare attenzione e che si presenta adeguatamente strutturato con iniziative e servizi che affrontano le problematiche riguardanti il sostegno e l'accompagnamento dello studente, tenendo conto delle diversità. Il Portale web, che condivide le informazioni con i siti web di CdS-Dipartimenti-Scuole, è il canale principale per comunicare con futuri e attuali iscritti; applicazioni web consentono di informarsi e interagire su iscrizione, ammissione, gestione della carriera, in accordo con quanto definito dal Regolamento Studenti.

La brochure informativa, distribuita negli uffici e nelle iniziative di orientamento (AlmaOrienta, Open Days, incontri Scuole), illustra opportunità ulteriori per gli studenti. L'auto-orientamento on-line (Orièntati con Unibo, canale AlmaOrienta) è fruibile anche tramite APP, progettata assieme agli studenti (AlmaContest2017). Come nel 2020 e 2021, a causa della situazione d'emergenza dovuta alla pandemia, anche nel 2022 l'orientamento è stato possibile grazie all'AlmaOrienta Virtual Fair, due giorni in cui gli studenti interessati hanno potuto confrontarsi e informarsi sui vari Corsi di Studio dell'Università di Bologna, tramite l'applicativo Microsoft Teams. Nel 2021 e nel 2022, è stato organizzato, sempre online, anche l'evento MagistraLMente, indirizzato esclusivamente agli studenti interessati alle lauree magistrali dell'Alma Mater.

D.3.2 - L'Ateneo definisce e comunica con chiarezza modalità trasparenti per l'ammissione e l'iscrizione degli studenti e per la gestione delle loro carriere.

Il TOLC (Test OnLine Cisia) è usato per molti dei corsi triennali come test di accesso e/o di orientamento (i TOLC non riguardano i corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Architettura, Ingegneria edile-Architettura, Medicina veterinaria, che sono disciplinati da un bando nazionale pubblicato dal Ministero). Nel 2020, è stata introdotta una nuova modalità di test, il TOLC@CASA, in seguito alla situazione d'emergenza nazionale, alla quale si è ricorso anche nel 2021 e in parte nel 2022.

Lo spazio Studenti OnLine (SOL), riservato agli studenti dell'Università di Bologna, permette di svolgere online le procedure utili durante il percorso universitario, dall'immatricolazione fino alla laurea. Sono disponibili le pagine web in lingua inglese.

D.3.3 - Se l'Ateneo si è dato una connotazione internazionale, adotta specifiche strategie per promuovere il reclutamento di studenti stranieri con particolare attenzione ai Corsi di Dottorato di Ricerca

L'Ateneo si è dato una connotazione internazionale e adotta strategie per promuovere il reclutamento di studenti stranieri. In un'ottica di miglioramento dell'internazionalizzazione in uscita, l'Ateneo, fino al secondo semestre dell'a.a. 2021/22, ha dato la possibilità agli studenti di frequentare il corso "AlmaEnglish", che permette di conseguire una certificazione IELTS. Il progetto, durato 10 anni, è stato sostituito dal nuovo bando Almacert. Si tratta di un nuovo progetto volto a favorire il multilinguismo, la mobilità internazionale e l'ingresso nel mondo del lavoro. Il CLA mette a disposizione 800 contributi (contributo di € 150 o € 200 o € 250 (lordo percipiente) a seconda del tipo di certificazione) per gli studenti e le studentesse con ISEE pari o inferiore a 35.000 euro per le certificazioni a partire dal livello B2 per le seguenti lingue: francese, inglese, tedesco e spagnolo.

Nel 2023, il Consiglio di Amministrazione ha approvato una manovra per le contribuzioni studentesche per l'a.a. 2023/24, che ha previsto l'esenzione totale per gli studenti con ISEE fino a 27.000 € (era 24.500 fino all'anno precedente), dando continuità agli interventi dell'anno scorso attuati dall'ateneo per poter tutelare ulteriormente le fasce economiche medio-basse. A tutto ciò si aggiunge l'esenzione totale del pagamento delle contribuzioni studentesche per gli studenti vittime dell'alluvione, attraverso il bando per l'assegnazione di contributi per studenti in situazioni di difficoltà. Per potersi iscrivere al bando lo studente deve soddisfare alcuni requisiti tra cui essere iscritti all'Università di Bologna per l'a.a. 2022/23 e avere un ISEE pari o inferiore a 35.000 € o ISPE pari o inferiore a 76.000€. L'innalzamento della no tax area consente di incrementare ulteriormente la quota di studenti che ne beneficiano arrivando a un quasi 30% degli iscritti ai corsi UNIBO. La misura approvata dal CdA introduce un'altra novità. Per accedere alle agevolazioni sulle contribuzioni studentesche sono previsti dei requisiti minimi di merito in termini di CFU (almeno 10 CFU per coloro che si iscrivono al secondo anno e almeno 25 CFU per gli anni successivi). Dall'a.a. 23/24, per gli studenti con ISEE pari o inferiori alla soglia della no tax area che non hanno però il numero minimo di CFU richiesto, la nuova misura prevede un contributo ridotto di 700 euro per l'iscrizione ai corsi di laurea. Tale agevolazione era finora riservata solo a studenti con ISEE pari o inferiori a 13.000 euro.

D.3.4 - La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze di specifiche categorie di studenti con particolare attenzione alla disabilità, ai disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES).

L'Ateneo ha attivato il Servizio per gli Studenti con Disabilità e con DSA <https://site.unibo.it/studenti-con-disabilita-e-dsa/> all'interno del Settore Diritto allo studio (Area Servizi agli Studenti ASES) con l'obiettivo del Servizio è garantire pari opportunità d'apprendimento, individuando e progettando con ogni studente le azioni necessarie che consentano di studiare e sostenere esami nel modo più efficace. Il Servizio si rivolge a tutte le studentesse e gli studenti con disabilità (permanente o temporanea), con DSA, ADHD o con altri bisogni educativi speciali connessi a disturbi dell'apprendimento dal momento dell'ingresso all'Università e per tutto il percorso di studio. Si segnala che è previsto dall'Ateneo il ruolo di delegato del Rettore per l'integrazione e il sostegno agli studenti con disabilità.

Il NdV ritiene utile sottolineare l'importanza di supportare maggiormente attraverso iniziative specifiche in funzione delle esigenze distintive degli studenti lavoratori, in maniera che si rafforzino le opportunità di coniugare più agevolmente il percorso di studio con la vita lavorativa.

In generale si segnala la necessità di tener conto degli studenti part-time, di agevolarli nell'esigenza di coniugare possibili specificità dovute a scelte di vita o a condizioni soggettive/oggettive particolari.

Le iniziative per esigenze distintive includono:

- iscrizione part-time (percorso flessibile);
- servizio di aiuto psicologico (SAP);
- disabilità e DSA (misure compensative e dispensative);
- detenuti (accordo Casa Circondariale Bologna);
- atleti (progetto "Dual Career");
- capaci e meritevoli (premi, borse);
- preparati e motivati (Collegio Superiore);
- rifugiati e richiedenti asilo (accordo Comune Bologna);
- studenti con figli (asilo, polo infanzia).

Inoltre, da diversi anni, l'Ateneo, insieme all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio (ER.GO), opera in modo coordinato e sinergico al fine di massimizzare le risorse disponibili e facilitare il più possibile l'accesso ai benefici degli aventi diritto. Fra i benefici di competenza dell'Ateneo troviamo:

- gli esoneri dalle contribuzioni studentesche;
- collaborazioni degli studenti;
- assegni di tutorato;
- prestiti fiduciari;
- incentivi per gli studenti internazionali;
- contributi a favore di studenti in condizioni di disagio.

D.3.5 - L'Ateneo promuove la realizzazione di attività di sostegno per gli studenti con particolare attenzione alle debolezze o lacune nella preparazione iniziale, ad attività specificamente indirizzate agli studenti più preparati e motivati e a servizi di counseling.

Il NdV rileva che alla pagina <https://www.unibo.it/it/didattica/iscrizioni-trasferimenti-e-laurea/obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa> sono riportate le informazioni utili per l'assolvimento degli OFA.

D.3.6 - L'Ateneo prevede un'offerta adeguatamente ampia e articolata di attività di tutorato per gli studenti in ingresso e in itinere e di attività di orientamento in uscita.

Nei CdS, i tutor forniscono un supporto riguardo l'accoglienza, l'orientamento in ingresso e il sostegno didattico, soprattutto nei confronti degli studenti con preparazione iniziale debole. Tra le iniziative che qualificano l'Ateneo di Bologna ai vertici della offerta formativa internazionale, si evidenziano il rilascio del Diploma Supplement per i Corsi di Studio a partire dal 2007 e per i Dottorati di Ricerca dal 2017.

A causa della situazione emergenziale dovuta al Covid19, da marzo 2020 lo svolgimento di tutte le attività in modalità online o mista è diventato parte della vita quotidiana di ogni studente. Dall'iniziale didattica online alla fine dell'a.a. 2019/20, si è passati - a inizio a.a. 2020/21 - ad attività didattiche in modalità mista, che è mantenuta per tutto l'a.a. 2021/22. Per gli esami di laurea si è tornati in presenza, permettendo sempre la possibilità della modalità online e in alcuni casi anche di ospiti, oltre al laureando. Anche le sedute degli organi sono state gestite in modalità mista. Il CS, dalla seduta di aprile, ha ripreso totalmente in presenza.

Il NdV riporta l'istanza della componente studentesca per cui si dovrà cercare di sfruttare al meglio le innovazioni portate dal digitale, previste nelle modalità di D.D.I. (Didattica Digitale Innovativa), cui i Dipartimenti possono ricorrere in alcune situazioni. Particolare attenzione poi dovrà essere posta a quegli studenti che sono in situazioni di difficoltà (es. malattia, studenti lavoratori, studenti genitori) e non possono per ragioni oggettive patologiche partecipare in presenza alle attività didattiche: in questo senso i mezzi digitali introdotti possono essere d'aiuto. In generale si segnala l'importanza, non solo per quanto attiene all'impiego delle tecnologie nella didattica, delle politiche di inclusione per le persone con disabilità.

Di seguito si riportano alcune iniziative di UNIBO nell'ambito dell'innovazione didattica rivolta agli studenti. L'Ateneo:

- promuove i Minor, percorsi tematici interdisciplinari per integrare il curriculum formativo degli studenti, distinti dai corsi di laurea; essi permettono di ampliare l'ambito di formazione prevalente con ulteriori competenze utili sia per il proseguimento degli studi, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, affiancando a lezioni e seminari materiale multimediale e progetti di gruppo. Possono accedere gli studenti iscritti dal terzo anno in avanti alle LM e alle LMCU. L'ammissione può essere regolata da un bando e l'iscrizione al Minor è gratuita <https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/minor>;
- fornisce MOOCs (Massive Open Online Courses) attraverso la piattaforma BOOK (UniBO Open Knowledge) <https://book.unibo.it>. Il progetto valorizza metodi e tecnologie per l'innovazione didattica ed è volto a promuovere percorsi di digital learning pensati per colmare i gap di apprendimento degli studenti, per supportare l'attività didattica nelle sedi all'estero, per promuovere verso tutti i cittadini l'apertura dei saperi universitari e per sviluppare nuovi percorsi di formazione per i docenti;
- offre corsi dedicati alle competenze trasversali (<https://www.unibo.it/it/didattica/Innovazione-didattica/competenze-trasversali/competenze-trasversali>) finalizzati a rinforzare le competenze che sono considerate come strategiche per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'Unione Europea ha aggiornato recentemente l'elenco delle competenze trasversali per la realizzazione e lo sviluppo di ogni persona, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Tali competenze vengono individuate in riferimento a otto ambiti:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

AQ DOTTORATO: stato dell'arte e azioni future

La tematica del dottorato è presente in più punti del Piano Strategico di Ateneo, in particolare, nell'ambito Ricerca, nell'obiettivo "O.23 - Qualificare il dottorato in una dimensione internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo produttivo e nella pubblica amministrazione:

- *Sostenere nuovi percorsi di dottorato, anche interdisciplinari, in sinergia con il mondo produttivo e la pubblica amministrazione*
- *Incrementare l'attrattività internazionale del dottorato, anche attraverso idonee misure comunicative e organizzative grazie a una complessiva revisione dell'offerta didattica di terzo livello*
- *Programmare e riconoscere la didattica nel dottorato mediante lo sviluppo di un sistema formale condiviso*
- *Migliorare le prospettive professionali delle dottoresse e dei dottori di ricerca tramite l'incremento delle attività di orientamento e delle attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali*
- *Migliorare i servizi amministrativi per il dottorato, anche tramite la digitalizzazione*
- *Agevolare l'accesso di dottorande e dottorandi a misure di diritto allo studio, benefici e agevolazioni"*

Inoltre, nel documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa" approvato nel CdA del 28/02/2023, l'Ateneo ha stabilito di mettere a sistema i requisiti AVA3 in tema di dottorato di ricerca, inserendo la formazione erogata nei corsi di dottorato in un quadro formale analogo a quello previsto per i CdS di 1° e 2° ciclo, e creando un sistema di assicurazione della qualità per la progettazione e la gestione della formazione dottorale.

Nell'incontro tenutosi il 5.9.2023 con il Delegato per il dottorato di ricerca, il Nucleo ha raccolto gli elementi utili per tracciare lo stato dell'arte in Ateneo delle azioni intraprese e previste sul tema del dottorato in ottica AVA3.

L'offerta di corsi di dottorato dell'Alma Mater è ampia e variegata, anche grazie alla forte spinta propulsiva generata prima dal PON Ricerca e Innovazione (2021) e poi dal PNRR (2022, 2023), non solo per il numero di posizioni finanziate, ma anche per l'apertura del dottorato alla collaborazione con l'esterno (imprese, ma anche pubblica amministrazione, enti, ecc.). L'Ateneo ha pertanto intrapreso l'attivazione di nuovi percorsi di dottorato in sinergia con il mondo produttivo e la pubblica amministrazione.

Anche grazie a questi finanziamenti, l'offerta di Unibo sui corsi di dottorato comprende attualmente 51 corsi attivi nel 2022 e nel 2023 (di cui 9 con una connotazione fortemente interdipartimentale), e annovera nel 2023 la partecipazione a 23 dottorati nazionali, gestiti in consorzio con altre università italiane. Il numero di iscritti al primo anno è quasi raddoppiato nel corso dell'ultimo triennio, passando da circa 600 unità nel 2020 a circa 1000 nel 2022.

L'apertura di posizioni di dottorato connesse ai fondi PNRR (DDMM 351 e 352/2022, 117 e 118/2023) – che prevedono periodi obbligatori all'estero e nella maggior parte dei casi presso soggetti diversi da Unibo (imprese, enti, ecc.) - ha consentito di incrementare considerevolmente i rapporti con imprese, enti e istituzioni che l'Ateneo intende rafforzare nei prossimi anni, in modo da mantenere l'offerta dottorale ai livelli attuali anche senza il supporto di PON e PNRR. Inoltre, l'Ateneo ha scelto di utilizzare nel 2023 le risorse PNRR assegnate per il biennio 2023/24, in modo da risparmiare risorse proprie che negli anni successivi saranno utili a compensare l'assenza di questi fondi.

Circa le dimensioni del dottorato in Unibo, l'Alma Mater è il secondo Ateneo in Italia per finanziamenti FFO, che l'Ateneo redistribuisce incrementandoli del 50% circa sotto forma di BDD¹² (Budget Dipartimentale di Dottorato). A questo ammontare si sommano i fondi privati raccolti per finanziare il dottorato in collaborazione con le imprese, che sono aumentati in maniera significativa con l'avvento del PNRR: nel 2021, per il 37° ciclo, i finanziamenti privati ammontavano a 2,5 Ml € (≈ 18% del BDD), mentre nel 2022, per il 38° ciclo, sono stati raccolti 7.0 Ml € (≈ 45% del BDD) per 202 borse soltanto nell'ambito della misura PNRR del DM 352/2022, in cui è previsto un cofinanziamento delle posizioni fra Stato e imprese. L'attrazione di questi fondi da parte dell'Ateneo è stata molto efficace.

D'altra parte, in linea con il contesto nazionale, quasi l'8% dei posti banditi da Unibo non viene coperto in sede di assegnazione per mancanza di domande e la maggiore difficoltà si riscontra nell'attrazione di candidati nelle materie STEM. Ciò è principalmente dovuto, anche in una prospettiva internazionale, all'importo della borsa di dottorato offerta in ambito italiano (circa 1200€), decisamente esiguo rispetto alla media degli stipendi a cui può aspirare un laureato magistrale. Il maggiore ostacolo a un aumento generalizzato del valore delle borse è il criterio di ripartizione dell'FFO per il dottorato, che è proporzionale (per il 60%) al numero di borse bandite. L'Alma Mater ha proposto, in ambito CRUI, una revisione del meccanismo di ripartizione dell'FFO post-lauream, svincolandolo dal numero di borse e agganciandolo al loro valore finanziario. Per quanto riguarda gli interventi attuati internamente, fino al 2022 (38° ciclo) l'Alma Mater aveva introdotto la possibilità di scegliere fra il valore standard per le borse di dottorato e uno maggiore (pari a 1.425 €/mese contro 1.195 €/mese), e solo 2 corsi di dottorato su 51 avevano deciso di adottare la borsa più elevata. Nel 2023 (39° ciclo), è stato introdotto un valore intermedio (1.310 €/mese), subito adottato da 7 corsi (41 hanno mantenuto la cifra minima e altri 3 hanno aderito a quella massima).

Inoltre, sempre nell'ambito della valorizzazione del dottorato, Unibo sta curando la divulgazione dei progetti di ricerca nell'ottica di promuovere la varietà dei corsi e la figura del dottore di ricerca.

Il punto più critico, secondo il Delegato per il dottorato di ricerca, è la revisione dell'offerta didattica del terzo ciclo, in quanto attualmente la formazione dottorale non viene gestita all'interno di un quadro di riferimento di Ateneo, come invece avviene per i corsi di studio di 1° e 2° ciclo. Essa è definita da ciascun corso di dottorato, in termini sia qualitativi che quantitativi, secondo sensibilità e specificità proprie. Inoltre, nella maggior parte dei casi l'attività didattica di 3° ciclo viene erogata da parte dei docenti in maniera informale, senza un sistema di monitoraggio e valutazione dei risultati ottenuti, mentre emerge con chiarezza la necessità di tracciare/formalizzare gli incarichi a docenti strutturati e a esterni, al fine di garantire una gestione più efficiente delle risorse.

Per porre rimedio a queste criticità, l'Ateneo ha avviato sperimentalmente per l'a.a. 2023/24 un iter di progettazione didattica del dottorato di Ricerca, sotto il presidio amministrativo di AFORM (Area Formazione e Dottorato) e in stretta collaborazione del Prorettore per la Didattica e il Delegato per la formazione internazionale e le nuove attivazioni. La sperimentazione ha potuto contare sulla partecipazione volontaria di 13 corsi di dottorato afferenti a 9 dipartimenti e 5 aree disciplinari¹³; a valle della pubblicazione delle nuove

¹² L'ammontare del BDD (Budget Dipartimentale di Dottorato) si aggira attorno ai 15,5 milioni di euro ogni anno (valore 2021 per il 38° ciclo 15.444.913 €, valore 2022 per il 39° ciclo 15.500.000 €), coprendo circa 237 borse di dottorato standard (65.118 € l'anno). Il riparto del BDD ai dipartimenti si basa su tre elementi tutti di uguale peso: una Quota Storica (la media del BDD assegnata a ciascun dipartimento per gli ultimi tre cicli) e una Potenziale (in funzione della numerosità dei docenti del dipartimento e del fattore ISPD della VQR 2015-2019) del dipartimento, più una quota Premiale del corso di dottorato. La quota premiale viene ripartita tra i corsi di dottorato utilizzando indicatori coerenti con quelli impiegati per il riparto del FFO assieme ad alcuni criteri di riparto interni, ed è composta da una quota adimensionale (somma pesata dei risultati ottenuti nei 5 criteri premiali) e da una quota dimensionale (prodotto tra la quota adimensionale e il n. di iscritti a ciascun corso di dottorato con borsa e forma di finanziamento equivalente). Mentre in passato la quota adimensionale era prevalente (66,5% della quota premiale), a partire dal 39° ciclo le due componenti saranno equivalenti. Ciascun Dipartimento distribuisce il proprio BDD tra i corsi di dottorato ai quali il Dipartimento concorre, in funzione delle proprie esigenze e finalità strategiche di sviluppo, con il fine di promuovere la crescita complessiva, qualitativa e quantitativa, dei propri corsi di dottorato.

¹³ I dottorati partecipanti alla sperimentazione sono i seguenti: 1) Scienze Statistiche, 2) Biologia Cellulare e Molecolare, 3) Economics, 4) Fisica, 5) Scienze Biotecnologiche, Biocomputazionali, Farmaceutiche e Farmacologiche, 6) Scienze Veterinarie, 7) Philosophy, Science, Cognition and Semiotics,

Linee Guida per la definizione dei Piani Didattici dei corsi di dottorato, è prevista una serie di attività, tra cui: la deliberazione dei Piani Didattici dei corsi di dottorato e l'attribuzione formale del carico didattico; la creazione in DOL (Didattica On Line¹⁴) di nuovi «corsi di studio» associati ai corsi di dottorato; il caricamento in DOL delle attività formative e delle rispettive coperture; l'assegnazione di uno Spazio Virtuale, accessibile ai dottorandi, per il deposito del materiale didattico.

I dipartimenti hanno compilato e deliberato i rispettivi piani didattici entro la scadenza di febbraio 2023, e attualmente una task force avviata da AFORM sta finendo le operazioni di caricamento in DOL all'interno del prototipo sviluppato in collaborazione con il CESIA (Area Sistemi e Servizi Informatici), in un processo di implementazione che ha riscontrato alcuni problemi tecnici. A valle di questa attività, la cui conclusione è prevista per la fine di settembre 2023, all'inizio di ottobre sarà svolta un'analisi critica sull'esperienza della sperimentazione.

Si prevede che tutti i corsi di dottorato deliberino la propria offerta didattica per l'a.a. 2024/25 articolando i propri Piani Didattici in base alle Linee guida. Dovrà essere dedicata particolare attenzione alle tempistiche di inserimento e gestione dei piani didattici in DOL da parte di AFORM. Nel caso si presentassero ulteriori problemi tecnici, la parte implementativa potrebbe essere eventualmente posticipata rispetto alla progettazione accademica.

Per quanto riguarda le competenze trasversali la cui erogazione è prevista all'interno della didattica dottorale, tale formazione può essere erogata sia dai Dipartimenti, secondo le Linee Guida per la definizione dei Piani Didattici dei Corsi di Dottorato, sia dal personale tecnico-amministrativo di Ateneo sulla base delle proprie specifiche competenze. Le attività formative erogate dal personale TA sono state sinora gestite (e autofinanziate) da ciascuna Area in maniera indipendente, al di fuori di un quadro organico che potesse consentire ai Dottorandi un'efficace programmazione delle attività da seguire. Nel 2023 le attività formative sono state messe a sistema, organizzate ed offerte ai Dottorandi all'interno di un calendario unitario, disponibile sul sito: <https://eventi.unibo.it/competenze-trasversali-dottorato/programmi>. La progettazione, iniziata nel novembre 2022, ha richiesto più tempo del previsto, e le attività saranno erogate a partire da Settembre 2023. Nel 2024, l'Ateneo confida di poter pubblicare l'offerta formativa nei primi mesi dell'anno.

Secondo il Delegato per il dottorato di ricerca, il tema dell'orientamento al lavoro presenta alcune complessità: ogni anno circa 900 nuovi dottorandi devono trovare una collocazione nel mondo del lavoro adeguata e coerente con il proprio percorso formativo, e solo una minima parte di loro potrà ricoprire una posizione in ambito accademico. Numerose attività di orientamento al lavoro, in particolare i career e recruiting day, sono rivolte a tutti gli studenti di Unibo indipendentemente dal ciclo di formazione. Per quanto riguarda le attività rivolte esclusivamente a dottorandi e dottori di ricerca, nel 2023 l'Ateneo ha aderito alle iniziative organizzate dalla Fondazione Emblema, le quali prevedono giornate di orientamento e recruiting con diverse realtà aziendali (<https://www.borsadelplacement.it/le-iniziative/fordoc>); a queste, si aggiungono specifiche attività nell'ambito del Progetto PNRR Ecosister (*Ecosystem for Sustainable Transition* in Emilia-Romagna), in particolare per quanto riguarda la creazione di servizi di supporto alla carriera, momenti di match-making con imprese e la creazione di una piattaforma di networking.

Un'altra azione posta in essere in Ateneo per il dottorato è la digitalizzazione dei processi, operazione essenziale per migliorare l'efficienza della sua gestione e prevista dall'Ateneo all'interno del [PIAO 2023/2025](#) (vedi Allegato 5.1 Scheda obiettivi strategici/indicatori), in relazione all'obiettivo O.23 e nello specifico all'azione "Migliorare i servizi amministrativi per il dottorato, anche tramite la digitalizzazione". Lo sviluppo graduale di un'applicazione software che gestisca tutti i processi legati al dottorato (tra cui l'attivazione delle

8) Diritto europeo, 9) Astrofisica, 10) Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali, 11) Future Earth, Climate Change and Societal Challenges, 12) Scienze Politiche e 13) Law Science Technology.

¹⁴ DOL è l'applicativo di Ateneo per che la gestione di progettazione e programmazione didattica.

posizioni bandite, la selezione dei candidati, e la gestione delle carriere dei dottorandi) è stato intrapreso nel febbraio 2022 in collaborazione con il CESIA e la Prorettore per la trasformazione digitale. Si è partiti dai processi legati alle carriere dei dottorandi, attualmente gestiti dal Settore Dottorato, dai Coordinatori e dai dottorandi tramite documenti DOC, PDF, XLS, ecc., ma che presto potranno essere integrati in un unico applicativo. La gestione digitalizzata delle carriere studenti – che peraltro costituirà uno strumento indispensabile per redigere il *diploma supplement* da allegare al Diploma finale (previsto dal DM 226/2021) – sarà completata entro l'autunno del 2023. Il software sarà usato per la prima volta con l'avvio di carriera dei Dottorandi del 39° ciclo e ulteriori funzioni saranno aggiunte nel corso del 2024, in quanto l'Ateneo mira a sviluppare ulteriormente lo strumento per l'avvio di carriera del 40° ciclo.

L'ultima azione riguarda la riflessione sui questionari per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi. L'Ateneo dispone di tre strumenti, ritenuti imprescindibili per il monitoraggio dei corsi di dottorato nell'ambito di un sistema di assicurazione della qualità:

1. valutazione dei Corsi di Dottorato da parte dei Dottorandi a fine percorso (già operativo dal 2015 in collaborazione con AlmaLaurea),
2. rilevazione sulla condizione occupazionale dei Dottori di Ricerca a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo (già operativo dal 2015 in collaborazione con AlmaLaurea),
3. valutazione dei Corsi di Dottorato da parte dei Dottorandi al termine di ciascun anno (in corso di progettazione).

Per definire le caratteristiche di quest'ultimo strumento è stato creato un gruppo di lavoro che ha visto coinvolti il Delegato per le studentesse e gli studenti, il Delegato per la formazione internazionale e le nuove attivazioni, APPC, AFORM, CESIA, i rappresentanti dei Dottorandi negli OO.AA. È stata redatta una bozza di questionario che integra i modelli proposti da ANVUR con i questionari di AlmaLaurea e con ulteriori quesiti originali, esplorando tutti gli ambiti del percorso dottorale. La bozza sarà finalizzata nel mese di settembre e si prevede di proporla agli OO.AA. nell'ottobre 2023.

Fra i riferimenti esterni all'Ateneo che impattano sul dottorato, oltre al DM 226 del 14/12/2021 - *Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati* (cd. Riforma del dottorato di ricerca) e al DM 301 del 22/03/2022 - *Linee Guida per l'accreditamento dei dottorati di ricerca*, vi è Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3) del 12.10.2022, con cui ANVUR stabilisce i sei indicatori quantitativi per il dottorato e tre punti di attenzione. Questi documenti chiedono a ciascun corso di dottorato di definire una visione chiara e articolata dei profili culturali e professionali in uscita, e del corrispondente percorso formativo, coerente con le risorse disponibili e con gli obiettivi specifici e trasversali stabiliti anche attraverso il confronto con le parti interessate (dottorandi, istituzioni, enti e soggetti del territorio). È inoltre esplicitamente richiesto che le attività formative si differenzino dalla didattica di I e II ciclo, che includano elementi di interdisciplinarietà, che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali e che siano periodicamente riesaminate e aggiornate, anche istituendo un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi.

L'attuale Statuto di Ateneo non prevede una Scuola di Dottorato che coordini i vari corsi di dottorato (probabilmente a ragione, viste la numerosità e le differenze tra gli stessi). Alcuni corsi hanno una Giunta o Comitato di gestione, che aiuta il Coordinatore a gestire il corso attraverso un meccanismo di deleghe su alcune materie specifiche. Alcuni Dipartimenti adottano predefiniti sistemi di ripartizione delle risorse finanziarie tra i dottorati cui afferiscono (spesso con criteri simili a quelli che l'Ateneo adotta per distribuire il BDD), e alcuni corsi di dottorato declinano a loro volta tali criteri al proprio interno, tra i curricula e/o le aree disciplinari del corso, spesso per minimizzare l'insorgenza di contrasti interni

La strategia dell'Ateneo per il dottorato si propone di dare risalto alle numerose buone prassi sviluppatesi autonomamente da parte dei corsi di dottorato. Infatti, i 51 corsi di dottorato dell'Ateneo offrono, seppure in

maniera disomogenea, un ventaglio di buone prassi che, se messe a sistema in maniera organica, potrebbero costituire un sistema robusto rispetto alle indicazioni di AVA 3. In tal modo l'Ateneo potrebbe proporre a tutti i corsi di dottorato non un sistema di vincoli rigidi, bensì una struttura all'interno della quale i corsi costruirebbero le proprie visioni e prassi specifiche, pur rispettando tutti gli elementi di qualità previsti dalla normativa. A seguire, un elenco di numerose buone prassi già presenti in Ateneo che possono essere diffuse in relazione ad ogni indicatore ANVUR e ad ogni punto di attenzione sul dottorato, così come condivise dal Delegato per il dottorato di ricerca con il Nucleo:

Buone prassi - Indicatori ANVUR per l'analisi dei Corsi di Dottorato di Ricerca

1. Percentuale di iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

- 11 Corsi di Dottorati offrono un importo di Borsa di studio aumentato (intermedio o massimo).
- La grande maggioranza dei Corsi (ma non tutti) hanno un sito internet in lingua inglese. Il Nucleo raccomanda che tutti i corsi di dottorato si dotino di un sito in inglese per favorire l'internazionalizzazione.
- Tipiche informazioni che si possono trovare sui siti dei Corsi (ma non necessariamente in modo uniforme) sono: gli obiettivi del corso, l'offerta formativa, il programma dei seminari, il collegio dei docenti, l'elenco dei dottorandi e dei supervisor, le dotazioni, i progetti di ricerca, le regole per la valutazione dell'attività svolta, ecc.
- Alcuni Dipartimenti svolgono specifiche iniziative di promozione dei propri Corsi di Dottorato presso le proprie Lauree Magistrali (è una buona prassi, anche se non è funzionale ad attrarre studenti dall'esterno).
- Nel 2023 è stato realizzato (seppure in maniera minimale e *last minute*) un piano di comunicazione ad hoc, in un contesto sia nazionale sia internazionale. Il Nucleo raccomanda di adottarlo in maniera sistematica in futuro.
- La Regione Emilia-Romagna ha un piano regionale per l'attrazione dei 'talenti', che potrebbe essere funzionale ad un piano di misure di diritto allo studio, benefici e agevolazioni per dottorandi¹⁵.

2. Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

- Molti Corsi (ma non tutti) prevedono un periodo obbligatorio all'estero.
- Tutte le posizioni PNRR prevedono un periodo obbligatorio all'estero.

3. Percentuale di borse finanziate da Enti esterni

- Perseguire l'obiettivo di consolidare gli ottimi risultati ottenuti in termini di collaborazioni e possibilmente espanderle ulteriormente e rendere strutturali gli eventi di disseminazione instaurati per le borse PNRR.

4. Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include i mesi trascorsi all'estero)

- Quasi tutte le posizioni PNRR prevedono un periodo obbligatorio presso un soggetto diverso da UniBO, nazionale o estero.

5. Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso

- Le pubblicazioni dei Dottorandi sono in IRIS e compaiono nella scheda «Pubblicazioni» del loro sito personale.
- Il software allestito dal CESIA per la gestione delle carriere è modulare e dovrebbe consentire l'aggancio a tutti gli altri servizi informativi, nell'ottica di creare un vero e proprio 'fascicolo elettronico' del Dottorando.

¹⁵ A inizio 2023 la Regione Emilia-Romagna ha approvato la Legge regionale n. 2 del 21 febbraio 2023 per l'Attrazione, permanenza e valorizzazione dei talenti ad elevata specializzazione in Emilia-Romagna ("persone che abbiano maturato conoscenze ed esperienze o che siano coinvolte in percorsi di particolare rilevanza negli ambiti della formazione, ricerca e innovazione"). Questa legge mira ad attrarre e trattenere persone a elevata specializzazione che possano trovare in questo territorio un lavoro, un proprio spazio professionale o di ricerca, o intraprendere un percorso di ulteriore alta formazione. Si rivolge quindi sia a chi vive già in regione, sia a chi vorrebbe trasferirsi, anche rientrando dall'estero, trovando in Emilia-Romagna nuove opportunità nell'ecosistema regionale dell'innovazione, delle università e del sistema produttivo

6. Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1° anno dal conseguimento del titolo e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato

- Attualmente non esiste, ma è già in cantiere.

Buone prassi - Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1 (Progettazione del corso di Dottorato), D.PHD.2 (Pianificazione e organizzazione delle attività formative), D.PHD.3 (Monitoraggio)

- Alcuni Corsi, sopra tutto i più recenti, hanno una chiara visione dei profili culturali e professionali in uscita, e di conseguenza del corrispondente percorso formativo. Il Nucleo segnala che per quei corsi più longevi, risultato di scorporamenti e accorpamenti realizzati nel corso del tempo per rispondere a logiche gestionali top-down, anche in assenza di evidenti motivazioni culturali, possa mancare una chiara visione del profilo in uscita, cui agganciare un altrettanto chiaro percorso formativo.
- Alcuni Corsi (ad esempio in Area Sociale) hanno una didattica di 3° ciclo ampia e strutturata, per certi versi simile all'impostazione di una Laurea Magistrale. Altri Corsi si limitano a progettare la didattica di 3° ciclo per il solo fine di rispettare i vincoli di accreditamento (numero medio annuo di almeno 20 ore – per ciascun ciclo – di didattica specificamente organizzata per il dottorato).
- Alcuni Corsi danno importanza alla formazione relativa alle competenze trasversali, a differenza di altri corsi che hanno logiche diverse in cui la formazione è dedicata a temi specifici. Il Nucleo auspica che vengano messe a sistema le esperienze che sviluppano competenze trasversali.
- I Corsi di Studio di 1° e 2° ciclo si 'pensano' e 'ripensano' ciclicamente, anche consultando gli altri attori interessati (studenti e cosiddette 'parti sociali').
- Alcuni Corsi (ad esempio in Area Tecnologica) hanno un sistema interno di crediti dottorali che consente di:
 - quantificare l'attività formativa ad ampio spettro dei dottorandi: frequenza di corsi tradizionali o seminariali, partecipazione a summer school e simili iniziative di formazione extra-curriculare, attività di disseminazione (congressi, conferenze, ecc.), attività di didattica e tutorato, ecc.;
 - Circa l'opportunità di "stabilire valori minimi (ed eventualmente anche massimi) attesi per ciascuna fattispecie di attività: formazione disciplinare, formazione trasversale, formazione extra-curriculare, disseminazione, didattica svolta", in merito il Nucleo sottolinea l'importanza di stimolare la partecipazione dei dottorandi a tutte le attività formative e non solo a quelle disciplinari, includendo quindi formazione trasversale, extra-curricolare, disseminazione, ecc.
 - monitorare lo svolgimento delle attività formative durante il percorso dottorale (i crediti acquisiti sono tipicamente conteggiati e riconosciuti in occasione dei passaggi d'anno); il Nucleo lo ritiene un obiettivo molto sfidante.
 - creare una lista di attività svolte che può sfociare in un *diploma supplement*;
 - valutare nel suo complesso l'attività dottorale per bilanciare l'attività formativa (nelle sue varie sfaccettature) con l'attività di ricerca.

Il NdV osserva come per corsi di dottorato afferenti a diverse aree disciplinari sia necessario un diverso bilanciamento tra attività formative e di ricerca, e come ciò possa differenziare la concezione stessa del corso

di dottorato e la sua gestione. In merito il NdV ha preso atto di quanto riportato dal Delegato per il dottorato di ricerca secondo cui non devono essere posti vincoli rigidi e che ogni corso deve essere libero di creare la propria visione, **a patto che l'attività di ricerca rimanga prioritaria e che l'attività formativa non rappresenti più del 40% dell'impegno complessivo richiesto al dottorando.**

Il NdV confida che gli esiti dei questionari potranno fornire ulteriori informazioni utili ai corsi per trovare la formulazione più confacente alle proprie caratteristiche e finalità.

Considerando l'importanza fondamentale del periodo all'estero e in generale della dimensione internazionale del dottorato (soprattutto in ambito STEM), il NdV osserva come a questa tematica non sia stato dato adeguato rilievo all'interno del nuovo modello AVA. Il NdV auspica che le tesi di dottorato Unibo possano essere confrontabili con la media degli atenei internazionali, e osserva che possono essere intraprese diverse azioni per potenziare questo aspetto (ad esempio, includendo più docenti internazionali nei collegi di dottorato e/o nelle commissioni di ammissione, oppure prevedendo un adeguato numero di revisori esterni delle tesi internazionali, o, ancora, l'assegnazione di più corsi di dottorato a docenti stranieri, incentivando altresì tirocini all'estero).

Il NdV prende atto che molte di queste azioni sono già implementate da diversi corsi di dottorato, specialmente quelli con una dimensione internazionale più consolidata. In particolare, rispetto all'opportunità di inserire più docenti internazionali all'interno dei collegi dei corsi di dottorato, si prende atto che l'aspetto legato alla valutazione della ricerca di questi docenti rappresenta un aspetto critico che disincentiva la loro inclusione nei collegi.

Rispetto alla percentuale sempre più alta di posizioni bandite ma non coperte, fenomeno che rappresenta motivo di preoccupazione a livello nazionale anche per la limitata attrattività del dottorato rispetto al mondo del lavoro non accademico, il NdV prende atto che il problema sembra dipendere in maniera principale dall'interesse degli studenti. Si rileva, infatti, che circa l'8% delle posizioni bandite rimangono vacanti e anche quelle coperte in alcuni casi non lo sono in maniera ottimale perché i candidati non presentano il profilo richiesto, tanto che alcune aziende, il primo anno, si sono lamentate della qualità dei dottorandi. Pertanto, l'Ateneo ha scelto per l'anno prossimo di bandire 50 posizioni in meno.

Tuttavia, dall'incontro del 5 settembre 2023 è emerso anche un problema nella comunicazione del valore del dottorato di ricerca, nonostante il grande lavoro svolto dall'Ateneo in relazione alla misura PNRR del DM 352/2022 nell'intercettare in poco tempo il triplo delle risorse private attratte negli anni precedenti, riuscendo a trasmettere alle imprese del territorio l'idea della necessità di investire nel dottorato di ricerca. Talvolta le aziende finanziano le borse di dottorato non per una effettiva immediata esigenza di ricerca, ma anche solo come strategia per reclutare studenti di qualità, senza tuttavia distinguere e premiare il valore aggiunto del dottore di ricerca rispetto al neolaureato. Questo problema non si verifica solo nel rapporto con le aziende e in ambito STEM, ma anche nella relazione con la pubblica amministrazione (e paradossalmente all'interno della stessa Unibo) perché la pubblica amministrazione non sembra interessata concretamente ad assumere i dottori di ricerca offrendo posizioni coerenti con il livello di formazione. Il NdV è tuttavia consapevole che i sistemi di reclutamento della PA hanno limiti che non sono superabili dalle singole amministrazioni e che richiederebbero cambiamenti normativi a livello nazionale.

Infine, il NdV riscontra che l'Ateneo sta avviando sul dottorato un sistema di assicurazione della qualità. L'approccio utilizzato appare proficuo e costruttivo.

Valutazione della Qualità a livello di CdS

Sulla base delle fonti informative disponibili, il NdV identifica i CdS critici presenti in Ateneo e formula raccomandazioni. Di seguito gli ambiti su cui il Nucleo si concentra per esprimere la propria valutazione:

- 1) L'analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da Allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2023 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione. Agli indicatori proposti da ANVUR, i cui dati sono stati rilasciati l'1/07/2023, è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza delle immatricolazioni nel CdS – **Allegato 1**.

Il NdV ha appreso in data 26/10/2023 – avendo avuto conferma da parte del servizio di supporto ANVUR-CINECA – che l'indicatore IC22 "Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" per l'a.a. di osservazione 2021/22 risulta sottostimato in quanto il calcolo dei laureati non ha tenuto conto del contingente di laureati della sessione straordinaria di maggio 2023 (dal 1° maggio al 15 giugno 2023). Alla luce di ciò, il NdV si riserva di effettuare a breve gli opportuni controlli.

- 2)
 - a) il monitoraggio dei CdS di recente e nuova attivazione (dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2022/23) sulla base dei risultati dei dati di efficienza – Tabella 1 Allegato alla Relazione inserito nella procedura Nuclei 2023;
 - b) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV) di ANVUR in sede di accreditamento iniziale dei CdS (a.a. 2023/24);
 - c) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai PEV (2022/23, 2021/22) e dalle Commissioni di Esperti della Valutazione CEV (2020/21, 2019/20) di ANVUR in sede di accreditamento iniziale dei CdS.

1) **Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR**

Come noto, dal 2017 ANVUR rende disponibili agli Atenei indicatori di monitoraggio dei corsi di studio relativi alla numerosità degli studenti, all'attrattività, alla regolarità degli studi, all'internazionalizzazione, alle prospettive di occupazione ed alla qualificazione della docenza, che consentono confronti rispetto ai dati nazionali (gli indicatori sono organizzati a livello di CdS e il confronto è disponibile con la media nazionale e di area geografica a livello di classe).

Nel 2023 ANVUR ha confermato il set minimo di indicatori su cui i Nuclei sono invitati a basare la propria analisi a livello di CdS, individuando come gruppo di riferimento il dato nazionale o di area geografica e segnalando i casi che presentano uno scostamento superiore al 20%.

Gli indicatori in questione sono:

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il NdV ha effettuato l'analisi sulla base degli indicatori proposti da ANVUR, **escludendo l'indicatore IC19** (% ore di docenza erogata da docenti a Tempo indeterminato sul totale delle ore erogate) in quanto è stato rilevato un errore nella computazione del dato per l'Ateneo di Bologna¹⁶. Si è stabilito di aggiungere un indicatore che misura la consistenza delle immatricolazioni nel CdS (IC00a Avvii di carriera – Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera precedentemente avviata).

Quale gruppo di riferimento il NdV ha confermato quello relativo all'area geografica (Nord-Est)¹⁷ prendendo in considerazione l'intera offerta formativa.

In **Allegato 1 – Pagg. 3-48 Tabelle 1.A (per L), 1.B (per LM) e 1.C (per LMCU)** sono disponibili, per tipologia di corso (in ordine per Ambito Disciplinare¹⁸, Dipartimento, sede didattica), i singoli indicatori (9 indicatori suggeriti dalle Linee guida ANVUR + 1 indicatore relativo agli avvii di carriera) rappresentati con la serie storica di tre anni; il dato dell'ultimo anno disponibile viene confrontato con quello medio della classe relativo agli Atenei dell'area geografica Nord-Est), consentendo così di evidenziare eventuali scostamenti. Coerentemente con le indicazioni delle Linee guida ANVUR, sono stati considerati da approfondire gli scostamenti di oltre il 20% del valore di riferimento.

ANALISI TRASVERSALE

In chiave di miglioramento continuo, il NdV ha inoltre ritenuto utile segnalare quei casi che mostrano performance limitate in relazione al valore dell'indicatore, anche a prescindere dagli scostamenti dai valori di riferimento dell'area geografica Nord-Est segnalati in rosso nell'analisi per singolo indicatore.

Le segnalazioni che non raggiungono le soglie elencate di seguito sono evidenziate in giallo nelle tabelle riportate in **Allegato 1 – Analisi Trasversale pagg. 49-55 Tabelle 1.D (per L), 1.E (per LM), 1.F (per LMCU): indicatori IC02, IC13, IC14, IC16BIS, IC17; IC22, IC00a**. Per gli indicatori IC27 e IC28 la segnalazione rimane in rosso in quanto fa riferimento ad una condizione di superamento delle soglie stabilite e dello scostamento superiore al 20% rispetto all'area geografica:

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Indicatore inferiore al 50% per L, LM e LMCU.

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Indicatore inferiore al 50% per L, LM e LMCU.

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Indicatore inferiore al 70% per L, all'80% per LM, al 50% per LMCU

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

¹⁶ L'errore è dovuto a una duplicazione di alcuni insegnamenti nella didattica erogata in SUA CdS, che, per il secondo anno consecutivo, ha falsato i valori presenti nel cruscotto ANVUR e di conseguenza nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

¹⁷ Università delle Regioni Trentino - Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna, Fonte: Nota Metodologica Cruscotto ANVUR.

¹⁸ Gli Ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

Indicatore inferiore al 40% per L, LM e LMCU.

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Indicatore inferiore al 50% per L, al 60% per LM, al 40% per LMCU.

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Indicatore inferiore al 40% per le L, inferiore o pari al 50% per LM, inferiore al 50% per LMCU.

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Indicatore superiore a 20

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Indicatore superiore a 20

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Indicatore inferiore a 40 studenti per L; indicatore inferiore a 20 studenti per LM e LMCU (verificando che non si tratti di corsi di laurea a programmazione nazionale o locale nel caso sia prevista una soglia inferiore a quella indicata).

Il NdV ha concentrato l'analisi sui seguenti tre ambiti di efficienza della didattica raggruppando gli indicatori del set minimo presi in considerazione:

FOCUS REGOLARITÀ NEGLI STUDI (IC13, IC14, IC16bis) — CdS segnalati con almeno 2 su 3 indicatori sotto-soglia;

FOCUS DURATA DEL PERCORSO (IC02, IC17, IC22) — CdS segnalati con almeno 2 su 3 indicatori sotto-soglia;

FOCUS DOCENZA (IC19, IC27, IC28)

Avendo escluso l'IC19 dall'analisi, restano a disposizione (IC27, IC28) — CdS segnalati con entrambi gli indicatori sopra-soglia.

Inoltre il NdV ha effettuato un'**ANALISI SPECIFICA SUGLI AVVII DELLE CARRIERE**.

Infine, nella sezione **SINTESI** vengono segnalati, al netto delle criticità rilevate negli indicatori sul rapporto studenti/docenti, **quei corsi che presentano almeno 4 indicatori sotto le soglie stabilite** che potrebbero essere oggetto di futura audizione da parte del Nucleo di Valutazione.

FOCUS REGOLARITÀ NEGLI STUDI

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri**¹⁹ al CdS nell'a.a. X/X+1.

Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente).

Fonte dati: ANS

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione.

Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b).

Fonte dati: ANS

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.

Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)

Fonte dati: ANS

Di seguito si riportano i corsi di laurea oggetto di raccomandazione:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

MECCATRONICA - BOLOGNA L-P03

INGEGNERIA MECCANICA - FORLÌ L-9

Ambito Medicina e chirurgia:

PODOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di podologo) - BOLOGNA L/SNT2

TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia) - BOLOGNA L/SNT3

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ab. alla prof. sanitaria di tecnico della prev. nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) - IMOLA L/SNT4

Ambito Medicina Veterinaria:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Ambito Scienze:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA L-34

¹⁹ Si specifica che gli Immatricolati puri** sono gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario.

In ANS lo studente è immatricolato puro** (al massimo) in una carriera quando si verificano tutte le seguenti condizioni:

- a) è inviato in spedizione 1 con evento di carriera IN (Ingresso) o IS (Avvio Carriera con anagrafica);
- b) è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- c) si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- d) l'anno accademico di invio della spedizione 1 è uguale al campo "anno di prima immatricolazione".

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

Ambito Scienze agro-alimentari:

ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE - BOLOGNA L-25

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE - BOLOGNA L-25

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

PRODUZIONI ANIMALI - BOLOGNA L-38

Si segnala per l'Ambito Ingegneria e architettura:

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO - BOLOGNA L-P01 (indicatore IC16BIS pari a 0,0%).

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale** oggetto di raccomandazione:

Ambito Economia e management:

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56²⁰

Ambito Farmacia e biotecnologie:

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI - BOLOGNA LM-8

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA - BOLOGNA LM-4

CIVIL ENGINEERING - BOLOGNA LM-23

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA LM-18&LM-32 (canale LM-18 indicatore IC16BIS pari a 0,0%).

Ambito Medicina veterinaria:

FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY - OZZANO DELL'EMILIA LM-86

Ambito Scienze:

ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY - BOLOGNA LM-71²¹

Ambito Scienze agro-alimentari:

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO - BOLOGNA LM-73

Ambito Studi umanistici:

SEMIOTICA - BOLOGNA LM-92

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico** oggetto di raccomandazione:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

FARMACIA - BOLOGNA LM-13

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti attraverso:

- l'adozione di apposite azioni di miglioramento dei processi di orientamento e di tutorato;
- l'analisi del livello e dell'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze;
- una sistematica analisi dei tassi di superamento delle verifiche di profitto;
- un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro.

²⁰ Il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

²¹ Il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

FOCUS DURATA DEL PERCORSO

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Numeratore: Laureati regolari X (informazione iCO0g)

Denominatore Laureati totali X (informazione iCO0h)

Fonte dati: Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1) -N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Di seguito si riportano i **corsi di laurea** oggetto di raccomandazione:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - IMOLA L-29

Ambito Giurisprudenza:

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - RAVENNA L-14

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA L-7

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - BOLOGNA L-8

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA L-8

INGEGNERIA AEROSPAZIALE - FORLÌ L-9

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - BOLOGNA L-7

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING - RAVENNA L-23

Ambito Medicina veterinaria:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38

Ambito Scienze:

INFORMATICA - BOLOGNA L-31

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT - BOLOGNA L-31

SCIENZE AMBIENTALI - RAVENNA L-32

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

Scienze agro-alimentari:

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

Studi umanistici:

DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO - BOLOGNA L-3

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale** oggetto di raccomandazione:

Ambito Economia e management:

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56²²

Ambito Ingegneria e architettura:

AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE - BOLOGNA LM-25

BIOMEDICAL ENGINEERING - CESENA LM-21

INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA LM-23

INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI - RAVENNA LM-24

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA LM-28

INGEGNERIA ELETTRONICA - BOLOGNA LM-29

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA LM-18&LM-32

OFFSHORE ENGINEERING - RAVENNA LM-22&LM-35

Ambito Psicologia:

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY - CESENA LM-51²³

Ambito Scienze:

INFORMATICA - BOLOGNA LM-18

Ambito Studi umanistici:

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA - BOLOGNA LM-1

BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE - RAVENNA LM-2&LM-89

DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO - BOLOGNA LM-45&LM-65

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico** oggetto di raccomandazione:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

FARMACIA - BOLOGNA LM-13

Ambito Giurisprudenza:

GIURISPRUDENZA - RAVENNA LMG/01

Ambito Medicina Veterinaria:

MEDICINA VETERINARIA - OZZANO DELL'EMILIA LM-42

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata attraverso:

- l'adozione di apposite azioni di miglioramento dei processi di orientamento in itinere e di tutorato;
- un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi;
- l'analisi del livello e dell'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

²² Il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

²³ Il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti - provenienti dai percorsi tenuti in altre sedi europee - che risultano non tempestivi.

FOCUS DOCENZA**IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1 divisa per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

Di seguito si riportano i **corsi di laurea** oggetto di raccomandazione:

Ambito Giurisprudenza:

CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI- BOLOGNA L-14

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA L-7

INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE - BOLOGNA L-8

INGEGNERIA INFORMATICA – BOLOGNA L-8

INGEGNERIA AEROSPAZIALE - FORLI' L-9

MECCATRONICA - BOLOGNA L-P03

Ambito Medicina e chirurgia:

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) – BOLOGNA L/SNT1

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) – RIMINI L/SNT1

Ambito Psicologia:

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - CESENA L-24

Ambito Scienze:

MATEMATICA - BOLOGNA L-35

Ambito Scienze agro-alimentari:

ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE - BOLOGNA L-25

TECNOLOGIE AGRARIE - BOLOGNA L-25

PRODUZIONI ANIMALI - BOLOGNA L-38

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione:

EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA - BOLOGNA L-19

SERVIZIO SOCIALE - BOLOGNA L-39

Ambito Sociologia:

SOCIOLOGIA – FORLI' L-40

Ambito Studi Umanistici:

CULTURE E PRATICHE DELLA MODA – RIMINI L-3

LETTERE – BOLOGNA L-10

FILOSOFIA - BOLOGNA L-5

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale** oggetto di raccomandazione:

Ambito Economia e management:

DIREZIONE AZIENDALE – BOLOGNA LM-77

ECONOMIA E COMMERCIO – FORLI' LM-77

FINANZA INTERMEDIARI E MERCATI – BOLOGNA LM-16
 HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT – BOLOGNA LM-56
 RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT/ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO
 SOSTENIBILE – RIMINI LM-56
 TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT – RIMINI LM-56
 LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE – BOLOGNA LM/SC-GIUR&LM-56

Ambito Ingegneria e architettura:

AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE - BOLOGNA LM-25
 INGEGNERIA CIVILE - BOLOGNA LM-23
 INGEGNERIA GESTIONALE – BOLOGNA LM-31
 INGEGNERIA MECCANICA – BOLOGNA LM-33
 ARTIFICIAL INTELLIGENCE – BOLOGNA LM-18&LM-32

Ambito Lingue e Letterature, Traduzione e interpretazione:

LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI – BOLOGNA LM-39

Ambito Psicologia:

PSICOLOGIA CLINICA – CESENA LM-51

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione:

PEDAGOGIA – BOLOGNA LM-85

Ambito Scienze motorie:

NUTRIZIONE UMANA, BENESSER E SALUTE – RIMINI LM-61
 SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA – BOLOGNA LM-68

Ambito Sociologia:

SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA - FORLI' LM-88
 SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA LM87&LM88

Ambito Studi umanistici:

CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE BOLOGNA LM-65
 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA – BOLOGNA LM-19
 GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI – RAVENNA LM-80
 SCIENZE FILOSOFICHE - BOLOGNA LM-78

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico** oggetto di raccomandazione:

Ambito Giurisprudenza:

GIURISPRUDENZA – BOLOGNA LMG/01

Ambito Medicina e Chirurgia:

MEDICINA E CHIRURGA BOLOGNA LM-41

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - BOLOGNA LM-85bis

Il dato risente certamente delle dimensioni e dell'attrattività dell'Ateneo.

Il NdV raccomanda, tuttavia, un'attenzione a livello di sostenibilità della didattica, con un opportuno presidio a livello di ateneo, anche a fronte dell'incremento consistente dei corsi di studio degli ultimi anni. Il NdV raccomanda altresì, nel caso di superamento del doppio della numerosità di riferimento della classe, di considerare la articolazione del percorso formativo in più canali didattici.

ANALISI SPECIFICA SUGLI AVVII DELLE CARRIERE

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Fonte dati: ANS

Di seguito si riportano i **corsi di laurea** con un numero di avvii delle carriere da monitorare attentamente:

Ambito Scienze:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - RIMINI L-27

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI - FAENZA L-27

METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI - BOLOGNA L-P03

Ambito Scienze agro-alimentari:

SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA - CESENA L/GASTR

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE - BOLOGNA L-25

Ambito Studi umanistici:

STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO - RAVENNA L-42

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala che i corsi TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO – BOLOGNA L-P01 e BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA L-23 (entrambi afferenti all'**Ambito Ingegneria e architettura**) presentano un numero di iscritti al primo anno sotto la soglia dei 40 studenti, in presenza di un numero programmato rispettivamente pari a 50 e 120 studenti.

Di seguito si riportano i **corsi di laurea magistrale** con un numero di avvii delle carriere da monitorare attentamente:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

BIOLOGIA DELLA SALUTE - IMOLA LM-6

Ambito Ingegneria e architettura:

ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE - BOLOGNA LM-4

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA - BOLOGNA LM-4

OFFSHORE ENGINEERING - RAVENNA LM-22&LM-35

Ambito Psicologia:

PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY - BOLOGNA LM-51

Ambito Scienze:

ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS - BOLOGNA LM-17

ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE - RAVENNA LM-75

FISICA DEL SISTEMA TERRA - BOLOGNA LM-17

Ambito Scienze agro-alimentari:

INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE - BOLOGNA LM-69

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO - BOLOGNA LM-73

Ambito Scienze motorie:

WELLNESS, SPORT AND HEALTH - RIMINI LM-68

Ambito Studi umanistici:

RELIGIONI STORIE CULTURE - BOLOGNA LM-64

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala che i corsi SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE - RAVENNA LM-11 (**Ambito Scienze**) e FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY - OZZANO DELL'EMILIA LM-86 (**Ambito Medicina veterinaria**) presentano un numero di avvii di carriera sotto la soglia dei 20 studenti. Per quanto concerne i **corsi di laurea a ciclo unico** non vi sono situazioni da segnalare.

SINTESI

Corsi di laurea:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA L-29 (*)

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA - BOLOGNA L-9

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA L-8 (**)

Ambito Medicina e chirurgia:

PODOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di podologo) - BOLOGNA L/SNT2

Ambito Medicina veterinaria:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE - CESENATICO L-38 (**)

Ambito Scienze:

INFORMATICA – BOLOGNA L-31(*) (**)

MATEMATICA – BOLOGNA L-35 (**)

Ambito Scienze agro-alimentari:

PRODUZIONI ANIMALI - BOLOGNA L-38

VITICOLTURA ED ENOLOGIA - CESENA L-26

Corsi di laurea magistrale:

Ambito Economia e management:

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT / ECONOMIA SANITARIA E MANAGEMENT - BOLOGNA LM-56 (*) (**)

Ambito Ingegneria e architettura:

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA - BOLOGNA LM-4

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE - CESENA LM-18&LM-32

Ambito Scienze agro-alimentari:

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO - BOLOGNA LM-73

Ambito Studi umanistici:

DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO - BOLOGNA LM-45&LM-65 (**)

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:

Ambito Farmacia e biotecnologie:

FARMACIA - BOLOGNA LM-13 (**)

Gli asterischi indicano che: (*) Il corso è stato audito dal NdV tra il 2019 e il 2021; (**) Il corso è stato o sarà audito dal NdV entro il 2023.

Il NdV, ove non vi ha già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio.

Ai corsi di studio sopra riportati, il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con la definizione ed implementazione di opportune azioni di miglioramento corredate di indicazioni sulle responsabilità di esecuzione e di tempistiche e target previsti connesse, in coerenza e sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica); ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi anche in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire;

- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base dei risultati dei dati di efficienza
- Tabella 1 Allegato della Relazione

A partire dalla Relazione Annuale 2017 il NdV (mandato 2016-2018) ha avviato un monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base di un numero limitato di indicatori: Immatricolati; Attrattività (da fuori regione per L e LMCU e da altri Atenei per LM); Tasso di abbandono dopo il I anno, CFU Acquisiti al I anno, II anno; Laureati in corso. Sebbene non richiesto dalla Linee guida ANVUR, al fine di non interrompere la serie storica della rilevazione avviata, il NdV ha scelto di continuare a svolgere annualmente l'analisi dei punti di forza e di debolezza dei corsi di nuova attivazione. Nella presente Relazione Annuale il monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione arriva a comprendere i corsi attivati per la prima volta dall'a.a. 2016/17 fino all'a.a. 2022/23, così come riportato nella **tabella 1 - Allegato della Relazione**. I dati alla base delle valutazioni sono estratti dal Datawarehouse di Ateneo al 13/9/2023, che presenta dati più aggiornati rispetto a quelli disponibili nel cruscotto ANVUR.

I corsi di studio inclusi nell'analisi sono:

- LM-12 ADVANCED DESIGN, 1° anno di attivazione a.a. 2016/17
- L-2 GENOMICS, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 **DISATTIVATO**
- LM-29 ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) **DISATTIVATO**
- LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM 41 c.u. MEDICINE AND SURGERY, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- L-8 INGEGNERIA MECCATRONICA, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19 **DISATTIVATO**
- LM -22 & LM -35 OFFSHORE ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND MARKETS, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19 **DISATTIVATO**
- LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- LM-18 – LM32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20
- L-17 ARCHITETTURA-INGEGNERIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-54 CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-56&LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

- LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LM-71 ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (FORLÌ) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
- LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (RAVENNA) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

- L-33 & L-36 ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- L-GASTR SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LP-03 MECCATRONICA 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-56 & LM-SC/GIUR LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-61 NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
- LM-91 DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT 1° anno di attivazione a.a. 2021/22

- L-36 EUROPEAN STUDIES 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- LM-63 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- LM-77 INTERNATIONAL MANAGEMENT 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- L-18 MANAGEMENT AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
- LM-17 SCIENCE OF CLIMATE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23

Nell'attività di monitoraggio dei corsi attivati nell'a.a. 2022/23, il NdV ha verificato l'andamento delle nuove carriere e l'attrattività da parte degli studenti provenienti da altro Ateneo per le lauree magistrali oppure da fuori regione per i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico. Le valutazioni si sono basate sui dati estratti dal datawarehouse di Ateneo in quanto non sono ancora disponibili le valorizzazioni degli indicatori da parte di ANVUR.

Per i corsi attivati nell'a.a. 2016/17, a.a. 2017/18, a.a. 2018/19, a.a. 2019/20 e a.a. 2020/21 è stato analizzato anche il dato dei laureati in corso. Per i corsi attivati nell'a.a. 2021/22 sono disponibili il numero di iscritti e il numero di crediti acquisiti al secondo anno, oltre al tasso di abbandono dopo il primo anno.

Si ritiene utile sottolineare che, dai riscontri effettuati, i corsi di nuova e recente attivazione presentano alcune criticità che devono essere monitorate in ordine alla numerosità, all'utilizzo della programmazione locale e alla presenza di abbandoni.

In particolare, il NdV raccomanda ai CdS di seguito riportati di intervenire urgentemente per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti al primo anno e di prendere in considerazione la modifica della modalità di accesso al corso (nei casi dei CdS con programmazione degli accessi a livello locale):

LM-63 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE (con programmazione a livello locale 50 posti)
 LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE
 L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI (con programmazione a livello locale 25 posti)
 LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE
 LM-17 SCIENCE OF CLIMATE
 LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH
 LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE
 LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI
 LM-56 & LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS (con programmazione a livello locale 95 posti)
 LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA
 LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE (Imola) (con programmazione a livello locale 30 posti)
 LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES (con programmazione a livello locale 100 posti)
 LM-22 & LM-35 OFFSHORE ENGINEERING

Reiterando la raccomandazione inserita nella Relazione Annuale NdV 2022, il NdV continua a segnalare l'esigenza di porre in essere azioni o assumere decisioni finalizzate ad eliminare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti a:

LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO (con programmazione a livello locale 50 posti)
 LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY
 LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS
 LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (con programmazione a livello locale 40 posti)
 LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE (con programmazione a livello locale 40 posti)
 LP-03 MECCATRONICA (con programmazione a livello locale 80 posti nel 21/22 e 110 posti nel 22/23)
 LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI (con programmazione a livello locale 50 posti nel 21/22 e 65 posti nel 22/23 e 23/24)
 LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY
 LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (con programmazione a livello locale 37 posti)
 L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE

Il NdV raccomanda ai CdS di seguito riportati di tenere monitorata la regolarità delle carriere degli studenti:

L-2 GENOMICS
 LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDG
 LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY
 L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE
 LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
 LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA
 LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE (Imola)
 LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna)
 LP-03 MECCATRONICA
 L/GASTR SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA
 LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO
 LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI
 L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI
 LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE
 LM-17 SCIENCE OF CLIMATE

Reiterando la raccomandazione inserita nella Relazione Annuale NdV 2022, il NdV segnala di monitorare attentamente la regolarità delle carriere degli studenti in relazione ai Cds:

LM-18 & LM-32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE

LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE.

2b) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio (a.a. 2023/24)

A partire dal 2022, sulla base delle indicazioni introdotte dalle Linee Guida per la Relazione Annuale NdV in quell'anno, il NdV intrapreso il monitoraggio sulle raccomandazioni ANVUR riportati nei Protocolli di Valutazione richiedendo la collaborazione al PQA. Anche nel 2023 il Presidio nel corso del mese di settembre 2023 ha contattato i coordinatori dei CdS di nuova attivazione a.a. 2023/24 con raccomandazioni: è stata fornita loro una scheda da compilare in relazione a ciascun punto di attenzione rilevato nei Protocolli di Valutazione. Le schede, restituite nei tempi richiesti dai coordinatori, includono le azioni che i CdS si propongono per superare le criticità riscontrate e gli ambiti da migliorare rilevati da ANVUR; in alcuni casi si fa riferimento alle azioni già intraprese anche in chiave di miglioramento dei contenuti dei quadri SUA. Il NdV, in collaborazione con il PQA, continuerà il monitoraggio anche in occasione della prossima Relazione Annuale 2024. Come per l'anno precedente, le schede suddette sono conservate agli atti dell'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione.

Sugli 8 CdS in totale attivati nell'a.a. 2023/24 con sede amministrativa a Bologna, 7 hanno ricevuto raccomandazioni, come di seguito riportati:

LM-77 SERVICE MANAGEMENT

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Verifica dell'inserimento degli allegati nel Documento di Progettazione caricato nella SUA-CdS e del funzionamento dei link che indirizzano alle url per la visualizzazione dei syllabi nella SUA-CdS.
- Verifica dell'inserimento di maggiori dettagli informativi per ridurre l'estrema sinteticità delle descrizioni relative alle verifiche degli apprendimenti riportate nel quadro B1 e nel Regolamento del CdS.

LM-77 BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Uniformare - nelle diverse fonti informative destinate agli studenti – la comunicazione relativa ai requisiti di accesso e alle relative modalità di verifica di tali requisiti.
- Riportare nel Quadro A3a. della SUA-CdS le informazioni relative ai requisiti di accesso oggi presenti nel quadro A3b.
- Assicurare un maggior allineamento dei contenuti anche nelle descrizioni del percorso formativo, degli obiettivi e relativi sbocchi professionali del CdS con specifico riferimento a Documento di Progettazione, SUA-CdS e sito web.
- Migliorare la chiarezza descrittiva delle differenze esistenti tra i due curricula a livello di aree di apprendimento, al momento alquanto limitata essendo l'insieme degli insegnamenti abbinati a più aree.

L-36 INTERNATIONAL STUDIES

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Monitorare l'attività di possibile istituzione dei doppi titoli, come dall'Ateneo auspicato.
- Definire meglio le misure per determinate e ulteriori categorie specifiche di studenti come gli studenti atleti, con figli piccoli ecc.
- Indicare in maniera più dettagliata le risorse ad uso esclusivo del cds.

LM-56 ECONOMICS AND PUBLIC POLICY

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Verifica della completezza delle informazioni rese disponibili in SUA-CdS, in particolare per il quadro A3.b, relativamente alle modalità di ammissione.
- Monitoraggio dell'eventuale impatto sulle carriere degli studenti (sia in termini di tempi che di risultati) derivante dall'ammissione di studenti non sufficientemente dotati di competenze di base nonostante l'offerta di corsi propedeutici ad essi dedicati

L-P03 COMPOSITI POLIMERICI

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- I laboratori al secondo anno sono in plessi diversi, attenzionare il livello di soddisfazione degli studenti.
- Aumentare i servizi a supporto delle diverse categorie di studenti e migliorare il carattere internazionale.

L-Sc Mat SCIENZA DEI MATERIALI

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Specificare le modalità di esame per le prove di verifica dei Corsi Integrati con valutazione collegiale dei docenti dei moduli coordinati.
- Le parti interessate devono entrare a far parte del processo di revisione annuale del CdS anche in fase di attivazione e devono includere i docenti dei corsi in prosecuzione.
- Si consiglia l'adozione di un Comitato di indirizzo.
- Il CdS dovrà monitorare le prove di esame dei Corsi Integrati al fine di evitare che le complessità connesse alle modalità di esame possano essere di ostacolo alla progressione delle carriere degli studenti.
- Il CdS dovrebbe supportare gli studenti con OFA con iniziative dedicate.
- Il CdS dovrebbe individuare iniziative a supporto degli studenti più meritevoli e di sostegno allo studio degli studenti lavoratori/con figli, con strategie specifiche e individualizzate.
- Il CdS dovrebbe definire le proprie strategie per promuovere l'internazionalizzazione del corso di laurea in modo efficace.

LM-39 DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Si raccomanda una definizione degli sbocchi professionali in termini di funzioni e competenze che non rinvii sistematicamente alla possibilità di dover acquisire ulteriori specializzazioni in quanto un CdS, tanto più di LM, dovrebbe di per sé assicurare la possibilità di impieghi anche senza il ricorso a specializzazioni ulteriori.

2c) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio (anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22) e Monitoraggio dei corsi di studio auditi durante la visita di accreditamento periodico della CEV di ANVUR (27 novembre – 1° dicembre 2017) con riferimento alle criticità riscontrate nei requisiti previsti dal sistema AVA R3 "Qualità dei Corsi di Studio" a seguito del Rapporto di Estensione dell'accreditamento fino all'a.a. 22/23 da parte di ANVUR (Gennaio 2022)

È stato preso in carico da parte del PQA il monitoraggio dei cds attenzionati dai PEV per conto di ANVUR all'atto dell'estensione dell'accreditamento periodico dei CdS dall'a.a. 2019/20 all'a.a. 2022/23. In particolare, per quei cds attivati nell'a.a. 2022/23 che hanno ricevuto raccomandazioni (ANVUR fascicolo 2/2022 Rep. 15 del 13/1/2022), il PQA ha richiesto di indicare nel Riesame Annuale 2023 le azioni messe in campo per la loro risoluzione.

Il PQA darà conto delle attività di monitoraggio svolte in sede di redazione della Relazione Annuale sul Sistema di Assicurazione della Qualità della didattica, ricerca e terza missione di Ateneo – 2023.

1.3 Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione

La presente sezione affronta la Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione declinato in base ai punti di attenzione relativi all'Ambito di Valutazione E di cui all'allegato C del D.M. 1154/2021.

Ambito E - Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale

E.1.1 - L'Ateneo ha una visione complessiva delle modalità con cui i Dipartimenti hanno definito una propria strategia sulla ricerca e le ricadute nel contesto territoriale e sociale di riferimento (terza missione/impatto sociale) coerentemente con le politiche e le strategie di Ateneo, con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle loro potenzialità e al loro progetto culturale.

L'Ateneo si è dotato di una strategia e di politiche per garantire la qualità dell'attività di ricerca e terza missione. Il CdA ha approvato il nuovo Piano Strategico (2022-2027) il 28 giugno 2022. In questo documento la Ricerca rappresenta uno dei quattro ambiti "core" individuati dall'Ateneo. Anche la Ricerca è declinata in azioni di intervento e le sono attribuiti specifici obiettivi (10), che tengono conto del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e degli SDGs dell'agenda ONU. Si ritiene che il Piano Strategico dimostri una forte attenzione sia alle potenzialità di sviluppo dell'Ateneo sia del contesto socio-culturale in cui esso opera.

L'Ateneo svolge una attività di monitoraggio del sistema di AQ della ricerca e della terza missione attraverso l'attività del PQA-RIC, la cui composizione è stata rinnovata all'inizio del 2022 e che è stata recentemente aggiornata a seguito della revisione del regolamento di funzionamento del Presidio con delibera del SA del 20.7.2023. Tale revisione prevede l'attribuzione del ruolo di Presidente al Rettore. Dall'audizione al PQA e al Dirigente APPC (Area Pianificazione Programmazione e Comunicazione) del 13.6.2023 e dall'incontro con il Magnifico Rettore del 28.6.2023 si è evinto che tale riorganizzazione risponde all'obiettivo di garantire/presidiare la coerenza del sistema interno di AQ e la sua piena integrazione con le strategie istituzionali anche attraverso l'impegno diretto del massimo rappresentante dell'Ateneo.

Il Nucleo ha preso atto positivamente del fatto che le modifiche proposte alla struttura del Presidio sono dirette a rafforzare il ruolo all'interno del Sistema di Assicurazione della Qualità, in piena coerenza con quanto previsto dal nuovo modello AVA3 e a garantire una più efficace interazione con il Nucleo in tema di valutazione e nel monitoraggio di alcuni processi cardine per l'accreditamento. Rispetto alla scelta di attribuire al Rettore la presidenza del PQA, il Nucleo osserva che esperienze analoghe in altri grandi atenei hanno rafforzato il Presidio consentendogli di esercitare un ruolo più incisivo ed efficace nei processi di AQ e raccomanda di indicarne con chiarezza le motivazioni nella deliberazione degli organi anche nella prospettiva della futura visita di accreditamento.

Inoltre, nella Relazione sul stato del sistema di assicurazione della qualità 2022, il NdV rileva che il gruppo di lavoro per le attività di ricerca e terza missione, PQA-RIC, costituito a marzo 2022 ha programmato ed attuato le attività nel solco del mandato precedente, con l'obiettivo dichiarato di responsabilizzare gli attori coinvolti a livello centrale e periferico e valorizzare le buone prassi in essere per gli ambiti che di competenza con un supporto proattivo nei confronti dei direttori, delegati ricerca, delegati terza missione nei dipartimenti dell'ateneo. Inoltre il PQA-RIC interagisce con l'Osservatorio Terza Missione (OTM) nell'identificare le attività da riportare nel repository IRIS/RM di attività di public engagement da parte dei dipartimenti.

Gli obiettivi di mandato 2022-2025 del PQA, che hanno un focus sulla ricerca e TM/IS, sono riportati di seguito:

- favorire la convergenza degli obiettivi di miglioramento dei dipartimenti verso i traguardi del Piano Strategico di Ateneo;
- consolidare nei dipartimenti i processi di autovalutazione della qualità della ricerca e introdurre il tema dell'autovalutazione della didattica con uno sguardo generale alle principali dinamiche;
- contribuire allo sviluppo della Terza Missione nei dipartimenti ed in particolare del Public Engagement.

Il NdV rileva che gli obiettivi sono in linea con quelli del PS e possono consentire all'Ateneo di verificare le modalità con cui i Dipartimenti hanno definito una propria strategia sulla ricerca e le ricadute nel contesto territoriale e sociale di riferimento (terza missione/impatto sociale) e, anche, se queste sono coerenti con le politiche e le strategie di Ateneo.

In merito alla raccomandazione formulata dal Nucleo nella Relazione Annuale 2022 *“Certamente da approfondire e monitorare è la valutazione dell’efficacia degli strumenti di formazione dei componenti del PQA-RIC.”*, si riscontra dalla Relazione Annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di ateneo – anno 2022 che *“La formazione dei componenti il PQA-RIC è proseguita nel 2022 con un’attività di approfondimento bibliografico focalizzato sui temi della quality assurance della ricerca e della terza missione. Inoltre, la prof.ssa Donatella Restani è risultata componente del GEV area 10 per VQR 2015-19.”*

Il NdV raccomanda di proseguire con azioni di formazione più strutturata, anche in relazione alle competenze richieste sui nuovi punti di attenzione introdotti da AVA 3 su ricerca e TM/IS oltre che in relazione ai dottorati.

Per una valutazione complessiva sull’adeguatezza e sull’efficacia delle attività del PQA-RIC rispetto anche alle esigenze di AVA 3, tenuto conto delle modifiche apportate al Regolamento di funzionamento del Presidio della Qualità (SA del 20.07.2023) e quindi al funzionamento dell’organismo, il NdV ritiene utile attendere prima di esprimersi.

E.1 - Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti

Come riportato nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di ateneo – anno 2022 (presentato al Nucleo nella seduta del 13.6.2023), il PQA-RIC mantiene tra gli obiettivi di mandato quello di favorire la convergenza degli obiettivi dipartimentali con quelli del Piano Strategico di Ateneo (allineato rispetto a quanto indicato dalle Linee Guida SUA-RD 2011-2013 dove si prescriveva “gli obiettivi di ricerca pluriennali siano in linea con il piano strategico di Ateneo”).

Nel periodo autunnale (novembre-dicembre 2022) i dipartimenti sono stati impegnati nella “Campagna SUA-RD 2022” cioè nell’aggiornamento di 4 documenti di autovalutazione, che costituiscono la documentazione del “sistema di gestione” per la qualità dipartimentale secondo le direttive ANVUR. L’impostazione dei template e le istruzioni operative fornite dal PQA hanno tenuto conto dei requisiti AVA3 (modello pubblicato nell’ottobre 2022).

Nell’aggiornamento del quadro A.1, i dipartimenti hanno predisposto un piano degli obiettivi strategici di durata sessennale (con monitoraggio annuale e verifica triennale a metà percorso) in analogia al Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 approvato nei mesi precedenti. Tra le novità introdotte la copertura di tutti i quattro ambiti del PS 22-27 e l’introduzione di almeno un obiettivo sulla didattica accanto agli altri due già suggeriti dal PQA (Dottorato e public engagement). I dipartimenti hanno pianificato 290 obiettivi così suddivisi: 50 ambito Didattica, 108 ambito Ricerca, 64 ambito Persone, 68 ambito Società.

Nello Spazio Virtuale di Collaborazione dedicato all’AQ-RICERCA è stato possibile verificare la documentazione relativa disponibile su tutti i dipartimenti, in particolare nella verifica di quanto richiesto nell’AdC E.1.2.

A disposizione dei dipartimenti si possono riscontrare le seguenti analisi:

- Raccomandazioni a seguito dell’audizione CdA (report 2022)
- Riesame precedente (verifica obiettivi dipartimentali 2019-2021)
- Andamento VQR 2015-19
- SWOT Analysis

Circa l’inserimento del dottorato quale linea di azione dipartimentale, si rileva che nella Campagna SUA-RD 2022, 30 dipartimenti su 32 hanno indicato tra gli obiettivi relativi all’ambito Ricerca, l’obiettivo sul dottorato (O.23 PS 22-27 “Qualificare il dottorato in una dimensione internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo

produttivo e nella pubblica amministrazione”). Non sono invece presenti obiettivi che riferiscono alle Scuole di Specializzazione.

Il piano delle attività prevede il supporto degli uffici per tutto il periodo in cui i dipartimenti sono coinvolti nell’attività di autovalutazione. L’incontro conclusivo di condivisione buone prassi, che ha chiuso la Campagna SUA-RD 2022 si è realizzato nel marzo 2023, come da cronoprogramma riportato nella “Relazione annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di ateneo – 2022” p. 36.

Per quanto riguarda le evidenze relative alla “struttura organizzativa” del dipartimento (doc. SUA-RD B1) e la descrizione dei “gruppi di ricerca” (doc. SUA-RD B1b), il PQA aveva dato l’indicazione che per queste informazioni fossero riportate nel sito del dipartimento alle pagine “organizzazione” e “gruppi di ricerca”, in modo da promuovere principi di trasparenza e chiarezza. Da una verifica random questa richiesta appare soddisfatta dai dipartimenti.

L’aggiornamento del documento (doc. SUA-RD I.0) che descrive l’approccio complessivo del dipartimento nell’ambito della **terza missione**, in termini di priorità assegnata ai diversi campi di applicazione (tra i quali: proprietà intellettuale, conto terzi, produzione di beni pubblici, public engagement) è stato invece rinviato al 2023. Nello svolgere questa attività i dipartimenti fanno riferimento alle Linee guida ANVUR “SUA-TM/IS”. L’efficacia del sistema sarà valutata nel corso del prossimo anno e il punto sarà dunque trattato estensivamente nella Relazione del NdV 2023.

In relazione all’AdC E.1.3²⁴, il NdV ritiene che l’appuntamento delle audizioni dipartimentali abbia costituito un’opportunità annuale di verifica delle strategie e del percorso di miglioramento dei dipartimenti in una logica di autovalutazione. L’interazione positiva che si sviluppa nell’ambito delle audizioni ha contribuito a far emergere un quadro chiaro dei punti di forza e di debolezza dei dipartimenti, finalizzato al miglioramento continuo. Inoltre, la possibilità per i Dipartimenti di avere a disposizione gli esiti dell’audizione rappresenta, a parere del NdV, un momento di feedback e feedforward importante nell’interazione tra vertice dell’ateneo e strutture dipartimentali. Inoltre consente all’Ateneo di verificare il funzionamento dell’organizzazione e del sistema di monitoraggio per la realizzazione della strategia dipartimentale e dell’allineamento con gli obiettivi del PS di Ateneo.

E.2 - Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento

E.2.1 - L’Ateneo si accerta che i Dipartimenti, a supporto del riesame delle attività di pianificazione, analizzino periodicamente gli esiti del monitoraggio delle proprie attività di ricerca e terza missione/impatto sociale, con riferimento ai risultati conseguiti e agli eventuali problemi e alle loro cause.

Il PQA-RIC coordina e verifica l’attività di stesura dei documenti gestionali dei Dipartimenti richiamati precedentemente, all’interno dei quali, ogni dipartimento è chiamato a pianificare i propri obiettivi per la ricerca (in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo), a descrivere la propria struttura organizzativa, a definire una Politica per la Qualità della Ricerca e a effettuare un Riesame della ricerca dipartimentale. Il PQA-RIC svolge questa attività e, con la collaborazione delle strutture amministrative di supporto, mette a disposizione dei dipartimenti un cruscotto di monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico in modo tale che ogni struttura possa valutare il proprio apporto annualmente. Nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di ateneo – anno 2022 è riportato il tasso di realizzazione degli obiettivi da parte delle strutture dipartimentali (p.37). L’ambito della qualità della ricerca, che comprende sia il Dottorato di Ricerca sia la produzione scientifica, raccoglie il numero più elevato di obiettivi dipartimentali (101), seguito dall’ambito della divulgazione con obiettivi principalmente dedicati a public engagement (74). I

²⁴ AdC E.1.3 - L’Ateneo si accerta che i Dipartimenti dispongano di un’organizzazione e di un sistema di monitoraggio funzionali alla realizzazione della strategia dipartimentale.

63 obiettivi per l'ambito della progettualità testimoniamo l'impegno dei dipartimenti sul fronte dei bandi e progetti di ricerca competitivi nazionali e internazionali e sull'open science²⁵.

Infine nella stessa Relazione (p.46) sono riportate le Osservazioni del PQA-RIC sul ciclo di autovalutazione dipartimentale e in conclusione si riscontra che *“la pratica di autovalutazione per la dimensione ricerca e terza missione è implementata in tutte le strutture dipartimentali ed in miglioramento nella maggior parte di esse. In prospettiva, andrà integrata e sviluppata maggiormente la dimensione didattica e quella relativa all'autovalutazione del Dottorato di Ricerca”*.

E.2.2 - L'Ateneo ha una visione complessiva e costantemente aggiornata dei risultati dei Corsi di Dottorato di Ricerca.

Per quanto concerne l'AdC E.2.2²⁶ si rinvia alla Sezione 1.2 – AQ Dottorato di ricerca. In questa sede si segnala che il Consiglio di Amministrazione, annualmente, delibera i criteri di distribuzione del Budget Dipartimentale di Dottorato (BDD) per l'attivazione del ciclo di dottorato. Il BDD ai Dipartimenti si compone di tre quote, a ciascuna delle quali è assegnato un terzo dell'importo complessivo:

- 1) Quota Storica: ripartita tra i Dipartimenti in base alla media del BDD assegnato a ciascun Dipartimento negli ultimi tre cicli;
- 2) Quota Potenziale del Dipartimento: ripartita tra i Dipartimenti in funzione della numerosità dei docenti del Dipartimento, pesati per l'Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) della VQR 2011-2014.
- 3) Quota Premiale complessiva del corso di dottorato: ripartita tra i corsi di dottorato utilizzando indicatori coerenti con quelli impiegati dal MUR per il riparto del FFO.

Per ulteriori dettagli si rinvia alla Delibera del 20/12/2022 relativa al BDD per il 39° ciclo.

E.2.3 - L'Ateneo si accerta che le azioni di miglioramento predisposte dai Dipartimenti siano plausibili e realizzabili, vengano sistematicamente attuate e monitorate per valutarne l'efficacia.

Per quanto concerne l'AdC E.2.3: il follow-up delle azioni intraprese dalle strutture dipartimentali avviene in sede di audizioni dipartimentali. Si rinvia al punto precedente AdC E.1.3.

Come già rilevato nella precedente Relazione annuale, il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali del Consiglio di Amministrazione, rappresentino un momento di confronto tra governance, PQA, NdV e Dipartimenti, contribuendo a mantenere una circolarità di comunicazione tra i vari attori su tutti i processi, incluso quelli di assicurazione di qualità e a favorire sinergie tra didattica e ricerca all'interno dei Dipartimenti (cfr. § 1.4 Strutturazione delle audizioni).

Considerate le nuove esigenze relative al sistema di AQ dettate da AVA3, il NdV invita il PQA-RIC a valutare la coerenza dell'attuale sistema di verifica e monitoraggio delle attività dei Dipartimenti, dei dottorati e delle scuole di specializzazione in un'ottica di riesame del sistema.

E.3 - Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse

²⁵ (Nota ANVUR) Il riesame delle attività di pianificazione è un'attività sistematica svolta annualmente e rivolta a verificare l'efficacia della pianificazione attraverso l'analisi dei risultati conseguiti. (Nota ANVUR) La pianificazione dipartimentale fa riferimento alla SUA-RD/TM e/o ad altri modelli di pianificazione adottati dall'Ateneo.

²⁶ (Nota ANVUR) L'analisi di questo aspetto da considerare deve tener conto dei modelli organizzativi e gestionali dei Dottorati di Ricerca adottati dagli Atenei. (Nota ANVUR) Per la valutazione dei risultati si fa riferimento agli indicatori definiti dalla normativa vigente, con particolare riferimento all'art.13, comma 2 del DM 226/2021.

E.3.1 - L'Ateneo si accerta che i Dipartimenti e i Corsi di Dottorato di Ricerca definiscano con chiarezza e trasparenza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche, sia per i Dipartimenti e i Dottorati, e di personale per i Dipartimenti) assegnate a sostegno della ricerca (anche dottorale) e della terza missione/impatto sociale, coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo e con le indicazioni dell'Ateneo sull'utilizzazione delle risorse assegnate

E.3.2 - L'Ateneo si accerta che i Dipartimenti definiscano con chiarezza e trasparenza i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale docente, di ricerca e tecnico-amministrativo, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo, le indicazioni specifiche della pianificazione, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, del reclutamento e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca, della terza missione/impatto sociale, delle attività istituzionali e gestionali dell'Ateneo

L'Ateneo definisce i criteri di distribuzione delle risorse attraverso in una delibera che riporta la dotazione ai dipartimenti 2024 – Budget Unico Dipartimentale:

Dalla delibera inoltre si evince che le diverse voci di budget sono definite secondo criteri trasparenti e incentivanti, in linea con gli obiettivi del piano strategico e della declinazione degli incentivi definiti dal MUR:

a) la composizione del BUDGET UNICO DIPARTIMENTALE 2024:

1. **Budget Integrato didattica (BID)**
2. **Budget Scuole di Specializzazione mediche e non mediche (novità del BUD 2024)**
3. **Funzionamento Dipartimenti – FUNZ**
4. **Budget Integrato della ricerca – BIR**

Il fondo, per il 2024 è comprensivo delle ex quote “RFO” e “Marco Polo-Assegni-Pubblicazioni e convegni”. Il riparto, analogamente all'indicatore ricerca del riparto dei punti organico, avviene proporzionalmente alla numerosità dei docenti-ricercatori in servizio al 31/07/2023 (al netto degli Rtd a) reclutati sul PNRR) così pesati:

- 65% indicatore ISPD relativo alla VQR 2015-2019, ricompreso in una scala continua fra 0,75 (dipartimento con valore minimo ISPD) e 1,5 (dipartimento con valore massimo ISPD);
- 35% valutazione del reclutamento tramite l'utilizzo dell'indice di produttività FFABR calcolato per i neoassunti 2020-2022 (Indice Unico delle pubblicazioni 2017-2021).

b) la durata del BUDGET e i criteri di utilizzo da parte dei Dipartimenti:

Il **BID** ha una durata annuale, ad eccezione dei fondi destinati alla Programmazione didattica che finanziano l'a.a.2024/2025. Nella programmazione del BID vengono applicati:

- un vincolo di destinazione finalizzato a riservare i servizi agli studenti per un minimo di 3.000 euro per ciascuna annualità attiva dei corsi di riferimento (ad esempio: un corso di laurea triennale complessivamente 9.000 euro a regime, un corso magistrale 6.000 euro a regime, un corso magistrale a ciclo unico quinquennale 15.000 euro a regime);
- una centralizzazione a favore di ARAG per la programmazione didattica (PD) a.a. 2024/2025 pari alla quota centralizzata per l'a.a. 2023/24 sul BID 2023 (non essendo ancora terminate le attività per l'a.a. 2023/24 non si hanno ancora elementi per assestare la quota da centralizzare). La previsione di tale quota minima viene registrata, in continuità con gli esercizi passati, dall'Area Finanza e Contabilità sul proprio budget. Potrà essere integrata da ulteriori variazioni in corso di gestione al fine di soddisfare il reale fabbisogno di programmazione didattica.

Il **BUS** ha una durata annuale e pertanto le risorse assegnate nell'esercizio 2024 per il funzionamento delle Scuole potranno essere utilizzate esclusivamente in coerenza con la programmazione 2024, nel rispetto del principio di competenza economica e delle linee guida per la predisposizione del budget. previa verifica di monitoraggio del budget complessivo assegnato, sulla base di una valutazione del Delegato al Bilancio a fronte di specifiche richieste dei Dipartimenti di afferenza delle Scuole.

Il **budget FUNZ** ha una validità annuale: al riparto non è applicato alcun limite di variazione rispetto all'anno precedente.

Il **BIR** ha una validità biennale e potrà essere utilizzato per qualsiasi spesa finalizzata alla ricerca e/o alla terza missione. Ciascun Dipartimento determina autonomamente le modalità di attribuzione del finanziamento per la Ricerca Fondamentale Orientata (RFO). In particolare, nel rispetto dei criteri di assegnazione e dei principi generali posti dalla presente delibera, il Dipartimento:

-può deliberare i criteri di assegnazione e procedere all'erogazione dei finanziamenti senza che sia necessaria una preventiva richiesta da parte del personale docente;

-alternativamente, il Dipartimento può deliberare i criteri di assegnazione e prevedere una o più tornate temporali per la presentazione delle richieste di finanziamento da parte del personale docente. In tal caso il Dipartimento si avvale dell'applicativo specifico di Ateneo per le richieste RFO.

La Delibera indica inoltre due criteri di assegnazione, alternativi tra loro:

a) Suddivisione dei richiedenti in fasce: Sono previste tre fasce: AAA, AA e A. Il finanziamento attribuito alla fascia A costituisce la quota base. Il finanziamento attribuito alla fascia AA non può essere inferiore al doppio della quota base. Il finanziamento attribuito alla fascia AAA non può essere inferiore al quadruplo della quota base. I Dipartimenti possono stabilire la suddivisione in fasce attenendosi alla VRA 2022 (ultima disponibile) e/o adottando criteri propri, anche relativi alla terza missione e all'internazionalizzazione della ricerca, tenendo conto dei casi di congedo obbligatorio e delle cariche accademiche ricoperte in Ateneo nell'anno di riferimento. La scelta di non utilizzare gli esiti della VRA e i criteri proposti in alternativa dovranno essere adeguatamente motivati, in relazione al raggiungimento degli obiettivi del Piano Strategico.

b) Distribuzione continua: Nel caso di distribuzione continua i finanziamenti devono essere definiti mantenendo la stessa proporzione prevista per la distribuzione in fasce: il finanziamento massimo non può essere inferiore al quadruplo del finanziamento minimo. Si precisa che in tal caso i Dipartimenti stabiliscono criteri e/o individuano un algoritmo che restituisce una sorta di graduatoria senza la suddivisione in fasce. I Dipartimenti possono attenersi alla VRA 2022 (ultima disponibile) e/o adottare criteri propri, anche relativi alla terza missione e all'internazionalizzazione della ricerca, tenendo conto dei casi di congedo obbligatorio e delle cariche accademiche ricoperte in Ateneo nell'anno di riferimento. La scelta di non utilizzare gli esiti della VRA e i criteri proposti in alternativa dovranno essere adeguatamente motivati, in relazione al raggiungimento degli obiettivi del Piano Strategico.

A prescindere dal criterio di assegnazione individuato, i Dipartimenti dovranno tenere conto dei seguenti principi generali:

1. La quota base RFO 2024 non può essere inferiore a 500 euro (il Dipartimento può pertanto stabilire una quota base di importo superiore).
2. il finanziamento RFO non può essere assegnato a chi non ha registrato nel Catalogo Iris di Ateneo (<https://cris.unibo.it>) nessun prodotto della ricerca relativo al quinquennio 2017-2021 nelle tipologie indicate come ammissibili nel più recente bando VQR.
3. il finanziamento RFO non può superare i 500 euro per chi ha registrato nel Catalogo Iris di Ateneo (<https://cris.unibo.it>) un numero di prodotti della ricerca minori o uguali a due relativi al quinquennio 2017-2021 nelle tipologie indicate come ammissibili nel più recente bando VQR.

4. Ciascun Dipartimento può decidere di non assegnare i fondi RFO ai docenti che non hanno seguito uno o più dei seguenti corsi di formazione obbligatoria dei lavoratori su sicurezza e salute sul lavoro e sulla protezione dei dati personali: “Modulo 1 - Formazione generale dei lavoratori su sicurezza e salute”; “Modulo 2 - Formazione specifica dei lavoratori su sicurezza e salute - rischio basso”; “La protezione dei dati personali - Percorso formativo per docenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti, tutor didattici, collaboratori”.
5. non potranno essere assegnati fondi RFO ai Docenti/Ricercatori che non abbiano chiuso la scheda VRA 2022 o l'abbiano chiusa con zero prodotti, oppure abbiano effettuato la chiusura della scheda VRA 2022 ottenendo un punteggio uguale a zero
6. Sarà possibile non attribuire il finanziamento RFO a chi dispone di fonti di finanziamento di importo annuo rilevante superiore ad una soglia stabilita dal Dipartimento.
7. Con riferimento ai neoassunti: i Dipartimenti sono liberi di attribuire loro il finanziamento indipendentemente dai vincoli posti per le casistiche indicate sub 2. e sub 3. Per neoassunti, ai fini del RFO 2024, si intendono coloro che sono stati assunti a partire dal 02/03/2022 e non sono risultati assegnatari di RFO in una delle edizioni precedenti a quella attuale.
8. I finanziamenti RFO possono essere gestiti solo presso il Dipartimento di afferenza (dunque non più presso Centri Interdipartimentali).
9. I finanziamenti RFO non possono essere trasferiti presso altri Atenei.
10. I Docenti e Ricercatori in aspettativa obbligatoria, aspettativa per direzione istituti di ricerca, aspettativa per altro incarico, aspettativa per direzione di struttura complessa ospedaliera (di cui all'art. 5 del Regolamento emanato con D.R. n. 1999 del 21.10.2019), nonché i Docenti e Ricercatori collocati in aspettativa per passaggio ad altra amministrazione pubblica, per incompatibilità - direzione IRCCS o collocati temporaneamente fuori ruolo (di cui all'art. 6 del medesimo Regolamento) non possono presentare richiesta di contributo RFO e accedere ai relativi fondi. Ai fini previsti dal precedente capoverso si farà riferimento alla collocazione in alternanza, congedo, aspettativa e collocamento temporaneo fuori ruolo all'atto della presentazione della richiesta.
11. Mutamento della titolarità: la disciplina del mutamento della titolarità dei fondi a seguito di cessazione, dimissione, trasferimento, cambiamento di afferenza, rinuncia del responsabile dopo l'approvazione del finanziamento è rimessa all'autonomia del Dipartimento, ferma restando la finalizzazione al BIR.
12. Nel caso specifico in cui un Docente/Ricercatore presenti richiesta di contributo RFO e successivamente si trasferisca presso altro Dipartimento dell'Ateneo (ma prima che il Dipartimento di origine abbia deliberato le assegnazioni RFO), il Dipartimento di origine provvederà ad assegnare il finanziamento RFO al predetto Docente/Ricercatore, trasferendo le relative risorse al Dipartimento di nuova afferenza mediante variazione di budget per storno tra Centri.

Il NdV prende atto dalla delibera del CdA 26.9.2023 (Punto ODG: 09/03 – Dotazione ai dipartimenti 2024 – Budget Unico Dipartimentale) che al punto “D. CRITERI DI UTILIZZO DELLE ASSEGNAZIONI” per le componenti di “Funzionamento”, “Budget Integrato della Didattica”, “Budget Scuole di Specializzazione mediche e non mediche” le risorse assegnate con riferimento all'esercizio 2024 potranno essere utilizzate esclusivamente in coerenza con la programmazione 2024, nel rispetto del principio di competenza economica e delle linee guida per la predisposizione del budget. [...] Per quanto riguarda invece le dotazioni del “Budget Integrato della Ricerca” sarà consentito un utilizzo biennale delle risorse assegnate nell'ambito della programmazione 2024 e 2025 con riferimento a costi di esercizio o di investimento previsti secondo il criterio della competenza economica. [...]

Dalla delibera inoltre si evince che le diverse voci di budget sono definite secondo criteri trasparenti e incentivanti, in linea con gli obiettivi del piano strategico e della declinazione degli incentivi definiti dal MUR:

Il NdV prende atto che l'Ateneo ha definito i criteri di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti, alle Scuole di Specializzazione e ai Dottorati. Tali criteri sono pubblici e definiti in maniera trasparente attraverso la

pubblicazione delle Delibere del Consiglio di Amministrazione e coerenti rispetto al meccanismo di riparto dell'FFO, dei risultati della VQR e della VRA.

Il NdV ritiene che l'Ateneo potrebbe ulteriormente incentivare la trasparenza con la pubblicazione degli esiti dell'applicazione dei criteri adottati dai Dipartimenti all'interno del riparto delle risorse. Infine il NdV è stato informato che è attivo in Ateneo un monitoraggio sulle delibere adottate dai dipartimenti attraverso l'applicativo di gestione del BIR gestito dall'Area della Ricerca.

Dottorato di Ricerca

Il Consiglio di Amministrazione del 20/12/2022 ha deliberato i criteri di distribuzione del Budget Dipartimentale di Dottorato (BDD) per l'attivazione del 39° ciclo di dottorato, a.a. 2023/2024. In base a tali criteri, l'assegnazione del BDD ai Dipartimenti si compone di tre quote, a ciascuna delle quali è assegnato un terzo dell'importo complessivo:

- 1) Quota Storica: ripartita tra i Dipartimenti in base alla media del BDD assegnato a ciascun Dipartimento negli ultimi tre cicli;
- 2) Quota Potenziale del Dipartimento: ripartita tra i Dipartimenti in funzione della numerosità dei docenti del Dipartimento, pesati per l'Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) della VQR 2011-2014.
- 3) Quota Premiale complessiva del corso di dottorato: ripartita tra i corsi di dottorato utilizzando indicatori coerenti con quelli impiegati dal MUR per il riparto del FFO.

Il primo marzo è stato pubblicato il "Bando di concorso per l'ammissione al corso di dottorato del 39° ciclo - A.A. 2023/2024 in Economics". Il 2 marzo 2023 sono stati emanati dal MUR i decreti ministeriali 117 e 118, con i quali sono state attribuite agli Atenei risorse relative al PNRR dedicate al dottorato di ricerca.

In particolare, il DM 118/2023, ha assegnato all'Università di Bologna n. 214 borse, di dottorato nell'ambito del PNRR Missione 4, Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" e Investimento 4.1 "Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale".

Le 214 borse di dottorato sono così dettagliate:

- N. 15 borse – Transizioni digitali e ambientali (TDA)
- N. 95 borse – Ricerca PNRR
- N. 90 borse – Pubblica Amministrazione (PA)
- N. 14 borse – Patrimonio Culturale (PC)

Il finanziamento complessivo assegnato dal MUR è pari a 12.840.000,00 €.

1.4 Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti

Il sistema delle audizioni dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti da parte del NdV è uno dei principali strumenti di autovalutazione messi in atto dagli Atenei. Infatti, *“Il Nucleo di Valutazione valuta, anche mediante audizioni, lo stato complessivo del Sistema di AQ e le modalità con le quali l’Ateneo e gli organismi preposti all’assicurazione della qualità tengono sotto controllo l’andamento delle attività didattiche gestite dai CdS e quelle di ricerca e terza missione svolte dai Dipartimenti” (ambito C – punto di attenzione C.3 – ambito da considerare C.3.2 - Modello AVA3).*

Il NdV, insediatosi nella nuova composizione nel periodo di marzo-aprile 2022, non è riuscito a calendarizzare audizioni di CdS nel primo anno di mandato, per cui il primo piano annuale di audizioni è stato avviato nel 2023.

Questo ciclo di audizioni ha coinvolto un insieme di corsi selezionato sulla base dell’analisi dei CdS svolta per la redazione della Relazione Annuale NdV 2022, dando priorità ai CdS che presentavano punti di attenzione e criticità ricorrenti negli indicatori analizzati (vd. Sezione 1.2 Monitoraggio CdS e analisi trasversale). I CdS sono stati selezionati con attenzione a garantire un’adeguata copertura con riferimento ai dipartimenti, alle sedi didattiche e alle tipologie di corso (lauree triennali e lauree magistrali/a ciclo unico).

La pianificazione delle audizioni dei CdS (Verbale Riunione NdV 10.1.2023) prevede che nel corso del 2023 siano auditi 12 CdS afferenti a 12 dipartimenti.

23/3 - L-27 - Chimica e tecnologie per l’ambiente e per i materiali (Sede di Rimini) – incontro in Rettorato
 23/3 - LM-2&LM-89 - Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione (Sede di Ravenna) – incontro in Rettorato
 23/3 - LM-45&LM-65 - Discipline della musica e del teatro (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato
 15/5 - L-8 - Ingegneria elettronica (Sede di Cesena) – visita in loco
 15/5 - LM-51 - Work, organizational and personnel psychology (Sede di Cesena) – visita in loco
 28/6 - L-35 - Matematica (Sede di Bologna) – visita in loco
 28/6 - LM-87&LM-88 – Sociologia e servizio sociale (Sede di Bologna) – visita in loco
 29/6 - L-38 - Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (Sede di Cesenatico) – visita in loco
 03/11 - LM-13 - Farmacia (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato
 03/11 - L-31 - Informatica (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato
 14/11 - L-23 - Building construction engineering (Sede di Ravenna) – visita in loco
 05/12 - LM-56 - Health economics and management / Economia sanitaria e management (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato

Nella riunione NdV 17.2.2023 il Nucleo ha convenuto di includere nel piano delle audizioni i corsi di laurea a ciclo unico di Medicina e Chirurgia della sede di Bologna, anche alla luce delle recenti novità introdotte da ANVUR nell’accreditamento periodico dei CdS in Medicina e Chirurgia. Prende, altresì, atto che la recente fusione dei due dipartimenti UNIBO di ambito clinico (il Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale - DIMES e il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC) ha dato vita alla più grande struttura dipartimentale medica del panorama universitario italiano. Tali audizioni si terranno nel corso del primo semestre 2024.

Per una maggiore condivisione dei contenuti della discussione, a tutti gli incontri è stato invitato a partecipare, in qualità di uditore, il Presidente del Presidio della Qualità o un suo delegato/delegata.

Per ciascun corso di studio le attività propedeutiche del NdV sono cominciate con l’esame documentale di diverse fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (2022, e 2023 negli ultimi mesi dell’anno);
- Rapporto ciclico di riesame del CdS;
- Riesame annuale (2022);

- SMA annuale (2021, e 2022 negli ultimi mesi dell'anno);
- Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (2022);
- Dati statistici sulla carriera degli studenti del CdS (Fonte: Datawarehouse di Ateneo);
- Risultati dell'Indagine sull'opinione degli studenti relativi agli insegnamenti del CdS (2020/21-2021/22-2022/2023);
- Risultati dell'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati (Consorzio Almalaurea) relativi al CdS (2021 - 2022);
- Ulteriori informazioni e documenti presenti sul sito del CdS.

A partire dall'esame documentale, il NdV ha preparato una scheda con annotazioni e domande che fanno riferimento ai punti di attenzione dell'ambito D.CDS del modello AVA3. Il NdV ha voluto dare agli incontri un carattere collegiale simile a quello adottato dalle CEV dell'ANVUR durante le visite in loco ma meno centrato sulla sequenza domande/risposte richiesto dal requisito D.CDS per l'accreditamento. Dove possibile, il NdV ha cercato di assumere una posizione di ascolto dei punti di vista dei vari interlocutori e di condividere raccomandazioni e indicazioni per il miglioramento della qualità dei CdS e del sistema di AQ di Ateneo.

Al termine delle audizioni è stata condivisa con tutti i CdS coinvolti una scheda di restituzione con la sintesi dei principali temi emersi e le indicazioni del Nucleo (raccomandazioni e suggerimenti) per il miglioramento della qualità dell'offerta didattica. È stato chiesto al coordinatore/coordinatrice del corso di condividerne i contenuti con il Gruppo di gestione AQ del corso, con i colleghi e con i rappresentanti degli studenti del corso di laurea, anche in una seduta del Consiglio di corso di studio, e di restituire al Nucleo le riflessioni avviate e le azioni correttive intraprese a seguito di queste discussioni.

Le audizioni svolte dal NdV permettono di sondare il funzionamento del sistema di AQ dell'Ateneo per i CdS e danno modo di appurare in che misura tale sistema sia conosciuto, condiviso, documentato e applicato da parte degli attori coinvolti. Le audizioni permettono di apprezzare il grado di diffusione della cultura della qualità e di contribuire a migliorare il funzionamento dei CdS, identificando e segnalando eventuali criticità sulle quali appare necessario concentrare l'attenzione. Rappresentano, inoltre, una valida occasione per condividere buone pratiche, suggerimenti per il miglioramento dei processi e informazioni aggiuntive rispetto a quanto riportato dai documenti. Sebbene si tratti di un'esperienza ancora troppo circoscritta per trarre conclusioni generali, il NdV ritiene che l'attività svolta finora contribuisca sia a individuare gli spazi di miglioramento dei CdS sia a rendere maggiormente consapevoli i diversi attori coinvolti del loro ruolo nel sistema di AQ di Ateneo, in particolare le CPDS e il PQA. Il NdV ha preso atto che già nella Linee Guida per l'autovalutazione 2023 il PQA ha raccomandato ai CdS nell'esercizio del Riesame Annuale di dare evidenza delle azioni intraprese anche a seguito dell'audizione NdV e i loro esiti.

Al termine dell'attività di audizione dei CdS nel 2023, il NdV invierà al PQA e alla governance un sunto delle raccomandazioni formulate distinte a livello di CdS e a livello di sistema.

Il ciclo di audizioni NdV pianificato per il 2023 non ha previsto il coinvolgimento dei **corsi di dottorato**.

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI 2022-2023

Le audizioni dipartimentali rappresentano un momento di monitoraggio, pianificazione e ri-pianificazione riservato alle strutture dipartimentali.

Durante le audizioni ciascun dipartimento incontra il Magnifico Rettore e il Consiglio di Amministrazione in merito all'andamento degli obiettivi programmati e alla pianificazione di quelli futuri in coerenza con le strategie di Ateneo, oltre che una verifica generale circa la sostenibilità della didattica dei corsi di studio di ciascun dipartimento.

Il NdV non ha svolto audizioni ai Dipartimenti in quanto, a partire dal 2016, il Rettore organizza tutti gli anni un ciclo di audizioni con i membri del CdA allo scopo di riservare a tutti i 31 Dipartimenti un adeguato momento di confronto difficilmente ricavabile durante le sedute ordinarie degli Organi. Gli incontri, svolti in maniera sperimentale nel 2016 e nel 2017 e diventati strutturali dal 2018, rappresentano un momento di confronto sulle specifiche esigenze del Dipartimento, di condivisione delle linee strategiche dell'Ateneo, di presentazione dei progetti e delle linee di sviluppo dei Dipartimenti. Dall'edizione 2018, al fine di armonizzare il processo delle audizioni con i processi di autovalutazione, sono invitati a partecipare alle audizioni il PQA e il NdV. Nel ciclo di audizioni del 2021, 2022 e 2023 il NdV ha partecipato attivamente alle audizioni, anche con una rappresentanza dell'ufficio di supporto.

A partire dal 2022 le audizioni si sono svolte in autunno, come per il 2023. In **Allegato 1 - Sezione 1.4** è disponibile il calendario degli incontri 2022 e 2023.

Punto di partenza dell'analisi è il Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD) in cui le performance del dipartimento sono messe a confronto con quelle medie degli altri dipartimenti della stessa macroarea di riferimento e di tutto l'Ateneo. Al RAD, nella sua forma interattiva ed accessibile da web, fornito da APPC - Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati, si aggiunge un Rapporto di sintesi dell'audizione dell'anno precedente redatto dal Rettorato e dal PQA. La struttura e l'organizzazione della reportistica è rimasta la medesima dello scorso anno:

- Indicatori del Piano Strategico a livello dipartimentale e confronto con i dati di Macroarea e di Ateneo;
- Indicatori utilizzati nell'ambito del riesame SUA-RD;
- Principali grandezze dipartimentali su dati generali della struttura, reclutamento del personale, didattica, ricerca e terza missione e una vista per Campus.
- Capacità del Dipartimento di utilizzo delle risorse.

Il Rapporto di sintesi, redatto dal Rettorato e dal PQA, è un documento molto sintetico in cui sono riportati i punti di forza e i punti di attenzione discussi durante l'audizione dell'anno precedente con le osservazioni del PQA e le risposte fornite dal Dipartimento.

Le audizioni dipartimentali del CdA presiedute dal Rettore si svolgono con la partecipazione attiva del PQA e del NdV, dei Prorettori e Delegati coinvolti, Direttore generale, Dirigente e il personale tecnico-amministrativo coinvolto per le tematiche trattate afferente dell'Area Pianificazione Programmazione e Comunicazione. L'audizione di ciascun Dipartimento ha una durata programmata di circa un'ora e 15 minuti, durante la quale il Direttore (a volte con l'intervento di delegati e del Responsabile Amministrativo Gestionale di dipartimento) illustra, con il supporto di slide, i punti principali della pianificazione strategica e un'analisi auto-valutativa. Dopo la presentazione del Direttore, sono previsti una sessione di domande da parte del PQA e da parte dei membri del CdA. Chiude l'intervento del Rettore.

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali del CdA rappresentino un'opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. In un'ottica di autovalutazione, le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Il NdV reputa molto efficace che durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun

dipartimento grazie alle informazioni presenti nel Rapporto Annuale Dipartimentale. Nel corso dell'audizione il dipartimento ha l'opportunità di esplicitare una propria strategia con propri obiettivi.

Il NdV constata come tale processo costituisca una fondamentale interlocuzione politica propedeutica anche alla definizione di obiettivi propri di struttura. L'approccio utilizzato dall'Ateneo è, infatti, bi-direzionale e l'audizione contribuisce all'estensione della pianificazione strategica alle strutture dipartimentali. Si ritiene che sia crescente la maturazione da parte dei dipartimenti nell'assegnazione di propri obiettivi, declinandoli dal Piano Strategico di Ateneo, grazie all'esercizio effettuato annualmente dall'aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l'attività di stimolo fornita dal Presidio si è rivelata efficace.

Il NdV, in virtù dell'esercizio svolto dal governo dell'Ateneo che coinvolge attivamente Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione, ritiene utile non pianificare ulteriori audizioni con i Dipartimenti.

1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2023)

Il documento approvato dal NdV il 17/4/2023 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni/relazione-sulle-opinioni-degli-studenti-frequentanti-a-a-2021-22/@@download/file/Relazione%20opinioni%20studenti%202021_22NdV.pdf

1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2023

Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQ

La recente revisione del modello di Accreditamento, Valutazione e Autovalutazione da parte di ANVUR, il cosiddetto modello AVA3, ribadisce nelle ["Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei"](#) che le indagini sulle opinioni degli studenti devono essere efficacemente gestite, analizzate e utilizzate a tutti i livelli (Corsi di Studio, Commissioni Paritetiche docenti-studenti e Presidio della Qualità di Ateneo) al fine di favorire la più **ampia partecipazione possibile e individuare gli ambiti di miglioramento dei percorsi formativi dei Corsi di Studio. L'indagine delle opinioni degli studenti frequentanti assume particolare rilievo se si tiene in considerazione che tra gli indicatori a supporto della valutazione di sede del nuovo modello AVA3 è compresa la percentuale di copertura degli insegnamenti sottoposti a indagine.**

Dal 2013, seguendo le indicazioni ANVUR, l'Ateneo ha affiancato alla consueta indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti un'ulteriore indagine all'atto della prenotazione dell'appello d'esame, con lo scopo principale di acquisire anche le opinioni degli studenti non frequentanti. L'accesso dello studente al questionario somministrato in aula, a oggi, avviene attraverso un codice rilevazione, senza preventiva autenticazione, così da preservare l'anonimato. Tuttavia, questa modalità non consente di tenere traccia degli studenti che hanno già compilato il questionario in aula e di distinguere i due contingenti (frequentanti e non frequentanti); pertanto, fino all'a.a. 2021/22, i questionari sono stati indistintamente somministrati a tutti gli studenti all'atto della prenotazione dell'appello d'esame. Tuttavia, anche in virtù di questa somministrazione non selettiva, nel corso degli anni accademici si è registrata una sempre minore partecipazione degli studenti all'indagine al momento della prenotazione dell'appello. A partire dall'a.a. 2022/23, l'Ateneo ha dunque deciso di sospenderla in attesa del rilascio del nuovo modello AVA3 (delibere del Consiglio degli Studenti del 13.09.2022, Senato Accademico del 20/09/2022 e del Consiglio di Amministrazione del 27/09/2022).

Il NdV aveva individuato specifiche raccomandazioni nella “Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2020/21” (20/04/2022) e nella “Relazione annuale NdV 2022” (10/10/2022):

- 1) individuare una modalità efficace e capace di tutelare l’anonimato degli studenti al fine di somministrare il questionario all’atto della prenotazione dell’appello solo al contingente degli studenti che non hanno partecipato all’indagine in aula;
- 2) incentivare una maggiore partecipazione degli studenti alle indagini attraverso una più chiara e trasparente pubblicazione dei risultati. Il NdV ha suggerito di pubblicare in chiaro i nominativi degli insegnamenti e/o dei docenti titolari nei grafici che mostrano l’andamento dei giudizi positivi per ciascuna domanda del questionario nel sito pubblico <https://opinionistudenti.unibo.it/>.

Per esaminare le raccomandazioni del NdV, anche in assenza di indicazioni metodologiche per le indagini da parte di ANVUR all’interno delle linee guida AVA3, nel mese di marzo 2023 l’Ateneo ha costituito un gruppo di lavoro così composto: Prorettore per la Didattica; Delegato per le Studentesse e gli Studenti, Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo; Delegato per la formazione internazionale e le nuove attivazioni; Dirigente dell’Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione; tre rappresentanti del Consiglio degli Studenti.

Il gruppo si è avvalso del benchmark condotto su 7 atenei e riportato nella Relazione sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2022 (pagg. 18-19) e dopo un proficuo confronto con il Consiglio degli Studenti ha dato mandato all’Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA) di approfondire gli aspetti tecnici per l’implementazione delle modifiche necessarie alla distinzione dei due contingenti di studenti. Per quanto riguarda gli aspetti connessi al superamento dell’anonimato dei docenti sul sito pubblico, il Nucleo ha appreso che il gruppo di lavoro costituito appositamente in Ateneo nel 2023 ritiene necessario effettuare ulteriori approfondimenti con l’Unità Professionale “Protezione dei dati personali”. Il NdV rimane in attesa degli esiti di tali attività.

Il Senato Accademico nella seduta del 20.9.2023 ha deliberato in merito alla modalità di somministrazione e di accesso alla compilazione del questionario da parte degli studenti. Nello specifico Il NdV apprende che, per l’indagine all’atto della prenotazione dell’appello, così come raccomandato dal NdV, il questionario verrà sottoposto ai soli studenti che non hanno compilato il questionario in aula. Per permettere tale differenziazione, la compilazione dei due questionari da parte degli studenti (frequentanti e non) dovrà avvenire utilizzando il proprio account istituzionale, secondo le nuove modalità predisposte dal CESIA. È assicurato il completo anonimato delle risposte: viene infatti associata allo studente la sola informazione riguardante la partecipazione alle indagini. Le risposte fornite ai questionari vengono invece memorizzate in forma completamente disgiunta, senza alcuna possibilità di risalire, anche in un secondo momento, a chi le ha compilate.

Livello di soddisfazione degli studenti

Gli esiti della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2021/22 sono discussi nel dettaglio nel terzo paragrafo della Relazione relativo ai risultati livello di Ateneo e di ambito disciplinare (pagg. 19-27), e ad alcuni approfondimenti (pagg. 28-29).

Presenza in carico dei risultati della rilevazione

Il NdV rileva che, tra i temi focus dell’autovalutazione 2022, il PQA aveva inserito una ricognizione sulla gestione degli esiti dell’indagine sulle opinioni degli studenti, richiedendo la collaborazione delle CPDS affinché tutti i CdS nell’attività di autovalutazione annuale:

- applicassero le “Linee Guida di Ateneo per l’analisi e la discussione dei risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti”²⁷ e in sede di analisi indichino con maggiore chiarezza il contributo degli studenti in termini di segnalazioni e suggerimenti;
- indicassero negli Action Plan in coerenza all’analisi, gli obiettivi di miglioramento e cui far seguire gli sviluppi realizzando azioni concrete e risoluzioni.

Come riportato nelle “Linee guida per l’autovalutazione annuale dei corsi di studio e dei dipartimenti 2023: documenti, strumenti e programmazione delle attività”, approvate dal CdA del 27.6.2023, si conferma - nel modello del Riesame annuale 2023 - la disponibilità per i CdS di una sezione apposita nella quale riportare le analisi delle opinioni degli studenti, dando conto di quanto discusso in Consiglio di Corso di Studio con l’esplicitazione delle modalità adottate per la condivisione sulla base delle linee guida di Ateneo.

Tra gli strumenti a disposizione dei CdS per l’analisi è stato aggiunto il calcolo del grado di copertura dell’indagine sull’opinioni degli studenti frequentanti per ciascun Corso di Studio, in quanto rappresenta uno degli indicatori del modello AVA3. Dalle Linee Guida emerge, più in generale, la necessità di ottenere un monitoraggio più puntuale da parte delle CPDS delle azioni dichiarate nei Riesami annuali dei CdS dell’anno precedente, per valutare l’efficacia delle azioni concluse rispetto agli obiettivi prefissati, includendo quelle da mettere in campo sugli esiti dell’indagine delle opinioni degli studenti. A questo seguirà la restituzione ai Dipartimenti da parte delle CPDS di una sintesi degli interventi intrapresi.

2. Valutazione della performance - Valutazione sul funzionamento complessivo del sistema di gestione della performance (per le sole Università statali)

Il documento approvato dal NdV il 18/7/2023 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni/relazione-sul-funzionamento-complessivo-del-sistema-di-valutazione-trasparenza-e-integrita-dei-controlli-interni-5/@@download/file/RelazioneSistemaFunzCompl_2023.pdf

²⁷ Le linee guida erano state riviste nel 2020. La loro finalità è quella di fornire linee di indirizzo comuni sulle modalità di circolazione e analisi dei risultati dell’indagine sull’opinioni degli studenti, tenuto conto dei diversi ruoli interpretati nel processo dai CdS e dalle CPDS.

3. Raccomandazioni e Suggerimenti

La Relazione annuale rappresenta un'occasione per raccogliere sistematicamente le raccomandazioni e i suggerimenti che il Nucleo di Valutazione (NdV) formula al fine di promuovere il miglioramento della qualità dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. Pertanto, a conclusione dell'analisi dei risultati illustrati nelle precedenti sezioni, alle quali si rimanda per l'approfondimento, il NdV ritiene opportuno soffermarsi su alcuni aspetti particolarmente rilevanti, che richiedono un'attenzione particolare da parte dell'Ateneo.

Valutazione della Qualità a livello di ateneo

Ambito A - Strategia, pianificazione, organizzazione

A.1 Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo

A.1.1 - L'Ateneo identifica il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni).

Il NdV prende atto che l'Università di Bologna ha identificato e analizzato il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni) all'interno del Piano Strategico dell'Ateneo 2022-2027, che delinea la missione e la visione dell'Ateneo per l'intero mandato rettorale, indicando quali obiettivi di valore pubblico perseguire (impatti sul benessere economico sociale-ambientale della collettività) e individuando quali direttrici strategiche percorrere nelle diverse attività in cui l'Ateneo è impegnato.

A.1.2 - L'Ateneo definisce formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica (coerente con gli standard e linee guida europei - ESG), della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali, con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto del contesto di riferimento, dei portatori di interesse, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Il NdV segnala l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università di Bologna e alla sua ricaduta nella definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

A.1.4 - Gli obiettivi strategici e operativi sono chiaramente definiti, quantificati tramite opportuni indicatori e target, realizzabili e verificabili, tengono conto del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle potenzialità di sviluppo globale dell'Ateneo, delle indicazioni ministeriali e anche dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti e dei processi di monitoraggio e valutazione interna ed esterna. Gli obiettivi sono chiaramente comunicati al personale e alle strutture interessate.

Il NdV ritiene che la comunicazione degli obiettivi potrebbe essere più ampia favorendo così una maggiore sensibilità del personale rispetto alle linee di azione o ai risultati che l'Ateneo si prefigge di realizzare.

A.2 Architettura del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

A.2.1 - L'Ateneo dispone di un Sistema di Governo e di gestione delle attività e delle relative prestazioni coerente con la propria visione, con le politiche e strategie e funzionale alla loro attuazione, con le competenze e risorse disponibili e con le proprie dimensioni e specificità.

Il NdV ritiene che ruoli, compiti, competenze, poteri decisionali e responsabilità delle strutture organizzative che compongono l'Ateneo siano definite e comunicate in maniera chiara e trasparente.

A.2.3 - L'Ateneo assegna ai docenti e al personale tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico.

Il NdV ricorda che, secondo i requisiti definiti dal nuovo modello AVA3, è da considerarsi una buona prassi una consistenza numerica adeguata alle rappresentanze in tutti gli Organi dell'Ateneo, pur nel rispetto delle proporzioni definite dalla legge 240/2010.

Il NdV prende atto del fatto che all'interno degli Organi accademici di natura collegiale vi sia un'adeguata rappresentanza del personale docente e della componente studentesca secondo quanto previsto dalla normativa; tuttavia, osserva che in alcuni organi il coinvolgimento della componente tecnico-amministrativa nella composizione degli organi centrali e nei processi decisionali è migliorabile.

Il NdV ritiene che nell'ambito degli Organi di Governo a livello periferico la rappresentanza del personale (sia nella componente docente sia nella componente tecnico-amministrativa) e degli studenti di primo, secondo e terzo ciclo, e la loro partecipazione ai diversi processi decisionali, sia coerente con le esigenze dello svolgimento dei processi di governo. In occasione delle recenti audizioni dei CdS, il NdV ha rilevato una frequente difficoltà nel coinvolgere la componente studentesca la cui rappresentanza risulta - in non pochi casi - vacante.

Il NdV riscontra con favore che nel corso del 2023 è avvenuto un rinnovamento nella composizione del Presidio di Qualità di Ateneo, che presuppone un maggiore coinvolgimento della componente studentesca (il numero di rappresentanti studenti è aumentato da 2 a 3) e l'inclusione della Dirigente dell'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC), quale rappresentante della componente tecnico-amministrativa.

In definitiva, il NdV prende atto che l'Ateneo riconosce al personale docente e tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico, e ritiene che la nuova configurazione assunta dal Presidio possa garantire un maggiore coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo nel miglioramento continuo dell'Ateneo.

A.3 Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati

A.3.1 - L'Ateneo predispose e implementa un efficace sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti, utilizzando strumenti e indicatori che comprendono almeno quelli predisposti dal Ministero e dall'ANVUR.

Il NdV ha riscontrato come l'efficacia della rappresentazione delle informazioni da parte dello strumento sia potenzialmente buona e il sistema sia coerente, e come gli ambiti di analisi appaiano completi rispetto ai diversi processi che l'Ateneo deve gestire e monitorare. Il NdV esprime un particolare apprezzamento per il DW di Ateneo che permette a tutti gli utilizzatori di disporre di dati certificati e univoci.

Sulla base di questi elementi, il NdV ritiene che il sistema di monitoraggio messo a punto dall'Ateneo sia efficace e funzionale al corretto monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti e se ben utilizzato potrebbe produrre un adeguato orientamento al raggiungimento dei risultati.

A.4 Riesame del funzionamento del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

A.4.1 - Il funzionamento del Sistema di Governo è periodicamente aggiornato con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Il NdV apprezza lo sforzo di adeguamento dello Statuto alle esigenze di governo e di organizzazione dell'Ateneo condividendo l'impostazione scelta. Segnala in particolare l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università.

A.4.2 - Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Il NdV sottolinea il positivo riposizionamento del PQA nel sistema della qualità di Ateneo e la semplificazione dell'organizzazione che aveva visto nel tempo la co-esistenza di organismi e commissioni con compiti potenzialmente concorrenti. Il NdV ritiene inoltre che l'assunzione della presidenza del PQA da parte del Rettore possa costituire in questa fase di forte cambiamento un fattore positivo. Segnala l'esigenza, in futuro, di valutare, anche sulla base dell'esperienza maturata, esaurita la fase di cambiamento, l'opportunità di questa scelta anche in relazione al ruolo tecnico e non politico del PQA.

A.4.3 - Docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e studenti/dottorandi possono facilmente comunicare agli Organi di Governo e alle strutture responsabili dell'AQ le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, anche attraverso le rilevazioni di cui ai punti B.1.1.6 e B.1.2.6

Il NdV, pur apprezzando l'approccio partecipato dell'ateneo rispetto al personale, suggerisce di valutare la possibilità di adottare sistemi strutturati (e selettivi) di raccolta delle proposte del personale accademico e del personale di ricerca in formazione. Il sistema dovrebbe essere riservato a questioni di interesse generale (escludendo quindi la possibilità di porre questioni personali). Dovrebbe essere inoltre garantito un sistema di feedback.

A.4.4 - Gli Organi di Governo, al fine di tenere sotto controllo l'effettiva realizzazione delle proprie politiche e strategie e di raggiungere gli obiettivi fissati, effettuano periodicamente il riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità, ne prendono in considerazione gli esiti e attuano le azioni di miglioramento necessarie. Il Sistema di Governo assicura la diffusione dei risultati delle valutazioni e del riesame ai responsabili della gestione in qualità delle attività.

Il NdV riscontra con favore che l'Ateneo sta aggiornando i processi con attenzione alla sostenibilità complessiva dell'offerta formativa, e di sempre maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse interni al processo. È in corso di svolgimento la fase finale dell'iter di approvazione dei nuovi progetti formativi per l'a.a. 2024/25 che coinvolgerà il Nucleo di Valutazione prima del passaggio definitivo agli OO.AA. con una finestra di valutazione che includerà un follow-up con i corsi di studio interessati sugli eventuali rilievi preliminari espressi dal Nucleo. Tale fase è stata esplicitamente richiesta dal NdV nel corso dell'attività di istituzione dell'a.a. 2023/24 al fine di rendere più efficace la propria attività rispetto alla progettazione dei cds.

A.5 Ruolo attribuito agli studenti

A.5.1 - L'Ateneo assegna agli studenti un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico. La loro partecipazione è sollecitata e praticata a tutti i livelli.

Con il nuovo piano strategico 2022-2027, l'Ateneo continua a dimostrare interesse verso la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nella vita accademica (obiettivo O.08).

Il NdV ritiene che il PQA stia ponendo un'attenzione particolare sul monitoraggio del ruolo degli studenti nei processi di assicurazione di qualità della didattica, in particolare sulla partecipazione e coinvolgimento nelle commissioni QA dei CdS, e sull'utilizzo delle opinioni degli studenti nei piani di azione dei CdS.

Ambito B - Gestione delle risorse

B.1 Risorse umane

B.1.1 Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca

B.1.1.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia per la gestione del personale docente e di ricerca, analizzandone regolarmente i fabbisogni (sia in termini quantitativi,

sia in termini di competenze) per lo sviluppo delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, tenendo anche in considerazione le relative evoluzioni nel tempo.

L'Ateneo in modo trasparente bilancia le naturali spinte alla valorizzazione interna dei dipartimenti con una politica di incentivi alle chiamate di docenti "esterni" e direttamente dall'estero, attuando così una esplicita politica di sviluppo della diversità delle esperienze e delle competenze presenti. L'aspettativa dell'Ateneo è che ogni dipartimento realizzi almeno una chiamata dall'estero. Altrettanto esplicita è la politica di chiamata di ricercatori e ricercatrici che abbiano ottenuto importanti riconoscimenti internazionali (*in primis i grant ERC*) con il risultato di contribuire così all'innalzamento qualitativo del personale di ricerca e alla nascita di nuovi gruppi di ricerca inizialmente finanziati attraverso i *grant*. Gli obiettivi così realizzati sono coerenti con le linee strategiche definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Il NdV valuta positivamente il sistema di incentivi alle chiamate di alto profilo e alle chiamate di esterni quale strumento idoneo a bilanciare le spinte interne naturalmente presenti negli organi collegiali di governo dei dipartimenti.

B.1.1.3 - L'Ateneo persegue l'innalzamento dei livelli di qualificazione scientifica e didattica del proprio personale docente e di ricerca, anche attraverso il reclutamento di docenti e ricercatori di elevato profilo scientifico e didattico provenienti da altre sedi o Paesi e il ricorso a specifici programmi o strumenti nazionali o internazionali.

Il NdV valuta positivamente che, nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

B.1.1.4 - L'Ateneo favorisce, con proprie iniziative, la formazione, la crescita e l'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente e di ricerca e dei tutor a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari e ne valuta l'efficacia.

Il NdV auspica l'avvio di una politica di formazione/aggiornamento del personale docente attraverso occasioni formative mirate ai diversi aspetti della didattica, organizzate con regolarità e rese disponibili a tutto il personale. Si ritiene inoltre che l'organizzazione di alcune attività in presenza costituisca, non solo per i nuovi assunti, l'occasione di socializzazione e di conoscenza interdisciplinare tra persone che altrimenti non avrebbero occasione di incontro, e possa quindi contribuire a creare un senso di comunità.

In relazione al punto precedente, il NdV rileva come permanga elevato lo squilibrio di genere nelle progressioni di carriera ed è auspicabile uno sforzo ulteriore per favorire il riequilibrio nell'organico del personale accademico.

B.1.1.5 - L'Ateneo assegna premi e/o incentivi al personale docente e di ricerca sulla base di criteri che riconoscono il merito e il contributo al raggiungimento di risultati positivi per l'Ateneo.

Il NdV apprezza l'esistenza di meccanismi premiali dei ricercatori che ottengono riconoscimenti internazionali e, in generale, l'attenzione che l'Ateneo rivolge alla qualità scientifica del personale e al monitoraggio della qualità dei promossi e agli effetti che questo ha in termini di creazione di una cultura attenta al merito individuale.

B.1.1.6 - L'Ateneo promuove e pratica regolarmente forme di ascolto del personale docente e di ricerca, ne diffonde i risultati e li utilizza per la revisione critica del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e per il miglioramento dei servizi al personale docente e di ricerca.

Il NdV valuterrebbe opportuno l'istituzione di un sistema di raccolta strutturato delle istanze non personali del corpo accademico (e naturalmente anche delle altre componenti dell'Ateneo) che possa costituire un modo per raccogliere la voce di chi è quotidianamente impegnato nella didattica e nella ricerca. Il NdV è ben consapevole che un tale sistema dovrebbe limitarsi rigorosamente alla raccolta di istanze di carattere generale ben documentate e rispetto alle quali non esistano interessi personali anche indiretti.

B.1.2 – Fabbisogno, gestione, qualificazione e reclutamento del personale tecnico amministrativo

B.1.2.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia per la gestione del personale tecnico-amministrativo, analizzandone regolarmente i fabbisogni (sia in termini quantitativi, sia in termini di competenze) per lo sviluppo delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali e tenendo anche in considerazione le relative evoluzioni nel tempo.

Analizzando la documentazione e le relazioni prodotte negli anni precedenti e tenendo conto di quanto emerso negli incontri con la governance e con la struttura amministrativa e gestionale dell'Ateneo, si rileva che negli anni (almeno fin dal 2020) l'Ateneo si è impegnato per garantire uno sviluppo della componente amministrativa e tecnica in linea con gli indirizzi strategici dell'Ateneo, sia in termini di consistenza che di competenze.

B.1.2.2 - L'Ateneo si avvale di criteri trasparenti e coerenti con le proprie politiche e strategie per definire i principi generali e le politiche per il reclutamento, per la progressione delle carriere e per assegnare le risorse, tenendo conto delle disabilità, delle questioni di genere e della diversità.

Elemento di forte interesse emerso durante le audizioni riguarda lo sforzo effettuato dall'Area del Personale e dai Delegati del Rettore a questa area gestionale per rendere più efficaci le procedure di reclutamento del personale tecnico amministrativo riducendo sensibilmente i tempi necessari per la copertura delle posizioni messe a piano. Apprezzabile anche l'impegno rivolto a favorire la mobilità del personale amministrativo e tecnico che viene accompagnata da interventi di formazione e riqualificazione delle competenze.

In termini più generali, con riferimento alla formazione non specifica al supporto della didattica, il NdV evidenzia il carattere diffuso della formazione, l'erogazione della formazione prevalentemente a distanza e il conseguente trend di crescita dei volumi complessivamente gestiti.

Per il 2023 il NdV, oltre a notare un continuo impegno promosso e coordinato direttamente da APOS nel fornire un'ampia offerta formativa di sistema capace di favorire lo sviluppo e il cambiamento organizzativo (attraverso la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali del Syllabus (PIAO), alle azioni di riequilibrio socio-demografico, alla formazione linguistica e legate ai temi dell'anticorruzione e della trasparenza) rileva particolare enfasi nella formazione trasversale e manageriale.

B.1.3.2 - Il personale tecnico-amministrativo e i servizi di supporto a didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale assicurano alle attività delle Facoltà/Scuole, dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Dottorati un sostegno efficace, e facilmente fruibile da studenti, dottorandi, ricercatori e docenti.

Il NdV si riserva di indagare in merito nel corso del proprio mandato 2022-2025 sull'efficacia del reclutamento delle figure di Research manager, di Program Coordinator e Manager di Dottorato e del ruolo delle filiere didattiche nel sistema di AQ.

B.2 Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie

B.2.1.4 - Dall'analisi dei risultati di bilancio degli ultimi tre esercizi, dei budget annuali e triennali e dall'andamento degli indicatori di spesa per il personale, di indebitamento e di sostenibilità economico finanziaria si riscontra la piena sostenibilità degli equilibri economico-finanziari.

Il NdV, preso atto dell'analisi del bilancio effettuata dall'Ateneo e dei dati forniti da ANVUR che evidenziano un andamento costante degli indicatori (tabella 10), riscontra la sostenibilità del bilancio.

B.3 Strutture

B.3.1. Pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie

B.3.1.1 - L'Ateneo definisce e attua, in coerenza con la propria pianificazione strategica, una strategia di gestione delle strutture e infrastrutture edilizie a supporto delle proprie missioni e attività istituzionali e gestionali, bilanciando l'efficacia e l'efficienza delle strutture con i bisogni e le aspettative del personale (docente e tecnico-amministrativo), degli studenti e degli altri portatori di interesse.

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di pianificazione e gestione delle strutture e infrastrutture edilizie a supporto delle proprie missioni e attività istituzionali attraverso il consolidamento di distretti edilizi polifunzionali. Suggerisce una ancor più stretta sinergia con le attività sviluppate dall'Energy manager e il presidio che si occupa della sostenibilità del campus, affinché si possa dare avvio ad un piano concreto ed esaustivo di decarbonizzazione del campus, con target in linea con l'impegno assunto dalla Città di Bologna nell'ambito del progetto europeo delle 100 Mission Cities.

B.3.1.2 - L'Ateneo garantisce la manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici, con interventi pianificati e sostenibili, volti a prevenirne il degrado e a migliorarne le prestazioni e la durata nel tempo.

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie e dei relativi impianti tecnologici e suggerisce l'adozione di appropriati protocolli di sostenibilità degli edifici tipo LEED, BREEM o ITACA, utili non solo per stabilire il grado di impronta ecologica degli edifici ma anche e soprattutto per supportare tutti i soggetti coinvolti nella progettazione, realizzazione e gestione degli edifici per applicare i giusti requisiti al fine di ottenere i risultati desiderati.

B.3.1.3 - L'Ateneo garantisce l'accessibilità degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità.

B.3.1.4 - L'Ateneo assicura un impiego ecologicamente sostenibile delle risorse lungo tutto il loro ciclo di vita, anche attraverso l'istituzione di figure e funzioni dedicate (come, ad esempio, energy manager e mobility manager).

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di mobilità sostenibile e in tema energetico e, per potenziare ulteriormente le proprie azioni in direzione di un impiego ecologicamente sostenibile delle risorse lungo tutto il loro ciclo di vita, benché non sia obbligatorio per legge, suggerisce di istituire anche la figura del *Waste & Resource Manager*, così come suggerito nel "Manifesto della Sostenibilità" promosso dalla RUS e firmato dai Rettori della CRUI nel 2019 a Udine.

B.5 Gestione delle informazioni e della conoscenza

B.5.1.1 - L'Ateneo dispone di uno o più sistemi informativi integrati per l'acquisizione, la validazione, l'elaborazione, l'archiviazione, l'utilizzo e la condivisione di dati, informazioni e conoscenze di origine interna ed esterna, assicurandone la correttezza, l'affidabilità, la sicurezza, la protezione e la rilevanza ai fini della pianificazione strategica, della gestione operativa, dell'Assicurazione della Qualità e del raggiungimento degli obiettivi.

Durante le audizioni con la struttura amministrativa, in più occasioni, il Nucleo ha avuto modo di apprezzare il contributo fornito dal ricorso alle informazioni raccolte, sistematizzate, integrate e messe a disposizione degli organi e delle strutture tramite il Datawarehouse di Ateneo (DW).

Il NdV sottolinea tuttavia che la piena valorizzazione di questo strumento presuppone un cambiamento culturale che richiede tempo e che deve essere adeguatamente accompagnato da interventi di sensibilizzazione e formazione per favorire una più capillare diffusione e comprensione delle potenzialità dello strumento.

Ambito C - Assicurazione della qualità

C.2 Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo

C.2.1 - Le strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità monitorano sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.

Come già segnalato dal Nucleo nella nota PEC di accompagnamento all'Allegato 5 "Indicatori AVA3" inviata ad ANVUR il 30.06.2023, l'attività delle CPDS "[...] *non prevede una valutazione sistematica delle azioni migliorative degli Action Plan dei CdS. Nell'evoluzione del sistema di AQ della didattica di UniBO l'attività si è infatti finora concentrata sul potenziamento della capacità di analizzare i dati e sul perfezionamento della progettazione delle azioni di miglioramento, curando in particolare l'impostazione per obiettivi secondo una logica S.M.A.R.T.*". A partire dal 2023, le linee guida per l'autovalutazione annuale prevedono che le CPDS esprimano un parere anche sullo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite dai CdS nell'anno precedente (Action Plan anno x-1) e che, per le azioni già concluse, il parere riguardi il grado di efficacia alla luce dei risultati raggiunti nell'anno in corso (anno x).

Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca

Ambito D - QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

D.1 - Programmazione dell'offerta formativa

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

Il NdV suggerisce di proseguire il lavoro di verifica della sostenibilità dei corsi di studi in termini di spazi, strutture e risorse umane e finanziarie e raccomanda che i risultati vengano messi a sistema nei processi di programmazione e progettazione dei corsi di studio.

Il NdV suggerisce di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

GESTIONE AMMINISTRATIVA E RISORSE

Il NdV prende atto che nelle Linee d'indirizzo 2023 del Magnifico Rettore al Direttore Generale (aggiornate in vista del Monitoraggio in itinere delle attività in capo al DG nel 2023 - giugno 2023) viene menzionata, nell'ambito della Didattica, l'azione "Completare la revisione dell'assetto dell'amministrazione della didattica con riferimento alle filiere e dei dipartimenti. Ottimizzazione del sistema di pianificazione e programmazione della didattica."

SOSTENIBILITÀ DELLA DIDATTICA

Il NdV ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni.

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari dei Dipartimenti citati, continua a rafforzare la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio. Il NdV, al fine di garantire la qualità dell'insegnamento e anche tenuto conto che le risorse del FFO potranno in futuro mantenere alcuni criteri penalizzanti per l'Ateneo in relazione alla docenza a contratto (in particolare tra i docenti di riferimento dei CdS), sollecita l'Ateneo a valutare l'adozione di politiche maggiormente restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento rispetto alle normative nazionali.

D.2 - Progettazione e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

RACCORDO CON IL CONTESTO ECONOMICO E SOCIALE

La offerta didattica è mantenuta in raccordo con il contesto economico e sociale attraverso la sistematica interlocuzione con enti e soggetti del territorio, che l'Ateneo controlla attraverso la definizione di linee guida per l'incontro con i portatori di interessi a livello dei singoli corsi di studi e di dottorato (cfr: Linee guida di ateneo per la consultazione delle parti interessate). Il documento è disponibile negli SVC dedicati all'attività di progettazione e alla revisione dei corsi di studio. Non è previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo per cui si raccomanda una ricognizione al PQA.

Il NdV raccomanda alle CPDS e al PQA di predisporre un monitoraggio di questi aspetti chiedendo ai CdS una progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro.

Il NdV ritiene utile poter disporre di dati di efficacia del percorso formativo svolto (ad. es. Quanti studenti con tirocinio sono stati assunti nell'ambito di convenzioni attivate).

AGGIORNAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI

Il Nucleo ha riscontrato che l'Ateneo sta avviando un sistema di assicurazione della qualità per i corsi di dottorato di ricerca. L'approccio utilizzato viene ritenuto positivo, sebbene il Nucleo suggerisca di completare il progetto in corso di implementazione collocando la fase del riesame ed esplicitando la centralità del dottorando nella progettazione didattica, garantendo la uno sviluppo armonico della personalità scientifica autonoma del dottorando.

ATTENZIONE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze iniziali è prevista dal Regolamento didattico di Ateneo (art. 9, comma 3) che delega ai singoli corsi di studi ed ai relativi regolamenti le modalità di accertamento e di eventuale recupero di carenze dei singoli studenti iscritti. Non risulta dalla documentazione che sia previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo.

D.3 - Ammissione e carriera degli studenti

D.3.4 - La gestione delle carriere tiene in considerazione le esigenze di specifiche categorie di studenti con particolare attenzione alla disabilità, ai disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES).

Il NdV ritiene utile sottolineare l'importanza di supportare maggiormente attraverso iniziative specifiche in funzione delle esigenze distintive degli studenti lavoratori, in maniera che si rafforzino le opportunità di coniugare più agevolmente il percorso di studio con la vita lavorativa.

In generale si segnala la necessità di tener conto degli studenti part-time, di agevolarli nell'esigenza di coniugare possibili specificità dovute a scelte di vita o a condizioni soggettive/oggettive particolari.

D.3.6 - L'Ateneo prevede un'offerta adeguatamente ampia e articolata di attività di tutorato per gli studenti in ingresso e in itinere e di attività di orientamento in uscita.

Il NdV riporta l'istanza della componente studentesca per cui si dovrà cercare di sfruttare al meglio le innovazioni portate dal digitale, previste nelle modalità di D.D.I. (Didattica Digitale Innovativa), cui i Dipartimenti possono ricorrere in alcune situazioni. Particolare attenzione poi dovrà essere posta a quegli studenti che sono in situazioni di difficoltà (es. malattia, studenti lavoratori, studenti genitori) e non possono per ragioni oggettive patologiche partecipare in presenza alle attività didattiche: in questo senso i mezzi digitali introdotti possono essere d'aiuto. In generale si segnala l'importanza, non solo per quanto attiene all'impiego delle tecnologie nella didattica, delle politiche di inclusione per le persone con disabilità.

AQ DOTTORATO: STATO DELL'ARTE E AZIONI FUTURE

Il NdV osserva come per corsi di dottorato afferenti a diverse aree disciplinari sia necessario un diverso bilanciamento tra attività formative e di ricerca, e come ciò possa differenziare la concezione stessa del corso di dottorato e la sua gestione. In merito il NdV ha preso atto di quanto riportato dal Delegato per il dottorato di ricerca secondo cui non devono essere posti vincoli rigidi e che ogni corso deve essere libero di creare la propria visione, a patto che l'attività di ricerca rimanga prioritaria e che l'attività formativa non rappresenti più del 40% dell'impegno complessivo richiesto al dottorando.

Il NdV osserva come per corsi di dottorato afferenti a diverse aree disciplinari sia necessario un diverso bilanciamento tra attività formative e di ricerca, e come ciò possa differenziare la concezione stessa del corso di dottorato e la sua gestione. In merito il NdV ha preso atto di quanto riportato dal Delegato per il dottorato di ricerca secondo cui non devono essere posti vincoli rigidi e che ogni corso deve essere libero di creare la propria visione, **a patto che l'attività di ricerca rimanga prioritaria e che l'attività formativa non rappresenti più del 40% dell'impegno complessivo richiesto al dottorando.**

Il NdV confida che gli esiti dei questionari potranno fornire ulteriori informazioni utili ai corsi per trovare la formulazione più confacente alle proprie caratteristiche e finalità.

Il NdV auspica che le tesi di dottorato Unibo possano essere confrontabili con la media degli atenei internazionali, e osserva che possono essere intraprese diverse azioni per potenziare questo aspetto (ad esempio, includendo più docenti internazionali nei collegi di dottorato e/o nelle commissioni di ammissione, oppure prevedendo un adeguato numero di revisori esterni delle tesi internazionali, o, ancora, l'assegnazione di più corsi di dottorato a docenti stranieri, incentivando altresì tirocini all'estero).

Il NdV prende atto che molte di queste azioni sono già implementate da diversi corsi di dottorato, specialmente quelli con una dimensione internazionale più consolidata. In particolare, rispetto all'opportunità di inserire più docenti internazionali all'interno dei collegi dei corsi di dottorato, si prende atto che l'aspetto legato alla valutazione della ricerca di questi docenti rappresenta un aspetto critico che disincentiva la loro inclusione nei collegi.

Rispetto alla percentuale sempre più alta di posizioni bandite ma non coperte, fenomeno che rappresenta motivo di preoccupazione a livello nazionale anche per la limitata attrattività del dottorato rispetto al mondo del lavoro non accademico, il NdV prende atto che il problema sembra dipendere in maniera principale dall'interesse degli studenti. Si rileva, infatti, che circa l'8% delle posizioni bandite rimangono vacanti e anche quelle coperte in alcuni casi non lo sono in maniera ottimale perché i candidati non presentano il profilo richiesto, tanto che alcune aziende, il primo anno, si sono lamentate della qualità dei dottorandi. Pertanto, l'Ateneo ha scelto per l'anno prossimo di bandire 50 posizioni in meno.

Tuttavia, dall'incontro del 5 settembre 2023 è emerso anche un problema nella comunicazione del valore del dottorato di ricerca, nonostante il grande lavoro svolto dall'Ateneo in relazione alla misura PNRR del DM 352/2022 nell'intercettare in poco tempo il triplo delle risorse private attratte negli anni precedenti, riuscendo a trasmettere alle imprese del territorio l'idea della necessità di investire nel dottorato di ricerca. Talvolta le aziende finanziano le borse di dottorato non per una effettiva immediata esigenza di ricerca, ma anche solo come strategia per reclutare studenti di qualità, senza tuttavia distinguere e premiare il valore aggiunto del dottore di ricerca rispetto al neolaureato. Questo problema non si verifica solo nel rapporto con le aziende e in ambito STEM, ma anche nella relazione con la pubblica amministrazione (e paradossalmente all'interno della stessa Unibo) perché la pubblica amministrazione non sembra interessata concretamente ad assumere i dottori di ricerca offrendo posizioni coerenti con il livello di formazione. Il NdV è tuttavia consapevole che i sistemi di reclutamento della PA hanno limiti che non sono superabili dalle singole amministrazioni e che richiederebbero cambiamenti normativi a livello nazionale.

Infine, il NdV riscontra che l'Ateneo sta avviando sul dottorato un sistema di assicurazione della qualità. L'approccio utilizzato appare proficuo e costruttivo.

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' A LIVELLO DI CDS

Sulla base delle fonti informative disponibili, il NdV identifica i CdS critici presenti in Ateneo e formula raccomandazioni. Di seguito gli ambiti su cui il Nucleo si concentra per esprimere la propria valutazione:

- 1) L'analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da Allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2023 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione. Agli indicatori proposti da ANVUR, i cui dati sono stati rilasciati l'1/07/2023, è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza delle immatricolazioni nel CdS – **Allegato 1**. Il NdV ha appreso in data 26/10/2023 – avendo avuto conferma da parte del servizio di supporto ANVUR-CINECA – che l'indicatore IC22 "Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" per l'a.a. di osservazione 2021/22 risulta sottostimato in quanto il calcolo dei laureati al numeratore non ha tenuto conto del contingente di laureati della sessione straordinaria di maggio 2023 (dal 1° maggio al 15 giugno 2023). Alla luce di ciò, il NdV si riserva di effettuare a breve gli opportuni controlli.

Ai corsi di studio riportati nella sezione "SINTESI", il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con la definizione ed implementazione di opportune azioni di miglioramento corredate di indicazioni sulle responsabilità di esecuzione e di tempistiche e target previsti connesse, in coerenza e sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica); ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi anche in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base dei risultati dei dati di efficienza - Tabella 1 Allegato della Relazione

Il NdV raccomanda ai CdS attenzionati di intervenire urgentemente per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti al primo anno e di prendere in considerazione la modifica della modalità di accesso al corso (nei casi dei CdS con programmazione degli accessi a livello locale) e, laddove segnalato, di tenere monitorata la regolarità delle carriere degli studenti.

1.3 Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione Ambito E - Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale

E.1 - Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti

E.1.1 - L'Ateneo ha una visione complessiva delle modalità con cui i Dipartimenti hanno definito una propria strategia sulla ricerca e le ricadute nel contesto territoriale e sociale di riferimento (terza missione/impatto sociale) coerentemente con le politiche e le strategie di Ateneo, con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle loro potenzialità e al loro progetto culturale.

Il NdV raccomanda di proseguire con azioni di formazione più strutturata, anche in relazione alle competenze richieste sui nuovi punti di attenzione introdotti da AVA 3 su ricerca e TM/IS oltre che in relazione ai dottorati.

E.2 - Valutazione dei risultati conseguiti dai Dipartimenti e dai Dottorati di Ricerca e delle azioni di miglioramento

E.2.3 - L'Ateneo si accerta che le azioni di miglioramento predisposte dai Dipartimenti siano plausibili e realizzabili, vengano sistematicamente attuate e monitorate per valutarne l'efficacia.

Considerate le nuove esigenze relative al sistema di AQ dettate da AVA3, il NdV invita il PQA a valutare la coerenza dell'attuale sistema di verifica e monitoraggio delle attività dei Dipartimenti, dei dottorati e delle scuole di specializzazione in un'ottica di riesame del sistema.

E.3 - Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.3.2 - L'Ateneo si accerta che i Dipartimenti definiscano con chiarezza e trasparenza i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale docente, di ricerca e tecnico-amministrativo, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo, le indicazioni specifiche della pianificazione, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, del reclutamento e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca, della terza missione/impatto sociale, delle attività istituzionali e gestionali dell'Ateneo

Il NdV prende atto che l'Ateneo ha definito i criteri di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti, alle Scuole di Specializzazione e ai Dottorati. Tali criteri sono pubblici e definiti in maniera trasparente attraverso la pubblicazione delle Delibere del Consiglio di Amministrazione e coerenti rispetto al meccanismo di riparto dell'FFO, dei risultati della VQR e della VRA.

Il NdV ritiene che l'Ateneo potrebbe ulteriormente incentivare la trasparenza con la pubblicazione degli esiti dell'applicazione dei criteri adottati dai Dipartimenti all'interno del riparto delle risorse. Infine il NdV è stato informato che è attivo in Ateneo un monitoraggio sulle delibere adottate dai dipartimenti attraverso l'applicativo di gestione del BIR gestito dall'Area della Ricerca.

1.4 Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti

Le audizioni svolte dal NdV permettono di sondare il funzionamento del sistema di AQ dell'Ateneo per i CdS e danno modo di appurare in che misura tale sistema sia conosciuto, condiviso, documentato e applicato da parte degli attori coinvolti. Le audizioni permettono, inoltre, di apprezzare il grado di diffusione della cultura della qualità e di contribuire a migliorare il funzionamento dei CdS, identificando e segnalando eventuali criticità sulle quali appare necessario concentrare l'attenzione e rappresentano una valida occasione per condividere buone pratiche, suggerimenti per il miglioramento dei processi e informazioni aggiuntive rispetto a quanto riportato dai documenti.

Sebbene si tratti di un'esperienza ancora troppo circoscritta per trarre conclusioni generali, il NdV ritiene che l'attività svolta finora contribuisca sia a individuare gli spazi di miglioramento dei CdS sia a rendere maggiormente consapevoli i diversi attori coinvolti del loro ruolo nel sistema di AQ di Ateneo, in particolare le CPDS e il PQA. Il NdV ha preso atto che già nella Linee Guida per l'autovalutazione 2023 il PQA ha raccomandato ai CdS nell'esercizio del Riesame Annuale di dare evidenza delle azioni intraprese anche a seguito dell'audizione NdV e i loro esiti.

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali del CdA rappresentino un'opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti e un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo. In un'ottica di autovalutazione, le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Il NdV reputa molto efficace che durante le audizioni gli obiettivi perseguiti vengano messi a confronto con gli obiettivi strategici di Ateneo, tenendo conto del posizionamento di ciascun dipartimento grazie alle informazioni presenti nel Rapporto Annuale Dipartimentale. Nel corso dell'audizione il dipartimento ha l'opportunità di esplicitare una propria strategia con propri obiettivi. Il NdV constata come tale processo costituisca una fondamentale interlocuzione politica propedeutica anche alla definizione di obiettivi propri di struttura. L'approccio utilizzato dall'Ateneo è, infatti, bi-direzionale e l'audizione contribuisce all'estensione della pianificazione strategica alle strutture dipartimentali. Si ritiene che sia crescente la maturazione da parte dei dipartimenti nell'assegnazione di propri obiettivi, declinandoli dal Piano Strategico di Ateneo, grazie all'esercizio effettuato annualmente dall'aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l'attività di stimolo fornita dal Presidio si è rivelata efficace.

1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2023)

Di seguito si riporta la sezione "Spazi di miglioramento", consultabile al link: <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni>

Nello stesso documento sono disponibili le sezioni "Punti di forza" e "Ulteriori osservazioni", rispettivamente alle pagg. 33 e 35.

Il Nucleo rileva che il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è rimasto a livelli pressoché costanti testimoniando una buona solidità del processo, considerando che a partire dal secondo semestre del 2020 la gestione delle rilevazioni è stata affidata direttamente ai docenti, senza la mediazione delle strutture didattiche di riferimento. Nel contempo si evidenzia come manchino le rilevazioni per l'8,7% degli insegnamenti (nell'a.a. 20/21 era l'8%).

L'Ateneo segnala al riguardo che è già in corso un'attività di analisi per migliorare la ricognizione sulle mancate rilevazioni. In particolare per l'indagine a.a. 22/23 è stata prevista nell'applicativo la possibilità di indicare la motivazione per cui il docente non ha effettuato la somministrazione. Il Nucleo, auspicando una crescita del livello di copertura della rilevazione, si riserva di analizzare gli esiti di tale monitoraggio al termine dell'a.a. 22/23.

Il Nucleo raccomanda una riflessione approfondita sulle criticità emerse e sulle loro cause. I dati dell'indagine dovrebbero infatti rappresentare un punto di partenza per ragionare sulle azioni da mettere in atto per il miglioramento delle situazioni non ottimali.

In particolare, il Nucleo suggerisce di rendere più evidente e incisiva l'azione dell'Ateneo (e di rimando l'azione dei CdS) dimostrando che alle osservazioni fornite si è data risposta con misure appropriate. Ad esempio tra gli item selezionati dagli studenti nella lista di suggerimenti, spiccano: "Alleggerire il carico didattico

complessivo”, “Fornire più conoscenze di base” e “Inserire prove di esame intermedie”. Il Nucleo suggerisce di raccogliere in sede di analisi gli approfondimenti e le eventuali azioni messe in campo dalle strutture didattiche di riferimento e di mantenere traccia degli esiti delle azioni in modo che siano verificabili.

Il Nucleo segnala la presenza di situazioni ricorrenti nell’analisi svolta per Ambito (presente da pag. 24 a pag. 26) su alcune domande del questionario con differenze in qualche caso di oltre 18 punti percentuali tra Ambiti. In particolare sulla domanda relativa alla “soddisfazione complessiva dell’insegnamento” (domanda 12) si rileva una percentuale di studenti decisamente soddisfatti più contenuta per Ambiti quali “Ingegneria e Architettura” e “Scienze Statistiche”, al contrario più elevata per “Studi Umanistici”, “Giurisprudenza”, “Medicina e Chirurgia”, “Medicina Veterinaria” e “Scienze dell’educazione e della formazione”.

Il Nucleo sollecita ulteriormente gli attori di AQ di Ateneo, in particolare le Commissioni Paritetiche, a prendere in carico tali evidenze e analizzarne le cause, coinvolgendo i responsabili dei CdS. Se da un lato si può tenere conto, infatti, delle peculiarità disciplinari (presenti in tutti gli Atenei italiani) legate sia alle aspettative degli studenti sia all’approccio dei docenti per ciascun ambito disciplinare, dall’altro, considerando la dimensione dello scarto tra i gruppi di Ambiti, è opportuno che gli organi preposti all’AQ valutino attentamente l’eventuale presenza di situazioni problematiche.

Il Nucleo auspica inoltre che il Presidio della Qualità, nel ruolo di propulsore dell’assicurazione della qualità della didattica, possa potenziare il proprio coordinamento con le Commissioni Paritetiche nella verifica delle azioni condotte dai CdS rispetto alle criticità emerse dall’analisi dei dati delle opinioni degli studenti.

A tale riguardo, il Nucleo ritiene utile disporre anche dei risultati aggregati per Commissione Paritetica di riferimento del CdS, oltre che per Ambito disciplinare.

A livello di Ateneo, il Nucleo sottolinea che - per la prima volta rispetto agli anni scorsi - vi è una lieve flessione nei giudizi strettamente positivi per quasi tutti i quesiti che riguardano gli aspetti legati alle modalità di docenza, con un calo di 4 punti percentuali relativamente al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e di 3 punti relativamente alla reperibilità del docente.

Il Nucleo segnala come ulteriore ambito di miglioramento del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti la comunicazione e la diffusione dei risultati verso la componente studentesca, poiché ritiene che l’utilità percepita dei questionari possa costituire per gli studenti un incentivo a partecipare alla rilevazione e a compilare il questionario con maggiore cura. A tal proposito prende atto del fatto che il gruppo di lavoro menzionato in precedenza prenderà in esame, oltre al superamento dell’anonimato di studenti e docenti, l’impatto degli esiti delle azioni intraprese in risposta agli elementi di attenzione emersi dalla rilevazione. L’Ateneo segnala che gli esiti di tali attività sono attesi entro l’anno.

Il Nucleo apprende che per il ciclo di autovalutazione 2022, a seguito anche delle sollecitazioni del Nucleo stesso, il PQA-DID ha deciso di dedicare un focus a due temi strettamente connessi: la gestione degli esiti delle indagini sulle opinioni degli studenti e il coinvolgimento della componente studentesca nei processi di AQ della didattica. Al fine di rilevare lo stato dell’arte, questi temi sono stati esplicitati all’interno dei riesami e delle relazioni delle commissioni e sono stati oggetto di un incontro di coordinamento tra PQA-DID e Commissioni Paritetiche nel mese di dicembre, a valle della conclusione dei lavori delle Commissioni. Durante questo incontro sono state condivise buone prassi e ambiti di miglioramento rispetto sia all’analisi dei dati sia alla gestione delle azioni di miglioramento che ne scaturiscono.

In particolare, il PQA-DID ha richiesto la collaborazione delle commissioni affinché tutti i CdS nell’attività di autovalutazione annuale, in riferimento ai risultati dell’indagine, svolgano le seguenti attività:

- applichino le Linee guida di Ateneo e in sede di analisi indichino con maggiore chiarezza il contributo degli studenti in termini di segnalazioni e suggerimenti;
- indichino negli Action Plan, in coerenza all'analisi, gli obiettivi di miglioramento e ne seguano gli sviluppi realizzando azione concrete e risoluzioni.

Il Nucleo rimane in attesa di una ricognizione del Presidio - da effettuarsi nel ciclo di autovalutazione 2023 - sugli esiti delle azioni intraprese dai vari attori del sistema AQ della didattica, in particolare dalle Commissioni Paritetiche e dai Dipartimenti.

1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2023

Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQ

Per quanto riguarda gli aspetti connessi al superamento dell'anonymato dei docenti sul sito pubblico, il Nucleo ha appreso che il gruppo di lavoro costituito appositamente in Ateneo nel 2023 ritiene necessario effettuare ulteriori approfondimenti con l'Unità Professionale "Protezione dei dati personali". Il NdV rimane in attesa degli esiti di tali attività.

APPENDICE

[Allegati alla Relazione annuale dei Nuclei 2023 \(inseriti nella piattaforma “Nuclei” come previsto dalle Linee Guida 2023\)](#)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.) [pag. 126-129](#)

Tabella 1: Schede di Monitoraggio [pag. 130-135](#)

Allegato 5: Indicatori AVA3 [pag. 136-157](#)

[Allegati alla sezione 1.2](#)

Allegato 1 “Analisi a livello di CdS e Analisi trasversale sul set minimo di indicatori ANVUR” [pag. 158-212](#)

Allegato 2 “Tavole generali sulla didattica – dati 2023” [pag. 213-240](#)

[Allegato alla sezione 1.4](#)

Allegato 1 “Calendario Audizioni Dipartimentali 2022-2023” [pag. 241-243](#)

Allegato Relazione Annuale 2023 - Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

1) BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ (Bilancio Sociale fino al 2021)

Prima pubblicazione: Bilancio Sociale anno 2012

Sono disponibili online:

[Bilancio di sostenibilità 2022](#)

[Bilancio sociale 2021](#)

[Bilancio sociale 2020](#)

[Bilancio sociale 2019](#)

[Bilancio sociale 2018](#)

[Bilancio sociale 2017](#)

[Bilancio sociale 2016](#)

[Bilancio sociale 2015](#)

[Bilancio sociale 2014](#)

[Bilancio sociale 2013](#)

[Bilancio sociale 2012](#)

Presentazione: il Bilancio di sostenibilità 2022 dell'Università di Bologna, rinnova profondamente – nella sua struttura, nei suoi contenuti, nelle sue stesse modalità di elaborazione – il modello decennale del Bilancio sociale.

Il nuovo Bilancio di Sostenibilità è uno strumento di coinvolgimento diretto sulle strategie e i risultati dell'Ateneo per tutti gli stakeholder interni ed esterni. In questa sua nuova forma, il documento consente di comprendere come l'Alma Mater abbia generato contemporaneamente valore economico, sociale e ambientale per la sua comunità e per il territorio in cui opera.

Il Bilancio di Sostenibilità ricostruisce innanzitutto le strategie e le scelte dell'Ateneo in termini di governo della sostenibilità. Inoltre, esso documenta il valore economico attratto, distribuito e trattenuto dall'Università di Bologna, riprendendo in altrettante sezioni i quattro ambiti che strutturano il Piano Strategico 2022-2027 (Didattica e comunità studentesca, Ricerca, Persone, Società). A queste se ne aggiunge una quinta dedicata all'Ambiente, in cui si rendicontano le politiche energetiche dell'Ateneo, corredate da una valutazione degli impatti ambientali prodotti.

I contenuti di questo primo Bilancio di sostenibilità sono il frutto di innovative metodologie di stakeholder engagement, in particolar modo nei riguardi di docenti, studenti e personale tecnico amministrativo, che hanno costruito assieme alla governance di Ateneo la struttura e i contenuti del documento, in un costante e costruttivo dialogo che costituisce la base indispensabile per ogni concreta azione di sostenibilità.

Per rendicontare i tre principali ambiti della sostenibilità, sostenibilità economica, sostenibilità sociale e sostenibilità ambientale di Alma Mater, il principale modello utilizzato è dato dai *Global Reporting Initiative – GRI Standards* (GRI, 2021). Gli impatti realizzati sono stati rappresentati anche attraverso gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda Onu 2030 – *Sustainable Development Goals* (SDGs).

La formulazione del Bilancio di Sostenibilità è stata impostata da un Comitato Tecnico Scientifico per la Sostenibilità interno all'Università di Bologna. Il Nucleo di Valutazione apprezza la ricchezza di informazioni e la continuità dell'azione di rendicontazione sociale e responsabilità ambientale dell'Università di Bologna. A livello informativo, indica la presenza a livello nazionale di recenti Linee guida¹ redatte dal Gruppo Bilanci e Sostenibilità (GBS) e Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), che potrebbe rappresentare un'utile modello per sinteticamente tenere insieme i due approcci GRI e SDGs.

2) BILANCIO DI GENERE

Prima pubblicazione: Bilancio di Genere anno 2015

Sono disponibili online:

[Bilancio di genere 2022](#)

[Bilancio di genere 2021](#)

[Bilancio di genere 2020](#)

[Bilancio di genere 2019](#)

[Bilancio di genere 2018](#)

[Bilancio di genere 2017](#)

[Bilancio di genere 2016](#)

[Bilancio di genere 2015](#)

Presentazione: Il Bilancio di Genere dell'Università di Bologna, giunto ormai alla sua ottava edizione, costituisce uno degli allegati della Relazione sulla Performance; infatti, la redazione di questo documento è prevista all'interno del ciclo della performance delle amministrazioni pubbliche.

Il documento, redatto annualmente, è promosso dal Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità sulla valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni nel lavoro (CUG), con riferimento anche al Piano di Azioni Positive 2022-2025. Il Bilancio di Genere, articolato in 5 sezioni, si raccorda con obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU realizzati dall'Alma Mater attraverso la pubblicazione del Piano Strategico e la redazione del Report on U.N. Sustainable Developments Goals, e si legge in sinergia con il Bilancio Sociale (dal 2022 Bilancio di Sostenibilità).

Il documento offre un'ampia rappresentazione della composizione di genere dell'Ateneo, sia della componente studentesca, sia di quella docente e tecnico-amministrativa, al fine di monitorarne le eventuali evoluzioni. Dal 2017 è stato adottato l'indice UGII (University Gender Inequality Index), che consente di stimare, attraverso un unico valore, la distanza che si frappone tra la situazione di genere rilevata nell'Ateneo e l'ipotetica situazione di perfetta parità.

Nonostante l'obiettivo della piena equità di genere appaia ancora lontano dall'essere raggiunto, l'indice UGII complessivo dell'Ateneo ha registrato un costante decremento lungo il quinquennio 2018-2022 (da un valore iniziale di 18,4 a quello finale di 15,3), segnalando una continua riduzione della disuguaglianza di genere.

Nel Bilancio sono indicati gli step attraverso i quali da una prevalenza femminile tra gli studenti si sviluppa poi una predominanza maschile (che ancora permane) nella carriera accademica.

¹ https://reterus.it/public/files/Documenti/altri_documenti_RUS/Manuale_di_implementation_DEF.pdf

Inoltre, si evidenzia un problema di segregazione orizzontale (ossia la diversa concentrazione di studentesse, studenti e docenti in alcuni settori della conoscenza) in termini disciplinari, con una maggiore presenza maschile nelle discipline tecnico-scientifiche e una prevalenza femminile nell'area umanistica nella popolazione studentesca. Seppur con incidenza ridotta, ciò si manifesta anche fra i dottori di ricerca e fra gli stessi docenti, in linea con la tendenza nazionale. Oltre alla segregazione orizzontale, si verifica anche un'evidente segregazione verticale per cui è meno probabile per le donne raggiungere la posizione di docente ordinario rispetto agli uomini ma tale fenomeno si sta limitando tant'è che l'*indice di glass ceiling*², che appunto misura tale disuguaglianza, è sceso lungo quinquennio 2018-2022 da 1,55 a 1,37, avvicinandosi al valore unitario che rappresenta la situazione di equilibrio. Nello stesso arco di tempo, il sistema universitario nazionale è passato da un indice di 1,60 a 1,46, e ciò segnala che l'Alma Mater sta procedendo a un ritmo più celere rispetto al contesto nazionale nel superamento di questo disequilibrio.

Il documento descrive gli investimenti finanziari effettuati dall'Ateneo per la promozione delle pari opportunità, in particolare, è riportata una prima classificazione delle risorse impiegate dall'Alma Mater nel 2022 per promuovere le pari opportunità. Il documento riporta che nelle prossime edizioni, in un'ottica di graduale allineamento alle indicazioni presenti nelle Linee guida sul Bilancio di Genere proposte dal Gruppo sul Bilancio di Genere della CRUI, il CUG intende procedere a una "classificazione" integrale delle spese del Bilancio di Ateneo.

Le diverse azioni messe in campo dall'Ateneo sono state molto positive, sia quando tese a creare un maggior legame con le scuole, per migliorare l'orientamento, sia per ovviare alla mancata valorizzazione dei talenti femminili nella carriera universitaria, attraverso la progettazione di azioni di reclutamento scevre da pregiudizi e preconcetti. Tali azioni hanno permesso all'Alma Mater di essere tra i primi atenei italiani a predisporre un Piano di uguaglianza di genere (GEP 2017-2020) e a implementare le azioni previste dal nuovo Piano (GEP 2021-2024), e di ottenere un considerevole posizionamento (secondo posto mondiale) nella classifica stilata dal Times Higher Education Impact Rankings 2023 rispetto all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 dell'ONU, che prevede il raggiungimento dell'Eguaglianza di genere.

In definitiva, i dati presentati in questa edizione si pongono in continuità rispetto alle tendenze già evidenziate negli anni precedenti: L'Alma Mater conferma una progressiva, seppur lenta, attenuazione della segregazione verticale del personale docente. Tale trend di attenuazione presenta una dinamica che appare più veloce rispetto a quella della media nazionale, mentre permane una marcata segregazione orizzontale in linea con la tendenza nazionale. Il Nucleo sottolinea la ricchezza di informazioni e risultati presenti nel Documento Bilancio di Genere ed evidenzia l'importanza del Piano di Uguaglianza di Genere (GEP) <https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/piano-di-uguaglianza-di-genere> che rispetta le 5 aree minime indicate dalla Commissione Europea e le declina in 12 obiettivi, quantificando le risorse destinate alle singole azioni. Il Nucleo segnala l'opportunità di porre in essere il monitoraggio delle azioni programmate, come messo in evidenza all'atto della validazione della Relazione sulla Performance 2022 (giugno 2023).

² Il "glass ceiling index" misura la variazione della percentuale di donne con la progressione di carriera, ed è definito come $GCI = (\% \text{donne in tutti i ruoli}) / (\% \text{donne PO})$. Un GCI superiore ad 1 indica una diminuzione della percentuale femminile con il progredire della carriera).

3) REPORTING ON UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

L'Università di Bologna dal 2016 al 2022 ha pubblicato annualmente una rendicontazione sugli obiettivi di sostenibilità denominato *Reporting on United Nations Sustainable Development Goals* che a partire dal 2023 è stato inglobato nel Bilancio di Sostenibilità 2022.

Sono disponibili online:

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2021](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2020](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2019](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2018](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2017](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2016](#)

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
1	LM-12 Advanced Design	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Ottima la regolarità degli studenti con un 80% dei laureati in corso relativamente alla coorte 2016/17. Si prende atto che nell'a.a. 2018/19 l'Ateneo ha eliminato la programmazione degli accessi a livello locale riscontrando un numero di studenti in ingresso triplicato rispetto alle prime due coorti e con un migliore livello di attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma l'ottima regolarità degli studenti anche per la coorte 2017/18. A seguito dell'eliminazione della programmazione degli accessi a livello locale a partire dall'a.a. 2018/19 si rileva un forte aumento di studenti in ingresso, con un alto livello di attrattività del corso, confermato nella coorte 2019/20.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti rimane ottima, sia rispetto al tasso dei laureati in corso per la coorte 2018/2019 sia rispetto alla velocità con cui gli studenti acquisiscono i crediti. Si conferma anche per la coorte 2020/21 la forte attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a migliorare attestandosi a livelli ottimali. Si conferma anche per la coorte 2021/22 la forte attrattività del corso (72,6% di studenti provengono da altri atenei).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua ad attestarsi su livelli ottimali. Si conferma anche per la coorte 2022/23 la buona attrattività del corso, anche se in leggero calo rispetto al trend precedente (così come il numero di iscritti al primo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
2	L-2 Genomics	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta buoni livelli di performance degli studenti nei primi tre anni di attivazione, con un'alta attrattività anche internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel quarto anno di attivazione il corso conferma ottimi livelli di performance, con una forte attrattività, anche internazionale. Si osserva anche una lieve crescita tendenziale nel numero di immatricolati lungo il quadriennio.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	A cinque anni dall'attivazione, si conferma la forte attrattività, anche internazionale. Il numero di immatricolati lungo il quadriennio è stabile rispetto all'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti, in particolare il tasso di abbandono dopo il primo anno.	A sei anni dall'attivazione, si conferma la forte attrattività, anche internazionale. Il numero di immatricolati è stabile.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti.
3	LM-47 Wellness Culture: Sport, Health and Tourism	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Si rileva un numero maggiore di studenti in ingresso nel secondo anno di attivazione del corso (a.a. 2018/19).	Il corso presenta numeri molto esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio ed eventuale revisione del progetto formativo.	Si rileva con favore un forte aumento degli studenti in ingresso nella coorte 2019/20, il che denota che il corso ha messo in campo azioni efficaci per migliorare la situazione di bassi livelli di immatricolazione rilevati nelle coorti dei due anni precedenti.	Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-68 "WELLNESS, SPORT AND HEALTH" erogato in lingua inglese con sede a Rimini.					
4	LM-43 Digital Humanities and Digital Knowledge	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Si rileva nel secondo anno di attivazione 2018/19 un numero maggiore di studenti in ingresso e una migliore regolarità in termini di crediti acquisiti al primo anno.	Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si rileva che nel terzo anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia come iscritti in ingresso sia dei livelli di performance degli studenti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si rileva che nel quarto anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia per gli iscritti in ingresso sia per i livelli di performance degli studenti. L'attrattività del corso continua a crescere lungo il quadriennio.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla regolarità con cui gli iscritti acquisiscono i crediti.	Si rileva che l'attrattività, anche internazionale, del corso continua a migliorare a cinque anni dall'attivazione. Il numero degli iscritti in ingresso sono in crescita nelle ultime tre coorti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla loro regolarità (per la coorte 2020/21 gli studenti acquisiscono mediamente 29,1 CFU al primo anno).	Si rileva che l'attrattività, anche internazionale, del corso continua a migliorare a sei anni dall'attivazione (85,7% di studenti provengono da altri atenei).	Il numero degli iscritti in ingresso risulta in calo nel 2022/2023. Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla loro regolarità.
5	LM-29 Advanced Automotive Electronic Engineering	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Eccellente la regolarità della coorte 17/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Ottima l'attrattività riscontrabile nella coorte 2018/19 e nel contempo si rileva un raddoppio del numero di studenti in ingresso.	I numeri della coorte 17/18 risultavano molto esigui. Si ritiene che il corso stia monitorando l'andamento delle carriere degli studenti tenuto conto dei risultati ottenuti alla luce dei dati disponibili al 30/9/2019.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 (quasi due studenti su tre provengono da altri Atenei) e aumenta il numero di studenti in ingresso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	L'attrattività del corso rimane ottima, richiamando un numero importante di studenti da altri atenei. Il tasso di laureati in corso nelle prime due coorti disponibili (a.a. 2017/18 e 2018/19) è molto alto.	Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e il numero di iscritti al primo anno. Nell'a.a. 2020/21 è stato introdotto l'accesso programmato a livello locale per 30 studenti iscrivibili, con un numero di iscritti ben inferiore alla soglia stabilita. Si raccomanda di monitorare questo aspetto, anche modificando in futuro la modalità dell'accesso.	Il NdV rileva che a partire dall'a.a. 2022/2023 il corso di laurea magistrale in Advanced Automotive Electronic Engineering è stato disattivato. L'Ateneo ha attivato contestualmente LM-29 interateneo con sede amministrativa a Parma, chiamata "ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES".			
6	LM-41 Medicine and Surgery	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti nei primi due anni di attivazione. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2017/18 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto, così come quella degli studenti della coorte 2018/19.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 con uno studente su tre internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti si conferma su livelli molto alti anche per la coorte 2019/20, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a crescere a cinque anni dall'attivazione del corso, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale (nella coorte 2021/22, su 10 studenti, circa 7 provengono da altre regioni e quasi 5 dall'estero).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a crescere a sei anni dall'attivazione del corso, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale (nella coorte 2022/23, circa l'80% degli studenti proviene da altre regioni e quasi 60% dall'estero).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
7	LM-54 Advanced Cosmetic Sciences	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Buona l'attrattività e buona la regolarità delle carriere degli studenti per la coorte 2018/19	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2018/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Nella coorte 19/20 oltre all'aumento degli studenti in ingresso, si rileva una forte attrattività del corso anche internazionale (il 40% ha titolo precedente estero).	I numeri della coorte 18/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. La numerosità degli immatricolati in ingresso per la coorte 2020/21 è in linea i valori dell'anno precedente. L'attrattività del corso è ancora eccellente, anche in ambito internazionale (circa il 30% della coorte 2020/21 ha titolo precedente estero). Buona anche la regolarità degli studenti della coorte 2019/20.	I numeri della coorte 2018/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili per le due coorti successive e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti in termini di regolarità delle carriere. Il profilo internazionale è in crescita (quasi due studenti su tre hanno cittadinanza estera).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti in termini di regolarità delle carriere. L'attrattività del corso continua a crescere, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio													
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
8	L-8 Ingegneria Meccatronica	Altro Dataware house di Ateneo	NO	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 50 iscrिवibili. Gli studenti in ingresso sono di poco al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale degli accessi.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,3 crediti acquisiti al 30/9/2019). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	Cresce la regolarità degli studenti nella coorte 19/20 e l'attrattività da fuori regione.	Gli studenti in ingresso sono al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale fissata per un totale di 50 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso. Si ritiene che il corso stia efficacemente monitorando l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso orientamento professionalizzante L-P03 "MECCATRONICA" con sede a Bologna.					
9	LM-22 & LM-35 Offshore Engineering	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Ottima l'attrattività del corso che evidenzia un carattere fortemente internazionale (16/22 sono studenti provenienti dall'estero)	Il corso presenta numeri esigui di studenti per cui si richiede un attento monitoraggio.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel secondo anno di attivazione, con un maggior numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso nella coorte 19/20 è esiguo (anche se stabile rispetto alla coorte di prima attivazione). Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel terzo anno di attivazione, con un buon numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività, specialmente in ambito internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 risultano in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Nel quarto anno di attivazione, si conferma la forte attrattività, specie in ambito internazionale e un elevato tasso di prosecuzione degli iscritti al secondo anno.	Le nuove carriere continuano a diminuire, risultando in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti. Anche il numero di CFU acquisiti al primo anno per la coorte 2020/21 è migliorabile.	A cinque anni dall'attivazione, si conferma una buona attrattività, specie in ambito internazionale.	Le nuove carriere risultano in calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
10	LM-71 & LM-75 Low Carbon Technologies and Sustainable Chemistry	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Non si riscontrano punti di forza.	L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare (30,8 crediti acquisiti al 30/9/2019 e un numero di studenti iscritti pari a 20).	Crescono la regolarità, l'attrattività degli studenti e il numero degli iscritti nella coorte 19/20.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si conferma un buon incremento nel numero degli iscritti e nell'attrattività del corso in ambito internazionale anche per la coorte 2020/21. Rispetto all'anno precedente, migliora anche la regolarità degli studenti (soprattutto rispetto al tasso di laureati in corso per la coorte 2018/19).	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 è in crescita rispetto alle due coorti precedenti, tuttavia si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Il numero degli iscritti è in crescita (da 20 immatricolati nell'a.a. 2018/19 a 36 nell'a.a. 2021/22), così come l'attrattività del corso in ambito internazionale (due studenti su tre provengono da altri atenei e uno su tre dall'estero). La regolarità degli studenti è molto elevata.	Si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Il numero degli iscritti è in crescita (da 20 immatricolati nell'a.a. 2018/19 a 51 nell'a.a. 2022/23), così come l'attrattività del corso in ambito internazionale. La regolarità degli studenti è molto elevata.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti, in particolare i CFU acquisiti al primo anno.
11	LM-62 International Politics and Markets	Altro Dataware house di Ateneo	NO	Ottima la regolarità degli studenti (43,5 crediti acquisiti al 30/9/2019) e l'attrattività del corso.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 42 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Nell'a.a. 2019/20 l'Ateneo ha aumentato il numero di iscrिवibili al corso passando da 42 a 70. Ciò ha portato al raddoppio degli iscritti rispetto alla coorte di prima attivazione. I dati disponibili al 4/9/2020 confermano, inoltre, l'ottima regolarità degli studenti e un'alta attrattività del corso anche per la coorte 19/20.	Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2020/21, il corso è stato disattivato. Nello stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-62&LM-56 "INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS". Si tratta di un altro corso magistrale in inglese con sede a Forlì, ma organizzato secondo modalità interclasse ed erogato in collaborazione con la Johns Hopkin University (USA).					
12	LM/SC-GIUR Legal Studies	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Molto alta l'attrattività internazionale del corso, buono il livello di regolarità degli studenti. Il numero degli studenti risulta esiguo.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 100 iscrिवibili. A fronte di un numero di iscritti esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso. Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti.	L'attrattività internazionale del corso si conferma molto alta, e anche il livello di regolarità degli studenti è rimasto buono. Il numero degli studenti è in crescita, anche se risulta ancora troppo basso.	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sulla regolarità degli studenti.	L'attrattività, anche internazionale, del corso aumenta ancora per la coorte 2021/22, e anche il livello di regolarità degli studenti è in lieve miglioramento (il numero di CFU acquisiti al primo anno passa da 41,1, nel 2019/20 a 47,2 nel 2020/21).	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano di molto inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.	L'attrattività, anche internazionale, del corso aumenta ancora per la coorte 2022/23, e anche il numero di studenti iscritti al primo anno è in costante aumento (da 20 immatricolati nell'a.a. 2019/20 a 74 nell'a.a. 2022/23; di questi circa 9 su 10 provengono da fuori regione e quasi 7 dall'estero).	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.
13	LM-18 & LM-32 Artificial Intelligence	Altro Dataware house di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione risulta alta l'attrattività del corso (1 studente su 2 proviene da altri Atenei). La spinta internazionale è contenuta.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,9 crediti acquisiti al 4/9/2020). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	L'attrattività del corso al secondo anno di attivazione si conferma molto alta (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il numero di immatricolati al primo anno è aumentato rispetto alla coorte 2019/2020 e la spinta internazionale del corso risulta migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente (24,2 crediti acquisiti al primo anno al 20/9/2021 per la coorte 2020/21).	L'attrattività del corso al terzo anno di attivazione si conferma molto alta (il 70% degli studenti provengono da altri atenei). Il numero di iscritti al primo anno è quasi raddoppiato nel corso del triennio (da 93 nell'a.a. 2019/20 a 180 nell'a.a. 2021/22) e la spinta internazionale del corso risulta ulteriormente migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Dopo una forte crescita nel primo triennio di attivazione, per la coorte 2022/23 il numero di iscritti ha subito un calo significativo (103 immatricolati contro i 180 dell'anno precedente), così come l'attrattività, anche internazionale, del corso. Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti.
14	L-17 Architettura-Ingegneria	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.	Il numero di immatricolati al primo anno e l'attrattività risultano in linea con l'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso è a numero programmato a livello nazionale. Il numero di immatricolati al primo anno risulta in linea con l'anno precedente.	A tre anni dall'attivazione, l'attrattività del corso è migliorabile.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
15	L-42 Società e Culture del Mediterraneo: Istituzioni, Sicurezza, Ambiente	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nel secondo anno di attivazione cresce l'attrattività, anche internazionale e risulta buona la regolarità degli studenti.	Il numero di iscritti al primo anno è ancora molto contenuto anche se in crescita, per cui si rinnova la raccomandazione di continuare a mantenere vigile l'attenzione su questo aspetto.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno, molto contenuto anche negli anni scorsi, ha registrato un ulteriore calo per l'a.a. 2020/23, per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni per superare tale criticità. Si raccomanda di tenere monitorata anche l'attrattività e la regolarità delle carriere.
16	LM-4 Ingegneria edile-Architettura	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso ha solo tre iscritti al primo anno. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per aumentare il numero di iscritti e prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso, pur avendo dati relativamente buoni sull'attrattività anche internazionale, ha solo 6 iscritti al primo anno nella coorte 2021/22. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Al terzo anno di attivazione, si registra un aumento negli iscritti al primo anno, (tutti provenienti da altro ateneo, di cui 12 dall'estero). Si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sul numero di nuove carriere in quanto ancora molto contenuto. Si raccomanda di monitorare anche la regolarità delle carriere.
17	LM-6 Biologia della salute (Sede di Imola)	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	La regolarità degli studenti è migliorabile (36,7 crediti acquisiti al primo anno). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione l'attrattività da fuori regione è alta (57% nella coorte 2021/22).	Le nuove carriere sono in numero contenuto nella coorte 2021/22 e la regolarità degli studenti è ancora migliorabile. L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare e si raccomanda di porre in essere azioni mirate per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Le nuove carriere sono in numero contenuto anche per la coorte 2022/23. L'attrattività, anche internazionale, e la regolarità degli studenti sono migliorabili. L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare e si raccomanda di porre in essere azioni mirate per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.
18	LM-19 Informazione, Culture e Organizzazione dei Media	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso risulta piuttosto alta (più di metà della coorte proviene da altri atenei), anche in ambito internazionale. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento al numero di crediti acquisiti al primo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso risulta elevata.	Si raccomanda di tenere monitorato la regolarità delle carriere degli studenti.	Anche nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso risulta elevata, anche se in lieve calo.	Il numero di iscritti al primo anno ha registrato un lieve calo (da 139 nuove carriere nell'a.a. 2021/22 a 89 nell'a.a. 2022/23). Si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere, così come la regolarità delle carriere degli studenti.
19	LM-28 Electric Vehicle Engineering	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima, come la regolarità degli studenti.	A fronte di un numero di immatricolati particolarmente esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalita' di accesso al corso.	L'attrattività del corso, nel secondo anno di attivazione, si mantiene su valori buoni (65% degli studenti della coorte 2021/22 proviene da altri atenei e quasi metà dall'estero).	Le nuove carriere sono in crescita ma si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	L'attrattività del corso, nel terzo anno di attivazione, si mantiene su valori buoni (84% degli studenti della coorte 2022/23 proviene da altri atenei), anche se la componente internazionale è in calo rispetto all'anno precedente (da costituire la metà della coorte nell'a.a. 2021/22 è ridotta a un quarto nell'a.a. 2022/23).	Le nuove carriere sono in crescita ma si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti. Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità delle carriere degli studenti.
20	LM-51 Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini sia di numero di crediti acquisiti al primo anno sia di iscritti al secondo anno).	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima (più di due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è elevata.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto (19 studenti nella coorte 2020/21 e 17 nella coorte 2021/22), per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nei primi tre anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima. Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (oltre metà degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è elevata.	Il numero di iscritti al primo anno, già molto contenuto negli anni scorsi (19 studenti nella coorte 2020/21 e 17 nella coorte 2021/22), è ulteriormente calato a 14 nuove carriere nella coorte 2022/23, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.
21	LM-56 & LM-62 International Politics and Economics	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima. Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nei primi tre anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima (due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è elevata.	Si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
22	LM-59 & LM-19 Comunicazione Giornalistica, Pubblica e d'impresa	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Anche la regolarità degli studenti nella coorte 2020/21 è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Al secondo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima. La regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Al terzo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima (metà degli studenti proviene da altri atenei). La regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
23	LM-60 Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, per cui si raccomanda di monitorare questo aspetto.	Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione (quasi due terzi degli studenti iscritti al primo anno) e una buona regolarità.	Le nuove carriere sono in calo (29 iscritti per la coorte 2021/22 contro i 35 della coorte 2020/21), per cui si raccomanda di porre in essere azioni specifiche per migliorare questo aspetto.	Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione (quasi due terzi degli studenti iscritti al primo anno) e una buona regolarità.	Le nuove carriere sono in calo (29 iscritti per la coorte 2021/22 e 2022/23 contro i 35 della coorte 2020/21), per cui si raccomanda di porre in essere azioni specifiche per migliorare questo aspetto.
24	LM-69 Precise and Sustainable Agriculture	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione la regolarità degli studenti è buona.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto pur se in lieve crescita (20 per la coorte 2020/21 e 23 per la coorte 2021/22), per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel terzo anno di attivazione la regolarità degli studenti è buona. La spinta internazionale del corso ha registrato un miglioramento nell'ultimo anno (da 6 studenti stranieri su 23 nell'a.a. 2021/22 a 19 su 26 nell'a.a. 2022/23).	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto pur se in lieve crescita (da 20 nuove carriere per la coorte 2020/21 a 26 per la coorte 2022/23), per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.
25	LM-41 Medicina e Chirurgia (Ravenna)	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Buona l'attrattività da fuori regione nel primo anno di attivazione del corso. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Ottima l'attrattività da fuori regione nel secondo anno di attivazione del corso (circa due terzi della coorte proviene da fuori regione). Buona anche la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Ottima l'attrattività da fuori regione nel terzo anno di attivazione del corso (oltre due terzi della coorte proviene da fuori regione). Buona anche la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
26	LM-41 Medicina e Chirurgia (Forlì)	Altro Dataware house di Ateneo	NO					Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Buona l'attrattività da fuori regione e la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Buona l'attrattività da fuori regione e la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.
27	LM-17 Advanced Methods in Particle Physics	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di immatricolati è esiguo (7 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni.	Anche per il secondo anno di attivazione, il numero di immatricolati è esiguo (7 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.
28	LM-4 Architecture and Creative Practices for the City and Landscape	Altro Dataware house di Ateneo	NO							I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni, con un'alta attrattività degli studenti da fuori regione.	Il numero delle nuove carriere è esiguo (12 studenti nella coorte 2021/22) e molto basso rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Dunque si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni, con un'alta attrattività degli studenti da fuori regione.	Il numero delle nuove carriere continua ad essere esiguo (10 studenti circa) e molto più basso rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Dunque si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.
29	LM-91 Digital Transformation Management	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (la metà degli studenti proviene da altri atenei).	La regolarità degli studenti è migliorabile.	Nel secondo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei).	Si segnala che il numero delle nuove carriere è di poco inferiore al numero programmato a livello locale.
30	L-33 & L-36 Economics, Politics and Social Sciences	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da fuori regione) e il nr di CFU acquisiti è alto.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nel secondo anno l'attrattività del corso è ottima (sette studenti su dieci provengono da fuori regione) e il nr di CFU acquisiti è alto.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
31	LM-86 Food Animal Metabolism and Management in the Circular Economy	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno di attivazione è esiguo (7 studenti) e la regolarità delle carriere è migliorabile. Si raccomanda di porre in essere urgentemente misure correttive di questi aspetti.	Si segnala che è in miglioramento la regolarità delle carriere degli studenti.	Il numero di studenti iscritti al primo anno è in miglioramento (da 7 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 19 per l'a.a. 2022/23). Si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere.
32	L-P03 Meccatronica	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti al primo è circa la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Pur in presenza di una crescita delle nuove carriere per la coorte 2022/2023, si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere. Si segnala una forte criticità nella regolarità delle carriere degli studenti, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto.
33	LM-61 Nutrizione Umana, Benessere e Salute	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei) e il numero di CFU acquisiti al primo anno è soddisfacente.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei) come il numero di CFU acquisiti al primo anno.	Si raccomanda di valutare azioni mirate a migliorare la spinta internazionale del corso.
34	L/GASTR Scienze e Cultura Della Gastronomia	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività del corso è bassa (meno di due studenti su dieci proviene da fuori regione) e la regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero delle nuove carriere è molto contenuto rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. L'attrattività del corso è bassa (poco più di uno studente su dieci proviene da fuori regione) e la regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto.
35	L-P01 Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di immatricolati al primo anno di attivazione è molto esiguo (2 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal bassissimo numero iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità rappresenta un punto di attenzione sia in termini di CFU acquisiti al primo anno sia in termini di abbandoni dopo il primo anno, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Si rinnova la raccomandazione di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal bassissimo numero iscritti (2 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 14 per l'a.a. 2022/23) inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale).
36	L-P03 Tecnologie dei Sistemi Informatici	Altro Dataware house di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti è la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Il numero di iscritti al primo anno, sebbene ancora inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale, è in miglioramento (da 26 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 40 per l'a.a. 2022/23)	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto e quello delle nuove carriere.
37	LM-68 Wellness, sport and health	Altro Dataware house di Ateneo	NO							L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona.	La regolarità delle carriere in termini di crediti acquisiti al primo anno è migliorabile. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona.	Il numero delle nuove carriere, già molto contenuto nella coorte 2021/22, è ulteriormente calato nell'a.a. 2022/2023 da 23 a 14, per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2023 - Tabella 1 Schede di monitoraggio

N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati nel 2019	Punti di debolezza riscontrati nel 2019	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023
38	L-36 European studies	Altro Dataware house di Ateneo	NO									L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (7 studenti su 10 provengono da fuori regione, mentre circa uno su quattro dall'estero).	S segnala che non sono disponibili le informazioni sui crediti acquisiti al primo anno e le iscrizioni al secondo anno (il corso in questione è internazionale e a titolo congiunto con UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - MADRID, UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE, UNIVERSITEIT KATHOLIEKE DI LEUVEN).
39	LM-63 Governance e politiche dell'innovazione digitale	Altro Dataware house di Ateneo	NO									Il numero medio di crediti conseguiti al primo anno è buono.	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile, così come il numero di iscritti al primo anno (circa metà del previsto nella programmazione a livello locale), per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questi aspetti.
40	LM-16 Greening energy market and finance	Altro Dataware house di Ateneo	NO									Il numero medio di crediti conseguiti al primo anno è buono.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, così come l'attrattività anche internazionale del corso, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questi aspetti.
41	LM-77 International management	Altro Dataware house di Ateneo	NO									L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (sette studenti su dieci proviene da altri atenei, e più di quattro dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale.
42	L-18 Management and economics	Altro Dataware house di Ateneo	NO									L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (più della metà degli studenti proviene da altri atenei, e circa quattro studenti su dieci dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale.
43	L-P03 Metodologie chimiche per prodotti e processi	Altro Dataware house di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (8 studenti a fronte di 25 posti previsti nella programmazione a livello locale). Anche l'attrattività del corso è molto bassa (solo uno studente su otto proviene da fuori regione), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare tutti questi aspetti.
44	LM-64 Religioni storie culture	Altro Dataware house di Ateneo	NO									Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (9 studenti) e a l'attrattività del corso è molto bassa (solo uno studente su tre proviene da altri atenei), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare tutti questi aspetti.
45	LM-17 Science of climate	Altro Dataware house di Ateneo	NO									L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (più della metà degli studenti proviene da altri atenei, e più di uno studente su quattro dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (22 studenti), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare entrambi gli aspetti.

Indicatori AVA3

Allegato 5: Indicatori AVA3

Elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione

Nr. insegnamenti e corsi di Dottorati di Ricerca per i quali nell'ultimo triennio (2020, 2021, 2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti

Anno	Nr. Insegnamenti	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione in itinere delle opinioni dei dottorandi	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni dei dottorandi all'atto del conseguimento del titolo	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni da parte di Alma Laurea
2020	9774	0	0	0
2021	10218	0	47	47
2022	11284	0	50	50

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2022 a livello di ateneo, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

1) Azione di miglioramento del sistema di AQ (ambito didattico). Nel febbraio 2022 l'Ateneo ha ridefinito il processo di progettazione dei corsi di studio. L'implementazione di questo nuovo modello, avviato nel 2023, sarà completata con la progettazione dell'offerta formativa a.a.2024/25. La progettazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/24 ha rappresentato pertanto un momento di transizione, caratterizzato da una significativa novità istituzionale introdotta nel febbraio 2022: la costituzione del "Gruppo di lavoro sostenibilità e indirizzo dell'offerta formativa". Il Gruppo ha effettuato la valutazione delle proposte di modifica dell'offerta formativa 2023/24 prendendo in esame il numero di corsi nella stessa classe a livello nazionale, l'attrattività dei corsi della classe, la disponibilità di aule e spazi e l'impegno didattico dei docenti appartenenti agli SSD previsti. I risultati di tale analisi sono stati sintetizzati in una relazione che ha fornito supporto informativo per la deliberazione degli Organi di Ateneo relativa alle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio (giugno 2022). 2) Azione di miglioramento del sistema di AQ (ambito attività istituzionali e gestionali). Nel 2022, in concomitanza con l'adozione del Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 (PS), i dipartimenti hanno predisposto il piano degli obiettivi strategici prevedendo la copertura di tutti i quattro ambiti del PS (didattica, ricerca, persone, società). A partire dal 2022 tali obiettivi costituiscono anche il riferimento per la definizione degli obiettivi operativi annuali per il personale tecnico-amministrativo dei dipartimenti. Obiettivi dipartimentali e obiettivi operativi sono confluiti a partire dal 2023 nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) dell'Ateneo, rafforzando in tal modo il legame e la coerenza tra politiche, strategie, attività e prestazioni. 3) Azione di miglioramento del sistema di AQ (ambito ricerca). Nel 2022 l'Ateneo ha ripreso la valutazione interna della ricerca (VRA). Le riflessioni sui risultati della VQR 2015-2019 hanno indirizzato il processo di revisione della Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo. Nella seduta del 29 aprile 2022 il Rettore ha indicato il principale obiettivo della nuova VRA: migliorare la qualità della ricerca e accrescere le opportunità di esito positivo nelle valutazioni nazionali. La Commissione ha lavorato alternando sedute plenarie e momenti di confronto con le 18 commissioni disciplinari di area. Nell'ottobre 2022 gli Organi di Ateneo hanno approvato il nuovo modello di valutazione e avviato la VRA 2022, che ha registrato un elevato tasso di partecipazione (96,55%).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2022 a livello di singoli CdS o per gruppi omogenei di CdS, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Architettura" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 6 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle

relazioni della CPDS e nel campo “Azione concluse e buone pratiche” del Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la strutturazione delle azioni (es. corsi 5809, 9265, 5695, 8182, 5697); la credibilità e la coerenza (es. corsi 9256, 8182); la previsione di monitoraggio in itinere (es. corsi 9256, 5695, 8182). L’analisi della CPDS ha tenuto costantemente in considerazione la formulazione degli obiettivi secondo la logica S.M.A.R.T. Tra gli ambiti di azione presi in esame dalla CPDS figurano con maggiore frequenza l’internazionalizzazione (es. corsi 9256, 8182, 5695, 5697, 9265); la regolarità del percorso di studi (es. corsi 9265, 8182, 9256); l’orientamento e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 9256, 8182, 9256); l’organicità, la coerenza e l’attrattività dell’offerta formativa (es. corsi 5809, 9265).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Scienze biologiche, geologiche e ambientali” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 10 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione (es. corsi 5824, 8857, 5704, 9073, 8011, 8012, 9257, 8015, 5823); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 5900, 8857, 9073). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 9073, 8015), ma segnalando anche il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 5824, 8012, 8015), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività (es. corsi 5704, 9073, 8015, 5823); la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 5900, 5824, 8011, 8012, 8015, 5823); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 5900); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l’attivazione di tirocini e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 5824, 8857, 9073, 8011, 8015); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5824, 9073, 8015, 5823).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento delle Arti” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 9 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente alla corrispondenza alla logica SMART (es. corsi 9071, 9067); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 9071, 9064, 9067), l’efficacia degli interventi realizzati o proposti (5899, 9064, 5821, 9067, 5698). In alcuni casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando il miglioramento delle criticità (9064, 5899), ma segnalando anche in un caso l’assenza di logica SMART o di azioni (8837), in un altro caso la difficile attuabilità di alcune azioni che in passato hanno dimostrato una riuscita limitata (8885). Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività (5899, 9064, 5698); la regolarità del percorso di studio (5899, 5821); l’aumento generale della soddisfazione per la didattica (es. cds 9064); l’accompagnamento al lavoro (es. 9064, 5821, 9067, 5698); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5899, 9064, 5698).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei materiali” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 11 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto per tutti i CdS ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione. In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 9198, 5817), ma segnalando anche il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 9198). Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività e l’orientamento in ingresso (es. corsi 5897, 8887, 8896, 8888, 0930, 8829, 9198, 9249, 5817); la regolarità del percorso di studio e superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8895, 8887, 8894); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 8896); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l’attivazione di tirocini e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 5897, 8895, 8896, 8888, 8894, 5817); l’incremento o consolidamento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5897, 8896, 8888, 0930, 8829, 8894, 9198).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Scienze mediche veterinarie” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 5 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione (es. corsi 8834, 8522, 8617); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 8834, 5814, 8617). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan segnalando il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 5814, 8617), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività (es corsi 5728); la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8834, 8617, 5728); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 8834); il potenziamento dei contatti con le realtà produttive (in particolare industriali) per migliorare l’attivazione di tirocini e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 8522 8617); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 8834, 8522, 5728).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Scienze e Tecnologie agro-alimentari” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 13 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto per tutti i CdS ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione ed inoltre l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività e l’orientamento in ingresso (es. corsi 5833, 8883, 8882, 8532, 8531, 8528, 5831, 8527); la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 5833, 8883, 9235, 8531, 5830, 8528); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 5705, 8532); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l’attivazione di tirocini e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 8883, 9235); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5705, 8532, 9235, 8531,

5830, 5832, 8528). In diversi casi la CPDS ha posto suggerimenti e raccomandazioni funzionali al miglioramento del processo/delle attività (es. corsi 8883, 5705, 8882, 5808, 5831).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Scienze statistiche 'Paolo Fortunati'" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 7 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente agli aspetti qualitativi degli interventi proposti, quali la chiarezza e l'indicazione di responsabilità e tempistiche (es. corsi 8873, 9222) e la coerenza delle azioni con l'analisi di dati e indicatori disponibili (es. corsi 8873, 8870, 9222, 8890). Per ogni CdS analizzato la CPDS ha affiancato al commento sintetico sull'action plan una sezione specifica dedicata a suggerimenti e raccomandazioni. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano il rafforzamento dell'internazionalizzazione (es. corsi 8854, 8873, 8877, 5901, 9222); la comunicazione con gli studenti e il loro coinvolgimento (es. corsi 8876, 5901, 9222, 8890); la regolarità degli studi (es. corsi 8877, 9222, 8890); i contatti con enti, aziende e figure professionali esterne, le attività di tirocinio e accompagnamento al lavoro (es. corsi 8873, 5901, 8877, 8854, 8890).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate (Imola) L-29 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022. Rispetto ai problemi emersi dall'analisi dei dati del cruscotto ANVUR (regolarità in uscita, CFU al I anno e tasso di abbandono a fine durata corso) il Riesame 2022 del CdS ritiene non critico il dato sulla regolarità in uscita. Lo stesso per quanto riguarda i CFU conseguiti al primo anno, rispetto ai quali il cds si pone un obiettivo di promozione con: presenza ad Alma Orienta coinvolgendo gli studenti del secondo e terzo anno; mantenimento degli Open Day presso la sede didattica di Imola; miglioramento della selezione in ingresso; pubblicizzazione presso le matricole dei precorsi e del tutorato sulle materie di base. Per quanto riguarda il tasso di abbandono a fine durata corso le azioni previste dal CdS prevedono l'incremento delle iniziative di tutorato in ingresso e in itinere. Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: per le materie di base del primo anno: programmazione di precorsi (60 ore complessive) e disponibilità di tutor per l'orientamento in ingresso: partecipazione ad Almaorienta virtuale, tre eventi di Open Day a Imola, uno dei quali presso una scuola superiore attribuzione di un punto aggiuntivo nella prova finale a chi si laurea in corso assemblea online docenti-studenti per segnalare e analizzare le criticità emerse durante l'anno.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea in Informatica L-31 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022. Rispetto ai problemi emersi dall'analisi dei dati del cruscotto ANVUR (regolarità in uscita, CFU al I anno e tasso di abbandono a fine durata corso) il Riesame 2022 del CdS non menziona azioni migliorative relative alla regolarità in uscita e al tasso di abbandono a fine durata corso, ritenendo l'andamento degli indicatori allineato al dato di area e migliore rispetto al dato nazionale. Per quanto riguarda i CFU al I anno il CdS ha predisposto un gruppo di 11 tutor dedicati al supporto delle matricole e ha manifestato l'intenzione di utilizzare le opportunità offerte dal DM 752/2021 (Finanziamento straordinario agli Atenei e alle Istituzioni AFAM per azioni di orientamento tutorato) per potenziare l'orientamento in itinere. Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: - intensificazione dell'impegno nelle attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori; 8 meeting per definire azioni di supporto alle matricole e di sostegno agli studenti con OFA - segnalazione ai docenti delle migliori pratiche nell'uso delle risorse elettroniche a disposizione in aula per mitigare ove possibile le carenze strutturali delle aule (es. uso del tablet come lavagna in aule con lavagne poco visibili).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea magistrale in Matematica LM-40 Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: inserimento di un curriculum internazionale in lingua inglese istituzione di borse di studio riservate a studenti stranieri che si iscrivono al curriculum internazionale incremento degli scambi internazionali, anche in considerazione dell'andamento dell'indicatore ANVUR IC11 ("Laureati regolari nell'a.s. che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero") che presenta un valore quasi nullo (0,02), inferiore rispetto alla macroarea geografica nord-est (0,21): attivazione di nuovi scambi Erasmus con sedi prestigiose (e.g., Paris Sorbonne, Freie Universitat Berlin, Imperial College London); incontri formativi con gli studenti per pubblicizzare gli scambi esistenti e le nuove convenzioni; bandi per la preparazione della tesi all'estero (di cui uno straordinario) e per borse di studio per studenti incoming. potenziamento dell'attività di tirocinio: incremento del monte ore previsto per il tirocinio da 100 ore (4 CFU) a 150 (6 CFU) per aumentarne l'attrattività per le imprese; incontri e giornate di promozione ("Professione Matematico", incontro con UBS, "Imprese e Matematica"); creazione di una pagina web dedicata a proposte di tirocinio, stage, tesi di laurea, nella quale sono raccolte le proposte di stage e tirocini emerse dalle iniziative di promozione.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Interpretazione e Traduzione" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 3 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la correttezza dell'impostazione (es. 8059); l'efficacia e rilevanza degli interventi proposti (es. corsi. 8060) o l'adeguatezza (es. 9174). In un caso la CPDS osserva la mancanza di azioni correttive che vadano a incidere su alcune delle criticità evidenziate, in particolare il tasso di abbandono (9174). Le azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'incremento dell'internazionalizzazione 9274, 8059, 8060; il contrasto agli abbandoni (8060) e l'aumento dell'attrattività internazionale e nazionale (8059).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Scienze giuridiche" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 5 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente alla corrispondenza delle stese alla logica SMART (5903, 9062, 9230, 9232, 9242); l'adeguatezza (es. 9232). Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'attrattività (es 9062, 5903,9242); la regolarità del percorso di studio (9230,9232,5903); l'accompagnamento al lavoro (9242,9230); l'innovazione didattica (es 9242, 9232, 9230); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (9230,9242).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Scuola di Economia" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 23 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (es. corsi 8865, 8871, 8847, 8848, 0905, 5913, 9203, 8420, 0900, 8038, 8408, 8835, 5819, 0902, 8843, 8839); l'adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi 8847, 8848, 8420, 0901, 8839). In

diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell'Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 8842, 0897, 9202), ma segnalando il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 8843). Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'attrattività e l'orientamento in ingresso (es. corsi 8847, 8848, 9203, 0900, 8408, 0901, 8843); la regolarità del percorso di studio e il miglioramento dell'offerta formativa (es. corsi 8842, 0897, 8871, 8847, 0900, 8408, 5819, 5902, 8839); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 9203, 8038, 8835, 8406, 5910); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l'attivazione di tirocini e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 9202, 9203, 8420, 8408, 8835, 0901, 8843, 8839, 5910); l'incremento o consolidamento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 8865, 0897, 8847, 8848, 5819, 0901, 8843, 8839). In alcuni casi la CPDS ha posto suggerimenti e raccomandazioni funzionali al miglioramento del processo/delle attività (es. corsi 8842, 8847, 8420, 8038, 8408, 5910).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Scienze dell'Educazione 'Giovanni Maria Bertin'" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 8 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (es. corsi 9083, 5726, 5727, 9206, 5711, 8780); l'adeguatezza e degli interventi proposti (es. corsi. 9206, 8780). In diversi casi la CPDS ha segnalato la necessità di migliorare la definizione di responsabilità e tempi delle azioni progettate (es. corsi 9206) e suggerito azioni ulteriori (es. corsi 9229, 9228, 8780). Le azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'attrattività (es. corso 9228); la regolarità del percorso di studio (8780) e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8780); il miglioramento e della soddisfazione degli studenti (es. corsi 9228); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 9229, 9206, 9228, 8780).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 12 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (es. corsi 8020, 5729, 9212, 9219, 9078); l'adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi 8020, 5729, 9212, 9213, 9262, 9219, 9211). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell'Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 8020, 5729, 9212, 8005, 9219, 9211, 9068, 8518), ma segnalando anche in diversi casi il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 5729, 9212, 9213, 9219, 9068), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'attrattività (es. corsi 5729, 9212, 9219, 9068); la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8005, 9213, 9262, 9219,, 9211); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 9213, 9068, 8518); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l'attivazione di tirocini e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 9262, 9068); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5729, 9212, 9213, 9219, 9078).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Scuola di Ingegneria" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 32 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha

scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (es. corsi 9234, 5822, 0949, 8771, 0924, 0935, 5723, 9234, 9205); l'adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 0924, 0927, 0935, 0936, 8721), In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell'Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 9063, 9234, 9066, 5822), ma segnalando anche talvolta il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 9063, 5917, 8615, 9065), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 5822, 527, 9217, 9066); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 0925, 0935, 5822, 9217, 9063, 5723, 5724, 5699); il potenziamento dei contatti con le realtà produttive (in particolare industriali) per migliorare l'attivazione di tirocini e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 0925, 0936, 8615, 9066, 9217, 8891); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 0935, 9234, 8615, 0834).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Scuola di Lettere e Beni culturali" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 19 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente agli aspetti qualitativi degli interventi proposti, quali le modalità indicate, le risorse, le responsabilità e le tempistiche (es. corsi 0964, 8493, 8855, 8886, 0971, 9224); la coerenza (es. corsi 8493, 9070, 9218, 8616, 9216, 0971, 8773); la chiarezza dell'impostazione il grado di dettaglio e la precisione (es. corsi 9076, 8855, 0964). L'analisi della CPDS ha costantemente tenuto in considerazione la formulazione degli obiettivi secondo la logica S.M.A.R.T. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano il potenziamento dell'orientamento, l'attivazione di tirocini, il job placement e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 9077, 0971, 8773, 9220, 8845, 0962, 0964, 8855, 9070, 0971); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 9126, 9077, 8773, 8886, 8493, 9237, 9070, 0971, 0962); la regolarità del percorso di studio (es. corsi 0964, 9237, 8773, 8855, 9218, 9070, 8886); l'attrattività, la promozione e la visibilità del CdS (es. corsi 9218, 8616, 9224, 9076, 9077).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 5 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (8874, 0981, 0983, 9264); l'adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (0979, 9264, 8874, 0983). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell'Action Plan evidenziando il miglioramento o superamento delle criticità (0981, 0983, 0979), ma segnalando anche il persistere di ambiti di miglioramento (0981, 0983, 0979) e fornendo in alcuni casi suggerimenti in proposito. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano le modalità di accesso (8874) la regolarità del percorso di studio, anche in uscita (0981, 0979, 9264); l'accompagnamento al lavoro compreso il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l'attivazione di tirocini (8874, 0981, 0979, 9264); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (0983).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Scuola di Medicina e chirurgia” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 23 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione (es. corsi 8470, 8477, 8476, 8475, 5907, 9080, 9081, 5905, 9210, 8878, 8487, 5915); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 8470, 8476, 5907, 9080, 9081, 5905, 9210, 8488, 8487, 9079, 5915). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 8477, 8475, 5907, 9080, 9081, 9210, 8204, 9201, 8878, 8488, 8484, 5915), ma segnalando anche in diversi casi il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 8470, 8477, 8481, 5908, 8475, 5907, 5904, 9210, 8204, 8878, 8482), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività (es corsi 5907, 5906, 5905, 8204, 8479, 5915); la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8476, 5907, 9201, 8487, 8482); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 8470, 8477, 8476, 8475, 5904, 5906, 5905, 8878, 8488, 8484, 5915); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l’attivazione di tirocini e l’accompagnamento al lavoro (es. corsi 8477, 9081, 9201, 8479, 8488, 8487, 9079); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 8470, 8477, 8476, 5908, 8475, 8204, 8487, 8484, 8482).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Psicologia” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 7 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione (es. corsi 0990, 0991, 0993, 5700, 5774, 5829); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi. 0989, 0993, 5774). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 0989, 0993), ma segnalando anche in diversi casi il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 0989, 0990, 5700, 5774, 5829), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano la regolarità del percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 0989, 0990, 0991, 0993, 8774); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 0990, 0991, 0993, 5700, 8774, 5829); l’incremento dell’internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 0989, 0993, 8774, 5829).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS “Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita” ha effettuato la propria analisi indipendente sono 7 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L’analisi sull’efficacia delle azioni relative all’anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo “Efficacia e rilevanza dell’action plan”) e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l’Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l’Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l’evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l’azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l’esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2021/22 è stato rivolto ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell’impostazione (es. corsi 9214, 5812, 8766, 8512, 9263, 9069, 5813); l’adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi 8766, 8512, 9263, 5813). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell’Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 9214), ma segnalando anche il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 9263). Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l’attrattività e l’orientamento in ingresso (es. corsi 5812, 5813); la regolarità del

percorso di studio e il superamento di criticità relative a specifici insegnamenti (es. corsi 8766, 8512); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 9263, 9069); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l'attivazione di tirocini e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 9214, 8766, 8512, 9263, 9069); l'incremento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 9214, 5812, 8766, 8512, 9263, 9069).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Scuola di Scienze" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 23 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto ad aspetti qualitativi, quali la chiarezza, la coerenza e la correttezza dell'impostazione (es. corsi 5810, 5706, 9072, 8513, 9244, 8626, 8014, 9246, 5827); l'adeguatezza e la realizzabilità degli interventi proposti (es. corsi 9225, 5706, 8004, 5818, 9072, 8006, 8513, 9244, 8626, 8009, 8014, 8010, 9074, 8537). In diversi casi la CPDS ha preso in esame anche gli esiti dell'Action Plan evidenziando prevalentemente il superamento delle criticità (es. corsi 8514, 8010), ma segnalando anche il persistere di ambiti di miglioramento (es. corsi 8514, 8515, 8010), sia pure con livelli di dettaglio non uniformi. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano l'attrattività e l'orientamento in ingresso (es. corsi 5810, 5701, 8006, 8514, 8515, 8014, 9246, 9074, 9245, 8537); la regolarità del percorso di studio e il miglioramento dell'organizzazione degli insegnamenti (es. corsi 5810, 5701, 8514, 8515, 8513, 8626, 5898, 8009, 8010, 8537); il miglioramento della comunicazione con gli studenti e della loro soddisfazione (es. corsi 5706, 8513, 8014, 9246, 5827); il potenziamento dei contatti con le parti sociali per migliorare l'attivazione di tirocini e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 5828, 9072, 8006, 0884, 8513, 8626, 5827, 9245); l'incremento o consolidamento dell'internazionalizzazione e della mobilità in entrata e in uscita (es. corsi 5706, 8004, 9072, 8006, 8514, 8515, 0884, 8513, 8626, 8009, 5827, 8010, 9245).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 4 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS (campo "Efficacia e rilevanza dell'action plan") e nel Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 ha costantemente tenuto in considerazione l'aspetto qualitativo degli interventi proposti, dei quali è stata verificata con esito positivo la coerenza con le analisi dei dati e degli ambiti di miglioramento individuati. Gran parte delle azioni analizzate dalla CPDS riguardano la regolarità del percorso di studio (corsi 8491, 8040, 8495, 8786); le attività di tirocinio e l'accompagnamento al lavoro (es. corsi 8040, 8491, 8786); l'internazionalizzazione (corsi 8491, 8040, 8495, 8786); la soddisfazione di studenti e laureati (es. corsi 8491, 8040, 8786).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

I CdS sui quali la CPDS "Dipartimento di Scienze politiche e sociali" ha effettuato la propria analisi indipendente sono 9 (v. dettaglio nella nota di compilazione redatta dal Nucleo di Valutazione e trasmessa via PEC). L'analisi sull'efficacia delle azioni relative all'anno accademico 2021/22 è stata svolta dal Nucleo utilizzando le informazioni presenti nelle relazioni della CPDS e nel campo "Azione concluse e buone pratiche" del Riesame annuale dei singoli CdS, che l'Ateneo ha scelto di mantenere come parte integrante del sistema di AQ della didattica. Dopo la visita di accreditamento (2017) l'Ateneo ha dedicato un particolare impegno ad azioni formative rivolte al potenziamento della capacità di analizzare i dati e al miglioramento della progettazione di azioni correttive. Questo orientamento ha caratterizzato sia l'evoluzione recente del sistema di AQ della didattica sia l'azione delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. Coerentemente con tale caratterizzazione, l'esame effettuato dalla CPDS sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Studio per l'a.a. 2021/22 è stato rivolto prevalentemente ad aspetti qualitativi, quali la coerenza (es. corsi 5911, 9085); il grado di dettaglio, la modalità e gli strumenti di monitoraggio, la misurabilità e le

tempistiche (es. corsi 5702, 5703, 5911, 8048, 9247). L'analisi della CPDS ha sempre tenuto in considerazione la formulazione degli obiettivi, che sono stati esaminati secondo la logica S.M.A.R.T. Tra gli ambiti di azione presi in esame dalla CPDS figurano con maggiore frequenza la regolarità del percorso di studi (es. corsi 8853, 9084); l'internazionalizzazione (es. corsi 9084, 8853, 5912); tirocini, orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro (es. corsi 9085, 5703, 5911, 5702, 5912, 9084); il miglioramento dell'attrattività, dell'orientamento in entrata e della soddisfazione degli studenti (es. corsi 9085, 5911, 9084, 8048, 8853).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea magistrale in Health Economics and Management LM-56 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022. Il principale problema emerso dall'analisi dei dati del cruscotto ANVUR è il basso valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), determinato in realtà dalla registrazione non tempestiva delle attività svolte nelle altre sedi: l'azione intrapresa dal CdS è la modifica dell'assetto didattico (v. sotto azione 1). Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: Ristrutturazione dell'assetto didattico: il CdS ha portato l'attività didattica del primo anno nella sede di Bologna agevolando la creazione di una classe compatta e l'armonizzazione delle competenze in ingresso, favorendo in tal modo il monitoraggio iniziale della coorte e riducendo i problemi tecnici relativi alla registrazione delle carriere degli studenti. Accompagnamento e inserimento degli studenti: per favorire l'ambientamento degli studenti, la scelta consapevole del percorso di specializzazione e più in generale una migliore interazione, sono stati effettuati incontri tra studenti e coordinatore finalizzati a identificare eventuali criticità nell'offerta formativa e nei servizi. Nelle giornate di benvenuto per gli studenti del primo anno, sono stati invitati studenti del secondo anno in qualità di mentori (buddy). Migliorare il coordinamento tra insegnamenti: per armonizzare i programmi di econometria e l'utilizzo di software condivisi, i docenti di materie statistico-quantitative hanno coordinato un programma di apprendimento volto a evitare sovrapposizioni. Per migliorare l'efficacia didattica, è stata acquisita la licenza di una piattaforma dedicata all'apprendimento della statistica e dell'econometria.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea magistrale in Finanza, Intermediari e Mercati LM-16 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022. Rispetto all'analisi dei dati del cruscotto ANVUR l'indicatore IC11 ("Laureati regolari nell'a.s. che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero") presenta nel riesame 2022 un valore pari a 0. Come prima azione migliorativa, il CdS ha creato una pagina web sul proprio sito in cui sono riassunte e schematizzate le informazioni utili per gli studenti interessati alla mobilità all'estero; ha somministrato un questionario agli studenti per conoscerne esigenze ed eventuali difficoltà e ha organizzato un incontro informativo online e in presenza. Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: orientamento in itinere (DM 752/2021): attivazione di tutorati aggiuntivi dedicati al supporto degli studenti per lo studio e l'approfondimento delle materie del primo anno; occupabilità: creazione del profilo LinkedIn del corso di studio per migliorare la visibilità e il placement dei laureati; organizzazione della prima Reunion e del primo Career Day del CdS, con Alumni e aziende (iscritti: 200 studenti e 70 alumni).

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Cesena) L-26 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022. Rispetto ai problemi emersi dall'analisi dei dati del cruscotto ANVUR (regolarità in uscita e CFU al I anno) il Riesame 2022 del CdS non menziona azioni migliorative svolte durante l'anno relative alla regolarità in uscita e prevede un rinforzo delle azioni di monitoraggio e di supporto agli studenti, in particolare da parte dei docenti tutor. Per quanto riguarda la criticità relativa alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS non menziona azioni migliorative svolte durante l'anno e si pone l'obiettivo di aumentare il numero di CFU acquisiti al I anno attraverso l'implementazione di 4 azioni: razionalizzazione delle date degli appelli; riduzione del numero programmato a livello locale; sensibilizzazione dei docenti ad implementare ulteriormente la valutazione ricevuta dagli studenti; ammodernamento della sede di Tebano (Faenza) con la realizzazione della nuova cantina didattica. In generale Il CdS si pone l'obiettivo di accrescere la

regolarità degli studi anche attraverso il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e itinere (anche progetto POT) Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: - aggiornamento della SUA con inserimento della matrice di Tuning e del quadro A3a della SUA-CdS (info su attribuzione degli OFA e sulle modalità per il loro superamento); - riduzione del numero di azioni inserite nell'Action plan per una definizione più mirata e specifica e per agevolare il monitoraggio degli esiti; - promozione del "percorso part-time" a cura del Coordinatore con incontro dedicato alle matricole (Welcome day); - controllo periodico dell'integrazione tra contenuti delle attività formative e verifiche dell'apprendimento, e della presenza di un adeguato bilanciamento tra numero di CFU dichiarato e carico di studio richiesto; - calendarizzazione degli esami tramite l'applicativo AlmaEsami per evitare sovrapposizione di date di appello; - erogazione di seminari di approfondimento in presenza, e segnalazione di webinar online validi per l'aggiornamento professionale; - sondaggio online rivolto agli studenti per comprendere le ragioni della mancata presenza alle lezioni; - proseguimento del progetto "Contrasto agli abbandoni" (Piani di Orientamento e Tutorato) con questionario sulle competenze strategiche di studio; - incontri di orientamento e con parti sociali.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

Corso di laurea in Ingegneria dell'Energia Elettrica L-9 Il CdS è stato preso in esame perché oggetto di audizione nel 2021 da parte del Nucleo di Valutazione, che lo ha selezionato sulla base di criticità evidenziate dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) secondo un programma che prevedeva la selezione di almeno un CdS per Dipartimento e il coinvolgimento di lauree triennali, magistrali e a ciclo unico. La fonte documentale utilizzata per l'analisi delle azioni migliorative è il Riesame 2022, dal quale emerge un miglioramento dell'indicatori IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) grazie alle azioni di miglioramento già intraprese (modifica del piano Didattico al 1 anno, reso più fruibile agli studenti, e investimento sui tutorati didattici) Azioni implementate dal CdS nell'a.a. 2021/22: Per aumentare la percentuale di laureati entro N+1 anni: azioni di tutorato e assistenza allo studio negli anni superiori al primo. Per superare alcune criticità emerse dall'analisi dei dati OPIS relative a specifici insegnamenti: confronto tra coordinatore del CdS e docenti interessati per una rimodulazione dei rispettivi insegnamenti; produzione di materiale didattico aggiuntivo per approfondimenti autonomi da parte degli studenti.

Grado di efficacia: Parzialmente efficace

N. di audizioni effettuate dal NdV nel triennio 2020-2022

Livello	N. di audizioni per anno		
	2020	2021	2022
Corsi di studio	2	7	0
Dottorati di ricerca	0	0	0
Dipartimenti (o strutture analoghe)	32	32	32
Aree dell'amministrazione centrale	15	11	10



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Presidente

Bologna, 30 giugno 2023

Dott. Alessio Ancaiani
Dirigente Area valutazione delle
Università
anvur@pec.anvur.it

Oggetto: Nota accompagnamento Allegato 5 “Indicatori AVA3”

Gentile dott. Ancaiani,

in relazione alla compilazione dell’Allegato 5 “Indicatori AVA3” della Relazione Annuale NdV 2023, il Nucleo di Valutazione, ritiene utile aggiungere alcune note esplicative sui punti oggetto di rilevazione:

Punto 1. Nr. insegnamenti e corsi di Dottorati di Ricerca per i quali nell’ultimo triennio (2020, 2021, 2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti

I dati relativi al “Nr insegnamenti” fanno riferimento agli anni accademici 2019/2020 (per il 2020); 2020/2021 (per il 2021) e 2021/2022 (per il 2022).

I dati relativi ai corsi di dottorato fanno riferimento agli anni solari indicati.

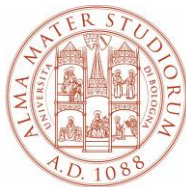
Le colonne 3 (“Nr corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni dei dottorandi all’atto del conseguimento del titolo”) e 4 (“Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni da parte di Alma Laurea”) riportano lo stesso numero di rilevazioni poiché l’Ateneo si avvale di AlmaLaurea per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi all’atto del conseguimento del titolo e successivamente utilizza i micro-dati forniti da AlmaLaurea per elaborazioni autonome e analisi supplementari condivise con i coordinatori dei corsi di dottorato, con i direttori di dipartimento, con il Senato Accademico e con il Consiglio di Amministrazione.

Punto2. Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell’anno 2022 a livello di ateneo, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

il Nucleo si esprime con una valutazione corrispondente a “parzialmente efficace”, in quanto non è ancora riscontrabile la piena efficacia delle azioni implementate a livello di Sede nel 2022.

Punto 3. Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell’anno 2022 a livello di singoli CdS o per gruppi omogenei di CdS, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

Il Nucleo ha svolto una ricognizione delle azioni migliorative implementate dai Corsi di Studio nel 2022 avvalendosi delle relazioni delle 21 Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) e delle analisi svolte dal



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

PQA. Con particolare riferimento all'attività delle CPDS, il Nucleo osserva che essa non prevede una valutazione sistematica delle azioni migliorative degli Action Plan dei CdS. Nell'evoluzione del sistema di AQ della didattica di UniBO l'attività si è infatti finora concentrata sul potenziamento della capacità di analizzare i dati e sul perfezionamento della progettazione delle azioni di miglioramento, curando in particolare l'impostazione per obiettivi secondo una logica S.M.A.R.T.

Il Nucleo ritiene appropriate le azioni rilevate al livello di CdS in quanto potenzialmente efficaci. Al contempo, a fronte di una non disponibilità di un riscontro puntuale, il Nucleo si esprime con una valutazione corrispondente a "parzialmente efficace".

Tuttavia, a partire dal 2023 le nuove Linee guida del PQA, già comunicate agli Organi di Ateneo, prevedono che le CPDS esprimano un parere anche sullo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite dai CdS nell'anno precedente (Action Plan anno x-1) e che, per le azioni già concluse, il parere riguardi il grado di efficacia alla luce dei risultati raggiunti nell'anno in corso (anno x).

In Allegato 1 si riporta l'elenco dei corsi di studio per CPDS di riferimento.

A questo esame, condotto su tutti i CdS, il Nucleo ha affiancato una ricognizione sul riesame 2022 dei 7 Corsi di Studio auditi dal Nucleo di Valutazione nel corso del 2021, di seguito elencati:

24/02/2021	Corso di laurea in Viticoltura ed Enologia (Cesena)
24/02/2021	Corso di laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate (Imola)
24/02/2021	Corso di laurea in Informatica
31/03/2021	Corso di laurea in Ingegneria dell'Energia Elettrica
31/03/2021	Corso di laurea magistrale in Health Economics and Management
27/04/2021	Corso di laurea magistrale in Finanza, Intermediari e Mercati
27/04/2021	Corso di laurea magistrale in Matematica

Punto 4. N. di audizioni effettuate dal NdV nel triennio 2020-2022

Il dato relativo ai "Dipartimenti (o strutture analoghe)", corrispondente alla totalità dei Dipartimenti UNIBO, fa riferimento alla partecipazione attiva da parte del Nucleo di Valutazione - unitamente al Presidio della Qualità di Ateneo - alle audizioni che vengono svolte annualmente dal Rettore e dal CdA ai Dipartimenti (cfr. pag. 84 [Relazione Annuale NdV 2022](#)).

Il dato relativo alle "Aree dell'amministrazione centrale" è stato calcolato includendo solamente i casi nei quali l'intervento riguardava un punto dell'ordine del giorno su cui l'area era competente per dominio. Sono state altresì numerose le occasioni in cui i responsabili delle diverse aree dell'amministrazione centrale hanno interagito con il NdV sulle diverse questioni di loro competenza, ma di queste non si tenuto conto

La ringrazio dell'attenzione e invio, a nome dei componenti del Nucleo di Valutazione, i migliori saluti.

Prof. Paolo Collini
Il Presidente del Nucleo di Valutazione
(firmato digitalmente)

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
Dip. Architettura	9256	Advanced design
	5809	Architecture and creative practices for the city and landscape
	9265	Architettura
	5695	Architettura-Ingegneria
	8182	Design del prodotto industriale
	5697	Ingegneria edile - Architettura
Dip. delle Arti	9071	Arti visive
	5899	Cinema, televisione e produzione multimediale
	9064	Culture e pratiche della moda
	5821	Dance - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
	8837	Discipline della musica e del teatro
	9067	Fashion studies
	5698	Informazione, culture e organizzazione dei media
	8885	Scienze della comunicazione
Dip. Farmacia e Biotecnologie	5710	Scienze dello spettacolo e della produzione audiovisiva
	8020	Bioinformatics
	9212	Biologia della salute
	5729	Biologia della salute
	8005	Biotecnologie
	9213	Biotecnologie molecolari e industriali
	9262	Chimica e tecnologia farmaceutiche
	9219	Farmacia
	9211	Genomics
	5825	Molecular and cell biology
	9078	Pharmacy
	8518	Scienze farmaceutiche applicate
Dip. Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali	9068	Pharmaceutical biotechnology
	5897	Building construction engineering
	8895	Civil engineering
	8887	Ingegneria chimica e biochimica
	8896	Ingegneria chimica e di processo
	8888	Ingegneria civile
	0930	Ingegneria civile
	8829	Ingegneria dei processi e dei sistemi edilizi
	8894	Ingegneria per l'ambiente e il territorio
	9198	Ingegneria per l'ambiente e il territorio
Dip. Interpretazione e traduzione	9249	Offshore engineering
	5817	Tecniche per l'edilizia e il territorio
	8059	Mediazione linguistica interculturale
Dip. Lingue, letterature e culture moderne	8060	Interpretazione
	9174	Specialized translation
	8874	Language, society and communication / lingua, società e comunicazione
	0981	Letterature moderne, comparate e postcoloniali
	0983	Lingua e cultura italiane per stranieri
Dip. Psicologia "Renzo Canestrari"	0979	Lingue e letterature straniere
	9264	Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea
	0989	Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica
	0990	Psicologia clinica
	0991	Psicologia cognitiva applicata
	0993	Psicologia scolastica e di comunità

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
	5700	Psychology of wellbeing and social inclusivity
	8774	Scienze e tecniche psicologiche
	5829	Work, organizational and personnel psychology
Dip. Scienze biologiche, geologiche e ambientali	5900	Analisi e gestione dell'ambiente
	5824	Biodiversita' ed evoluzione
	8857	Biologia marina
	5909	Biology of human and environmental health
	5704	Didattica e comunicazioni delle scienze naturali
	9073	Geologia e territorio
	8011	Scienze ambientali
	8012	Scienze biologiche
	9257	Scienze e gestione della natura
	8015	Scienze geologiche
	5823	Scienze naturali
Dip. Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin"	9083	Educatore nei servizi per l'infanzia
	5727	Educatore sociale e culturale
	5726	Educatore sociale e culturale
	9206	Pedagogia
	9228	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale
	9229	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale
	5711	Scienze della formazione primaria
Dip. Scienze e tecnologie agro- alimentari	8780	Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua
	5833	Economia e marketing nel sistema agro-industriale
	9140	Food safety and risk management
	8883	International horticultural science / ortofrutticoltura internazionale
	5705	Precise and sustainable agriculture
	8882	Produzioni animali
	8532	Progettazione e gestione degli ecosistemi agro-territoriali, forestali e del paesaggio
	5808	Scienze e cultura della gastronomia
	9235	Scienze e tecnologie agrarie
	8531	Scienze e tecnologie alimentari
	5830	Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio
	5832	Tecnologie agrarie
	8528	Tecnologie alimentari
Dip. Scienze giuridiche	5831	Tecnologie per il territorio e l'ambiente agro-forestale
	8527	Viticultura ed enologia
	9230	Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali
	9242	Giurista per le imprese e per la pubblica amministrazione
	9062	Legal studies
Dip. Scienze mediche veterinarie	5903	Giurisprudenza
	9232	Giurisprudenza
	8834	Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche
	8522	Biotechnologie animali
	5814	Food animal metabolism and management in the circular economy
Dip. Scienze per la qualità della vita	8617	Medicina veterinaria
	5728	Sicurezza e qualità delle produzioni animali
	9214	Management delle attività motorie e sportive
	5812	Nutrizione umana, benessere e salute
	8512	Scienze delle attività motorie e sportive

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
	8766	Scienze delle attivita' motorie e sportive
	9263	Scienze e tecniche dell'attivita' motoria preventiva e adattata
	9069	Scienze e tecniche dell'attivita' sportiva
	5813	Wellness, sport and health
Dip. Scienze politiche e sociali	5703	Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa
	5911	East european and eurasian studies
	5983	European studies
	5889	Governance e politiche dell'innovazione digitale
	5702	International politics and economics
	9084	International relations
	9085	Politica, amministrazione e organizzazione
	8048	Scienze internazionali e diplomatiche
	9247	Scienze internazionali e diplomatiche
	8853	Scienze politiche, sociali e internazionali
Dip. Scienze statistiche "Paolo Fortunati"	5912	Sviluppo locale e globale
	5885	Greening energy market and finance
	8854	Quantitative finance
	8873	Scienze statistiche
	8877	Scienze statistiche, finanziarie e attuariali
	8876	Statistica, economia e impresa
	5901	Statistica, finanza e assicurazioni
	9222	Statistical sciences
Dip. Sociologia e diritto dell'economia	8890	Sviluppo e cooperazione internazionale
	8491	Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza
	8040	Servizio sociale
	8495	Sociologia
Scuola Economia e management	8786	Sociologia e servizio sociale
	8842	Amministrazione e gestione d'impresa
	8965	Business and economics / economia e gestione di impresa
	0897	Direzione aziendale
	8871	Economia aziendale
	8847	Economia del turismo
	8848	Economia dell'impresa
	9202	Economia e commercio
	0905	Economia e commercio
	5913	Economia e diritto
	9203	Economia e management
	8420	Economia e politica economica
	0900	Economia e professione
	8038	Economia, mercati e istituzioni
	8408	Economics
	8835	Economics and finance / economia e finanza
	5819	Economics, politics and social sciences
	0901	Finanza, intermediari e mercati
	5902	Health economics and management / economia sanitaria e management
	0902	Innovation and organization of culture and the arts
	5891	International management
5811	Law, economics and governance	
5892	Management and economics	
8843	Management dell'economia sociale	

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
	8406	Management e marketing
	8839	Resource economics and sustainable development / economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile
	5910	Tourism economics and management/ economia e management del turismo
Scuola Ingegneria	9239	Advanced automotive engineering
	5723	Aerospace engineering
	9063	Artificial intelligence
	8891	Automation engineering / ingegneria dell'automazione
	9266	Biomedical engineering
	5699	Electric vehicle engineering
	5917	Electronic engineering for intelligent vehicles
	9234	Ingegneria aerospaziale
	9082	Ingegneria biomedica
	9217	Ingegneria dell'automazione
	5822	Ingegneria dell'energia elettrica
	9066	Ingegneria dell'energia elettrica
	8614	Ingegneria e scienze informatiche
	8615	Ingegneria e scienze informatiche
	0934	Ingegneria elettronica
	5834	Ingegneria elettronica
	9065	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni
	8770	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni per l'energia
	0924	Ingegneria energetica
	0935	Ingegneria energetica
	0925	Ingegneria gestionale
	0936	Ingegneria gestionale
	9254	Ingegneria informatica
	5826	Ingegneria informatica
	5724	Ingegneria meccanica
	0927	Ingegneria meccanica
	0949	Ingegneria meccanica
	8771	Ingegneria meccanica
	9205	Telecommunications engineering
	5815	Digital transformation management
	5818	Meccatronica
	5816	Tecnologie dei sistemi informatici
Scuola Lettere e beni culturali	0964	Antropologia culturale ed etnologia
	8493	Antropologia, religioni, civiltà orientali
	8855	Archeologia e culture del mondo antico
	9218	Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione
	9076	Beni culturali
	9224	Digital humanities and digital knowledge
	9070	Filologia, letteratura e tradizione classica
	9216	Filosofia
	0971	Geografia e processi territoriali
	9237	International cooperation on human rights and intercultural heritage
	9220	Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche
	8850	Lettere
	5890	Religioni storie culture
9077	Scienze del libro e del documento	

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
	8773	Scienze filosofiche
	8845	Scienze storiche e orientalistiche
	5696	Società e culture del Mediterraneo: istituzioni, sicurezza, ambiente
	0962	Storia
	8886	Semiotica
	8616	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del d. Lgs n. 42/2004)
Scuola Medicina e Chirurgia	8470	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista)
	8477	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)
	8476	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)
	8481	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)
	5907	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)
	5908	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)
	8475	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)
	9080	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)
	9081	Medical biotechnology
	5904	Medicina e chirurgia
	5905	Medicina e chirurgia
	5906	Medicina e chirurgia
	9210	Medicine and surgery
	8204	Odontoiatria e protesi dentaria
	9201	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o)
	8479	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di podologo)
	8878	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione
	8488	Scienze infermieristiche e ostetriche
	8487	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
	8484	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico)
	8482	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia)
	9079	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica)
5915	Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di tecnico ortopedico)	
Scuola Scienze	9225	Advanced cosmetic sciences
	5810	Advanced methods in particle physics
	5706	Advanced spectroscopy in chemistry
	8004	Astronomia
	5828	Astrophysics and cosmology
	5701	Chemical innovation and regulation
	9072	Chimica
	8006	Chimica e chimica dei materiali
	8514	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali
	8515	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali
	0884	Chimica industriale
	8513	Chimica industriale
	9244	Fisica
	8626	Fisica del sistema terra
	5898	Informatica

Allegato 1. Elenco Corsi di Studio per Commissione Paritetica Docenti Studenti di riferimento - UNIBO

Commissione Paritetica Docenti Studenti	Codice CdS 2022	Denominazione CdS
	8009	Informatica
	8014	Informatica per il management
	9246	Low carbon technologies and sustainable chemistry
	5827	Matematica
	8010	Matematica
	9074	Photochemistry and molecular materials
	9245	Physics
	8537	Science for the conservation-restoration of cultural heritage
	5895	Science of climate
	5881	Metodologie chimiche per prodotti e processi



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Presidente

Bologna, 28 settembre 2023

Dott. Alessio Ancaiani

Dirigente Area valutazione delle
Università

anvur@pec.anvur.it

Oggetto: Nota accompagnamento Integrazione Dati Allegato 5 “Indicatori AVA3”

Gentile dott. Ancaiani,

il Nucleo di Valutazione UNIBO (NdV) ha ricevuto il 18 settembre u.s una comunicazione dell’Ufficio Statistico ANVUR contenente la richiesta di verifica del dato relativo al *“numero di insegnamenti rilevati per i quali nell’ultimo triennio (2020, 2021, 2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti”* riportato nell’Allegato 5 “Indicatori AVA3” della Relazione Annuale NdV 2023.

Queste informazioni costituiscono il **numeratore** dell’indicatore *“C.1.0.B: percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti”*. Nei giorni successivi ANVUR ha reso disponibile il **denominatore** dell’indicatore in questione, riportato nella sottosezione “Integrazione dati Indicatori AVA3” dell’Allegato 5 (piattaforma Nuclei 2023).

Il NdV ritiene utile mettere in evidenza alcuni elementi relativi alla verifica chiesta da ANVUR.

In primo luogo ricorda che nella nota PEC prot. n. 177657 del 30.6.2023 aveva dichiarato che:

“I dati relativi al “Nr insegnamenti” fanno riferimento agli anni accademici 2019/2020 (per il 2020); 2020/2021 (per il 2021) e 2021/2022 (per il 2022).”

Il NdV ha appreso nei giorni scorsi – sulla base di una e-mail dell’Ufficio Statistico ANVUR in risposta alle richieste di chiarimenti da parte di Nuclei di alcuni Atenei - che gli anni accademici di riferimento dell’ultimo triennio (2020,2021,2023) sono invece:

per il 2020 l’a.a. 2020/21;

per il 2021 l’a.a. 2021/22;

per il 2022 l’a.a. 2022/23.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Alla luce di tali informazioni il NdV avrebbe ritenuto necessario indicare nella sottosezione “Integrazione dati Indicatori AVA3” i seguenti dati:

Anno	n. insegnamenti rilevati
2020 (2020/21)	10.218
2021 (2021/22)	11.284
2022 (2022/23)	12.045

Il NdV ritiene utile riportare qui di seguito il dettaglio della composizione del dato “n. insegnamenti rilevati” come calcolato dall’Ateneo nella Relazione delle Opinioni degli Studenti frequentanti (OPIS).

Il “n. insegnamenti rilevati” è definito, come da programmazione didattica di Ateneo:

- dalla somma delle attività formative, includendo anche singoli moduli o sdoppiamenti, con titolarità e con specie attività = insegnamento, laboratorio, seminario e tirocinio pratico;
- escludendo da tale somma gli insegnamenti non attivati e alcune tipologie di attività formative che, pur soddisfacendo i requisiti, non possono essere sottoposte a indagine per la loro peculiarità (es. i tirocini pratici della LMCU di Medicina Veterinaria e di LMCU Medicina e Chirurgia e le Attività Formative Professionalizzanti di LMCU di Scienze della Formazione primaria).

Facendo il rapporto tra il numeratore così calcolato e il denominatore fornito da ANVUR, l’indicatore **C.1.0.B** che si ottiene è superiore al 100% per gli anni 2021 e 2022.

Il Nucleo ritiene che il rapporto così calcolato non costituisca un indicatore valido e attendibile della copertura della rilevazione effettuata in Ateneo.

Si mette in evidenza che all’atto dell’aggiornamento del **Nr. insegnamenti per i quali nell’ultimo triennio (2020-2021-2022) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti** con i dati relativi al numeratore si è generato un errore relativamente agli anni 2021 e 2022 e ciò non ha permesso il salvataggio della sottosezione “Integrazione dati Indicatori AVA3”.

In relazione al denominatore fornito da ANVUR, il NdV segnala che il dato non corrisponde a quello emerso dai controlli interni effettuati dall’Ateneo nei giorni scorsi, rispetto al quale sono in corso approfondimenti e verifiche analitiche con CINECA.

Ciò rende al momento non praticabile un ricalcolo del numeratore con la stessa logica utilizzata da ANVUR per il denominatore.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Utilizzando invece il denominatore impiegato da UNIBO nella Relazione OPIS (coerente con la composizione del numeratore) si ottengono i seguenti valori:

Anno	n. insegnamenti rilevati	n. insegnamenti da rilevare	Grado di copertura
2020 (2020/21)	10.218	11.112	92,0%
2021 (2021/22)	11.284	12.355	91,3%
2022 (2022/23)	12.045	12.701	94,8%

Alla luce di tali considerazioni, il NdV ritiene preferibile attendere l'esito delle verifiche in corso con CINECA prima di procedere a un ricalcolo delle attività formative incluse nel numeratore in maniera coerente con la composizione del denominatore.

La ringrazio dell'attenzione e invio, a nome dei componenti del Nucleo di Valutazione, i migliori saluti.

Prof. Paolo Collini
Il Presidente del Nucleo di Valutazione
(firmato digitalmente)

RELAZIONE ANNUALE NDV 2023

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.2

**Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori
individuato da ANVUR**

**Dati Cruscotto ANVUR al 01/07/2023
integrato nel Datawarehouse di Ateneo**

**Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR
Dati Cruscotto ANVUR al 01/07/2023 integrato nel DWH di Ateneo**

LEGENDA TABELLE 1.A, 1.B, 1.C

Le Tabelle 1.A1 fino a A9 riportano, per tipologia CdS=L e per gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle 1.B1 fino a B9 riportano, per tipologia CdS=LM e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle 1.C1 fino a C9 riportano, per tipologia CdS=LMCU e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le Tabelle sono riportate con i valori dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile in ordine decrescente.

Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).

Per le Tabelle relative agli indicatori IC27 e IC28 (1.A7-8, 1.B7-8 e 1.C7-8) sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sopra del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).

LEGENDA TABELLE 1.D, 1.E, 1.F

La Tabella 1.D riporta il prospetto per tipologia CdS=L e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

La Tabella 1.E riporta il prospetto per tipologia CdS=LM e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

La Tabella 1.F riporta il prospetto per tipologia CdS=LMCU e per indicatore del set minimo ANVUR, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.

Le tabelle 1.D, 1.E, 1.F sono riportate in ordine rispetto a Ambito, Dipartimento, Corso di studio e sede didattica.

Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est). Nel caso delle colonne relative a IC27 e IC28 le celle in rosso individuate presentano valori con oltre il 20% di scostamento e al contempo superiore alle soglie stabilite dal Nucleo per ciascuno dei due indicatori. Nel caso della colonna relativa a IC00a le celle in rosso individuate presentano valori inferiori al 20% di scostamento e al contempo sotto la soglia stabilita dal Nucleo per questo indicatore.

Sono evidenziate in giallo le celle che presentano valori individuati al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo, per gli indicatori IC02, IC13, IC14, IC16bis, IC17, IC22, IC00a.

GLOSSARIO INDICATORI

		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	
IC02	S E T	Numeratore: Laureati regolari X	Fonte ANS(1)
		Denominatore: Laureati totali X	
IC13	M I N I	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Fonte ANS
		Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)	
IC14	M I N I	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	Fonte ANS
		Numeratore: Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1	
IC16BIS	M I N I	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Fonte ANS
		Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1	
IC17	M I N I	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Fonte ANS
		Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2. Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS	
IC22	M I N I	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Fonte ANS
		Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2. Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS	
IC27	M I N I	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Fonte ANS
		Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	
IC28	M I N I	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Fonte ANS
		Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1	
IC00a	M I N I	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Fonte SUA-CdS
		Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).	
IC00a		Avvii di carriera: si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.	Fonte ANS

(1) Anagrafe Nazionale Studenti

Elaborazioni a cura dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione - Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC)
In collaborazione con il Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati (APPC) (Integrazione ed estrazioni Dati DW)

TABELLA A.1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMUC) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				Scostamento % AREA		
					2020		2021			2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	100,0%	84,5%	94,6%	83,2%	100,0%	83,1%	16,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LS/NT3	87,5%	76,5%	86,7%	72,2%	93,8%	77,6%	16,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DI/ - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORL'	L-12	93,2%	71,7%	92,1%	72,1%	92,8%	72,9%	19,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORL'	L-36	83,9%	69,7%	84,1%	69,2%	91,6%	72,4%	19,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	83,5%	69,7%	73,5%	72,2%	90,8%	76,0%	14,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	64,9%	75,5%	73,6%	71,1%	87,7%	77,7%	10,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LS/NT1	76,8%	73,6%	77,6%	74,6%	87,1%	74,2%	12,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	77,4%	69,7%	68,3%	72,2%	86,9%	76,0%	11,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	76,4%	54,4%	80,6%	53,5%	86,1%	56,1%	30,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	68,6%	60,1%	71,4%	62,9%	86,0%	62,3%	23,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	75,0%	70,3%	78,0%	73,9%	85,1%	71,6%	13,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	FORL'	L-2	85,7%	84,5%	89,9%	83,2%	83,8%	83,1%	0,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORL'	L-18	82,1%	69,7%	79,0%	72,2%	83,3%	76,0%	7,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LS/NT2	76,9%	72,7%	89,3%	72,7%	82,9%	70,6%	12,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	69,6%	59,6%	74,8%	60,4%	82,4%	64,5%	17,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LS/NT1	80,2%	73,6%	84,5%	74,6%	82,4%	74,2%	8,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	68,0%	59,8%	80,6%	61,9%	81,9%	62,4%	19,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORL'	L-40	75,0%	63,4%	78,5%	59,1%	81,8%	70,3%	11,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	86,4%	69,7%	84,4%	72,2%	81,1%	76,0%	5,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	75,5%	60,1%	73,2%	62,9%	80,9%	62,3%	18,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	68,8%	69,7%	77,7%	72,2%	80,1%	76,0%	4,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	79,0%	70,3%	72,9%	73,9%	80,0%	71,6%	8,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	76,5%	70,3%	71,4%	73,9%	79,8%	71,6%	8,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	66,5%	69,7%	71,2%	69,2%	79,4%	72,4%	6,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	51,4%	59,2%	59,6%	60,1%	78,2%	62,0%	16,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	58,3%	59,2%	54,7%	60,1%	77,8%	62,0%	15,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	LS/NT2	70,0%	72,7%	66,7%	72,7%	77,8%	70,6%	7,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LS/NT3	75,0%	76,5%	83,3%	72,2%	77,8%	77,6%	0,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	65,4%	59,2%	67,7%	60,1%	77,4%	62,0%	15,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	66,7%	51,5%	69,7%	56,1%	77,1%	58,7%	18,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	72,7%	76,5%	75,0%	72,2%	76,9%	77,6%	-0,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,7%	70,4%	80,7%	72,9%	76,9%	72,7%	4,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	68,8%	66,4%	75,6%	70,0%	76,6%	71,8%	4,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	64,6%	69,1%	76,4%	72,6%	75,5%	69,4%	6,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	63,6%	63,6%	68,4%	68,4%	75,0%	75,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	75,0%	64,7%	77,0%	65,6%	74,6%	65,8%	8,8%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	67,3%	61,8%	60,8%	65,7%	73,9%	62,4%	11,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	64,5%	54,4%	75,8%	53,5%	73,3%	56,1%	17,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	79,1%	66,6%	79,7%	72,0%	73,1%	77,9%	-4,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	63,8%	74,7%	71,7%	73,0%	72,8%	67,0%	5,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,8%	62,3%	73,6%	63,9%	71,6%	66,8%	4,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	58,9%	59,2%	61,8%	60,1%	71,5%	62,0%	9,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	61,4%	66,6%	59,9%	72,0%	71,2%	77,9%	-6,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	55,3%	57,3%	75,0%	57,2%	71,1%	58,2%	12,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	75,0%	76,5%	66,7%	72,2%	70,0%	77,6%	-7,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	67,0%	59,0%	65,6%	61,3%	69,6%	64,0%	5,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICIA/O)	BOLOGNA	LS/NT1	50,0%	73,6%	67,6%	74,6%	69,6%	74,2%	-4,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	57,4%	54,3%	58,4%	58,0%	69,0%	63,1%	5,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LS/NT1	64,4%	73,6%	69,4%	74,6%	68,7%	74,2%	-5,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	70,5%	70,0%	73,9%	69,8%	68,5%	69,9%	-1,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	73,3%	64,7%	56,9%	65,6%	68,3%	65,8%	2,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	75,0%	59,6%	76,9%	59,0%	67,4%	56,9%	10,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LS/NT2	52,0%	72,7%	58,8%	72,7%	66,7%	70,6%	-3,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LS/NT3	62,5%	76,5%	57,1%	72,2%	66,7%	77,6%	-10,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	55,0%	41,2%	57,8%	40,3%	65,1%	44,3%	20,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	54,8%	59,2%	68,7%	60,1%	64,9%	62,0%	2,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	57,5%	54,4%	47,0%	53,5%	64,8%	56,1%	8,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	58,1%	58,8%	58,1%	58,0%	64,7%	62,1%	2,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,5%	56,9%	62,4%	59,0%	64,6%	56,9%	7,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	50,8%	54,4%	57,2%	53,5%	63,7%	56,1%	7,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LS/NT2	65,0%	72,7%	88,2%	72,7%	63,6%	70,6%	-7,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	58,8%	64,7%	84,6%	65,6%	63,6%	65,8%	-2,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	69,6%	58,9%	79,3%	59,4%	63,6%	56,5%	7,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	62,1%	60,1%	62,8%	62,6%	63,5%	61,9%	1,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORL'	L-9	58,2%	54,4%	60,7%	53,5%	63,5%	56,1%	7,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	56,1%	62,3%	66,7%	63,9%	63,0%	66,8%	-3,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LS/NT3	75,0%	76,5%	83,3%	72,2%	62,5%	77,6%	-15,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	69,2%	59,8%	65,8%	61,9%	62,5%	62,4%	0,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	57,2%	54,3%	62,3%	58,0%	62,4%	63,1%	-0,7%

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				Scostamento % AREA		
					2020		2021			2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	70,0%	64,7%	57,1%	65,6%	61,9%	65,8%	-3,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	65,5%	54,1%	66,1%	56,3%	61,2%	53,2%	8,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione Moderne	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	55,1%	60,1%	64,7%	62,6%	60,5%	61,9%	-1,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	60,5%	51,5%	49,2%	56,1%	60,0%	58,7%	1,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	60,3%	59,2%	55,4%	60,1%	59,3%	62,0%	-2,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	57,3%	59,6%	59,5%	60,4%	59,1%	64,5%	-5,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	68,8%	60,0%	52,4%	47,7%	58,8%	50,4%	8,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	64,7%	80,8%	100,0%	77,5%	58,3%	77,9%	-19,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	65,2%	62,3%	63,1%	63,9%	58,2%	66,8%	-8,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	37,9%	56,9%	45,5%	59,0%	57,9%	56,9%	1,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	55,4%	43,0%	54,0%	49,1%	57,5%	52,0%	5,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	65,0%	58,9%	58,8%	59,4%	56,4%	56,5%	-0,1%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	43,3%	54,1%	54,2%	56,3%	56,0%	53,2%	2,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	38,5%	41,2%	41,9%	40,3%	55,8%	44,3%	11,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	71,4%	56,9%	65,4%	59,0%	55,0%	56,9%	-1,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	51,8%	43,0%	51,9%	49,1%	55,0%	52,0%	3,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	36,7%	54,4%	52,3%	53,5%	54,2%	56,1%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	26,1%	26,1%	27,3%	27,3%	52,9%	52,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	68,3%	54,4%	55,2%	53,5%	49,2%	56,1%	-6,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	46,4%	54,1%	49,3%	56,3%	46,9%	53,2%	-6,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	61,3%	57,3%	48,1%	57,2%	42,3%	58,2%	-15,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	30,2%	43,4%	46,0%	47,1%	37,0%	35,2%	1,9%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (U) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				Costamento o % AREA			
					2019		2020			IC13 2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33								
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	95,0%	64,1%	89,7%	64,5%	101,6%	64,6%	37,0%	65,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	90,5%	71,2%	83,8%	71,0%	96,1%	64,6%	31,6%	95,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36					95,3%	71,1%	24,2%	94,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LSNT2	85,1%	85,0%	91,3%	83,4%	94,6%	79,3%	15,3%	94,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	85,9%	57,6%	96,0%	61,2%	94,3%	56,1%	38,2%	94,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,4%	71,0%	91,8%	66,6%	93,6%	65,4%	28,2%	93,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	95,8%	70,5%	94,6%	72,0%	93,4%	63,9%	29,5%	93,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LSNT3	90,3%	78,6%	86,7%	75,5%	92,2%	75,9%	16,3%	92,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	99,0%	71,2%	104,9%	71,0%	91,2%	64,6%	26,6%	91,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	78,7%	71,8%	88,4%	72,6%	90,6%	71,1%	19,5%	90,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	84,3%	70,7%	89,4%	72,2%	89,0%	72,4%	16,6%	89,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	78,7%	73,0%	66,5%	71,9%	87,4%	70,4%	17,0%	87,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICIA)	BOLOGNA	LSNT1	66,7%	62,8%	88,0%	63,2%	86,0%	61,7%	24,3%	86,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	88,8%	83,1%	86,4%	81,9%	85,5%	81,0%	4,5%	85,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	80,0%	78,6%	56,7%	75,5%	84,9%	75,9%	9,0%	84,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	87,6%	87,6%	83,9%	83,9%	84,7%	84,7%		84,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	83,4%	60,6%	84,9%	58,3%	84,4%	57,1%	27,2%	84,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LSNT3	85,0%	78,6%	65,9%	75,5%	83,9%	75,9%	8,0%	83,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	84,2%	51,3%	79,4%	48,5%	83,8%	47,2%	36,5%	83,8%
Medicina e Chirurgia	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	92,2%	69,4%	84,8%	64,7%	83,4%	64,7%	18,8%	83,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	75,3%	78,6%	71,7%	75,5%	82,4%	75,9%	6,6%	82,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	87,5%	71,8%	85,1%	72,6%	80,5%	71,1%	9,4%	80,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	93,2%	70,5%	85,9%	72,0%	79,9%	63,9%	16,0%	79,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	93,3%	70,5%	82,3%	72,0%	79,6%	63,9%	15,7%	79,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	84,0%	84,1%	83,2%	84,9%	79,4%	83,4%	-4,0%	79,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	75,8%	64,1%	70,7%	64,5%	78,8%	65,6%	13,2%	78,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LSNT2	89,4%	85,0%	73,1%	83,4%	76,8%	79,3%	-2,5%	76,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	71,6%	73,7%	76,2%	69,6%	74,6%	68,1%	6,4%	74,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	78,0%	71,2%	70,7%	71,0%	74,2%	64,6%	9,7%	74,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LSNT2	90,0%	85,0%	97,1%	83,4%	74,1%	79,3%	-5,2%	83,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	79,8%	64,6%	68,3%	60,8%	72,9%	57,4%	15,5%	72,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LSNT3	101,5%	78,6%	80,4%	75,5%	70,9%	75,9%	-5,0%	70,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	68,7%	69,4%	68,7%	64,7%	70,9%	64,7%	6,2%	70,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	71,3%	64,6%	66,6%	60,8%	70,5%	57,4%	13,1%	70,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	64,5%	59,5%	45,9%	49,5%	70,2%	51,0%	19,2%	70,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	75,5%	64,1%	67,8%	64,5%	69,7%	65,6%	4,1%	69,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	83,3%	70,1%	73,3%	66,9%	68,7%	62,5%	6,3%	68,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	67,1%	58,4%	71,1%	62,6%	68,5%	57,5%	11,0%	68,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	67,1%	70,5%	75,0%	72,0%	68,1%	63,9%	4,2%	72,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	70,9%	70,5%	73,8%	72,0%	68,1%	63,9%	4,1%	72,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	63,3%	48,9%	63,3%	65,7%	67,7%	67,4%	0,3%	67,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	56,6%	48,9%	66,1%	47,3%	66,4%	45,4%	20,9%	66,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42			72,7%	57,3%	66,3%	54,5%	11,8%	66,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	61,7%	57,8%	70,9%	55,9%	66,1%	54,5%	11,6%	66,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	72,4%	59,0%	68,4%	55,4%	65,1%	56,8%	8,4%	65,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	70,1%	64,6%	68,6%	63,0%	64,7%	59,7%	5,0%	64,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	66,6%	70,3%	62,1%	66,4%	64,6%	70,0%	-5,4%	66,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	72,9%	72,9%	45,0%	45,0%	64,3%	64,3%		64,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	64,0%	57,8%	60,5%	55,9%	64,1%	54,5%	9,6%	64,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	66,6%	57,6%	76,9%	61,2%	63,8%	56,1%	7,7%	63,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	57,8%	51,3%	68,6%	48,5%	63,6%	47,2%	16,4%	63,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	75,0%	58,4%	68,4%	62,6%	62,5%	57,5%	5,0%	62,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	74,1%	57,8%	74,4%	55,9%	62,4%	54,5%	8,0%	62,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LSNT3	60,3%	78,6%	78,8%	75,5%	62,4%	75,9%	-13,5%	75,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	59,8%	53,4%	68,0%	53,3%	62,2%	49,7%	12,5%	62,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	76,9%	70,1%	70,7%	66,9%	61,5%	62,5%	-1,0%	66,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR					61,4%	52,6%	8,8%	61,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	55,4%	48,9%	50,3%	47,3%	61,3%	45,4%	15,8%	61,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	72,6%	51,9%	48,8%	44,3%	61,3%	44,5%	16,8%	61,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	58,1%	51,3%	62,6%	48,5%	61,0%	47,2%	13,8%	61,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01					60,0%	42,0%	18,0%	60,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	68,1%	57,8%	62,8%	55,9%	60,0%	54,5%	5,5%	60,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	53,5%	51,3%	59,5%	48,5%	59,3%	47,2%	12,1%	59,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	57,7%	46,9%	56,0%	42,9%	58,5%	44,2%	14,3%	58,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	51,4%	51,3%	51,2%	48,5%	58,0%	47,2%	10,8%	58,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LSNT1	71,7%	62,8%	60,6%	63,2%	57,0%	61,7%	-4,7%	63,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03					56,7%	41,0%	15,6%	56,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	47,9%	57,8%	54,7%	55,9%	55,8%	54,5%	1,3%	55,8%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (U) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	STORIA	BOLOGNA	L-42	62,7%	60,3%	58,0%	57,3%	55,3%	54,5%	0,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	62,1%	60,3%	58,8%	57,3%	54,8%	54,5%	0,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	68,8%	85,0%	86,1%	83,4%	54,6%	79,3%	-24,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	55,2%	62,8%	65,3%	63,2%	54,6%	61,7%	-7,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE *TOSO MONTANARI*	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	55,3%	59,5%	53,2%	49,5%	54,1%	51,0%	3,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	63,4%	54,2%	61,0%	52,2%	53,8%	52,2%	1,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA *AUGUSTO RIGHI*	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	62,1%	60,6%	61,6%	58,3%	53,7%	57,1%	-3,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	35,9%	54,2%	40,5%	52,2%	53,2%	52,2%	1,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	49,2%	53,4%	49,3%	53,3%	53,1%	49,7%	3,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	56,2%	46,9%	56,2%	42,9%	52,9%	44,2%	8,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	61,7%	62,8%	56,4%	63,2%	52,6%	61,7%	-9,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	50,1%	55,6%	62,2%	49,1%	51,9%	50,5%	1,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	69,1%	54,2%	73,4%	52,2%	51,6%	52,2%	-0,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	61,8%	54,2%	58,8%	52,2%	51,2%	52,2%	-1,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	69,1%	67,0%	59,4%	63,6%	50,4%	58,1%	-7,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA *GIACOMO CIAMICIAN*	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	56,3%	59,5%	46,9%	49,5%	49,8%	51,0%	-1,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	55,7%	49,5%	56,0%	47,6%	49,2%	47,1%	2,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	62,4%	51,9%	58,6%	44,3%	48,7%	44,5%	4,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	46,9%	55,6%	58,2%	49,1%	48,0%	50,5%	-2,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	47,6%	41,5%	46,6%	44,6%	46,4%	48,9%	-2,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	53,9%	52,2%	47,0%	47,2%	46,3%	45,9%	0,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE *GUGLIELMO MARCONI*	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	57,8%	57,8%	42,0%	55,9%	45,9%	54,5%	-8,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	45,0%	44,9%	54,6%	44,0%	45,4%	43,3%	2,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	54,4%	51,3%	44,6%	48,5%	45,2%	47,2%	-2,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE *GUGLIELMO MARCONI*	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	46,8%	51,3%	53,8%	48,5%	43,5%	47,2%	-3,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	46,9%	51,9%	39,4%	44,3%	43,5%	44,5%	-1,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE *TOSO MONTANARI*	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	53,0%	59,5%	64,7%	49,5%	42,7%	51,0%	-8,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	45,6%	49,5%	39,5%	47,6%	37,8%	47,1%	-9,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	50,2%	72,4%	64,0%	74,4%	35,1%	65,8%	-30,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE *GUGLIELMO MARCONI*	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03					34,5%	41,0%	-6,5%

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				Scostamento % AREA		
					2019		2020			IC14 2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01					100,0%	63,0%	37,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LSNT3	83,3%	82,1%	88,2%	78,3%	96,8%	82,0%	14,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	94,5%	83,9%	95,0%	81,3%	96,8%	81,6%	15,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LSNT2	80,6%	81,8%	90,9%	82,1%	94,4%	83,2%	11,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33					94,3%	76,8%	17,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	91,8%	89,4%	92,3%	87,8%	94,0%	87,7%	6,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO DI NINO"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	86,2%	72,8%	95,3%	75,4%	93,6%	71,1%	17,5%
Ingegneria e architettura	DIIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	93,5%	73,6%	92,0%	69,6%	93,1%	71,8%	21,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	97,1%	82,5%	92,6%	81,2%	92,0%	78,9%	13,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	90,6%	74,5%	93,5%	72,9%	91,7%	76,4%	15,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	LSNT1	68,8%	75,8%	81,8%	74,2%	91,7%	75,1%	16,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	91,2%	82,5%	92,0%	81,2%	91,6%	78,9%	12,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	84,8%	74,6%	85,6%	73,9%	90,8%	76,0%	14,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	85,8%	78,6%	88,0%	77,3%	90,3%	80,6%	9,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	86,0%	88,4%	90,5%	88,5%	89,7%	86,8%	2,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	81,6%	73,6%	87,3%	69,6%	89,7%	71,8%	17,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	89,8%	81,0%	91,7%	78,7%	89,0%	80,1%	9,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	SCIENZE AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	92,9%	77,6%	96,5%	78,0%	88,9%	76,8%	12,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	93,3%	78,1%	85,5%	74,7%	87,8%	76,2%	11,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	85,4%	53,5%	75,5%	58,1%	87,8%	59,5%	28,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	91,6%	85,8%	86,6%	79,5%	87,5%	79,4%	8,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	84,5%	77,6%	87,6%	78,0%	87,3%	76,8%	10,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	84,2%	73,6%	85,1%	69,6%	85,7%	71,8%	14,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	86,0%	81,0%	82,6%	78,7%	86,5%	80,1%	6,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17			76,2%	79,6%	86,2%	82,8%	3,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	87,9%	74,6%	82,6%	73,9%	85,0%	76,0%	9,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	80,0%	82,1%	57,1%	78,3%	85,0%	82,0%	3,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	85,0%	82,5%	88,3%	81,2%	84,8%	78,9%	5,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LSNT2	88,2%	81,8%	79,4%	82,1%	84,4%	83,2%	1,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36					84,0%	80,1%	3,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	88,6%	76,2%	85,8%	70,8%	83,8%	72,2%	11,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	85,0%	74,6%	83,8%	73,9%	83,6%	76,0%	7,5%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	84,0%	71,3%	66,7%	64,5%	83,5%	67,6%	15,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03					83,3%	63,2%	20,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	100,0%	82,1%	66,7%	78,3%	83,3%	82,0%	1,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	89,1%	89,1%	80,0%	80,0%	83,0%	83,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	88,8%	82,5%	88,9%	81,2%	82,9%	78,9%	4,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	82,6%	82,5%	82,8%	81,2%	82,8%	78,9%	3,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	83,9%	72,8%	52,6%	64,4%	82,5%	66,5%	16,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	80,5%	66,6%	77,4%	63,2%	82,5%	66,3%	16,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	80,0%	74,6%	87,1%	73,9%	82,3%	76,0%	6,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	76,1%	75,7%	77,4%	74,0%	82,0%	73,7%	8,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	87,0%	75,7%	77,9%	74,0%	81,8%	73,7%	8,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LSNT3	100,0%	82,1%	75,0%	78,3%	81,8%	82,0%	-0,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LSNT3	100,0%	82,1%	76,9%	78,3%	81,3%	82,0%	-0,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	85,3%	77,6%	79,4%	78,0%	81,1%	76,8%	4,4%
Studi umanistici	CLICLIP - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	83,1%	76,4%	81,8%	74,0%	81,1%	73,9%	7,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	90,3%	90,3%	63,0%	63,0%	81,0%	81,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	84,1%	73,6%	83,6%	69,6%	80,7%	71,8%	8,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	82,1%	73,8%	82,3%	71,1%	80,4%	74,2%	6,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	72,7%	74,2%	80,4%	68,8%	80,4%	70,9%	9,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	85,0%	74,5%	80,0%	72,9%	80,3%	76,4%	4,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	64,3%	72,8%	81,8%	64,4%	80,0%	66,5%	13,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	74,3%	72,8%	84,1%	64,4%	80,0%	66,5%	13,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	77,4%	75,3%	74,1%	72,1%	79,7%	75,0%	4,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	77,0%	73,6%	77,4%	69,6%	79,6%	71,8%	7,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42			73,3%	69,4%	78,9%	67,7%	11,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	81,8%	78,1%	76,1%	74,7%	78,2%	76,2%	2,0%
Scienze motorie	QVIV - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	88,8%	81,0%	86,7%	78,1%	78,1%	75,1%	3,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	76,8%	74,6%	74,7%	73,9%	78,0%	76,0%	2,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	73,2%	74,1%	76,3%	76,3%	77,4%	78,8%	-1,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERISTICA)	FAENZA	LSNT1	90,5%	75,8%	81,4%	74,2%	77,3%	75,1%	2,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	70,3%	71,3%	72,4%	64,5%	77,2%	67,6%	9,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	79,6%	73,6%	71,2%	69,6%	76,8%	71,8%	5,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LSNT1	78,1%	75,8%	79,6%	74,2%	76,8%	75,1%	1,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LSNT1	70,9%	75,8%	75,9%	74,2%	75,6%	75,1%	0,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	79,2%	53,5%	76,6%	58,1%	75,3%	59,5%	15,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	76,8%	76,2%	75,0%	70,8%	75,0%	72,2%	2,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	73,5%	71,3%	75,0%	64,5%	74,0%	67,6%	6,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L-GASTR					73,9%	67,3%	6,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	73,1%	72,8%	73,5%	64,4%	72,9%	66,5%	6,4%

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				Scostamento % AREA		
					2019		2020			2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	74,4%	66,6%	64,2%	63,2%	72,8%	66,3%	6,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LSNT2	100,0%	81,8%	100,0%	82,1%	72,7%	83,2%	-10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	64,6%	74,6%	69,0%	73,9%	72,3%	76,0%	-3,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	58,1%	73,8%	64,1%	71,1%	71,4%	74,2%	-2,7%
Giurisprudenza Scienze	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	70,7%	69,3%	73,5%	68,3%	71,2%	67,0%	4,3%
Giurisprudenza Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	81,4%	57,1%	70,0%	53,5%	71,1%	59,1%	12,0%
Giurisprudenza Scienze motorie	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	61,3%	69,3%	67,0%	68,3%	70,7%	67,0%	3,8%
Scienze agro-alimentari	QIVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	87,9%	81,0%	77,4%	78,1%	70,7%	75,1%	-4,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	79,2%	74,2%	88,5%	68,8%	70,6%	70,9%	-0,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	75,6%	73,6%	67,7%	69,6%	70,5%	71,8%	-1,3%
Studi umanistici Scienze	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	81,6%	76,1%	77,8%	72,7%	69,9%	72,3%	-2,4%
Scienze Statistiche	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	67,6%	64,5%	67,4%	61,4%	69,1%	67,1%	2,1%
Scienze	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	82,8%	72,8%	83,6%	75,4%	69,1%	76,1%	-7,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	62,2%	57,1%	63,2%	53,5%	68,6%	59,1%	9,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	63,6%	60,1%	63,3%	55,0%	68,5%	60,8%	7,8%
Studi umanistici Scienze agro-alimentari	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	71,6%	71,7%	74,6%	69,4%	68,1%	67,7%	0,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	82,8%	73,8%	83,0%	71,1%	67,3%	74,2%	-6,8%
Studi umanistici Scienze agro-alimentari	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	70,1%	71,7%	68,8%	69,4%	66,1%	67,7%	-1,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	78,4%	73,8%	73,5%	71,1%	66,0%	74,2%	-8,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	61,4%	64,0%	59,2%	60,9%	62,4%	61,8%	0,6%
Medicina veterinaria	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	74,5%	78,1%	67,0%	74,7%	60,8%	76,2%	-15,4%
Scienze	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	52,5%	64,0%	52,3%	60,9%	57,5%	61,8%	-4,3%
Farmacia e biotecnologie	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	51,8%	56,3%	57,6%	55,3%	56,9%	60,5%	-3,6%
Ingegneria e architettura	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	66,7%	63,0%	64,4%	59,4%	56,4%	60,5%	-4,1%
Medicina e Chirurgia	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03					55,0%	63,2%	-8,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	LSNT2	75,0%	81,8%	66,7%	82,1%	50,0%	83,2%	-33,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	LSNT4	92,9%	89,4%	75,0%	81,7%	43,8%	74,6%	-30,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LSNT3	60,0%	82,1%	62,5%	78,3%	42,9%	82,0%	-39,2%

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS			
					2019		2020		2021		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,4%	67,7%	90,1%	63,0%	94,8%	62,2%	32,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LSNT2	74,2%	76,5%	90,9%	76,7%	94,4%	72,9%	21,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	LSNT1	68,8%	52,0%	72,7%	51,9%	91,7%	51,2%	40,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE)	BOLOGNA	LSNT3	83,3%	68,7%	88,2%	63,2%	90,3%	68,4%	21,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	85,7%	75,1%	84,5%	71,9%	85,1%	72,4%	12,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	83,0%	80,8%	85,3%	82,2%	83,5%	78,5%	5,0%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	62,5%	68,7%	50,0%	63,2%	83,3%	68,4%	14,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33					83,0%	50,5%	32,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	73,8%	46,6%	84,4%	53,4%	82,4%	45,6%	36,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	82,5%	53,4%	73,9%	53,4%	82,0%	54,8%	27,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	84,5%	41,5%	77,3%	37,8%	81,3%	35,9%	45,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	73,8%	57,9%	74,6%	57,6%	81,0%	50,5%	30,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	77,4%	63,4%	80,6%	64,2%	80,7%	65,0%	15,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	81,2%	51,5%	84,1%	51,4%	80,5%	49,1%	31,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO)	BOLOGNA	LSNT3	70,0%	68,7%	57,1%	63,2%	80,0%	68,4%	11,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	76,7%	55,7%	79,2%	52,5%	78,4%	53,3%	25,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	85,1%	65,8%	84,8%	65,3%	78,4%	62,4%	16,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	72,9%	65,8%	74,1%	65,3%	77,6%	62,4%	15,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	91,4%	61,2%	84,7%	61,0%	77,5%	53,8%	23,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	82,3%	61,2%	79,8%	61,0%	77,4%	53,8%	23,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	82,2%	82,2%	71,4%	71,4%	76,2%	76,2%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	83,8%	57,9%	90,7%	57,6%	75,6%	50,5%	25,0%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LSNT3	70,0%	68,7%	46,2%	63,2%	75,0%	68,4%	6,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	73,7%	65,0%	54,9%	60,2%	73,8%	60,9%	12,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LSNT3	100,0%	68,7%	75,0%	63,2%	72,7%	68,4%	4,3%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	61,3%	51,9%	26,3%	36,7%	72,5%	42,6%	29,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36					72,0%	62,4%	9,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LSNT2	88,2%	76,5%	76,5%	76,7%	71,9%	72,9%	-1,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	72,7%	57,9%	64,7%	57,6%	67,2%	50,5%	16,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	75,0%	54,9%	54,7%	50,3%	67,0%	47,4%	19,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	81,6%	61,2%	70,0%	61,0%	65,3%	53,8%	11,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	63,0%	61,2%	71,0%	61,0%	65,0%	53,8%	11,2%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	61,9%	58,8%	64,7%	57,4%	64,8%	58,3%	6,5%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17			60,3%	61,9%	64,6%	62,0%	2,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	59,9%	62,2%	54,1%	58,0%	63,9%	64,2%	-0,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LSNT2	100,0%	76,5%	100,0%	76,7%	63,6%	72,9%	-9,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	58,4%	37,6%	61,7%	42,5%	62,3%	38,5%	23,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	65,9%	53,4%	57,4%	53,4%	61,5%	54,8%	6,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	59,1%	54,9%	55,3%	50,3%	61,1%	47,4%	13,6%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	65,7%	55,0%	64,9%	53,4%	59,8%	50,6%	9,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	66,4%	61,2%	68,5%	61,0%	59,2%	53,8%	5,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42			66,7%	46,0%	57,9%	43,1%	14,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	56,9%	55,7%	53,7%	52,5%	57,5%	53,3%	4,1%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	61,0%	37,6%	65,3%	42,5%	57,1%	38,5%	18,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR					56,5%	43,8%	12,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	65,5%	46,6%	74,5%	53,4%	56,4%	45,6%	10,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	50,0%	47,5%	61,2%	44,7%	56,0%	43,6%	12,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03					55,6%	26,5%	29,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	70,7%	47,5%	62,8%	44,7%	55,0%	43,6%	11,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	52,5%	41,5%	57,4%	37,8%	54,3%	35,9%	18,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	62,5%	47,5%	56,8%	44,7%	53,4%	43,6%	9,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	72,7%	61,6%	59,1%	58,1%	52,4%	50,5%	2,0%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	50,5%	43,4%	55,8%	44,1%	52,4%	38,2%	14,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	53,5%	47,5%	47,9%	44,7%	52,2%	43,6%	8,6%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	46,4%	41,5%	52,8%	37,8%	50,3%	35,9%	14,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	35,0%	41,5%	33,3%	37,8%	50,2%	35,9%	14,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	61,7%	53,4%	52,0%	53,4%	49,4%	54,8%	-5,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	61,6%	43,4%	57,0%	43,9%	49,3%	42,3%	6,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	41,4%	35,2%	51,2%	33,7%	48,5%	31,1%	17,4%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	52,4%	42,5%	49,3%	37,0%	48,4%	41,5%	6,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	43,7%	41,5%	47,4%	37,8%	48,3%	35,9%	12,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	38,4%	35,2%	29,6%	33,7%	47,8%	31,1%	16,8%	

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				Scostamento % AREA		
					2019		2020			2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	58,1%	58,1%	25,9%	25,9%	47,6%	47,6%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	48,8%	34,5%	46,0%	28,0%	46,7%	30,1%	16,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	56,7%	51,5%	58,2%	51,4%	45,9%	49,1%	-3,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	50,5%	47,5%	49,3%	46,0%	45,2%	43,1%	2,1%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	60,5%	40,4%	26,0%	31,9%	44,6%	32,5%	12,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	70,1%	61,6%	58,9%	58,1%	44,5%	50,5%	-6,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	25,8%	43,4%	33,3%	43,9%	44,4%	42,3%	2,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	40,6%	43,4%	43,5%	44,1%	43,9%	38,2%	5,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	50,0%	47,5%	46,0%	46,0%	43,6%	43,1%	0,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	30,4%	33,9%	40,9%	30,5%	43,1%	31,9%	11,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	59,9%	53,9%	48,1%	49,5%	42,1%	48,2%	-6,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	48,8%	34,5%	43,4%	28,0%	41,9%	30,1%	11,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	35,7%	47,5%	48,4%	44,7%	41,8%	43,6%	-1,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	25,0%	42,3%	46,2%	37,1%	41,2%	38,5%	2,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	50,5%	51,9%	30,7%	36,7%	41,1%	42,6%	-1,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	51,0%	52,0%	53,5%	51,9%	40,7%	51,2%	-10,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	57,8%	52,0%	39,0%	51,9%	40,6%	51,2%	-10,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO GIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	45,2%	51,9%	33,7%	36,7%	40,6%	42,6%	-2,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	49,6%	40,4%	49,3%	31,9%	40,5%	32,5%	8,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	49,0%	52,0%	46,0%	51,9%	39,9%	51,2%	-11,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	30,9%	42,3%	52,2%	37,1%	39,1%	38,5%	0,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	50,0%	44,4%	34,2%	37,0%	37,8%	38,0%	-0,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	54,1%	43,4%	52,9%	43,9%	37,7%	42,3%	-4,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	50,0%	76,5%	66,7%	76,7%	37,5%	72,9%	-35,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	56,9%	43,4%	68,1%	43,9%	36,6%	42,3%	-5,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	46,8%	47,5%	26,2%	44,7%	31,9%	43,6%	-11,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	38,6%	31,6%	36,7%	27,3%	31,6%	31,6%	0,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA)	IMOLA	L/SNT4	35,7%	69,2%	58,3%	69,2%	31,3%	62,7%	-31,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	36,6%	41,5%	44,1%	37,8%	31,1%	35,9%	-4,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	60,0%	68,7%	62,5%	63,2%	28,6%	68,4%	-39,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	48,1%	41,5%	31,7%	37,8%	27,4%	35,9%	-8,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	21,7%	23,0%	27,1%	29,7%	25,6%	27,6%	-2,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	38,1%	40,4%	21,1%	31,9%	22,0%	32,5%	-10,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	42,9%	51,9%	45,5%	36,7%	20,0%	42,6%	-22,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	27,5%	31,6%	22,7%	27,3%	17,5%	31,6%	-14,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03					15,0%	26,5%	-11,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01					0,0%	22,2%	-22,2%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				Scostamento o % AREA		
					2019		2020			IC17 2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LS/NT3	83,3%	78,1%	72,7%	74,9%	100,0%	75,5%	24,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LS/NT2	88,0%	87,0%	64,3%	79,1%	92,9%	85,5%	7,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LS/NT2	90,9%	87,0%	100,0%	79,1%	92,3%	85,5%	6,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	78,9%	81,7%	75,0%	79,5%	90,9%	80,6%	10,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,9%	72,1%	91,0%	71,8%	88,4%	67,8%	20,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	66,7%	78,1%	100,0%	74,9%	87,5%	75,5%	12,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FSIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FSIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LS/NT2	80,8%	87,0%	90,0%	79,1%	83,3%	85,5%	-2,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LS/NT3	83,3%	78,1%	50,0%	74,9%	83,3%	75,5%	7,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	89,0%	66,5%	82,3%	64,8%	82,7%	63,7%	18,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	BOLOGNA	L-36	80,4%	64,4%	85,5%	65,5%	82,6%	62,7%	19,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LS/NT3	63,6%	78,1%	85,7%	74,9%	81,8%	75,5%	6,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	85,4%	77,5%	76,8%	72,8%	81,5%	74,6%	6,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	81,5%	66,5%	83,0%	64,8%	79,3%	63,7%	15,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	80,5%	51,4%	86,1%	50,8%	79,0%	45,6%	33,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	84,3%	64,8%	75,8%	64,1%	78,5%	60,0%	18,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	72,5%	66,5%	77,1%	64,8%	77,8%	63,7%	14,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	LS/NT2	100,0%	87,0%	83,3%	79,1%	77,8%	85,5%	-7,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	90,9%	73,0%	82,5%	71,6%	76,7%	66,8%	9,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	78,9%	64,8%	78,9%	64,1%	76,5%	60,0%	16,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	72,2%	60,1%	77,9%	61,4%	74,9%	57,2%	17,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	65,9%	50,9%	70,4%	50,9%	74,8%	54,1%	20,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	68,3%	66,5%	71,6%	64,8%	74,1%	63,7%	10,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	65,9%	66,2%	77,3%	69,6%	72,0%	63,2%	8,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	68,6%	66,5%	59,3%	64,8%	71,8%	63,7%	8,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	62,3%	62,3%	71,4%	71,4%	71,1%	71,1%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	59,5%	60,0%	71,3%	40,1%	70,6%	33,4%	37,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	73,4%	54,9%	66,1%	57,0%	69,9%	54,3%	15,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-20			81,8%	40,1%	69,8%	33,4%	36,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-2	65,0%	60,1%	64,1%	60,0%	69,4%	61,1%	8,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	64,7%	64,4%	69,8%	65,5%	69,3%	62,7%	6,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	LS/NT1	70,6%	69,4%	66,7%	63,9%	68,8%	63,1%	5,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	77,2%	54,9%	74,2%	57,0%	68,1%	54,3%	13,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	55,6%	50,9%	48,1%	50,9%	68,0%	54,1%	13,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LS/NT1	72,7%	69,4%	61,9%	63,9%	67,8%	63,1%	4,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	65,4%	51,4%	62,3%	50,8%	67,2%	45,6%	21,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	63,6%	78,1%	75,0%	74,9%	66,7%	75,5%	-8,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	61,3%	66,2%	69,8%	69,6%	66,4%	63,2%	3,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	74,3%	52,3%	61,8%	52,1%	65,9%	48,4%	17,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	66,0%	60,1%	70,6%	61,4%	65,9%	57,2%	8,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	66,2%	45,8%	60,0%	46,3%	65,3%	48,8%	16,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	75,6%	57,8%	72,2%	54,0%	65,1%	54,4%	10,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	LS/NT4	92,9%	76,2%	73,3%	78,5%	64,7%	83,1%	-18,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	75,2%	64,8%	80,4%	64,1%	64,7%	60,0%	4,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	67,5%	53,3%	74,4%	53,7%	63,9%	49,2%	14,7%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	62,8%	62,1%	64,3%	54,8%	63,7%	57,3%	6,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	68,2%	49,9%	68,7%	51,3%	63,3%	49,1%	14,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	61,2%	57,8%	63,6%	54,0%	62,6%	54,4%	8,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-40	59,7%	58,1%	56,6%	52,6%	61,3%	49,0%	12,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-1	66,9%	59,8%	62,9%	54,9%	60,8%	60,6%	0,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LS/NT1	68,8%	69,4%	52,7%	63,9%	59,7%	63,1%	-3,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	65,2%	55,3%	59,8%	56,7%	58,1%	53,0%	5,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	55,9%	52,7%	59,1%	52,7%	57,9%	51,8%	6,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROPSIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROPSIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LS/NT3	100,0%	78,1%	75,0%	74,9%	57,1%	75,5%	-18,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	52,5%	33,7%	73,3%	41,4%	57,1%	37,3%	19,9%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	61,0%	52,3%	58,5%	52,1%	56,5%	48,4%	8,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	49,1%	54,9%	46,2%	57,0%	56,3%	54,3%	2,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	50,5%	51,4%	53,6%	50,8%	56,2%	45,6%	10,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	63,0%	38,1%	52,9%	39,0%	55,9%	36,2%	19,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LS/NT1	57,3%	69,4%	69,4%	63,9%	55,7%	63,1%	-7,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	64,6%	51,4%	62,9%	50,8%	55,2%	45,6%	9,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	63,4%	45,8%	55,6%	46,3%	54,4%	48,8%	5,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	56,9%	52,7%	56,4%	52,7%	53,7%	51,8%	1,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	61,6%	57,3%	55,5%	53,7%	53,3%	49,5%	3,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	36,8%	54,9%	61,5%	57,0%	53,1%	54,3%	-1,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	52,0%	45,8%	54,8%	46,3%	52,1%	48,8%	3,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	48,7%	40,4%	48,2%	39,7%	51,6%	39,1%	12,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	52,9%	42,8%	43,5%	40,8%	51,5%	40,1%	11,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	61,7%	60,1%	59,4%	61,4%	51,2%	57,2%	-6,0%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				Scostamento % AREA		
					2019		2020			2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	53,0%	51,4%	62,4%	50,8%	50,4%	45,6%	4,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	20,0%	55,3%	33,3%	56,7%	50,0%	53,0%	-3,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	51,5%	53,3%	51,9%	53,7%	49,0%	49,2%	-0,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	34,6%	41,0%	47,7%	40,8%	48,7%	36,5%	12,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	41,4%	44,6%	45,6%	41,7%	48,5%	49,5%	-1,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	50,5%	44,6%	51,1%	41,7%	47,9%	49,5%	-1,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	62,0%	55,3%	63,5%	56,7%	47,6%	53,0%	-5,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	57,4%	45,8%	65,2%	46,3%	47,1%	48,8%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	54,2%	41,0%	58,9%	40,8%	46,9%	36,5%	10,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	36,5%	49,9%	54,0%	51,3%	46,7%	49,1%	-2,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	40,0%	40,0%	25,8%	25,8%	46,4%	46,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	40,3%	40,4%	42,7%	39,7%	45,6%	39,1%	6,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	52,2%	48,9%	46,9%	40,5%	45,1%	43,6%	1,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	43,6%	55,3%	60,7%	56,7%	45,0%	53,0%	-8,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	54,1%	51,4%	53,3%	50,8%	43,9%	45,6%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	37,8%	45,8%	42,9%	46,3%	43,4%	48,8%	-5,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	42,9%	45,8%	42,3%	46,3%	42,0%	48,8%	-6,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	41,0%	42,8%	39,5%	40,8%	39,1%	40,1%	-1,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	36,0%	51,4%	30,5%	50,8%	37,6%	45,6%	-8,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	36,8%	40,4%	39,4%	39,7%	37,0%	39,1%	-2,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	43,0%	38,1%	48,3%	39,0%	35,6%	36,2%	-0,6%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	35,8%	44,0%	39,0%	46,6%	31,2%	41,9%	-10,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	56,0%	49,5%	41,9%	44,3%	29,3%	30,9%	-1,5%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LS/NT2	100,0%	76,3%	92,3%	82,0%	100,0%	70,6%	29,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LS/NT3	50,0%	71,0%	83,3%	74,2%	100,0%	71,5%	28,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORL'	L-12	89,0%	61,9%	85,2%	58,3%	87,7%	55,6%	32,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LS/NT2	64,3%	76,3%	92,9%	82,0%	85,3%	70,6%	14,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LS/NT3	72,7%	71,0%	100,0%	74,2%	83,3%	71,5%	11,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORL'	L-36	81,8%	57,0%	79,8%	53,5%	80,7%	52,2%	28,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LS/NT3	85,7%	71,0%	81,8%	74,2%	80,0%	71,5%	8,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	77,7%	56,0%	78,7%	56,5%	77,6%	51,8%	25,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LS/NT2	90,0%	76,3%	83,3%	82,0%	77,4%	70,6%	6,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	77,0%	37,1%	74,7%	33,7%	75,1%	31,6%	43,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LS/NT1	57,1%	56,6%	61,9%	56,3%	74,1%	52,8%	21,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	75,0%	62,4%	68,5%	58,2%	71,6%	52,6%	18,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	LS/NT4	73,3%	76,3%	41,2%	74,7%	71,4%	67,3%	4,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	70,1%	63,8%	74,7%	66,0%	70,4%	63,2%	7,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	75,0%	71,0%	66,7%	74,2%	70,0%	71,5%	-1,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	73,0%	56,0%	72,1%	56,5%	69,4%	51,8%	17,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICIA/AND)	BOLOGNA	LS/NT1	66,7%	56,6%	68,8%	56,3%	68,8%	52,8%	15,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	65,3%	54,1%	70,9%	51,0%	66,7%	45,3%	21,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORL'	L-18	65,8%	56,0%	70,9%	56,5%	66,4%	51,8%	14,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	70,0%	50,4%	65,4%	48,0%	64,9%	43,3%	21,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	53,1%	56,0%	67,6%	56,5%	64,1%	51,8%	12,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	61,9%	42,4%	56,3%	38,4%	63,5%	43,0%	20,4%
Studi umanistici	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	55,5%	50,1%	62,0%	52,0%	62,8%	50,1%	12,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LS/NT3	100,0%	71,0%	87,5%	74,2%	62,5%	71,5%	-9,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	38,5%	41,8%	60,0%	45,7%	62,1%	41,2%	20,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-21	66,3%	35,4%	67,1%	30,5%	61,0%	35,4%	25,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	61,1%	57,0%	62,3%	53,5%	60,9%	52,2%	8,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LS/NT3	75,0%	71,0%	57,1%	74,2%	60,0%	71,5%	-11,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	64,8%	41,8%	72,3%	45,7%	59,2%	41,2%	18,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	60,4%	60,8%	57,8%	56,1%	59,0%	54,5%	4,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	67,0%	54,1%	68,5%	51,0%	58,9%	45,3%	13,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	65,3%	70,4%	83,1%	72,4%	58,0%	64,5%	-6,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	72,9%	56,0%	72,0%	56,5%	57,5%	51,8%	5,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	63,8%	63,8%	64,0%	64,0%	57,4%	57,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	55,7%	41,7%	58,0%	39,3%	57,2%	35,2%	22,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LS/NT1	64,5%	56,6%	52,6%	56,3%	55,8%	52,8%	3,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	65,2%	54,1%	63,2%	51,0%	54,7%	45,3%	9,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	72,7%	60,8%	65,3%	56,1%	54,5%	54,5%	0,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	81,8%	35,4%	69,8%	30,5%	53,7%	35,4%	18,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORL'	L-40	60,0%	45,1%	56,3%	52,2%	52,1%	48,1%	4,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	39,3%	48,1%	30,0%	44,3%	51,6%	36,9%	14,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	LS/NT2	66,7%	76,3%	77,8%	82,0%	50,0%	70,6%	-20,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	27,3%	48,1%	45,8%	44,3%	50,0%	36,9%	13,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	68,2%	45,3%	59,6%	41,1%	50,0%	36,1%	13,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	42,8%	42,2%	48,1%	38,4%	49,3%	37,3%	12,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	50,8%	36,1%	56,2%	39,1%	49,1%	33,9%	15,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	48,2%	45,3%	58,3%	41,1%	48,2%	36,1%	12,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LS/NT1	42,6%	56,6%	50,9%	56,3%	46,5%	52,8%	-6,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	39,3%	32,9%	34,3%	36,5%	46,2%	37,3%	8,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	33,3%	45,3%	46,9%	41,1%	45,9%	36,1%	9,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	52,2%	44,0%	50,7%	43,2%	44,5%	36,7%	7,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	61,5%	50,4%	49,7%	48,0%	44,1%	43,3%	0,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	58,3%	48,1%	41,7%	44,3%	43,6%	36,9%	6,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	53,9%	46,9%	53,0%	49,3%	43,5%	44,2%	-0,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	48,6%	37,1%	56,5%	33,7%	42,4%	31,6%	10,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	34,4%	32,3%	41,5%	39,2%	42,3%	34,1%	8,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	39,2%	29,7%	45,8%	30,5%	41,9%	23,8%	18,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	48,0%	36,1%	44,1%	39,1%	41,4%	33,9%	7,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	41,6%	37,1%	36,6%	33,7%	40,7%	31,6%	9,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	54,5%	36,1%	40,0%	39,1%	38,8%	33,9%	4,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	43,8%	37,1%	43,3%	33,7%	38,3%	31,6%	6,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	46,2%	41,7%	48,4%	39,3%	38,3%	35,2%	3,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	40,8%	42,4%	37,7%	38,4%	37,2%	43,0%	-5,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	40,3%	36,1%	42,9%	39,1%	37,1%	33,9%	3,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORL'	L-9	37,3%	37,1%	44,8%	33,7%	37,0%	31,6%	5,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	17,9%	37,1%	28,2%	33,7%	36,6%	31,6%	5,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	49,5%	50,4%	43,2%	48,0%	36,2%	43,3%	-7,1%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22 2021		Scostamento % AREA
					2019		2020		CdS	AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA			
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	56,6%	38,8%	57,0%	39,2%	36,1%	32,7%	3,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	61,9%	44,0%	48,1%	43,2%	35,9%	36,7%	-0,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	46,7%	32,3%	34,4%	39,2%	35,8%	34,1%	1,8%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	41,7%	40,4%	40,9%	37,8%	35,5%	35,1%	0,4%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	31,5%	30,3%	28,9%	28,0%	34,5%	26,3%	8,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	31,5%	36,1%	32,0%	39,1%	33,9%	33,9%	0,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	46,6%	41,0%	45,9%	41,8%	33,2%	32,3%	0,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	43,6%	41,0%	46,3%	41,8%	32,3%	32,3%	0,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	45,8%	48,1%	47,6%	44,3%	32,3%	36,9%	-4,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	45,6%	28,1%	32,8%	24,7%	32,2%	19,7%	12,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	41,4%	29,7%	30,5%	30,5%	30,5%	23,8%	6,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	16,1%	16,1%	28,6%	28,6%	29,0%	29,0%	0,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	57,7%	45,3%	43,8%	41,1%	29,0%	36,1%	-7,1%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	31,2%	37,4%	25,2%	32,1%	28,7%	30,2%	-1,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	38,3%	37,1%	27,6%	33,7%	28,7%	31,6%	-2,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	36,2%	29,8%	44,1%	32,6%	28,1%	25,3%	2,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	60,0%	29,9%	46,4%	28,9%	26,8%	27,6%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	32,1%	36,1%	41,5%	39,1%	26,6%	33,9%	-7,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	26,6%	30,3%	26,9%	28,0%	25,4%	26,3%	-0,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	40,0%	38,8%	35,0%	39,2%	23,6%	32,7%	-9,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	27,3%	28,1%	36,8%	24,7%	22,1%	19,7%	2,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	36,0%	30,3%	37,9%	28,0%	21,4%	26,3%	-5,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	30,2%	33,0%	22,4%	20,2%	18,3%	20,0%	-1,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	20,9%	29,8%	26,1%	32,6%	17,5%	25,3%	-7,8%

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				Scostamento % AREA			
					2020		2021			IC27 2022		
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	107,8	67,9	101,2	63,4	100,0	61,0	64,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	98,9	58,0	101,7	59,2	99,7	59,4	67,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	101,1	66,2	132,4	61,4	99,4	53,8	84,8%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	115,2	39,4	117,0	41,8	80,8	38,8	108,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	95,9	44,7	80,1	53,0	69,8	52,3	33,7%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	61,1	38,8	72,8	42,1	69,6	40,8	70,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	66,1	66,1	68,8	68,8	66,8	66,8	0,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	93,3	66,2	91,1	61,4	60,6	53,8	12,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	93,3	66,2	91,1	61,4	60,6	53,8	12,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	58,5	56,7	59,7	57,9	59,1	54,0	9,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	40,1	44,7	55,6	53,0	55,8	52,3	6,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	53,4	37,9	56,7	38,4	55,5	35,1	58,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	59,1	59,0	53,6	57,4	55,4	58,1	-4,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	54,7	44,6	54,2	43,3	55,2	41,5	33,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	50,9	56,7	62,7	57,9	55,2	54,0	2,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	41,8	44,6	46,6	43,3	52,5	41,5	26,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	62,7	43,1	68,4	46,2	50,5	38,2	32,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	92,3	52,2	84,8	51,4	50,4	41,4	21,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	48,0	20,5	52,5	23,1	49,2	25,0	96,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	45,5	44,6	47,5	43,3	47,9	41,5	15,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	52,6	37,9	52,5	38,4	46,5	35,1	32,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	46,5	44,6	50,2	43,3	46,1	41,5	11,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	58,9	42,1	65,3	43,1	46,0	39,8	15,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	47,8	52,0	52,5	53,4	45,8	49,2	-6,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	47,8	52,0	52,5	53,4	45,8	49,2	-6,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	45,3	20,5	48,2	23,1	45,7	25,0	82,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	43,8	37,9	48,0	38,4	45,2	35,1	28,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	40,0	37,9	42,6	38,4	44,9	35,1	28,1%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	46,5	40,5	43,3	41,7	44,8	41,2	8,7%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	45,1	40,5	46,1	41,7	44,6	41,2	8,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	51,8	43,1	61,2	46,2	44,1	38,2	15,5%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	39,3	32,0	45,4	33,6	43,5	32,1	35,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	57,4	59,0	46,9	57,4	42,8	58,1	-26,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	47,0	56,7	43,1	57,9	40,3	54,0	-24,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	51,9	56,7	70,0	57,9	40,3	54,0	-25,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	39,4	56,7	41,0	57,9	39,6	54,0	-26,7%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	33,3	21,1	43,4	20,3	37,5	20,3	84,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	36,4	18,7	41,7	17,4	36,8	15,8	133,3%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	31,4	30,7	28,5	28,0	36,4	27,4	32,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	34,7	44,6	36,4	43,3	36,3	41,5	-12,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	43,8	44,6	42,1	43,3	35,3	41,5	-14,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36					33,0	58,1	-43,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	33,5	20,5	40,0	23,1	32,8	25,0	30,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	24,2	22,2	28,3	21,8	30,8	22,4	37,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	33,9	37,9	30,4	38,4	30,4	35,1	-13,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	30,7	42,1	29,7	43,1	29,6	39,8	-25,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	35,3	20,4	35,2	20,4	29,5	19,8	49,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	33,2	39,7	31,8	36,6	29,0	33,5	-13,6%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-11	29,0	38,8	32,2	39,1	38,6	38,5	-25,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33				43,1	26,1	39,8	-34,3%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	23,6	25,9	23,1	26,2	25,0	27,5	-8,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	24,1	22,2	24,5	21,8	25,0	22,4	11,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	16,7	20,1	21,5	20,5	23,4	19,2	21,8%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	27,4	42,1	25,8	43,1	23,3	39,8	-41,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03				69,3	10,3	22,5	11,3	99,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	19,7	20,2	24,1	21,2	21,8	22,0	-1,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	19,8	18,7	23,5	17,4	21,8	15,8	37,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	24,9	24,1	22,3	22,0	21,2	20,0	6,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	23,9	34,0	24,0	35,9	20,8	31,9	-34,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18					20,8	54,0	-61,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	25,8	44,6	24,2	43,3	20,7	41,5	-50,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	20,5	13,9	20,3	13,6	19,9	12,4	60,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	23,2	39,7	21,5	36,6	19,8	33,5	-41,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	18,6	20,2	19,9	21,2	19,6	22,0	-11,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	25,8	24,1	23,6	22,0	18,7	20,0	-6,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	16,6	20,4	17,6	20,4	18,4	19,8	-7,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	18,7	13,9	19,2	13,6	18,1	12,4	46,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	22,1	37,9	22,8	38,4	17,9	35,1	-49,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	17,7	25,9	17,7	26,2	17,6	27,5	-35,8%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	16,2	14,3	22,5	15,6	17,6	14,9	18,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03				5,9	10,3	17,5	55,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	18,1	32,6	17,4	28,0	16,8	23,8	-29,7%	

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile)

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				Scostamento % AREA		
					2020		2021			IC27 2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	14,4	8,9	14,8	8,3	16,7	8,3	101,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	13,5	39,4	15,0	41,8	15,0	38,8	-61,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	11,9	18,7	13,9	17,4	15,0	15,8	-4,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	12,8	24,7	15,8	21,1	14,8	20,9	-29,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	14,1	7,5	16,0	8,3	12,4	8,0	55,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	13,0	13,0	15,1	15,1	11,9	11,9	0,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	14,2	20,1	12,2	20,5	11,4	19,2	-40,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	11,2	32,6	11,8	28,0	11,2	23,8	-52,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	14,1	18,7	14,7	17,4	10,6	15,8	-32,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	10,3	7,5	10,5	8,3	10,5	8,0	31,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	10,1	26,6	11,2	26,5	10,2	24,2	-57,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,3	5,7	7,3	6,1	10,1	6,4	58,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	12,7	13,7	11,0	12,5	9,7	12,5	-22,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR			12,0	37,0	8,7	26,3	-66,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	13,7	43,1	11,8	46,2	7,4	38,2	-80,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	5,6	5,7	6,1	6,1	5,9	6,4	-6,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	4,1	5,7	6,1	6,1	5,9	6,4	-7,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	5,4	20,5	6,0	23,1	5,9	25,0	-76,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	6,9	7,2	6,6	7,5	5,6	6,4	-13,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	6,1	7,5	5,8	8,3	5,4	8,0	-32,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	3,7	5,7	4,8	6,1	5,4	6,4	-15,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	5,0	7,5	4,9	8,3	5,1	8,0	-36,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	4,5	5,7	4,1	6,1	5,0	6,4	-21,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	5,6	13,9	5,7	13,6	4,5	12,4	-64,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	5,6	13,9	5,7	13,6	4,5	12,4	-64,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03					3,9	11,3	-65,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01			1,1	2,8	3,5	5,2	-32,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	3,2	5,7	3,4	6,1	2,9	6,4	-54,8%

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28 2022			
					2020		2021		CdS	AREA	Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA				
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	88,2	43,3	128,6	48,4	134,6	40,6	231,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	106,9	52,4	107,3	51,8	103,6	51,5	101,2%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	105,7	62,5	103,2	59,5	95,7	52,7	81,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	91,2	49,2	78,8	69,7	80,0	50,8	57,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	67,9	62,5	73,2	59,5	68,8	52,7	30,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	67,9	62,5	73,2	59,5	68,8	52,7	30,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	78,9	63,3	78,8	59,2	68,1	57,3	18,8%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	74,3	39,5	88,5	41,4	67,4	31,9	110,9%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	80,9	42,1	92,0	41,3	63,6	39,2	62,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	32,9	41,9	38,7	40,4	58,5	39,7	47,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	69,5	69,8	64,3	67,1	56,3	52,0	8,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	44,9	35,9	54,3	39,3	54,3	36,2	49,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	117,1	52,3	66,5	45,0	54,2	30,4	78,3%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	61,1	61,1	62,9	62,9	54,2	54,2	0,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	56,6	49,2	168,6	69,7	53,7	50,8	5,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	66,3	35,9	65,7	39,3	53,1	36,2	46,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	53,6	56,5	64,0	57,4	51,6	42,4	21,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	53,8	55,8	52,0	56,0	49,2	52,8	-6,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	48,8	55,8	52,0	56,0	48,6	52,8	-7,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	73,3	56,5	68,4	57,4	47,5	42,4	12,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	40,2	55,8	41,8	56,0	46,9	52,8	-11,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LSNT1	43,6	20,7	54,0	27,7	45,3	27,6	65,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	109,0	41,9	101,0	40,4	45,6	39,7	14,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	48,0	22,3	44,8	22,7	44,8	22,0	104,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	44,0	41,9	43,8	40,4	44,8	39,7	12,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LSNT1	49,4	20,7	58,2	27,7	44,6	27,6	61,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	43,3	35,9	52,4	39,3	44,1	36,2	21,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	55,7	41,9	62,8	40,4	43,7	39,7	9,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	34,7	35,9	54,0	39,3	43,0	36,2	18,8%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	59,1	39,6	45,6	38,9	42,1	38,8	8,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	40,6	35,9	40,3	39,3	41,8	36,2	15,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	32,5	21,2	66,0	19,4	41,1	15,3	167,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	36,0	41,9	40,0	40,4	40,5	39,7	1,9%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	38,9	37,7	42,1	41,4	39,9	40,4	-1,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	35,6	41,9	38,9	40,4	36,7	39,7	-7,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	36,0	35,9	41,5	39,3	36,6	36,2	1,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	45,2	55,8	34,6	56,0	36,2	52,8	-31,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	54,2	69,8	45,6	67,1	34,8	52,0	-33,1%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	33,9	26,8	33,4	24,0	34,1	23,0	47,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	40,0	53,1	41,3	53,3	33,2	48,0	-30,7%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	40,0	53,1	41,3	53,3	33,2	48,0	-30,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36					33,0	52,0	-36,6%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	39,6	23,2	70,1	20,1	31,3	21,7	44,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	35,9	37,7	34,6	41,4	31,3	40,4	-22,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	65,6	55,8	68,8	56,0	31,2	52,8	-40,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LSNT1	32,7	20,7	45,7	27,7	30,4	27,6	9,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	15,7	24,1	34,7	25,2	29,9	23,1	29,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	27,9	39,6	26,7	38,9	29,8	38,8	-23,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03		69,3	10,3		29,2	10,2	186,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	29,1	25,2	21,9	20,0	25,4	19,1	33,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	24,6	35,1	37,4	38,2	24,8	31,5	-21,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33				37,8	38,9	24,0	38,8	-38,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	22,0	21,2	36,9	19,4	22,7	15,3	48,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	24,4	36,6	21,1	32,5	22,6	31,3	-27,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	20,6	32,2	20,9	31,9	22,1	30,3	-27,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	29,2	36,6	27,0	32,5	21,8	31,3	-30,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	19,0	22,3	21,4	22,7	21,2	22,0	-3,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18					20,8	52,8	-60,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	21,4	32,2	22,5	31,9	20,7	30,3	-31,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	21,4	37,8	19,4	33,0	19,5	28,6	-31,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	26,6	21,1	25,0	21,1	18,8	18,2	3,5%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	20,0	14,8	21,5	15,1	17,6	12,4	42,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	19,7	21,6	25,2	24,6	17,3	23,8	-27,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	18,5	21,1	15,5	21,1	17,2	18,2	-5,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	21,5	14,8	18,7	15,1	17,2	12,4	38,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	13,5	21,6	20,3	24,6	16,1	23,8	-32,6%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	12,5	19,4	18,4	17,0	16,0	17,4	-8,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	16,1	21,2	24,9	19,4	16,0	15,3	4,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	22,6	39,6	20,5	38,9	15,9	38,8	-59,0%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	15,5	14,5	16,9	12,3	15,9	12,4	28,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	24,8	25,2	17,9	20,0	15,5	19,1	-18,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03			5,9	10,3	15,0	10,2	47,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	17,9	36,0	16,3	37,8	14,8	32,1	-53,9%	

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				Costamento o % AREA		
					2020		2021			2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	14,8	9,1	14,2	9,2	13,0	9,8	32,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	LSNT3	5,9	5,4	11,2	6,5	12,7	6,6	90,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	22,4	41,9	13,7	40,4	12,5	39,7	-68,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	LSNT2	11,7	7,1	13,6	8,9	12,3	7,3	68,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	10,8	24,8	11,1	23,3	11,3	21,9	-48,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	13,8	24,1	10,5	25,2	11,3	23,1	-51,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	17,6	16,1	13,1	12,9	10,5	15,0	-30,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	12,4	37,8	12,0	33,0	10,5	28,6	-63,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR			12,0	37,0	10,3	20,7	-50,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	LSNT2	15,6	7,1	20,8	8,9	9,7	7,3	33,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	10,4	42,1	10,7	41,3	9,5	39,2	-75,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	13,7	56,5	14,0	57,4	9,5	42,4	-77,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	10,8	21,2	14,8	19,4	8,1	15,3	-47,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	4,1	5,4	7,7	6,5	7,1	6,6	7,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	LSNT1	5,3	20,7	6,5	27,7	6,2	27,6	-77,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	LSNT3	3,0	5,4	6,1	6,5	5,9	6,6	-11,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01			1,1	3,3	5,5	6,7	-16,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	LSNT3	3,7	5,4	5,7	6,5	5,1	6,6	-23,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	8,9	8,9	11,6	11,6	4,8	4,8	0,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	LSNT4	7,7	6,5	7,6	8,3	4,5	5,0	-8,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	LSNT2	4,8	7,1	5,5	8,9	4,4	7,3	-39,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	LSNT2	3,3	7,1	4,6	8,9	4,4	7,3	-39,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03					3,9	10,2	-62,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	LSNT3	3,3	5,4	3,2	6,5	3,8	6,6	-42,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	LSNT3	3,2	5,4	3,2	6,5	3,5	6,6	-46,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	5,1	14,8	6,4	15,1	2,6	12,4	-79,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	5,1	14,8	6,4	15,1	2,6	12,4	-79,1%

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a 2022		Scostament o % AREA		
							2020		2021		CdS	AREA		CdS	AREA
							CdS	AREA	CdS	AREA					
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	CdS con prova di valutazione	0	691	213,0	770	202,4	671	200,6	234,5%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato con tol	640	559	311,6	586	300,4	569	261,4	117,7%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	CdS a numero programmato con tol	600	547	231,4	556	217,8	566	223,0	153,8%		
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	CdS a libero accesso	0	532	180,0	602	181,4	556	160,4	246,6%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	CdS a numero programmato con tol	600	537	279,8	572	283,0	529	281,3	88,1%		
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	371	183,9	512	213,6	508	208,1	144,1%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tol	460	445	288,9	439	269,3	409	263,2	55,4%		
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	442	183,9	457	213,6	365	208,1	75,4%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	L-36	CdS a numero programmato con tol	480	395	311,6	416	300,4	355	261,4	35,8%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	L-18	CdS a numero programmato con tol	330	384	282,6	356	277,6	301	264,5	13,8%		
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CAMESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	CdS a numero programmato con tol	300	318	222,1	293	210,9	279	211,0	32,2%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	283	265	200,2	263	182,8	272	181,2	50,1%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	USNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	291	244	89,6	262	107,9	272	103,4	163,1%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tol	300	251	263,2	278	242,7	259	236,7	9,4%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tol	300	218	263,2	247	242,7	255	236,7	7,7%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	229	218	135,2	226	141,0	227	134,1	69,3%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	229	219	200,2	218	182,8	226	181,2	24,7%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tol	250	236	282,6	224	277,6	223	264,5	-15,7%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	CdS a numero programmato con tol	225	202	273,7	195	276,1	211	283,1	-25,5%		
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	CdS a numero programmato con tol	300	214	98,8	253	90,2	209	97,2	115,0%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tol	230	215	282,6	216	277,6	207	264,5	-21,7%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	CdS a libero accesso	0	205	180,0	276	192,3	205	175,8	16,6%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	CdS a numero programmato con tol	250	214	279,8	193	283,0	198	281,3	-29,6%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	USNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	221	107	89,6	215	107,9	197	103,4	90,5%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	CdS a numero programmato con tol	230	202	282,6	205	277,6	196	264,5	-25,9%		
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	CdS a libero accesso	0	231	184,1	263	177,2	195	162,5	20,3%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tol	200	154	96,3	146	97,4	192	94,0	104,3%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	200	188	135,2	184	141,0	187	134,1	39,5%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	CdS a numero programmato con tol	200	195	255,1	185	252,9	185	231,1	-20,0%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	200	152	200,2	165	182,8	178	181,2	-1,8%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLÌ	L-12	CdS a numero programmato con tol	182	175	221,5	170	204,1	172	186,3	-7,7%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	CdS a numero programmato con tol	244	148	144,5	151	154,6	170	155,9	9,0%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tol	230	176	282,6	167	277,6	158	264,5	-39,9%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	USNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	164	141	89,6	152	107,9	156	103,4	50,9%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tol	150	146	135,2	141	141,0	148	134,1	10,4%		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tol	150	116	144,5	136	154,6	146	155,9	-6,4%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	CdS a numero programmato con tol	160	147	126,4	150	122,8	146	118,8	22,9%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	CdS a numero programmato con tol	200	166	166,0	170	170,0	146	146,0	0,0%		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tol	150	146	144,5	146	154,6	143	155,9	-8,3%		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLÌ	L-40	CdS a numero programmato con tol	280	318	201,3	168	159,7	141	154,0	-8,4%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	180	174	200,2	160	182,8	138	181,2	-23,8%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato con tol	150	190	177,1	138	166,1	133	165,7	-19,7%		
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	CdS a libero accesso	0	149	184,1	159	177,2	132	162,5	-18,8%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	CdS a numero programmato con tol	230	136	263,2	121	242,7	131	236,7	-44,7%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	86	68,2	178	68,4	127	54,1	134,6%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	CdS a libero accesso	0	58	87,4	157	96,9	124	89,4	38,7%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	CdS a numero programmato con tol	130	121	137,6	128	123,7	123	114,9	7,1%		
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tol	130	97	88,1	112	85,8	118	80,1	47,3%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	L-9	CdS a numero programmato con tol	120	114	200,2	115	182,8	117	181,2	-35,4%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	CdS a numero programmato con tol	150	95	86,2	110	91,5	114	87,1	30,9%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tol	120	114	288,9	110	269,3	114	263,2	-56,7%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	CdS a numero programmato con tol	120	109	200,2	99	182,8	111	181,2	-38,7%		
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tol	130	116	88,1	108	85,8	110	80,1	37,4%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	CdS a numero programmato con tol	190	94	86,2	105	91,5	109	87,1	25,2%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	CdS a numero programmato con tol	110	103	273,7	101	276,1	106	283,1	-62,6%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato con tol	104	111	213,3	95	191,4	104	178,7	-41,8%		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	CdS a numero programmato con tol	120	105	81,9	106	83,3	104	88,6	17,3%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	CdS a numero programmato con tol	200	156	177,1	136	166,1	103	165,7	-37,8%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato con tol	120	97	177,1	95	166,1	98	165,7	-40,9%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tol	150	108	135,2	109	141,0	98	134,1	-29,1%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	55	68,2	116	68,4	88	54,1	62,6%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	CdS a libero accesso	0	97	98,3	98	107,3	83	100,7	-17,5%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	CdS a numero programmato con tol	110			48	32,0	72	33,0	118,2%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tol	150	105	200,2	74	182,8	71	181,2	-60,8%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tol	75	73	96,3	65	97,4	70	94,0	-25,5%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	CdS a numero chiuso Nazionale	80	74	125,0	76	135,0	69	146,0	-52,7%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	CdS a libero accesso	0	75	38,3	72	40,8	67	43,8	52,9%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	CdS a numero programmato con tol	75	67	126,4	70	122,8	67	118,8	-43,6%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato con tol	250					66	261,4	-74,7%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tol	244	85	135,2	86	141,0	64	134,1	-52,3%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	CdS a numero programmato con tol	100	88	85,2	59	60,1	63	59,6	5,8%		

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvisi di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				Scostamento % AREA		
							2020		2021			IC00a 2022	
							CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	CdS a numero programmato con tolc	75	60	98,3	58	107,3	61	100,7	-39,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	RISOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI RISOTERAPISTA)	BOLOGNA	USNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	81	58	21,7	65	24,7	57	22,8	150,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	CdS a numero programmato con tolc	150	80	69,5	63	58,5	55	58,0	-5,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18	CdS a numero programmato	60					53	26,45	-80,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	CdS a numero programmato con tolc	78	67	85,2	56	60,1	51	59,6	-14,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	CdS a libero accesso	0	55	87,4	43	96,9	50	89,4	-44,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	CdS con prova di valutazione	0	50	68,2	77	68,4	50	54,1	-7,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato	100			57	166,1	49	165,7	-70,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato	60	49	213,3	53	191,4	49	178,7	-72,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	CdS a numero programmato	65			28	32,0	49	33,0	48,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	60	21	17,6	42	22,1	47	20,9	124,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tolc	150	47	135,2	51	141,0	43	134,1	-67,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	40	68,2	60	68,4	36	54,1	-33,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato	100			31	300,4	38	261,4	-86,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	USNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	75	47	21,7	47	24,7	33	22,8	44,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	CdS a numero programmato con tolc	100			30	127,0	33	77,6	-57,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/D)	BOLOGNA	USNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	35	21	89,6	27	107,9	27	103,4	-73,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	28	14	17,6	25	22,1	26	20,9	24,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	CdS a libero accesso	0	21	183,9	31	213,6	22	208,1	-89,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	24	13	17,6	27	22,1	20	20,9	-4,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	USNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	20	11	21,7	17	24,7	18	22,8	-21,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	21	6	17,6	19	22,1	18	20,9	-13,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	CdS a numero programmato	50			2	10,0	17	20,8	-18,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	19	14	17,6	16	22,1	17	20,9	-18,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	CdS a numero programmato	120	38	38,0	50	50,0	16	16,0	0,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	CdS a numero programmato con tolc	57	27	88,1	43	85,8	15	80,1	-81,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	USNT4	CdS a numero chiuso Nazionale	23	20	25,5	21	26,9	13	17,5	-25,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	USNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	13	11	21,7	13	24,7	12	22,8	-47,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	CdS a numero programmato con tolc	35	14	88,1	12	85,8	10	80,1	-87,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03	CdS a numero programmato	25					9	33,0	-72,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	USNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	10	10	17,6	10	22,1	8	20,9	-61,7%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				Costamento % AREA		
					2020		2021			iC02	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					100,0%	73,4%	26,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					100,0%	42,5%	57,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					100,0%	74,5%	25,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	97,9%	71,8%	100,0%	70,9%	100,0%	74,5%	25,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					100,0%	73,6%	26,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	93,3%	80,4%	96,4%	78,5%	100,0%	79,9%	20,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	85,7%	78,1%	95,2%	81,0%	100,0%	76,0%	24,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			100,0%	83,9%	100,0%	65,5%	34,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					100,0%	82,2%	17,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	62,9%	97,4%	69,7%	100,0%	68,5%	31,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					100,0%	82,2%	17,8%
Scienze	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	88,1%	79,2%	90,2%	80,3%	96,3%	77,8%	18,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	89,5%	57,6%	97,2%	65,8%	96,3%	66,5%	29,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	77,8%	82,0%	86,0%	88,6%	96,2%	89,5%	6,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR				100,0%	100,0%	96,0%	96,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	81,6%	67,2%	75,8%	56,7%	96,0%	64,4%	31,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	82,8%	79,8%	86,6%	77,0%	94,1%	78,2%	15,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	94,3%	79,8%	85,1%	77,0%	91,7%	78,2%	13,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	90,6%	75,2%	84,6%	75,9%	91,7%	73,4%	18,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					91,7%	71,1%	20,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,7%	79,2%	95,8%	80,3%	91,2%	77,8%	13,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	70,8%	78,8%	63,6%	63,2%	90,9%	70,0%	20,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	90,4%	90,4%	85,9%	85,9%	90,9%	90,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					90,9%	76,6%	14,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	84,6%	75,2%	89,1%	75,9%	90,4%	73,4%	17,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	92,0%	83,2%	87,1%	85,9%	89,2%	82,2%	7,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	91,7%	79,2%	83,0%	80,3%	89,2%	77,8%	11,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	87,5%	71,8%	81,3%	70,9%	88,2%	74,5%	14,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	98,0%	83,8%	93,3%	83,9%	88,6%	65,5%	23,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	93,5%	82,7%	96,8%	82,0%	88,2%	81,9%	6,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	78,6%	65,4%	81,5%	76,1%	88,0%	74,1%	13,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	84,3%	79,2%	84,8%	80,3%	87,4%	77,8%	9,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	87,0%	70,5%	92,3%	75,7%	86,7%	73,8%	12,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	92,7%	84,8%	96,5%	88,5%	86,7%	76,1%	10,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	69,9%	60,5%	74,2%	65,3%	86,5%	75,2%	11,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	85,1%	79,2%	83,7%	80,3%	86,5%	77,8%	8,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	80,8%	79,2%	83,7%	80,3%	86,4%	77,8%	8,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	83,1%	79,8%	90,6%	77,0%	86,4%	78,2%	8,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	75,9%	75,2%	89,2%	75,9%	86,2%	73,4%	12,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					85,7%	74,4%	11,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	89,6%	80,4%	90,7%	78,5%	85,2%	79,9%	5,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	69,1%	69,9%	78,0%	73,2%	84,7%	76,1%	8,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	77,3%	66,1%	95,0%	62,6%	84,6%	58,7%	25,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	50,0%	54,5%	67,7%	69,1%	83,9%	67,8%	16,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	88,7%	78,1%	96,1%	81,0%	83,8%	76,0%	7,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	83,2%	72,3%	85,9%	79,1%	83,3%	71,7%	11,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	BOLOGNA OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	89,5%	82,7%	88,9%	82,0%	82,6%	81,9%	0,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	75,0%	51,4%	75,0%	56,7%	82,5%	67,0%	15,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	75,0%	71,4%	90,9%	84,4%	82,4%	82,9%	-0,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	71,1%	65,4%	90,2%	76,1%	82,2%	74,1%	8,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	87,5%	82,7%	95,2%	82,0%	81,8%	81,9%	-0,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	83,3%	80,4%	89,7%	78,5%	81,8%	79,9%	1,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	72,4%	69,9%	72,8%	73,2%	81,4%	76,1%	5,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	89,8%	71,8%	90,2%	70,9%	81,0%	74,5%	6,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	81,8%	71,8%	73,5%	70,9%	80,6%	74,5%	6,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	73,0%	82,9%	87,0%	82,7%	80,0%	78,5%	1,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	82,4%	85,7%	84,0%	86,2%	80,0%	82,8%	-2,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	72,2%	49,1%	62,5%	49,2%	79,2%	50,3%	28,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	85,0%	71,4%	87,3%	72,7%	78,8%	71,7%	7,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	87,3%	85,5%	80,6%	81,4%	78,8%	75,3%	3,5%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	70,8%	72,2%	80,7%	76,0%	78,7%	79,4%	-0,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	84,8%	62,9%	78,2%	69,7%	78,2%	68,5%	9,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	88,3%	79,8%	75,6%	77,0%	78,0%	78,2%	-0,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	72,1%	79,8%	78,9%	77,0%	77,0%	78,2%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32			100,0%	67,0%	76,5%	65,4%	11,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	67,2%	62,0%	78,3%	60,7%	76,3%	61,2%	15,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	56,5%	66,1%	60,0%	69,4%	75,8%	74,2%	1,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	94,1%	71,8%	83,8%	70,9%	75,4%	74,5%	0,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	79,8%	85,7%	77,0%	75,0%	78,2%	-3,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	50,0%	75,2%	62,2%	75,9%	75,0%	73,4%	1,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	92,9%	78,6%	77,8%	77,8%	74,1%	73,6%	0,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	66,3%	68,8%	67,0%	63,7%	73,8%	66,7%	7,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	100,0%	75,2%	86,4%	75,9%	73,5%	73,4%	0,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	62,8%	62,9%	67,7%	69,7%	73,0%	68,5%	4,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	84,6%	54,6%	69,2%	54,9%	72,2%	56,9%	15,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARETE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	68,4%	63,4%	73,1%	68,9%	72,0%	67,2%	4,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	47,6%	60,5%	43,2%	65,3%	71,8%	75,2%	-3,4%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02				Scostamento % AREA		
					2020		2021			iC02 2022	
					Cds	AREA	Cds	AREA		Cds	AREA
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	60,0%	62,5%	67,5%	70,6%	71,4%	63,8%	7,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	51,9%	55,4%	89,5%	56,6%	70,0%	52,2%	17,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	74,7%	73,7%	81,1%	73,9%	69,8%	71,1%	-1,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	73,6%	70,5%	64,6%	71,3%	69,8%	70,3%	-0,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	84,6%	84,6%	76,9%	76,9%	69,2%	72,4%	-3,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	51,5%	36,0%	56,8%	37,6%	68,3%	35,0%	33,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	85,3%	57,0%	61,0%	53,8%	67,3%	55,9%	11,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	62,8%	65,3%	75,5%	67,0%	67,0%	65,4%	1,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	68,4%	52,8%	47,4%	48,5%	65,7%	68,8%	-3,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	56,0%	56,4%	69,1%	62,5%	65,7%	60,1%	5,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	82,9%	57,8%	81,6%	66,4%	65,6%	58,6%	7,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	78,3%	83,2%	90,6%	85,9%	65,5%	82,2%	-16,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	69,6%	52,4%	69,0%	56,0%	64,6%	57,9%	6,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	66,7%	73,7%	75,0%	73,9%	64,3%	71,1%	-6,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	54,5%	54,5%	70,6%	70,6%	63,6%	70,0%	-6,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	60,3%	56,4%	49,4%	57,1%	63,4%	66,7%	-3,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	37,0%	49,7%	52,7%	54,5%	62,5%	58,7%	3,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	49,4%	51,4%	55,0%	56,7%	62,4%	67,0%	-4,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	70,5%	70,5%	68,6%	71,3%	61,4%	70,3%	-8,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	62,7%	59,9%	68,4%	64,7%	61,1%	62,9%	-1,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	57,2%	60,2%	58,6%	63,8%	60,9%	60,7%	0,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	79,2%	79,2%	73,0%	76,6%	60,7%	61,3%	-0,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	58,3%	56,1%	53,5%	54,5%	60,3%	58,3%	2,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	68,0%	68,8%	51,7%	63,7%	60,0%	66,7%	-6,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	62,5%	49,5%	58,0%	53,0%	60,0%	53,2%	6,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	49,1%	57,8%	61,1%	66,4%	59,5%	58,6%	0,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	34,9%	24,3%	54,3%	31,8%	59,3%	32,0%	27,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	55,8%	49,1%	55,8%	49,2%	59,2%	50,3%	8,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	60,0%	55,6%	51,5%	52,9%	58,1%	55,6%	2,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	60,4%	57,0%	58,6%	53,8%	57,8%	55,9%	1,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	80,2%	66,7%	69,6%	70,4%	57,6%	56,8%	0,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	100,0%	56,4%	71,4%	62,5%	57,1%	60,1%	-3,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			100,0%	70,6%	57,1%	63,8%	-6,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	68,9%	53,4%	71,0%	62,7%	55,7%	59,4%	-3,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	50,9%	48,8%	59,5%	54,9%	55,0%	52,9%	2,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	53,6%	55,4%	52,8%	67,0%	54,8%	50,0%	4,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	51,4%	51,4%	31,4%	31,4%	52,8%	52,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	57,1%	62,5%	50,0%	70,6%	50,0%	63,8%	-13,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	43,6%	31,1%	42,9%	30,9%	47,7%	42,5%	5,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	53,2%	65,3%	63,2%	67,0%	47,1%	65,4%	-18,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	44,4%	53,9%	49,2%	46,6%	44,7%	52,7%	-8,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	48,8%	34,5%	48,5%	41,3%	44,6%	32,7%	12,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	44,8%	40,3%	68,2%	47,2%	44,4%	48,9%	-4,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	55,1%	45,7%	50,9%	48,1%	43,1%	49,6%	-6,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	44,9%	54,6%	36,4%	54,9%	42,4%	56,9%	-14,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	50,0%	57,8%	40,0%	66,4%	41,2%	58,6%	-17,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	42,9%	49,5%	56,0%	53,0%	38,5%	53,2%	-14,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	31,9%	24,3%	37,8%	31,8%	36,7%	32,0%	4,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	100,0%	52,4%	60,0%	56,0%	22,2%	57,9%	-35,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	90,0%	54,6%	87,5%	54,9%			

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				Scostamento o % AREA		
					2019		2020			IC13 2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	107,3%	88,2%	111,5%	88,7%	117,5%	82,9%	34,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	117,2%	84,4%	110,4%	82,3%	112,2%	79,9%	32,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	112,4%	85,1%	108,8%	78,7%	111,1%	78,2%	33,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIANI"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					110,0%	71,3%	38,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	114,4%	84,4%	106,4%	82,3%	108,6%	79,9%	28,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	93,2%	74,7%	92,4%	74,9%	106,3%	80,3%	26,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	118,7%	92,2%	114,5%	102,6%	105,6%	84,5%	21,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	97,5%	74,3%	102,8%	74,4%	102,8%	73,3%	29,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	106,8%	88,2%	110,7%	88,7%	102,3%	82,9%	19,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	102,1%	96,2%	93,1%	81,3%	102,3%	89,8%	12,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					100,0%	61,1%	38,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	88,4%	85,1%	91,4%	78,7%	98,0%	78,2%	19,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	82,9%	79,3%	84,3%	78,1%	94,7%	82,9%	11,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	94,7%	84,4%	99,0%	82,3%	93,3%	79,9%	13,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	95,5%	88,2%	92,5%	88,7%	93,2%	82,9%	10,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	BOLOGNA	LM-51	93,5%	82,0%	82,0%	79,5%	92,0%	80,8%	11,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51				79,5%	91,9%	80,8%	11,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	99,5%	76,2%	81,3%	73,0%	90,7%	73,6%	17,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	96,0%	84,4%	90,4%	82,3%	90,6%	79,9%	10,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	90,4%	88,2%	98,3%	88,7%	90,0%	82,9%	7,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	86,6%	74,8%	96,9%	80,4%	90,0%	78,9%	11,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	95,6%	88,2%	89,6%	88,7%	90,0%	82,9%	7,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	94,5%	74,3%	92,1%	74,4%	89,5%	73,3%	16,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	79,1%	79,9%	82,2%	78,4%	89,4%	77,7%	11,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			89,5%	76,7%	88,8%	77,7%	11,1%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	74,5%	72,9%	79,2%	73,2%	88,7%	76,7%	12,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	87,7%	82,0%	84,8%	79,5%	88,1%	80,8%	7,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19			86,7%	80,9%	87,9%	78,9%	9,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	103,2%	96,2%	79,6%	81,3%	87,8%	89,8%	-2,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	92,9%	74,3%	82,0%	74,4%	87,6%	73,3%	14,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			82,8%	74,4%	87,1%	73,3%	13,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19			89,2%	80,9%	87,1%	78,9%	8,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					86,7%	87,9%	-1,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	81,4%	79,3%	86,9%	78,1%	85,9%	82,9%	3,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	104,0%	74,1%	94,5%	65,4%	85,8%	69,2%	16,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	91,6%	69,9%	92,3%	67,0%	85,7%	68,0%	17,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	74,2%	74,7%	73,2%	74,9%	85,1%	80,3%	4,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	87,6%	76,2%	86,6%	73,0%	84,9%	73,6%	11,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	86,9%	80,5%	87,6%	76,9%	84,5%	76,9%	7,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	74,9%	72,2%	75,8%	67,2%	83,7%	73,7%	10,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	81,4%	88,3%	87,1%	88,1%	83,6%	90,3%	-6,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56			83,5%	88,7%	83,5%	82,9%	0,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	88,4%	84,4%	81,5%	82,3%	83,1%	79,9%	3,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	77,7%	68,5%	75,7%	65,8%	83,0%	66,5%	16,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					82,3%	83,4%	-1,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	85,7%	79,9%	83,2%	78,4%	81,3%	77,7%	3,6%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	81,7%	76,3%	81,0%	75,7%	80,9%	73,3%	7,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	81,4%	71,3%	70,5%	69,8%	80,7%	67,5%	13,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	88,9%	83,6%	83,0%	77,9%	80,0%	82,6%	-2,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	90,4%	81,5%	88,6%	82,7%	79,8%	80,3%	-0,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	80,1%	77,5%	80,0%	74,4%	79,5%	75,2%	4,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	80,3%	90,3%	84,3%	94,6%	79,3%	91,9%	-12,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARETE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	82,8%	76,0%	85,9%	79,7%	79,2%	74,8%	4,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	84,8%	83,6%	82,9%	77,9%	79,1%	82,6%	-3,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	77,7%	73,7%	72,1%	70,4%	78,9%	78,4%	0,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	80,5%	74,1%	75,3%	65,4%	78,9%	69,2%	9,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					78,8%	79,9%	-1,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	81,5%	76,5%	79,4%	76,8%	78,8%	71,0%	7,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	77,4%	74,5%	79,5%	71,5%	78,3%	69,5%	8,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	79,0%	72,1%	81,6%	70,3%	78,2%	75,2%	3,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	84,4%	85,1%	84,8%	78,7%	77,7%	78,2%	-0,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62			87,0%	77,0%	77,7%	70,8%	6,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	72,4%	72,4%	83,0%	83,0%	77,3%	82,1%	-4,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	82,9%	73,9%	74,9%	70,9%	76,6%	71,6%	5,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	89,6%	89,6%	89,7%	89,7%	75,2%	75,2%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					74,9%	73,5%	1,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	77,1%	74,3%	71,4%	74,4%	74,8%	73,3%	1,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	69,4%	70,9%	79,2%	78,3%	74,7%	79,9%	-5,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			76,7%	69,8%	74,6%	67,5%	7,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	68,9%	60,4%	63,7%	58,0%	74,2%	64,1%	10,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	77,7%	71,3%	74,4%	69,8%	73,7%	67,5%	6,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	86,0%	84,4%	93,1%	82,3%	72,9%	79,9%	-6,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	88,5%	88,5%	63,2%	63,4%	72,5%	71,1%	1,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	84,0%	72,6%	80,8%	68,8%	72,2%	64,9%	7,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	75,6%	72,6%	71,6%	69,3%	72,1%	68,2%	3,9%

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				Costamento % AREA		
					2019		2020			IC13 2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	72,5%	56,8%	43,4%	51,4%	72,0%	69,1%	2,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	78,6%	82,0%	73,9%	79,5%	71,8%	80,8%	-9,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	72,2%	69,4%	61,5%	68,0%	71,7%	71,3%	0,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86	83,8%	80,1%	58,3%	71,8%	71,7%	72,4%	-0,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	82,4%	77,0%	72,5%	69,0%	71,7%	71,6%	0,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	79,5%	69,4%	88,8%	68,0%	71,3%	71,3%	0,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	76,5%	67,7%	69,6%	65,2%	71,3%	63,5%	7,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	75,3%	74,1%	78,2%	65,4%	71,3%	69,2%	2,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	76,5%	73,9%	68,9%	71,0%	71,0%	70,0%	1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			77,7%	70,9%	71,0%	71,6%	-0,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	68,7%	74,8%	68,5%	80,4%	71,0%	78,9%	-7,9%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	72,6%	74,1%	69,7%	70,4%	70,9%	70,9%	0,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	73,9%	76,2%	65,7%	73,0%	70,6%	73,6%	-3,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	75,2%	82,0%	74,7%	79,5%	69,8%	80,8%	-11,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	66,9%	74,3%	66,5%	73,7%	69,1%	78,2%	-9,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	61,0%	73,8%	73,9%	69,7%	68,8%	69,1%	-0,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	30,2%	82,0%	26,0%	79,5%	68,8%	80,8%	-12,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	64,3%	64,3%	67,5%	67,5%	67,5%	67,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	65,4%	74,7%	63,8%	60,3%	67,1%	58,1%	9,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	60,6%	60,4%	64,9%	58,0%	67,1%	64,1%	2,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	74,4%	71,0%	70,2%	65,8%	67,1%	63,0%	4,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	78,6%	68,5%	67,0%	65,8%	67,0%	66,5%	0,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	63,6%	63,9%	68,2%	65,2%	66,8%	62,4%	4,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	65,8%	62,6%	60,6%	60,3%	66,4%	56,5%	9,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	67,8%	71,0%	67,3%	65,8%	66,3%	63,0%	3,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	58,6%	69,4%	61,4%	68,0%	65,8%	71,3%	-5,5%
Studi umanistici	FILCLT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	68,0%	68,0%	61,7%	71,6%	65,5%	74,1%	-8,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	87,1%	73,8%	69,6%	69,7%	64,6%	69,1%	-4,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	83,8%	74,3%	90,0%	74,4%	63,3%	73,3%	-10,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	62,2%	60,2%	58,6%	58,4%	63,1%	61,1%	2,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	74,6%	75,4%	67,1%	69,2%	63,0%	63,5%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	75,2%	66,2%	62,8%	62,5%	62,7%	62,0%	0,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	66,8%	67,8%	70,9%	69,8%	62,7%	62,7%	0,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	58,3%	60,4%	53,9%	58,0%	62,4%	64,1%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	66,2%	63,9%	67,4%	69,8%	62,3%	64,2%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			96,8%	69,8%	62,3%	64,2%	-1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	71,8%	83,8%	66,2%	56,3%	60,8%	65,0%	-4,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	64,7%	61,9%	70,5%	64,1%	60,7%	62,7%	-2,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	61,2%	60,9%	60,0%	59,2%	59,2%	62,9%	-3,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	50,9%	65,2%	54,7%	58,5%	59,2%	59,5%	-0,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	83,3%	75,4%	66,8%	69,2%	58,3%	63,5%	-5,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	53,8%	60,2%	56,8%	58,4%	58,3%	61,1%	-2,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	60,4%	62,1%	63,7%	61,6%	57,9%	59,6%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			85,0%	80,8%	57,2%	87,9%	-30,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	85,1%	62,1%	73,9%	61,6%	57,2%	59,6%	-2,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	33,6%	88,2%	47,7%	88,7%	56,5%	82,9%	-26,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	60,0%	68,5%	63,8%	66,8%	56,1%	61,7%	-5,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	80,4%	72,2%	55,0%	67,2%	55,5%	73,7%	-18,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	70,0%	65,2%	68,8%	58,5%	55,3%	59,5%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	68,5%	65,2%	61,2%	58,5%	55,3%	59,5%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	73,5%	66,2%	66,2%	62,5%	54,7%	62,0%	-7,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	58,1%	63,9%	55,1%	65,2%	54,1%	62,4%	-8,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	61,2%	65,8%	65,5%	65,8%	53,6%	63,8%	-10,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	49,8%	62,6%	64,8%	60,3%	52,5%	56,5%	-3,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	55,0%	62,3%	56,9%	58,7%	51,8%	61,6%	-9,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	58,3%	68,9%	51,6%	67,8%	51,4%	71,0%	-19,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86					51,3%	72,4%	-21,1%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	58,3%	72,2%	63,4%	73,8%	50,6%	71,5%	-20,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	68,2%	64,0%	69,9%	59,9%	49,7%	59,9%	-10,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	51,9%	71,7%	56,8%	59,8%	41,0%	66,5%	-25,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	60,0%	62,6%	73,3%	60,3%	40,0%	56,5%	-16,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					31,9%	66,5%	-34,6%

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		Scostamento o % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	100,0%	96,5%	100,0%	94,9%	100,0%	95,7%	4,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			100,0%	97,3%	100,0%	98,3%	1,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	98,5%	100,0%	95,7%	100,0%	97,6%	2,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			100,0%	96,8%	100,0%	97,0%	3,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	93,2%	93,2%	88,2%	88,2%	100,0%	100,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLÌ	LM-33	96,2%	97,4%	96,0%	96,8%	100,0%	95,6%	4,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					100,0%	94,2%	5,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	98,5%	96,3%	95,7%	100,0%	97,6%	2,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	100,0%	98,5%	100,0%	95,7%	100,0%	97,6%	2,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86					100,0%	99,1%	0,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,9%	100,0%	96,4%	100,0%	97,2%	2,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	96,9%	97,7%	96,4%	100,0%	97,2%	2,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	100,0%	97,8%	93,3%	97,3%	100,0%	98,3%	1,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	94,6%	97,5%	94,9%	97,4%	100,0%	98,1%	1,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					100,0%	98,1%	1,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	96,0%	100,0%	92,3%	100,0%	95,1%	4,9%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	100,0%	98,5%	95,5%	97,0%	100,0%	98,7%	1,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					100,0%	95,9%	4,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19			100,0%	94,2%	100,0%	95,1%	4,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLÌ	LM-52	100,0%	96,3%	100,0%	94,4%	100,0%	95,0%	5,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	96,2%	96,2%	94,1%	94,0%	100,0%	92,2%	7,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	99,0%	97,5%	98,3%	96,8%	99,1%	97,8%	1,3%
Scienze dell'educazione e Economia e management	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	95,3%	90,3%	93,9%	89,8%	99,0%	92,8%	6,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	97,8%	96,5%	96,1%	94,9%	99,0%	95,7%	3,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	98,5%	98,8%	96,6%	96,3%	98,9%	97,3%	1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	98,6%	97,8%	100,0%	97,3%	98,7%	98,3%	0,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	96,0%	97,2%	98,9%	92,9%	98,6%	96,6%	2,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	99,6%	98,6%	99,6%	97,2%	98,6%	97,8%	0,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	98,6%	97,5%	100,0%	97,4%	98,6%	98,1%	0,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	98,6%	95,9%	98,9%	98,9%	98,6%	87,7%	10,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	100,0%	100,0%	96,0%	96,0%	98,6%	98,6%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	96,1%	95,5%	96,9%	97,2%	98,5%	94,9%	3,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	100,0%	97,3%	98,3%	96,2%	98,1%	97,2%	0,9%
Scienze dell'educazione e Economia e management	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	94,3%	95,0%	94,2%	91,6%	98,1%	93,2%	4,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	LM-77	94,7%	96,5%	98,7%	94,9%	98,0%	95,7%	2,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	93,8%	93,9%	91,8%	93,5%	97,8%	94,8%	3,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	100,0%	94,6%	92,9%	93,2%	97,7%	93,4%	4,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,8%	100,0%	97,3%	97,7%	98,3%	-0,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	97,6%	96,9%	97,9%	96,4%	97,7%	97,2%	0,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-62				96,4%	97,7%	86,6%	11,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	100,0%	97,3%	95,2%	94,6%	97,6%	94,3%	3,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ	CESENA	LM-51	100,0%	96,9%	100,0%	96,4%	97,6%	97,2%	0,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			100,0%	93,6%	97,5%	93,3%	4,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	93,8%	97,1%	98,4%	94,9%	97,5%	95,7%	1,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	95,1%	91,7%	87,1%	90,7%	97,2%	99,1%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	98,4%	97,1%	95,9%	94,9%	97,2%	95,7%	1,5%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	100,0%	97,5%	97,7%	95,8%	97,2%	94,8%	2,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	92,5%	96,5%	95,3%	97,1%	97,1%	98,1%	-0,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	83,3%	88,9%	83,3%	91,4%	97,1%	97,1%	0,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	95,9%	96,0%	98,5%	94,7%	97,1%	93,5%	3,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	97,9%	96,3%	94,4%	94,4%	97,1%	95,0%	2,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	92,9%	92,8%	98,3%	92,8%	96,8%	90,1%	6,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	100,0%	97,5%	94,1%	94,9%	96,7%	94,9%	1,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	99,0%	93,8%	95,8%	95,1%	96,6%	92,8%	3,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	98,1%	96,5%	97,8%	94,9%	96,6%	95,7%	0,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	98,6%	98,6%	98,9%	96,1%	96,5%	93,8%	2,7%
Lingue e Letterature, Economia e management	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	96,9%	94,3%	96,4%	94,6%	96,5%	92,5%	4,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	LM-77	98,0%	96,5%	94,7%	94,9%	96,5%	95,7%	0,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	95,3%	96,3%	93,5%	94,4%	96,4%	95,0%	1,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	100,0%	96,8%	97,9%	89,9%	96,3%	92,8%	3,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	95,9%	97,5%	91,3%	96,8%	96,3%	97,8%	-1,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	93,2%	92,6%	98,9%	94,5%	96,2%	95,6%	0,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	97,7%	96,0%	96,5%	92,3%	96,2%	95,1%	1,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	89,5%	95,9%	100,0%	98,9%	96,2%	87,7%	8,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	94,4%	97,2%	89,7%	96,8%	96,2%	96,6%	-0,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	96,5%	97,7%	100,0%	98,5%	96,2%	96,9%	-0,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	95,5%	92,8%	94,6%	92,8%	96,1%	90,1%	5,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	97,0%	95,4%	92,5%	91,9%	95,9%	92,1%	3,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	100,0%	94,4%	94,4%	92,1%	95,9%	92,0%	3,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			85,7%	94,5%	95,7%	95,6%	0,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	98,3%	97,2%	98,5%	96,8%	95,6%	96,6%	-0,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITÀ ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	96,8%	97,8%	95,2%	97,3%	95,5%	98,3%	-2,8%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	95,2%	92,8%	97,2%	92,8%	95,3%	90,1%	5,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	99,0%	96,5%	98,0%	94,9%	95,2%	95,7%	-0,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	100,0%	96,4%	100,0%	99,3%	95,2%	97,0%	-1,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19			95,0%	94,2%	95,2%	95,1%	0,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	95,6%	95,3%	88,5%	93,9%	95,2%	96,5%	-1,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	100,0%	97,5%	95,2%	97,4%	95,0%	98,1%	-3,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					95,0%	97,2%	-2,2%

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		Scostamento o % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	100,0%	96,2%	98,3%	93,7%	94,8%	93,8%	1,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	96,3%	97,8%	93,3%	97,3%	94,7%	98,3%	-3,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	100,0%	96,9%	100,0%	95,9%	94,7%	95,3%	-0,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	95,1%	94,8%	94,5%	93,8%	94,6%	93,6%	1,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	94,7%	96,9%	95,7%	95,9%	94,5%	95,3%	-0,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			100,0%	96,4%	94,4%	97,2%	-2,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	96,0%	96,4%	100,0%	95,3%	94,4%	91,5%	2,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	95,1%	93,8%	93,8%	95,1%	94,3%	92,8%	1,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	95,5%	96,9%	94,1%	95,9%	94,1%	95,3%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	98,8%	98,8%	98,9%	94,8%	93,9%	95,1%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	100,0%	90,8%	100,0%	91,3%	93,9%	88,7%	5,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	92,3%	95,4%	90,8%	91,9%	93,8%	92,1%	1,7%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	97,5%	95,9%	95,2%	95,7%	93,8%	93,6%	0,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	94,5%	97,1%	92,2%	94,9%	93,3%	95,7%	-2,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	95,2%	96,6%	100,0%	98,0%	93,3%	93,6%	-0,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	95,4%	94,2%	93,5%	92,3%	93,3%	92,5%	0,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	96,6%	96,9%	94,1%	95,5%	93,2%	95,5%	-2,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	95,6%	90,8%	90,5%	91,3%	93,2%	88,7%	4,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	93,9%	94,6%	96,8%	93,2%	93,2%	93,4%	-0,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	98,2%	92,8%	96,4%	92,8%	93,2%	90,1%	3,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	100,0%	96,4%	100,0%	96,5%	93,1%	96,0%	-2,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	99,1%	97,6%	96,4%	97,3%	93,1%	92,6%	0,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	98,8%	97,7%	98,5%	96,4%	93,0%	95,2%	-2,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	94,3%	96,4%	96,4%	95,5%	92,9%	93,2%	-0,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	100,0%	92,8%	90,9%	92,8%	92,7%	90,1%	2,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	100,0%	96,7%	100,0%	97,4%	92,6%	93,0%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	LM-20	92,9%	96,9%	96,2%	94,3%	92,5%	96,3%	-3,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	96,6%	90,0%	90,1%	91,1%	92,0%	87,3%	4,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	93,9%	95,0%	83,3%	91,6%	91,8%	93,2%	-1,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	98,2%	97,5%	91,2%	94,9%	91,7%	94,9%	-3,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	92,3%	95,4%	90,0%	84,6%	91,4%	88,6%	2,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	91,4%	92,9%	90,3%	92,7%	91,4%	94,1%	-2,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	97,1%	91,7%	97,1%	94,9%	91,3%	93,0%	-1,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			100,0%	95,5%	90,5%	95,5%	-5,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	100,0%	92,6%	90,9%	94,5%	90,5%	95,6%	-5,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	100,0%	97,2%	100,0%	92,9%	90,0%	96,6%	-6,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	93,2%	97,3%	87,8%	94,6%	90,0%	94,3%	-4,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	96,4%	94,6%	83,3%	93,2%	89,8%	93,4%	-3,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	88,0%	95,5%	93,8%	91,2%	89,5%	91,9%	-2,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	100,0%	97,6%	100,0%	97,3%	88,9%	92,6%	-3,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	95,5%	94,1%	94,7%	93,9%	88,9%	93,5%	-4,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-56			81,8%	92,8%	88,9%	90,1%	-1,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	89,3%	96,8%	95,2%	89,9%	88,4%	92,8%	-4,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	96,4%	92,8%	86,2%	92,8%	88,2%	90,1%	-1,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	98,9%	96,9%	100,0%	96,4%	87,1%	97,2%	-10,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	93,8%	93,9%	91,3%	93,5%	86,4%	94,8%	-8,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					85,7%	96,6%	-10,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			100,0%	97,2%	85,0%	94,9%	-9,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	89,5%	89,5%	87,2%	87,2%	84,2%	86,7%	-2,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	83,9%	89,7%	85,3%	91,7%	83,7%	91,7%	-8,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					83,3%	97,0%	-13,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	85,7%	93,5%	100,0%	96,9%	83,3%	88,2%	-4,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	94,6%	94,6%	86,7%	88,7%	81,6%	86,3%	-4,7%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	88,6%	90,0%	94,1%	94,7%	75,0%	73,5%	1,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	93,3%	96,4%	92,9%	95,3%	74,6%	91,5%	-16,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	80,0%	90,8%	100,0%	91,3%	33,3%	88,7%	-55,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					0,0%	87,7%	-87,7%

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					100,0%	60,5%	39,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLÌ	LM-52	100,0%	79,0%	96,7%	72,9%	100,0%	71,0%	29,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	96,2%	63,9%	90,0%	63,5%	95,2%	65,6%	29,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	94,3%	76,2%	94,6%	73,2%	92,0%	72,7%	19,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	87,1%	79,0%	87,9%	72,9%	91,8%	71,0%	20,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	84,1%	74,4%	91,9%	75,3%	90,2%	69,4%	20,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	92,6%	63,9%	86,7%	63,5%	89,5%	65,6%	23,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	92,9%	63,9%	89,2%	63,5%	89,5%	65,6%	23,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	93,2%	85,1%	88,8%	72,1%	89,5%	79,2%	10,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	87,4%	68,1%	84,5%	66,2%	89,3%	67,0%	22,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			94,7%	70,6%	88,9%	74,3%	14,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			87,5%	59,3%	88,9%	61,2%	27,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	92,0%	68,4%	76,2%	62,1%	88,6%	65,6%	23,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	93,5%	74,4%	93,1%	75,3%	87,5%	69,4%	18,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19			84,6%	69,7%	87,5%	72,1%	15,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	75,9%	74,6%	88,2%	72,8%	86,7%	75,7%	10,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	96,9%	76,2%	96,4%	73,2%	86,5%	72,7%	13,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	84,8%	70,1%	89,5%	77,6%	86,4%	72,5%	13,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			74,2%	63,5%	85,7%	65,6%	20,1%
Farmacia e biotecnologie	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					85,7%	45,1%	40,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	100,0%	81,2%	100,0%	87,1%	85,2%	70,9%	14,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	87,6%	76,2%	84,3%	73,2%	84,8%	72,7%	12,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	90,0%	76,2%	93,1%	73,2%	84,8%	72,7%	12,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	82,9%	74,4%	91,4%	75,3%	84,1%	69,4%	14,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLÌ	LM-77	81,6%	76,2%	70,5%	73,2%	83,7%	72,7%	11,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	82,1%	74,6%	75,0%	72,8%	83,3%	75,7%	7,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	73,3%	77,8%	68,8%	82,8%	82,9%	87,0%	-4,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					82,8%	81,6%	1,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	95,8%	63,6%	92,9%	53,6%	81,5%	58,2%	23,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	83,0%	74,8%	71,3%	70,6%	81,2%	74,3%	6,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	77,6%	87,8%	81,6%	86,6%	81,1%	86,4%	-5,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	92,6%	74,4%	87,3%	75,3%	80,5%	69,4%	11,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	77,5%	62,2%	75,0%	54,0%	80,0%	54,1%	25,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	69,5%	72,8%	76,7%	68,9%	80,0%	68,8%	11,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	80,0%	74,4%	82,0%	75,3%	79,5%	69,4%	10,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	79,2%	60,4%	79,0%	69,7%	79,4%	72,1%	7,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	79,2%	60,4%	75,5%	50,9%	79,2%	57,1%	22,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	78,0%	74,8%	72,9%	70,6%	79,1%	74,3%	4,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	87,1%	73,1%	91,7%	77,2%	78,9%	74,5%	4,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	80,8%	71,2%	82,3%	65,4%	78,8%	66,0%	12,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-56			63,6%	75,3%	77,8%	69,4%	8,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	88,3%	79,0%	81,3%	72,9%	76,5%	71,0%	5,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	83,3%	68,4%	77,8%	62,1%	76,3%	65,6%	10,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	83,6%	68,1%	65,2%	72,1%	76,3%	79,2%	-3,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	66,7%	60,2%	54,5%	59,4%	76,2%	59,1%	17,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE FARMACOLOGICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	85,7%	40,8%	36,8%	33,0%	75,6%	68,5%	7,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	71,4%	72,8%	69,2%	68,9%	75,5%	68,8%	6,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					75,0%	83,8%	-8,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	69,6%	63,6%	66,7%	53,6%	75,0%	58,2%	16,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					75,0%	70,8%	4,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	71,4%	63,6%	64,3%	61,4%	75,0%	72,7%	2,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	76,8%	72,2%	82,5%	75,3%	74,7%	76,1%	-1,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	61,8%	58,4%	69,2%	59,0%	74,5%	63,6%	10,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-62			82,9%	69,1%	74,4%	63,9%	10,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	81,8%	68,6%	83,3%	61,5%	74,1%	69,0%	5,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	80,4%	72,2%	77,1%	75,3%	74,1%	76,1%	-2,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			66,7%	59,4%	73,9%	59,1%	14,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	72,1%	67,2%	77,1%	64,4%	73,8%	60,1%	13,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	62,7%	62,1%	69,6%	59,9%	73,6%	61,6%	12,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	75,9%	69,7%	72,3%	64,2%	73,6%	66,7%	6,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARETE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	80,2%	69,5%	78,7%	68,7%	73,4%	63,7%	9,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	77,3%	64,7%	63,2%	60,6%	72,2%	71,0%	1,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	68,6%	62,6%	71,4%	63,4%	71,8%	61,7%	10,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	63,3%	64,3%	78,0%	73,8%	71,7%	70,8%	0,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	73,7%	73,7%	72,3%	72,3%	70,2%	76,0%	-5,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	52,4%	48,0%	44,9%	43,5%	70,1%	49,9%	20,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			71,0%	58,7%	70,0%	64,1%	5,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	87,2%	87,2%	88,0%	88,0%	70,0%	70,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	75,0%	74,8%	70,0%	70,6%	69,0%	74,3%	-5,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	73,6%	66,0%	64,8%	60,6%	68,7%	57,1%	11,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	65,9%	70,1%	62,5%	77,6%	68,6%	72,5%	-3,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	64,4%	68,1%	57,1%	66,2%	68,3%	67,0%	1,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	67,7%	63,9%	64,3%	63,5%	68,2%	65,6%	2,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	67,6%	58,8%	50,0%	56,5%	68,1%	60,5%	7,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	56,0%	67,3%	59,4%	67,4%	67,7%	72,9%	-5,1%

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	77,3%	63,1%	59,7%	61,0%	67,3%	63,7%	3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	65,0%	63,6%	77,3%	53,6%	66,7%	58,2%	8,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRICOLE E ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	72,9%	60,2%	65,6%	59,4%	66,7%	59,1%	7,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	76,5%	65,9%	64,1%	58,7%	66,2%	64,1%	2,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	75,2%	76,2%	81,4%	73,2%	65,9%	72,7%	-6,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	72,4%	58,7%	63,6%	57,0%	65,5%	51,9%	13,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	89,5%	62,2%	47,4%	54,0%	65,4%	54,1%	11,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	71,4%	68,4%	43,8%	62,1%	65,3%	65,6%	-0,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	77,8%	74,8%	68,9%	70,6%	65,0%	74,3%	-9,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	66,5%	61,8%	63,7%	61,1%	64,1%	56,4%	7,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	24,4%	74,8%	18,6%	70,6%	63,2%	74,3%	-11,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	77,1%	67,9%	74,2%	60,0%	62,9%	47,1%	15,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					62,0%	67,1%	-5,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	83,8%	83,8%	53,3%	50,5%	61,2%	57,5%	3,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	41,4%	58,8%	38,1%	56,5%	60,0%	60,5%	-0,5%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	64,3%	64,2%	55,7%	58,7%	59,2%	59,9%	-0,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	70,3%	58,8%	79,5%	56,5%	58,8%	60,5%	-1,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86	80,5%	78,1%	41,9%	53,6%	58,3%	66,1%	-7,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	48,8%	62,1%	57,9%	59,3%	57,7%	57,7%	-0,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	46,2%	48,0%	56,3%	43,5%	57,6%	49,9%	7,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	51,3%	49,5%	56,5%	50,2%	56,2%	49,5%	6,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	88,9%	68,3%	46,2%	54,3%	55,6%	49,0%	6,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	68,5%	61,6%	61,7%	53,0%	55,4%	49,1%	6,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	50,0%	48,3%	48,2%	49,9%	55,1%	39,4%	15,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	55,8%	66,0%	50,0%	47,0%	54,3%	37,8%	16,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	61,5%	61,5%	50,0%	58,0%	53,8%	57,8%	-3,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	83,3%	63,9%	90,9%	63,5%	53,5%	65,6%	-12,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	61,5%	61,6%	60,0%	53,0%	53,1%	49,1%	4,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	56,5%	51,8%	47,1%	42,9%	52,6%	47,4%	5,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	47,7%	47,7%	61,4%	55,2%	52,1%	48,1%	4,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	43,2%	43,2%	58,8%	58,8%	50,0%	50,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	75,0%	62,1%	16,7%	59,9%	50,0%	61,6%	-11,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/5NT4	64,3%	83,9%	53,8%	31,3%	50,0%	55,9%	-5,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	57,1%	62,5%	66,2%	61,3%	50,0%	49,0%	1,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	50,0%	46,5%	57,4%	56,1%	49,2%	50,0%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			90,9%	56,1%	47,6%	50,0%	-2,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	68,8%	68,3%	50,9%	54,3%	47,6%	49,0%	-1,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	59,1%	51,8%	58,8%	42,9%	47,1%	47,4%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	68,5%	52,1%	50,8%	47,7%	46,3%	45,5%	0,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	44,4%	44,0%	37,9%	43,1%	46,2%	45,1%	1,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	85,7%	62,1%	77,8%	59,3%	44,4%	57,7%	-13,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	47,3%	48,0%	39,2%	43,5%	43,3%	49,9%	-6,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	36,7%	44,0%	42,3%	43,1%	43,1%	45,1%	-2,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	28,1%	51,8%	31,9%	42,9%	41,8%	47,4%	-5,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	17,8%	48,3%	57,1%	49,9%	40,7%	39,4%	1,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	33,3%	42,5%	44,2%	43,9%	40,0%	53,2%	-13,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	48,6%	58,0%	58,7%	55,2%	39,5%	54,5%	-15,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	75,0%	41,3%	64,7%	45,7%	39,4%	41,2%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	40,4%	41,3%	39,7%	45,7%	39,3%	41,2%	-1,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	40,0%	42,1%	45,9%	42,5%	38,1%	49,5%	-11,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	56,3%	49,5%	26,1%	50,2%	36,4%	49,5%	-13,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	44,7%	55,6%	47,4%	52,6%	34,1%	43,2%	-9,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			100,0%	76,4%	33,3%	83,8%	-50,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	40,2%	53,1%	50,0%	61,8%	32,6%	61,4%	-28,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	32,1%	52,2%	29,7%	58,7%	28,6%	59,2%	-30,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	75,9%	52,4%	67,6%	47,9%	27,6%	46,0%	-18,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	65,4%	52,1%	48,0%	47,7%	26,7%	45,5%	-18,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRICOLE E ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRICOLI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	40,0%	69,7%	40,6%	47,3%	26,3%	53,2%	-26,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86					20,0%	66,1%	-46,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	10,7%	74,4%	10,3%	75,3%	13,2%	69,4%	-56,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	60,0%	48,3%	83,3%	49,9%	0,0%	39,4%	-39,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					0,0%	54,1%	-54,1%

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				Scostamento % AREA		
					2019		2020			IC17 2021	
					Cds	AREA	Cds	AREA		Cds	AREA
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35			85,7%	80,8%	100,0%	78,2%	21,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	83,3%	90,2%	84,0%	91,4%	100,0%	87,0%	13,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	92,3%	91,5%	95,8%	88,2%	100,0%	83,3%	16,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75			100,0%	79,3%	100,0%	81,4%	18,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLÌ	LM-52	100,0%	82,7%	100,0%	84,9%	100,0%	76,5%	23,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	89,7%	85,5%	86,6%	86,8%	97,8%	83,3%	14,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	88,9%	79,1%	90,0%	80,2%	96,6%	74,6%	22,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	83,3%	91,5%	76,0%	88,2%	96,3%	83,3%	13,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	90,2%	100,0%	91,4%	95,7%	87,0%	8,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	90,2%	97,6%	91,4%	95,0%	87,0%	8,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	92,9%	90,0%	87,1%	91,3%	94,6%	89,8%	4,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	93,7%	91,2%	95,2%	91,7%	94,6%	87,0%	7,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	97,1%	87,2%	73,3%	82,8%	94,4%	79,3%	15,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	95,3%	85,8%	98,1%	86,6%	94,3%	81,7%	12,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	93,0%	85,5%	90,7%	86,8%	94,3%	83,3%	11,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	98,3%	85,8%	93,5%	86,6%	93,8%	81,7%	12,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-58	90,0%	89,6%	100,0%	90,5%	93,1%	81,6%	11,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-84	87,0%	89,6%	82,8%	90,7%	93,1%	88,6%	4,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	93,3%	86,9%	91,8%	86,6%	92,9%	83,2%	9,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	89,1%	91,5%	95,7%	88,2%	92,9%	83,3%	9,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	92,0%	85,8%	92,5%	86,6%	92,1%	81,7%	10,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	85,3%	78,4%	80,0%	73,7%	92,0%	74,3%	17,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	94,8%	90,4%	94,7%	89,7%	91,5%	81,1%	10,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	95,8%	89,2%	81,8%	76,0%	90,9%	91,2%	-0,3%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	98,5%	83,9%	92,8%	82,0%	90,3%	75,9%	14,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	79,3%	81,8%	86,0%	86,5%	90,2%	82,3%	8,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	87,4%	85,8%	94,3%	86,6%	90,0%	81,7%	8,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	93,1%	90,0%	90,9%	91,3%	89,7%	89,8%	-0,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54			100,0%	90,7%	89,2%	88,6%	0,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22			66,7%	88,2%	88,9%	84,4%	4,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	97,4%	83,9%	94,4%	82,0%	88,6%	75,9%	12,8%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	81,8%	81,8%	90,3%	90,3%	88,5%	88,5%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	92,5%	92,5%	87,9%	87,9%	88,3%	88,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	86,4%	91,3%	69,1%	79,9%	88,1%	87,8%	0,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	88,1%	87,7%	92,2%	88,4%	87,4%	83,8%	3,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	92,6%	89,6%	93,7%	90,7%	87,3%	88,6%	-1,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	93,2%	85,6%	96,4%	87,4%	87,3%	81,7%	5,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	93,0%	92,7%	93,4%	88,2%	87,2%	84,4%	2,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	91,7%	83,9%	95,3%	82,0%	85,7%	75,9%	9,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	85,7%	87,6%	79,4%	84,5%	85,7%	86,5%	-0,8%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	89,6%	83,3%	85,9%	78,4%	85,7%	71,1%	14,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	92,5%	87,3%	82,5%	81,6%	85,1%	78,1%	6,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	75,0%	72,3%	81,2%	74,5%	84,8%	66,9%	18,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	84,8%	77,1%	79,8%	78,4%	84,7%	70,4%	14,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLÌ	LM-33	93,9%	79,9%	76,9%	78,9%	84,6%	73,8%	10,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ	CESENA	LM-51	87,5%	85,5%	80,8%	86,8%	84,4%	83,3%	1,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	97,0%	94,3%	89,4%	90,8%	84,3%	85,2%	-0,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLÌ	LM-77	83,3%	85,8%	84,3%	86,6%	84,2%	81,7%	2,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	86,3%	87,2%	83,7%	82,8%	84,2%	79,3%	4,9%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	82,1%	78,4%	84,0%	79,2%	84,2%	77,9%	6,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITÀ ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	88,6%	91,5%	83,9%	88,2%	83,9%	83,3%	0,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	90,4%	87,7%	93,3%	88,4%	83,6%	83,8%	-0,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	89,5%	83,9%	89,8%	82,0%	83,3%	75,9%	7,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	93,9%	91,5%	100,0%	88,2%	83,3%	83,3%	0,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					83,3%	63,4%	19,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	89,1%	86,7%	91,1%	87,7%	83,3%	83,9%	-0,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	84,7%	82,7%	83,2%	84,9%	83,0%	76,5%	6,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	90,3%	86,0%	81,9%	80,5%	82,9%	80,3%	2,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	81,1%	69,4%	96,9%	79,7%	82,9%	71,4%	11,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	100,0%	81,3%	79,2%	78,6%	82,6%	74,9%	7,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	73,9%	81,3%	100,0%	78,6%	81,8%	74,9%	6,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	87,2%	80,0%	85,7%	79,3%	81,4%	81,4%	0,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	88,9%	82,7%	89,5%	84,9%	81,2%	76,5%	4,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	77,3%	82,5%	81,1%	80,7%	80,4%	81,8%	-1,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-29	85,7%	78,2%	72,9%	69,6%	80,0%	63,0%	17,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	77,8%	72,8%	100,0%	67,7%	80,0%	63,4%	16,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	72,7%	58,8%	63,2%	66,7%	80,0%	70,9%	9,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	83,1%	80,4%	78,4%	78,0%	79,4%	69,3%	10,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					78,9%	78,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			85,7%	89,7%	78,9%	81,1%	-2,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	82,4%	77,7%	96,4%	77,1%	78,8%	79,4%	-0,5%

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	92,3%	89,9%	84,1%	80,8%	78,7%	78,2%	0,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	90,6%	83,9%	89,3%	82,0%	78,2%	75,9%	2,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	76,5%	87,3%	81,6%	81,6%	78,0%	78,1%	-0,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	70,4%	70,4%	67,9%	67,9%	77,3%	76,9%	0,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	79,5%	85,8%	86,0%	86,6%	77,2%	81,7%	-4,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	65,8%	67,8%	76,1%	74,4%	76,9%	68,9%	8,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	77,5%	83,5%	74,4%	74,4%	76,2%	71,7%	4,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	87,5%	82,1%	81,0%	72,1%	76,2%	65,9%	10,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	77,7%	78,4%	73,5%	73,7%	75,8%	74,3%	1,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	85,1%	79,9%	84,7%	78,9%	75,6%	73,8%	1,9%
Studi umanistici	FILCLT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	82,3%	81,1%	80,5%	77,0%	75,6%	70,2%	5,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	86,4%	80,2%	79,5%	76,2%	75,0%	68,5%	6,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	63,6%	73,9%	73,1%	76,8%	75,0%	63,8%	11,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	81,0%	66,0%	68,8%	63,4%	74,5%	60,4%	14,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	73,1%	77,0%	73,5%	80,7%	74,1%	79,4%	-5,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	78,9%	76,6%	81,1%	82,9%	73,3%	75,9%	-2,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	92,1%	85,5%	86,1%	86,8%	73,2%	83,3%	-10,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	74,4%	67,8%	75,4%	74,4%	72,1%	68,9%	3,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	84,6%	88,9%	80,0%	80,8%	71,4%	83,9%	-12,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	75,0%	79,5%	94,7%	88,1%	71,4%	74,3%	-2,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	76,3%	82,2%	78,8%	74,7%	70,7%	66,9%	3,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	80,4%	81,3%	79,6%	78,6%	70,2%	74,9%	-4,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	78,9%	82,5%	70,3%	80,7%	69,6%	81,8%	-12,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	75,9%	74,5%	81,1%	77,9%	69,3%	67,5%	1,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	70,6%	69,9%	68,8%	66,1%	69,2%	63,6%	5,6%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	75,0%	71,0%	74,6%	68,3%	69,1%	66,6%	2,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	79,3%	76,1%	80,4%	74,5%	68,6%	65,5%	3,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	60,9%	54,2%	70,2%	63,1%	67,8%	59,3%	8,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	80,6%	86,2%	88,9%	83,2%	67,6%	66,4%	1,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					66,2%	69,3%	-3,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	85,0%	76,1%	73,2%	74,5%	65,3%	65,5%	-0,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	75,3%	73,9%	82,4%	76,8%	65,0%	63,8%	1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	83,3%	78,2%	80,6%	69,6%	63,6%	63,0%	0,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	71,1%	83,3%	71,7%	78,4%	63,4%	71,1%	-7,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	60,0%	61,7%	69,6%	73,0%	63,3%	73,0%	-9,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	80,4%	86,9%	70,0%	83,5%	62,3%	77,0%	-14,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	62,5%	62,5%	68,2%	68,2%	62,2%	62,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	69,6%	76,6%	86,7%	82,9%	61,1%	75,9%	-14,8%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	73,8%	78,7%	70,1%	72,3%	60,9%	69,0%	-8,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	64,3%	78,4%	71,0%	73,7%	60,7%	74,3%	-13,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	82,9%	80,4%	72,3%	78,0%	60,0%	69,3%	-9,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	75,0%	79,4%	62,5%	65,6%	60,0%	71,2%	-11,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	61,8%	61,5%	59,5%	59,5%	57,1%	57,5%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	88,9%	88,9%	70,3%	70,3%	50,0%	50,0%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	68,6%	72,8%	68,4%	67,7%	46,7%	63,4%	-16,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	94,2%	85,5%	97,8%	86,8%	24,4%	83,3%	-58,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	48,3%	83,9%	57,6%	82,0%	10,7%	75,9%	-65,2%

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				Scostamento % AREA		
					2019		2020			2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	87,0%	68,4%	87,1%	66,5%	93,8%	51,0%	42,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	95,4%	74,4%	88,7%	68,9%	89,1%	61,9%	27,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	60,0%	68,4%	88,9%	66,5%	86,7%	51,0%	35,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	97,4%	65,9%	100,0%	57,0%	86,7%	51,5%	35,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	80,6%	68,5%	77,3%	61,2%	86,5%	60,8%	25,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	75,0%	60,1%	70,5%	55,5%	85,3%	65,6%	19,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	86,7%	55,7%	93,1%	55,8%	85,2%	60,6%	24,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	81,5%	68,4%	76,7%	66,5%	84,1%	51,0%	33,1%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	87,0%	68,5%	85,5%	61,2%	83,3%	60,8%	22,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	78,6%	82,6%	72,4%	75,6%	82,4%	72,8%	9,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	93,8%	74,0%	86,5%	75,4%	82,1%	69,6%	12,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	91,9%	74,4%	90,8%	68,9%	81,8%	61,9%	20,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	69,0%	74,0%	79,3%	75,4%	81,0%	69,6%	11,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					81,0%	59,4%	21,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	82,7%	77,2%	79,5%	68,2%	80,5%	59,0%	21,5%
Scienze motorie	QULVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	75,9%	75,9%	84,0%	84,0%	78,7%	78,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	92,1%	78,7%	80,3%	67,6%	78,4%	63,8%	14,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	57,1%	66,5%	86,2%	60,8%	78,4%	51,7%	26,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	85,5%	82,6%	80,4%	75,6%	77,9%	72,8%	5,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	96,9%	78,9%	78,3%	72,9%	77,8%	52,7%	25,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	80,7%	74,4%	87,0%	68,9%	77,5%	61,9%	15,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	88,1%	78,9%	80,0%	72,9%	77,3%	52,7%	24,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	61,5%	47,7%	73,1%	44,3%	76,0%	40,3%	35,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	81,4%	68,5%	78,6%	61,2%	75,9%	60,8%	15,0%
Scienze motorie	QULVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	90,9%	79,6%	76,4%	69,3%	75,0%	57,2%	17,8%
Scienze motorie	QULVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	82,1%	81,6%	76,7%	76,8%	74,6%	68,5%	6,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	81,1%	74,4%	85,4%	68,9%	74,5%	61,9%	12,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					74,2%	51,0%	23,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					73,9%	54,2%	19,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	82,2%	76,7%	81,6%	73,9%	73,3%	60,3%	13,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	81,4%	73,5%	82,4%	62,1%	72,2%	59,2%	13,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	80,4%	74,4%	73,7%	68,9%	71,8%	61,9%	9,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	76,0%	78,9%	91,7%	72,9%	71,4%	52,7%	18,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	79,5%	74,0%	77,8%	71,8%	71,1%	62,5%	8,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	79,8%	74,4%	66,3%	68,9%	70,8%	61,9%	8,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29	66,7%	46,4%	73,9%	49,4%	70,6%	41,2%	29,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	52,9%	61,7%	77,6%	75,0%	70,1%	60,4%	9,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	73,1%	74,0%	78,1%	71,8%	70,0%	62,5%	7,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	79,2%	68,4%	84,6%	66,5%	70,0%	51,0%	19,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					69,2%	54,2%	15,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	64,4%	58,9%	61,8%	54,8%	68,6%	45,5%	23,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	73,3%	68,5%	60,0%	61,2%	68,5%	60,8%	7,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					68,4%	62,5%	5,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	77,3%	68,0%	63,6%	70,6%	68,4%	66,7%	1,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	78,6%	78,7%	78,9%	67,6%	68,4%	63,8%	4,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	44,4%	67,5%	83,3%	63,1%	68,2%	59,4%	8,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	80,2%	74,0%	78,4%	71,8%	68,1%	62,5%	5,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	67,5%	63,2%	72,4%	61,4%	67,9%	56,5%	11,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	74,2%	65,9%	70,6%	57,0%	67,3%	51,5%	15,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	72,9%	68,5%	66,7%	61,2%	67,3%	60,8%	6,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	51,4%	60,0%	46,8%	66,7%	41,4%	25,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	78,6%	65,2%	79,1%	62,7%	64,9%	54,4%	10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	87,5%	46,4%	45,5%	49,4%	64,7%	41,2%	23,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	75,0%	74,0%	58,5%	71,8%	64,6%	62,5%	2,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	74,5%	75,0%	64,7%	62,5%	64,1%	58,7%	5,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	85,7%	74,0%	77,5%	75,4%	63,8%	69,6%	-5,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					63,6%	39,5%	24,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	66,7%	50,6%	80,0%	48,1%	61,9%	43,3%	18,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	87,5%	62,5%	80,0%	58,9%	61,3%	34,5%	26,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	86,7%	76,7%	74,0%	73,9%	60,9%	60,3%	0,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	61,2%	63,2%	69,5%	61,4%	59,2%	56,5%	2,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POST-COLONIALI	BOLOGNA	LM-37	58,1%	59,1%	71,0%	52,0%	58,9%	50,1%	8,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	69,9%	67,5%	66,2%	63,1%	58,1%	59,4%	-1,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	66,7%	68,5%	67,1%	69,2%	58,0%	56,6%	1,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32					44,6%	49,2%	14,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					63,2%	63,2%	57,4%
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	54,0%	49,6%	52,3%	45,0%	57,1%	51,1%	6,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	46,4%	46,4%	54,5%	53,8%	56,8%	55,2%	1,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	66,2%	74,1%	69,2%	73,7%	56,3%	59,1%	-2,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					56,1%	47,3%	8,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					54,6%	54,2%	0,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	45,9%	62,8%	41,1%	61,0%	54,0%	53,3%	0,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	26,7%	34,6%	57,1%	74,2%	53,8%	68,8%	-14,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	66,3%	65,9%	64,9%	57,0%	53,3%	51,5%	1,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	50,0%	50,8%	60,0%	60,6%	53,1%	41,9%	11,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	54,7%	60,2%	55,8%	58,1%	52,6%	47,1%	5,4%

TABELLA 1.B6 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				Scostamento % AREA			
					2019		2020			2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	49,0%	50,3%	44,8%	50,6%	52,4%	41,8%	10,6%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60						51,6%	58,7%	-7,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	50,8%	53,3%	35,1%	37,8%	51,1%	42,9%	8,2%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					50,0%	30,7%	19,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	35,7%	52,3%	50,0%	51,2%	50,0%	47,6%	2,4%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	71,0%	71,0%	53,8%	53,8%	50,0%	52,0%	-2,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	53,7%	50,3%	63,3%	50,6%	48,7%	41,8%	6,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	60,4%	62,8%	56,5%	61,0%	47,9%	53,3%	-5,4%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	34,0%	60,1%	41,5%	55,5%	47,9%	65,6%	-17,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	53,6%	53,5%	42,3%	54,6%	47,5%	41,0%	6,5%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	58,6%	55,1%	59,8%	55,0%	46,2%	43,7%	2,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	67,0%	65,1%	57,8%	58,7%	46,1%	48,0%	-1,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	73,7%	72,6%	62,9%	64,3%	45,9%	47,0%	-1,1%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	56,9%	56,0%	58,7%	49,2%	45,9%	43,0%	2,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	61,4%	52,3%	54,7%	51,2%	45,7%	47,6%	-2,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	50,6%	57,9%	37,6%	48,1%	45,3%	50,7%	-5,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	47,9%	44,1%	54,7%	42,9%	44,9%	41,9%	3,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	75,0%	65,2%	100,0%	62,7%	44,4%	54,4%	-10,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	50,7%	47,7%	52,3%	44,3%	44,2%	40,3%	3,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	64,5%	68,4%	64,5%	66,5%	42,9%	51,0%	-8,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	41,9%	50,6%	50,8%	48,1%	42,9%	43,3%	-0,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	40,4%	37,8%	50,0%	45,4%	41,7%	36,6%	5,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	52,2%	47,6%	61,5%	41,0%	41,5%	32,6%	8,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	36,4%	42,7%	31,0%	33,9%	41,2%	39,5%	1,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	35,6%	26,8%	58,3%	29,5%	41,2%	29,9%	11,3%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	45,9%	42,1%	38,2%	41,6%	40,0%	37,6%	2,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	55,3%	51,4%	24,4%	46,8%	39,7%	41,4%	-1,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	56,5%	59,5%	46,7%	57,1%	39,6%	47,3%	-7,7%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	36,8%	40,0%	54,3%	47,3%	39,3%	40,9%	-1,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	52,8%	53,7%	46,0%	47,0%	38,6%	41,4%	-2,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	51,3%	46,7%	50,0%	44,9%	38,5%	36,6%	1,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	49,6%	47,6%	43,1%	41,0%	37,6%	32,6%	5,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	38,0%	57,3%	32,1%	48,2%	35,9%	52,9%	-17,0%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	74,4%	74,2%	85,4%	75,0%	35,5%	55,7%	-20,2%	
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	40,3%	50,4%	47,1%	54,5%	35,3%	47,1%	-11,8%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	50,0%	54,6%	43,8%	34,7%	34,8%	35,5%	-0,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	63,3%	60,2%	44,4%	58,1%	34,5%	47,1%	-12,6%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	29,6%	26,8%	33,3%	29,5%	34,2%	29,9%	4,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	38,7%	50,6%	21,4%	48,1%	33,3%	43,3%	-10,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	64,7%	54,6%	40,0%	34,7%	32,9%	35,5%	-2,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18			50,0%	46,8%	32,1%	41,4%	-9,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	33,3%	65,1%	55,6%	58,7%	30,8%	48,0%	-17,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	35,1%	35,1%	40,0%	42,5%	29,4%	28,0%	1,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	63,6%	63,6%	37,8%	37,8%	28,3%	25,8%	2,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	51,8%	52,9%	60,6%	50,0%	27,8%	39,0%	-11,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	38,8%	36,3%	36,8%	36,0%	27,3%	25,7%	1,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	61,9%	40,7%	61,9%	41,9%	26,3%	39,9%	-13,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	46,2%	56,0%	29,1%	49,2%	25,5%	43,0%	-17,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	24,3%	24,3%	25,0%	25,0%	23,5%	23,5%		
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	97,8%	74,0%	24,4%	71,8%	18,6%	62,5%	-43,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					18,2%	60,8%	-42,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	34,7%	46,4%	28,1%	49,4%	17,4%	41,2%	-23,8%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	57,6%	68,5%	10,7%	61,2%	6,9%	60,8%	-53,9%	

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				Scostamento % AREA		
					2020		2021			IC27 2022	
					Cds	AREA	Cds	AREA		Cds	AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	84,3	58,5	76,9	51,3	74,2	42,2	75,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	15,4	17,9	36,4	19,4	60,0	18,7	221,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	90,7	41,2	56,8	42,0	58,9	35,6	65,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	50,8	18,2	57,9	20,2	54,2	18,2	196,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	29,7	12,7	55,9	14,8	51,9	14,3	262,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	51,6	28,1	56,5	27,7	50,0	24,8	101,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61			38,6	32,4	48,8	32,7	49,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	63,1	30,8	62,8	31,5	48,8	28,8	68,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	69,1	24,6	56,3	29,5	47,1	26,3	79,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	48,2	32,2	50,7	30,9	46,9	29,4	59,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	55,2	30,2	61,2	31,7	45,6	28,0	62,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	40,9	30,6	42,5	26,1	44,6	26,8	66,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	38,5	22,5	45,5	21,8	43,5	24,1	80,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	43,6	23,6	46,8	24,1	41,3	20,8	99,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	51,1	36,4	45,6	33,1	40,9	30,6	33,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	57,3	31,8	46,3	35,4	39,5	33,0	19,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	47,5	43,6	47,9	41,8	38,9	36,5	6,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	47,5	43,6	47,9	41,8	38,9	36,5	6,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	33,7	30,8	26,2	31,5	38,4	28,8	33,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					38,0	12,7	198,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	44,8	44,8	42,4	42,4	37,1	37,1	0,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	38,4	21,0	38,8	21,2	36,2	20,4	77,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	29,2	16,3	30,1	19,6	33,2	19,9	66,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	33,6	22,5	34,5	22,4	33,2	20,1	65,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	30,8	20,2	34,2	19,8	32,0	18,6	71,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	26,2	22,4	28,2	23,7	31,4	22,1	41,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	31,9	30,8	29,5	31,5	28,4	28,8	-1,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	25,7	17,0	30,6	17,1	28,2	18,7	50,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	21,8	28,4	30,1	33,9	27,9	28,8	-3,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	34,1	17,9	36,9	19,4	27,9	18,7	49,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	27,0	15,3	30,6	17,1	27,2	16,2	67,4%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	21,8	18,5	27,5	20,3	26,6	19,6	35,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	25,4	28,1	28,5	27,7	26,5	24,8	7,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	37,6	30,8	40,0	31,5	26,5	28,8	-8,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	26,5	16,7	31,3	19,3	26,3	15,3	71,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	44,6	22,8	34,3	21,7	25,8	20,2	27,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	23,8	22,8	23,4	21,7	25,6	20,2	26,9%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	35,1	27,3	31,8	29,2	25,6	29,8	-14,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	24,5	17,9	24,9	19,4	24,8	18,7	33,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77					24,8	28,8	-14,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	25,5	17,9	29,6	19,4	24,7	18,7	32,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	30,0	30,0	34,2	34,2	23,9	23,9	0,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	26,1	20,8	28,0	22,7	23,7	21,7	9,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	23,2	30,8	25,4	31,5	23,5	28,8	-18,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	19,0	14,6	32,7	22,1	23,0	17,8	29,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	22,8	32,2	23,8	30,9	22,2	29,4	-24,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	32,3	14,1	28,9	14,0	22,1	12,4	79,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	15,6	32,2	18,2	30,9	20,6	29,4	-30,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	21,9	21,5	21,1	21,0	20,5	20,3	1,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	22,7	32,2	23,1	30,9	20,2	29,4	-31,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	22,4	28,9	24,3	29,7	20,0	26,3	-24,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	18,0	15,6	23,0	14,0	19,9	13,0	53,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	23,7	13,0	20,7	13,3	19,4	12,3	58,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	12,3	14,6	16,8	15,6	19,4	15,6	24,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	19,5	12,5	17,3	9,7	19,0	8,4	126,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	19,5	9,8	19,6	13,0	18,5	13,6	36,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	17,9	16,7	15,3	19,3	18,4	15,3	20,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	11,3	17,9	14,8	19,4	17,9	18,7	-4,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	19,2	17,3	18,9	15,7	17,7	14,1	25,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	25,8	23,5	27,6	25,2	17,5	24,4	-28,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	20,0	12,7	22,3	14,8	17,4	14,3	21,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	15,0	18,2	16,7	20,2	17,2	18,2	-5,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	17,0	9,3	17,4	8,7	17,0	7,7	120,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91			9,5	14,7	17,0	18,9	-10,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	9,2	9,2	16,4	11,3	16,8	12,7	32,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	22,5	14,4	20,1	15,0	16,4	14,7	11,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	22,5	14,4	20,1	15,0	16,4	14,7	11,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	12,2	21,5	14,2	21,0	16,3	20,3	-19,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	19,7	21,7	15,4	21,4	15,9	20,4	-22,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	19,6	10,5	17,9	9,2	15,8	8,9	76,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	20,8	24,8	15,0	23,5	15,7	24,0	-34,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	14,6	17,9	18,1	19,4	15,6	18,7	-16,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	27,9	30,8	22,9	31,5	15,2	28,8	-47,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	16,9	12,7	17,1	14,8	15,2	14,3	6,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	18,2	11,2	18,8	10,9	14,8	9,3	58,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	12,6	9,8	14,5	10,3	14,4	10,3	40,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	13,5	8,9	15,7	9,6	14,4	9,3	55,2%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				Scostamento % AREA		
					2020		2021			IC27 2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	9,1	11,2	10,7	12,5	14,1	13,6	4,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	10,4	13,2	24,5	14,8	14,1	11,0	27,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	14,6	17,9	14,8	19,4	14,0	18,7	-25,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	13,6	13,2	13,1	12,3	13,8	11,3	22,2%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	14,6	12,0	16,2	12,8	13,3	10,6	25,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	13,2	12,4	14,9	13,8	13,2	13,9	-5,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	10,6	9,3	11,2	8,7	12,8	7,7	67,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	14,1	12,9	13,5	13,6	12,8	14,1	-9,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	19,1	32,2	14,3	30,9	12,7	29,4	-56,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	8,5	12,0	10,2	12,8	12,6	10,6	19,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	18,0	15,6	15,6	14,0	12,5	13,0	-3,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	21,2	11,2	17,5	10,9	11,9	9,3	27,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	14,2	14,4	14,6	15,0	11,8	14,7	-19,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	14,8	14,5	12,9	15,2	11,6	16,4	-29,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	14,2	8,9	13,1	8,4	11,9	8,4	37,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	15,0	11,9	13,8	12,7	11,3	12,0	-5,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	10,8	8,6	10,7	8,3	11,2	8,4	34,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	14,3	26,8	14,5	26,7	11,2	23,9	-53,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16					10,4	24,8	-57,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	13,2	14,4	17,8	15,0	10,3	14,7	-29,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	7,7	14,6	8,4	15,6	10,2	15,6	-34,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	13,2	9,8	9,2	10,3	9,8	10,3	-4,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOOVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	9,3	14,4	9,6	15,0	9,8	14,7	-33,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	10,2	8,1	10,7	7,8	9,6	6,8	40,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68			11,9	19,6	9,5	19,9	-52,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	3,0	13,2	6,3	12,3	9,5	11,3	-15,8%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	12,4	8,5	10,0	8,0	9,3	8,4	10,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	15,8	15,8	11,5	11,5	9,2	9,2	0,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	10,1	21,5	8,2	21,0	8,6	20,3	-57,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	10,0	14,6	9,9	15,6	8,3	15,6	-46,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	8,7	11,9	9,7	11,6	8,3	9,9	-16,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	9,8	21,0	9,3	21,2	8,1	20,4	-60,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	11,8	30,3	10,5	30,1	8,0	24,8	-67,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63					7,9	13,6	-41,9%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	10,2	10,2	13,8	13,8	7,4	7,4	0,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17					6,9	9,3	-25,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	9,0	7,6	7,5	7,3	6,9	7,2	-5,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	5,6	8,6	6,7	8,3	6,8	8,4	-18,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	11,1	7,1	13,6	7,1	6,8	5,6	22,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	8,0	14,4	6,3	15,0	6,4	14,7	-56,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	7,8	10,6	7,9	9,3	6,1	9,6	-37,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	7,5	8,9	7,6	9,6	5,8	9,3	-36,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	6,7	32,2	6,6	30,9	5,4	29,4	-81,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	10,5	12,5	8,3	9,7	5,3	8,4	-37,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	4,5	12,5	4,4	9,7	5,3	8,4	-37,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	7,1	4,8	6,5	4,0	5,1	4,0	28,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	5,6	11,9	5,8	11,6	5,1	9,9	-48,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			7,3	12,8	4,8	10,6	-54,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	6,5	9,3	5,8	8,7	4,6	7,7	-40,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	5,7	15,3	6,3	17,1	4,1	16,2	-74,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86		1,4	8,4	4,0	8,4	8,4	-52,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64					3,8	7,2	-48,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4			3,7	15,2	3,0	17,8	-83,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54			4,1	8,7	3,0	7,7	-61,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	0,9	16,5	1,1	15,2	2,9	17,8	-83,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17			3,9	9,6	2,2	9,3	-75,8%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28		Costamento % AREA
					2020		2021		2022		
					Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	90,7	34,9	63,1	30,5	45,5	20,2	124,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61			38,6	25,7	40,2	23,4	71,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	46,3	41,4	41,0	29,2	40,0	25,8	55,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					38,0	19,6	93,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	44,2	20,3	42,4	17,4	37,8	18,3	106,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	30,9	18,5	37,2	18,9	35,3	14,4	145,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	40,9	22,5	26,8	18,5	35,2	17,1	105,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	36,7	19,2	36,7	16,6	34,2	16,1	112,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	35,6	22,2	34,2	18,2	33,1	16,2	104,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	24,9	24,6	28,7	22,6	32,0	19,3	65,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	57,3	24,6	44,9	22,6	31,6	19,3	63,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	31,6	7,0	57,9	7,9	30,3	7,2	323,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	15,1	15,8	54,4	15,6	29,5	14,6	101,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	31,1	22,2	29,8	18,2	28,9	15,2	78,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	54,3	21,3	35,6	17,2	27,3	15,3	78,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	29,1	29,1	31,1	31,1	27,1	27,1	0,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	39,3	16,2	51,4	18,4	24,9	14,6	70,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77					24,8	19,3	28,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	21,0	18,3	20,4	18,2	23,1	17,0	35,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	26,8	24,6	26,2	22,6	22,9	19,3	18,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	30,6	18,0	33,6	17,6	22,8	16,9	33,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	21,0	15,8	24,0	15,6	22,2	14,6	51,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	20,6	18,4	17,2	17,7	22,1	15,2	45,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	38,5	28,1	23,8	22,0	21,3	19,6	8,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	24,2	9,6	29,5	10,8	21,1	9,0	134,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	20,1	9,8	22,9	7,7	20,8	5,8	258,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	41,5	22,9	24,5	18,5	20,4	18,5	10,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	14,4	18,7	15,0	20,9	20,2	18,3	10,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	21,3	24,6	21,2	22,6	20,2	19,3	4,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	16,4	9,3	20,6	9,8	19,8	8,8	124,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	12,8	12,8	17,2	9,8	19,7	19,6	0,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	30,7	29,4	25,7	24,1	19,6	18,2	7,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	30,7	29,4	25,7	24,1	19,6	18,2	7,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	14,7	9,6	17,5	10,8	18,7	9,0	107,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	26,1	13,0	23,3	12,5	18,6	12,7	46,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	23,2	15,8	24,5	15,6	18,9	14,6	26,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	18,1	15,3	19,8	14,8	18,1	14,1	28,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	19,0	12,4	18,8	12,6	17,9	10,6	69,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	14,8	19,2	18,0	16,6	17,6	16,1	9,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	22,7	12,5	22,0	11,2	17,1	11,7	46,1%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	26,8	13,1	26,4	12,1	16,7	9,9	69,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	15,8	23,5	21,5	24,6	16,5	20,5	-19,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	23,3	12,3	25,7	14,5	16,2	8,5	91,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	29,3	11,5	20,8	9,8	16,0	9,8	63,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	35,3	18,8	24,2	18,8	15,5	12,7	22,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	36,8	24,6	24,8	22,6	15,1	19,3	-21,8%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	18,2	13,6	20,2	14,4	15,0	12,7	17,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	12,3	11,8	11,4	10,6	14,8	10,1	46,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	18,6	19,2	19,0	16,6	14,8	16,1	-8,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	17,6	15,8	21,2	15,6	14,7	14,6	0,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SENT1	11,6	9,4	37,7	10,3	14,7	9,1	62,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	18,2	7,0	17,1	7,9	14,6	7,2	104,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	22,4	24,1	21,8	22,5	14,6	17,9	-18,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	26,5	15,8	17,2	15,6	14,6	14,6	0,0%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	25,1	15,0	28,7	21,7	14,6	15,1	-3,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	23,9	5,7	21,8	5,4	14,4	4,3	233,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	15,5	18,8	20,9	18,8	14,3	12,7	13,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	16,8	8,7	17,6	13,0	13,2	13,0	1,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	22,5	19,2	10,7	16,6	12,8	16,1	-20,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	13,9	5,9	13,7	6,1	12,8	5,3	142,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	11,3	15,8	12,0	15,6	12,6	14,6	-13,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	16,0	19,2	13,5	16,6	12,6	16,1	-21,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	13,3	15,5	10,0	13,2	12,4	13,0	-4,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	14,9	14,3	11,9	11,7	12,1	12,0	0,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	12,1	9,3	10,2	9,0	11,8	8,4	41,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	16,2	12,3	15,6	14,5	11,8	8,5	36,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	10,4	14,3	13,6	11,7	11,4	12,0	-5,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	27,3	24,3	24,5	24,5	11,4	11,4	0,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	14,5	11,9	16,0	11,0	11,3	9,4	19,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91			9,4	12,8	11,0	12,6	-12,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	28,3	17,9	26,3	18,6	11,0	17,5	-37,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16					10,4	16,2	-35,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	13,2	7,5	10,4	6,6	10,3	6,6	55,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	7,8	5,9	8,0	5,2	9,9	4,2	136,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	13,1	15,8	13,6	15,6	9,9	14,6	-32,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	6,5	7,1	7,4	7,6	9,6	6,4	49,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	13,0	11,8	17,4	9,1	9,5	7,2	32,7%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				Cds	AREA	Scostamento % AREA		
					2020		2021					2022	
					Cds	AREA	Cds	AREA				Cds	AREA
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	9,9	9,1	7,9	7,2	9,5	7,0	34,4%		
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	12,4	5,9	15,1	5,2	9,2	4,2	120,3%		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	15,5	7,0	12,6	7,9	8,7	7,2	22,2%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	5,5	7,8	7,3	9,4	8,7	9,7	-10,3%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	10,7	9,3	10,5	9,0	8,5	8,4	1,9%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	19,4	8,7	12,7	5,4	8,5	6,5	30,0%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	10,3	7,2	9,6	7,7	8,3	8,3	-0,1%		
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			7,3	7,6	8,2	6,4	28,3%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	10,2	11,8	10,9	14,7	8,1	15,1	-46,4%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63					7,9	9,7	-18,2%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	17,4	24,6	13,2	22,6	7,5	19,3	-61,3%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	9,2	13,8	9,0	13,1	7,3	10,8	-32,3%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	4,8	11,8	5,1	10,6	7,1	10,1	-29,9%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	7,0	6,0	5,2	5,2	7,0	5,3	32,6%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	3,0	9,1	5,9	7,2	6,9	7,0	-1,5%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17					6,9	3,9	76,6%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	12,0	24,8	7,0	19,3	6,7	13,2	-49,1%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	10,8	6,2	8,7	8,0	6,6	8,1	-18,6%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	12,7	9,3	9,2	9,0	6,6	8,4	-21,5%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	12,7	9,3	9,2	9,0	6,6	8,4	-21,5%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	9,4	5,7	12,1	5,4	6,5	4,3	51,3%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	6,4	7,5	7,0	6,6	6,4	6,6	-3,1%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	9,3	10,1	8,7	9,2	6,2	7,9	-21,9%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68			11,9	18,2	6,2	17,0	-63,9%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	7,2	5,0	8,6	4,9	5,9	3,9	51,7%		
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	9,8	7,1	8,2	7,6	5,9	6,4	-7,5%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	12,1	11,8	10,8	9,1	5,8	7,2	-18,5%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	6,7	18,0	5,8	17,6	5,8	16,9	-65,8%		
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	5,7	4,8	6,3	4,8	5,5	3,9	38,9%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	8,3	7,1	7,2	7,2	5,4	6,3	-14,4%		
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	8,1	6,0	10,8	5,9	5,4	5,0	8,8%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRITORIALI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	10,3	6,9	7,0	5,7	5,4	5,6	-4,5%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	4,5	9,8	4,4	7,7	5,1	5,8	-11,8%		
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	10,9	4,2	4,5	3,5	5,0	3,8	31,9%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	5,3	14,3	4,0	11,7	5,0	12,0	-58,2%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	7,0	7,0	6,9	6,9	5,0	5,0	0,0%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	3,3	6,0	4,6	5,2	4,8	5,3	-8,8%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	9,1	9,3	8,2	9,0	4,4	8,4	-47,4%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	4,9	10,1	5,0	9,2	4,3	7,9	-45,2%		
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	8,4	11,8	8,2	10,6	4,3	10,1	-57,1%		
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	6,7	19,2	6,3	16,6	4,3	16,1	-73,2%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	4,5	4,9	3,9	5,7	4,2	5,5	-24,0%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	3,3	9,3	3,9	9,0	4,1	8,4	-51,3%		
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86			1,4	5,9	3,9	5,0	-21,0%		
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	5,2	5,9	4,6	5,2	3,8	4,2	-8,1%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64					3,8	3,1	21,8%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	0,9	11,4	1,4	8,2	3,2	9,8	-66,9%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	7,2	7,2	3,2	3,2	3,1	3,1	0,0%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	4,0	2,6	2,8	1,8	2,8	2,0	38,6%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4			3,7	8,2	2,4	9,8	-75,4%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	5,1	9,8	4,4	7,7	2,1	5,8	-64,0%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	3,9	13,0	4,9	12,5	1,9	12,7	-85,1%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17			3,9	4,9	1,5	3,9	-61,2%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	8,2	5,1	6,5	4,5	1,5	3,4	-55,7%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	3,7	5,0	3,3	4,9	1,0	3,9	-73,7%		
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54			4,1	5,2	0,0	4,2	-100,0%		

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a 2022		Scostamento % AREA		
							2020		2021		Cds	AREA		Cds	AREA
							Cds	AREA	Cds	AREA					
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	Cds con prova di valutazione	0	340	95,5	326	94,5	329	96,2	242,1%		
Studi umanistici	FLCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-14	Cds con prova di valutazione	0	377	87,7	379	85,1	296	77,4	282,2%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	Cds con prova di valutazione	0	243	138,3	302	126,9	287	130,1	120,5%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	Cds con prova di valutazione	0	239	86,8	283	82,1	196	73,1	168,2%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	Cds con prova di valutazione	0	338	112,0	211	94,9	188	75,3	149,8%		
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	Cds con prova di valutazione	0	163	66,6	182	65,1	170	62,4	172,3%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	Cds con prova di valutazione	0	222	89,0	234	91,9	169	81,0	108,6%		
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	Cds con prova di valutazione	0	150	55,7	175	55,3	131	42,5	208,2%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	Cds con prova di valutazione	0	171	95,4	180	93,2	130	82,8	56,9%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	Cds a numero programmato	125	123	101,8	122	88,5	123	66,8	84,0%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	Cds con prova di valutazione	0	171	60,8	156	61,0	122	63,8	91,4%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	Cds con prova di valutazione	0			116	119,0	120	107,3	11,8%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	Cds a numero programmato	120	118	103,6	109	92,9	114	74,5	53,0%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	Cds a numero programmato	140	114	81,4	127	71,7	113	67,0	68,7%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	Cds a numero programmato	140	120	81,4	105	71,7	112	67,0	67,2%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	Cds con prova di valutazione	0	108	51,5	122	41,9	110	33,4	229,3%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	Cds a numero programmato	125	117	170,0	121	130,3	109	114,8	-5,0%		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	Cds con prova di valutazione	0	103	61,5	124	67,0	106	64,6	64,1%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	Cds a numero programmato	124	114	103,6	120	92,9	105	74,5	41,0%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	Cds con prova di valutazione	0	104	87,7	85	79,0	105	65,8	59,7%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	Cds con prova di valutazione	0	97	60,0	91	67,5	101	72,5	39,3%		
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	Cds a numero programmato	100	104	105,0	102	95,0	101	93,1	8,5%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	Cds con prova di valutazione	0	147	66,7	153	72,9	98	65,9	48,8%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	Cds a numero programmato	100	100	73,0	93	73,4	96	62,2	54,4%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	Cds con prova di valutazione	0	71	110,7	74	139,7	96	132,7	-27,6%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	Cds con prova di valutazione	0	139	98,0	150	112,7	95	81,0	17,3%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	Cds con prova di valutazione	0	149	74,3	107	61,3	94	57,3	64,2%		
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	Cds con prova di valutazione	0	103	44,1	82	41,0	91	42,2	115,5%		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	Cds con prova di valutazione	0	116	74,7	109	84,3	90	81,3	10,7%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	Cds con prova di valutazione	0	136	84,6	141	79,6	90	57,2	57,3%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	Cds con prova di valutazione	0	122	62,9	99	60,8	88	53,1	65,9%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	Cds con prova di valutazione	0	129	70,6	118	76,9	86	69,3	24,1%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	Cds a numero programmato	120	94	89,7	96	85,0	86	77,0	11,7%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	Cds con prova di valutazione	0	73	35,3	56	32,3	82	34,8	136,0%		
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	Cds a numero programmato	110	87	62,9	83	60,8	78	53,1	47,0%		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	Cds con prova di valutazione	0	76	47,5	66	40,3	78	39,5	97,5%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	Cds con prova di valutazione	0	136	152,5	78	124,2	78	84,3	-7,5%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	Cds con prova di valutazione	0	70	48,3	75	38,5	78	38,2	104,2%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	Cds a numero programmato	80	113	103,6	130	92,9	77	74,5	3,4%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	Cds con prova di valutazione	0	70	70,6	129	76,9	77	69,3	11,2%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	Cds con prova di valutazione	0	94	47,7	121	53,8	77	43,0	79,1%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	Cds a numero programmato	100	78	43,9	85	45,3	76	37,1	104,7%		
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM5C-GIUR	Cds a numero programmato	100	51	51,0	63	43,5	75	50,7	48,0%		
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	Cds a numero programmato	100	70	47,7	73	53,8	74	43,0	72,1%		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	Cds con prova di valutazione	0	86	64,4	61	57,1	73	52,0	40,4%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	Cds con prova di valutazione	0	96	74,0	70	50,5	73	49,0	49,0%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	Cds a numero programmato	72	69	62,6	75	59,2	72	60,2	19,6%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	Cds con prova di valutazione	0	62	62,9	71	60,8	71	53,1	33,8%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	Cds con prova di valutazione	0	98	39,8	102	37,7	71	35,3	100,9%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	Cds a numero programmato	80	78	78,0	77	77,0	70	70,0	0,0%		
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	Cds con prova di valutazione	0	93	96,0	127	147,0	70	130,0	-46,2%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	Cds con prova di valutazione	0	57	98,0	88	112,7	68	81,0	-16,0%		
Studi umanistici	FLCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	Cds con prova di valutazione	0	73	28,2	83	27,8	67	24,2	176,9%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	LM-77	Cds con prova di valutazione	0	127	103,6	103	92,9	66	74,5	-11,4%		
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	Cds a numero programmato	70	63	69,0	66	57,3	66	51,7	27,7%		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	Cds a libero accesso	0	65	70,6	75	76,9	65	69,3	-6,2%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	Cds con prova di valutazione	0	73	73,0	69	73,4	65	62,2	4,6%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77	Cds a numero programmato	70					64	74,5	-14,1%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-69	Cds con prova di valutazione	0	56	63,5	52	57,0	64	55,8	14,8%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	Cds con prova di valutazione	0	94	51,0	57	32,0	64	36,5	75,3%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	Cds a numero programmato	0	49	62,9	68	60,8	59	53,1	11,2%		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	Cds con prova di valutazione	0	81	112,0	92	94,9	58	75,3	-22,9%		
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	LM-20	Cds a numero programmato	80	59	84,0	41	69,5	57	70,0	-18,6%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	Cds a libero accesso	0	109	61,0	78	51,0	57	48,9	16,6%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	Cds con prova di valutazione	0	69	46,7	78	47,7	56	46,7	19,9%		
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	Cds con prova di valutazione	0	86	46,3	96	42,1	56	34,9	60,5%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	Cds con prova di valutazione	0	44	66,7	47	72,9	56	65,9	-15,0%		

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a		Scostamento % AREA
							2020		2021		2022		
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	100	36,7	76	26,1	55	28,5	93,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	90	45,8	77	39,7	55	35,3	55,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	CdS a numero programmato	60			54	59,8	54	57,8	-6,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	67	66,7	60	72,9	54	65,9	-18,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA ADATTATA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	CdS a numero programmato	70	64	108,0	64	104,2	53	86,3	-38,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	CdS con prova di valutazione	0	86	46,3	74	42,1	52	34,9	49,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	50	24	30,9	50	33,9	50	34,2	46,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CAMICIANI"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	64	42,1	76	33,9	50	35,7	40,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	CdS con prova di valutazione	0	50	37,5	51	41,0	50	31,0	61,3%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	CdS con prova di valutazione	0					47	50,7	-7,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	45	105,0	41	95,0	47	93,1	-49,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CAMICIANI"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	40	42,1	37	33,9	47	35,7	31,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	50	105,0	49	95,0	46	93,1	-50,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	36	105,0	46	95,0	46	93,1	-50,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	77	34,6	69	33,3	46	34,4	33,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORL'	LM-62	CdS a numero programmato	78	48	33,0	51	29,5	46	31,0	48,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	45	62,9	53	60,8	44	53,1	-17,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	58	62,9	48	60,8	43	53,1	-18,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	47	46,7	35	47,7	43	46,7	-8,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	51	105,0	44	95,0	42	93,1	-54,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	52	46,7	52	47,7	42	46,7	-10,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	CdS con prova di valutazione	0	42	30,0	45	33,0	41	29,5	39,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORL'	LM-52	CdS con prova di valutazione	50	31	81,4	28	71,7	40	67,0	-40,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	21	45,8	27	39,7	39	35,3	10,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	CdS con prova di valutazione	0	54	61,5	42	67,0	38	64,6	-41,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORL'	LM-77	CdS con prova di valutazione	0	92	103,6	61	92,9	35	74,5	-53,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	23	63,5	25	57,0	35	55,8	-37,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	CdS con prova di valutazione	0	45	48,3	31	38,5	35	38,2	-8,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORL'	LM-94	CdS a numero programmato	32	32	62,6	32	59,2	33	60,2	-45,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	CdS a numero programmato	100	91	101,8	66	88,5	33	66,8	-50,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	CdS con prova di valutazione	0	41	34,0	44	32,5	31	27,0	14,8%
Studi umanistici	ICULT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	CdS con prova di valutazione	0	41	31,0	43	41,3	31	44,3	-30,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	62	34,6	55	33,3	30	34,4	-12,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CAMICIANI"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	24	42,1	21	33,9	30	35,7	-15,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	75	58	103,6	45	92,9	28	74,5	-62,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	CdS con prova di valutazione	0	43	49,0	36	64,8	28	60,3	-53,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	CdS con prova di valutazione	0	40	41,4	34	38,0	27	30,8	-12,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	CdS con prova di valutazione	0	39	24,0	25	19,2	27	18,7	44,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	22	51,5	24	41,9	27	33,4	-19,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	CdS a numero programmato	30	12	47,5	23	40,3	25	39,5	-36,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16	CdS con prova di valutazione	0					25	62,2	-59,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	53	46,7	45	47,7	24	46,7	-48,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	CdS con prova di valutazione	0	19	35,3	22	32,3	24	34,8	-30,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS a libero accesso	0			24	39,7	24	35,3	-32,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	CdS a numero programmato	30	29	83,5	31	96,5	23	97,5	-76,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORL'	LM-33	CdS a numero programmato	50	28	86,8	26	82,1	23	73,1	-68,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	CdS con prova di valutazione	0	59	55,5	51	45,5	23	30,0	-23,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	18	46,7	23	47,7	21	46,7	-55,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0	34	28,3	43	26,2	21	21,4	-1,9%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	CdS con prova di valutazione	0	43	43,0	24	24,0	20	20,0	0,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	35	63,5	31	57,0	20	55,8	-64,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CAMICIANI"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	CdS con prova di valutazione	0	20	17,5	21	17,0	19	14,0	35,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	CdS a numero programmato	120	16	84,6	17	79,6	19	57,2	-66,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0			7	26,2	18	21,4	-15,9%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0					18	42,5	-57,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI AGRO-TERRESTRI, FORESTALI E DEL PAESAGGIO	BOLOGNA	LM-73	CdS con prova di valutazione	0	41	42,3	31	37,0	18	35,0	-48,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORL'	LM-56	CdS a numero programmato	78	11	62,9	11	60,8	18	53,1	-66,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	CdS con prova di valutazione	0	24	39,8	26	37,7	17	35,3	-51,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	CdS a numero chiuso Nazionale	15	15	17,5	14	19,5	16	20,5	-22,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64	CdS con prova di valutazione	0					16	24,0	-33,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	40	3	103,3	6	83,9	14	77,3	-81,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	20	105,0	19	95,0	14	93,1	-85,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	60	28,0	30	24,4	14	19,6	-28,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	CdS con prova di valutazione	0			23	57,3	14	51,7	-72,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63	CdS a numero programmato	45					13	37,1	-65,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91	CdS a numero programmato	45					13	57,8	-77,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0					12	53,1	-77,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	35	46,7	15	47,7	12	46,7	-74,3%

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di Cds (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				Scostamento % AREA		
							2020		2021			2022	
							CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	40		12	83,9	12	77,3	-84,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	37	55,7	34	55,3	12	42,5	-71,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	9	28,0	10	24,4	11	19,6	-43,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	24	51,5	21	41,9	11	33,4	-67,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	6	36,7	12	26,1	7	28,5	-75,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	CdS a libero accesso	0			7	55,3	7	42,5	-83,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING	RAVENNA	LM-22	CdS con prova di valutazione	0	15	60,8	11	61,0	4	63,8	-93,7%
Ingegneria e architettura	DIGI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	CdS a libero accesso	0	8	34,6	4	33,3	4	34,4	-88,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79	CdS con prova di valutazione	0					4	11,3	-64,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29			18	35,25	21	32,25			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					19	33,9			

TABELLA 1.C1 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				Scostamento % AREA		
					2020		2021			2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	70,0%	70,0%	87,5%	87,5%	85,7%	85,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	71,0%	68,5%	85,0%	72,9%	74,1%	71,8%	2,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	75,5%	63,1%	73,8%	62,0%	72,3%	64,5%	7,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	57,1%	54,4%	53,9%	58,5%	66,7%	55,8%	10,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	52,1%	47,8%	48,2%	47,5%	66,7%	52,5%	14,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	55,3%	41,1%	47,9%	42,8%	62,7%	49,3%	13,4%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	59,4%	47,8%	58,7%	47,5%	62,4%	52,5%	9,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	53,8%	54,4%	62,1%	58,5%	61,5%	55,8%	5,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	54,1%	61,8%	59,6%	61,8%	60,0%	63,3%	-3,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	42,7%	54,4%	37,2%	58,5%	52,0%	55,8%	-3,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OSZANO DELL'EMILIA	LM-42	42,3%	46,3%	51,4%	49,7%	38,6%	47,0%	-8,4%

TABELLA 1.C2 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	104,5%	95,0%	102,4%	92,4%	106,3%	93,5%	12,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41			87,3%	83,5%	92,0%	84,0%	7,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	91,1%	81,3%	89,3%	82,0%	90,8%	81,0%	9,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	87,8%	83,6%	85,2%	83,5%	89,5%	84,0%	5,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41			91,7%	83,5%	88,8%	84,0%	4,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	68,4%	74,1%	83,6%	77,3%	80,7%	71,9%	8,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	82,7%	83,6%	85,2%	83,5%	80,0%	84,0%	-4,1%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	64,2%	67,2%	61,8%	64,8%	71,0%	69,4%	1,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	78,3%	78,3%	67,1%	67,1%	70,4%	70,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	60,6%	62,0%	62,9%	56,0%	69,3%	55,0%	14,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	71,3%	65,4%	72,0%	61,6%	63,2%	57,1%	6,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	57,6%	62,0%	59,5%	56,0%	56,1%	55,0%	1,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	59,1%	65,4%	63,7%	61,6%	52,3%	57,1%	-4,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	46,6%	62,0%	56,1%	56,0%	45,0%	55,0%	-10,1%

TABELLA 1.C3 - Analisi a livello di Cds (LMCU) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		
					2019		2020		2021		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	95,7%	97,0%	95,8%	96,5%	98,6%	97,0%	1,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	97,7%	97,0%	98,3%	96,5%	98,0%	97,0%	1,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41			98,2%	96,5%	97,9%	97,0%	0,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	93,8%	93,3%	96,2%	90,8%	97,2%	93,1%	4,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	81,3%	84,1%	80,0%	77,9%	95,5%	87,5%	8,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41			95,6%	96,5%	95,0%	97,0%	-2,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	83,7%	89,9%	88,6%	88,6%	94,7%	95,0%	-0,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	83,3%	66,9%	84,7%	65,0%	90,6%	65,5%	25,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	78,3%	82,0%	84,7%	84,6%	84,4%	82,0%	2,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	80,4%	78,6%	82,7%	75,0%	76,6%	74,0%	2,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	63,9%	78,6%	77,8%	75,0%	64,4%	74,0%	-9,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	54,1%	66,9%	71,3%	65,0%	64,2%	65,5%	-1,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	40,6%	66,9%	51,6%	65,0%	59,6%	65,5%	-6,0%

TABELLA 1.C4 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				Scostamento % AREA		
					2019		2020			2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	90,7%	88,0%	93,6%	85,5%	96,5%	87,7%	8,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	88,4%	85,9%	87,7%	84,1%	91,8%	84,2%	7,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLÌ	LM-41			89,1%	84,1%	91,5%	84,2%	7,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	81,3%	69,5%	80,0%	71,2%	86,4%	68,8%	17,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41			88,9%	84,1%	85,0%	84,2%	0,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	81,4%	85,9%	84,5%	84,1%	72,5%	84,2%	-11,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	59,4%	65,5%	76,3%	68,1%	72,2%	61,7%	10,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	53,5%	71,6%	59,1%	68,4%	66,7%	73,6%	-6,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	50,0%	46,8%	50,8%	40,6%	60,4%	38,3%	22,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	65,7%	57,2%	64,7%	51,8%	55,2%	48,0%	7,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	50,0%	57,2%	57,1%	51,8%	42,4%	48,0%	-5,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	47,1%	46,8%	47,2%	40,6%	37,6%	38,3%	-0,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	20,3%	46,8%	37,4%	40,6%	22,1%	38,3%	-16,2%

TABELLA 1.C5 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17		Scostamento % AREA
					2019		2020		2021		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	79,2%	76,4%	77,9%	74,1%	86,0%	83,4%	2,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	76,9%	77,2%	73,1%	79,9%	69,9%	75,5%	-5,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	66,7%	66,0%	60,5%	70,1%	68,9%	71,2%	-2,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	84,6%	76,5%	86,4%	78,9%	65,0%	76,6%	-11,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	69,5%	52,6%	62,7%	59,0%	58,5%	58,0%	0,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	47,0%	46,6%	58,5%	47,3%	57,1%	47,1%	10,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	51,8%	43,8%	52,1%	44,0%	50,1%	41,4%	8,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	51,1%	46,6%	49,1%	47,3%	49,5%	47,1%	2,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	40,4%	46,6%	42,6%	47,3%	34,2%	47,1%	-12,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	52,2%	43,8%	47,1%	44,0%	30,0%	41,4%	-11,4%

TABELLA 1.C6 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				Scostamento % AREA		
					2019		2020			IC22 2021	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	86,4%	73,7%	65,0%	75,3%	78,9%	65,0%	13,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	73,5%	66,0%	83,0%	76,1%	77,1%	71,9%	5,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	57,4%	68,5%	58,4%	65,4%	54,7%	63,7%	-9,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	41,0%	39,2%	45,1%	43,7%	45,6%	35,8%	9,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	41,5%	36,9%	48,2%	39,0%	39,1%	32,4%	6,8%
Medicina veterinaria	DIIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	44,2%	57,7%	57,8%	60,6%	37,8%	56,8%	-19,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	42,8%	32,1%	41,7%	31,6%	37,8%	29,0%	8,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	29,4%	33,1%	26,7%	31,6%	33,8%	29,0%	4,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	42,7%	36,9%	42,1%	39,0%	33,3%	32,4%	1,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	25,0%	25,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	26,4%	36,9%	29,5%	39,0%	24,1%	32,4%	-8,3%

TABELLA 1.C7 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC27				iC27		Scostamento % AREA
					2020		2021		2022		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	111,8	24,8	90,3	25,8	79,7	26,6	200,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	78,1	41,3	71,1	40,2	68,7	40,1	71,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	52,1	29,1	52,1	29,5	50,7	29,2	73,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	27,4	24,1	25,5	23,3	26,1	22,9	14,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLÌ	LM-41	0,0	29,1	23,3	29,5	20,9	29,2	-28,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	18,0	29,1	19,0	29,5	20,3	29,2	-30,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	0,0	29,1	24,9	29,5	19,5	29,2	-33,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	19,8	24,1	19,6	23,3	18,9	22,9	-17,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	21,5	41,3	18,3	40,2	16,9	40,1	-57,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	14,0	13,0	13,8	13,1	14,7	14,0	5,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	14,2	13,9	17,0	14,3	13,6	14,8	-8,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	11,5	24,1	10,9	23,3	11,5	22,9	-49,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	10,7	6,7	12,1	7,2	11,0	7,4	48,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	3,6	3,6	4,0	4,0	3,9	3,9	0,0%

TABELLA 1.C8 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				Scostamento % AREA		
					2020		2021			IC28 2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	76,0	35,7	101,3	45,6	77,3	43,9	76,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	58,0	29,3	55,7	27,3	60,7	28,5	112,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	71,3	22,7	61,3	21,4	59,8	22,8	161,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	34,0	29,3	34,2	27,3	30,3	28,5	6,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	29,6	24,8	30,7	24,2	29,3	22,5	30,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	21,3	35,7	19,8	45,6	26,8	43,9	-39,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	22,4	29,3	16,7	27,3	25,1	28,5	-12,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	0,0	24,8	24,5	24,2	21,7	22,5	-3,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	0,0	24,8	27,4	24,2	17,4	22,5	-22,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	15,9	14,4	15,6	15,3	17,1	17,3	-0,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	20,2	24,8	17,4	24,2	15,3	22,5	-32,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	11,1	13,4	17,7	15,7	13,3	16,1	-17,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	10,7	7,6	11,5	8,6	7,7	7,3	5,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	2,4	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	0,0%

TABELLA 1.C9 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				Scostamento % AREA		
							2020		2021			IC00a 2022	
							CdS	AREA	CdS	AREA		CdS	AREA
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	1.121	271,3	1.448	294,5	1.198	284,8	320,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	374	323	149,5	342	152,4	341	148,2	130,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	CdS a numero chiuso Nazionale	300	266	162,0	227	161,2	213	150,1	41,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	CdS a numero programmato con tolc	200	206	116,6	188	116,4	193	120,5	60,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	CdS a numero programmato con tolc	130	137	116,6	134	116,4	125	120,5	3,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 cu.	CdS a numero chiuso Nazionale	100	66	73,0	113	94,6	103	89,2	15,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	CdS a numero chiuso Nazionale	100	96	63,7	86	65,7	95	71,7	32,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	68	271,3	63	294,5	92	284,8	-67,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	95	85	149,5	71	152,4	92	148,2	-37,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	95	85	149,5	78	152,4	88	148,2	-40,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	90	85	149,5	83	152,4	73	148,2	-50,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	CdS a numero programmato	100	72	116,6	58	116,4	69	120,5	-42,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	CdS a numero chiuso Nazionale	39	34	24,6	35	24,0	31	20,6	50,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	CdS a numero chiuso Nazionale	10	9	9,0	9	9,0	9	9,0	0,0%

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2022			IC13 2021			IC14 2021			IC16BIS 2021			IC17 2021			iC22 2021			iC27 2022			iC28 2022			IC00a 2022					
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
					Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	81,1%	76,0%	5,1%	93,4%	63,9%	29,5%	91,6%	78,9%	12,8%	77,4%	53,8%	23,6%	79,3%	63,7%	15,5%	69,4%	51,8%	17,6%	55,2	54,0	2,2%	49,2	52,8	-6,7%	159
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	83,3%	76,0%	7,3%	68,1%	63,9%	4,1%	84,8%	78,9%	5,9%	59,2%	53,8%	5,4%	74,1%	63,7%	10,3%	66,4%	51,8%	14,6%	39,6	54,0	-26,7%	46,8	52,8	-11,3%	301	264,5	13,8%			
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	80,1%	76,0%	4,2%	79,6%	63,9%	15,7%	82,9%	78,9%	4,1%	65,3%	53,8%	11,6%	77,8%	63,7%	14,0%	57,5%	51,8%	5,7%	59,1	54,0	9,4%	48,6	52,8	-7,8%	207	264,5	-21,7%			
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	86,9%	76,0%	11,0%	68,1%	63,9%	4,2%	82,8%	78,9%	3,9%	65,0%	53,8%	11,2%	71,8%	63,7%	8,1%	64,1%	51,8%	12,3%	40,3	54,0	-25,3%	31,2	52,8	-40,9%	196	264,5	-25,9%			
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18																		20,8	54,0	-61,5%	20,8	52,8	-60,6%	53	264,5	-80,0%				
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	90,8%	76,0%	14,8%	79,9%	63,9%	16,0%	92,0%	78,9%	13,1%	77,5%	53,8%	23,7%	82,7%	63,7%	18,9%	77,6%	51,8%	25,8%	40,8	54,0	-24,5%	36,2	52,8	-31,5%	223	264,5	-15,7%			
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA DEL TURISMO	RIMINI	L-33	79,8%	71,6%	8,2%	74,2%	64,6%	9,7%	81,1%	76,8%	4,4%	67,2%	50,5%	16,7%	64,7%	60,0%	4,7%	54,7%	45,3%	9,4%	23,3	39,8	-41,3%	15,9	38,8	-59,0%	103	165,7	-37,8%			
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	80,0%	71,6%	8,4%	96,1%	64,6%	31,6%	87,3%	76,8%	10,5%	81,0%	50,5%	30,4%	76,5%	60,0%	16,6%	58,9%	45,3%	13,7%	46,0	39,8	15,8%	42,1	38,8	8,5%	133	165,7	-19,7%			
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	85,1%	71,6%	13,5%	91,2%	64,6%	26,6%	88,9%	76,8%	12,1%	75,6%	50,5%	25,0%	78,5%	60,0%	18,5%	66,7%	45,3%	21,4%	29,6	39,8	-25,5%	29,8	38,8	-23,3%	98	165,7	-40,9%			
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33				101,6%	64,6%	37,0%	94,3%	76,8%	17,6%	83,0%	50,5%	32,5%							26,1	39,8	-34,3%	24,0	38,8	-38,2%	49	165,7	-70,4%			
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36				95,3%	71,1%	24,2%	84,0%	80,1%	3,9%	72,0%	62,4%	9,6%															35	261,4	-86,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	83,8%	83,1%	0,8%	68,5%	57,5%	11,0%	75,3%	59,5%	15,9%	62,3%	38,5%	23,9%	70,6%	33,4%	37,2%	61,0%	35,4%	25,6%	16,8	23,8	-29,7%	19,5	28,6	-31,7%	104	178,7	-41,8%			
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	100,0%	83,1%	16,9%	62,5%	57,5%	5,0%	87,8%	59,5%	28,3%	57,1%	38,5%	18,7%	69,8%	33,4%	36,4%	53,7%	35,4%	18,2%	11,2	23,8	-52,9%	10,5	28,6	-63,3%	49	178,7	-72,6%			
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	37,0%	35,2%	1,9%	46,4%	48,9%	-2,6%	56,4%	60,5%	-4,1%	25,6%	27,6%	-2,0%	29,3%	30,9%	-1,5%	18,3%	20,0%	-1,7%	9,7	12,5	-22,5%	10,5	15,0	-30,0%	55	58,0	-5,2%			
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	55,0%	52,0%	3,0%	62,2%	49,7%	12,5%	71,2%	67,0%	4,3%	52,4%	38,2%	14,2%	48,5%	49,5%	-1,0%	42,3%	34,1%	8,3%	80,8	38,8	108,4%	63,6	39,2	62,2%	195	162,5	20,0%			
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	57,5%	52,0%	5,5%	53,1%	49,7%	3,4%	70,7%	67,0%	3,8%	43,9%	38,2%	5,7%	47,9%	49,5%	-1,6%	35,8%	34,1%	1,8%	15,0	38,8	-61,2%	9,5	39,2	-75,9%	132	162,5	-18,8%			
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17				67,7%	67,4%	0,3%	86,2%	82,8%	3,4%	64,6%	62,0%	2,6%							14,8	20,9	-29,4%	16,0	17,4	-8,2%	69	146,0	-52,7%			
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	87,7%	77,7%	10,0%	79,4%	83,4%	-4,0%	89,7%	86,8%	2,9%	83,5%	78,5%	5,0%	90,9%	80,6%	10,4%	58,0%	64,5%	-6,5%	17,6	14,9	18,0%	15,9	12,4	28,1%	123	114,9	7,1%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	78,2%	62,0%	16,2%	62,4%	54,5%	8,0%	85,0%	76,0%	9,0%	55,0%	43,6%	11,4%	65,3%	48,8%	16,5%	49,1%	33,9%	15,2%	46,5	35,1	32,5%	41,8	36,2	15,6%	148	134,1	10,4%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	64,9%	62,0%	2,8%	66,1%	54,5%	11,6%	82,3%	76,0%	6,3%	56,0%	43,6%	12,4%	54,4%	48,8%	5,6%	37,1%	33,9%	3,1%	44,9	35,1	28,1%	54,3	36,2	49,9%	187	134,1	39,5%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	54,2%	56,1%	-1,9%	43,5%	47,2%	-3,7%	70,5%	71,8%	-1,3%	31,1%	35,9%	-4,7%	37,6%	45,6%	-8,0%	36,6%	31,6%	5,0%	20,7	41,5	-50,0%	12,5	39,7	-68,4%	71	181,2	-60,8%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	77,4%	62,0%	15,4%	45,9%	54,5%	-8,6%	72,3%	76,0%	-3,7%	31,9%	43,6%	-11,7%	43,4%	48,8%	-5,4%	26,6%	33,9%	-7,3%	17,9	35,1	-49,0%	43,0	36,2	18,8%	43	134,1	-67,9%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	59,3%	62,0%	-2,7%	55,8%	54,5%	1,3%	78,0%	76,0%	2,0%	41,8%	43,6%	-1,9%	42,0%	48,8%	-6,8%	33,9%	33,9%	0,0%	30,4	35,1	-13,4%	53,1	36,2	46,8%	95	134,1	-29,1%			
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03				34,5%	41,0%	-6,5%	55,0%	63,2%	-8,2%	15,0%	26,5%	-11,5%						22,5	11,3	99,7%	29,2	10,2	186,1%	72	33,0	118,2%				
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	52,9%	52,9%	0,0%	64,3%	64,3%	0,0%	81,0%	81,0%	0,0%	47,6%	47,6%	0,0%	46,4%	46,4%	0,0%	29,0%	29,0%	0,0%	11,9	11,9	0,0%	4,8	4,8	0,0%	16	16,0	0,0%			
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	73,3%	56,1%	17,2%	61,0%	47,2%	13,8%	80,7%	71,8%	8,9%	50,3%	35,9%	14,5%	67,2%	45,6%	21,6%	42,4%	31,6%	10,8%	46,1	41,5	11,1%	43,7	39,7	9,9%	138	181,2	-23,8%			
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	55,8%	44,3%	11,5%	61,3%	45,4%	15,8%	72,8%	66,3%	6,5%	47,8%	31,1%	16,8%	48,7%	36,5%	12,2%	22,1%	19,7%	2,3%	25,0	22,4	11,6%	21,2	22,0	-3,5%	109	87,1	25,2%			
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	65,1%	44,3%	20,8%	66,4%	45,4%	20,9%	82,5%	66,3%	16,1%	48,5%	31,1%	17,4%	46,9%	36,5%	10,4%	32,2%	19,7%	12,4%	30,8	22,4	37,8%	44,8	22,0	104,0%	114	87,1	30,9%			
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01				60,0%	42,0%	18,0%	100,0%	63,0%	37,0%	0,0%	22,2%	-22,2%						3,5	5,2	-32,6%	5,5	6,7	-16,9%	17	20,8	-18,3%				
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	49,2%	56,1%	-6,9%	63,6%	47,2%	16,4%	86,7%	71,8%	14,9%	54,3%	35,9%	18,4%	43,9%	45,6%	-1,7%	28,7%	31,6%	-2,8%	52,5	41,5	26,5%	58,5	39,7	47,3%	117	181,2	-35,4%			
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	64,8%	56,1%	8,7%	59,3%	47,2%	12,1%	79,6%	71,8%	7,8%	48,3%	35,9%	12,4%	50,4%	45,6%	4,8%	40,7%	31,6%	9,2%	36,3	41,5	-12,4%	40,5	39,7	1,9%	178	181,2	-1,8%			
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	86,1%	56,1%	30,0%	83,8%	47,2%	36,5%	93,1%	71,8%	21,3%	81,3%	35,9%	45,4%	79,0%	45,6%	33,4%	75,1%	31,6%	43,5%	47,9	41,5	15,4%	36,7	39,7	-7,7%	272	181,2	50,1%			
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	63,7%	56,1%	7,6%	58,0%	47,2%	10,8%	89,7%	71,8%	17,9%	50,2%	35,9%	14,4%	55,2%	45,6%	9,6%	38,3%	31,6%	6,8%	55,2	41,5	33,1%	44,8	39,7	12,8%	226	181,2	24,7%			
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	63,5%	56,1%	7,4%	45,2%	47,2%	-2,1%	76,8%	71,8%	5,1%	27,4%	35,9%	-8,5%	56,2%	45,6%	10,6%	37,0%	31,6%	5,5%	35,3	41,5	-14,9%	45,6	39,7	14,8%	111	181,2	-38,7%			
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	61,2%	53,2%	8,0%	48,7%	44,5%	4,2%	74,0%	67,6%	6,4%	40,5%	32,5%	8,0%	51,6%	39,1%	12,4%	21,4%	26,3%	-5,0%							170	155,9	9,0%			
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	77,8%	62,0%	15,7%	60,0%	54,5%	5,5%	83,6%	76,0%	7,5%	53,4%																				

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2022			IC13 2021			IC14 2021			IC16BIS 2021			IC17 2021			iC22 2021			iC27 2022			iC28 2022			IC00a 2022					
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
					Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLÌ	L-12	92,8%	72,9%	19,9%	93,6%	65,4%	28,2%	96,8%	81,6%	15,1%	94,8%	62,2%	32,6%	88,4%	67,8%	20,6%	87,7%	55,6%	32,1%	10,2	24,2	-57,8%	11,3	21,9	-48,4%	172
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	63,5%	61,9%	1,6%	70,5%	57,4%	13,1%	82,0%	73,7%	8,3%	61,1%	47,4%	13,6%	62,6%	54,4%	8,2%	44,5%	36,7%	7,8%	19,8	33,5	-41,1%	21,8	31,3	-30,2%	409	263,2	55,4%			
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	60,5%	61,9%	-1,4%	72,9%	57,4%	15,5%	81,8%	73,7%	8,1%	67,0%	47,4%	19,6%	65,1%	54,4%	10,7%	35,9%	36,7%	-0,9%	29,0	33,5	-13,6%	22,6	31,3	-27,7%	114	263,2	-56,7%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	82,9%	70,6%	12,3%	76,8%	79,3%	-2,5%	84,4%	83,2%	1,1%	71,9%	72,9%	-1,0%	92,9%	85,5%	7,3%	85,3%	70,6%	14,7%	12,4	8,0	55,7%	9,7	7,3	33,4%	33	22,8	44,8%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	70,6%	-3,9%	94,6%	79,3%	15,3%	94,4%	83,2%	11,2%	94,4%	72,9%	21,5%	83,3%	85,5%	-2,2%	77,4%	70,6%	6,8%	10,5	8,0	31,2%	12,3	7,3	68,5%	57	22,8	150,1%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	93,8%	77,6%	16,2%	83,9%	75,9%	8,0%	81,3%	82,0%	-0,8%	75,0%	68,4%	6,6%	81,8%	75,5%	6,3%	80,0%	71,5%	8,5%	5,9	6,4	-6,7%	5,1	6,6	-23,1%	20	20,9	-4,3%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	63,6%	70,6%	-7,0%	74,1%	79,3%	-5,2%	72,7%	83,2%	-10,5%	63,6%	72,9%	-9,3%	92,3%	85,5%	6,8%	100,0%	70,6%	29,4%	5,1	8,0	-36,0%	4,4	7,3	-39,3%	18	22,8	-21,0%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	77,8%	70,6%	7,2%	54,6%	79,3%	-24,7%	50,0%	83,2%	-33,2%	37,5%	72,9%	-35,4%	77,8%	85,5%	-7,7%	50,0%	70,6%	-20,6%	5,4	8,0	-32,9%	4,4	7,3	-39,1%	12	22,8	-47,4%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	62,5%	77,6%	-15,1%	62,4%	75,9%	-13,5%	42,9%	82,0%	-39,2%	28,6%	68,4%	-39,9%	57,1%	75,5%	-18,4%	60,0%	71,5%	-11,5%	2,9	6,4	-54,8%	3,5	6,6	-46,5%	8	20,9	-61,7%			
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	70,0%	77,6%	-7,6%	84,9%	75,9%	9,0%	83,3%	82,0%	1,3%	83,3%	68,4%	14,9%	87,5%	75,5%	12,0%	62,5%	71,5%	-9,0%	5,0	6,4	-21,4%	3,8	6,6	-42,3%	17	20,9	-18,7%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	77,6%	-10,9%	70,9%	75,9%	-5,0%	81,8%	82,0%	-0,2%	72,7%	68,4%	4,3%	83,3%	75,5%	7,8%	100,0%	71,5%	28,5%	5,9	6,4	-7,6%	5,9	6,6	-11,4%	18	20,9	-13,9%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	87,1%	74,2%	12,9%	52,6%	61,7%	-9,1%	75,6%	75,1%	0,5%	39,9%	51,2%	-11,3%	55,7%	63,1%	-7,4%	55,8%	52,8%	3,0%	45,7	25,0	82,6%	44,6	27,6	61,4%	272	103,4	163,1%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	82,4%	74,2%	8,2%	57,0%	61,7%	-4,7%	77,3%	75,1%	2,3%	40,6%	51,2%	-10,6%	67,8%	63,1%	4,7%	74,1%	52,8%	21,3%	32,6	25,0	30,2%	30,4	27,6	9,9%	156	103,4	50,9%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	68,7%	74,2%	-5,5%	54,6%	61,7%	-7,1%	76,8%	75,1%	1,8%	40,7%	51,2%	-10,5%	59,7%	63,1%	-3,4%	46,5%	52,8%	-6,4%	49,2	25,0	96,2%	45,7	27,6	65,2%	197	103,4	90,5%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	69,6%	74,2%	-4,6%	86,0%	61,7%	24,3%	91,7%	75,1%	16,6%	91,7%	51,2%	40,5%	68,8%	63,1%	5,6%	68,8%	52,8%	15,9%	5,9	25,0	-76,6%	6,2	27,6	-77,7%	27	103,4	-73,9%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	58,3%	77,9%	-19,6%	35,1%	65,8%	-30,7%	43,8%	74,6%	-30,9%	31,3%	62,7%	-31,4%	64,7%	83,1%	-18,4%	71,4%	67,3%	4,1%	5,6	6,4	-13,1%	4,5	5,0	-8,9%	13	17,5	-25,7%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	76,9%	77,6%	-0,7%	82,4%	75,9%	6,6%	85,0%	82,0%	3,0%	80,0%	68,4%	11,6%	66,7%	75,5%	-8,9%	70,0%	71,5%	-1,5%	5,4	6,4	-15,8%	7,1	6,6	7,0%	26	20,9	24,4%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	77,8%	77,6%	0,2%	92,2%	75,9%	16,3%	96,8%	82,0%	14,8%	90,3%	68,4%	21,9%	100,0%	75,5%	24,5%	83,3%	71,5%	11,9%	10,1	6,4	58,4%	12,7	6,6	90,8%	47	20,9	124,9%			
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC O	L-38	42,3%	58,2%	-15,9%	37,8%	47,1%	-9,4%	57,5%	61,8%	-4,3%	17,5%	31,6%	-14,1%	39,1%	40,1%	-1,0%	17,5%	25,3%	-7,8%	11,4	19,2	-40,6%	11,3	23,1	-51,2%	50	89,4	-44,1%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CAMESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,9%	72,7%	4,2%	85,5%	81,0%	4,5%	94,0%	87,7%	6,3%	85,1%	72,4%	12,7%	81,5%	74,6%	6,9%	70,4%	63,2%	7,2%	99,7	59,4	67,9%	103,6	51,5	101,2%	279	211,0	32,2%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	77,1%	58,7%	18,4%	52,9%	44,2%	8,7%	68,6%	59,1%	9,5%	41,9%	30,1%	11,7%	35,6%	36,2%	-0,6%	30,5%	23,8%	6,7%	21,8	22,0	-1,0%	17,3	23,8	-27,3%	83	100,7	-17,5%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	72,8%	67,0%	5,8%	65,1%	56,8%	8,4%	68,5%	60,8%	7,8%	48,4%	41,5%	6,9%	45,1%	43,6%	1,6%	46,2%	37,3%	8,8%	20,8	31,9	-34,8%	14,8	32,1	-53,9%	185	231,1	-20,0%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	58,8%	50,4%	8,4%	45,4%	43,3%	2,1%	56,9%	60,5%	-3,6%	43,1%	31,9%	11,2%	57,1%	37,3%	19,9%	26,8%	27,6%	-0,8%	16,7	8,3	101,0%	13,0	9,8	32,9%	67	43,8	52,9%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	60,0%	58,7%	1,3%	58,5%	44,2%	14,3%	71,1%	59,1%	12,0%	46,7%	30,1%	16,5%	55,9%	36,2%	19,7%	41,9%	23,8%	18,1%	19,6	22,0	-11,1%	16,1	23,8	-32,6%	61	100,7	-39,4%			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	68,3%	65,8%	2,5%	49,8%	51,0%	-1,1%	72,9%	66,5%	6,4%	40,6%	42,6%	-2,0%	58,1%	53,0%	5,1%	32,3%	36,9%	-4,7%	19,9	12,4	60,5%	17,2	12,4	38,7%	110	80,1	37,4%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	63,6%	65,8%	-2,2%	42,7%	51,0%	-8,3%	80,0%	66,5%	13,5%	20,0%	42,6%	-22,6%	50,0%	53,0%	-3,0%	50,0%	36,9%	13,1%	4,5	12,4	-64,0%	2,6	12,4	-79,1%	10	80,1	-87,5%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	61,9%	65,8%	-3,9%	70,2%	51,0%	19,2%	82,5%	66,5%	16,0%	72,5%	42,6%	29,9%	45,0%	53,0%	-8,0%	51,6%	36,9%	14,7%	4,5	12,4	-64,0%	2,6	12,4	-79,1%	15	80,1	-81,3%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	74,6%	65,8%	8,8%	54,1%	51,0%	3,1%	80,0%	66,5%	13,5%	41,1%	42,6%	-1,6%	47,6%	53,0%	-5,4%	43,6%	36,9%	6,6%	18,1	12,4	46,3%	17,6	12,4	42,0%	118	80,1	47,3%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03																		3,9	11,3	-65,6%	3,9	10,2	-62,0%	9	33,0	-72,7%				
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	62,5%	62,4%	0,1%	53,7%	57,1%	-3,5%	80,3%	76,4%	4,0%	45,9%	49,1%	-3,2%	56,5%	48,4%	8,0%	38,3%	35,2%	3,2%	18,4	19,8	-7,2%	17,2	18,2	-5,1%	70	94,0	-25,5%			
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	81,9%	62,4%	19,5%	84,4%	57,1%	27,2%	91,7%	76,4%	15,4%	80,5%	49,1%	31,4%	65,9%	48,4%	17,5%	57,2%	35,2%	22,1%	29,5	19,8	49,3%	18,8	18,2	3,5%	192	94,0	104,3%			

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2022			iC13 2021			iC14 2021			iC16BIS 2021			iC17 2021			iC22 2021			iC27 2022			iC28 2022			iC00a 2022		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
					Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	46,9%	53,2%	-6,4%	43,5%	44,5%	-1,0%	77,2%	67,6%	9,6%	22,0%	32,5%	-10,4%	37,0%	39,1%	-2,2%	25,4%	26,3%	-0,9%	44,8	41,2	8,7%	31,3
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	56,0%	53,2%	2,8%	61,3%	44,5%	16,8%	83,5%	67,6%	15,9%	44,6%	32,5%	12,2%	45,6%	39,1%	6,4%	34,5%	26,3%	8,1%	44,6	41,2	8,2%	39,9	40,4	-1,1%	146	155,9	-6,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	73,9%	62,4%	11,5%	46,3%	45,9%	0,4%	69,1%	67,1%	2,1%	37,8%	38,0%	-0,2%	31,2%	41,9%	-10,7%	28,7%	30,2%	-1,5%	37,5	20,3	84,6%	31,3	21,7	44,4%	209	97,2	115,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	67,4%	56,9%	10,5%	51,6%	52,2%	-0,7%	67,3%	74,2%	-6,8%	36,6%	42,3%	-5,7%	68,1%	54,3%	13,8%	50,0%	36,1%	13,9%	21,6	15,8	37,0%	22,7	15,3	48,0%	88	54,1	62,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	71,1%	58,2%	12,8%	49,2%	47,1%	2,1%	62,4%	61,8%	0,6%	31,6%	31,6%	0,0%	51,5%	40,1%	11,4%	28,1%	25,3%	2,8%	23,4	19,2	21,8%	29,9	23,1	29,6%	124	89,4	38,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR				61,4%	52,6%	8,8%	73,9%	67,3%	6,6%	56,5%	43,8%	12,7%						8,7	26,3	-66,8%	10,3	20,7	-50,3%	33	77,6	-57,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	55,0%	56,9%	-1,9%	53,2%	52,2%	1,0%	71,4%	74,2%	-2,7%	44,4%	42,3%	2,1%	53,1%	54,3%	-1,1%	29,0%	36,1%	-7,1%	15,0	15,8	-4,9%	16,0	15,3	4,2%	50	54,1	-7,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	64,6%	56,9%	7,7%	53,8%	52,2%	1,5%	80,4%	74,2%	6,3%	49,3%	42,3%	6,9%	69,9%	54,3%	15,6%	48,2%	36,1%	12,1%	36,8	15,8	133,3%	41,1	15,3	167,8%	127	54,1	134,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	63,6%	56,5%	7,1%	51,9%	50,5%	1,4%	70,6%	70,9%	-0,3%	41,2%	38,5%	2,6%	63,3%	49,1%	14,2%	36,1%	32,7%	3,4%	18,7	20,0	-6,4%	15,5	19,1	-18,5%	63	59,6	5,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	57,9%	56,9%	1,0%	51,2%	52,2%	-1,0%	66,0%	74,2%	-8,1%	37,7%	42,3%	-4,6%	56,3%	54,3%	2,0%	45,9%	36,1%	9,8%	10,6	15,8	-32,6%	8,1	15,3	-47,0%	36	54,1	-33,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	56,4%	56,5%	-0,1%	48,0%	50,5%	-2,4%	80,4%	70,9%	9,6%	39,1%	38,5%	0,6%	46,7%	49,1%	-2,5%	23,6%	32,7%	-9,1%	21,2	20,0	6,2%	25,4	19,1	33,4%	51	59,6	-14,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	71,6%	66,8%	4,7%	97,7%	65,6%	32,1%	87,8%	76,2%	11,7%	82,0%	54,8%	27,2%	74,9%	57,2%	17,6%	64,9%	43,3%	21,7%	99,4	53,8	84,8%	95,7	52,7	81,5%	259	236,7	9,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	58,2%	66,8%	-8,6%	78,8%	65,6%	13,2%	78,2%	76,2%	2,0%	61,5%	54,8%	6,7%	65,9%	57,2%	8,7%	44,1%	43,3%	0,8%	60,6	53,8	12,7%	68,8	52,7	30,3%	255	236,7	7,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	63,0%	66,8%	-3,9%	69,7%	65,6%	4,1%	60,8%	76,2%	-15,4%	49,4%	54,8%	-5,4%	51,2%	57,2%	-6,0%	36,2%	43,3%	-7,1%	60,6	53,8	12,7%	68,8	52,7	30,3%	131	236,7	-44,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	71,2%	77,9%	-6,7%	61,5%	62,5%	-1,0%	78,1%	75,1%	3,0%	44,5%	50,5%	-6,0%	66,4%	63,2%	3,1%	59,0%	54,5%	4,5%	45,8	49,2	-6,9%	33,2	48,0	-30,7%	211	283,1	-25,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	73,1%	77,9%	-4,9%	68,7%	62,5%	6,3%	70,7%	75,1%	-4,4%	52,4%	50,5%	2,0%	72,0%	63,2%	8,8%	54,5%	54,5%	0,1%	45,8	49,2	-6,9%	33,2	48,0	-30,7%	106	283,1	-62,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36																		33,0	58,1	-43,2%	33,0	52,0	-36,6%	66	261,4	-74,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	91,6%	72,4%	19,2%	80,5%	71,1%	9,4%	89,0%	80,1%	9,0%	78,4%	62,4%	16,0%	82,6%	62,7%	19,8%	80,7%	52,2%	28,5%	42,8	58,1	-26,3%	34,8	52,0	-33,1%	355	261,4	35,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	79,4%	72,4%	6,9%	90,6%	71,1%	19,5%	86,5%	80,1%	6,4%	77,6%	62,4%	15,2%	69,3%	62,7%	6,6%	60,9%	52,2%	8,7%	55,4	58,1	-4,6%	56,3	52,0	8,2%	569	261,4	117,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	80,9%	62,3%	18,6%	94,3%	56,1%	38,2%	93,6%	76,1%	17,5%	82,4%	45,6%	36,8%	74,8%	54,1%	20,7%	59,2%	41,2%	18,0%	25,0	27,5	-8,9%	20,7	30,3	-31,7%	146	118,8	22,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	86,0%	62,3%	23,8%	63,8%	56,1%	7,7%	69,1%	76,1%	-7,0%	56,4%	45,6%	10,8%	68,0%	54,1%	13,9%	62,1%	41,2%	20,8%	17,6	27,5	-35,8%	22,1	30,3	-27,0%	67	118,8	-43,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	75,0%	75,0%	0,0%	84,7%	84,7%	0,0%	83,0%	83,0%	0,0%	76,2%	76,2%	0,0%	71,1%	71,1%	0,0%	57,4%	57,4%	0,0%	66,8	66,8	0,0%	54,2	54,2	0,0%	146	146,0	0,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	75,5%	69,4%	6,1%	87,4%	70,4%	17,0%	87,5%	79,4%	8,1%	73,8%	60,9%	12,9%	76,7%	66,8%	9,9%	71,6%	52,6%	18,9%	36,4	27,4	32,8%	34,1	23,0	47,9%	104	88,6	17,3%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	81,8%	70,3%	11,5%	64,6%	70,0%	-5,4%	77,4%	78,8%	-1,3%	63,9%	64,2%	-0,3%	60,8%	60,6%	0,2%	52,1%	48,1%	4,0%	50,4	41,4	21,8%	54,2	30,4	78,3%	141	154,0	-8,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	82,4%	64,5%	17,9%	83,4%	64,7%	18,8%	83,8%	72,2%	11,6%	78,4%	53,3%	25,1%	63,9%	49,2%	14,7%	63,5%	43,0%	20,4%	69,8	52,3	33,7%	80,0	50,8	57,6%	198	281,3	-29,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	59,1%	64,5%	-5,5%	70,9%	64,7%	6,2%	75,0%	72,2%	2,8%	57,5%	53,3%	4,1%	49,0%	49,2%	-0,2%	37,2%	43,0%	-5,8%	55,8	52,3	6,8%	53,7	50,8	5,7%	529	281,3	88,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	76,6%	71,8%	4,8%	89,0%	72,4%	16,6%	90,3%	80,6%	9,8%	80,7%	65,0%	15,7%	69,4%	61,1%	8,3%	62,8%	50,1%	12,6%	100,0	61,0	64,0%	68,1	57,3	18,8%	566	223,0	153,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	69,6%	64,0%	5,6%	50,4%	58,1%	-7,6%	69,9%	72,3%	-2,4%	42,1%	48,2%	-6,1%	61,3%	49,0%	12,2%	49,3%	37,3%	12,0%	28,6	38,5	-25,5%	24,8	31,5	-21,3%	205	175,8	16,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42				66,3%	54,5%	11,8%	78,9%	67,7%	11,3%	57,9%	43,1%	14,8%						7,4	38,2	-80,7%	9,5	42,4	-77,7%	22	208,1	-89,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	69,0%	63,1%	5,8%	54,8%	54,5%	0,3%	66,1%	67,7%	-1,6%	43,6%	43,1%	0,6%	57,9%	51,8%	6,1%	33,2%	32,3%	0,9%	50,5	38,2	32,2%	47,5	42,4	12,0%	365	208,1	75,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	62,4%	63,1%	-0,7%	55,3%	54,5%	0,8%	68,1%	67,7%	0,4%	45,2%	43,1%	2,1%	53,7%	51,8%	1,9%	32,3%	32,3%	0,0%	44,1	38,2	15,5%	51,6	42,4	21,7%	508	208,1	144,1%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	64,7%	62,1%	2,6%	64,7%	59,7%	5,0%	81,1%	73,9%	7,2%	59,8%	50,6%	9,2%	53,3%	49,5%	3,7%	35,5%	35,1%	0,4%	43,5	32,1	35,7%	67,2	31,9	110,9%	671	200,6	234,5%
Studi umanistici	FILCOM - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	68,5%	69,9%	-1,5%	74,6%	68,1%	6,4%	79,7%	75,0%	4,6%	64,8%	58,3%	6,5%	63,7%	57,3%	6,4%	43,5%	44,2%	-0,7%	69,6	40,8	70,5%	134,6	40,6	231,5%	556	160,4	246,6%

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di Cds (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede	Classe	iC02 2022			iC13 2021			iC14 2021			iC16BIS 2021			iC17 2021			iC22 2021			iC27 2022			iC28 2022			iC00a 2022		
					Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA
					Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	86,5%	77,8%	8,6%	93,3%	79,9%	13,4%	95,2%	95,7%	-0,4%	84,8%	72,7%	12,1%	90,0%	81,7%	8,3%	77,5%	61,9%	15,6%	28,4	28,8	-1,5%	22,9
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,2%	77,8%	13,4%	108,6%	79,9%	28,8%	96,6%	95,7%	0,9%	92,0%	72,7%	19,4%	94,3%	81,7%	12,6%	89,1%	61,9%	27,3%	38,4	28,8	33,0%	32,0	19,3	65,7%	77	74,5	3,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	87,4%	77,8%	9,5%	72,9%	79,9%	-6,9%	96,5%	95,7%	0,8%	65,9%	72,7%	-6,8%	77,2%	81,7%	-4,5%	70,8%	61,9%	8,9%	48,5	28,8	68,0%	31,6	19,3	63,4%	66	74,5	-11,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	89,2%	77,8%	11,3%	90,6%	79,9%	10,8%	99,0%	95,7%	3,3%	84,8%	72,7%	12,2%	92,1%	81,7%	10,4%	74,5%	61,9%	12,6%	23,5	28,8	-18,5%	20,2	19,3	4,5%	114	74,5	53,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	96,3%	77,8%	18,5%	112,2%	79,9%	32,3%	100,0%	95,7%	4,3%	86,5%	72,7%	13,8%	93,8%	81,7%	12,1%	81,8%	61,9%	20,0%	15,2	28,8	-47,2%	7,5	19,3	-61,3%	28	74,5	-62,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	81,4%	76,1%	5,3%	106,3%	80,3%	26,0%	97,6%	94,3%	3,3%	89,3%	67,0%	22,3%	85,1%	78,1%	6,9%	67,9%	56,5%	11,3%	50,0	24,8	101,9%	33,1	16,2	104,7%	96	62,2	54,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	96,3%	66,5%	29,8%	105,6%	84,5%	21,0%	92,6%	93,0%	-0,4%	85,2%	70,9%	14,3%	96,6%	74,6%	22,0%	85,2%	60,6%	24,5%	11,2	23,9	-53,2%	8,1	15,1	-46,4%	23	97,5	-76,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77																		24,8	28,8	-14,0%	24,8	19,3	28,4%	64	74,5	-14,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	86,4%	77,8%	8,6%	83,1%	79,9%	3,2%	98,0%	95,7%	2,3%	83,7%	72,7%	11,0%	84,2%	81,7%	2,5%	71,8%	61,9%	9,9%	26,5	28,8	-8,0%	15,1	19,3	-21,8%	35	74,5	-53,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	77,0%	78,2%	-1,2%	93,2%	82,9%	10,4%	93,2%	90,1%	3,0%	79,5%	69,4%	10,1%	78,2%	75,9%	2,3%	68,5%	60,8%	7,6%	24,7	18,7	32,3%	14,6	14,6	0,0%	88	53,1	65,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	91,7%	78,2%	13,5%	117,5%	82,9%	34,6%	96,1%	90,1%	5,9%	90,2%	69,4%	20,7%	88,6%	75,9%	12,8%	86,5%	60,8%	25,7%	14,0	18,7	-25,0%	14,7	14,6	0,2%	44	53,1	-17,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	75,0%	78,2%	-3,2%	56,5%	82,9%	-26,3%	88,2%	90,1%	-1,9%	13,2%	69,4%	-56,2%	10,7%	75,9%	-65,2%	6,9%	60,8%	-53,9%	60,0	18,7	221,5%	29,5	14,6	101,6%	59	53,1	11,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	94,1%	78,2%	15,9%	90,0%	82,9%	7,1%	96,8%	90,1%	6,7%	84,1%	69,4%	14,7%	85,7%	75,9%	9,8%	75,9%	60,8%	15,0%	24,8	18,7	33,0%	22,2	14,6	51,4%	71	53,1	33,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	78,0%	78,2%	-0,2%	90,0%	82,9%	7,1%	92,7%	90,1%	2,5%	80,5%	69,4%	11,0%	83,3%	75,9%	7,5%	67,3%	60,8%	6,4%	27,9	18,7	49,3%	18,5	14,6	26,6%	43	53,1	-18,9%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	86,4%	78,2%	8,2%	102,3%	82,9%	19,5%	95,3%	90,1%	5,2%	87,5%	69,4%	18,1%	90,3%	75,9%	14,5%	83,3%	60,8%	22,5%	15,6	18,7	-16,5%	9,9	14,6	-32,7%	78	53,1	47,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR																		38,0	12,7	198,9%	38,0	19,6	93,5%	47	50,7	-7,2%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56																											
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	73,5%	73,4%	0,1%	102,8%	73,3%	29,5%	94,7%	98,3%	-3,5%	89,5%	65,6%	23,9%	96,3%	83,3%	13,0%	86,7%	51,0%	35,7%	6,4	14,7	-56,1%	4,1	8,4	-51,3%	21	46,7	-55,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	90,4%	73,4%	17,0%	89,5%	73,3%	16,2%	98,7%	98,3%	0,4%	89,5%	65,6%	23,9%	92,9%	83,3%	9,6%	93,8%	51,0%	42,9%	16,4	14,7	11,8%	6,6	8,4	-21,5%	56	46,7	19,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	100,0%	73,4%	26,6%	87,1%	73,3%	13,9%	100,0%	98,3%	1,7%	85,7%	65,6%	20,1%				74,2%	51,0%	23,2%	16,4	14,7	11,8%	6,6	8,4	-21,5%	12	46,7	-74,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	90,9%	70,0%	20,9%	49,7%	59,9%	-10,2%	93,1%	96,0%	-2,9%	27,6%	46,0%	-18,4%	93,1%	81,6%	11,5%	78,4%	51,7%	26,6%	11,3	12,0	-5,9%	5,4	6,3	-14,4%	27	30,8	-12,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	91,7%	73,4%	18,3%	63,3%	73,3%	-10,0%	97,7%	98,3%	-0,6%	53,5%	65,6%	-12,1%	83,3%	83,3%	0,1%	84,1%	51,0%	33,1%	10,3	14,7	-29,6%	4,4	8,4	-47,4%	24	46,7	-48,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	81,8%	81,9%	-0,1%	71,3%	69,2%	2,0%	100,0%	97,6%	2,4%	66,7%	58,2%	8,5%	95,0%	87,0%	8,0%	77,3%	52,7%	24,6%	10,2	15,6	-34,8%	7,1	10,1	-29,9%	35	55,8	-37,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	96,0%	96,0%	0,0%	77,3%	82,1%	-4,8%	84,2%	86,7%	-2,5%	70,2%	76,0%	-5,8%	78,9%	78,9%	0,0%	57,4%	57,4%	0,0%	16,8	12,7	32,5%	19,7	19,6	0,5%	75	50,7	48,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	86,7%	73,8%	12,9%	83,6%	90,3%	-6,7%	98,9%	97,3%	1,7%	81,1%	86,4%	-5,3%	88,1%	87,8%	0,3%	70,1%	60,4%	9,7%	13,2	13,9	-5,0%	8,3	8,3	-0,1%	90	81,3	10,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4				86,7%	87,9%	-1,3%	83,3%	97,0%	-13,7%	75,0%	83,8%	-8,8%							3,0	17,8	-83,3%	2,4	9,8	-75,4%	12	77,3	-84,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4				57,2%	87,9%	-30,7%	100,0%	97,0%	3,0%	33,3%	83,8%	-50,4%				50,0%	30,7%	19,3%	2,9	17,8	-83,7%	3,2	9,8	-66,9%	14	77,3	-81,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	44,4%	48,9%	-4,5%	56,1%	61,7%	-5,6%	93,9%	95,1%	-1,2%	34,1%	43,2%	-9,1%	74,1%	79,4%	-5,3%	45,3%	50,7%	-5,4%	31,4	22,1	41,8%	22,1	15,2	45,0%	105	65,8	59,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	44,7%	52,7%	-8,0%	51,4%	71,0%	-19,7%	97,1%	98,1%	-0,9%	28,6%	59,2%	-30,7%	62,3%	77,0%	-14,7%	35,9%	52,9%	-17,0%	15,7	24,0	-34,6%	20,2	18,3	10,5%	96	132,7	-27,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	100,0%	42,5%	57,5%	62,3%	64,2%	-1,9%	90,5%	95,5%	-5,0%	47,6%	50,0%	-2,4%				63,6%	39,5%	24,1%	9,5	11,3	-15,8%	6,9	7,0	-1,5%	25	39,5	-36,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES	BOLOGNA	LM-29				55,3%	59,5%	-4,2%	94,7%	95,3%	-0,6%	52,6%	47,4%	5,2%	82,6%	74,9%	7,7%	70,6%	41,2%	29,4%							0	0,0	0,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	47,7%	42,5%	5,2%	62,3%	64,2%	-1,9%	93,2%	95,5%	-2,3%	49,2%	50,0%	-0,8%	70,7%	66,9%	3,8%	41,2%	39,5%	1,7%	13,8	11,3	22,2%	9,5	7,0	34,4%	78	39,5	97,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	42,4%	56,9%	-14,4%	59,2%	59,5%	-0,3%	94,5%	95,3%	-0,8%	41,8%	47,4%	-5,6%	70,2%	74,9%	-4,7%	17,4%	41,2%	-23,8%	11,2	8,4	34,6%	7,0	5,3	32,6%	82	34,8	136,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	72,2%	56,9%	15,4%	55,3%	59,5%	-4,2%	94,1%	95,3%	-1,2%	47,1%	47,4%	-0,4%	81,8%	74,9%	6,9%	64,7%	41,2%	23,5%	6,8	8,4	-18,2%	4,8	5,3	-8,8%	24	34,8	-30,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	54,8%	50,0%	4,8%	67,1%	58,1%	9,0%	91,4%	88,6%	2,8%	54,3%	37,8%	16,4%	78,8%	79,4%	-0,5%	47,5%	41,0%	6,5%	11,6	16,4	-29,5%	6,6	8,1	-18,6%	28	60,3	-53,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	59,3%	32,0%	27,3%	57,2%	59,6%	-2,4%	74,6%	91,5%	-16,8%	39,4%	41,2%	-1,7%	80,0%	63,0%	17,0%	41,2%	29,9%	11,3%	11,9	9,3							

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di Cds (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2022			IC13 2021			IC14 2021			IC16BIS 2021			IC17 2021			IC22 2021			IC27 2022			IC28 2022			IC00a 2022					
					Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA	Cds	AREA	Scostament o % AREA
					Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	67,0%	65,4%	1,7%	74,2%	64,1%	10,1%	97,2%	95,7%	1,5%	70,1%	49,9%	20,2%	79,4%	69,3%	10,0%	45,9%	43,0%	2,9%	28,2	18,7	50,5%	17,1	11,7	46,1%	86
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	65,5%	82,2%	-16,7%	85,9%	82,9%	3,0%	96,7%	94,9%	1,7%	86,7%	75,7%	10,9%	89,7%	89,8%	-0,2%	82,4%	72,8%	9,5%	5,1	9,9	-48,6%	4,3	7,9	-45,2%	33	60,2	-45,2%			
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	89,2%	82,2%	7,1%	94,7%	82,9%	11,8%	91,7%	94,9%	-3,3%	83,3%	75,7%	7,6%	94,6%	89,8%	4,8%	77,9%	72,8%	5,1%	8,3	9,9	-16,3%	6,2	7,9	-21,9%	72	60,2	19,6%			
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	78,8%	71,7%	7,2%	79,8%	80,3%	-0,5%	93,0%	95,2%	-2,2%	78,9%	74,5%	4,4%	92,9%	83,2%	9,8%	72,2%	59,2%	13,0%	8,0	24,8	-67,7%	6,7	13,2	-49,1%	78	84,3	-7,5%			
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	72,0%	67,2%	4,8%	79,2%	74,8%	4,5%	96,5%	92,5%	4,0%	73,4%	63,7%	9,6%	84,7%	70,4%	14,3%	58,9%	50,1%	8,7%	32,0	18,6	71,5%	16,7	9,9	69,1%	169	81,0	108,6%			
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	60,9%	60,7%	0,2%	78,8%	71,0%	7,7%	94,6%	93,6%	1,0%	68,7%	57,1%	11,6%	69,3%	67,5%	1,8%	38,6%	41,4%	-2,8%	45,6	28,0	62,9%	24,9	14,6	70,8%	130	82,8	56,9%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	88,2%	81,9%	6,4%	78,9%	69,2%	9,7%	100,0%	97,6%	2,4%	75,0%	58,2%	16,8%	95,7%	87,0%	8,6%	77,8%	52,7%	25,1%	19,4	15,6	24,4%	14,8	10,1	46,0%	64	55,8	14,8%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	82,4%	82,9%	-0,5%	60,8%	65,0%	-4,1%	83,3%	88,2%	-4,9%	50,0%	55,9%	-5,9%	71,4%	83,9%	-12,4%	53,8%	68,8%	-14,9%	6,9	7,2	-5,3%	4,2	5,5	-24,0%	16	20,5	-22,0%			
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	84,6%	58,7%	25,9%	72,0%	69,1%	2,9%	93,3%	93,6%	-0,3%	75,6%	68,5%	7,1%	76,2%	65,9%	10,3%	26,3%	39,9%	-13,6%	14,1	11,0	27,9%	14,7	9,1	62,1%	50	34,2	46,1%			
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	82,6%	81,9%	0,7%	85,8%	69,2%	16,6%	100,0%	97,6%	2,4%	81,5%	58,2%	23,3%	100,0%	87,0%	13,0%	71,4%	52,7%	18,8%	8,3	15,6	-46,7%	4,3	10,1	-57,1%	20	55,8	-64,1%			
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86				51,3%	72,4%	-21,1%	100,0%	99,1%	0,9%	20,0%	66,1%	-46,1%						4,0	8,4	-52,5%	3,9	5,0	-21,0%	18	21,4	-15,9%				
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	80,0%	78,5%	1,5%	71,7%	72,4%	-0,8%	97,2%	99,1%	-1,9%	58,3%	66,1%	-7,8%	90,2%	82,3%	8,0%	35,5%	55,7%	-20,2%	11,5	8,4	37,3%	5,4	5,0	8,8%	21	21,4	-1,9%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	75,4%	74,5%	0,9%	71,8%	80,8%	-9,0%	100,0%	97,2%	2,8%	65,0%	74,3%	-9,3%	97,8%	83,3%	14,5%	71,1%	62,5%	8,6%	20,2	29,4	-31,3%	14,8	16,1	-8,2%	46	93,1	-50,6%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	81,0%	74,5%	6,5%	92,0%	80,8%	11,2%	87,1%	97,2%	-10,2%	81,2%	74,3%	6,9%	94,3%	83,3%	11,0%	68,1%	62,5%	5,6%	46,9	29,4	59,3%	34,2	16,1	112,6%	101	93,1	8,5%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	80,6%	74,5%	6,1%	88,1%	80,8%	7,3%	97,7%	97,2%	0,4%	79,1%	74,3%	4,8%	73,2%	83,3%	-10,1%	64,6%	62,5%	2,1%	22,2	29,4	-24,7%	12,6	16,1	-21,5%	42	93,1	-54,9%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	88,9%	74,5%	14,4%	69,8%	80,8%	-11,0%	97,6%	97,2%	0,4%	69,0%	74,3%	-5,2%	84,4%	83,3%	1,1%	70,0%	62,5%	7,5%	20,6	29,4	-30,0%	17,6	16,1	9,5%	46	93,1	-50,6%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	100,0%	74,5%	25,5%	91,9%	80,8%	11,2%	94,4%	97,2%	-2,8%	88,9%	74,3%	14,6%				68,4%	62,5%	5,9%	5,4	29,4	-81,7%	4,3	16,1	-73,2%	14	93,1	-85,0%			
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	74,5%	25,5%	68,8%	80,8%	-12,0%	100,0%	97,2%	2,8%	63,2%	74,3%	-11,1%	24,4%	83,3%	-58,9%	18,6%	62,5%	-43,9%	12,7	29,4	-56,7%	12,8	16,1	-20,4%	47	93,1	-49,5%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	RAVENNA	LM-75	88,6%	65,5%	23,2%	68,8%	69,1%	-0,3%	96,2%	95,1%	1,1%	57,7%	57,7%	0,0%	81,4%	81,4%	0,0%	64,9%	54,4%	10,5%	6,8	5,6	22,7%	1,5	3,4	-55,7%	14	19,6	-28,7%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	75,0%	73,4%	1,6%	74,8%	73,3%	1,5%	95,5%	98,3%	-2,8%	68,2%	65,6%	2,6%	83,9%	83,3%	0,6%	42,9%	51,0%	-8,1%	9,8	14,7	-33,4%	8,5	8,4	1,9%	42	46,7	-10,1%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	86,2%	73,4%	12,8%	87,6%	73,3%	14,3%	100,0%	98,3%	1,7%	95,2%	65,6%	29,6%	100,0%	83,3%	16,7%	70,0%	51,0%	19,0%	11,8	14,7	-19,6%	11,8	8,4	41,1%	43	46,7	-8,0%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	100,0%	73,6%	26,4%	71,0%	71,6%	-0,6%	85,0%	94,9%	-9,9%	70,0%	64,1%	5,9%				51,6%	58,7%	-7,1%	9,8	10,3	-4,4%	10,3	6,6	55,5%	35	38,2	-8,4%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA E TERRITORIO	BOLOGNA	LM-74	75,8%	74,2%	1,6%	59,2%	62,9%	-3,7%	95,2%	97,0%	-1,7%	38,1%	49,5%	-11,4%	71,4%	74,3%	-2,9%	45,9%	47,0%	-1,1%	5,1	4,0	28,0%	2,8	2,0	38,6%	27	18,7	44,6%			
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	74,1%	73,6%	0,4%	76,6%	71,6%	5,0%	98,5%	94,9%	3,7%	66,2%	64,1%	2,1%	84,3%	85,2%	-0,9%	64,1%	58,7%	5,3%	14,4	10,3	40,6%	6,4	6,6	-3,1%	78	38,2	104,2%			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	100,0%	79,9%	20,1%	71,3%	71,3%	0,0%	100,0%	98,1%	1,9%	58,8%	60,5%	-1,7%	89,2%	88,6%	0,6%	82,1%	69,6%	12,4%	12,9	7,7	67,5%	9,9	4,2	136,5%	47	35,7	31,8%			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54				110,0%	71,3%	38,7%	100,0%	98,1%	1,9%	100,0%	60,5%	39,5%						3,0	7,7	-61,5%	0,0	4,2	-100,0%	0	0,0	0,0%				
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL	BOLOGNA	LM-54	85,2%	79,9%	5,2%	71,7%	71,3%	0,4%	98,6%	98,1%	0,5%	68,1%	60,5%	7,6%	87,3%	88,6%	-1,3%	63,8%	69,6%	-5,8%	17,0	7,7	120,5%	9,2	4,2	120,3%	50	35,7	40,2%			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	81,8%	79,9%	1,9%	65,8%	71,3%	-5,5%	95,0%	98,1%	-3,1%	60,0%	60,5%	-0,5%	93,1%	88,6%	4,5%	81,0%	69,6%	11,4%	4,6	7,7	-40,7%	3,8	4,2	-8,1%	30	35,7	-15,9%			
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	80,0%	82,8%	-2,8%	71,7%	71,6%	0,1%	88,9%	93,5%	-4,7%	72,2%	71,0%	1,3%	90,9%	91,2%	-0,3%	68,4%	66,7%	1,8%	9,6	6,8	40,2%	5,5	3,9	38,9%	19	14,0	35,7%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71				31,9%	66,5%	-34,6%	0,0%	87,7%	-87,7%	0,0%	54,1%	-54,1%						4,8	10,6	-54,6%	8,2	6,4	28,3%	24	35,3	-32,1%				
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	83,8%	76,0%	7,8%	83,0%	66,5%	16,5%	98,6%	87,7%	10,8%	80,0%	54,1%	25,9%	91,5%	81,1%	10,5%	78,4%	63,8%	14,6%	13,3	10,6	25,7%	5,9	6,4	-7,5%	55	35,3	55,7%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	100,0%	76,0%	24,0%	67,0%	66,5%	0,5%	96,2%	87,7%	8,4%	65,4%	54,1%	11,3%	78,9%	81,1%	-2,1%	68,4%	63,8%	4,6%	12,6	10,6	19,1%	9,6	6,4	49,8%	39	35,3	10,4%			
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	65,5%	34,5%	64,6%	69,1%	-4,5%	100,0%	95,1%	4,9%	44,4%	57,7%	-13,3%	100,0%	81,4%	18,6%	44,4%	54,4%	-10,0%							11	19,6	-43,9%			
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17				100,0%	61,1%	38,9%	85,7%	96,6%	-10,9%	85,7%	45,1%	40,6%						2,2	9,3	-75,8%	1,5	3,9	-61,2%	7	42,5	-83,5%				
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	60,7%	61,3%	-0,6%	60,7%	62,7%	-2,0%	100,0%	98,7%	1,3%	52,1%	48,1%	4,0%	77,3%	76,9%	0,3%	56,8%	55,2%	1,6%	7,4	7,4	0,0%	5,0	5,0	0,0%	50	31,0	61,3%			
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	60,0%	66,7%	-6,7%	63,1%	61,1%																									

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di Cds (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	iC02 2022			iC13 2021			iC14 2021			iC16BIS 2021			iC17 2021			iC22 2021			iC27 2022			iC28 2022			iC00a 2022		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
					Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	62,4%	67,0%	-4,7%	89,4%	77,7%	11,8%	98,1%	93,2%	4,9%	80,0%	68,8%	11,2%	68,6%	65,5%	3,1%	52,4%	41,8%	10,6%	38,9	36,5	6,4%	19,6
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	82,5%	67,0%	15,5%	81,3%	77,7%	3,6%	91,8%	93,2%	-1,4%	75,5%	68,8%	6,7%	65,3%	65,5%	-0,2%	48,7%	41,8%	6,9%	38,9	36,5	6,4%	19,6	18,2	7,8%	33	66,8	-50,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	83,9%	67,8%	16,1%	79,3%	91,9%	-12,6%	97,1%	97,1%	0,0%	82,9%	87,0%	-4,1%	63,3%	73,0%	-9,7%	39,6%	47,3%	-7,7%	23,9	23,9	0,0%	11,4	11,4	0,0%	23	30,0	-23,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	90,9%	90,9%	0,0%	75,2%	75,2%	0,0%	98,6%	98,6%	0,0%	70,0%	70,0%	0,0%	88,3%	88,3%	0,0%	78,7%	78,7%	0,0%	37,1	37,1	0,0%	27,1	27,1	0,0%	70	70,0	0,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61				82,3%	83,4%	-1,1%	100,0%	95,9%	4,1%	82,8%	81,6%	1,2%							48,8	32,7	49,0%	40,2	23,4	71,9%	120	107,3	11,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	86,7%	76,1%	10,6%	78,2%	75,2%	3,0%	94,8%	93,8%	1,0%	74,1%	69,0%	5,1%	87,3%	81,7%	5,6%	75,0%	57,2%	17,8%	27,9	28,8	-3,1%	16,5	20,5	-19,4%	53	86,3	-38,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	96,2%	89,5%	6,8%	74,7%	79,9%	-5,3%	98,1%	97,2%	0,9%	71,7%	70,8%	0,9%	83,3%	83,9%	-0,6%	74,6%	68,5%	6,1%	33,2	19,9	66,6%	23,1	17,0	35,5%	66	51,7	27,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68				78,8%	79,9%	-1,1%	95,0%	97,2%	-2,2%	75,0%	70,8%	4,2%							9,5	19,9	-52,1%	6,2	17,0	-63,9%	14	51,7	-72,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	100,0%	82,2%	17,8%	87,9%	78,9%	9,0%	100,0%	95,1%	4,9%	87,5%	72,1%	15,4%				69,2%	54,2%	15,0%							19	57,2	-66,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	90,9%	76,6%	14,3%	88,8%	77,7%	11,1%	97,5%	93,3%	4,2%	88,9%	61,2%	27,6%				73,9%	54,2%	19,6%	20,0	26,3	-24,2%	14,6	17,9	-18,4%	86	77,0	11,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	68,5%	31,5%	111,1%	78,2%	33,0%	100,0%	95,0%	5,0%	100,0%	71,0%	29,0%	100,0%	76,5%	23,5%	86,7%	51,5%	35,2%	8,6	20,3	-57,5%	5,0	12,0	-58,2%	40	67,0	-40,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63																		7,9	13,6	-41,9%	7,9	9,7	-18,2%	13	37,1	-65,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91																								13	57,8	-77,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56				83,5%	82,9%	0,7%	88,9%	90,1%	-1,3%	77,8%	69,4%	8,3%				18,2%	60,8%	-42,6%	17,9	18,7	-4,3%	12,6	14,6	-13,6%	18	53,1	-66,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62	85,7%	74,4%	11,3%	77,7%	70,8%	6,9%	97,7%	86,6%	11,1%	74,4%	63,9%	10,5%				56,1%	47,3%	8,8%							46	31,0	48,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	78,2%	68,5%	9,6%	98,0%	78,2%	19,8%	96,4%	95,0%	1,3%	91,8%	71,0%	20,9%	81,2%	76,5%	4,6%	67,3%	51,5%	15,8%	16,3	20,3	-19,6%	11,4	12,0	-5,5%	113	67,0	68,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	76,3%	61,2%	15,1%	78,3%	69,5%	8,8%	91,3%	93,0%	-1,8%	73,8%	60,1%	13,7%	75,0%	68,5%	6,5%	68,6%	45,5%	23,1%	14,1	13,6	4,0%	8,7	9,7	-10,3%	76	37,1	104,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	73,0%	68,5%	4,5%	77,7%	78,2%	-0,4%	97,1%	95,0%	2,0%	76,5%	71,0%	5,5%	83,0%	76,5%	6,4%	53,3%	51,5%	1,8%	20,5	20,3	1,0%	12,1	12,0	0,6%	112	67,0	67,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	69,8%	70,3%	-0,5%	79,1%	82,6%	-3,5%	96,3%	92,8%	3,5%	74,1%	76,1%	-2,1%	80,4%	81,8%	-1,4%	47,9%	53,3%	-5,4%	18,4	15,3	20,2%	11,5	8,5	36,2%	74	43,0	72,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16																		10,4	24,8	-57,9%	10,4	16,2	-35,4%	25	62,2	-59,8%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	84,7%	76,1%	8,7%	85,1%	80,3%	4,8%	90,0%	94,3%	-4,3%	68,3%	67,0%	1,4%	78,0%	78,1%	-0,1%	59,2%	56,5%	2,7%	26,5	24,8	7,2%	28,9	16,2	78,7%	65	62,2	4,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	96,0%	64,4%	31,6%	72,2%	64,9%	7,3%	91,4%	94,1%	-2,7%	62,9%	47,1%	15,8%	82,9%	71,4%	11,4%	61,3%	34,5%	26,7%	17,7	14,1	25,1%	11,3	9,4	19,6%	31	27,0	14,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	88,0%	74,1%	13,9%	102,3%	89,8%	12,5%	99,1%	97,8%	1,3%	89,5%	79,2%	10,3%	87,4%	83,8%	3,6%	73,3%	60,3%	13,0%	25,8	20,2	27,6%	15,5	12,7	22,5%	95	81,0	17,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	82,2%	74,1%	8,2%	87,8%	89,8%	-2,0%	96,3%	97,8%	-1,6%	76,3%	79,2%	-3,0%	83,6%	83,8%	-0,3%	60,9%	60,3%	0,5%	25,6	20,2	26,9%	14,3	12,7	13,0%	68	81,0	-16,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	86,5%	75,2%	11,3%	90,0%	78,9%	11,1%	96,6%	92,8%	3,8%	86,4%	72,5%	13,9%	85,7%	71,1%	14,6%	85,3%	65,6%	19,7%	41,3	20,8	99,0%	35,3	14,4	145,7%	106	64,6	64,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	55,7%	59,4%	-3,6%	71,0%	70,0%	1,0%	95,9%	92,0%	3,9%	67,3%	63,7%	3,7%	84,8%	66,9%	18,0%	27,8%	39,0%	-11,2%	40,9	30,6	33,6%	35,2	17,1	105,3%	73	52,0	40,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	71,8%	75,2%	-3,4%	71,0%	78,9%	-7,9%	94,3%	92,8%	1,5%	68,6%	72,5%	-3,9%	63,4%	71,1%	-7,7%	47,9%	65,6%	-17,7%							38	64,6	-41,2%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	57,8%	55,9%	1,9%	67,1%	63,0%	4,0%	95,9%	92,1%	3,8%	55,4%	49,1%	6,3%	72,1%	68,9%	3,2%	37,6%	32,6%	5,0%	39,5	33,0	19,6%	20,4	18,5	10,5%	188	75,3	149,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	59,5%	58,6%	0,9%	84,9%	73,6%	11,3%	93,2%	93,4%	-0,1%	76,3%	65,6%	10,6%	75,8%	74,3%	1,4%	42,9%	43,3%	-0,5%	54,2	18,2	196,8%	21,1	9,0	134,0%	98	65,9	48,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	58,1%	55,6%	2,6%	62,7%	62,7%	0,0%	75,0%	73,5%	1,5%	50,0%	49,0%	1,0%	57,1%	57,5%	-0,4%	29,4%	28,0%	1,4%	23,0	17,8	29,2%	18,1	14,1	28,2%	64	36,5	75,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	41,2%	58,6%	-17,4%	70,6%	73,6%	-3,1%	89,8%	93,4%	-3,6%	65,3%	65,6%	-0,3%	60,7%	74,3%	-13,6%	33,3%	43,3%	-10,0%							54	65,9	-18,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	65,6%	58,6%	7,0%	90,7%	73,6%	17,0%	97,7%	93,4%	4,4%	88,6%	65,6%	23,0%	92,0%	74,3%	17,7%	61,9%	43,3%	18,6%	17,2	18,2	-5,6%	18,7	9,0	107,5%	56	65,9	-15,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	100,0%	82,2%	17,8%	87,1%	78,9%	8,1%	95,2%	95,1%	0,2%	79,4%	72,1%	7,3%				54,6%	54,2%	0,4%	58,9	35,6	65,4%	45,5	20,2	124,9%	90	57,2	57,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	38,5%	53,2%	-14,8%	54,1%	62,4%	-8,3%	86,4%	94,8%	-8,4%	36,4%	49,5%	-13,1%	75,0%	63,8%	11,2%	34,8%	35,5%	-0,7%	19,9	13,0	53,1%	9,5	7,2	32,7%	17	35,3	-51,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	67,3%	55,9%	11,4%	66,3%	63,0%	3,2%	93,8%	92,1%	1,7%	53,1%	49,1%	4,0%	76,9%	68,9%	8,0%	41,5%	32,6%	8,9%							58	75,3	-22,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	61,4%	70,3%	-8,9%	80,0%	82,6%	-2,7%	88,4%	92,8%	-4,4%	74,7%	76,1%	-1,4%	69,6%	81,8%	-12,2%	54,0%	53,3%	0,7%	26,3	15,3	71,3%	16,2	8,5	91,5%	77	43,0	79,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	65,7%	68,8%	-3,0%	78,9%	78,4%	0,5%	92,9%	93,2%	-0,3%	75,0%	72,7%																

TABELLA 1.F - Analisi trasversale a livello di Cds (LMCU) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2022			IC13 2021			IC14 2021			IC16BIS 2021			IC17 2021			IC22 2021			IC27 2022			IC28 2022			IC00a 2022		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
					Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13	61,5%	55,8%	5,7%	56,1%	55,0%	1,1%	64,2%	65,5%	-1,3%	37,6%	38,3%	-0,7%	49,5%	47,1%	2,5%	33,3%	32,4%	1,0%	18,9	22,9	-17,5%	30,3
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13	52,0%	55,8%	-3,8%	45,0%	55,0%	-10,1%	59,6%	65,5%	-6,0%	22,1%	38,3%	-16,2%	34,2%	47,1%	-12,8%	24,1%	32,4%	-8,3%	26,1	22,9	14,3%	60,7	28,5	112,9%	193	120,5	60,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13	66,7%	55,8%	10,9%	69,3%	55,0%	14,3%	90,6%	65,5%	25,1%	60,4%	38,3%	22,1%	57,1%	47,1%	10,1%	39,1%	32,4%	6,8%	11,5	22,9	-49,9%	25,1	28,5	-12,1%	69	120,5	-42,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	62,4%	52,5%	9,9%	63,2%	57,1%	6,1%	76,6%	74,0%	2,6%	55,2%	48,0%	7,2%	50,1%	41,4%	8,7%	37,8%	29,0%	8,8%	68,7	40,1	71,2%	77,3	43,9	76,0%	1198	284,8	320,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	66,7%	52,5%	14,1%	52,3%	57,1%	-4,7%	64,4%	74,0%	-9,6%	42,4%	48,0%	-5,6%	30,0%	41,4%	-11,4%	33,8%	29,0%	4,9%	16,9	40,1	-57,9%	26,8	43,9	-39,0%	92	284,8	-67,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	62,7%	49,3%	13,4%	80,7%	71,9%	8,7%	84,4%	82,0%	2,5%	72,2%	61,7%	10,6%	58,5%	58,0%	0,5%	45,6%	35,8%	9,7%	13,6	14,8	-8,2%	13,3	16,1	-17,5%	103	89,2	15,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41				88,8%	84,0%	4,7%	95,0%	97,0%	-2,0%	85,0%	84,2%	0,8%							19,5	29,2	-33,0%	17,4	22,5	-22,7%	88	148,2	-40,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	74,1%	71,8%	2,3%	90,8%	81,0%	9,8%	95,5%	87,5%	8,0%	86,4%	68,8%	17,6%	65,0%	76,6%	-11,6%	78,9%	65,0%	13,9%	11,0	7,4	48,6%	7,7	7,3	5,7%	31	20,6	50,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	72,3%	64,5%	7,8%	89,5%	84,0%	5,5%	98,0%	97,0%	1,0%	91,8%	84,2%	7,5%	86,0%	83,4%	2,6%	77,1%	71,9%	5,2%	50,7	29,2	73,9%	29,3	22,5	30,1%	341	148,2	130,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41				92,0%	84,0%	7,9%	97,9%	97,0%	0,9%	91,5%	84,2%	7,3%							20,9	29,2	-28,2%	21,7	22,5	-3,6%	92	148,2	-37,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41				80,0%	84,0%	-4,1%	98,6%	97,0%	1,5%	72,5%	84,2%	-11,8%							20,3	29,2	-30,3%	15,3	22,5	-32,0%	73	148,2	-50,7%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	38,6%	47,0%	-8,4%	71,0%	69,4%	1,6%	94,7%	95,0%	-0,3%	66,7%	73,6%	-6,9%	68,9%	71,2%	-2,3%	37,8%	56,8%	-19,0%	14,7	14,0	5,5%	17,1	17,3	-0,9%	95	71,7	32,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	60,0%	63,3%	-3,3%	106,3%	93,5%	12,9%	97,2%	93,1%	4,1%	96,5%	87,7%	8,8%	69,9%	75,5%	-5,6%	54,7%	63,7%	-9,0%	79,7	26,6	200,0%	59,8	22,8	161,5%	213	150,1	41,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	85,7%	85,7%	0,0%	70,4%	70,4%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%	66,7%	66,7%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	3,9	3,9	0,0%	2,2	2,2	0,0%	9	9,0	0,0%

RELAZIONE ANNUALE NDV 2023

ALLEGATO 2 – SEZIONE 1.2

TAVOLE GENERALI SULLA DIDATTICA

Dati 2023

NOTE PRELIMINARI

Si prendono in considerazione gli studenti dei corsi di laurea, suddivisi nei seguenti cicli introdotti dalla riforma universitaria attuata nel 2001/02 in applicazione del DM 509/99¹:

- corsi di **1° ciclo** (triennali);
- corsi magistrali a **ciclo unico**;
- corsi magistrali di **2° ciclo** (biennali).

A questi tre percorsi post-riforma si aggiungono i corsi di laurea **pre-riforma**, corsi ad esaurimento (di durata legale 4, 5 o 6 anni) ai quali dal 2001/02 non è più possibile immatricolarsi ma che tuttora presentano iscritti (565 nell'a.a. 2022/23) e, seppure in numero contenuto, laureati (33 nel 2022).

Chiameremo **immatricolati** gli studenti che si iscrivono per la prima volta al 1° anno di un corso di 1° ciclo o a ciclo unico dell'Ateneo e **nuove carriere di 2° ciclo** coloro che accedono per la prima volta al 1° anno di un corso (biennale) di 2° ciclo dell'Ateneo.

I **corsi attivati** sono i percorsi di studio che ammettono immatricolazioni o nuove carriere di 2° ciclo per l'anno accademico di riferimento. I corsi di laurea attualmente ad esaurimento hanno ancora studenti iscritti e producono laureati senza più essere corsi attivati. Nel conteggio dei corsi di laurea, i corsi con sede decentrata vengono considerati come corsi a sé stanti.

Gli studenti del corso quadriennale in **scienze della formazione primaria – sede di Bologna**, che nel 2001/02 non è stato sottoposto alla riforma (DM 509/99) e ha permesso immatricolazioni fino al 2010/11, vengono classificati come studenti di corsi a **ciclo unico**. Dal 2011/12 scienze della formazione primaria è attivato come corso a ciclo unico di durata quinquennale e l'omonimo percorso quadriennale è ad esaurimento. Studenti del corso quadriennale sono rappresentati nelle Figg. 3 e 4 e nelle Tabb. 4, 5, 7 e 8.

Il numero degli **iscritti** riportato nelle tabelle corrisponde al numero complessivo delle **iscrizioni**, poiché alcuni studenti hanno effettuato due o più iscrizioni nel corso di uno stesso anno accademico².

Fonte delle elaborazioni è il *Data Warehouse* dell'Ateneo di Bologna; i dati relativi a ogni anno sono aggiornati al **12/9/2023**.

¹ Il regolamento del DM 509/99 è stato successivamente modificato attraverso il DM 270/04.

² Nel 2022/23 88.593 studenti hanno effettuato una sola iscrizione, 185 ne hanno effettuate due e 1 studente ne ha effettuate tre.

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno integrare l'analisi degli indicatori contenuti nel Cruscotto ANVUR, aggiornati al 1° luglio 2023, con un'analisi basata su informazioni provenienti dal Data Warehouse di Ateneo con un focus sull'a.a. 2022/23. Si tratta di dati riportati secondo rappresentazioni ritenute particolarmente opportune per un ateneo così grande e con numerose articolazioni territoriali (Multicampus) come quello bolognese.

OFFERTA FORMATIVA

Il numero di corsi attivati (con iscritti all'attivo) dall'Ateneo di Bologna cresce per tutte le tipologie di corso arrivando a 249 rispetto a 241 dell'a.a. 21/22 e 230³ dell'a.a. 2020/21 (Fig. 1 e Tab. 1). Poco più di due terzi dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo rappresentano l'offerta didattica del Campus di Bologna (173 corsi attivati nel 22/23); i rimanenti corsi afferiscono ai Campus della Romagna (Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) con 76 corsi attivati nel 22/23, dato costante rispetto all'anno scorso (Tab. 2) equamente distribuiti sulle quattro sedi, 19 corsi a testa.

L'offerta didattica dell'a.a. 2022/23 varia sensibilmente a seconda dell'Ambito disciplinare⁴ e del ciclo. Si rilevano i casi di Ambiti in cui è almeno il doppio il numero dei corsi attivati di secondo ciclo rispetto al primo ciclo come per Farmacia e Biotecnologie, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie e Studi Umanistici si sottolineano gli Ambiti di Psicologia (6 corsi contro 1) e di Scienze Politiche (8 contro 3); all'opposto si osserva che il numero di corsi di primo ciclo supera quello del secondo ciclo a Giurisprudenza e in particolare a Medicina e Chirurgia (15 contro 3) e a Scienze Agro-alimentari (8 contro 5) (Tab. 3).

GLI IMMATRICOLATI E GLI ISCRITTI

La dimensione della popolazione studentesca dell'Ateneo è descritta in Tab. 4. Il numero degli iscritti dell'Ateneo di ogni Ambito è il risultato di più situazioni, fra cui il numero degli ingressi nell'anno accademico di riferimento e negli anni accademici precedenti, il numero degli abbandoni degli studi, dei passaggi di corso e dei trasferimenti di Ateneo in entrata e in uscita, nonché la velocità con cui gli studenti concludono il corso.

Dopo il trend positivo perdurato in un arco di oltre 10 anni, si evidenzia un calo delle nuove carriere di secondo ciclo e delle immatricolazioni ai corsi di primo ciclo e ciclo unico e il dato degli iscritti di conseguenza anch'esso cala (88.966 vs 89.523) (Fig. 2 e Fig. 3). In analogia diminuisce il numero di laureati (Fig. 4).

La Fig. 5 restituisce l'andamento degli immatricolati/nouve carriere negli ultimi dieci anni per settore disciplinare (classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013 con 10 categorie). Per gli studenti che accedono all'università dopo la scuola secondaria superiore (immatricolati di primo ciclo e ciclo unico), le categorie ISCED-F più numerose sono "Arts and humanities" (campo di istruzione 02) e "Business, administration and law" (04). Per gli studenti che accedono al secondo ciclo, si conferma la più attrattiva la categoria 02 seguita, questa volta, da "Social sciences, journalism and information" (03) e "Engineering, manufacturing and construction" (07). La categoria STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) attrae al primo ciclo e ciclo unico il 29,8 (in leggera rimonta rispetto agli anni precedenti) degli immatricolati e al secondo ciclo il 37,6 (in linea rispetto agli anni precedenti) delle nuove carriere. Per l'a.a. 2022/23 è disponibile - in calce al presente documento - un prospetto dettagliato per campo ISCED e singolo corso di studi (Tab. 10).

Fra gli immatricolati a corsi di 1° ciclo la percentuale delle femmine si attesta al 54% del totale e fra le nuove carriere al 54%, raggiungendo il 70% fra gli immatricolati ai corsi a ciclo unico, conservando la tradizionale caratterizzazione dei percorsi di studio per genere: forte prevalenza femminile nell'Ambito pedagogico, linguistico, letterario, psicologico, sociologico, farmaceutico e sanitario; predominanza maschile nell'Ambito Ingegneria e Architettura (escluso il caso del ciclo unico, che comprende il solo corso di Architettura a Cesena), Scienze Motorie e Scienze agro-alimentari (Fig. 6).

³L'analisi non include due corsi di laurea magistrale inter-ateneo, la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università (FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT e PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI). Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo, dunque nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

⁴ Gli Ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

Il Campus della Romagna con il contingente di studenti più numeroso è Forlì con 2.281 immatricolati/nuove carriere e 6.649 iscritti (Tab. 5). In generale le tendenze riscontrate per l'intero Ateneo si confermano anche per i singoli Campus, ad eccezione di alcune peculiarità riconducibili a specifici corsi di laurea.

ESITO DELLA CARRIERA AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI CORSO

In relazione alla coorte 2021/22 (Fig.7) il 13,9% degli studenti non prosegue gli studi nel corso di prima immatricolazione: l'9,6% per abbandono degli studi universitari degli studenti, il 3,3% per passaggi di corso all'interno dell'Ateneo e l'1% per trasferimento ad altro Ateneo. La quota di studenti che non proseguono è nettamente più alta nei corsi di primo ciclo (12,1%) e nei corsi a ciclo unico (9,6%) rispetto ai corsi di secondo ciclo (6%). Le variazioni rispetto alle due coorti precedenti non sono marcate.

Si manifestano differenze evidenti tra i campi ISCED (Fig. 8) e tra i singoli corsi di studio (Tab. 9).

I LAUREATI

Negli ultimi dieci anni, il 2022 è il primo anno in cui si registra un lieve calo del numero dei laureati dell'Ateneo di Bologna: da oltre quota 20.000 si scende a 18.948 (Fig. 4). Nel 2022 i tre Ambiti Studi Umanistici, Ingegneria e Architettura e Economia e Management contano complessivamente 9.112 laureati, rappresentando il 48% del totale di Ateneo (Tab. 8).

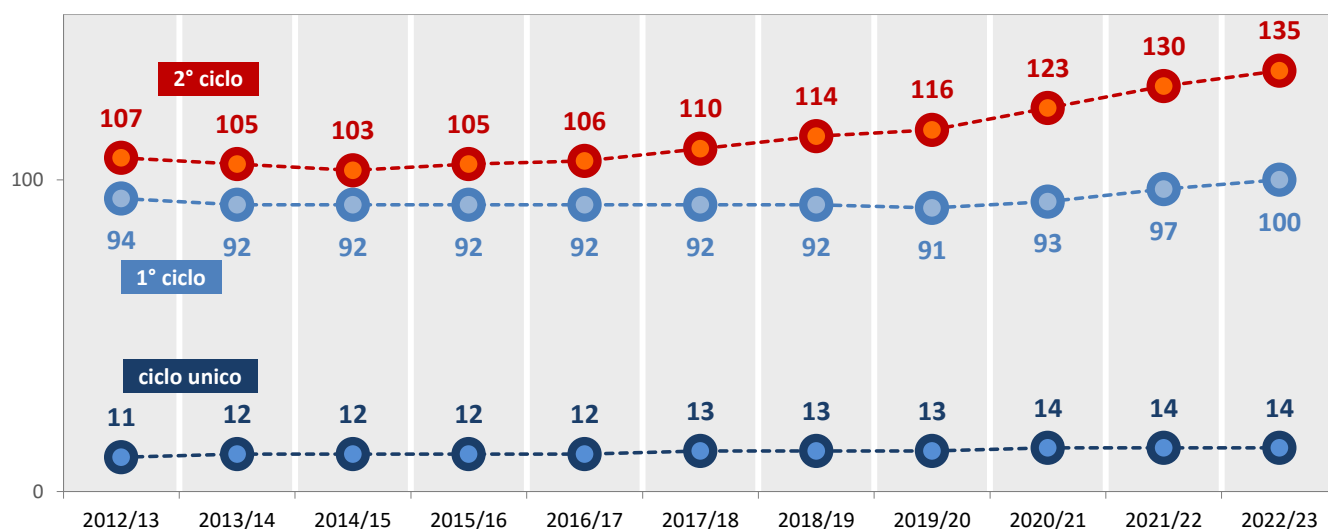
Cresce la regolarità nei Laureati 2022 (Fig. 9) rispetto ai laureati dell'anno precedente; i laureati in corso sono il 72% del totale contro il 69% e il 67% del 2021. La quota di laureati in corso nel ciclo unico è inferiore (61%) ma va tenuta presente la durata legale (5 o 6 anni) di questi percorsi. La componente femminile è complessivamente più regolare e si manifestano differenze a livello di classificazione ISCED, che permette una confrontabilità su scala internazionale.

Il dato disponibile sulla condizione occupazionale e formativa dei laureati 2021 di primo ciclo è relativo alla sola indagine a un anno dalla laurea. La percentuale degli studenti che proseguono nella laurea magistrale (Fig. 11) è del 70%, superiore tra i maschi (73%) rispetto alle femmine (67%). Risalta la quota di laureati delle materie STEM, che proseguono nel percorso magistrale per un 82%. Il 23% degli studenti non prosegue nella laurea magistrale ed è occupato e il 7% non è né iscritto alla magistrale né occupato.

Per il secondo livello (secondo ciclo e ciclo unico) l'indagine 2022 è stata condotta a uno, a tre e a cinque anni dalla laurea. Prevedibilmente il tasso di occupazione cresce al crescere della distanza dalla laurea passando dal 79% a un anno all'87% a cinque anni. In tutte e tre le rilevazioni l'occupabilità è più elevata tra i laureati dei corsi STEM superando il 90% a tre e a cinque anni dalla laurea (entrambi il 93%). Le differenze tra campi ISCED sono marcate ma non così forti come ci si potrebbe aspettare (Fig. 12.3 – dal caso migliore il campo 07 (5%) al caso peggiore 04 (18%) con una media dell'12%). **Si segnala che il 12% dei laureati a cinque anni non ha nessuna occupazione.**

Si conferma un maggiore tasso di occupazione per i maschi con una differenza di 3-4 percentuali rispetto alla quota femminile in ciascuna rilevazione (Figg. 12.1, 12.2, 12.3).

Fig. 1 – Corsi attivati per ciclo – a.a. 2012/13-2022/23



L'incremento di 8 corsi di studio fra il 2021/22 e il 2022/23 deriva da 9 nuove attivazioni e 1 disattivazione. Inoltre al termine del 2021/22 18 corsi sono stati riorganizzati in un ordinamento più recente dello stesso percorso.

CORSI DISATTIVATI ALLA FINE DEL 2021/22	ciclo	sede	Ambito
<i>Mass media e politica</i>	2° ciclo	Forlì	Ingegneria e architettura
CORSI DI NUOVA ATTIVAZIONE 2022/23			
<i>Management and economics</i>	1° ciclo	Forlì	Economia e management
<i>Metodologie chimiche per prodotti e processi</i>	1° ciclo	Bologna	Scienze
<i>European studies</i>	1° ciclo	Bologna	Scienze politiche
<i>International management</i>	2° ciclo	Bologna	Economia e management
<i>Law, economics and governance</i>	2° ciclo	Bologna	Economia e management
<i>Science of climate</i>	2° ciclo	Bologna	Scienze
<i>Governance e politiche dell'innovazione digitale</i>	2° ciclo	Bologna	Scienze politiche
<i>Greening energy market and finance</i>	2° ciclo	Bologna	Scienze Statistiche
<i>Religioni storie culture</i>	2° ciclo	Bologna	Studi umanistici

Tab. 1 – Corsi di studio attivati per ciclo – a.a. 2020/21-2022/23

	corsi	immatricolati/ nuove carriere	numero medio di immatricolati/ nuove carriere per corso
1° CICLO (immatricolati)			
2020/21	93	13.041	140
2021/22	97	13.864	143
2022/23	100	13.013	130
CICLO UNICO (immatricolati)			
2020/21	14	2.310	165
2021/22	14	2.608	186
2022/23	14	2.432	174
2° CICLO (nuove carriere)			
2020/21	123	9.758	79
2021/22	130	9.754	75
2022/23	135	8.572	63
TOTALE			
2020/21	230	25.109	109
2021/22	241	26.226	109
2022/23	249	24.017	96

Fig. 2 – Immatricolati e nuove carriere di 2° ciclo^(a) – a.a. 2012/13-2022/23

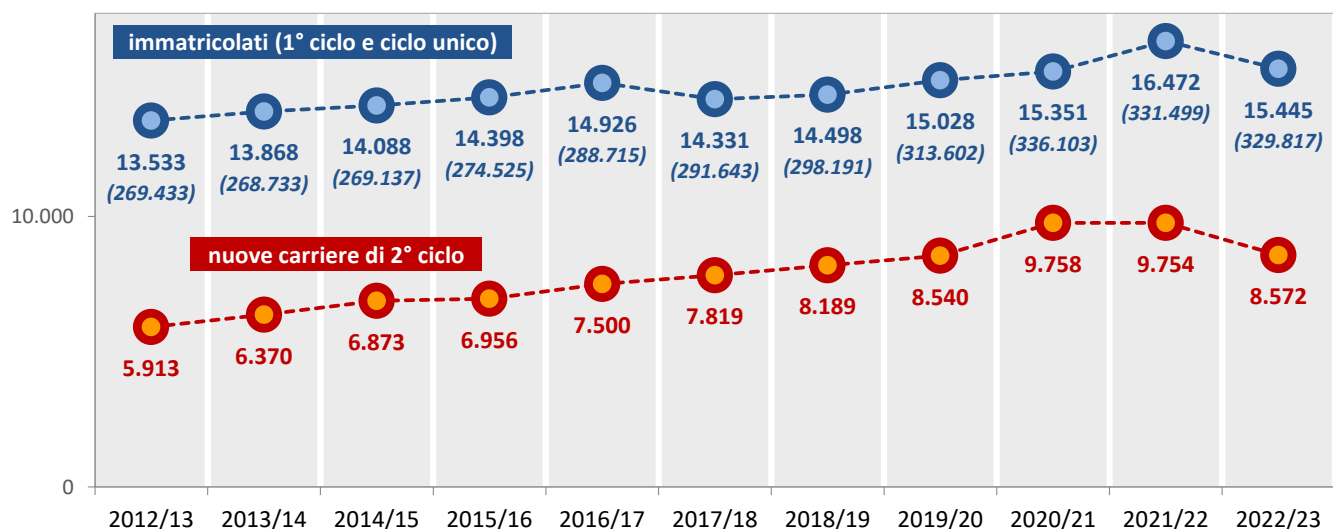


Fig. 3 – Iscritti^(a) – a.a. 2012/13-2022/23

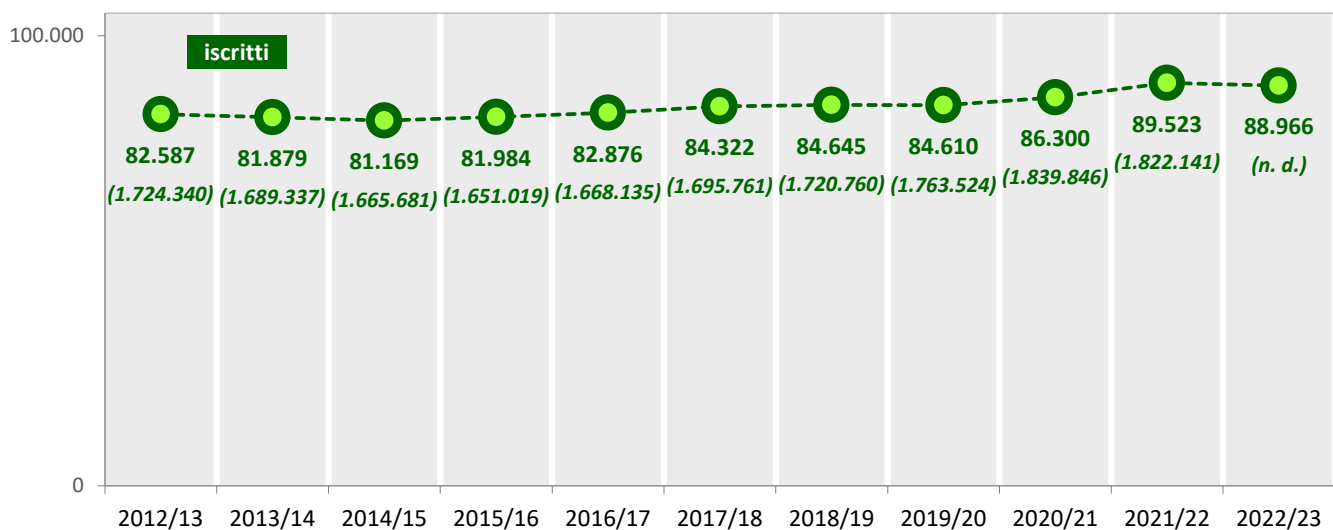
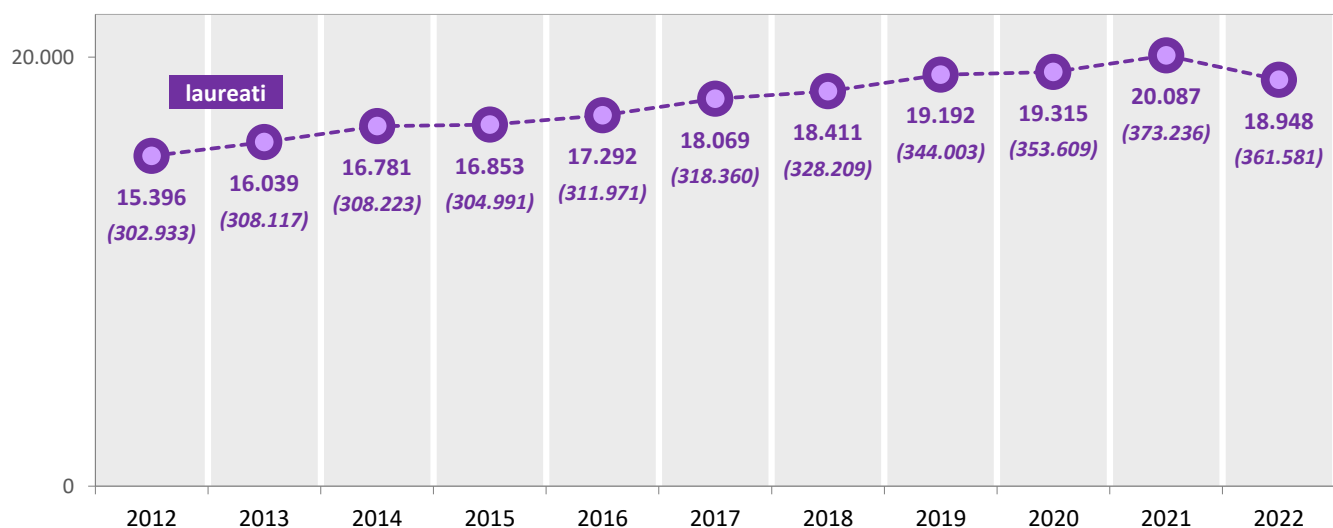


Fig. 4 – Laureati^(a) – anni solari 2012-2022



^(a) Tra parentesi si riporta, quando disponibile, il risultato per il sistema universitario italiano (Fonte: Open Data MUR).

Tab. 2 – Corsi di studio attivati per ciclo e Campus – a.a. 2020/21-2022/23

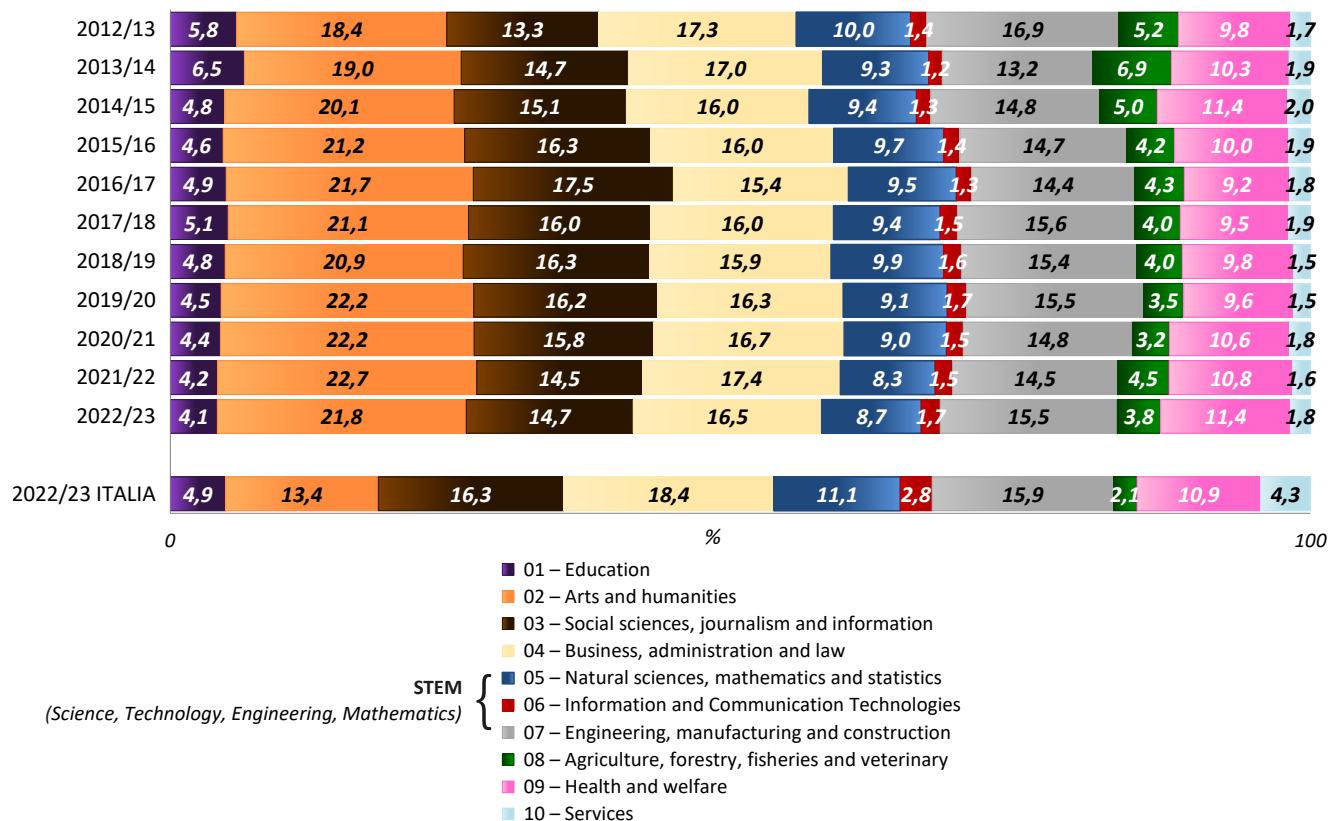
	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
2020/21	64	7	6	8	8	29	93
2021/22	66	9	6	8	8	31	97
2022/23	68	9	7	8	8	32	100
CICLO UNICO							
2020/21	8	1	1	3	1	6	14
2021/22	8	1	1	3	1	6	14
2022/23	8	1	1	3	1	6	14
2° CICLO							
2020/21	86	8	12	8	9	37	123
2021/22	91	9	12	8	10	39	130
2022/23	97	9	11	8	10	38	135
TOTALE							
2020/21	158	16	19	19	18	72	230
2021/22	165	19	19	19	19	76	241
2022/23	173	19	19	19	19	76	249

Tab. 3 – Corsi di studio attivati e immatricolati/nuove carriere per Ambito e ciclo – a.a. 2022/23

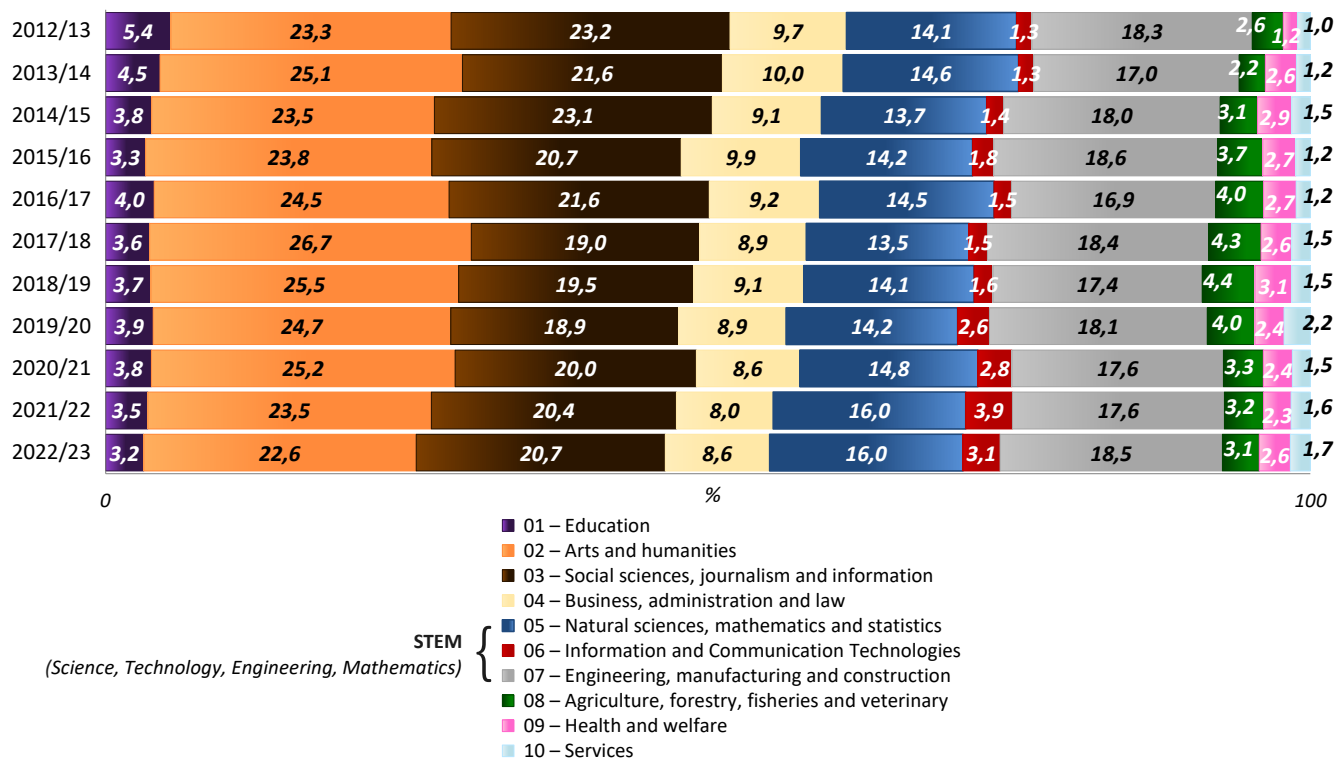
	1° ciclo		ciclo unico		2° ciclo		TOTALE	
	corsi	immatricolati	corsi	immatricolati	corsi	nuove carriere	immatri-colati/ nuove carriere di 2° ciclo	
Economia e management	10	1.426	–	–	16	1.004	26	2.430
Farmacia e biotecnologie	3	179	3	317	6	174	12	670
Giurisprudenza	2	285	2	1.213	1	74	5	1.572
Ingegneria e architettura	21	2.406	1	93	27	1.891	49	4.390
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	3	605	–	–	5	470	8	1.075
Medicina e Chirurgia	15	759	5	585	3	126	23	1.470
Medicina veterinaria	1	44	1	85	3	57	5	186
Psicologia	1	227	–	–	6	264	7	491
Scienze	14	1.245	–	–	21	871	35	2.116
Scienze agro-alimentari	8	487	–	–	5	224	13	711
Scienze dell'educazione e della formaz.	3	508	1	130	4	271	8	909
Scienze motorie	2	272	–	–	5	296	7	568
Scienze politiche	3	893	–	–	8	563	11	1.456
Scienze Statistiche	3	322	–	–	5	277	8	599
Sociologia	2	212	–	–	2	212	4	424
Studi umanistici	9	3.143	1	9	18	1.798	28	4.950
TOTALE	100	13.013	14	2.432	135	8.572	249	24.017

Fig. 5 – Immatricolati/nuove carriere per campo di istruzione ISCED (Classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013^(a)) – a.a. 2012/13-2022/23 – composizione percentuale

5.1 – Immatricolati (1° ciclo e ciclo unico)

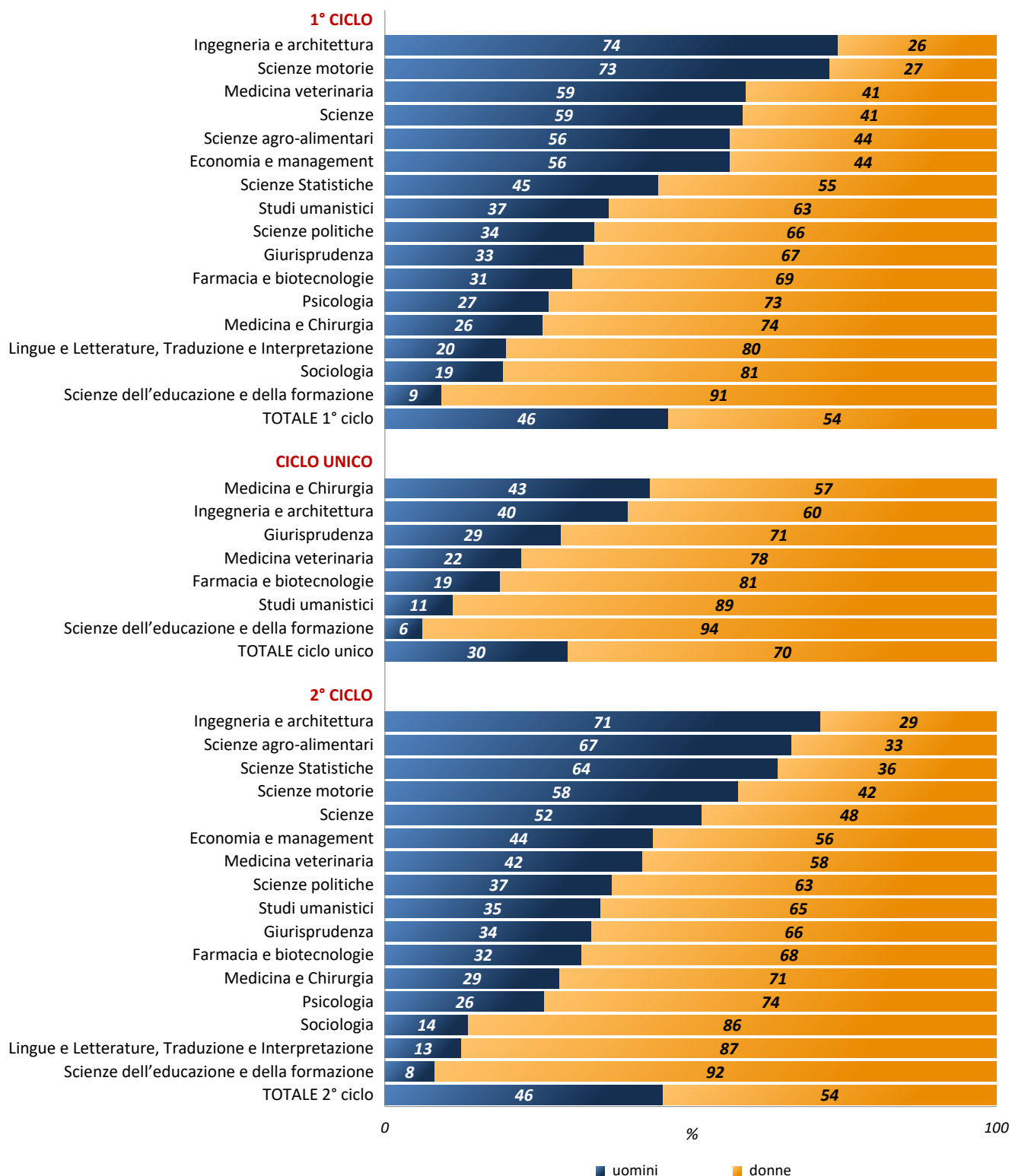


5.2 – Nuove carriere (2° ciclo)



^(a) Il campo di istruzione ISCED è desunto dalla classe di laurea del corso di studio.

Fig. 6 – Immatricolati/nuove carriere per ciclo, Ambito e genere^(a) – a.a. 2022/23 – composizione percentuale



^(a) Si tenga presente che *Studi umanistici – ciclo unico* ha 9 soli immatricolati nel 2022/23 (si tratta degli immatricolati nel corso di *conservazione e restauro dei beni culturali – sede di Ravenna*).

Tab. 4 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo – a.a. 2020/21-2022/23

	immatricolati/ nuove carriere di 2° ciclo		Iscritti		anno solare	laureati	
	N	% donne	N	% donne		N	% donne
1° CICLO					1° CICLO		
2020/21	13.041	54,4	48.189	53,5	2020	10.081	55,9
2021/22	13.864	53,7	49.579	53,5	2021	10.313	56,9
2022/23	13.013	53,6	49.496	53,4	2022	9.650	57,4
CICLO UNICO^(a)					CICLO UNICO		
2020/21	2.310	68,8	14.445	67,5	2020	2.177	68,0
2021/22	2.608	69,8	14.868	68,5	2021	2.038	68,4
2022/23	2.432	70,0	15.011	69,1	2022	1.812	65,7
2° CICLO					2° CICLO		
2020/21	9.758	54,9	22.876	53,8	2020	7.012	54,9
2021/22	9.754	54,5	24.394	54,3	2021	7.690	54,5
2022/23	8.572	54,5	23.894	54,1	2022	7.453	55,2
PRE-RIFORMA					PRE-RIFORMA		
2020/21	–	–	790	58,2	2020	45	48,9
2021/22	–	–	682	57,2	2021	46	45,7
2022/23	–	–	565	57,0	2022	33	75,8
TOTALE					TOTALE		
2020/21	25.109	56,0	86.300	56,0	2020	19.315	56,9
2021/22	26.226	55,6	89.523	56,3	2021	20.087	57,1
2022/23	24.017	55,6	88.966	56,3	2022	18.948	57,3

^(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 5 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo e Campus – a.a. 2020/21-2022/23

	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
IMMATRICOLATI							
2020/21	9.378	772	1.372	562	957	3.663	13.041
2021/22	10.224	800	1.210	674	956	3.640	13.864
2022/23	9.635	821	1.139	542	876	3.378	13.013
ISCRITTI							
2020/21	34.647	3.152	4.650	2.107	3.633	13.542	48.189
2021/22	35.974	3.136	4.579	2.296	3.594	13.605	49.579
2022/23	36.336	3.186	4.344	2.229	3.401	13.160	49.496
LAUREATI							
2020	7.120	629	1.098	378	856	2.961	10.081
2021	7.417	579	1.135	376	806	2.896	10.313
2022	6.771	556	1.125	400	798	2.879	9.650
CICLO UNICO^(a)							
IMMATRICOLATI							
2020/21	9.378	772	1.372	562	957	3.663	13.041
2021/22	10.224	800	1.210	674	956	3.640	13.864
2022/23	9.635	821	1.139	542	876	3.378	13.013
ISCRITTI							
2020/21	34.647	3.152	4.650	2.107	3.633	13.542	48.189
2021/22	35.974	3.136	4.579	2.296	3.594	13.605	49.579
2022/23	36.336	3.186	4.344	2.229	3.401	13.160	49.496
LAUREATI							
2020	7.120	629	1.098	378	856	2.961	10.081
2021	7.417	579	1.135	376	806	2.896	10.313
2022	6.771	556	1.125	400	798	2.879	9.650
2° CICLO							
NUOVE CARRIERE							
2020/21	7.564	448	842	402	502	2.194	9.758
2021/22	7.483	507	771	390	603	2.271	9.754
2022/23	6.552	501	695	277	547	2.020	8.572
ISCRITTI							
2020/21	17.765	1.166	1.881	947	1.117	5.111	22.876
2021/22	18.972	1.257	1.935	1004	1.226	5.422	24.394
2022/23	18.565	1.294	1.802	913	1.320	5.329	23.894
LAUREATI							
2020	5.337	358	694	259	364	1.675	7.012
2021	5.871	364	715	298	442	1.819	7.690
2022	5.725	367	674	300	387	1.728	7.453
PRE-RIFORMA							
ISCRITTI							
2020/21	728	15	22	18	7	62	790
2021/22	632	12	21	13	4	50	682
2022/23	523	11	17	10	4	42	565
LAUREATI							
2020	40	1	2	2	–	5	45
2021	40	–	2	4	–	6	46
2022	29	1	1	2	–	4	33
TOTALE							
IMMATRICOLATI/NUOVE CARRIERE							
2020/21	18.913	1.280	2.281	1111	1.524	6.196	25.109
2021/22	19.968	1.400	2.043	1.200	1.615	6.258	26.226
2022/23	18.201	1.415	1.920	992	1.489	5.816	24.017
ISCRITTI							
2020/21	66.139	4.780	6.649	3.665	5.067	20.161	86.300
2021/22	68.804	4.878	6.725	3.982	5.134	20.719	89.523
2022/23	68.580	4.946	6.451	3.934	5.055	20.386	88.966
LAUREATI							
2020	14.461	1.065	1.794	721	1.274	4.854	19.315
2021	15.172	1.014	1.852	743	1.306	4.915	20.087
2022	14.162	991	1.800	766	1.229	4.786	18.948

(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 6 – Immatricolati/nuove carriere per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2022/23

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico	2° ciclo	TOTALE
BOLOGNA				
Economia e management	838	–	584	1.422
Farmacia e biotecnologie	179	251	174	604
Giurisprudenza	171	1.131	74	1.376
Ingegneria e architettura	1.746	–	1.547	3.293
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	445	–	365	810
Medicina e Chirurgia	446	417	126	989
Medicina veterinaria	–	85	57	142
Psicologia	–	–	56	56
Scienze	1.154	–	752	1.906
Scienze agro-alimentari	367	–	166	533
Scienze dell'educazione e della formazione	410	130	238	778
Scienze motorie	183	–	128	311
Scienze politiche	565	–	362	927
Scienze Statistiche	261	–	246	507
Sociologia	93	–	108	201
Studi umanistici	2.777	–	1.569	4.346
Totale BOLOGNA	9.635	2.014	6.552	18.201
CESENA				
Ingegneria e architettura	430	93	235	758
Medicina veterinaria	44	–	–	44
Psicologia	227	–	208	435
Scienze agro-alimentari	120	–	58	178
Totale CESENA	821	93	501	1.415
FORLÌ				
Economia e management	318	–	206	524
Ingegneria e architettura	214	–	79	293
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	160	–	105	265
Medicina e Chirurgia	–	86	–	86
Scienze politiche	328	–	201	529
Sociologia	119	–	104	223
Totale FORLÌ	1.139	86	695	1.920
RAVENNA				
Giurisprudenza	114	82	–	196
Ingegneria e architettura	16	–	30	46
Medicina e Chirurgia	139	82	–	221
Scienze	80	–	72	152
Studi umanistici	193	9	175	377
Totale RAVENNA	542	173	277	992
RIMINI				
Economia e management	270	–	214	484
Farmacia e biotecnologie	–	66	–	66
Medicina e Chirurgia	174	–	–	174
Scienze	11	–	47	58
Scienze dell'educazione e della formazione	98	–	33	131
Scienze motorie	89	–	168	257
Scienze Statistiche	61	–	31	92
Studi umanistici	173	–	54	227
Totale RIMINI	876	66	547	1.489

Tab. 7 – Iscritti per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2022/23

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	3.012	–	1.329	18	4.359
Farmacia e biotecnologie	642	1.351	428	10	2.431
Giurisprudenza	759	5.985	145	143	7.032
Ingegneria e architettura	6.489	297	4.243	77	11.106
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	1.853	–	1.134	25	3.012
Medicina e Chirurgia	1.679	3.297	284	35	5.295
Medicina veterinaria	–	579	164	8	751
Psicologia	–	–	144	1	145
Scienze	4.169	–	2.043	27	6.239
Scienze agro-alimentari	1.269	–	478	6	1.753
Scienze dell'educazione e della formazione	1.781	1.647	778	18	4.224
Scienze motorie	691	–	314	3	1.008
Scienze politiche	1.927	–	914	34	2.875
Scienze Statistiche	1011	–	631	2	1.644
Sociologia	338	–	317	–	655
Studi umanistici	10.716	–	5.219	116	16.051
Totale BOLOGNA	36.336	13.156	18.565	523	68.580
CESENA					
Ingegneria e architettura	1.569	455	597	–	2.621
Medicina veterinaria	149	–	–	–	149
Psicologia	944	–	537	10	1.491
Scienze	6	–	–	1	7
Scienze agro-alimentari	518	–	160	–	678
Totale CESENA	3.186	455	1.294	11	4.946
FORLÌ					
Economia e management	1.183	–	577	5	1.765
Ingegneria e architettura	833	–	202	–	1.035
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	550	–	226	1	777
Medicina e Chirurgia	–	288	–	–	288
Scienze politiche	1.166	–	540	11	1.717
Sociologia	612	–	257	–	869
Totale FORLÌ	4.344	288	1.802	17	6.451
RAVENNA					
Giurisprudenza	498	454	–	–	952
Ingegneria e architettura	148	–	129	–	277
Medicina e Chirurgia	508	278	–	–	786
Scienze	304	–	196	1	501
Studi umanistici	771	50	588	9	1.418
Totale RAVENNA	2.229	782	913	10	3.934
RIMINI					
Economia e management	1.051	–	492	3	1.546
Farmacia e biotecnologie	1	330	–	1	332
Medicina e Chirurgia	657	–	–	–	657
Scienze	85	–	91	–	176
Scienze dell'educazione e della formazione	419	–	131	–	550
Scienze motorie	316	–	405	–	721
Scienze Statistiche	208	–	88	–	296
Studi umanistici	664	–	113	–	777
Totale RIMINI	3.401	330	1.320	4	5.055
TOTALE ATENE0					
Economia e management	5.246	–	2.398	26	7.670
Farmacia e biotecnologie	643	1.681	428	11	2.763
Giurisprudenza	1.257	6.439	145	143	7.984
Ingegneria e architettura	9.039	752	5.171	77	15.039
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	2.403	–	1.360	26	3.789
Medicina e Chirurgia	2.844	3.863	284	35	7.026
Medicina veterinaria	149	579	164	8	900
Psicologia	944	–	681	11	1.636
Scienze	4.564	–	2.330	29	6.923
Scienze agro-alimentari	1.787	–	638	6	2.431
Scienze dell'educazione e della formazione	2.200	1.647	909	18	4.774
Scienze motorie	1.007	–	719	3	1.729
Scienze politiche	3.093	–	1.454	45	4.592
Scienze Statistiche	1.219	–	719	2	1.940
Sociologia	950	–	574	–	1.524
Studi umanistici	12.151	50	5.920	125	18.246
TOTALE	49.496	15.011	23.894	565	88.966

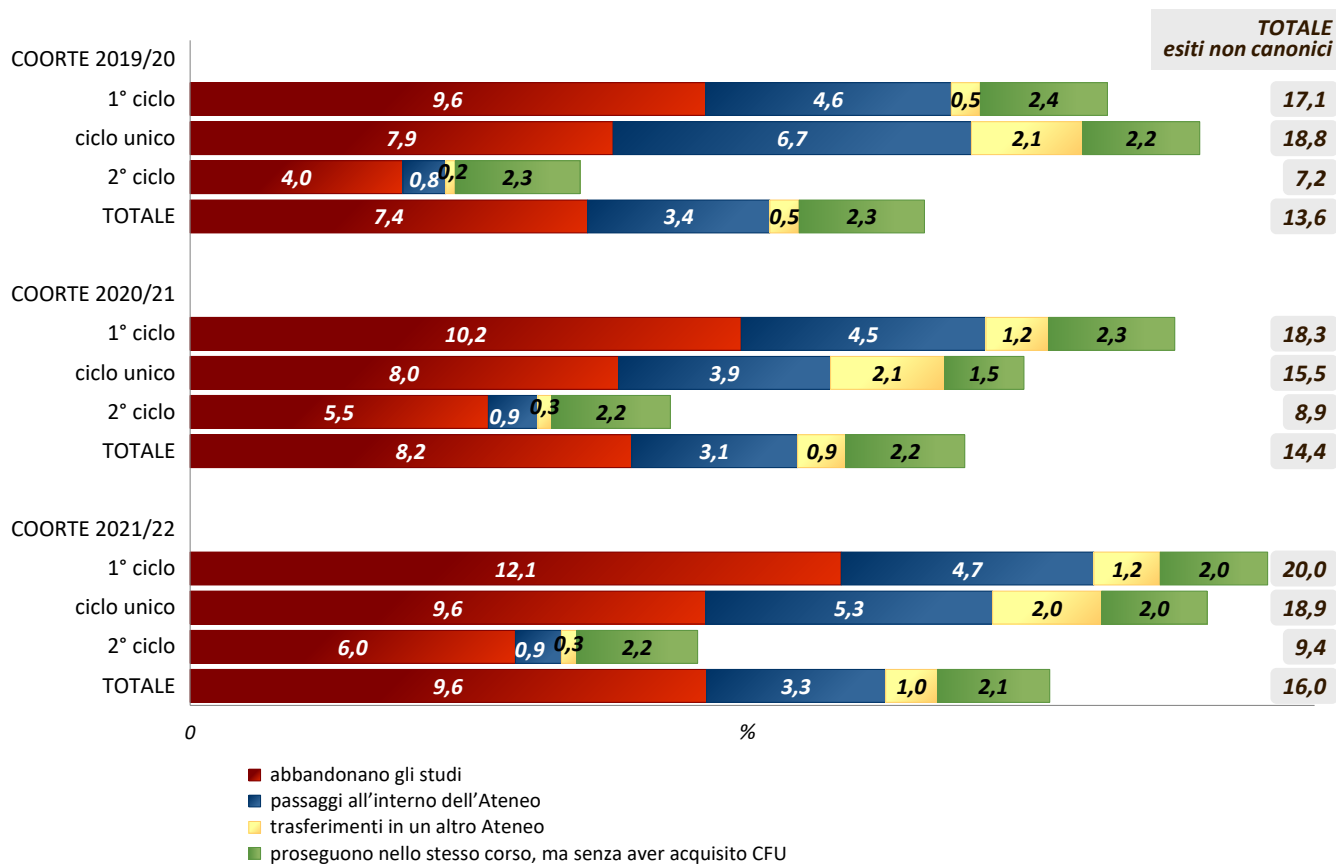
^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 8 – Laureati per Campus, Ambito e ciclo – anno solare 2022

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	660	–	500	2	1.162
Farmacia e biotecnologie	115	186	236	–	537
Giurisprudenza	154	711	25	6	896
Ingegneria e architettura	1.168	84	1.254	–	2.506
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	350	–	372	1	723
Medicina e Chirurgia	371	381	64	–	816
Medicina veterinaria	–	60	54	–	114
Psicologia	–	–	44	–	44
Scienze	662	–	620	2	1.284
Scienze agro-alimentari	242	–	186	–	428
Scienze dell'educazione e della formazione	375	215	214	5	809
Scienze motorie	142	–	120	–	262
Scienze politiche	409	–	282	1	692
Scienze Statistiche	202	–	218	–	420
Sociologia	101	–	102	–	203
Studi umanistici	1.820	–	1.434	12	3.266
Totale BOLOGNA	6.771	1.637	5.725	29	14.162
CESENA					
Ingegneria e architettura	233	67	103	–	403
Medicina veterinaria	26	–	–	–	26
Psicologia	214	–	179	–	393
Scienze	–	–	–	1	1
Scienze agro-alimentari	83	–	85	–	168
Totale CESENA	556	67	367	1	991
FORLÌ					
Economia e management	289	–	229	–	518
Ingegneria e architettura	137	–	65	–	202
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	170	–	94	–	264
Scienze politiche	347	–	182	1	530
Sociologia	182	–	104	–	286
Totale FORLÌ	1.125	–	674	1	1.800
RAVENNA					
Giurisprudenza	80	57	–	–	137
Ingegneria e architettura	17	–	52	–	69
Medicina e Chirurgia	119	–	–	–	119
Scienze	47	–	88	–	135
Studi umanistici	137	7	160	2	306
Totale RAVENNA	400	64	300	2	766
RIMINI					
Economia e management	250	–	198	–	448
Farmacia e biotecnologie	–	44	–	–	44
Medicina e Chirurgia	151	–	–	–	151
Scienze	21	–	35	–	56
Scienze dell'educazione e della formazione	81	–	40	–	121
Scienze motorie	52	–	57	–	109
Scienze Statistiche	43	–	25	–	68
Studi umanistici	200	–	32	–	232
Totale RIMINI	798	44	387	–	1.229
TOTALE ATENEO					
Economia e management	1.199	–	927	2	2.128
Farmacia e biotecnologie	115	230	236	–	581
Giurisprudenza	234	768	25	6	1.033
Ingegneria e architettura	1.555	151	1.474	–	3.180
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	520	–	466	1	987
Medicina e Chirurgia	641	381	64	–	1.086
Medicina veterinaria	26	60	54	–	140
Psicologia	214	–	223	–	437
Scienze	730	–	743	3	1.476
Scienze agro-alimentari	325	–	271	–	596
Scienze dell'educazione e della formazione	456	215	254	5	930
Scienze motorie	194	–	177	–	371
Scienze politiche	756	–	464	2	1.222
Scienze Statistiche	245	–	243	–	488
Sociologia	283	–	206	–	489
Studi umanistici	2.157	7	1.626	14	3.804
TOTALE	9.650	1.812	7.453	33	18.948

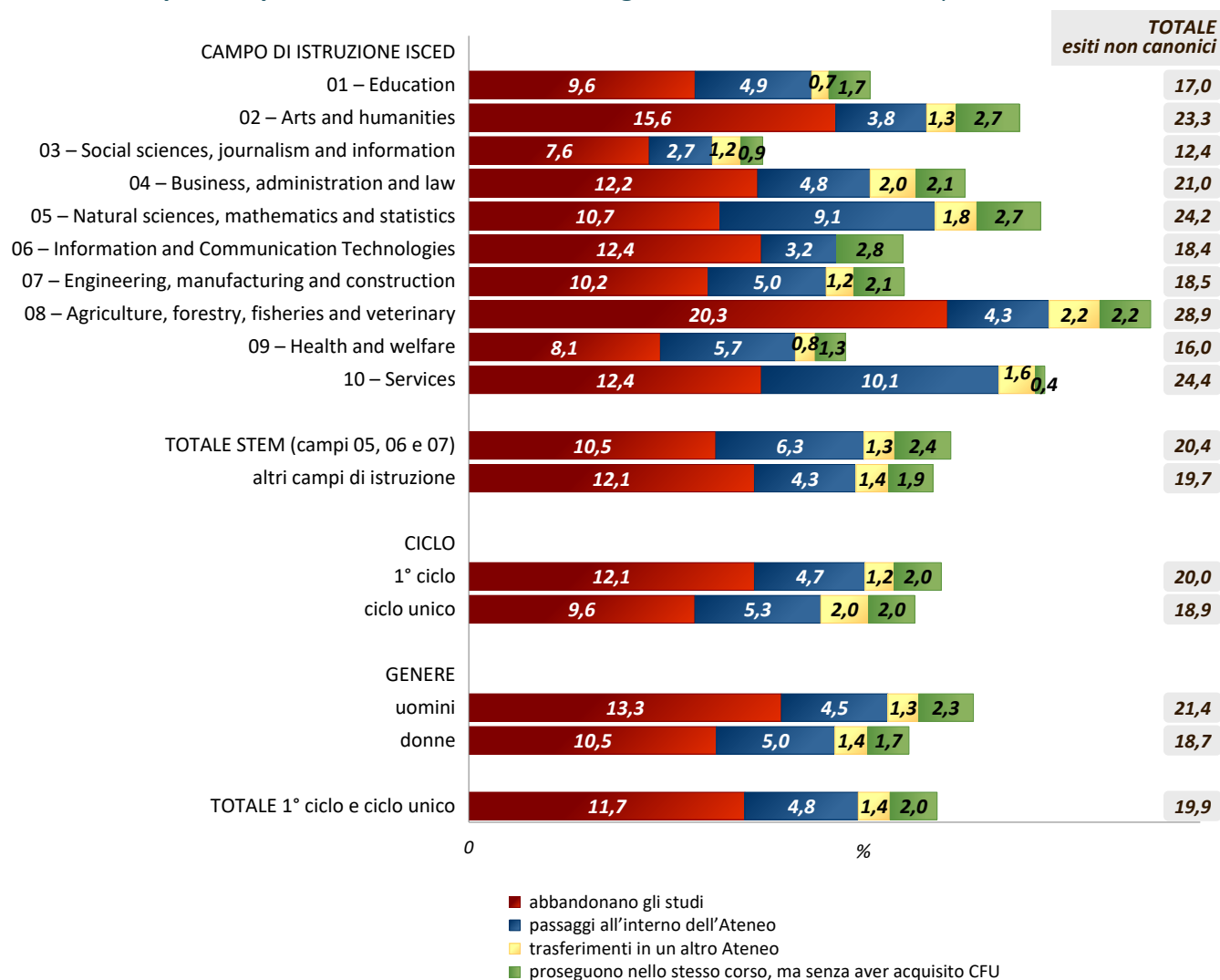
^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Fig. 7 – Immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a), per ciclo – coorti 2019/20-2021/22 – per 100 immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo



^(a) La categoria “passaggi all’interno dell’Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l’a.a. successivo ad un altro corso dell’Ateneo. Tra i “trasferimenti in un altro Ateneo” non sono compresi gli studenti usciti dall’Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l’a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale. Il numero degli immatricolati UniBO che entro il termine del 1° anno di corso hanno cambiato Ateneo senza trasferimento formale è disponibile solo per il 1° ciclo e il ciclo unico delle due coorti 2019/20 e 2020/21: si tratta rispettivamente di 385 e 424 studenti.

Fig. 8 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a), per campo di istruzione ISCED, ciclo e genere – coorte 2021/22 – per 100 immatricolati



^(a) La categoria “passaggi all’interno dell’Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l’a.a. successivo ad un altro corso dell’Ateneo. Tra i “trasferimenti in un altro Ateneo” non sono compresi gli studenti usciti dall’Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l’a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale.

Fig. 9 – Laureati per anno di laurea, ciclo e regolarità negli studi universitari – anni solari 2020-2022
 – composizione percentuale

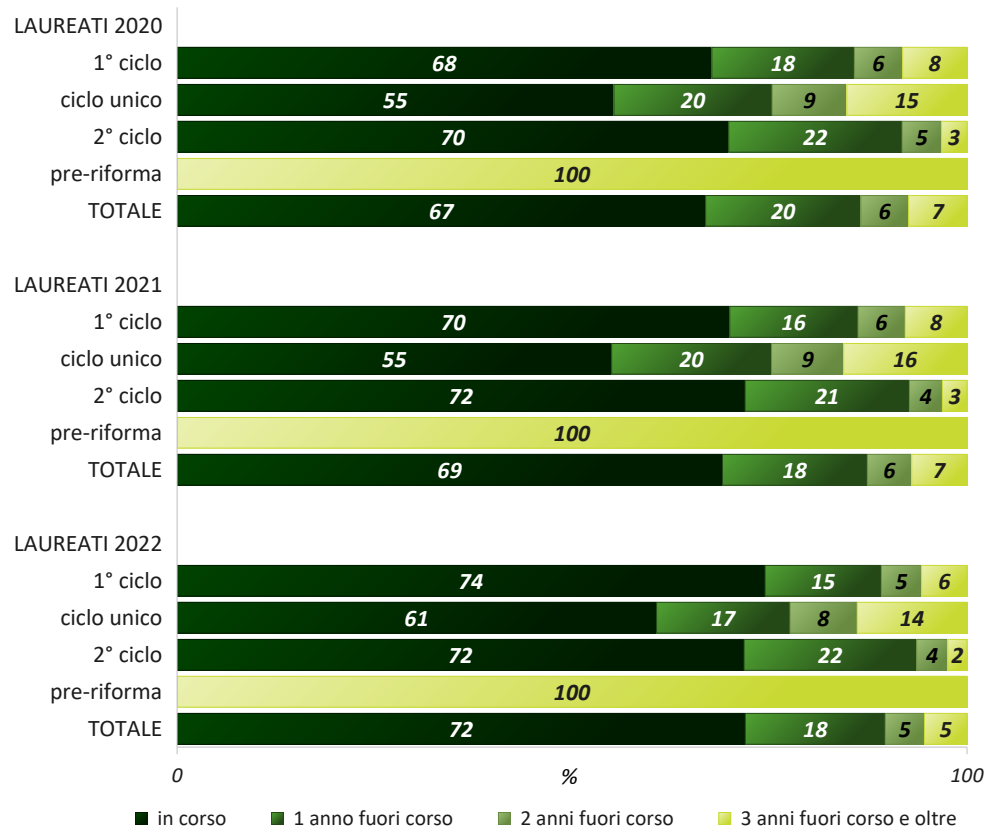


Fig. 10 – Laureati per ciclo, campo di istruzione ISCED, genere e regolarità negli studi universitari – anno solare 2022 – composizione percentuale

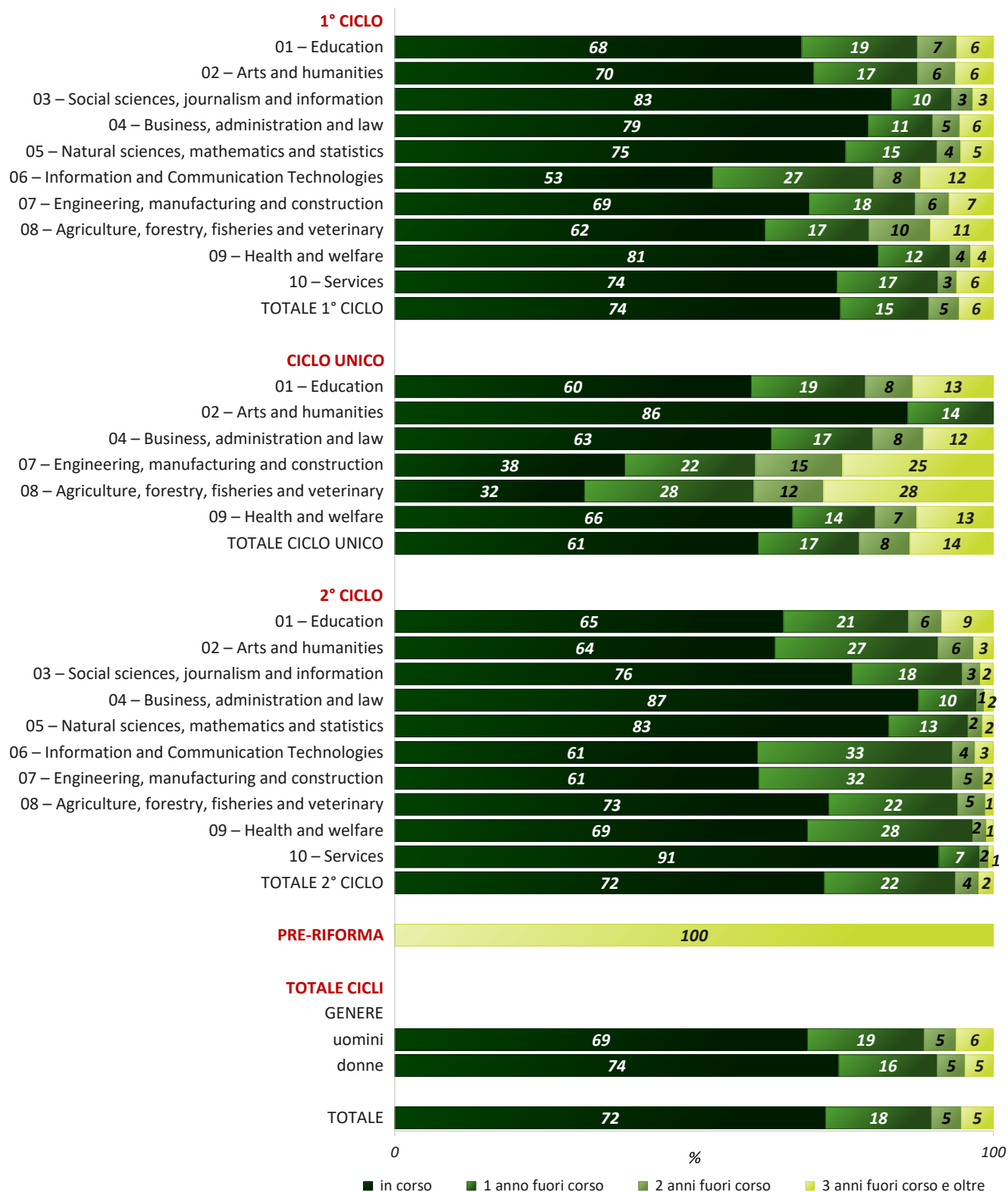
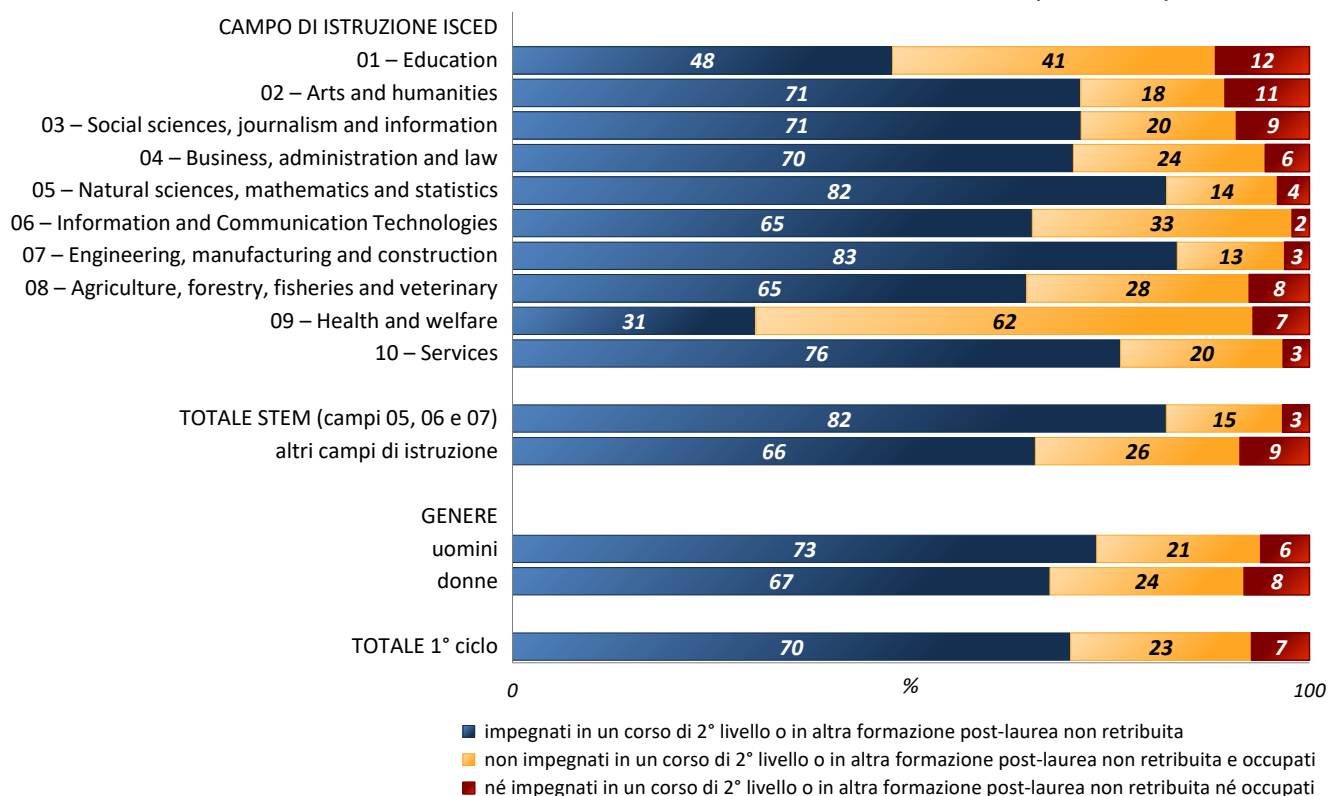


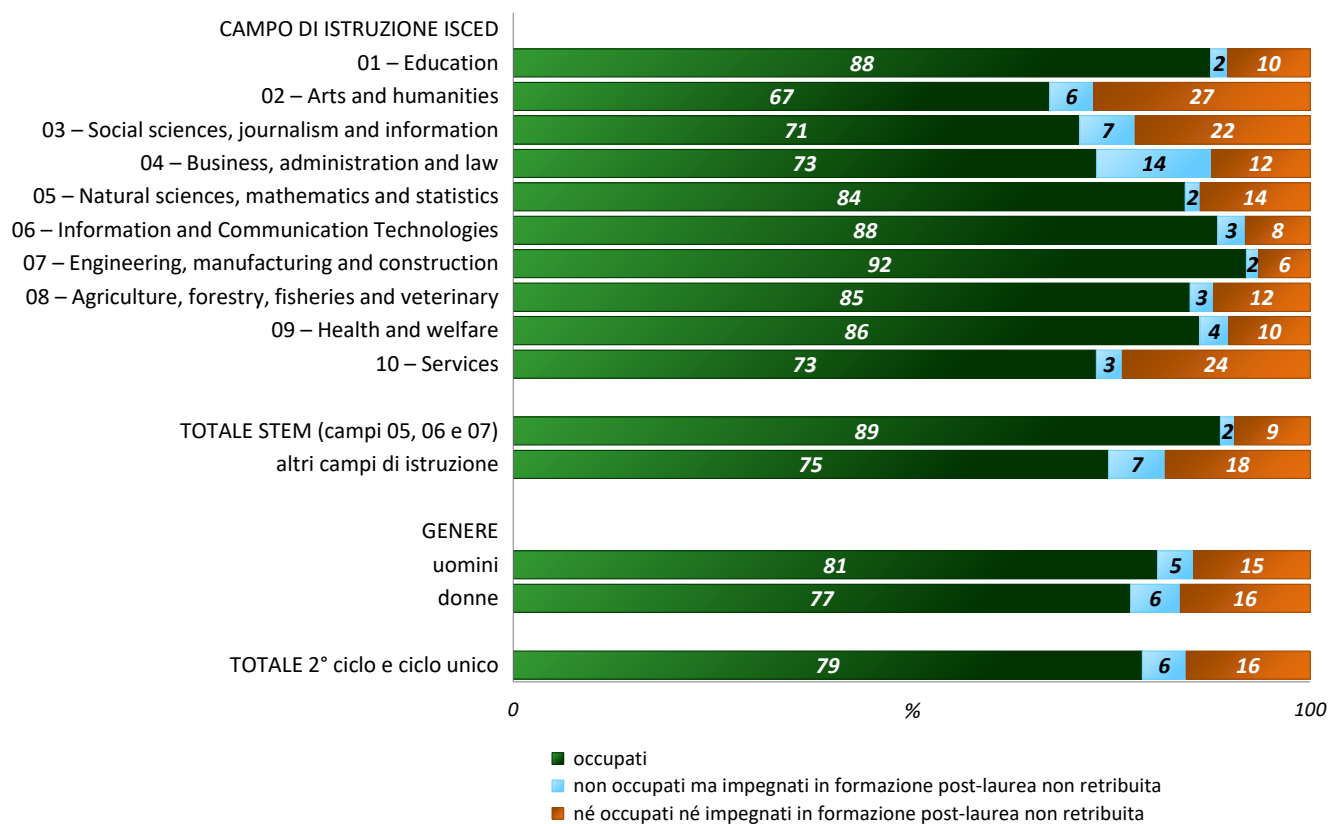
Fig. 11 – Laureati 1° ciclo per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa^(a) a un anno dalla laurea – laureati 2021 intervistati nel 2022 – composizione percentuale



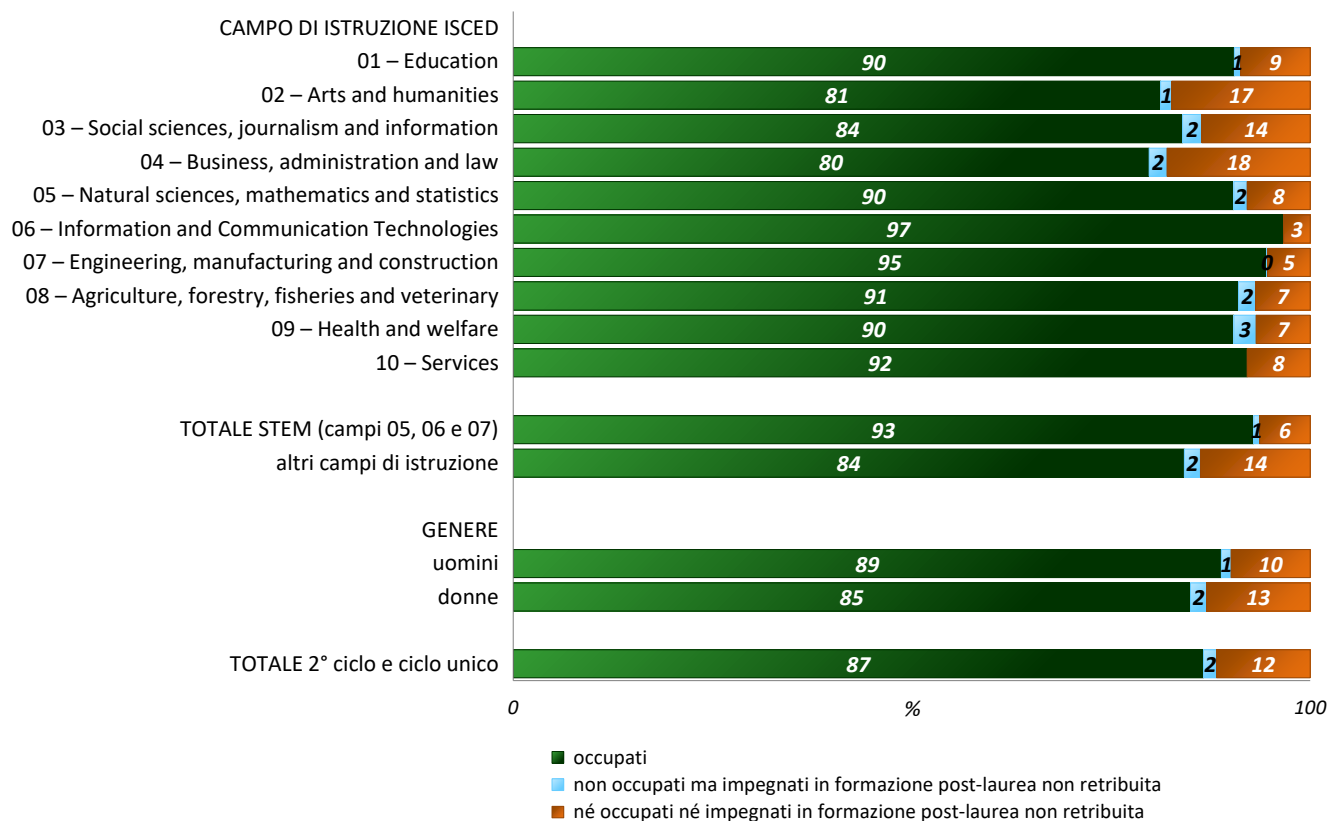
^(a) Gli occupati sono coloro che lavorano o svolgono un'attività di formazione retribuita. Per i laureati 1° ciclo, la formazione post-laurea non retribuita comprende i corsi di 2° livello (lauree magistrali e magistrali a ciclo unico e corsi di 2° livello presso accademie delle belle arti, accademie nazionali di danza o di arte drammatica, conservatori di musica, istituti superiori di studi musicali, istituti superiori per la conservazione e il restauro e istituti superiori per le industrie artistiche), i tirocini/praticantati, le scuole di specializzazione e i master universitari di 1° livello, purché tali attività non comportino una retribuzione. I laureati 1° ciclo 2021 impegnati in un corso di 2° livello a un anno dalla laurea sono il 67%, cioè il 95% di coloro che risultano impegnati in formazione non retribuita.

Fig. 12 – Laureati 2° ciclo e ciclo unico per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa^(a) – composizione percentuale

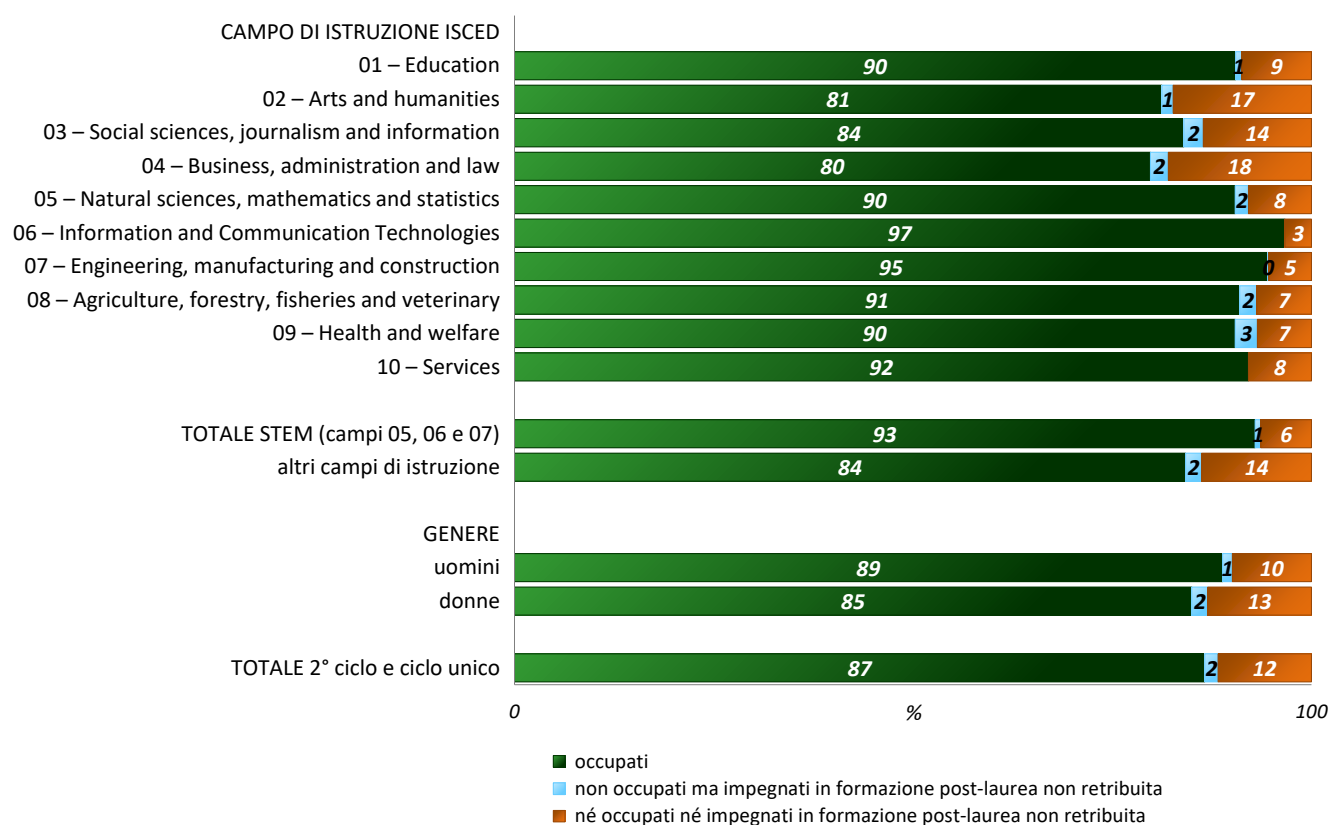
12.1 – A un anno dalla laurea – laureati 2021 intervistati nel 2022



12.2 – A tre anni dalla laurea – laureati 2019 intervistati nel 2022



12.3 – A cinque anni dalla laurea – laureati 2017 intervistati nel 2022



(a) Gli occupati sono coloro che lavorano o svolgono un'attività di formazione retribuita. Per i laureati ciclo unico e 2° ciclo, la formazione post-laurea non retribuita comprende i tirocini/praticantati, i dottorati, le scuole di specializzazione e i master universitari di 1° o 2° livello, purché tali attività non comportino una retribuzione.

Tab. 9 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a) – coorte 2021/22 (corsi ordinati in base alla percentuale degli immatricolati con esito non canonico)

Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA – [CAMPO ISCED]	Totale immatricolati della coorte	ESITI NON CANONICI					Totale esiti non canonici	
		abbandonano gli studi	passaggi all'interno dell'Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	proseguono nello stesso corso, ma senza aver acquisito CFU	N	per 100 imm.	
Tecniche della prev. nell'amb. e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA – [09]	17	8	1	–	–	9	52,9	
Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA – [09]	8	4	–	–	–	4	50,0	
Tecniche per l'edilizia e il territorio – L – BOLOGNA – [07]	2	–	1	–	–	1	50,0	
Scienze geologiche – L – BOLOGNA – [05]	61	15	8	–	3	26	42,6	
Meccatronica – L – BOLOGNA – [07]	43	15	1	–	2	18	41,9	
Farmacia – LMCU – BOLOGNA – [09]	149	26	25	8	3	62	41,6	
Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO – [08]	37	9	2	2	2	15	40,5	
Produzioni animali – L – BOLOGNA – [08]	148	33	14	8	4	59	39,9	
Educatore sociale e culturale – L – RIMINI – [01]	91	21	12	–	3	36	39,6	
Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA – [05]	46	10	8	–	–	18	39,1	
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA – [05]	11	–	2	–	2	4	36,4	
Tecnologie per il territorio e l'amb. agro-forestale – L – BOLOGNA – [08]	55	15	4	–	1	20	36,4	
Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA – [02]	398	97	23	3	16	139	34,9	
Economia e marketing nel sist. agro-industriale – L – BOLOGNA – [08]	110	28	7	2	1	38	34,5	
Scienze biologiche – L – BOLOGNA – [05]	136	13	20	7	5	45	33,1	
Storia – L – BOLOGNA – [02]	427	93	27	3	16	139	32,6	
Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA – [07]	65	11	5	2	3	21	32,3	
Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio – L – IMOLA – [08]	66	19	–	–	2	21	31,8	
Matematica – L – BOLOGNA – [05]	227	31	31	6	4	72	31,7	
Giurisprudenza – LMCU – RAVENNA – [04]	57	14	4	–	–	18	31,6	
Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA – [09]	107	15	14	3	1	33	30,8	
Logopedia – L – FAENZA – [09]	13	1	1	1	1	4	30,8	
Ingegneria elettronica – L – CESENA – [07]	49	10	2	1	2	15	30,6	
Giurista per le imprese e per la pubbl. amministr. – L – RAVENNA – [04]	131	30	1	1	7	39	29,8	
Beni culturali – L – RAVENNA – [02]	225	46	5	4	11	66	29,3	
Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA – [04]	233	57	7	1	3	68	29,2	
Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA – [05]	94	13	8	2	4	27	28,7	
Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI – [10]	89	14	11	–	–	25	28,1	
Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA – [07]	100	14	6	5	3	28	28,0	
Scienze ambientali – L – RAVENNA – [05]	87	12	10	1	1	24	27,6	
Scienze naturali – L – BOLOGNA – [05]	51	10	2	–	2	14	27,5	
Finanza, assicurazioni e impresa – L – RIMINI – [05]	57	9	5	–	1	15	26,3	
Scienze e cultura della gastronomia – L – CESENA – [04]	23	6	–	–	–	6	26,1	
Biotecnologie – L – BOLOGNA – [05]	82	4	12	4	1	21	25,6	
DAMS – L – BOLOGNA – [02]	507	96	10	7	16	129	25,4	
Giurisprudenza – LMCU – BOLOGNA – [04]	1.338	163	87	39	35	324	24,2	
Società e culture del Mediterraneo – L – RAVENNA – [02]	25	3	1	2	–	6	24,0	
Tecnologie alimentari – L – CESENA – [08]	51	8	3	–	1	12	23,5	
Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA – [07]	210	34	8	1	6	49	23,3	
Viticultura ed enologia – L – CESENA – [08]	48	9	–	1	1	11	22,9	
Infermieristica – L – BOLOGNA – [09]	237	20	24	2	8	54	22,8	
Ingegneria meccanica – L – FORLÌ – [07]	93	14	6	–	1	21	22,6	
Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA – [10]	169	18	15	4	1	38	22,5	
Ingegneria civile – L – BOLOGNA – [07]	94	9	12	–	–	21	22,3	
Infermieristica – L – FAENZA – [09]	135	15	11	–	4	30	22,2	
Filosofia – L – BOLOGNA – [02]	533	71	23	10	14	118	22,1	
Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA – [07]	151	20	10	–	3	33	21,9	
Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA – [01]	195	21	13	2	6	42	21,5	
Informatica – L – BOLOGNA – [06]	130	18	4	–	6	28	21,5	
Sociologia – L – FORLÌ – [03]	150	23	4	–	5	32	21,3	
Ingegneria energetica – L – BOLOGNA – [07]	154	19	9	2	2	32	20,8	
Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA – [08]	154	27	1	3	–	31	20,1	
Chimica industriale – L – BOLOGNA – [05]	100	13	4	–	3	20	20,0	
Lettere – L – BOLOGNA – [02]	699	90	29	7	13	139	19,9	
Lingue, mercati e cult. Asia e Africa mediterranea – L – BOLOGNA – [02]	97	13	4	–	2	19	19,6	
Economia del turismo – L – RIMINI – [03]	128	17	4	2	2	25	19,5	

(segue) Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA – [CAMPO ISCED]	Totale immatricolati della coorte	ESITI NON CANONICI					Totale esiti non canonici	
		abbandonano gli studi	passaggi all'interno dell'Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	proseguono nello stesso corso, ma senza aver acquisito CFU	N	per 100 imm.	
Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA – [02]	380	39	17	8	10	74	19,5	
Tecnologie dei sistemi informatici – L – CESENA – [07]	26	2	–	–	3	5	19,2	
Ingegneria edile – L – RAVENNA – [07]	47	5	2	2	–	9	19,1	
Igiene dentale – L – BOLOGNA – [09]	21	2	2	–	–	4	19,0	
Ingegneria biomedica – L – CESENA – [07]	126	9	9	1	5	24	19,0	
Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA – [07]	176	21	6	2	3	32	18,2	
Astronomia – L – BOLOGNA – [05]	61	6	2	1	2	11	18,0	
Economia e commercio – L – FORLÌ – [04]	326	28	18	4	8	58	17,8	
Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA – [03]	161	16	8	2	2	28	17,4	
Infermieristica – L – RIMINI – [09]	197	23	11	–	–	34	17,3	
Genomics – L – BOLOGNA – [05]	47	2	2	–	4	8	17,0	
Economia aziendale – L – BOLOGNA – [04]	207	14	12	5	4	35	16,9	
Architettura – LMCU – CESENA – [07]	93	10	3	–	2	15	16,1	
Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA – [09]	32	2	–	–	3	5	15,6	
Informatica per il management – L – BOLOGNA – [06]	120	13	4	–	1	18	15,0	
Culture e pratiche della moda – L – RIMINI – [02]	175	23	1	2	–	26	14,9	
Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA – [07]	104	6	9	–	–	15	14,4	
Ingegneria informatica – L – BOLOGNA – [07]	216	9	8	4	10	31	14,4	
Economia dell'impresa – L – RIMINI – [04]	182	18	3	5	–	26	14,3	
Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA – [03]	543	42	19	11	3	75	13,8	
Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA – [07]	210	12	11	4	2	29	13,8	
Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA – [03]	133	11	4	3	–	18	13,5	
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI – [05]	37	3	1	1	–	5	13,5	
Dietetica – L – BOLOGNA – [09]	15	1	–	1	–	2	13,3	
Servizio sociale – L – BOLOGNA – [09]	90	8	4	–	–	12	13,3	
Economics and finance / Economia e finanza – L – BOLOGNA – [03]	92	8	1	–	3	12	13,0	
Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA – [01]	239	18	9	–	3	30	12,6	
Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ – [07]	106	8	4	1	–	13	12,3	
Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA – [02]	9	1	–	–	–	1	11,1	
Podologia – L – BOLOGNA – [09]	9	1	–	–	–	1	11,1	
Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ – [03]	374	21	13	3	4	41	11,0	
Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA – [08]	75	3	1	–	4	8	10,7	
Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA – [02]	105	6	2	1	2	11	10,5	
Architettura-ingegneria – L – BOLOGNA – [07]	68	3	3	–	1	7	10,3	
Educazione professionale – L – IMOLA – [09]	39	2	2	–	–	4	10,3	
Economics, politics and social sciences – L – BOLOGNA – [03]	81	6	2	–	–	8	9,9	
Fisioterapia – L – BOLOGNA – [09]	43	2	2	–	–	4	9,3	
Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA – [09]	22	2	–	–	–	2	9,1	
Pharmacy – LMCU – RIMINI – [09]	56	4	1	–	–	5	8,9	
Scienze statistiche – L – BOLOGNA – [05]	137	3	4	2	3	12	8,8	
Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA – [09]	70	3	1	–	2	6	8,6	
Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA – [07]	251	11	4	3	3	21	8,4	
Business and economics / Econ. e gest. di impresa – L – BOLOGNA – [04]	156	8	4	–	1	13	8,3	
Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA – [03]	502	28	6	5	2	41	8,2	
Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA – [03]	230	11	3	3	1	18	7,8	
Fisica – L – BOLOGNA – [05]	136	2	6	–	2	10	7,4	
Management e marketing – L – BOLOGNA – [04]	205	12	–	1	1	14	6,8	
Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA – [09]	15	1	–	–	–	1	6,7	
Ostetricia – L – BOLOGNA – [09]	18	1	–	–	–	1	5,6	
Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA – [01]	163	6	–	3	–	9	5,5	
Mediazione linguistica interculturale – L – FORLÌ – [02]	161	4	2	–	–	6	3,7	
Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ – [09]	62	–	1	–	1	2	3,2	
Tecniche di rad. medica, per immagini e radioter. – L – BOLOGNA – [09]	33	1	–	–	–	1	3,0	
Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA – [09]	78	1	–	–	–	1	1,3	
Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA – [09]	319	2	2	–	–	4	1,3	
TOTALE	16.472	1.928	790	224	328	3.270	19,9	

(a) La categoria "passaggi all'interno dell'Ateneo" comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l'a.a. successivo ad un altro corso dell'Ateneo. Tra i "trasferimenti in un altro Ateneo" non sono compresi gli studenti usciti dall'Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l'a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale.

Tab. 10 – Immatricolati/nuove carriere per campo di istruzione ISCED, ciclo e corso di studio – a.a 2022/23 (corsi ordinati in base al campo, al ciclo e al numero degli immatricolati/nuove carriere)

CAMPO DI ISTRUZIONE ISCED		
CICLO	Corso di studio	N
01 – EDUCATION		
1° CICLO	Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA	206
	Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA	204
	Educatore sociale e culturale – L – RIMINI	98
CICLO UNICO	Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA	130
2° CICLO	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – BOLOGNA	118
	Pedagogia – LM – BOLOGNA	101
	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – RIMINI	33
	Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua – LM – BOLOGNA	19
02 – ARTS AND HUMANITIES		
1° CICLO	Lettere – L – BOLOGNA	616
	Filosofia – L – BOLOGNA	485
	DAMS – Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo – L – BOLOGNA	460
	Storia – L – BOLOGNA	418
	Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA	347
	Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA	302
	Beni culturali – L – RAVENNA	177
	Culture e pratiche della moda – L – RIMINI	173
	Mediazione linguistica interculturale – L – FORLÌ	160
	Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA	108
	Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea – L – BOLOGNA	98
	Società e culture del Mediterraneo: istituzioni, sicurezza, ambiente – L – RAVENNA	16
	CICLO UNICO	Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA
2° CICLO	Scienze storiche e orientistiche – LM – BOLOGNA	298
	Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche – LM – BOLOGNA	269
	Arti visive – LM – BOLOGNA	180
	Scienze filosofiche – LM – BOLOGNA	167
	Letterature moderne, comparate e postcoloniali – LM – BOLOGNA	166
	Lingua e cultura italiane per stranieri – LM – BOLOGNA	122
	Discipline della musica e del teatro – LM – BOLOGNA	99
	Cinema, televisione e produzione multimediale – LM – BOLOGNA	97
	Advanced design – LM – BOLOGNA	90
	Language, society and communication / Lingua, società e comunicazione – LM – BOLOGNA	77
	Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione – LM – RAVENNA	74
	Specialized translation – LM – FORLÌ	73
	Archeologia e culture del mondo antico – LM – BOLOGNA	68
	Filologia, letteratura e tradizione classica – LM – BOLOGNA	64
	Fashion studies – LM – RIMINI	54
	Interpretazione – LM – FORLÌ	32
	Religioni storie culture – LM – BOLOGNA	9
03 – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION		
1° CICLO	Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA	500
	Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA	496
	Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ	328
	Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA	227
	Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA	135
	Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA	125
	Sociologia – L – FORLÌ	119
	Economia del turismo – L – RIMINI	100
	Economics and finance / Economia e finanza – L – BOLOGNA	94
	Economics, politics and social sciences – L – BOLOGNA	76
	European studies – L – BOLOGNA	65

	International relations – LM – BOLOGNA	104
	Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza – LM – FORLÌ	104
	Scienze internazionali e diplomatiche – LM – FORLÌ	103
	Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa – LM – BOLOGNA	97
	Informazione, culture e organizzazione dei media – LM – BOLOGNA	89
	Antropologia culturale ed etnologia – LM – BOLOGNA	86
	Psicologia clinica – LM – CESENA	83
	Economia e politica economica – LM – BOLOGNA	79
	Economia e diritto – LM – BOLOGNA	76
	International cooperation on human rights and intercultural heritage – LM – RAVENNA	72
	Resource economics and sustainable development / Economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile – LM – RIMINI	70
	Politica, amministrazione e organizzazione – LM – BOLOGNA	69
	Sviluppo locale e globale – LM – BOLOGNA	68
	Semiotica – LM – BOLOGNA	65
2° CICLO	International politics and economics – LM – FORLÌ	59
	Health economics and management – LM – BOLOGNA	57
	Law, economics and governance – LM – BOLOGNA	56
	Geografia e processi territoriali – LM – BOLOGNA	50
	Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica – LM – CESENA	45
	Economics – LM – BOLOGNA	44
	Psicologia scolastica e di comunità – LM – CESENA	43
	Psicologia cognitiva applicata – LM – BOLOGNA	42
	Tourism economics and management – LM – RIMINI	41
	East european and eurasian studies – LM – FORLÌ	39
	Work, organizational and personnel psychology – LM – CESENA	37
	Scienze del libro e del documento – LM – RAVENNA	29
	Digital humanities and digital knowledge – LM – BOLOGNA	28
	Governance e politiche dell'innovazione digitale – LM – BOLOGNA	24
	Psychology of wellbeing and social inclusivity – LM – BOLOGNA	14
04 – BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW		
	Economia e commercio – L – FORLÌ	269
	Management e marketing – L – BOLOGNA	202
	Economia aziendale – L – BOLOGNA	190
	Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA	171
1° CICLO	Economia dell'impresa – L – RIMINI	170
	Business and economics / Economia e gestione di impresa – L – BOLOGNA	151
	Giurista per le imprese e per la pubblica amministrazione – L – RAVENNA	114
	Management and economics – L – FORLÌ	49
	Scienze e cultura della gastronomia – L – CESENA	25
CICLO UNICO	Giurisprudenza – LM CU – BOLOGNA	1.131
	Giurisprudenza – LM CU – RAVENNA	82
	Economia e management – LM – FORLÌ	107
	Amministrazione e gestione d'impresa – LM – RIMINI	103
	Finanza, intermediari e mercati – LM – BOLOGNA	86
	Direzione aziendale – LM – BOLOGNA	75
	Legal studies – LM – BOLOGNA	74
2° CICLO	Economia e commercio – LM – FORLÌ	65
	Quantitative finance – LM – BOLOGNA	62
	International management – LM – BOLOGNA	60
	Management dell'economia sociale – LM – FORLÌ	34
	Economia e professione – LM – BOLOGNA	28
	Greening energy market and finance – LM – BOLOGNA	24
	Innovation and organization of culture and the arts – LM – BOLOGNA	23

05 – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS		
1° CICLO	Matematica – L – BOLOGNA	193
	Fisica – L – BOLOGNA	178
	Scienze biologiche – L – BOLOGNA	143
	Scienze statistiche – L – BOLOGNA	126
	Chimica industriale – L – BOLOGNA	112
	Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA	95
	Biotecnologie – L – BOLOGNA	89
	Scienze ambientali – L – RAVENNA	70
	Astronomia – L – BOLOGNA	61
	Statistica, finanza e assicurazioni – L – RIMINI	61
	Scienze geologiche – L – BOLOGNA	59
	Scienze naturali – L – BOLOGNA	50
	Genomics – L – BOLOGNA	46
	Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA	44
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI	11
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA	10
	2° CICLO	Physics – LM – BOLOGNA
Nutrizione umana, benessere e salute – LM – RIMINI		104
Statistica, economia e impresa – LM – BOLOGNA		94
Matematica – LM – BOLOGNA		91
Scienze e gestione della natura – LM – BOLOGNA		75
Statistical sciences – LM – BOLOGNA		66
Medical biotechnology – LM – BOLOGNA		63
Biologia della salute – LM – BOLOGNA		56
Chimica industriale – LM – BOLOGNA		54
Low carbon technologies and sustainable chemistry – LM – BOLOGNA		51
Astrophysics and cosmology – LM – BOLOGNA		50
Advanced cosmetic sciences – LM – RIMINI		47
Chimica – LM – BOLOGNA		47
Biologia marina – LM – RAVENNA		42
Biodiversità ed evoluzione – LM – BOLOGNA		39
Pharmaceutical biotechnology – LM – BOLOGNA		35
Scienze statistiche, finanziarie e attuariali – LM – RIMINI		31
Didattica e comunicazione delle scienze naturali – LM – BOLOGNA		29
Photochemistry and molecular materials – LM – BOLOGNA		29
Biotecnologie molecolari e industriali – LM – BOLOGNA		27
Geologia e territorio – LM – BOLOGNA		27
Molecular and cell biology – LM – BOLOGNA		24
Advanced spectroscopy in chemistry – LM – BOLOGNA		23
Science of climate – LM – BOLOGNA		22
Bioinformatics – LM – BOLOGNA		21
Chemical innovation and regulation – LM – BOLOGNA		20
Biotecnologie animali – LM – OZZANO EMILIA		18
Science for the conservation – Restoration of cultural heritage – LM – RAVENNA		16
Analisi e gestione dell'ambiente – LM – RAVENNA		14
Fisica del sistema Terra – LM – BOLOGNA		12
Biologia della salute – LM – IMOLA	11	
Advanced methods in particle physics – LM – BOLOGNA	7	
06 – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
1° CICLO	Informatica – L – BOLOGNA	135
	Informatica per il management – L – BOLOGNA	120
2° CICLO	Artificial intelligence – LM – BOLOGNA	103
	Ingegneria e scienze informatiche – LM – CESENA	67
	Digital transformation management – LM – CESENA	49
	Informatica – LM – BOLOGNA	46

07 – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION		
	Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA	258
	Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA	224
	Ingegneria informatica – L – BOLOGNA	209
	Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA	209
	Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA	178
	Ingegneria energetica – L – BOLOGNA	167
	Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA	128
	Ingegneria biomedica – L – CESENA	123
	Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ	113
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA	103
1° CICLO	Ingegneria meccanica – L – FORLÌ	101
	Ingegneria civile – L – BOLOGNA	94
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA	86
	Architettura-ingegneria – L – BOLOGNA	65
	Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA	65
	Meccatronica – L – BOLOGNA	62
	Ingegneria elettronica – L – CESENA	43
	Tecnologie dei sistemi informatici – L – CESENA	40
	Building construction engineering – L – RAVENNA	16
	Tecniche per l'edilizia e il territorio – L – BOLOGNA	14
	Metodologie chimiche per prodotti e processi – L – BOLOGNA	8
CICLO UNICO	Architettura – LMCU – CESENA	93
	Ingegneria gestionale – LM – BOLOGNA	284
	Ingegneria meccanica – LM – BOLOGNA	196
	Ingegneria chimica e di processo – LM – BOLOGNA	122
	Automation engineering / Ingegneria dell'automazione – LM – BOLOGNA	105
	Ingegneria energetica – LM – BOLOGNA	101
	Biomedical engineering – LM – CESENA	95
	Ingegneria informatica – LM – BOLOGNA	85
	Ingegneria elettronica – LM – BOLOGNA	82
	Ingegneria dell'energia elettrica – LM – BOLOGNA	79
	Aerospace engineering – LM – FORLÌ	56
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – LM – BOLOGNA	55
2° CICLO	Ingegneria civile – LM – BOLOGNA	53
	Civil engineering – LM – BOLOGNA	51
	Advanced automotive engineering – LM – BOLOGNA	42
	Telecommunications engineering – LM – BOLOGNA	28
	Electric vehicle engineering – LM – BOLOGNA	25
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni per l'energia – LM – CESENA	24
	Ingegneria meccanica – LM – FORLÌ	23
	Electronic engineering for intelligent vehicles – LM – BOLOGNA	22
	Ingegneria dei processi e dei sistemi edilizi – LM – RAVENNA	20
	Ingegneria edile-architettura – LM – BOLOGNA	14
	Architecture and creative practices for the city and landscape – LM – BOLOGNA	10
	Offshore engineering – LM – RAVENNA	10
08 – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY		
	Produzioni animali – L – BOLOGNA	113
	Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA	110
	Economia e marketing nel sistema agro-industriale – L – BOLOGNA	71
1° CICLO	Tecnologie alimentari – L – CESENA	52
	Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO	44
	Viticultura ed enologia – L – CESENA	43
	Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio – L – IMOLA	40
	Tecnologie per il territorio e l'ambiente agro-forestale – L – BOLOGNA	33
CICLO UNICO	Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA	85
	Scienze e tecnologie agrarie – LM – BOLOGNA	112
	Scienze e tecnologie alimentari – LM – CESENA	58
	Precise and sustainable agriculture – LM – BOLOGNA	26
2° CICLO	Sicurezza e qualità delle produzioni animali – LM – OZZANO EMILIA	20
	Food animal metabolism and management in the circular economy – LM – OZZANO EMILIA	19
	Progettazione e gestione degli ecosistemi agro-territoriali, forestali e del paesaggio – LM – BOLOGNA	17
	International horticultural science / Ortofrutticoltura internazionale – LM – BOLOGNA	11

09 – HEALTH AND WELFARE		
<i>1° CICLO</i>	Infermieristica – L – BOLOGNA	234
	Infermieristica – L – RIMINI	174
	Infermieristica – L – FAENZA	132
	Servizio sociale – L – BOLOGNA	93
	Fisioterapia – L – BOLOGNA	39
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia – L – BOLOGNA	37
	Educazione professionale – L – IMOLA	25
	Ostetricia – L – BOLOGNA	22
	Igiene dentale – L – BOLOGNA	20
	Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA	18
	Dietistica – L – BOLOGNA	15
	Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA	13
	Podologia – L – BOLOGNA	9
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA	9
	Logopedia – L – FAENZA	7
Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA	5	
<i>CICLO UNICO</i>	Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA	312
	Farmacia – LMCU – BOLOGNA	152
	Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA	99
	Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ	86
	Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA	82
	Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA	78
	Pharmacy – LMCU – RIMINI	66
	Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA	27
<i>2° CICLO</i>	Sociologia e servizio sociale – LM – BOLOGNA	108
	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata – LM – RIMINI	50
	Scienze infermieristiche e ostetriche – LM – BOLOGNA	49
	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione – LM – IMOLA	14
10 – SERVICES		
<i>1° CICLO</i>	Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA	183
	Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI	89
<i>2° CICLO</i>	Management delle attività motorie e sportive – LM – BOLOGNA	64
	Scienze e tecniche dell'attività sportiva – LM – BOLOGNA	64
	Wellness, sport and health – LM – RIMINI	14

RELAZIONE ANNUALE NDV 2023

ALLEGATO 1 – SEZIONE 1.4

**CALENDARIO
AUDIZIONI DIPARTIMENTALI**

Audizioni Dipartimentali 2022: gli incontri si sono svolti dal 26 settembre al 14 ottobre 2022:

26/9 DIMEVET – Dipartimento di Scienze mediche veterinarie
26/9 DIMEC - Dipartimento Scienze mediche e chirurgiche
26/9 DIMES - Dipartimento Medicina specialistica, diagnostica e sperimentale - DIMES
26/9 DAR - Dipartimento Delle Arti
27/9 SPS - Dipartimento Scienze politiche e sociali
27/9 SDE - Dipartimento Sociologia e Diritto dell'Economia
28/9 DSG - Dipartimento Scienze giuridiche
28/9 STAT - Dipartimento Scienze statistiche "Paolo Fortunati"
28/9 DSE - Dipartimento Scienze economiche
28/9 DiSA - Dipartimento Scienze aziendali
30/9 FILCOM - Dipartimento Filosofia e Comunicazione
30/9 DIBINEM - Dipartimento Scienze biomediche e neuromotorie
30/9 LILEC - Dipartimento Lingue, Letterature e Culture moderne
30/9 FICLIT - Dipartimento Filologia classica e Italianistica
30/9 DiSci - Dipartimento Storia Culture Civiltà
3/10 PSI - Dipartimento Psicologia "Renzo Canestrari"
3/10 EDU - Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
3/10 DIT - Dipartimento Interpretazione e Traduzione
3/10 DBC - Dipartimento Beni culturali
6/10 MAT - Dipartimento Matematica
6/10 CHIMIND - Chimica industriale "Toso Montanari"
6/10 CHIM - Chimica "Giacomo Ciamician"
6/10 DIFA - Fisica e Astronomia
7/10 QUVI - Scienze per la Qualità della Vita
11/10 BiGeA - Scienze biologiche, geologiche e ambientali
11/10 FaBiT - Farmacia e Biotecnologie
11/10 DA - Architettura
12/10 DISI - Informatica - Scienza e Ingegneria
12/10 DIN - Ingegneria industriale
12/10 DEI - "Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"
14/10 DISTAL - Scienze e tecnologie agro-alimentari
14/10 DICAM - Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali

Audizioni Dipartimentali 2023: gli incontri si svolgono dal 16 ottobre al 29 novembre 2023

16/10 DA - Architettura
16/10 DISI - Informatica - Scienza e Ingegneria
17/10 DIN - Ingegneria industriale
17/10 DEI - Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"
2/11 DISTAL - Scienze e tecnologie agro-alimentari
2/11 DICAM - Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali
3/11 QUVI - Scienze per la Qualità della Vita
3/11 DIMEC - Scienze mediche e chirurgiche
3/11 DIBINEM - Scienze biomediche e neuromotorie
8/11 MAT - Matematica
8/11 CHIMIND - Chimica industriale "Toso Montanari"
8/11 CHIM - Chimica "Giacomo Ciamician"
14/11 DIFA - Fisica e Astronomia
14/11 DIMEVET - Scienze mediche veterinarie
15/11 BiGea - Scienze biologiche, geologiche e ambientali
15/11 FaBiT - Farmacia e Biotecnologie
17/11 SPS - Scienze politiche e sociali
17/11 SDE - Sociologia e Diritto dell'Economia
17/11 DSG - Scienze giuridiche
20/11 STAT - Scienze statistiche "Paolo Fortunati"
20/11 DSE - Scienze economiche
22/11 DiSA - Scienze aziendali
22/11 LILEC - Lingue, Letterature e Culture moderne
22/11 DAR - Delle Arti
24/11 FILCOM - Filosofia e Comunicazione
24/11 FICLIT - Filologia classica e Italianistica
24/11 DiSCi - Storia Culture Civiltà
29/11 PSI - Psicologia "Renzo Canestrari"
29/11 EDU - Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
29/11 DIT - Interpretazione e Traduzione
29/11 DBC - Beni culturali