

## ALLEGATO 1 – Tracce prova scritta

### Traccia 1 ESTRATTA

1. Cosa sono i Learning Object?
  - a) Software di gestione della programmazione didattica
  - b) Articoli e pubblicazioni di ricerca sui temi della didattica
  - c) Unità riusabili di contenuti didattici ESATTA
2. Qual è uno dei principali vantaggi dei Learning Object?
  - a) La loro riutilizzabilità in percorsi formativi diversi ESATTA
  - b) La possibilità di usarli in esclusiva per un solo percorso formativo
  - c) La facilità nella loro creazione
3. Quale parte di un Learning Object viene visualizzata dagli studenti?
  - a) I metadati
  - b) Il database di archiviazione
  - c) L'interfaccia ESATTA
4. Cosa significa che un Learning Object deve essere "interoperabile"?
  - a) Deve essere accessibile a un numero elevato di utenti
  - b) Deve poter essere utilizzato su diverse piattaforme di e-Learning ESATTA
  - c) Deve essere utilizzabile solo su una piattaforma specifica
5. Cosa sono i metadati nei Learning Object?
  - a) Il particolare formato di file con cui vengono prodotti
  - b) Informazioni per descrivere il loro contenuto ESATTA
  - c) Il loro contenuto didattico
6. Quale fra questi standard è utilizzato esclusivamente nell'e-learning?
  - a) SCORM ESATTA
  - b) XML
  - c) HTML
7. Cosa definisce il modello SCORM?
  - a) Un insieme di norme per l'accREDITamento universitario
  - b) Un protocollo per la comunicazione tra server
  - c) Un formato per la rappresentazione digitale di contenuti didattici ESATTA
8. Qual è il principale obiettivo del modello SCORM?
  - a) Integrare e unificare varie iniziative di standardizzazione nel campo dell'e-learning ESATTA
  - b) Promuovere l'uso di nuove tecnologie nel campo dell'e-learning
  - c) Consentire l'erogazione di corsi gratuiti online
9. Quale componente deve essere obbligatoriamente presente in un pacchetto SCORM?
  - a) File video MP4
  - b) Immagine JPEG
  - c) Manifesto (file XML) ESATTA
10. Quale di questi tipi di piattaforme supporta il modello SCORM?
  - a) Learning Management System ESATTA
  - b) Customer Relationship Management
  - c) Enterprise Resource Planning
11. Quale fra i seguenti software è un esempio di piattaforma integrata per l'e-learning?

- a) Google Chrome
  - b) BlackBoard ESATTA
  - c) Adobe Photoshop
12. Qual è la finalità primaria di un Learning Management System (LMS)?
- a) Consentire la compilazione dei piani di studio per i corsi di laurea
  - b) Consentire l'erogazione on line di contenuti didattici ESATTA
  - c) Rilevare le presenze in aula durante un corso
13. Quale tra le seguenti attività è consentita dal profilo Docente su Moodle?
- a) Creare nuovi corsi senza restrizioni
  - b) Modificare le impostazioni dell'intera piattaforma
  - c) Gestire i contenuti del corso di cui risulta titolare ESATTA
14. Quale fra i seguenti profili ha accesso completo a una piattaforma LMS?
- a) Amministratore di sistema ESATTA
  - b) Tutor
  - c) Docente
15. Che tipo di linguaggio è HTML?
- a) È un linguaggio di markup per la descrizione di documenti ESATTA
  - b) È un linguaggio di programmazione object-oriented
  - c) È un linguaggio per interrogare basi di dati
16. Quale fra le seguenti istruzioni ha una sintassi valida in HTML?
- a) String H1 = "Titolo del capitolo";
  - b) <H1>Titolo del capitolo</H1> ESATTA
  - c) { "H1": "Titolo del Capitolo" }
17. A cosa serve il tag <A> in HTML?
- a) A definire un link ipertestuale ESATTA
  - b) A definire la testata della pagina
  - c) A definire un paragrafo
18. Un signore acquista i 6/10 di un pacco contenente 20 cartoline. Quante ne ha lasciate nel pacco?
- a) 12
  - b) 6
  - c) 8 ESATTA
19. Una formica scala un muro di 12 metri. Ogni giorno riesce a salire di 3 metri ma durante la notte scivola indietro di 2 metri. Quanto ci metterà la formica a raggiungere la cima del muro?
- a) 9 giorni
  - b) 10 giorni ESATTA
  - c) 11 giorni
20. Quale delle seguenti affermazioni è equivalente alla proposizione: "Non tutti i film sono commedie"?
- a) C'è almeno un film che non è una commedia ESATTA
  - b) Tutti i film sono commedie
  - c) Ogni film è una commedia

## Traccia 2

21. Cosa sono i Learning Object?
  - a) Risorse digitali autoconsistenti e riutilizzabili con un obiettivo formativo chiaro
  - b) Software di gestione dei corsi universitari
  - c) Documenti cartacei utilizzabili in aula
22. Quale fra le seguenti proprietà caratterizza i Learning Object?
  - a) Capacità di incorporare metadati per descrivere i contenuti
  - b) Possibilità di inserire solo contenuti senza elementi descrittivi
  - c) Impossibilità di apportare modifiche una volta che sono stati pubblicati
23. Cosa deve contenere un Learning Object per consentire di accertare l'apprendimento?
  - a) Un documento di sintesi
  - b) Un test di verifica
  - c) Un glossario di termini
24. Cosa si intende per "modularità" di un percorso formativo?
  - a) L'assenza di suddivisioni interne
  - b) L'accessibilità solo per piccoli gruppi di utenti
  - c) Il fatto di essere costituito da un insieme di componenti separati
25. Cosa sono i metadati nei Learning Object?
  - a) Dati statistici sul loro effettivo utilizzo
  - b) Informazioni descrittive
  - c) Annotazioni personali degli autori
26. Quale fra questi standard viene utilizzato nell'e-learning?
  - a) SCORM
  - b) SQL
  - c) DWG
27. Quale fra le seguenti affermazioni è un aspetto rilevante del modello SCORM?
  - a) È un insieme di linee guida standard per l'accreditamento di software didattico
  - b) È un diffuso protocollo di comunicazione per l'insegnamento a distanza
  - c) È uno standard di riferimento per il riuso dei contenuti didattici
28. Qual è uno degli obiettivi del modello SCORM?
  - a) Limitare l'accesso ai contenuti agli utenti autorizzati
  - b) Consentire l'integrazione con applicativi di terze parti
  - c) Facilitare l'interoperabilità tra i sistemi di e-learning
29. Quale formato deve essere utilizzato per rappresentare i metadati in un pacchetto SCORM?
  - a) XML
  - b) CSS
  - c) JSON
30. Cosa permette di fare SCORM nel tracciamento delle attività degli studenti?
  - a) Registrare i punteggi finali dei test di verifica
  - b) Monitorare i progressi e le performance
  - c) Non ha nessun ruolo
31. Qual è la sigla che identifica i sistemi di gestione dell'apprendimento?
  - a) LMS
  - b) SaaS

- c) CMS
- 32. Cosa permette di fare il sistema di tracciatura in un Learning Management System (LMS)?
  - a) Monitorare le attività degli studenti
  - b) Sviluppare contenuti didattici
  - c) Fornire supporto tecnico agli utenti
- 33. Quale informazione è obbligatoria per creare un account utente in Moodle?
  - a) Data di nascita
  - b) Immagine del profilo
  - c) E-mail
- 34. Cosa può fare un utente con il ruolo "docente" utilizzando il registro valutatore?
  - a) Creare corsi senza limiti
  - b) Gestire le iscrizioni degli studenti
  - c) Attribuire gli esiti di Compiti, Quiz e altre attività
- 35. Quali delle seguenti affermazioni su HTML è vera?
  - a) È un linguaggio per scrivere brevi programmi da eseguire in un browser
  - b) È un linguaggio che permette di descrivere una pagina Web
  - c) È un linguaggio che permette di estrarre informazioni da un database
- 36. Quale fra le seguenti istruzioni non ha una sintassi valida in HTML?
  - a) <P>Testo di esempio </P>
  - b) Testo di esempio<BR>
  - c) <P>Testo di esempio<P/>
- 37. Qual è la funzione del tag <BODY> in HTML?
  - a) Definire il corpo della pagina
  - b) Racchiudere l'intera pagina
  - c) Definire la testata della pagina
- 38. Data la seguente serie di numeri, individua la cifra, da inserire al posto del punto interrogativo, che completa la serie: 2, 4, 6, 10, ?, 26, 42
  - a) 16 ( )
  - b) 14
  - c) 22
- 39. Un orefice ha appena comprato 24 monete d'oro identiche. Tuttavia, pesandole, si accorge che una (a parità di dimensioni) pesa 1 grammo meno delle altre (probabilmente è falsa). Con una bilancia a due piatti, quante pesate saranno necessarie per individuare questa moneta falsa con sicurezza?
  - a) 4 pesate
  - b) 5 pesate
  - c) 6 pesate
- 40. Quale delle seguenti affermazioni è equivalente alla proposizione: "Non tutti i sordi portano l'apparecchio acustico"?
  - a) Tutti i sordi portano l'apparecchio acustico
  - b) C'è almeno un sordo che non porta l'apparecchio acustico
  - c) Nessun sordo porta l'apparecchio acustico

### Traccia 3

41. Qual è uno degli obiettivi principali dei Learning Object?
  - a) Limitare l'accesso ai materiali didattici ai soli utenti autorizzati
  - b) Aumentare il livello di complessità dei corsi
  - c) Facilitare il riutilizzo dei contenuti
42. Quale fra le seguenti proprietà è una caratteristica dei Learning Object?
  - a) Possono contenere solo l'indice di un percorso formativo
  - b) Possono contenere solo testo e immagini statiche
  - c) Possono contenere materiali multimediali e interattivi
43. Qual è lo scopo dell'indice in un Learning Object?
  - a) Elencare gli autori del corso
  - b) Fornire dettagli su ciò che verrà trattato
  - c) Mostrare le recensioni degli studenti
44. Cosa si intende per "granularità" nei Learning Object?
  - a) Il livello minimo di dimensione delle unità di contenuto che li compongono
  - b) Il numero massimo di elementi che possono essere inseriti al loro interno
  - c) Il numero massimo di utenti che possono accedere in contemporanea al corso
45. Cosa rappresentano i metadati nei Learning Objects?
  - a) La descrizione di come presentarli graficamente all'utente
  - b) L'indicazione sulla compatibilità con le varie piattaforme
  - c) La descrizione dei contenuti e la loro organizzazione
46. Quale formato di file viene comunemente utilizzato per memorizzare i pacchetti i SCORM?
  - a) MP4
  - b) PDF
  - c) PIF
47. Quale di queste affermazioni è vera a riguardo al modello SCORM?
  - a) SCORM è obsoleto e non è più utilizzato
  - b) SCORM è uno standard aperto
  - c) SCORM è uno standard proprietario
48. Qual è uno dei principali vantaggi di SCORM?
  - a) Fornire l'accesso gratuito a tutti i percorsi formativi
  - b) Fornire supporto per corsi in aula tradizionali
  - c) Garantire la facilità di trasferimento di percorsi formativi tra piattaforme diverse
49. Quale delle seguenti affermazioni sul modello SCORM non è vera?
  - a) Il Manifesto deve essere scritto in formato CSS
  - b) I contenuti video possono essere in formato MP4
  - c) I contenuti testuali possono essere in formato HTML
50. Qual è uno degli obiettivi principali della standardizzazione nel settore dell'e-learning?
  - a) Assicurare l'interoperabilità tra diversi sistemi e piattaforme
  - b) Definire i tipi di caratteri tipografici che possono essere utilizzati
  - c) Limitare l'accesso ai contenuti didattici solo agli utenti autorizzati
51. Quale fra i seguenti tipi di piattaforma rappresenta un sistema di gestione dell'apprendimento?
  - a) LMS
  - b) CRM

- c) CMS
52. Quale fra le seguenti funzioni non è tipica di una piattaforma di Learning Management System (LMS)?
- Erogare contenuti didattici online
  - Fornire assistenza agli studenti sulla compilazione dei piani di studio
  - Progettare test di valutazione
53. Cosa succede se l'iscrizione spontanea è abilitata?
- Il corso diventa pubblico
  - Il docente può impostare una chiave di iscrizione
  - Solo il docente può iscrivere studenti
54. Qual è la funzione del meccanismo di tracciamento del completamento in Moodle?
- Valutare solo le attività finali
  - Stabilire le condizioni di completamento delle attività
  - Eliminare le attività completate
55. Come descriverebbe la struttura di un documento HTML?
- È costituito da elementi di testo rinchiusi fra marcatori (TAG) che permettono di descrivere un ipertesto
  - È costituito da frammenti di programma (Script) che vengono eseguiti dal browser
  - È costituito da una serie di istruzioni (Query) che permettono di manipolare dati
56. Quale fra le seguenti istruzioni ha una sintassi HTML valida?
- `<A "clicca qui">https=www.unibo.it</A>`
  - `<A>HREF=https://www.unibo.it/;TEXT=Clicca qui</A>`
  - `<A HREF="https://www.unibo.it" >Clicca qui</A>`
57. Qual è la funzione del tag `<H1>` in HTML?
- Definire la testata della pagina
  - Racchiudere un paragrafo di testo
  - Definire un titolo di primo livello
58. Data la seguente serie di numeri, individua la cifra, da inserire al posto del punto interrogativo, che completa la serie: 32, 43, ?, 65, 76
- 54
  - 17
  - 20
59. Sara è più veloce di Laura. Laura è più veloce di Claudia ma più lenta di Marta. Se Federica è più veloce di Laura, è necessariamente vero che:
- Federica è più veloce di Claudia
  - Federica è più lenta di Sara
  - Federica è più lenta di Marta
60. Quale delle seguenti affermazioni è equivalente alla proposizione: "Non tutti i dipinti sono astratti"?
- C'è almeno un dipinto che non è astratto
  - Tutti i dipinti sono astratti
  - Nessun dipinto è astratto